



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Pædagog**

Udskrevet 22. december 2024

## Professionsbachelor - Pædagog - University College Nordjylland

Institutionsnavn: University College Nordjylland

Indsendt: 14/09-2022 06:50

Ansøgningsrunde: 2022-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Ny filial

### Udbudssted

Eksisterende udbudssted: Mylius Erichsens Vej 137, Aalborg SØ. Nyt udbudssted: Skørping

### Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Anja Lyager Degn, ajd@ucn.dk, 7269 0348

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Professionsbachelor

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Pædagog

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Social Education

### Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Professionsbachelor som pædagog

### Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Bachelor in Social Education

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Pædagogiske område

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Følgende uddannelser er adgangsgivende:

- Gymnasial uddannelse – ingen specifikke adgangskrav
- Relevant erhvervsuddannelse som Social- og sundhedsassistent (trin 2, hvis der er tale om den trindelte uddannelse) med følgende specifikke adgangskrav: Dansk C, Naturfag C og Engelsk D
- Relevant erhvervsuddannelse som Pædagogisk assistent med følgende specifikke adgangskrav: Dansk C, Samfundsfag C og Engelsk E
- Anden adgang med 4 gymnasiale enkeltfag: Dansk A, engelsk B, samfundsfag C samt ét valgfrit fag på C-niveau

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?**

Uddannelsen er ikke en del af et internationalt uddannelsessamarbejde.

**Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

210

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant

**Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer**

Ikke relevant

**Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Ikke relevant

**Forslag til censorkorps**

Pædagoguddannelsens censorkorps

**Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil**

Behovsanalyse prækvalifikation af uddannelsesfilial UCN.pdf

**Kort redegørelse for det lokale behov for uddannelsesfilialen. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag**

UCN ønsker med uddannelsesfilialen at styrke rekrutteringen af pædagogisk personale i Himmerland, som indtil nu ikke i tilstrækkelig grad er blevet opfyldt gennem de eksisterende udbud i UCN's dækningsområde (Aalborg, Hjørring og Thisted). Regionale, kommunale og private aftagere af pædagoger fra UCN, i blandt andet Himmerland, oplever i stigende omfang rekrutteringsproblemer og dimensioneringen af UCN's pædagoguddannelse er på den baggrund blevet hævet fra 517 pladser i 2021/2022 til 620 i 2022/2023 med henblik på at sikre forsyningen af pædagogisk uddannet personale.

Samtidig vil UCN gennem oprettelsen af en uddannelsesfilial i Skørping, i Rold Skov - et af Danmarks største sammenhængende skovområder, udvikle en profil, hvor natur og bæredygtighed er et helt centralt tema i uddannelsen og hvor uddannelsens aktiviteter sker i et samspil med den omkringliggende natur. Der er således tale om en profil, som ikke i samme omfang ville kunne udvikles på UCN's eksisterende udbudssteder.

Udviklingen af filialen sker i tæt samarbejde med kommunale og regionale aftagere og i særlig grad med Rebild Kommune, hvor uddannelsesfilialen placeres. Uddannelsesfilialens profil er i tråd med Rebild Kommunes Vision 2035, hvori der er fokus på "at skabe samspil imellem mennesket og naturen". Rebild Kommune skriver således i deres støtteerklæring "Det er derfor kommunens vurdering, at den særlige toning med vægt på natur og bæredygtighed, som en pædagoguddannelse i Rebild Kommune vil kunne få, spiller rigtigt godt ind med kommunens strategiske fokus og de omgivelser, som kommunen kan tilbyde"

Endelig ønsker UCN med uddannelsesfilialen at bidrage til at indfri målsætningen om, at 60% af pladserne på de 4 store velfærdsuddannelser skal være placeret udenfor de store byer i 2030.

**Uddybende bemærkninger**

-

**Underbygget skøn over det regionale og lokale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Jf. behovsanalysen så vil antallet af 0-6årige og borgere over 65 år stige kraftigt i Himmerland frem mod 2030. En udvikling som i særlig grad er drevet af vækst i Rebild Kommune, som forventer at etablere tre daginstitutioner samt en skole i de kommende år. Dette forventes at øge de rekrutteringsvanskeligheder, som kommunen allerede oplever. Også Region Nordjylland (RN) der driver en række specialiserede institutioner i Himmerland, oplever rekrutteringsudfordringer og skriver i deres støtteerklæring, baseret på RN's egen FremKom4-analyse, at der vil mangle 250 med en mellemlang uddannelse indenfor pædagogik i 2026. Det er på denne baggrund at opdimensioneringen af pædagoguddannelsen i Nordjylland skal ses. Med den forøgede dimensionering ønsker KKR-Nord at sikre, at det fortsat er muligt at rekruttere tilstrækkelig arbejdskraft til arbejdspladser i det pædagogiske felt i Nordjylland. Opdimensioneringen indebærer en forøgelse af antallet af praktikpladser i de Himmerlandske kommuner, hvilket også skal ses som udtryk for det lokale behov. For at imødekomme det lokale behov for dimittender i Rebild kommune ønsker UCN ønsker at placere 60 pladser årligt på filialen i Skørping.

**Hvilke aftagere og øvrige interessenter har været inddraget i behovsafdækningen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Behovsafdækningen er baseret på data fra og dialoger med følgende interessenter: KKR-Nordjylland, Rebild Kommune, Region Nordjylland, Socialpædagogerne (SL) og BUPL.

Derudover anvendes data fra UFM's datavarehus og UCN's studieadministrative system.

**Uddybende bemærkninger**

-

**Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser lokalt og regionalt, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Det er ikke UCN's vurdering, at der findes beslægtede udbud af uddannelsen.

**Uddybende bemærkninger**

-

**Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Jf. behovsanalysen forventer UCN at kunne rekruttere studerende til uddannelsesfilialen blandt følgende målgrupper:

- "voksne" studiestartere der er etableret i Himmerland og derfor ønsker at tage en uddannelse i deres nærområde
- ansøgere der afvises på UCN's udbud af pædagoguddannelsen i Aalborg

- uddannelsessøgende der ønsker at arbejde med natur og bæredygtighed i et lille studiemiljø tæt på noget af Danmarks smukkeste natur.

VIA University College har i deres høringssvar fremført, at de mener, at uddannelsesfilialen i Skørping vil have en negativ indflydelse på mulighederne for at rekruttere til deres udbud i Randers. UCN er uenige i den vurdering, hvilket blandt andet skyldes at kun en mindre del (9%) af ansøgerne til VIA's udbud i Randers kommer fra Region Nordjylland og dermed UCN's dækningsområde.

### **Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse**

I lighed med dimittender fra andre pædagoguddannelser vil dimittender fra uddannelsesfilialen have adgang til såvel master- og kandidatuddannelser.

