Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Bæredygtighed og grøn omstilling

Udskrevet 13. november 2026

Akademiuddannelse - Bæredygtighed og grøn omstilling - UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole

Institutionsnavn: UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole
Indsendt: 31/01-2023 07:56
Ansøgningsrunde: 2023-1
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Nyt udbud

Udbudssted
Odense

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Kvalitetschef Anders Frederiksen, acfr@ucl.dk, 65434584/23833822

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Bæredygtighed og grøn omstilling

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Sustainability and Green Transition

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Akademiuddannelse i Bæredygtighed og grøn omstilling

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Academy Profession (AP) Degree in Sustainability and Green Transition

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Det merkantile område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Optagelse på akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling eller enkelte moduler herfra, er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en relevant erhvervsuddannelse, en relevant grunduddannelse for voksne (GVU), en gymnasial uddannelse eller en relevant uddannelse på samme niveau som de førnævnte adgangsgivende uddannelser.

Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse eller opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse, f.eks. en relevant erhvervsuddannelse.

Institutionen optager endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til Lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant.

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant.

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant.

Forslag til censorkorps

Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling benytter det af Styrelsen for Forskning og Uddannelse godkendte censorkorps for akademiuddannelser under området Merkantil.

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

AU Bæredygtighed og grøn omstilling.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Klimakrisen kræver noget af os alle, og vi skal være klar til at leve, forbruge og transportere os, så vi passer på naturen. Den grønne omstilling er den mest omfattende samfundsændring i årtier, forklarede daværende klima-, energi og forsyningsminister Dan Jørgensen, da han i 2021 fremlagde regeringens køreplan for et grønt Danmark. I planen beskrives bl.a., at industrien, landbruget og affaldssektoren skal gøres grønnere og baseres på cirkulær økonomi, hvis vi skal nå ambitionerne fra Klimaloven, som blev vedtaget i 2020.

Med den grønne omstilling følger ikke blot et stigende behov for arbejdskraft, som kan løfte de mange opgaver, der følger med. Vi ser også ind i et behov for styrket kompetenceudvikling af alle på arbejdsmarkedet.

Tænketanken Mandag Morgen og CONCITO har kortlagt fremtidens grønne arbejdsmarked og undersøgt, hvad der skal til for at arbejdsmarkedet kan understøtte den grønne omstilling med de rette kompetencer.

I projektet påpeges det, at det danske arbejdsmarked risikerer at havne i en storm af mangel på hænder og kompetencer, grønne ambitioner, som ikke indfries og kommercielle muligheder, der vil gå de danske virksomheders næse forbi. Derfor kaldes der på handling. Fem centrale kompetencer bliver fremhævet; Grønt mindset, tværfaglighed, digitale kompetencer, rapportering og dokumentation samt innovation. Det er kompetencer, der går på tværs af flere faggrupper og sektorer, men som defineres i den kontekst, de udfolder sig i. Vigtigst er det, at kompetencerne kan omsættes i den grønne kontekst.

Investeringer i den grønne omstilling, uddannelse og efter- og videreuddannelse af arbejdskraften og de erfaringer og kompetencer, som danske virksomheder og arbejdstagere vil opbygge som konsekvens heraf, er en fremtidssikring for det danske samfund.

Uddybende bemærkninger

Redegørelsen udbygges i bilagsmaterialet.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Det forventede årlige behov for dimittender er estimeret ud fra Epinions undersøgelse (2022).

65% af de deltagende virksomheder arbejdede allerede med bæredygtighed, mens tallet forventes at stige til 85% i 2025. I undersøgelsen skønnes det, at der årligt er 290 potentielle studerende i Region Syddanmark.

Relevante virksomheder: 5.197
Andel virksomheder, der vurderer, at uddannelsen vil være relevant for én eller flere medarbejdere: 67%
Skøn over antal: 3.482
Skøn over antal pr. år: 1160
Estimat over, at ¼ af virksomhederne sender én medarbejder på uddannelsen: 290

Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling er tilrettelagt som en modulbaseret efteruddannelse for folk i erhverv. Uddannelsen er normeret til et fuldtidsårsværk (60 ECTS), hvor færdiggørelsestiden typisk er tre år.

Ved modulstart i efteråret 2023 vil de første dimittender være færdiguddannet i slutningen af 2026. Vi forventer at optage 30 studerende årligt, og baseret på vores erfaringer med lignende uddannelser regner vi med, at 20 studerende vil tage den fulde akademiuddannelse inden for seks år. Allerede efter første modul vil de studerende skabe værdi i praksis med deres nye kompetencer.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Bæredygtighed og grøn omstilling er allestedsnærværende og på dagsordenen i de fleste virksomheder. Vi startede derfor vores undersøgelse med en status på, hvor langt Danmark er i processen med omlægning til et mere bæredygtigt samfund og Klimalovens mål om 70% reduktion af CO2 inden 2030.

Efterfølgende dykkede vi ned i rapporter og analyser af arbejdsmarkedets behov ifm. den grønne omstilling. Her fandt vi, at der kaldes på handling fra flere sider, hvis udfordringerne skal løses, samt at manglende opkvalificering spænder ben for fremtidens grønne arbejdsmarked. Det er landsdækkende problematikker, og vi vurderede derfor, at der er behov for uddannelsen.

Da behov var påvist, tog vi kontakt til centrale aftagere og lokale samarbejdspartnere. Vi var i dialog med forskellige virksomheder inden for produktion, renovation, transport og service, interesseorganisationen Fynsk Erhverv, lektor Søren Voxted fra Syddansk Universitet samt Klima- og Miljøforvaltningen i Odense Kommune. Alle var positivt stemt over for etablering af uddannelsen på UCL.

I bilagsmaterialet findes oversigt over kilder, samarbejdspartnere og de støtteerklæringer, vi har modtaget i forbindelse med undersøgelsen.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Der findes en række diplom- og akademiuddannelser, som har moduler med fokus på bæredygtighed og grøn omstilling, fx Bæredygtig forretningsforståelse (AU i International transport og logik), Bæredygtig forretningsudvikling (Diplomuddannelse i Bæredygtig virksomhed) eller Kvalitet, sikkerhed og miljø (AU i Elinstallation). Disse moduler er dog rettet mod tekniske funktioner og tekniske kompetencer, som ikke direkte tilgodeser det merkantile område. Desuden skal det nævnes, at optagelse på diplomniveau er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en erhvervsakademiuddannelse.

