



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Naturvejledning**

Udskrevet 27. april 2026

## Akademiuddannelse - Naturvejledning - Københavns Universitet

Institutionsnavn: Københavns Universitet

Indsendt: 13/09-2023 07:05

Ansøgningsrunde: 2023-2

Status på ansøgning: Indsendt

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Dublering

### Udbudssted

Nødebo og Auning

### Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Rasmus Kjær Forstander Tlf. 24296388 E-mail: r.k@ign.ku.dk

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Akademiuddannelse

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Naturvejledning

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Nature Interpretation

### Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

AU i Naturvejledning

### Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Academy Profession (AP) Degree of Nature Interpretation in theory and practice

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Velfærd, undervisning og sundhed

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Adgang til optagelse på naturvejlederuddannelsen, eller moduler herfra, er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en relevant erhvervsuddannelse, en relevant grunduddannelse for voksne (GVU), en gymnasial uddannelse eller en relevant uddannelse på samme niveau som de førnævnte adgangsgivende uddannelser.

Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse eller opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse, f.eks. en relevant erhvervsuddannelse.

Institutionen optager endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til Lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangs-betingelserne.

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Ja

**Hvis ja, hvilket samarbejde?**

Naturvejlederuddannelsen er en del af et Nordplus samarbejde med de nordiske lande, hvor formålet er at afdække uddannelseslandskabet for naturvejledning i de nordiske lande med henblik på sparring og udvikling af uddannelserne. Projektgruppen består af os fra **Danmark**, **Sverige** (lantbruksuniversitet (SLU) – Centrum för naturvågledning), **Finland** (SYKLI Enviromental College), **Norge** (Nordland Nationalparkcenter) og **Island** (Umhverfisstofnun).

**Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

60

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervs sigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant

**Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer**

Ikke relevant

**Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Ikke relevant

**Forslag til censorkorps**

Naturvejlederuddannelsen benytter det af Styrelsen for Forskning og Uddannelse godkendte censorkorps for fagområdet for velfærd, undervisning og sundhed.

**Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil**

Supplerende behovsundersøgelse\_Naturvejledning\_2023.pdf

**Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag**

Der er i disse år en voksende interesse for og efterspørgsel efter oplevelser i naturen. Naturstyrelsen og Friluftsrådet melder bl.a. om rekordbesøg i skovene og til de forskellige natur- og friluftssarrangementer og -faciliteter over hele landet (se bilag 1).

Efterspørgslen på naturvejlederkompetencer er derfor stigende. Det gælder inden for skoler og daginstitutioner, i forbindelse med naturcentre og naturskoler, i nationalparkerne, i den private sektor m.m. Det er tydeligt, at de interviewede aftagere og interessenter forventer enten minimum status quo, at ansætte flere med en baggrund som naturvejleder eller lignende eller behov for efteruddannelse af nuværende personale både i de kommende år og med en tidshorisont på fem+ år.

Eksempelvis påpeger Naturstyrelsen det store paradigmeskifte, hvor erkendelsen af de påtrængende klima- og biodiversitetsspørgsmål vil kræve en stor formidlingsindsats på mange niveauer. I de kommende år etableres op til 15 naturnationalparker og bl.a. statsskovbruget omlægges i stigende grad til urørt skov.

Det er væsentligt at bemærke, at ansatte naturvejledere hos de interviewede aftagere udfylder ganske forskellige funktioner lige fra roller med undervisning, vejledning og formidling til projekt- og ledelsesmæssige roller. Denne alsidighed i ansættelserne er blevet endnu skarpere de seneste år og taler også for gode muligheder for arbejde for fremtidens vejledere.

Samlet set forventer Skovskolen på baggrund af de senere års stigende interesse for natur og friluftsliv samt de gennemførte interviews med aftagere og interessenter en stigende efter-spørgsel på naturvejledere eller naturvejlederkompetencer i årene fremover. Denne efterspørgsel gælder i hele landet og er også med denne ansøgnings baggrundsundersøgelse do-kumenteret i Jylland.

