



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Rusmiddelbehandling**

Udskrevet 28. april 2026

## Diplomuddannelse - Rusmiddelbehandling - Københavns Professionshøjskole

Institutionsnavn: Københavns Professionshøjskole

Indsendt: 12/09-2023 07:29

Ansøgningsrunde: 2023-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Samlet godkendelsesbrev](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Ny uddannelse

### Udbudssted

Københavns Professionshøjskole

### Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Specialkonsulent Mette Lykke Lauridsen mlla@kp.dk Tlf: 51380643

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Diplomuddannelse

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Rusmiddelbehandling

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Drug abuse treatment

### Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Diplomuddannelse i rusmiddelbehandling

### Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Diploma of drug abuse treatment

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Det social- og samfundsfaglige område

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Mindst uddannelse på niveau med en erhvervsakademiuddannelse eller en relevant akademiuddannelse gennemført som et fleksibelt forløb eller et reguleret forløb

Mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende eksamen

Målgruppen for uddannelsen vil primært være medarbejdere, der har en relevant professionsuddannelse, og som varetager rusmiddelbehandling på kommunale, regionale eller private behandlingssteder.

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?****Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

60

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervs sigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Uddannelsens formål og erhvervs sigte er formuleret af Social- og Boligstyrelsen og Sundhedsstyrelsen i forbindelse med et udbud som de to styrelser udmeldte juni 2022 omkring udvikling af en ny rusmiddelbehandleruddannelse. Formålet med uddannelsen er at styrke rusmiddelbehandlerne behandlingskompetence og viden på rusmiddelområdet inden for både stofmisbrug- og alkoholområdet. Rusmiddelbehandlerne er ansat i kommunale, regionale og private behandlingstilbud. Uddannelsen skal yde et systematisk kompetenceløft af den enkelte behandler samt af det samlede rusmiddelbehandlingsområde. Kompetenceløftet opnås ved at styrke kvaliteten og ensartetheden i alkoholbehandlingen og den sociale stofmisbrugsbehandling i hele landet, så der sikres ensartet kvalitet for borgeren uanset bopæl. Desuden skal uddannelsen bidrage til et fælles sprog og forståelse i alkoholbehandling og social stofmisbrugsbehandling, og således danne grundlag for et generelt kvalitetsløft på området. Der findes ikke på nuværende tidspunkt et kompetencegivende uddannelses tilbud til rusmiddelbehandlere i det formelle uddannelsessystem.

### Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Modellen som danner udgangspunkt for uddannelsens indhold og opbygning, er udarbejdet på baggrund af en grundig vidensindsamling, der er foretaget i forbindelse med førnævnte udviklingsprojektet finansieret og initieret af Social- og Boligstyrelsen samt Sundhedsstyrelsen (2022). Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har desuden været tæt involveret i udviklingsprocessen.

En stor del af uddannelsen er bygget op omkring obligatoriske moduler for alle, der ønsker den samlede rusmiddelbehandleruddannelse. Hovedvægten på tre obligatoriske moduler udgør tilsammen en ramme omkring rusmiddelbehandlingsarbejdet. Opbygningen er baseret på de behov, der er fremkommet via dialog med eksperter og aftagere via vidensindsamlingen og i samarbejde med de involverede styrelser.

Der udvikles til uddannelsen fire valgmoduler, som tilbyder en specialisering i forhold til særlige målgrupper og/eller metoder.

Det anbefales, at de studerende tager uddannelsen i nedenstående rækkefølge:

- De tre obligatoriske moduler i rækkefølgen 1-3 (i alt 35 ECTS)
- Et valgmodul under rusmiddelbehandleruddannelsen eller som alternativ et andet relevant modul fra en anden diplomuddannelse (10 ECTS)
- Afgangprojektet (15 ECTS).

