



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Psykologi

Udskrevet 27. april 2026

Bachelor - Psykologi - Syddansk Universitet

Institutionsnavn: Syddansk Universitet

Indsendt: 01/02-2024 08:03

Ansøgningsrunde: 2024-1

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

Ansøgningstype

Ny uddannelse

Udbudssted

SDU Odense -> SDU Esbjerg

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Chefkonsulent, Per Æbelø pabelo@health.sdu.dk + praekval@sdu.dk 6550 7307 / 2049 8717

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Bachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Psykologi

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Psychology

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Bachelor (BSc) i psykologi

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Bachelor of Science (BSc) in Psychology

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Samfundsvidenskab

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Psykologi er i BEK 69 af 26/01/2023 (adgangsbekendtgørelsen), bilag 1 lagt under det samfundsvidenskabelige hovedområde. SDU's eksisterende psykologiuddannelse er dog lagt på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet grundet dennes fokus på klinisk psykologi og tætte tilknytning til sundhedsvæsenet. Ansøgte uddannelse ønskes - i lighed med SDU's eksisterende kandidatuddannelse - placeret på SDU, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Adgangsgivende eksamen (se oversigt på link her:

https://www.sdu.dk/da/uddannelse/bachelor/adgangskrav/adgangsgivende_eksamen) og have bestået følgende fag:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik B
- Historie B eller Idehistorie B eller Samfundsfag B eller Samtidshistorie B

Samt opfylde følgende mindstekrav:

- Kvote 1 - karaktergennemsnit på mindst 9,0
- Kvote 2 - bestå en optagelsesprøve

Dimittender fra nærværende bacheloruddannelse kan optages på kandidatuddannelsen i psykologi i hhv. SDU Odense og SDU Esbjerg - og har retskrav på optag på kandidatuddannelsen i psykologi, SDU Esbjerg.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

180

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Formål og erhvervsigte er identisk med den allerede godkendte bacheloruddannelse i psykologi, SDU Odense

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Uddannelsen følger Europsy-kriterierne for psykologiuddannelser inden for EU. Uddannelsen svarer (med ganske få lokale tilpasninger af praktisk nødvendighed og inden for samme kompetenceprofil) til SDU's eksisterende psykologiuddannelse udbudt fra SDU Odense.

Uddannelsen giver efter endt kandidatuddannelse mulighed for at påbegynde praksisforløb med henblik på autorisation som psykolog efter givne regler.

Uddannelsens opbygning, struktur og indhold fremgår af bilagsmaterialet og er ift. kompetenceprofil og konstituerende fagelementer identisk med den eksisterende bacheloruddannelse i psykologi ved SDU, Odense. Enkelte dele af uddannelsen vil være forskellige ift. den konkrete undervisning på fagene, idet der er tale om to geografisk adskilte forskningsmiljøer.

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Takst 1 i lighed med andre psykologiuddannelser i Danmark

Forslag til censorkorps

Censorkorps for psykologiuddannelserne

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

BILAG - prækvalifikationsansøgning, bacheloruddannelse i Psykologi, SDU Esbjerg.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Ledigheden for nyuddannede psykologer er faldende i hele Danmark og den aktuelle nationale ledighed på 7,6 % er det laveste niveau siden 2015.

Ledigheden blandt alle psykologer på Fyn er på 3,8 % men i Sydjylland på 2,3 % og i Vestdanmark på 0,8 % – og hver tredje jobopslag målrettet psykologer i Syd- og Vestjylland besættes ikke.

Sideløbende hermed er efterspørgslen stigende – nationalt set opslås 15 % flere psykologstillinger i 2022 end i 2007 – men for Syd- og Vestjylland opslås 73 % flere psykologstillinger (hvilket også kan skyldes mislykket rekruttering i tidligere opslag).

Endvidere oplyser Region Syddanmark at 18 % af regionens ydre nummer i september 2023 ikke er besat – og at gennemsnitsalderen for psykologer ansat i Region Syddanmark er 57 år, hvorved der forudses at relativt mange af regionens psykologer vil forlade arbejdsmarkedet inden for det næste årti.

Endelig ses to markante udviklinger, der yderligere vil fremme behovet for psykologer i området: Dels anvender private virksomheder i Syd- og Vestdanmark stort set ikke psykologer i modsætning til virksomheder i Østdanmark grundet vanskelig rekruttering. Dette beskrives som væksthæmmende – navnlig i lyset af store erhvervsinvesteringer på offshore-området. Dels forudser Region Syddanmark fremadrettet at skulle anvende psykologer i flere stillinger, der i dag fortrinsvis varetages af psykiatere.

Der er derfor behov for et lokalt og supplerende udbud af SDU's psykologiuddannelse - hvilket også er i overensstemmelse med Regeringens regionaliseringsønsker.

Lokale aktører har gennem Education Esbjerg givet 10 millioner DKR til at etablere uddannelserne, og der er aktuelt forhandlinger om yderligere medfinansiering af to eksternt finansierede videnskabelige stillinger.

Uddybende bemærkninger

Psykologmanglen er udtalt i det Syd- og Vestjyske område – og også italesat gennem medierne, hvor enkelte er fremhævet herunder:

- TV2-Syd TV-indslag (04.18 inden i indslaget) (<https://www.tvsyd.dk/nyheder/02-10-2023/1930/1930-02-10-2023>)
- DR – Tema: Ventetider på psykologbehandling (<https://www.dr.dk/nyheder/tema/ventetider-paa-psykologbehandling>)
- DR – Sådan er ventetiden i Region Syddanmark – 'Jeg blev modløs da jeg hørte om den' (<https://www.dr.dk/nyheder/indland/saadan-er-ventetiden-i-region-syddanmark-jeg-blev-modloes-da-jeg-hoerte-om-den>)

- Millioner til psykologhjælp i Region Syddanmark bliver aldrig brugt
(<https://www.tvsyd.dk/region-syddanmark/millioner-til-psykologhjælp-i-region-syddanmark-bliver-aldrig-brugt>)

På politisk niveau udtrykker både Region Syddanmark, Dansk Psykologforening samt adskillige kommuner entydig opbakning til SDU's ønske om at etablere en psykologiuddannelse (bachelor+kandidat) ved SDU Esbjerg.

Der udbydes psykologiuddannelser i Danmark på SDU, AU, KU og AAU. KU og AAU anerkender det ekstraordinære lokale behov i Region Syddanmark og støtter etableringen af en psykologiuddannelse ved SDU Esbjerg. SDU har ikke modtaget svar fra AU.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

På baggrund af den brede dialog med eksterne interessenter vurderer SDU, at der vil være behov for at optage 75 studerende årligt på ansøgte bacheloruddannelse i psykologi, SDU Esbjerg.

Denne vurdering bunder dels i det offentlige behov (Regionen og Kommunerne - der dels oplever rekrutteringsvanskeligheder; dels forudser et større behov for psykologer); dels et nyt og fremvoksende behov i det private erhvervsliv (eksempelvis Dansk Offshore med 87 medlemsvirksomheder) - virksomheder der ikke tidligere har anvendt psykologer grundet manglende rekrutteringsmuligheder.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

SDU har sammen med Education Esbjerg og Business Esbjerg udgjort arbejdsgruppen bag nærværende ansøgning og har faciliteret en bred og inddragende dialog ud fra følgende faser (se inddragede som bilag):

- Indledende dialog (tidlige forår 2023) med Education Esbjerg og Business Esbjerg
- Drøftelser i SDU's aftagerpaneler for uddannelserne psykologi og medicin
- Særskilt dialog med Region Syddanmark
- 19 bilaterale møder med 42 aktører med direkte erfaring og praksiskendskab til psykologfaglige behov i organisationerne (suppleret af enkelte aktører, der har sendt skriftlig feedback)
- Seks opfølgende møder med nøgleaktører
- Dialogmøde 2. oktober med deltagelse af 29 eksterne fordelt på nedenstående organisationer

- Høring med 27 høringssvar

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

De fire eksisterende psykologuddannelser er alle professionsrettede og autorisationsforberedende med forskellig vægtning af de grundlæggende fagområder. Uddannelsen på SDU er forankret på Det Sundhedsvidenskabelige fakultet, de øvrige uddannelser er forankrede i de respektive universiteters samfundsvidenskabelige/humanistiske fakulteter.

SDUs psykologuddannelse har et klinisk, anvendelsesorienteret fokus og adskiller sig ved en sundhedsvidenskabelig profil og en praktikperiode over to semestre.

Uddannelsen i Esbjerg vil i lighed med de andre uddannelser være autorisationsforberedende og indeholde de psykologfaglige områder inden for ERUPSY kriterierne. Derudover vil uddannelsen være identisk med SDUs eksisterende psykologuddannelse ved SDU Odense.

Uddannelsen har et gennemgående teori-praksis-spor med en tidlig forankring i lokal praksis sideløbende med akademisk undervisning og vil også indeholde en længere praktikperiode hen over to semestre. Uddannelsen har et særligt fokus på samfundets betydning for individer og fællesskaber samt et øget fokus på og mulighed for specialisering inden for pædagogisk psykologi og arbejds- og organisationspsykologi.

Uddybende bemærkninger

Den omfattende dialog med eksterne interessenter viste, at lokalsamfundets behov for psykologfagligheder er fagligt sammenfaldende med SDU's eksisterende psykologuddannelse udbudt fra SDU Odense.

I forlængelse af RUVUs anbefaling om at videreudvikle geografisk og fagligt på eksisterende uddannelser frem for at ansøge nye, har SDU valgt at ansøge nærværende uddannelse som en dublering. Det er dog ikke afgørende for SDU, hvorvidt uddannelsen ansøges som dublering eller som en ny uddannelse.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Der er typisk 3-4 gange flere 1. prioritetsansøgere til bacheloruddannelsen i psykologi, end der er studiepladser. SDU forventer derfor, at der er gode rekrutteringsmuligheder.

I deres høringssvar forventer AAU og KU ikke, at et udbud af en psykologuddannelse ved SDU Esbjerg vil påvirke deres rekrutteringsmuligheder negativt.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Efter endt bacheloruddannelse vil den studerende kunne læse videre på en kandidatuddannelse i psykologi. Det er - med udgangspunkt i praksiserfaring - ganske få der ikke efterfølger en bachelor i psykologi med den efterfølgende kandidatuddannelse i psykologi.

Dog er der også alternative uddannelsesveje - eksempelvis kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab eller også ansøgte kandidatuddannelse i anvendt sundhedsteknologi.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

SDU forventer et optag på 75 studerende årligt de første tre år.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

SDU har i den omfattende dialog med relevante aftagere i Region Syddanmark løbende adresseret behovet for praktikaftaler (dog først relevant på kandidatuddannelsen) - samt øvrigt behov for samarbejde om uddannelsen.

Der er jævnfør høringen entydigt opbakning fra aftagere til et nært samarbejde med uddannelsen - herunder omkring praktik. Education Esbjerg har tilbudt at medadministrere praktik - særligt med henblik på at sikre et tilstrækkeligt antal praktikpladser. Der er også gennem Education Esbjerg ambitioner om at etablere en mentorordning med lokale virksomheder.

Endelig er der dialog om ekstern finansiering af to videnskabelige stillinger tilknyttet uddannelsen og det dertilhørende lokale forskningsmiljø. Disse to vil i sagens natur være understøttende i forhold til at etablere, konsolidere og udvikle praktikaftaler lokalt.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

SDU henleder opmærksomheden på, at etableringen af nærværende psykologiuddannelse ved SDU Esbjerg af mange offentlige og private aktører ses som afgørende for, at man lokalt kan imødekomme allerede nu kendte fremtidige opgaver.

Endvidere at der er indgået aftale om 10 millioner DKR fra lokale fonde og virksomheder til understøttelse af etableringen af en ny psykologiuddannelse ved SDU Esbjerg.

Endelig henleder SDU opmærksomheden på, at SDU's uddannelse i psykologi har en særlig klinisk forankring og kompetenceprofil hvilket gør at psykologiuddannelsen (bachelor+kandidat) på SDU er lagt på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

Med nærværende ansøgning understøtter SDU ikke kun det dokumenterede behov, men også regeringens regionaliseringsønsker samt RUVUs henstillinger om at udvikle uddannelsesporteføljen inden for eksisterende rammer.

