Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Protese- og ortoseteknologi

Udskrevet 12. november 2026

Professionsbachelor - Protese- og ortoseteknologi - VIA University College

Institutionsnavn: VIA University College
Indsendt: 14/09-2022 08:30
Ansøgningsrunde: 2022-2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Ny uddannelse

Udbudssted
Horsens

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Karen Meisner Christensen kamc@via.dk tlf. 8755 3039 Marianne Krog Rasmussen mkra@via.dk tlf. 8755 2331 Birgitte Quelle baq@via.dk tlf. 8755 1102

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Professionsbachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Protese- og ortoseteknologi

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Bachelor of Science in Prosthetics and Orthotics

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Bandagist

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Bachelor of Science in Prosthetics and Orthotics

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
Det sundhedsfaglige område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?
Ved optagelse i både kvote 1 og 2 er de mulige adgangsgivende krav én af følgende eksamener

- Studentereksamen (STX)
- Højere forberedelseseksamen (HF)
- Højere handelseksamen (HHX)
- Højere teknisk eksamen (HTX)
- Erhvervsuddannelse (EUD)
- Gymnasialt indslusningskursus for fremmedsprogede (GIF)

Dette gælder også for elever med gymnasial eksamen fra Grønland, Færøerne, Duborg skolen eller A. P. Møller skolen.

Der gælder følgende specifikke adgangskrav fra gymnasial uddannelse både ved kvote 1 og 2:

- Matematik A
- Enten fysik B eller geovidenskab A
- Enten kemi C eller bioteknologi A

Fordeling af henholdsvis kvote 1 og 2 ansøgere er 50/50.

Optagelse gennem kvote 1, hvis ansøger opfylder fagkrav under specifikke adgangskrav og disse er bestået, samt at det gymnasiale gennemsnit er højt nok til at blive optaget på uddannelsen.

Optagelse gennem kvote 2, hvis ansøger opfylder fagkrav under specifikke adgangskrav og disse er bestået, samt at ansøgning indeholder en eller flere af nedenstående supplerende adgangsgivende aktiviteter:

- Erhvervserfaring (minimum 20 timer pr. uge i mindst fire sammenhængende måneder)
- Humanitært arbejde hos en anerkendt hjælpeorganisation som fx Dansk Røde Kors (minimum 20 timer pr. uge i mindst tre sammenhængende måneder)
- Udlandsophold (minimum tre sammenhængende måneder)
- Højskoleophold (minimum tre sammenhængende måneder)
- Fag- eller uddannelsesrelevant kursus af minimum seks måneders varighed (fx forberedelseskursus for flygtninge og indvandrere)
- Veteran ved forsvaret
- Motivationsbeskrivelse (1 side)

Kvote 2 optagelse kan også være dansk gymnasial uddannelse eller Udenlandsk eksamen (inkl. IB) sammenlignelig med en dansk adgangsgivende eksamen samt dansk på A-niveau eller Studieprøven i dansk som andetsprog for voksne udlændinge.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?
Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?
Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?
Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang
210

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i protese- og ortoseteknologi er at kvalificere bandagister, ved autorisation, til forsyne det danske marked med individuelt tilpassede kropsbårne hjælpemidler herunder proteser samt sikre faglig evidensbaseret kvalitet i vejledning og tilpasning.

Det overordnede erhvervssigte for uddannelsen er rettet mod ydelser til den danske sundhedssektor med det formål at fremme, optimere, vedligeholde og genskabe funktionsevne og livskvalitet for borgere gennem alle livets faser. Formålet og erhvervssigtet er tillige at fremme anvendelse af teknologier til sundhedsfremme og forebyggelse samt til at indgå i et fagligt, rehabiliterende og tværprofessionelt samarbejde.

Dimittender fra uddannelsen finder arbejder primært i private bandagistcentre, og leverer ydelser til borgere gennem tæt tværprofessionelt samarbejde med visitatorer, ergo- og fysioterapeuter, ortopædkirurger mv. i både regioner og kommuner.

Tilsammen er formålet og erhvervssigtet for uddannelsen, som er autorisationsbelagt, således at bidrage til den samfundsmæssige, videnskabelige og teknologiske udvikling inden for området.

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

For at sikre en aktuel og relevant dansk bandagistuddannelse, som kan bidrage meningsfyldt i det danske sundhedsvæsen, har uddannelsen et helhedsorienteret rehabiliterende og tværprofessionelt sigte med fokus på inkluderende sundhedsfremmende og forebyggelsesmæssige perspektiver. De konstituerende faglige elementer er udarbejdet i tæt samarbejde med aftagere/branchen. De faglige elementer opdeles i en række faglige temaer, som alle har beskrevet mål og indhold, se nedenfor.

Semestre	Uddannelsens faglige temaer	Mål/Indhold	ECTS
1. semester	T1: Professionens grundlag, videnskab og genstandsfelt; (professionsidentitet og læring) T2: Grundlæggende undersøgelse, materialelære og grundlæggende klinisk ræsonnering	Tema 1 og 2 orienterer sig mod en grundlæggende forståelse af studiets arbejdsformer og den studerendes læring i forhold til bandagist praksis og professionens arbejdsområder, herunder professionens kultur, tværprofessionelle samarbejdsrelationer. Fokus ligger endvidere på forståelse af professionens videngrundlag – herunder menneske-, krops- og sundhedssyn samt de organisatoriske, lovmæssige og etiske rammer for professionsudøvelsen	30 ECTS (teori 28,5 ECTS)
1. semester	Heri indgår klinisk undervisning		1,5 ECTS

2. semester	T3: Protese- og ortose-teknologi; grundlæggende undersøgelse, klinisk ræsonnering, måltagning og produktfremstilling T4: Grundlæggende sundheds- og sygdomsforståelse samt professionel kommunikation	Tema 3 og 4 orienterer sig imod centrale begreber i bandagistprofessionen som bevægelsesanalyse, funktionsanalyse, motorisk kontrol/-udvikling og -læring. Som forudsætning for denne analyse inddrages anatomiske, fysiologiske, patologiske og psykologiske forhold, der har betydning for forståelse af funktionsevne og livskvalitet samt disse forholds betydning for teknologier og produktfremstilling. Temaerne orienterer sig endvidere mod den professionelle relation, kommunikation, samarbejde og borgercentreret praksis.	30 ECTS
3. semester	T5: Protese- og ortose-teknologi; Undersøgelse, klinisk ræsonnering, måltagning og produktfremstilling; innovation og entreprenørskab T6: Tværprofessionel læring og samarbejde; Folkesundhed, folkesundhedsarbejde og rehabilitering	Tema 5 og 6 orienterer sig imod ortose og proteseteknologisk klinisk ræsonnering og basal klinisk beslutningstagning i en bio-psyko-social og kulturel forståelse, levekår, livsstil, ulighed i sundhed, der tager udgangspunkt i borgerens livsverden, perspektiv og ressourcer, som centrale begreber, der understøtter evidensbaseret praksis. Der arbejdes endvidere med planlægning, tilpasning og evaluering af interventioner med afsæt i undersøgelsens resultater.	30 ECTS (teori 22,5 ECTS)
3. semester	Heri indgår klinisk undervisning		7,5 ECTS

4. semester	T7: Protese- og ortose-teknologi; Undersøgelse, klinisk ræsonnering, måltagning, produktfremstilling, individuel tilpasning og rehabilitering samt innovationT8: Sundhedspædagogisk og sundhedspsykologisk fokus rettet mod individuelt tilpassede interventioner	Tema 7 og 8 orienterer sig imod ortose og proteseteknologisk klinisk ræsonnering og klinisk beslutningstagning herunder måltagning, produktfremstilling, individuel tilpasning og rehabilitering samt innovation. Temaerne retter sig desuden mod anvendelse af viden om det brede sundhedsbegreb, sundhedsadfærd, levekår, lighed – ulighed i sundhed i et samfundsperspektiv, og retter sig mod såvel arbejdslivet som fritidslivet og de kontekstuelle rammer herfor.	30 ECTS (teori 15 ECTS
4. semester	Heri indgår klinisk undervisning		15 ECTS

5. semester	T9: Protese- og ortose-teknologi; Undersøgelse, klinisk ræsonnering og beslutningstagen, måltagning, produktfremstilling og individuel tilpasning, risikovurdering og rehabilitering. T10: Teknologiforståelse og -udvikling i et tværprofessionelt sundhedsfremme/forebyggelses perspektiv, innovation og entreprenørskab	Tema 9 og 10 orienterer sig mod Protese- og ortose-teknologi; Undersøgelse, klinisk ræsonnering og beslutningstagen, måltagning, vurdering, produktfremstilling og individuel tilpasning og rehabilitering med henblik på borgerens deltagelse i arbejds-, familie-, fritids- og samfundsliv og de vilkår der er forbundet hermed i form af lovgivningsmæssige rammer, kultur, holdninger og værdier. Der kan arbejdes med både et lokalt, nationalt og globalt perspektiv. Indholdet retter sig mod at bandagisten i samskabelse med borgere og samfund gennem innovation kan anvende teknologier i et sundhedsfremmende og forebyggende perspektiv.	30 ECTS (teori 16,5 ECTS)
5. semester	Heri indgår klinisk undervisning		13,5 ECTS

6. semester	T11: Protese- og ortose-teknologi; Avanceret og helhedsorienteret klinisk ræsonnering og beslutningstagen, undersøgelse, måltagning, vurdering, produktfremstilling, individuel tilpasning og rehabilitering samt evaluering T12: Teknologi, Innovation, kritisk produktudvikling og risikovurdering	Tema 11 og 12 retter sig imod udviklingsorienteret, selvstændig og kritisk professionsudøvelse. Semesterets indhold er orienteret mod komplekse bandagistfaglige problemstillinger og tilhørende kvalitetssikring, kvalitetsudvikling og dokumentation. Avanceret klinisk ræsonnering indeholder således udviklings- og helhedsorienteret, selvstændig og kritisk professionsudøvelse, hvor både professions- og forskningsbaseret viden inddrages. Temaerne retter sig desuden mod innovativ og kritisk tilgang til teknologisk udvikling af professionsudøvelsen	30 ECTS (teori 16,5 ECTS)
6. semester	Heri indgår klinisk vejledning		13,5 ECTS
7. semester	T13: Valgfrit uddannelseselement	Temaet retter sig mod kritisk undersøgelse og udvikling af bandagistfaglig viden og praksis i forhold til patienter/borgere på nationalt eller internationalt plan. Fokus er faglig fordybelse, kombineret med perspektiveringer af fagområdet i tilknytning til relaterede professioner eller internationale aspekter af fagudøvelsen	30 ECTS (teori 10 ECTS)

