Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Kunstig intelligens

Udskrevet 12. november 2026

Kandidat - Kunstig intelligens - Syddansk Universitet

Institutionsnavn: Syddansk Universitet
Indsendt: 03/02-2025 09:27
Ansøgningsrunde: 2025-1
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Ny uddannelse

Udbudssted
SDU Vejle

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Specialkonsulent Lise Junker Nielsen (lisej@sdu.dk, 65502362), Det Naturvidenskabelige Fakultetssekretariat, SDU og SDU´s prækvalifikation mailbox (praekval@sdu.dk)

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Kandidat

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Kunstig intelligens

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Artificial Intelligence

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Cand.scient i Kunstig intelligens

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Master of Science (MSc) in Artificial Intelligence

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
Naturvidenskab

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?
Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i kunstig intelligens:

- Bachelor i Kunstig intelligens fra SDU Vejle (retskrav) samt Kunstig intelligens, SDU Odense
- Bachelor i Datalogi fra SDU (Odense og Vejle)

Ansøgere med tilsvarende bacheloruddannelse, der indeholder fagelementer i kunstig intelligens svarende til minimum 100 ECTS. Følgende fagområder skal indgå:

- Maskinlæring, optimering og/eller logik (mindst 30 ECTS)
- Programmering (mindst 15 ECTS)
- Algoritmer, datastrukturer og kompleksitet (mindst 15 ECTS)
- Matematiske støttefag til kunstig intelligens, herunder diskret matematik, calculus og sandsynlighedsteori (mindst 15 ECTS)

Idet uddannelsen undervises på engelsk, kræves endvidere engelsk på minimum B-niveau

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?
Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?
Engelsk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?
Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

120

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Uddannelsens formål er at uddanne specialister i kunstig intelligens (AI) med fokus på en bred tilgang til AI. Dimittenderne vil udvikle værdiskabende AI-løsninger, der retter sig mod individer og virksomheder, og de vil identificere nye miljøer, hvor AI kan anvendes. Uddannelsen giver kompetencer til at designe, udvikle, implementere og integrere ressourcebesparende og/eller kvalitetsforøgende AI-systemer i overensstemmelse med lovgivning, etik og samfundsbehov. Dimittenderne vil fungere som brobyggere mellem tekniske aspekter og bidrage til strategisk arbejde og udbyttet af AI i beslutningsprocesser.
Uddannelsen sigter mod at uddanne specialister i AI, som kan optimere processer og styrke konkurrenceevnen for virksomheder på tværs af alle brancher. Dimittender med en bachelor i AI og en kandidatgrad i AI vil blive ansat som IT-specialister/udviklere, IT-konsulenter eller som en kombination af begge. De vil finde arbejde i regionale SMV'er og nationale og internationale virksomheder og organisationer. Mange startups, især inden for drone- og robotteknologi, har også brug for denne ekspertise. Efterspørgslen efter AI-specialister er markant og forventes at stige yderligere.

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Uddannelsens konstituerende fagelementer er angivet med * og udgør i alt 90 ECTS.

Uddannelsens opbygning indgår i behovsundersøgelsen.

Kandidaten i kunstig intelligens indeholder følgende områder:

- 20 ECTS om maskinlæring og anvendelser
- 20 ECTS om AI, samfund og erhverv
- 10 ECTS om symbolsk AI
- 10 ECTS valgfag
- 60 ECTS speciale

1.semester

Reinforcement Learning* (10 ECTS)
Dette kursus introducerer grundlæggende elementer af reinforcementlæring ud fra et kunstig intelligens-perspektiv. I begyndelsen præsenteres de teoretiske fundamenter inden for reinforcementlæring, og det fortsætter med anvendelser af teorien i sammenhæng til større problematikker inden for kunstig intelligens. Faget afsluttes med at fokusere på de nuværende store udfordringer inden for forskningen i kunstig intelligens, som relaterer sig til reinforcementlæring. Kursusindholdet er designet til at opretholde en balance mellem den teori og praksis, der er nødvendig for at følge en selvstyret AI-specialisering, for at kunne omsætte teori til praktisk viden. Hovedprojektet på kurset giver de studerende mulighed for at opleve en vejledt version af den videnskabelige forskningsproces.

Valgmodul* på 10 ECTS hvor der vælges mellem:

1. **Reasoning and Agents**
   Dette kursus dækker både klassisk og maskinlæring-baseret ræsonnering og giver de studerende et fundament for at forstå forskellige tilgange til intelligent beslutningstagning. De studerende vil udforske autonom beslutningstagning i enkelt-agent systemer og lære, hvordan agenter uafhængigt ræsonnerer og handler i komplekse miljøer. Kurset vil derefter bevæge sig videre til multi-agent systemer, hvor agenter samarbejder, forhandler og koordinerer for effektivt at løse komplekse problemer.

2. **Advanced Optimisation**
   På dette kursus lærer de studerende om avancerede metoder inden for optimering, og udstyrer de studerende med kraftfulde værktøjer til at løse komplekse problemer inden for maskinlæring, driftsforskning og ingeniørvidenskab. Ved afslutningen af kurset vil deltagerne være i stand til at anvende avancerede optimeringsteknikker (f.eks. gradientbaserede metoder, hyperparameter tuning, branch-and-bound) på en række virkelige problemstillinger, der forbedrer beslutningstagning og ressourceeffektivitet.

AI and Democracy (5 ECTS)
På dette kursus opnår de studerende specialiseret samfundsvidenskabelig viden om udvikling, implementering og styring af AI i demokratiske samfund, baseret på solid viden om samspillet mellem AI og demokrati. Kurset dækker emner som AI og politik, medierne samt samfundsmæssige anvendelser. Der lægges særlig vægt på menneske-AI-interaktioner i relation til anvendelse i samfundet.

Business Understanding and Development (5 ECTS)
Formålet med dette kursus er at give eksperter inden for AI en introduktion til forretningsforståelse. Hvad er en virksomhed, hvordan er den organiseret, og hvad laver en leder? De studerende introduceres til grundlæggende forretningsbegreber, modeller og metoder. Disse fundamentale elementer vil blive kontekstualiseret i forhold til nye teknologier, særligt AI-teknologier. Målet er, at de studerende opnår indsigt i, hvordan virksomheder fungerer, og hvilken rolle teknologi spiller i jagten på forretningsudvikling.

2.semester

Valgmodul *på 10 ECTS, hvor der vælges mellem:

1. **Applied Machine Learning**
   Målet med kurset er, at de studerende lærer at anvende de mest almindeligt brugte metoder inden for maskinlæring. Fokus på kurset er, at de studerende lærer at opsætte en fuldstændig anvendt maskinlæringsanalyse fra start til slut. De lærer de færdigheder, der er nødvendige for at kunne udføre klassificering og forudsigelser ved hjælp af statistiske metoder og dyb læring, samt at foretage kritiske vurderinger af resultaterne. Desuden opnår de viden og forståelse for en bred vifte af maskinlæringsteknikker, så de kan vurdere deres styrker og svagheder, når de anvendes i relation til forskellige typer af data.

2. **ML-Ops**
   Dette kursus giver de studerende en dybdegående forståelse af Maskinlæringsdrift (Machine Learning Operations), en kritisk disciplin, der bygger bro mellem datavidenskab og IT-drift. Ved kursets afslutning vil de studerende være i stand til at implementere og administrere end-to-end maskinlæringsarbejdsgange på en skalerbar, pålidelig og automatiseret måde samt mestre de værktøjer og teknikker, der bruges til overvågning og styring af ML-modeller i produktionsmiljøer og i skyen.

Introduction to Technology Management (10 ECTS)
AI er en af mange nye teknologier, der i stigende grad udvikles, kommercialiseres og anvendes i virksomheder. Kurset introducerer de studerende til teknologiledelse som en samling af teorier, metoder og strategier. Som studerende inden for AI er det afgørende, at de forstår AIs rolle i porteføljen af tilgængelige teknologier, og at de kan bygge videre på begreber, modeller og metoder fra kurset ”Forretningsforståelse og udvikling” for at kunne analysere, bidrage til strategiudvikling og anbefale beslutninger inden for teknologiledelse. Endelig vil de studerende være i stand til at analysere, hvornår og under hvilke betingelser værdi kan genereres med AI og andre nye teknologier.

Valgfag (10 ECTS)
Den studerende kan vælge fra et udbud af relevante valgfrie kurser, og herunder lave et projekt i samarbejde med en virksomhed.

3.semester og 4.semester

Master Thesis* (60 ECTS)
De studerende skal arbejde med en konkret problemstilling inden for kunstig intelligens. Mulighederne indeholder teoretiske spørgsmål, fx udvikling af eksisterende teorier eller algoritmer, eller anvendte projekter, hvor den studerende implementerer et system inden for kunstig intelligens til at løse et praktisk problem.

Specialet er baseret på den naturvidenskabelige grundfaglighed og de studerende har mulighed for at arbejde på specialets problemstilling i samarbejde med en virksomhed og/eller vælge et tværfagligt vejlederskab.

Kompetenceprofil for kandidatuddannelsen i Kunstig intelligens
En dimittend med en kandidatgrad i Kunstig intelligens (AI) har viden om:

- et udvalg af specialiserede modeller og metoder udviklet inden for AI, baseret på den højeste internationale forskning, herunder emner fra fagets forskningsfront.
- teoretiske modeller og metoder inden for de forskellige områder af AI, beregnet til anvendelse i andre faglige områder.
- ekspertviden inden for et afgrænset fagområde, der er baseret på den højeste internationale forskning inden for området.
- forståelse for de udfordringer og konsekvenser, der følger med brugen af kunstig intelligens i såvel erhvervslivet som i samfundet.
- forståelse for AI på et strategisk og forretningsmæssigt plan.

Dimittenden vil have et bredt perspektiv på kunstig intelligens og være i stand til at designe og udvikle AI-løsninger, der adresserer forskellige problemstillinger, baseret på en forståelse for deres praktiske konsekvenser. Dimittenden kan identificere behovet for at inddrage specialister fra andre fagområder, såsom jura eller humaniora, når konkrete udfordringer opstår i forbindelse med et projekt. Desuden kan de kommunikere på tværs af forskellige fagligheder og bidrage med indføring af AI på et strategisk og forretningsmæssigt plan.
Dimittenden kan følge med i og bidrage til udviklingen inden for AI, både teoretisk og praktisk, og forholde sig kritisk til både egne og andres forskningsresultater samt videnskabelige modeller. Dimittenden er desuden i stand til at udvikle nye varianter af de lærte metoder, når det konkrete problem kræver det, samt planlægge og udføre videnskabelige projekter på et højt fagligt niveau. Dette inkluderer også at kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige, og som forudsætter nye løsningsmodeller.

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Takst tre i lighed med øvrige naturvidenskabelige IT-uddannelser i Danmark.

Forslag til censorkorps

Datalogi

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil

AI_Fælles behovsundersøgelse og øvrige bilag (februar 2025) endelig.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Som beskrevet i covernotatet er der helt generelt et stort behov for IT-kompetencer i Danmark. Dette både på nationalt plan og i særdeleshed regionalt udenfor de større byer, hvor det grundet den meget lave mobilitet er svært at tiltrække den eftertragtede IT-arbejdskraft. På landsplan viser IT-Branchens seneste IT-barometer at 32% af virksomhederne helt har opgivet rekrutteringen, da der slet ikke var ansøgere til stillingerne. En udfordring der i høj grad også er til stede i Trekantområdet grundet fraværet af lokale hårde IT-uddannelser.
Efterspørgslen efter IT-specialister, der kan udvikle og anvende AI-modeller, er steget, men der er ikke kun behov for softwareudviklere. Der er også brug for medarbejdere med tekniske færdigheder i AI samt evner inden for kritisk tænkning, problemløsning, kommunikation og samarbejde – kompetencer som AI stadig ikke behersker (ITB,2023)
SDUs behovsundersøgelse underbygger dette (bilag). Ift. Kunstig intelligens viser undersøgelsen bl.a. at

- Der er et aktuelt behov for IT-uddannelser i Trekantområdet og uddannelserne i Kunstig intelligens er især efterspurgte pga. tværfagligheden inden for AI-teknologi, etik, jura, AI-anvendelse, forretning, samfund og med fokus på mennesket.

- Der er et akut behov for specialister med tværorienterede kompetencer, som har viden og evnen til at integrere og udnytte potentialet i kunstig intelligens

- Der er mangel på IT-specialister med avanceret teknisk viden. Dette ses bl.a. i de vedlagte støtteerklæringer, hvor flere virksomheder angiver, at det er svært at rekruttere attraktive kandidater i Trekantområdet.

Dertil søges uddannelsen som engelsk udbud for at kunne give dimittenderne de internationale kompetencer, som det lokale erhvervsliv efterspørger.

Uddybende bemærkninger

Se covernotat og behovsundersøgelsen for yderligere redegørelse om behovet.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

SDU forventer at uddanne 65 dimittender om året. Der forventes en stor efterspørgsel efter dimittenderne, da uddannelserne i kunstig intelligens er udviklet i samarbejde med erhvervslivet, og dermed imødekommer det specifikke kompetencebehov for erhvervslivet i Trekantområdet, hvilket også bekræftes i de vedlagte støtteerklæringer (Bilag).
På dialogmøderne gav flere af aftagerne udtryk for, at de gerne vil samarbejde med SDU samt tilbyde studiejobs til de studerende. Derudover vil flere af virksomhederne gerne inviteres ind i undervisningen for at skabe synlighed på virksomheden og for at sikre efterfølgende fastholdelse i området og erhvervslivet. Det store engagement fra virksomhederne tydeliggør blot yderligere den store efterspørgsel på kandidaterne.
Flere af aftagerne udtrykker et akut behov for kandidater inden for kunstig intelligens.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Behovet blev i første omgang klarlagt af UFM via en kortlægning af behovet for fremtidige udbud af STEM- og IT-uddannelser i Trekantområdet.
Efterfølgende har SDU konkretiseret behovet med Vejle kommune til fire uddannelsesretninger indenfor IT – herunder en uddannelse indenfor Kunstig intelligens. Behovet for disse uddannelsesretninger blev herfra undersøgt via en samlet proces, så nødvendige sammenhænge og forskelle kunne identificeres fra start.
I august ’24 blev oplægget efterprøvet og konkretiseret af en række nøgleaktører fra området, hvilket mundede ud i et stort dialogmøde med alle relevante aftagere i nærområdet. Mødet blev afholdt i oktober måned, hvor fokus var på at identificere det egentlige kompetencebehov.
I november ’24 bliver der afholdt endnu et stormøde for alle aftagere og interessenter. Fokus for dette møde var de egentlige uddannelsesforslag og tilpasningen heraf, samt det fremtidige samarbejde omkring SDU Vejle og læringsmiljøet. Efter en tilpasning af uddannelsesforslagene fik alle involverede aftagere afslutningsvis mulighed for at sende skriftlige kommentarer til det udarbejdede uddannelsesforslag.
En samlet oversigt over inddragede aftagere er i bilaget.