### Uddybende bemærkninger

Da Skovskolen ved Københavns Universitet fik godkendelse til at udbyde uddannelsen, skete det på baggrund af en national behovsafdækning (se bilag 1). Denne er efterfølgende suppleret af en supplerende behovsafdækning for at sikre endnu højere repræsentation fra aftagere i Jylland (se bilag 2)

Behovet illustreres ud over i den nationale aftagerundersøgelse og den supplerende afdækning ved, at kun 6 pct. af tilmeldingerne til Naturvejlederuddannelsens moduler i Nødebo er bosatte i Jylland. Aftagerundersøgelsen, som inklusiv supplerende indeholder interview blandt andet fire nationale og syv jyske aktører, illustrerede et dimittendbehov i hele landet og også specifikt i Jylland. Derfor må det formodes, at et rendyrket sjællandsk udbud udgør en begrænsning for deltagere bosiddende i Jylland.

Det vil af hensyn til uddannelsens kvalitetssikring være en fordel, at Skovskolen dækker det regionale behov ved at udbyde uddannelsen fra Skovskolen i Auning. Det vil sikre sammenhæng i faglighed og pædagogik, sikre at uddannelsen knyttes til et fagligt miljø med naturen som fagligt omdrejningspunkt og ikke mindst størst mulige fleksibilitet og valgmulighed for studerende

Da vi lige nu ikke kan imødekomme aftagerbehovet i hele Danmark, vil vi på basis af tidligere nationale undersøgelser og efterfølgende regionale supplerende konkludere, at vi ved at udnytte kapaciteten på vores afdeling på Djursland vil have væsentligt bedre vilkår for at dække behovet i hele landet.

### Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Akademiuddannelsen er tilrettelagt som en modulbaseret efteruddannelse for folk i erhverv. Den er normeret til et fuldtidsårsværk (60 ECTS). Baseret på erfaringer med andre efteruddannelser vil en typisk færdiggørelsestid være 2-4 år. De første dimittender fra Jylland vil dermed være uddannet ved indgangen til 2026 og stige jævnt til et konservativt balanceniveau på gennemsnitligt 10-15 dimittender/år inden for 6-8 år på landsplan. Dette er baseret på, at uddannelsen hvert andet år starter op med obligatorisk modul 1 med 20 deltagere i Jylland, og at kapaciteten på Sjælland falder med til normalt forventet niveau på 20 fra 2024 og frem. Med et optag på Jyllandssiden hvert andet år er dimittendforventningen ganget med 1,5.

Dette svarer til den løbende stigning i efterspørgslen, som vurderes at komme i takt med den politiske prioritering af naturbevaring, -udvikling og -oplevelser, jf. udtalelser fra di-verse interessenter i behovsundersøgelserne. Desuden vil der være et optag af deltagere på udvalgte moduler, som der kun kan gisnes om, da der i Jylland er tale om et nyt tilbud, der har fået positive tilkendegivelser fra aftagere og allerede har mange tilmeldinger på udbud i Nødebo.

### Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Skovskolen har som grundlag for tidligere behovsundersøgelse afholdt møder med de tre væsentligste, strategiske nationale interessenter på området, nemlig Friluftsrådet, Naturvejledning Danmark (naturvejlederforeningen) samt Naturstyrelsen. Derudover har Skovskolen gennemført en række interviews med aktører for de forskellige grupper af potentielle aftagere af fremtidens naturvejledere på både Sjælland, Fyn og Jylland.

Skovskolen har suppleret den nationale behovsundersøgelse med et notat, der baserer sig på interview med regionale aktører i hhv. Norddjurs Kommune og Randers Naturcenter.

Det skal fremhæves, at flere aftagere og interessenter står i en dobbeltrolle, hvor de både kan ansætte fremtidens naturvejledere i nye stillinger samtidig med, at de bidrager med studerende til naturvejlederuddannelsen som led i en eftervidereuddannelse af eksisterende medarbejdere.