7. semester	T14: Selvstændig og kritisk professionsudøvelse og udvikling	Bachelorprojekt: Temaet orienterer sig mod systematisk fordybelse forankret i en faglig problemstilling fra praksisfeltet. Bachelorprojektet fordrer selvstændig undersøgelse og formidling af en bandagistfaglig problemstilling med anvendelse af videnskabelig metode og med indsamling og inddragelse af teoretisk og empirisk materiale. Fokus er på deltagelse i udvikling, igangsættelse og udførelse samt dokumentation og formidling af forsknings-, udviklings- og projektarbejde og kvalitetsudvikling af faglige problemstillinger både teoretisk og i praksis	Heri teori 20 ECTS
I alt ECTS		Heri indgår 20 ECTS Valgfrie uddannelseselementer Heri indgår 15 ECTS Tværprofessionelle uddannelseselementer (heraf 10 ECTS i klinisk undervisning)	210 ECTS

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Uddannelsen foreslås indplaceret på takstniveau 10, svarende til takstniveauet for radiografuddannelsen. Uddannelsen til bandagist forudsætter en lang række højt specialiserede laboratorie- og værkstedsfaciliteter, der ikke er delbare med andre uddannelser, ligesom der er store udgifter til materialer og udstyr i undervisningen.

Med en takstindplacering som radiografuddannelsen forventes uddannelsen i forbindelse med interne rentabilitetsberegninger efter fem år med underskud derefter at kunne balancere økonomisk fremover.

Forslag til censorkorps

Der er etableret dialog og samarbejde med censorkorpset for Fysioterapeutuddannelsen for de prøver på bandagistuddannelsen, der har mere generel sundhedsfaglig karakter samt tilsagn om samarbejde om at etablere et bandagistfagligt censorkorps. Derudover rekrutteres censorer med en bandagistfaglig baggrund til prøver med mere specifikke bandagistfaglige elementer. Endelig indledes dialoger om samarbejde om censorkorps med Bandagistuddannelsen på Oslo Met i Norge.

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil

Bilag 1 Bandagistudd VIA.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Behovsundersøgelsen har kortlagt, at der er et nationalt behov for den nye uddannelse (bilag 1). Derudover viser undersøgelsen, at flere danske bandagister finder ansættelse i andre lande, særligt Norge og Sverige, dette skyldes blandt andet, at de danske studerende i dag er nødt til at tage uddannelsen i udlandet. Endeligt har det de seneste år ikke været muligt at sikre danske studerende en uddannelsesplads i Sverige grundet nye krav til optagelse og krav om betaling for studiepladser på uddannelsesinstitutionen i Sverige.

I forvejen viser behovsundersøgelsen, at der er massive rekrutteringsudfordringer i branchen, og dette underbygges af registerundersøgelser af data fra Danmarks Statistik. Her er andelen af andre faggrupper, der ikke har specifikke kompetencer inden for bandagistområdet såsom sygeplejersker, ergo- og fysioterapeuter, men som varetager bandagistfunktioner, steget fra 54 årsværk til 61 årsværk. Samtidig viser registerdata fra Danmarks Statistik, at der i perioden 2010-2019 kun var 1 pct. ledige i arbejdsstyrken blandt de 25-64 årige. Rekrutteringsudfordringerne er steget yderligere, fordi adgangen til at uddanne danske bandagister fra uddannelsen i Sverige har været lukket de seneste to år og fremover, frem mod en etablering af en dansk uddannelse til bandagist, som der ansøges om her.

Uddybende bemærkninger

Ingen.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

På baggrund af behovsanalysens konklusioner (bilag 1), ligger det underbyggede skøn for dimittender på bandagistområdet på 15-30 dimittender årligt. Behovet er nationalt, eftersom der for nuværende ikke er en fuld bandagistuddannelse i Danmark. Fordi det ikke har været muligt at uddanne danske bandagister i Sverige de seneste år, og fordi det vil tage flere år, til en ny dansk bandagistuddannelse har dimittender, forventes tillige en overefterspørgsel de kommende 5-8 år derudover. Derudover peger behovsanalyser på fremtidige nye markeder og arbejdsområder, som ligeledes forstærkes af den teknologiske udvikling på området.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

VIA har inddraget aftagere fra Danmark, Norge og Sverige i behovsundersøgelsen. I samarbejde med de danske, norske og svenske bandagist/ortopædiingeniørforeninger er indsamlet viden fra aftagerne. I alt blev der indhentet input og besvarelser fra 40 aftagere i Norge, 43 aftagere i Sverige og 59 aftagere i Danmark, i alt 138 besvarelser. Derudover er der etableret en sparringsgruppe fra aftagerne hos bandagisterne, hvor VIA løbende er i dialog og samarbejde om udviklingen og forberedelserne til en bandagistuddannelse i Danmark, og dermed understøtter uddannelsens relevans for og forankring på arbejdsmarkedet. Derudover har VIA ligeledes løbende dialoger specifikt med virksomhedsejerne for bandagistcentrene, der aftager praktikanter og dimittender.

Derudover har konsulentvirksomheden Analyse og Tal gennemført en registerundersøgelse af udviklingen på arbejdsmarkedet for bandagister. Registerundersøgelsen bekræfter de andre tendenser om, at der er rekrutteringsudfordringer på området, og at der i en vis udstrækning ansættes andre faggrupper, som ikke har samme kvalifikationer som bandagisterne, til at varetage bandagistopgaver.

For nærmere beskrivelse se behovsanalysen i bilag 1.

Hvordan er det konkret sikret, at den nye uddannelse matcher det påviste behov? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Den nye uddannelse matcher det påviste behov, fordi den er udarbejdet på baggrund af de afdækkede behov hos aftagerne fra behovsundersøgelsen. Derudover er uddannelsen opbygget med faglige elementer, der matcher de eksisterende bandagistuddannelser i Sverige og Norge, som i dag udgør rekrutteringsvejen til bandagistområdet. Tillige forventes uddannelsen forankret tæt på VIAs eksisterende uddannelsesmiljøer inden for sundhedsuddannelser og ingeniøruddannelser for at understøtte samspil og synergier.

Endelig er uddannelsens struktur og faglige konstituerende elementer udviklet i tæt samarbejde med en sparringsgruppe fra aftagerne i bandagistbranchen for at matche det påviste behov. Se nærmere i afsnittet ”uddannelsens struktur og faglige konstituerende elementer”.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ortopædist og Ortopædi-skomager:
Uddannelserne er erhvervsuddannelser, og deres primære funktioner og opgaver er fremstilling af produkter på baggrund af bandagistens kliniske undersøgelse, anvisninger, ordination. De er ofte ansat som medarbejdere for bandagisterne og har således ikke direkte kontakt til borgere, laver ikke udbud af proteser eller individuelle tilpasninger.
Ortopædi-skomagerne er et eksisterende erhverv, som uddannelsesmæssigt ikke udbydes mere.

Ergoterapeuter og fysioterapeuter:
De store bandagerivirksomheder har ofte andre faggrupper ansat til at eksempelvis stå for at udlevere præfabrikerede ortoser, tilpasse ortoser, lave skoindlæg, finger/hånd-skinner, tilpasninger af såler mv. Terapeuterne har således ikke specifik viden om protese- og ortose-materialer, individuelt tilpassede proteser; herunder måltagning, produktfremstilling eller tilpasning.

Fodterapeuter:
Er en kort uddannelse. De kan lave aflastende skoindlæg, men primære funktioner er pleje af fødder og tæer. De har ikke tilsvarende viden som bandagister ift. protese og ortoseteknologi, materialelære, fremstilling mv. Fodterapeuter kan være ansat på bandageri centre og arbejde ud fra disses anvisninger.

Uddybende bemærkninger

Ingen.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

På trods af et meget lavt niveau af information til potentielle studerende modtager VIA årligt mindst 50 personlige henvendelser til studievejledningen om uddannelsen.

Ved en fuld dansk uddannelse har VIA en klar forventning om, at antallet af ansøgere øges og fastholdelse af studerende blive styrket. Hidtil har der været følgende barrierer for de studerende:

- Barrierer ift. flytning til Sverige
- Svært at få turnusplads i Danmark og efterfølgende dansk autorisation
- Manglende muligheder for dansk kompetencegivende videreuddannelse og karriereveje

Den danske bandagistuddannelse forventes ikke at have negative konsekvenser for ansøgerfeltet til andre sundhedsfaglige uddannelser, da den forventes at ramme et mere teknisk og naturvidenskabeligt ansøgerfelt kombineret med den sundhedsfaglige interesse, som ikke i dag er dækket af andre uddannelser. Se bilag 1 for indsamlede svar fra danske bandagiststuderende, der i dag tager uddannelsen i Jønkøbing.

Bandagisten har monopol på eks. produktion af proteser, og denne arbejdsopgave kan ikke direkte videregives til andre professioner, da det vil have store negative konsekvenser for borgeren.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Nedenfor beskrives faglig relevante videreuddannelsesmuligheder for bandagister. Såfremt uddannelsen til bandagist prækvalificeres, startes arbejde på at sikre adgangsveje til nedenstående uddannelser, såfremt uddannelsernes studieordninger ikke tager højde for det.