De konkrete moduler der indgår i uddannelsen er:

Obligatoriske moduler:

Modul 1: Rammer og målgruppeforståelse i rusmiddelbehandling (10 ECTS)

På modulet får de studerende præsenteret de mest centrale elementer og forståelser af rusmiddelbehandlingen, hvor hovedvægten af modulet vil centreres omkring fundamentet i en "god rusmiddelbehandling". De studerende præsenteres på modulet for gældende lovgivning og retningslinjer/guidelines på området samt præsenteres for logikker og forståelser i rusmiddelbehandling for at sikre den samlede målgruppeforståelse

Modul 2: Behandlingsmetoder i rusmiddelbehandling (15 ECTS)

De studerende opnår viden og overblik over de mest udbredte behandlingsmetoder på rusmiddelområdet og en forståelsesramme til at kunne reflektere over metodernes styrker og svagheder i forhold til hinanden og specifikke målgrupper. Hovedvægten på modulet er at give de studerende særligt stærke kompetencer til at kunne anvende den motiverende samtale (MI) samt grundlæggende færdigheder i forhold til kognitiv adfærdsterapi (KAT), hvilket samtidig danner afsæt for læring af øvrige behandlingsmetoder.

### Modul 3: Behandlingstilrettelæggelse i rusmiddelbehandling (10 ECTS)

Det tredje obligatoriske modul bygger samlet set ovenpå viden fra de to første obligatoriske moduler ved at sætte fokus på den konkrete samlede behandlingsproces fra afdækning til tilrettelæggelse af behandlingsplan, dokumentation, evaluering og løbende justering. De nationale retningslinjer/guidelines inddrages i forhold til de enkelte temaer, så de studerendes kompetencer i at anvende disse styrkes gennem modulet.

Valgmoduler:

I uddannelsen kan indgå et af de fire følgende valgmoduler, eller der kan overføres 10 ECTS fra anden diplomuddannelse:

### Valgmodul 1: Mennesker med multiple problemer og rusmiddelbrug (10 ECTS)

Formålet er at de studerende bliver i stand til at handle kvalificeret i et komplekst felt på kanten af de institutionelle rammer med kompetencer til at imødekomme den mest komplekse målgruppe med en relevant behandlingsmæssig tilgang.

### Valgmodul 2: Familieorienteret rusmiddelbehandling (10ECTS)

Formålet er at modulet sætter den studerende i stand til at forstå og vurdere rusmiddelproblematikker i et familieperspektiv, at udføre familieorienteret rusmiddelbehandling samt specifikt at forstå udsathed hos børn i familier med problematisk rusmiddelbrug.

### Valgmodul 3: Unge med problematisk rusmiddelbrug (10ECTS)

Formålet er at de studerende får kompetencer i at kunne planlægge og udføre rusmiddelbehandling i samarbejde med den unge, at kunne vurdere og anvende centrale og validerede rusmiddelbehandlingsmetoder og -tilgange til målgruppen samt opnår kompetencer til at kunne bringe forståelsen af unge som en særlig målgruppe i spil.

### Valgmodul 4 Kognitiv adfærdsterapi i rusmiddelbehandling (10ECTS)

Formålet er at de studerende får kompetencer til selvstændigt at gennemføre kognitiv adfærdsterapi i forhold til rusmiddelproblemer, hvor de med afsæt i de obligatoriske moduler ligeledes får kompetencer til at integrere andre relevante psykosociale tilgange og metoder som led i den helhedsorienterede rusmiddelbehandling.

Afgangprojekt (15 ECTS)

Afgangprojektet består af tre delelementer

- Undervisning i udviklings- og undersøgelsesarbejde i forhold til rusmiddelbehandling
- Uddannelsessparring og vejledning
- Et skriftligt afgangprojekt med en mundtlig eksamen baseret på empirisk materiale fra egen rusmiddelbehandlerpraksis

Formålet er at afgangprojektet understøtter de studerendes kompetence i at anvende den viden og færdigheder, de har tilegnet sig på uddannelsen, både i forhold til målgruppeforståelse, konkrete metoder, tilgange og rammer for rusmiddelbehandlingen.

#### **Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Det foreslås at uddannelsen placeres med samme taxameterindplacering, som de sociale- og sundhedsfaglige diplomuddannelser.

#### **Forslag til censorkorps**

Da uddannelsens hovedområde hører under Det sociale- og samfundsfaglige fagområde vil det være relevant ligeledes at placere censorkorps under sociale og samfundsfaglige diplomuddannelser.

