



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Radiografi

Udskrevet 21. november 2024

Professionsbachelor - Radiografi - Professionshøjskolen Metropol

Institutionsnavn: Professionshøjskolen Metropol

Indsendt: 14/09-2021 12:14

Ansøgningsrunde: 2021-2

Status på ansøgning: Afslag

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

Ansøgningstype

Dublering

Udbudssted

Eksisterende udbudssted er København. Der ansøges om dublering af et nyt udbudssted i Næstved.

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Rikke Osvald Bang, Telefon 24 29 64 48, E-mail riba@kp.dk

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Professionsbachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Radiografi

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Programme of Radiography

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Professionsbachelor i radiografi

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Bachelor of Radiography

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Det sundhedsfaglige område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Uddannelsen følger gældende regelgrundlag, dvs.:

Adgang via gymnasial uddannelse: (stx, hf, hhx, htx eller eux) eller særligt hf-forløb for fremmedsprogede (GIF)

Specifikke adgangskrav: Ingen

Adgang via Social- og sundhedsassistentuddannelsen (trin 2)

Specifikke adgangskrav: Dansk C og engelsk D samt to af følgende fag: bioteknologi A eller biologi B eller fysik B eller geovidenskab A eller kemi B eller matematik B

Anden adgang med 4 gymnasiale enkeltfag:

Specifikke adgangskrav: Dansk A og engelsk C samt to af de følgende fag: Bioteknologi A eller biologi B eller fysik B eller geovidenskab A eller kemi B eller matematik B

De specifikke adgangskrav skal være bestået.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Ja

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Uddannelsen vil indgå i Erasmus og Nordplus.

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

210

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

Radiografuddannelsens Censorkorps – radcensor.dk

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Dokumentation til ansøgning om dublering af radiografuddannelsen.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

På baggrund af den politiske aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i Danmark ansøger Københavns Professionshøjskole (KP) om udbud af en radiografuddannelse i Næstved. Radiografuddannelsen KP er kendetegnet ved et højt fagligt niveau og et specialiseret videngrundlag, som bygger på mange års erfaring og udvikling af uddannelsen. Dette faglige og didaktiske udgangspunkt kan bringes i spil og danne et solidt grundlag for et udbud af uddannelsen i Næstved.

En uddannelse som er lokalt forankret og styrker nærmiljøet

KP vil udbyde en radiografuddannelse i Næstved, som er tæt integreret i det lokale samfund, hvor dialog med regionens hospitaler og nærheden til de studerende er højt prioriteret. Dette spiller en afgørende rolle for at sikre uddannelsens kvalitet og relevans, hvilket giver de bedste forudsætninger for fastholdelse af de studerendes engagement og på sigt sikre radiograffaglig arbejdskraft i regionen.

En uddannelse som afspejler behovet for kompetencer i Region Sjælland

Der er efterspørgsel efter radiografer i Region Sjælland, og der er for nuværende udfordringer med at rekruttere de radiografer, der er behov for inden for uddannelsens tre studieretninger. Det er derfor relevant med et udbud udviklet i tæt sparring med regionen, som kan modsvare behovet for arbejdskraft. Det kan KP levere.

En uddannelse med høj faglig kvalitet og specialiseret viden

Et udbud af radiografuddannelsen i Næstved kræver et stærkt fagligt miljø med specialiseret viden inden for de tre studieretninger, forsknings- og udviklingsviden, didaktiske erfaringer, et netværk af interne og eksterne undervisere og et samarbejde med Region Sjælland, hvilket KP har. Udbud af alle tre studieretninger i ét samlet fagligt miljø vil ikke kunne fastholdes, hvis udbuddet i København reduceres.

Uddybende bemærkninger

KP har i årtier haft til opgave at udbyde radiografuddannelsen i København, som dækker det regionale behov for radiografer i Region Hovedstaden såvel som i Region Sjælland. Som konsekvens af den politiske aftale 'Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark' skal der etableres et udbud af radiografuddannelsen i Næstved. KP søger derfor om at udbyde radiografuddannelsen i Næstved fra sommeren 2022. Ved et udbud i Næstved rykkes 30 studiepladser fra København til Næstved. KP søger udbuddet med afsæt i følgende faglige såvel som samfundsmæssige begrundelser:

Behov for radiografaglig arbejdskraft

Aftagerne har behov for dimittender med studieretnings-specifik viden, færdigheder og kompetencer inden for henholdsvis nuklearmedicinsk billeddiagnostik, radiologisk billeddiagnostik og stråleterapi. Radiografuddannelsen KP udbyder studieretninger inden for disse tre områder, hvilket kræver et vist volumen af studerende at udbyde. Ved et udbud af radiografuddannelsen i Næstved ved KP sikres det, at det eksisterende udbud af uddannelsens studieretninger kan fastholdes på tværs af hele Sjælland. Ét samlet fagligt miljø for radiografuddannelsen vil være til gavn for professionens kliniske specialer i såvel Region Sjælland som Region Hovedstaden.

Et udbud af radiografuddannelsen i Næstved vil bidrage til at understøtte rekrutteringen af radiografer i Region Sjælland, hvor der er udfordringer med at rekruttere radiografer til ledige stillinger. Alene på Nykøbing Falster Sygehus er der eksempelvis 10 vakante stillinger. Der er ligeledes mange ubesatte stillinger i Region H (se bilag 2 *Nøgletal*, tabel 1). I begge regioner er der få eller ingen ansøgere til de ubesatte stillinger. Særligt vikariater er det meget vanskeligt at rekruttere til. Rekrutteringsudfordringen ses ligeledes af ledighedstallene, hvor Radiograf Rådet beskriver, at der blandt deres medlemmer aktuelt kun er to ledige radiografer i Region Sjælland og 25 ledige radiografer i Region H (se bilag 2 *Nøgletal*, tabel 2). Dimittendledigheden blandt radiografer uddannet ved KP er ligeledes lav. Kun 1,4% radiografdimittender er ledige i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse (se bilag 2 *Nøgletal*, tabel 3). På nuværende tidspunkt dækker udbuddet ved KP både Region Hovedstaden og Region Sjælland. Over de seneste 6 år har gennemsnitligt 23% af dimittenderne fra Radiografuddannelsen KP fået deres første fuldtidsansættelse i Region Sjælland (se bilag 2 *Nøgletal*, tabel 4). Da en tredjedel af uddannelsens kliniksteder er i Region Sjælland, er dette en mindre andel end tiltænkt. Med udgangspunkt i ovenstående vil et udbud i Næstved være hensigtsmæssigt og bidrage til at imødekomme det regionale arbejdsmarkeds efterspørgsel efter radiografer.

Stærkt fagligt og didaktisk miljø

Radiografuddannelsen KP er et specialiseret fagligt miljø med mange både interne og eksterne specialister tilknyttet. Specialister i form af lektorbedømte undervisere, som både mestrer den faglige viden og den pædagogiske og didaktiske tilgang, der sikrer de studerende de bedste rammer for læring. Derudover har KP specialister fra den kliniske praksis, som varetager højt specialiserede opgaver på hospitalerne. Det didaktiske er i fokus i såvel den teoretiske som den kliniske del af uddannelsen, hvor undervisningen er tilrettelagt, så den sikrer et højt fagligt engagement ved de studerende og dermed understøtter deres læringsudbytte.

Ét samlet fagligt miljø vil gøre det muligt at fastholde underviserkompetencer, der både er fagligt specialiserede inden for de tre studieretninger og solide inden for udvikling, tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning. Dermed kan der uddannes de radiografer, der er behov for på arbejdsmarkedet, ligesom det vil være muligt at fastholde et forsknings- og udviklingsmiljø med spydspidsprofiler, der kan genere ny viden sammen med og til den kliniske praksis til gavn for samfundet. En dublering af udbuddet af radiografuddannelsen i Region Sjælland vil sikre, at udbuddet står på det fagligt mest sikre fundament.

