Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Økonomi og informationsteknologi

Udskrevet 12. november 2026

Professionsbachelor - Økonomi og informationsteknologi - Erhvervsakademiet Dania

Institutionsnavn: Erhvervsakademiet Dania
Indsendt: 01/02-2023 08:18
Ansøgningsrunde: 2023-1
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype

Nyt udbud

Udbudssted

Erhvervsakademi Dania, Viborg

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Kvalitetskonsulent Kristian Haukedal Neergaard, Minervavej 63, 8960 Randers SØ Mail: krne@eadania.dk Telefon: 6195 3530 Campuschef Mette Petersen, Prinsens Alle 2, 8800 Viborg Mail: mepe@eadania.dk Telefon: 6195 3511

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Professionsbachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Økonomi og informationsteknologi

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Economics and Information Technology

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Bachelor's Degree Programme in Business Economics and Information Technology

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
Det økonomiske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?
For uddannelsen gælder følgende optagelseskrav:

- Gymnasial eksamen (stx, hf, hhx, htx eller eux) eller særligt hf-forløb for fremmedsprogede (GIF)
- En tilsvarende udenlandsk eller international eksamen

Specifikke adgangskrav: Matematik B. Faget skal være bestået.

Derudover indføres der lokalt på Dania et specifikt adgangskrav om Engelsk B.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?
Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?
Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?
Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang
210

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag
Ikke relevant

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

Det eksisterende censorkorps for økonomi og informationsteknologi

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Behovsanalyse økonomi og IT, Dania inkl. høringssvar 31.01.23.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

I fremtiden vil digitale og tekniske kompetencer få en stor betydning for vækst og forretningsmæssig udvikling såvel på nationalt som regionalt plan, i takt med at rutineprægede arbejdsopgaver i stigende grad automatiseres. Derfor er der stor efterspørgsel på medarbejdere, som kan understøtte den transformation og understøtte danske virksomheders konkurrencesituation.

Regionalt set er behovet stort, idet særligt SMV-sektoren i Viborg Kommune samt Midt- og Vestjylland efterspørger dimittender med økonomisk forståelse og IT-tekniske kompetencer. Rekrutteringen er vanskeliggjort grundet distancen til de store byer. Der er således tale om en mobilitetsudfordring samt en rekrutteringsudfordring, eftersom de nuværende udbud for denne uddannelse er placeret i Aarhus, Odense og på Sjælland. Derfor vil et lokalt udbud i Viborg kunne være med til at understøtte virksomheders adgang til kvalificeret arbejdskraft.

Det Regionale Arbejdsråd for Vestjylland understøtter, at bruttoledighed i Viborg ligger lavt, på 2,1%. Den fremskrevne bruttoledighed for 2023 i Midt- og Vestjylland ligger endnu lavere, nemlig på 1,8%. Disse tal indikerer en høj efterspørgsel og behov på arbejdskraft. Arbejdsmarkedsbalancen understreger yderligere behovet for uddannede dimittender inden for økonomi og informationsteknologi og viser en stor efterspørgsel i den opdaterede balance for 1. halvår 2022, at der er gode jobmuligheder i Vestjylland, Østjylland og Nordjylland.

Slutteligt bekræfter den gennemførte behovsanalyse, at såvel virksomheder som kommuner i det Midt- og Vestjyske, har behov for for digitale kompetencer med særlig fokus på Business Intelligence systemer, Dataanalyse, IT-Sikkerhed og ESG-rapportering.

Uddybende bemærkninger

Se vedhæftede dokumentationsbilag

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Erhvervsakademi Dania forventer at optage 20-25 studerende på uddannelsen.

Estimatet er baseret på en konkret undersøgelse foretaget blandt det lokale erhvervsliv, koblet med ledighedsstatistik og træk fra arbejdsmarkedsbalancen.

Ledighedsstatistikken for de eksisterende udbud viser en relativ lav bruttoledighed på landsplan på trods af et voksende antal dimittender. Dania vurderer, at et udbud med 20-25 studerende ikke vil påvirke ledigheden negativt.

Arbejdsmarkedsbalancen påpeger desuden, at der over de sidste tre år generelt har været enten ”mangel på arbejdskraft” eller ”meget gode jobmuligheder” for en række stillingskategorier, som dimittender typisk finder ansættelse i.

Samtlige relevante STX, HHX, HTX og HF i Viborg Kommune samt Midt- og Vestjylland er adspurgt ift. relevansen for deres elever.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

I alt 26 lokale virksomheder og interesseorganisationer har deltaget i behovsundersøgelsen. Dania har lagt vægt på at udvælge et bredt og repræsentativt udsnit af relevante aftagere i området omkring Viborg og Skive, både private og offentlige. Hertil kommer en dialog med erhvervsfremmeorganisationerne og de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Den vedlagte behovsanalyse viser, at mindst 19 konkrete virksomheder har behov eller forventer at få behov for dimittender inden for hhv. det økonomiske og IT-faglige felt. Derforuden støtter såvel Viborg Kommune og Viborg Business (på vegne af 700 medlemsvirksomheder) samt Skive Kommune og Skive Business oprettelsen af denne uddannelse.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Dania vurderer ikke, at der findes relaterede udbud til PBA i økonomi og informationsteknologi på bachelorniveau i Midt- og Vestjylland.

De relaterede udbud er diplomingeniør i it og økonomi (DTU, Lyngby), PBA i procesøkonomi og værdikædeledelse (VIA, Horsens og Aarhus), PBA i It-arkitektur (IBA/ Kolding, EAAA Aarhus og KEA). Disse uddannelser beskæftiger sig enten med kompetencer inden for det IT-faglige felt eller med kompetencer inden for det merkantile felt. PBA i økonomi og informationsteknologi opererer derimod i spændingsfeltet mellem det merkantile og IT-faglige felt.

PBA i økonomi og informationsteknologi er ikke underlagt ledighedsbaseret dimensionering. Bruttoledigheden 4.-7. kvartal for dimittendårgang 2020 var på 17,5% for Københavns Erhvervsakademi (34 dimittender) og 5,6% for Aarhus Erhvervsakademi (23 dimittender). I 2019 15,8% (39 dimittender) hhv. 13,3% (29 dimittender) og i 2018 3,2% (20 dimittender) hhv. 1,4% (19 dimittender). Uddannelsen startede op i hhv. 2020 på UCL i Odense og 2022 på Zealand Sjællands Erhvervsakademi. Der er endnu ingen dimittender, derfor foreligger der ikke ledighedstal for dette udbud.

Uddybende bemærkninger

Se vedhæftede dokumentationsbilag

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ifm. behovsanalysen, har Dania været i kontakt med samtlige relevante STX, HHX, HTX og HF i Viborg Kommune samt Midt- og Vestjylland. Dania forventer at rekruttere fra især følgende grupper af ansøgere: HHX og HTX med studieretninger inden for (Sustainable) Business, Finans & Økonomi, teknologi og IT samt STX med studieretninger inden for Informatik, (Global) Business og Samfund-politik-økonomi. Desuden forventes, at HF med merkantil fokus og EUX Business vil være relevante. Ansøgere forventes altovervejende at komme fra Viborg og området umiddelbart vest for Viborg.