Inden for det sundhedsfaglige/naturvidenskabelige felt (mono- og/eller tværprofessionelt) kan mulighederne være (120 ECTS - kandidatuddannelser). Uddannelserne er nationalt set geografisk spredt og placeret i forbindelse med universiteterne. De væsentligste uddannelser medtaget, men der kan være andre muligheder end de oplistede:

- Master in product development (Sverige)
- Cand. Scient. san (AU, KU, SDU, AAU)
- Folkesundhedsvidenskab (AU, KU)
- Civilingeniør (Sundheds- og velfærdsteknologi; SDU)
- Civilingeniør (Sundhedsteknologi; AAU, DTU)

Kandidat eller Masteruddannelser med humanistisk/sundhedsfagligt felt; Eksempelvis med fokus på fagområder som psykologi, læring og didaktik:

- Master i Sundhedsantropologi (60 ECTS), (AU, KU)
- Master i læreprocesser (60 ECTS)
- Master i IKT og læring (60 ECTS)
- Master i Public Health (60 ECTS), (KU)
- Kandidat i pædagogisk psykologi (120 ECTS), (AU)

Diplomuddannelser inden for sundhedsområdet:

- Sundhedsfaglig diplomuddannelse (incl modul i Klinisk vejledermodul i sundhedsfaglige professioner; udbydes af professionshøjskoler)

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Det forventede optag på uddannelsen er 30 studerende hvert andet år startende fra 2024. Således vil optaget efter 3 år være 60 studerende. Og efter 5 år vil det være 90 studerende.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

De større bandagistcentre har allerede erfaring med at have turnuskandidater ansat i deres virksomhed med henblik på at turnuskandidaten kan opnå mulighed for dansk autorisation. Der er således allerede erfaringer og kompetencer i branchen til at skabe relevante læringsrum og –forløb for studerende.

Vedlagt i bilag 1 er konkrete tilkendegivelser fra Bandagistvirksomheder, der har givet tilsagn om at stille 26-32 praktikpladser til rådighed til studerende på uddannelsen.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Ingen.

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2022-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev A20 VIA - professionsbachelor i protese- og ortoseteknologi.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Bilag 1

Oversigt over materialer i bilag 1

Materialer		**Side**
Følgeskrivelse fra VIA til prækvalifikationsansøgning		2
Støtteerklæring fra Styrelsen fra Patientsikkerhed		3
Støtteerklæring fra Diabetesforeningen		4
Tilsagn om praktikpladser fra virksomhedsejere		5
Tilsagn om støtte til etablering af censorkorps		6
Hovedkonklusioner fra behovsanalyse for danske bandagistuddannelse		7-25
Viden om de nuværende danske bandagiststuderende i Jønkøbing		26

VIA University College

Dato: 1.9.2022
Gitte Sommer Harrits
Prorektor
VIA University College

Følgeskrivelse – Ansøgning om ny dansk Bandagistuddannelse

Vedlagt fremsendes VIAs ansøgning om etablering af en ny dansk Bandagistuddannelse i Horsens, inklusiv dokumentation til understøttelse heraf.

Baggrunden for ansøgningen er, at der i Danmark ikke findes en Bandagistuddannelse eller Ortopædiuddannelse. I stedet skal danske studerende tage deres uddannelse i udlandet, typisk Sverige, Norge eller England. Analyser gennemført for VIA University College viser, at der allerede i dag er væsentlige rekrutteringsudfordringer, og at det på sigt vil udfordre patientsikkerheden i forhold til at have kvalificeret arbejdskraft til at varetage opgaver i relation til individuelt tilpassede kropsbårne hjælpemidler, blandt andet i forbindelse med amputationer.

VIA University College udbyder i dag et 10 ugers forberedelseskursus for danske bandagiststuderende, inden de søger om optagelse på en uddannelsesinstitution i udlandet. VIA ønsker at imødekomme behovet for danske bandagister ved at etablere en dansk uddannelse for bandagister/ortopædiingeniører. VIA har historisk haft en tæt og god dialog med aftagerfeltet i bandagistbranchen på området, som ligeledes har italesat behovet for, at der etableres en dansk uddannelse til bandagist.

Med en placering uden for de store studiebyer ønsker VIA endvidere at bidrage til regeringens ønsker om decentralisering af uddannelsestilbuddene. Med en konkret placering i Horsens ønsker VIA aktivt at udbygge det tværfaglige samarbejde og faglige miljø til særligt Ingeniøruddannelserne i Horsens. Med en placering af en ny dansk Bandagistuddannelse i Horsens, er VIA dermed med til uddannelsesmæssigt at underbygge og forstærke det i forvejen tværfaglige miljø omkring tekniske og højt specialiserede uddannelser, der er geografisk placeret i Horsens.

Er der behov for supplerende oplysninger kan Uddannelsesleder for Fysioterapeutuddannelsen Marianne Krog Rasmussen kontaktes pr. e-mail, MKRA@VIA.dk, eller telefon, 87 55 23 31.

Med venlig hilsen

Gitte Sommer Harrits
Prorektor

STYRELSEN FOR
PATIENTSIKKERHED

VIA University College
Att.: Uddannelsesdekan Karen Frederiksen

Fremsendt via mail

24. maj 2022

Sagsnr. 32-1110-685
Reference TSRL

Kære Karen Frederiksen

Tak for din henvendelse af 9. marts 2022 til Styrelsen for Patientsikkerhed om muligheden for støtte til etablering af en dansk bandagistuddannelse.

Først skal jeg beklage, at du først får svar nu.

Styrelsen for Patientsikkerhed er generelt positivt indstillet i forhold til etablering af en dansk, reguleret bandagistuddannelse. Det ligger dog uden for styrelsens kompetenceområde at give tilsagn om opbakning til, at en konkret uddannelsesinstitution, i dette tilfælde VIA, etablerer en bestemt uddannelse.

Styrelsen for Patientsikkerhed kan dog oplyse, at styrelsen ved en beslutning om at etablere en dansk, reguleret uddannelse for bandagister gerne indgår i en arbejdsgruppe med henblik på at sikre koblingen til autorisation.

Med venlig hilsen

Trine Rønnow Larsen
Specialkonsulent

Styrelsen for Patientsikkerhed

Islands Brygge 67
2300 København S
Tlf. +45 7228 6600
Email stps@stps.dk

www.stps.dk

Fra: Eva Tingkær <eva@diabetes.dk>
Sendt: 19. april 2022 11:46
Til: Karen Frederiksen (KAFR) | VIA <KAFR@via.dk>
Cc: Ane Eggert Jackson <aej@diabetes.dk>
Emne: VS: Støtteerklæring - Dansk Bandagistuddannelse

Kære Karen,

Vi vil gerne give tilsagn på Diabetesforeningens vegne om støtte til etableringen af en dansk bandagist-uddannelse.

Med venlig hilsen

Eva Tingkær

Public Affairschef

Diabetesforeningen
Stationsparken 24, st. tv.
DK-2600 - Glostrup

Mail: eva@diabetes.dk
Web: www.diabetes.dk
FB: Følg os på facebook

Telefon: +45 66 12 90 06
Direkte: +45 63 12 90 62
Mobil: +45 41 91 88 00



Tilsagn om praktikpladser fra danske virksomhedsejere

Navn på virksomhed	By, kommune	Antal medar-bejdere	Antal praktik-pladser	Hjemmeside	Kontaktpersoner	Mail	Tlf.
I alt			**26-32**				
Bandagist Vest	Holstebro	4	1	Bandagistvest.dk	Kasper Kjeldsen	kontakt@bandagistvest.dk	32108020
Camp Clinic Danmark	København	5-7	1-2	www.campclinic.dk	Helle Thomas	info@campclinic.dk	43432266
Bandagist kompagniet	8464 Galten	2	1	www.minbandagist.dk	Brian Lousdal	Brian@minbandagist.dk	31316327
Flexbrace	2620 Albertslund		1-2	http://flexbrace.dk/	Lars Falkenman	lars@flexbrace.dk	46321561
Bandagist Jan Nielsen	København og omegn		2	www.bjn.dk	Eva Marckmann	Eva@bjn.dk	33118557
Sahva A/S	8 hovedafdelinger: København Aalborg Aarhus Vejle/Holstebro Kolding Odense Næstved Esbjerg	250	10(-12)	Sahva.dk	René Engskov	Rene.engskov@sahva.dk	21427310
Ortos	Brøndby Odense Kolding Aarhus Ålborg (Esbjerg, kun 1 bandagist i øjeblikket	65	6-8	Ortos.dk	Mads Harbo	mha@ortos.dk	20769699
Bandagist-centret	Hovedklinik Aarhus Totalt 13 klinikker i Jylland og på Fyn	12	4	Bandagistcentret.dk	Ken Bader	kb@bandagist.nu	66111481

Fra: Dorte Høst <dhost@webspeed.dk>
Sendt: 26. august 2022 12:53
Til: Marianne Krog Rasmussen (MKRA) | VIA <MKRA@via.dk>
Emne: Re: vedr tilkendegivelse om støtte i censorarbejdet ved en ny dansk bandagist uddannelse

Kære Marianne
Censorformandskabet for fysioterapeutuddannelserne i Danmark indgår gerne i et samarbejde om etablering af en ny dansk bandagist uddannelse.
Samarbejdet kan enten være af støttende/rådgivende karakter i forbindelse med etablering af et selvstændigt censorkorps med eget censorformandskab, eller at Fysioterapeutuddannelsernes censorformandskab varetager censorformandskabs opgaver med bl.a. at allokere censorer til uddannelsens eksterne eksaminer og hvad der iøvrigt ligger i opgavevaretagelsen jf. BEK nr 458 af 19/04/2022 om censorkorps og
censorvirksomhed https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/458

Fysioterapeutuddannelsernes censorkorps er tilknyttet Professionshøjskolernes Censorsekretariat, som varetager de praktiske opgaver i forbindelse med allokering af censorer til de enkelte eksaminer samt andre administrative sekretærmæssige opgaver. Fysioterapeutuddannelserne betaler årligt et beløb for at få løst denne opgave. Vælges denne løsning med et selvstændigt censorkorps eller som en del af Fysioterapeutuddannelsernes censorkorps skal der påregnes et årligt beløb til driften samt en timebaseret aflønning til driften af censorformandskabet.
Omvendt forventes det at et samarbejde af støttende/rådgivende karakter til etablering af et censorkorps at være uden beregning.