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2024-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Prækvalifikation F2024 Afgørelsesbrev D2 Bachelor Psykologi SDU.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Bilag til prækvalifikationsansøgning for bacheloruddannelsen i psykologi, SDU Esbjerg

Indhold

01	STRUKTUR, INDHOLD OG ECTS-VÆGTNIGN PÅ ANSØGTE BACHELOR- OG KANDIDATUDDANNELSE I PSYKOLOGI	2
02	BEHOVSUNDERSØGELSE – DOKUMENTATION OG TILSAGN	3
01.01	RESUME.....	3
01.02	METODE	3
01.03	RESULTATER	4
01.04	HØRINGSSVAR.....	7
01.05	TILKENDEGIVELSER FRA KU OG AU	15

01 Struktur, indhold og ECTS-vægtning på ansøgte bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi

Bacheloruddannelsen i psykologi, SDU Esbjerg																																				
6. semester	Samfundspsykologi <i>Fagets formål er at adressere forholdet mellem enkeltpersoner og den omgivende kultur med fokus på samfundsudvikling og social forandring til fremme af trivsel og mental sundhed, forebyggelse af misbrug og social ulighed, samt forbedring af livskvaliteten. Psykologiske perspektiver præsenteres til forståelse af kulturer og subkulturers betydning i relation til eksistentielle temaer, samfund og fællesskaber.</i>					Metode 3: Workshop <i>Der udbydes workshops inden for bachelorprojektets tre opgaveformater afsluttende med, at den studerende har udarbejdet en problemformulering til bachelorprojektet.</i>					Bachelorprojekt <i>I bachelorprojektet skal den studerende demonstrere evne til selvstændigt at behandle en selvvalgt problemstilling inden for en af følgende tre opgaveformater: systematisk review, teoretisk opgave samt empirisk opgave (empirien kan være kvalitativ, kvantitativ, eksperimentel eller mixed methods).</i>																									
5. semester	Pædagogisk psykologi <i>Faget har til formål at give studerende viden om og forståelse for grundlæggende teorier og forskning, der forklarer fænomener relateret til pædagogisk psykologi så som læring, motivation og socialisering i forskellige kontekster. Med faget gives en indføring i, hvordan pædagogisk psykologi kan anvendes bredt i skole og uddannelsessammenhænge, indenfor ledelse og i sammenhænge, hvor mennesker indgår i praksisfællesskaber.</i>															Arbejds- og organisationspsykologi <i>Faget har til formål at give studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, psykologiske teorier og forskning, der forklarer fænomener relateret til arbejds- og organisationspsykologi. Det er intentionen, at de studerende under forløbet får en grundlæggende viden, som de kan anvende i et fremtidigt arbejde som arbejds- og organisationspsykolog. Med faget sættes desuden fokus på udviklingsmuligheder og udfordringer i et fremtidigt mere globalt arbejdsmarked, hvor den kulturelle baggrund og kontekst har stor betydning. Eksamenformen i dette fag er vil være formidling til praksis.</i>																				
4. semester	Børneklinsik psykologi (inkl. psykiatri) eller Voksenklinsik psykologi (inkl. Psykiatri) <i>Fagets formål er, at den studerende får viden om grundlæggende begreber, teorier, og forskning, der forklarer fænomener inden for klinisk psykologi. Der fokuseres på de generelle karakteristika ved de forskellige former for psykiske lidelser hos hhv. børn & unge eller voksne så som diagnostisk afgrænsning, epidemiologi, udvikling og ætiologi samt den bagvedliggende evidens herfor samt teoretiske forståelse. De studerede lærer at redegøre for samt diskutere disse karakteristika og deres sammenhænge.</i>										Tværfaglig psykologi og formidling <i>Formålet med faget er, at den studerende opnår indsigt i, hvordan komplekse samfundsmæssige problemstillinger ofte kræver tværfaglige og tværsektorielle løsninger. Faget giver en introduktion til de relevante systemer samt tværfaglige og tværsektorielle sammenhænge, hvori psykologien indgår i løsningen og formidlingen af relevante problemstillinger.</i>										Teori-i-praksis, inkl. redskabsfag 2: Praksis-besøg <i>Med baggrund i almenpsykologien beskrives og diskuteres koblingen mellem teori og praksis. Faget fokuserer på den teoretiske og empiriske baggrund samt metodiske redskaber for praksisbesøg.</i>															
3. semester	Udviklingspsykologi <i>Faget har til formål at give studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning inden for udviklingspsykologi. Faget handler overordnet om at introducere og vurdere de ændringer i psykologiske evner, kompetencer og egenskaber, der finder sted i personen under udvikling. Der fokuseres på individets udvikling igennem hele livsforløbet. Individuelle forskelle i udviklingen igennem den tidlige barndom, barndommen, ungdommen såvel som den voksnes udvikling og alderdom diskuteres. Fagets anvendelse eksemplificeres ved forskellige praksisnære problemstillinger, herunder pædagogisk psykologisk samt geronto-psykologisk praksis.</i>															Neuro-/biologisk psykologi <i>Faget har til formål at give grundlæggende viden om biologisk psykologi med fokus på nervesystemets strukturer og funktioner og på sammenhænge mellem adfærd og hjemefunktioner. Faget omhandler nervesystemet på mikro- og makroniveau, funktionel neuroanatom, neurotransmittersystemet, hjernens udvikling, sensoriske og motoriske systemer. Faget har desuden til formål at give en grundlæggende viden om neurobiologien og fysiologien bag stressilstande og psykiatriske tilstande (neuropsykiatri). Endelig gives et indblik i endokrinologien og dets anvendelsesområder i forhold til fx undersøgelse og behandling af stofskiftesygdomme samt hormonsystemets betydning for sygdom, sundhed og kønsidentitet.</i>										Metode 2: Kvalitative metoder og forskningsdesign <i>Den studerende erhverver en grundlæggende forståelse af basale forskningsmetodologiske begreber inden for psykologi med særlig vægt på kvalitative metoder som interview og observation og introduceres til teori og praksis inden for kvalitativ forskningsmetodologi.</i>										
2. semester	Personlighedspsykologi <i>Formålet med faget er at give den studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning i personlighedspsykologi, og der introduceres til forskellige teoretiske forklaringer på personlighed. Fagets sættes desuden i spil med socialpsykologiske og systemiske forståelsesmodeller med henblik på at forstå interaktionen mellem personlighedspsykologiske faktorer og sociale kontekster, hvor mennesker indgår i et samspil med hinanden.</i>					Kognitionpsykologi <i>Faget har til formål at give den studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning inden for kognitiv psykologi. Faget handler overordnet om at introducere og vurdere kognitive begreber, modeller og teorier, for derved at give den studerende en forståelse af menneskets perception, indlæring, hukommelse, tænkning og sprog samt forståelse for, hvordan denne viden kan anvendes i forskellige praksissammenhænge, herunder inden for design af brugerflader og nudging af adfærd.</i>										Teori i praksis, inkl. redskabsfag: Praksis-besøg <i>Med baggrund i almenpsykologien introduceres til koblingen mellem teori og praksis. Faget fokuserer på den teoretiske og empiriske baggrund samt metodiske redskaber for praksisbesøg.</i>					Metode 1: Statistik og kvantitativt design <i>Den studerende erhverver en grundlæggende forståelse af basale forskningsmetodologiske begreber inden for psykologi med særlig vægt på deskriptiv statistik og introduceres til teori og praksis inden for kvantitativ forskningsmetodologi og statistik.</i>															
1. semester	Psykologiens historie og videnskabsteoretiske grundlag <i>Faget introducerer til psykologiens historie og videnskabelige grundlag, herunder til de problemstillinger, undersøgelsesspørgsmål og metoder der knytter sig til forskellige psykologiske traditioner. Faget har desuden til formål at give den studerende grundlæggende informations- og studiekompetencer (BINKO)</i>															Socialpsykologi <i>Formålet med faget er at give den studerende viden om og forståelse for grundlæggende ideer, teorier og forskning i socialpsykologi. På kurset introduceres der til forskellige teoretiske forklaringer på social adfærd. Socialpsykologien trækker desuden på nabo-discipliner inden for sociologien og eksperimentel psykologien og beskæftiger sig med mikro- såvel som makrosystemer. Med faget gives en bred indføring i socialpsykologien med fokus på fagets anvendelse i praksis i organisationer og samfundsforhold.</i>																				
ECTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						

02 Behovsundersøgelse – dokumentation og tilsagn

01.01 Resume

SDU har udviklet bachelor- og kandidatuddannelsen i nært samarbejde med lokale interessenter (Særligt Education Esbjerg), Region Syddanmark, Dansk Offshore og Dansk Psykologforening.

Der er en entydig, positiv opbakning samt medfinansiering til at etablere en ny bachelor- og kandidatuddannelse ved SDU Esbjerg. Endvidere er der en positiv dialog i forhold til at medfinansiere forskningsopbygning ud over de oprindeligt afsatte midler til at etablere uddannelsen.

01.02 Metode

SDU har:

- *Haft en indledende dialog med nøgleaktører – Education Esbjerg, Business Esbjerg, Region Syddanmark (psykiatrien) og Dansk Psykologforening.*
- *I maj – august afviklet 20 bilaterale møder med:*
 - *Esbjerg Kommune (13. juni)*
 - *Vejen Kommune (7. juni)*
 - *Udvikling Vejen (kun skriftligt)*
 - *Varde Kommune (7. juni)*
 - *Region Syddanmark - ledelsesniveau (14. august)*
 - *Center for Digital Psykiatri (14. august)*
 - *Esbjerg Sygehus (19. juni)*
 - *Privatpraktiserende psykologer Lene Bammerskov og Gert Barslund (2. august)*
 - *Nordisk Erhvervspsykologi (2. juni)*
 - *Arbejds miljøeksperten (20. juni)*
 - *Blue Water Shipping (23. juni)*
 - *Viking (13. juni)*
 - *Total Energies (12. juni)*
 - *LEGO (7. september)*
 - *Dansk Psykologforening (30. juni)*
 - *Mandecenter Esbjerg (22. september)*
 - *Kirkens Korshær (22. september)*
 - *Dansk Offshore (12. juni)*
 - *Syd- og Sønderjyllands Politi (30. juni)*
 - *Forsvaret (28. august)*
- *I efteråret afviklet opfølgende møder med:*
 - *Dansk Offshores 87 medlemsvirksomheder repræsenteret ved deres Skills and Capabilities, hvor SDU har deltaget i deres møde 19. september og 6. december.*
 - *Region Syddanmark, hvor der har været opfølgende møder med henholdsvis børne- og unge psykiatrien (25. september) og voksenpsykiatrien (14. september)*
 - *Møde i aftagerpanelet for psykologiuddannelsen (28. september)*
 - *Møde med Lego (9. oktober og 23. november)*
 - *Møde med Dansk Psykologforening (12. oktober)*
- *Afviklet dialogmøde 2. oktober med 43 deltagere*
- *Afviklet skriftlig høring med 27 indkomne høringssvar, hvor de mest centrale (grundet pladshensyn og sidebegrænsning) er vedlagt.*
- *Sendt uddannelsesforslaget til kommentering ved KU, AU og AAU, hvoraf KU og AAU har svaret*

01.03 Resultater

Referat

Emne:	Dialogmøde om ny psykologiuddannelse i Esbjerg
Dato og tidspunkt:	2. oktober 2023
Sted:	SDU Esbjerg
Deltagere:	Ole Skøtt, Merete Munk, Per Æbelø, Aida Hougaard Andersen, Tonny Elmoose Andersen, Rikke Holm Bramsen, Lars Vad, Karoline Vahle Olesen, Birgit Jahn, Lone Saaby, Martin Lykkeskov Bahr, Thomas Khanna Klelund Josephsen, Peter Hegelund, Jesper Frost Rasmussen (Esbjerg Kommune – Borgmester), Mette With Hagensen (Region Syddanmark – næstformand), Kim Christophersen (Esbjerg Kommune), Mette Thorlund Lauritzen (Esbjerg Kommune), Signe Andersen (Esbjerg Kommune), Anna Sondaj Møller (Esbjerg Kommune), Rikke Beyer (Tønder Kommune), Mogens Sørensen (Varde Kommune), Vibeke Stage (Varde Kommune), Jette Schmidt Vorup (Region Syddanmark), Torben Christiansen (Region Syddanmark), Charlotte Bang (Region Syddanmark), Charlotte Hedegaard (Region Syddanmark), Ulla Damgaard-Sørensen (Center for Digital Psykiatri), Lene Bammerskov (privatpraktiserende psykolog), Lars Steen Hansen (Nordisk Erhvervspsykologi), Søren Langelund (Viking), Bent Würsching (Arbejdsmiljøeksperten), Diana Mose Olsen (Mandecenter Esbjerg), Poul Juhl Rasmussen (Kirkens Korshær), Dorte Hjortkjær (Forsvaret), Marianne Kirkegaard Hansen (SEMCO), Kasper Bech Pedersen (ProVarde), Jesper Jensen (NORSEA), Claus Julius Blomgreen (Lauritzen Fonden), Anette Bigum Rytetr (Rambøl), Bettina Tøt (Kirk, Larsen & Ascanius), Anne-Mette Thomsen (Ispires), Erik Haldan (Johan Hoffmann), Mette Cathrine Rasmussen (Syd- og Sønderjyllands Politi)
Afbud fra:	Lars Clausen (Syd- og Sønderjyllands Politi), Anders Meinert (Region Syddanmark), Steen Silberg Thomsen (Syd- og Sønderjyllands Politi)
Referent:	Studiekoordinator Karoline Vahle Olesen

Velkomst v. dekan Ole Skøtt

OS lagde vægt på, at SDU er et regionalt forankret universitet, som skal være med til at løfte det lokale, men samtidig understøtte et internationalt forskningsmiljø. OS takkede for Education Esbjergs engagement i processen og takkede ligeledes for det store fremmøde og stor interesse i en ny psykologiuddannelse i Esbjerg.

