



Prækvalifikation af videregående uddannelser - Idræt og Sundhed

Udskrevet 22. december 2024

Kandidat - Idræt og Sundhed - Syddansk Universitet

Institutionsnavn: Syddansk Universitet

Indsendt: 14/09-2022 12:54

Ansøgningsrunde: 2022-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

Ansøgningstype

Ny filial

Udbudssted

Odense, Esbjerg

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Per Æbelø 6550 7306 / 2049 8717 pabelo@health.sdu.dk

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Ja

Uddannelsestype

Kandidat

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Idræt og Sundhed

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Sports Science

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Cand.scient. i Idræt og Sundhed

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Master of Science (MSc) in Sports Science and Health

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Sundhedsvidenskab

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Man kan søge ind på kandidatuddannelsen i idræt og sundhed, hvis man har en af følgende bacheloruddannelser:

- Idræt og Sundhed fra SDU - giver dig retskrav på optagelse
- Idræt (fra et andet dansk universitet)
- Psykologi fra SDU
- Folkesundhedsvidenskab
- Medicin
- Klinisk Biomekanik

Dertil kan man søge optagelse, hvis man har en af følgende professionsbacheloruddannelser - optagelse sker under forudsætning af, at man efter optagelse på én af disse uddannelser består et særligt tilrettelagt suppleringsforløb inden studiestart:

- Fysioterapi
- Ergoterapi
- Sygepleje
- Folkeskolelærer med linjefag i idræt
- Ernæring og Sundhed
- Global Nutrition and Health
- Psykomotorik

Man kan også søge om optagelse, hvis man har en tilsvarende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse. Optagelse sker under forudsætning af, at man efter optagelse og inden studiestart består et særligt tilrettelagt suppleringsforløb.

Sprogkrav

Hvis der søges på baggrund af en udenlandsk adgangsgivende eksamen, skal man dokumentere sprogkundskaber.

CV og dokumentation af idrætsrelevante områder

Der er 25 pladser på specialiseringen i Konkurrence- og eliteidræt. Er der flere kvalificerede ansøgere end der er studiepladser, anvendes følgende kriterier for udvælgelse af ansøgere uden retskrav:

- Karaktergennemsnittet på adgangsgivende bacheloruddannelse (er uddannelsen ikke afsluttet ved ansøgningstidspunktet, udregnes et gennemsnit af de fag, der er bestået på ansøgningstidspunktet)
- Dokumenteret erhvervs erfaring fra idrætsrelaterede områder af mindst 3 måneders varighed
- Dokumenterede kurser inden for idrætsrelevante områder af mindst 3 måneders varighed

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Ja

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Erasmus Udvekslingsaftaler

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

120

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

Censorkorpset for Idræt

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Bilag konkurrence- og eliteidræt SDU.pdf

Kort redegørelse for det lokale behov for uddannelsesfilialen. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

SDU har et veletableret samarbejde med Esbjerg Kommune og nationale organisationer omkring uddannelsen i Konkurrence- og eliteidræt, som bl.a. understøtter praktikophold i relevante eliteidrætsmiljøer.

I samspil med regeringens regionaliserings ønsker er SDU Esbjerg således en oplagt placering for en uddannelsesfilial i Konkurrence- og eliteidræt.

Esbjerg Kommune har gennem en årrække arbejdet med udviklingen af talentmiljøer. De deltog i 2018-2020 i Ph.d.-projektet "Lokal Talentudvikling i Samspil", som understregede vigtigheden af en kommunal aktør, med en koordinerede og strategisk rolle ift. at integrere indsatser lokalt. Dette er ligeledes beskrevet i Esbjerg Kommunes "Analyse af kommunens talentudviklingsmiljøer" (2021). I forlængelse af dette, italesatte klubberne på dialogmødet et ønske om at få hjælp i form af viden om evidens og forskningsbaseret i arbejdet med talentudvikling og fastholdelse af talenter. Dette kan bl.a. praktikforløbet på uddannelsen imødekomme, hvor lokale klubber vil få gavn af en videnskabeligt funderet studerende. Kommunens fokus på talentudvikling af børn og unge, er bl.a. beskrevet i "Strategi for børne- og ungdomsidræt" (2020), udarbejdet med repræsentanter fra Sportsfagligt udvalg (TalentidrætsRådet), UC SYD og Esbjerg Kommune. Kommunen vil prioritere at udvikle talentmiljøer, der understøtter udøveres fysiske/mentale sundhed samt sikrer at indsatserne er i overensstemmelse med forsknings- og erfaringsbaseret viden. Indholdet i de øvrige indsatser i børne- og ungdomsidrætten i kommunen skal også være i overensstemmelse med forsknings- og erfaringsbaseret viden, og det samlede set-up skal være i overensstemmelse med Team Danmarks anbefalinger. Det praksisunderstøttes af kommunens samarbejdsaftale med Team Danmark fra 2019-2022.

Uddybende bemærkninger

Konkurrence- og eliteidræt har siden 2015 været udbudt som specialisering på den eksisterende kandidatuddannelse i Idræt og Sundhed ved SDU Odense. Gennem årene er store dele af specialiseringen flyttet til SDU Esbjerg grundet et tæt og positivt samarbejde med Esbjerg Kommune og eliteidrætsmiljøerne. I dag er det op til 60 ECTS af specialiseringen som kan tages i Esbjerg. SDU ønsker nu profilen konsolideret ved SDU Esbjerg samt flytte størstedelen af profilens resterende elementer til SDU Esbjerg. Dette også i overensstemmelse med regionaliseringsambitionerne.

Underbygget skøn over det regionale og lokale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Specialiseringen i Konkurrence- og eliteidræt vil optage 25 studerende pr. år. Med 25 studerende sikres ressourcer til at udvikle og tilbyde nye læringsformer for at give en aktiverende læringsproces. Det er endvidere vurderet ud fra de sidste 7 års udbud af specialiseringen, at optaget harmonerer godt med, at kandidaterne efterfølgende har udsigt til at finde ansættelse inden for fagfeltet. Antallet har været stabilt siden opstart, og forventes fremadrettet at ligge på samme niveau. SDUs veletablerede samarbejde med Esbjerg Kommune og nationale organisationer ift. praktikophold er et godt afsæt for ansættelse efter endt uddannelse. Dialogmødet bekræftede, at der er behov for dimittenderne lokalt og regionalt, bl.a. i arbejdet med at udvikle talentmiljøer, fastholdelse af unge talenter og udvikling af breddeidrætten i kommunerne, som er fødekæden til fremtidens elitesportsudøvere. I vurdering af antal dimittender er der herudover taget udgangspunkt i dimittendundersøgelse for specialiseringen fra 2019 samt fokusgruppeinterviews med dimittender fra specialiseringen (se bilag).

