



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Uddannelsen til  
professionsbachelor som lærer i folkeskolen**

Udskrevet 22. december 2024

## Professionsbachelor - Uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen - Københavns Professionshøjskole

Institutionsnavn: Københavns Professionshøjskole

Indsendt: 08/09-2022 08:50

Ansøgningsrunde: 2022-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Dublering

### Udbudssted

Eksisterende udbudssteder: København, Frederiksberg og Rønne. Nye udbudssted: Hillerød

### Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Uddannelsesleder Mette Jørgensen, Tlf: 41898647, e-mail: mejo@kp.dk

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Professionsbachelor

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Bachelor's Degree Programme in Education

### Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Professionsbachelor som lærer i folkeskolen

**Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse**

Bachelor of Education

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Pædagogiske område

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Adgangsgivende eksamener:

Studentereksamen (STX)

Højere forberedelseseksamen (HF)

Højere teknisk eksamen (HTX)

Højere handelseksamen (HHX)

Erhvervsuddannelse (EUX);

Gymnasialt indslusningskursus for fremmedsprogede (GIF)

En tilsvarende udenlandsk eller international eksamen (Kun gældende ved at søge Kvote 2)

For optagelse gennem kvote 1 er der krav om et karaktergennemsnit på mindst 7,0 i den adgangsgivende eksamen.

Hvis karaktergennemsnittet er lavere end 7,0 eller ved usikkerhed på at få et gennemsnit på 7,0 eller derover, skal der søges via kvote 2 og efterfølgende optagelsessamtale. Har ansøger ikke en adgangsgivende eksamen kan ansøger også søge Kvote 2 via en Individuel Kompetencevurdering (IKV), der kan gøre ansøger optagelsesberettiget.

Der gælder endvidere specifikke adgangskrav for undervisningsfagene. Disse fremgår af Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen (BEK1068), bilag 6.

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?**

**Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

240

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant

**Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer**

Ikke relevant

**Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Ikke relevant

**Forslag til censorkorps**

Læreruddannelsens censorkorps

(<https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/eksamen-og-censorer/censorkorps-professionsbacheloruddannelserne>)

**Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil**

Behovsanalyse dublering lærer i Hillerød.pdf

**Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag**

Data fra vedhæftede behovsanalyse (se bilag) viser et nationalt og regionalt behov for flere uddannede lærere:

En stor andel af underviserne i folkeskolerne i Danmark mangler en formel læreruddannelse, og andelen har været stigende i de seneste år.

Eksempelvis viser en analyse fra Danmarks Evalueringsinstitut, at i skoleåret 2012/13 udgjorde andelen af ikke lærer-uddannede 10% af underviserne i folkeskolen. Det tal var steget til 16% i skoleåret 2019/20. Analysen viser også, at i Region Hovedstaden er mere end hver femte underviser (21%) uden en læreruddannelse. Det er også i Region Hovedstaden, at de tre kommuner med den højeste andel af undervisere uden en læreruddannelse ligger. Det drejer sig om Frederikssund (32 %), Gribskov (30 %) og Halsnæs (30 %), hvor næsten hver tredje underviser er uden læreruddannelse.

Samtidigt viser arbejdsmarkedsbalancen fra STAR at andelen af forgæves rekrutteringer af folkeskolelærere i Region Hovedstaden har været højt i alle kvartaler fra 2019, men at andelen har været særdeles høj 2021/2022, hvor op til 26% af rekrutteringsforsøgende, har været forgæves.

Sammenholdt med prognoser om stigende børnetal i flere af de nordsjællandske kommuner og en lav dimittendledighed fra læreruddannelsen fra KPs andre udbudssteder bidrager et nyt udbud i Hillerød til at opfylde et markant behov for flere uddannede lærer i Region Hovedstaden såvel som lokalt i de nordsjællandske kommuner.

### **Uddybende bemærkninger**

Dubleringen af læreruddannelsen i Hillerød er en del af KPs respons på den politiske aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark. I tillægsaftalen af 22. marts 2022 fremgår det således, at "Partierne finder det særdeles positivt, at KP – i forlængelse af aftalen – etablerer en ny læreruddannelse i Hillerød".

Med dubleringen imødekommer KP et markant behov for flere uddannede lærere i Region hovedstaden og de nordsjællandske kommuner såvel som den politiske beslutning om at udbyde velfærdsuddannelser uden for de store byer.

### **Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Fra sommeren 2023 vil udbuddet i Hillerød kunne optage ét hold svarende til 33 studerende om året. Det skaleres fra 2027 til to hold, svarende til 66 studerende om året.