Hvordan er det konkret sikret, at den nye uddannelse matcher det påviste behov? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Udviklingen af uddannelsen og aftagernes udtrykte behov er uddybet i behovsundersøgelsen, herunder også de efterspurgte generelle kompetencer, der skal være tværgående for den samlede uddannelsespakke til SDU Vejle.
For uddannelsen i kunstig intelligens imødekommer uddannelsen således aftagernes udtrykte behov:

- SDUs unikke profil med et tværgående fokus på samfund, etik og forretningsforståelse
- Det samfundsmæssige perspektiv der fokuserer på data og etik i forhold til anvendelse af kunstig intelligens
- Det faglige indhold imødekommer det kompetencebehovet, særligt det unikke fokus på etik, samfund og forretning, der kobles sammen med en solid teknisk forståelse af kunstig intelligens
- Forandringsagenten er særligt efterspurgt inden for området af kunstig intelligens

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Der findes ingen kandidatuddannelser i Kunstig intelligens, der er beslægtede med SDUs uddannelser, på regionalt eller nationalt plan, idet ingen selvstændige kandidatuddannelser i Danmark, har fokus på den brede læring om værdiskabelse med AI. Kandidatuddannelsen i Kunstig intelligens på SDU er således unik i sin sammensætning. Campus Vejle fokuserer på den tekniske udfoldelse af AI og samarbejde med lokale virksomheder og civilsamfund i Trekantområdet. På campus i Odense tones uddannelsens unikke perspektiv ved, at de studerende har mulighed for at vælge valgfag og vejledere fra de øvrige fakulteter på samme campus. Kandidatuddannelsen i Kunstig intelligens ved SDU i Vejle er udviklet målrettet til og med de lokale aftagere i Trekantområdet, og forventes derfor at bidrage med en unik profil på arbejdsmarkedet, der er særlig interessant for aftagerne, idet dimittenden vil kunne agere som forandringsagent, men samtidig have en stærk teknisk fundering.
Seneste opgørelse af 4.-7. kvt. ledighedstal for beslægtede uddannelser ligger på 0-5%.
Uddannelser, der er delvist beslægtet, er uddybet i nedenstående.

Uddybende bemærkninger

Derudover findes følgende delvist beslægtede uddannelser med begrænset fagligt overlap:
Data Science, på SDU i Kolding(engelsk) på SDU i Odense (dansk). Til andre målgrupper, der ikke i forvejen har en baggrund i Software Engineering eller Datalogi. Dimittenderne vil nå et lavere fagligt niveau inden for AI.
Data Science (AU og ITU) samt Datavidenskab og Machine Learning (AAU) har fokus data, herunder emner som databehandling, avanceret statistik, big data, og visualisering. Til gengæld indeholder uddannelsen ikke andre former for AI, bl.a. logiske og symbolske metoder, eller udvikling af store AI-systemer.
Datalogi på SDU, AUU, AU, RUC, IT-universitetet: indeholder typisk valgfag i avanceret maskinlæring, men de dækker ikke andre emner indenfor AI. De forholder sig heller ikke til samfund- og forretningsmæssige konsekvenser af brug af AI, som SDUs uddannelser i kunstig intelligens.
Human-centered AI og AI and Autonomous Systems på DTU: Disse uddannelser er anvendelsesfokuseret, og mangler nogle af de mere teoretiske fag. De har også bredere adgangskrav, som betyder at de ikke antager nogen baggrund i AI, og når et mindre dybt niveau.
Sammenhængen mellem den samlede uddannelsespakke til SDU Vejle er angivet i covernotatet (bilag).

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Den ansøgte kandidatuddannelse vil primært rekruttere fra den adgangsgivende engelsksprogede bacheloruddannelse i Kunstig intelligens på SDU Vejle. Derudover vil der være fokus på at rekruttere udenlandske ansøgere til uddannelsen. Der forventes ikke den store rekruttering fra øvrige danske bacheloruddannelse, hvorved der ikke forventes at være konsekvenser for øvrige relaterede uddannelser i nærområdet.
Dette forudsætter at både bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen i Kunstig intelligens udbydes på engelsk.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Der vil være mulighed for videreuddannelse i form af ph.d.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Vi forventer et optag på 20 studerende det første år, 50 det andet år og 65 studerende om året derefter.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Høringssvar vedr. prækvalifikation af nye uddannelser til SDU's nye campus i Vejle.

Den 17.december 2024 har SDU udsendt høringsmateriale vedr. prækvalifikation af nye bachelor- og kandidatuddannelser til SDU's kommende campus i Vejle. Høringsbrevet er udsendt til hhv. Aarhus Universitet (AU), Aalborg Universitet (AAU), VIA University College og UCL University College, der er udbydere af beslægtede eller delvist beslægtede uddannelser.
AU og AUU har ikke indsendt høringssvar til det ansøgte uddannelsesbud til SDU Vejle.
VIA og UCL har indsendt høringssvar (Se bilag). Da VIAs høringssvar konkret omhandler softwareingeniøruddannelsen UCLs høringssvar omhandler muligheden for meritmodeller til datamatikere og er dermed kun relevant for de ansøgte bacheloruddannelser i datalogi og kunstig intelligens.
På baggrund af høringen konkluderer SDU således, at de hørte institutioner ikke har bekymringer vedr. de ansøgte kandidatuddannelser i datalogi og kunstig intelligens.

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2025-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev A3 Kandidat i Artificial Intelligence Vejle.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Bilag til prækvalifikationsansøgning for bachelor-og kandidatuddannelse i Artificial Intelligence

Indhold

COVERNOTAT **2**

BEHOVSUNDERSØGELSE **3**

RESUME 3
METODE 4
1.1.1 Inddragede virksomheder *5*
1.1.2 Indledende dialog og afdækning med nøgleaktører *7*
1.1.3 1. stormøde: Identificering af kompetencebehov *7*
1.1.4 2. stormøde: Afstemning af uddannelser (og læringsmiljø) *8*
RESULTATER 9
1.1.5 Den indledende afdækning *9*
1.1.6 Uddannelsesspecifikke kompetencebehov *10*
1.1.7 Uddannelsesudviklingen *11*
ENDELIGT UDDANNELSESFORSLAG: BACHELOR- OG KANDIDATUDDANNELSE I ARTIFICIAL INTELLIGENCE 12
STØTTEERKLÆRINGER 14
HØRINGSSVAR 30

Covernotat

Efter aftale med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har SDU udarbejdet et covernotat gældende for den samlede portefølje af ansøgte uddannelser til SDU's nye campus i Vejle.

Det drejer sig om prækvalifikationsansøgningerne vedr. hhv. de fire bacheloruddannelser og de fire kandidatuddannelser indenfor:

- Artificial Intelligence (cand.scient)
- Computer Science (cand.scient)
- Interactive Technology Engineering (cand.polyt)
- Software Engineering (cand.polyt)

Covernotatet er som aftalt med UFS blot vedhæftet én ansøgning: bacheloruddannelsen i Artificial Intelligence.

Behovsundersøgelse

Resume

Som beskrevet i covernotatet er dimittender inden for IT-området i hele landet meget eftertragtede, hvilket ikke blot betyder, at der er en stort set ikke eksisterende ledighed på området, men at dimittenderne bredt set er så eftertragtede, at de allerede får job inden de dimitterer eller i umiddelbar forlængelse heraf. Mens dette er positivt for dimittenderne, betyder det samtidigt, at de sjældent behøver være særlig mobile for at få job, hvorved IT-uddannelser generelt uddanner til nærmiljøet.

Lige netop dette er udfordringen for Vejle og Trekantområdet som helhed, da fraværet af lokale IT-uddannelser på universitetsniveau betyder store rekrutteringsudfordringer. Rekrutteringsudfordringer, der gennem hele behovsundersøgelsen, har været tydeligt udtalt blandt de involverede interessenter, og som har været medvirkende til behovsundersøgelsens mest markante resultat; nemlig det meget store engagement fra det lokale erhvervsliv til udviklingen af uddannelserne og SDU Vejle.

Hovedresultatet for behovsundersøgelsen er derved, at uddannelserne i meget høj grad er udarbejdet og tilpasset af erhvervslivet. Dette gælder særligt for uddannelserne i hhv. kandidatuddannelsen i Artificial intelligence og Interactive Technology Engineering, som i høj grad er blevet udarbejdet via erhvervslivets input, mens Computer Science og Software Engineering er eksisterende uddannelser, der på baggrund af interessenternes mange input er blevet tilpasset til lokalt-rettede versioner.

Hertil har den fælles udviklingsproces og koordination på tværs af uddannelserne ført til, at uddannelsernes indhold og opbygninger på bedst mulig vis kan understøtte målet om stærk tværfaglig forståelse og samarbejde på tværs af uddannelserne, samt ikke mindst understøtter opbygningen af et stærkt, fælles campus- og læringsmiljø.

Til trods for det tætte fagfællesskab har uddannelserne klare individuelle formål og dækker hver deres del af erhvervslivets behov. For uddannelserne i Artificial Intelligence viste behovsundersøgelsens resultater særligt:

1. **Der er et aktuelt og akut behov for kandidater inden for kunstig intelligens i Trekantområdet.**

På dialogmøderne tydeliggjorde aftagerne, at der er behov for kandidater med kompetencer inden for kunstig intelligens. Flere virksomheder udtrykker, at de har et akut behov og mangler specialiserede medarbejdere med kompetencer inden for kunstig intelligens, der kan være med til at sikre implementering af kunstig intelligens i virksomheden.

2. **Erhvervslivet efterspørger specialister med en solid, teknisk forståelse af kunstig intelligens.**

Erhvervslivet efterspørger kandidater, der har en solid, teknisk forståelse af kunstig intelligens og som er specialister i at designe, implementere og integrere intelligente systemer i virksomheden. Særligt fremhæves evnerne til at arbejde med machine learning, programmering og deep learning.

3. **Uddannelsens unikke profil med sit tværfaglige fokus er efterspurgt og mangler i uddannelseslandskabet.**

Uddannelserne i Artificial Intelligence har et tværgående fokus på samfund, etik og forretningsforståelse. Denne profil er unik for SDUs uddannelser, og aftagerne bekræfter, at det vil skabe attraktive kandidater til arbejdsmarkedet, da erhvervslivet netop efterspørger kandidater, der er bekendte med etiske, juridiske og samfundsmæssige aspekter ved kunstig intelligens.

4. **Samfund, etik og jura**

Det er positivt, at uddannelsen har det samfundsmæssige perspektiv og også fokuserer på data og etik i forhold til anvendelse af kunstig intelligens. Det er ligeledes vigtigt med forståelse for compliance, og at kandidaterne har evnerne til at sætte sig ind i love, regler, standarder og interne politiker i organisationen og kan sikre overholdelse af disse for at sikre, at de handler korrekt og etisk.

5. **Kandidater med en uddannelse i Artificial Intelligence skal være forandringsagenter**

Kandidaterne skal have indsigt i forandringsledelse, og hvordan man kan inddrage medarbejdere i processen og skabe en bedre arbejdsplads ved teknologiske og digitale løsninger. Erhvervslivet efterspørger kandidater, der formår at bygge bro mellem ”menneske og maskine”, da kandidaterne skal forstå koblingen mellem menneske og maskine og have indsigt i dialog og interaktion mellem software og det menneskelige (brugeren). Forandringsagenten er særligt efterspurgt inden for området af kunstig intelligens.

6. **Tæt samarbejde med virksomhederne i Trekantområdet.**

Virksomhederne er interesserede i at indgå i samarbejdet om læringsmiljøet i Vejle og gerne vil samarbejde med de studerende om projekter og cases.

7. **Internationale kompetencer er en nødvendighed**

Internationale kompetencer inden for bl.a. tværkulturel forståelse, kommunikation og samarbejde er en nødvendighed for aftagerne, der i vid udstrækning er internationalt og globalt orienterede.

Metode

Den nærværende behovsundersøgelse følger som udgangspunkt SDU’s normale tilgang ved prækvalifikationsansøgninger, hvor processen sikrer en uddannelsesudvikling målrettet det konkrete behov. Dog har undersøgelsen i dette tilfælde et væsentligt bredere perspektiv, da der ikke blot er tale om en enkelt uddannelse, men derimod en samlet pakke af uddannelser, der fagligt skal være afstemte ift. hinanden og virksomhedernes behov.

Af denne årsag er behovsundersøgelsen gennemført samlet for SDU Vejle, hvor der er valgt en ren kvalitativ og dialogbaseret tilgang for at sikre en fælles drøftelse og konsensus på tværs af det lokale erhvervsmiljø. Dialogen er foregået som iterativ proces, der indledningsvist har haft en meget eksplorativ karakter, men efterfølgende løbende skiftede til et mere og mere konkretiserende fokus. Derved har SDU’s faglige eksperter på hhv. Det Naturvidenskabelige Fakultet og Det Tekniske Fakultet udviklet uddannelserne i et løbende og tæt samarbejde med og til det lokale erhvervsliv.

Dialogen er foregået i følgende etaper:

1. Indledende kortlægning/dialog med Vejle og Trekantområdet og udvalgte nøgleaktører fra erhvervsmiljøet
   Formål: at identificere det overordnede behov, retningen for uddannelserne og SDU Vejle som helhed, samt etablere et samarbejde om at få en bedst mulig afdækning af øvrige relevante aktører.

2. Første stormøde med virksomheder og interessenter
   Formål: at få aftagernes specialister til at identificere, hvilke kompetencer de har behov for.

3. Andet stormøde med virksomheder og interessenter
   Formål: at få præsenteret og finpudset uddannelsesforslagene, samt identificeret, hvilke samarbejdsmuligheder og behov, der skal dækkes mellem SDU og lokalmiljøet, for at læringsmiljøet på SDU Vejle bliver en succes og skaber de ønskede dimittender.

1.1.1 Inddragede virksomheder

En lang række virksomheder og øvrige interessenter har været inddraget i processen for at skræddersy SDU Vejle og de dertilhørende uddannelser til det reelle samfundsbehov. I det følgende ses en samlet oversigt over de involverede aftagere og interessenter, der grundet den samlede proces alle har været involveret i udviklingen af samtlige uddannelser.