Et fagligt stærkt miljø vil ligeledes give det bedste grundlag for at kunne tiltrække ansøgere til uddannelsen, idet udbuddet i Næstved vil kunne tilbyde det samme solide faglige miljø som udbuddet i København.

Udbud med sikker drift fra første dag

Et udbud af radiografuddannelsen i Næstved ved KP vil give de studerende adgang til forskelligartede praksis- og simulationslaboratorier af relevans for uddannelsen. Det drejer sig om faciliteter til akutsimulation, et monofagligt digitalt billedlaboratorium og en CT-scanner. Faciliteter som vil indgå i et udbud i Næstved, og som giver gode muligheder for praksis- og simulationsøvelser inden for områder, som arbejdsmarkedet efterspørger erfaring med og som supplerer den erfaring, de studerende får i den kliniske del af uddannelsen.

Det eksisterende samarbejde med hospitalerne i Region Sjælland, det stærke faglige miljø, som er opbygget igennem mange år og adgangen til relevante faciliteter vil give et udbud i Næstved mulighed for sikker drift fra første dag. Der kan bl.a. opnås synergier mellem de to uddannelsesudbud både i forhold til aktiviteter i de relevante praksis - og simulationslaboratorier, i forhold til tværprofessionelle forløb og i forhold til samundervisning af studerende fra begge udbud med såvel interne som eksterne specialister. Ligesom interne og eksterne specialister kan undervise på begge lokationer. Herudover kan et udbud af radiografuddannelsen i Næstved drage fordel af de gode erfaringer, Radiografuddannelsen KP har med virtuelle undervisningsaktiviteter målrettet radiografstuderende. Der er således en række faglige og didaktiske erfaringer at trække på i et udbud i Næstved.

Eksisterende samarbejde med Region Sjælland

Der er et tæt samarbejde mellem Radiografuddannelsen KP og Region Sjælland omkring udvikling, gennemførelse og evaluering af uddannelsens kliniske forløb i både den grundlæggende del af radiografuddannelsen og inden for de tre studieretninger. Et samarbejde som er udviklet og styrket igennem mange år. KP uddanner på nuværende tidspunkt radiografer til Region Sjælland og har godkendte kliniske uddannelsessteder til samlet set 30 studerende pr. år på regionens billeddiagnostiske afdelinger, i stråleterapien og på de nuklearmedicinske afdelinger (se bilag 3 Godkendelser af kliniske uddannelsessteder i Region Sjælland). Et udbud i Næstved vil dermed bygge ovenpå et eksisterende samarbejde, hvor repræsentanter fra den kliniske praksis eksempelvis indgår i uddannelsens uddannelsesudvalg, ligesom der er systematiske møder mellem uddannelsen og den kliniske praksis i Region Sjælland i regi af Radiografisk Udviklingsforum, hvor Region Hovedstaden også indgår. Herudover er der møder med uddannelsen og de kliniske uddannelsesansvarlige fra Region Sjælland flere gange årligt. Uddannelsens undervisere deltager ligeledes i de kliniske prøver som de studerende har i Region Sjælland. Én gang årligt drøftes evalueringerne af den kliniske undervisning mellem uddannelsesleder, uddannelsens kliniske koordinator og de uddannelsesansvarlige på alle de uddannelsessteder, hvor der har været studerende i klinik i længere forløb. Det eksisterende samarbejde bidrager til at sikre uddannelsens høje niveau og relevans, hvilket danner et solidt grundlag for etablering af et nyt udbud.

På baggrund af dialog med Region Sjælland er det forventningen, at såfremt KP godkendes til at udbyde en radiografuddannelse i Næstved, vil Region Sjælland fortsætte samarbejdet med KP (se bilag 4 *Dialog med Region Sjælland*).

Videndeling på tværs af regioner, faggrupper og landegrænser

Et udbud af radiografuddannelsen i både Region Sjælland og Region H ved KP giver mulighed for, at alle studerende får så bred en klinisk uddannelse som muligt. Dette er muligt, da klinikforløbene kan tilrettelægges både i mindre og større afdelinger og på mindre og større hospitaler på tværs af de to regioner. Klinikforløb i to forskellige regioner vil understøtte mulighed for, at de radiografstuderende uddanner sig til en alsidig radiografisk praksis. Viden som kan trækkes hjem i den

region, hvor radiografen får ansættelse efter endt uddannelse og som dermed kan bidrage til løbende at styrke og udvikle den kliniske praksis. For at understøtte uddannelse i nærmiljøet vil to ud af de tre længere kliniske forløb placeres i den region, hvor den studerende er optaget på radiografuddannelsen. Det studieretnings-specifikke klinikforløb foregår i den region, som den studerende gennemfører den teoretiske del af uddannelsen i.

På KP er der etableret og velfungerende solidt tværprofessionelt samarbejde med andre uddannelser og faggrupper, som studerende i Næstved også vil indgå i, og som giver dem relevante tværprofessionelle kompetencer. Der er ligeledes gode muligheder for internationale uddannelsesforløb, da KP er en del af et internationalt radiografisk netværk med etablerede aftaler omkring international udveksling med en række institutioner i udlandet.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

På nuværende tidspunkt har Radiografuddannelsen KP samarbejde med Region Sjælland om 30 praktikpladser årligt til radiografstuderende. Antallet er fastsat ud fra det regionale behov for radiografdimittender.

Som beskrevet ovenfor er der mange vakante stillinger for radiografer i Region Sjælland og Region Hovedstaden (se bilag 2 *Nøgletal*, tabel 1). Der er ligeledes lav ledighed blandt radiografer i Region Sjælland, hvor der aktuelt (den 25. august 2021) kun er to ledige radiografer jf. Radiograf Rådets oplysninger (se bilag 2 *Nøgletal*, tabel 2). Dimittendledigheden blandt radiografer uddannet ved KP er lav svarende til 1,4% (se bilag 2 *Nøgletal*, tabel 3).

Der er således behov for et udbud af radiografuddannelsen i Region Sjælland med en dimensionering, der som minimum modsvarer de 30 studiepladser årligt. KP vil indgå i dialog med Region Sjælland om at udvide antallet af praktikpladser.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Radiografuddannelsen KP samarbejder systematisk med den kliniske praksis i Region Sjælland i regi af bl.a. uddannelsens uddannelsesudvalg, Radiografisk Udviklingsforum og møder med de kliniske uddannelsesansvarlige fra Region Sjælland. Behovsafdækningen for uddannelsen bygger således på dialoger i det eksisterende samarbejde med Region Sjælland omkring udbud af uddannelsen i København.

I foråret 2020 har der ligeledes været dialog med Region Sjælland om at øge antallet af studerende i kliniske forløb i regionen. I den forbindelse blev optaget på radiografuddannelsen øget med 8 studiepladser, hvoraf Region Sjælland stiller 3-4 praktikpladser til rådighed for uddannelsens studerende.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Dimensioneringen fastlægges til 30 studiepladser årligt. Gennem dialog med Region Sjælland vil det løbende blive vurderet om der vil være behov for at søge om øget dimensionering for at matche regionens behov for arbejdskraft. Ligesom det også skal vurderes ud fra dimittendledighed og generel ledighed for radiografer.