Behovsanalysen viser, at der er et markant aktuelt og fremtidigt behov for flere læreruddannede i Region Hovedstaden. Det gælder ikke mindst i de 10 nordsjællandske kommuner, som geografisk er nærmeste aftagere af dimittender fra udbuddet i Hillerød. Samtidig peger prognoser på, at halvdelen af kommunerne vil have stigende eller stagneret børnetal frem mod 2030, og at alle 10 kommuner vil få stigende børnetal fra 2030.

KP betragter udbuddet som et bidrag til at løse det markante problem omkring manglen på læreruddannede undervisere i folkeskolerne i hele Region Hovedstaden.

### **Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

I vinteren 2021 etablerede læreruddannelsen på KP og 8 nordsjællandske kommuner (se bilag) en styregruppe med tre tilhørende arbejdsgrupper, der samarbejder tæt om at udvikle udbuddet af læreruddannelsen i Hillerød. Samarbejdet har fokus på tre forhold, nemlig at udvikle en uddannelsesmodel der imødekommer det lokale behov for uddannede lærere; at udvikle brobygningsforløb der er målrettede mod at rekruttere studerende til udbuddet og at samarbejde om efter- og videreuddannelsesaktiviteter, der opkvalificerer og fastholder lærere i skolerne i Nordsjælland.

I efteråret 2021 igangsatte KP en dataindsamling blandt de 8 kommuner. Kommunerne blev bl.a. bedt om at dokumentere fremtidige behov for lærere i særlige undervisningsfag og tilkendegive eventuelle profiler for udbuddet med henblik på at imødekomme særlige lokale forhold og behov.

For at få udbuddet forankret tæt på de lokale skoler i udbuddets dækningsområde, har KP inviteret skoledirektørerne fra 8 nordsjællandske kommuner til løbende dialogmøder om udbudsmodellen.

KP har endvidere indhentet en fælles behovstilkendegivelse fra kommunerne, der indgår i styregruppesamarbejde (se vedlagte bilag).

**Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

KP udbyder læreruddannelsen i Region Hovedstaden med udbudssteder på Campus Carlsberg, Frederiksberg og Rønne. Uddannelsesstationen i Helsingør havde sidste optag i 2021. Udbuddet i Hillerød er en fuld læreruddannelse, der vil tilbyde 6 undervisningsfag, inkl. dansk og matematik. For studerende der ønsker andre undervisningsfag, vil det være muligt at følge særlige forløb på andre af KPs udbudssteder.

Som et resultat af samarbejdet i regi af styregruppen mellem KP og 8 nordsjællandske kommuner vil udbuddet få en specifik faglig toning med fokus på inkluderende læringsmiljøer. Derved vil udbuddet i Hillerød adskille sig fra KPs andre udbudssteder.

**Uddybende bemærkninger**

Som det fremgår af behovsanalysen ligger dimittendledigheden fra læreruddannelsen på KP flere procentpoint lavere end landsgennemsnittet.

På Campus Nordsjælland udbyder KP også uddannelserne: Sygeplejerske, pædagog, socialrådgiver, psykomotorisk terapeut og fysioterapeut. Studiemiljøet omkring velfærdsuddannelserne vil således styrkes med udbuddet af læreruddannelsen.

**Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Læreruddannelsen i Hillerød vil være et lokalt uddannelsesstilbud, der overvejende rekrutterer fra Hillerød og nærliggende kommuner. Samtidigt er det målet, at toning i inkluderende læringsmiljøer vil tiltrække uddannelsessøgende fra hele regionen, der har interesse for de psykologifaglige aspekter af læreruddannelsen.

KP optager godt 120 lærerstuderende om året fra 11 nordsjællandske kommuner (se bilag). Det er forventningen, at udbuddet i Hillerød vil optage nogle af de studerende, men de generelle udfordringer med søgning til læreruddannelsen betyder, at det er nødvendigt at tiltrække nye uddannelsessøgende fra Nordsjælland. Derfor har KP igangsat en særlig indsats i forhold til udbuddet i Hillerød. KP er gået i tæt dialog med nordsjællandske gymnasier og har udviklet målrettede brobygningsforløb, der startes op fra efteråret 2022. I en analyse fra 2022 viser EVA, at der er et potentiale for at tiltrække flere interesserede studerende til læreruddannelsen (se bilag).

I samarbejde med kommunerne inviterer KP også til et arrangement for alle lærervikarer i de nordsjællandske skoler i oktober 2022.

**Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse**

Professionsbacheloruddannelsen som lærer giver mulighed for efteruddannelse på diplomniveau samt videreuddannelse på master- og kandidatniveau.

Eksempelvis pædagogisk diplomuddannelse, herunder læsevejleder, matematikvejleder eller praktikvejleder. Læreruddannelsen er også adgangsgivende til flere kandidatuddannelser. Eksempelvis pædagogisk sociologi, pædagogisk psykologi, didaktik eller uddannelsesvidenskab. Endvidere findes der en række masteruddannelser. Eksempelvis dansk som andetsprog, uddannelsesledelse eller naturfagsundervisning.

**Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag**

Udbuddet vil optage 33 studerende pr. år fra 2023 og 66 studerende pr. år fra 2027.

**Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

I en fælles behovstilkendegivelse har Halsnæs, Gribskov, Frederikssund, Helsingør, Fredensborg, Allerød, Furesø og Hillerød kommuner givet tilsagn om at etablere det nødvendige antal praktikpladser (se bilag).

**Øvrige bemærkninger til ansøgningen**

KP har d. 16.05.2022 fremsendt høringsanmodning til Professionshøjskolen Absalon. D. 16.05.2022 har Professionshøjskolen Absalon meldt tilbage, at institutionen ikke har bemærkninger til KPs ønske om at søge om dublering af udbud af læreruddannelsen i Hillerød. (Se bilag)

**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

**Status på ansøgningen**

Godkendt

**Ansøgningsrunde**

2022-2

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

Afgørelsesbrev D2 KP - professionsbachelor som lærer i folkeskolen.pdf

**Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**

# Bilag 1. Dublering af læreruddannelsen i Hillerød

## Behovsanalyse.

Analysen af behovet for det regionale og lokale behov for udbuddet af læreruddannelsen i Hillerød består af fem faktorer:

- 1) Den aktuelle og fremtidige mangel på læreruddannet arbejdskraft i folkeskolen.
- 2) Den demografiske udvikling i Nordsjælland.
- 3) Dimittendledigheden for læreruddannede fra KP.
- 4) Rekruttering af folkeskolelærere i Region Hovedstaden.
- 5) Optag fra nordsjællandske kommuner til læreruddannelsen på KP

### 1) Den aktuelle og fremtidige mangel på læreruddannet arbejdskraft i folkeskolen

De seneste år er der gennemført flere analyser af den aktuelle og fremtidige mangel på uddannede lærere i den danske folkeskole, herunder:

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2021): *18 procent af lærerne har ikke en læreruddannelse*

Damvad Analytics (2021): *Behovet for velfærdsuddannede i 2023 – prognose fordelt på landsdele*

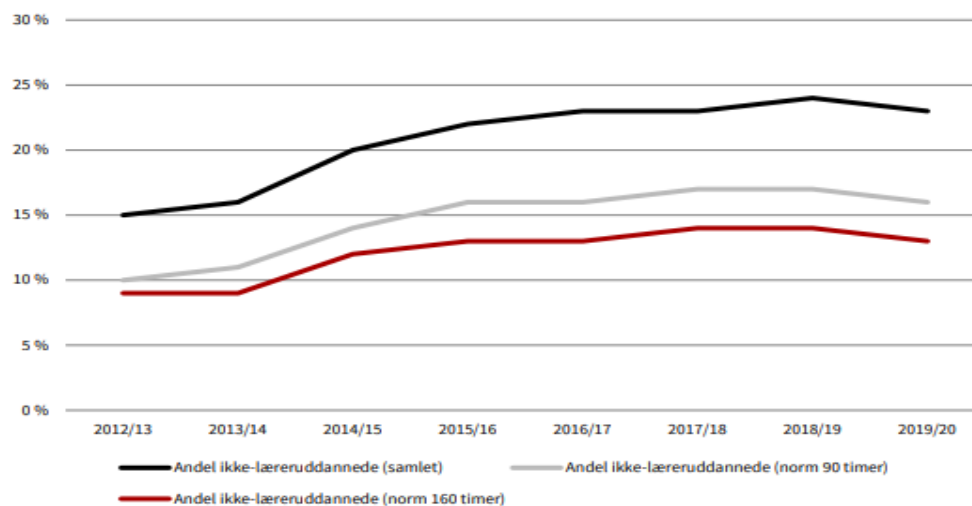
Danmarks Evalueringsinstitut (2021): *Undervisere i folkeskolen og deres uddannelse – En registeranalyse af uddannelse, efteruddannelse og kompetencedækning i folkeskolen*

Data fra analyserne viser samstemmende, at en stor andel af underviserne i folkeskolerne mangler en formel læreruddannelse, og at andelen har været stigende i de seneste år. Analysen fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) viser eksempelvis, at 10 % i folkeskolen var uden læreruddannelse i skoleåret 2012/13. Det tal er steget til 16% i skoleåret 2019/20.