Virksomhed	Deltager
AI Innovation House i Dandy business park	Tina Pedersen, CEO, Michaela Andersen COO, Innovation Hub TECH & CMO
LEGO Koncernen	Réne Møller Sørensen, Digital Early Career Lead Kristian Edlund, Data Science Director
Siemens Gamesa	Mads Jensen, Head of offshore SCADA
Unik System Design	Friederike Pontoppidan Schlüter, HR Partner
Bagger-Sørensen	Jørgen Andersen, Head of innovation
Bankdata	Mette Marie Buhl, Senior Vice President, HR, Communications & Strategy Kristina Blach Nielsen, Director, HR
Energinet	Thomas Egebo, CEO, President Stina Willumsen, Direktør for HR, Strategi og Kommunikation.
Vejle Kommune	Marina V. Christensen, Udviklingsleder, Politik, Analyse og Kommunikation Morten Damgaard, Erhvervschef, Erhvervsservice & Turisme Niels N. Ågesen, Kommunaldirektør
AVEVA Select Scandinavia	Ole Duch, Country Manager Denmark
Business Kolding (erhvervsråd)	Majbritt Lykke Sørensen, Erhvervskonsulent
EWII	Daniel Rico Vind, HR Partner for IT Anders Bennett-Therkildsen, Head of IT Business Process
Logos Consult	Flemming Mortensen, Udviklingschef
Rambøll/DI Trekantområdet	Pia Jakobsgaard-Iversen, Markedsdirektør Rambøll/formand for DI Trekantområdet

	Mark Anthony Robrahn, BIM/IKT Manager
SkySpecs ApS	Allan M. Larsen, Adm. Direktør Søren Riis, Software Development, backend developer
Sydbank	Tina Lyngsøe Kromann, Områdedirektør
Vejle Erhverv – Tech StartUp	Ellen Bergene-Hansen, Erhvervskonsulent, Digitalisering & Tech, Tech Startup
Work-live-stay	Iben Arvad, CEO/direktør Randi Mørk Lildballe, Projektleder
Air Support	Per Jensen, Konsulent for forretningsudvikling, tidligere adm.direktør
Autoproff	Rune Brahe Bjerregaard, Product Operations Lead, AutoProff Technology
Billund Erhverv	Marie Skov Lillelund, Direktør, managing director Susanne Gren Svendsen, Erhvervskonsulent
Bredana	Carsten Slot, CEO
Jyske Bank	Duong Anders Le, Afdelingsdirektør, IT-sikkerhed
Kamstrup	Vibeke Ågren, Head of Software Development Anders Goul Nielsen, CIO
MB Solutions	Bo Melson, Adm.direktør Thomas Christensen, Konsulentchef
Opinoma ApS, ApS	Rasmus Holm, Founder
Regional IT	Jan H. Funder, Afdelingschef Sabrina Sofie Jensen, Funktionschef, Strategisk Styring og Planlægning - Styring
Sweet Geeks	Palle List Clausen, Commercial Director
Sygehus Lillebælt	Christian Sauvr, Adm.direktør
UnikConsultant ApS	Karl Andreassen, CEO, grundlægger
Uptime Development	Ronni Haastrup Madsen, Adm.direktør
IBA Kolding	Markus Laursen, Cand.it
Jansson Gruppen A/S	Axel Ørum Meier, Adm.direktør Jesper Ørum Meier, IT-og udviklingschef
Designskolen Kolding	Anne-Mette Hummel Holm, Prorektor
Pensopay	Tine Radoor
Fertin Pharma	Helle Egdal, Vice President
COWI	Jesper Lund Clausen, Office Manager - Vejle
Limbo	Anders Hecter, CEO & Partner
Eltronic	Morten Svendsen, CEO
Regional IT i Region Syddanmark	Sabrina Sofie Jensen
CodeOptimus	Carsten Danielsen, Direktør
Payproff, Keyhole & Autoproff	Jesper Ratza, Founder
Alfa Laval Kolding A/S	Bjarne Søndergaard
Interacoustics A/S	Carl Emil Reith, HR Business Partner
Plature ApS	Per Rytter

1.1.2 Indledende dialog og afdækning med nøgleaktører

Som beskrevet i covernotatet, har SDU igennem flere år haft en tæt dialog med Vejle Kommune vedr. områdets uddannelsesbehov. Særligt STEM- og IT-uddannelser er her blevet vurderet som en mangel i området.

I forlængelse heraf gennemførte UFS en indledende kortlægning af behovet for STEM- og IT-uddannelser i Trekantområdet, hvilket bekræftede uddannelsesbehovet i området.

Udgangspunktet for SDU har derfor været at oprette en campus i Vejle med en tydelig IT-profil og en dertilhørende uddannelsespakke, der udvikles i samarbejde med det lokale erhvervsliv. Hertil fik de relevante nøgleaktører i første omgang mulighed for at give deres input til den faglige retning, samt drøfte hvordan processen kunne sikre den bedst mulige afdækning i lokalmiljøet.

Mødet med nøgleaktørerne blev afholdt i Spinderihallerne i Vejle, som indledningsvist vil danne rammerne for Vejleuddannelserne, indtil den nye og permanente campus er opført.

Mødets fokus var i første omgang at få skabt konsensus om retningen for Vejleuddannelserne

Dette blev gjort ved at præsentere SDU's og Vejle Kommunes grundtanker for SDU Vejle, de dertilhørende uddannelser, samt ikke mindst samarbejdet omkring læringsmiljøet.



Til workshoppen blev deltagerne inddelt i grupper, der af flere omgange blev sat til at drøfte diverse relevante tematikker, herunder om der var et særligt kompetencebehov for Trekantområdet, der skulle tænkes ind i de nye uddannelser.

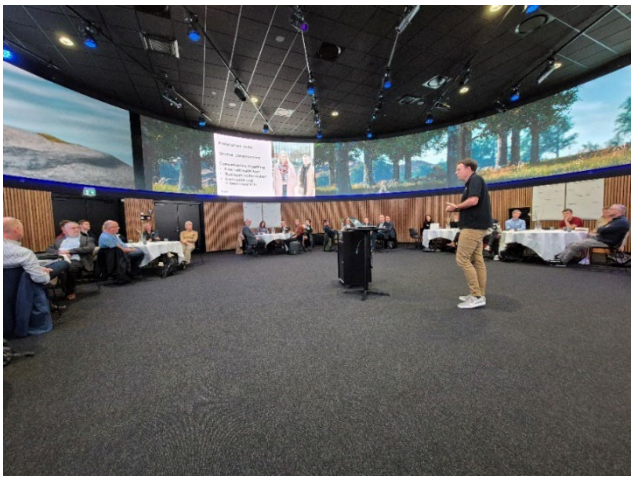
Dette blev fulgt op af en plenumdrøftelse, hvor de overordnede retninger og kompetencebehov blev identificeret.

Workshoppen blev afsluttet med en plenumdrøftelse om det lokale erhvervsliv og hvordan de deltagende nøgleaktører i samarbejde kunne sikre en grundig afdækning af de øvrige relevante aktører til den videre proces.

1.1.3 1. stormøde: Identificering af kompetencebehov

Nøgleaktørernes input og tilbagemeldinger dannede efterfølgende retningen for det første stormøde med alle de relevante aftagere i og omkring Trekantområdet.

Mødet blev afholdt primo oktober i AI Innovation House i Dandy Businesspark i Vejle, hvor der kunne skabes optimale rammer for en god lokal drøftelse. Opbakningen til mødet var meget tydelig, både ift. antal deltagere og engagementet i mødets drøftelser.



Visionen for SDU Vejle og de overordnet identificerede uddannelsestemaer blev indledningsvis kort præsenteret.

Efterfølgende blev resten af tiden brugt på en fagligt dybdegående workshop, der havde til formål at identificere lokalmiljøets konkrete kompetencebehov inden for hver af de fire identificerede hovedtemaer. Af denne grund var det særligt virksomhedernes specialister med den dybere IT-faglige indsigt, der var inviteret til mødet.

Deltagerne blev inddelt i fire grupper og placeret ved hver deres station. Her drøftede de i ca. 20 minutter et af de fagspecifikke hovedtemaer, hvorefter grupperne cirkulerede videre til næste hovedtema. Workshoppen varede i 4 runder, hvorved samtlige deltagere fik mulighed for at komme med input til alle fire fagtemaer.



Hovedtemaerne var derudover designet til at kunne dække bredere end blot den tilknyttede uddannelsesretning, så eventuelle tværgående grundfagligheder ligeledes kunne identificeres.

Derved blev der sikret en afdækning af både de konkrete kompetencebehov inden for hver uddannelsesretning, samt hvilke fælleskompetencer, der bør gå på tværs af flere eller alle uddannelserne. Afdækningen blev efterfølgende brugt af SDU's fagmiljøer til den konkrete udarbejdelse af uddannelsesforslagene.

1.1.4 2. stormøde: Afstemning af uddannelser (og læringsmiljø)

Formålet med det sidste stormøde var først og fremmest at præsentere de udarbejdede uddannelsesforslag for interessenterne, samt få deres kommentarer og eventuelle justeringsønsker hertil. AI Innovation House i Dandy Business Park udgjorde hertil igen de fysiske rammer for mødet, der blev afholdt primo november.
Både præsentationerne og de efterfølgende drøftelser blev afholdt i plenum for at sikre konsensus blandt alle deltagerne om uddannelserne og de eventuelle tilpasningsønsker.

Efterfølgende bestod sidste halvdel af mødet af en workshop med fokus på, hvordan alle aktører i fællesskab kunne sikre det bedst mulige læringsmiljø på og omkring SDU Vejle campus. Rummet blev til dette formål opdelt i aktørgrupperne inden for et kommende Quardruple helix læringsmiljø; Samfund, Kommune, Erhverv og

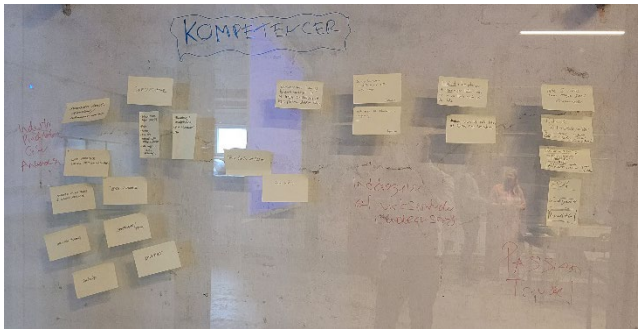
Universitet, der alle skal samarbejde for at skabe de bedst mulige rammer for den femte interessentgruppe, de studerende.

Workshoppen foregik rent praktisk ved, at alle deltagere først for sig selv skulle skrive ned, hvordan de hver især forstillede sig at kunne bidrage til det fælles læringsmiljø. Efterfølgende kunne de frit gå rundt til de forskellige aktørgrupper og give deres perspektiver på, fx hvilken rolle aktørgruppen har i det optimale læringsmiljø, hvilke potentielle udfordringer de ser og hvordan de selv forstiller sig, at kunne bidrage til læringsmiljøet i denne kontekst. Resultaterne herfor er ikke relevante for selve uddannelsesudviklingen og indgår derfor kun i begrænset omfang i behovsundersøgelsen. Dog benyttes de derimod som fundament for den videre udvikling af SDU Vejle campus og samarbejdet om uddannelserne.

Resultater

1.1.5 Den indledende afdækning

SDU's indledende dialog med Vejle kommune og Trekantområdet, samt afdækning blandt nøglevirksomhederne i Trekantområdet ligger tydeligt i tråd med de i covernotatet beskrevne undersøgelser og bekræftede behovet for en campus i Vejle med fokus på STEM- og IT-uddannelser.



De mange input, samt ikke mindst den afsluttende dialog med nøgleaktørerne, konkretiserede det overordnede kompetencebehov og førte til, at SDU kunne kategorisere behovet inden for de følgende fire uddannelsestemaer:

- Datalogi og systemdesign
- Software konstruktion, team-work og forretningsforståelse
- Kunstig intelligens, data og samfund
- Interaktion, innovation og bruger-centrerede IT-systemer

Mens to af de fire uddannelsestemaer allerede på dette tidspunkt blev formodet at kunne udvikles inden for SDU's lignende uddannelsesudbud inden for hhv. Datalogi, Software Engineering, samt bacheloruddannelsen i Kunstig intelligens var det omvendt tydeligt at de resterende uddannelsestemaer ville være uddannelser, der i højere grad skulle udvikles fra bunden.

Dertil var der tværgående ønsker til generelle kompetencer, som særligt omhandlede:

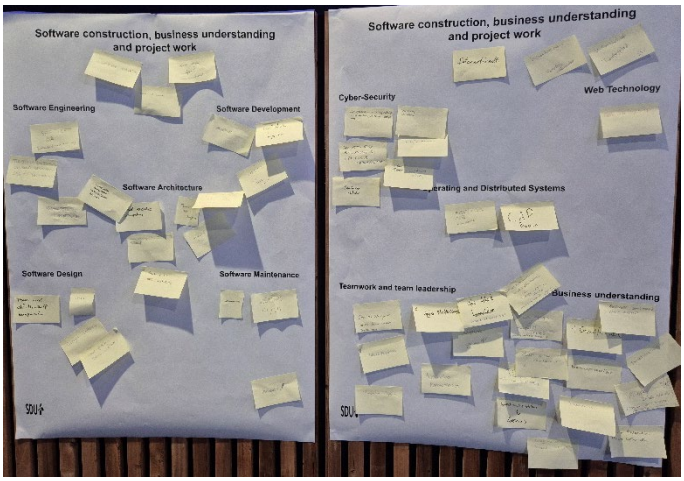
- **Anvendelsesorienterede uddannelser** der giver de studerende et solidt teoretisk og videnskabeligt fundament kombineret med specialiserede færdigheder, samtidigt med at dimittenderne forstår at anvende kompetencerne i praksis.
- En **høj grad af omstillingsparathed**, da IT-landskabet i dag er i konstant hurtig udvikling og derfor kræver at IT-medarbejdere effektivt kan sætte sig ind i nye programmeringssprog eller teknologier.
- **God forretningsforståelse**, så de hurtigt kan omsætte og anvende deres videnskabelige kompetencer til værdi for en arbejdsplads. De nyuddannede kandidater har oftest den nyeste viden, og det er vigtigt, at de også kan påvirke feltet, når de kommer ud i en virksomhed og ikke bare adapterer virksomhedens

metoder. De skal kunne udforme nye metoder og udfordre, hvordan virksomheden arbejder med inden for IT.

- **Kommunikations- og samarbejdsevner** indenfor og på tværs af fagligheder og niveau, da virksomhederne i større og større omfang arbejder i teams, samt har brug for at IT-medarbejdere kan kommunikere deres faglighed på tværs af niveauer.
- **Stærke internationale kompetencer**, da det lokale erhvervsliv i Trekantområdet i meget høj grad er præget af internationalt og globalt rettede virksomheder, hvilket dimittenderne skal kunne gebærde sig naturligt i.

1.1.6 Uddannelsesspecifikke kompetencebehov

Til dialogmødet med den brede gruppe af interessenter dannede de fire uddannelsestemaer udgangspunkt for hver deres workshop-station, hvortil deltagerne gruppevist gav deres input til de konkrete kompetencebehov indenfor det pågældende område.



