Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Bæredygtighed og grøn omstilling

Udskrevet 12. november 2026

Akademiuddannelse - Bæredygtighed og grøn omstilling - Erhvervsakademi Kolding

Institutionsnavn: Erhvervsakademi Kolding
Indsendt: 15/09-2022 06:31
Ansøgningsrunde: 2022-2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Nyt udbud af ny uddannelse

Udbudssted
IBA Erhvervsakademi Kolding

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Chefkonsulent Forretningsudvikling Anja Sinding Morgen, asmo@iba.dk, 61939571

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Bæredygtighed og grøn omstilling

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Sustainability and Green Transition

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Akademiuddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Academy Profession (AP) Degree in Sustainability and Green Transition

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Det merkantile område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Adgang til optagelse på Akademiuddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en af følgende adgangsgivende uddannelser:

1) Relevant erhvervsuddannelse

2) Relevant grunduddannelse for voksne (GVU)

3) Gymnasial uddannelse

4) Relevant uddannelse på mindst samme niveau som nr. 1 - 3

Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Relevant erhvervserfaring, som er opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse medregnes ved optagelse på akademiuddannelsen.

Uddannelsesinstitutionen optager ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til § 15 a i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne. Relevant erhvervserfaring, som er opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse, når denne anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne, kan samtidigt anerkendes.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Formålet med uddannelsen er, at dimittenden med udgangspunkt i egen fagfaglighed kan omsætte begreber og værktøjer og selvstændigt varetage funktioner inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

Den grønne omstilling berører alle på arbejdsmarkedet, og behovet for grønne kompetencer forventes at stige med 30-70.000 ekstra jobs frem mod 2035 (Bilag 2: 5). Særligt inden for de merkantile funktioner indkøb, salg, økonomi, kommunikation, markedsføring og logistik forventes medarbejdere at skulle etablere bæredygtighed og grøn omstilling som en ny, parallel kernefaglighed (Bilag 2: 6-8).

I dag kan studerende ikke sammensætte en hel akademiuddannelse inden for bæredygtighed og grøn omstilling, der er målrettet merkantile funktioner.

Dimittenden kan:
• Vurdere bæredygtige problemstillinger i virksomheden og opstille løsningmuligheder
• Udvikle bæredygtige forretningsmodeller og strategier
• Formulere klimapolitikker og handlingsplaner pba. nationale og globale målsætninger
• Afrapportere på virksomhedens CO2 regnskab samt relevante nøgletal
• Formidle bæredygtige problemstillinger og løsningsmuligheder til interessenter
• Videreudvikle egne kompetencer i relation til den grønne omstilling

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Uddannelsens formål

En akademiuddannelse skal opfylde formålene i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne samt de forudsætninger, hvorunder uddannelsen er akkrediteret og godkendt.

Akademiuddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling har til formål at kvalificere den uddannede til selvstændigt at varetage funktioner i forhold til områderne: Grøn omstilling, klimaberegninger og bæredygtige tiltag i private såvel som offentlige virksomheder.

Uddannelsens vidensgrundlag er erhvervs- og professionsbaseret samt udviklingsbaseret. Erhvervs- og professionsbasering indebærer, at uddannelsen er baseret på ny viden om centrale tendenser inden for det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig imod.
Udviklingsbasering indebærer, at uddannelsen er baseret på ny viden fra forsøgs- og udviklingsarbejde, som er relevant for det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig imod. Udviklingsbasering indebærer desuden, at uddannelsen er baseret på ny viden fra forskningsfelter, der er relevante for det fagområde, der udgør grundlaget for uddannelsens formål og erhvervssigte.

Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende…

• Skal have udviklingsbaseret viden om bæredygtighed og grøn omstilling i praksis.
• Skal kunne forstå virksomhedens anvendelse af bæredygtige indsatser med det formål at virksomheden kan bidrage til den grønne omstilling.
• Skal have udviklingsbaseret viden om de dilemmaer og problematikker der knytter sig til implementeringen af de bæredygtige indsatser
• Skal kunne forstå virksomhedens mulighed for anvendelse af teori og metode indenfor bæredygtighed, og kunne bidrage til den grønne omstilling.
• Skal kunne forstå lovgivning i relation til indsatser inden for bæredygtighed og grøn omstilling

Færdigheder

Den studerende…

• Skal kunne anvende metoder og værktøjer til udvikling af virksomhedens bæredygtige strategi og kunne opstille en konkret handlingsplan
• Skal kunne vurdere og udvælge relevante lovgivningsmæssige krav i relation til virksomhedens bæredygtige problemstillinger
• Skal kunne vurdere konkrete bæredygtige problemstillinger i virksomheden og opstille løsningmuligheder, der understøtter den grønne omstilling.
• Skal kunne formidle virksomhedens bæredygtige problemstillinger og løsningsmuligheder til virksomhedens samarbejdspartnere og interessenter.

Kompetencer

Den studerende…

• Skal kunne håndtere virksomhedens udviklingsorienterede opgaver i relation til bæredygtighed og grøn omstilling.
• Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang i relation til virksomhedens grønne omstilling og implementering af virksomhedens bæredygtige strategi
• Skal i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden inden for bæredygtighed og grøn omstilling

Uddannelsens struktur

Akademiuddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling er opdelt i fagmoduler og omfatter i alt 60 ECTS-point, der har følgende fordeling:

• Tre obligatoriske fagmoduler svarende til 20 ECTS-point
• Valgfrie moduler (af 5 eller 10 ECTS-point) svarende til 30 ECTS-point
• Et afgangsprojekt svarende til 10 ECTS-point

Hvert modul er en afgrænset faglig enhed, der kan studeres selvstændigt. Valgfrie moduler fra andre fagområder end de merkantile uddannelser på akademiniveau må højst udgøre 10 ECTS af uddannelsen.

Afgangsprojektet på 10 ECTS-point afslutter uddannelsen. Afgangsprojektet skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Afgangsprojektets emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område og formuleres, så eventuelle valgfag uden for uddannelsens faglige område inddrages. Institutionen godkender emnet. Forudsætningen for at gå til eksamen i afgangsprojektet er, at uddannelsens moduler svarende til 50 ECTS-point er bestået.

Obligatoriske fag:
• Bæredygtig forretningsforståelse, 5 ECTS-point
• Klimaregnskaber, 5 ECTS-point
• Grøn omstilling i praksis, 10 ECTS-point

De obligatoriske fag er beskrevet herunder.

Obligatorisk fag 1: Bæredygtig forretningsforståelse (faget findes i dag som valgfag med UVM-koden: 37975 og vil indgå som et obligatorisk fag på denne uddannelse):

Omfang: 5 ECTS-point
Formål:
Formålet med faget er at sikre, at den studerende får kendskab til bæredygtighed i et bredt perspektiv med det formål at kunne udvælge de konkrete tiltag, der knytter sig til bæredygtighed i relation til det daglige arbejde. Faget giver desuden indsigt i, hvordan man arbejder med virksomhedens cirkulære økonomi og 3-dobbelte bundlinje.

Læringsmål:

Viden
Den studerende har viden om:
• Klimaproblematikkerne og de 17 verdensmål
• Centrale begreber inden for bæredygtighed i relation til virksomhedens behov og forretningsmodel
• Teori og metode relateret til bæredygtighed og forretningsudvikling
• Den 3-dobbelte bundlinje i relation til virksomhedens forretningsmodeller og værdikæde

Færdigheder
Den studerende kan:
• Anvende centrale metoder og redskaber, der knytter sig til praksis inden for bæredygtig forretningsforståelse og forretningsudvikling
• I samarbejde med andre kortlægge og vurdere mål og handlinger for virksomheden og forretningsområdet i relation til bæredygtighed og de 17 verdensmål
• Formidle mål og indsatser til relevante målgrupper

Kompetencer
Den studerende kan:
• Håndtere udviklingsorienterede situationer i relation til udviklingen af en bæredygtig forretningsmodel og med inddragelse af relevante interessenter
• Deltage i et fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang i forbindelse med udviklingen af virksomhedens eksisterende forretningsområder i relation til bæredygtighed

Indhold
• Elementer i bæredygtighed og relationen til samfundets og virksomheders udvikling
• De 17 verdensmål
• Bæredygtige forretningsmodeller og værdikæder
• Værktøjer til kortlægning og vurdering af indsatser i relation til bæredygtighed

Obligatorisk fag 2: Klimaregnskaber

Omfang: 5 ECTS-point

Formål
Det er formålet, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer om lovgivning og målsætning inden for klima, CO2-beregning og dokumentation, sådan at den studerende kan bidrage til udarbejdelse af virksomhedens klimaregnskab.

Læringsmål
Viden
Den studerende har:
• Forståelse for central teori omkring drivhusgasser og metode til at beregne deres effekt på globale temperaturstigninger
• Forståelse for scope 1, 2 og 3
• Forståelse for simple regnemetoder og indsigt i, hvordan en klimaberegner fungerer i praksis
• Udviklingsbaseret viden om og indsigt i forretningsmodeller, der reducerer CO2

Færdigheder
Den studerende kan:
• Anvende basisviden omkring de vigtigste CO2-, energi- og miljøafgifter i relation til virksomheden og virksomhedens produktion og forbrug
• Beregne enkeltprodukter og -processers CO2-aftryk samt anvende denne viden til klimareducerende indsatser
• Beregne og vurdere scope 1 og scope 2 og kunne forholde sig til klimareduktionsindsatser inden for scope 3

Kompetencer
Den studerende kan:
• I en struktureret sammenhæng og i samarbejde med andre udvikle og foreslå en klimapolitik for en given virksomhed, der tager udgangspunkt i nationale og globale målsætninger
• Håndtere udviklingsorienterede situationer i relation til at beskrive en virksomheds CO2-regnskab og finde relevante nøgletal
• I en struktureret sammenhæng opstille en virksomheds totale CO2-regnskab og kunne dokumentere på produktniveau

Indhold
• Indsigt i globale og nationale målsætninger
• Klimaberegnere og deres anvendelse
• CO2-regnskab
• Scope 1, 2 og 3
• Relevant lovgivning

Obligatorisk fag 3: Grøn omstilling i praksis
Omfang: 10 ECTS

Formål
Det er formålet, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at kunne bidrage til virksomhedens grønne omstilling med særligt fokus på værdikæden.

Læringsmål
Viden
Den studerende har:
• Udviklingsbaseret viden om og forståelse for bæredygtig supply chain management i relation til den cirkulære værdikæde
• Forståelse for detaljenøjagtighed samt den fulde ressourcecyklus
• Udviklingsbaseret viden og forståelse for aftageres behov, klimaregnskabet, synergier og samarbejder

Færdigheder
Den studerende kan:
• Anvende centrale metoder og redskaber inden for opstilling af kriterier for indkøb
• Anvende og beregne enkelte ressourcers cirkularitet
• Vurdere eksisterende supply chain og opstille samt vælge løsningsmuligheder i relation til bæredygtighed

Kompetencer
Den studerende kan:
• I en struktureret sammenhæng udvikle egne kompetencer i relation til den grønne omstilling
• Håndtere udviklingsorienterede situationer i relation til grøn omstilling i virksomheden og dennes produkter, serviceydelser og samarbejdspartnere

Indhold
• Bæredygtig værdikæde
• Cirkulær økonomi
• Råvarers sourcing
• Scope 1, 2 og 3
• Relevant lovgivning

De valgfri fag er beskrevet herunder:

Valgfrit fag 1: CSR i praksis, 10 ECTS-point
Det er formålet med faget, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at kunne afrapportere og kommunikere internt og eksternt om virksomhedens samfundsansvar ift. bæredygtighed og grøn omstilling.

Valgfrit fag 2: Virksomhedens bæredygtige strategi, 10 ECTS-point
Det er formålet, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at bidrage til arbejdet med udarbejdelse og implementering af virksomhedens bæredygtige strategi.

Valgfrit fag 3: Bæredygtighed og adfærdsdesign, 5 ECTS-point
Det er formålet med faget, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at kunne arbejde med adfærdsdesign med det formål at flytte virksomhedens interne såvel som eksterne interessenter i en mere bæredygtig retning.

Valgfrit fag 4: Environment (miljø), Social (samfund) og Governance (ledelse) / ESG, 5 ECTS-point
Det er formålet med faget, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at kortlægge og arbejde med virksomhedens ikke-finansielle nøgletal.