Hvilke aftagere og øvrige interessenter har været inddraget i behovsafdækningen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Aftagerundersøgelsen har et tredelt fokus:

1. I afdækningen er erfaringer fra de sidste 7 års udbud af specialiseringen i Konkurrence- og eliteidræt inddraget. Dette bygger dels på en kvantitativ dimittendundersøgelse fra specialiseringen fra 2019, og dels på fokusgruppeinterviews med dimittender.
2. Derudover har vi inddraget de lokale og regionale aktører gennem dialogmøde afholdt i samarbejde med Esbjerg Kommune. Til dialogmødet var lokale idrætsforeninger, skoler og råd inviteret til at drøfte, hvorledes Konkurrence- og eliteidrætsuddannelsen kan forankres yderligere i Esbjerg og omegn, og hvordan kontinuerlig dialog og forventningsafstemning sikres mellem aftagerne og de studerende. Der er afholdt separat møde med UC SYD, hvor samarbejdsmuligheder blev drøftet. Planerne for samarbejde vil blive konkretiseret i efteråret 2022. Ligeledes er der afholdt et opfølgende møde med Esbjerg Kommune med det formål at drøfte med henblik på at konsolidere uddannelsen yderligere i Esbjerg.
3. Aftagerpanelet har været inddraget gennem afholdelse af ekstraordinært aftagerpanelsmøde med henblik på at drøfte forslag til etablering af Konkurrence- og eliteidræt som en uddannelsesfilial i Esbjerg.

Uddybende bemærkninger

Intet yderligere at bemærke

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser lokalt og regionalt, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Syddansk Universitet har identificeret følgende beslægtede uddannelser:

- Kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed, Syddansk Universitet
- Kandidatuddannelsen i Idræt - profil human fysiologi, Københavns Universitet
- Kandidatuddannelsen i Sports and Event Management, Syddansk Universitet, Esbjerg
- Kandidatuddannelsen i Idræt - profil humanistisk-samfundsvidenskabelig, Københavns Universitet,
- Kandidatuddannelsen i Idræt, Århus Universitet
- Kandidatuddannelsen i Idræt, Ålborg Universitet

Der findes ingen kandidatuddannelser, som er direkte beslægtede ved at være målrettet konkurrence- og eliteidræt. Sammenlignes der direkte på kompetenceprofilerne og erhvervssigterne fra ovenstående uddannelser, findes der både ligheder og forskelle. Talenter og eliteidrætsudøvere er dog ikke målgruppen for nogen af de ovennævnte idrætsuddannelser, hvilket betyder, at Konkurrence- og eliteidrætsuddannelsen er unik og adskiller sig markant fra disse uddannelser.

Idrætsuddannelsen er dimensioneret, hvorfor de 20-25 pladser til uddannelsesfilial vil indgå som en del af det dimensionerede optag. Der er således ikke tale om et øget optag.

Uddybende bemærkninger

Herunder redegøres for de væsentligste ligheder og forskelligheder mellem beslægtede uddannelser.

KU og AU har begge en opdeling i deres kandidatuddannelser i et human fysiologisk og et samfundsvidenskabeligt spor. De rummer alle forskellige elementer og enkeltstående moduler, der angår eliteområdet, men ingen af de øvrige uddannelser beskæftiger sig direkte om målet med konkurrence og eliteudvikling. Konkurrence- og eliteidræt er derfor unik på den måde, at den alene har dette fokus og beskæftiger sig med anvendelsesorienteret og interdisciplinær viden til bl.a. opsporing og udvikling af talenter og eliteidrætsfolk. Talenter og eliteidrætsudøvere er ikke direkte målgruppen for de øvrige idrætsuddannelser.

Der bliver løbende arbejdet på at minimere ledigheden for dimittender, dog er kandidatuddannelsen i idræt og sundhed dimensioneret pba. ledighed. Den gennemsnitlige ledighed i 4.-7. kvartal for uddannelsen på SDU fra 2015 - 2019 var hhv. 12,8%, 17,2%, 16,4%, 16 og 16,4%. KU og SDU klarer sig indbyrdes bedst på K4-7 ledighed blandt idrætsuddannelser i Danmark.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Specialiseringen i Konkurrence- og eliteidræt har været oprettet siden 2015, og rekrutterer 25 studerende årligt. De studerende rekrutteres nationalt, idet det er den eneste uddannelse i Danmark med fokus på konkurrence- og eliteverdenen. De studerende har således speciel interesse i området, ofte selv med en baggrund i elit verdenen og kommer fra hele Danmark. Uddannelsen kannibalerer ikke på andre uddannelser, da der ikke tilbydes lignede profiler andre steder.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Kandidatuddannelsen i Konkurrence- og eliteidræt vil kvalificere til at påbegynde en ph.d.-uddannelse

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Der forventes et optag på 25 studerende årligt. Specialiseringen i Konkurrence- og eliteidræt er allerede veletableret, så der forventes fuldt optag fra første år når den udbydes som uddannelse.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Syddansk Universitet har siden 2015 opbygget et tæt samarbejde med Esbjerg Kommune. I Esbjerg og omegn er der særlige gunstige forudsætninger for at få praktikpladser hos lokale klubber, foreninger, skoler og kommunen. Netop praksiselementet er efterspurgt hos aftagerne og er en vigtig del af konkurrence- og eliteidræt. Deltagerne på dialogmødet viste stor interesse for og opbakning til Konkurrence- og eliteidræt, og stor interesse fra alle til at indgå i samarbejde omkring speciale og/eller praktikforløb. Der har efterfølgende været afholdt opsamlingsmøde med Esbjerg Kommune, hvor det er drøftet, hvorledes samarbejdet med de forskellige klubber kan understøttes, og der er indledt en dialog med henblik på yderligere konsolidering af uddannelsen i Esbjerg. Det omfatter bl.a. yderligere støtte til de studerendes praktikforløb. Der er ligeledes afholdt møde med UC SYD, som støtter op om samarbejdet med de studerende fra Konkurrence- og eliteidræt.

Hvilke institutioner med beslægtede uddannelser eller udbud er blevet hørt i forbindelse med institutionens ansøgning?