Det har derfor været muligt at udplukke enkelte fag fra forskellige diplom- og akademiuddannelser eller kurser uden mulighed for at sammensætte disse til en egentlig uddannelse, da fagene hører til forskellige uddannelser eller ikke er ECTS-givende.

Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling blev prækvalifikationsgodkendt i januar 2023, og er den første af sin slags på akademiniveau, som er målrettet de merkantile funktioner. Uddannelsen dækker et hul i uddannelsessystemet, men forventes ikke at påvirke dimensioneringen af øvrige uddannelser.

Uddybende bemærkninger

-

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling henvender sig til medarbejdere inden for det merkantile område. Medarbejdere i forskellige brancher, herunder salg, kommunikation, logistik, indkøb og produktion, som skal opkvalificeres i bæredygtighed og grøn omstilling tilpasset deres nuværende faglighed og profession.

Det merkantile område rummer adskillige erhvervsområder og deraf mange forskellige uddannelsesbaggrunde –og niveauer. Vi vurderer, at en stor andel af målgruppen vil have en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse som højeste gennemførte uddannelsesniveau. Akademiuddannelsens niveau er dermed velegnet til opkvalificering af denne målgruppe.

Medarbejdere med korte, mellemlange og videregående uddannelser kan tage akademiuddannelsen som et led i kompetenceudvikling inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

Gældende for hele målgruppen er det, at medarbejdere, som dimitterer fra akademiuddannelsen, kan fortsætte kompetenceudviklingen fx. med diplomuddannelsen i Bæredygtig virksomhed, som også udbydes på UCL. Uddannelsen vil derfor kun positiv påvirke beslægtet udbud.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn om stilling kan tages enten som et selvstændigt og afrundet uddannelsesforløb, hvor der er brug for en samlet opkvalificering, eller som uafhængige moduler, hvor der er brug for specialisering.

Den fulde akademiuddannelse giver adgang til relevante diplomuddannelser, hvor vi på UCL bl.a. kan tilbyde Diplomuddannelse i Bæredygtig virksomhed, Den merkantile Diplomuddannelse eller en fleksibel diplomuddannelse, hvor den studerende selv kan tone sin akademiuddannelse, så den matcher de udfordringer, dimittenden står over for.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

På UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole forventer vi følgende optag på Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling de første tre år:

1. år: 25
2. år: 35
3. år: 50

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2023-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev C4 UCL AU i bæredygtighed og grøn omstilling.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Februar 2023

Nyt udbud af akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling

—

Dokumentation af efterspørgsel på nyt udbud af uddannelsen på Fyn

Erhvervsakademi og Professionshøjskole

1. Indledning

Klimakrisen kræver noget af os alle, og vi skal være klar til at leve, forbruge og transportere os, så vi passer på naturen. Den grønne omstilling er den mest omfattende samfundsændring i årtier forklarede daværende klima-, energi og forsyningsminister Dan Jørgensen, da han i 2021 fremlagde regeringens køreplan for et grønt Danmark (Regeringen, 2021). I planen beskrives bl.a., at industrien, landbruget og affaldssektoren skal gøres grønneres og baseres på cirkulær økonomi, hvis vi skal nå ambitionerne fra Klimaloven, som blev vedtaget i 2020 (Retsinformation, 2020).

I 2022 vedtog daværende regering en såkaldt Grøn skattereform, som et udspil til, hvordan Danmark får sat turbo på den grønne omstilling og giver industri og erhverv et stabilt grønt incitament for fremtidige investeringer (Regeringen, 2022a). I reformen er desuden indlagt, at regeringen ønsker at give virksomheder hjælp til omstillingen. Fonden til grøn omstilling er aftalt til 7 mia. kr. frem til 2030.

Vi skal i fællesskab med dansk erhvervsliv finde de grønne løsninger. Og så er det vigtigt, at den grønne omstilling sker på en måde, hvor vi ikke skubber forurening og arbejderpladser ud af landet. Derfor skal vi støtte op om de virksomheder, hvor den grønne omstilling kan være lidt tungere at komme i gang med, udtaler daværende erhvervsminister Simon Kollerup (Skatteministeriet, 2022).

Også i regeringsgrundet, Ansvar for Danmark, som blev fremlagt af den nye regering i december 2022, er der fokus på klimahandling og grøn omstilling:

> "*Vi skal vise verden, at det er muligt at balancere høje klimaambitioner, konkurrencedygtigt erhvervsliv og social sammenhængskraft.*"
> (Regeringen, 2022b: 28).

Realiseringen af klimamålet i 2030 forventes at skabe mange nye grønne jobs. Grøn omstilling er en mulighed for grøn vækst og grønne arbejdspladser, hvorfor det er centralt, at der er tilstrækkelige medarbejdere med de rigtige kompetencer til at varetage de nye job, ligesom der er behov for opkvalificering. For at understøtte omstillingen yderligere er der på Finansloven 2021 afsat en pulje til grøn efteruddannelse og opkvalificering på 200 mio. kr. (Regeringen, 2022a: 13).

I det følgende ser vi nærmere på, hvor langt vi er med den grønne omstilling i Danmark og dokumenterer behovet for dimittender på Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling.

2. Akademiuddannelse i Bæredygtighed og grøn omstilling

Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling blev prækvalifikationsgodkendt i januar 2023 og er den første af sin slags på akademiniveau, som er målrettet de merkantile funktioner. Uddannelsen dækker derfor et hul i uddannelsessystemet.

2.1 Oversigt over uddannelsen

Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling er opdelt i fagmoduler og omfatter i alt 60 ECTS-point, der har følgende fordeling:

- Tre obligatoriske fagmoduler svarende til 20 ECTS-point
- Valgfrie moduler (af 5 eller 10 ECTS-point) svarende til 30 ECTS-point
- Afgangsprojekt svarende til 10 ECTS-point.

Bæredygtig forretningsforståelse 5 ECTS	Klimaregnskab 5 ECTS	Grøn omstilling i praksis 10 ECTS
Valgfrie moduler svarende til 30 ECTS		
Afgangsprojekt 10 ECTS		

De enkelte moduler er en afgrænset faglig enhed, der kan studeres selvstændigt. Valgfrie moduler fra andre fagområder end de merkantile uddannelser på akademiniveau må højest udgøre 10 ECTS-point. Afgangsprojektet afslutter uddannelsen.