I forhold til udbuddet ved Erhvervsakademi Aarhus, er det Danias klare vurdering, at et nyt udbud af PBA i økonomi og informationsteknologi, ikke vil få negative konsekvenser for EAAA's mulighed for at rekruttere studerende eller at finde praktikpladser. Dette er baseret på analyse er erhvervsakademiernes rekrutteringsområder i perioden 2014-2020.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Med en PBA i økonomi og informationsteknologi vil det være muligt at videreuddanne sig ved at tage en kandidatuddannelse. Der kan imidlertid være krav om suppleringsfag. Når man har oparbejdet nogle års erhvervserfaring, kan en diplom- eller masteruddannelse også være en mulighed.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Dania forventer følgende optag de første tre år:

2024: 20

2025: 20

2026: 25

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

PBA i økonomi og informationsteknologi har et semester med 30 ECTS ulønnet praktik (i alt 20 uger). Dania har allerede et omfattende netværk af praktikvirksomheder. Mere end 160 virksomheder fra Viborg Kommune og Midt- og Vestjylland har de sidste seks år haft praktikanter – flere gentagne gange.

Gennem den primære dataindsamling er der kommet 19 konkrete tilkendegivelser fra virksomheder, som angiver, at de vil kunne fungere som praktikvirksomhed og kunne tage én eller flere praktikanter om året. Sammenholdt med eksisterende netværk vurderer Dania at der er rigeligt med praktikpladser til 20-25 studerende i området.

I Viborg eksisterer desuden et stærkt forankret partnerskab mellem uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og kommune kaldet ”Karriereby Viborg”. Målet er at fremme unges karrieremuligheder og understøtte erhvervslivets adgang til kvalificeret arbejdskraft både lokalt og regionalt. Med ”Karriereby Viborg” er der et fokus på at koble uddannelser og erhvervsliv sammen allerede under uddannelse blandt andet gennem praktik og studiejob. Derudover arbejdes der målrettet på at etablere miljøer, hvor de studerende under uddannelsen kobles til virksomheder.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Se vedhæftede dokumentationsbilag

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2023-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev C2 Dania PB i økonomi og informationsteknologi.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Behovsanalyse

Ansøgning om prækvalifikation af professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi

Februar 2023

Behovsundersøgelse om professionsbacheloruddannelse i økonomi og informationsteknologi

1. Indledning

Ny teknologi og digital omstilling har givet virksomheder og offentlige institutioner kæmpe fordele – også under corona-krisen. Danske virksomheder har været dygtige til at bruge de nye redskaber til at øge deres globale konkurrencekraft. Offentlige institutioner har været dygtige til at bruge teknologien til at give en bedre borgerservice (Dansk Industri, 2020). Den udvikling skal gerne fortsætte!

Denne behovsundersøgelse vil afdække potentialerne og behovet for stærke, praktiske professionsfagligheder med økonomisk forståelse og IT-tekniske kompetencer særligt i Viborg Kommune samt Midt- og Vestjylland (med fokus på Skive Kommune). Undersøgelsen vil samtidig illustrere, hvilke kvalifikationer og kompetencer fremtidens professionsbachelorer i økonomi og informationsteknologi (herefter PBA i økonomi og IT) bør have set ud fra aftagernes perspetiv.

Viborg Kommune er kendetegnet ved et erhvervsliv med stor bredde og variation, og en særlig tyngde inden for brancherne industri, produktion, byggeri, anlæg og landbrug. Derudover bliver erhvervslivet suppleret med nye spirende brancher inden for den visuelle industri med animation, film, foto og extended reality, og ikke mindst bioøkonomi, velfærdsteknologi og datacenterindustri.

PBA i økonomi og IT er for nuværende kun udbudt på Sjælland, Fyn og i Østjylland, nærmere bestemt København, Køge, Odense og Aarhus. Den nuværende dækning for uddannelsen efterlader dermed et hul i den nationale dækning i Midt- og Vestjylland, hvor der generelt er stor mangel på arbejdskraft. Dette er en hindring for virksomhedernes og kommunernes vækst.

"Den nye professionsbachelor i økonomi og IT vil have stor betydning for virksomhedernes adgang til relevant og ***kvalificeret arbejdskraft*** *og dermed øge deres* ***grundlag for vækst****."*
- Ulrik Wilbek, Borgmester, Viborg Kommune

"Uddannelsen vil ***understøtte*** *Skive Kommunes strategi med* ***fokus på vækst, udvikling*** *og* ***bosætning****"*
- Peder Chr. Kirkegaard, Borgmester, Skive Kommune

Netop de primære undersøgelser og behovsundersøgelsen underbygger de strategiske indsatser fra Viborg og Skive kommuner. Dette betyder, at PBA i økonomi og IT vil kunne være med til at styrke den regionale udvikling og strategi med udgangspunkt i Business Intelligence, dataanalyse, IT-sikkerhed og ESG-rapportering.

"Vores virksomheder kigger lige nu på ***digitalisering*** *(ERP-systemer, IOT, kontorrobotter, optimering af virksomheder, administrative robotter, etc.).* ***Digitalisering*** *af interne processer* ***helt generelt****."*
- Lars Fjalland, Direktør, Business Skive

Med udgangspunkt i at der er og skal være en tæt sammenhæng mellem videregående uddannelser og virksomhedernes kompetencebehov nu og i fremtiden, behandler denne behovsundersøgelse sammenhængen mellem uddannelsens kompetencer/kvalifikationer og perspektiverne for, at virksomheder får en bedre evne til at styre og implementere IT-teknologiske elementer i deres forretningsmæssige udvikling for dermed at understøtte deres konkurrencesituation.

Behovsundersøgelsen søger derfor specifikt at besvare følgende spørgsmål:

1. Hvor stor er efterspørgslen efter økonomiske og IT-tekniske kompetencer i virksomheder?
2. Hvordan kan et lokalt udbud af PBA i økonomi og IT understøtte den regionale efterspørgsel?
3. Er Viborg en god placering for PBA i økonomi og IT?

Undersøgelsen bygger på datamateriale, som er indsamlet og analyseret i løbet af foråret og efteråret 2022 og inkluderer:

- Sekundær desk research af danske og internationale rapporter om aktuel og fremtidig efterspørgsel efter arbejdskraft inden for økonomi og informationsteknologi.
- Analyse af data Uddannelses- og Forskningsministeriet samt Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.
- Kvalitative og undersøgelser blandt 26 virksomheder og organisationer samt 9 fødeskoler.
- Analyse af udbud af og efterspørgsel på kompetencer inden for forretningsforståelse kombineret med IT-faglige kundskaber.

Dania har i processen været i dialog med University College Nordjylland, Erhvervsakademi Midtvest samt Erhvervsakademi Aarhus. I forlængelse af dialogen har Dania fremsendt et formelt høringsbrev. Kun UCN har fremsendt et svar, og har ingen indvendinger mod et udbud i Viborg (se bilag 4).