### **Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag**

UCN ønsker at placere 60 pladser årligt de næste tre år på uddannelsesfilialen fordelt på to årlige studiestarter i henholdsvis september og februar.

### **Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

KKR Nordjylland fastlægger fordelingen af praktikpladser på pædagoguddannelsen i Nordjylland på baggrund af de enkelte kommuners indbyggertal (vægter 50%) samt antallet af ansatte pædagoger (vægter 50%). For det kommende studieår er der således 38 praktikpladser til rådighed pr. semester i de tre Himmerlandske kommuner, Mariagerfjord, Vesthimmerland og Rebild. Hertil kommer de 17 praktikpladser pr. semester som Region Nordjylland stiller til rådighed, hvoraf en del er placeret i Himmerland. Uddannelsesfilialen vil i kraft af de to årlige studiestarter have behov for 30 praktikpladser pr. semester.

### **Hvilke institutioner med beslægtede uddannelser eller udbud er blevet hørt i forbindelse med institutionens ansøgning?**

UCN har fremsendt høringsskrivelse til VIA University College, der har et udbud af pædagoguddannelsen i Randers. VIA's høringssvar er vedlagt som bilag til ansøgningen

### **Øvrige bemærkninger til ansøgningen**

### **Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

### **Status på ansøgningen**

Godkendt

### **Ansøgningsrunde**

2022-2

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

Afgørelsesbrev F2 UCN - professionsbachelor som pædagog.pdf

**Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**

## Indhold

<b>1.</b>	<b>Indledning</b> .....	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Behovet for en særlig profil</b> .....	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Behovet for pædagogisk arbejdskraft</b> .....	<b>3</b>
3.1	Det nationale behov .....	3
3.2	Det regionale behov .....	4
3.2.1	UCN's produktion af dimittender og imødekomme af forsyningsforpligtelsen i Nordjylland .....	4
3.3	Det lokale behov .....	6
<b>4.</b>	<b>Rekrutteringsmulighederne til en uddannelsesfilial i Skørping</b> .....	<b>9</b>
4.1	Afviste ansøgere på UCN's udbud i Aalborg .....	9
4.2	Uddannelsesmuligheder i Himmerland og uddannelsessøgendes søgemønstre .....	9
4.3	Betydningen for andre udbud af pædagoguddannelsen .....	10
4.4	Potentielle studerende i Himmerland .....	11
4.4.1	Gymnasial uddannelse som højeste uddannelsesniveau .....	11
4.4.2	Andre ungdomsuddannelser i Himmerland .....	11
4.5	Samlet vurdering .....	12
<b>5.</b>	<b>Bilag: Støtteerklæringer og høringsvar</b> .....	<b>12</b>
5.1	Bilag 1: Støtteerklæringer fra Region Nordjylland – specialsektoren .....	12
5.2	Bilag 2: Støtteerklæringer fra BUPL .....	13
5.3	Bilag 3: Støtteerklæringer fra SL .....	13
5.4	Bilag 4: Høringsvar fra VIA .....	15



## 1. Indledning

Denne behovsanalyse har til formål at dokumentere behovet for en ny filial af pædagoguddannelsen i Himmerland, nærmere bestemt Skørping. Ansøgningen sker efter dialog med relevante aktører i Himmerland (Rebild, Vesthimmerland og Mariagerfjord Kommune) og er begrundet i to forhold. Det ene forhold drejer sig om et arbejdskraftbehov, hvor der blandt aftagerne, herunder regionale og kommunale arbejdsgivere opleves stigende rekrutteringsudfordringer til pædagogiske stillinger. Det andet forhold drejer sig om behovet for at udvikle en særlig profil i UCN's pædagoguddannelse, som kan bidrage til at bæredygtighed bliver et centralt omdrejningspunkt i det pædagogiske arbejde.

Analysen bygger på følgende data og kilder:

- Behovstilkendegivelser fra kommunale og regionale arbejdsgivere
- KKR Nordjyllands indstilling om opdimensionering af antallet af pladser på pædagoguddannelsen i Nordjylland
- Støtteerklæringer fra fagforeninger
- Hørings svar fra Professionshøjskolen VIA

Samt øvrige relevante data og rapporter.

Uddannelsesfilialen skal placeres i byen Skørping, som ligger i Rebild Kommune i den nordlige del af Rold Skov, som er Danmarks næststørste sammenhængende skovområde. Samtidig er Skørping centralt placeret i Himmerland, som det fremgår af kortet nedenfor. UCN's eksisterende udbud af pædagoguddannelsen er markeret med stjerner.



## 2. Behovet for en særlig profil

Danmark står ligesom resten af verden overfor en bæredygtighedskrise. Det er en krise, som ikke alene handler om et overforbrug af klodens naturressourcer, men også af menneskelige ressourcer, hvilket resulterer i blandt andet stress og mistrivsel. Det er derfor en vigtig pædagogisk opgave at arbejde med bæredygtighed i begrebets bredeste forstand.

UCN ønsker med udgangspunkt i den nære tilknytning til et af Danmarks største naturområde i Rold Skov at etablere en uddannelsesfilial som sætter natur og bæredygtighed i centrum. Rold Skov rummer blandt andet Rebild Bakker, Gravlev Ådal og er udpeget som

Natura 2000-område. Der er tale om et helt unikt miljø, som samtidig rummer en lang række rekreative muligheder.

Uddannelsen på uddannelsesfilialen vil i vid udstrækning blive tilrettelagt, således at store dele af de studerendes undervisning foregår i den himmerlandske natur uanset årstiden. Dette skal bidrage til skabe en opmærksomhed på, at naturen er overalt omkring os og, at vi er en del af den, og den er en del af os. Naturen er livsgrundlaget og samtidig en kilde til fantastiske oplevelser og gode stunder. Gennem tilknytningen til naturen ønsker UCN at motivere de studerende til aktivt at forholde sig til klimaudfordringen og undersøge, hvordan de som pædagoger kan arbejde med bæredygtig dannelse i forhold til børn og voksne.

De studerende på uddannelsesfilialen skal således udforske, hvad science er, hvad friluftslivet kan, og hvordan gode oplevelser i naturen kan påvirke både den pædagogiske praksis og målgrupperne i det pædagogiske arbejde. Samtidig hermed ønsker UCN, at uddannelsesfilialen bliver et attraktivt alternativ til UCN's udbud i Aalborg ved at fokusere på værdien i et lille uddannelsesmiljø, hvor der er gode forudsætninger for tæt samarbejde mellem studerende og undervisere med henblik på sammen at udvikle et bæredygtigt og stærkt fællesskab omkring uddannelsen.