Velkomst v. borgmester Jesper Frost Rasmussen

JFR have stort fokus på trivsel, som en bærende del af et kommende studieliv. JFR lagde vægt på mulighed for at præge uddannelsen og understregede vigtigheden i ikke at lave kopier, men at få uddannelser tilpasset det sydvestjyske område. JFR understregede behovet for at få en psykologiuddannelse i det Sydvest jyske område, hvor det er svært både at tiltrække og fasthold psykologer

Velkomst v. næstformand i Region Syddanmark Mette With Hagensen

MWH omtalte en psykologiuddannelse som nødvendigt ift. de udfordringer Region Syddanmark ser ind i på især de psykiatriske område i det kommende årti. MWH omtalte Esbjerg som "uddannelsens by" og lagde vægt på den store udvikling i regionen samt sværhedsgraden af at tiltrække og fastholde arbejdskraft. MWH understregede, at et attraktivt studiemiljø er vigtigt, og at man skal på med at kopiere fra andre uddannelser – også fra en succes som medicinuddannelsen i Esbjerg. Det blev det bemærket, at der er mange potentielle aftagere og gode samarbejds muligheder.

Rammesætning v. Per Æbelø

PÆ takkede for de indledende møder hvis input lægger grund til dialogmødet. Hvis ministeriet godkender ansøgningen om en ny bachelor i Psykologi i Esbjerg, så vil første optag af bachelorstuderende efter planen være i 2025 med kandidatdimittender i 2030. PÆ gjorde opmærksom på uddannelsens flotte ledighedstal, som er lave og faldende nationalt. Slutteligt bemærkedes det, at over 1/3 af alle opslag efter psykologer i Syddanmark forbliver ubesatte.

Introduktion til uddannelsen v. Rikke Holm Bramsen, Tonny Elmose Andersen og Aida Hougaard Andersen

RHB, TEA og AHA gennemgik de kompetencer, som fra studiet side blev udledt fra de indledende møder. Herefter fulgte en øvelse faciliteret af PÆ, hvor hver ekstern fik tre sedler til "must have"-ønsker og tre sedler til "nice to have"-ønsker, som de eksterne skulle påklister de tidligere præsenterede kompetencer, som var udprintede til formålet. Dette var for at give deltagerne muligheden prioritere i faglighederne i den kommende psykologiuddannelse. Herefter fulgte en åben diskussion om nogle af de kompetencer, som havde flest sedler, eller hvor RHB, TEA og AHA havde spørgsmål. De følgende kompetencer blev diskuteret i plenum:

Teori og praksis

Deltagerne udtrykte begejstring for, at SDU udsender velbevandrede teoretiske dimittender, men bemærker at der er en udfordring ved praksis. Der efterspørges en tidlig praksis forbindelse. Herunder noteres det, at teori/praksis-forholdet hænger sammen med kommunikation, og at der blandt aftagere er efterspørgsel efter intervention/-metoder. TEA bemærkede, at der er en mangel på rigtige cases, som kan give denne tidlige praksisforbindelse. Deltagerne efterspurgte, at de dimittenderne har viden om lovgivning og kan stille spørgsmålet: hvad skal man som psykolog forholde sig til rent lovgivningsmæssigt?

Deltagerne fremhævede, at det er vigtigt, at de studerende kommer ud i praktik i den type arbejdsplads, som de skal arbejde på som dimittender, og derfor fremhæves vigtigheden af et godt samarbejde med eksterne virksomheder og offentlige instanser. Der skal dog ikke gives køb på teorien, da en psykologiuddannelse ses som en basisuddannelse. Deltagerne efterspurgte en sikring af et akademisk niveau, hvis der kommer mere praksis, og det blev understreget, at en dimittend er ikke en specialist. Specialiseringen ligger i autorisationen. Herefter fulgte en diskussion om autorisationsudvikling. Deltagerne lagde vægt på, at man kan godt tillade at lægge noget ansvaret ved arbejdsgiver, eksempelvis ved fælles forpligtelser. Det opfordres til se det lange spor, idet det tager i realiteten 7,5 år at blive autoriseret psykolog. Dette kan også kædes sammen med rekrutteringsmuligheder. Deltagerne understregede også, at praktikken er et godt afsæt for det videre liv som psykolog. Derudover blev det påpeget, at praksisshokket er fælles for dimittender fra flere faggrupper i eksempelvis kommunerne, og at faggrupperne på tværs kan drage nytte af hinanden.

Praktik

Flere deltagere efterspurgte en udvikling af praktikken. En mulighed kunne være praktikken som en toning, og der blev tænkt ind i, om praktik ved flere fagfelter kan være en idé, da dimittenderne ofte er låst ved kun en praktikperiode det samme sted. Derudover var der blandt deltagerne opbakning til at se ind i udvidede muligheder i forhold til praktikpladser. SDU har brug for partnere i forhold til blandt andet praktikpladser, og der er flere af deltagerne, som udtrykker ønske om involvering i en praktikordning. Deltagerne efterspurgte, at de studerende kommer "ud og lære sproget" allerede under uddannelsen.

Digitale kompetencer

Deltagerne lagde vægt på, at området kræver evidens og etik, som er vigtigt at inkorporere i uddannelsen. Det bemærkedes ligeledes, at digitale kompetencer og digitalisering bliver en stærk faglighed, som kan støtte andre fagligheder i deres arbejde. Digitalisering er felt, der løber stærkt, og blandt deltagerne var holdningen, at psykologerne er den rette kompetence til at varetage denne udvikling grundet deres holistiske tilgang.

Arbejds- og organisationspsykologi

Deltagerne bemærkede, at der er et behov for en bredere forståelse af feltet; at arbejds- og organisationspsykologi ikke kun omhandler konflikter, men også det gode arbejdsliv. I dag ses feltet primært, "når det går galt", men flere deltagere lagde vægt på, at for at kunne løfte niveauet, bør der være en trivselstilgang, hvor der både er forebyggelse og trivsel for øje. Der henvises også til en afspejling i PPR, og der var bred mening om, at arbejds- og organisationspsykologi kan bredes ud i mange flere felter. Det handler om at se koblinger og have en stor forståelse for både virksomhed og samfund – en helhedsforståelse og kulturforståelse. Her åbnedes en diskussion om muligheden for samarbejde/udvikling på et højere plan blandt

virksomheder. En ændring af fagområdet kræver lydhørhed ved de virksomheder, som ikke er vant til at have psykologer ansat, eller som ikke er vant til at benytte psykologer udover "når det går galt". På denne måde kan der understreges tværfaglighed på uddannelsen, og det er vigtigt at benytte komplekse cases fra det virkelige liv.

Deltagerne bemærkede ligeledes, at en større gruppe psykologer i dag arbejder med at undervise ledere, og at der her er en anden kobling mellem ledelse og arbejdsmiljø, som psykologer bør være en del af. Slutteligt blev koblingen mellem arbejds- og organisationspsykologi og psykotraumatologi nævnt, som et felt, der kræver erfaring, men som en understregning af, at det er vigtigt at bygge broer mellem fagfelter.

Fællesskab, eksistens og samfund

Under dette punkt nævntes muligheden for at se uddannelsen på et metaplan. En mulighed for målretning: lokale problemer er lig med en lokal uddannelse. En deltager fremhævede området community psychology, som et felt, der bør undersøges nærmere, hvis uddannelsen oprettes. Med community psychology stilles spørgsmålet: hvad er særligt for denne egn? Muligheden for at knytte forskning til det lokale vil også give mulighed for feltstudier på uddannelsen allerede i løbet af bacheloruddannelsen. Tværfagligheden blev inddraget igen, og vigtigheden i at se eksempelvis sundhedspsykologi sammen med samfundet blev bragt op. Der var en opfordring til at se helhederne, og at skabe mening er at skabe trivsel. Identitet spiller også en rolle under denne kompetence.

Slutteligt blev det bemærket, at nye spørgsmål og forskningsområder/tilgange måske kan komme til rykke positivt ved Esbjerg og regionen, som tidligere har været forankret meget i naturvidenskab.

Andre områder

Slutteligt åbnedes der op for at diskutere andre kompetencer, som deltagerne kunne ønske sig berørt i forbindelse med en ny uddannelse. Her blev området trafikpsykologi bragt op. Her blev der tænkt på de psykologiske mekanismer, der afgør, om trafikken fungerer samt trafikmiljø. En anden deltager nævnte almen/normalpsykolog, som er basis i uddannelsen, men også noget, som dimittender møder ofte, og derfor er det vigtigt at holde fast i. Blandt deltagerne var der også ønske om et fokus på formidling og undervisning, da der i nogen fagområder ses en stigning i at benytte psykologer som undervisere, og at der her savnes kompetencer indenfor formidling blandt dimittender. Udviklingspsykologi under konceptet "fra vugge til grav" blev også efterspurgt, der kommer en større population af ældre i den nærmeste fremtid. Her blev der efterspurgt undervisning i håndtering af sorg/døden

Et andet område nævnt var nicher i lokalområderne, især sat i forbindelse med udsathed/udsatte grupper, som eksempelvis udenlandsk arbejdskraft, asylområdet, uledsagede børn og unge, mænd (mandecenteret). Der var en efterspørgsel efter "det, der ikke er mainstream", og et åbent spørgsmål om hvordan for det sikres, at der kommer nogen derud, hvor der er et behov. Dette kædes også sammen med kulturforståelse. En deltager kaldte det at lære at "knække koderne". Det blev påpeget, at der kunne også ligge et forskningsfelt i dette område, som kunne være med til at sikre både deltagelse af studerende og deltagelse af praksis.

Slutteligt gav deltagerne nogle opmærksomhedspunkter i forbindelse med oprettelse af uddannelsen. Det blev påpeget, at en lokal forankring kræver lokal markedsføring eksempelvis på de lokale gymnasiale uddannelser, og at der eventuelt kunne tænkes i videreuddannelse samt eventuelle meritordninger fra andre faggrupper som socialrådgivere og sygeplejersker. Deltagerne bad også om, at der blev tænkt i muligheden for andre undervisningsformer på uddannelsen, og der blev foreslået sparring med de nuværende uddannelser i jura og medicin på SDU i Esbjerg.

15. december 2023



Bemærkninger fra Dansk Psykolog Forening til høring vedr. ny psykologiuddannelse i Esbjerg

Dansk Psykolog Forening (DP) takker for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende ny psykologuddannelse ved SDU Esbjerg, og kvitterer for det arbejde, der er lagt i at inddrage os ved flere lejligheder.

1. Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation?

Der er generelt en positiv udvikling på arbejdsmarkedet for psykologer, med faldende ledighed for nyuddannede psykologer. DP ser og anerkender ligesom SDU det voksende behov for psykologer, særligt i de egne af landet, der ligger længst fra de nuværende uddannelsesinstitutioner, hvilket understreger vigtigheden af at imødekomme denne efterspørgsel gennem passende uddannelsesinitiativer.

Ledigheden for psykologer er pt. generelt lav. Der er en lille andel af psykologer, som står udenfor arbejdsstyrken, knap 500, svarende til en ledighed på under, 5%. Det er værd at bemærke, at ledigheden primært findes hos dimitterende, hvor den er omkring 9-10%, mens ledigheden er særdeles lav for psykologer med mere end et par års erfaring.