1.1 Undersøgelsens hovedkonklusioner

1. Dania finder, at der er en konkret efterspørgsel på dimittender med det kompetencesæt, som en PBA i økonomi og IT tilbyder. Aftagere omkring Viborg og Skive anser digitaliseringen som én af de største udfordringer for SMV'erne i området – et problem som netop de digitale integratorer fra økonomi og IT vil være med til at løse. Behovet underbygges af ledighedsstatistikken, der viser, at dimittenderne rent faktisk kommer i arbejde, samt Arbejdsmarkedsbalancen der indikerer, at der generelt er gode jobmuligheder i de typer af stillinger, som dimittender fra uddannelsen vil søge.
2. Dania er i løbende dialog med interessenter og aftagere i Viborg, og vil med et nyt udbud af PBA i økonomi og IT blive en stærkere medspiller i de regionale og lokale strategiske tiltag, der er iværksat af regioner, kommuner og erhvervsfremmeorganisationer. Konkret vil det sikre, at de digitaliseringseksperter der efterspørges, bliver uddannet lokalt, hvilket er med til at sikre, at disse kompetencer også forbliver i området.
3. Et udbud i Viborg vil først og fremmest kunne forsynes et pt. underserviceret område af Midt- og Vestjylland med stærke digitaliseringskompetencer. Dania i Viborg udbyder allerede top-up uddannelsen i dataanalyse samt AK som IT-teknolog, med fokus på cybersecurity. Begge fagområder har aftagerne specifikt udpeget som aktuelle udfordringer. Hertil er der stort set intet overlap i rekrutteringsområde mellem Viborg og det nærmeste eksisterende udbud af uddannelsen i Aarhus, hvorfor et udbud i Viborg ikke vil påvirke Erhvervsakademi Aarhus' mulighed for at rekruttere eller finde praktikpladser.

2. Behov og relevans

2.1 Det nationale og regionale behov og relevans for digitale kompetencer

I fremtiden vil digitale og tekniske kompetencer samt kreative kompetencer få en stor betydning for vækst og udvikling på tværs af hele økonomien, eftersom rutineprægede arbejdsopgaver i stigende grad automatiseres (Dansk Industri, 2020).

> *"Største udfordring er at tiltrække økonomifolk der har forståelse for den rolle IT spiller i økonomifunktionen. Udviklerne af ERP-systemer og tillægssoftware hertil æder af opgaver i branchen, som før var tiltænkt bogholdere. Så de økonomifolk vi har brug for, skal kunne mestre eller tilegne sig forståelsen for de automatiseringer som der er*

mulige på markedet. Og navigere i det. Det jeg oplever er, at mange (ikke alle) økonomifolk får sløret deres faglighed pga. brugerflader og automatikken."
- Grith Hudtloff Høegmark, Adm. Direktør, Einfach

I en rapport fra 2018 satte den tidligere regering fokus på digitale kompetencer og teknologiforståelse på blandt andet de videregående uddannelser:

"De videregående uddannelser ***skal uddanne*** *studerende, som er blandt* ***de fremmeste i verden****, så vi i Danmark kan være katalysator for både* ***ny teknologi og nye forretningsmodeller.****"*
- Regeringen, Strategi for Danmarks digitale vækst, 2018

Samtidigt forudser OECD, at studerende fremadrettet vil få rollen som forandringsagenter, hvor digitale kompetencer bliver essentielle for fremtiden.

"[…] ***digital*** *literacy and* ***data literacy*** *are becoming increasingly* ***essential****, as are physical health and mental well-being."*
- OECD, 2018

Den tidligere regering udgav i maj 2022 "*Danmarks digitaliseringsstrategi*" (Regeringen, 2022). Her påpeget det, at to ud af tre private job i Danmark findes i SMV'erne. Det fremgår også, at danske SMV'er er mindre digitaliserede sammenlignet med store virksomheder: På et digitaliseringsindeks vurderes SMV'ernes digitaliseringsniveau til 1,8 mod de store virksomheders 3,5. Samtidig investerer SMV'erne også mindre i teknologiske løsninger end store virksomheder, og de er mindre innovative end SMV'erne i vores nabolande. Det skyldes bl.a. manglende ressourcer og viden om mulighederne i digitalisering, manglende kompetencer til at implementere ny teknologi samt uklare eller utidssvarende regler for udvikling og brug af nye teknologier.

Der er derfor brug for en digital transformation af erhvervslivet, hvor alle danske virksomheder – små som store – får del i og drager nytte af den digitale omstilling. Behovet for omstilling understreges også af lokale aktører omkring Viborg og Skive:

*"****Forståelsen*** *for, hvordan* ***digitalisering*** *kan bidrage til* ***virksomhedens udvikling****, er* ***vigtig****. […] Nogle virksomheder vil ikke engang vide, hvad dette betyder."*
- Merethe Wrang, Souschef i Business Viborg

"Mange ved ikke, hvor de skal starte og det er her, denne ***profil*** *er* ***vigtig****. Dette gælder* ***især SMV****. Her er der et hul. Det er rigtig meget trial-error basis lige nu. Rigtig mange virksomheder laver meget dyre fejl ved brugen af eksterne konsulenter "*
- Lars Fjalland, Direktør, Business Skive

*"****Digitalisering*** *er et af de* ***vigtigste områder*** *for alle virksomheder at arbejde med. Det er en* ***udfordring****, ikke mindst for de små- og mellemstore virksomheder, der både* ***mangler ressourcer*** *og* ***digitale kompetencer*** *til at arbejde professionelt med deres digitale udvikling."*
- Henrik Hansen, Erhvervsdirektør, Business Viborg

Der ses allerede nu forskydninger i efterspørgselsstrukturen. Højbjerre Brauer Schultz har undersøgt ændringer i efterspørgslen efter STEM-kompetencer. Hvor man tidligere fokuserede på "digitale specialister", så er efterspørgslen i dag mere nuanceret. Deres analyse viser, at færre virksomheder i 2019 i forhold til 2010 efterspørger grundlæggende tekniske kompetencer, mens flere efterspørger problemknusere, der kan både designe og udvikle tekniske løsninger – altså kompetencer meget lig de kompetencer, som Dansk Industri og OECD påpeger. Analyserne viser, at der er et skifte på vej i

efterspørgslen efter kompetencer og kvalifikationer, der fremadrettet går mod nøgleord som kreativitet, anvendelsesorienteret teknologiindsigt og forståelse for forretningsmodeller, opsummeret i begrebet "digitale integratorer" (Schultz, 2020).
Konkret for Viborg Kommune og Midt- og Vestjylland er der behov for flere studerende med STEM-kompetencer, eftersom efterspørgslen efter STEM-kompetencer er steget mere end udbuddet af STEM-kompetencer (Region Midtjylland, 2018). Den Midtjyske Teknologipagt understreger netop vigtigheden af:

> *"**Adgang til kvalificeret arbejdskraft er afgørende** for, at midtjyske virksomheder kan leve op til deres fulde vækstpotentiale. Det er derfor bekymrende, at der ses en **betydelig stigning i efterspørgslen** efter STEM-kompetencer i Region Midtjylland, mens der **ikke er en tilsvarende stigning i udbuddet** af STEM-kompetencer i Region Midtjylland."*
> - Region Midtjylland, 2018

Målet med Teknologipagten er at sikre, at virksomheder inden for de midtjyske styrkepositioner ikke oplever mangel på kvalificeret arbejdskraft i 2025.

Og det er netop her, en professionsbacheloruddannelse inden for økonomi og IT har sin berettigelse, idet uddannelsen opererer i spændingsfelten mellem det merkantile og IT-faglige felt. Her oparbejder dimittenderne kvalifikationer, så de kan fungere som internt bindeled og oversættere i organisationen. De studerende tilegner sig kompetencer inden for tværgående hovedområder, såkaldte "digitale integratorer", "digitaliseringsdiplomater" (Merethe Wrang, souschef, Business Viborg) eller "interne værdiskabende konsulenter" (Lars Riise Jensen, Teamleder HR, Regionshospital Midt), og vil derfor kunne bidrage til digitaliseringen af en organisation eller virksomhed og dermed understøtte konkurrencesituationen ved at øge det organisatoriske udbytte og skabe værdi.