Radiografuddannelsen udbydes på nuværende tidspunkt tre steder i landet: Region H/København (KP), Region Nord/Aalborg (Professionshøjskolen UCN) og Region Syd/Odense (UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole). Et udbud i Region Sjælland/Næstved vil skabe en bredere regional dækning. De geografiske afstande mellem udbuddene i Aalborg og Odense betyder, at et udbud i Næstved ikke forventes at få konsekvenser for UCN og UCL. Den nationale dimensionering fastholdes idet de 30 studiepladser tages fra udbuddet i København. Udbuddet i Næstved får således betydning for udbuddet i København, da det for nuværende dækker både Region H og Region Sjælland. Da det samlede antal udbudte studiepladser ikke ændres vil det blot rykke studerende fra København til Næstved. Derved får de unge på Sydsjælland bedre uddannelsesmuligheder i deres lokalområde.

Uddybende bemærkninger

Som beskrevet i den politiske beslutning om udflytning af studiepladser vil der blive nedsat et nyt Nationalt Partnerskab for Velfærdsuddannelser, som skal danne ramme om etablering af flere og nye praktikpladser både i og uden for de store byer. Partnerskabet kan åbne mulighed for, at antallet af praktikpladser til radiografer og dimensioneringen kan øges på sigt.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ved at placere et nyt udbud af radiografuddannelsen i Næstved vil der være gode muligheder for at sikre kvalificeret radiograffaglig arbejdskraft til hospitalerne i Region Sjælland.

Et udbud i Næstved forventes at tiltrække studerende fra hele regionen, hvor det særligt vil være studerende med nyligt afsluttet gymnasial uddannelse, der forventes at søge om optag.

Ved det seneste optag på Radiografuddannelsen KP var der 845 ansøgere heraf 218 førsteprioritetsansøgere til 98 studiepladser (KOT Hovedtal 2021). Der er således stor søgning til udbuddet af uddannelsen i København. Blandt ansøgerne til udbuddet i København var der 82 ansøgere med bopæl i Region Sjælland, hvilket kan forventes at stige ved et udbud i Region Sjælland (se bilag 2 *Nøgletal*, tabel 5).

Der er ligeledes stor søgning til de to øvrige udbudssteder ved UCL og UCN, hvor der ved UCL var 352 ansøgere heraf 109 førsteprioritetsansøgere til 77 studiepladser, og ved UCN var der 252 ansøgere heraf 100 førsteprioritetsansøgere til 60 studiepladser ved optag 2021 (se bilag 2 *Nøgletal*, tabel 5).

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Dimittender fra radiografuddannelsen har følgende videreuddannelsesmuligheder:

Kandidatuddannelser: Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse, Kandidatuddannelsen i klinisk videnskab og teknologi samt Kandidatuddannelse i Teknoantropologi.

Diplomuddannelser: Radiografer kan videreudanne sig med en diplomuddannelse; typisk den sundhedsfaglige diplomuddannelse.

Masteruddannelser: Radiografer kan videreudanne sig med Master of Public Health.

Hertil er der mulighed for at videreudanne sig i udlandet eksempelvis inden for beskrivende radiografi eller MR.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Det forventede optag vil være 30 studerende årligt med mulighed for at søge om øget dimensionering afhængig af Region Sjællands behov for radiografer.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Udbud af Radiografuddannelsen KP har godkendte kliniske undervisningssteder til 30 studerende pr. år i Region Sjælland. Såfremt radiografuddannelsen i Næstved ikke udbydes af KP, vil de 30 pladser ikke længere tilfalde KP.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Da KP har en etableret radiografuddannelse med en dimensionering på 98 studerende, hvoraf de 30 studiepladser søges doubleret til Næstved, kan udbud af uddannelsen træde i kraft med studiestart i september 2022.

Grundet placeringen af det nye udbud i Region Sjælland har KP afsøgt mulighed for at indlede et samarbejde med Professionshøjskolen Absalon om udvikling og etablering af det nye udbud. Absalon har ønsket at ansøge om at udbyde uddannelsen alene. KP vil opsøge fornyede dialoger med Professionshøjskolen Absalon om relevante samarbejder vedrørende radiografuddannelsen.

På baggrund af de ovenstående faglige argumenter for uddannelsesudbuddets behov og relevans vil det være mest hensigtsmæssigt set både i et samfundsøkonomisk og et uddannelsespolitisk perspektiv, at KP udbyder radiografuddannelsen i Næstved.

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Afslag

Ansøgningsrunde

2021-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

D5 Afgørelsesbrev.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

**Bilagsoversigt for prækvalifikationsansøgning til
dublering af en radiografuddannelse i Næstved**

Bilag 1. Følgeskrivelse fra Stefan Hermann

Bilag 2. Nøgletal

Tabel 1: Vakante radiografstillinger i Region Sjælland og Region Hovedstaden

Tabel 2: Ledighed blandt Radiograf Rådets aktive medlemmer

Tabel 3: Gennemsnitlig dimittendledighed for Radiografuddannelsen KP

Tabel 4: Ubesatte stillinger

Tabel 5: Dimittenders første ansættelsessted

Tabel 6: Tabel 6 – Hovedtal fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT) 2021

Bilag 3. Godkendelser af kliniske uddannelsessteder i Region Sjælland

Bilag 4. Dialog med Region Sjælland

Bilag 5. Høringssvar

Bilag 5a. Høringssvar fra Professionshøjskolen Absalon

Bilag 5b. Høringssvar fra Professionshøjskolen UCN

Bilag 5c. Høringssvar fra UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Att.: Stina Vrang Elias, formand for RUVU
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

Følgeskrivelse til prækvalifikationsansøgninger

9. september 2021

**Københavns
Professionshøjskole**

Humbletorvet 3
1799 København V
Tlf. nr. 70 89 09 90
info@kp.dk
www.kp.dk
CVR. 3089 1732
Sagsnr.

I den politiske aftale om ”Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark” peges der på og afsættes midler til oprettelse af et udbud af radiografuddannelsen i Næstved og et udbud af jordemoderuddannelsen i Slagelse. Københavns Professionshøjskole (KP) har i årtier haft til opgave at dække det regionale behov for radiografer og jordemødre i Region Sjælland. Grundet placeringen af de nye udbud i Region Sjælland, har KP afsøgt muligheden for at indlede et samarbejde med Professionshøjskolen Absalon om udvikling og etablering af de nye udbud. Absalon har ønsket at udbyde disse uddannelser alene.

KP søger derfor om udbuddene med følgende hovedargumenter:

- KP vil udbyde en radiografuddannelse i Næstved og jordemoderuddannelse i Slagelse, som er tæt integreret i de lokale samfund og som afspejler deres interesser og behov og som på sigt sikrer arbejdskraft i regionen.
- KP har et eksisterende, velfungerende samarbejde med Region Sjælland om uddannelserne, som kan danne udgangspunkt for etablering af de nye udbud, der imødekommer regionens behov for viden, færdigheder og kompetencer.
- KP kan levere stærke faglige miljøer med specialiseret viden inden for uddannelsernes forskellige arbejdsområder, etablerede forsknings- og udviklingssamarbejder med aftagerne samt veletablerede didaktiske miljøer med gode simulationsfaciliteter og solidt forankrede netværk af interne og eksterne undervisere.

For at imødekomme det politiske ønske om at flytte uddannelsespladser fra de større byer til andre dele af landet, vil et udbud af en jordemoderuddannelse i Slagelse og en radiografuddannelse i Næstved betyde ændret dimensionering for uddannelserne i København. Jordemoderuddannelsen i København neddimensioneres følgelig med 12 studiepladser årligt og Radiografuddannelsen i København neddimensioneres med 30 studiepladser årligt. Hvis udbuddet af uddannelserne ikke tilfalder KP vil det få konsekvenser for de faglige miljøer – særligt på Radiografuddannelsen, hvor neddimensioneringen er størst. Her vil det ikke længere være muligt at udbyde uddannelsens tre studieretninger og dermed have et samlet fagligt miljø målrettet hele det radiograffaglige arbejdsområde. Ligesom det vil få konsekvenser for begge uddannelsers mulighed for at opretholde forsknings- og udviklingsmiljøer. Konsekvenser som i sidste ende får betydning for uddannelsernes aftagere i den kliniske praksis. Dette skal ses i lyset af, at der i Region Hovedstaden er endnu større mangel på uddannede radiografer og jordemødre end i Region Sjælland.