Workshoppen bekræftede først og fremmest, at hver af de identificerede uddannelsestemaer var meningsgivende for virksomhederne, men at der også er en større fællesmængde af IT-grundfagligheder, som SDU skal være opmærksom på at få koordineret korrekt på tværs af uddannelserne. Dette så mulige studie- og læringsmiljømæssige synergieffekter kan opnås, uden at det går på kompromis med de fire uddannelsesretningers respektive faglige identiteter.

Dette viste sig særligt ved deltagernes tilkendegivelser, samt ved de mange værdifulde drøftelser og input, som hver af de fire stationer genererede. Alle uddannelsestemaerne endte således med at få en lang række af specifikke kompetencebehov og ønsker til den videre uddannelsesudvikling.

Inden for **"Kunstig intelligens, data og samfund"** viste workshoppen mere konkret:

- SDU's uddannelser i kunstig intelligens har det rigtige faglige indhold, særligt det unikke fokus på etik, samfund og forretning, der kobles sammen med en solid teknisk forståelse, vil imødekomme det konkrete kompetencebehov. Aftagerne opfatter uddannelserne i kunstig intelligens som mindre tekniske og mere anvendelsesorienteret end f.eks. datalogiuddannelserne og bekræfter, at der er brug for begge profiler i erhvervslivet.

- Aftagerne efterspørger kandidater, der har faglig forståelse for bl.a. matematik, statistik, data og datasikkerhed samt kvalitetssikring og effektmåling af algoritmer samt tekniske færdigheder inden for bl.a. kunstig intelligens, programmering og machine learning. Kandidaterne skal være specialiserede i at designe, implementere og integrere intelligente systemer. Aftagerne efterspørger kandidater, der kan forklare, hvordan kunstig intelligens og andre teknologier kan fungere i sameksistens og dermed har evnen til at vurdere relevansen af brugen af kunstig intelligens og eventuelle alternativer.

1. Det er positivt, at uddannelsen har det samfundsmæssige perspektiv og også fokuserer på data og etik i forhold til anvendelse af kunstig intelligens. Det er ligeledes vigtigt med forståelse for compliance, og at

kandidaterne har evnerne til at sætte sig ind i love, regler, standarder og interne politiker i organisationen og kan sikre overholdelse af disse for at sikre, at de handler korrekt og etisk.

2. Koblingen mellem menneske og maskine er særlig interessant, da kandidaterne skal forstå koblingen mellem menneske og maskine og have indsigt i dialog og interaktion mellem software og det menneskelige (brugeren). De skal have kendskab til, hvordan mennesker og kunstig intelligens påvirker hinanden og dermed formå at finde de bedste løsninger for virksomheden. Kandidaterne skal have forståelse for, hvordan andre forstår AI og bekymringerne omkring det.

3. Kandidaterne skal være selvstændige forandringsagenter og have indsigt i forandringsledelse, og hvordan man kan inddrage medarbejdere i processen og skabe en bedre arbejdsplads ved teknologiske og digitale løsninger. Kandidaterne skal være løsningsorienterede og med evne til at forbedre virksomheders processer og beslutningsgrundlag. Det er vigtigt med forståelse for koblingen mellem programmering, koding og forretning og samarbejde, herunder implementering i forretningsgange.

1.1.7 Uddannelsesudviklingen

Interessenternes mange kompetencebehov og ønsker blev efterfølgende bearbejdet af SDU's respektive fagmiljøer, der derigennem både fik input til de relevante tværgående IT-grundfagligheder, samt hvilket specifikt indhold den enkelte uddannelse bør indeholde for at kunne opfylde aftagernes behov.

Academic skills	
Software Engineering - Quality Assurance	3
Software Engineering - Iterativ and Eksperimental	1
Softawre Engineering - Tradeoff Engineering	1
Software Architecture	2
Software Design - Patterns	4
Software Design - Reuse	1
Software Design - UI/UX	1
Algorithms & Data Structure	2
Cloud Computing (Computing Continuum)	2
Software Maintenance (Documentation, DevOps)	2
Web Technology	1
Cyber-Security - Process & Critical Systems	3
Cyber-Security - Technical Solutions	3
Operating and Distributed Systems	2
Domains: Critical Infrastructures	1
Business understanding (problems, modeling and processes)	7
General Skills	
Learning to learn (Continuous development of skills)	2
Personal Development (Social Intelligence, Independence, professionalisme)	5
Internationalization	1
Communication	3
Educational structure	
Change of programs	1
Company Interaction	3

Dette resulterede i de fire konkrete uddannelsesretninger, der hver især har indarbejdet de relevante efterspurgte kompetencebehov bedst muligt.
Uddannelserne i Artificial Intelligence har således indarbejdet de identificerede kompetencebehov på følgende måde:

1. Uddannelserne har et tværgående fokus på etik, samfund og forretning.
2. Aftagerne bekræftede at uddannelserne imødekommer det konkrete kompetencebehov og særligt SDUs vægtning af fagligt indhold inden for kunstig intelligens .
3. Bacheloruddannelsens opbygning tager udgangspunkt i SDUs nyoprettede bacheloruddannelse i kunstig intelligens i Odense. Aftagerne bekræfter, at uddannelsens faglige indhold er korrekt i forhold til de efterspurgte kompetencer, herunder en solid tekniske forståelse af kunstig intelligens og kompetencer inden for bl.a. programmering og machine learning.
4. Kandidatuddannelsen i kunstig intelligens bygger ovenpå bacheloren og er udviklet i samarbejde med erhvervslivet i Trekantområdet.

Umiddelbart kunne alle de uddannelsesspecifikke kompetenceønsker således integreres i SDU's uddannelsesforslag, som efterfølgende alle blev præsenteret på det sidste stormøde med de lokale aftagere, med henblik på at få deres endelige kommentarer og eventuelle justeringsønsker til uddannelserne.

Det viste sig til dette møde igen, at der var fuld opbakning til de identificerede uddannelsesbehov, samt at der var bred enighed om, at:

- SDU's fagmiljøer havde ramt stort set plet med indholdet i alle uddannelserne og særligt det tekniske indhold og den tværgående forretningsforståelse blev vurderet som særligt relevant for aftagerne. Der var blot enkelte småjusteringer, som kunne implementeres på stedet.
- Uddannelserne har hver især en tydelig profil og vil kunne løse forskellige dele af aftagerbehovet
- Uddannelserne i størst muligt omfang skal gøre brug af aktuelle cases fra aftagerne.
- I forlængelse heraf var der klare tilkendegivelser fra en del af virksomhederne om, at de gerne ville bidrage med aktuelle cases til undervisningen, samt indgå i projektsamarbejder med de studerende.

Endeligt var der en drøftelse af behovet for, at uddannelserne udbydes på engelsk. Argumentationen herfor var todelt:

1. **for at sikre de nødvendige internationale kompetencer.**
   Stort set samtlige af aftagerne arbejder internationalt eller globalt, og en del af dem har endda engelsk som koncernsprog. Det er derfor afgørende for dem, at dimittenderne allerede under deres studietid har lært at begå sig og samarbejde i et internationalt miljø, så de har oparbejdet den nødvendige forståelse for kulturelle og arbejdsmæssige forskelle, samt har et engelsk sprog på professionelt niveau. Enkelte af aftagerne gjorde opmærksom på, at særligt myndigheder har dansk som koncernsprog og en del lokal lovgivning kun foreligger på dansk. Dog er flere af myndighederne i gang med at oversætte deres materiale for netop at kunne rekruttere international arbejdskraft på sigt.



2. **for at sikre et størst muligt rekrutteringsgrundlag.**
   En meget stor del af aftagerne er allerede nu bagud i deres rekruttering grundet manglende kandidater, og der er således behov for et størst muligt optag. Samtidigt viser UFS's kortlægning af Udbud af og efterspørgsel efter STEM/IT-uddannelser i Trekantområdet, at der ikke er noget ekstraordinært rekrutteringspotentiale i området, hvorved uddannelserne vil være nødt til at rekruttere internationale studerende for at kunne uddanne nok dimittender til behovet. Flere af virksomhederne med dansk som koncernsprog giver ligeledes udtryk for, at de er villige til at udvikle sig i en international retning for at rekruttere internationale dimittender.

Flere af aftagerne gjorde dertil opmærksom på, at der ligger en stor og vigtig opgave i at få integreret internationale studerende, ikke bare på uddannelserne, men også i samfundet og erhvervslivet efterfølgende. Bl.a. foreslår flere af aftagerne, at der kan tilbydes sprogundervisning i dansk for at kvalificere de internationale studerendes karrieremuligheder og integration i dansk virksomhedskontekst. I anbefalingerne fra det rådgivende udvalg, Uddannelse Vejle, ses også et særligt fokus på internationale studerende og vigtigheden af bl.a. tilknytning og sociale relationer for, at de studerende bliver i Danmark efter endt uddannelse.

Endeligt uddannelsesforslag: Bachelor- og kandidatuddannelse i Artificial Intelligence

Behovsundersøgelsen resulterede således i fire klare uddannelsesretninger (bachelor og kandidat). Alle

uddannelserne er udviklet og tilpasset i tæt samarbejde med de lokale aftagere og dækker derved de identificerede behov på området.
Uddannelserne i kunstig intelligens imødekommer aftagernes behov ved at uddanne kandidater, der har en solid forståelse af kunstig intelligens og som evner at kunne styre processer, formulere og kommunikere digitale løsninger til virksomheder. Derudover er det positivt, at SDUs uddannelse har et tværorienteret fokus på samfundsvidenskab, teknik og forretning.
En nærmere beskrivelse af de enkelte fagelementer i uddannelsen er at finde i prækvalifikationsansøgningen mens det følgende er et samlet overblik over det endelige uddannelsesforslag:

4.semester	**Speciale**			
3.semester	**(60 ECTS)**			
2.semester	**Valgmodul*** **(10 ECTS)**	**Introduction to Technology Management (10 ECTS)**	**Valgfag** **(10 ECTS)**	
1.semester	**Reinforcement Learning** **(10 E TS)**	**AI and democracy** **(5 ECTS)**	**Business understanding and development (5 ECTS)**	**Valgmodul ** (10 ECTS)**

6.semester	**Bachelorprojekt i kunstig intelligens (10 ECTS)**	**Kompleksitet og beregnelighed (10 ECTS)**	**Valgfag** **(10 ECTS)**		
5.semester	**Computervision** **(5 ECTS)**	**Processering af naturlig sprog (5 ECTS)**	**Cybersikkerhed og innovation (10 ECTS)**	**Valgfag** **(10 ECTS)**	
4.semester	**Vidensrepræsentation (7,5 ECTS)**	**Optimering** **(7,5 ECTS)**	**Avanceret maskinlæring (7,5 ECTS)**	**Kunstig intelligens og samfund (7,5 ECTS)**	
3.semester	**Introduktion til maskinlæring (7,5 ECTS)**	**Funktionel programmering (5 ECTS)**	**Lineær algebra med anvendelser (7,5 ECTS)**	**Calculus** **(5 ECTS)**	**Etik og privathed (5 ECTS)**
2.semester	**Objektorienteret programmering** **(7,5 ECTS)**	**Databasesystemer** **(7,5 ECTS)**	**Introduktion til kunstig intelligens (7,5 ECTS)**	**Algoritmer og datastrukturer** **(7,5 ECTS)**	
1.semester	**Studieintroduktion for kunstig intelligens og datalogi** **(5 ECTS)**	**Diskret matematik** **(10 ECTS)**	**Introduktion til datalogi** **(7,5 ECTS)**	**Introduktion til programmering** **(7,5 ECTS)**	

Støtteerklæringer

SDU Vejles samlede pakke af endelige uddannelsesforslag er afslutningsvis blevet sendt ud til samtlige involverede aktører, for at give dem mulighed for at udtrykke deres sidste kommentarer og støtte til uddannelserne.
Det resulterede i en lang række støtteerklæringer, der kan ses i det følgende.
Dertil eftersendes en støtteerklæring fra LEGO koncernen.

Støtteerklæring

for etablering af uddannelser ved SDU Vejle

Vejle Kommune giver sin fulde støtte til SDU Vejle.

Vejles og Trekantområdets virksomheder har brug for højtspecialiseret arbejdskraft til at udvikle virksomhederne og skabe vækst. Fremtiden er digital, og derfor er adgangen til højtuddannede digitale kompetencer central for at Trekantområdet kan fastholde sin position som et centralt produktions- og videnscentrum i Danmark.

Undersøgelser viser, at kandidater bosætter sig der hvor de uddanner sig. Derfor er det centralt at der etableres uddannelses- og forskningsmiljøer i nærområdet. Det bidrager SDU Vejle markant til inden for fagområder, som der er et stort behov for. Vi anser den uddannelsespakke, som indgår i SDU Vejle, som relevant og nødvendig for at imødekomme de nuværende og fremtidige behov på arbejdsmarkedet.

De kommende dimittender fra SDU Vejle også være med til at fremtidssikre kommunes opgaveløsning, der bredt set – fra skoler, plejecentre til klima, infrastruktur mv. – skal formes af den digitale og teknologiske udvikling.

Vejle Kommune har et aktuelt og langsigtet behov for dimittender med de kvalifikationer, som udbydes i uddannelsespakken. De kommende dimittender fra SDU Vejle vil være et vigtigt bidrag til, at vi som organisation bredt set kan imødegå de stigende kompetencekrav inden for IT og teknologi, som er essentielle for vores udnyttelse af de nye teknologiske muligheder til fortsat at levere effektive og innovative løsninger til gavn for borgere og virksomheder. F.eks. kunne vores arbejde med generativ AI med fordel ske i samarbejde med de kommende studerende.

Vi vurderer, at SDU Vejle og den tilhørende uddannelsespakke kan bidrage til at afhjælpe de rekrutteringsudfordringer, som vi ind i mellem oplever på IT-området. Den aktuelle mangel på kvalificerede kandidater betyder, at det kan være vanskeligt at besætte nøglepositioner, hvilket gør at vi af og til må arbejde med alternative løsninger eller købe hjælp udefra. På længere sigt forventer vi, at rekrutteringsudfordringerne øges, da den generelle efterspørgsel efter højtuddannede IT-professionelle vil fortsætte med at stige som konsekvens af den hastige teknologiske udvikling.

Vi har allerede et yderst velfungerende samarbejde med SDU om både praktikanter og specialestuderende og er meget interesserede i at udbygge dette samarbejde med flere studerende både i forhold til case-samarbejder og projektforløb mv. Vi har derfor gennem de sidste 4 år arbejdet på at skabe et inspirerende og kreativt læringsmiljø for de studerende i Vejle Digital Tech Hub, hvor de studerende har mulighed for sparring med hinanden og kommunens medarbejdere. Dette giver de studerende praktisk erfaring og samtidig får vores medarbejdere et stort udbytte af deres friske perspektiver og innovative ideer.