Obligatoriske fag

Bæredygtig forretningsforståelse, 5 ECTS-point
Modulet sikrer, at den studerende får kendskab til bæredygtighed i et bredt perspektiv samt indsigt i, hvordan man arbejder med virksomhedens cirkulære økonomi.
Klimaregnskab, 5 ECTS-point
Modulet giver den studerende viden og færdigheder om lovgivning og målsætning inden for klima, CO2-beregning og dokumentation.
Grøn omstilling i praksis, 10 ECTS-point
På modulet får den studerende viden og kompetencer til at bidrage til virksomhedens grønne omstilling med særligt fokus på værdikæden.

Uddannelsen rummer seks forskellige valgfag; CRS i praksis, Virksomhedens bæredygtige strategi, Bæredygtighed og adfærdsdesign, Environemnt, Social og Governance/ESG, Bæredygtig digital tranformation og Produktanalyse og certificering.

Afgangsprojektet afslutter uddannelsen, og skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Afgangsprojektets emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område, og formuleres, så eventuelle valgfag uden for uddannelsens faglige område inddrages.

2.2 Formelle krav

Optagelse på akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling eller enkelte moduler herfra, er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en relevant erhvervsuddannelse, en relevant grunduddannelse for voksne (GVU), en gymnasial uddannelse eller en relevant uddannelse på samme niveau som de førnævnte adgangsgivende uddannelser.

Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse eller opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse, f.eks. en relevant erhvervsuddannelse.

2.3 Fremtidsmuligheder

Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling kan tages enten som et selvstændigt og afrundet uddannelsesforløbet, hvor der er brug for en samlet opkvalificering, eller som uafhængige moduler, hvor der er brug for specialisering.

Den fulde akademiuddannelse giver adgang til relevante diplomuddannelser, hvor vi på UCL bl.a. kan tilbyde Diplomuddannelse i Bæredygtig virksomhed, Den merkantile Diplomuddannelse eller en fleksibel diplomuddannelse, hvor den studerende selv kan tone sin diplomuddannelse, så den matcher de udfordringer, dimittenden står over for.

3. Afdækning af behov via eksterne kilder

Klimarådet, som uafhængigt ekspertorgan, skal ifølge Klimaloven vurdere, om regeringens klimaindsats anskueliggør, at 70-procentsmålet i 2030 nås. I rapporten fra 2022 vurderes det, at der i de forudgående to år er sket en betydelig fremdrift mod målet, men samtidigt at regeringens klimaindsats fortsat ikke anskueliggør, at 70-procentsmålet i 2030 nås (Klimarådet, 2022: 81). Samlet set var status i 2022, at der mangler virkemidler, der sikrer målopfyldelse (Ibid.: 94).

Tænketanken Mandag Morgen og CONCITO (2022) har kortlagt fremtidens grønne arbejdsmarked og undersøgt, hvad der skal til for at arbejdsmarkedet kan understøtte den grønne omstilling med de rette kompetencer.

I projektet påpeges det, at det danske arbejdsmarked risikerer at havne i en perfekt storm af mangel på hænder og kompetencer, grønne ambitioner som ikke indfris og kommercielle muligheder, der vil gå de danske virksomheders næse forbi. Derfor kaldes der på handling. Fem centrale kompetencer bliver fremhævet; Grønt mindset, Tværfaglighed, Digitale kompetencer, Rapportering og dokumentation samt Innovation. Det er kompetencer, der går på tværs af flere faggrupper og sektorer, men som defineres i den kontekst, de udfolder sig i. Vigtigst er det, at kompetencerne kan omsættes i den grønne kontekst.

Klimapartnerskabet for Produktionsvirksomheder (KfP) gjorde i foråret 2022 status på den grønne omstilling inden for produktionsvirksomheder. Rapporten viser, at de danske produktionsvirksomheder[1] er godt i gang med den grønne omstilling, fx at 66% bruger klimavenlige materialer i produktionen og 53% sælger produkter og tjenester, der bidrager til den grønne omstilling (Regeringens Klimapartnerskaber, 2022: 5). Samtidig beskrives det, at 55% af virksomhederne oplyser, at de ikke har den nødvendige viden, eller at de ikke ved, om de har den nødvendige viden til at omstille produktionen til en mere miljøvenlig produktion (ibid. 7, 12).

Dansk Energi fremlagde i 2020 en konsekvensanalyse af beskæftigelseseffekter af investeringerne i den grønne omstilling. Heri pointeres det, at arbejdskraft med de rigtige kompetencerer afgørende for at vi lykkes med den grønne omstilling i det tempo, som klimaloven foreskriver (Dansk Energi, 2020: 48).

3.1 Afdækning af regionalt behov via eksterne kilder

Tænketanken Mandag Morgen og CONCITOs rapport samt Klimapartnerskabet for Produktionsvirksomheders statusrapport er gældende for hele landet og derved også repræsentativt i et regionalt synspunkt.

Det er en national, regional og individuel opgave, at vi i fællesskab når klimamålet om 70% reduktion af CO2 i 2030. Derfor har Odense Kommune medtænkt bæredygtighed og FN´s verdensmål i deres ramme for, hvordan Odense skal udvikle sig de kommende år (Odense Kommune, 2020).

Herunder har Byrådet i Odense Kommune i december 2022, vedtaget Klimahandleplan 2023, som understreger at ”Erhvervslivet, de faglige organisationer og uddannelsesinstitutionerne spiller en central rolle for, at klimaindsatsen i Odense kan lykkes”. Odense Kommunes Klimahandleplan 2023 er blevet DK2020 certificeret. Antallet af kommuner der indgår i DK2020 planen vokser markant, og flere kommuner forpligter sig dermed til samme udvikling, hvor samarbejde med og forventninger til uddannelsesinstitutioner, virksomheder og deres medarbejdere er betydelig.

1 Spørgeskema udsendt til 15.000 virksomheder, hvoraf 720 har svaret. Datamaterialet er blevet vurderet repræsentativ for danske produktionsvirksomheder (Regeringens Klimapartnerskaber, 2022: 17).