Uddannelsesfilialens profil er tæt koblet til placeringen nær Rold Skov, og ville således ikke på samme måde kunne tilvejebringes i fx UCN's udbud af pædagoguddannelsen i Aalborg. Det er endvidere forventningen at den særlige profil kan bidrage til at styrke rekrutteringen til filialen, da den særlige profil og beliggenhed vil kunne appellere til en anden gruppe af uddannelsessøgende. Samtidig vil en uddannelsesfilial tæt ved Rold Skov også kunne være en attraktiv hub for aktiviteter for andre af UCN's uddannelser, fx uddannelserne til lærer og friluftvejleder, som på den måde også ville kunne bidrage til at skabe et levende studiemiljø på uddannelsesfilialen.

Det er således UCN's vurdering, at der er et behov for de pædagoger, der vil blive uddannet ved uddannelsesfilialen i Rebild Kommune, fordi de i endnu højere grad vil kunne understøtte udviklingen af en pædagogisk praksis, der adresserer de globale bæredygtighedsudfordringer.

### **3. Behovet for pædagogisk arbejdskraft**

#### **3.1 Det nationale behov**

På landsplan er der et kraftigt stigende mangel på pædagogiske uddannede personale (<https://www.vive.dk/da/temaer/mangel-paa-velfaerdsmedarbejdere/her-er-udfordringerne-stoerst/>) hvilket kan tilskrives en række faktorer herunder minimumsnormeringerne på dagtilbudsområdet, en stigende gruppe af ældre borgere, faldende optag på pædagoguddannelsen nationalt, samt en høj gennemsnitsalder blandt det pædagogiske personale. Dette er blandt andet beskrevet i en analyse fra Damvad Analytics fra 2021.

Samme rapport har fremskrevet manglen på pædagoger i 2030 og heraf fremgår det, at der vil mangle 14.600 pædagoger i 2030, hvis man regner den øgede efterspørgsel som følge af minimumsnormeringerne med.

	Mangel på pædagoger i 2030
Øget efterspørgsel på pædagoger grunder demografisk udvikling	13700
Øger efterspørgsel grundet minimumsnormeringer	+900
I alt	14600

Kilde: <https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/nyheder/damvad-analytics-behovet-for-velfaerdsuddannede-i-2030/>

Manglen på pædagogisk uddannet personale er en del af et overordnet billede, hvor de uddannelsessøgende i stigende grad fravælger professionsuddannelserne, der særligt retter sig mod velfærdsområderne indenfor sundhed, det sociale område, ældreplejen og undervisning.

### 3.2 Det regionale behov

UCN er i henhold til Lov om Professionshøjskoler forpligtet til at sikre den regionale forsyning af uddannet arbejdskraft. Det imødekommer vi gennem en tæt dialog med offentlige og private aftagere med henblik på at sikre det rette match mellem uddannelsesaktiviteterne og arbejdsmarkedets behov.

UCN har som en af få professionshøjskoler lykkedes med at fastholde optaget på pædagoguddannelsen og antallet af optagne er steget over de seneste 8 år fra 446 optagne i 2013/2014 til 514 i 2021/2022 (data fra UCN's studieadministrative system)

Alligevel betyder stigende børnetal og en stigning i andelen af ældre borgere, at behovet for pædagogisk personale er stigende i Nordjylland. Det stigende behov for pædagogiske personale er dokumenteret i en række analyser, blandt andet Region Nordjyllands Fremkom Rapport (<https://fremkom.dk/fremkom-4/>) og i Danske Professionshøjskoler analyse af behovet for velfærdspersonale frem mod 2030 (<https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/nyheder/damvad-analytics-behovet-for-velfaerdsuddannede-i-2030/>)

KKR Nordjylland har på den baggrund ønsket at opjustere antallet af pladser på pædagoguddannelsen i Nordjylland med knap 20% fra 517 pladser i studieåret 2021/2022 til 620 pladser i studieåret 2022/2023. Den forøgede dimensionering er efterfølgende godkendt af Styrelsen for Uddannelse og Forskning. Det øgede regionale behov er adresseret i behovstilkendegivelserne fra Region Nordjylland (herefter RN), BUPL og Socialpædagogerne (herefter SL) (bilag 1, 2 og 3). I RN's støtteerklæring hedder det, at:

*"Region Nordjyllands seneste analyse fra april 2022 af fremtidens nordjyske kompetencebehov, kaldet FremKom4 (...) (viser) at behovet for pædagogisk personale til sociale institutioner vil stige frem mod 2026, samt at der fremadrettet vil mangle kvalificeret arbejdskraft. Konkret viser den fremskrevne arbejdsmarkedsbalance til 2026, at der vil mangle (...) ca. 250 med en pædagogisk mellemlang videregående uddannelse (pædagoger)"*

#### 3.2.1 UCN's produktion af dimittender og imødekommelse af forsyningsforpligtelsen i Nordjylland

UCN er som institution forpligtet til at forsyne det nordjyske arbejdsmarked med kompetent arbejdskraft. I forhold til det pædagogiske felt er dette indtil nu sket gennem UCN's tre udbudssteder i Nordjylland:

- Hjørring, der dækker Hjørring Kommune, Frederikshavn Kommune, og delvist Brønderslev Kommune og Jammerbugt Kommune
- Thisted, der dækker Thisted Kommune og Morsø Kommune og delvist Jammerbugt Kommune
- Aalborg, der dækker Aalborg kommune og delvist Brønderslev Kommune og Jammerbugt Kommune. Udbuddet i Aalborg uddannelsesdækker i dag også de tre himmerlandske kommuner.

Fordelingen af pladser mellem UCN's udbud i Nordjylland ses af nedenstående tabel:

	Studieåret 2021/2022	Studieåret 2022/2023 (godkendt uddannelsesspecifik dimensionering)
Hjørring	127	160
Thisted	64	74
Aalborg	326	386
I alt	517	620

*Kilde: UCN's egne tal for uddannelsesspecifik dimensionering*

Som det fremgår af tabellen ovenfor, er antallet af pladser øget på alle tre udbudssteder. For Aalborg gælder det imidlertid, at udvidelsen af pladserne sker midlertidigt som følge af den øgede dimensionering af pædagoguddannelsen i Nordjylland som er vedtaget i KKR Nordjylland i foråret 2022. På grund af aftalen om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark skal de ekstra pladser i Aalborg (60 i alt) fremadrettet placeres udenfor Aalborg Kommune, hvor UCN ønsker at de placeres på filialen i Skørping med henblik på at styrke forsyningen af pædagogisk arbejdskraft til Himmerland. Da UCN imidlertid ikke i forbindelse med optaget i 2022 har en godkendt uddannelsesfilial i Himmerland er pladserne, efter aftale med Styrelsen for Forskning og Uddannelse foreløbigt placeret i Aalborg.