Valgfrit fag 5: Bæredygtig digital transformation, 5 ECTS-point
Det er formålet med faget, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at arbejde databaseret og benytte digitale muligheder til at understøtte virksomhedens bæredygtige udvikling.

Valgfrit fag 6: Produktanalyse og certificering, 5 ECTS-point
Det er formålet med faget, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at afdække elementerne i produkters livscyklusanalyser, vurdere og udvælge relevante certificeringer og bidrage til optimering af værdikæden.

Herudover har de studerende mulighed for at tage op til 10 ECTS uden for retningen, såsom Ledelse af bæredygtig udvikling (fra Akademiuddannelsen i ledelse) eller Miljøledelse (fra Akademiuddannelsen i miljøteknologi).

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Samme takstindplacering som de merkantile akademiuddannelser, herunder Akademiuddannelsen i salg og markedsføring, Akademiuddannelsen i økonomi og ressourcestyring, mv.

Uddannelsen kræver ikke brug af særligt udstyr mv.

Forslag til censorkorps

Merkantil, Censorsekretariatet, kontakt@censorsekretariatet.dk, Tlf.: 7269 8700

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Bilag1_IBA.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Den nuværende udvikling inden for bæredygtighed og grøn omstilling stiller store krav til virksomhederne. Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU) og CONCITOs rapport ”Parat til et mere bæredygtigt samfund” siger enstemmigt, at der er brug for et markant kompetenceløft for, at de danske virksomheder kan leve op til disse nye krav.

Dette understøttes af en undersøgelse gennemført af Epinion, hvor 63 pct. af virksomhederne svarer, at deres medarbejdere mangler kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling i dag, og at de forventer, at 58 pct. af deres medarbejdere fortsat vil mangle kompetencer inden for dette område om tre år (Bilag 1: 8). Herudover vurderer 63 pct. af virksomhederne, at den ansøgte uddannelse er relevant for en eller flere af deres medarbejdere, hvilket Epinion skønner svarer til 15.688 virksomheder nationalt.

Det nuværende kompetencegab er så stort, at det ikke kan dækkes af et enkelt kursus, hvorfor der er behov for et længere forløb for at dække kompetencebehovet. Flere kilder peger på vigtigheden af opkvalificering af den nuværende arbejdsstyrke, da det tager lang tid at uddanne den kommende (Bilag 2: 11).

På baggrund af viden fra dialog med Merkonomerne, to undersøgelser via Epinion, en desk research foretaget af Rambøll, 23 interviews med virksomheder og brancheorganisationer samt en jobopslagsanalyse konkluderer IBA Erhvervsakademi Kolding, Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Copenhagen Business Academy, at danske virksomheder har et stort behov for øgede kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling, hvis det skal lykkes at udnytte det forretningspotentiale, som den grønne omstilling udgør.

Uddybende bemærkninger

I sommeren 2021 kontaktede Merkonomerne IBA Erhvervsakademi Kolding (IBA) og præsenterede idéen om at etablere et nyt efter- og videreuddannelsestilbud inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

Merkonomerne var gennem kontakt til deres medlemmer og de virksomheder, de er ansat i, blevet gjort opmærksomme på et voksende problem i det danske erhvervsliv - nemlig at nye regler og øgede krav til dokumentation og registrering i forbindelse med den grønne omstilling, har skabt et alvorligt kompetencegab i de danske virksomheder. Merkonomernes medlemmer og deres arbejdsgivere oplever, at der er opgaver, som ikke er mulige at løse tilfredsstillende med de kompetencer, de besidder i dag.

På sigt vil virksomhederne få vanskeligt ved at leve op til vedtagne krav og regler, som fx European Green Deal, der er en pakke af grønne strategier, lovforslag og initiativer, der stiller store krav til SMV'ers arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling, men også rummer økonomiske midler, som virksomhederne kan søge andel i. Ultimativt kan manglende viden om dette betyde tab og udebleven vækst pga. manglende evne til at anvende muligheder og leve op til krav og forventninger fra kunder og andre interessenter. I et større perspektiv vil det være et problem for Danmark, der som resultat heraf får svært ved at leve op til de internationale krav og forpligtelser, vi har indgået for at skabe en mere bæredygtig verden.

Merkonomerne (der repræsenterer 4.500 medlemmer) vurderer selv, at ca. 60% af medlemmerne i dag har behov for et kompetenceløft inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

Merkonomerne har drøftet tankerne om behovet for en ny efter- og videreuddannelse inden for bæredygtighed og grøn omstilling i forskellige netværk, herunder 'Min A-kasse', der har mere end 86.000 medlemmer, og i initiativet 'Broen til fremtiden', der er en sammenslutning af mere end 30 faglige organisationer. I disse netværk er der ifølge Merkonomerne bred enighed om, at der er behov for et nyt, samlet efter- og videreuddannelsestilbud på akademiniveau, som kan ruste medlemmerne til bedre at løfte de opgaver, som virksomhederne har fået som følge af den grønne omstilling.

På denne baggrund valgte IBA at indgå et bredere samarbejde med Erhvervsakademi Aarhus (EAAA) og Erhvervsakademi Copenhagen Business Academy (Cphbusiness).

Første udkast til akademiuddannelsen og etablering af samarbejde mellem akademierne

Merkonomerne sendte i 2021 et bud på fem fag, der kunne indgå i en hel akademiuddannelse, som skulle imødekomme det behov, deres medlemmer og samarbejdspartnere beskrev.

Dette første udkast til en ny uddannelse blev efterprøvet i en spørgeskemaundersøgelse gennemført af Epinion i januar 2022. Undersøgelsen viste, at de medvirkende virksomheder havde et stort behov for at tilbyde deres medarbejdere enkelte fag fra uddannelsen, men ikke nødvendigvis den samlede pakke af anførte fag.

I forbindelse med spørgeskemaundersøgelsen blev der ligeledes gennemført en jobopslagsanalyse, der skulle undersøge udviklingen i behovet for medarbejdere med kompetencer inden for bæredygtighed og give et indtryk af det nationale behov. Denne konkluderede, at der er stigende efterspørgsel efter kompetencer inden for bæredygtighed blandt virksomheder i hele Danmark, herunder særligt i de tre regioner (Hovedstaden, Midtjylland og Syddanmark). Over hele måleperioden fra første kvartal 2007 til sidste kvartal 2021 er antallet af jobopslag, hvor der søges kompetencer inden for bæredygtighed, mere end firedoblet (Bilag 1: 1-2).

På baggrund af Merkonomernes efterspørgsel efter en hel akademiuddannelse inden for bæredygtighed og grøn omstilling, som udsprang af et behov udtrykt af deres medlemmer, samt jobopslagsanalysen, stod det klart for de tre akademier, at der er et anseligt og tiltagende behov for kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling i de danske virksomheder, men at de efterprøvede fag skulle målrettes yderligere. En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra alle tre akademier påbegyndte efterfølgende en proces med at skærpe fagene og deres indhold samt sammenhængen i uddannelsen.

Andet udkast til akademiuddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling
Som input til tilretningen af uddannelsen har arbejdsgruppen læst en række rapporter og artikler, samt bedt Rambøll om at lave et uvildigt Desk Research, som supplement til den viden, der allerede i dag er etableret på akademierne gennem deres arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling, deltagelse i FoU-projekter, dialog med virksomheder og studerende og lignende.

Herudover har akademierne gennemført 22 interviews med virksomheder og brancheorganisationer samt gennemført en ny spørgeskemaundersøgelse via Epinion i august 2022 om behovet for den nye, tilrettede uddannelse .

Nedenfor beskrives de ændringer, der har fundet sted fra første udkast til andet udkast af uddannelsen.

De første udkast til fagbeskrivelser omfattede følgende fag:

· Grøn omstilling i praksis

· Klimaregnskaber

· Aktivers cirkularitet i et supply chain perspektiv

· Kommunikation af CØ indsats

· Cirkulær økonomi i turisme, kultur- og oplevelsesindustrien.

For at skærpe uddannelsen ift. behovet påbegyndte akademierne en revidering, der inddrog indsigter om trends og tendenser fra eksisterende rapporter samt dialog med samarbejdspartnere, aftagere og kunder. Særligt en nyudgivet rapport dannede udgangspunktet for akademiernes arbejde (’Afrapportering – Bæredygtighed og grøn omstilling’, CCE & BDO, 2022), som også er inkluderet i Rambølls syntese i bilag 2.

Akademierne valgte i denne forbindelse at ændre indholdet i faget ’Grøn omstilling i praksis’, mens faget ’Klimaregnskab’ gik fra at være et 10 ECTS-fag til et 5 ECTS-fag, så det fylder mindre i uddannelsens obligatoriske fag, ligesom følgende tre fag udgik fra studieordningen:

· Aktivers cirkularitet i et supply chain perspektiv

· Kommunikation af CØ indsats

· Cirkulær økonomi i turisme, kultur- og oplevelsesindustrien.

Da det herudover fremgik af akademiernes interviews med virksomheder, at de har et særligt behov for opkvalificering af medarbejdere inden for lovgivning på bæredygtighedsområdet, blev faget lovgivning inden for bæredygtighed indført i den anden Epinion spørgeskemaundersøgelse. Undersøgelsen bekræftede, at der var stor interesse for lovgivning. På baggrund af en faglig vurdering af lovgivningens plads i den samlede uddannelse blev det besluttet i stedet at implementere lovgivning, så det gennemstrømmer hele uddannelsen i de fag, som den konkrete lovgivning er relateret til, da gennemgangen ellers vil blive for overfladisk.

Som konsekvens heraf er følgende fag rettet til således, at lovgivning indgår i fagenes indhold:

· Klimaregnskab

· CSR i praksis

· Grøn omstilling i praksis

· Environment (miljø), Social (samfund) og Governance (ledelse) / ESG

· Produktanalyse/certificering

Herudover skifter et fag, ’Bæredygtighed, forbrugerindsigter og adfærdsdesign’, titel til ’Bæredygtighed og adfærdsdesign’, så faget bredes ud til ikke blot at fokusere på ekstern adfærd, men også intern adfærd. Denne justering har fundet sted på baggrund af akademiernes interview med virksomheder.

Jobopslagsanalysen, Desk Research, spørgeskemaundersøgelsen fra august 2022 samt fund fra interviewene præsenteres nedenfor.

Jobopslagsanalysen

Jobopslagsanalysen er udarbejdet på baggrund af en opgørelse af antallet af jobopslag på jobindex.dk, hvor der søges en person med kompetencer inden for bæredygtighed. Antallet opføres ved at fremsøge alle historiske og aktuelle jobopslag inden for relevante jobkategorier, hvor én eller flere af de udvalgte kompetencer nævnes. Fremsøgningen gælder ikke alle jobopslag i perioden, da denne er afgrænset af blandt andet jobkategorier. Jobkategorierne er udvalgt ift. at afspejle brancher, hvor en efter- og videreuddannelse i bæredygtighed kunne være relevant for virksomhedernes medarbejdere (bilag 1 s. 4-6).

Jobopslagsanalysen viser, at antallet af jobopslag, der indbefatter bæredygtighedskompetencer, har været stigende i hele landet inden for de sidste par år. Det samlede antal jobopslag i de tre regioner Hovedstaden, Syddanmark og Midtjylland er til sammen steget med 2 pct. fra 2007 til 2021. I samme periode er antallet af jobopslag i de tre regioner, hvor der specifikt søges kompetencer inden for bæredygtighed, steget med 394 pct. (bilag 1, figur 4, s. 2).

Desk research: Rambøll-undersøgelsen
Rambølls rapport omhandler behovet for en ny akademiuddannelse inden for bæredygtighed og grøn omstilling og er udarbejdet som en syntese baseret på 18 dokumenter, herunder rapporter, analyser og markedsundersøgelser udvalgt efter fire kriterier: Relevans, tyngde, nyhedsværdi og nationalitet (danske undersøgelser er prioriteret) (bilag 2, s. 3+12).

