



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Vurdering af husdyrvelfærd i  
primærproduktion**

Udskrevet 2. april 2025

## Master - Vurdering af husdyrvelfærd i primærproduktion - Aarhus Universitet

Institutionsnavn: Aarhus Universitet

Indsendt: 16/09-2024 08:17

Ansøgningsrunde: 2024-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Ny uddannelse

### Udbudssted

AU Viborg

### Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Astrid Gad Knudsen, agk@au.dk, +4551371429

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Master

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Vurdering af husdyrvelfærd i primærproduktion

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Welfare Assessment in Animal Livestock Production

### Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Master i vurdering af husdyrvelfærd i primærproduktion

### Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Master of Welfare Assessment in Animal Livestock Production

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Naturvidenskab

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Forudsætningen for at blive optaget på Master of Welfare Assessment in Animal Livestock Production er en naturvidenskabelig bachelorgrad med fokus på husdyrproduktion suppleret med mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Direkte adgangsgivende uddannelser er:

- Dyrevidenskab, BA
- Veterinærmedicin, BA
- Agrobiologi, BA

Derudover er der krav om engelsk på gymnasialt B-niveau, så det er muligt at følge et engelsksproget uddannelsesforløb.

På grundlag af en individuel vurdering kan der dispenseres fra adgangsbetingelserne, hvis det skønnes, at den studerende har tilsvarende uddannelsesmæssige forudsætninger for at kunne gennemføre uddannelsen.

Der kan derimod ikke dispenseres fra kravet om 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Den relevante erhvervs erfaring kan omfatte arbejde med dyrevelfærd i forbindelse med kontrol, vejledning og undervisning samt andre jobfunktioner, der kræver indsigt i husdyrvelfærd.

Vi vil dimensionere antal studiepladser efter behov. Hvis der er flere ansøgere end studiepladser, sker udvælgelsen af ansøgere på baggrund af følgende kriterier:

- Minimum tre års sammenhængende erhvervs erfaring efter den adgangsgivende uddannelse med arbejdsopgaver indenfor offentlig eller privat velfærds kontrol
- Karaktergennemsnit fra adgangsgivende uddannelse, jf. de i studieordningen beskrevne adgangsgivende uddannelser

Kriterierne er prioriterede. Kriterium 2 finder således alene anvendelse, hvis der fortsat er flere ansøgere end pladser efter vurdering af ansøgerne i kriterium 1.

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?**

**Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Engelsk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

60

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Uddannelsen er oprettet for at imødekomme et behov for videreuddannelse blandt personer, der i deres daglige arbejde direkte eller indirekte er beskæftiget med husdyrvelfærd i EU. Uddannelsen tager sit udspring i EU's (2012-2015) nye strategi for husdyrvelfærd (EU Animal Welfare Strategy), der vurderer dyrevelfærd ud fra dyrebaserede indikatorer snarere end regelstyring af systemer til hold af dyr. Denne ændring stiller nogle helt nye kompetencekrav til professionelle indenfor området. Den erhvervsmæssige målgruppe for uddannelsen er således bl.a. kontrollører af dyrevelfærd ansat hos myndighederne eller privat, dyrlæger, undervisere på landboskolerne og rådgivere i landbrugssektoren. Alle deltagere forventes at være i beskæftigelse og fortsætte i denne beskæftigelse, men med forøget kompetenceniveau. Et engelsksproget udbud vil sikre en større målgruppe for uddannelsen og dermed muliggøre et konstant udbud af programmet. Derudover vil det sikre de danske deltagere en bredere indsigt i håndteringen af dyrevelfærd i EU som helhed og bibringe et værdifuldt internationalt netværk, og dermed et højere samlet kompetenceniveau. Uddannelsen er unik i såvel Danmark som EU.

**Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer**

Den nye uddannelse udbudt på engelsk tager afsæt i den eksisterende uddannelse.

Efter endt uddannelse har den studerende opnået kompetencer inden for følgende overordnede kompetencemål:

*Viden*

- kan beskrive, sammenfatte og formidle det biologiske grundlag for international og national lovgivning om dyreværn og hold af husdyr, samt beskrive centrale adfærdsmæssige behov
- kan beskrive relevante definitioner for dyrevelfærd samt vurdere, hvordan velfærdsindikatorer (f.eks. smerte, lidelse, angst og sult) kan måles

- kan udvælge, anvende og diskutere dyrevelfærdsdefinitioner og metoder til vurdering af dyrevelfærd på gruppeniveau i relation til produktionsforhold, forskellige interessenter og forskellige formål (beslutningsstøtte, certificering eller klassifikation)
- kan vurdere anvendeligheden og hensigtsmæssigheden af teoretiske, eksperimentelle og praktiske metoder til analyse og løsning af faglige spørgsmål og problemstillinger
- kan reflektere over dyrevelfærd i en global kontekst og over sammenhængen mellem lovgivning og kontrol i en bæredygtighedskontekst

### *Færdigheder*

- kan kommunikere om vurdering af dyrevelfærd i et bredt perspektiv og har indsigt i og kan anvende forskellige kommunikationsstrategier i samspillet mellem kontrollant og landmand
- kan kommunikere om og motivere for betydningen af dyrevelfærd til landmænd og kan diskutere samspillet mellem kontrollant/rådgiver og landmand i relation til løsning af dyrevelfærdsproblemer
- kan anvende stikprøveudtagning og andre relevante statistiske metoder ved kontrol
- kan forebygge og håndtere væsentlige dyrevelfærdsproblemer i en national og international kontekst

### *Kompetencer*

- kan strukturere egen kompetenceudvikling
- kan selvstændigt planlægge og gennemføre projekter
- kan formidle og kommunikere faglige spørgsmål og problemstillinger i såvel et videnskabeligt som et alment forum

### **Uddannelsens indhold**

## **Modul 1: 'Biological basis for the European and national laying down minimum standards for protection on livestock' (15 ECTS)**

Modul 1 fokuserer på hhv. det etiske og biologiske grundlag for vurdering af dyrs velfærd, samt international og national lovgivning om hold af husdyr. Modulet omhandler 4 temaer:

### Dyretik

- Dyreetik – i et historisk perspektiv
- Ethiske teorier og cases
- Begrebet dyrevelfærd

### Dyrs adfærd

- Introduktion til etologi – studiet af dyrs adfærd
- Naturlig adfærd og biologien hos typiske husdyrarter – svin, kvæg, fjerkræ samt heste.
- Historik og teori om biologiske såvel som adfærdsmæssige behov