Det er mit håb, at begge ansøgninger vil imødekommes, da det på én og samme tid vil bidrage til at sikre nødvendig arbejdskraft i Region Sjælland og fastholde robuste faglige miljøer, som indfrier de behov der er blandt aftagerne på arbejdsmarkedet. KP vil selvsagt opsøge fornyede dialoger med Professionshøjskolen Absalon om relevante samarbejder vedrørende disse uddannelser.

Med venlig hilsen


Stefan Hermann

Rektor

sthe@kp.dk

Tabel 1 – Vakante radiografstillinger i Region Sjælland og Region Hovedstaden

Tabellen viser antal vakante stillinger for radiografer på hospitaler i Region Sjælland og i Region Hovedstaden inden for nuklearmedicinsk billeddiagnostik, radiologisk billeddiagnostik og stråleterapien.

| Region Sjælland | Vakante stillinger | Region Hovedstaden | Vakante stillinger |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Nykøbing Falster Sygehus | 10 (heraf 2 vikariater) | Rigshospitalet | 8-9 (heraf 3 vikariater) |
| Næstved Sygehus | 4 (heraf 1 vikariat) | Nordsjællands Hospital | 2 |
| Holbæk Sygehus | 4-6 (heraf 1 vikariat) | Bispebjerg og Frederiksberg Hospital | 4-6 (heraf 2 vikariater) |
| Slagelse | Ingen | Hvidovre Hospital | 6-7 (heraf 3-4 vikariater) |
| Sjællands Universitetshospital | Ikke oplyst | Herlev/Gentofte Hospital | 8-10 (heraf 4-6 vikariater) |
| I alt | 18-20 (heraf 4 vikariater) | I alt | 28-34 (heraf 12-15 vikariater) |

Kilde: Oplysningerne er indhentet på mail eller telefon fra ledelserne på de afdelinger, som har radiografer ansat. Oplysningerne er indhentet i perioden fra den 2.-14. september 2021.

Tabel 2 – Ledighed blandt Radiograf Rådets aktive medlemmer

Tabellen viser ledighed blandt Radiograf Rådets aktive medlemmer.

| | Region Sjælland | Region Hovedstaden |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| Ledige radiografer | 2 | 25 |
| Aktive medlemmer | 230 | 756 |

Kilde: Radiograf Rådet, den 25. august 2021

Tabel 3 – Gennemsnitlig dimittendledighed for Radiografuddannelsen KP

Tabellen viser den gennemsnitlige ledighed på Radiografuddannelsen KP i 4.-7. kvartal efter fuldført uddannelse. Tabellen viser færdiguddannede i 2018, der er nyeste tilgængelige data.

| Uddannelse | Uddannelsesinstitution | Gennemsnitlig ledighed 4.-7. kvartal |
|------------------------------------|---|---|
| Radiograf | Københavns Professionshøjskole | 1,40% |
| | UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole | 3,40% |
| | Professionshøjskolen University College Nordjylland | 3,20% |
| Radiograf, prof.bach. Total | | 2,40% |

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus, den 25. august 2021

Bilag 2 - Nøgletal

Tabel 4 – Dimittenders første ansættelsessted

Tabellen viser, hvor dimittender fra Radiografuddannelsen KP får deres første fuldtidsjob, herunder, hvor stor en andel, der får ansættelse i Region Sjælland.

| Antal dimittender fra Radiografuddannelsen KP, der har fået deres første fuldtidsjob i Region Hovedstaden eller Region Sjælland | | | | |
|--|--------------------|-----------------|-------------------|---|
| Dimittendår | Region Hovedstaden | Region Sjælland | Dimittender i alt | Andel dimittender med første ansættelse i Region Sjælland |
| 2015 | 40 | 12 | 59 | 20% |
| 2016 | 41 | 12 | 57 | 21% |
| 2017 | 30 | 19 | 55 | 35% |
| 2018 | 41 | 8 | 55 | 15% |
| 2019 | 43 | 17 | 64 | 27% |
| 2020 | 35 | 11 | 53 | 21% |
| Total | 230 | 79 | 343 | 23% |

Bemærkninger:

"Første fuldtidsjob" er det første job, der er startet efter fuldførelse fra uddannelsen ELLER er startet før og mindst har varighed til 2.md efter fuldførelse (med henblik på at udelukke afløb fra studiejob)

Fuldtid defineret som mindst 30 timer pr uge henover en måned

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets Datavarehus, den 27. august

Tabel 5 – Hovedtal fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT) 2021

Tabellen viser optaget 2021 for de udbud af radiografuddannelsen, der er i Danmark.

| Uddannelsesinstitution Uddannelse Studiestart | Antal Optagne | | Antal ansøgere | | Adgangskvotient | |
|---|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| | op- tagne | standby | to- tal | 1. pri- oritet | kvote 1 kvoti- ent | Stand by |
| Københavns Professionshøjskole | | | | | | |
| Professionsbachelor, radiograf, Kø- benhavn N, Studiestart: sommerstart | 49 | 13 | 472 | 146 | 8,8 | 7,5 |
| Professionsbachelor, radiograf, Kø- benhavn N, Studiestart: vinterstart | 49 | 21 | 373 | 72 | 8,0 | 6,6 |
| UCL Erhvervsakademi og Professions- højskole | | | | | | |
| Professionsbachelor, radiograf, Odense M, Studiestart: sommer- og vinterstart | 77 | 10 | 352 | 109 | 6,6 | 5,4 |
| Professionshøjskolen University Col- lege Nordjylland | | | | | | |
| Professionsbachelor, radiograf, Aal- borg Øst, Studiestart: sommer- og vin- terstart | 60 | 15 | 252 | 100 | 7,6 | 5,0 |

Kilde: Uddannelses- og forskningsministeriet – Den Koordinerede Tilmelding 2021

Bilag 3 - Godkendelser af kliniske uddannelsessteder i Region Sjælland

Godkendelser af kliniske uddannelsessteder i Region Sjælland

Radiografuddannelsen KP har godkendte kliniske uddannelsessteder på alle Region Sjællands hospitaler:

- Nykøbing Falster/Nakskov
- Næstved
- Slagelse/Ringsted
- Sjællands Universitetshospital
- Holbæk/Kalundborg

Aftalerne er gældende for 3-årige perioder.

Følgende er et eksempel på en godkendt aftale med Nykøbing Falster Sygehus.

Vejledning og skabelon til kliniske afdelinger vedr. godkendelse af klinisk undervisningssted

Klinisk uddannelse i basisdelen og studieretningen tilrettelægges på kliniske uddannelsessteder, der er godkendt af uddannelsesinstitutionen. Godkendelsen er skriftlig og gælder for tre år.

Beskrivelse af det kliniske uddannelsessted skal omfatte organisatoriske- og ledelsesmæssige forhold, radiografaglige forhold og uddannelsesmæssige forhold. Og foregår efter nedenstående skabelon.

Det kliniske uddannelsessted kan i relation til godkendelsesbeskrivelsen have en beskrivelse af afdelingen henvendt til de studerende, indeholdende uddybende faglige, pædagogiske og uddannelsesspecifikke elementer, der er relevante for afdelingen. Denne beskrivelse indgår ikke i godkendelsesprocessen, og kan revideres løbende af det kliniske uddannelsessted.