**Nationale aktører**

Naturstyrelsen

Naturvejledning Danmark

Friluftsrådet

**Jylland og Fyn**

Norddjurs Kommune

Randers Naturcenter

Odense Kommune

Nationalpark Thy

Sønderborg Kommune

Vadehavscentret

Viborg Kommune

**Sjælland**

Halsnæs Kommune

Hillerød Kommune

Holbæk Naturskole

Københavns Kommune

Slagelse Naturskole

**Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering.****Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Uddannelsen beskæftiger sig med formidling af natur med fokus på pædagogik, sundhed, didaktik samt naturfaglig viden om naturen i Danmark. Den passer derfor godt i uddannelseslandskabet på både Skovskolen og det samlede KU, hvor den vil fungere som en komplementær efteruddannelsesmulighed for en lang række dimittender. Den vil ikke påvirke dimensioneringen af øvrige uddannelser. Naturvejlederuddannelsen har og vil få et særligt samspil med AU i Friluftvejledning på både Skovskolen og ikke mindst VIA UC. De to uddannelser giver de studerende mulighed for at tone deres faglige profil, og der åbnes for fælles valgfag, hvilket er unikt i branchen.

Samtidig vil den med tilstedeværelsen på Skovskolen i Auning blive styrket i et stærkt naturfagligt miljø, hvor både Uddannelsen som Skov- og landskabsingeniør, Skov- og natur-tekniker og Vildtforvalter allerede udbydes.

Uddannelsen udbydes ikke af andre institutioner og må derfor formodes direkte at kunne fungere som svar på det samlede uddannelsesbehov i feltet.

Skovskolen kan dermed som institution tilbyde akkrediterede efter- og videreuddannelser til den samlede natur- og friluftssektor herhjemme.

**Uddybende bemærkninger**

I forhold til den private naturvejlederuddannelse under Naturvejledning Danmark retter den ansøgte akademiuddannelse bredt mod de samme sektorer, men er væsensforskellig ift. omfang (4 gange så intensiv), bredere rekrutteringsgrundlag, dybere naturfaglig fokus samt større diversitet i specialiseringer. Omvendt vil akademiuddannelsens dimittender efterfølgende give en større efterspørgsel på Naturvejledning Danmarks korte kurser. Naturvejledning Danmarks uddannelse udbydes heller ikke fra Jylland (men baseres på kurser forskellige steder i landet og kræver ligeledes mobilitet).

**Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Uddannelsen henvender sig til personer, som i deres nuværende stilling arbejder med naturvejledning, og dem, som fx har en pædagogisk, sundhedsmæssig, didaktisk eller naturfaglig baggrund, men ønsker at udvide deres faglige profil.

Aktuelt er behovet for efteruddannelse i naturvejledning udfordret af, at det ikke formelt set er muligt at udbyde uddannelsen fra både Sjælland og Jylland. Dette bekræftes ved tilmeldingstallene, hvor kun 6 pct. ved uddannelsens opstart har været bosiddende i Jylland.

Ved at dublere udbuddet bliver det muligt for flere enten at udvide deres faglighed eller at skifte karrieremæssig retning. Endelig forventes akkrediteringsstemplet i sig selv at tiltrække studerende bosiddende i Jylland.

I forhold til den eksisterende private naturvejlederuddannelse vil den akkrediterede AU-uddannelse rekruttere fra en større målgruppe. Dette skyldes flere faktorer som større og flere behov for forskellige naturvejlederkompetencer hos fagpersonale, flere specialiseringsmuligheder, flere fag og mere intensiv fordybelse og praksisafprøvning, som taler til et større aftagergrundlag. Hertil kommer at udbud på to matrikler gør uddannelsen mere tilgængelig for flere.

**Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse**

Akademiuddannelsen i Naturvejledning er i sig selv designet som en videreuddannelsesmulighed, normeret til et studieår, men vil typisk blive taget i moduler over flere år. Under uddannelsen vil det, som nævnt, være muligt at tage valgfag på Akademiuddannelsen i Fri-luftsvejledning, ligesom man efter endt naturvejlederuddannelse kan tage enkeltmoduler på friluftsvejlederuddannelsen. Disse to efteruddannelser udgør således også videreuddannelsesmuligheder for hinanden. Ligeledes tilbyder Naturvejledning Danmark løbende en række korte kurser, som naturligt vil være samlingspunkt for såvel foreningens egne uddannede som for Skovskolens dimittender.

**Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag**

20 studerende mindst hvert 2. år. Vi forventede et årligt optag på 20 i Nødebo, men ved uddannelsens opstart lukkede vi for tilmeldinger ved 33 optagne og med 6 personer på venteliste.

**Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant

**Øvrige bemærkninger til ansøgningen**

Ingen

**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

**Status på ansøgningen**

Indsendt

**Ansøgningsrunde**

2023-2

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

**Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**

## Bilag 1

### Behovsundersøgelse for akademiuddannelse i Naturvejledning.

#### Generel stigende interesse for natur og naturvejledning

Der er i disse år en voksende interesse for - og efterspørgsel efter - oplevelser i naturen. Naturcentre og naturskoler, naturorganisationer og -foreninger, private virksomheder og selvstændige oplever en stigende søgning til deres tilbud i form af ture, arrangementer, foredrag m.m. Tilsvarende oplever vi på Københavns Universitet, Skovskolen et stigende behov og interesse fra skoler, daginstitutioner og specialinstitutioner om at anvende øvelser og aktiviteter i naturen i deres arbejde.

Naturen og friluftslivet er i det hele taget i fokus, og mange flere mennesker i alle aldre søger ud. Denne udvikling er blevet forstærket i de snart 2 år under Corona epidemien, og Naturstyrelsen og Friluftsrådet melder om rekordbesøg i skovene og til de forskellige natur- og friluftsansatte og -faciliteter over hele landet.

Efterspørgslen på naturvejlederkompetencer er tilsvarende stigende i en række sektorer. Tendensen har udviklet sig over de senere år og er ligeledes blevet særligt tydelig i forbindelse med Corona. Det gælder inden for skoler og daginstitutioner, i forbindelse med brug af naturcentre og naturskoler, i nationalparkerne, i den private sektor og knyttet til fysisk og mental sundhedsfremme med tilbud fra sundhedssektoren og private aktører.

Københavns Universitet, Skovskolen har interviewet og drøftet behovet for denne nye efteruddannelse med en række interessenter og potentielle aftagere af de uddannede kandidater. Udtalelser, interviews, støtteerklæringer m.v. er kondenseret i dette notat. Se listen over kontakter sidst i notatet.

Aktører og interessenter melder samstemmende om en stigende politisk interesse for området. De forventer således minimum status quo, men generelt et større ansættelsestræk med en baggrund som naturvejleder eller lignende både i de kommende år og med en længere tidshorisont på fem år eller mere.

Eksempelvis forventer Naturstyrelsen, at der bliver et væsentligt større behov for naturformidling i offentligt regi i de kommende år i takt med, at der etableres op til 15 naturnationalparker og i takt med, at statsskovbruget i stigende grad omlægges til urørt skov.

”Kommunen oplever i disse år en stigende interesse fra borgere, herunder forældre og børn i vores skoler og institutioner, for at bruge naturen aktivt. Det indebærer, at kommunen forudser et øget behov for mennesker med formidlingsmæssige kompetencer, der kan introducere til brugen af naturen på en bæredygtig måde, som samtidig giver et udbytte for både børn og voksne.”

*Borgmester Kirsten Jensen, Hillerød Kommune*

Samtidig med efterspørgslen hos aftagerne er der også en individuel interesse og behov for en uddannelse indenfor friluftsliv og naturformidling. Både den eksisterende, private naturvejlederuddannelse, friluftvejlederuddannelsen samt professionsbacheloruddannelsen i Natur og Kulturformidling på Skovskolen har i de senere år oplevet en stigning i antallet af ansøgere, som ønsker at skifte retning i deres liv inklusive job / karriere / faglige profil, og som ønsker at have større fokus på naturen i deres arbejde.

### **Behovet for en naturvejlederuddannelse med en mere mangfoldig disciplin**

Det er væsentligt at bemærke, at ansatte naturvejledere, hos de interviewede aftagere, udfylder ganske forskellige funktioner lige fra roller med undervisning, vejledning og formidling til projekt- og ledelsesmæssige roller.

”Der er større behov for specialiseringer i feltet. Man arbejder i højere grad på tværs. Naturvejledere er blevet en mærkelig gruppe af mennesker der skal kunne rigtig mange ting. Vi skal forstå landskabet omkring os og sætte det i en politisk ramme.”