Bæredygtighed skal være det solide fundament i byens turismeudvikling, hvor Odense Kommune forpligter sig til aktivt, opsøgende og ansvarligt at arbejde med bæredygtighed i alle former for turisme. I referatet beskrives det ligeledes, at Odense – trods årene med corona – har oplevet stor fremgang inden for turisme. Fremgangen har medført, at der fra 2018 er skabt 714 nye jobs i turismeerhvervet.

Fynsk Erhverv, som er det fynske erhvervslivs eget, uafhængige talerør, oplever fra deres partnere tiltagende vanskeligheder omkring vedtagne krav og regler inden for bæredygtighed og grøn omstilling. Det gør sig især gældende for SMV'er inden for salg, økonomi, indkøb, logistik, kommunikation og markedsføring.

3.2 Sammenfatning

Fund fra rapporter fremlagt i afsnittets indledning viser, at Danmark fortsat har lang vej før 70-procentsmålet i 2030 nås. Virksomheder på tværs af brancher er i gang med omlægning til en mere grøn produktion, men angiver selv, at de mangler tilstrækkelig viden og kompetencer på området.

I rapporten "Manglende opkvalificering spænder ben for grøn omstilling" kortlægges fremtidens grønne arbejdsmarked. Tænketanken Mandag Morgen og CONCITO (2022b) pointerer her, at den grønne omstilling skal gå hånd i hånd med en plan for, hvordan kompetenceudviklingen skal følge med samt at det offentlige udbud af efter- og videreuddannelse til den grønne omstilling er mangelfuld.

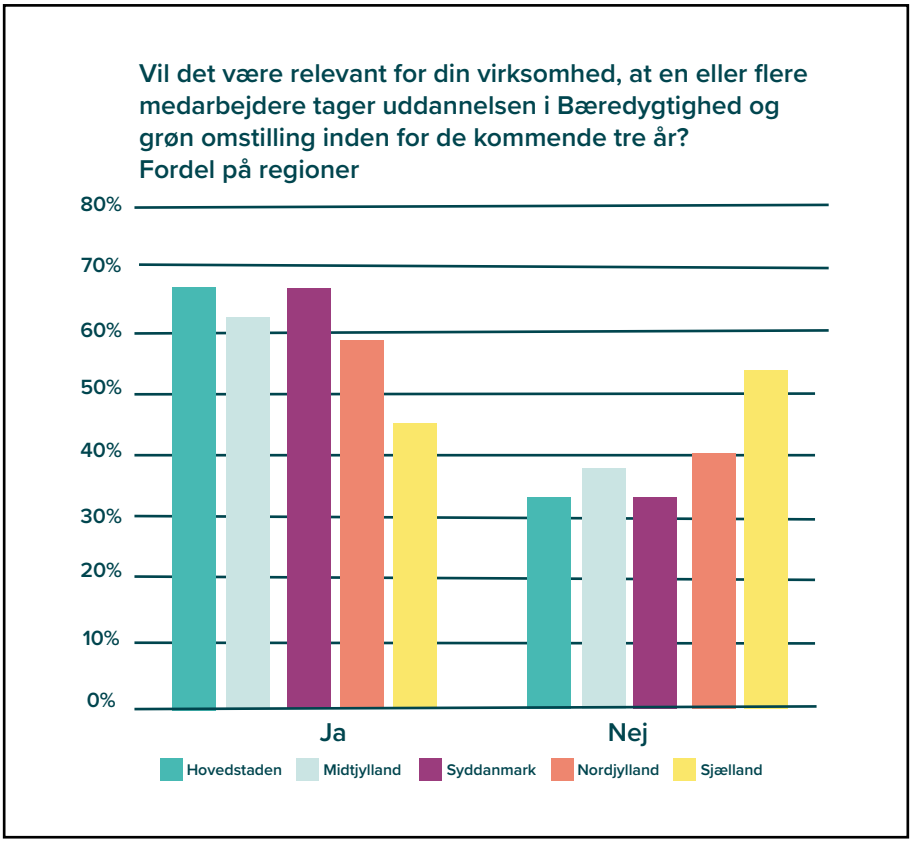
Investeringer i den grønne omstilling, uddannelse og efter- og videreuddannelse af arbejdskraften og de erfaringer og kompetencer, som danske virksomheder og arbejdstagere vil opbygge som konsekvens heraf, er en fremtidssikring af det danske samfund.

4. Rekrutteringsgrundlag – optaget på uddannelsen

Rekrutteringsgrundlaget og det forventede årlige behov for dimittender er estimeret ud fra Epinions undersøgelse (Epinion, 2022). Spørgeskemaundersøgelsen blev besvaret af 292 virksomheder i perioden 2.-12. august 2022. I undersøgelsen konkluderes følgende:

- 63% af virksomhederne vurderer, at uddannelsen er relevant for en eller flere af deres medarbejdere
- 80% af virksomhederne benytter sig allerede af efteruddannelse til deres medarbejdere
- 65% af virksomhederne svarer, at de allerede arbejder med bæredygtighed og grøn omstilling, mens tallet forventes at stige til 85% i 2025
- 63% af virksomhederne vurderer, at deres medarbejdere mangler kompetencer indenfor bæredygtighed og grøn omstilling

De deltagende virksomheder blev bedt om at vurdere uddannelsens relevans for en eller flere af deres medarbejdere inden for de kommende tre år. I følgende graf ses det, at særligt Region Hovedstaden og Region Syddanmark i højere grad vurderer, at det vil være relevant for deres medarbejdere.



Resultaterne fra nedenstående skema bruges til at udregne et estimat for, hvor mange virksomheder, der potentielt vil være interesseret i uddannelsen. Det forventede årlige behov for dimittender er estimeret ud fra Epinions undersøgelse (2022). 65% af de deltagende virksomheder arbejdede allerede med bæredygtighed, mens tallet forventes at stige til 85% i 2025. I undersøgelsen skønnes det, at der årligt er 290 potentielle studerende i region Syddanmark.

	Relevante virksom-heder	Andel virksomheder, der vurderer, at uddannelsen vil være relevant for én eller flere medarbejdere	Skøn over antal	Skøn over antal pr. år	Estimat over, at ¼ af virksomhederne sender én medarbejder på uddannelsen
Region Syddanmark	5.197	67%	3.482	1160	290

Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling er tilrettelagt som en modulbaseret efteruddannelse for folk i erhverv. Uddannelsen er normeret til et fuldtidsårsværk (60 ECTS), hvor færdiggørelsestiden typisk er tre år.