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

1. Organisatorisk placering:

Sygehus, afdelingsnavn, eventuelle afsnits- og gruppeinddelinger og andet organisatorisk som fx hvilke personer indgår i ledelsen, og hvor/hvem refererer ledelsen, underviseren og de studerende til?

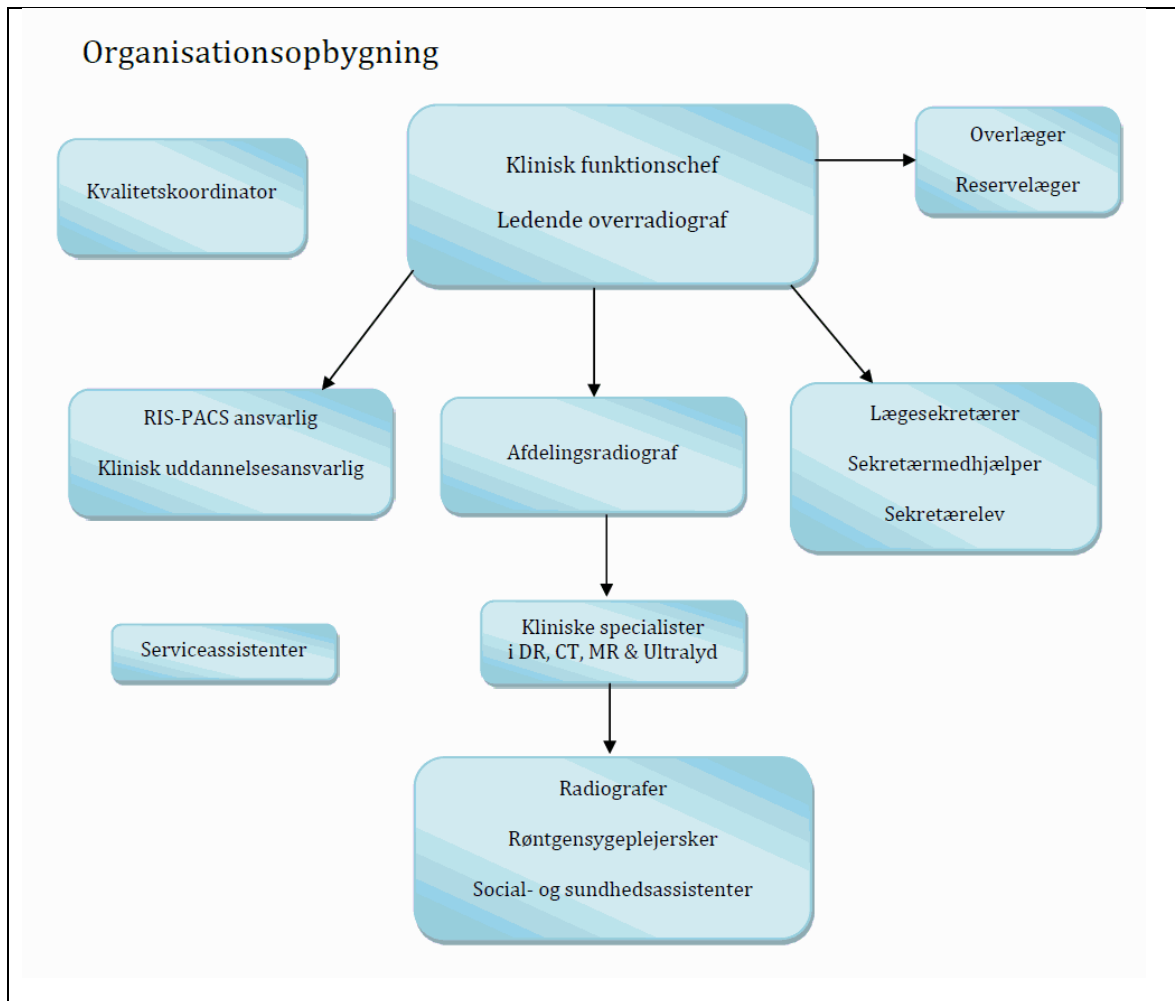
Afsnit for røntgen og skanning Nykøbing F Sygehus og Nakskov Sundhedscenter, er en del af Region Sjællands 4 sygehuse.

Sygehusledelsen for Nykøbing F Sygehus og Nakskov Sundhedscenter pr. 1. september 2018

- Direktør Ricco Norman Dyhr
- Vicedirektør Inge Paamejer
- Vicedirektør Thomas Houe

Røntgenafdelingens daglige ledelse varetages af klinisk funktionschef, ledende overradiograf og afdelingsradiograf.

Klinisk uddannelsesansvarlige radiograf varetager ansvaret for de studerende.



2. Samarbejdsrelationer:

Hvilke behandlings- og undersøgelsesafsnit er tilknyttet eller servicerer afdelingen? Hvilke afdelinger og tværgående afsnit samarbejdes der med, og modtages patienter fra? Hvilke andre eksterne institutioner samarbejdes der overordnet med?

Afsnit for røntgen og skanning modtager patienter fra hele sygehuset.

Samarbejdsafdelinger:

- Akutafdeling
- Anæstesiafsnit
- Operationsgangen
- Intensiv
- Gynækologisk afdeling
- Kirurgisk afdeling
- Medicinsk afdeling (Geriatrici, stofskifte- og nyresygdomme, apoplexi, hjerte og –karsygdomme, lungesygdomme, mave- og tarmsygdomme)
- Ortopædkirurgisk afdeling
- Børne- og ungdomsafdeling

Vi modtager patienter fra praktiserende læger, speciel læger og kiropraktorer, og vores optageområde dækker Lolland, Falster og Sydsjælland.

3. Personalesammensætning:

Hvilke og hvor mange ansatte er der i afdelingen?

Afdelingen har en personalegruppe på ca. 64 mennesker og består af:

- 1 klinisk funktionschef

Bilag 3 - Godkendelser af kliniske uddannelsessteder i Region Sjælland

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 ledende overradiograf • 1 afdelingsradiograf • 5 overlæger • 2 reservelæger (uddannelsesstilling) • 1 kvalitetskoordinator • 1 RIS-PACS ansvarlig • 1 klinisk uddannelsesansvarlig • 3 beskrivende radiografer • 31 radiografer og røntgensygeplejersker • 2 social- og sundhedsassistenter • 8 lægesekretærer • 1 sekretærmødjhjælper • 6 serviceassistenter |
| <p>4. Faglige og pædagogiske kvalifikationer for kliniske uddannelsesansvarlige og kliniske vejledere/undervisere</p> <p>Angivelse af navne på kliniske uddannelsesansvarlige/undervisere/vejledere. Kort om deres uddannelsesmæssige og pædagogiske baggrund.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinisk vejleder og klinisk specialist i CT: røntgensygeplejerske Lotte Olsen 1/6 pædagogisk diplom • Klinisk vejleder og klinisk ansvarlig i MR: radiograf Micki Panda Bjørn Pengcheng Ji • Klinisk uddannelsesansvarlig og klinisk ansvarlig i DR: radiograf Pernille Heise 1/6 pædagogisk diplom |
| <p>5. Tilrettelæggelse af samarbejde og ressourcer til klinisk uddannelse</p> <p>Hvordan er samarbejdet mellem uddannelsesansvarlig og vejledere/undervisere tilrettelagt? Hvordan er ressourcerne til klinisk uddannelse? Herunder ressourcer til forudsætningssamtaler, vejledningssamtaler, opfølgningssamtaler og øvrige aktiviteter (evt. fordelt på semestre).</p> <p>De kliniske vejledere er normeret til ½ ugentlig vejledningsdag, som oftest udmøntes som en hel dag/hver anden uge.</p> <p>Den klinisk uddannelsesansvarlige dækker afdelingen med 2 dage (mandag & tirsdag) i klinikken i enten CT eller DR-rum, 2 administrative dage (onsdag & torsdag) på kontoret, hvor der vil afholdes vejledninger, samt 1 hjemmearbejds-/mødedag om fredagen.</p> <p>Vi laver både fælles vejledninger mellem de studerende, og mellem de kliniske vejledere, samt laver individuel vejledning.</p> |