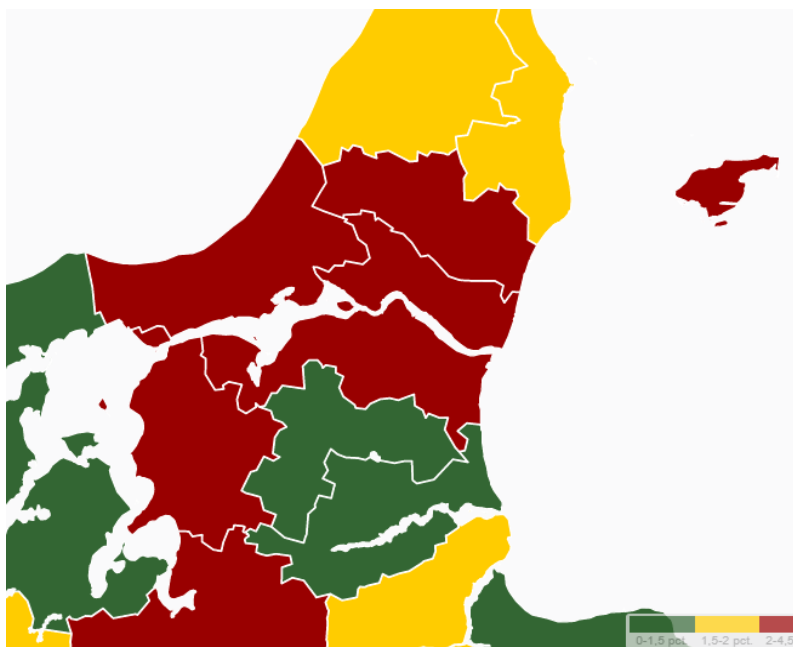
Antallet af dimittender fra UCN's tre udbud af pædagoguddannelsen har, jf. data fra UCN's studieadministrative system ESAS, ligget på omkring 400 dimittender om året i de seneste tre studieår. Beskæftigelsen for dimittenderne fra UCN's pædagoguddannelser er god og dimittendledigheden er faldende, hvilket bekræfter det stigende behov, som uddannelsens aftagere giver udtryk for (statistik fra UFM's datavarehus kuben ElevLedighed).

Tal fra BUPL og SL viser endvidere, at der er meget få ledige pædagoger i a-kasserne. BUPL har ultimo juni oplyst, at der aktuelt er 25 ledighedsberørte pædagoger i de tre himmerlandske kommuner, der er tilmeldt BUPL's A-kasse. Det tilsvarende tal for Socialpædagogerne er 15.

I SL's hørings svar hedder det således:

*"Vi har gennem flere år set at der er særlige udfordringer, med at skaffe kvalificeret arbejdskraft flere steder i dele af den sydlige del af region Nordjylland. Og med den nuværende beskæftigelsesgrad, rammer rekrutteringsvanskelighederne hårdest i områder som er placeret længst væk fra studiestederne, ligesom vi ser vanskeligheder med at udfylde praktikpladserne i området." (bilag 3)*

Tal fra BUPL viser, at ledigheden i april 2022 blandt pædagoger i Rebild kommune var 1,1%, mens den i Mariagerfjord Kommune var på 1,2% og i Vesthimmerland Kommune var på 2,3%. Kortet nedenfor er udarbejdet af BUPL og viser ledighedsprocenten for pædagoger i de nordjyske kommuner. Både Rebild Kommune og Mariagerfjord Kommune er grønne, hvilket indikerer en ledighedsprocent på mellem 0 og 1,5%.



Kilde: [BUPL](#): Så få ledige pædagoger er der i din kommune

På baggrund af ovenstående er det UCN's vurdering, at UCN på nuværende tidspunkt ikke i tilstrækkelig grad imødekommer forsyningsforpligtigheden i Himmerland. En uddannelsesfilial i Skørping vil kunne bidrage til at afhjælpe denne udfordring.

Derudover ønsker UCN i forlængelse af Aftale om Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark at bidrage til at indfri de politiske målsætninger i aftalen, herunder målet om at 60% af uddannelsespladserne på de fire store velfærdsuddannelser, herunder pædagoguddannelsen, skal være placeret udenfor de fire store byer i 2030.

### 3.3 Det lokale behov

I Himmerland vil der frem mod 2030 være en markant stigning i antallet af såvel 0-6-årige, som antallet af borgere over 65. Udviklingen fra 2022 og til 2030 fremgår af tabellen nedenfor.

	0-6årige			Borgere over 65		
	2022	2030	Stigning	2022	2030	Stigning
Rebild	2840	3378	19%	6231	7155	15%
Vesthimmerland	2398	2478	3%	9022	10179	13%
Mariagerfjord	2743	2975	8%	10143	11877	17%
Himmerland (samlet)	7981	8831	11%	25396	29211	15%

Kilde: Danmarks statistisk befolkningsfremskrivning: FRKM122: Befolkningsfremskrivning 2022 efter kommune, alder og køn

De Himmerlandske kommuner (Rebild, Vesthimmerland og Mariagerfjord) har i forhold til pædagoger været uddannelsesdækket og stillet praktikpladser til rådighed for UCN's udbud af pædagoguddannelsen i Aalborg. Nedenstående tabel viser antallet af ubrugte praktikpladser for de seneste 4 praktikperioder og viser, at der er betydeligt flere pladser i Himmerland, som ikke bruges end i det øvrige Nordjylland.

Praktikperiode	Himmerland (Rebild, Vesthimmerland og Mariagerfjord Kommune)	Øvrig Nordjylland
Dec. 2020.	18	2
Juni 2021	8	1
Dec. 2021	10	4
Juni 2022	10	4

*Kilde: Praktikportalen*

Derudover kan fraværet af et udbud i Himmerland også være medvirkende til udfordringer med at rekruttere uddannede pædagoger i de pågældende kommuner, da de pædagogstuderende undervejs i deres uddannelse etablerer sig i Aalborg og dermed søger beskæftigelse der.

Som det fremgår af tabellen ovenfor, er udviklingen i børnetallet i Himmerland især drevet af en stor stigning af 0-6-årige i Rebild Kommune, hvor uddannelsesfilialen placeres, mens udviklingen i borgere over 65 år er nogenlunde ens for de tre kommuner. Den markante udvikling i børnetallet skyldes, at Rebild Kommune er en kommune i vækst.

Rebild Kommune har fremsendt følgende støtteerklæring:

## Notat



Fællescenter Sekretariat

Dato: 25-08-2022

## Støtterklæring vedr. ny filial af pædagoguddannelsen i Rebild Kommune

Rebild Kommune har været i dialog med Professionshøjskolen UCN vedrørende et fremtidigt samarbejde om en pædagoguddannelse i Rebild Kommune med placering i Støvring eller Skørping.