Ved modulstart i efteråret 2023 vil de første dimittender være færdiguddannet i slutningen af 2026. Vi forventer at optage 30 studerende årligt, og baseret på vores erfaringer med lignende uddannelser regner vi med, at 20 studerende vil tage den fulde akademiuddannelse inden for seks år. Allerede efter første modul vil de studerende skabe værdi i praksis med deres nye kompetencer.

5. Afdækning af behov via centrale aftagere og samarbejdspartnere

Bæredygtighed og grøn omstilling er allestedsnærværende og på dagsordenen i de fleste virksomheder. Vi startede derfor vores undersøgelse (afsnit 3) med en status på, hvor langt Danmark er i processen med omlægning til et mere bæredygtigt samfund og Klimalovens mål om 70% reduktion af CO2 inden 2030. Efterfølgende dykkede vi ned i rapporter og analyser af arbejdsmarkedets behov ifm. den grønne omstilling. Her fandt vi, at der kaldes på handling fra flere sider, hvis udfordringerne skal løses samt at manglende opkvalificering spænder ben for fremtidens grønne arbejdsmarked.

Det er landsdækkende problematikker og vi vurderer derfor, at der er behov for uddannelsen. Yderligere beskriver vi i afsnit 3.1, at Odense Kommune har særligt fokus på bæredygtighed og grøn omstilling ved at medtænke Fn's verdensmål i deres udviklingsstrategier samt at bæredygtighed bliver det bærende element i den nye turismeudvikling. Fynsk Erhverv har desuden pointeret, at der blandt deres partnere opleves vanskeligheder omkring regler og krav inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

Da behov var påvist, tog vi kontakt til centrale aftagere og lokale samarbejdspartnere. Vi har været i dialog med forskellige virksomheder inden for produktion, renovation, transport og service, interesse-organisationen Fynsk Erhverv, Fagforeningen Dansk Metal, lektor Søren Voxted fra Syddansk Universitet samt Klima- og Miljøforvaltningen i Odense Kommune. Alle var positivt stemt over for etablering af uddannelsen på UCL.

Alex Andersen

Alex Andersen Ølund A/S er Danmarks førende logistik virksomhed med speciale i tranport af blomster, frugt, grønt og andre temperaturfølsomme varer samt stykgods af enhver art.

> "V*i udvikler konstant vores farretning med bæredygtighed for øje og vi er derfor også repræsenteret i en række vigtige udvalg inden for transport- og logistikbranchen, hvor de fælles branchemål defineres. Vi ved derfor også, at der er brug for opkvalificering af branchen, og af den grund bakker vi fuldt og helt op omkring Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole."*
> Jens Hansen, HR-Chef, Alex Andersen Ølund A/S

Dansk Metal, Odense

Dansk Metal er fagforening for ca. 105.000 medlemmer, som arbejder med teknik, mekanik og it. Som faglig organisation lægges der vægt på gode livs betingelser, social tryghed og social bæredygtighed.

> *"Vi kan se, at der er et behov for teknologiske og grønne kompetencer og støtter derfor op om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ønske om at udbyde Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling."*
> Andreas Sunding, faglig konsulent, Dansk Metal, Odense

Fynsk Erhverv

Fynsk Erhverv er det fynske erhvervs eget, uafhængige talerør med de fynske virksomheders rammer og vilkår på agendaen.

> *"Fra vores partnere oplever vi tiltagende vanskeligheder omkring vedtange krav og regler, som fx European Green Deal, der stiller store krav til SMV'ers arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling. Det er vores klare opfattelse, at der er behov for og ønske om efter- og videreuddannelse inden for grøn omstilling og bæredygtighed. Et behov, som Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling kan*

imødekomme. Vi kan derfor kun anbefale, at uddannelsen etableres på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole."
Jytte Reinholdt, direktør, Fynsk Erhverv

Klima- og miljøforvaltningen, Odense Kommune
Et politisk flertal i Odense Kommune vedtog i 2022 en klimahandleplan, der sætter en klar retning for, hvordan Odense skal blive klimaneutral senest i 2030. Centralt i planen er, at der skal skabes dialog og samarbejde mellem erhvervslivet, faglige organisationer, byens uddannelsesinstitutioner og civilsamfundets frivillige foreninger.

"Men Odense Kommunes – og de nationale – ambitioner og målsætninger omkring bæredygtighed, miljø og grøn omstilling kræver stærke og fornyede kompetencer til en række erhvervsområder. Derfor bifalder Odense Kommune, at UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole vil udbyde Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling."
Tim Vermund, Rådmand, Klima- og Miljøforvaltningen, Odense Kommune

Søren Voxted, lektor ved Syddansk Universitet
Søren Voxted har i projektet "Kickstart til grøn omstilling" undersøgt 15 virksomheders igangsatte og planlagte indsatser i retning af grøn omstilling. I projektet fandt man, at det strategiske arbejde med grøn omstilling kræver viden som ledere, og specialkompetencer som flere af virksomhederne ikke besider eller ikke besidder i tilstrækkelig grad.

"Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling har obligatoriske moduler inden for bæredygtig forretningsforståelse og grøn omstilling i praksis samt valgmoduler med specialisering i bl.a. CSR, produktanalyse og certificeringer. Dermed kan uddannelsen imødekomme nogle af de udfordringer, vi fandt i forbindelse med projektet. Derfor kan jeg kun anbefale, at uddannelsen etableres på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole."
Søren Voxted, lektor ved Syddansk Universitet

Odense Renovation A/S
Odense Renovation har varetaget indsamlingen af affald i Odense Kommune siden sidst i 1800-tallet, og har affaldsminimering, genanvendelse og cirkulær økonomi som fokuspunkter.