De bedste hilsner
Dorte

Dorte Høst
Censorformand
Fysioterapeutuddannelsernes censorkorps



Behovsanalyse for Bandagistuddannelsen

Analyse & Tal

Udarbejdet for VIA University College
Januar 2022

Del 1 Introduktion

1.1. Indledning 6
1.2. Hovedkonklusioner 7

Del 2 Det nordiske arbejdsmarked (survey)

2.1. Introduktion 10
2.2. Beskæftigelse 11
Ni ud af 10 bandagister er i beskæftigelse 11
Stort set alle beskæftigede arbejder som bandagister 12
Stort set alle beskæftigede er autoriserede bandagister 13
Bandagisterne arbejder primært i det private erhvervsliv – Sverige er dog en undtagelse 14
Bandagisterne arbejder primært i det land, hvor de bor 15
2.3. Tryghed 16
Bandagisterne er ikke utrygge for at miste deres arbejde 16
Bandagisterne tror, at det er nemt at få et job igen, hvis de bliver ledige 18
En tredjedel af bandagisterne tror andre faggrupper kan overtage jobs, som passer til dem 20
Bandagisterne tror, at de får flere nye arbejdsopgaver pga. den teknologiske udvikling 22
2.4. Rekruttering 24
En af fire bandagister har personaleansvar 24
Halvdelen med personaleansvar i Danmark har haft bandagister i turnus de seneste 5 år 25
Størstedelen af personer med personaleansvar har ansat bandagister de seneste 5 år 26
Flertallet af personer med personaleansvar har oplevet forgæves rekrutteringer 27
2.5. Arbejdshistorik 28
Bandagisterne har ikke haft mange jobs i løbet af deres arbejdsliv 28
Igennem arbejdslivet har bandagisterne primært arbejdet i det private erhvervsliv 29
Få bandagister har arbejdet i andre lande end der hvor de har bopæl i dag 30
2.6. Baggrund 31
Aldersmæssigt er bandagisterne jævnt fordelt mellem unge, ældre og dem midtimellem 31
Størstedelen har dansk, norsk og svensk statsborgerskab 32
Bandagisterne bor udelukkende i Danmark, Norge og Sverige 33
Ni af 10 færdiguddannede har uddannelsen fra Jönköbing, Oslo Met og VIA 34
2.7. Opsamling 35

Del 3 Det danske arbejdsmarked (registerdata)

3.1. Introduktion 37
3.2. Bandagister i den arbejdsdygtige alder 38
Antallet af bandagister i den arbejdsdygtige alder er stort set uændret de seneste 10 år 38
Aldersfordelingen blandt bandagister er stort set uændret de seneste 10 år 39
3.3. Beskæftigelse 40
Over 10 år er der i gennemsnit kun en procent af bandagisterne der er arbejdsløse 40
Flest af de ældste bandagister står uden for arbejdsstyrken 41
3.4. Branche 42
Bandagister finder primært beskæftigelse inden for fremstilling af medicinske instrumenter 42
De yngre bandagister arbejder mest inden for fremstilling af medicinske instrumenter 43

3.5. Branchen med fremstilling af medicinske instrumenter 44
Bandagister fylder lidt i branchen med fremstilling af medicinske instrumenter 44
Branchen med fremstilling af medicinske instrumenter består af mange uddannelser 45
Bandagisterne taber ikke terræn mod sammenlignelige uddannelser 46
3.6. Jobindhold 47
Ni af 10 arbejder med proteser, andet sundhedsarbejde, ledelse og som selvstændige 47
3.7. Opsamling 48

Del 4 Behandling med proteser (desk research)

4.1. Behandling med proteser, ortoser og ortopædisk fodtøj 50
Der er ikke en klar udvikling mod mere behandling med proteser, ortoser og ortopædisk fodtøj 50

Bilag

5.1. Survey - dansk version 52
5.2. Survey - norsk version 58
5.3. Survey - svensk version 64
5.4. Præsentation af Analyse & Tal 70

Introduktion

Rapportens anden del er en survey-undersøgelse af det nordiske arbejdsmarked. Det vil sige, hvor mange bandagistmedlemmer er i beskæftigelse, arbejder som bandagister, i hvilken sektor de arbejder, i hvilke lande de arbejder, er de trygge omkring deres jobsituation, er det nemt eller svært at rekruttere bandagister og hvordan har bandagisternes arbejdsliv været.

Analyse & Tal har i samarbejde med VIA University College udarbejdet surveyen. I spørgeskemaet er medlemmer blevet spurgt ind til blandt andet deres arbejde, tryghed på arbejdsmarkedet og uddannelsesbaggrund. Spørgsmålene er lavet i en dansk, norsk og svensk version. Versionerne er hver især blevet testet blandt enkelte bandagister i Danmark, Norge og Sverige.

VIA University College har udsendt surveyen fra den 29. september til den 28. oktober 2021 via et åbent link til medlemmer af Foreningen for Danske Bandagsister, Norsk Ortopediteknisk Forening og Sveriges Ortopedingenjörers Förening.

Hos Foreningen For Danske Bandagister har 59 ud af ca. 100 medlemmer besvaret surveyen (59 procent). Hos Norsk Ortopediteknisk Forening har 40 af ca. 130 medlemmer besvaret surveyen (31 procent). Hos Sveriges Ortopedingenjörers Förening har 43 af ca. 130 medlemmer svaret surveyen (33 procent). Alt i alt 138 medlemmer har svaret på undersøgelsen. Se tabel 1.1.

Tabel 1.1 Surveybesvarelser. 2021. Antal og procent.

	Besvarelser	Medlemmer	Svarprocent
Foreningen for Danske Bandagsister	59	100	59%
Norsk Ortopediteknisk Forening	40	130	31%
Sveriges Ortopedingenjörers Förening	43	130	33%
I alt	138	-	-

Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

Anm.: Antallet af medlemmer af Foreningen for Danske Bandagsister, Norsk Ortopediteknisk Forening og Sveriges Ortopedingenjörers Förening er estimater. Det har været muligt at give flere svar, og der er enkelte personer der er medlem af mere end én forening.

Rapportens anden del er opbygget omkring syv afsnit. Første afsnit er denne introduktion, andet afsnit omhandler beskæftigelse, tredje afsnit omhandler tryghed, fjerde afsnit omhandler rekruttering, femte afsnit omhandler arbejdshistorik, sjette afsnit baggrundsoplysninger og sidste afsnit er en opsamling.

Datamaterialet er primært præsenteret fordelt på bandagisternes bopælsland. Der er ikke foretaget teststatistik, fordi der er tale om så få personer fordelt på de tre lande. Netop derfor kommenteres ikke på mindre statistiske forskelle, da alt indenfor plus-minus fem procentpoint difference blot kan være et udtryk for statistisk støj og ikke reelle forskelle.

Beskæftigelse

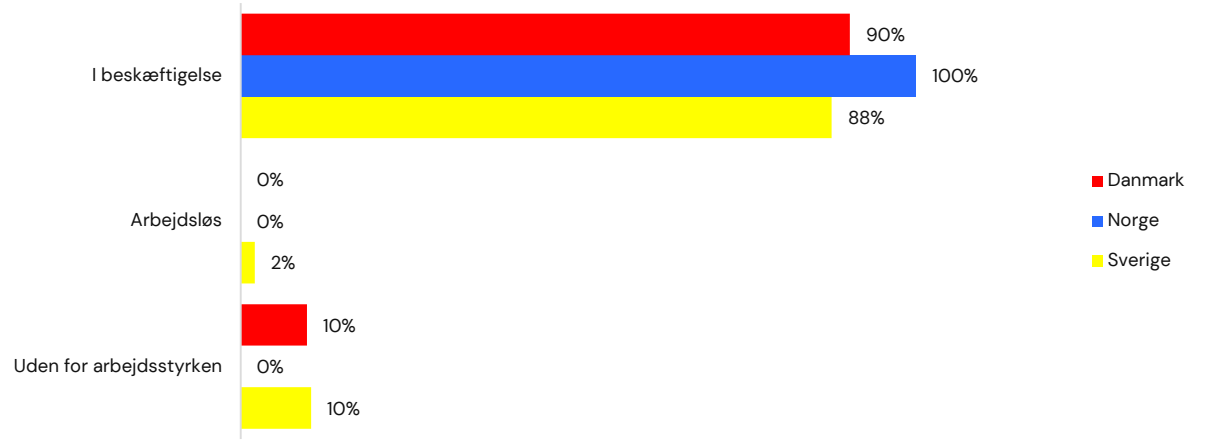
Beskæftigelse er helt centralt i forhold til en prækvalifikation, der skal sikre, at den nye uddannelse er relevant for arbejdsmarkedet og dækker et behov i det samlede uddannelsesudbud. Dette afsnit omhandler bandagisternes beskæftigelse, om bandagisternes arbejder som bandagist, hvor mange der er autoriserede bandagister, hvilken sektor de arbejder i og i hvilket land de arbejder.

Ni ud af 10 bandagister er i beskæftigelse

Figur 2.1 viser beskæftigelse fordelt på bopælsland. Ni ud af 10 bandagister er i beskæftigelse, ganske få arbejdsløse og resten står uden for arbejdsstyrken, herunder studerende.

Der er små forskelle mellem Danmark, Norge og Sverige. Det kan dog have noget at gøre med medlemssammensætningen, da der ikke er besvarelser fra studerende på Oslo Met.

Figur 2.1 Beskæftigelse fordelt på bopælsland. Procent.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

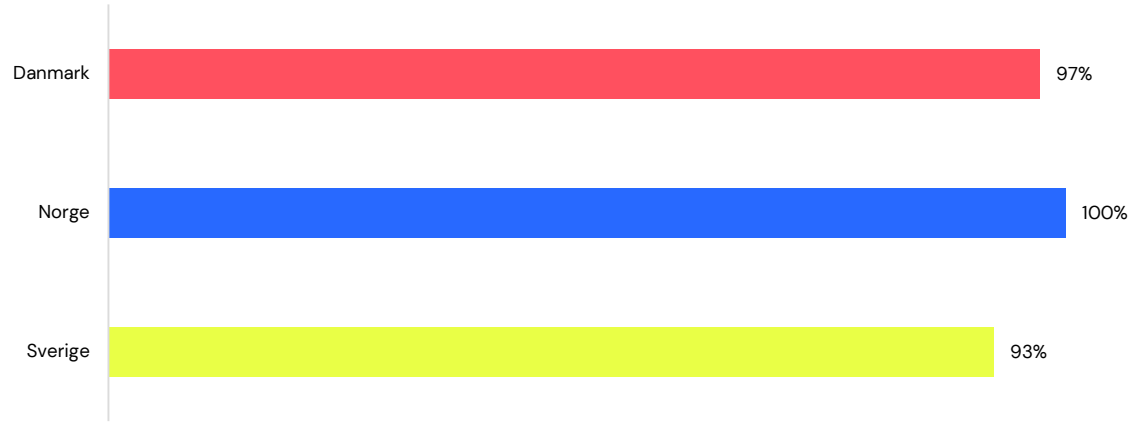
Anm.: Spørgsmål: 'Er du i job? '

Antal personer: 138 (bopæl i Danmark: 51, Norge: 39, Sverige: 48).