Danmark har ikke andre uddannelser, der er specialiserede i konkurrence- og eliteidræt. Specialiseringen på SDU har været en mulighed for de studerende siden 2015 og er en velkendt mulighed for studerende der ønsker en specialisering i feltet. I forbindelse med ansøgningen er UC SYD blevet inddraget gennem separat bilateralt møde – dels fordi uddannelsesinstitutionen uddanner dimittender, der kan optages på Konkurrence- og eliteidræt, og dels fordi UC SYD og SDU deler campus i Esbjerg. På mødet blev samarbejdsmuligheder drøftet og vil blive konkretiseret i efteråret 2022.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Intet yderligere at bemærke

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2022-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev F1 SDU - kandidat i idræt og sundhed.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Bilag til prækvalifikationsansøgning for Konkurrence- og eliteidræt, Esbjerg

Indhold

01	STRUKUR, INDHOLD OG ECTS-VÆGTNING PÅ DEN ANSØGTE UDDANNELSE	2
02	EKSTERNE AKTØRER INDDRAGET I UDARBEJDELSE AF FORSLAG TIL NY UDDANNELSESFILIAL KONKURRENCE- OG ELITEIDRÆT ESBJERG.	3
03	BEHOVSUNDERSØGELSE	4
01.01	RESUME.....	4
01.02	METODE	4
01.03	RESULTATER	4
1.1.1	<i>Dialogmøde.....</i>	5
1.1.3	<i>Dimittendundersøgelse 2019</i>	11
1.1.4.	<i>Ekstraordinære aftagerpanelsmøder om Konkurrence- og eliteidræt.....</i>	11
01.04	STØTTEERKLÆRINGER.....	13

01 Struktur, indhold og ECTS-vægtning på den ansøgte uddannelse

SEMESTER		Fælles fag 60 ECTS	Specialiseringens elementer 60 ECTS
1	1. kvrt	Videnskabsteori og forskningsmetoder 15 ECTS	
	2. kvrt		Talentudvikling og elitesport 15 ECTS
2	1. kvrt		Præstationsoptimering 15 ECTS
	2. kvrt		Valgfagspulje - 5 ECTS 5 ECTS
			Project governance and high performance sport 10 ECTS
3	1. kvrt	Anvendt videnskabelig metode 15 ECTS	
	2. kvrt		Elitemiljøer i praksis 15 ECTS
4	1. kvrt	Speciale 30 ECTS	
	2. kvrt		

02 Eksterne aktører inddraget i udarbejdelse af forslag til ny uddannelsesfilial konkurrence- og eliteidræt Esbjerg.

Inddragede i forbindelse med dialogmøde (maj 2022)

Lotte Haandbæk (Team Esbjerg HK), Milla Bauer (Esbjerg Svømmeklub), Dorthe Andrup Aarskov (Badminton Esbjerg), Karsten Sejerup (Talentidrætsrådet), Rasmus Lundager (Vitaskolen – talentidrætsklasser), Esben Nielsen (Esbjerg Ishockey Klub), Simon Overbeck (Rybners Gymnasium), Arne Nikolajsen (direktør, Sundhed og Omsorg, Esbjerg Kommune), Anna Bach (talentidrætskonsulent, Sundhed og Omsorg, Esbjerg Kommune).

Øvrige inddragede i processen i separate, bilaterale, onlinemøder (maj, juni, august 2022)

Arne Nikolajsen (direktør, Sundhed og Omsorg, Esbjerg kommune), Anna Bach (talentidrætskonsulent, Sundhed og Omsorg, Esbjerg Kommune), Christina Lodberg Honoré (institutchef for sundhedsuddannelserne, UC SYD), Dorthe Kingo Thruelsen (institutchef for læreruddannelsen, UC SYD).

Inddragede i forbindelse med ekstraordinære aftagerpanelsmøder (juni 2022)

Arne Gaarn (Steno Diabetes Center Odense), Rune Bille (Odense Idrætspark, Odense Kommune), Jesper von Seelen (UC SYD), Trine Kyed (Dansk Firmaidrætsforbund), Anders Holsgaard Larsen (ortopædkirurg, OUH). *Afbud fra: Hans Sørensen (DGI Fyn), Peter Forsberg (Idrættens Analyseinstitut), Flemming Overgaard (Keingard Space Activators), Brian Linke (Tornbjerg Gymnasium), Hans Sørensen (DGI), Kenneth Grønlund Rasmussen (DBU).*

Inddragede i dimittend fokusgrupper

Rikke Aarhus Wildenschild (fritidskonsulent, Vejen Kommune), Ole Holmskov Hansen (disciplinkaptajn TeamGym, Danmarks Gymnastik Forbund), Sarah Zacher Poulsen (videnskabelig assistent, Institut for Idræt og Biomekanik, SDU), Tobias Elstrup (fysisk træner, Randers FC Ungdom), Daniel Martinus (børneudviklingstræner, HB Køge), Morten Madsen (fysisk træner, Esbjerg fB), Lasse Roost Rasmussen (konsulent, Bevægelse er Vejen, Vejen Kommune).

03 Behovsundersøgelse

01.01 Resume

Behovsundersøgelsen er udført fra maj – juni 2022. Undersøgelsen viser dels at der er positive erfaringer med specialiseringen hidtil, både fra aftagere og dimittender, og dels at der er en stor velvilje i Esbjerg til at øge samarbejdet omkring uddannelsen og få sikret yderligere lokal forankring. I afdækningen er der påpeget mange ting, som er relevante ved specialiseringen i dag i fagsammensætningen samt praktikindhold, og som netop gør at dimittender adskiller sig og får arbejde. Der er påpeget enkelte mindre justeringsforslag, som uddannelsen vil tage med videre i det fremtidige arbejde med den nye uddannelsesfilial. Dette omhandler primært nye samarbejdsmuligheder lokalt i Esbjerg samt nye vinkler i undervisningen.