### Velfærdsrelaterede sygdomme

- Produktionssygdomme
- Forensisk veterinærpatologi

### Hold af dyr, lovgivning og kontrol

- National og international lovgivning omhandlende dyreværn samt hold af dyr

- Hold af typiske husdyrarter, såvel ekstensiv som intensiv produktion, transport og slagtning. Fokus på de faktorer, som har betydning for dyrevelfærden

### **Modul 2: 'Animal welfare definition and animal welfare measuring based on animal-based indicators' (15 ECTS)**

Modulet fokuserer på hvordan dyrevelfærd måles og vurderes gennem dyrevelfærdsindikatorer. Modulet omhandler 3 temaer:

Målinger og indikatorer

- Videnskabelig dokumentation for validering af dyrevelfærdsmålinger som velfærdsindikatorer
- Statistiske overvejelser vdr. måling af dyrevelfærd

Negative velfærdsindikatorer

- Metoder til måling af bl.a. smerte, lidelse og frygt
- Positive velfærdsindikatorer
- Metoder til måling af bl.a. leg, fitness, trivsel, naturlig adfærd

### **Modul 3: 'Animal welfare assessment on farm/group level' (15 ECTS)**

Modulet fokuserer på vurdering af dyrevelfærd på flok- eller besætningsniveau i en kommerciel sammenhæng i relation til forskellige interessenters interesse og formål. Modulet omhandler 3 temaer:

Vurdering på flokniveau

- Formål og metodik (beslutningsstøtte, certificering og klassificering)

- Statistiske overvejelser om stikprøver og præcision

Eksisterende databaser samt info om pasning og opstaldning

- Eksisterende databaser – validering og risikoforhold
- System og ressourceforhold – indirekte dyrevelfærdsindikatorer

Casebaseret vurdering af dyrevelfærd

- Gruppevis gennemførelse af en dyrevelfærdsvurdering i en husdyrbesætning, et dambrug eller et stutteri.
- Kommunikation af resultat af velfærdsvurdering med case-ejer

#### **Modul 4: 'Master project' (15 ECTS)**

Modul 4 udgøres af Masterprojektet, som laves individuelt på basis af enten empirisk materiale, der er tilpasset projektets samlede omfang, eller som litteraturstudier. Der vil blive organiseret et antal kollokvier inden for uddannelsens centrale fag, hvor den studerende under vejledning formidler et fagligt afgrænset emne, eller hvor studietekniske emner gennemgås.

#### **Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Uddannelsen er naturvidenskabelig og foreslås indplaceret på taxameter takst 3, som den nuværende uddannelse er godkendt til.

#### **Forslag til censorkorps**

Censorkorps for Veterinær- og Husdyrvidenskab

#### **Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil**

Bilag, Animal Welfare.pdf



**Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag**

Uddannelsen udfylder et nationalt og internationalt (EU) behov for opkvalificering af professionelt personale, der beskæftiger sig med dyrevelfærd. Med udarbejdelsen af EU's (2012-2015) nye strategi for husdyrvelfærd (EU Animal Welfare Strategy) skete der et skift i kriterierne for vurderingen af dyrevelfærd fra at overvejende at tage udgangspunkt i regelstyring af systemer til hold af dyr, til at vurderingen skulle foretages ud fra dyrebaserede indikatorer. Dette stiller nogle markant anderledes kompetencekrav til professionelle indenfor området, hvilket masteruddannelsen er designet til tage hånd om. Det vurderes, at der på EU-niveau er et omfattende efteruddannelsesbehov på området, hvorfor Aarhus Universitet ønsker at bringe vores unikke forskningsmæssige kompetencer på området i spil i det Europæiske fællesskab. Blandt danske professionelle har mange allerede taget masteruddannelsen i løbet af tidligere udbud. Der er imidlertid et stadigt og løbende behov blandt danske professionelle for denne type videreuddannelse, og ved at udbyde uddannelsen på engelsk til en større målgruppe vil vi kunne sikre et fortløbende udbud af uddannelsen. Samtidig kan vi opnå en større deltagergruppe med et bredere samlet professionelt erfaringsgrundlag, hvilket vil højne kvaliteten af uddannelsen for den enkelte deltager og bidrage til et større overblik over dyrevelfærd og dens håndtering indenfor EU. Alle deltagere forventes at være i beskæftigelse, når de tager uddannelsen, og fortsætte i samme beskæftigelse efter endt uddannelse. Erfaringer viser, at dimittender efterfølgende ofte får nye funktioner i deres job, som udnytter de erhvervede nye kompetencer.

**Uddybende bemærkninger**

Ingen uddybende bemærkninger.

**Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Der er et betydeligt potentiale indenfor offentlig kontrol af dyrevelfærd. I Danmark er der ca. 300 akademikere beskæftiget med kontrol af dyrevelfærd. En skalering til EU-niveau vil give 4.000-6.000 akademikere beskæftiget med offentlig kontrol af dyrevelfærd indenfor EU.

I en behovsanalyse gennemført i forbindelse med denne ansøgning (se ansøgningsbilag for uddybning) i form af et online survey rettet mod uddannelsens hovedmålgruppe - de danske og europæiske myndigheder - har 24 institutioner fra 9 europæiske lande og 11 institutioner fra 6 lande udenfor Europa svaret, at de kunne forstille sig at tilbyde uddannelsen til i alt ca. 150-200 ansatte over en 5-årig periode. Selvom langt fra alle myndigheder fra alle Europæiske lande har svaret på surveyet, og selvom svarene er uforpligtende, vidner dette om en god tilslutning til uddannelsen. Idet det antages, at gruppen af dyrevelfærdskontrollører udgør 80% af de studerende på masteruddannelsen, tyder behovsanalysen på, at der vil være i gennemsnit et årligt optag på 50-70 studerende.

**Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Behov for uddannelsen i den offentlige kontrol i EU's medlemslande kortlægges gennem en spørgeskemaundersøgelse. Spørgeskemaet blev lanceret dels via hjemmesider og nyhedsbreve for 3 EU referencecentre for dyrevelfærd (EURCAW's), hhv. EURCAW-Pigs, EURCAW-Ruminants and Equines og EURCAW-Poultry and other small farm animals (SFA), der alle har fokus på dyrevelfærdskontrol - hver indenfor den/de dyrearter, som repræsenteres.

Derudover blev spørgeskemaet lanceret via LinkedIn-profilen for Institut for Husdyr- og veterinærvidenskab ved Aarhus Universitet. Dette for også at nå bredere ud end til myndighederne. Se ansøgningsbilag for yderligere detaljer.