> *"Et **bindeled mellem IT og det forretningsorienterede** vil være **interessant** […] med udgangspunkt i en digitaliseringsdagsorden. Jo længere man kommer ind i en organisation, **jo vigtigere er bindeleddet**, som har en forståelse for modtagere."*
> - Keld Bolby, Sundheds-IT chef, Regionshospital Midt

> *"På vegne af Business Viborg og vores knap 700 medlemsvirksomheder vil jeg gerne **bakke op om etableringen** af en ny professionsbacheloruddannelse med fokus på kombinationen mellem økonomi og informationsteknologi."*
> - Henrik Hansen, Erhvervsdirektør, Business Viborg

2.2 Arbejdsmarkedsbalancen

Tabel 1 viser et træk fra Arbejdsmarkedsbalancen, hvor Dania har udvalgt fem stillingskategorier, som dimittender fra PBA i økonomi og IT typisk finder ansættelse i. Af hensyn til overblikket har vi valgt kun at medtage opgørelserne for 1. halvår, med den bemærkning, at opgørelserne for 2. halvår er stort set identiske.

Stilling	Nordjylland	Vestjylland	Østjylland
IT-projektleder			
1. halvår - 2020	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
1. halvår - 2021	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
1. halvår - 2022	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
Account Manager			
1. halvår - 2020	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Mangel på arbejdskraft
1. halvår - 2021	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Mangel på arbejdskraft
1. halvår - 2022	Mindre gode muligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder

IT-konsulent			
1. halvår - 2020	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
1. halvår - 2021	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
1. halvår - 2022	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
Økonomicontroller			
1. halvår - 2020	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
1. halvår - 2021	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
1. halvår - 2022	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
Programmør og systemudvikler			
1. halvår - 2020	Omfattende mangel	Omfattende mangel	Omfattende mangel
1. halvår - 2021	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Mangel på arbejdskraft
1. halvår - 2022	Gode jobmuligheder	Mangel på arbejdskraft	Mangel på arbejdskraft

Tabel 1 - Arbejdsmarkedsbalancen for fem stillingskategorier i Nord-, Vest- og Østjylland. Data trukket november 2022.

Som det fremgår af opgørelsen, er der generelt gode eller bedre jobmuligheder for dimittender fra PBA i økonomi og IT i de tre regioner, som nye dimittender fra et udbud i Viborg forventeligt vil søge arbejde i.

2.3 Ledighed

Dette billede underbygges af uddannelsens bruttoledighed, jf. tabel 2. Særligt i Østjylland ligger ledighedsstatistikken for nyuddannede ganske pænt, senest på 5,6% (12,7% på landsplan) i 4.-7. kvartal for 2020-dimittenderne. Den første dimittendårgang fra 2018 havde en ledighed på 1,4% (2,3% på landsplan), mens årgangen fra 2019, der var hårdest ramt af Corona-effekten havde en ledighed på 13,3% (14,7% på landsplan). I 11. kvartal er denne dog faldet til 8,8% (jf. træk fra UFM's datavarehus, kuben Elevledighed, oktober 2022). Dania konstaterer på den baggrund, at de gode jobmuligheder på det vest-, nord- og østjyske arbejdsmarked, også bliver omsat til faktisk beskæftigelse for uddannelsens dimittender.

Økonomi og IT	**2020**		**2019**		**2018**		**2017**		**2016**	
	Fuld-førte	4.-7. kvar.	Fuld-førte	4.-7. kvar.	Fuld-førte	4.-7. kvar.	Fuld-førte	4.-7. kvar.	Fuld-førte	4.-7. kvar.
Erhvervsakademi Aarhus	23	5,6 %	29	13,3 %	19	1,4 %	-	-	-	-
Københavns Erhvervsakademi	34	17,5 %	39	15,8 %	20	3,2 %	-	-	49	5,1%
I alt	57	12,7 %	68	14,7 %	39	2,3 %	-	-		

Tabel 2 - Bruttoledigheden for dimittendårgangene 2016-2020. Data trukket fra ElevLedighed-kuben på UFM's datavarehus oktober 2022.

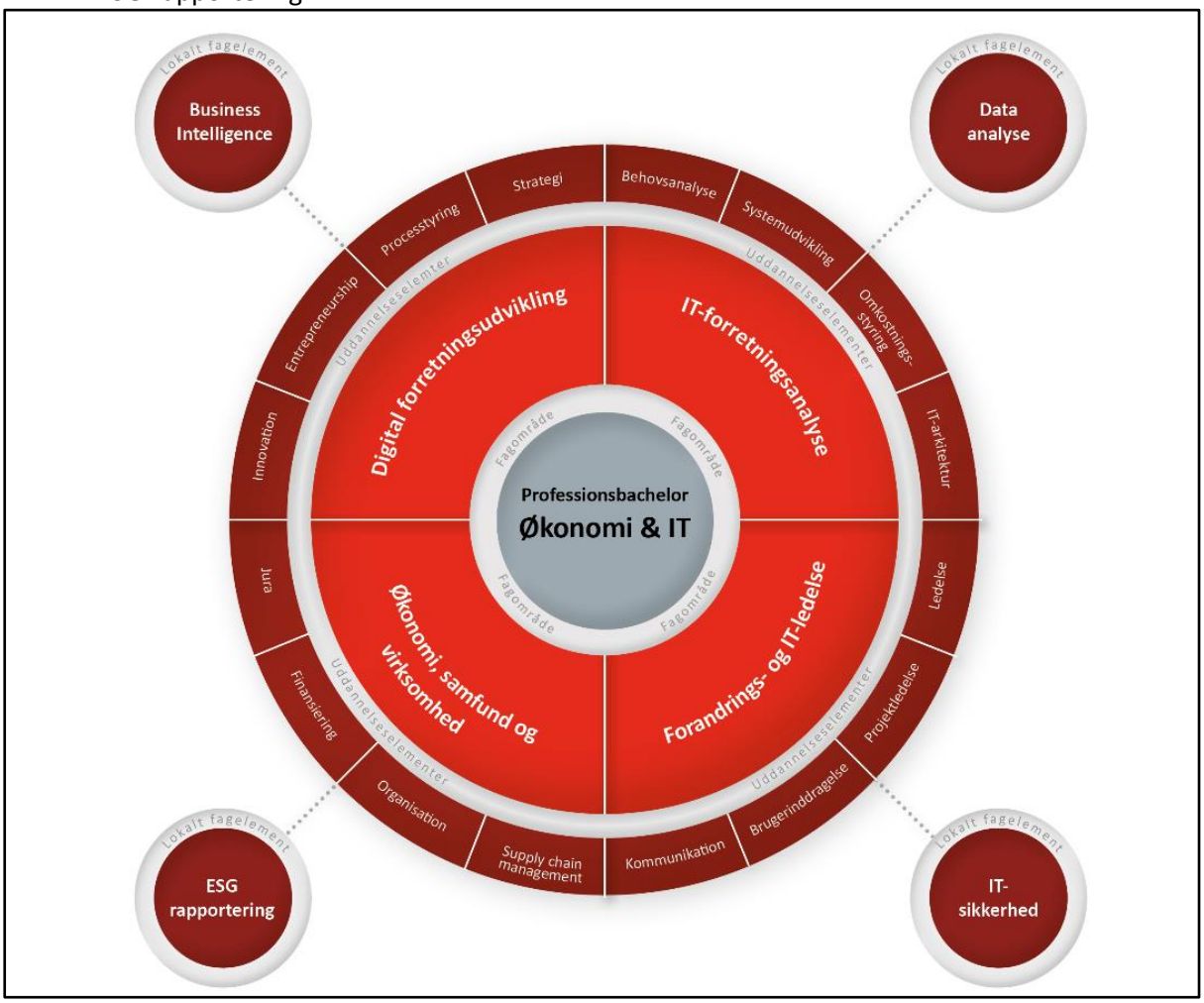
Ifølge Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings opgørelser, ligger den generelle fremskrevne bruttoledighed i 2023 i Viborg lavt, på 2,2% i 2023, dvs. lavere end gennemsnittet for RAR-region Østjylland, hvor der forventes en bruttoledighed på 2,7%. I RAR Vestjylland fremskrives en bruttoledighed på blot 1,7% (STAR, 2023). Disse tal indikerer en høj efterspørgsel og behov på arbejdskraft i de områder som Dania forventer vil være vores primære aftageområder (se også figur 2, afsnit 4.1).