**FIGUR 3.1**

**Udviklingen i andelen af ikke-læreruddannede undervisere, 2012/13-2019/20**



Kilde: Danmarks Evalueringsinstitut på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

EVA-analysen viser også, at i Region Hovedstaden er mere end hver femte underviser (21%) uden en læreruddannelse og er dermed blandt landets højeste. Det er også i Region Hovedstaden, at de tre kommuner med den højeste andel af undervisere uden en læreruddannelse ligger. Det drejer sig om Frederikssund (32 %), Gribskov (30 %) og Halsnæs (30 %), hvor næsten hver tredje underviser er uden læreruddannelse.

Oversigten nedenfor viser andelen af ikke-uddannede lærere i 10 nordsjællandske kommuner for skoleåret 2019/20.

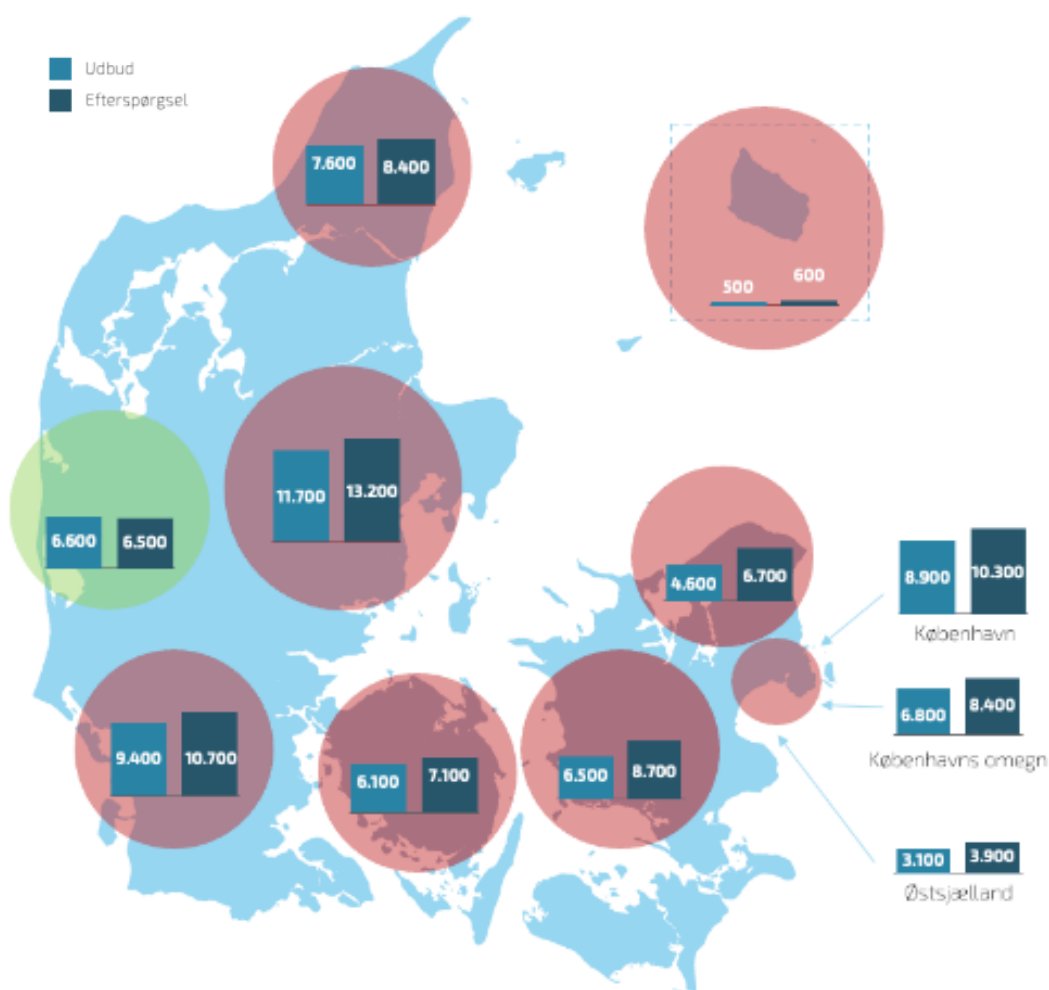
| Kommune       | Andel ikke-læreruddannede undervisere |
|---------------|---------------------------------------|
| Frederikssund | 32%                                   |
| Halsnæs       | 30%                                   |
| Gribskov      | 30%                                   |
| Hillerød      | 27%                                   |
| Egedal        | 26%                                   |
| Helsingør     | 23%                                   |
| Fredensborg   | 23%                                   |
| Rudersdal     | 22%                                   |
| Allerød       | 20%                                   |
| Furesø        | 18%                                   |

Tabellen er baseret på det interaktive Danmarkskort på [www.eva.dk/voksen-efteruddannelse/paa-tvaers-danmark-uddannelse-efteruddannelse-kompetencedaekning-folkeskolen](http://www.eva.dk/voksen-efteruddannelse/paa-tvaers-danmark-uddannelse-efteruddannelse-kompetencedaekning-folkeskolen)

Damvad Analytics har lavet en fremskrivning af udbuddet og efterspørgslen efter uddannede lærere i 2030. Nedenstående figur er hentet fra Damvads analyse, der viser, at der nationalt vil mangle 13.000 - 14.000 lærere i 2030. København og omegn samt Nordsjælland er blandt de områder, hvor lærermanglen vil være størst.