**Hvordan er det konkret sikret, at den nye uddannelse matcher det påviste behov? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Der er i løbet af foråret 2024 gennemført et online survey målrettet den danske og internationale (EU) hovedmålgruppe - dyrevelfærdskontrollører (se bilag for uddybning). Survey'et fokuserede, som det er angivet i det forrige afsnit, dels på behovet for uddannelsen (se 'Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender'), og dels på at inddrage målgruppen i tilrettelæggelsen af uddannelsen mht. form og indhold. Mht. sidstnævnte viste surveyet, at de fleste respondenter foretrækker en kombination af online og on-site undervisning, samt at undervisningen samles på flere på hinanden følgende seminar dage. Sammen med de temaer, som respondenterne har foreslået, danner disse svar baggrund for den uddannelsesstruktur, der beskrives i afsnittet 'Uddannelsens struktur og konstituerende faglige elementer'.

**Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Der eksisterer ingen beslægtede uddannelser målrettet professionelle, ud over den eksisterende danske uddannelse, som forventes afviklet ved godkendelse af engelsksproget udbud/uddannelse.

**Uddybende bemærkninger**

Ingen uddybende bemærkninger.

**Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Uddannelsen retter sig mod personer med en akademisk uddannelse, der i det daglige er direkte eller indirekte beskæftiget med husdyrvelfærd. Nationalt skønnes ca. 300 akademikere beskæftiget med kontrol af dyrevelfærd. Indenfor EU vurderes denne gruppe at omfatte ca. 4.000-6.000 akademikere (se afsnit om 'Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender')

Der eksisterer ingen beslægtede uddannelser, og oprettelsen af denne uddannelse på engelsk vil derfor ikke have effekt på nogle eksisterende uddannelser.

**Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse**

Der er tale om en videreuddannelse. Som sådan er masteruddannelsen dermed ikke lagt an på at skabe en adgang til andre videreuddannelsesmuligheder.

**Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag**

Vi forventer et optag på 20 studerende det første år, stigende til 40-50 studerende efter 3 år, hvilket vil udgøre det stabile niveau.

**Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant.

**Øvrige bemærkninger til ansøgningen**

**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

**Status på ansøgningen**

Godkendt

**Ansøgningsrunde**

2024-2

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

Afgørelsesbrev A9 Master Welfare Assessment in Animal Livestock Production AU.pdf

**Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen  
Haraldsgade 53  
2100 København Ø

### Ansøgning om prækvalifikation og godkendelse af nye uddannelser og udbud – september 2024

Hermed godkendes, at Aarhus Universitet fremsender ansøgninger samt bilag om prækvalifikation og godkendelse af nye uddannelser med frist 16. september 2024. Det drejer sig om følgende nye uddannelser:

- Masteruddannelsen i vurdering af husdyrvelfærd i primærproduktion
- Masteruddannelsen i kardiovaskulær teknologi
- Bacheloruddannelsen i plante- og fødevarevidenskab

Aarhus Universitet står gerne til rådighed med yderligere oplysninger.

Venlig hilsen



Berit Eika  
Prorektor

Rektoratet

Berit Eika

Prorektor

Dato: 9. september 2024

Direkte tlf.: 87152032  
Mobiltlf.: 28992463  
E-mail: be@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/1

# Bilag til RUVU-ansøgning vdr. Behovsanalyse

**Master i vurdering af husdyrvelfærd i primærproduktion/  
Master of Welfare Assessment in Animal Livestock Production**

12. juni 2024

Tine Rousing, Institut for Husdyr- og Veterinærvidenskab Aarhus Universitet

# Indhold

<b>Indledning.....</b>	<b>3</b>
<b>Baggrund.....</b>	<b>3</b>
<b>Spørgeskemaundersøgelse - Metode .....</b>	<b>4</b>
<b>Spørgeskema - Resultater .....</b>	<b>4</b>
<b>Appendix A - SurveyXact Spørgsmål.....</b>	<b>7</b>
<b>Appendiks B - SurveyXact Resultater .....</b>	<b>12</b>

## Indledning

Aarhus Universitet ansøger hermed om etablering og udbud af en masteruddannelse i vurdering af husdyrvelfærd i primærproduktion ved AU Viborg. Uddannelsen ønskes udbudt på engelsk under navnet *Welfare Assessment in Animal Livestock Production* til det danske og europæiske arbejdsmarked.

Som led i ansøgningen præsenterer dette dokument en kortlægning af det nationale og europæiske arbejdsmarkeds behov for opkvalificering af medarbejdere inden for fagområdet. Undersøgelsen er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse i april og maj 2024 af Institut for Husdyr- og Veterinærvidenskab, Aarhus Universitet.

## Baggrund

Uddannelsen tager afsæt i en eksisterende dansksproget masteruddannelse i vurdering af husdyrvelfærd i primærproduktion. Den erhvervsmæssige målgruppe for uddannelsen er blandt andre kontrollører af dyrevelfærd ansat hos myndigheder, praktiserende dyrlæger, undervisere på landboskolerne, rådgivere i landbrugssektoren samt NGO-ansatte, som professionelt arbejder med dyrevelfærdsrelaterede emner.

Den eksisterende uddannelse, som har været udbudt i fem runder fra 2013, har særligt været søgt af kontrollører af dyrevelfærd fra Fødevarestyrelsen. På EU-plan vurderes det, at der er et behov for denne type uddannelse, som mange gange overstiger det nationale danske behov. Da uddannelsen i høj grad relaterer sig til fælles EU-regler, og da forskningsmiljøerne på Institut for Husdyr- og Veterinærvidenskab, Aarhus Universitet, besidder nøglekompetencer på dette område set i internationalt perspektiv, ønsker vi at udbyde uddannelsen på engelsk, så vores unikke danske kompetencer kan bringes i spil indenfor det europæiske fællesskab.

Uddannelsen forventes at være relevant for en række målgrupper, jfr. ovenfor, dog særligt for dyrevelfærdskontrollører i EU. Nærværende behovsanalyse har derfor fokus på netop denne målgruppe såvel nationalt som på EU-plan.

EU's (2012-2015) nye strategi for husdyrvelfærd (EU Animal Welfare Strategy) tager udgangspunkt i vurdering af dyrevelfærd ud fra dyrebaserede indikatorer snarere end (som tidligere) i regelstyring af systemer til hold af dyr, hvilket stiller nogle helt nye kompetencekrav til professionelle indenfor området. Til at understøtte denne strategi, har EU etableret fire referencecentre for dyrevelfærd (EURCAW's) med fokus på henholdsvis grise, fjerkræ og mindre husdyr, drøvtyggere og heste samt fisk, skaldyr og havpattedyr. De fire EURCAW's arbejder tæt sammen og rådgiver de 27 EU-medlemslandes myndigheder vedrørende dyrevelfærdskontrol. Desuden har EU fra i år etableret det Europæiske Partnerskab for Husdyrsundhed og velfærd under Horizon Europe (EUP AH&W 2024-2034; <https://www.eupahw.eu/>).