2.4 Fra det regionale arbejdsmarkedsbehov til uddannelsens lokale fagelementer: Toning af lokale fagelementer

For at gøre et udbud af PBA i økonomi og IT mest muligt relevant, har Dania foretaget en undersøgelse, hvori 26 virksomheder og organisationer indgår. Undersøgelsen er primært foretaget som interviews via telefon- og videomøder af 30-60 minutters varighed. Virksomheder vi har været i dialog med, er udvalgt ift. kommende dimittenders formodede relevans for virksomheden.

Dania har bl.a. benyttet dialogen med virksomhederne til at sætte fokus på de specifikke udfordringer, som aftagerne i området står overfor. Gennem samtalerne har vi identificeret fire konkrete områder, hvor Dania kan byde ind med lokale fagelementer, der rammer præcist ind i det lokale erhvervslivs behov. Med disse fire områder som lokale fagelementer i uddannelsen, kan Dania bidrage til lokalområdets digitale udviklingsstrategi, og sikre et mest muligt relevant udbud. De fire områder vi har identificeret er:

- Business Intelligence systemer
- Dataanalyse
- IT-Sikkerhed
- ESG-rapportering



Figur 1 – Oversigt over uddannelseselementer og den påtænkte lokale vinkel i Viborg.

1. Business Intelligence

Business Intelligence (BI) er en datametode og softwareløsning, der kan bruges som et effektivt værktøj i behandlingen af data i virksomheder. Ved hjælp af Business Intelligence systemer kan man automatisere sammenligning og overblik over forskellige kilder af data, og man kan nemt udarbejde f.eks. grupperinger, statistik, rapportering, lave dashboards til deling og distribuering mm.

I interviewrunden giver flere virksomheder udtryk for, at forståelse for BI og BI-systemer er vigtigt og relevant:

*"Det er **vigtigt** med indsigt i hvad et **ERP-system** er –*
og en solid forståelse for hvordan det fungerer."
- Peter Soelberg, Digitaliseringsteamleder, N. C. Nielsen

*"**Power BI** kan være et **godt fokus**, fordi det er gennemprøvet og virker."*
- Claus Bakmann, Quality Engineer, Terma A/S

2. Dataanalyse
Dataanalyse er en proces, hvor der undersøges, indhentes, renses, transformeres og modelleres data med det formål at opdage nyttig information, drage konklusioner og understøtte beslutningstagningen i en virksomhed. Dataanalyse har flere facetter og tilgange, der omfatter forskellige teknikker og bruges i forskellige forretnings-, videnskabs- og samfundsvidenskabelige domæner. Evnen til at bruge omdanne store mængder data til brugbar information, der kan anvendes og handles på, er meget væsentligt for aftagerne:

*"[…] se en helhed og se **nye anvendelsesmuligheder.**"*
- Keld Bolby, Sundheds-IT chef, Regionshospital Midt

*"Vi rekrutterer studerende, der er stærke indenfor matematik, IT og økonomi. Der er **behov** for kandidater, der kan **styre økonomien** ved hjælp af **data**."*
- Birgitte Haurum, CFO, Hedeselskabet

Vi gør opmærksom på, at Dania i Viborg er særdeles godt rustet til at understøtte dette fagelement, eftersom vi allerede udbyder en 1½ års top-up uddannelsen i dataanalyse, hvorfor der er høj fokus den faglige udvikling på området.

3. IT-sikkerhed
I en verden, som bliver mere og mere digitaliseret, er kompetencer inden for IT-sikkerhed vigtigere end nogensinde før. Fagelementet dækker processerne og mekanismerne for at være beskyttet mod utilsigtet eller uautoriseret adgang, ændring eller ødelæggelse.

*"**Cyber sikkerhed er vigtigt!** Lige nu har vi 40 ansat inden for feltet. Det organisatoriske felt inden for IT-sikkerhed er også meget interessant. Awareness opgaver vil også være aktuelle, hvor man hjælper regionen med at gøre det rigtige."*
- Carsten Lind, Vicedirektør, Region Midt

*"Vi og mange virksomheder som ligner os, har **brug for folk med cyber-skills!**"*
- Jes Beirholm, Cheif Information Security Officer, Grundfos

Dania i Viborg er ligeledes godt rustet til at understøtte dette fagelement. Institutionen udbyder en IT-Teknolog uddannelse med stort fagligt fokus på cybersecurity. Dertil kommer vores studenterforening "Dania Dholes", som er et studenterdrevet hacker-team, som deltager i hackathons og Capture-The-Flag-events (Dania Dholes, u.d.).

4. ESG-rapportering
ESG-rapportering henviser til nyere EU-lovgivning, der forpligter virksomheder til at rapportere omkring klimapåvirkningen hos dem selv og i værdikæden. 69% af virksomhederne i det midtjyske forventer at have brug for hjælp eller rådgivning i arbejdet med grøn omstilling og cirkulær økonomi (Epinion, 2022). Særligt SMV-sektoren er udfordret ift. udarbejdelsen af ESG-rapporter.

*"**Nødvendigt** med IT kyndige, der kan forholde sig til **GDPR** og **sustainability**."*
- Ingelise Vestergaard, Afdelingsdirektør, Sparekassen Kronjylland

*"Verdensmål-hjulet bør komme ind som et lag over alle. Heri et fokus på hvordan **digitale løsninger kan gøre virksomheden mere bæredygtig**."*
- Rikke Agerholm Therkildsen, FN17, Business Viborg

Erhvervsakademi Dania i Viborg er en 2030-certificeret uddannelsesinstitution inden for bæredygtighed, hvorfor emnet grøn omstilling har et særligt fokus.

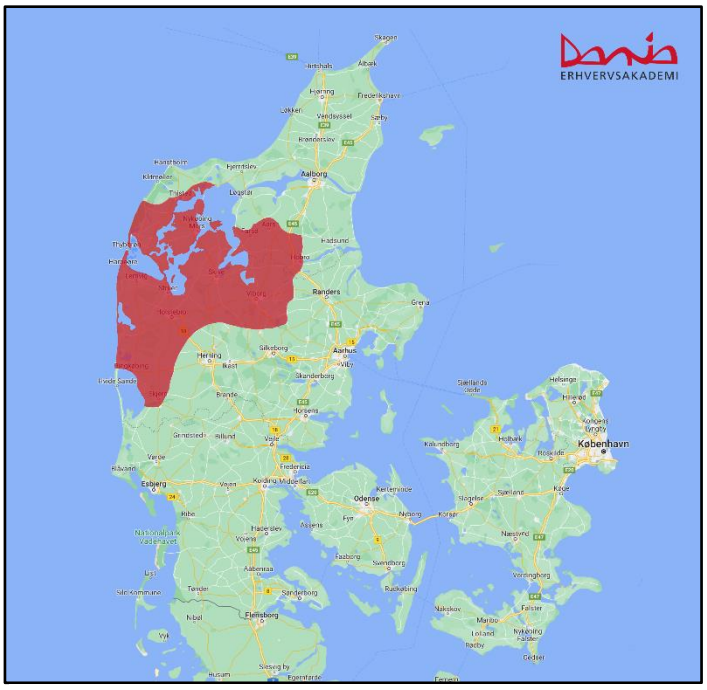
4. Rekruttering

4.1 Rekruttering til PBA i økonomi og IT

De studerende der optages på PBA i økonomi og IT kommer altovervejende fra de fire gymnasieretninger: STX, HHX, HF og HTX, med størstedelen fra STX, herefter HHX og HX, se bilag 2.