I Rambølls syntese præsenteres blandt andet følgende pointer (bilag 2):

· Den grønne omstilling berører alle på arbejdsmarkedet, hvor der stilles yderligere krav til efteruddannelsessystemet, som kun forstærkes i takt med den teknologiske udvikling og en aldrende befolkning. Den teknologiske udvikling forårsager større ændringer i jobindhold, som arbejdsstyrken skal omstilles eller opkvalificeres til. Derudover er ældre medarbejdere ofte længere væk fra deres oprindelige uddannelse og kan derfor med større sandsynlighed opleve, at det, de oprindeligt lærte på uddannelsen, har mistet relevans, samtidig med, at nye kompetencekrav fortsat vil stille krav resten af arbejdslivet (s. 7)

· Der er et betydeligt kompetence-mismatch på de efterspurgte grønne kompetencer, baseret på nuværende og fremtidige kompetencer, hvor det vurderes, at de efterspurgte kompetencer ikke findes i den udbudte arbejdskraft. Kompetencegabet gælder særligt inden for 1) bæredygtig forretningsforståelse, 2) nationale og internationale bæredygtighedsreguleringer og data/grøn omstilling i praksis samt 3) cirkulær økonomi (s. 5-7).

· Særligt SMV'er, som udgør 99 pct. af dansk økonomi, oplever det komplekst og svært at komme i gang med den grønne omstilling (s. 9)

· Medarbejdere inden for følgende områder anses for at have særligt behov for kompetenceløft: Indkøb, salg, økonomi, kommunikation og markedsføring samt logistik (s. 7-9). Dette er i overensstemmelse med målgruppen for uddannelsen.

· Herudover er der et presserende behov for grøn efteruddannelse af de ledere, der skal trække virksomhederne i den rigtige retning (s. 9)

· Det nuværende udbud omfatter mest enkelte kurser. Hvis man tager det store kompetencegab, der gør sig gældende i dag, i betragtning, vil et enkelt kursus ikke være dækkende, hvorfor et længere forløb kræves for at dække kompetencebehovet (s. 10-11).

· Uddannelse af den kommende arbejdsstyrke tager lang tid. Derfor kan det være nyttigt at opkvalificere den nuværende arbejdsstyrke (s. 11)

Rambølls syntese bekræfter således, at der er behov for en hel efter- og videreuddannelse inden for bæredygtighed og grøn omstilling, og der er et stort sammenfald mellem de kompetencer, som Rambøll dokumenterer et behov for, og den uddannelse, som er udarbejdet i fællesskab af de tre akademier på baggrund af det første udkast, som Merkonomerne udarbejdede.

Herudover konkluderer Rambøll, at der er behov for, at forløbene målrettes de forskellige brancher, hvilket særligt bestyrker behovet for et efter- og videreuddannelsestilbud, der netop er baseret på tanken om, at de studerende inddrager egen praksis i undervisningen, så de studerende får en uddannelse, der er specifikt målrettet de behov, der er i deres branche (s. 11).

Herudover fremhæves det i forhold til behovet for en ny uddannelse, at Danmark, på trods af de nuværende udbudte kurser og uddannelsesforløb inden for bæredygtighed, halter bagud sammenlignet med vores nordiske naboer i forhold til at få bæredygtighed integreret i uddannelser på alle niveauer (s. 10).

Yderligere rapporter

Efter Rambøll igangsatte indhentning af materiale til udarbejdelse af denne rapport, er CONCITO og Mandag Morgen udkommet med rapporten ”Parat til et mere bæredygtigt samfund”, hvoraf det også fremgår, at der er brug for et markant kompetenceløft for, at de danske virksomheder kan leve op til disse nye krav.

Dette understøttes af rapporten ”Efter- og videreuddannelse til grøn omstilling – Hvad ved vi om udfordringer, deltagelse og barrierer i VEU-systemet”, der er udgivet i samme rapportserie.

Denne rapport konkluderer blandt andet, at behovet for gode efter- og videreuddannelsestilbud er stigende i takt med, at arbejdsmarkedet oplever større grad af foranderlighed samtidig med, at kravet til medarbejdernes kompetencer er stigende. Samtidig understreges det i rapporten, at den grønne omstilling yderligere har øget behovet for tilgængelig efter- og videreuddannelse, fordi den grønne omstilling stiller nye krav til alle medarbejdere.

Epinionundersøgelsen
De tre akademier har også valgt at gennemføre en ny spørgeskemaundersøgelse, der tester behovet for den nye uddannelse efter de justeringer, der er blevet gennemført siden den første spørgeskemaundersøgelse, der blev gennemført i januar. Undersøgelsen er vedlagt denne ansøgning som bilag 3.

Undersøgelsen er gennemført i sommeren 2022. Ud fra den samlede population på 24.973 virksomheder er der udtrukket en tilfældig stikprøve på 4.000 virksomheder, hvoraf 292 relevante virksomheder med over ti ansatte har besvaret skemaet.

I Epinions undersøgelse præsenteres blandt andet følgende pointer (bilag 3):

· 63 pct. af de adspurgte virksomheder vurderer uddannelsen relevant for en eller flere af deres medarbejdere, hvilket Epinion skønner svarer til 15.688 virksomheder nationalt (s. 3+5).

· 65 pct. af virksomhederne angiver, at de allerede i dag i nogen eller høj grad arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling. Om tre år forventer 84 pct., at de arbejder med dette (s. 6-7)

· 63 pct. af virksomhederne svarer, at deres medarbejdere mangler kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling i dag. Om tre år forventer 58 pct. fortsat, at deres medarbejdere vil mangle kompetencer inden for dette område. Virksomhederne forventer således, at der stadig vil være en relativt stor mangel på kompetencer på området om tre år – hvor endnu flere virksomheder forventer at arbejde med bæredygtighed end nu (s. 8).

Således bekræfter denne undersøgelse, at der er et klart behov for og ønske om efter- og videreuddannelse inden for grøn omstilling og bæredygtighed. Samtidig bekræfter undersøgelsen, at det arbejde, akademierne har gjort for at skærpe uddannelsen, har ramt rigtigt. Således er andelen og det skønnede antal af virksomheder, der vurderer, at hele uddannelsen vil være relevant for en eller flere af deres medarbejdere, steget kraftigt fra den første til den anden undersøgelse (fra et skøn på 4.375 virksomheder i januar 2022 til 15.688 i august 2022 efter akademiernes tilretning af uddannelsen) (s. 3).

Endeligt har Epinion i undersøgelsen spurgt, i hvor høj grad virksomhederne i dag anvender eksterne konsulenter til at løse opgaver inden for bæredygtighed og grøn omstilling. Her svarer 38% i høj eller i begrænset omfang (s. 10). Dette ser vi som udtryk for, at der er et besparelsespotentiale i virksomhederne, idet de ved at efter- og videreuddanne en eller flere af deres medarbejdere ville kunne løse flere af disse opgaver selv, ligesom det også vil være mere bæredygtigt for virksomhederne at opkvalificere egne medarbejdere og på den måde have kompetencerne in house i virksomheden frem for at bruge konsulenter.

Kvalitative interviews gennemført af akademierne

I perioden juni til august 2022 har repræsentanter fra EAAA, IBA og Cphbusiness gennemført interviews med personer fra erhvervet, fra både store virksomheder og SMV'er, og brancheorganisationer. De interviewede er blevet udvalgt på baggrund af den virksomhedstype og de brancher, de repræsenterer, samt at de repræsenterer virksomheder i hele landet eller specifikt er beliggende i akademiernes dækningsområder.

Interviewene er gennemført som semi-strukturerede interviews med spørgeguide. Referater af alle interviews er godkendt af interviewpersonerne og efterfølgende analyseret og struktureret efter emner.

Der er gennemført i alt 22 interviews med uddannelsesansvarlige, direktører, HR-ansvarlige og bæredygtighedsansvarlige fra følgende virksomheder og brancheorganisationer:

- SMVdanmark

- HK Hovedstaden

- Lyngby-Taarbæk Vidensby (Science City Lyngby)

- Sinatur Hotel & Konference

- Johannes Fog A/S

- Solar A/S

- Lederne – Ledernes A-kasse & Fagforening

- Sparekassen Kronjylland

- NOCA: Fagforeningen for HR profesionelle og executives

- Pressalit A/S

- Dansk Industri / DI

- F. Salling Stormagasin A/S

- Aarhus Havn

- OK a.m.b.a.

- Business Kolding

- JEVI A/S

- Carl-Ras A/S

- BB Fiberbeton A/S

- Nomeco A/S

- Per Aarsleff A/S

- Zenz Organic Hairdressing

- Wiik & Co. A/S

Forud for interviewene har interviewpersonerne modtaget en mail, hvor uddannelsens baggrund og formål er beskrevet. Derudover har de fået en oversigt over de obligatoriske fag på uddannelsen og de valgfri fag.

Ud over de interviews, som akademierne har gennemført med ovenstående virksomheder og brancheorganisationer, har akademierne ligeledes afholdt et ekspertinterview med Susanne Stormer, som er Partner og ESG & Sustainability Services Leader i PricewarerhouseCoopers (PwC). Akademierne kontaktede Susanne Stormer som følge af, at hun har deltaget i et ekspertpanel i en podcast fra CSR.dk d. 25. februar 2022 vedr. virksomhedernes arbejde med bæredygtighed i 2022. Forud for interviewet modtog Susanne Stormer en beskrivelse af den ansøgte uddannelse på samme måde som de andre interviewpersoner.

Findings fra interviewene

Under interviewene blev interviewpersonerne blandt andet spurgt ind til:

· Hvordan de arbejder med ´bæredygtighed´ i dag

· Hvor mange ansatte, som har bæredygtighed som deres primære arbejdsområde

· Om de ser et behov for at øge de ansattes kompetencer inden for bæredygtighed, så virksomheden bliver bedre rustet til den grønne omstilling

På baggrund af interviewene er det blevet tydeligt, at der generelt er et fokus på bæredygtighed og grøn omstilling i virksomhederne og brancheorganisationerne samt interesse for at arbejde aktivt med dette. Det er på samme tid også tydeligt, at der er meget stor forskel på, hvorvidt virksomhederne har kompetencerne til at løfte dette arbejde.

I interviewet af Susanne Stormer siger hun:

· Den helt store ændring er, når vi ser fremad, at bæredygtighed er blevet/bliver et VILKÅR uanset, hvilken branche man befinder sig i, og uanset virksomheds størrelse. Dvs. alle virksomheder skal på den ene eller anden måde forholde sig til bæredygtighed for, at de kan drive en bæredygtig forretning.

Dette billede afspejles også i de andre interviews. Helt overordnet har vi fået indblik i, at nogle virksomheder arbejder målrettet med bæredygtighed, og at andre står på tærsklen til at skulle det. Fælles er, at der er et fokus på det. Nogle af virksomhederne har strategier for, hvordan de arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling og har flere medarbejdere, der mere eller mindre udelukkende arbejder med emner inden for dette, mens i andre virksomheder er det interessebåret af enkelte medarbejdere.

Det, at bæredygtighed og grøn omstilling skal være et aktiv for virksomheden både internt og eksternt, samt at det skal samtænkes med den eksisterende forretning, er et gennemgående tema på tværs af interviewene. I interviewet med SMV Danmark blev det forklaret således:

· Man skal også vide, hvordan man sætter det i spil internt og eksternt. Hvordan kan man bruge det til at promovere eller lave justeringer i virksomheden? Hvilke parametre ligger vi højt på? […]Hvordan kan bæredygtighed skabe værdi for virksomheden, så der er forståelse for, at tiltag ikke kun bliver taget for den grønne omstilling?

Og Science City Lyngby forklarer ligeledes:

· Certificeringer, forståelsen for ESG og specielt de helt konkrete ting som at få et overblik over eget CO2 aftryk, og hvordan man oversætter dette overblik til strategisk forretning – Hvad udleder vi, og hvor giver det mest mening at gøre noget ved det?

Som det også er blevet understreget i Rambølls syntese, understreges i interviewene vigtigheden af, at en uddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling er praksisorienteret således, at de studerende tilegner sig værktøjer i undervisningen, som kan anvendes direkte i deres virksomheder.

I forbindelse med interviewene spurgte vi interviewpersonerne, om de tænkte, at denne uddannelse som helhed vil være relevant for medarbejdere i den virksomhed eller brancheorganisation, de repræsenterer. Dette svarer 13 af virksomhederne og brancheorganisationerne 'ja' til.

DI uddyber:

· De skitserede fag giver meget god mening. Det er vigtigt at tage udgangspunkt i, hvor virksomhederne er i dag, og hjælpe dem med at blive mere omstillingsparate.

De obligatoriske og valgfri fag

I forbindelse med interviewene spurgte vi interviewpersonerne, hvilke af de udsendte hhv. obligatoriske og valgfri fag, de vurderer, vil være relevante for den virksomhed eller brancheorganisation, de repræsenterer.