Disse tiltag understreger behovet for videreuddannelse af de i alt 5.000-6.000 akademiske velfærdskontrollører, der er på EU-plan. Nærværende behovsanalyse, gennemføres derfor blandt de europæiske myndigheder, for at få kortlagt deres behov for opkvalificering af de medarbejdere, der arbejder med dyrevelfærdskontrol.

## Spørgeskemaundersøgelse - Metode

Der blev valgt en spørgeskemaundersøgelse for dataindsamling til denne behovsanalyse. Spørgeskemaet blev lanceret som et GDPR-sikret SurveyXact-studium, som dels informerede om planerne for en RUVU-ansøgning om en engelsksproget masteruddannelse i vurdering af husdyrvelfærd i primærproduktion, og dels gav respondenterne mulighed for at give deres input til planerne, såvel som at angive deres uforpligtende bud på deres behov herfor. Spørgeskemaet kan ses i sin fulde længde i Appendiks A.

Spørgeskemaet blev lanceret dels via tre EU referencecentre for dyrevelfærd (EURCAW's), hhv. EURCAW-Pigs, EURCAW-Ruminants and Equines og EURCAW-Poultry and other small farm animals (SFA), der alle har fokus på dyrevelfærdskontrol, hver indenfor den/de dyrearter, som de repræsenterer.

Spørgeskemaet blev lanceret både på hjemmesider og via nyhedsbreve:

- EURCAW-Pigs; 13. april 2024 - Annoncering via hjemmeside: <https://eurcaw-pigs.eu/newsitem/new-masters-in-animal-welfare-assessment>
- EURCAW-Ruminants and Equines; 12. april 2024 – Annoncering via hjemmeside: <https://www.eurcaw-ruminants-equines.eu/new-masters-in-welfare-assessment/>
- EURCAW-Poultry SFA; 30. april - Annoncering via nyhedsbrev: [https://sitesv2.anses.fr/en/system/files/EURCAW-Poultry-SFA\\_Newsletter%20Edition%208\\_2024\\_0.pdf](https://sitesv2.anses.fr/en/system/files/EURCAW-Poultry-SFA_Newsletter%20Edition%208_2024_0.pdf)

Spørgeskemaet er 21. april 2024 ligeledes sendt pr. e-mail, som opfølgning, direkte til i alt 45 deltagere ved en EURCAW-Pig online workshop vedrørende træning af dyrevelfærdsinspektører 30. oktober 2023.

Derudover blev spørgeskemaet 14. maj 2024 lanceret på LinkedIn-profilen for Institut for Husdyr- og Veterinærvidenskab (ANIVET) ved Aarhus Universitet.

Alle, som modtog spørgeskemaet, er blevet opfordret til at dele spørgeskemaet med deres respektive netværk.

## Spørgeskema - Resultater

Pr. 12. juni 2024 har 168 respondenter åbnet linket, mens 82 (49%) helt eller delvist har besvaret spørgeskemadelen. Svarene kan i deres helhed ses i Appendiks B.

Survey'et indeholder spørgsmål om uddannelsens form og lokalitet (Study program, spørgsmål 2-4). Denne del af undersøgelsen har til hensigt at inddrage potentielle deltagere og aftagere i udviklingen af uddannelsen.

Svarene viser, at de fleste respondenter foretrækker en kombination af online og on-site undervisning, samt at undervisningen samles på flere på hinanden følgende seminardage. Derudover udtrykker respondenterne en række ønsker til temaer i uddannelsen (Study program - spørgsmål 1). Disse er oplyst i Tabel 1, og spænder fra filosofisk/historisk baggrund for dyrevelfærdsvurdering over metoder til at måle og vurdere dyrevelfærd hos hhv. landbrugsdyr, familiedyr og zoo dyr, til konkrete emner som effekt af hold af dyr, transport, fodring og avl af dyr. Endeligt nævnes temaer som kommunikation af dyrevelfærd til involverede interessenter med det



formål at højne dyrevelfærden samt 'one welfare', som fokuserer på hvordan menneskers og dyrs velfærd er forbundne. Alle disse input vil blive overvejet og tilgodeset i rimeligt omfang i udviklingen af det endelige curriculum for uddannelsen.

TABEL 1. RESPONDENTERS ØNSKER TIL UDDANNELSENS TEMAER

Landbrugsdyr, familiedyr og zoo dyr
Begrebet dyrevelfærd og dyrevelfærdsvurdering - Filosofisk og historisk baggrund, Lovgivning
Måling af dyrevelfærd, herunder teknologiske metoder hertil
Management (herunder menneske-dyr-forhold og håndtering af dyr) og fysiske rammer
Dyreværnsovertrædelser, veterinær retsmedicin
Positive dyrevelfærdsindikatorer herunder naturlig adfærd
Transport og slagtning, Aflivninger
Fodring og ernæring
Avl og genetik
One welfare

Det sidste survey-spørgsmål er målrettet arbejdsgivere, og vedrører hvor mange ansatte, de kunne forestille sig at tilbyde denne efteruddannelse over en 5-årig periode. Som det ses i Tabel 2, har 24 institutioner fra 9 europæiske lande svaret, at de kunne forestille sig at tilbyde uddannelsen til i alt 73-101+ ansatte over en 5-årig periode.

Heraf har 4 institutioner i Danmark angivet, at de kunne forestille at tilbyde uddannelsen til i alt 31-38+ ansatte. Fødevarerstyrelsens andel heraf er 21+. Yderligere 11 institutioner fra 6 lande udenfor Europa har svaret, at de kunne forestille sig at tilbyde uddannelsen til i alt 77-101+ ansatte over en 5-årig periode.