Figur 7.1

Udbud og efterspørgsel efter lærere, 2030



Kilde: DAMVAD Analytics pba. Danmarks Statistik, Finansministeriet og DREAM's uddannelsesmodel

Note: Rød angiver mangel, grøn angiver et overskud, mens gul angiver ligevægt mellem udbud og efterspørgsel i 2030. Tallene er afrundet til nærmeste 100.

## 2) Den demografiske udvikling i Nordsjælland

Det fremtidige behov for folkeskolelærere vil blandt andet afhænge af udviklingen i antallet af 6-16-årige. Prognosen for udviklingen viser et fald i antallet frem mod 2030 både på landsplan, regionalt og på kommuneniveau. Nedenstående tabel viser den demografiske udvikling i 6-16-årig i 10 kommuner i Nordsjælland i perioden 2021-2030. Der er stigning eller et mindre fald i halvdelen af kommunerne. De tre kommuner Frederikssund, Gribskov og Halsnæs vil opleve det største fald i børnetallet frem mod 2030. Det er dog samtidig de tre kommuner, der har den største andel af ikke-læreruddannede lærere, hvorfor de fortsat vil have et stort rekrutteringsbehov for uddannede lærere. Fra 2030-2040 siger prognosen, at alle 10 kommuner omkring udbuddet i Hillerød vil opleve stigende børnetal.

De første 33 lærerstuderende fra udbuddet i Hillerød vil tidligst dimittere i 2027. Fra 2027 er det forventningen at optaget af lærerstuderende i Hillerød stiger til 66, som tidligst vil dimittere i 2031. På det tidspunkt er det prognosen, at alle 10 kommuner vil opleve en stigning i børnetallet.

| Kommune       | 2021-2030 | 2030-2040 |
|---------------|-----------|-----------|
| Allerød       | 8%        | 23%       |
| Egedal        | 2%        | 20%       |
| Fredensborg   | 1%        | 14%       |
| Frederikssund | -11%      | 13%       |
| Furesø        | 1%        | 12%       |
| Gribskov      | -11%      | 12%       |
| Halsnæs       | -10%      | 11%       |
| Helsingør     | -5%       | 14%       |
| Hillerød      | -4%       | 16%       |
| Rudersdal     | -1%       | 16%       |

Befolkningsfremskrivningen af 6-16-årige fra [Danmarks Statistik](#) (register FRKM121: Befolkningsfremskrivning 2021 efter kommune, alder og køn). Trukket 29-03-2022.

## 3) Dimittendledighed

Nedenstående tabel viser den gennemsnitlige ledighed for lærere, der er dimitteret fra KP i perioden 2011 – 2019.

### Den gennemsnitlige ledighed 4-7 kvartal efter dimission

| Uddannelse                         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Lærer</b>                       | <b>9,1 %</b> | <b>8,3 %</b> | <b>4,9 %</b> | <b>4,5 %</b> | <b>4,5 %</b> | <b>5,0 %</b> | <b>4,6 %</b> | <b>4,3 %</b> | <b>6,5 %</b> |
| <b>Folkeskolelærer, prof.bach.</b> | <b>9,1 %</b> | <b>8,3 %</b> | <b>4,9 %</b> | <b>4,5 %</b> | <b>4,5 %</b> | <b>5,0 %</b> | <b>4,6 %</b> | <b>4,3 %</b> | <b>6,5 %</b> |
| Frederiksberg                      | 8,1 %        | 5,7 %        | 2,7 %        | 3,6 %        | 4,0 %        | 3,8 %        | 4,5 %        | 3,4 %        | 5,7 %        |
| København                          | 9,6 %        | 8,9 %        | 5,9 %        | 4,7 %        | 4,7 %        | 5,7 %        | 4,4 %        | 4,9 %        | 7,0 %        |
| Rønne                              | 4,0 %        | 25,8 %       | 3,5 %        | 15,2 %       | 3,0 %        | 0,8 %        | 14,2 %       | 6,2 %        |              |
| <b>Total</b>                       | <b>9,1 %</b> | <b>8,3 %</b> | <b>4,9 %</b> | <b>4,5 %</b> | <b>4,5 %</b> | <b>5,0 %</b> | <b>4,6 %</b> | <b>4,3 %</b> | <b>6,5 %</b> |

KP power BI dimittendledighed, læreruddannelsen

Dimittendledigheden for lærere fra KP ligger under landsgennemsnittet, som iflg. Ministeriet for videregående uddannelse og forsknings Datavarehus i 2017 var 6,1%, i 2018 var 7,3% og i 2019 var 10,4%.