Stort set alle beskæftigede arbejder som bandagister

Figur 2.2 viser procentdelen, der arbejder med opgaver inden for bandagistområdet fordelt på bopælsland. Stort set alle beskæftigede arbejder som bandagister[1], og der er meget små forskelle mellem Danmark, Norge og Sverige.

Figur 2.2 Arbejde med opgaver inden for bandagistområde fordelt på bopælsland. Procent.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

Anm.: Spørgsmål: 'Arbejder du med opgaver inden for bandagistområdet?' Spørgsmålet er kun blevet stillet til personer i beskæftigelse, herunder i en fast stilling, i en tidsbegrænset stilling, selvstændige og øvrige bortset fra personer i turnus og ph.d.-studerende.

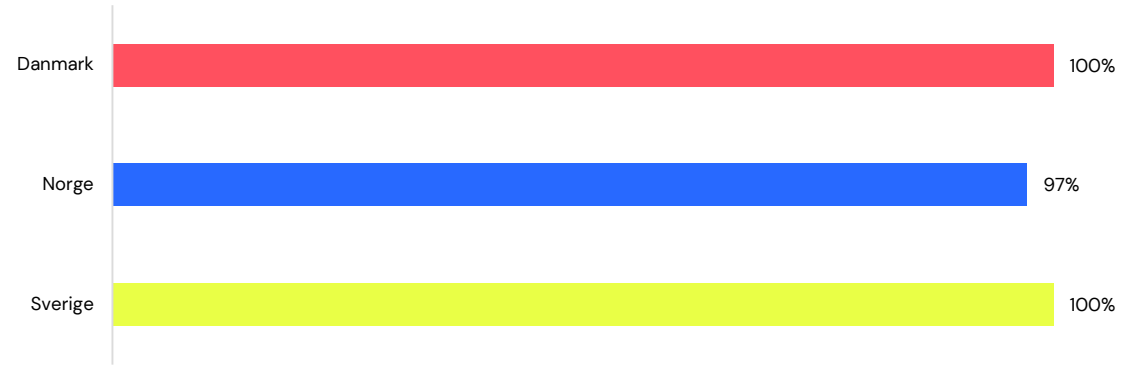
Antal personer: 113 (bopæl i Danmark: 37, Norge: 36, Sverige: 40).

[1] 'Respondenterne er også blevet spurgt til deres stillingsbetegnelse De har svaret følgende 'Afdelingschef', 'Aut. Bandagist', 'Aut. Bandagist', 'Autoriseret Bandagist', 'Avdelningschef', 'Avdelningschef Ortopedteknik', 'Bandagist', 'Bandagist CPO', 'Bandagist turnuskandidat', 'Bandagistkandidar', 'Bandagistkandidat', 'ChefBandagist', 'Chefbandagist', 'Digital Process Developer', 'Faglig leder', 'Faglig leder, ortopediingeniør.', 'Klinikkleder', 'Ledende ortopediingeniør', 'Leg Ortopedingenjör', 'Leg oi', 'Leg ort ing', 'Leg ort ing/verksamhetschef', 'Leg ortopedingenjör', 'Leg. Ortopedingenjör', 'Leg. Ortopedingenjör, docent, forskningshandledare,', 'Legitimerad Ortopedingenjör', 'Legitimerad ortopedingenjör', 'Leverandør', 'Manager', 'Materialkonsulent ortopedtekniska hjælpmedel', 'Ortopedi ingeniør - handlægger', 'Ortopedi ingeniør og faglig rådgiver', 'Ortopediingeniør', 'Ortopediingeniør fagleder', 'Ortopediingeniør og Klinikkleder', 'Ortopediingeniør og ingeniørleder', 'Ortopediingeniør proteser', 'Ortopediingeniør, turnuskandidat', 'Ortopediingeniør:', 'Ortopedingenjör', 'Overbandagist', 'Produkt chef', 'Produktspecialist', 'Projektledare', 'Resurspedagog', 'Senior ingeniør', 'Turnus Assistent', 'Turnus kandidat', 'Turnuskandidat', 'VD', 'Verksamhetsansvarig / Leg ortopedingenjör', 'Verksamhetschef', 'banda', 'bandagist', 'bandagist og klinikchef', 'chef-bandagist', 'cpo - bandagist', 'leg. ortopedingenjör, arbejder på en klinik i Sverige.', 'leg.Ortopedingenjör', 'ortopediingeniør', 'verksamhetschef',

Stort set alle beskæftigede er autoriserede bandagister

Figur 2.3 viser procentdelen, der er autoriserede bandagister. Stort set alle beskæftigede er autoriserede bandagister, og der er ikke en nævneværdig forskel mellem de nordiske lande.

Figur 2.3 Autoriserede bandagister fordelt på bopælsland. Procent.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

Anm.: Spørgsmål: 'Er du autoriseret bandagist?' Spørgsmålet er kun blevet stillet til personer i beskæftigelse, herunder i en fast stilling, i en tidsbegrænset stilling, selvstændige og øvrige bortset fra personer i turnus og ph.d.-studerende.

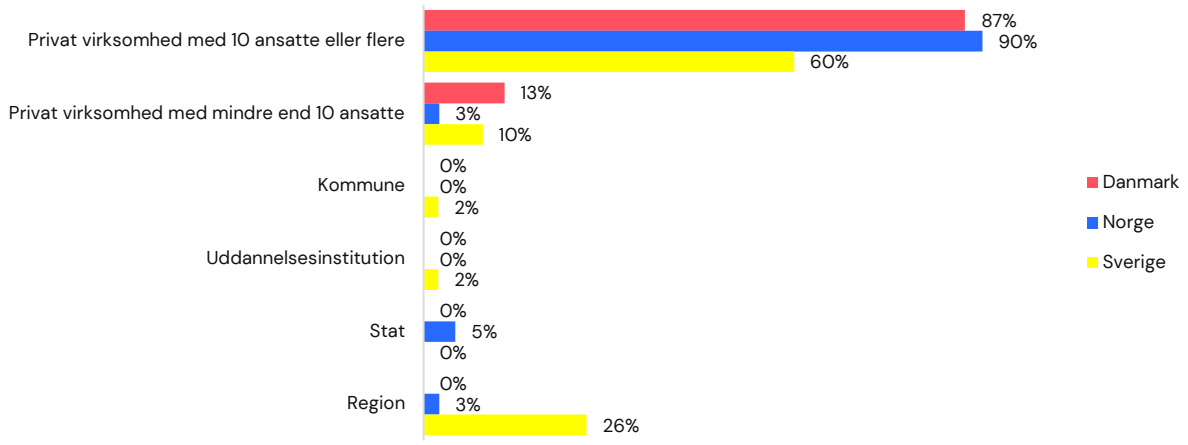
Antal personer: 113 (bopæl i Danmark: 37, Norge: 36, Sverige: 40).

Bandagisterne arbejder primært i det private erhvervsliv – Sverige er dog en undtagelse

Figur 2.4 viser, hvilken sektor bandagisterne arbejder fordelt på bopælsland. Bandagisterne arbejder først og fremmest i det private erhvervsliv og gerne i store virksomheder med 10 ansatte eller flere.

Bandagisterne med bopæl i Sverige adskiller sig dog fra Danmark og Norge ved, at fjerdedel arbejder i regionerne.

Figur 2.4 Sektor fordelt på bopælsland. Procent.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

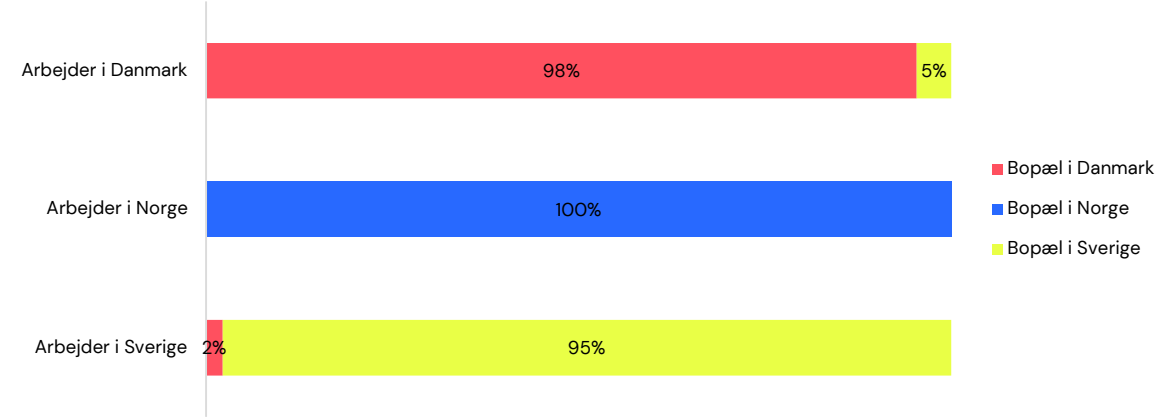
Anm.: Spørgsmål: 'Hvor arbejder du?'

Antal personer: 127 (bopæl i Danmark: 46, Norge: 39, Sverige: 42).

Bandagisterne arbejder primært i det land, hvor de bor

Figur viser i hvilket land bandagisterne arbejder, fordelt på, hvor de bor. Bandagisterne arbejder primært i de land, hvor de bor. Der er blot tale om små forskelle mellem de forskellige lande, hvor nogle få bandagister ser ud til at pendle mellem Danmark og Sverige.

Figur 2.5 Arbejdsland fordelt på bopælsland. Procent.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

Anm.: Spørgsmål: 'Hvilket land arbejder du i?'