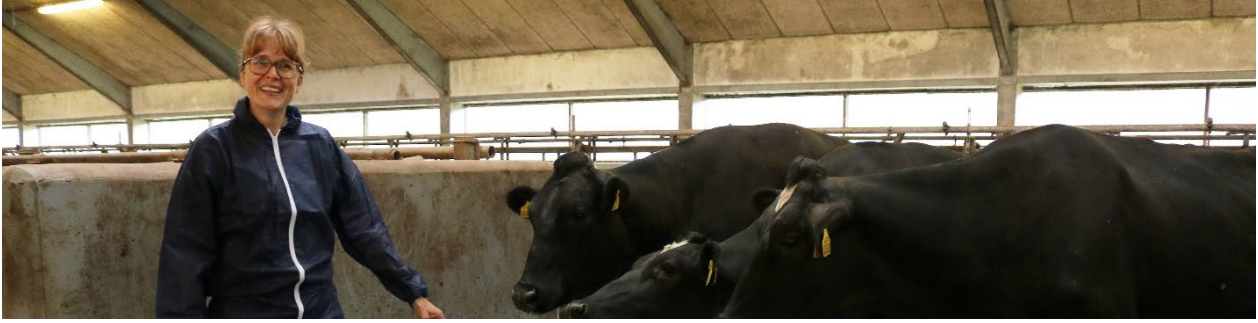
Vi mener på denne basis at kunne dokumentere et signifikant og stabilt behov for uddannelsen på europæisk niveau såvel som i den danske ressourcebase. Ved at kombinere europæisk og dansk søgning til uddannelsen får AU muligheden for løfte det generelle niveau indenfor dyrevelfærd i EU. Derudover giver det mulighed for at skabe et stabilt og bæredygtigt grundlag for udbud af uddannelsen med international kvalitet, og for at deltagere på tværs af landegrænser kan styrke deres kvalifikationer, erfaringer og netværk.

TABEL 2. ESTIMERET BEHOV OVER EN 5-ÅRIG PERIODE

Institution	Land	N ansatte med dyrevelfærdsopgaver	Estimeret behov over en 5-årig periode
Fødevarerstyrelsen	Danmark	> 250	21+
Landbrugsstyrelsen	Danmark	11-50	3-5
Baltic Control Certification A/S	Danmark	< 10	6-10
Erhvervsakademi Aarhus	Danmark	< 10	1-2
<i>Delsum</i>	<i>Danmark</i>		<i>31-38+</i>
Eurogroup for Animals	Belgien	11-50	?

Ghent University	Belgien	51-250	?
French General direction for food	Frankrig	51-250	3-5
Veterinary Services	Grækenland	<10	1-2
Dutch Food and Safety Authority	Holland	51-250	16-20
Department of Agriculture, Food and the Marine	Irland	> 250	11-15
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena	Italien	< 10	1-2
Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale	Italien	11-50	1-2
Ausl Romagna	Italien	11-50	1-2
Ausl Parma	Italien	11-50	1-2
Ausl Modena	Italien	11-50	3-5
IZLER	Italien	< 10	?
Food and veterinary services of Latvia	Letland	11-50	?
Federal Ministry of Food and Agriculture	Tyskland	< 10	?
Kreisverwaltung Donnerbergkreis	Tyskland	< 10	1-2
'Official Veterinary Department'	Tyskland	< 10	1-2
Ministry of Mecklenburg-Vorpommern	Tyskland	< 10	1-2
'Local veterinary office'	Tyskland	< 10	1-2
'Veterinary office'	Tyskland	11-50	3-5
Veterinary office Berlin Tempelhof-Schöneberg	Tyskland	< 10	?
<i>Delsum</i>	<i>Europa eks. DK</i>		<i>42-63+</i>
<i>Delsum</i>	<i>Europa inkl. DK</i>		<i>73-101+</i>
SEAPI State Agricultural Livestock Secretariat	Brasilien	< 10	3-5
Injibara University	Etiopien	> 250	3-5
MERCY CORPS	Etiopien	51-250	6-10
Ethiopian Institute of Agricultural Research	Etiopien	11-50	21+
Office of agricultural research	Irak	< 10	6-10
YMCA Mada Hills	Nigeria	< 10	1-2
Beauty of God agro allied	Nigeria	< 10	1-2
OGUN State Agricultural Development	Nigeria	51-250	3-5
Animal Care and Use Research Ethics Office	Nigeria	< 10	6-10
The Islamia University of Bahawalpur	Pakistan	< 10	6-10
Department of Animal production and Health	Sri Lanka	> 250	21+
<i>Delsum</i>	<i>Non-Europa</i>		<i>77-101+</i>

## Appendix A – SurveyXact Spørgsmål



### **An Internationally Recognised Master's in Welfare Assessment in Animal Livestock Production**

To whom it may concern,

We are delighted to announce that we are at present undergoing application for accreditation of an international Master's degree on Welfare Assessment in Animal Livestock Production that will be provided in English (with options for local language teaching where feasible) and which we plan to launch from the fall 2025.

At Aarhus University Denmark, we have offered a 2-year part-time master's education in Animal Welfare Assessment in Livestock Production since 2013. Provided in Danish and targeted at professionals with BSc and/or MSc education including animal welfare inspectors, the course has proved to be immensely successful with excellent participant evaluations. This survey will briefly inform you about our plans for this new Master's programme. Specifically, to assist our application, we would greatly appreciate your input to help us in the following areas:

1. Shape the competence profile, content, and format of the education programme
2. Quantify the need for this education programme.

*Disclaimer:* The questionnaire is completely voluntary and non-compulsory to participate in. Your input is mostly appreciated and will be anonymous. If you are simply curious about the Master's, you can browse through the pages to access the information about it. The survey will only take about 5-10 minutes, depending on your responses. You are always welcome to contact us directly for further information.

On behalf of the Master team

Kind regards  
Tine Rousing  
Senior Researcher  
Department of Animal and Veterinary Sciences, Aarhus University  
Blichers Allé 20, Postboks 50  
DK-8830 Tjele  
Tel.: +45 9350 8929  
Email: [tine.rousing@anivet.au.dk](mailto:tine.rousing@anivet.au.dk)  
Tel: +45 871 56000  
Web: [anivet.au.dk](http://anivet.au.dk)

In the following section, we will provide a bit more info on our plans for the Master's in Welfare Assessment in Animal Livestock Production.

- Our target group
- Our lecturers
- The study programme - Content and form
- Quantification of the need for this education programme



### *Target group*

In 2012-2015, the EU described a new strategy for farm animal welfare (EU Animal Welfare Strategy) that dramatically changed EU animal welfare legislation. The central focus on animal-based indicators has increased the demand for education and training on animal welfare assessment, especially amongst animal welfare inspectors. Therefore, our Master will meet the need for further training among animal welfare inspectors, specifically those with a BSc or MSc degree (a formal requirement), who are directly or indirectly involved in livestock welfare. However, our program will also be of benefit to the private advisory and veterinary sector, NGO's, as well as teachers and lecturers within the veterinary, livestock, and animal welfare sciences.

### **Some much-appreciated feedback from you - 5 quick questions**

- 1) What is the name of your organisation? (Write X if you don't want to answer)
- 2) In what country is your organisation based (Write X if you don't want to answer)?
- 3) Do you have employment responsibilities?
  - Yes
  - No
  - I don't want to answer this question
- 4) How many employees do you have in your organization?
  - < 10
  - 11-50
  - 51-250
  - > 250
  - I don't want to answer this question

5) How many employees do you have in your organization, who work with animal welfare (for example inspection)?