DP noterer sig at der på landsplan er stigende efterspørgsel på private psykologydelse gennem virksomhedsordninger og forsikringsydelse, ligesom det nye lettere behandlingsstilbud i kommunerne vil skulle bemandede overvejende med psykologer. Desuden er der stor mangel på psykiatere i psykiatrien, hvorfor der i stigende grad forventes at ske en opgaveglidning fra psykiatere til psykologer. Ligeledes kan vi på vedhæftede Danmarks kort over ydernetnummerpsykologer se, at der også i fremtiden vil være behov for en målrettet indsats for at få oprettet og besat ydernetnumre i vest- og sønderjylland. Dertil kommer en lokal mangel på psykologer i Sydvest Danmark og at de (få) ledige psykologer i Østdanmark og fra Midt- og Nordjylland typisk ikke flytter til Sydvest Danmark. DP anerkender desuden at det private erhvervsliv i Sydvest Danmark (f.eks. Dansk Offshore) ser et stort strategisk potentiale i at få mulighed for at rekruttere psykologer, der ønsker at specialisere sig indenfor bl.a. arbejds- og organisationspsykologi.

DP opfordrer til opmærksomhed på, at samarbejde og koordination mellem de fire uddannelsesinstitutioner er afgørende for at undgå overproduktion af kandidater og sikre, at uddannelserne supplerer hinanden. Dette vil også bidrage til at bevare et højt fagligt niveau og undgå unødigt konkurrence om studerende. DP noterer sig i denne forbindelse at KU og AAU bakker op om den nye uddannelse i deres høringssvar.

2. Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg?

DP ser positivt på muligheden i de nye uddannelsespladser for at etablere et stærkere samarbejde mellem uddannelse, forskning og praksis, som er nævnt i høringsskrivelsen. Et tæt samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner, virksomheder og organisationer er afgørende for at skabe en relevant og praksisnær uddannelse, og derfor vil DP gerne fremhæve betydningen af at inddrage lokale virksomheder og organisationer i undervisningen, som nævnt i materialet. Dette vil kunne styrke forbindelsen mellem teori og praksis og samtidig imødekomme behovet for lokalt forankrede psykologer.

Det vil for eksempel være vigtigt at etablere et stærkt samarbejde med kommunerne i regionen. Kommunerne er den største arbejdsplads for psykologer, og PPR har udfordringer med at rekruttere i yderkommunerne. Her kan en ny uddannelse – hvis der sikres en kobling til PPR blandt andet via praktiksamarbejde – være med til at gøre det muligt for flere kommuner i Region Syddanmark at rekruttere det nødvendige antal psykologer. PPR står desuden overfor en øget rekrutteringsindsats i 10 % af landets kommuner jf. investeringerne i PPR i finanslovsaftale for 2024. Derudover er det værd at bemærke at der i løbet af 2024 skal implementeres et nyt

15. december 2023



behandlingsstilbud til børn og unge i alle kommuner, og at SDU - hvis der igennem uddannelsen er fokus på at skabe kobling mellem universitetet og det nye tilbud – kan bidrage til at gøre det nemmere at rekruttere psykologer til det nye behandlingsstilbud i de kommuner, som er geografisk tæt på den nye uddannelse.

3. Har I øvrige kommentarer eller input?

DP ønsker endelig at anerkende forslaget til indhold på den kommende uddannelse, idet det er tydeligt, at der er opmærksomhed på at balancere de tre forskningstraditioner – sundheds/naturvidenskabelig, samfundsvidenskabelig og humanistisk – som moderne psykologuddannelser baserer sig på. Det er afgørende, at den nye uddannelse bidrager til at opretholde denne balance.

Psykologiuddannelsen er en interventionsorienteret professionsuddannelse, og der uddannes kandidater, der skal påtage sig et stort klientansvar i forbindelse med terapi, rådgivning, konsultation og testning. For at kunne varetage dette må den studerende trænes i anvendelsen af praksisrettede metoder. Derfor er der som en del af psykologiuddannelsen – i modsætning til andre akademiske uddannelser – en obligatorisk praktik. Som forning for psykologer og psykologistuderende i Danmark er vi selvsagt meget optaget af, at der også ved SDU Esbjerg skabes gode praktikforløb for de studerende.

DP ønsker SDU Esbjerg held og lykke med det fortsatte arbejde, og vi ser frem til at følge udviklingen af dette vigtige initiativ. Det er afgørende, at uddannelsen udrustes til at levere kompetente psykologer, der kan imødekomme behovene på regionens største arbejdspladser inden for det offentlige og det private område.

Med venlig hilsen
Dea Seidenfaden, Forperson

Høringssvar fra Business Esbjerg:

Kære Sydansk Universitet

Business Esbjerg er den lokale erhvervsfremmeorganisation i Esbjerg og Fanø kommuner og løser opgaven med at skabe udvikling for erhvervslivet i de to kommuner. Vi løser opgaverne med 980 medlemsvirksomheder i ryggen og repræsenterer dem bredt. Vores medlemmer er offentlige og private virksomheder og alle uddannelsesinstitutioner.

Business Esbjerg har sammen med Education Esbjerg en årække haft et særligt fokus på erhvervslivets muligheder for at tiltrække den rette kvalificerede arbejdskraft. En væsentlig parameter og barriere for vækst er at have det rigtige udbud af uddannelser i Sydvestjylland. Blandt vores medlemsvirksomheder harer vi tit om udfordringerne med at tiltrække arbejdskraft, herunder psykologer eller rettere hvordan man klarer sig med mindre kvalificerede løsninger. Vi deltager i arbejdet med at belyse status og fremtidigt behov for psykologer i Sydvestjylland, og deltager gerne i kvalificerede høringsmateriale.

1. **Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation?**
Som erhvervsfremmeorganisation i Esbjerg og Fanø Kommuner oplever vi vedvarende mangel på psykologer blandt vores 980 medlemsvirksomheder. Manglen er stor hos de offentlige arbejdspladser og ved de større private arbejdspladser er der meget få psykologer ansat. Enten bliver opgaverne løst af medarbejdere med andre kompetencer eller også er opgaverne flyttet ud af området eller udlisteret til private virksomheder. Mange private virksomheder har i mange år undladt at opstille relevante psykologstillinger også af meget lille ansøgerinteresse. Et større lokalt udbud af psykologer vil skabe flere psykologstillingsopslag i de private virksomheder.

2. **Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område?**
Vi har gentagne gange fra vores medlemsvirksomheder at rekruttering og fastholdelse er en stor udfordring. Et lokalt udbud af uddannelsen vil være en central løsning af flere årsager. Det er hensigtsmæssigt med en tidlig relationsopbygning, så virksomhederne og de studerende både gennem praktikker og løbende studierelevante projekter samarbejder med henblik på opbygning af praktisk kompetencer og metodeudvikling. Det vil gøre det nemmere at rekruttere og fastholde de studerende efter endt uddannelse.

3. **Har I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:**
a. **Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialiemer, gæsteforelæsninger, praksisbesøg mm.)?** Se ovenfor – Der er i Sydvestjylland en meget indarbejdet tradition om samarbejde mellem de videregående uddannelser og erhvervslivet
b. **Samarbejde omkring forskning – evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.?** Her ikke umiddelbart kendskab til forskningsbehov eller -interesse. Det er dog tydeligt at Sydvestjylland gennem mange års erfaringer med offshore-arbejde har et usædvanligt stort fokus på sikkerhedsspørgsmål og de heraf afledte effekter. Ligeledes er der erhvervs-ph.d'ere på både SDU Esbjerg og Aalborg Universitet Esbjerg.

4. **Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg?**
Vi er meget tilfredse med en mere praktisk studieordning, og vi har gode erfaringer med tætte relationer med konkrete videregående uddannelser og virksomheder i Esbjerg området. Virksomhederne ved godt at de skal gøre noget ekstra for at være interessante og relevante for de studerende. Vi håber også at den nye studieordning vil give muligheder for nye undervisningsmetoder med fx mindre hold, forlagt undervisning, nye teknologier og inspiration/cases fra virksomheder.

For at sikre et troværdigt uddannelsesstilbud og god stabil søgning er det vigtigt at når bacheloruddannelsen godkendes at der samtidig godkendes en kandidatuddannelse med opstart 3 år senere.

5. **Har I øvrige kommentarer eller input?**

Vores erfaring med opstart af de seneste og nye videregående uddannelser i Esbjerg (jura og medicin) er at erhvervslivet bakker op om uddannelserne og byder sig til med eksternt hjælp til undervisere og studerende, så det "næsten" bliver for meget for de studerende. Meget af samarbejdet styres og koordineres af Education Esbjerg. En organisation der er skabt af erhvervslivet, fonde og kommuner for at skabe attraktive videregående uddannelser og sikre god søgning til videregående uddannelser. En type organisation og hånd i ryggen som ikke findes i andre studieber i Danmark, og som et kommende psykologstudie vil blive en naturlig del af.

Med venlig hilsen / Kind regards

Peter Hegelund
Erhvervsrådgiver

**BUSINESS
ESBJERG**

M +45 30 50 63 09 E eh@businessesbjerg.com se vores [persondatapolitik](http://persondatapolitik.com)
John Trapsm Vaj 23 - DK-6705 Esbjerg Ø - +45 75 12 37 44 - www.businessesbjerg.com



Varde
Kommune

Høringssvar – Ny psykologiuddannelse ved SDU Esbjerg

Vi er meget tilfredse med, at der laves en akademisk psykologuddannelse, med et femårigt forløb, med sigte på at kunne opnå autorisation. Vi mener, at det vil sikre en høj faglig standard og kvalitet i psykologfaget, samt øge tilgængeligheden og fleksibiliteten i psykologtilbuddet til borgerne.

Vi er positive over for, at der er øje for mulighederne for øget praksistilknytning igennem studiet. Vi tror, at det vil reducere et muligt frafald, da et muligt endemål til stadighed er tydeligt for den studerende. Vi finder også, at opbygningen af uddannelsens i de angivne moduler afspejler den bredde, som uddannelsen må kræve.

Vi er enige i, at vi skal tage de dystre prognoser for rekruttering og fastholdelse af psykologer alvorligt. Vi støtter derfor tanken om at etablere en psykologuddannelse i det sydvestjyske, da vi tror, at det vil øge sandsynligheden for, at de færdiguddannede psykologer bliver i området efter uddannelsen. Det vil i sig selv øge muligheden for at rekruttere og efterfølgende fastholde kandidater i området.

Vi indgår gerne som muligt praktiksted for de studerende, da vi har mange spændende og relevante opgaver, som de kan få erfaring med. Vi vil også gerne samarbejde omkring forskning, da vi mener, at det vil gavne både den videnskabelige udvikling og den praktiske anvendelse af psykologfaget.

Overordnet set, hilser vi i Varde Kommune en psykologuddannelse i det sydvestjyske velkommen.

Med venlig hilsen

Vibeke Stage
Chef for Børn og Familie
Varde Kommune

E vibs@varde.dk

Børn og Familie
Frivadsvej 35, 6800 Varde
79947135

8. december 2023

Datadeskrytelse@daivoren.vkdo@varde.dk



TØNDER KOMMUNE

Ny Psykologiuddannelse ved SDU Esbjerg

Høringssvar fra Tønder Kommune

1. **Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation?**

Høringssvar: Tønder Kommune vurderer, at nuværende antal psykologer ansat i Tønder Kommune fremadrettet vil være stabilt, tenderende til stigende i fremtiden.

2. **Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område?**

Høringssvar: Tønder Kommune oplever i dag rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer. Dette kunne imødekommes ved etablering af lokal forankret psykologuddannelse i Esbjerg, dog forudsætter det at uddannelsen har blik for etablering af stærke samarbejder i hele det sydvest danske område.

3. **Ser I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:**
a. **Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialiemer, gæsteforelæsninger, praksisbesøg mm.)?**
b. **Samarbejde omkring forskning – evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.?**

Høringssvar: Tønder Kommune ser meget positivt på et fremtidigt samarbejde omkring praktikpladser, feltarbejde for de studerende under kandidatspecialiet, samt tæt brobygning mellem teori og praksis /studerende og psykologer ansat i kommunalt regi.

4. **Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg?**

Høringssvar: Ingen bemærkninger til udkastet.

5. **Har I øvrige kommentarer eller input?**

Høringssvar: Ingen bemærkninger.