16 vurderer, at de obligatoriske fag 'Bæredygtig forretningsforståelse' og 'Grøn omstilling i praksis' er relevante for medarbejdere i de virksomheder og interesseorganisationer, de repræsenterer. 10 af virksomhederne og brancheorganisationerne vurderer, at det obligatoriske fag 'Klimaregnskab' er et relevant fag for medarbejdere i de virksomheder og interesseorganisationer, de repræsenterer.

Susanne Stormer (PwC) siger følgende i forbindelse med interviewet af hende:

· Med hensyn til akademiuddannelsen i bæredygtighed vil jeg ikke ind i at kommentere på den i detaljer, men det, jeg godt kan lide, I gør, er:

o At den laves praksisnær

o At der er en systematisk tilgang til tingene

o At der er et ganske fornuftigt og relevant indhold

På den baggrund vurderer vi, at der er generel opbakning fra de interviewede til de obligatoriske fag, vi har præsenteret dem for.

I de interviewedes vurdering af de valgfri fag er spredningen større ift., hvilke fag de enkelte virksomheder og brancheorganisationer finder relevante for deres medarbejdere. Dette var forventeligt, da udbuddet af valgfri fag er udarbejdet ud fra at skulle kunne tilbyde forskelligartede kompetencer, som medarbejdere i forskellige brancher kan tone deres uddannelse med.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Det forventede årlige behov for et antal dimittender er estimeret pba. den undersøgelse med potentielle aftagere, som akademierne fik gennemført via Epinion (bilag 3, s. 3-5).

	Antal relevante virksomheder	Andel virksomheder, der vurderer, at uddannelsen vil være relevant for én eller flere medarbejdere	Skøn over antal virksomheder, der vurderer, at uddannelsen vil være relevant for én eller flere medarbejdere
På landsplan	24.973	63%	15.688
Region Hovedstaden	8.836	67%	5.920
Region Midtjylland	5.836	62%	3.618
Region Syddanmark	5.197	67%	3.482

63% af de adspurgte på landsplan vurderer, at uddannelsen er relevant for en eller flere medarbejdere indenfor tre år. Dvs., at uddannelsen er relevant for minimum 15.688 medarbejdere inden for de næste tre år, hvilket svarer til 5.229 medarbejdere om året.

Pba et forsigtigt estimat vurderer vi, at ca. 1/4 af de relevante virksomheder potentielt sender en medarbejder på uddannelsen. Det svarer til 290 potentielle studerende i Region Syddanmark.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Udviklingsarbejdet udspringer af en dialog med Merkonomerne, som udtrykker et behov for en ny uddannelse baseret på dialog med deres medlemmer.

I behovsundersøgelse via Epinion i januar 2022 indgik 296 tilfældigt udvalgte danske virksomheder med over 10 ansatte.

I behovsundersøgelsen via Epinion i juli-august 2022 indgik 322 tilfældigt udvalgte danske virksomheder med over 10 ansatte, hvoraf 292 er medtaget i rapporten, da de har medarbejdere inden for den tiltænkte målgruppe for uddannelsen (bilag 3, s. 10).

Desk research via Rambøll baserer sig på internetbaseret dokumentsøgning og netværkssøgning, hvor Rambøll har været i kontakt med: Mandag Morgen, CONCITO, HK og Dansk Industri, som alle har videregivet litteratur og information til syntesen (bilag 2, s. 12). Undersøgelsen inkluderer relevante aktørers analyser og vurdering af, hvorvidt der er et kompetencebehov/-gap, som kan imødekommes med en efter- og videreuddannelse.

Fsva. interviews med personer fra erhvervet, i perioden juni til august 2022, henvises til listen over virksomheder under de uddybende bemærkninger til ansøgningens punkt 'redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse'.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

For nuværende findes der ikke en efter- og videreuddannelse på akademiniveau inden for bæredygtighed og grøn omstilling, der er målrettet de merkantile funktioner.

Det er muligt at søge om optagelse på en teknologisk akademiuddannelse (se de uddybende bemærkninger) eller den merkantile diplom - retning 'bæredygtig virksomhed'. Førstnævnte er imidlertid målrettet tekniske funktioner og opkvalificerer tekniske kompetencer, mens adgang til optagelse på diplomniveauet er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en erhvervsakademiuddannelse.

Alternativt kan den eksisterende arbejdskraft håndplukke enkeltfag fra forskellige akademiuddannelser eller kurser fra private udbydere uden at kunne sammensætte fagene til en egentlig uddannelse, da fagene hører til forskellige uddannelser eller består i ikke ECTS-givende kurser.

AU i bæredygtighed og grøn omstilling dækker derfor et hul i uddannelsessystemet på bæredygtighedsområdet, idet den skal komplimentere de tekniske akademiuddannelser og agere fødekæde til det merkantile diplomniveau.

Uddybende bemærkninger

Der er i kortlægningen ikke fundet nogle uddannelser på akademiniveau, der ligner den nye akademiuddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling, som er målrettet de merkantile funktioner.

Der er fundet eksisterende akademiuddannelser, der har enkelte fag, der beskæftiger sig med bæredygtighed og grøn omstilling, eller hele akademiuddannelser, der er målrettet tekniske funktioner.

I analysen af sammenlignelige uddannelser indgår følgende akademi- og diplomuddannelser (fag/moduler i parentes):
• AU i Energiteknologi (Energirigtig projektering, Solcelleanlæg, Energiformer, Energioptimering)
• AU i Ledelse (Ledelse af bæredygtig udvikling)
• AU i International transport og logistik (Bæredygtig forretningsforståelse)
• AU i Byggeteknologi (Materialeforståelse og komponenter til mindre byggerier)
• AU i Miljøteknologi (Miljøgodkendelse og miljøledelse, Jordforurening, Kemikalielovgivning og -styring, Miljøforbedring og mærkning af produkter, Miljøprøvning: Prøvetagning, måling og laboratorieanalyse, Spildevandsbehandling, CSR og cirkulær økonomi, Ressourcer – affald og genanvendelse, Virksomhedens miljøpåvirkninger: Miljø- og naturforståelse, spildevand, affald og afkast, Boringer på land, Drikkevand, Emission, lugt og støj samt Miljøplanlægning og miljøinnovation)
• AU i Ernæring (Økologi og bæredygtighed)
• AU i Elinstallation (Kvalitet, sikkerhed og miljø)

Akademierne har i afdækningen heller ikke kunnet finde en fuldtidsuddannelse, der modsvarer AU i bæredygtighed og grøn omstilling.

For en fuld analyse af beslægtede uddannelse kan denne rekvireres efter behov.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Målgruppen for uddannelsen er medarbejdere inden for det merkantile område, som udover deres eksisterende kompetencer inden for økonomi, indkøb, salg, logistik, kommunikation, o.lign. skal opkvalificere sig inden for bæredygtighed og grøn omstilling som en ny, komplementær faglighed til deres eksisterende faglighed. Medarbejdere i merkantile funktioner har mangeartede uddannelsesbaggrunde og -niveauer.

En væsentlig andel vil have en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse som højest gennemført uddannelsesniveau. Denne del af målgruppen vil ikke have kvalifikationerne til at læse en hel uddannelse på diplom- eller masterniveau, og uddannelsen skal således imødekomme behovet for, at medarbejdere med disse uddannelsesniveauer kan opkvalificere sig inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

Derudover vil medarbejdere med korte, mellemlange og lange videregående uddannelser kunne tage den nye uddannelse som et led i at kompetenceudvikle sig indenfor bæredygtighed og grøn omstilling.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Akademiuddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling udgør et selvstændigt afrundet uddannelsesforløb, der sammen med 2 års relevant erhvervserfaring giver et adgangsniveau svarende til en erhvervsakademiuddannelse.
Uddannelsen giver således, sammen med erhvervserfaring, adgang til relevante diplomuddannelser.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

På IBA Erhvervsakademi Kolding forventer vi følgende optag de første tre år:

1. år: 30
2. år: 40
3. år: 60

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Bilagshenvisninger i denne prækvalifikationsansøgning er rettet imod CPH Business' prækvalifikation om "Ny uddannelse" runde 2022-2.

IBA Erhvervsakademi Koldings Bilag 1 består af:

- Behovsanalyse udarbejdet af Epinion

- Uddrag af desk research udarbejdet af Rambøll

- Støtteerklæringer fra lokale erhvervsfremmeaktører

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor
Ja

Status på ansøgningen
Godkendt

Ansøgningsrunde
2022-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil
Afgørelsesbrev B1 IBA - akademiuddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Epinion

Opfølgende behovsundersøgelse om akademiuddannelse inden for bæredygtighed og grøn omstilling

IBA Erhvervsakademi Kolding
Erhvervsakademi Aarhus
Erhvervsakademi Cphbusiness

August 2022



Indholdsfortegnelse

1. Indledning 1
2. Hovedkonklusioner 2
3. Behov for uddannelsen 3
3.1 Interesse for enkeltfag 5
4. Virksomhedernes nuværende arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling og forventninger til fremtiden 6
5. Metode 10
5.1 Spørgeskema 12

1. Indledning

IBA Erhvervsakademi Kolding (IBA), Erhvervsakademi Copenhagen Business Academy (Cphbusiness) og Erhvervsakademi Aarhus (EAAA) ønsker at udbyde en ny efter- og videreuddannelse inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

Der er tale om en akademiuddannelse, der tilrettelægges med deltidsundervisning, så deltagerne kan arbejde på fuldtid, mens de tilegner sig ny viden og nye kompetencer ved siden af jobbet.

Denne rapport er en opfølgning på "Behovsundersøgelse for ny efter-/videreuddannelse i bæredygtighed", som Epinion foretog for IBA Erhvervsakademi Kolding i januar 2022. Undersøgelsen belyste blandt andet:

- Det nationale behov for efter-/videreuddannelse af medarbejdere inden for bæredygtighed
- Udviklingen i efterspørgsel efter kompetencer inden for bæredygtighed
- Matchet mellem udkast til den foreslåede uddannelse og virksomhedernes behov for efter-/videreuddannelse af deres medarbejdere
- En kortlægning og analyse af sammenlignelige uddannelser.

Indeværende undersøgelse har til formål at supplere resultaterne fra den indledningsvise behovsundersøgelse, da uddannelsen efterfølgende er blevet justeret på baggrund af undersøgelsen, der blev gennemført i januar 2022. Denne undersøgelse belyser:

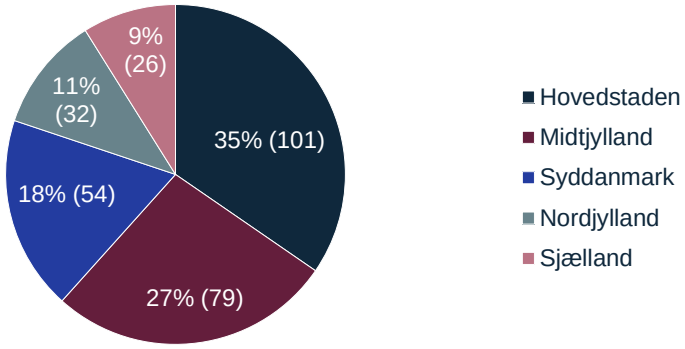
- Det nationale og regionale behov for efter-/videreuddannelse af medarbejdere inden for bæredygtighed og grøn omstilling
- Virksomhedernes interesse for både hele og dele af efteruddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling
- Virksomhedernes arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling og vurderede kompetenceniveau i dag og i fremtiden

Indeværende analyse er gennemført i juli-august 2022. Undersøgelsen består af en spørgeskemaundersøgelse blandt danske virksomheder med over ti ansatte i udvalgte

brancher. Spørgeskemaet er besvaret af 292 virksomheder i perioden 2. august til 12. august. Se mere om metode og datagrundlag i afsnit 5.

I rapporten opdeles resultaterne på regioner. Figur 1.1 viser den regionale fordeling af de virksomheder, som undersøgelsen bygger på. I aflæsningen af resultaterne bør tages forbehold for, at antallet af virksomheder er mindre, når der deles op på de enkelte regioner, hvilket kan gøre resultaterne mere følsomme overfor enkelte virksomheders besvarelser.