"Grundet det store politiske og samfundsmæssige fokus på bæredygtighed og grøn omstilling, ser vi ind i en fremtid, hvor der vil være stigende efterspørgsel efter kompetencer inden for disse områder. Kompetencer, som forventes at kunne i mødekommes af Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling."
Jan Thrane, Projekt- og planlægningschef (Stedfortræder for adm. direktør), Odense Renovation A/S

I forbindelse med projekt "Kickstart til Grøn Omstilling" har vi besøgt nedenstående virksomheder, som har tilkendegivet, at de er interesseret i efter- og videreuddannelse inden for bæredygtighed og grøn omstilling, og at det vil være relevant for en eller flere medarbejdere at tage uddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling.

- Ammeraal Beltech Modular A/S, Vejle
- Semvac A/S, Svendborg
- Itw Construction Products ApS, Middelfart
- FKI Teknik, Tommerup
- LINDE EL A/S, Odense
- Jorgensen Engineering A/S, Odense
- Jansson El A/S, Vejle
- Norva24 Danmark, Svendborg
- Kterhvervsbyg A/S, Give
- Sew-Eurodrive A/S, Vejle
- Akva Group Land Based A/S, Fredericia
- Fipros A/S, Ebberup
- DK El Aps, Vejle
- Gpv International A/S, Vejle
- Jerslev Stilladsservice, Langeskov

- Nedschroef Langeskov ApS, Langeskov
- Cj Anlæg Bolig Erhvers A/S, Fredericia
- Hauge Stål A/S, Odense
- Steffca A/S, Nyborg
- Odense Marcipan, Odense
- Scanpipe A/S, Odense
- Meneta Danmark A/S, Odense
- DAMPA ApS, Tommerup
- Lars Broe Rustfri Stål A/S, Odense
- Nippon Gases Danmark A/S, Fredericia
- Tinby A/S, Søndersø
- K. V. Markussen A/S, Middelfart
- Odense Havn A/S, Munkebo
- Schou-Danielsen Logistik A/S, Odense
- Volvo Entreprenørmaskiner A/S, Fredericia

6. Bæredygtighed i UCL

I UCL's strategiske rammekontrakt 2022-2025 findes bæredygtighed som et centralt elemet:

> *"Vi styrker vores rolle i en bæredygtig udvikling af samfundet"*
> (Uddannelses- og forskningsministeriet, 2022: 3)

I de fire strategiske mål for vores kerneopgave udmøntes det konkret i, at

- *"UCL er en synlig og eksperimenterende aktør, som er aktivt opsøgende i hele dæknings området og som skaber uddannelsesløsninger, der adresserer vigtige udviklingsordener som bæredygtighed, grøn omstilling og digitalisering på tværs af fagområder og brancer."*
  (:10)

- *"UCL's kompetenceudviklingsaktiviteter omfatter både formel efter- og videre-uddannelse, korterevarende skræddersyet kursusvirksomhed og arbejdspladsbaserede opkvalificeringsformer. i de kommende år skal disse aktivitetsformer videreudvikles og i større udstrækning centrere om de væstentlige samfundsdagsordener: teknologi-udvikling, digitalisering, bæredygtighed og grøn omstilling"*
  (:12)

7. Sammenfatning

Bæredygtighed og grøn omstilling er på dagsordenen i alle aspekter af samfundet. Fællesskab og samarbejde er vejen mod de grønne løsninger, hvis klimamålet i 2030 skal nås. Med regeringsgrundlaget 'Ansvar for Danmark' har den nuværende regeringen fornyet fokusset på klimahandlinger og grøn omstilling, da det beskrives, at Danmark skal være forgangsland for balance mellem høje klimaambitioner, konkurrencedygtigt erhvervsliv og social sammenhængskraft. Men for at nå klimamålene i 2023 kræves det, at der er tilstrækkeligt med medarbejdere, med de rigtige kompetencer til at varetage de nye "grønne" jobs – dermed også sagt, at der er brug for opkvalificering inden for bæredygtighed og grøn omstilling.

Rapporter udgivet i 2022 af Tænketanken Mandag Morgen og CONCITO peger på, at det danske arbejdsmarked kommer til at mangler både hænder og kompetencer, hvis de grønne ambitioner skal indfries. Klimapartnerskabet for Produktionsvirksomheder (KfP) rapporterer, at danske produktionsvirksomheder allerede bruger klimavenlige materialer eller sælger produkter og tjenester, der bidrager til den grønne omstilling. Samtidig oplyser virksomhederne selv, at de ikke har den fornødne viden til at omstille til en mere bæredygtig produktion.

Regionalt ser vi ind i, at Odense Kommune aktivt medtænker bæredygtighed, FN's verdensmål og grøn omstilling i deres strategier for, hvordan Odense skal udvikle sig i de kommende år. Derfor er kommunens 'Klimahandleplan 2023' blevet DK2020 certificeret, hvilket betyder, at der arbejdes ud fra samme standard klimaplanlægning, som anvendes af nogle af verdens største, og mest klimaambitiøse, byer i verdenen.

Mandag Morgen og CONCITO kortlagde fremtidens grønne arbejdsmarked og konstaterede, at den grønne omstilling skal gå hånd i hånd med en plan for, hvordan kompetenceudviklingen skal følge med, samt at det offentlige udbud af efter- og videreuddannelse til den grønne omstilling er mangelfuldt. Ser vi samtidig ned i tallene fra Epinions undersøgelse, tegnes der et tydeligt billede af, at akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling er højest relevant. Særligt vurderer virksomheder i Region Syddanmark, at uddannelsen er relevant for en eller flere af deres medarbejdere.

Et skridt på vejen mod klimamålet i 2030 er opkvalificering, hvorfor en række virksomheder, fagforeninger og Klima- og miljøforvaltningen i Odense Kommune støtter op omkring et udbud af akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole.