01.02 Metode

Aftagerundersøgelsen og redegørelsen tager udgangspunkt i tre fokusområder:

1. I behovsafdækning har vi inddraget lokale og regionale aktører gennem dialogmøde afholdt i samarbejde med Esbjerg Kommune i maj 2022. Til dialogmødet var lokale idrætsforeninger, sportsklubber, skoler og råd inviteret til at drøfte hvorledes specialiseringen kan forankres yderligere i Esbjerg og omegn, og hvordan kontinuerlig dialog og forventningsafstemning sikres mellem aftagere, de studerende og uddannelsen. Der har været afholdt separat møde med UC SYD med henblik på at drøfte samarbejdsmuligheder mellem uddannelsesstederne.¹
2. Derudover har vi set på de erfaringer der ligger fra de sidste 7 års udbud af specialiseringen i Konkurrence- og eliteidræt. Denne del bygger dels på en kvantitativ dimittendundersøgelse fra specialiseringen fra 2019, og dels på fokusgruppeinterviews med dimittender fra specialiseringen og de erfaringer de har med specialiseringen både under og efter endt uddannelse. Fokusgruppeinterviews er gennemført i april 2022.
3. Aftagerpanelet har været inddraget gennem afholdelse af to ekstraordinære aftagerpanelsmøder, med henblik på at drøfte forslag til uddannelsesfilial som helhed.

Syddansk Universitet har i forbindelse med arbejdet med specialiseringen samt i arbejdet med ansøgningen opbygget et tæt samarbejde med Esbjerg Kommune, da der i nævnte lokalområde er særlige gunstige forudsætninger for at udbyde en specialisering, der rummer det markante praksiselement, som uddannelsen indeholder (praktikmuligheder og adgang til gode sportsfaciliteter) og som efterspørges af uddannelsens potentielle aftagere.

01.03 Resultater

¹ Da specialisering allerede har været udbudt, findes der erfaring med samarbejde på praktikområdet. Liste over 2021 samarbejder: <https://lnkd.in/eAKeRzaQ>

1.1.1 Dialogmøde

Dialogmøde om Konkurrence- og eliteidræt afholdt i Esbjerg d. 19.5.22 i Blue Water Dokken

Kære talent – og eliteklubber i Esbjerg Kommune

Esbjerg Kommune og SDU vil gerne invitere nøgleaktører til dialog vedr. en ny kandidatuddannelse i Konkurrence- og eliteidræt på SDU's campus Esbjerg.

Konkurrence- og eliteidrætsuddannelsen findes i dag som en specialisering på [kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed](#) på SDU med udbudssted i Odense. Med oprettelsen understøtter SDU den politiske aftale, "Flere og bedre uddannelser i hele Danmark", hvor vi reducerer studiepladser i Odense ved at flytte dem til andre byer.

Dimittender i Konkurrence- og eliteidræt kan bl.a. bidrage med følgende:

- Anvendelsesorienteret viden om tilgange til opsporing, udvælgelse og udvikling af talenter og eliteidrætsfolk.
- Analysere, vurdere og udvikle praktiske processer i relation til konkrete indsatser i relation til konkurrence- og eliteidræt.
- Anvende teoretisk og praktisk viden i forbindelse med organisatorisk og ledelsesmæssig udvikling af konkurrence- og eliteidrætsmiljøer.

I uddannelsen kobles de teoretiske dele sammen med praksis i en organisation, en kommune, i nationale og internationale miljøer eller klubsystemer, og der indgår 15 ECTS praktik.

Jeres rolle

Vi vil gerne drøfte hvordan uddannelsen kan forankres yderligere lokalt, samt hvilket behov I ser for uddannelsen, herunder dimittendernes kompetencer. Vi ønsker en dialog med lokale nøgleaktører, så vi sikrer at uddannelsen matcher de behov der findes i samfundet og at uddannelsen har en god lokal forankring.

Du inviteres derfor til dialogmøde **den 19. maj kl. 16-17.15** i **Blue Water Dokken, mødelokale 1**. Adressen er **Gl. Vardevej 82, 6700 Esbjerg**. Tilmelding via dette [link](#) senest den 16.maj.

Programmet er:

- Velkomst v. Arne Nikolajsen, Esbjerg Kommune
- Kort introduktion til Konkurrence- og eliteidrætsuddannelsen
- Drøftelse: aftagerbehov v/ansættelse af en Konkurrence- og eliteidrætsdimittend, uopdyrkede samarbejdsmuligheder, mulighed for praktikpladser og/eller kandidatspecialer m.m.
- Videre proces



Deltagere:

- Team Esbjerg HK: Lotte Haandbæk
- Esbjerg Svømmeklub: Milla Bauer
- Badminton Esbjerg: Dorthe Andrup Aarskov
- Talentidrætsrådet: Karsten Sejerup
- Vitaskolen – talentidrætsklasser: Rasmus Lundager
- Esbjerg Ishockey Klub: Esben Nielsen
- Rybners Gymnasium: Simon Overbeck
- Esbjerg Kommune: Anna Bach, talentidrætskoordinator
- Esbjerg Kommune: Arne Nikolajsen, direktør Sundhed og Omsorg
- SDU: Per Æbelø (områdeleder, SUND Uddannelse), Annemari Svendsen (studieleder Idræt og Sundhed, Trine Dalsgaard (specialkonsulent) og Ditte Marie Salling (specialkonsulent).

Mødedagsorden:

- Hvad fungerer godt ved uddannelsens placering i Esbjerg i dag?
- Hvilke muligheder ser I for at forankre uddannelsen endnu mere i Esbjerg – nye samarbejdsmuligheder?
- Hvilket erhvervssigte ser I for uddannelsens dimittender?
- Hvilke kompetencer vil være vigtige i fremtiden for at kunne imødekomme jeres behov?

Hvad fungerer godt ved uddannelsens placering i Esbjerg i dag?

- Generelt en god oplevelse af have de studerende ude i praktik, det skaber en god sammenhæng mellem videnskab/forskning og en folkeskole/praksis. For konsulenter er der ikke meget tid til fordybelse i forskning og viden, så foreningerne ser mange perspektiver i forhold til samarbejdet. Evt. kan man tænke et længere forløb ind.
- Dejligt at være del af i forskellige slags projekter. Esbjerg er god at placere uddannelsesfilialen i, fordi der er et rigtig godt miljø indenfor idrætsverdenen.
- Kommunen har positive erfaringer med de studerende: de har eksempelvis arbejdet med evaluering af en idrætsklasse samt ernæring og forældresamarbejde. Vigtigt med en indledende snak/ forventningsafstemning med de studerende.

Hvilke muligheder ser vi for at forankre uddannelsen endnu mere i Esbjerg – nye samarbejdsmuligheder?