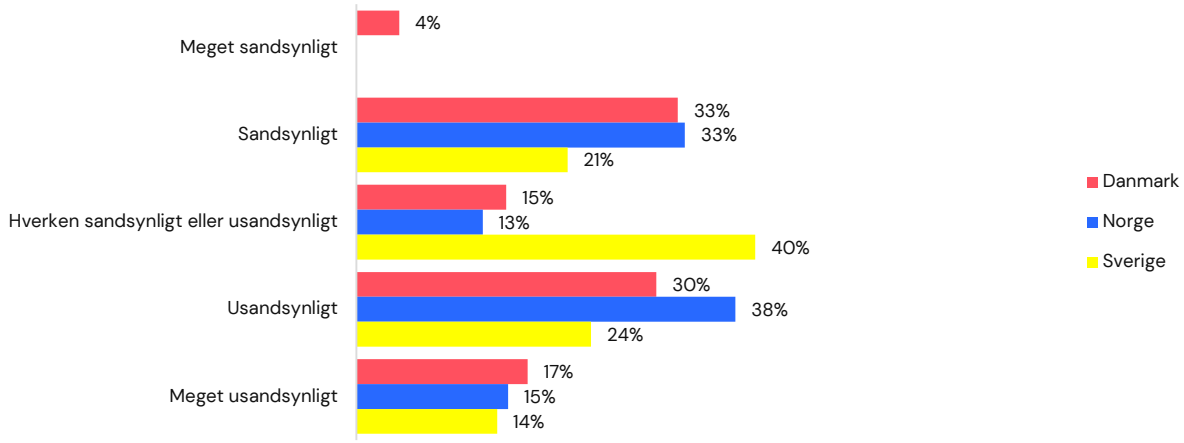
Antal personer: 127 (bopæl i Danmark: 46, Norge: 39, Sverige: 42).

En tredjedel af bandagisterne tror andre faggrupper kan overtage jobs, som passer til dem

Figur 2.10 viser sandsynligheden for, at bandagisterne tror, at jobs som passer til dem, bliver overtaget af andre faggrupper. En tredjedel tror, at andre faggrupper kan overtage jobs, som passer til dem.

Der er igen små forskelle mellem Danmark, Norge og Sverige.

Figur 2.10 Sandsynlighed for at andre faggrupper overtager bandagisternes jobs fordelt på bopælsland. Procent.



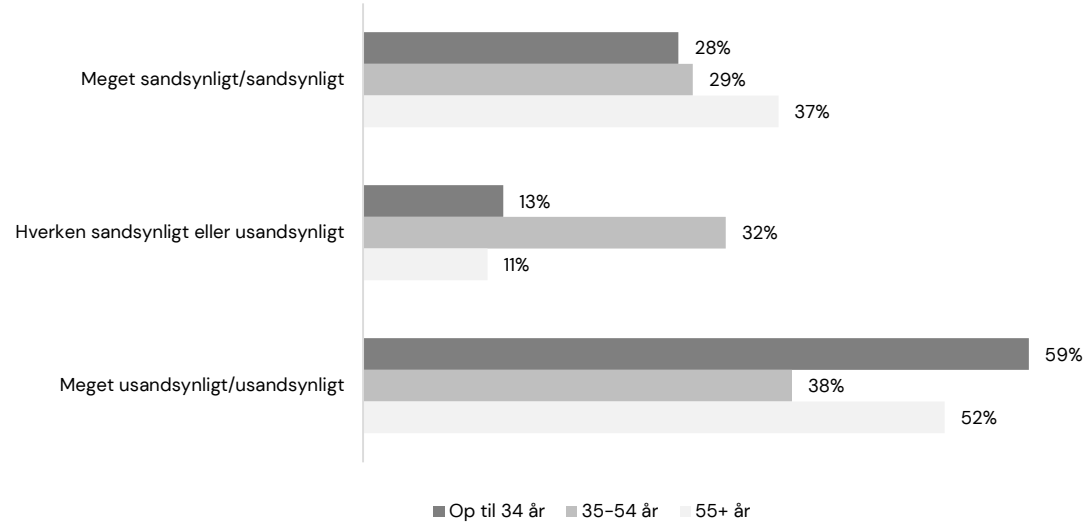
Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

Anm.: Spørgsmål: 'Hvor sandsynligt tror du det er, at jobs som passer til dig, bliver overtaget af andre faggrupper? '

Antal personer: 127 (bopæl i Danmark: 46, Norge: 39, Sverige: 42).

Figur 2.11 viser sandsynligheden for, at bandagisterne tror, at jobs som passer til dem, bliver overtaget af andre faggrupper, fordelt på alder. Alder spiller igen en lille rolle. Her er den nu de yngste og de ældste bandagister, der finder det mindst usandsynligt, at andre faggrupper overtaget bandagisternes jobs.

Figur 2.11 Sandsynlighed for at andre faggrupper overtager bandagisternes jobs fordelt på alder. Procent.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

Anm.: Spørgsmål: 'Hvor sandsynligt tror du det er, at jobs som passer til dig, bliver overtaget af andre faggrupper? '

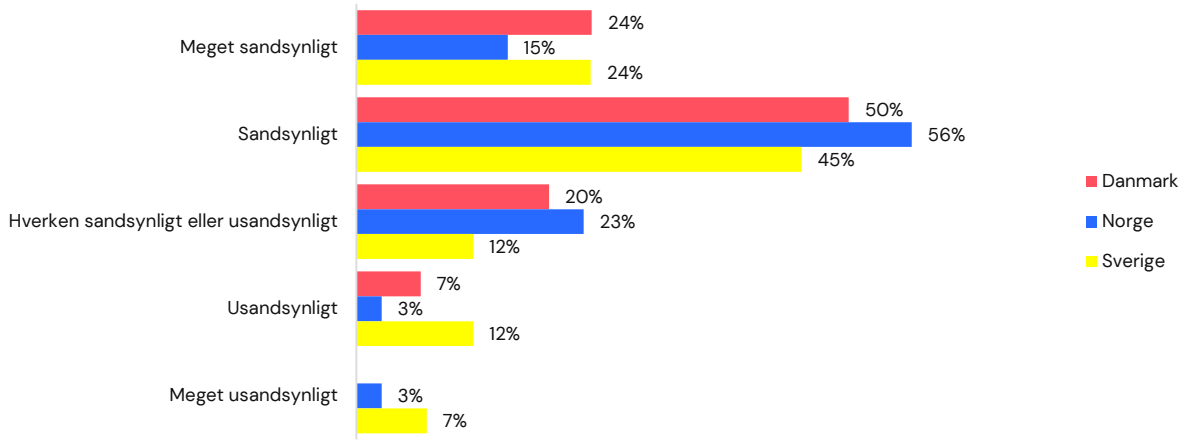
Antal personer: 127 (bopæl i Danmark: 46, Norge: 39, Sverige: 42).

Bandagisterne tror, at de får flere nye arbejdsopgaver pga. den teknologiske udvikling

Figur 2.12 viser, hvor sandsynligt bandagisterne tror det er, at de får flere nye arbejdsopgaver pga. den teknologiske udvikling. Tre af fire bandagister tror, at de får flere nye arbejdsopgaver. Størstedelen af dem som ikke svarer, at de får flere nye arbejdsopgaver, svarer, at det 'hverken er sandsynligt eller usandsynligt'.

Der er igen små forskelle mellem de nordiske lande. Bandagisterne i Sverige er mere usikre i forhold til den teknologiske udvikling, hvor én af fem synes, at det er 'usandsynligt' eller 'meget usandsynligt'.

Figur 2.12 Sandsynlighed for at bandagister får flere nye arbejdsopgaver pga. den teknologiske udvikling fordelt på bopælsland. Procent.



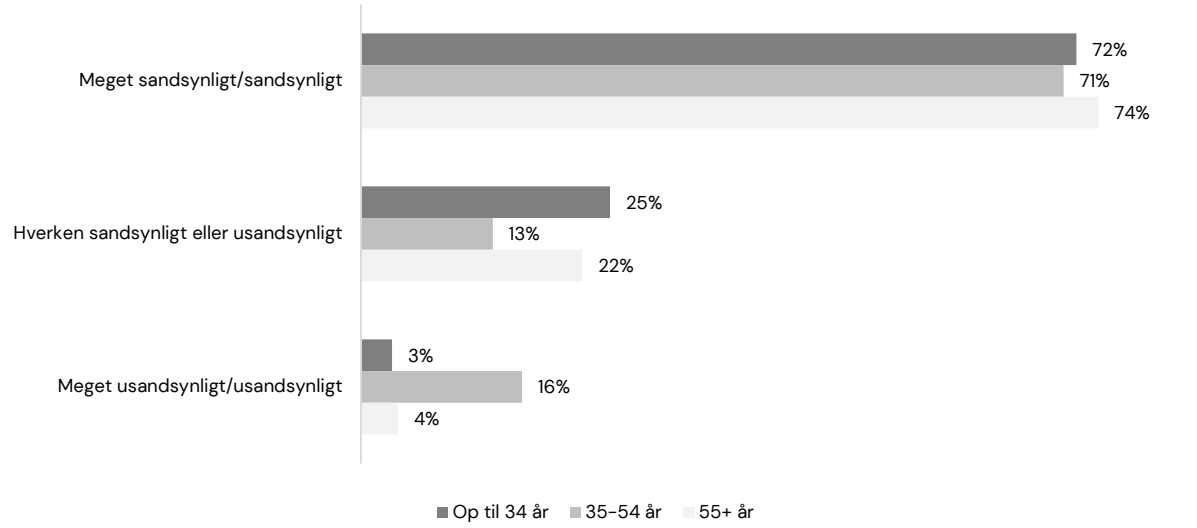
Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

Anm.: Spørgsmål: 'Hvor sandsynligt tror du det er, at du får flere nye arbejdsopgaver pga. den teknologiske udvikling? '

Antal personer: 127 (bopæl i Danmark: 46, Norge: 39, Sverige: 42).

Figur 2.13 viser, hvor sandsynligt bandagisterne tror det er, at de får flere nye arbejdsopgaver pga. den teknologiske udvikling, fordelt på alder. Alder spiller igen en lille rolle. Her er det nu de unge og de ældste, der finder det mindst usandsynligt, at andre bandagister får flere nye arbejdsopgaver pga. den teknologisk udvikling.