Ca. halvdelen (51%) af de studerende, der optages på en af Danias uddannelser i Viborg, er bosat i Viborg Kommune på optagelsestidspunktet. Herudover kommer ca. 10% fra Skive Kommune, og yderligere 10% Randers Kommune. Det resterende optagne fordeler sig ud over det det mest af det midt-vestlige Jylland, svarende til den røde markering på figur 2 (Dania, CIS, 2022). Markeringen angiver på den måde det historiske rekrutteringsgrundlag, og vi forventer, at et nyt udbud vil rekruttere fra samme område. I bilag 3 fremgår en oversigt over det faktiske rekrutteringsgrundlag for økonomi og IT-uddannelsen i Aarhus (der er nærmeste eksisterende udbud) i perioden 2014-2021. Det ses, at Erhvervsakademi Aarhus kun i meget lille grad tiltrækker studerende fra det markerede område. Sammenlagt udgør studerende fra området mindre end 5% af EAAA's rekrutteringsgrundlag til uddannelsen.

Erhvervsakademi Dania forventer at optage 20-25 studerende på uddannelsen. Samtlige relevante STX, HHX, HTX og HF i Viborg Kommune samt Midt- og Vestjylland er adspurgt ift. relevansen for deres elever. Der er kommet ni positive tilkendegivelser og to negative tilkendegivelser retur. Desuden er yderligere seks institutioner kontaktet, hvor der ikke er kommet svar (se bilag 1).
Selvom en andel af de studerende fra Midt- og Vestjylland, der pt. flytter til Aarhus ifm. studiet kan forventes at søge til Viborg frem for Aarhus i fremtiden, vurderer Dania ikke, at dette vil få negative konsekvenser for EAAA's rekrutteringsmuligheder, da overlappet mellem rekrutteringsområderne er meget snævert.



Figur 2 - Forventet rekrutterings- og dækningsområde for nyt udbud af professionsbacheloruddannelsen i økonomi og IT på campus Viborg.

4.2 Praktikpladser og støtteerklæringer

PBA i økonomi og IT har et semester med 30 ECTS ulønnet praktik (i alt 20 uger). Det er afgørende for Dania at indgå aftaler ift. praktikpladser til alle studerende. Dania i Viborg har allerede et omfattende netværk af praktikvirksomheder qua de eksisterende uddannelser i Viborg. Mere end 160 virksomheder fra Viborg Kommune og Midt- og Vestjylland har de sidste seks år haft praktikanter – flere gentagne gange.

I forbindelse med interviewrunden blev aftagerne spurgt ind til relevansen og behovet for praktikanter. Tabel 3 nedenfor viser de virksomheder, der har tilkendegivet, at de vil modtage praktikanter og i øvrigt ønsker at samarbejde med de studerende.

Disse tilkendegivelser, sammenholdt med eksisterende netværk af praktikvirksomheder gør, at Dania vurderer, at der er tilstrækkelige praktikpladser, og at et nyt udbud ikke vil påvirke eksisterende udbuds muligheder for at finde praktikpladser.

*"Styrkelse af **uddannelsesmuligheder** i og omkring Skive Kommune, særligt **inden for IT**, vil **øge potentialet** for rekruttering af såvel praktikanter og dimittender og **fastholdelse af kvalificeret arbejdskraft** i området."*
- Peder Chr. Kirkegaard, Borgmester, Skive Kommune

Virksomheder og organisationer der har tilkendegivet, at de vil tage praktikanter og ønsker at samarbejde med studerende undervejs i uddannelse.		
Regionshospital Midt, Viborg	Region Midt	Mita-Teknik
Thise Mejeri A/S	Einfach	AC Group A/S
Freeway A/S	JP Group A/S	Grundfos A/S
Trimit	F&H A/S	Velas A/S
Hedeselskabet	Danmatic A/S	Sparekassen Kronjylland
N.C. Nielsen A/S	Energi Viborg	Genan
Therma A/S		

Tabel 3 - Virksomheder der har tilkendegivet, at de vil tage praktikanter og i øvrigt ønsker samarbejde undervejs i uddannelsen.

Foruden tilsagn til praktikpladser og mulige projektsamarbejde, har Dania modtaget støtteerklæringer fra:

- Viborg Kommune, Borgmester, Ulrik Wilbek
- Skive Kommune, Borgmester, Peder Chr. Kirkegaard
- Business Viborg, Erhvervschef, Henrik Hansen
- Business Skive, Direktør, Lars Fjalland

4. Karriereby Viborg

Viborg er et særdeles godt sted at placere en uddannelse. Rent geografisk ligger Viborg godt placeret til at understøtte et område af Danmark, hvor mange skal flytte for at tage en videregående uddannelse inden for det økonomisk-merkantile og it-tekniske felt – og ikke nødvendigvis vender tilbage igen.

*"Målrettet kompetencer inden for den nævnte uddannelse er **vi er udfordret af**, at der i de studerendes verden er **langt fra Aarhus til Viborg**, så det er svært at få praktikanter ud og dermed også sværere at trække dem til sig efter endt uddannelse, så **kan dette etableres i Viborg**, vil det være **attraktivt** for os."*
- Torben Pagh, CEO, JP Group

Desuden er der, i Viborg Kommune, en tradition for at skabe uddannelsesmæssige broer mellem ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i byen. I Viborg starter karrieren allerede den første studiedag.

> *"I Viborg har vi etableret* ***et stærkt partnerskab*** *mellem uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og kommune kaldet* ***"Karriereby Viborg"****. Vores mål er at tiltrække flere studerende og nye uddannelser for på den måde at fremme unges karrieremuligheder og understøtte erhvervslivets adgang til kvalificeret arbejdskraft både lokalt og regionalt.*
>
> *Med "****Karriereby Viborg****" er der et fokus på at* ***koble uddannelser og erhvervsliv*** *sammen allerede under uddannelse blandt andet gennem praktik og studiejob. Derfor arbejder uddannelser, erhvervsliv og kommune på* ***en særlig indsats****, som skal* ***sikre studerende*** *på nye og små videregående uddannelser* ***studierelevante job*** *for på den måde at styrke rekrutteringen og* ***tiltrække studerende*** *til kommunen. Derudover arbejdes der* ***målrettet*** *på at* ***etablere miljøer****, hvor de studerende under uddannelsen* ***kobles til virksomheder****."*
> - Ulrik Wilbek, Borgmester, Viborg Kommune

Slutteligt bør der nævnes, at Dania i Viborg har de nødvendige faglige fællesskaber, videngrundlag samt besidder de nødvendige faciliteter og udstyr til at understøtte en kommende PBA i økonomi og IT i Viborg.