Kære Lars, Martin og Peter

Brian Elsted Hansen har videresendt jeres henvendelse som jeg hermed skal besvare.

Indledningsvist er Det Faglige Hus altid forkæmper for at bevare og skabe uddannelsespladser Esbjerg, herunder var vi en del af arbejds- og styregruppen på Jura i Esbjerg.

Også i denne omgang mener vi det er positivt og værdiskabende at få endnu en grundsten indenfor universitetsuddannelserne til Esbjerg for på den måde at forsøge at fastholde de studerende efter endt uddannelse. Det er efterhånden ubestridt, at der er en overvægt af studerende der under uddannelsen skaber et netværk i uddannelsesbyen, hvortil man forbliver i lokalområdet. Med tre af de tungere discipliner (jura, medicin og psykologi) vil Esbjerg blive endnu mere attraktiv som uddannelsesby og opleve en selvforstærkende effekt og et bedre studiemiljø på tværs.

Vi bruger pt. ikke psykologer internt i organisationen men er opmærksom på muligheden. Vi bruger dog psykologer eksternt i vores sundhedssekering. Vi har god erfaring med anvendelsen og har derfor også behov for at der lokalt er psykologer til rådighed. Vi er bekendt med at der generelt er problemer med at rekruttere og fastholde psykologer herunder, at 1 af 5 yderumme ikke er besatte og ekstreme ventetider på psykolog konsultationer i Syd Danmark. Vi er også bekymrede for unges stigende mentale udfordringer som bør prioriteres og behandles hurtigst muligt, så de ikke tabes i uddannelsessystemet, hvilket er vanskeligt med de nuværende ventetider.

Ill. til udkastet til bachelor- og kandidatuddannelsen i psykologi ved SDU i Esbjerg har vi ikke umiddelbart nogle kommentarer uderover at de to fokusområder 1) arbejds- og organisationspsykologi samt 2) digital psykologi er relevante for os som organisation såfremt vi på et senere tidspunkt skulle vælge at bruge psykologer internt i vores organisation.

Afslutningsvist vil vi gerne understrege at Det faglige Hus bakker op omkring SDUs ansøgning om godkendelsen af uddannelsen.

Med venlig hilsen
Det Faglige Hus

Martin Bondesen
Chefdokkat (H)

Det Faglige Hus | Hønnegade 33 - 6700 Esbjerg
Dir. tlf. 7912 8167 - Tlf. 7610 9304 - www.detfagligehus.dk
Postadresse: Det Faglige Hus, Postboks 512, 6701 Esbjerg

Til *Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet*
Fra *Dansk Offshore Skills & Capabilities Committee*



Notat om etablering af en psykologuddannelse ved SDU Esbjerg.

15.12.23

1 Introduktion

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet fra SDU har præsenteret deres oplæg omkring etableringen af en psykologuddannelse hos SDU i Esbjerg på vores Skills & Capabilities Committee møde.

Formålet har været at give indsigt og indblik i processen omkring etableringen af uddannelsen, indholdet i uddannelsen, dialog om hvorledes erhvervslivets involvering i at koble teori til praksis igennem oplæg fra erhvervslivet og praktikker i virksomhedene.

2 Fordel for erhvervslivet i regionen med en psykologuddannelse

Igennem deres præsentation og den efterfølgende dialog med spørgsmål har vi fået en god indsigt i det, som etableringen af en psykologuddannelse vil bidrage i det offentlige og det private erhvervsliv i regionen. Medlemmerne af Dansk Offshore ser flere fordele ved etableringen af uddannelsen, fordi psykologer anvendes i en bredere kontekst i industrien igennem flere supportfunktioner, for eksempel:

- Sikkerhed - forebyggelse af ulykker, brugerflader
 - at præge den gode sikkerhedsadfærd
- Krise - traumepsykologi, stress og belastningsreaktioner
 - at hjælpe i krisesituationer
- HR-funktion - rekruttering, on-boarding, ledelses- og talentudvikling
 - at understøtte udvikling
- Kultur - international arbejdsplads, udstationering, diversitet
 - at sikre den gode arbejdsplads

3 Anbefaling om etablering af en psykologuddannelse i Esbjerg

Dansk Offshore Skills & Capabilities Committee understøtter generelt udvikling af uddannelser i Esbjerg til understøttelse af industrien, herunder også etableringen af en psykologuddannelse i Esbjerg, som er en positiv gevinst for regionen.

Dansk Offshore er brancheorganisationen for CO₂-lagring & produktion af olie og gas i Nordsøen. Dansk Offshore repræsenterer over 70 leverandør- og operatørvirksomheder repræsenteret i Esbjerg.

Ved spørgsmål kontakt venligst:

Søren Pedersen
Skills & HSE Manager, Dansk Offshore
Mobil: +45 2153114, E-mail: sorenpedersen@danskoffshore.dk

Dansk Offshore
Knabrostræde 30, 1. sal
DK-1210 København K
+45 38411880
Danskoffshore.dk
CVR nr.: 34 40 48 95

Fr: SYU-Ledelsesekretariat@polit.dtu <SYU-Ledelsesekretariat@polit.dtu>

Sendt: 7. december 2023 07:32

Til: Per Årbele <paar@math.sdu.dk>

Emne: IGHING - Ny psykologuddannelse ved SDU Esbjerg

Kære Per Årbele,

Hermed spørgsmål og svar:

1. Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation?

Politets psykologer er ansat centralt og dermed forankret i Rigspolitets Koncern HR. Herfra fordeles psykologerne ud i landets politikredse.

Det er erfaringen, at denne model, som kombineres med et antal eksterne psykologer, der kan aflaste Psykologtjenesten ved behov, er både velfungerende, funktionel og fleksibel, idet det interne kendskab til de lokale organisationer – herunder især politikredsenes medarbejdere mv. – er af afgørende betydning for opgaveløsningen.

Det kan ikke udelukkes, at der over årene vil kunne blive behov for flere interne psykologer i politiet, men det vil afhænge af både politiske, økonomiske og samfundsmæssige tendenser og beslutninger, som det for nuværende ikke er muligt at lave præcise fremskrivninger på.

Det kan dog bemærkes, at udviklingen på landsplan igennem de seneste 5 år har medført en markant forøgelse af antallet af psykologer i Dansk politi. Hvorvidt denne udvikling er udtryk for en fremtidig tendens eller om den har medført, at det nuværende niveau er passende, kan vi desværre ikke vurdere endelige udtale om. De eksterne psykologer (for eksempel privatpraktiserende psykologer, der også leverer ydelser til politiet), vil der sandsynligvis fortsat være brug for, og på dette felt er den vestlige del af Danmark pt. forholdsvis "tyndt" besat.

2. Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område?

Rekruttering, både i politiet og i andre erhverv, er en udfordring i den vestlige del af Danmark, og der er sjældent mange ansøgere til de opstillede stillinger, som kræver særlige kvalifikationer med eksempelvis en akademisk baggrund. Årsagen hertil ses i nogle tilfælde at være geografisk betinget sammenholdt med manglende mobilitet – læs interesse i at flytte fra uddannelsesbyerne til eksempelvis "yderområderne" –.

Fastholdelse er en udfordring, også for politiet. De psykologstillinger, der opstils i denne del af landet, vurderes dog at være attraktive.

Det vurderes således som et spændende tiltag at udvikle en ny psykologuddannelse på SDU, idet en sådan uddannelse sandsynligvis vil øge kendskabet til psykologers kompetencer og bevidstheden herom i de større virksomheder – både de private og de offentlige.

Den nye uddannelse ser ud til at blive designet på en måde, der tager højde for det praksisrettede, hvilket sandsynligvis vil falde fint i tråd med behovene i Vestdanmark.

3. Ser I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:

- a. **Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialiteter, gæsteforelæsninger, praksisbesøg mm.)?**

Ja, der vil sandsynligvis kunne indgås aftaler om samarbejde, fx i form af praktik, kandidatspecialiteter, praksisbesøg, gæsteforelæsninger og sparring.

- b. **Samarbejde omkring forskning – evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.?**

Som udgangspunkt kan det ikke udelukkes, at det ville være en god idé at indgå samarbejder omkring forskning med lokal forankring. Beslutninger herom og en eventuel finansiering heraf, vil dog afhænge af en konkret og individuel vurdering.

4. Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg?

Nej. Uddannelsen er godt beskrevet.

5. Har I øvrige kommentarer eller input?

Nej.

Venlig hilsen

Birgit Nielsen

Til Syddansk Universitet

Veterancentret oplever gennem de sidste år, at der er mangel på egnede psykologer i området, når der opstils stillinger. Dette gælder både for Fyn, Sydjylland og Vestsjælland. Veterancentret samarbejder desuden med privatpraktiserende psykologer i hele Sydjylland for at kunne tilbyde behandling til veteraner i nærheden af deres bopæl, hvorfor en forøgelse af psykologer i området vil øge muligheden for flere samarbejdsrelationer.

Gennem de præsenterede undersøgelser fra dialogmødet kom det frem, at psykologer i overvejende grad bosætter sig i deres universitetsby. Dette er genkendeligt for Veterancentret, hvor vi har også tidligere har oplevet rekrutteringsudfordringer i Holstebro og Slagelse, og hvor det er svært at trække psykologerne væk fra henholdsvis Århus og København. Derfor er det vores forventning, at en psykologuddannelse i Esbjerg vil være med til at bibringe mere psykologkapacitet til området, hvor der ellers skulle rekrutteres fra Århus eller Odense.

Veterancentret samarbejder allerede og i stort omfang med de danske universiteter. Veterancentret er en af Danmarks største psykologarbejdspladser, og vi ser en gevinst ved at samarbejde med universiteterne ved at tilbyde praktikophold, studentjobs, ligesom der kan skrives speciale med data fra Veterancentrets undersøgelser og behandlingsdata.

Veterancentrets Videnscenter samarbejder også i stort omfang med universiteterne om forskningsmæssige opgaver. Så vi ser gode muligheder for at udvide samarbejdet med endnu et universitet, hvor samarbejdet kan bidrage til nye psykologers uddannelse og/eller til forskning og fælles undersøgelser eller ph.d. job.

Veterancentrets kontaktperson i denne sag er chefpsykolog Dorte Hjortkjær.

Med venlig hilsen

Lotte Jæger Bank-Nielsen

major

Chef for Ledelselementet og Veteransektariatet

VETERANCENTRET

Ledelselementet

Pingstvej 6A, Sønderø 1, 4100 Ringsted

Telefon: +45 72619700 / Mobil: +45 72161360

E-mail: vecc-cho@mi.dtu / vecc-cho@lin.dk

www.veterancentret.dk

En del af

FORVARSADMINISTRERETS PERSONALESTYRELSE

Kære Lars og Per

Jeg beklager, at jeg heller ikke har fået svaret. Jeg har skrevet nogle korte svar i nedenstående, men som vi også drøftede på mødet, foregår vores arbejde på nuværende tidspunkt udelukkende i København, hvorfor mine input måske er mindre relevante for jer.

1. Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation?

Ja, vi oplever allerede nu at skulle vokse.

2. Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område?

På nuværende tidspunkt foregår vores arbejde udelukkende i København, hvorfor vi ikke forventer rekrutterings- eller fastholdelsesudfordringer i det sydvest danske område. Jeg skal dog ikke kunne udelukke, at vi eventuelt på sigt også vil skulle have "decentrale" arbejdsstallitter rundt om i landet.

3. Ser I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:

- a. **Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialiteter, gæsteforelæsninger, praksisbesøg mm.)?**

I. Ja, vi har ofte praktikanter – igen er det dog på nuværende tidspunkt i København. På samme måde er vi ikke afvisende overfor eventuelle kandidatspecialiteter, da tidligere praktikanter har skrevet speciale hos os. Jeg er selv gæsteforelæser på Aalborg Universitet i faget psykologisk testning omhandlende konstruktion og anvendelse af tests indenfor militæret, så det kunne også være en mulighed.

- b. **Samarbejde omkring forskning – evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.?**

I. Dette har vi ikke tidligere erfaring med, og det vil nok ikke være i nærmeste fremtid, men igen kan det ikke udelukkes.

4. Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg?

Jeg har ikke andre input, end hvad vi bed ind med på online-mødet.

5. Har I øvrige kommentarer eller input?

Ingen øvrige kommentarer.

I må endelig sige til, hvis noget i ovenstående giver anledning til spørgsmål.

Med venlig hilsen

Tenna Boesen

Autoriseret Psykolog

Fulgtidsmedlem Tidsskrift for Psykologi Udviklingscenter

FORVARSADMINISTRERETS PERSONALESTYRELSE

Center for rekruttering og karriere

Udviklingscenter

Kære Per m. fl.