Vi håber således, at uddannelsespakken på det kommende SDU Vejle bliver imødekommet, og vi ser frem til at forsætte det gode samarbejde om udviklingen af SDU Vejle.

Med venlig hilsen

Jens Ejner Christensen
Borgmester

Niels N. Ågesen
Kommunaldirektør

KOMMUNE

Støtteerklæring til

SDU Vejle

DANDY Business Park danner rammen om 103 virksomheder med over 1300 ansatte, hvoraf en stor del af virksomhederne beskæftiger ansatte, som meget nemt kunne komme fra SDU Vejle og den uddannelsespakke, som der påtænkes.

Virksomhederne er altid på udkig efter de rigtige kompetencer, både danske og udenlandske – og det er ofte svært for dem at skaffe de rigtige kompetencer. Det betyder, at der ofte er ledige stillinger som ikke kan besættes, og deraf manglede vækst.

Derfor vil de påtænkte uddannelser have stor relevans både for Dandy Business Park samt alle de virksomheder, som har arbejdsplads her hos os – og dermed skabe vækst til både virksomheder og lokal-området.

DANDY Business Park har derfor spillet en aktiv rolle i at få SDU til Vejle, lige fra de første spæde tanker om et universitet, til hvordan man gør Vejle til en bedre studieby og er stadigvæk med i dialoger med SDU som en nøgleaktør. Den tid investerer vi meget gerne, da vi mener, at det er afgørende og relevant for virksomheder, vækst og lokalområde, at universitet etableres.

For **DANDY Business Park**

Titel: CEO Navn: Tina Pedersen

Dato: 20/12 2024

Underskrift: _____

Vi ser det som yderst vigtigt, at vi får en stærk platform til at udvikle erhvervslivet via SDU Vejle.
Det har betydning for os som bank, men bestemt også for vores virksomheder.
Såfremt man ikke kan udvikle i nærmiljøet, kan det give udfordringer i forhold til at de unge vælger andre uddannelsesveje og dermed skal virksomhederne evt. udenfor Danmark for at få den rette arbejdskraft.

I vores bank anvender vi en del mennesker med IT uddannelse og tager også gerne praktikanter.
Vi ansætter mellem 10-14 medarbejdere løbende med nogle af de baggrunde i har nævnt.

Vi bruger fortrinsvis medarbejdere med danske sprogkompetence p.t.. og kunne være interesseret i, at samarbejde under studietiden med disse.

Venlig hilsen

Tina Kromann Lyngsø
Områdedirektør | T: +45 74 37 58 90 | M: +45 21 69 14 98 | Tina.Lyngsoe@sydbank.dk

Sydbank
Vejle | Kirketorvet 4 | 7100 Vejle | Sydbank | CVR-nr. DK 12626509

Danmarks Erhvervsbank

Støtteerklæring til SDU IT-uddannelser i Vejle

MB Solutions støtter hermed stærkt op om etableringen af IT-uddannelser ved Syddansk Universitet i Vejle.

Om MB Solutions

MB Solutions er en virksomhed med hovedkontor i Vejle, der etablerer og står for den løbende drift af IT-infrastrukturen hos mindre og mellemstore virksomheder. Vores løsninger er hovedsageligt baseret på Public Cloud-teknologi. Vi har et stigende fokus på cybersikkerhed og implementering af AI-løsninger hos vores kunder. Vores kundeportefølje består typisk af virksomheder, der opererer internationalt, har komplekse løsninger og stiller høje krav til performance og sikkerhed.

Udfordringer og behov

Vi oplever en betydelig vækst i antallet af kunder, men står samtidig over for store udfordringer med at tiltrække kompetente medarbejdere. Dette skyldes både en generel mangel på IT-specialister og konkurrencen fra virksomheder i storbyerne.

Teknologisk førerposition og uddannelsesansvar

MB Solutions er teknologisk på forkant inden for vores produktområder, og vi anerkender vores ansvar for at uddanne vores medarbejdere. Derfor er vi stærkt indstillet på at indgå i et tæt samarbejde med de studerende og universitetet som helhed. Vi ser det som en naturlig del af vores virksomhed at kunne beskæftige studerende fra alle fire uddannelsesretninger ved SDU IT.

Fremtidsperspektiver

Vi ser meget frem til, at uddannelserne starter op, og vi er overbeviste om, at det vil bidrage positivt til både vores virksomhed og det lokale erhvervsliv i Vejle.

MB Solutions ser med stor forventning frem til samarbejdet med Syddansk Universitet og de kommende IT-talenter.

Med venlig hilsen

Bo Melson
CEO

Vi anser det som en nødvendighed at udbuddet af relevante IT relaterede uddannelser i regionen bliver udvidet. Derfor har SDU også vores fulde støtte.

Hos Limbo benytter vi ofte praktikanter og studiemedarbejdere samt vi gør en dyd ud af at ansætte nyuddannede i vores virksomhed. Rekruttering i vores region er udfordret af, at der som udgangspunkt ikke er langt til hverken Odense eller Aarhus, hvorfor vi skal konkurrere med arbejdspladser uden for vores region. Når udbuddet af potentielle ansatte i forvejen er kraftigt begrænset, er det endnu mere vigtigt at få studerende til at læse i Vejle i stedet for Odense eller Aarhus, så de gennem deres studietid kan få en præference for Vejle og de virksomheder der ligger i Vejle og omegn.

Vi håber meget at SDU Vejle bliver en realitet.

Venlig hilsen/Best regards

Anders Hecter
CEO & Partner

limbo

Støtteerklæring fra Uptime Development A/S til SDU Vejle

Til Syddansk Universitet,

Hos Uptime Development A/S ser vi etableringen og udviklingen af SDU Vejle og de dertilhørende uddannelsespakker som yderst relevante og nødvendige for IT-branchen i Danmark. Vi anerkender vigtigheden af at uddanne dygtige og specialiserede IT-professionelle, der kan bidrage til at dække den stigende efterspørgsel inden for vores erhvervsområde.

Rekrutteringsudfordringer i IT-sektoren

Vi oplever ofte udfordringer med at rekruttere kvalificerede medarbejdere til IT-branchen, både lokalt og nationalt. Kompetencer inden for softwareudvikling, systemintegration og IT-sikkerhed er særligt eftertragtede, men markedet for dygtige kandidater er presset. Dette gør uddannelsesinstitutioner som SDU Vejle afgørende for vores og branchens udvikling.

Nuværende og fremtidige behov

Vi forventer, at vores virksomhed og IT-branchen generelt vil have et fortsat behov for dimittender med solide tekniske kompetencer og evnen til at tilpasse sig en hurtigt skiftende teknologi- og arbejdsmarked. Derudover værdsætter vi internationale kompetencer, herunder erfaring med tværkulturelt samarbejde og evnen til at agere i globale kontekster, da vores kunder og samarbejdspartnere ofte er internationalt orienterede.

Konsekvenser ved manglende uddannelsesgodkendelse

En manglende godkendelse af SDU Vejle og dets uddannelsespakker vil have alvorlige konsekvenser for vores muligheder for at sikre en stabil tilgang af kvalificerede kandidater. Det kan resultere i, at vi bliver tvunget til at søge arbejdskraft uden for landets grænser, hvilket ofte er forbundet med højere omkostninger og længere rekrutteringsprocesser.

Samarbejde med studerende

Vi er meget interesserede i at samarbejde med studerende fra SDU Vejle under deres studietid, for eksempel gennem praktikforløb, projektarbejde og specialesamarbejder. Dette giver os mulighed for at bidrage til deres udvikling, samtidig med at vi styrker vores relation til kommende kandidater.

Vi ser frem til at se SDU Vejle bidrage til at sikre en høj kvalitet af uddannelse inden for IT og vil med glæde støtte initiativer, der fremmer uddannelse og udvikling inden for vores sektor.

Med venlig hilsen

Ronni Haastrup Madsen
Uptime Development A/S
Innovations Allé 3
7100 Vejle
Tlf: 70 20 69 59
Direkte: 25 99 75 62

På vegne af EWII Koncernen, Kokbjerg 30, Kolding giver jeg hermed vores støtteerklæring til etablering af en række IT-uddannelser på kommende SDU Vejle.

EWII Koncernen er en energikoncern med cirka 750 ansatte, beliggende i Kolding. Vi er afhængige af at kunne tiltrække og beskæftige medarbejdere i lokalområdet. På kritiske og højt efterspurgte kompetencer nødvendiggør dette også, at disse medarbejdere uddannes i lokalområdet, og vi arbejder meget gerne sammen med uddannelsesinstitutionerne i lokalområdet.

Når det gælder de kompetencer, vi efterspørger, ser vi især et stort behov for dimittender med stærke IT-færdigheder, som kan bidrage til den grønne og digitale omstilling. Specifikt er vi interesserede i følgende:

- **Artificial Intelligence og dataanalyse:** Kompetencer inden for AI og evnen til at arbejde med store datamængder og udvikle intelligente løsninger, som kan optimere vores drift og forbedre kundeløsninger.
- **Softwareudvikling og ingeniørvidenskab:** Praktisk og strategisk forståelse for software engineering, herunder evnen til at skabe robuste, komponerbare systemer.
- **Interaktive teknologier:** Fokus på udvikling af innovative løsninger, der kan forbedre både brugeroplevelsen og optimeringen af interne systemer, fx gennem augmented reality eller på sigt gennem avancerede interaktive grænseflader.
- **Internationale kompetencer:** Vi kigger ind i en fremtid hvor det er vigtigt for os, at dimittenderne kan navigere i et globalt marked, både kulturelt og sprogligt.

Med ovenstående profiler kan vi som Koncern bedre imødekomme rekrutteringsudfordringer lokalt i trekantområdet og sikre, at vi forbliver konkurrencedygtige i et marked, der bliver stadig mere komplekst og specialiseret. Det vil også betyde at vi formentlig ikke i samme grad har behov for at kigge på near shoring muligheder samt anvendelse af underleverandører.

Vi står til rådighed for yderligere dialog.

Med venlig hilsen

Marianne Quistgaard Iversen
HR-direktør

EWII A/S
Kokbjerg 30
6000 Kolding
Danmark
CVR: 28297947
Mobil: +45 51152558
Web: ewii.dk

Vi i Unik ser SDU Vejle og de dertil hørende specialiserede IT-uddannelser som relevante og nødvendige for at holde Trekantområdet konkurrencedygtigt og arbejdskraften relevant for højtspecialiserede IT-virksomheder som vores.

I Unik oplever vi en stor konkurrence om den kvalificerede arbejdskraft i området, som vi er afhængige af for at opretholde den ønskede fremdrift for vores virksomhed. Vi har et meget godt samarbejde med UCL Vejle og får gode datamatiker kandidater gennem dette samarbejde. Med de øgede krav i markedet og vores strategi er vi dog i stigende grad afhængig af mere specialiseret arbejdskraft, der har en længere uddannelse og erfaring indenfor forskellige IT-discipliner. Disse uddannelser finder på nuværende tidspunkt primært sted i Aarhus og Odense og det er meget svært at rekruttere arbejdskraft herfra, da dimittenderne primært bliver boende i deres studiebyer efter endt uddannelse og foretrækker job, hvor der fra deres bopæl er kortere rejsetid end ved job i Vejle. For at opfylde vores behov for specialister, rekrutterer vi i dag også kompetencer i Polen, som vi hellere ville rekruttere i lokalområdet var dette muligt i tilstrækkelig grad.

Vi er sikre på, at vi vil få et tæt samarbejde med SDU Vejle og ønsker både at rekruttere studerende til studiejobs, praktik og samarbejde om opgaveskrivning, men vi ser ligeledes ind i et fortsat behov for specialiseret IT-arbejdskraft. Vi har i dag god erfaring med det tætte skolesamarbejde og forestiller os, at vi kan bruge denne erfaring i vores fremtidige samarbejde med SDU Vejle. Vi ønsker at arbejde med nye teknologier og nye måder at arbejde med software og er derfor meget interesseret i de studerendes nye og opdaterede viden indenfor bl.a. kunstig intelligens, DevOps, Microserves, cyber security og meget mere. Derfor er de planlagte uddannelser på SDU Vejle meget relevante for vores faglige behov i virksomheden og vi ser frem til det kommende samarbejde med SDU Vejle.

Venlig hilsen

Unik System Design A/S

Jansson Gruppen er en familieejet virksomhed med rødder tilbage til 1897.
Samlet beskæftiger vi ca. 200 ansatte i koncernens 4 driftsselskaber indenfor områderne: el-og industriinstallationer, Tyveri-, brand- og TV-overvågning, Kommunikations- og callcenterløsninger samt Business Intelligence
Virksomheden udvikler sig målrettet mod at øge teknologiindholdet i vores ydelser, for der igennem at øge vores kunders konkurrenceevne.
Det stiller krav om en kraftig og vedblivende kompetenceudvikling særligt på de IT- og digitale områder.

Derfor kan vi støtte etableringen af SDU Vejle, idet

- Rekruttering og fastholdelse af medarbejdere er en stor udfordring (3/7 af vores udviklere er bosiddende i Århus)
- Den teknologiske udvikling vil fremadrettet kræve flere medarbejdere med stærke digitale kompetencer
- En forsat bæredygtig erhvervsudvikling i området vil kræve AI-kompetencer for optimering og effektivisering af ressourceudnyttelsen.

Vi hilser derfor SDU Vejle velkommen.

Med venlig hilsen

Axel Ørum Meier
Adm. Direktør
AOM@jansson.dk
Dir.: +4572468000
Mob.: +4522225900

Jansson Gruppen A/S
Tlf.: +4570101262
Dianavej 13
7100 Vejle
salg@jansson.dk
www.jansson.dk

samvittighedsfuld siden 1897

Til hvem det måtte vedkomme

På vegne af Fertin Pharma A/S vil jeg hermed dele vores støtte til oprettelse af SDU Vejle.

På IT området har vi som en global virksomhed til stadighed brug for specialister, som kan udvikle og drive systemer til understøttelse af vores virksomhed, såvel inden for ERP systemer, bruger-rettede værktøjer samt produktions-IT og automatisering. Dette inkluderer også anvendelse af Gen AI og andre fremtidige muligheder for at effektivisere vores arbejdsgange.

I en stadig stigende global konkurrence er det internationale udsyn vigtigt for at de studerende opnår forstå kompleksiteterne vi fungerer under, herunder behov for højt niveau af cyber security og at operere IT på tværs af landegrænser mv. Det vil derfor være et stærkt signal, at selvom uddannelserne er teknisk funderet, at de studerende opnår indsigt i internationale forhold, grundlæggende forretningsforståelse, herunder værdikæder, samarbejde med andre fagprofessioner etc.