Dimittendledigheden peger på, at der er gode beskæftigelsesmuligheder for KPs dimittender i Region Hovedstaden.

#### 4) Rekruttering af folkeskolelærere

Arbejdsmarkedsbalancen fra Styrelsen for arbejdsmarked og rekruttering (STAR), hvoraf man kan se antallet og andelen af forgæves rekrutteringer i Hovedstaden, viser, at der aktuelt er en høj andel af forgæves rekrutteringer af folkeskolelærere i Region Hovedstaden:

*December 2021:*

Forgæves rekruttering af folkeskolelærere, hele landet: 18%

Forgæves rekruttering af folkeskolelærere, Region Hovedstaden: 26%

*Marts 2022:*

Forgæves rekruttering af folkeskolelærere, hele landet: 20%

Forgæves rekruttering af folkeskolelærere, Region Hovedstaden: 25%

Nedenstående tabel viser, at andelen af forgæves rekrutteringer af folkeskolelærere i Region Hovedstaden har været højt i alle kvartaler fra 2019, men at andelen har været særdeles høj 2021/2022

- 25% forgæves rekrutteringer til folkeskolelærere i RAR Hovedstaden mellem juni og november 2021  
Kilde: [STARs Rekrutteringssurvey marts 2022](#) og [Jobindsats.dk databank](#)

| (2341.1)<br>Folkeskolelærere | RAR Hovedstaden              |                            |                     |                            |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|
|                              | Forgæves rekrutteringsforsøg | Forgæves rekrutteringsrate | Rekrutteringsforsøg | Succesfulde rekrutteringer |
| Mar 2019                     | 205                          | 0,15                       | 1.363               | 1.158                      |
| Jun 2019                     | 279                          | 0,17                       | 1.661               | 1.382                      |
| Sep 2019                     | 136                          | 0,09                       | 1.541               | 1.405                      |
| Dec 2019                     | 231                          | 0,11                       | 2.093               | 1.862                      |
| Mar 2020                     | 260                          | 0,12                       | 2.103               | 1.843                      |
| Jun 2020                     | 366                          | 0,18                       | 1.990               | 1.624                      |
| Sep 2020                     | 235                          | 0,15                       | 1.584               | 1.349                      |
| Dec 2020                     | 209                          | 0,13                       | 1.595               | 1.386                      |
| Mar 2021                     | 166                          | 0,09                       | 1.758               | 1.592                      |
| Jun 2021                     | 160                          | 0,12                       | 1.351               | 1.191                      |

|          |     |      |       |       |
|----------|-----|------|-------|-------|
| Sep 2021 | 323 | 0,21 | 1.507 | 1.184 |
| Dec 2021 | 602 | 0,26 | 2.281 | 1.679 |
| Mar 2022 | 416 | 0,25 | 1.638 | 1.222 |

<https://star.dk/viden-og-tal/udvikling-paa-arbejdsmarkedet/rekrutteringssurveys/>

## 5. Optag fra nordsjællandske kommuner til læreruddannelsen på KP

Data fra Den koordinerede tilmelding viser, at KP's eksisterende udbud optager godt 120 lærerstuderende, der er bosat i én af 11 nordsjællandske kommuner seks måneder inden, de bliver optaget.

| Tilgange                         | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Bopæl i NSJ 6 mdr. inden tilgang | 144  | 140  | 110  | 124  | 112  | 129  | 119  | 127  | 120  | 123  | 123  |

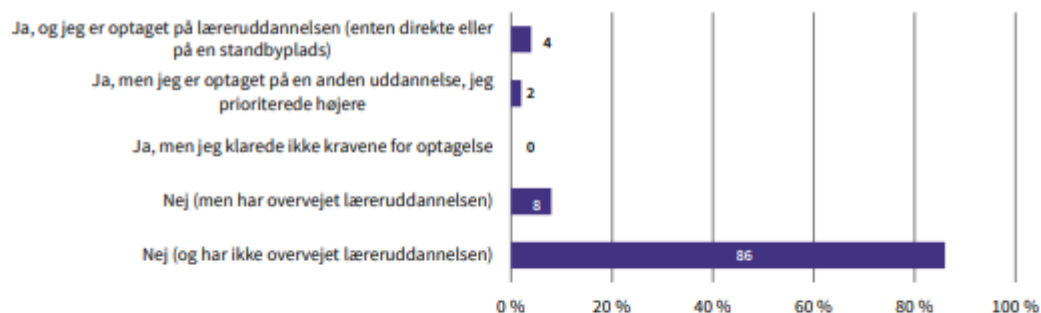
*Antal optagne på KP fra Nordsjælland (Allerød, Egedal, Fredensborg, Frederikssund, Furesø, Gribskov, Halsnæs, Helsingør, Hillerød, Hørsholm, Rudersdal). Kilde: KOTBasis,*