#### **Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil**

Bilag behovsundersøgelse diplomuddannelse i rusmiddelbehandling pdf.pdf

**Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag**

Som det beskrives i behovsanalysen er uddannelsen udviklet på baggrund af arbejdsmarkeds behov. Der eksisterer for nuværende ikke en kompetencegivende uddannelse, der imødekommer behovet for en samlet uddannelse af rusmiddelbehandlere, som kvalificerer arbejdet omkring rusmiddelbehandlingen. En ny diplomuddannelse i rusmiddelbehandling vil afløse en alkoholbehandleruddannelse, som Komponent tidligere har kørt som kurser udbudt med støtte fra Sundhedsstyrelsen (denne støtte er ophørt). En diplomuddannelse i rusmiddelbehandling vil have en bredere målgruppe, da stofmisbrugsområdet inkluderes. Yderligere vil det via realkompetencevurdering sandsynligvis være muligt for erfarne rusmiddelbehandlere at blive optaget, selv om de ikke har en baggrund som professionsbachelor. Ligeledes må det forventes, at der er personer der ikke direkte arbejder i rusmiddelbehandlingen, som vil kunne profitere af at tage enkelte moduler under uddannelsen. Rusmiddelbehandleruddannelsen henvender sig primært til personer der arbejder med behandlingsopgaver i enten kommunalt, regionalt eller privat regi.

**Uddybende bemærkninger**

Ingen

**Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Der findes ikke tal på, hvor mange der arbejder med rusmiddelbehandling i Danmark. Idet uddannelsen afløser en eksisterende uddannelse/kurser på alkoholområdet, og derudover målrettes en bredere målgruppe på stofområdet, skønnes det, at der er et solidt behov for dimittender.

Tal fra FLOR viser, at der er rusmiddelcentre i 71 kommuner. Det vurderes, at der i størstedelen af landets kommuner vil eksistere et behov for en uddannelse til disse behandlere. Derudover er der ansat rusmiddelbehandlere på både regionale og private behandlingstilbud. Alene på Sjælland findes der 46 kommunale rusmiddelcentre og Novavi, som er største leverandør af privat stof- og alkoholbehandling, har 10 behandlingscentre på Sjælland.

Sundhedsstyrelsen har oplyst, at der i perioden 2017-2019 på alkoholbehandleruddannelsen har været i alt 255 deltagere samlet, hvor af de 42 deltagere har været fra private udbydere. Behovet vurderes større end disse tal tilsiger, da nærværende diplomuddannelse har en større målgruppe i kraft af den dækker både alkohol- og stofmisbrugsområdet. Ligesom der vil være personer, der har et uddannelsesbehov, der ikke tidligere er blevet optaget på alkoholbehandleruddannelsen.

**Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Der er som nævnt under andre punkter foretaget en solid vidensindsamling i forbindelse med afdækning af behov for rusmiddelbehandleruddannelse (som projekt under Social- og Boligstyrelsen samt Sundhedsstyrelsen). Fokus har været på at klarlægge, hvilke behov der eksisterer på feltet i forhold til form og indhold på uddannelsen. Der har været inddraget en række datakilder og aftagerperspektiver. Disse er nærmere beskrevet i bilag: behovsundersøgelse til diplomuddannelse i rusmiddelbehandling.

**Hvordan er det konkret sikret, at den nye uddannelse matcher det påviste behov? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Uddannelsen er udviklet i et tæt samarbejde med aftagere og styrelser. Det er sikret at uddannelsen matcher behov gennem en meget tæt kobling mellem vidensindsamlingen og modellen. Uddannelsens undervisningsplaner mm. vil bl.a. blive kvalitetssikret af faglige eksterne eksperter. Der er afsat midler gennem SSA-puljen til et forsøgs- og udviklingsprojekt, som KP varetager tovholderfunktionen på og samarbejder tæt med VIA University College omkring.

Projektet har til mål at udvikle og etablere uddannelsen, her vil faglige eksperter samt aftagere være inddraget både i udviklingen, kvalitetssikring og forankring af uddannelsen. Samtidig følges udviklingen af Social- og Boligstyrelsen, Sundhedsstyrelsen og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Social- og Boligstyrelsen har nedsat en aftager følgegruppe med repræsentanter fra både kommuner, regioner, private tilbud og fagforeninger. KP/VIA sidder ligeledes i denne gruppe. Gruppens formål er at følge uddannelsen og understøtte udbredelsen og rekruttering til uddannelsen.