Radiograffaglige forhold

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|-------|---------|--------------------------|-------|--------------|--------------------------|-------|---------|------------|-------|---------|---------------|----------|---------------|--------------------------|-----------|---------------|--------|------|------------------|-------------|------|-------------------|-------------|------|-------------------|-------------|------|-------------------|-------------|------|---------------|------------|
| <p>1. Radiograffaglige forhold på afdelingen</p> <p>Hvilke overordnede radiograffaglige undersøgelser og behandlinger kan afdelingen tilbyde de studerende - herunder de faglige specialer, der er tilknyttet hospitalet/afdelingen? (Er de faglige specialer beskrevet under de organisatoriske forhold, så er en reference hertil sufficient)</p> <p>Hvilke muligheder kan afdelingen tilbyde de studerende for at arbejde med humanistiske elementer? Hvordan er mulighederne for at arbejde tværprofessionelt/tværasektorielt mm?</p> <p>Modaliteter og undersøgelsestyper</p> <p>Afsnit for røntgen og skanning Nykøbing F Sygehus:</p> <table border="0"> <tr> <td>Rum 3</td> <td>Siemens</td> <td>Thorax, knogler, abdomen</td> </tr> <tr> <td>Rum 4</td> <td>Siemens</td> <td>Thorax, knogler, abdomen</td> </tr> <tr> <td>Rum 5</td> <td>Santax Adora</td> <td>Thorax, knogler, abdomen</td> </tr> <tr> <td>Rum 6</td> <td>Philips</td> <td>Ultral lyd</td> </tr> <tr> <td>Rum 7</td> <td>Philips</td> <td>Gennemlysning</td> </tr> <tr> <td>Skaderum</td> <td>Santax Arcoma</td> <td>Thorax, knogler, abdomen</td> </tr> <tr> <td>Traumerum</td> <td>Santax Arcoma</td> <td>Traume</td> </tr> <tr> <td>CT 1</td> <td>Philips 64 slice</td> <td>CT-skanning</td> </tr> <tr> <td>CT 2</td> <td>Philips 256 slice</td> <td>CT-skanning</td> </tr> <tr> <td>MR 1</td> <td>Siemens 1,5 tesla</td> <td>MR-skanning</td> </tr> <tr> <td>MR 2</td> <td>Siemens 1,5 tesla</td> <td>MR-skanning</td> </tr> <tr> <td>UL A</td> <td>GE Healthcare</td> <td>Ultral lyd</td> </tr> </table> | Rum 3 | Siemens | Thorax, knogler, abdomen | Rum 4 | Siemens | Thorax, knogler, abdomen | Rum 5 | Santax Adora | Thorax, knogler, abdomen | Rum 6 | Philips | Ultral lyd | Rum 7 | Philips | Gennemlysning | Skaderum | Santax Arcoma | Thorax, knogler, abdomen | Traumerum | Santax Arcoma | Traume | CT 1 | Philips 64 slice | CT-skanning | CT 2 | Philips 256 slice | CT-skanning | MR 1 | Siemens 1,5 tesla | MR-skanning | MR 2 | Siemens 1,5 tesla | MR-skanning | UL A | GE Healthcare | Ultral lyd |
| Rum 3 | Siemens | Thorax, knogler, abdomen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rum 4 | Siemens | Thorax, knogler, abdomen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rum 5 | Santax Adora | Thorax, knogler, abdomen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rum 6 | Philips | Ultral lyd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rum 7 | Philips | Gennemlysning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skaderum | Santax Arcoma | Thorax, knogler, abdomen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Traumerum | Santax Arcoma | Traume | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CT 1 | Philips 64 slice | CT-skanning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CT 2 | Philips 256 slice | CT-skanning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MR 1 | Siemens 1,5 tesla | MR-skanning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MR 2 | Siemens 1,5 tesla | MR-skanning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UL A | GE Healthcare | Ultral lyd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bilag 3 - Godkendelser af kliniske uddannelsessteder i Region Sjælland

| | | |
|--|--|------------------------|
| Mobilette 1 | Samsung | Intensiv, udefoto |
| Mobilette 2 | Samsung | Børneafdeling, udefoto |
| Røntgenafdelingen Nakskov Sundhedscenter: | | |
| Rum 2 | Santax Arcoma Thorax, knogler, abdomen | |
| Rum 3 | Santax Arcoma Thorax, knogler, abdomen | |
| På Nykøbing F Sygehus kan vi tilbyde | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Patienter i akutte forløb, skadestue- og traumepatienter• Drop-in thorax og ultralyd af galdesten• Hjerter-CT• Ultralydsskanning af halskar og DVT af radiografer• Beskrivende radiografi• Avanceret MR• Tværfagligt studieafsnit afdeling 240, hvor der vil blive arrangeret samarbejde med sygeplejerske- og fysioterapeutstuderende. | | |
| Nykøbing F Sygehus er et akut sygehus, og vi har derfor et tæt samarbejde med de henvisende afdelinger. Vi har et samarbejde med Intensiv for den somatiske periode, Kardiologisk ambulatorie ift. hjerte-CT, samt at det er muligt efter aftale at komme på operationsafsnittet og observere knæ- eller hofteoperation. | | |
| 2. Udviklings-, Innovations- og forskningsrelaterede arbejdsområder | | |
| <i>Opremsning af konkrete forsknings-, innovations-, og udviklingsprojekter på afdelingen. Hvordan involveres de studerende i disse arbejdsområder?</i> | | |
| Forskning er et højt prioriteret indsatsområde i Region Sjælland, og sygehusledelsen stræber efter at være en eftertragtet arbejdsplads og uddannelsessted i kraft af gode muligheder for forskning, videreuddannelse og kompetent supervision. Regionsrådet har vedtaget "Politik for sundhedsforskning", der sætter nye ambitiøse mål og fastlægger rammer og principper for forskningen. Ambitionerne er at styrke forskningen, så der foregår forskning på alle sygehusets afdelinger. | | |
| Der foregår der løbende audits på afdelingen, som foretages af kvalitetsmedarbejderen, og som den studerende kan få mulighed for at deltage i. | | |
| 3. Videndeling på afdelingen | | |
| <i>Hvilke møder og andre tiltag til videndeling, fx deltagelse i radiograffaglige konferencer, tværfaglige konferencer og kollegial supervision er der på afdelingen?</i> | | |
| Studerende må deltage på alle morgenkonferencer. | | |
| Der er løbende undervisning i afdeling som afdækker relevante emner. | | |
| De beskrivende radiografer underviser og gennemgår røntgenbilleder. | | |

Uddannelsesmæssige forhold

| |
|--|
| 1. Undervisningens organisering og tilrettelæggelse |
| <i>En overordnet beskrivelse af organisering af klinisk undervisning. Hvilke uddannelsesstilbud kan afdelingen tilbyde de studerende? Hvordan tilrettelægges overordnet dagligdagen, undervisning, vejledning etc. for de studerende? Herunder både formelle og uformelle elementer/studiemetoder. Hvordan er anvendes kliniske vejledere/undervisere og andet personale og deres rolle i den daglige undervisning/vejledning. Hvordan er samarbejdet mellem uddannelsesansvarlig og vejledere/undervisere og studerende tilrettelagt?</i> |
| Den klinisk uddannelsesansvarlige radiograf er ansvarlig for de radiografstuderendes uddannelsesforløb i røntgenafdelingen. Det indbefatter planlægning af rumfordeling, forventningssamtaler, evt. midtvejssamtaler, portfolio og samtaler, afholdelse af workshop og pædagogiske opgaver samt planlægning af prøver. |
| Da de kliniske vejledere er vagtbærende, planlægges vejledninger efter deres skema og muligvis i samarbejde med de studerende. |

Bilag 3 - Godkendelser af kliniske uddannelsessteder i Region Sjælland

De kliniske vejledere og den klinisk uddannelsesansvarlige radiograf går alle sammen i rum, og stræber efter at gå sammen med de studerende så vidt det er muligt. Derudover fungerer alle radiografer og røntgen sygeplejersker som daglige vejledere.