Vi ser oprettelsen af SDU Vejle som et stærkt signal til fremtidige studerende om Vejle som relevant studieby. Det er også som et væsentligt skridt til at sikre tiltrækning af talent og bosætning til området. Det kan bidrage til, at vi som virksomhed også kan opnå et stabilt rekrutteringsgrundlag – både blandt SDU dimittender samt - når de forhåbentlig bliver boede – også deres familiemedlemmer.

Hos Fertin indgår vi også gerne i dialog om oprettelse af studie- og praktikophold for studerende her fra byen.

På længere sigt vil vi gerne støtte op omkring udbud af yderligere uddannelser, fx inden for de merkantile og naturvidenskabelige områder (fx kemi).

I er velkomne til at vende retur, ifald der er behov for uddybning af ovenstående. Vi ser frem til at høre nærmere.

Best regards,

Helle Egdal
Vice President
Fertin

Tel: +45 72151327
Mob: +45 22993660

Fertin Pharma A/S
Dandyvej 19 · 7100 Vejle · Denmark
fertin.com

fertin Pharma
Supporting Healthier Living

Follow us

Som en af de største rådgivende ingeniørvirksomheder i Danmark/Trekantsområdet ser COWI et SDU Vejle som en særdeles relevant partner i Trekantsområdet.

Den sammensatte uddannelsespakke som er præsenteret i det vedlagte materiale, reflekterer meget godt COWIs behov. I en hverdag fyldt med AI, kunstig intelligens og stadig flere datasystemer, algoritmer og programmering vil der i høj grad være behov for dimittenderne fra disse uddannelser.

COWI støtter fuldt ud oprettelsen af SDU Vejle.

Jesper Lund Clausen
Associate Project Director
Office Manager - Vejle

COWI A/S (DK)
Company Reg. no.: 44623528
Havneparken 1
7100, Vejle

Denmark

Emne: Støtteerklæring for oprettelse af IT-uddannelser på SDU i Vejle

Payproff, en softwareudviklingsvirksomhed med speciale i finansielle teknologier, støtter fuldt ud Syddansk Universitets planer om at etablere IT-uddannelser i Vejle.

Etableringen af SDU Vejle adresserer en kritisk mangel på specialiserede IT-kompetencer i regionen, som Payproff i tiltagende grad oplever. Vi har et konstant stigende behov for dygtige softwareudviklere og relaterede specialister til at skabe innovative løsninger inden for fintech. Rekrutteringsudfordringerne er især store inden for områder som softwareudvikling med fokus på finansielle systemer, cybersikkerhed, kunstig intelligens, data-analyse og -management.

Vores erfaring viser, at den generaliserede undervisning på eksisterende uddannelser inden for softwareudvikling på bachelorniveau, tvinger os til unødvendigt at investere betydeligt i træning og opkvalificering af nyansatte. Eksempelvis ser vi, at de nyuddannedes selvstudier i fritiden ofte har større praktisk værdi og er mere anvendelige i en arbejdskontekst end kompetencerne fra formaliseret uddannelse.

Derfor ser vi et stort behov for specialiserede IT-uddannelser på både bachelor- og kandidatniveau, der kan levere kandidater med dybdegående viden inden for softwareudvikling og relaterede områder som data-analyse og IT-management. Den nuværende mangel på specialiserede kandidater er både dyrt og tidskrævende og hæmmer vores evne til at udvikle og implementere nye teknologier og løsninger.

Derudover er der et stigende behov for opkvalificerende efter- og videreuddannelser indenfor softwareudvikling der ikke kræver fuldtidsstudie, men i særdeleshed også uddannelsestilbud der kan sikre, at medarbejdere på tværs af funktioner i virksomheden, kan holde trit med den hastige teknologiske udvikling på områderne.

Payproff er klar til at investere i et tæt samarbejde med SDU Vejle. Vi er interesserede i alle former for samarbejde, herunder:

- **Praktikpladser:** Tilbyde studerende mulighed for at få praktisk erfaring med softwareudvikling i en finansiel virksomhed.
- **Gæsteforelæsninger:** Dele vores viden og erfaring inden for softwareudvikling og fintech med de studerende.
- **Virksomhedsbesøg:** Give de studerende indblik i vores arbejdsmetoder og teknologier inden for softwareudvikling.
- **Case-konkurrencer:** Udfordre de studerende med relevante softwareudviklingsproblemstillinger fra vores branche.
- **Udvikling af undervisningsmateriale:** Bidrage med cases og eksempler fra den virkelige verden inden for softwareudvikling i fintech.

Vi er overbeviste om, at SDU Vejle vil have en positiv effekt på erhvervslivet i regionen og bidrage til at styrke Danmarks position inden for IT, især inden for softwareudvikling.

Med venlig hilsen / Best regards/ mit freundlichen Grüssen

Jesper Ratza
Founder, shareholder & boardmember

Hej Kim,

Jeg kan hermed bekræfte at vi finder SDU Vejle og den uddannelsespakken som yderst relevant.

pensopay som i dag er en del af Visma leverer online betalingsløsninger og integrationer ind i økonomisystemer. 25 % af pensopays stab er indenfor IT udvikling og drift, og væksten de næste mange år vil primært være indenfor det område.

Vi har haft rekrutteringsudfordringer inden for feltet, og vi har længe ledt efter en mulighed for at få praktikanter eller elever ind i virksomheden. Ultimativt kan udfordringen blive at pensopay rekrutterer kandidater med rette potentiale via andre Visma lokationer, og ikke nødvendigvis i Danmark.

Venlig hilsen / Kind regards / Mit freundlichen Grüssen

Tine
Team pensopay

Rigtig glædelig jul og godt nytår fra hele teamet 🎄 🎆

CVR: 36410876
Phone: +45 77 344 388
pensopay.com

Vedr: Støtteerklæring til SDU Vejle og dertilhørende uddannelsespakke

På vegne af Interacoustics A/S vil vi gerne udtrykke vores fulde støtte til SDU Vejle og den dertilhørende uddannelsespakke inden for kunstig intelligens og datalogi. Vi anser denne uddannelsespakke for at være yderst relevant og nødvendig for at imødekomme de nuværende og fremtidige behov inden for Med-Tech sektoren.

I vores virksomhed oplever vi betydelige rekrutteringsudfordringer på IT-området. Der er en stigende efterspørgsel efter kvalificerede IT-specialister, og vi ser et stort potentiale i dimittender fra SDU Vejle til at udfylde disse roller. Specielt inden for områder som kunstig intelligens, datalogi og programmering er der et akut behov for kompetente medarbejdere.

Vi forventer, at dimittenderne fra denne uddannelsespakke vil have de nødvendige færdigheder og viden til at bidrage positivt til vores virksomhed og erhvervslivet generelt. Derudover er det vigtigt, at dimittenderne har internationale kompetencer, da vores virksomhed opererer på et globalt marked.

Hvis SDU Vejle og dets uddannelser ikke godkendes, kan det have alvorlige konsekvenser for rekrutteringsmuligheder og erhvervslivet i lokalområdet. Vi vil samtidig gerne udtrykke vores interesse for at samarbejde med de studerende under deres studietid gennem praktikophold, projektsamarbejder og andre initiativer.

Ligeledes ser vi en en mulighed i at forsætte samarbejdet med de studerende, i form a jobtilbud efter endt uddannelse.

Vi ser frem til at kunne byde velkommen til dimittender fra SDU Vejle i fremtiden og håber på en positiv godkendelse af uddannelsespakken.

Med venlig hilsen

Carl Emil Reith
HR Business Partner
Interacoustics A/S

Støtteerklæring fra Sygehus Lillebælt til SDU Vejle

Sygehus Lillebælt er positive ift. initiativet fra SDU Vejle.

Sygehus Lillebælt vurderer, at der på fremtidens arbejdsmarked vil være et øget behov for at kunne rekruttere personale med både internationale kompetencer og uddannelser indenfor specialiserede områder såsom AI, Computer Science, Technology Enginering og Software Enginering.

Sygehus Lillebælt er som aftager af dimittender positive overfor styrkelsen af et studiemiljø i Vejle og ser gerne, at der kan dannes et grundlag for et samarbejde lokalt; herunder også et øget samarbejde med de studerende gennem deres studietid.

Venlig hilsen

Christian Sauvr, Hanne Andersen og Charlotte Birkmose Rotbøl

Direktionen, Sygehus Lillebælt

Sygehusvej 24, 6000 Kolding, Tlf. 7636 2000
Beriderbakken 4, 7100 Vejle, Tlf. 7940 5000
Østre Hougvej 55, 5500 Middelfart, Tlf. 6348 4000
www.sygehuslillebaelt.dk

Region Syddanmark

Billund Erhverv støtter etablering af SDU Vejle med udbud af IT-uddannelser målrettet erhvervslivet.

Billund Erhverv er det største erhvervsnetværk i Billund kommune med flere end 360 medlemsvirksomheder. Vi oplever blandt vores medlemmer – både SMV'er og koncerner, at der er markant behov for- og efterspørgsel på kvalificerede IT-medarbejdere.

En efterspørgsel vi ikke forventer bliver mindre fremover og som kræver nye fagligheder, som er indarbejdet i de udbrudte uddannelsesretninger på SDU Vejle.

Vi oplever, at flere virksomheder ikke lykkes i rekrutteringer, ganske enkelt fordi kandidaterne ikke er der eller ikke kan rykkes til området fra de større universitetsbyer.

Internationale kandidater er meget attraktive for vores virksomheder, da vi oplever, at de i højere grad end danske kandidater er tilbøjelige til også at søge ansættelse og samarbejde med virksomheder udenfor de store universitetsbyer. Vi vurderer, at adgang til international arbejdskraft og internationale studerende er helt afgørende for at opretholde erhvervsudvikling i vores område.

Selvom vi ikke har store virksomheder i området, som på branchekode er registreret som IT-virksomheder, er det vigtigt at holde sig for øje, at rigtig mange af vores virksomheder, som branchemæssigt er i kategorien produktion og industri og som beskæftiger flere tusinde medarbejdere, i meget stort omfang beskæftiger IT-medarbejdere og er dybt afhængige af disse kompetencer for at fastholde både udvikling og produktion i området.

Med de nye uddannelsesmuligheder på SDU Vejle er det vores klare overbevisning, at dette behov for kandidater imødekommes.

I Billund Erhverv har vi velafprøvede koncepter og stærke samarbejder med videregående uddannelser, hvor vi kobler studerende til relevante lokale virksomheder. Dette vil vi meget gerne stille til rådighed og udvikle i samarbejde med SDU Vejle.

Med venlig hilsen

Marie Skov Lillelund

Direktør, Billund Erhverv

Som en af Koldings største virksomheder og en global leder inden for energieffektive løsninger og bæredygtig produktion ser Alfa Laval Kolding SDU Vejle og den dertilhørende uddannelsespakke som en strategisk prioritet.

Vores digitale løsninger, der anvendes til at optimere industrielle processer over hele verden, er afhængige af medarbejdere med specialiserede kompetencer indenfor Artificial Intelligence, Computer Science, Interactive Technology og Software Engineering

Alfa Laval Kolding A/S ser uddannelserne som en værdifuld mulighed for at styrke talentmassen og sikre, at vi kan rekruttere højt kvalificerede medarbejdere. Vi støtter derfor op om etablering af uddannelserne og har stor interesse i at samarbejde om projekter, modtage praktikanter og rekruttere dimittender fra uddannelserne.
Med venlig hilsen

Bjarne Sondergaard

Bjarne Sondergaard
Managing Director, Alfa Laval Kolding A/S
Vice President, BU HFH, Head of Business Development

Eltronic A/S vil hermed vores støtte til SDU vejle bliver godkendt til at oprette de fire uddannelsesretninger, da vi ser et stort behov for denne type kandidater i trekantsområdet.

Eltronic A/S er en ingeniørvirksomhed, der bl.a. digitaliserer produktionsvirksomhederne og det er helt afgørende for os, at vi kan skaffe kandidater med de rette kompetencer og det betragter vi de fire uddannelsesretninger til at være et rigtig godt bud på. Vi er en virksomhed på ca. 300 medarbejdere, primært placeret i vores hovedkontor i Hedensted, kun 15 km fra Vejle.
Vi er en del af Eltronic Group som beskæftiger mere end 1500 medarbejdere, hvoraf de ca. 600 medarbejdere er placeret i Hedensted.

Vi har store udfordringer med at skaffe kompetencer med de rette kvalifikationer i trekanstområdet, vi kan til dels tiltrække fra Odense og Aarhus, men ofte flytter de videre i karrieren, når der viser sig muligheder tættere på hvor de bor.

Vi har stor glæde af at have praktikanter, så der bliver skabt en forbindelse mellem Eltronic og den studerende. Denne forbindelse fører ofte til fastansættelse efter endt uddannelse.
Det er ikke let at tiltrække IT-praktikanter fra Odense eller Aarhus, men med en placering i Vejle vil praktikanter klart være noget vi vil benytte os af og på den måde støtte op om uddannelsen.

Vi håber meget at uddannelserne bliver til noget i Vejle og vi ser frem til sammen med SDU Vejle at forme de fremtidige IT-kandidater.

Med venlig hilsen / Best regards

Morten Svendsen
CEO

+45 51 57 26 12
msn@eltronic.dk

Eltronic
YOUR PRODUCTION PARTNER

Kære SDU Vejle

Bankdata sender hermed vores støtte til projektet om at få etablere universitetsuddannelser indenfor STEM fagene under regi af SDU Vejle. Vi er et softwareudviklingshus med hovedsæde i Fredericia og vi beskæftiger ca 1.000 dygtige og højtuddannede medarbejdere, hvoraf hovedparten har en uddannelse indenfor computer science, engineering eller matematik. Vi er som øvrige virksomheder i samme branche ramt af udfordringer med at tiltrække og fastholde stærke talenter til den ambitiøse dagsorden, vi driver, indenfor fintech.

Den udfordring gør sig især gældende til vores hovedkontor her i Fredericia, mens vi har lettere ved at tiltrække talenter til vores Aarhus kontor. Vi har et stærkt ønske om fortsat at have en tilstedeværelse i både Fredericia og Aarhus, da det giver et stærkere rekrutteringsgrundlag generelt og samtidig betyder, at vi kan fastholde de ca. 500 dygtige kollegaer i Fredericia. Desværre kan den stigende udfordring med at få tech-talenter tiltrukket til Fredericia betyde, at vi ikke kan fastholde en tilstedeværelse her, men at vi må flytte vores aktiviteter til Aarhus eller dele af dem ud af landet.

Derfor er det strategisk afgørende for os at få flere studiepladser tættere på vores hovedkontor og ikke mindst flere relevante studerende, der vælger en STEM uddannelse. Endelig er vi meget bevidste om, at det også vil kræve, at vi kan tiltrække dygtige studerende til uddannelserne fra andre lande end Danmark – simpelthen for at få en stor nok kritisk masse. Vi har i dag gode samarbejder med både Aarhus Universitet og Syddansk Universitet og har en del studerende tilknyttet Bankdata gennem deres studietid – til gensidig gavn og glæde.