*Klaus Melbye, leder af Vadehavscentret*

Naturvejlederområdet er blevet mere og mere komplekst med flere funktioner og som indgåelse i varetagelse af flere samfundsmæssige behov. Det er blevet nødvendigt med en større evne til at forstå det politiske landskab, at forstå rammerne, at kunne lede projekter og have indsigt i forvaltning af natur, miljø, klima og sundhed. Det fordrer en bredere faglig palette. Naturvejledning er endvidere gået fra primært en enkeltmandsaktivitet til en flermands-

virksomhed, hvilket kræver et større behov for specialisering.

Naturvejledere/naturvejledning er således et felt der i dag spænder over mange områder. Nogle er i felten, hvor formidling, konkret naturvidenskabelig indsigt og forståelse af gruppeprocesser er vigtig. Andre sidder mere bag skrivebordet og skal forstå den politiske kontekst, skal projektledere i en forvaltningsmæssig kontekst samt kommunikere og fortolke, således at fx borgerinddragelsen bliver reel. Endelig fylder hele oplevelsesøkonomien mere både politisk og økonomisk, hvorfor fremtidens naturvejleder også i stigende grad skal mestre tværfagligt samarbejde. Denne alsidighed i ansættelserne hos nuværende naturvejledere taler for, at der i fremtiden er brug for naturvejledere med såvel et større spænd som mere differentierede kompetencer.

Det betyder samtidig, at der også efterspørges naturvejledere med mere forskellige grundfagligheder, dvs både vejlednings- og formidlingskompetencer bygget oven på en naturfaglig (biologisk, geologisk, skovteknisk) baggrund, og en overbygning på fagligheder såsom pædagogik, kommunikation, psykologi, forvaltning m.v.

Det skal bemærkes, at flere aftagere og interessenter står i en dobbeltrolle, hvor de både kan ansætte fremtidens naturvejledere i nye stillinger samtidig med, at de bidrager med studerende til naturvejlederuddannelsen som led i en eftervidereuddannelse af eksisterende medarbejdere. Det gælder typisk kommunerne. Konkret har Halsnæs Kommune, som er interviewet i forbindelse med denne ansøgning, netop bevilliget penge til efteruddannelse af pædagoger til naturvejledere.

### **Responsen på forslaget til en ny akademiuddannelse i naturvejledning.**

Forslaget til den nye 1-årige akademiuddannelse skal ses om et udbygget, bredere og mere intensivt supplement til det eksisterende uddannelsesudbud fra Naturvejledning Danmark, og som Skovskolen har bidraget til i en årrække. Skovskolens efteruddannelse adskiller sig i hovedsagen fra den eksisterende ved at være betydelig mere omfattende, henvender sig til en bredere ansøgerbaggrund, inddrager naturvidenskabelige fag samt tilbyder en række specialiseringer.

Blandt de interviewede interessenter, opfattes den omfattende og dermed dybere indlæring, samt de mange specialiseringsmuligheder, som et meget relevant svar på de meget differentierede kompetencer, man vurderer, fremtidens "naturvejledermarked" vil efterspørge.

"Det jeg godt kan lide ved den uddannelse er, at den er så alsidig og fleksibel, så den kan passes ind der, hvor behovet er."

*Birthe Øland, institutionsleder, Halsnæs Kommune*

"Tematiserede valgmoduler og i det hele taget mulighed for i højere grad at sammensætte personligt studieforløb vil være et stort plus, fordi det gør uddannelsen mere agil i en politisk omskiftelig tid"

*Lene Lie, HR-teamleder, Naturstyrelsen*

Flere kommuner fremhæver muligheden for at opøve kompetence i naturintegreret socialt arbejde for udsatte målgrupper, idet der ses et voksende potentiale, hvor specialpædagogiske kompetencer skal kunne interagere med naturfaglig viden og forståelse.