En kortere del af 1. semesterstuderendes klinikforløb afholdes på røntgenafdelingen i Nakskov Sundhedscenter, hvor der er to DR-rum.

Klinisk uddannelsesansvarlig radiograf er på afdelingen ca. mandag-torsdag. Den studerende kan ved spørgsmål, altid henvende sig til de kliniske vejledere samt den klinisk uddannelsesansvarlige radiograf.

De studerende har selv pligt til at være med til at holde styr på de obligatoriske elementer som skal nås indenfor klinikens tidsramme. Afdelingen tilbyder ikke-obligatoriske portfolio-vejledning i samråd med den studerende.

2. Pædagogiske rammer for undervisningen

En overordnet beskrivelse af hvorledes undervisnings-, vejlednings-, og evalueringsmetoder tænkes anvendt i relation til at den studerendes mulighed for at opnå periodernes læringsudbytter, herunder afdelingens pædagogiske overvejelser i forhold til tilrettelæggelse af den kliniske undervisning.

Den studerende udarbejder en portfolio, mindmap, film etc., som der så foretages vejledning ud fra. Det kan både være emner efter den studerendes ønske, eller emner, spørgsmål etc. som kan aftales på forhånd. Ved at de kliniske vejledere og den klinisk uddannelsesansvarlige radiograf går i rum med de studerende, er det nemmere at få en fornemmelse af hvor den studerende er ift. at opnå sine læringsudbytter. Vi har en tæt dialog med de daglige vejledere, og gennem portfolio-vejledninger, vil vi snakke med de studerende om hvad de kan fokusere på ift. at opnå deres læringsudbytter.

Vi opfordrer de studerende (under supervision af klinisk vejleder eller klinisk uddannelsesansvarlig) at undervise hinanden, ud fra et valgfrit emne.

Studerende på 6. semester finder en problemstilling med kvalitet som omdrejningspunkt, som de vil undersøge og efterfølgende vil planlægges en times undervisning for hele personalegruppen.

Før den studerende afslutter sit klinikforløb på afdelingen, opfordres den studerende til at evaluere afdelingen. Dette gøres i gennem en lokal slutevaluering hvor den studerende kan skrive det som de vil. Den lokale slutevaluering vil blive gennemgået efter afsluttet eksamen med de kliniske vejledere og den klinisk uddannelsesansvarlige radiograf. Evalueringerne bruges til forbedring af nye klinikforløb, samt til orientering for resten af afdelingen, omkring de studerendes oplevelser af klinikken.

3. Fysiske rammer for undervisningen

Hvilke undervisningsfaciliteter samt ressourcer er der til rådighed? Vilkår og forventninger for studietid? Hvilke tilbud om relevant litteratur findes der?

Vi har på afdelingen et lille bibliotek hvor det er muligt at kopiere eller låne forskellig relevant faglitteratur. Der mulighed for at fordybe sig teoretisk i den til gengængelige faglitteratur på den klinisk uddannelsesansvarliges kontor – bortset fra når der foregår møder eller vejledninger med andre studerende.

Den 40 timers ugentlige studietid planlægges med 7½ times arbejdsdag 4 dage om ugen, kl. 07:30 til kl. 15:00, med studiedag enten mandag eller fredag. Der vil være mulighed for at tage individuelle hensyn omkring ændring af det planlagte. De yderligere 10 timers studietid forventes anvendt til at læse ny litteratur, arbejdet med portfolio og forberedelse til klinikken generelt.

4. Plan for udvikling af læringsmiljø for studerende.

Overordnet om læringsmiljøet. Hvordan er personalet indstillet på at modtage studerende og vejlede studerende? Evt. plan for udvikling.

Afsnit for røntgen og skanning har i mange år modtaget studerende, og vi prøver på at tage godt imod de studerende hver eneste gang. Som studerende kan man forvente et engageret personale, når man som studerende selv viser interesse og engagement.

5. Plan for pædagogik/pædagogisk kompetenceudvikling for kliniske vejledere/undervisere

Hvilke pædagogiske kompetenceudviklingsmuligheder stiller afdelingen til rådighed for de kliniske vejledere/undervisere?

Bilag 3 - Godkendelser af kliniske uddannelsessteder i Region Sjælland

Det er muligt at søge relevante kurser.

Der er plan for at den klinisk uddannelsesansvarlige skal tage den sundhedsfaglige diplomuddannelse.

6. Opfølgning på evalueringer

Hvordan følges der op på studerendes evalueringer på afdelingen?

Der afholdes altid skriftlig og mundtlig evaluering med de studerende, som de kliniske vejledere og den uddannelsesansvarlige radiograf følger op på et evalueringsmøde. Vi afholder evalueringsmøder i forhold til at kvalitetsudvikle og kvalitetssikre klinikperioderne. Ris og ros samt tiltag/ændringer vil blive formidlet til resten af personalegruppen.

Der holdes årligt et evalueringsmøde med Københavns Professionshøjskole, som omhandler hvordan evalueringer udføres, og hvordan de er grundlag for nye tiltag/ændringer i klinikken. Der bliver ligeledes samlet op på tidligere beslutninger om tiltag/ændringer på baggrund af evalueringsresultater.

7. Forventninger

- Hvad forventer afdelingen af de studerende?
- Hvad kan de studerende forvente af afdelingen?

*Hvilke forventninger har afdelingen til de studerende, og hvordan formidles de?
Hvordan indhentes informationer omkring de studerendes forventninger?*

Vi afholder altid forudsætningssamtaler når de studerende begynder på afdelingen, allerhelst indenfor de to første uger af klinikforløbet.

Derudover gælder det for de studerende at de:

- Lader sig integrere i afdelingen, fagligt såvel som socialt.
- Er medansvarlig for egne handlinger.
- Er medansvarlig for egen uddannelse.
- Er initiativrig og fleksibel.
- Spørger ved tvivl.
- Forholder sig objektivt og ærligt til egne kompetencer.

Godkendelse af Kliniske uddannelsessted (*udfyldes af uddannelsesinstitutionen*)

Det bekræftes hermed at Københavns Professionshøjskole, Radiografuddannelsen **har godkendt** Afsnit for røntgen og skanning Nykøbing F Sygehus og Nakskov Sundhedscenter **som klinisk undervisningssted for radiografstuderende.**

Godkendelsen er gældende for perioden uge 35 2019 til uge 35 2022, under forudsætning af at der ikke sker væsentlige ændringer.

Godkendelsen er givet af Københavns Professionshøjskole, Radiografuddannelsen

Anne-Mette Briand

Uddannelsesleder

Rikke Lang Ingebrigtsen

Klinisk koordinator

Dato: 3/4 2019

Bilag 4. Dialog med Region Sjælland

Fra: Amalie Østerberg Rump <arum@regionsjaelland.dk>

Dato: 13. september 2021 kl. 09.35.35 CEST

Til: Randi Brinckmann <rawi@kp.dk>

Emne: SV: Dialog vedr. radiografuddannelsen

Kære Randi

Tak for din mail.