8. Kilder

- Dansk Energi (2020) Beskæftigelseseffekter af investeringerne i den grønne omstilling. Konsekvensanalyse
- Epinion (2002) Opfølgende behovsundersøgelse om akademiuddannelse inden for bæredygtighed og grøn omstilling
- Klimarådet (2022) Statusrapport 2022 – Danmarks nationale klimamål og internationale forpligtelser
- Odense Kommune (2020) Verdensmålspolitikken i Odense
- Odense Kommune, Økonomiudvalg (2022) C-sag: Ny turismestrategi
- Regeringen (2021) Køreplan for et grønt Danmark
- Regeringen (2022a) Grøn skattereform. Et stærkere og grønnere Danmark i 2030
- Regeringen (2022b) Ansvar for Danmark. Det politiske grundlag for Damarks regering
- Regeringens Klimapartnerskaber (2022) Statusrapport. Den grønne omstilling i danske produktionsvirksomheder
- Retsinformation (2020) LOV nr. 965 af 26. juni 2020. Lov om klima
- Skatteministeriet (2022) Regeringen sætter turbo på grøn omstilling med ambitiøs grøn skattereform
- Tænketanken Mandag Morgen; CONCITO (2022) Parat til et mere bæredygtig samfund. Kompetencer til fremtidens grønne arbejdsmarked
- Tænketanken Mandag Morgen; CONCITO (2022b) Fremtidens grønne arbejdsmarked Manglende opkvalificering spænder ben for grøn omstilling
- Uddannelses- og Forskningsministeriet (2022) UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles strategiske rammekontrakt

9. Erklæringer

Odense Kommune

Odense, d. 15. november

Odense Kommune – Storby med omtanke

I Odense Kommune ved vi, at bæredygtighed ikke er en dagsorden, man kan gå til og fra. Det kræver, at vi tænker verdensmålene ind i flere af de ting, vi laver i vores by og kommune. Vi har et stærkt fokus på social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed. For os er det afgørende, at de tre elementer hænger sammen. Derfor har vi FN's Verdensmål som ramme for, hvordan vi skal udvikle Odense som by.

Med dette i tankerne har et politisk flertal i Odense Byråd vedtaget aftalen om 'Klimahandleplan 2022', der sætter en klar retning for, hvordan Odense bliver klimaneutral senest i 2030:

For at blive klimaneutral i 2030 skal vi have alle spillere på banen. Det kræver et tæt samspil med en lang række aktører og ikke mindst odenseanere. Vi skal igennem samarbejde på tværs finde de smarte løsninger. Der skal skabes dialog og samarbejde mellem erhvervslivet, faglige organisationer, byens uddannelsesinstitutioner og civilsamfundets frivillige foreninger.

Centralt i Klimahandleplan 2022 er den cirkulære tankegang, som omfatter hele forbrugskæden og handler om, at vi som organisationer, virksomheder og brugere udnytter værdifulde ressourcer langt bedre, end vi gør i dag. Men Odense Kommunes – og de nationale – ambitioner og målsætninger omkring bæredygtighed, miljø og grøn omstilling kræver stærke og fornyede kompetencer til en række erhvervsområder. Derfor bifalder Odense Kommune, at UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole vil udbyde Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling.

Venlig hilsen

Tim Vermund

Rådmand, Klima- og Miljøforvaltningen



Grøn omstilling er et begreb, der kan dække over mange typer af indsatser og potentielle initiativer. For nok er ambitionen om grøn omstilling kædet tæt sammen med det stigende CO2 indhold i atmosfæren, men det omfatter også mere ansvarlig brug af råvarer og energi. Det er andre og alternative energiformer i både produktion og distribution. Det er affaldshåndtering. Det er, at alle fysiske produktioner indgår i recirkulering. At der sigtes imod at reducere mængden af emballage, etc.
Den grønne omstilling vedrører ikke kun specifikke virksomheder. Alle virksomheder indgår i værdikæder, der er relevante at indtænke og medtage i beslutninger både af forretningsmæssig karakter og når der arbejdes med den grønne omstilling.
I projektet "Kickstart til Grøn Omstilling" har Syddansk universitet v/ undertegnede i samarbejdet med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole samt Erhvervsakademi Sydvest undersøgt 15 virksomheders igangsatte og planlagte indsatser i retning af grøn omstilling.
I projektet fandt vi, at det strategiske arbejde med den grønne omstilling kræver viden som ledere, og specialkompetencer som flere af virksomhederne ikke besidder eller ikke besidder i tilstrækkelig grad. Desuden fandt vi, at de processer og kompetencer, der sigter imod grøn omstilling på mange måder er identiske med de processer, omstillinger og initiativer, der har til formål at kvalitetssikre og optimere produktionen.
Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling har obligatoriske moduler inden for bæredygtig forretningsforståelse og grøn omstilling i praksis samt valgmoduler med specialisering i bl.a. CSR, produktanalyse og certificeringer. Dermed kan uddannelsen imødekomme nogle af de udfordringer, vi fandt i forbindelse med projektet. Derfor kan jeg kun anbefale, at uddannelsen etableres på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole.

Venlig hilsen

Søren Voxted
Lektor
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
Institut for Virksomhedsledelse (IVL)
Management of People (MAP)

T 65 50 91 07
M 23 11 91 56
voxted@sdu.dk

Syddansk Universitet
Campusvej 55
4200 Slagelse
www.sdu.dk

Dansk Metal, Odense Afdeling

Odense, d. 15. november

Støtteerklæring

Dansk Metal er en fagforening for alle, som arbejder med teknik, mekanik og it. Med ca. 105.000 medlemmer dækker vi en lang række brancher fra industri, guld- og sølvsmedebranchen over bygge- og anlægsbranchen til it- og telekommunikation. Vi løser mange opgaver, men vores fornemmeste opgave er at sikre, at vores medlemmer har gode løn- og arbejdsvilkår samt gode muligheder for at få et job.

I Dansk Metal arbejder vi ud fra en bæredygtighedspolitik som baserer sig på, at naturen og menneskets ressourcer skal anvendes på en sådan måde, at deres evne til at dække fremtidige behov øges i stedet for at blive mindre. Som faglig organisation lægger vi i samme omfang vægt på gode livsbetingelser, social tryghed og social bæredygtighed.

Derfor arbejder Dansk Metal sammen med uddannelsesinstitutioner og arbejdsgivere om at udvikle nye uddannelser på Dansk Metals områder og samtidig holde nuværende uddannelser opdateret. Uddannelserne giver vores medlemmer de bedste muligheder for job – og giver virksomhederne de bedste medarbejdere.

Vi kan se, at der er et behov for teknologiske og grønne kompetencer og støtter derfor op om UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ønske om at udbyde Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling.