Endvidere hilses det i sig selv velkomment, at det er en egentlig akkrediteret efteruddannelse fra en uddannelsesinstitution. Det opfattes som en anerkendelse og en dybere formalisering. Tilbagemeldingen er, at det ses som et kvalitetsstempel, og at et universitetspapir kan være meget attraktivt for nogen. Og endelig, at Skovskolens faglige kompetence står helt centralt for mange i branchen.

"Sammenlagt hilser Odense kommune det derfor velkomment med Skovskolens initiativ, idet vi særligt hæfter os ved, at Skovskolens uddannelse er nyskabende ved;

- at den muliggør specialisering i en natursocial retning
- at den muliggør, at medarbejdere uden naturfaglige kompetencer kan tage en naturvejlederuddannelse
- at den er akkrediteret
- at den ligger tæt op ad Skovskolens eksisterende friluftsvjlederuddannelse, hvorved studerende vil kunne tage valgfag herfra."

*Hanne Døllerup, Administrerende direktør, Børn- og Ungeforvaltningen*

Det blev fremhævet i interviewrunden, at godkendt anvendelse af lokale kompetencemidler nogle steder kobles sammen med om uddannelsen/kurset er ECTS-båret.

Ikke mindst lægges der vægt på, at uddannelsen giver et bredere og dybere teoretisk fundament, at det faglige så at sige går hånd i hånd med det formidlingsmæssige samtidig med at det praktiske håndværk opøves.

Det bliver imidlertid også fremhævet, at det dybere og mere teoretiske anslag ikke er attraktivt for alle, og at det således er godt, at den eksisterende uddannelse under Naturvejledning Danmark har et solidt praktisk afsæt, som der også stadigvæk er brug for. I det hele taget ser flere interessenter det som en styrke, at der vil være to distinkte uddannelser med forskellige profiler. Endvidere afholder Naturvejledning Danmark korte kurser, som kan udgøre en supplerende udbygning af kompetencer for kandidater fra begge uddannelser.

Naturvejledning Danmark ønsker således også Københavns Universitet alt godt med den nye uddannelse, men kan for nærværende ikke se et konkret samarbejde om en ECTS-baseret uddannelse.

## Stigende efterspørgsel efter naturvejlederkompetence.

Samlet set forventer Skovskolen på baggrund af den stigende interesse for natur og friluftsliv samt de gennemførte interviews med aftagere og interessenter en fortsat stor og stigende efterspørgsel på naturvejledere eller naturvejlederkompetencer i årene fremover. Ud over den eksisterende kortere uddannelse, bliver der brug for den nye, længere og akkrediterede uddannelse. Der er et marked for specialiseringer, for specialkompetencer, for den stærke naturfaglige praktik i felten, for den tværfaglige projektledelse i oplevelsesøkonomien osv. Da det grundfaglige niveau udvides såvel som den faglige diversitet med styrkelse af foretrukne kompetencer styrkes i den nye uddannelse, giver det bedre rekrutteringsmuligheder for aftagere samt udvidede muligheder for relevant efteruddannelse af personale.

”Jeg vil vurdere, at jeg skal ansætte 1-2 personer mere. Der er mere fokus på forvaltning af natur, og jeg kan ikke se andet end at kommunerne også har behovet.”  
*Jacob Flintholm, leder af Holbæk Naturskole*

”Hos mig, har jeg folk med mange forskellige baggrunde. Men fælles skal man have en viden om hvordan tingene fungerer i kommunal kontekst [...]Det er en type naturvejledere jeg vil prioritere at ansætte. Denne uddannelse vil give nogle absolutte plus i forhold til den profil.”  
*Henrik Gretoft, leder af Afdelingen for Bæredygtig Udvikling, Københavns Kommune*

## Behovsundersøgelse - oversigt over kontakter

### *Friluftsrådet*

Møde afholdt med Friluftsrådets formand Niels-Christian Levin Hansen og direktør Winni Grosbøl.

### *Halsnæs Kommune*

Interview med Birthe Øland - institutionsleder

### *Hillerød Kommune*

Drøftelse og støtteerklæring fra Borgmester Kirsten Jensen og Lisbeth Rindom, Direktør for Børn, Skole, Familier og Kultur

### *Holbæk Naturskole*

Interview med leder Jacob Flintholm

### *Københavns Kommune*

Interview med Henrik Gretoft, leder af Afdelingen for Bæredygtig Udvikling

### *Nationalpark Thy*

Interview med sekretariatschef Else Østergaard Andersen

### *Naturstyrelsen*

To møder afholdt med Naturstyrelsens direktion. Støtteerklæring modtaget.