- < 10
- 11-50
- 51-250
- > 250
- I don't want to answer this question

### ***Lecturers***

The teaching will be conducted by our experienced, professional, and highly qualified lecturers at the Department of Animal and Veterinary Science (ANIVET) at Aarhus University. Our department is internationally renowned in animal welfare science and research and is currently a key partner in two of the EU's three reference centers for animal welfare (EURCAW). ANIVET is also involved in the management of the European Partnership on Animal Health and Welfare under Horizon Europe (EUP AH&W 2024-2034).

### ***Study programme - Content and form***

The study program consists of four compulsory 15 ECTS modules. The participants can choose to sign up for the individual module only or for the full programme. The fourth module - a masters' thesis - requires however, that Modul 1-3 have been passed. The program will in total address the following:

- The biological basis of the national and international animal welfare legislation
- Definitions of animal welfare and indicators of measuring animal welfare.
- Methods for the measurement and assessment of animal welfare in relation to different stakeholders and purposes of animal welfare assessment (decision support, certification, and classification)
- The role and interaction between inspector/adviser and primary producer\* in relation to the solution of problems of welfare.

*\*The education will have a special focus on primary production but will also in case and thesis work address horse facilities, transport of livestock and abattoir management.*

The first three modules will take a hybrid format, combining on-site and online seminars. The fourth module will be the master's thesis, that will be conducted individually or in pairs with supervision provided by a designated supervisor.

We expect that modules 1-3 will consist of a combination of on-line and on-site seminar sessions.

### **Some more much appreciated feedback from you - 4 quick questions**

1) Can you provide topics related to animal welfare assessment that you think should be covered in our master's course. Mention up to 3. (Write X if you dont want to answer)

2) We would like to learn more about your preferences for the form of the education. For example, if one module takes place during a semester (approx. 4 months) and we plan to have in total 6 seminar days. What would you prefer?

- a. I prefer that the seminars are conducted across 6 single day sessions throughout the semester
- b. I prefer that seminars are split across 3 2-day sessions throughout the semester
- c. I prefer a combination of 1-2 days and a longer session of 4 days throughout the semester
- d. I prefer a 6 day session (for ex Monday - Saturday) designated at a particular
- e. time in the semester
- f. I prefer not to answer

3) What do you prefer format wise?

- a. I prefer that all the seminar days are online
- b. I prefer that all the seminar days are on-site
- c. I prefer that the seminar days are a combination of online and on-site
- d. I prefer not to answer

4) What location would you prefer?

- a. I prefer that all on-site sessions take place in Denmark
- b. I prefer that on-site sessions take place locally, if there are sufficient participants
- c. Not relevant as I think all sessions should be online
- d. I prefer not to answer

### ***Quantification of the need for this education programme***

As mentioned in the intro, we are at present undergoing application for this new Master in Welfare Assessment in Animal Livestock Production. For the purposes of our application success, an estimate of the need for this education programme is crucial. We are therefore kindly asking you for a tentative and absolutely non-bind on this.

In this connection, costs for participation are important. Each of the 4 modules will for the educational part cost approx. 2100 Euro per participant excluding additional travel and accommodation costs. The two remaining questions provide essential information for our application so you input is invaluable.

**Over a five-year period, how many employees in your organization, do you estimate, would be interested in signing up for the Master in Welfare Assessment in Animal Livestock Production given that the educational program needs your content and form demands? (Your best and in no way binding guess is most welcome)**

- 0
- 1-2
- 3-5
- 6-10
- 11-15
- 16-20
- 21 or more
- I don't want to answer this question

### **Sign up for more info**

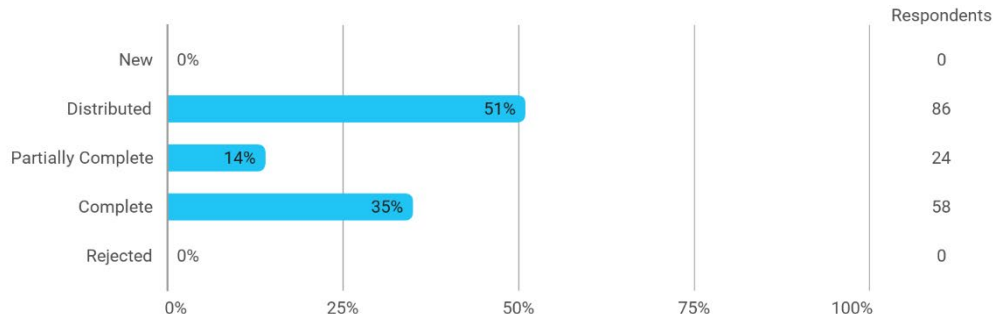
We hope that this short survey has given you a general picture of our plans for the Master's in Welfare Assessment in Animal Livestock Production. If you want to receive further updates, please provide your email address. Thank you very much for your input. If you would like to add any comments, please share them here.

- Your email address:
- Your comments (Write X if you dont want to answer)

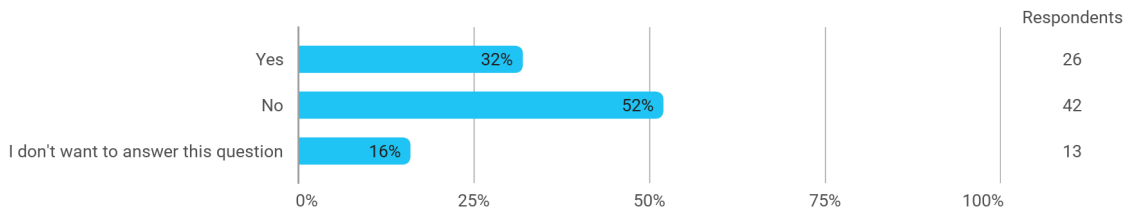
Thank you for your participation!