Hermed feedback herfra:

1. Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation?

Det er vores klare vurdering, at behovet vil være stigende. I indværende år har vi sagt nej til en række opgaver ved nye kunder p.g.a. manglende kapacitet. Det er blandt andet timetunge opgaver såsom kortlægningsforløb samt længerevarende interventioner. Typisk tilbydes kunden opstart 8-9 måneder ud i tid, hvilket er en (for) lang tidshorisont, når der arbejdes med udvikling af arbejdsmiljø og trivsel.

2. Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område?

Det vil være centralt med en lokal forankring af flere årsager. Det er hensigtsmæssigt med en tidlig relationsopbygning, så virksomheden og den studerende både gennem praktikker og løbende studierelevante projekter samarbejder med henblik på opbygning af praksiskompetencer og metodeudvikling. Det vil gøre det nemmere at rekruttere og fastholde de studerende efter endt uddannelse. Pt. har vi studerende i praktik fra Aarhus Universitet, men det er særdeles vanskeligt at fastholde dem efterfølgende, på grund af den geografiske afstand.

3. Ser I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:

- a. **Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialiteter, gæsteforelæsninger, praksisbesøg mm.)?** Se ovenfor - Vi står gerne til rådighed med erhvervspsykologiske forelæsninger og fx. metodefag. Desuden vil det bestemt være mere frugtbart som organisation at have en studerende i praktik, som er lokal forankret og som i højere grad kan have sin daglige gang i huset (også øget udbytte for den studerende)

- b. **Samarbejde omkring forskning – evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.?** For os vil det være relevant, såfremt det er indenfor vores kerneområder. Det kunne fx være i relation til stressforbyggelse, det gode arbejdsliv samt udvikling af nye ledelsesformer.

4. Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg?

Intet yderligere.

5. Har I øvrige kommentarer eller input?

De bedste hilsener

Lars Steen Hansen

Diraktør - erhvervspsykolog

Hej Per

Vi har kontakket vores ca. fem erhvervspsykologer i Tønder kommune og sammenfattende siger de følgende:

"Tanken om en psykologuddannelse i Esbjerg er bestemt en interessant tanke/ide, og flere psykologer i vores del af landet er bestemt ønskelige, så jeg/vi kan kun umiddelbart bakke op om et tiltag med dette formål.

Det kan vi da kun bakke op om, der mangler virkelig psykologer her i det sønderjyske. Og nok især psykologer med en vis pondus ft. alder og livserfaring. Vi "overtager" en hel del klienter, som ikke synes at den behandling de har brug for, varetages ideelt af helt nyuddannede psykologer fra København. Så der skal da bare gang i uddannelsen her i det sønderjyske."

- 1) Ja
- 2) Ja - større tiltrækning til vores område, hvis uddannelsen placeres i det sønderjyske
- 3) A (ikke b)

Med venlig hilsen / Mit freundlichen Grüßen


Amit Mozumdar
Erhvervsrådgiver
Tønder Erhvervsråd

Vestergade 9 - 6270 Tønder

T: +45 74 92 93 95 - M: +45 20 31 39 77 - @: ammos@toender.dk

 [View My Profile](#)

TØNDER ERHVERVS RÅD



Esbjerg Kommune


Personale & Udvikling
Politik & Personale

Torvegade 74, 6700 Esbjerg

Dato	23. november 2023
Sagsid	23/26367

Høringssvar vedr. ny psykologuddannelse ved SDU Esbjerg.

1. *Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation?*
 Vi er i Esbjerg Kommune afhængige af at have dygtige psykologer ansat – også i fremtiden. Der opleves et stigende behov for psykologer i Esbjerg Kommunes organisation, navnlig på voksen-socialområdet, familieområdet, Jobcentret og børn- og skoleområdet, hvor der er store rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer.
2. *Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation, såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område?*
 Det er på mange områder en stor udfordring at tiltrække højt uddannet og kvalificeret arbejdskraft til det sydvestjyske område. Esbjerg Kommune oplever det derfor som helt afgørende for fremtiden at sikre rekruttering og fastholdelse af psykologer i det sydvestjyske område, at der etableres en lokal forankret psykologuddannelse.
3. *Ser I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:*
 - a) *Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialer, gæsteforelæsninger, praksisbesøg mm.)?*
 - b) *Samarbejde omkring forskning – evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.?*
 Der er i Esbjerg Kommune et rigtig velfungerende net op for samarbejde med uddannelsesinstitutionerne om bl.a. forskning og studerende/praktikanter, og vi ser positivt på muligheden for at udvide dette samarbejde til at omfatte en kommende psykologuddannelse.
4. *Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg?*
 Vi bakker i Esbjerg Kommune op om den særlige profil og fremtoning, der lægges op til for psykologuddannelsen ved SDU Esbjerg, herunder den praksisnære kontekst, der i høj grad taler ind i et fremtidsperspektiv.
5. *Har I øvrige kommentarer eller input?*
 Vi ser frem til fortsat godt samarbejde, herunder også omkring den nye psykologuddannelse ved SDU Esbjerg.



Esbjerg Kommune

Telefon 76 16 16 16

p-u@esbjergkommune.dk
www.esbjergkommune.dk

1. *Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation? Ja, for VIKING's vedkommende vil der fremover være et behov. Vi har ikke ansat psykologer for nuværende, men det vil vi få behov for inden for få år. Det være sig til HR relaterede ansvarsområder, og muligvis som en kombination af vores globale Uddannelse og Træning's segment (træningsmateriale til skibs besætninger, der skal evakuere alle ombord) samt produktudvikling.*
2. *Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område? Kan vi ikke svare konkret på, da vi p.t. ikke har psykologer ansat, eller har været i ansættelses proces omkring samme.*
3. *Ser I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:*
 - a. *Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialer, gæsteforelæsninger, praksisbesøg mm.)? Ja, det er vi helt klar til at samarbejde omkring.*
 - b. *Samarbejde omkring forskning – evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.? Vi stiller os gerne til rådighed for forskningen, men vedr. forskerstillinger og ph. d. er vores erfaringer og behov nok ikke stort nok i den nærmeste fremtid til at vi kan bidrage.*
4. *Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg. Nej, vi har ikke yderligere input til udkastet for nuværende*
5. *Har I øvrige kommentarer eller input? Nej*

Med venlig hilsen

VIKING Life-Saving Equipment AS

Søren Langelund

HR Manager, Danmark

Kære Per.

Tusind tak for fremsendte og tak for muligheden for at være med i dialogen om *Ny psykologuddannelse ved SDU Esbjerg*.

I NorSea ser vi positivt på muligheden for et øget brug af psykologer i organisationen. Vores organisation er i en kraftig udvikling, med et øget behov for at kunne tiltrække og fastholde kvalificeret arbejdskraft.

Vi ser allerede en række områder, hvor psykologer kunne være relevante for os. Dette kunne bl.a. i udvikling af en organisation med en medarbejdersammensætning, der er stigende multikulturel og med høj diversitet samt virksomhedstilpasset metodeudvikling omkring stressforebyggelse og mental helbred.

Som udgangspunkt ser vi gode muligheder for projektansættelser i NorSea. På længere sigt ser vi heller ikke fuldtidsansættelse som værende udelukket.

En lokal forankret og praksisnær psykologuddannelse ser vi som et stort aktiv for både virksomheden og lokalområdet. Vi er meget positive omkring muligheden for et samarbejde omkring uddannelsen af psykologer, herunder praktik, besøg, gæsteforelæsninger, kandidatspecialer mm.

Vi ser frem til at følge arbejdet med etableringen af psykologuddannelsen i Esbjerg og står gerne til rådighed, hvis I har brug for yderligere input og/eller kommentarer.

Med venlig hilsen/Kind regards


NorSea
Safer - Smarter - Greener

Jesper Jensen
HR Business Partner
HR

Switchboard: +45 7911 1900
Mobil: +45 2000 8076
E-mail: jesper.jensen@norseagroup.com

NorSea Denmark A/S


Kære Per

1: Vi vurderer, at der fremadrettet vil være et stigende behov for flere psykologer i Vejen Kommune.

2: Det er svært pt. At rekruttere psykologer på trods af at vi gøre rigtig meget for at promovere stillingerne.

3: Vi ser meget positivt på, at indgå partnerskaber omkring forskningsprojekter og vi er meget åbne overfor at modtage praktikanter!

4: Et øget fokus på pædagogisk psykologi rettet mod læringsmiljøer.

5: Vi ser en stor styrke i en mere lokal psykologuddannelse!

Venlig hilsen

Venlig hilsen

Rasmus Schmidt
 Leder af Pædagogisk Psykologisk Udvikling
 Børn, PPU & Sundhedspleje
 Tlf.: 24 79 52 64

EE Education Esbjerg

EDUCATION ESBJERG

Torslekvej 1B
 DK-6700 Esbjerg
 E: info@educationesbjerg.com
 W: educationesbjerg.dk
 CVR-nr.: 43439041
 Dato: 14. december 2023

HØRINGSSVAR: NY PSYKOLOGIUDDANNELSE VED SDU ESBJERG

Kære Syddansk Universitet

Education Esbjerg takker for muligheden for at afgive et høringssvar i forbindelse med etablering af en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg med opstart fra 2025.

I Sydvestjylland oplever vi stor økonomisk vækst, der blandt andet er drevet af den grønne omstilling. Men væksten er truet af mangel på kvalificeret arbejdskraft. Det gælder både for de private virksomheder og inden for den offentlige sektor, hvor der er et stort behov for dygtige medarbejdere til at varetage kritiske funktioner i vores velfærdssamfund, herunder ikke mindst psykologer.

Education Esbjerg arbejder for at gøre Esbjerg til en attraktiv og innovativ uddannelsesby, hvor flere unge har lyst til at studere og bosætte sig. Derfor har Education Esbjerg engageret sig aktivt i arbejdet med at etablere en lokalt forankret psykologuddannelse i Esbjerg, der kan tiltrække flere studerende til landsdelen og udgøre en vigtig kilde af arbejdskraft til både offentlige og private arbejdsgivere.

1. Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation?

Det er Education Esbjergs erfaring, at der generelt er et stort behov for psykologer i det syd- og vestjyske område. Det bilde bekræftes af en analyse af arbejdskraftefterspørgslen i Sydvestjylland, som Education Esbjerg har foretaget i samarbejde med Epinion i efteråret 2023.

Som en del af undersøgelsen har vi foretaget en jobopslagsanalyse, der viser, at der er en højere efterspørgsel efter psykologer i Sydvestjylland sammenlignet med landsgennemsnittet. Baseret på en indekset udvikling fra 2007 har der i Sydvestjylland været en stigning på 73 pct. i opslåede stillinger, hvorimod stigningen kun er på 15 pct. på landsplan.

EE Education Esbjerg

Som en del af arbejdskraftanalysen har vi ligeledes indhentet tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering, der viser, at næsten 4 ud af 10 opslåede psykologstillinger i Sydjylland ikke bliver besat. På landsplan gør det tilsvarende sig kun gældende for 16 pct. af stillingsopslagene. Undersøgelsen bekræfter dermed det enorme behov for at uddanne psykologer lokalt i det sydvestjyske område, der kan afhjælpe manglen på arbejdskraft.

2. Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område?

I forbindelse med etablering af psykologuddannelsen i Esbjerg har Education Esbjerg faciliteret dialog med en lang række arbejdsgivere i det syd- og vestjyske område, hvoraf det tydeligt er fremgået, at den allerede vanskelige rekrutteringssituation for psykologer kun bliver forværret i fremtiden.

Det skyldes ikke mindst den demografiske udvikling med mindre ungdomsårgange og søgningen mod de store studiebyer. Undersøgelser foretaget af Region Syddanmark viser således, at 19 ud af 20 unge fra Sydvestjylland, der læser en kandidatuddannelse, tager deres uddannelse uden for Sydvestjylland. Samtidig vender kun 1 ud af 7 tilbage Sydvestjylland efter endt uddannelse. Dermed er det meget vanskeligt at tiltrække uddannede psykologer, som den forgæves rekrutteringsrate ovenfor tydeligt understreger.