*Naturvejledning Danmark*

Møde afholdt med formand og uddannelsesudvalg.

*Odense Kommune*

Drøftelse og støtteerklæring fra Administrerende direktør Odense Kommune, Børn- og Ungeforvaltningen

*Slagelse Naturskole*

Interview med naturskoleleder Tine Nord Raahauge

*Sønderborg Kommune*

Interview med Andreas Hermann, leder af naturvejledningen

*Vadehavscentret*

Interview med centerleder Klaus Melbye

*Viborg Kommune*

Interview med Vibe Wickles, leder af naturskolen

## Bilag 2

### Supplerende behovsundersøgelse for akademiuddannelse i Naturvejledning.

#### Behov for naturformidling

Der er behov for naturvejledere i kommunen og hos naturcentrene. Dels til at hjælpe borgerne med oplevelser i naturen og dels til at sikre borgerinddragelse, når kommunen ændrer naturen samt til formidling af naturen til alle interesserede.

”Naturvejlederen indgår som oversætter til de almene borgere, og der ligger en KÆMPE FORMIDLINGS-OPGAVE i at få borgene til at forstå naturen.”

*Trine Grejsen, Afdelingschef for kultur, fritid, turisme og biblioteker, Norddjurs kommune*

Der er rigtig mange, som gerne vil ud i naturen, men som mangler kompetencer til at færdes i naturen og forstå den natur, man ser. Norddjurs kommune vil gerne være med til at gøre borgerne til bedre besøgene, som respekterer naturen og naturens betingelser. Det er en kompleks opgave at formidle naturforståelse, naturens betingelser, tilknytning til naturen osv. til mennesker med mange forskellige holdninger. Så der er et stort potentiale for naturvejlederes involvering i mange af kommunens opgaver.

#### Naturvejledernes bidrag til naturdidaktik og naturforståelse

Det er relevant med efteruddannelse som naturvejleder, og der er mange lærer og pædagoger, der har lyst til at tage en naturvejlederuddannelse, så de kan indgå som natureksperter eller naturambassadører og bidrage med viden om natur i skole- og dagtilbud. Naturvejlederne kan bidrage til at inddrage naturen mere aktivt i skole- og dagtilbud, så kommunens børn og unge tidligt lærer at være en del af naturen.

”De vil kunne indgå i fagteams på tværs af kommunens lærerteams, hvor de kan hjælpe med formidlingen af natur, så det bliver en naturlig del af undervisningen.”  
*Anna Bang Sinnbeck, konstitueret skole- og dagtilbudschef, Norddjurs kommune*

#### Efteruddannelse og vedligehold af naturvejlederviden- og kompetencer

”Alle vores naturvejledere får naturvejlederuddannelse fx gennem naturvejlederforeningens naturvejlederuddannelse, da denne også giver adgang til stort fagligt netværk med allerede ansatte naturvejledere.”

*Helle-Marie Taastrøm, Naturcenterleder, Randers Naturcenter*

Der er stort behov for efteruddannelse af medarbejdere som naturvejleder hos fx Randers Naturcenter, hvor alle ansatte er uddannet og etableret som naturvejledere. Desuden benytter de gerne uddannelsesmodulerne til at vedligeholde og videreudvikle medarbejdernes faglige viden. De kompetencer, der fremhæves som vigtige, er udover den fagfaglige viden og evnen til at lede projekter, at naturvejlederen har formidlingsskills.

#### Behovsundersøgelse - oversigt over kontakter

##### *Norddjurs Kommune*

Telefoninterview med Trine Grejsen, Afdelingschef for kultur, fritid, turisme og biblioteker og Anna Bang Sinnbeck, konstitueret skole- og dagtilbudschef.

##### *Randers Naturcenter*

Skriftligt interview med Helle-Marie Taastrøm, Naturcenterleder