- Udfordringerne i klubberne er de samme – eksempelvis piger, der dropper ud af talentudviklingsmiljøer. Men der er ikke tid til at sætte sig ind i baggrunden fra et videns- og forskningsperspektiv. Det kunne være godt med mere viden om dette, som kunne forplante sig i eksempelvis strategier i klubberne.
- I bestyrelsen i amatørklubber sidder ofte forældre, som gerne vil hjælpe i klubben, men de har ingen videnskabelig baggrund. Beslutninger baseres på sund fornuft, derfor godt med nogen der kan bidrage med det mere vidensbaserede.
- Vigtigt at de studerende bliver taget godt imod. Der er brug for en fortsat god dialog med uddannelsen om dette. Uddannelsen kan hjælpe med at forberede de studerende med klare rammer.
- Kommunen kunne fungere som bindeled mellem klubberne og uddannelsen. Umiddelbart er vurderingen, at kommunen godt vil sætte ressourcer af til dette.
- Klubber har ofte kun én, hvis nogen, ansatte. Det er svært at gennemskue hvad man går ind til ved at tage en praktikant ind, hvor mange ressourcer man skal bruge på det. Måske kan en klub bidrage med

fx at stille cases op. Det er vigtigt at ekspliciterer hvad man kan forvente – og fokus skal være på en case, der kan udvikle klubben. Klubberne vil gerne indgå i samarbejde, men der skal være klare linjer om hvad forventes af klubben når de tager en studerende ind?

- Et forslag kunne være, at man holder en workshopdag, hvor praktiksteder/klubber præsenterer idéer og de studerende kan byde ind – ”speed dating”. Kunne afholdes midt på første semester, hvor SDU kommer med studerende og foreningerne/klubberne kommer med forslag til problemstillinger og cases til praktik. Specielt da det er et lille miljø er det generelt godt med fælles arrangementer.
- Esbjerg Kommune i samarbejde med Talentidrætsrådet kan evt. være kontaktperson for at arbejde videre med dette.

Erhvervssigte og kompetencer

- De studerende skal kende kultur og foreningsmiljø, og de skal kende det unge menneske der skal have hjælp. Man lærer meget af at komme ud i miljøet.
- Mekanismer og dynamikken i eliteidræt. De komplekse mekanismer der opstår når man er dygtig, eller bliver mindre dygtig. Forståelse for hvad træneren står i. At kunne analysere hvad er det man tilgodeser ved at bestemt beslutning, og hjælpe klubberne med at se dette.
- Vigtigt ikke kun at have fokus på udøveren, men også træneren og andre i udøvernes liv.
- Der er en udvikling hen imod et fokus på bredden. Dette ses eksempelvis ift. udviklingen fra eliteidrætsråd til talentidrætsråd – det skal være bredden, ikke kun eliten, der er fokus på.



1.1.2. Fokusgruppeinterviews med dimittender

Sammenskrivning af referater af fokusgruppeinterviews med dimittender fra Konkurrence- og eliteidræt afholdt d. 21.4.22 samt d. 26.4.22 (online).

Deltagere:

- Rikke Aarhus Wildenschild (fritidskonsulent, Vejen Kommune)
- Ole Holmskov Hansen (disciplinkaptajn TeamGym, Danmarks Gymnastik Forbund)
- Sarah Zacher Poulsen (videnskabelig assistent, Institut for Idræt og Biomekanik, SDU)
- Tobias Elstrup (fysisk træner, Randers FC Ungdom)
- Daniel Martinus (børneudviklingstræner, HB Køge)
- Morten Madsen (fysisk træner, Esbjerg fB)
- Lasse Roost Rasmussen (konsulent, Bevægelse er Vejen, Vejen Kommune)

Brugbarhed/anvendelse af kompetencerne tilegnet under uddannelsen i dit nuværende arbejde:

- Kompetencer i projektstyring via Project Governance bruges hyppigt. Det samme gør kompetencer fra talentudviklingsfaget, specifikt koblingen mellem teori og praksis: at kunne læse en teoretisk tekst (eller opsøge den) og anvende det i praksis. Project Governance nævnes også bl.a. ift. arbejdet med strategier, der skal implementeres samt grundlæggende arbejde med implementering af projekter ift. at lave en plan, hvem skal man kommunikere med, personlighedsprofiler etc. At kunne arbejde projektorienteret (teori der skal kobles op på praksis og køres i mål).
- Generelt brugbart – gerne suppleret med virkelige cases endnu mere.
- Dimittenderne har kunne bruge kompetencerne. Kompetencerne krystalliserede sig for alvor efter de kom i arbejde.
- Faget Talentudvikling og Elitesport har lært at tænke ind i miljøet.
- Praktik opleves som supergodt, og der er indtryk af at mange studerende synes det. Dog vigtigt at det matcher hvad man kan som studerende. Praktikophold gav bl.a. mulighed for at implementere de ting de havde lært. Vigtigt at praktikstedet investerer i den studerende og i læringen under opholdet.
- At uddannelsen er praksisorienteret er en styrke.

Hvor stor en betydning har netværk opbygget under uddannelsen haft i forhold til dine jobmuligheder?

- Ofte er netværk via praktik vigtig for jobmuligheder, men ikke altid. Det er specielt vigtigt der hvor den studerende ikke har et netværk i forvejen. Andre dimittender har fået ansættelse via deres mangeårige, eksisterende netværk inden for konkurrence- og elitesportssektoren i Danmark
- Dimittenderne roser, at der er åbenhed/fleksibilitet omkring hvor praktikken kan foregå. Åbenheden er en styrke, og positivt at man ikke skal vælge et af de praktiksteder, uddannelsen tilbyder, men at man fx godt kan komme i praktik et sted, hvor man selv har skabt kontakten. Der er åbenhed omkring eksempelvis at kunne komme i praktik på en efterskole fordi det ikke traditionelt er det man forbinder med et elitemiljø. Praktikken kan senere kaste job af sig, og blive en stepping stone til f.eks. talentudvikling i foreningslivet.
- I takt med at de ansættes, er det deres oplevelse at der skabes grobund for flere ansættelser og praktikforløb.
- Det fremhæves som positivt at man læser uddannelsen med folk med forskellig uddannelsesbaggrund (folkeskolelærer, ernæring og sundhed, fysioterapeut). Det kan give et netværk af folk man kan trække på fra andre fagområder,

Var det let for dig at finde en karrierevej?