Der er bred politisk opbakning til, at Rebild Kommune fremover indgår i et samarbejde om en pædagoguddannelse, og det har høj prioritet i kommunens politiske og administrative ledelse.

Vi er særligt glade for en placering af en ny filial af pædagoguddannelsen i Rebild Kommune, fordi en eksplosiv vækst i børnetal i primært Støvring og Skørping betyder, at der fremover bliver behov for endnu flere uddannede pædagoger til kommunens daginstitutioner og skoler. Med baggrund i det stigende børnetal er der således også planlagt opførelse af tre nye daginstitutioner og en skole i Støvring og Skørping inden for en kort tidshorison.

Derudover vil en filial af pædagoguddannelsen i Rebild Kommune kunne bidrage til at forbedre rekrutteringsmulighederne i såvel Himmerland som lokalt. Det gør sig gældende både for de pædagoger, der i de kommende år går på pension, men også set i forhold til lovkravet om minimumsvurderingerne i daginstitutioner, der indføres fra 2024. Vi tror således på, at en pædagoguddannelse i vil have stor betydning for en god udvikling på området i hele Himmerland.

Professionshøjskolen UCN ønsker at tænke skoven og naturen ind som aktivt læringsrum i deres uddannelse – gerne ved fysiske faciliteter tæt på natur. I Rebild Kommunes Vision 2035 "Sammen udvikler vi Rebild" er fokus bl.a. på at "at skabe samspil imellem mennesket og naturen". Det er derfor kommunens vurdering, at den særlige toning med vægt på natur og bæredygtighed, som en pædagoguddannelse i Rebild Kommune vil kunne få, spiller rigtigt godt ind med kommunens strategiske fokus og de omgivelser, som kommunen kan tilbyde. I Rebild Kommune er vi beriget med noget af Danmarks smukkeste natur. Det giver mulighed for at inddrage flere attraktive naturformidlingssteder i undervisningen, heriblandt Skillingbro Naturskole, Rold Skov, Rebild Bakker og REGAN Vest

Rebild Kommune er én ud af to kommuner, der er frisat på dagtilbudsområdet i tre år. Velfærdsaftalen er gældende frem til september 2024, og det betyder at dagtilbuddene er fritaget fra en række nationale og kommunale regler. Det er nu i højere grad op til det enkelte dagtilbud i et samarbejde med børn, forældre, medarbejdere og ledere at skabe den kvalitet, man ønsker lokalt. Dagtilbuddene er optaget af frisættende ledelse og tillid til medarbejdernes pædagogiske faglighed og dømmekraft samt af at skabe en kultur, hvor man som medarbejder nytænker og eksperimenterer med praksis. Det kræver noget særligt at være medarbejder på et frisat område – og det er Rebild Kommunes vurdering, at arbejdet med frisættelsen vil kunne tilføje en ny og aktuel dimension til praktikforløb og pædagoguddannelse.

Vi indgår naturligvis i et samarbejde med Professionshøjskolen UCN om at skabe gode rammer for et godt studiemiljø. Vi har større efterspørgsel fra institutionerne på studerende, der kan komme i praktik, end vi får tildelt via de centrale tildelingsmodeller, og vil derfor med glæde stille praktikpladser til rådighed for uddannelsen.

Venlig hilsen

Jesper Greth  
Borgmester

## 4. Rekrutteringsmulighederne til en uddannelsesfilial i Skørping

I det følgende vil der blive redegjort for mulighederne for at rekruttere studerende til uddannelsesfilialen. Det er UCN's vurdering, at der, på trods af den generelle nedgang i søgningen til velfærdsuddannelserne er gode muligheder for at rekruttere et tilstrækkeligt antal studerende til at skabe et bæredygtigt udbud og et godt studiemiljø.

### 4.1 Afviste ansøgere på UCN's udbud i Aalborg

UCN har igennem de seneste år afvist kvalificerede ansøgere til pædagoguddannelsen i Aalborg. Nedenstående udtræk fra UCN's studieadministrative system viser, at er i perioden 2017 til 2021 er blevet afvist 737 1. prioritetsansøgere i Aalborg.

	2017	2018	2019	2020	2021	Total 2017-2021
optagne	348	352	374	414	392	1880
1. prioritetsansøgere	546	568	485	509	509	2617
Samlet ansøgetal	1004	961	883	880	881	4609
Afviste (1. prioritetsansøgere)	198	216	111	95	117	737

Kilde: Data fra UCN's studieadministrative system

Da optaget for studieåret 2022/2023 først afsluttes i forbindelse med studiestarten i februar 2023 er det ikke medtaget i tabellen ovenfor. Imidlertid har der til sommerstarten i 2022 været 353 ansøgere, der har haft én af de 196 pladser på uddannelsen i Aalborg som deres første prioritet. UCN har derfor afvist kvalificerede ansøgere til sommerstarten og ikke haft ledige pladser i Aalborg til sommerstarten.

Interessen for at blive pædagog er således fortsat til stede i Nordjylland og med en placering af uddannelsesfilialen i Skørping, som ligger en kort togrejse fra Aalborg, er det forventningen, at uddannelsesfilialen også vil kunne appellere til nogle af de ansøgere som i dag søger uddannelsen i Aalborg.

Det er derfor ikke UCN's forventning at uddannelsesfilialen vil kannibalisere på UCN's udbud i Aalborg, men at udbuddet derimod vil kunne være et tilbud til de uddannelsessøgende, der ikke er pladser til i Aalborg. Ligesom den særlige profil på uddannelsesfilialen vil kunne tiltrække studerende.

### 4.2 Uddannelsesmuligheder i Himmerland og uddannelsessøgendes søgemønstre

Aktuelt er der ikke i Rebild Kommune nogle muligheder for videregående uddannelse, og i Himmerland er der kun et begrænset udbud af videregående uddannelser på det teknisk-merkantile område, som udbydes af Erhvervsakademi Dania. Uddannelsessøgende i Himmerland er således nødsaget til at flytte med henblik på at tage en videregående uddannelse.



Data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus, der viser de studerendes bopæl 6 mdr. før tilgang på en videregående uddannelse krydset med den bopæl, som de har ved tilgangen på uddannelsen viser, at 52% af dem fra Rebild Kommune, der læser videre på en videregående uddannelse, over en treårig periode, flytter for at videreud-danne sig. Dette betyder, at ud af de 753 fra Rebild Kommune der har valgt at læse vi-dere i perioden 2019-2021, er 391 flyttet til en anden kommune ved tilgangen på en vide-regående uddannelse. Andelen i Mariagerfjord Kommune er 54% og i Vesthimmerland Kommune 60%. Der kan være yderligere studerende, som vælger at flytte efter tilgangen, og som endnu ikke er flyttet ved tilgangen, ligesom der også kan forekomme studerende, der flytter tilbage til deres oprindelige bopælskommune.