På vegne af Dansk Metal, Odense Afdeling

Faglig Konsulent

Andreas Sunding

METAL ODENSE
Kanalvej 154 Y
5000 Odense C
Tlf. 6611 9196

Alex Andersen Ølund A/S

Odense, d. 15. november

Støtteerklæring - Mod en grønnere og mere bæredygtig fremtid

Alex Andersen Ølund A/S er Danmarks førende logistikvirksomhed med speciale i transport af blomster, frugt, grønt og andre temperaturfølsomme varer samt stykgods af enhver art. Som transportvirksomhed kommer vi ikke uden om, at vi er med til at påvirke miljøet igennem CO2-udslip, når vi dagligt fragter varer på tværs gennem Europa.

Luftforureningen fra lastbiltransport er blevet reduceret med 95% gennem de sidste 20 år i Danmark. Vi jagter stadig de sidste 5% hver eneste dag ved at finde flere grønne forbedringer i alle hjørner af vores forretning. Derfor er grønne biler, grønt byggeri og grøn planlægning nogle af nøgleordene hos os.

Vi udvikler konstant vores forretning med bæredygtighed for øje og vi er derfor også repræsenteret i en række vigtige udvalg inden for transport- og logistikbranchen, hvor de fælles klimamål defineres. Vi ved derfor også, at der er brug for opkvalificering af branchen, og af den grund bakker vi fuldt og helt op omkring Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole.

Venlig hilsen

Jens Hansen

HR-chef
Alex Andersen Ølund A/S

Odense Renovation

Odense, 11. Januar 2023

Odense Renovation bakker op om Akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling

Odense Renovation har varetaget indsamlingen af affald i Odense Kommune siden sidst i 1800-tallet. Vi har derfor en stor erfaring at trække på, når det kommer til miljørigtig affaldsbehandling og moderne teknologi. Centralt i vores DNA er affaldsminimering, genanvendelse samt at agere som en ansvarlig virksomhed. Derfor har vi stort fokus på miljø, cirkulær økonomi og FN's Verdensmål.

Det kommer bl.a. til udtryk i EU-projektet "Cirkulær i Odense", hvor vi samarbejder med Odense Kommune og Vandcenter Syd om at skabe grønne initiativer og arbejdspladser i Odense, som understøtter den cirkulære tankegang.

Grundet det store politiske og samfundsmæssige fokus på bæredygtighed og grøn omstilling, ser vi ind i en fremtid, hvor der vil være stigende efterspørgsel efter kompetencer inden for disse områder. Kompetencer, som forventes at kunne imødekommes af akademiuddannelsen i Bæredygtighed og grøn omstilling. Hos Odense Renovation ser vi derfor positivt på, at UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole påtænker at udbyde uddannelsen.

Venlig hilsen

Jan Thrane

Fynsk Erhverv

Odense, den 30. november 2022

Akademiuddannelse i Bæredygtighed og grøn omstilling

Fynsk Erhverv er det fynske erhvervslivs eget, uafhængige talerør, og vi har de fynske virksomheders rammer og vilkår på agendaen i den løbende dialog med beslutningstagerne – lokale og nationalt. I forhold til det fynske erhvervsklima har vi særligt fokus på infrastruktur, viden og arbejdskraft, samspillet mellem offentlige og private aktører og rammevilkår generelt. Vi repræsenterer 500+ virksomheder og godt 30.000 fynske arbejdspladser.

Fra vores partnere oplever vi tiltagende vanskeligheder omkring vedtagne krav og regler, som fx European Green Deal, der stiller store krav til SMV'ers arbejde med bæredygtighed og grøn omstilling. Det gælder især virksomheder, som beskæftiger medarbejdere inden for salg, økonomi, indkøb, logistik, kommunikation og markedsføring.

Det er vores klare opfattelse, at der er behov for og ønske om efter- og videreuddannelse inden for grøn omstilling og bæredygtighed. Et behov, som Akademiuddannelse i Bæredygtighed og grøn omstilling kan imødekomme. Vi kan derfor kun anbefale, at uddannelsen etableres på UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole.

Med venlig hilsen

Jytte Reinholdt
Direktør

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Kære Jens Mejer Pedersen

På baggrund af gennemført prækvalifikation af UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles ansøgning om godkendelse af nyt udbud er der truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af nyt udbud af akademiuddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling (Odense)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring), og § 3, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Da UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen angående uddannelsens adgangskrav, titler, struktur, omfang, mv. Ved spørgsmål til afgørelsen eller følgebrevet kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Med venlig hilsen

Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

14. april 2023

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
61628

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. C4 – nyt udbud (Forår 2023)			**Status på ansøgningen:** Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (Odense)			
Uddannelsestype:	Akademiuddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:	- Bæredygtighed og grøn omstilling - Sustainability and Green Transition			
Uddannelsens titel på hhv. dansk/engelsk:	- Akademiuddannelse i bæredygtighed og grøn omstilling - Academy Profession (AP) Degree in Sustainability and Green Transition			
Hovedområde:	Det merkantile område		**Genansøgning:**	Nej
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	60 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk			
RUVU's vurdering på møde d. 13. marts 2023	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring). RUVU finder det i ansøgningen godtgjort, at der er et lokalt og regionalt behov for uddannelsen, som ikke dækkes af øvrige udbud. RUVU finder det sandsynliggjort, at det lokale og regionale behov for uddannelsen giver mulighed for at skabe et tilstrækkeligt rekrutteringsgrundlag for udbuddet. RUVU har noteret sig, at der ikke er kommet nogle indsigelser fra omkringliggende udbud.			

Bilag 2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

I forbindelse med godkendelsen af UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles nye udbud af akademiuddannelsen i bæredygtighed og grøn omstilling bemærker Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, at uddannelsen tidligere er godkendt til udbud, og at adgangskravene fremgår af bekendtgørelse nr. 1006 af 23. juni 2022 om akademiuddannelser. Der pågår endvidere et arbejde med at fastsætte øvrige regler om uddannelsen i samme bekendtgørelse.

Styrelsen gør opmærksom på, at uddannelsen skal følge de regler, som vil blive fastsat om uddannelsen i denne bekendtgørelse. Det betyder, at hvis der måtte være uoverensstemmelser omkring det i ansøgningen anførte om uddannelsen og bekendtgørelsens regler, så er det de centralt fastsatte regler i den til enhver tid gældende bekendtgørelse, som finder anvendelse f.eks. i forhold til titler, adgangskrav m.v.

Herudover har styrelsen noteret følgende:

Udbudssted:
Odense.

Sprog:
Dansk.