- Konkurrence- og eliteidræt ruster til en bestemt type af jobs, som der er få af. Det er ikke nok at sige man er ekspert. For at komme ind i branchen skal man have praksisviden. Praktikken er derfor vigtig. I generelle stillinger er man i tættere konkurrence med dimittender fra de andre kandidatuddannelser i idræt.
- Det er oplevelsen, at de studiekammerater som ikke havde et eksisterende netværk, eller en fod inden for konkurrence- og eliteidrætsmiljøet i Danmark, har haft svært ved at finde job. Derfor er motiverede ansøgninger til linjen godt at holde fast i. Netværket (i fx elitemiljøer) er afgørende for at få job.
- Man starter oftest ikke på fuld tid. Det kommer. Man tager deltidsjobs eller ulønnet arbejde først.

Hvad er de tre mest relevante erfaringer, du har taget med fra specialiseringen i Konkurrence- og eliteidræt?

- Projektstyring, at kunne omsætte teori til praksis. Koblingen fra teori til praksis fremhæves som det væsentligste (fx forskning og litteratur omsat til træningsprogram eller lign).
- Netværket, også med medstuderende
- Praktikken
- Helhedsperspektiv på mennesket og talentet

Hvordan oplever du uddannelsen stiller dig i forhold til en karriere indenfor Konkurrence- og eliteidræt sammenlignet med de andre idrætsuddannelser i Danmark?

- Generelt godt.
- Dimittenderne er enige om, at der er en bevægelse henimod øget fokus på at skabe gode børne- og ungdomsidsrætsmiljøer (i foreningerne), som en vigtig del af fødekæden til elitesporten senere. Der kunne evt. være mere fokus på dette, fx i faget Talentudvikling.
- Specifikt fremhæver dimittenderne de udfordringer, som de aktuelt arbejder med i fagforbund og i kommuner omkring det, at få flere børn og unge til at dyrke sport og at få skabt de rigtige, evidensbaserede miljøer og rammer for, hvordan man arbejder godt udvikling af børne- og ungdomstalenter i foreningsregi. De nævner også en kort intro til teori omkring hvad der får børn og unge til at vælge at gå til sport.
- Det vil være værdifuldt med en introduktion til hvordan kulturen er i foreningerne i uddannelsen. Selvom man selv kommer fra foreningslivet, er det noget andet når man pludselig sidder på den anden side af bordet, og skal formidle anbefalinger m.m. til frivillige foreninger uden at det bliver bedrevidende. Dvs. værktøjer til hvordan man indgår i dialog med en forening - når professionalisme møder frivillighed i foreningerne.
- De nævner, at man på linjen taler ud fra at man/de er i eliten – det er udgangspunktet, der man starter. Men hvor kommer eliten fra? Den vinkling savner de for at kontekstualisere den del af dimittenderne, som ikke tager jobs i eliteregi, men som fx arbejder med talentudvikling i kommuner og foreninger.
- Godt at uddannelsen rummer både dimittender som går ud og tager jobs inden for elitesport, og dimittender som tager jobs i fødekæden med talentudvikling.
- Det er indtrykket, at specialiseringen er kendt blandt andre idrætsstuderende og har et godt ry.
- Dimittenderne har ikke oplevelsen af, at nuværende arbejdsgivere tænker over deres kandidatuddannelses toning, men kan mærke på dem at de er glade for de har linjen og at det er en styrke at man med den baggrund tænker praksisnært (at de ikke kun kan tænke teoretisk).

- Linjen fremhæves også som en styrke på baggrund af nye licenskrav DBU opstillede for år tilbage. I den forbindelse blev det tydeligt, at man som Konkurrence- og eliteidrætsdimittend kunne bidrage meget pga. de kompetencer de har tilegnet sig under uddannelsen.
- Men der er konkurrence med almene idrætsstuderende. Idrætskandidaten på KU er fysiologisk orienteret, og det er en begrænsning hvis man vil være fysisk træner. Omvendt ser konkurrencebilledet anderledes ud hvis man fx vil arbejde med strategier og lign.
- Det gode netværk som muliggør spændende praktikmuligheder på linjen fremhæves som særlig godt og unikt.
- De fleste der læser idræt i DK kender til specialiseringen. Linjen er kendt for det praksisnære og dybdeviden om eliteområdet.

Hvordan vurderer du at specialiseringen matcher de behov der er indenfor dansk konkurrence- og eliteidræt i øjeblikket og i fremtiden?

- Se kommentar vedr. koblingen mellem bredden, foreningerne og talentudvikling.
- Det vurderes at specialiseringen matcher behovene godt.
- Øget fokus i fx Project Governance på forretningsmodeller fremhæves som noget man kan gøre mere ud af og/eller indføring til licenser og krav hertil.
- Der kommer mere og mere fokus på dataanalyse og de kompetencer efterspørges i stigende grad. Dog skal man være OBS for meget dataanalyse-fokus på en idrætsuddannelse. Kunne fx være efteruddannelse.
- Generelt skal man fremhæve praktikkdelen, da specialiseringen giver gode muligheder for dette. Praktik tænkt sammen med speciale er godt. Mulighed for at man i et helt år er sammen med en samarbejdspartner vil være godt.
- Underviserne er opmærksomme på hvad der rører sig på inden for området og på arbejdsmarkedet. Det er opdateret viden.
- At studiet fortsætter det gode samarbejde med klubber, så man har en mulighed hvis man ikke selv har et netværk, for det kan være svært.
- Samtidig skal det også være muligt for, at man kan tage praktik hvis man har en praktikmulighed gennem sit netværk.

Studiemiljø i Esbjerg?

- Ingen af dimittenderne bosatte sig i Esbjerg pga. 1-2 undervisningsdage i Esbjerg. Pendlingen skabte et fællesskab i sig selv. Så længe der ikke er et incitament til at være i Esbjerg (fx undervisning 3-4 dage om ugen) flytter man ikke.
- De fremhæver at fleksibiliteten i, at der kun er undervisning i Esbjerg 1-2 dage har været værdifuld for de studerende, som var aktive elitesportsudøvere under uddannelsen. Få undervisningsdage gav mulighed for, at man fortsat kunne passe sin sport og evt. trænerjob ved siden af uddannelsen.
- Dem, de gerne vil have på linjen, er de folk der har netværk indenfor eliteverdenen. Derfor er det ikke altid ønskeligt at flytte dem væk fra netværket.
- Genialt at man kunne komme ud og lave sport på stedet i Esbjerg (fodbold, ishockey) - at det var praksisnært.
- Dimittenderne følte ikke en særlig tilknytning til Esbjerg. Som pendler var dagene pakket og der var for travlt til at have behov for at få en tilknytning til stedet.
- Project Governance kørte samtidig i Odense og Esbjerg. Derfor deltog mange studerende i undervisningen i Odense, og kun en person, som var bosat i Esbjerg, deltog i undervisningen dér.