Aalborg Kommune er den enkelte kommune der modtager flest uddannelsessøgende fra de Himmerlandske kommuner.

Selvom mange uddannelsessøgende fra de himmerlandske kommuner vælger at flytte i forbindelse med starten på deres videregående uddannelse, er der i dag en gruppe af studerende på pædagoguddannelsen i Aalborg der pendler mellem de himmerlandske kommuner og UCN's udbud af pædagoguddannelsen i Aalborg. Tabellen nedenfor viser antallet af studerende i Aalborg, der har folkeregisteradresse i en af de tre himmerland-ske kommuner. Data er pr. 1. marts 2022, hvor bestanden senest er opgjort. Den sam-lede bestand på UCN's udbud af pædagoguddannelsen i Aalborg var 1058 på samme tidspunkt

Bopælskommune	Antal studerende der pendler til Aalborg
Rebild Kommune	30
Vesthimmerland	28
Mariagerfjord	18
Total	76

*Kilde: Data fra UCN's studieadministrative system.*

De studerende, der har valgt at fastholde en bopæl i Himmerland uagtet deres studie-plads i Aalborg, må forventes at være potentielle studerende på en filial af uddannelsen i Skørping, da de dermed er tættere på deres bopæl. I og med, at der afvises studerende på UCN's uddannelse i Aalborg er det ikke forventningen at dette ville indebære, at plad-serne på uddannelse i Aalborg ikke ville kunne besættes.

### 4.3 Betydningen for andre udbud af pædagoguddannelsen

Som det fremgår ovenfor, er det ikke UCN's vurdering, at uddannelsesfilialen ville med-føre en forringelse af rekrutteringen til udbuddet af uddannelsen i Aalborg. Det skyldes dels den særlige profil, som forventeligt vil appellere til en anden målgruppe end på ud-buddet i Aalborg, ligesom der i dag afvises ansøgere i Aalborg

UCN har som en del af arbejdet med at udarbejde prækvalifikationsansøgningen frem-sendt en høring til VIA University College, som har et udbud af pædagoguddannelsen i Randers. VIA skriver i deres høringssvar (bilag 4), at de mener, at uddannelsesfilialen med de 60 pladser årligt vil skade rekrutteringsmulighederne til udbuddet i Randers.

Data fra Uddannekses- og Forskningsministeriets datavarehus over bopælsregion (på ansøgningstidspunktet) for de optagne på VIA's udbud i Randers viser, at det over de se-neste år har været en mindre andel af de optagne på udbuddet (ca. 9%) som havde bo-pæl i Nordjylland ved ansøgningstidspunktet og UCN er således uenige i VIA's vurdering

af, at uddannelsesfilialen vil forhindre den planlagte udvidelse af pladserne på VIA's udbud i Randers, da ansøgerne til udbuddet allerede i dag i langt overvejende grad kommer fra VIA's eget dækningsområde.

## 4.4 Potentielle studerende i Himmerland

I de himmerlandske kommuner er der forskellige muligheder for at rekruttere studerende til uddannelsen. Som det fremgår ovenfor, er der i data for søgningen til UCN's udbud i Aalborg indikationer på, at der er et rekrutteringspotentiale i Himmerland. Derudover er der også andre muligheder for at rekruttere til en uddannelsesfilial i Himmerland.

### 4.4.1 Gymnasial uddannelse som højeste uddannelsesniveau

Erfaringen fra UCN's udbud i Thisted og Hjørring viser, at en del af de uddannelsessøgende, der benytter sig af disse udbud, er voksne, som ikke i umiddelbar forlængelse af deres ungdomsuddannelse kom i gang med en videregående uddannelse og som er blevet etablerede i lokalområdet. For denne gruppe er det afgørende, at der er et lokalt uddannelses tilbud. Dette stemmer også overens med konklusionerne i Danmarks Evalueringsinstituts analyse af forskelle mellem studerende på velfærdsuddannelse i og udenfor de store byer (<https://www.eva.dk/videregaende-uddannelse/uddannelser-land-by-til-traekker-forskellige-studerende>).

Andelen af unge, der ikke tager en videregående uddannelse i forlængelse af deres gymnasiale uddannelse, er stigende. I Nordjylland samlet set, er det 7% som har en gymnasial uddannelse, som deres højeste fuldførte uddannelse. Det er UCN's forventning, at borgere der har gennemført en gymnasial uddannelse, men som ikke har taget en videregående uddannelse er en relevant målgruppe for en filial af pædagoguddannelsen i Himmerland. I Rebild, Vesthimmerland og Mariagerfjord kommuner er der i alt 1.149 personer i aldersgruppen med gymnasial uddannelse som højeste fuldførte uddannelse (UFM's datavarehus).

Denne gruppe af borgere i Himmerland er en central målgruppe for uddannelsesfilialen og en gruppe, for hvem den geografiske nærhed til et uddannelsessted kan have betydning for muligheden for at gennemføre en videregående uddannelse.

### 4.4.2 Andre ungdomsuddannelser i Himmerland

Uddannelsen til social- og sundhedsassistent er ligesom en gymnasial uddannelse adgangsgivende til pædagoguddannelsen. Denne uddannelse udbydes i dag to steder i Himmerland. SOSU Nord uddannelsen til social- og sundhedsassistent i både Hobro og Aars. Dimittender fra denne uddannelse er således også en potentiel målgruppe for en filial af pædagoguddannelsen i Himmerland.

Der er i 2021 dimitteret 30 og 55 fra SOSU Nords udbud i henholdsvis Hobro og Aars (UFM's datavarehus). Tal for Børne- og Undervisningsministeriet viser, at der gennemsnitligt er knap 10% af dimittenderne fra uddannelsen til social- og sundhedsassistent, der overgår til en pædagoguddannelse på landsplan. På den baggrund forventes der at være et rekrutteringspotentiale blandt dimittenderne fra disse udbud i Himmerland. Særligt når der findes en uddannelsesmulighed tættere på.

## 4.5 Samlet vurdering

Det er således UCN's opfattelse, at der både er et behov og et rekrutteringspotentiale i området og at det vil være muligt at rekruttere 60 studerende til uddannelsesfilialen fordelt over en sommerstart (30 studerende) og en vinterstart (30 studerende), dette uden væsentlig forringelse af vilkårene for andre udbud af uddannelsen. Tværtimod er det UCN's opfattelse, at filialen vil kunne bidrage til at rekruttere studerende fra andre målgrupper end de der i dag søger uddannelsen på de eksisterende udbudssteder.