Figur 1.1: Regionalfordelingen af virksomhederne i undersøgelsen



N=292

2. Hovedkonklusioner

63 pct. af de adspurgte virksomheder vurderer efteruddannelsen relevant for en eller flere af deres medarbejdere

Størstedelen af de adspurgte virksomheder, der har medarbejdere inden for salg, markedsføring, økonomi, kommunikation, logistik, service, indkøb, forretningsudvikling e.l. (målgruppen for uddannelsen), vurderer, at det vil være relevant for en eller flere af deres medarbejdere at tage den nye efteruddannelse. Opdelt på regioner er efterspørgslen en smule større i de tre regioner, hvor de tre erhvervsakademier er placeret (Region Hovedstaden, Midtjylland og Syddanmark) i forhold til de to andre regioner.

Størstedelen af virksomhederne benytter sig allerede af efteruddannelse til deres medarbejdere

Blandt de adspurgte virksomheder svarer 80 pct., at de inden for de seneste tre år har sendt en eller flere af deres medarbejdere på efteruddannelse. Virksomhederne benytter således allerede denne form for kompetenceudvikling og vil derfor formentlig også være villige til at benytte et nyt efteruddannelsestilbud inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

To ud af tre af de adspurgte virksomheder arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling i dag – og flere forventer at følge trop inden for de næste tre år

Blandt virksomhederne angiver 65 pct., at de allerede i dag i nogen eller høj grad arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling – andelen er størst i region Hovedstaden. Ser man et par år frem, forventer endnu flere virksomheder at arbejde med dette tema. Om tre år forventer 84 pct. af virksomhederne, at de arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling.

Over halvdelen af virksomhederne vurderer, at deres medarbejdere mangler kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling
63 pct. af virksomhederne svarer, at deres medarbejdere mangler kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling i dag. Om tre år forventer 58 pct. af virksomhederne fortsat, at deres medarbejdere vil mangle kompetencer inden for dette område. Der er således allerede i dag og også forventet fremover et potentiale for at kompetenceudvikle medarbejdere i virksomhederne inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

3. Behov for uddannelsen

Det primære formål med undersøgelsen er at afdække virksomhedernes umiddelbare vurdering af den nye potentielle efteruddannelse. Virksomhederne er derfor i spørgeskemaet blevet præsenteret for en kort beskrivelse af uddannelsen og efterfølgende spurgt ind til, om de vurderer det relevant at en eller flere medarbejdere tager efteruddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling inden for de kommende tre år.

Som det fremgår af Figur 3.1, vurderer 63 pct. af virksomhederne, at det vil være relevant for deres virksomhed, at en eller flere medarbejdere tager efteruddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling inden for de kommende tre år. Omvendt mener 37 pct. ikke, at dette vil være relevant. Begrundelserne for manglende relevans handler blandt andet om manglende tid og ressourcer, at virksomheden hellere vil benytte eksterne rådgivere, manglende prioritering eller fokus på området samt at virksomheden allerede har tilstrækkeligt uddannede medarbejdere.

Ved januar-målingen, der fandt sted før tilpasningen af uddannelsen, vurderede 15 pct. af de virksomheder, der arbejdede med bæredygtighed, at hele uddannelsen vil være relevant for en eller flere af deres medarbejdere. Bemærk at spørgsmålsformuleringen og beskrivelsen af uddannelsen er ændret en smule siden, hvorfor dette ikke kan læses som en direkte sammenligning, men som en forsigtig indikator på, at uddannelsen er blevet mere relevant efter tilretningen.[1]

Figur 3.1: Vil det være relevant for din virksomhed, at en eller flere medarbejdere tager uddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling inden for de kommende tre år?



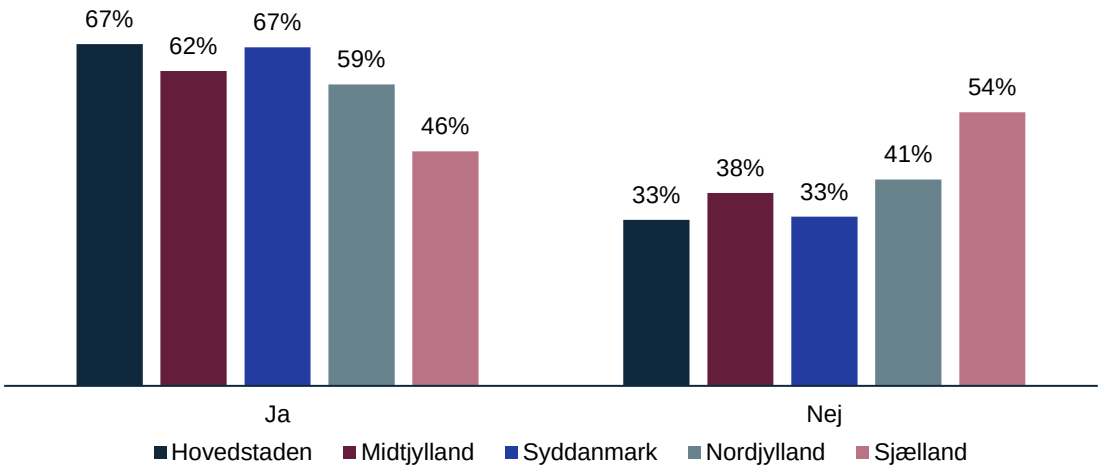
N=292

Figur 3.2 viser relevansen blandt virksomhederne fordelt på de tre regioner, som Cphbusiness, EAAA og IBA er placeret i (hhv. Region Hovedstaden, Region Midtjylland og Region Syddanmark).

[1] Spørgsmålsformuleringen fra målingen i januar: På baggrund af den korte beskrivelse vurderer du da at hele eller dele af uddannelsen vil være relevant for en eller flere af jeres medarbejdere? Vælg gerne flere svar. For beskrivelse, se rapporten Behovsundersøgelse for ny efter-/videreuddannelse i bæredygtighed.

Af figuren fremgår, at de adspurgte virksomheder i de tre uddannelsesplacerede regioner i højere grad vurderer efteruddannelsen relevant end i de øvrige to regioner.

Figur 3.2: Vil det være relevant for din virksomhed, at en eller flere medarbejdere tager uddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling inden for de kommende tre år? Fordelt på regioner



N=292

De virksomheder, der har vurderet uddannelsen relevant for en eller flere af deres medarbejdere inden for de kommende tre år, er yderligere blevet bedt om at vurdere, hvor mange medarbejdere uddannelsen vil være relevant for.

Virksomhederne vurderer gennemsnitligt, at det vil være relevant for 3,5 medarbejder ud af gennemsnitligt 90,4 medarbejdere. Dette svarer til 4 pct. af virksomhedernes medarbejdere.

Ovenstående resultater fra spørgeskemaet kan bruges til at udregne et estimat for, hvor mange virksomheder, der potentielt vil være interesserede i uddannelsen. Et sådant estimat er udregnet i tabel 2. Udregningen tager udgangspunkt i den samlede population af virksomheder, der forventes at være i målgruppen for uddannelsen (dvs. danske virksomheder med minimum 10 ansatte i en række udvalgte brancher).

I tabellen nedenfor fremgår, hvor mange virksomheder, der er i hver region i den samlede population. Herefter fremgår resultaterne fra figur 3.2 af, hvor mange virksomheder fra stikprøven i den givne region, der har udtrykt interesse for uddannelsen. Da stikprøven er baseret på et tilfældigt udsnit fra den fulde population, kan det antages, at besvarelserne fra undersøgelsen er gældende for samtlige virksomheder i populationen. Derfor viser kolonnen til højre, hvor mange virksomheder, der vil vurdere efteruddannelsen relevant for deres virksomhed, hvis denne antagelse holder.

I læsningen af tabellen må dog tages højde for, at der formentlig er sket en selektion i, hvilke virksomheder, der har valgt at svare på undersøgelsen. At det altså er de virksomheder, der er mest interesserede i bæredygtighed og/eller efteruddannelse, som har valgt at svare på undersøgelsen, og at de 292 virksomheder således ikke nødvendigvis er repræsentative for den fulde population. Derfor vil tallene i højre kolonne formentlig være overestimerede. Dertil handler spørgsmålet om, om man finder uddannelsen *relevant* for en eller flere medarbejdere, hvilket man skal være opmærksom på i læsning og brugen af tallene.

Tabel 1: Skøn over antallet af virksomheder, der vil finde det relevant at sende én eller flere af deres medarbejdere på den nye efter-/videreuddannelse i bæredygtighed

	Antal virksomheder pr region (i virksomhedsudtræk over forventede relevante virksomheder)	Andel virksomheder pr. region, der vurderer, at efteruddannelsen vil være relevant for én eller flere medarbejdere	Skøn over antallet af virksomheder, der vurderer, at efteruddannelsen vil være relevant for én eller flere medarbejdere
Region Hovedstaden	8.836	67%	5.920
Region Midtjylland	5.836	62%	3.618
Region Syddanmark	5.197	67%	3.482
Region Nordjylland	2.457	59%	1.450
Region Sjælland	2.647	46%	1.218
Samlet	**24.973**	**63%**	**15.688**

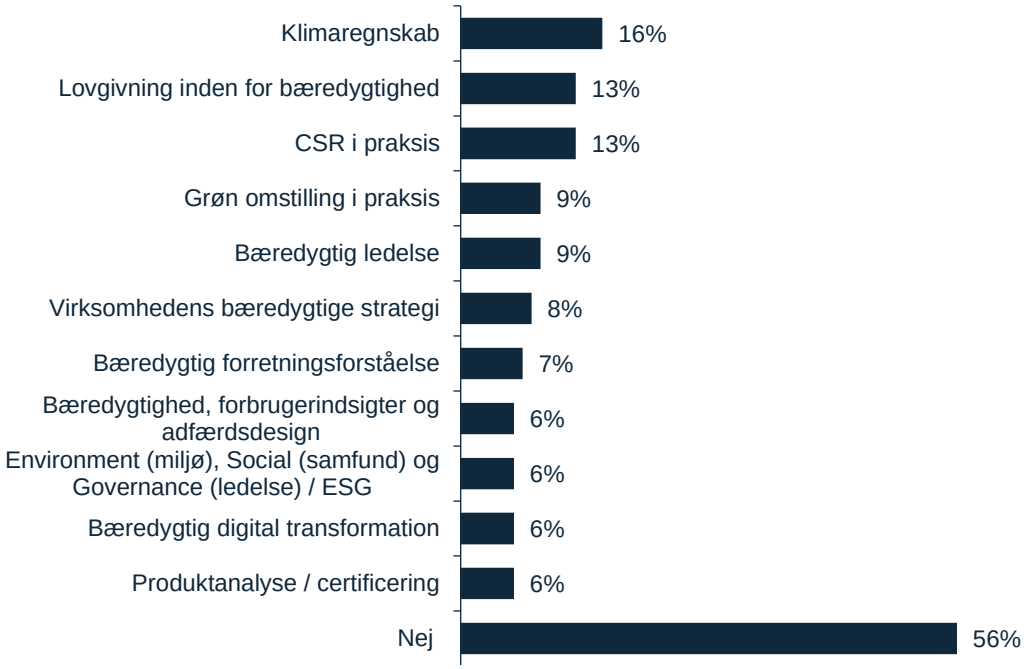
Kilde: Egne beregninger.

3.1 Interesse for enkeltfag

Som det fremgik af figur 3.1, vurderede 63 pct. af virksomhederne umiddelbart, at det vil være relevant for deres virksomhed, at en eller flere medarbejdere tager efteruddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling inden for de kommende tre år.

De resterende 37 pct., som har angivet, at det ikke er relevant for deres virksomhed, er efterfølgende blevet bedt om at vurdere, hvorvidt det vil være relevant for virksomheden, at en eller flere medarbejdere tager enkelte fag på uddannelsen. Ud af disse 37 pct. (108 virksomheder) angiver 44 pct. (48 virksomheder), at det vil være relevant for en eller flere medarbejdere at tage et eller flere enkeltfag på uddannelsen. Af figur 3.3 fremgår det, at de 48 virksomheder, der er interesserede i enkeltfag, særligt vurderer *Klimaregnskab, Lovgivning inden for bæredygtighed* og *CSR i praksis* som relevante.

Figur 3.3: Vil det være relevant for din virksomhed, at en eller flere medarbejdere tager enkelte fag på uddannelsen? (Det er muligt at sætte flere krydser)



N= 108. Virksomhederne har haft mulighed for at vælge flere fag.