Samtidig bliver manglen på psykologer i Syd- og Vestdanmark bliver kun større i fremtiden. Tal fra Region Syddanmark viser eksempelvis, at de psykologer, der i dag er ansat på ydernummerordningen i de sydvestjyske kommuner, har et aldersgennemsnit på over 60 år. Vi står

EE Education Esbjerg

med andre ord over for et meget stort generationsskifte, hvor det kan være yderst vanskeligt at besætte stillingerne, hvis ikke der oprettes en lokal forankret psykologuddannelse i Esbjerg.

3. Ser I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:

a. Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialeemner, gæsteforelæsninger, praksisbesøg mm.?)

Education Esbjerg ser meget positivt på mulighederne for et tæt samarbejde mellem den nye psykologuddannelse og arbejdsgiverne i landsdelen. Konkret vil Education Esbjerg stille E1 uddannelseskonceptet til rådighed, der i form af en række initiativer søger at knytte tætte bånd mellem de studerende og arbejdsgiverne allerede tidligt i uddannelsesforløbet.

Education Esbjerg og SDU er således i dialog om at afprøve et "stamafdelingskoncept", hvor den studerende matches med en arbejdsgiver tidligt på uddannelsen. Det indebærer et studiejob og mulighed for efterfølgende praktikforløb, hvor den studerende kan afprøve sine teoretiske viden i praksis. Der er allerede gode erfaringer med et sådant stamafdelingskoncept på kandidatuddannelsen i medicin ved SDU Esbjerg.

Dertil vil Education Esbjerg tilbyde de studerende at deltage i E1 Inspirational Talks, der består af paneldebatter, hvor uddannede psykologer deler deres erfaringer om karriere og studielivet, samt E1 Lectures, hvor vi faciliterer gæsteforelæsninger med repræsentanter fra både offentlige og private arbejdsgivere. Endeligt stiller vi et E1 Mentor Program til rådighed, hvor vi matcher de studerende med en erfaren mentor fra erhvervslivet, der igennem samtaler og sparring med den studerende bidrager til at støtte overgangen fra studieliv til arbejdsliv.

b. Samarbejde omkring forskning - evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.?

Education Esbjerg stiller sig til rådighed for et samarbejde med SDU om forskningsopbygning i Esbjerg og faciliterer gerne kontakt med relevante samarbejdspartnere om eksempelvis forskningsprojekter og delestillinger.

Som organisation arbejder Education Esbjerg aktivt med de studerendes trivsel igennem vores E1 uddannelseskoncept. I den forbindelse kunne det på sigt være relevant med et forskningssamarbejde mellem SDU og Education Esbjerg, der kan medvirke til yderligere at kvalificere og udvikle vores trivselsfremmende initiativer rettet mod de studerende.

4. Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg

Fra Education Esbjergs side ser vi positivt på udkastet til studieordningen, der reflekterer dialogen med aftagerne i det syd- og vestdanske område i forhold til de efterspurte fagområder. Samtidig

EE Education Esbjerg

er det meget positivt, at der er fokus på praksisnærhed i uddannelsen, da dette element netop er meget efterspurgt af arbejdsgiverne. Education Esbjerg stiller sig som beskrevet ovenfor til rådighed for at supplere uddannelsen med initiativer fra E1 konceptet, der yderligere styrker relationerne til arbejdsgiverne under uddannelsen.

5. Har I øvrige kommentarer eller input?

Education Esbjerg anser det som helt afgørende, at der bliver etableret en psykologuddannelse i Esbjerg, da det vil kunne afhjælpe en konkret efterspørgsel efter psykologer i det syd- og vestdanske område, hvor det i dag er meget svært at tiltrække dimittender fra de store studiebyer - som er reflekteret i den høje forgæves rekrutteringsrate og de unges flyttemønstre.

Samtidig vil etablering af en ny psykologuddannelse give mulighed for at eksperimentere med nye undervisningsformer, herunder særligt et styrket fokus på praksisnærhed, der ligger i tråd med ambitionerne for fremtidens universitetsuddannelser i regi af den nye kandidatreform fra juni 2023.

Fra Education Esbjergs side ser vi derfor frem til det videre samarbejde med SDU om etablering af psykologuddannelsen i Esbjerg.

Kære Lars og Per

Jeg beklager, at jeg heller ikke har fået svaret. Jeg har skrevet nogle korte svar i nedenstående, men som vi også drøftede på mødet, foregår vores arbejde på nuværende tidspunkt udelukkende i København, hvorfor mine input måske er mindre relevante for jer.

1. *Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation?*

Ja, vi oplever allerede nu at skulle vokse.

2. *Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område?*

På nuværende tidspunkt foregår vores arbejde udelukkende i København, hvorfor vi ikke forventer rekrutterings- eller fastholdelsesudfordringer i det sydvest danske område. Jeg skal dog ikke kunne udelukke, at vi eventuelt på sigt også vil skulle have "decentrale" arbejdsstallitter rundt om i landet.

3. *Ser I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:*

a. *Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialeemner, gæsteforelæsninger, praksisbesøg mm.)?*

i. Ja, vi har ofte praktikanter – igen er det dog på nuværende tidspunkt i København. På samme måde er vi ikke afvisende overfor eventuelle kandidatspecialeemner, da tidligere praktikanter har skrevet speciale hos os. Jeg er selv gæsteforelæser på Aalborg Universitet i faget psykologisk testning omhandlende konstruktion og anvendelse af tests indenfor militæret, så det kunne også være en mulighed.

b. *Samarbejde omkring forskning – evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.?*

i. Dette har vi ikke tidligere erfaring med, og det vil nok ikke være i nærmeste fremtid, men igen kan det ikke udelukkes.

4. *Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg*

Jeg har ikke andre input, end hvad vi bød ind med på online-mødet.

5. *Har I øvrige kommentarer eller input?*

Ingen øvrige kommentarer.

I må endelig sige til, hvis noget i ovenstående giver anledning til spørgsmål.

Med venlig hilsen

Tenna Boesen
Autoriseret Psykolog
Fungerende Teamleder Psykologfagligt Udvalgelsesteam

FORSVARSMINISTERIETS PERSONALESTYRELSE
Center for rekruttering og karriere
Selektionssektionen
Postboks 145
H.C. Snæderoffs Alle 3

Kære Per,

Tak for jeres mail og for mødet et par uger tilbage, det var en fornøjelse at høre om jeres tanker. Poul og jeg har samlet vores svar nedenfor med blå. Lad os vide om I har brug for yderligere fra vores side.

1. *Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation? Som en virksomhed i vækst får vi et stigende behov for medarbejdere i de kommende år på tværs af faglige discipliner. Vi har medarbejdere ansat med baggrund som cand.psych og ser, at disse profiler stadig er væsentlige for vores organisation i fremtiden. Vi har dog ikke et konkret mål for at tiltrække flere psykologer og oplever for nuværende ikke problemer med at tiltrække disse profiler.*

2. *Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område? nej*

3. *Ser I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:*

a. *Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialeemner, gæsteforelæsninger, praksisbesøg mm.)? Vi har allerede et godt samarbejde med alle universiteter i Danmark og modtager studerende i praktik, i samarbejde om specialer og som studentermedhjælpere*

b. *Samarbejde omkring forskning – evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.? Vi ser potentielt mulighed her via LEGO Fonden eller LEGO Education. Vi anbefaler at tage dem i høring også og formidler gerne en kontakt.*

4. *Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg Vi kan udtale os som privatpersoner med en baggrund i psykologi og ikke på vegne af LEGO-gruppen. Med afsæt i egne erfaringer, ser vi positivt på en uddannelse som i højere grad bygger bro til praksis og vil anbefale også at tage inspiration fra landets handleshøjskoler og sikre fokus på forretning og organisationsstrukturer i undervisning.*

5. *Har I øvrige kommentarer eller input?*

God jul og held og lykke med projektet.

Dbh. Anne Sofie og Poul

Anne Sofie Fedders
Head of LEGO Ways Of Working
Rewards

Mobile +4527744719
E-mail anne.sofie.fedders@LEGO.com

HØRING - Ny psykologuddannelse ved SDU Esbjerg

SVL-Ledelsessekretariat@politi.dk
Til Per Æbelø

Denne afsender SVL-Ledelsessekretariat@politi.dk er ikke fra din organisation.
Du svarede på denne meddelelse den 07-12-2023 09:28.
Klik her for at downloade billeder. For at beskytte dine personlige oplysninger har Outlook forhindre automatisk download af nogle billeder i denne meddelelse.

HØRINGSMATERIALE - ny psykologuddannelse ved SDU Esbjerg.pdf
651 KB

Kære Per Æbelø,

Hermed spørgsmål og svar:

1. **Vurderer I, at der på sigt vil være et stigende behov for psykologer i jeres organisation?**

Politiets psykologer er ansat centralt og dermed forankret i Rigspolitiets Koncern HR. Herfra fordeles psykologerne ud i landets polititredse.

Det er erfaringen, at denne model, som kombineres med et antal eksterne psykologer, der kan aflaste Psykologtjenesten ved behov, er både velfungerende, funktionel og fleksibel, idet det interne kendskab til de lokale organisationer – herunder især polititredens medarbejdere mv. – er af afgørende betydning for opgaveløsningen.

Det kan ikke udelukkes, at der over årene vil kunne blive behov for flere interne psykologer i politiet, men det vil afhænge af både politiske, økonomiske og samfundsmæssige tendenser og beslutninger, som det for nuværende ikke er muligt at lave præcise fremskrivninger på.

Det kan dog bemærkes, at udviklingen på landsplan igennem de seneste 5 år har medført en markant forøgelse af antallet af psykologer i Dansk politi. Hvorvidt denne udvikling er udtryk for en fremtidig tendens eller om den har medført, at det nuværende niveau er passende, kan vi desværre ikke vurdere endelige udtale os om. De eksterne psykologer (for eksempel privatpraktiserende psykologer, der også leverer ydelser til politiet), vil der sandsynligvis fortsat være brug for, og på dette felt er den vestlige del af Danmark pt. forholdsvis "tyndt" besat.

2. **Forventer I at opleve yderligere rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for psykologer i jeres organisation såfremt der ikke etableres en lokal forankret psykologuddannelse i det sydvest danske område?**

Rekruttering, både i politiet og i andre erhverv, er en udfordring i den vestlige del af Danmark, og der er sjældent mange ansøgere til de oplåede stillinger, som kræver særlige kvalifikationer med eksempelvis en akademisk baggrund. Årsagen hertil ses i nogle tilfælde at være geografisk betinget sammenhæng med manglende mobilitet – læs interesse i at flytte fra uddannelsesbyerne til eksempelvis "yderområderne" –.

Fastholdelse er en udfordring, også for politiet. De psykologstillinger, der opstilles i denne del af landet, vurderes dog at være attraktive.

Det vurderes således som et spændende tiltag at udvikle en ny psykologuddannelse på SDU, idet en sådan uddannelse sandsynligvis vil øge kendskabet til psykologers kompetencer og bevidstheden herom i de større virksomheder - både de private og de offentlige.

Den nye uddannelse ser ud til at blive designet på en måde, der tager højde for det praksisrettede, hvilket sandsynligvis vil falde fint i tråd med behovene i Vestdanmark.

3. **Ser I positivt på mulighederne for samarbejde inden for:**

a. **Uddannelse af psykologer (samarbejde om praktik, kandidatspecialeemner, gæsteforelesninger, praksisbesøg mm.)**

Ja, der vil sandsynligvis kunne indgås aftaler om samarbejde, fx i form af praktik, kandidatspecialeemner, praksisbesøg, gæsteforelesninger og sparring.

b. **Samarbejde omkring forskning – evt. sammen finansierede forskerstillinger og erhvervs-ph.d.?**

Som udgangspunkt kan det ikke udelukkes, at det ville være en god idé at indgå samarbejde omkring forskning med lokal forankring. Beslutninger herom og en eventuel finansiering heraf, vil dog afhænge af en konkret og individuel vurdering.


4. **Har I input til nedenstående udkast til en bachelor- og kandidatuddannelse i psykologi ved SDU Esbjerg?**

Nej. Uddannelsen er godt beskrevet.

5. **Har I øvrige kommentarer eller input?**

Nej.

Venlig hilsen
Birgit Nielsen


Region Syddanmark

SDU
Att.: Områdeleder Per Æbelø

Regional Udvikling
Kontakt: Morten Hvideland-Olsen
mho@rsyd.dk
Tlf. 2620 1042

22. januar 2024
Journal nr. 23/44590
Side 1/1

Med forbehold for regionsrådets godkendelse den 26. februar 2024. Forretningsudvalget besluttede den 10. januar 2024, at anbefale over for regionsrådet, at nærværende høringssvar godkendes.