Der er yderligere afsat midler fra Sundhedsstyrelsen til materiale til uddannelsen. KP løser denne opgave i samarbejde med VIA og Center for Rusmiddelforskning.

**Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Der findes ikke en uddannelse i formelt uddannelsesregi målrettet rusmiddelbehandlere. Uddannelsen er udviklet i et samarbejde mellem KP/VIA og Social- og Boligstyrelsen samt Sundhedsstyrelsen. Det er aftalt i professionshøjskolesektoren, at uddannelsen i en etableringsfase på 2 år udbydes udelukkende på KP og VIA, som udvikler og udbyder i tæt samarbejde, bl.a. med henblik på at sikrer ensartethed.

I forbindelse med vidensindsamlingen er der lavet en kortlægning over uddannelser, som er rusmiddelbehandlerrelaterede i Danmark. De eneste moduler på kompetencegivende niveau er professionshøjskolernes diplomretning indenfor rusmiddelområdet (Den Sociale Diplomuddannelse). Denne er ikke målrettet rusmiddelbehandlere men har et langt bredere sigte, som ikke har fokus på selve behandlingsarbejdet. Tal fra deltagelse fra de sidste tre år på KP viser, at der i høj grad også har været deltagere fra psykiatrien, socialpsykiatrien, politi og fængsel samt ungdomsuddannelser.

Da et kerneelement i den ny diplomuddannelse er tværfaglighed, vurderes det ikke relevant at placere den under de eksisterende moduler. Ligeledes har den et omfang, der overstiger mulighederne i den eksisterende ramme.

**Uddybende bemærkninger**

Ingen

**Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Rekrutteringsgrundlaget er først og fremmest fagprofessionelle ansat i kommunalt, regionalt eller privat regi, med rusmiddelbehandlingsrelaterede opgaver. Den eneste kompetencegivende uddannelse på diplomniveau, der er beslægtet, er rusmiddelretningen under den sociale diplomuddannelse. Det ene modul (rusmiddelbrug og dobbeltproblematikker), der indgår i rusmiddelretningen, vil oplagt kunne være relevant, som et valgmodul under rusmiddelbehandleruddannelsen. Derudover vil modulerne under rusmiddelretningen i den sociale diplomuddannelse kunne tilpasses, så de i højere grad modsvarer behov hos medarbejdere ansat i fx psykiatrien og socialpsykiatrien. På den måde forventes det, at rusmiddelretningen kan drives videre selv ved etablering af en ny rusmiddelbehandleruddannelse.

**Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse**

Ikke relevant

**Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag**

Uddannelses- og forskningsstyrelsen yder deltagerstøtte i 2024-25. Afholdelse sker i samarbejde mellem KP og VIA. Forventede deltagere optaget på landsplan:

2024: 50

2025: 150

2026: 150

**Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant

**Øvrige bemærkninger til ansøgningen**

Ingen bemærkninger

**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

**Status på ansøgningen**

Godkendt

**Ansøgningsrunde**

2023-2

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

Afgørelsesbrev A8 Diplomuddannelse i rusmiddelbehandling.pdf

**Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**

A8 - Revideret bilag til Afgørelsesbrev - Diplomuddannelsen i rusmiddelbehandling.pdf

## Bilag: Behov for diplomuddannelse i rusmiddelbehandling (behovsundersøgelse)

28. august 2023

**Københavns  
Professionshøjskole**

### **Social og Beskæftigelse**

Sundhed, Social og Beskæftigelse  
Videreuddannelse

Tagensvej 18  
2200 København N  
Tlf. nr. 70 89 09 90

info@kp.dk  
www.kp.dk

Sagsnr.

Centrale aktører fra rusmiddelområdet, herunder bl.a. foreningen for centerledere på rusmiddelcentre (FLOR) har i årevis efterspurgt en rusmiddelbehandleruddannelse, der omfatter stofmisbrugsområdet. Der har ikke tidligere været et uddannelsesstilbud, som kunne bidrage til at højne kvaliteten i den tilbudte behandling på landsplan. Hidtil har den største uddannelse på rusmiddelområdet været alkoholbehandleruddannelsen/kurser, som udbydes af konsulenthuset Komponent og har været støttet af Sundhedsstyrelsen. Denne støtte ophører nu, da målet er, at en ny diplomuddannelse i rusmiddelbehandling i stedet etableres.