- Man var gæst i Esbjerg. Fag og vejledning foregår i Odense. For at skabe en ændring (tilknytning til Esbjerg) skal alt foregå i Esbjerg fra start til slut. Der er et godt og stærkt studiemiljø i Odense. Ift. Esbjerg kan man vægte, at det er vigtigt med nærhed til praksis.
- En styrke at holdet i Esbjerg er lille. Man har et interessefællesskab og en mindre klasse gør man får et stærkere fællesskab.
- Større fællesskaber man kan blive en del af i Esbjerg. Det man slipper i Odense som det store idrætsfællesskab, skal kunne erstattes i Esbjerg. Fx kandidatstudiestart for idræt i Esbjerg? Der skal tages højde for at dem der kommer fra bacheloren, vil blive i Odense og følge det store idrætsfællesskab – og dette skal der være et alternativ for på sigt i Esbjerg.

1.1.3 Dimittendundersøgelse 2019

Der blev udsendt en dimittendundersøgelse i 2019, alene til de dimittender, der havde specialisering i Konkurrence- og eliteidræt. Der er 81 dimittender, der har besvaret spørgeskemaet.

Undersøgelsen viste: De studerende er i gennemsnit ledige i 4 mdr. (varierende fra 0-13 mdr.). De har i gennemsnit haft to forskellige stillinger siden de dimitterede varierende fra 0-7.

Eksempler på ansættelser fra dimittendundersøgelsen 2019:

- Sportspsykologisk konsulent
- Sport- og uddannelseskonsulent
- Talentudviklingsansvarlig
- Talenttræner
- Talentkoordinator
- Videnskabelig assistent
- Elitekonsulent
- Performance coach
- Fysisk træner
- Projektleder
- Børneudviklingstræner
- Kulturel leder
- Efterskolelærer
- Fysisk og personlig træner

1.1.4. Ekstraordinære aftagerpanelsmøder om Konkurrence- og eliteidræt

Sammenskrivning af referater af ekstraordinære aftagerpanelsmøder afholdt d. 27.6.22 samt d. 29.6.22.

Deltagere:

- Arne Gaarn (Steno Diabetes Center Odense)
- Rune Bille (Odense Idrætspark, Odense Kommune)
- Jesper von Seelen (UC SYD)
- Trine Kyed (Dansk Firmaidrætsforbund)
- Anders Holsgaard Larsen (ortopædkirurg, OUH)

Der spørges ind til beskæftigelsesgraden for Konkurrence- og eliteidrætsstuderende kontra studerende fra den ordinære kandidatuddannelse. Det fortælles, at dimittendundersøgelse tyder på, at de kommer i job.

Der spørges ind til frafald for Konkurrence- og eliteidrætsstuderende, når de tager kandidaten i Esbjerg. Frafald ses fx med FSV, hvor bachelor ligger i Odense og kandidatuddannelsen i Esbjerg. SUND skal være på om der er samme problematik her. Man kan overveje at spørge dimittenderne, om de ville have søgt andet studie, hvis de ved det ligger i Esbjerg.

Det påpeges, at det er vigtigt med det lokale samarbejde, herunder at sikre et godt samarbejde med Esbjerg Kommune, meget gerne i form af en skriftlig aftale.

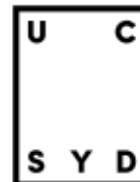
Hvordan ser medlemmerne på specialiseringsmuligheden:

- Har talt med netværk og kan forstå, at det står positivt til ift. at få dimittender i arbejde.
- Har talt med netværk og kan forstå, at der skabes arbejde gennem praktikforløbet hvilket øger kendskab til uddannelsen.
- Vigtigt med nationalt perspektiv ift. beskæftigelse. Ellers bliver miljøet i Esbjerg hurtigt mættet.
- Kan man overveje at booste antallet af studerende til Esbjerg specialiseringen. Esbjerg er en af to kommuner i Danmark (Aalborg), hvor der satses meget på talentudvikling, man kan have mulighed for at lave et meget attraktivt miljø i samarbejde med kommunen.

Kommentarer til kompetenceprofilen:

- Vigtigt med teoretisk fundament, uddannelse kræver og giver viden der er meget specifik. Fordel at få folk ind med forskellige baggrunde. Esbjerg er en kommune der understøtter godt ift. uddannelser.
- Viden om kost og kostoptimering. Vigtigt ift. fx at agere bindeled mellem Team Danmarks ydelser (fagspecifik viden) og det, man selv skal levere som træner.
- Vigtigt med akademisk ballast og med tyngden og evnen til at stille spørgsmålstejn ved den praksis der benyttes rundt omkring i fx forbund og lokale idrætsforeninger. Den kritiske sans har man ikke hvis man er opvokset i miljøet. Men det kræver uddannelse.
- Organisation og ledelse: anbefaler fokus på fx forandringsledelse og processer som kan føre til ændringer af processer som er forstokket og indgroet. Give de studerende en forståelse af, at det kan være svære miljøer at komme ud i. Den akademiske ballast og tyngde gør, at man har et akademisk afsæt som giver tillid til at man kan/tør forandre på tingenes tilstand. Dimittenden skal kunne være bindeled mellem fx Team Danmark-fortællingen og træneren.
- Vigtigt at se på hvor dimittenderne bliver ansat, og derfra se på kompetencerne. Hvem er de primære aftagere?
- Det vurderes, at om 10 år vil der være en talentmedarbejder ansat i de fleste kommuner. Man skal være OBS på at behovet i fremtiden kan ændre sig og kompetenceprofilen skal følge med.

01.04 Støtteerklæringer



Støttebrev

UC SYD støtter forslaget om at SDU etablerer konkurrence- og eliteidræt som ny uddannelsesfilial i Esbjerg og bekræfter endvidere, at SDU og UC SYD allerede har en systematisk dialog omkring den eksisterende konkurrence- og eliteidrætsprofil i forhold til at konsolidere denne i det sydvestjyske nærrområde og udnytte oplagte samarbejdsmuligheder.