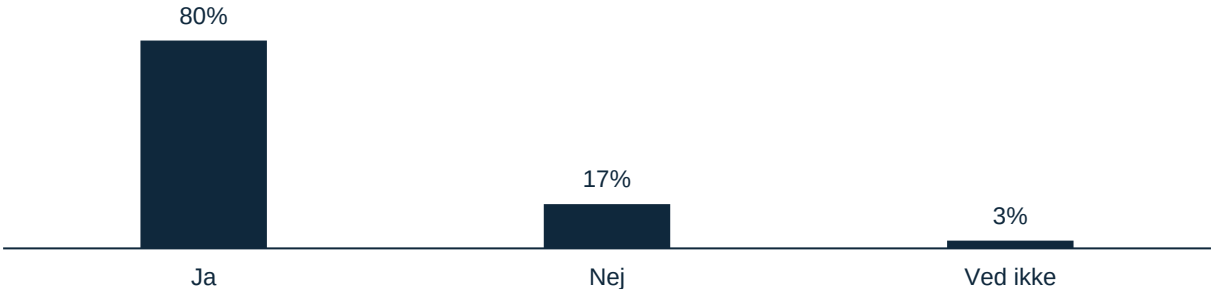
I den tidligere undersøgelse lå kompetencer inden for klimaregnskab også som en af de kompetencer, flest virksomheder efterspurgte af de nævnte (36 pct.). Også kompetencer, der relaterer sig til CSR i praksis, blev fremhævet af en større andel virksomheder i den forrige undersøgelse, bl.a. kompetencer til at inddrage medarbejderne i bæredygtighed (46 pct.) og værktøjer til at implementere bæredygtige indsatser (43 pct.). I forrige undersøgelse indgik ikke kompetencer relateret til lovgivning inden for bæredygtighed, til gengæld var miljøcertificeringer en af de tre kompetencer, som flest efterspurgte i den måling (36 pct.).

Yderligere er de virksomheder, der har vurderet det relevant for deres virksomhed, at en eller flere medarbejdere tager enkelte fag på uddannelsen, blevet bedt om at vurdere, hvor mange medarbejdere, det vil være relevant for.

Virksomhederne vurderer gennemsnitligt, at det vil være relevant for 23,0 medarbejdere ud af gennemsnitligt 90,4 medarbejdere – hvilket svarer til 25 pct. af medarbejderne – at tage enkelte fag fra uddannelsen.

Som det fremgår af figur 3.4, har 80 pct. af alle de adspurgte virksomheder sendt en eller flere medarbejdere på efteruddannelse inden for de seneste tre år. Der er således både et stort marked for efteruddannelse blandt de adspurgte virksomheder, og virksomhederne vurderer i en vis grad også de planlagte fag relevante for deres medarbejdere.

Figur 3.4: Har I inden for de seneste tre år sendt en eller flere medarbejdere på efteruddannelse?



N=292

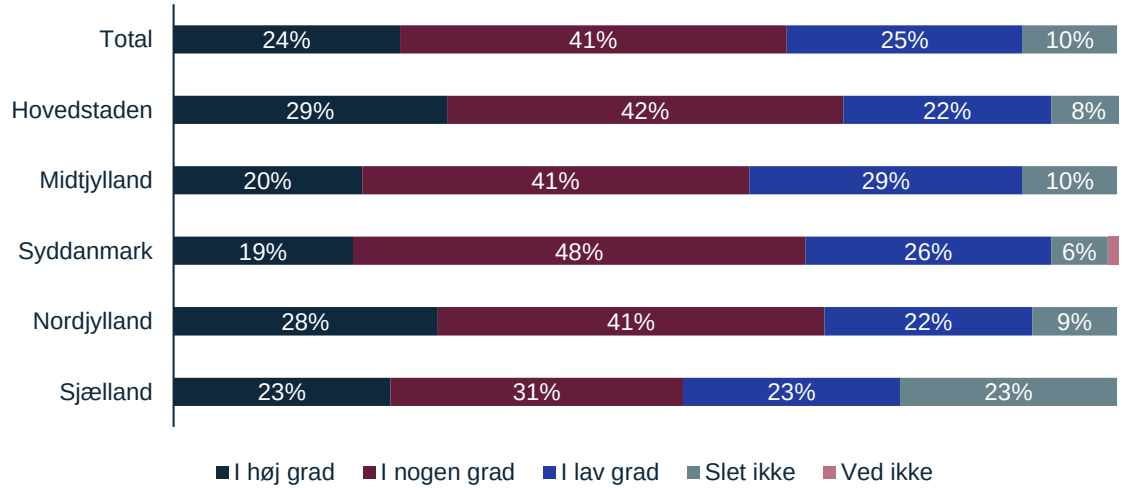
4. Virksomhedernes nuværende arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling og forventninger til fremtiden

I spørgeskemaundersøgelsen er virksomhederne også spurgt ind til, i hvilken grad virksomheden i dag arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling. Som det fremgår af figur 4.1, arbejder størstedelen af virksomhederne med bæredygtighed og grøn omstilling. 65 pct. vurderer, at de i høj eller nogen grad arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling. Kun 10 pct. angiver, at de slet ikke arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling.

Fordelt på regionerne ses den største andel af virksomheder, der arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling i Region Hovedstaden (71 pct.). Andelen er kun en smule mindre i både region Nordjylland, Syddanmark og Midtjylland. Region Sjælland har den

laveste andel – her angiver 54 pct. af virksomhederne, at de i nogen eller høj grad arbejder med bæredygtighed i dag.

Figur 4.2: I hvilken grad vurderer du, at din virksomhed i dag arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling?

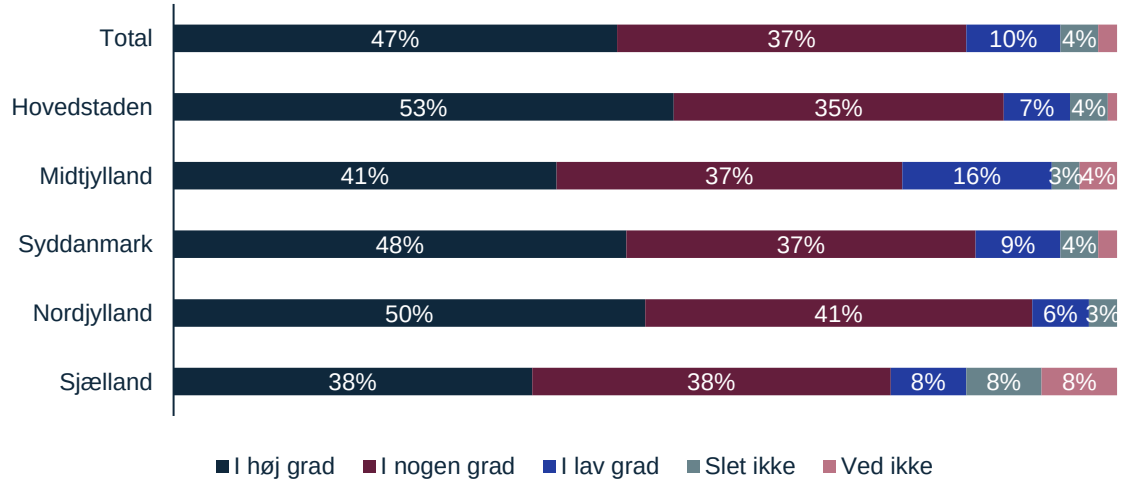


N: total=292, Region Hovedstaden=101, Region Midtjylland=79, Region Syddanmark=54, Nordjylland=32, Sjælland=26. Note: Procentandele under 3% er fjernet af hensyn til grafens læsbarhed.

Virksomhederne er også blevet bedt om at vurdere, i hvilket omfang de i fremtiden vil arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling. Som det fremgår af figur 4.2, forventer 84 pct. af virksomhederne, at de om tre år i høj eller nogen grad arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling.

Dette er markant flere end de 65 pct., der i dag angiver at arbejde i høj eller nogen grad arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling. Kun 4 pct. forventer slet ikke at arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling om tre år. Der er således en forståelse blandt de adspurgte virksomheder af, at dette område kommer til at fylde mere i deres arbejde i løbet af de næste tre år.

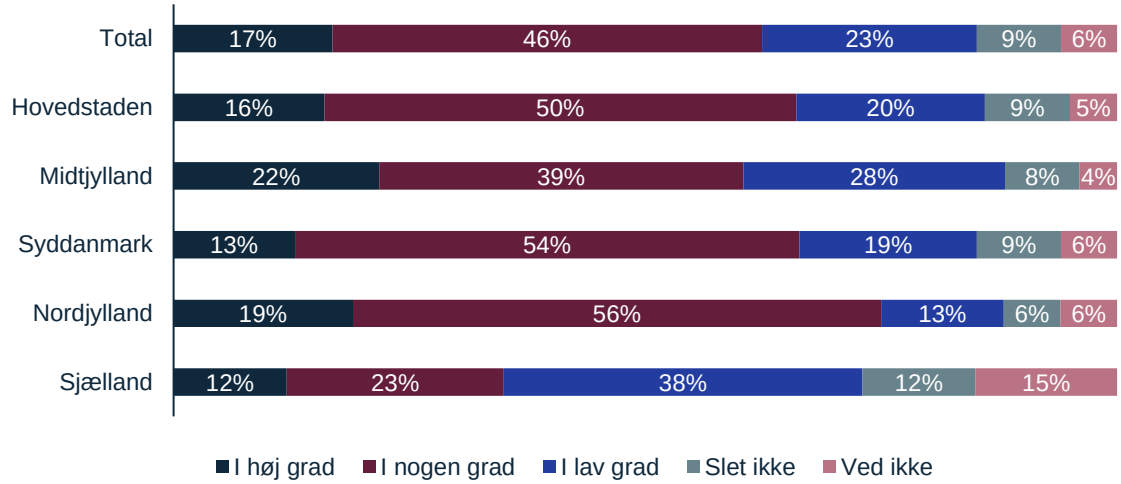
Figur 4.2: I hvilken grad vurderer du, at din virksomhed om tre år vil arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling?



N: total=292, Region Hovedstaden=101, Region Midtjylland=79, Region Syddanmark=54, Nordjylland=32, Sjælland=26. Note: Procentandele under 3% er fjernet af hensyn til grafens læsbarhed.

Selvom størstedelen og stadig flere virksomheder arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling, oplever mange samtidig, at deres medarbejdere mangler kompetencer inden for dette område. 63 pct. af virksomhederne angiver, at deres medarbejdere i høj eller nogen grad i dag mangler kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling[2].

Figur 4.3: I hvilken grad vurderer du, at jeres medarbejdere i dag mangler kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling?



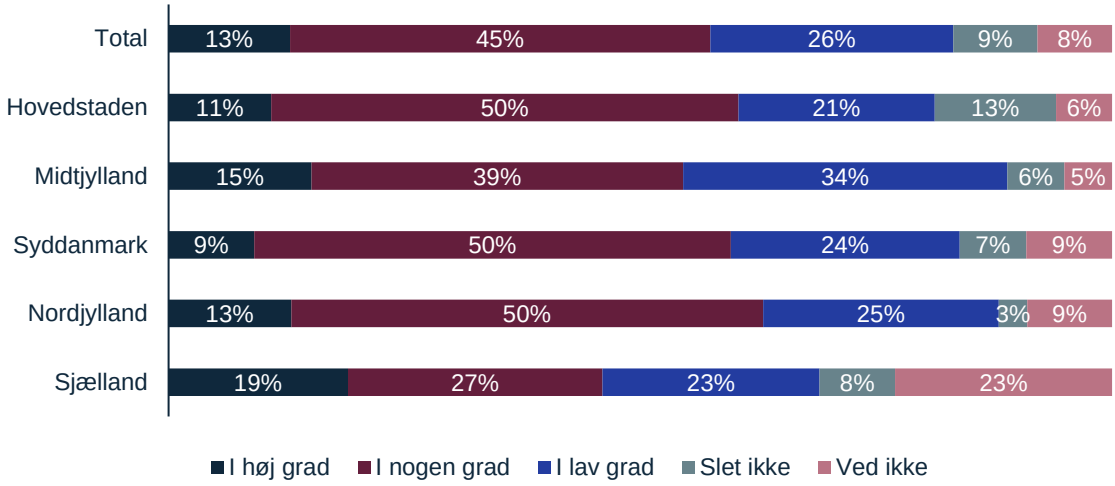
N: total=292, Region Hovedstaden=101, Region Midtjylland=79, Region Syddanmark=54, Nordjylland=32, Sjælland=26

Når det gælder virksomhedernes behov for kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling i fremtiden, vurderer over halvdelen af virksomhederne, at deres medarbejdere i nogen eller høj grad vil mangle kompetencer på dette område.