Høringssvar vedr. ansøgning om ny psykologuddannelse i Esbjerg

På vegne af regionsrådet kan jeg meddele, at vi støtter jeres ansøgning om etablering af en ny psykologuddannelse på jeres campus i Esbjerg.

I psykiatrien har vi de seneste år ansat et stigende antal psykologer, da vi oplever et stigende behov for denne faggruppe. Samtidig konstaterer vi et faldende antal ansøgere til de opslåede stillinger, især i regionens yderområder.

På praksisområdet oplever vi generelt en udfordring med at få ansøgere nok til ledige kapaciteter i Esbjerg, Haderslev, Tønder og Varde kommuner. Samtidig ser vi en højere gennemsnitsalder for psykologer i flertallet af de kommuner sammenlignet med regionsgennemsnittet, hvilket kan give en bekymring i forhold til den fremtidige rekruttering.

Erfaringen fra andre praksisområder er, at nærhed til uddannelsesstedet for den pågældende faggruppe har betydning for rekrutteringen til det geografiske område omkring uddannelsesstedet efterfølgende.

Regionsrådet vurderer, at oprettelsen af en ny psykologuddannelse i Esbjerg vil kunne bidrage til at afhjælpe rekrutteringsudfordringerne i psykiatrien og til at sikre et tilstrækkeligt antal medarbejdere med de rette kompetencer, samt bidrage til at løse udfordringen med at få besat ydemumre inden for psykologbehandling i Vest- og Sønderjylland.

Endelig bemærker regionsrådet, at jeres tiltag harmonerer fint med den nye regionale udviklingsstrategi "Såmmen om fremtidens Syddanmark", hvor decentral uddannelsesdækning og sikring af adgang til gode og bæredygtige uddannelsesmuligheder i Syddanmark er en af ambitionerne.

Vi vil ønske jer held og lykke med ansøgningen og vi vil se frem til forhåbentligt at kunne følge den videre proces omkring oprettelsen af en ny psykologuddannelse i Esbjerg.

Venlig hilsen

Bo Libergren
Regionsrådsformand

Bilag: Samlet materiale fra regionsrådets behandling af sagen

Damhaven 12, 7100 Vejle
Tlf.: 2620 1042
www.regionsyddanmark.dk

01.05 Tilkendegivelser fra KU og AU

KØBENHAVNS UNIVERSITET

Syddansk Universitet
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
Fakultetssekretariat
Att.: Merete Muuk



Høringsvar fra Københavns Universitet vedrørende ny psykologuddannelse forankret ved SDU Esbjerg

7. DECEMBER 2023

UDANNELSER & STUDERENDE
UDANNELSESSTRATEGI &
ANALYSE

KRYSTALGADE 25
1172 KØBENHAVN K

DIR 35 33 43 01

laura.thomassen@adm.ku.dk
www.us.ku.dk

Tak for muligheden for at afgive høringsvar vedrørende uddannelsesforslag om ny psykologuddannelse forankret ved SDU Esbjerg.

Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og Institut for Psykologi på Københavns Universitet har nedenstående bemærkninger fordelt på de tre fremsendte spørgsmål:

- 1. Oplever I en øget efterspørgsel på psykologer i jeres del af Danmark?**

Bruttoledigheden i Hovedstadsområdet har været faldende gennem flere år og er per januar 2023 på 2.7%, mens den på Sjælland er helt nede på 2.2% (<https://www.akademikeme.dk/wp-content/uploads/2023/03/Ledighed-Januar-2023.pdf>). Vi opleves således en god og let øget efterspørgsel på psykologer i både Region Hovedstaden og Region Sjælland. Vores nyuddannede kandidater har generelt en lidt højere ledighed, men denne falder hurtigt over de første år efter endt uddannelse.

Med den netop lancerede ramme fra Sundhedsstyrelsen for et Let tilgængeligt tilbud i kommunerne (Faglig ramme for det kommunale behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel) forventer vi en yderligere øget efterspørgsel de kommende år.
- 2. Hvordan vurderer I, at udbuddet af en ny psykologuddannelse ved SDU Esbjerg vil påvirke jeres mulighed for at rekruttere psykologstuderende – og afsætte psykologdimittender (– først fra 2030)?**

Vi har de seneste år haft et stadigt stigende antal ansøgere til vores uddannelse (i 2023 over 3000 ansøgere til 240 pladser). Vi forventer derfor ikke, at en ny psykologuddannelse vil påvirke dette markant. Det er

vores indtryk, at man med den nye uddannelse ved SDU Esbjerg fokuserer på at integrere de studerende i lokalområdet i løbet af uddannelsen og ligeledes forventer at kunne afsætte dimittender i lokalområdet. Vi vurderer derfor, at det ikke vil påvirke afsætning af vores dimittender nævneværdigt.

SIDE 2 AF 2

3. Har I øvrige kommentarer eller input?

Fokus for den nye uddannelse ved SDU Esbjerg og dens lokale forankring er en spændende og relevant udvikling for en ny psykologuddannelse, og vi håber og tror, at uddannelsen på længere sigt vil kunne afhjælpe psykologmangel i et vigtigt område af Danmark.

Med venlig hilsen

Uddannelser & Studerende
Fællesadministrationen
Københavns Universitet

Laura Thomassen
Specialkonsulent



AALBORG UNIVERSITET

Aalborg Universitet
Fredrik Bajers Vej 7K
Postboks 158
9220 Aalborg Øst

Sagsbehandler:
Sara Marie Jensen
Telefon: 99402016
Email: smj@adm.aau.dk

Sagsnr.: 2023-415-00076

Svar på høring vedr. oprettelse af psykologuddannelser i Esbjerg

Høringsmaterialet er internt på AAU blevet videregivet til Institut for Kommunikation og Psykologi, som også har udformet høringsvaret, med involvering af dekanatet på Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet.

AAU vil gerne takke for muligheden for at afgive bemærkninger til uddannelsesforslaget. I nedenstående fremgår AAU's svar på de spørgsmål, SDU har listet i fremsendte mail.

- 1. Oplever I en øget efterspørgsel på psykologer i jeres del af Danmark?**

AAU oplever, at flere og flere psykologer får beskæftigelse i Nordjylland på tværs af kommuner, region og private virksomheder. Region Nordjylland havde i 2021 landets klart længste ventetid på behandling inden for psykologordningen, og selvom ventetiden påvirkes af andre faktorer end antallet af psykologer, er det et billede på efterspørgslen i vores område (se fx [Aktivitet og ventetider i psykologordningen \(vive.dk\)](#)).
- 2. Hvordan vurderer I udbuddet af en ny psykologuddannelse ved SDU Esbjerg vil påvirke jeres mulighed for at rekruttere psykologstuderende – og afsætte psykologdimittender (obs – først fra 2030)?**

Antal ansøgere til bacheloruddannelsen i psykologi på AAU har gennem flere år været stigende og AAU afviser hvert år en væsentlig andel kvalificerede ansøgere til uddannelsen.

Gennem en række år har AAU nogenlunde stabilt optaget 12% af de studerende til bacheloruddannelsen i psykologi blandt ansøgere bosat i region Syddanmark, men i betragtning af, at mange kvalificerede ansøgere til uddannelsen på AAU afvises hvert år, skønnes oprettelsen af nye uddannelsespladser i Esbjerg ikke at påvirke optaget til uddannelsen på AAU negativt.

I lyset af den aktuelle alderssammensætning blandt uddannede psykologer skønnes det heller ikke at påvirke beskæftigelsen for psykologer i Nordjylland negativt, hvis der fra 2030 og frem uddannes psykologer i Esbjerg.
- 3. Har I øvrige kommentarer eller input?**

AAU bemærker, at psykologer uddannet i de større byer ikke med sikkerhed kan forventes at søge jobs i tyndt befolkede områder i fx Vestjylland (eller den vestlige del af Nordjylland) selvom der i disse områder er en akut og aktuel mangel på psykologer. Problemet med fortsat at få psykologer i hele landet kræver formentlig andre indsatser end blot uddannelse af flere psykologer. Selvfølgelig er det en forudsætning, at der uddannes nok psykologer, men der kræves formentlig også indsatser for at få de nye psykologer til at orientere sig mod jobs langt fra deres uddannelsessted. AAU og SDU kunne her have en fælles interesse i at udvikle partnerskaber med kommuner og erhvervsliv for at få flere nye psykologer til at orientere sig mod de psykologstillinger, som er allersværest at få besat. Måske er der basis for et samarbejde om løsningen af denne opgave.

Rektor Jens Ringsmose

Kære Jens Ringsmose

18. april 2024

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Syddansk Universitets ansøgning om godkendelse af ny uddannelse er der truffet følgende afgørelse:

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Godkendelse af ny bacheloruddannelse i psykologi (Esbjerg)

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer).

CVR-nr. 1680 5408

Det er en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen og dennes studieordning opfylder uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 2285 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen) med senere ændring.

Ref.-nr.
2024 - 9406

Da Syddansk Universitet er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden uddannelsens grundoplysninger. Ved spørgsmål til afgørelsen eller de vedlagte grundoplysninger kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Med venlig hilsen



Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. D2 – ny uddannelse (Forår 2024)		Status på ansøgningen: Godkendt	
Ansøger og udbuds- sted:	Syddansk Universitet (Esbjerg)		
Uddannelsestype:	Bacheloruddannelse		
Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:	<ul style="list-style-type: none"> - Psykologi - Psychology 		
Betegnelse, som ud- dannelsen giver ret til at anvende:	<ul style="list-style-type: none"> - Bachelor (BSc) i psykologi - Bachelor of Science (BSc) in Psychology 		
Hovedområde:	Samfundsvidenskab	Genansøgning:	Nej
Sprog:	Dansk	Antal ECTS:	180 ECTS
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk/flows/aadb35d3332d543ee0388658811c4ce8#		
RUVU's vurdering på møde d. 7. marts 2024	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer).</p> <p>RUVU lægger vægt på, at ansøgningen dokumenterer en høj efterspørgsel efter uddannelsens dimittender.</p> <p>RUVU har herunder lagt særlig vægt på, at der på baggrund af en grundig inddragelse af aftagere på både lokalt og nationalt niveau dokumenteres et behov for uddannelsens dimittender. Yderligere er det sandsynliggjort, at uddannelsen kan udbydes, uden at det forringer vilkårene for eksisterende uddannelser og udbud.</p>		

Bilag 2 – Følgrebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

Bacheloruddannelse i psykologi Bachelor of Science in Psychology

Hovedområde:

Samfundsvidenskab

Betegnelse:

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 17, stk. 4 (nr. 2285 af 1. december 2021 med senere ændring), giver uddannelsen ret til betegnelsen:

- **Dansk:** Bachelor (BSc) i psykologi
- **Engelsk:** Bachelor of Science (BSc) in Psychology

Udbudssted:

Esbjerg.

Sprog:

Dansk.

Normeret studietid:

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 16 fastlægges uddannelsens normering til 180 ECTS-point.

Takstindplacering:

Uddannelsen indplaceres til: Heltidstakst 1

Aktivitetsgruppekode: 7150

Koder Danmarks Statistik:

UDD: 7152

AUDD: 7152

Censorkorps

Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen tilknyttes censorkorps for Censorkorps for psykologi.

Adgangskrav:

Efter det oplyste kræves, jf. § 4 og bilag 1, 3, i bekendtgørelse nr. 51 af 14. januar 2024 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen) en gymnasial eksamen med følgende specifikke adgangskrav:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik B
- Historie B eller Idehistorie B eller Samfundsfag B eller Samtidshistorie B.

Optagelse i kvote 1 forudsætter et karaktergennemsnit på mindst 9,0 i den adgangsgivende eksamen.

Retskrav på optagelse på videreuddannelse

Syddansk Universitet har søgt om fastsættelse af geografisk bestemt retskrav til kandidatuddannelsen i psykologi på SDU, Esbjerg, for bacheloruddannelsen i psykologi på SDU, Esbjerg. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har i medfør af § 27 i bekendtgørelse nr. 51 af 14/01/2024 (Adgangsbekendtgørelsen) truffet følgende afgørelse:

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen godkender, at retskravet alene retter sig imod et enkelt udbudssted, SDU, Esbjerg (geografisk retskrav). Styrelsen bemærker, at geografisk bestemt retskrav skal fremgå af kandidatuddannelsens studieordning samt studieordningen for den bacheloruddannelse, der giver dimittender retskrav på optagelse på kandidatuddannelsen, jf. § 27 i adgangsbekendtgørelsen.