Bibliografi

Dania Dholes. (u.d.). Hentet fra https://www.linkedin.com/company/dania-dholes/

Dania, CIS. (01. 11 2022). *Optagne i Viborg.* Dania.

Dansk Industri. (August 2020). Hentet fra https://www.danskindustri.dk/brancher/di-digital/nyhedsarkiv/nyheder/2020/8/danskerne-skal-prage-fremtidens-digitale-danmark/

Epinion. (2022). *Resultater fordelt på erhvervshusområder.* Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse.

OECD. (2018). *The future of Education and Skills - Education 2030.* Paris: OECD.

Professionshøjskoler, D. (2022). *Hvor går gymnasieeleverne hen? En analyse af overgange fra stx til efterfølgendeuddannelse.* Danske Professionshøjskoler.

Regeringen. (2018). *Strategi for Danmarks digitale vækst.* København K: Erhvervsministeriet.

Regeringen. (2019). *Vækstplan for de kreative erhverv - et kreativt Danmark i front.* København K: Erhvervsministeriet.

Regeringen. (2022). *Danmarks digitaliseringsstrategi - Sammen om den digitale udvikling.* København K: Finansministeriet.

Region Midtjylland, R. U. (2018). *DEN MIDTJYSKE TEKNOLOGIPAGT - 2018-2022, #MIDTTEKPAGT.* Viborg: Region Midtjylland.

Schultz, H. B. (2020). *Det digitale kompetencebarometer 2020.* København K: Digital Dogme.

STAR. (25. 01 2023). *Jobindsats: Vores Arbejdsmarked*. Hentet fra Jobindsats: https://jobindsats.dk/rapportbank/monitorering-af-arbejdsmarkedet/vores-arbejdsmarked/

UFM. (01. 11 2022). *Ansøgere og optagne ordelt på køn, alder og adgangsgrundlag*. Hentet fra Uddannelses- og forskningsministeriet: https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/sogning-og-optag-pa-videregaende-uddannelser/grundtal-om-sogning-og-optag/ansogere-og-optagne-fordelt-pa-kon-alder-og-adgangsgrundlag

Viborg Kommune. (u.d.). *KarriereByViborg*. Hentet fra https://karrierebyviborg.dk/

Bilag 1 – Tilkendegivelser fra ungdomsuddannelserne

Skole	Kontaktperson	Tilkendegivelse
Mercantec - Midtbyens Gymnasium, Viborg	Rektor Lone Andersen	*Med den kommende professionsbachelor i Økonomi og IT ser jeg helt klart en relevans for vores studenters fremtidige muligheder for videregående uddannelse hos Erhvervsakademi Dania. Uddannelsens elementer lægger sig umiddelbart fint op ad nogle af profilfagene på **både hhx og htx: Afsætning, erhvervsøkonomi, international økonomi, informationsteknologi osv**. Samt erhvervsjura og innovation på vores studieretninger. Jeg tror umiddelbart godt uddannelsen kunne tiltale nogle af vores elever – nok primært hhx-studenterne? Også for eleverne fra **EUX Business** vil denne uddannelse være relevant. Den ligger i naturlig forlængelse af en række af de fag og emner, vi arbejder med og vil være en god videreuddannelsesmulighed særligt for de elever, som har taget en kontoruddannelse med økonomi som speciale.*
Viborg Gymnasium	Rektor Lene Gade	*Jeg tror, at uddannelsen vil være meget relevant for vores elever. Vi har jo **studieretningen Mediefag og Informatik**, hvor eleverne har informatik, gymnasiets svar på et teknologifag, på B-niveau. Informatik-faget fylder i det hele taget mere her på VG, end det gør mage andre steder.*
Bjerringbro Gymnasium	Rektor Claus Kjeldsen	*[…] umiddelbart ser den både spændende og relevant ud!*
Holstebro Gymnasium og HF	Rektor Peter Damgaard Lunde	*Udkastet til uddannelsen kunne måske nok være relevant for nogle af vores elever, selvom den også ser ud til at være ganske målrettet **HHX**. Vi har bl.a. en **HF-fagpakke med erhvervsøkonomi**, som måske nok kunne være potentielle studerende.*
Det Kristne Gymnasium (Ringkøbing)	Rektor Jacob Daniel Leinum	*75% af vores elever er kostelever og kommer fra det meste af landet + udlandet; så de spredes som regel for mange vinde efter studentereksamen. Rigtig mange til Kbh, Århus og Odense. Selve uddannelse ser spændende ud, og nogle af vores lokale elever, vil givetvis finde den spændende.*
Ikast-Brande Gymnasium	Rektor Marianne Dose Hvid	*Det ser spændende ud og jeg tænker, uddannelsen er superrelevant. Mht. målgruppe tænker jeg i højere grad, at det vil være **hhx** elever uddannelsen vil henvende sig til. Det kunne også være **HF** elever. […] Igen tænker jeg at det nok mere er de merkantile ungdoms-uddannelser, der skal være fødekæde end de alment dannende.*
Lemvig Gymnasium	Rektor Bo Larsen	*Vores umiddelbare vurdering er at det bestemt vil være relevant for vores elever. Kombinationen af økonomi, forretningsudvikling, ledelse og it vil være relevant for især elever fra vores **hhx og eux-afdeling**, hvor vi i disse år oplever at mange elever interesserer sig for iværksætteri og organisationsudvikling. Lemvig Gymnasium har i samarbejde med Lemvig Kommune grundlagt "Iværksætterhuset" i Lemvigs gågade, hvor elever i løbet af deres skoletid har mulighed for at få hjælp til opstart af egen virksomhed. Disse elever, og andre hhx eller eux-elever, vil være målgruppen. Faget informatik er allerede en del af fagpakken på hhx og eux, så eleverne er allerede ungdomsuddannelsen vant til at arbejde med koblingen mellem it, økonomi og forretningsudvikling.*
Skive Gymnasium	Rektor Lars Erik Nielsen	*Jeg synes uddannelsen ser meget relevant ud, og for en del elever er et lokalt udbud af uddannelser vigtigt. Jeg har sat lidt diagrammer ind nedenfor, så du kan se hvilke uddannelsestyper og hvilke uddannelsesbyer vores studenter søger mod. Det er særligt **hf**, der vælger de korte videregående uddannelser og som vælger de mindre uddannelsesbyer i nærheden af Skive.*
Handelsgymnasiet UCH (Holstebro)	Rektor Susanne Rasmussen	*Professionsbachelor i Økonomi og Informationsteknologi lyder som en spænende uddannelse, og det er min vurdering er, at den godt kan være relevant for nogle af vores elever, da den ser ud til at bygge videre på mange af de kompetencer, som vi giver dem i gymnasierne.*

Bilag 2 – Antal optagne og fordeling på adgangsgrundlag, professionsbachelor i økonomi og IT

Data er hentet fra Uddannelses- og Forskningsministeriets opgørelser over KOT-hovedtal. Data hentet 01.11.2022.