Af figur 4.4 fremgår det, at 58 pct. af virksomhederne mener, at deres medarbejdere om tre år i høj eller nogen grad vil mangle kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling. Virksomhederne forventer således, at der stadig vil være en relativt stor mangel på kompetencer på området også om tre år – hvor endnu flere virksomheder forventer at arbejde med bæredygtighed end nu.

[2] Det skal bemærkes, at der her er spurgt til medarbejdere generelt og ikke specifikt de medarbejdertyper, som efteruddannelsen henvender sig mod.

Figur 4.4: I hvilken grad vurderer du, at jeres medarbejdere om tre år vil mangle kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling?

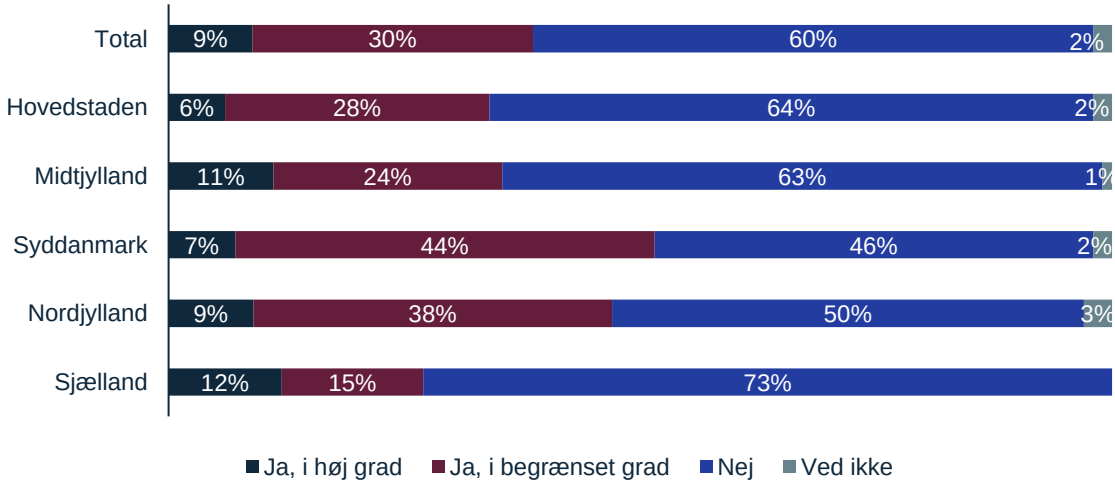


N: total=292, Region Hovedstaden=101, Region Midtjylland=79, Region Syddanmark=54, Nordjylland=32, Sjælland=26

Endelig har virksomhederne svaret på, hvorvidt og i hvilket omfang virksomheden på nuværende tidspunkt benytter eksterne konsulenter i forbindelse med arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling.

Som det fremgår af figur 4.5, benytter kun 9 pct. i høj grad eksterne konsulenter, mens 30 pct. i begrænset grad benytter eksterne konsulenter. Samlet benytter 38 pct. eksterne konsulenter.

Figur 4.5: Benytter virksomheden på nuværende tidspunkt eksterne konsulenter i forbindelse med arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling?



N: total=292, Region Hovedstaden=101, Region Midtjylland=79, Region Syddanmark=54, Nordjylland=32, Sjælland=26

5. Metode

Undersøgelsens målgruppe er danske virksomheder med mindst ti ansatte inden for en række udvalgte brancher. Det er en gruppe bestående af 24.973 virksomheder. Ud fra den samlede populationen er der i forbindelse med undersøgelsen udtrukket en tilfældig stikprøve på 4.000 virksomheder.

Stikprøven er kontaktet med invitation til deltagelse i undersøgelsen på e-mail i perioden 2. august til 12. august 2022.

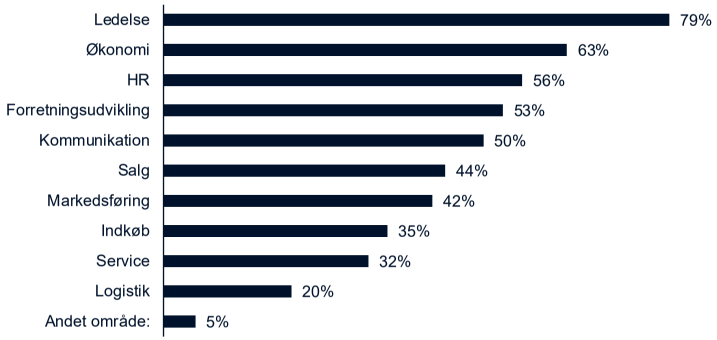
I alt har 322 virksomheder besvaret undersøgelsen, hvilket giver en samlet svarprocent på 8 pct. I afrapporteringen er kun medtaget de 292 virksomheder, som har angivet, at de har medarbejdere, som arbejder med salg, markedsføring, økonomi, kommunikation, logistik, service, indkøb, forretningsudvikling e.l. (målgruppen for uddannelsen) (se figur 5.1). Figur 5.2 viser, hvilke områder den person, der har svaret på spørgeskemaet, selv arbejder med.

Figur 5.1: Er der medarbejdere i din virksomhed, der arbejder med salg, markedsføring, økonomi, kommunikation, logistik, service, indkøb, forretningsudvikling e.l.?



N=322

Figur 5.2: Arbejder du selv med et eller flere af følgende områder? (Det er muligt at sætte flere krydser)



N=292.

I tabel 1 nedenfor kan en samlet oversigt over svarprocenter ses på tværs af karakteristika.

Tabel 2: Oversigt over indsamlet data og svarprocent

		Population	Stikprøve	Antal svar	Svarprocent
	Samlet	**24.973**	**4.000**	**322**	**8%**
Antal ansatte	10-19 ansatte	12.702	2.141	140	7%
	20-49 ansatte	7697	1228	109	9%
	50-99 ansatte	2447	347	36	10%
	100-199 ansatte	1161	168	18	11%
	200+ ansatte	966	116	19	16%
Region	Hovedstaden	8.836	1.410	106	8%
	Midtjylland	5.836	953	86	9%
	Nordjylland	2.457	404	34	8%
	Sjælland	2.647	406	31	8%
	Syddanmark	5.197	827	65	8%
Brancher	Bygge og anlæg	3.519	557	41	7%
	Ejendomshandel og udlejning	629	100	12	12%
	Erhvervsservice	3.698	726	64	9%
	Finansiering og forsikring	511	79	8	10%
	Handel og transport mv.	8.888	1.238	73	6%
	Industri, råstofindvinding og forsyningsvirksomhed	3.747	559	47	8%
	Information og kommunikation	1.671	307	25	8%
	Kultur, fritid og anden service	1.298	271	41	15%
	Landbrug, skovbrug og fiskeri	931	148	9	6%
	Offentlig administration, undervisning og sundhed	81	15	2	13%

Tabel 2: Oversigt over virksomheder inddelt i størrelse, region og branchegrupper

		Antal i survey	Andel i survey	Andel i population
Antal ansatte	10-19 ansatte	**140**	54%	43%
	20-49 ansatte	**109**	31%	34%
	50-99 ansatte	**36**	9%	11%
	100-199 ansatte	**18**	4%	6%
	200+ ansatte	**19**	3%	6%
Region	Hovedstaden	**106**	35%	33%
	Midtjylland	**86**	24%	27%
	Nordjylland	**34**	10%	11%
	Sjælland	**31**	10%	10%
	Syddanmark	**65**	21%	20%
Brancher	Bygge og anlæg	**41**	14%	13%
	Ejendomshandel og udlejning	**12**	3%	4%
	Erhvervsservice	**64**	18%	20%
	Finansiering og forsikring	**8**	2%	2%
	Handel og transport mv.	**73**	31%	23%
	Industri, råstofindvinding og forsyningsvirksomhed	**47**	14%	15%
	Information og kommunikation	**25**	8%	8%

Kultur, fritid og anden service	**41**	7%	13%
Landbrug, skovbrug og fiskeri	**9**	4%	3%
Offentlig administration, undervisning og sundhed	**2**	0%	1%

5.1 Spørgeskema

Intro	Tak fordi du vil deltage i denne survey, der har til formål at afdække behovet for en ny efteruddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling. Det tager ca. 5 minutter at besvare skemaet. Undersøgelsen skal besvares af en person i virksomheden, der har viden om virksomhedens brug af og behov for efteruddannelse af medarbejderne. Det kan fx være virksomhedens direktør, ejer, HR-leder eller anden repræsentant for ledelsen. Undersøgelsen er kun relevant for virksomheder med en eller flere medarbejdere, der beskæftiger sig med salg, markedsføring, økonomi, kommunikation, logistik, service, indkøb, forretningsudvikling o.lign. Dine svar anonymiseres og ingen deltagere vil dermed kunne identificeres. På forhånd tak for din besvarelse.	
	Her følger en beskrivelse af den nye efteruddannelse, som vi ønsker at høre din holdning til. Den nye efteruddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling tilrettelægges som deltidsundervisning, så medarbejderne kan arbejde på fuldtid, mens de tilegner sig ny viden og nye kompetencer sideløbende med jobbet. Uddannelsen vil indeholde tre grundfag: • Bæredygtig forretningsforståelse • Grøn omstilling i praksis • Klimaregnskab Herudover vil uddannelsen indeholde følgende valgfag, som kan vælges (f.eks. 3-4 fag) afhængigt af fagets relevans for virksomheden: • Virksomhedens bæredygtige strategi • CSR i praksis • Environment (miljø), Social (samfund) og Governance (ledelse) / ESG • Produktanalyse / certificering • Lovgivning inden for bæredygtighed • Bæredygtighed, forbrugerindsigter og adfærdsdesign • Bæredygtig ledelse Medarbejdere vil efter endt uddannelse kunne bidrage med viden, færdigheder og kompetencer, der understøtter udvikling og implementering af grønne, bæredygtige praksisser, herunder: • Vurdere konkrete bæredygtige problemstillinger i virksomheden og opstilling af løsningmuligheder • Redegøre for materialekilders betydning for virksomheden og dennes produkt-, service- og samarbejdspartnere • Udvikle bæredygtige forretningsmodeller med inddragelse af relevante interessenter • Udvikle virksomhedens bæredygtige strategi • Formulere klimapolitikker og handlingsplaner med udgangspunkt i nationale og globale målsætninger • Afrapportere på virksomhedens CO_2 regnskab samt andre relevante nøgletal • Formidle virksomhedens bæredygtige problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og interessenter • Videreudvikle egne kompetencer i relation til den grønne omstilling Undervisningen vil være praksisnær og øvelsesbaseret, hvilket vil sige, at underviser og medarbejderne inddrager cases og praktiske eksempler fra egen arbejdsplads i undervisningen, som teorien kobles på.	
Spg 1	Vil det være relevant for din virksomhed, at en eller flere medarbejdere tager uddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling inden for de kommende tre år?	Ja Nej
Spg 2	<Stilles til virksomheder, der har svaret 'Ja' i spg 1> Hvor mange medarbejdere vil uddannelsen være relevant for? (Hvis du er i tvivl, angiv da blot dit bedste bud)	Antal: [X]
Spg 3	<Stilles til virksomheder, der har svaret 'Nej' i spg 1> Hvorfor vil det ikke være relevant for din virksomhed, at en eller flere medarbejdere tager uddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling?	[Åbent tekstfelt] Ved ikke