Undersøgelsen *Unge overvejelser om at søge ind på læreruddannelsen* fra Danmarks Evalueringsinstitut (2022) viser, at hver tiende af alle nye studerende på landets videregående uddannelser har overvejet læreruddannelsen, men ender alligevel med at fravælge den. Enten ved slet ikke at søge eller ved at søge den på en lavere prioritet og ikke blive optaget.

Undersøgelsen viser, at der er et potentiale for at tiltrække nye uddannelsessøgende til udbuddet og dermed øge den generelle søgning til læreruddannelsen i Region Hovedstaden. I samarbejde med alle gymnasier i de nordsjællandske kommuner har KP derfor udviklet en række målrettede brobygningsforløb, som giver gymnasieeleverne mulighed for at arbejde med fag som psykologi, sprog, idræt og kreative-musiske fag i en læreruddannelsessammenhæng.

FIGUR 3.1

### Har du søgt ind på læreruddannelsen (inklusive meritlæreruddannelsen)? (n = 24.422)



Kilde: EVA's forløbsundersøgelse på de videregående uddannelser, august 2020.

Note: Figuren er dannet på baggrund af to spørgsmål: "Har du søgt ind på læreruddannelsen (inklusive merituddannelsen)?" samt "Har du i forbindelse med dit uddannelsesvalg i år overvejet at søge ind på læreruddannelsen?".

Note: Andele er vægtet ift. køn og karaktergennemsnit i gymnasiet.

## Supplerende information

Styregruppen for udvikling af udbud af læreruddannelsen i Hillerød består af følgende:

Læreruddannelsen på KP:

Dekan og institutchef

Skoledirektører fra:

Allerød Kommune, Fredensborg Kommune, Frederikssund Kommune, Furesø Kommune, Gribskov Kommune, Halsnæs Kommune, Helsingør Kommune (fra maj 2022), Hillerød Kommune og Rudersdal Kommune.

Hillerød, 19. maj 2022

**Kommunal behovstilkendegivelse vedr. Københavns Professionshøjskoles ansøgning om prækvalifikation af nyt udbud af læreruddannelsen i Hillerød**

Kære Jakob Harder

Vi tilkendegiver hermed, at vi ser et stort behov for at oprette et nyt udbud af læreruddannelsen i Hillerød, som Københavns Professionshøjskole søger om.

Vi oplever et markant behov for at kunne rekruttere uddannede lærere både nu og i fremtiden. Vi vil ligeledes gerne stå til rådighed med praktikpladser og andre praksissamarbejder som vi kender det fra Helsingør til alle studerende fra læreruddannelsen i Hillerød.

I de sidste 2 år har vi opbygget et tæt samarbejde mellem flere nordsjællandske kommuner og Københavns Professionshøjskole med fokus på at understøtte en kommende læreruddannelse fagligt og aktivitetsmæssigt. Med det tætte samarbejde er det vores ambition, at det samlede optag på læreruddannelsen i hovedstadsområdet øges. Ud over praktikpladser og praksissamarbejder omfatter vores samarbejde derfor også efter- og videreuddannelsesaktiviteter og kompetenceudvikling, som skal understøtte udviklingen af skolerne i Nordsjælland.

Vi bakker på den baggrund op om Københavns Professionshøjskoles ansøgning om prækvalifikation af nyt udbud af læreruddannelsen i Hillerød.

Med venlig hilsen

Direktør Lisbeth Rindom, Hillerød Kommune

Direktør Niel Milo Poulsen, Halsnæs Kommune

Direktør Per Ullerichs, Gribskov Kommune

Direktør Julie Becher, Frederikssund Kommune

Direktør Lone Kvist, Allerød Kommune

Direktør Tine Gram, Furesø Kommune

Direktør Lars Rich, Helsingør Kommune

Direktør Mads Toftegaard Madsen, Fredensborg Kommune

**Fra:** [Jakob Harder](#)  
**Til:** [Rikke Warming](#)  
**Cc:** [Lis Madsen](#)  
**Emne:** VS: Høringsanmodning  
**Dato:** 16. maj 2022 19:12:10  
**Vedhæftede filer:** [image002.png](#)  
[Absalon\\_fcd8cf20-aefa-497c-a535-e362641c8ea4.png](#)  
[image002.png](#)  
[Høringsanmodning Absalon.pdf](#)  
[Signature-20220516091215.txt](#)

---

**Fra:** Sami Stephan Boutaiba (sabo) <sabo@pha.dk>

**Sendt:** 16. maj 2022 11:59

**Til:** Jakob Harder <JHAR@kp.dk>

**Emne:** Re: Høringsanmodning

Kære Jakob

Absalon har ingen bemærkninger til KPs ønske om at ansøge om dublering af læreruddannelse i Hillerød.