Seneste rapport fra Sundhedsstyrelsen, der kortlægger narkotikasituationen i Danmark, viser, at der generelt ses en stigning i antallet af personer med stofmisbrug i den kommunale rusmiddelbehandling. I 2021 var 19.232 personer indskrevet i stofmisbrugsbehandling i landets kommunale rusmiddelcentre.<sup>1</sup> Den højeste koncentration af borgere i rusmiddelbehandling er centreret omkring de største byer i landet.

Sundhedsstyrelsens servicetjek af offentligt finansieret alkoholbehandling fra 2019 indeholder en vurdering af problemer på alkoholområdet, herunder en vurdering af de udfordringer området er præget af fagligt og strukturelt. Et af behov, der identificeres i rapporten, er behovet for at oprette en egentlig rusmiddelbehandleruddannelse på en uddannelsesinstitution, så den foregår i det almindelige uddannelsessystem for at sikre bl.a. kontinuitet og kvalitet<sup>2</sup>.

Social- og Boligstyrelsen og Sundhedsstyrelsen har vurderet, at der er behov for en samlet rusmiddelbehandleruddannelse på tværs af det sundhedsfaglige- og socialfaglige område.

I den følgende beskrives kort baggrunden for udviklingen af uddannelsen samt uddannelsens erhvervsigte:

- Etableringen af den nye rusmiddelbehandleruddannelse er besluttet af Social- og Boligstyrelsen og Sundhedsstyrelsen. De har i 2022 udmeldt og finansieret et projekt omkring kortlægning af behov for uddannelse samt udvikling af model for uddannelsen. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har siddet med i styregruppen omkring udviklingen af uddannelsen. Projektet er gennemført af Københavns Professionshøjskole og VIA Uni-

<sup>1</sup> [https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2022/Narkotikasituationen/Narkorapporten-03-2022.ashx?sc\\_lang=da&hash=09349CB96393B449B6A40E39C9EE88C2](https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2022/Narkotikasituationen/Narkorapporten-03-2022.ashx?sc_lang=da&hash=09349CB96393B449B6A40E39C9EE88C2)

<sup>2</sup> [https://www.sundhedsstyrelsen.dk/-/media/Udgivelser/2020/Alkoholservicetjekket/Sundhedsstyrelsens-service-tjek-paa-offentligt-finansieret-alkoholbehandling.ashx?sc\\_lang=da&hash=FCD822BB8DE-DEBE6F52226D8EBB9C14FC](https://www.sundhedsstyrelsen.dk/-/media/Udgivelser/2020/Alkoholservicetjekket/Sundhedsstyrelsens-service-tjek-paa-offentligt-finansieret-alkoholbehandling.ashx?sc_lang=da&hash=FCD822BB8DE-DEBE6F52226D8EBB9C14FC)

vesity College. Vidensindsamlingen, som er udarbejdet i projektet, viser, at der er behov for en ny tværgående diplomuddannelse på rusmiddelområdet. Vidensindsamlingen er foretaget via dialog med aftagere og eksperter, og kan sidestilles med en behovsafdækning. Denne indgår derfor i nærværende præ-kvalificering med dette formål.

Vidensindsamlingen inkl. konklusion kan læses på følgende [link](#) ved interesse (nærværende behovsundersøgelse samler op på de centrale pointer).