## 5. Bilag: Støtteerklæringer og høringsvar

### 5.1 Bilag 1: Støtteerklæringer fra Region Nordjylland – specialektoren



Specialektoren  
Projekt- og  
planlægningskonsulent  
Iben Schmidt-Kristensen  
Direkte +4592435497  
ibs@m.dk

21. juni 2022

### Støtteerklæring vedr. ny filial af Pædagoguddannelsen i Himmerland (UCN)

Specialektoren i Region Nordjylland har med tilfredshed noteret sig Professionshøjskolen UCN's (UCN) ønske om oprettelse af en filial af pædagoguddannelsen i Rebild Kommune (Himmerland).

Specialektoren driver i alt 19 højt specialiserede tilbud inden for det specialiserede socialområde fordelt over hele Nordjylland. I alt beskæftiger Specialektoren ca. 1500 medarbejdere, hvoraf langt den største andel har en uddannelsesmæssig baggrund inden for det sociale og sundhedsmæssige område. Specialektoren tilbyder endvidere praktikforløb for pædagogstuderende på special- og socialspecialiseringen svarende til 7,2% af praktikpladserne i Nordjylland.

Konkret har Specialektoren flere specialiserede aktivitets- og botilbud beliggende i Himmerland, blandt andet under Området for Voksne med Udviklingshæmning - Sødisbakke, som dækker over seks specialiserede tilbud; to socialpsykiatriske botilbud (Bostedet Hadsund og Bostedet Aars); Neurocenter Østerskoven og to afdelinger under tilbuddet Specialbørnehjemmene (hhv. Højbjerghus og Søhuset). På alle disse tilbud er der et stort behov for kvalificeret social- og specialpædagogisk arbejdskraft.

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) har i marts 2022 udgivet deres seneste surveyundersøgelse af virksomhedernes rekrutteringssituation. Surveyen er baseret på jobopslag i perioden juni til november 2021 (<https://star.dk/media/20727/rekrutteringssurvey-2022-marts.pdf>). Som det fremgår af undersøgelsen var 38% af rekrutteringsforsøgene indenfor sundheds- og socialvæsenet i RAR Nordjylland (Det Regionale Arbejdsmarkedsråd) forgæves, hvilket er højere end landsgennemsnittet på 32%. I forhold til forsøg på at rekruttere socialpædagoger, som er den største gruppe blandt det pædagogiske personale på Specialektorens tilbud, var 30% af disse rekrutteringsforsøg forgæves, hvilket svarer til i alt 50 forgæves rekrutteringer i den pågældende periode (samme tendens gør sig desuden gældende for pædagoger, med hhv. dagtilbuds- samt skole- og fritidsspecialisering, som også ansættes i Specialektoren).

Tilsvarende viser Region Nordjyllands seneste analyse fra april 2022 af fremtidens nordjyske kompetencebehov, kaldet FremKom4 (Sektorrapport om Social Institutioner), at behovet for pædagogisk personale til sociale institutioner vil stige frem mod 2026, samt at der fremadrettet vil mangle kvalificeret arbejdskraft. Konkret viser den fremskrevne arbejdsmarkedsbalance til 2026, at der vil mangle 870 faglærte inden for omsorg, sundhed og pædagogik (f.eks. pædagogiske assistenter, SOSU-assistenter og -hjælpere), og at der vil mangle ca. 250 med en pædagogisk mellemlang videregående uddannelse (pædagoger) ([https://fremkom.dk/wp-content/uploads/2022/05/Sektorrapport-SOCIALE-INSTITUTIONER\\_5K-FINAL-a.pdf](https://fremkom.dk/wp-content/uploads/2022/05/Sektorrapport-SOCIALE-INSTITUTIONER_5K-FINAL-a.pdf)).

I lighed med de overordnede tendenser, der er skitseret ovenfor, er rekrutteringen til Specialektorens tilbud stærkt udfordret. Specialektorens tilbud oplever generelt et fald i antallet af kvalificerede ansøgere til opslåede stillinger, hvilket i nogle situationer resulterer i et øget forbrug af uddannede vikarer fra vikarbureauer. Dog opleves det i stigende grad, at vikarbureauerne tilsvarende har rekrutteringsudfordringer, og derfor ikke altid kan levere kvalificerede vikarer.

Med baggrund i ovenstående er det Specialektorens anbefaling, at en forøgelse af dimensioneringen af pædagoguddannelsen i Nordjylland er nødvendig, da der er et stort behov for, at der uddannes et betydeligt større antal pædagoger i de kommende år. Det er Specialektorens vurdering, at en filial af pædagoguddannelsen i Himmerland vil kunne bidrage til at forbedre rekrutteringsmulighederne – særligt til Specialektorens specialiserede aktivitets- og botilbud beliggende i Himmerland.

Specialektoren støtter på den baggrund UCN's ansøgning om en filial af pædagoguddannelsen i Rebild Kommune og ser frem til samarbejdet med den nye filial.

Specialektoren stiller endvidere det fornødne antal praktikpladser til rådighed for filialen og specialiseringen i social- og specialpædagogik.

Venlig hilsen

28/6-22  
  
Socialdirektør Dorte Juul Hansen

## 5.2 Bilag 2: Støtteerklæringer fra BUPL

# BUPL

### **Pædagoger skal uddannes i Himmerland**

BUPL Nordjylland er glade for, at Professionshøjskolen UCN ønsker at oprette en filial af pædagoguddannelsen i Rebild Kommune og dermed i Himmerland. Hermed skabes der mulighed for at uddanne flere pædagoger i region Nordjylland.

Der er et stort behov for at oprette flere pladser allerede nu, men også i fremtiden, hvor en stor andel af pædagoger står til at forlade faget. Derfor hilser BUPL Nordjylland også initiativet meget velkommen.

BUPL Nordjylland har sammen med Professionshøjskolen UCN arbejdet for at få flere uddannelsespladser til pædagoguddannelsen og det er lykkedes. Kommunernes Kontakt Råd (KKR) har opdimensioneret pædagoguddannelsen i Nordjylland for at imødekomme det stigende behov for flere pædagoger.

På den baggrund støtter BUPL Nordjylland etableringen af en filial af pædagoguddannelsen i Himmerland. Geografisk i Nordjylland mangler der et tilbud i Himmerland. En filial i den sydlige del af regionen kan gøre pædagoguddannelsen til et attraktivt uddannelsesstilbud for en anden gruppe af ansøgere end de eksisterende tilbud i regionen.

BUPL Nordjylland ser frem til det fortsatte gode samarbejde med Professionshøjskolen UCN herom.