Sig til, hvis I mangler yderligere. Vi ser frem til en forhåbentlig positiv beslutning omkring etablering af universitetsuddannelser indenfor STEM fagene i Vejle.

Venlig hilsen / Best regards

Mette Marie Buhl
Senior Vice President, HR, Communications & Strategy

bankdata
+45 3065 3013
mem@bankdata.dk
www.bankdata.dk
Development Centre Fredericia | Erritsø Bygade 102 | 7000 Fredericia

ERKLÆRING OM STØTTE TIL OPRETTELSE AF SDU VEJLE

Energinet erklærer herved sin fulde støtte til oprettelsen af SDU Vejle og de dertil udviklede uddannelsespakker: Artificial Intelligence (BA og KA), Computer Science (BA og KA), Interactive Technology Engineering (BA og KA) og Software Engineering (BA og KA).
Vi anser oprettelsen af en campus i lokalområdet og de dertil planlagte uddannelsespakker som værende yderst relevante og nødvendige for det nuværende og fremtidige behov for rekruttering til og udvikling af teknologi- og innovationsområdet.

Som den danske transmissionsystemoperatør på el, gas og brint står vi i Energinet overfor en hidtil uløst opgave i form af den grønne omstilling. Vi skal omstille det danske elnet til at flyde på 100% grøn strøm, samtidig med at vi opretholder den høje forsyningssikkerhed som vi kender i Danmark og sikre, at det gøres betalbart for de danske forbrugere. Det stiller store krav til vores evne til at innovere, nyudvikle og implementere digitale løsninger i tråd med dem, dimittender fra SDU Vejle vil oparbejde og bidrage med gennem de udviklede uddannelsespakker.

Rekrutteringsudfordringer på IT-området
IT-området er, og vil i fremtiden være, et nøgleområde for Energinet. Den grønne omstilling kan ikke gennemføres uden implementering af nye, digitale løsninger – en agenda, vi allerede nu arbejder med, men som kun vil fylde mere i fremtiden. Derfor beskæftiger vi i dag mere end 550 it-professionelle. Et tal, som forventeligt ligger højere i fremtiden. Vi oplever dog en stigende efterspørgsel på højtuddannede IT-kompetencer, samtidig med at optaget på eksisterende IT-uddannelser er faldet i hhv. 2023 og 2024 på trods af flere ansøgere. Dermed opstår en blakket fremtidsprognose, og vi anser derfor en campus med disse uddannelsesretninger i nærområdet som værende altafgørende for, at vi også i fremtiden kan tiltrække kvalificerede kandidater og indfri de danske målsætninger for den grønne omstilling af energisystemet.

Samarbejde med studerende fra SDU Vejle
I Energinet står vi overfor en hidtil uløst opgave der kræver, at vi arbejder og tænker nyt og innovativt. I den sammenhæng har vi særdeles gode erfaringer med at samarbejde med studerende fra eksisterende uddannelser. Vi oplever i høj grad det, at de studerende kommer med nyeste viden og teori, samt nye øjne på opgaven, som et stort bidrag til vores opgaveløsning, og vi ønsker derfor også at bygge videre på vores i forvejen gode samarbejde med SDU ifm. oprettelsen af SDU Vejle, ved at tilbyde praktikmuligheder, projektsamarbejder, gæsteundervisninger m.m. i Vejle, for på den måde at skabe værdifulde erfaringer og indsigter, der går begge veje.

At de studerende og dimittenderne på SDU Vejle har internationale kompetencer, kan ikke undervurderes. I en globaliseret verden er det vigtigt, at de studerende er i stand til at samarbejde på tværs af landegrænser og kulturelle forskelle.

Potentielle konsekvenser ved afslag på oprettelsen af SDU Vejle
Hvis oprettelsen af SDU Vejle og de dertilhørende oprettede uddannelsesretninger nedstemmes, kan det på sigt få negative konsekvenser for ikke bare Energinet og den grønne omstilling, men for store dele af de i Trekantområdet placerede organisationer, som i forvejen higer efter flere højtkvalificerede IT-profiler.

På baggrund af ovenstående betragtninger erklærer vi derfor vores fulde støtte til oprettelsen af SDU Vejle, med håbet om at bidrage til en positiv beslutning om oprettelsen af SDU Vejle og de dertil udviklede uddannelser.

Med venlig hilsen

Thomas Egebo
CEO, President
Energinet

Vi har med interesse noteret os at SDU arbejder på en række nye uddannelser i Vejle.

Med baggrund i de ydelser vi leverer i vores afdeling (Digital & Education) samt det forhold at stort set alle Rambøll´s forretningsområder i stærkt stigende omfang er baseret på div. digitale ydelser og kompetencer så hilser vi det særdeles velkomment at der i Vejle etableres et sådan uddannelsestilbud.

For at Rambøll kan få det fulde udbytte af dette så vil det være vigtigt at der er tætte relationer til uddannelserne og herunder at vi bliver positioneret som et relevant praktik,- samt muligt ansættelsessted.
Det vil desuden være stærkt hvis vores forretningsområder og overordnede strategi vedr. at levere løsninger på de konkrete og strukturelle udfordringer som verden står overfor bliver synlige for de studerende.
Det vil dels hjælpe de studerende med at se hvordan deres færdigheder kan omsættes til løsninger der gør en forskel samt gøre Rambøll til en relevant partner for uddannelserne.

Vores egen afdeling (Digital & Education) er forankret i hele DK samt i de nordiske lande og der vil være gode muligheder for at udnytte SDU´s uddannelsestilbud både direkte men også indirekte i relation til de øvrige lande.
I Digital & Education vil vi formentlig primært være interesseret i kandidater fra Artificial Intelligence samt Interactive Technology Engineering linjerne.

Vi ser frem til at høre mere om hvorledes planerne skrider frem.

Med venlig hilsen / Kind regards
Peter Dernert

Architect
Chief Consultant
1104324 - Digital & Education Denmark

D +45 51 61 23 14
M +45 51 61 23 14
ped@ramboll.dk

Connect with us

Rambøll

Vedrørende: Støtte til oprettelsen af uddannelsespakker ved SDU Vejle

På vegne af Regional IT i Region Syddanmark ønsker jeg at udtrykke vores fulde støtte til oprettelsen af uddannelsespakkerne ved SDU Vejle. Dette inkluderer bachelor- og kandidatuddannelserne i bl.a. Artificial Intelligence, Software Engineering og Interactive Technology Engineering – uddannelser, der dækker kritiske fagområder med en markant mangel på kvalificerede kandidater. Vi anerkender disse uddannelsers betydning og nødvendighed for at imødekomme både aktuelle og fremtidige behov i IT-sektoren i Syddanmark.

I Regional IT står vi over for betydelige rekrutteringsudfordringer, især inden for specialiserede IT-kompetencer som kunstig intelligens, softwareudvikling og cybersikkerhed. Disse områder er afgørende for vækst og innovation, både lokalt og nationalt. Manglen på veluddannede kandidater betyder, at virksomheder og organisationer i stigende grad må rekruttere fra hinanden, hvilket skaber yderligere pres på arbejdsmarkedet og hæmmer den teknologiske udvikling.

Derudover ser vi en stigende efterspørgsel på dimittender, der kombinerer teknisk dygtighed med en international og tværfaglig forståelse – en kompetenceprofil, som SDU's uddannelsespakker netop prioriterer. Med en kombination af avanceret teknisk viden, praktisk erfaring og globalt perspektiv vil dimittenderne fra SDU Vejle spille en central rolle i at styrke både syddanske og danske virksomheder.

Uden disse uddannelser risikerer vi, at Syddanmark fortsat vil lide under manglen på kvalificerede kandidater, hvilket hæmmer regionens innovationskraft og konkurrenceevne. Uddannelsespakkerne fra SDU Vejle er særligt relevante og nødvendige for at imødekomme regionens udfordringer, især i forhold til demografiske ændringer og sundhedssektorens behov. Med færre "varme hænder" og et stigende antal borgere med komplekse sundhedsbehov er der behov for mere digitale og innovative løsninger i fremtiden. SDU Vejle kan levere de kompetencer og teknologier, der er nødvendige for at løfte disse opgaver.

Vi ser frem til at samarbejde med SDU og de studerende og står gerne til rådighed i forbindelse med bachelorprojekter, speciale-opgaver og masterprojekter samt eventuelle ansættelsesmuligheder inden for gældende regler. Et tæt samarbejde vil give de studerende værdifuld praktisk erfaring og os indsigt i ny forskning og teknologi.

Afslutningsvis vil vi endnu en gang understrege vores fulde opbakning til SDU Vejle og ser frem til et tæt samarbejde omkring etableringen af disse uddannelser.

Såfremt vi kan være behjælpelig med andet er I velkommen til at kontakte undertegnede.

Venlig hilsen

Sabrina Sofie Jensen
Funktionschef
Strategisk Styring og Planlægning - Styring

Regional IT - ***Resultater gennem samarbejde***

E-mail: sasj@rsyd.dk
Direkte:
Mobil: 23354303

Region Syddanmark
Damhaven 12, 7100 Vejle
Hovednummer: 7663 1000
https://regionsyddanmark.dk

SKYSPECS WWW.SKYSPECS.COM JANUAR 2025

Støtteerklæring: SkySpecs ApS

SDU Vejle

SkySpecs ApS ønsker hermed at udtrykke vores fulde opbakning til SDU Vejle og den tilhørende uddannelsespakke inden for IT, softwareudvikling, og AI. Som en softwarevirksomhed i vindbranchen er vi dybt afhængige af velkvalificerede kandidater med kompetencer inden for blandt andet programmering, dataanalyse, kunstig intelligens og cloud-teknologier. Vi er amerikansk ejet, og i kraft af at ingeniører i Danmark er billigere end i USA, ser vi et stort potentiale for at skabe endnu flere arbejdspladser i området, hvis talentbasen styrkes gennem et solidt uddannelsesudbud.

Vores virksomhed har kontor i Vejle midtby og beskæftiger i øjeblikket 13 medarbejdere. Vores kerneforretning er udvikling af et softwareprodukt, der ved hjælp af kunstig intelligens overvåger vindmøllers drivtogskomponenter som gearkasser og hovedlejer. Denne teknologi er i rivende udvikling, og for at holde os konkurrencedygtige på det internationale vindmarked, har vi behov for dygtige IT-profiler. Som bekendt er der ikke nok softwareingeniører i Danmark, og derfor spiller SDU Vejle en helt afgørende rolle i at uddanne de dygtige kandidater, vi – og resten af erhvervslivet – står og mangler.

Når vi kigger ud i fremtiden, er det afgørende, at dimittenderne ikke alene besidder stærke faglige kompetencer, men også er rustet til at arbejde på tværs af sprog og kulturer. Vindmøllebranchen er global, og vores projekter involverer ofte samarbejdspartnere fra hele verden. Internationale kompetencer er derfor vigtige for, at nye medarbejdere hurtigt kan indgå i større projekter og understøtte den fortsatte vækst.

I tilfælde af at SDU Vejle og dets uddannelser ikke godkendes eller nedprioriteres, frygter vi, at regionen vil miste muligheden for at udvikle og fastholde de stærke IT-talenter, som er afgørende for vores forretning. Det vil bremse den aktuelle vækst, som ellers kan skabe nye arbejdspladser – herunder også flere stillinger til ingeniører, hvilket er særligt attraktivt for en amerikansk ejet virksomhed med globale ambitioner.

Afslutningsvis vil vi gerne understrege, at vi er åbne for at samarbejde med de studerende i forbindelse med projekter, praktikforløb og specialer. Dette vil give de studerende praksisnær erfaring og samtidig gavne vores udvikling – og i sidste ende Vejle som et attraktivt teknologisk vækstcenter. Vi ser derfor med stor entusiasme frem til, at SDU Vejle får den fornødne opbakning til at fortsætte og udvide sine uddannelser, så regionen kan forblive konkurrencedygtig i den globale vindbranche.

Allan M. Larsen,
Adm. Direktør, SkySpecs ApS

CONFIDENTIALITY - RESTRICTED © SKYSPECS INC. 2025. ALL RIGHTS RESERVED

CODE OPTIMUS

Vejle, 14. januar 2025

Støtteerklæring, SDU Vejle

Hos CodeOptimus ser vi SDU Vejle med de annoncerede uddannelsespakker som både relevant og nødvendig for os som virksomhed og for området som "motor" i trekantområdet og regionen.
Som IT-virksomhed må vi konstatere at rekrutteringsudfordringerne er store – det er simpelthen vanskeligt for os at skaffe praktikanter, junior- og seniorudviklere.
Omverdenen stiller større og større krav til vores niveau og kompetencer generelt og de eksisterende uddannelser i området er blevet udvandet, så det er nødvendigt for os at rekruttere kandidater med flere kompetencer/længere uddannelser.
Vi forudser at denne tendens rækker langt ud i fremtiden.

Som situationen er nu, må vi forsøge at skaffe kandidater langvejs fra (f.eks. Odense eller Århus) og det er både dyrt og besværligt og fyldt med små "hverdagskomplikationer" – særligt i forhold til den trafikale situation.

For vores virksomheds strategiske synspunkt har vi sådan set kun to nøglebekymringer:
1) at skaffe de rette opgaver til rette tid
2) at skaffe de rette kandidater til rette tid i forhold til vores vækststrategi.

Derfor ser vi det som nødvendigt at vi i højere grad kan rekruttere udfra en mindre radius end hidtil samt at vi nemt kan få praktikanter til diverse forløb.

Det er vores håb at de tilbudte uddannelsespakker vil forbedre væsentligt på hele situationen for virksomheder som vores.

CARSTEN DANIELSEN

Carsten Danielsen, direktør

CodeOptimus ApS · cvr33867654 · Gormsgade 2, 1. th, 7100 Vejle · Tel. 76 42 02 61 · cd@codeoptimus.dk 1

På vegne af Kamstrup A/S, vil vi gerne udtrykke vores støtte til den nye uddannelsespakke ved SDU Vejle. Vi ser dette initiativ som yderst relevant og nødvendigt for at sikre fremtidens kompetencer i regionen.

Som virksomhed oplever vi betydelige udfordringer med at rekruttere kvalificerede IT-medarbejdere. Den stigende digitalisering af vores kundevendte løsninger skaber et konstant behov for medarbejdere med opdaterede IT-kompetencer, og vi bruger ofte betydelige ressourcer på at tiltrække kandidater.