Spg 4	<Stilles til virksomheder, der har svaret 'Nej' i spg 1> Vil det være relevant for din virksomhed, at en eller flere medarbejdere tager enkelte fag på uddannelsen? (Det er muligt at sætte flere krydser)	Ja, Bæredygtig forretningsforståelse Ja, Grøn omstilling i praksis Ja, Klimaregnskab Ja, Virksomhedens bæredygtige strategi Ja, CSR i praksis Ja, Environment (miljø), Social (samfund) og Governance (ledelse) / ESG Ja, Produktanalyse / certificering Ja, Lovgivning inden for bæredygtighed Ja, Bæredygtig digital transformation Ja, Bæredygtighed, forbrugerindsigter og adfærdsdesign Ja, Bæredygtig ledelse Nej
Spg 5	I hvilken grad vurderer du, at… … virksomheden i dag arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling? … virksomheden om tre år vil arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling? … jeres medarbejdere i dag mangler kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling? … jeres medarbejdere om tre år vil mangle kompetencer inden for bæredygtighed og grøn omstilling?	I høj grad I nogen grad I lav grad Slet ikke Ved ikke
Spg 6	Benytter virksomheden på nuværende tidspunkt eksterne konsulenter i forbindelse med arbejdet med bæredygtighed og grøn omstilling?	Ja, i høj grad Ja, i begrænset grad Nej Ved ikke
Overgang	Her til sidst vil vi stille dig nogle få baggrundsspørgsmål	
Spg. 7	Er der medarbejdere i din virksomhed, der arbejder med salg, markedsføring, økonomi, kommunikation, logistik, service, indkøb, forretningsudvikling e.l.?	Ja Nej
Spg 8	Arbejder du selv med et eller flere af følgende områder? (Det er muligt at sætte flere krydser)	Salg Markedsføring Økonomi Kommunikation Logistik Service Indkøb Forretningsudvikling HR Ledelse Andet område: [Åbent tekstfelt]
Spg 9	Hvad er din stillingsbetegnelse?	[Åbent tekstfelt]
Spg 10	Hvor mange ansatte er der i jeres virksomhed i Danmark? (Hvis du er i tvivl, angiv da blot dit bedste bud)	[Åbent tekstfelt]
Spg 11	Har I inden for de seneste tre år sendt en eller flere medarbejdere på efteruddannelse?	Ja Nej Ved ikke
Spg 12	Hvor mange af jeres medarbejdere er inden for de seneste tre år startet på efteruddannelse? (Kun medarbejdere ansat i Danmark)	[Åbent tekstfelt]
Afslutning	Tak for, at du tog dig tid til at deltage i denne spørgeskemaundersøgelse	

Resumé desk research udarbejdet af Rambøll, august 2022

Spørgsmål 1

1

Betydeligt kompetencebehov inden for grønne kompetencer

På det danske arbejdsmarked peger den gennemlæste litteratur på, at der er et betydeligt kompetence-mismatch på de efterspurgte grønne kompetencer, baseret på nuværende og fremtidige kompetencer. Yderligere viser analyser, at det generelt er svært at sige noget om, hvorvidt den stigende efterspørgsel på grønne kompetencer vil udmønte sig i nye jobs eller opkvalificering.





Der er områder og kompetencer, der fremhæves

Ud over det generelt store behov for grønne kompetencer fremhæver den læste litteratur enkelte områder med særlige behov for at erhverve sig grønne kompetencer, og hvor der er et stort kompetencegab. Det gælder: 1) Bæredygtig forretningsforståelse, herunder er der især fokus på strategisk brug af FN's verdensmål; 2) Nationale og internationale bæredygtighedsreguleringer og data; 3) Cirkulær økonomi.

2

Spørgsmål 2

3

Der er virksomhedstyper og funktioner med særlige behov

For at lykkes med den grønne omstilling skal fokus rettes mod opkvalificering af virksomhedsledere og medarbejdere i de mange SMV'er, da virksomhedsledere skal trække virksomhederne i den rigtige retning. SMV'er udgør en markant andel af den danske økonomi, men oplever implementering af bæredygtighed og grøn omstilling yderst komplekst. Derudover er der også en række medarbejdere, der anses for at have et særligt behov for kompetenceløft. Det drejer sig om medarbejdere, der varetager arbejdsopgaver inden for indkøb, salg, økonomi, kommunikation og markedsføring samt logistik.

Spørgsmål 3



Kompetencebehovet dækkes ikke tilstrækkeligt i dag

Virksomheder benytter i dag mange forskellige former for kompetenceudvikling som fx intern opkvalificering eller opkvalificering gennem det offentlige system. På nuværende tidspunkt er der muligheder for efter- og videreuddannelse inden for bæredygtighed, dog udbydes det mest som enkelte kurser, hvoraf nogle analyser peger på, at efteruddannelser, overordnet set, har et markant mindre 'grønt læringsudbytte' på tværs af fag, sammenlignet med de ordinære videregående uddannelser på universiteterne[1]. Samtidig efterspørger erhvervsaktører, at der oprettes en ECTS-baseret uddannelse, som kan løfte den offentlige sektor samlet.

4

5

Stigende efterspørgsel kan imødekommes ved uddannelse

Den gennemlæste litteratur peger på stor tilslutning til, at kompetencegabet og den fortsat stigende efterspørgsel efter relevante grønne kompetencer kan imødekommes ved uddannelse, både af den kommende arbejdsstyrke, men også ved efteruddannelse af den eksisterende arbejdskraft, hvor der bygges videre på en eksisterende faglighed, og arbejdes systematisk med uddannelse i grønne kompetencer. Folketingets 2030-panel har anbefalet, at den bæredygtige udvikling skal prioriteres og integreres i alle niveauer af det danske undervisningssystem. Derudover har der været et samlet opråb på en handlingsplan for uddannelse inden for bæredygtig udvikling. En analyse peger på at kompetencebehovet ikke dækkes tilstrækkeligt i dag, og at hvis man tager det store kompetencegab, der gør sig gældende i dag, i betragtning, vil et enkelt kursus ikke være dækkende, hvorfor et længere forløb kan være gavnligt for at dække kompetencebehovet.



Der er behov for længerevarende uddannelsesforløb

Bæredygtighed skal tænkes på tværs af hele uddannelsesinstitutionens virke. Der gives udtryk for, at det nuværende kompetencegab ikke kan løses ved få enkeltstående kurser, men i stedet kræver længere uddannelsesforløb inden for bæredygtighed. Forløbene skal kunne målrettes de forskellige brancher, da den grønne omstilling er en meget branchespecifik omstilling, grundet dets udgangspunkt i værdikæder, produkter, materialestrømme og forretningsmodeller. Samtidig argumentere flere kilder for, at en styrket kommende arbejdsstyrke tager lang tid, grundet uddannelsernes længde, hvorfor det kan være gavnligt og nyttigt at opkvalificere den nuværende arbejdsstyrke.

6

BUSINESS **KOLDING**

Business Kolding
Sdr. Havnegade 7
6000 Kolding

Tel +45 7633 2111

info@businesskolding.dk
www.businesskolding.dk

CVR 18746131

IBA Erhvervsakademi Kolding

Kolding, 13. september 2022

Støtteerklæring – Akademiuddannelse i Bæredygtighed

Business Kolding har med stor interesse bidraget til og fulgt udviklingen af Akademiuddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling. Vi vurderer, at uddannelsen er relevant for en lang række af Koldingområdets virksomheder.

European Green Deals grønne strategier og lovforslag stiller store krav til særligt SMV'ers arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling. Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU) og CONCITOs rapport "Parat til et mere bæredygtigt samfund" siger enstemmigt, at der er brug for et markant kompetenceløft for, at de danske virksomheder kan leve op til disse nye krav. En akademiuddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling er et vigtigt skridt i forhold til opkvalificering af særligt vores SMV'er.

Business Kolding kender, hjælper og samler virksomhederne i Kolding Kommune. Vi er sat i verden for at skabe vækst og udvikling i Kolding Kommunes erhvervsliv. Vore kunder er de eksisterende virksomheder, iværksættere og de virksomheder, som flytter til. Udover den daglige kontakt med områdets virksomheder og iværksættere, driver vi et erhvervsnetværk med mere end 750 medlemsvirksomheder, som repræsenterer mere end halvdelen af alle private arbejdspladser i kommunen.

Kolding, d. 13/9-2022

Morten Bjørn Hansen
Adm. direktør
Fonden Business Kolding

DIMA bakker fuldt og helt op om en Akademiuddannelse i Bæredygtighed og Grøn Omstilling

Erhvervslivet i Trekantområdet, der dækker over kommunerne Vejle, Kolding, Middelfart, Fredericia, Billund, Haderslev og Vejen, er i høj grad præget af industri- og produktionsvirksomheder. Med mere en 1200 industrivirksomheder, er denne gruppe af virksomheder særligt definerende for udviklingen af væksten i området.

Samtidig er virksomhederne i nogen grad hæmmet af en mangel på kvalificeret arbejdskraft. Særligt inden for digitale og teknologiske kompetencer, skønnes der at være adskillige stillinger, der ikke har kunnet besættes. Dertil kommer et stadigt stigende fokus på grøn omstilling i virksomhederne som en vigtig vækstfaktor for områdets virksomheder.

Behovet for stærke kompetencer, der kan løfte virksomhederne til fremtidens krav, blandt andet inden for projektledelse, CO2 regnskaber og grøn omstilling, forventes af kunne imødekommes af en Akademiuddannelse i Bæredygtighed og Grøn Omstilling.

Behovet for teknologiske og grønne kompetencer understøttes af en analyse, IRIS Group har udarbejdet i samarbejde DIMA om den industrielle konkurrencekraft i Trekantområdet. Analysen undersøgte industriens behov for viden, kompetencer og innovationssamarbejde hos områdets virksomheder.

Et stort antal, af de adspurgte virksomheder, forventer inden for de næste par år at investere i automationsteknologi, energi- og CO2-besparende teknologier og bæredygtig forretningsudvikling. Det afstedkommer et behov for bl.a. efter- videreuddannelse, der især er vigtigt, når det gælder digitalisering/ data, automation, forretningsudvikling, logistik og værdikædeforståelse.

Om DIMA – Danish International Manufacturing Academy

Danish International Manufacturing Academy (DIMA) er en forening, der arbejder for at sikre de rigtige kompetencer til produktionsvirksomhederne i Trekantområdet. Foreningen består af en række medlemmer fra både kommuner, uddannelsesinstitutioner og det private erhvervsliv, der igennem DIMA på tværs af systemer har fokus på kompetencebehovet for industrien og i fællesskab stiller skarpt på udfordringer og potentialer til gavn for virksomhederne i Trekantområdet.

Med venlig hilsen

Ditte Skjoldemose
Projekt- og udviklingschef

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Rektor Niels Egelund

Kære Niels Egelund

17. januar 2023

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
22/42640-5

På baggrund af gennemført prækvalifikation af IBA Erhvervsakademi Koldings ansøgning om godkendelse af nyt udbud er der truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af nyt udbud af ny akademiuddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling (Kolding)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring) og § 2 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Da IBA Erhvervsakademi Kolding er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af udbuddet.

Det bemærkes, at uddannelsen endvidere er ansøgt som en ny uddannelse, og at uddannelsen vil blive fastsat i bekendtgørelse nr. 1006 af 23. juni 2022 om akademiuddannelser. Det er derfor en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen og dennes studieordning opfylder uddannelsesreglerne, som de bliver fastsat heri.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ved spørgsmål til afgørelsen kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Sprog: Dansk.

Med venlig hilsen



Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. B1 - Nyt udbud af ny uddannelse – prækvalifikation (Efterår 2022)			**Status på ansøgningen:** Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	IBA Erhvervsakademi Kolding (Kolding)			
Uddannelsestype:	Akademiuddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Bæredygtighed og grøn omstilling			
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	- AU i Bæredygtighed og grøn omstilling - Academy Profession (AP) Degree in Sustainability and Green Transition			
Hovedområde:	Det merkantile område		**Genansøgning (J/N):**	Nej
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	60 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	http://pkf.ufm.dk/flows/b01924ab75899bf4a601576478139c54			
RUVU's vurdering på møde d. 24. oktober 2022:	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring). RUVU har noteret sig, at Copenhagen Business Academy, IBA Erhvervsakademi Kolding og Erhvervsakademi Aarhus i fællesskab har udarbejdet en behovsanalyse, og at CBA og EAAA derfor samtidig ansøger om udbud i hhv. København og Aarhus. RUVU lægger i sin vurdering vægt på, at ansøgningen fremstår velunderbygget og finder det positivt, at institutionerne løbende har tilpasset uddannelsens profil på baggrund af input og kommentarer fra relevante aftagere. RUVU finder det endvidere sandsynliggjort, at der på landsplan er behov for en efteruddannelsesmulighed med fokus på bæredygtighed og grøn omstilling, og vurderer derfor samlet set, at der vil være efterspørgsel efter uddannelsen.			

Uddannelses- og Forskningsministeriet