University College Lillebælt	2022 sommer	2021 sommer	2020 sommer	2019 sommer	2018 sommer
Optagne	29	33	36	0	0
Standby	-	-	-	0	0
Total	85	97	104	62	36
1. prioritet	26	23	32	7	7
Kvote 1 kvotient	AO LP	AO LP	AO LP	Ikke oprettet	Ikke oprettet
Standby	-	-	-	Ikke oprettet	Ikke oprettet
Andel STX	17,2%	33,3%	41,7%	-	-
Andel HF	34,5%	12,1%	16,7%	-	-
Andel HHX	34,5%	33,3%	33,3%	-	-
Andel HTX	10,3%	12,1%	2,8%	-	-
Københavns Erhvervsakademi	**2022 sommer**	**2021 sommer**	**2020 sommer**	**2019 sommer**	**2018 sommer**
Optagne	130	124	130	80	75
Standby	1	-	-	8	5
Total	309	316	303	327	326
1. prioritet	103	86	82	78	109
Kvote 1 kvotient	2,7	AO LP	4	6,7	6,2
Standby	AO	-	AO	6,3	5,8
Andel STX	46,2%	50,0%	50,0%	50,0%	54,7%
Andel HF	17,7%	25,0%	14,6%	16,3%	18,7%
Andel HHX	26,9%	16,1%	17,7%	25,0%	14,7%
Andel HTX	4,6%	6,5%	10,8%	3,8%	8,0%
Erhvervsakademi Aarhus	**2022 sommer**	**2021 sommer**	**2020 sommer**	**2019 sommer**	**2018 sommer**
Optagne	62	68	70	70	72
Standby	-	11	6	4	0
Total	142	202	207	164	143
1. prioritet	54	88	64	62	62
Kvote 1 kvotient	AO LP	5,8	5,7	4,7	3,3
Standby	-	AO	AO LP	AO LP	AO LP
Andel STX	38,7%	38,2%	40,0%	45,7%	38,9%
Andel HF	12,9%	10,3%	10,0%	10,0%	8,3%
Andel HHX	43,5%	44,1%	38,6%	37,1%	44,4%
Andel HTX	3,2%	4,4%	8,6%	5,7%	6,9%
Zealand Sjællands Erhvervsakademi	**2022 sommer**	**2021 sommer**	**2020 sommer**	**2019 sommer**	**2018 sommer**
Optagne	19				
Standby	-				
Total	58				
1. prioritet	15				
Kvote 1 kvotient	AO LP				
Standby	-				
Andel STX	47,4%				
Andel HF	21,1%				
Andel HHX	21,1%				
Andel HTX	5,3%				

Bilag 3 – Tilgang til professionsbachelor i økonomi og IT, Erhvervsakademi Aarhus, fordelt på bopæl på tilgangstidspunktet og 6 mdr. før tilgang.

Tabellen nedenfor viser antallet og andelen af optagne studerende, og deres geografiske oprindelse, for studerende på professionsbachelor i økonomi og IT ved Erhvervsakademi Aarhus i periode 2014-2021.

På første led ses den studerendes bopælskommune på optagelsestidspunktet. På andet led ses bopælskommune 6 mdr. før optagelsestidspunktet. Studerende der har boet i andre kommuner 6 mdr. før, men på optagelsestidspunktet er bosiddende i samme kommune som uddannelsen har hjemme, indikerer at de er flyttet ifm. opstart på uddannelsen.

Af hensyn til overblikket er det kun kommuner der er relevante for optag i både Viborg og Aarhus der er medtaget. Bemærk at kommuner hvorfra 5 eller færre studerende er optaget på uddannelsen i perioden er diskretioneret.

Erhvervsakademi Aarhus	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	I alt	Andel
Professionsbachelor i økonomi og IT, i alt	**67**	**65**	**68**	**66**	**63**	**32**	**35**	**34**	**430**	**100%**
Randers									12	2,8%
Randers									10	2,3%
Silkeborg									9	2,1%
Silkeborg									7	1,6%
Skanderborg									10	2,3%
Skanderborg									7	1,6%
Aarhus	56	61	61	47	51	26	28	30	360	83,7%
Herning									10	2,3%
Ringkøbing-Skjern									6	1,4%
Silkeborg									9	2,1%
Skanderborg									6	1,4%
Struer									5	1,2%
Viborg									5	1,2%
Aalborg									5	1,2%
Aarhus	31	33	33	29	23	16	21	19	205	47,7%

PROFESSIONSHØJSKOLEN

Erhvervsakademi Dania
Att.: Anders Graae Rasmussen
Minervavej 63
8960 Randers SØ

Professionshøjskolen UCN
UCN Kvalitetskontor
Selma Lagerløfs Vej 2
9220 Aalborg Øst

72 69 50 00
campus-sl@ucn.dk
www.ucn.dk

UCN's høringssvar vedr. Professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi på Campus Viborg

17. januar 2023

Ref. Anja Lyager Degn
72690348
ajd@ucn.dk

Professionshøjskolen UCN takker for muligheden for at blive hørt i forbindelse med Erhvervsakademi Danias ansøgning om etablering af et udbud Professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi på Campus Viborg.

UCN forventer ikke, at et nyt udbud Professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi på Campus Viborg vil få konsekvenser for UCN's uddannelser. UCN har derfor ingen indsigelser i forhold til Danias prækvalifikationsansøgning.

Venlig hilsen

Kristina Østergaard Kristoffersen
Rektor

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Kære Anders Graae Rasmussen

14. april 2023

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
61620

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi Danias ansøgning om godkendelse af nyt udbud er der truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af nyt udbud af professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi (Viborg)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring), og § 2, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Da Erhvervsakademi Dania er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen angående uddannelsens adgangskrav, titler, struktur, omfang, mv. Ved spørgsmål til afgørelsen eller følgebrevet kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Med venlig hilsen

Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. C2 – nyt udbud (Forår 2023)			**Status på ansøgningen:** Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	Erhvervsakademi Dania (Viborg)			
Uddannelsestype:	Professionsbacheloruddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:	- Uddannelse til professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi - Bachelor's Degree Programme in Business Economics and Information Technology			
Uddannelsens titel på hhv. dansk/engelsk:	- Professionsbachelor i økonomi- og informationsteknologi - Bachelor of Business Economics and Information Technology			
Hovedområde:	Det økonomisk-merkantile		**Genansøgning:**	Nej
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	210 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	Økonomi og informationsteknologi			
Link - UddannelsesGuiden	UddannelsesGuiden			
RUVU's vurdering på møde d. 13. marts 2023	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring). RUVU finder det i ansøgningen godtgjort, at der er et lokalt og regionalt behov for uddannelsen. RUVU har endvidere noteret sig, at beskæftigelsestallene er positive for det geografisk nærliggende udbud af uddannelsen, hvilket understøtter ansøgningens behovsundersøgelse. RUVU har endvidere noteret sig, at der ikke er indkommet indsigelser fra øvrige institutioner.			

Bilag 2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

I forbindelse med godkendelsen af Erhvervsakademi Danias nye udbud af uddannelsen til professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi bemærker Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, at uddannelsen tidligere er godkendt til udbud, og at uddannelsen er fastsat i bekendtgørelse nr. 457 af 19. april 2022 om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbachelor-uddannelser. Uddannelsens adgangskrav fremgår endvidere af bekendtgørelse nr. 87 af 25. januar 2023 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Det betyder, at hvis der måtte være uoverensstemmelser omkring det i ansøgningen anførte om uddannelsen og bekendtgørelsens regler, så er det de centralt fastsatte regler i ovenstående bekendtgørelser, som finder anvendelse f.eks. i forhold til titler, adgangskrav m.v.

Styrelsen gør opmærksom på, at uddannelsen skal følge de regler, som er fastsat om uddannelsen i den til enhver tid gældende uddannelsesbekendtgørelse og adgangsbekendtgørelse.

Herudover har styrelsen noteret følgende:

Udbudssted:
Viborg.

Sprog:
Dansk.