- Det er politisk besluttet, at en ny rusmiddelbehandleruddannelse skal placeres i et formelt uddannelsesmiljø. Området er politisk prioriteret, hvilket bl.a. afspejles i, at der er afsat midler i perioden 2023 - 2025 til både udvikling af uddannelsen og deltagerstøtte knyttet til uddannelsen. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har udmeldt 900.000 kr. til et sektorprojekt, som har til formål at udvikle og etablere en ny diplomuddannelse i rusmiddelbehandling på tværs af alkohol- og stofområdet. KP har påtaget sig at koordinere processen på tværs af de øvrige professionshøjskoler, herunder udvikling af en studieordning. Der er i sektoren indgået aftale om, at uddannelsen i første omgang udbydes på KP og VIA, dette i en etableringsfase på 2 år (2024-2025). Dette sker i et tæt samarbejde mellem de to institutioner således, at det sikres, at uddannelsen etableres på et stabilt deltagergrundlag, og der sikres ensartethed i uddannelsen på tværs af udbyderne. KP og VIA udvikler fælles kommunikation, vidensgrundlag, lektionsplaner mm.

Der er nedsat en styregruppe til sektorprojektet bestående af KP, VIA, Social- og Boligstyrelsen, Sundhedsstyrelsen og Uddannelses- og forskningsstyrelsen. Derudover faciliterer Social- og Boligstyrelsen en følgegruppe, som skal bidrage med et aftagerperspektiv på, hvordan uddannelsen bliver bredt anerkendt og anvendt. KP og VIA er deltagere i følgegruppen, og derudover sidder repræsentanter fra følgende: FLOR, NOVAVI (privat behandlingsorganisation), Blå Kors, KL, Danske Regioner, Alkohol og Samfund, Dansk Socialrådgiverforening, Socialpædagogernes Landsforbund, Dansk sygeplejeråd, FOA.

- Den nye diplomuddannelse afløser en eksisterende alkoholbehandleruddannelse/kurser, som Komponent har drevet med støtte fra Sundhedsstyrelsen. Denne støtte ophører nu, da en ny diplomuddannelse i rusmiddelbehandling i stedet etableres. Der vurderes således at der allerede eksisterer et deltagergrundlag for uddannelsen. Samtidig er målgruppen for ny rusmiddelbehandleruddannelse væsentlig bredere, idet stofmisbrugsområdet også er indbefattet i uddannelsen. Yderligere vil der være personer, der kan optages via realkompetence vurdering, som ikke kunne optages på den tidligere alkoholbehandleruddannelse, hvor dette ikke var en mulighed.

### **Datagrundlag**

Fokus i vidensindsamlingen (behovsanalysen) har været at klarlægge, hvilke kompetencebehov der eksisterer på feltet i forhold til form og indhold på uddannelsen. Der har været inddraget en række datakilder og aftagerperspektiver:

1. *Websøgning* af eksisterende uddannelser/kurser til rusmiddelbehandlere, med fokus på kortlægning af hvilke uddannelses tilbud der allerede eksisterer.

2. *Litteratursøgning og desk research* i forhold til forskning. Knyttet an til 1) uddannelse til rusmiddelbehandlere og 2) rusmiddelbehandling, med henblik på at understøtte at uddannelsen bygger på aktuel bedste viden
3. *Dokumentanalyse* er foretaget på baggrund af en analyse af dokumenter relevante for rusmiddelområdet i kommuner fx kvalitetsstandarder, både i forhold til alkohol- og stofområderne. Dette er baseret på to store, to mellemstore og to små kommuner med henblik på en nærmere analyse af de kommunale behov for uddannelse
4. *Spørgeskemaundersøgelse blandt behandlingssteder*. Formålet med spørgeskemaet var at afdække målgruppen for en kommende rusmiddelbehandleruddannelse bredt og belyse behov og uddannelses efterspørgsel i praksisfeltet. Det udsendte spørgeskema skulle ligeledes afdække praksisfeltets perspektiver på både indhold og fagligt niveau på en eventuelt kommende rusmiddelbehandleruddannelse. Der blev i alt udsendt 99 spørgeskemaer fordelt på både offentlige og private behandlingssteder. I udvælgelsen af respondenter på det offentlige område blev der sendt et spørgeskema ud til alle medlemmerne i Foreningen for Ledere af Offentlig Rusmiddelbehandling (FLOR). Yderligere blev skemaet sendt ud til de største landsdækkende private behandlingstilbud og leverandører på både stof- og alkoholområdet. Den samlede svarprocent var på 77 % - det vil sige 76 besvarelser i alt. 78 % af besvarelserne på spørgeskemaundersøgelsen kom fra kommunale ledere og 22 % fra ledere i private behandlingssteder. Både store, mellemstore og små kommuner er repræsenteret.
5. *Kvalitative interview*. Der er gennemført syv online-fokusgruppeinterview med personer, der har gennemført forskellige former for efteruddannelse på rusmiddelområdet om deres udbytte deraf. I alt har 17 personer deltaget i interview. Heraf er der gennemført et interview med to personer, som *ikke* har taget efteruddannelse som rusmiddelbehandlere. De øvrige informanter har alle taget efteruddannelse relateret til deres arbejde som rusmiddelbehandlere. Alle informanter arbejder som rusmiddelbehandlere i offentlig eller privat regi, og har bidraget med et målgruppeblik på behovet.
6. *En faglige referencegruppe* bestående af faglige eksperter/forskere på feltet. Samt centerledere fra flere kommunale rusmiddelcentre, repræsentanter fra foreningen af ledere af offentlige rusmiddelcentre. Derudover har både Uddannelses- og forskningsstyrelsen, Social- og Boligstyrelsen og Sundhedsstyrelsen været tilknyttet. Formålet har været kvalificering af uddannelsesmodel og analyse af behov.