# Appendiks B - SurveyXact Resultater

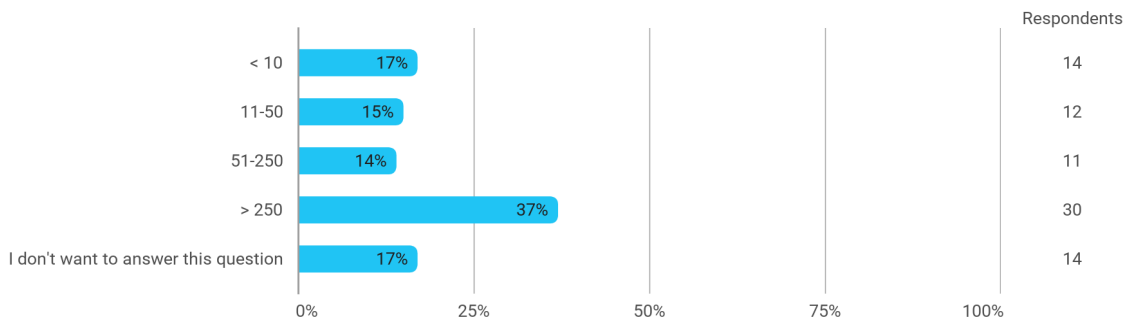
## OVERALL STATUS



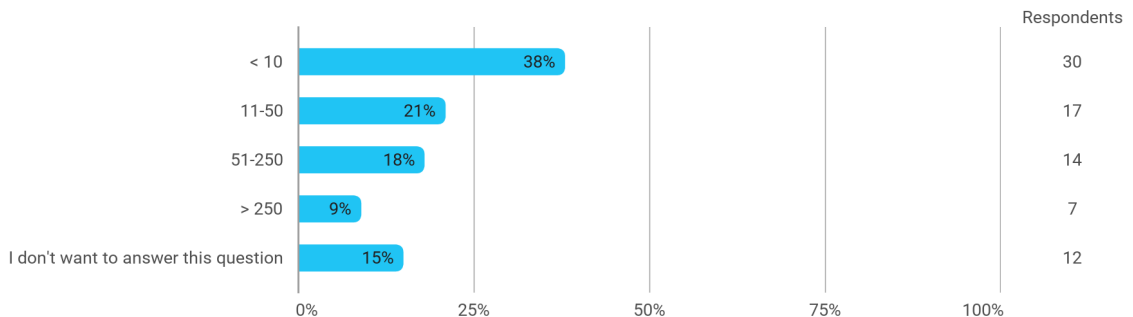
## DO YOU HAVE EMPLOYMENT RESPONSIBILITIES?



## HOW MANY EMPLOYEES DO YOU HAVE IN YOUR ORGANIZATION?

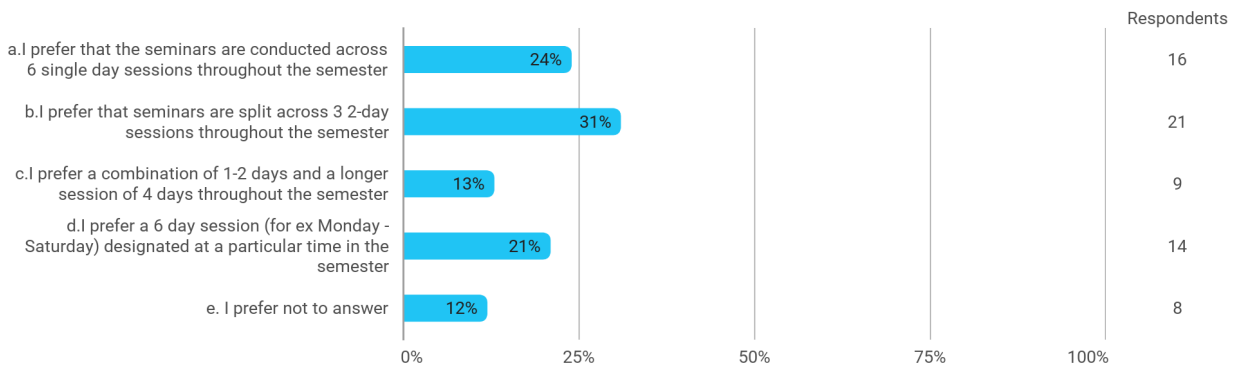


## HOW MANY EMPLOYEES DO YOU HAVE IN YOUR ORGANIZATION, WHO WORK WITH ANIMAL WELFARE (FOR EXAMPLE INSPECTION)?

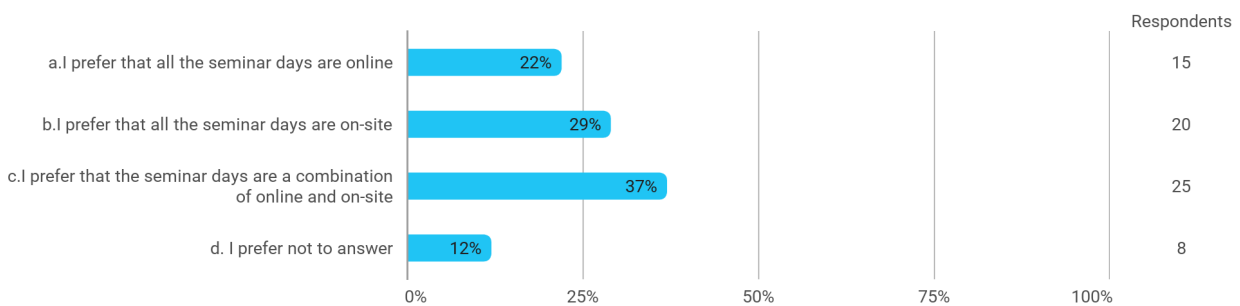




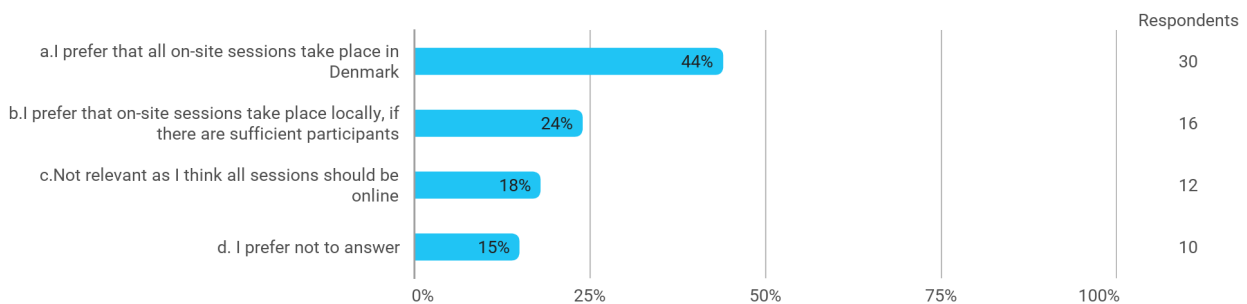
WE WOULD LIKE TO LEARN MORE ABOUT YOUR PREFERENCES FOR THE FORM OF THE EDUCATION. FOR EXAMPLE, IF ONE MODULE TAKES PLACE DURING A SEMESTER (APPROX. 4 MONTHS) AND WE PLAN TO HAVE IN TOTAL 6 SEMINAR DAYS. WHAT WOULD YOU PREFER?