Figur 2.13 Sandsynlighed for at bandagister får flere nye arbejdsopgaver pga. den teknologiske udvikling fordelt på alder. Procent.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

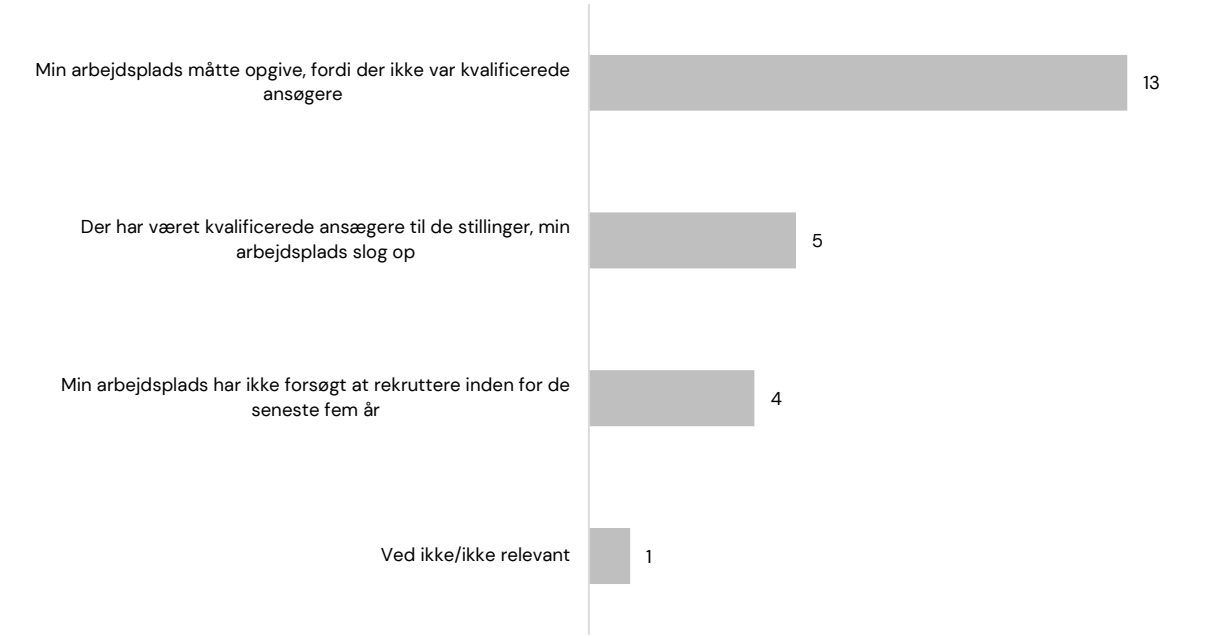
Anm.: Spørgsmål: 'Hvor sandsynligt tror du det er, at du får flere nye arbejdsopgaver pga. den teknologiske udvikling? '

Antal personer: 127 (bopæl i Danmark: 46, Norge: 39, Sverige: 42).

Flertallet af personer med personaleansvar har oplevet forgæves rekrutteringer

Figur 2.17 viser, hvor mange bandagister med personaleansvar, der svarer, at deres arbejdsplads inden for de seneste 5 år forgæves har forsøgt at rekruttere en eller flere bandagister, men har måtte opgive, fordi der ikke var kvalificerede ansøgere til den/de opslåede stillinger. Flertallet af personer med personaleansvar har oplevet netop det. Det skal dog endnu engang siges, at der er tale om meget få personer, der har personaleansvar i Danmark, Norge og Sverige.

Figur 2.17 Forsøg på rekruttering af en eller flere bandagister. Antal.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

Anm.: Spørgsmål: 'Har din arbejdsplads inden for de seneste 5 år forgæves forsøgt at rekruttere en eller flere bandagister, men har måtte opgive, fordi der ikke var kvalificerede ansøgere til den/de opslåede stillinger?' Spørgsmålet er kun blevet stillet til personer med personaleansvar.

Antal personer: 23 (bopæl i Danmark: 7, Norge: 5, Sverige: 11).

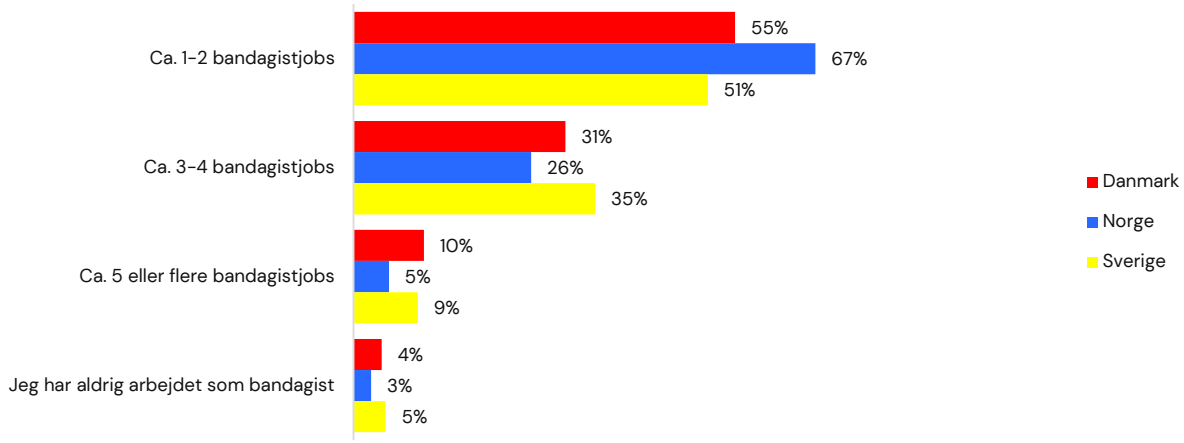
Arbejdshistorik

Arbejdshistorikken siger noget om fleksibilitet og mobilitet, og derved også om bandagisterne i Danmark, Norge og Sverige har været gode til at krydse landegrænser og skifte mellem forskellige jobsektorer. Dette afsnit omhandler, hvor mange steder bandagisterne har arbejdet som bandagister gennem arbejdslivet, hvilke sektorer de har arbejdet og hvilke lande de har arbejde i.

Bandagisterne har ikke haft mange jobs i løbet af deres arbejdsliv

Figur 2.18 viser, hvor mange arbejdssteder bandagisterne har arbejdet gennem deres arbejdsliv. Overordnet set har bandagisterne ikke haft mange jobs i løbet af deres arbejdsliv. Således har lidt over halvdelen haft 1-2 bandagistjobs og, en tredjedel har haft 3-4 bandagistjobs.

Figur 2.18 Antal arbejdssteder gennem arbejdslivet fordelt på bopælsland. Procent.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

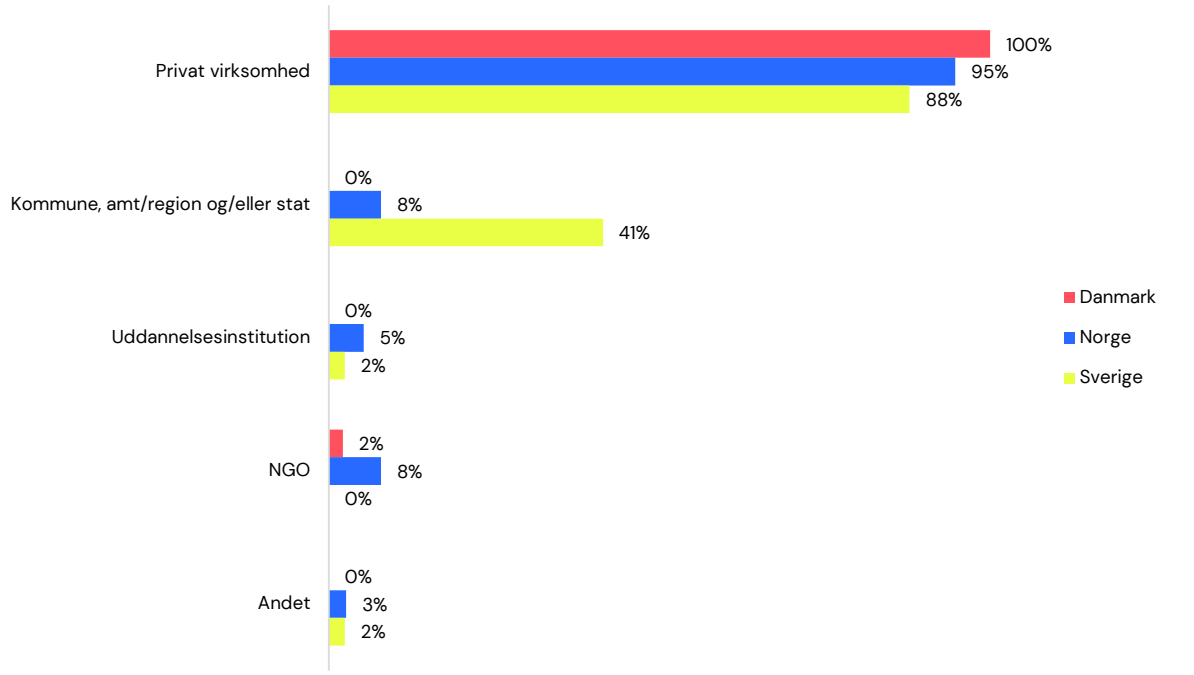
Anm.: Spørgsmål: 'Hvor mange arbejdssteder har du arbejdet som bandagist gennem dit arbejdsliv?' Spørgsmålet er blevet stillet til alle personer på nær studerende.

Antal personer: 131 (bopæl i Danmark: 49, Norge: 39, Sverige: 43).

Igennem arbejdslivet har bandagisterne primært arbejdet i det private erhvervsliv

Figur 2.19 viser, hvilke sektorer bandagisterne har arbejdet som bandagist. De fleste har arbejdet i private virksomheder - bortset fra i Sverige, hvor en tredjedel også har arbejdet i den offentlige sektor.

Figur 2.19 Arbejdssektorer gennem arbejdslivet fordelt på bopælsland. Procent.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af surveydata.

Anm.: Spørgsmål: 'Hvilket af følgende steder har du arbejdet som bandagist gennem dit arbejdsliv?' Spørgsmålet er blevet stillet til dem som har arbejdet som bandagist. Svarerne summer til mere end 100 procent, da det har været muligt at give mere end ét svar.