Susanne Højgaard

Næstformand

BUPL Nordjylland

<b>SOCIALPÆDAGOGERNE</b> NORDJYLLAND	<b>Socialpædagogerne</b> Skansevej 90B 9400 Nørresundby Telefon 72 48 61 00 Fax 72 48 61 20 e-mail nordjylland@sl.dk
Til UC-Nordjylland	28.06.2022 Ref.:

Socialpædagogerne Nordjylland vil kraftigt anbefale at der oprettes studiepladser ved pædagoguddannelsen, syd for Aalborg.

Vi har gennem flere år set at der er særlige udfordringer, med at skaffe kvalificeret arbejdskraft flere steder i dele af den sydlige del af region Nordjylland. Og med den nuværende beskæftigelsesgrad, rammer rekrutteringsvanskelighederne hårdest i områder som er placeret længst væk fra studiestederne, ligesom vi ser vanskeligheder med at udfylde praktikpladserne i området.

Der er en meget lav ledighed, og har været det i en længere periode, et niveau som typisk betegnes som strukturel ledighed. Her pr. 28.6.22 er der tilmeldt 107 som ledige. De fleste af disse har en del vikartimer, så der er meget få fuldt ledige. Af de 107 som er tilmeldt som ledige, er der 15 personer med adresse i Rebild, Vesthimmerland og Mariagerfjord kommuner, de resterende er koncentreret omkring Aalborg og nord samt vest for Aalborg.

Det er ikke et overraskende billede, da vi ser at uddannede pædagoger i høj grad er bosat i nærområdet af uddannelsesstedet, hvor de har taget uddannelsen.

Så vi ser et tydeligt behov for at styrke pædagoguddannelsen syd for Aalborg, hvis det er muligt. Vi antager det kan give et bredere rekrutteringsgrundlag, samt medvirke til at mindske rekrutteringsudfordringerne på en række arbejdspladser i den sydlige del af regionen.

Venlig hilsen  
Peter H S Kristensen  
Kredsformand  
Socialpædagogerne Nordjylland

## 5.4 Bilag 4: Hørings svar fra VIA

---

UC Nordjylland  
Att.: Peter Møller Pedersen  
pmpe@ucn.dk  
Danmark

Få hele historien  
VIA University College



### Hørings svar fra VIA til UCNs prækvalificering af uddannelsesfilial i Rebild Kommune

Kære Peter,  
VIA takker for muligheden for at blive hørt i sagen. VIA modsætter sig ikke UCNs prækvalifikationsansøgning om etablering af filial af pædagoguddannelsen i Rebild Kommune med placering enten i Støvring eller Skørping. Etableringen sker inden for UCNs eget dækningsområde.

Det er ligeledes forståeligt, at UCN forsøger at imødekomme kravene fra den politiske aftale om udflytning og etablering af studiepladser uden for de største studiebyer med denne ansøgning.

UCNs ansøgning vil dog uundgåeligt påvirke søgningen til VIAs pædagoguddannelse i Randers negativt, og dermed begrænse VIAs muligheder for at hente studerende til det kommende øgede antal studiepladser på pædagoguddannelsen i Randers – ligeledes et tiltag, som sigter at udmønte den samme politiske aftale.

Med venlig hilsen

Gitte Sommer Harrits  
Prørektor

---

A22-69805

---

VIA University College  
Campus Århus N  
Hedeager 2 Adm.bygning  
8200 Aarhus N

---

E: GISH@via.dk  
T: +4587551876  
www.via.dk

---

Dato: 30. juni 2022

---

1/1

Rektor Kristina Østergaard Kristoffersen

Kære Kristina Østergaard Kristoffersen

17. januar 2023

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Professionshøjskolen University College Nordjyllands ansøgning om godkendelse af ny uddannelsesfilial er der truffet følgende afgørelse:

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Godkendelse af ny uddannelsesfilial af uddannelsen til professionsbachelor  
som pædagog (Skørping)**

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
ufm@ufm.dk  
www.ufm.dk

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring).

CVR-nr. 1680 5408

Det er en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen opfylder uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 354 af 7. april 2017 om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog (med senere ændring).

Ref.-nr.  
22/42640-5

Da University College Nordjylland er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsesfilialen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ved spørgsmål til afgørelsen kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på [pkf@ufm.dk](mailto:pkf@ufm.dk).

Godkendelsesperiode:

Godkendelsen er gældende seks år fra første annoncerede optag, dog senest inden for 2 år efter 2023.

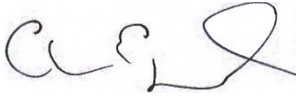
Sprog:

Dansk.

Dimensionering/maksimumramme/kvote:

Pædagoguddannelsen er uddannelsesspecifikt dimensioneret, og loft over optaget fastsættes årligt pr. studieår efter indstilling fra de kommunale kontaktråd (KKR).

Med venlig hilsen



Christina Egelund

**Bilag:** 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet



**Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen**

<b>Nr. F2 – Ny uddannelsesfilial – prækvalifikation (Efterår 2022)</b>		<b>Status på ansøgningen: Godkendt</b>	
<b>Ansøger og udbudssted:</b>	University College Nordjylland (Skørping)		
<b>Uddannelsestype:</b>	Professionsbacheloruddannelse		
<b>Uddannelsens navn (fagbetegnelse):</b>	Uddannelsen til professionsbachelor som pædagog		
<b>Den uddannedes titler på hhv. da/eng.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionsbachelor som pædagog</li> <li>- Bachelor in Social Education</li> </ul>		
<b>Hovedområde:</b>	Det pædagogiske område	<b>Genansøgning (ja/nej):</b>	Nej
<b>Sprog:</b>	Dansk	<b>Antal ECTS:</b>	210 ECTS
<b>Link til ansøgning på pkf.ufm.dk</b>	<a href="https://pkf.ufm.dk/flows/b01924ab75899bf4a60157647806ad82">https://pkf.ufm.dk/flows/b01924ab75899bf4a60157647806ad82</a>		
<b>Link – Uddannelses- Guiden:</b>	<a href="https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/paedagogiskeuddannelser/paedagog">https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/paedagogiskeuddannelser/paedagog</a>		
<b>RUVU's vurdering på møde d. 24. oktober 2022:</b>	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring).</p> <p>RUVU har noteret sig, at VIA er blevet hørt, og ikke modsætter sig ansøgningen på trods af, at VIA finder, at det kan have indflydelse på rekrutteringen i Randers.</p> <p>RUVU anerkender det store behov for pædagoger og finder det sandsynliggjort, at der er grundlag for et udbud i Skørping. På grund af placeringen, hvor UCN eller øvrige institutioner i forvejen ikke er til stede, vil RUVU dog opfordre til, at UCN arbejder på at opbygge et godt studie- og fagmiljø for de studerende såvel som underviserne på uddannelsen.</p>		

 Uddannelses- og  
Forskningsministeriet