### **Præcisering af behov**

Vidensindsamlingen pegede samlet på et behov for en uddannelse på diplomniveau, som går på tværs af det sociale- og sundhedsfaglige felt. Der er på den baggrund i samarbejde med Social- og Boligstyrelsen, Sundhedsstyrelsen og Uddannelses- og forskningsstyrelsen, taget et valg om at udvikle og etablere en tværfaglig diplomuddannelse.

I det følgende præsenteres de overordnede konklusioner i forhold til de perspektiver, der er fremhævet i vidensindsamlingen, som har betydning i forhold til at sandsynliggøre behovet for en ny diplomuddannelse.

- Et behov for at styrke kvaliteten i behandlingsarbejdet på rusmiddelområdet. Området er overordnet kendetegnet ved at være velreguleret i form af national lovgivning, retningslinjer og lokale kvalitetsstandarder. På baggrund af det høje kompleksitetsniveau, der er forbundet med at arbejde på

rusmiddelbehandlingsområdet, er der imidlertid et behov for at skabe et mere sammenhængende behandlingstilbud på tværs af sundheds- og socialområdet. Uddannelsen skal understøtte dette.

- Behov for uddannelse går generelt på tværs af alkohol- og stofområdet og det sociale- og sundhedsfaglige område.
- Et behov for et mere sammenhængende og helhedsorienteret efteruddannelsesstilbud på nationalt niveau, som kan medvirke til kontinuerlig udvikling af de medarbejderkompetencer, der er nødvendige for at kunne udvikle og fastholde den ønskede kvalitet i rusmiddelbehandlingen.
- At uddannelsen målrettes medarbejdere med professionsbachelor som uddannelsesbaggrund for at kunne understøtte, at personer, der arbejder som rusmiddelbehandlere, i overvejende grad som minimum har en mellemlang videregående uddannelse.

Med udgangspunkt i det ovenstående vurderes det relevant, at der arbejdes videre på, at der etableres en uddannelsesramme for videreudvikling af kompetencer på bachelorniveau, hvorfor der peges på at udvikle en rusmiddelbehandleruddannelse på diplomniveau. Ved at benytte den eksisterende videreuddannelsesramme på diplomniveau er der mulighed for at skabe en ny formaliseret og fælles rusmiddelbehandleruddannelse, som har den fordel, at den kan tænkes på tværs af sundheds- og socialområdet. Det vurderes ikke, at der er eksisterende moduler under den Sociale- og/eller Sundhedsfaglige Diplomuddannelse, der vil kunne skabe en tværfaglig uddannelse på tværs af alkohol- og stofområdet, samt have det omfang og fokus, der er nødvendigt for at opkvalificere behandlingsarbejdet. Uddannelsen vil kunne understøtte en fælles tværprofessionel identitet og et fundament for rusmiddelbehandlere til et ensartet sprog samt en systematisk og vidensbaseret praksis.