Antal personer: 126 (bopæl i Danmark: 47, Norge: 38, Sverige: 41).

Beskæftigelse

Beskæftigelse er, ligesom det blev beskrevet i rapportens anden del, helt centralt i forhold til en prækvalifikation, fordi det skal sikres, at en ny uddannelse er relevant for arbejdsmarkedet. Dette afsnit omhandler bandagisternes beskæftigelse og aldersfordeling blandt beskæftigede.

Over 10 år er der i gennemsnit kun en procent af bandagisterne der er arbejdsløse

Figur 3.3 viser socioøkonomisk status - et mål for personernes primære indkomstkilde - for bandagister i den arbejdsdygtige alder i perioden fra 2010 til 2019. Procenter angivet er gennemsnit i perioden fra 2010 til 2019. 93 procent af bandagisterne i den arbejdsdygtige alder er i beskæftigelse, mens blot 1 procent i den arbejdsdygtige alder er fuldtidsledige.

Det er det værd at bemærke, at alle bandagisterne på tværs af årgange er samlet i en gruppe, så det ikke er muligt at se en udvikling fra 2010 til 2019. Årsagen er Danmark Statistiks diskretionskrav, hvor det ikke er muligt at vise tal med få personer.

Figur 3.3 Socioøkonomisk status. Bandagister. 25-64 år. 2010-2019. Procent.

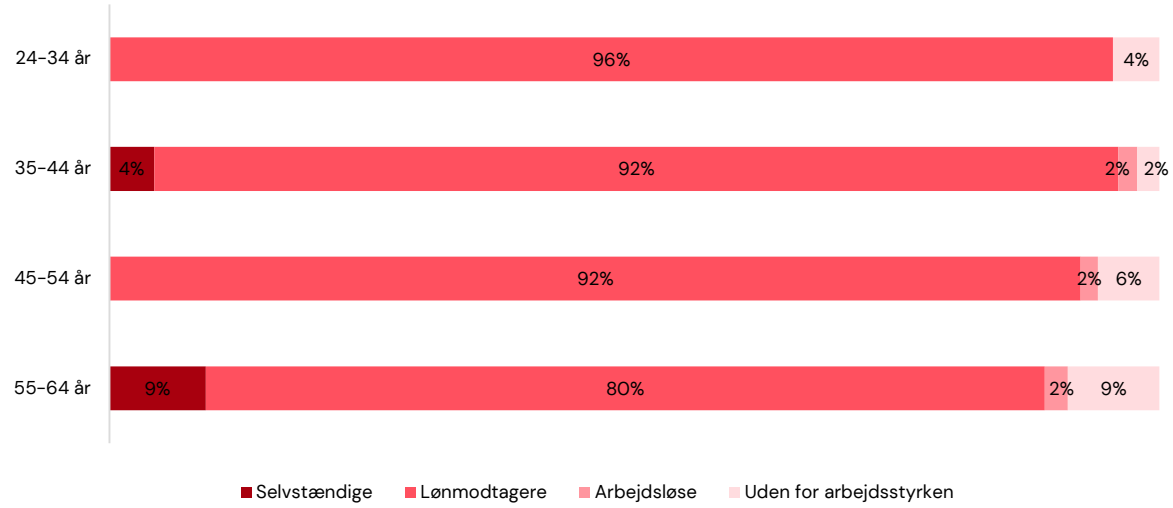


Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Flest af de ældste bandagister står uden for arbejdsstyrken

Figur 3.4 viser socioøkonomisk status fordelt på alder for bandagister i den arbejdsdygtige alder i perioden fra 2010 til 2019. Der er blot tale om små forskelle, men det er de ældste, som primært står uden for arbejdsstyrken. Det kan for eksempel være, at de er går på efterløn.

Figur 3.4 Socioøkonomisk status fordelt på alder. Bandagister. 25-64 år. 2010-2019. Procent.



Kilde: Analyse & Tals beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Viden om studerende og et billede af danske ansøger til Bandagistuddannelsen

1)

Svar hentet august 2022 fra VIAs nuværende bandagiststuderende i Jønkøbing.

Ved udgang af studieår 2021/2022 var der 19 danske studerende på Jönköping Universitetet og 14 danske turnuskandidater ansat i turnusstilling i forskellige Bandagist virksomheder.

2+3)

Spørgeundersøgelse, data indsamlet d. 15-18 august 2022 Antal respondenter – n=22	
Køn, kvinde n (%)	15 (68)
Køn, Mand n (%)	7 (32)
Alder	
Under 20	1
20 år	1
21 år	7
22 år	4
23 år	1
24 år	4
25-30 år	4
Over 30 år	0
Karakter, n20	7,4 (3,9-11,9)
Adgangsgivende eksamen	
HF eksamen	4
Teknisk studentereksamen (htx)	3
Almen studentereksamen (stx)	14
Andet	1
Antal der ikke overvejede andre uddannelser	9

Billedet af en typisk dansk ansøger til Bandagistuddannelsen er tegnet på baggrund af svar fra 22 nuværende bandagiststuderende.

Den typiske danske ansøger er en kvinde (68 %) på 21 år (kvinde og 21 år – (23 %)) som har søgt direkte ind på studiet, på baggrund af en gennemført almen studentereksamen (STX), med karaktergennemsnit ml. 6,7 og 11,2. Hun har ikke været i tvivl om studieretning og motivationen for studieretningen har været

kombinationen af sundhedsfaglige og ingeniørfaglige fag, mulighed for at kombination af teori og praktisk håndarbejde, patientkontakt og ønske om at være en del af det danske sundhedsvæsen uden at skulle vælge en af de traditionelelle faggrupper.

Et bredere billede af en dansk ansøger viser, at:

- 68% af ansøgerne er kvinder og 32 % er mænd
- 59% af ansøgerne er ml. 22 og 30 år
- 63,5 % ansøger på baggrund af en gennemført STX, 18 % på baggrund af en HF-eksamen (HF) og 13.5% på baggrund af en Teknisk studentereksamen (HTX).
- Karaktergennemsnit fra adgangsgivende eksamen var 7,4 (3,9;11,9).
- 59 % af de 22 adspurgte har overvejet andre uddannelser inden deres valg af studieretning, b.la. *filosofi, arkæologi, journalist, fysioterapeut, Kiropraktor, Sygeplejerske, pædagog, lærer, Industriel medicin, Lydtekniker, Teologi, Produktudvikler, Tandlæge, Maskinmester, Landmand og Tømre*.
- Afgørende for valg af Bandagistuddannelsen var særligt, *Kobling af naturvidenskab og humanvidenskab, teknologi, kreativitet og innovation, design, håndarbejde, alsidigt arbejde, arbejde med mennesker, Psykologi og mulighed for at gøre en forskel for andre mennesker*.

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Rektor Harald Elmo Mikkelsen

Kære Harald Elmo Mikkelsen

På baggrund af gennemført prækvalifikation af VIA University College's ansøgning om godkendelse af ny uddannelse er der truffet følgende afgørelse:

17. januar 2023

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
22/42640-5

Godkendelse af ny professionsbacheloruddannelse i protese- og ortoseteknologi (Horsens)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring), og § 3, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Da VIA University College er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Der udarbejdes en særskilt bekendtgørelse for uddannelsen.

Vedlagt i bilag er desuden uddannelsens grundoplysninger. Ved spørgsmål til afgørelsen eller de vedlagte grundoplysninger kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Med venlig hilsen



Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. A20 – Ny uddannelse – prækvalifikation (Efterår 2022)			**Status på ansøgningen:** Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	Professionshøjskolen VIA University College (Horsens)			
Uddannelsestype:	Professionsbacheloruddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Protese og ortoseteknologi			
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	- Professionsbachelor i protese- og ortoseteknologi - Bachelor of Science in Prosthetics and Orthotics			
Hovedområde:	Det sundhedsfaglige område		**Genansøgning:** (ja/nej)	Nej
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	210 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk/flows/d27c7e58d4676d989eb9e6bb670171db			
RUVU's vurdering på møde den 24. oktober 2022:	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring). RUVU har noteret sig, at danske bandagister tidligere er blevet uddannet på bl.a. Jönkøbing Universitet og at muligheden for, at danske studerende kan få plads hér, de seneste år er blevet vanskeliggjort. RUVU vurderer, at ansøgningen har dokumenteret, at selvom der er tale om en mindre uddannelse, er den unik i det danske uddannelseslandskab. Samtidig vurderes det dokumenteret, at der er et nationalt behov for bandagist-kompetencer, hvilket oprettelsen af et udbud vil bidrage til at sikre.			

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Bilag 2 – Uddannelses- og Forskningsstyrelsens grundoplysninger

Professionsbacheloruddannelsen i protese- og ortoseteknologi

Hovedområde:
Uddannelsen hører under det sundhedsfaglige område.

Titel:
Efter § 6 i lov nr. 1343 af 10. december 2019 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, samt § 6, stk. 2 i bekendtgørelse nr. 2672 af 28. december 2021 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser fastlægges uddannelsens titel til:

- **Dansk**: Professionsbachelor i protese- og ortoseteknologi
- **Engelsk**: Bachelor of Science in Prosthetics and Orthotics

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Udbudssted:
Horsens.

Sprog:
Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen udbydes på dansk.

Normeret studietid:
I henhold til § 14 i bekendtgørelse nr. 2672 af 28. december 2021 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, fastlægges uddannelsens normering til 210 ECTS:

Takstindplacering:
Uddannelsen indplaceres til: Takst 9
Aktivitetsgruppekode: 4221

Koder Danmarks Statistik:
UDD: 5161
AUDD: 5161

Censorkorps:
Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen tilknyttes censorkorps for fysioterapeutuddannelsen.

Adgangskrav:
Efter det oplyste kræves adgang via:

- Gymnasial eksamen eller
- Adgang via EUD på følgende uddannelser:
  - Ortopædist
  - Ortopædi-skomager
  - Social- og sundhedsassistent (trin 2, hvis tidligere inddelt social- og sundhedsuddannelse).

For begge adgangsveje er fastsat følgende specifikke adgangskrav:

- Dansk A
- Engelsk B

- Matematik A
- Enten Fysik B eller Geovidenskab A
- Enten Kemi C eller Bioteknologi A.

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**