Vi forventer, at vores behov for IT-kompetencer fortsat vil stige i de kommende år. Særligt efterspørger vi medarbejdere med en solid teknisk grunduddannelse kombineret med forretningsforståelse. Den foreslåede uddannelsespakke matcher disse behov, og vi ser et stort potentiale i at kunne rekruttere dimittender lokalt.

Vores virksomhed samarbejder med internationale partnere og kunder, og det er essentielt, at vores medarbejdere kan navigere i en multikulturel kontekst og behersker engelsk på højt niveau.

Vi vurderer, at studerende med disse kompetencer, fra en lokal uddannelsesinstitution som SDU Vejle, vil være en væsentlig styrke for regionens fortsatte udvikling og evne til at tiltrække og fastholde unge talenter.

Kamstrup er meget interesseret i at etablere et tæt samarbejde med de studerende under deres uddannelse. Vi ser gode muligheder for både praktikforløb og studenterjobs, som kan give de studerende værdifuld praktisk erfaring, og samtidig bidrage med ny energi og inspiration til Kamstrup.

Med venlig hilsen

Vibeke Ågren
Head of Software & Analytics – Water

Michael Nielsen
Head of Software & Analytics – Electricity

Vi i Plature støtter helhjertet etableringen af SDU Vejle og de foreslåede uddannelser inden for IT og teknologi. Vi anser uddannelser som kunstig intelligens, software engineering og interaktiv teknologi for at være afgørende, ikke kun for lokalområdet, men også for at imødekomme de nationale behov for højt kvalificerede kandidater.

Som en virksomhed, der arbejder med avancerede løsninger til bæredygtig naturforvaltning, mærker vi tydeligt manglen på medarbejdere med tekniske og analytiske kompetencer. Udfordringerne med rekruttering er allerede store, og uden en styrkelse af uddannelsestilbuddene vil situationen forværres.

Uddannelserne ved SDU Vejle kan levere dimittender, der ikke kun har teknisk viden, men også internationale kompetencer og evnen til at tænke innovativt – egenskaber, der er essentielle for at håndtere komplekse globale udfordringer. Hvis disse uddannelser ikke bliver godkendt, risikerer vi at stå endnu svagere, hvilket vil påvirke innovation og vækst negativt.

Plature er klar til at samarbejde med SDU Vejle og de studerende, både gennem projekter og praktikforløb, som kan skabe værdifulde forbindelser mellem teori og praksis. Vi tror på, at dette partnerskab vil gavne både uddannelsesinstitutionen, de studerende og erhvervslivet.

Vi håber på en positiv beslutning og glæder os til at se SDU Vejle bidrage til udviklingen af regionen.

Med venlig hilsen,

Per Rytter
Direktør

Plature ApS

Høringssvar



UCL
Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Syddansk Universitet
Campusvej 55
5230 Odense M

Att. Rektor Jens Ringsmose

Høringssvar vedr. prækvalifikation af nye uddannelser til SDU's nye campus i Vejle

Dato
13. januar 2025

Reference
JMP

Kære Jens Ringsmose

Tak for høringsbrevet af 17. december 2024 vedrørende SDU's planer om at søge prækvalifikation af nye bachelor- og kandidatuddannelser til SDU's kommende campus i Vejle

UCL ser positivt på, at SDU også ønsker at være med til at styrke STEM-uddannelserne i trekantområdet samt at styrke uddannelsesmiljøet i Vejle med universitetsuddannelser.

Samtidigt vil UCL gerne udtrykke bekymring for, at de nye uddannelser kan have en negativ indvirkning på søgningen til UCLs datamatikeruddannelse i Vejle. Om end der er tale om en akademisk bacheloruddannelse er der sammenfald i fagindhold mellem flere af de ønskede uddannelsesudbud og det eksisterende udbud af datamatikeruddannelsen. UCL vurderer, at der er en mulighed for, at potentielle studerende vil vælge de nye universitetsuddannelser frem for de eksisterende tilbud, hvilket kan have en indvirkning på tilgangen til eller søgningen til datamatikeruddannelsen i Vejle.

For at imødegå denne bekymring finder UCL det væsentligt, at der etableres meritmodeller, som gør det muligt for datamatikere at blive meriteret ind ift. relevante bacheloruddannelser hos SDU. Det vil sikre, at studerende har mulighed for at bygge videre på deres uddannelse og kompetencer i et sammenhængende uddannelsesforløb. Afslutningsvis vil UCL gerne understrege vigtigheden af at bevare et stærkt og bæredygtigt uddannelsesmiljø i regionen. Det er afgørende, at der tages hensyn til de eksisterende uddannelsesinstitutioners behov og udfordringer, så der kan skabes en balance mellem nye og eksisterende uddannelsestilbud. UCL håber derfor, at SDU vil tage disse bekymringer i betragtning og samarbejde om at finde løsninger, der kan imødekomme alle parters interesser.

Venlig hilsen

Jens Mejer Pedersen
Rektor

jmp@ucl.dk
3062 12 40

1/1

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
Seebladsgade 1 . 5000 Odense C
Tlf. 6318 3000 . ucl.dk

Find vejen frem
VIA University College

Jens Ringsmose
SDU

VIA høringssvar til ansøgningsplaner om nye ingeniøruddannelser på SDU, Vejle

Kære Jens Ringsmose

Tak for høringsbrev af 17. december 2024 vedr. SDU's planer om at søge prækvalifikation af fire nye bachelor- og kandidatuddannelser til SDU´s kommende campus i Vejle.

VIA University College anerkender SDU's ønske om at etablere et stærkt uddannelsesmiljø i Vejle, og vi hilser det generelt velkomment, at vi som uddannelsesinstitutioner arbejder for at sikre et bredt regionalt uddannelsesudbud.

Alligevel har VIA siden 2023 indgivet en række bemærkninger til SDU´s planer om etablering af IT/STEM uddannelser i et campusmiljø i Vejle. Bemærkninger er tilkendegivet overfor såvel SDU som til Uddannelses- og forskningsministeriet samt forligskredsen bag aftalen om "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark" fra 2021. Det skyldes en bekymring for den nærhed og dermed det fælles rekrutteringsgrundlag SDU i Vejle vil få til VIAs campus i Horsens, hvor en stor del af VIAs ingeniøruddannelser er samlet. Den bekymring eksisterer fortsat her i 2025, særligt i forhold til et nyt engelsk bachelorudbud af softwareingeniøruddannelsen i Vejle.

VIA ser fortsat, at et nyt engelsk bachelorudbud af softwareingeniøruddannelsen på SDU i Vejle vil tiltrække flere af de samme studerende som til VIA. Uanset at der er tale om en akademisk bacheloruddannelse på SDU, er det vores vurdering, at potentielle studerende, danske såvel som internationale, vil have svært ved at skelne mellem de to uddannelsesudbud, hvor der er mange ligheder både hvad angår faglige elementer såvel som et fokus på samarbejde med virksomheder i området. Det understøttes af, at ca. 80 % af optaget på VIAs engelsksprogede softwareingeniøruddannelse gennem de seneste syv år er internationale studerende, som i særlig grad vil have vanskeligt ved at se forskellen på de to uddannelsesudbud samt forskelle på at bo i Horsens og Vejle. Dertil skal det nævnes, at knap 20 % af de danske studerende på VIAs engelsksprogede softwareingeniøruddannelse kommer fra Region Syddanmark.

Det er samtidig VIAs vurdering, at et nyt engelsk udbud på SDU vil påvirke optaget på VIAs danske softwareingeniøruddannelse, da flere

Gitte Sommer Harrits
Rektor

VIA
Campus Aarhus N
Hedeager 2 Adm.bygning
8200 Aarhus N

E: rektor@via.dk
T: +4587551876
www.via.dk

Dato: 12. januar 2025
J.nr.: A25-78079

softwareingeniørstuderende ønsker optag på en engelsksprogede uddannelse. Endelig skal det fremhæves, at uanset toning af uddannelsen kvalificerer både en bachelorsoftwareingeniør- og en diplomsoftwareingeniøruddannelse til en bred vifte af ansættelsesmuligheder også inden for transportsektoren, hvor en stor del af VIAs dimittender finder beskæftigelse i dag.

Det er derfor fortsat VIAs bekymring, at et nyt softwareingeniørudbud i Vejle vil give en unødig konkurrencesituation. VIAs softwareingeniøruddannelse er VIAs største ingeniøruddannelse og dermed grundpillen i VIAs ingeniørfaglige miljø i Horsens. Siden neddimensioneringen af de engelske udbud i professionshøjskolesektoren er softwareingeniøruddannelsen blevet udfordret. En ny konkurrencesituation på softwareingeniøruddannelsen i lokalområdet vil derfor være forretningskritisk og have indflydelse på både muligheden for at opretholde et bæredygtigt fagligt miljø på softwareingeniøruddannelsen, på hele VIAs ingeniørfaglige miljø, og på sigt vil det også have indflydelse på hele campusmiljøet i Horsens.

Afslutningsvist skal det fremhæves, at VIA fortsat gerne samarbejder med SDU om de ingeniørfaglige kandidatuddannelser, hvor VIAs diplomingeniører udgør et oplagt rekrutteringsgrundlag for SDU. Særligt vil vi fremhæve det væsentlige i et tæt samarbejde omkring muligheden for optag af studerende fra de omkringliggende uddannelsesinstitutioner (fx VIA og UCL) på SDU's kandidatuddannelser i Vejle.

Med venlig hilsen

Gitte Sommer Harrits
Rektor

Helle Kruuse-Andersen
Prorektor

Ministeren

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Syddansk Universitet
Rektor Jens Ringsmose

8. april 2025

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Bredgade 40-42
1260 København K

Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
2025 - 9037

Kære Jens Ringsmose

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Syddansk Universitets ansøgning om godkendelse af ny uddannelse er der truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af ny kandidatuddannelse i Artificial Intelligence (Vejle)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer).

Det er en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen og dennes studieordning opfylder uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen) med senere ændring.

Godkendelsen sker under forudsætning af, at pladserne på den nye uddannelse oprettes under hensyntagen til rammen for tilgang af internationale studerende.

Da Syddansk Universitet er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden uddannelsens grundoplysninger. Ved spørgsmål til afgørelsen eller de vedlagte grundoplysninger kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Med venlig hilsen

Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. A3 – Ny uddannelse (Forår 2025)			**Status på ansøgningen:** Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	Syddansk Universitet (Vejle)			
Uddannelsestype:	Kandidatuddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:	- Kunstig intelligens - Artificial Intelligence			
Betegnelse, som uddannelsen giver ret til at anvende:	- Cand.scient. i kunstig intelligens - Master of Science (MSc) in Artificial Intelligence			
Hovedområde:	Naturvidenskab		**Genansøgning:**	Nej
Sprog:	Engelsk	**Antal ECTS:**	120 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk/flows/d956d3d45e732df96ab767bc0a007e4f			
RUVU's vurdering	RUVU vurderer, at ansøgningen ***opfylder*** kriterierne som fastsat i bekendtgørelsen. RUVU bemærker, at ansøgningen har relation til den politiske aftale om 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet'. RUVU har noteret sig den politiske ambition, men RUVU har i sin vurdering, og som det følger af reglerne om prækvalifikation, alene forholdt sig til behov og relevans ved de pågældende uddannelser og udbud, herunder om disse elementer er tilstrækkeligt belyst og dokumenteret i ansøgningen. RUVU har i sin vurdering lagt vægt på, at ansøgningen dokumenterer en høj efterspørgsel efter uddannelsens dimittender, og at beslægtede uddannelser har lav ledighed. RUVU finder det særligt positivt, at SDU's planer for en ny campus i Vejle er udviklet i tæt dialog med lokale aktører og aftagere, der i ansøgningerne tydeligt bakker op om en ny campus og angiver konkrete tilsagn om samarbejde i form af bl.a. projektforløb for de studerende, midler til etablering af forskningsmiljøer og finansiel støtte. RUVU finder desuden, at behovet for at udbyde uddannelsen på engelsk er underbygget af aftagernes tilkendegivelser samt af hensynet til at skabe et større rekrutteringsgrundlag for uddannelsen. RUVU noterer sig, at der er indkommet indsigelser fra både VIA og UCL. Her fremhæves det, at etableringen af en ny campus i Vejle kan få negative konsekvenser for rekrutteringsgrundlaget for institutionernes udbud af fagligt beslægtede diplomingeniøruddannelser og erhvervsakademiuddannelser. RUVU bemærker hertil, at SDU i behovsanalysen dokumenterer en efterspørgsel efter			

	dimittender på et højere uddannelsesniveau, samt at rekrutteringsgrundlaget i Vejle i væsentlig grad vil baseres på internationale studerende. RUVU finder det positivt, at SDU, VIA og UCL har tilkendegivet, at de ønsker at samarbejde om adgangsgrundlaget, herunder meritmodeller for uddannelserne i Vejle, sådan at dimittender fra VIA og UCL kan benytte SDU's kandidatuddannelser og bacheloruddannelser som relevante videreuddannelsesveje.

Bilag 2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

Kandidatuddannelsen i kunstig intelligens
Master of Science (MSc) in Artificial Intelligence

Hovedområde:
Naturvidenskab

Betegnelse:
Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 29 og bilag 1, nr. 4.6 (nr. 2285 af 1. december 2021 med senere ændring) giver uddannelsen ret til betegnelsen:

- **Dansk:** Cand.scient. i kunstig intelligens
- **Engelsk:** Master of Science (MSc) in Artificial Intelligence

Udbudssted:
Vejle.

Sprog:
Engelsk.

Normeret studietid:
Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 28 fastlægges uddannelsens normering til 120 ECTS-point.

Takstindplacering:
Uddannelsen indplaceres til: Heltidstakst 3
Aktivitetsgruppekode: 6012

Koder Danmarks Statistik:
UDD: 3493
AUDD: 3493

Censorkorps
Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen tilknyttes censorkorpset for datalogi.

Adgangskrav:
Jf. § 28 i bekendtgørelse nr. 40 af 20. januar 2025 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen) er følgende bacheloruddannelser adgangsgivende til kandidatuddannelsen i kunstig intelligens:

- Bachelor i kunstig intelligens, SDU (retskrav)
- Bachelor i datalogi fra SDU, KU, AU, AAU og RUC

Ansøgere med tilsvarende bacheloruddannelse, der indeholder fagelementer i kunstig intelligens svarende til minimum 100 ECTS. Følgende fagområder skal indgå:

- Maskinlæring, optimering og/eller logik (mindst 30 ECTS)
- Programmering (mindst 15 ECTS)
- Algoritmer, datastrukturer og kompleksitet (mindst 15 ECTS)
- Matematiske støttefag til kunstig intelligens, herunder diskret matematik, calculus og sandsynlighedsteori (mindst 15 ECTS)

Idet uddannelsens godkendte udbudssprog er engelsk, skal ansøgere til uddannelsen have bestået engelsk på mindst B-niveau, jf. § 36 i adgangsbekendtgørelen.