Modellen for uddannelsen kan findes på følgende [link](#)

Kære Søren Erichsen

6. december 2023

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Københavns Professionshøjskoles ansøgning om godkendelse af ny uddannelse er der truffet følgende afgørelse:

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Godkendelse af ny diplomuddannelse i rusmiddelbehandling (København)**

Børsgade 4  
Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
ufm@ufm.dk  
www.ufm.dk

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer) og § 3, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
2023 - 53787

Da Københavns Professionshøjskole er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden uddannelsens grundoplysninger. Ved spørgsmål til afgørelsen eller de vedlagte grundoplysninger kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på [pkf@ufm.dk](mailto:pkf@ufm.dk).

Med venlig hilsen



Christina Egelund

**Bilag:** 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen  
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

**Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen**

Nr. A8 – ny uddannelse (Efterår 2023)		Status på ansøgningen: Godkendt	
<b>Ansøger og udbudssted:</b>	Københavns Professionshøjskole (København)		
<b>Uddannelsestype:</b>	Diplomuddannelse		
<b>Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rusmiddelbehandling</li> <li>- Drug Abuse Treatment</li> </ul>		
<b>Betegnelse, som uddannelsen giver ret til at anvende:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplom i rusmiddelbehandling</li> <li>- Diploma of Drug Abuse Treatment</li> </ul>		
<b>Fagområde:</b>	Det social- og samfundsfaglige område	<b>Genansøgning:</b>	Nej
<b>Sprog:</b>	Dansk	<b>Antal ECTS:</b>	60 ECTS
<b>Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:</b>	<a href="https://pkf.ufm.dk/flows/aadb35d3332d543ee03886588112ef8c">https://pkf.ufm.dk/flows/aadb35d3332d543ee03886588112ef8c</a>		
<b>RUVU's vurdering på møde d. 7. november 2023</b>	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer).</p> <p>RUVU har i sin vurdering lagt vægt på, at ansøgningen dokumenterer et behov for et sammenhængende formelt videre- og efteruddannelses tilbud, der går på tværs af alkohol- og narkotikaområdet.</p> <p>RUVU har noteret sig, at uddannelsens formål og erhvervsigte er formuleret af Social- og Boligstyrelsen og Sundhedsstyrelsen, og at styrelserne har vurderet, at der er behov for uddannelsen. RUVU finder det underbygget af den nationale behovsdækning, at der er grundlag for et udbud af uddannelsen i såvel Vest- som Østdanmark.</p>		

## Bilag 2 – Følgrebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

### Diplomuddannelsen i rusmiddelbehandling Diploma of Drug Abuse Treatment

#### Fagområde:

Det social- og samfundsfaglige fagområde

#### Betegnelse:

Efter reglerne i § 13, stk. 4, i lovbekendtgørelse nr. 1038 af 30. august 2017 om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne og bilag 1 i bekendtgørelse nr. 933 af 13. juni 2022 om diplomuddannelser (diplombekendtgørelsen), giver uddannelsen ret til betegnelsen:

- **Dansk:** Diplom i rusmiddelbehandling
- **Engelsk:** Diploma of Drug Abuse Treatment

#### Udbudssted:

København.

#### Sprog:

Dansk.

#### Normeret studietid:

Efter reglerne i diplombekendtgørelsens § 4, stk. 2, fastlægges uddannelsens normering til 60 ECTS-point.

#### Takstindplacering:

Uddannelsen indplaceres til: Takstgruppe 1

Aktivitetsgruppekode: 4213

#### Koder Danmarks Statistik:

UDD: 8512

AUDD: 8512

#### Censorkorps:

Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen tilknyttes censorkorps for det social- og samfundsfaglige fagområde.

#### Studieordning:

Efter reglerne i diplombekendtgørelsens § 19 er uddannelsen omfattet af fælles studieordning, der udarbejdes af godkendte udbydere af uddannelsen.

#### Adgangskrav

- Gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en erhvervsakademiuddannelse eller
- Gennemført en relevant akademiuddannelse, der er gennemført som et fleksibelt forløb eller et reguleret forløb.

Ansøgere skal have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Ansøgere kan desuden optages, hvis de har fået foretaget en realkompetencevurdering i forhold til den konkrete uddannelse og har fået udstedt et adgangsbevis, jf. bekendtgørelse om realkompetencevurdering i forhold til akademi- og diplomuddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.