Mvh Sami

Sendt fra min iPhone

Venlig hilsen / Best regards

### **Sami Stephan Boutaiba**

Direktør for Pædagogik og Ledelse - Ph.d.

Direktionen

Sdr. Stationsvej 30, 4200 Slagelse

Tlf: +4572481204



[www.phabsalon.dk](http://www.phabsalon.dk)

Den 16. maj 2022 kl. 09.12 skrev Jakob Harder <[JHAR@kp.dk](mailto:JHAR@kp.dk)>:

Kære Sami

Hermed høringsanmodning vedr. ansøgning om dublering af læreruddannelsen i Hillerød.

Vh  
Jakob

| **Jakob Aagaard Harder**



Dekan

Det Lærerfaglige Fakultet  
+45 2173 1819  
[jhar@kp.dk](mailto:jhar@kp.dk)

Københavns Professionshøjskole  
Humletorvet 3  
1799 København V

[www.kp.dk](http://www.kp.dk)

Rektor Stefan Hermann

Kære Stefan Hermann

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Københavns Professionshøjskoles ansøgning om godkendelse af dublering af udbud er der truffet følgende afgørelse:

**Godkendelse af udbud af uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen (Hillerød)**

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring) og § 3 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Det er en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen og dennes studieordning opfylder uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 1068 af 8 september 2015 med senere ændringer om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

Da Københavns Professionshøjskole er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af udbuddet.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ved spørgsmål til afgørelsen kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på [pkf@ufm.dk](mailto:pkf@ufm.dk).

Sprog: Dansk

Med venlig hilsen



Christina Egelund

**Bilag:** 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

17. januar 2023

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
[ufm@ufm.dk](mailto:ufm@ufm.dk)  
[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
22/42640-5

**Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen**

| Nr. D2 – Dublering – prækvalifikation<br>(Efterår 2022) |  | Status på ansøgningen:<br>Godkendt |          |
|---|--|------------------------------------|----------|
| <b>Ansøger og udbudssted:</b>                           | Københavns Professionshøjskole, Hillerød   |                                    |          |
| <b>Uddannelsestype:</b>                                 | Professionsbacheloruddannelse  |                                    |          |
| <b>Uddannelsens navn (fagbetegnelse):</b>               | Lærer i folkeskolen  |                                    |          |
| <b>Den uddannedes titler på hhv. da/eng:</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionsbachelor som lærer i folkeskolen</li> <li>- Bachelor of Education</li> </ul>   |                                    |          |
| <b>Hovedområde:</b>                                     | Pædagogiske område   | <b>Genansøgning (J/N):</b>         | Nej      |
| <b>Sprog:</b>   | Dansk  | <b>Antal ECTS:</b>                 | 240 ECTS |
| <b>Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:</b>                | <a href="http://pkf.ufm.dk/flows/b01924ab75899bf4a601576478070fa5">http://pkf.ufm.dk/flows/b01924ab75899bf4a601576478070fa5</a>  |                                    |          |
| <b>Link – Uddannelses-Guiden:</b>                       | <a href="https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/paedagogiskeuddannelser/laerer-i-folkeskolen">https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/paedagogiskeuddannelser/laerer-i-folkeskolen</a>  |                                    |          |
| <b>RUVU's vurdering på møde d. 24. oktober 2022:</b>    | <p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring).</p> <p>RUVU bemærker, at udbuddet indgår i den politiske aftale om 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet'. RUVU har noteret sig den politiske ambition, men RUVU har i sin vurdering, og som det følger af reglerne om prækvalifikation, alene forholdt sig til behov og relevans ved de pågældende uddannelser og udbud, herunder om disse elementer er tilstrækkeligt belyst og dokumenteret i ansøgningen.</p> <p>RUVU vurderer, at ansøgningen har dokumenteret, at der også er et stort behov for læreruddannede i de nordsjællandske kommuner. RUVU finder det meget positivt, at KP gennem en grundig inddragelse af otte nordsjællandske kommuner arbejder med at udvikle udbuddet, samt med at udvikle mulige brobygningsforløb og efter- og videreuddannelsesaktiviteter.</p> |                                    |          |

 Uddannelses- og  
Forskningsministeriet