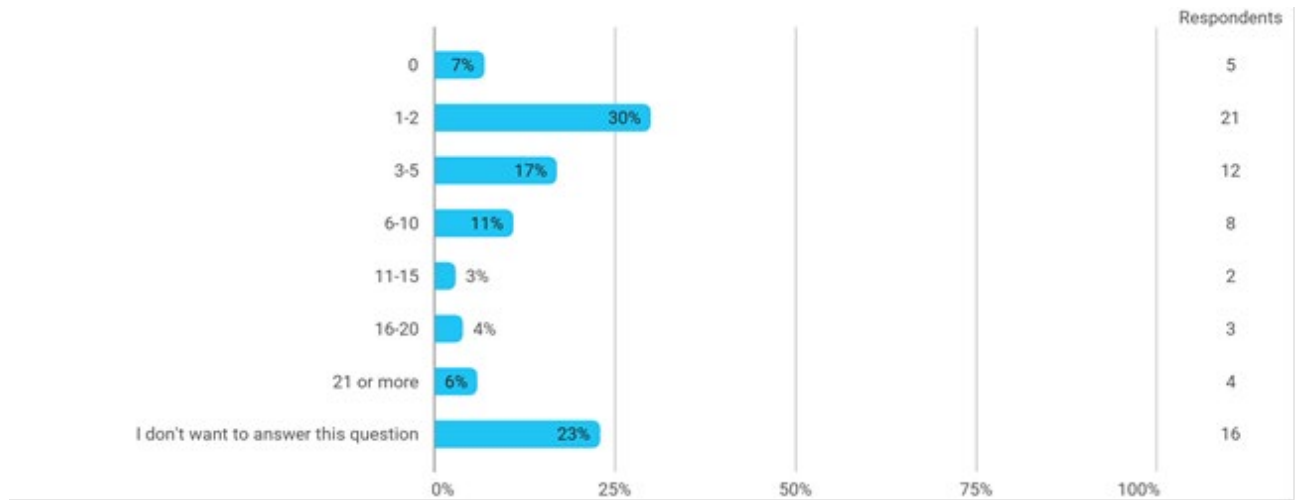
WHAT DO YOU PREFER FORMAT WISE?



WHAT LOCATION WOULD YOU PREFER?



OVER A FIVE-YEAR PERIOD, HOW MANY EMPLOYEES IN YOUR ORGANIZATION, DO YOU ESTIMATE, WOULD BE INTERESTED IN SIGNING UP FOR THE MASTER IN WELFARE ASSESSMENT IN ANIMAL LIVESTOCK PRODUCTION GIVEN THAT THE EDUCATIONAL PROGRAM NEEDS YOUR CONTENT AND FORM DEMANDS?



Kære Brian Bech Nielsen

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Aarhus Universitets ansøgning om godkendelse af ny uddannelse er der truffet følgende afgørelse:

**Godkendelse af ny masteruddannelse i Welfare Assessment in Animal Livestock Production (Viborg)**

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer).

Det er en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen og dennes studieordning opfylder uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne.

Da Aarhus Universitet er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 15 h i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 1038 af 30. august 2017.

Ansøgningen er blevet vurderet af det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden uddannelsens grundoplysninger. Ved spørgsmål til afgørelsen eller de vedlagte grundoplysninger kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på [pkf@ufm.dk](mailto:pkf@ufm.dk).

Med venlig hilsen



Christina Egelund

**Bilag:** 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

3. december 2024

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Bredgade 40-42  
1260 København K

Tel. 3392 9700  
[ufm@ufm.dk](mailto:ufm@ufm.dk)  
[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
2024 - 53147

2 – Følgrebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med  
uddannelsens grundoplysninger

**Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen**

Nr. A9 – ny uddannelse (Efterår 2024)		Status på ansøgningen: Godkendt	
<b>Ansøger og udbudssted:</b>	Aarhus Universitet (Viborg)		
<b>Uddannelsesstype:</b>	Masteruddannelse		
<b>Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vurdering af husdyrvelfærd i primærproduktion</li> <li>- Welfare Assessment in Animal Livestock Production</li> </ul>		
<b>Betegnelse, som uddannelsen giver ret til at anvende:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master i vurdering af husdyrvelfærd i primærproduktion</li> <li>- Master of Welfare Assessment in Animal Livestock Production</li> </ul>		
<b>Hovedområde:</b>	Naturvidenskab	<b>Genansøgning:</b>	Nej
<b>Sprog:</b>	Engelsk	<b>Antal ECTS:</b>	60 ECTS
<b>Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:</b>	<a href="https://pkf.ufm.dk/flows/aadb35d3332d543ee0388658815d9324">https://pkf.ufm.dk/flows/aadb35d3332d543ee0388658815d9324</a>		
<b>RUVU's vurdering på møde d. 1. november 2024</b>	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer).</p> <p>RUVU har noteret sig, at der er tale om omlægning af en eksisterende dansksproget masteruddannelse, som i dag udbydes i Aarhus. Med ansøgningen ønsker Aarhus Universitet at ændre undervisningssproget og fremadrettet udbyde uddannelsen i Viborg.</p> <p>RUVU bemærker, at ændringen af undervisningssproget vil betyde, at uddannelsen kan appellere til en bredere målgruppe af kursister på europæisk plan, der direkte eller indirekte er i beskæftigelsen inden for husdyrvelfærd.</p>		

## Bilag 2 – Følg brev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

### Masteruddannelsen i vurdering af husdyrvelværd i primærproduktion Master of Welfare Assessment in Animal Livestock Production

Hovedområde:

Naturvidenskab.

Betegnelse:

Efter reglerne i § 5, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen), giver uddannelsen ret til betegnelsen:

- **Dansk:** Master i vurdering af husdyrvelværd i primærproduktion
- **Engelsk:** Master of Welfare Assessment in Animal Livestock Production

Udbudssted:

Viborg.

Sprog:

Engelsk.

Normeret studietid:

Efter reglerne i masterbekendtgørelsens § 6, stk. 2, fastlægges uddannelsens normering til 60 ECTS-point.

Takstindplacering:

Uddannelsen indplaceres til: Deltidstakst 3  
Aktivitetsgruppekode: 5968

Koder Danmarks Statistik:

UDD: 8967

AUDD: 8967

Censorkorps

Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen tilknyttes Censorkorps for Veterinær- og Husdyrvidenskab.

### Adgangskrav

Efter det oplyste er følgende adgangskrav jf. § 9 i masterbekendtgørelsen gældende:

- En relevant naturvidenskabelig bacheloruddannelse med fokus på husdyrproduktion
- Mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Den relevante erhvervs erfaring kan omfatte arbejde med dyrevelfærd i forbindelse med kontrol, vejledning og undervisning samt andre jobfunktioner, der kræver indsigt i husdyrvelværd.