Med udbuddet af uddannelsen i Esbjerg vil uddannelsen fysisk dele campus med UC SYD, hvilket giver flere potentielle og oplagte samarbejdsmuligheder. Studerende fra konkurrence- og eliteidræt-filialen vil eksempelvis kunne samarbejde med professionsuddannelser såsom læreruddannelsen, fysioterapiuddannelsen og/eller sygeplejerskeuddannelsen – både i relation til tværfagligt samarbejde de studerende imellem; eller hvor uddannelsens studerende vil kunne inddrages som gæsteundervisere på UC SYDs professionsbacheloruddannelser.

Ligeledes ser UC SYD et potentiale i at bruge undervisere (forskere) på tværs af institutionerne og derved bygge bro mellem uddannelserne og uddannelsesinstitutionerne.

Der er generelt faldende optag på professionsuddannelserne, og det er centralt at få fokus på de efteruddannelsesmuligheder, der findes for professionsbachelorere, hvoraf konkurrence- og eliteidræt er en oplagt og eftertragtet mulighed. Dette vil være med til at gøre professionsuddannelserne mere attraktive for de unge i fremtiden.

Som undervisningsinstitution ser vi ligeledes os selv som aftagere af kandidater fra konkurrence og eliteidræt.

Vi er således positivt indstillede overfor at samarbejde med konkurrence- og eliteidræt, SDU i Esbjerg og støtter uddannelsesforslaget. I efteråret 2022 vil UC SYD og SDU igen mødes og yderligere udbygge samarbejdet på tværs mellem de to institutioner i relation til konkurrence- og eliteidræt-filialen og UC SYDs professionsbachelor- og diplomuddannelser.

Rektor Alexander von Ottingen, UC SYD

Dato

10.08.2022

Journal nr.

0-00-03-69/2022

Reference

avoe/lof

UC SYD

Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø

ucsyd@ucsyd.dk
7266 2000

EAN 57 98 000 55 46 34
CVR 30 84 04 02

ucsyd.dk



Esbjerg
Kommune

Fritid Sundhed & Omsorg
Fritid

Torvegade 74, 6700 Esbjerg

Dato

1. august 2022

Hensigtserklæring vedr. samarbejde om kandidatuddannelsen i konkurrence – og eliteidræt

Esbjerg Kommune har i flere år været samarbejdspartner omkring kandidatuddannelsen i konkurrence – og eliteidræt på SDU, campus Esbjerg. Samarbejdet har stor værdi for Esbjerg Kommune på flere områder – herunder viden, netværk og kompetenceudvikling i kommunens talentudviklingsmiljøer. Den store styrke i samarbejdet har hidtil været den gode kobling mellem teori på uddannelsen og praksis ude i klubbernes talentmiljøer.

Esbjerg Kommune tilkendegiver derfor interesse i at styrke samarbejdet omkring uddannelsen, som på flere områder vil gavne talentidrætsmiljøerne i kommunen. Et øget samarbejde kan også styrke den lokale forankring samt bosætningen i Esbjerg Kommune. Det er hensigten, at et øget samarbejde kan medføre flere succesfulde match mellem studerende og talentmiljøer – både i forhold til speciale – og praktikforløb.

Venlig hilsen

Arne Nikolajsen, direktør Fritid, Sundhed & Omsorg, Esbjerg Kommune

Mandag den 1. august 2022



Fælles støtteerklæring vedr. samarbejde om kandidatuddannelsen i konkurrence - og eliteidræt

Talentudviklingsmiljøerne i Esbjerg Kommunes klubber har i flere år været samarbejdspartnere på kandidatuddannelsen i konkurrence - og eliteidræt på SDU, campus Esbjerg. Samarbejdet har indtil videre drejet sig om observationsbesøg og enkelte kombinerede praktikforløb. Et styrket samarbejde med uddannelsen ser nedenstående klubber som en spændende idé, hvor flere nye muligheder kan opstå til gavn for både klubber og uddannelse.

Klubberne herunder tilkendegiver derfor, at der er intention om at støtte det styrkede samarbejde med uddannelsen.

Venlig hilsen

Team Esbjerg HK – Sune Porsholdt, formand

Esbjerg Ishockey Klub – Esben Nielsen, sportschef

Esbjerg Hurricanes – Morten Christensen, talentansvarlig

Esbjerg Svømmeklub – Mikkel Møller, klubchef

Ribe Esbjerg HH/SGI – Morten Jørgensen, talenttræner

Badminton Esbjerg – Jørn Gade, formand

Esbjerg Atletik og Motion – Thomas Hansen, talenttræner

EfB – Anders Brynå, talentchef

Esbjerg Tennis Klub – Simon Verner, talenttræner

Rektor Jens Ringsmose

Kære Jens Ringsmose

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Syddansk Universitets ansøgning om godkendelse af ny uddannelsesfilial er der truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af ny uddannelsesfilial af kandidatuddannelse i idræt og sundhed (Esbjerg)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring).

Det er en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen og dennes studieordning opfylder uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen).

Da Syddansk Universitet er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsesfilialen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ved spørgsmål til afgørelsen kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Godkendelsesperiode:

Godkendelsen er gældende seks år fra første annoncerede optag, dog senest inden for 2 år efter 2023.

Sprog: Dansk.

Med venlig hilsen



Christina Egelund

17. januar 2023

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
22/42640-5

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. F1 – Ny uddannelsesfilial – prækvalifikation (Efterår 2022)		Status på ansøgningen: Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	Syddansk Universitet (Esbjerg)		
Uddannelsesstype:	Kandidatuddannelse		
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Idræt og sundhed		
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	<ul style="list-style-type: none"> - Cand.scient. i idræt og sundhed - Master of Science (MSc) in Sports Science and Health 		
Hovedområde:	Sundhedsvidenskab	Genansøgning (J/N):	Nej
Sprog:	Dansk	Antal ECTS:	120 ECTS
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk	https://pkf.ufm.dk/flows/b01924ab75899bf4a601576478120c2f		
Link – Uddannelses- Guiden	UddannelsesGuiden		
RUVU's vurdering på møde d. 24. oktober 2022:	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring).</p> <p>RUVU lægger i sin vurdering vægt på, at der er tale om en specialisering inden for konkurrence- og eliteidræt, som støttes af et lokalt engagement.</p> <p>RUVU har noteret sig, at uddannelsen er ledighedsbaseret dimensioneret, og RUVU lægger til grund for sin vurdering, at SDU forventer at tage pladserne inden for egen ramme.</p> <p>Ved vurderingen af ansøgningen deltog RUVU-medlem Stina Vrang Elias ikke.</p>		

 Uddannelses- og
Forskningsministeriet