Region Sjælland har en vigtig opgave i at sikre at sundhedsvæsnet har de rigtige kompetencer – nu og i fremtiden. Vores planlægning vurderes løbende i forhold til udbud af uddannelser godkendt af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Vi vil naturligvis kontakte Københavns Professionshøjskole, hvis der sker ændringer i den aktuelle planlægning, hvor det er vores forventning at Absalon godkendes til at etablere de nævnte uddannelser.

Venlig hilsen

Amalie Østerberg Rump

Chefkonsulent

Region Sjælland

Koncern HR – Uddannelse og Udvikling

Herlufsvænge 14B

4700 Næstved

Direkte nummer +45 93 57 60 27

Uddannelse hovednummer +45 21 32 04 64

Koncern HR hovednummer +45 24 41 11 70

arum@regionsjaelland.dk

www.regionsjaelland.dk

Fra: Randi Brinckmann [<mailto:RAWI@kp.dk>]

Sendt: 10. september 2021 09:39

Til: Amalie Østerberg Rump <arum@regionsjaelland.dk>

Emne: SV: Dialog vedr. radiografuddannelsen

Kære Amalie

På baggrund af vores dialoger om vores eksisterende samarbejde om såvel radiografuddannelsen som jordemoderuddannelsen, vil jeg sikre mig, at vi på Københavns Professionshøjskole har forstået vores aftaler om det fremadrettede samarbejde korrekt.

I den politiske aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i Danmark, er det besluttet, at der skal etableres udbud af en jordemoderuddannelse i Slagelse og en radiografuddannelse i Næstved. Vi er bekendt med, at Absalon ønsker at søge disse udbud og at Region Sjælland ønsker at samarbejde med Absalon om udbuddene. Såfremt Absalon ikke bliver godkendt til at etablere et udbud af uddannelserne, og Københavns Professionshøjskole fremover vil være den institution der har ansvaret for at udbyde uddannelserne, er det vores forståelse, at Region Sjælland fortsat ønsker at samarbejde med Københavns Professionshøjskole herom. Jeg ser frem til at høre en tilbagemelding fra dig.

Med venlig hilsen

Randi Brinckmann

dekan

Københavns Professionshøjskole

Det Sundhedsfaglige Fakultet

+45 51632800

rawi@kp.dk

Københavns Professionshøjskole
Humletorvet 3
1799 København V

Att. Dekan Randi Brinckmann

6. september 2021

Vedr. KP's ønske om etablering af jordemoderuddannelsen i Slagelse og radiografuddannelsen i Næstved

Absalon takker for, at I hører os i forbindelse med, at KP påtænker etablering af udbud af jordemoderuddannelsen i Slagelse og radiografuddannelsen i Næstved.

Absalon har igennem de seneste mange år arbejdet på at styrke uddannelsesdækningen i Region Sjælland, som er vores dækningsområde jf. lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser. Parallelt hermed har vi styrket et tæt og frugtbart uddannelsessamarbejde med de vigtigste aktører, herunder Region Sjælland, kommunerne og virksomhederne.

Vi anser det for utroligt væsentligt, at det forsatte arbejde for at styrke uddannelsesdækningen i Region Sjælland sker med forankring i Absalon. I den forbindelse skal vi oplyse, at Absalon ansøger om udbudsretten til tre nye uddannelsesudbud i regi af den politiske aftale om bedre muligheder for uddannelse i hele landet. Det drejer sig om uddannelserne til jordemoder i Slagelse, radiograf i Næstved og pædagog i Holbæk.

Region Sjælland og regionens sygehuse har et stort ønske og en klar forventning om, at Absalon udbyder de to sundhedsuddannelser, ligesom vi har et tæt partnerskab med Holbæk og de omkringliggende kommuner om udbud af pædagoguddannelsen. Vores dialog med Region Sjælland peger på, at man ønsker et tæt og fleksibelt samarbejde, som i højere grad kan tilpasses de lokale behov, end hvis der skal koordineres på tværs af hospitaler i flere regioner.

En forudsætning for bæredygtige og blivende uddannelsesudbud i regionen omfatter udover praktikken også efter- og videreuddannelse samt forsknings- og udviklingsaktiviteter. Set fra Absalons perspektiv er det helt afgørende, at de nye udbud i regionen er forankret i dette miljø, og det vil også være tilfældet for de nye uddannelsesudbud, som vi ansøger om at etablere.

Bilag 5a. Hørings svar fra Professionshøjskolen Absalon

For de studerende er det vigtigt med et sammenhængende studieliv, hvor campus og praktik hænger tæt sammen. I Næstved bliver de studerende del af et uddannelsesmiljø omfattende bl.a. uddannelserne til sygeplejerske, ergo- og fysioterapeut, bioanalytiker og sundhedsadministrativ koordinator. I Slagelse bliver de en del af et miljø bl.a. omfattende uddannelserne til ernæring og sundhed samt sygeplejerske. Vores gode tætte dialog med Region Sjælland vil bidrage til gode sammenhængende uddannelser på tværs af teoretiske og kliniske forløb.

Vi har i dag et rigtig godt nationalt samarbejde på sundhedsuddannelserne på tværs af professionshøjskolerne. Vi ser frem til at fortsætte dette – uanset udfaldet af ansøgningsprocesserne.

Med venlig hilsen

Daniel Schwartz Bojsen
Direktør for Sundhed, Social og Engineering

Sdr. Stationsvej 30
4200 Slagelse
Tlf: +4572481808
E-mail: dasb@pha.dk



Til Københavns Professionshøjskole

Att. Randi Brinckmann

Professionshøjskolen UCN
UCN Kvalitetskontor

23. august 2021

Ref. Anja Lyager Degn
72690348
ajd@ucn.dk

UCN's høringssvar vedr. nyt udbud af Radiografuddannelsen i Næstved

Professionshøjskolen UCN takker for muligheden for at blive hørt i forbindelse med Københavns Professionshøjskoles ansøgning om etablering af et udbud af Radiografuddannelsen i Næstved.

UCN forventer ikke det nye udbud i Næstved vil få konsekvenser for UCN's udbud i Aalborg, og vi accepterer, at der kommer et nyt udbud af Radiografuddannelsen i Næstved.

Med venlig hilsen

Rie Nielsen, Kvalitetschef, UCN

Dato 08-09-2021



Rie Nielsen
Kvalitetschef, UCN

Fra: Kim Bøg-Jensen <kibo@ucl.dk>

Dato: 30. august 2021 kl. 17.56.13 CEST

Til: Randi Brinckmann <rawi@kp.dk>

Emne: Vedr.: Høring vedr. ansøgning om dublering af radiografuddannelsen i Næstved

Kære Randi

Jeg har ikke kommentarer til ansøgningen.

Venlig hilsen

Kim Bøg-Jensen
Direktør
Området for Sundhed

Telefon 29 49 39 20
kibo@ucl.dk

.....

**UCL Erhvervsakademi og
Professionshøjskole**
Campusadresse
Postnummer By

63 18 30 00
ucl.dk



.....

Erhvervsakademi og
Professionshøjskole

Københavns Professionshøjskole
kp@kp.dk

Udkast til afslag på godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Københavns Professionshøjskoles ansøgning om godkendelse af dublering af udbud, truffet følgende afgørelse:

Afslag på ansøgning om dublering af udbud af professionsbacheloruddannelsen i radiografi (Næstved)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring) og § 3 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Uddannelses- og forskningsministeren har modtaget to ansøgninger om udbuddet af radiografi i Næstved fra hhv. Professionshøjskolen Absalon og Københavns Professionshøjskole. Uddannelses- og forskningsministeren har lagt vægt på, at udbuddet i Næstved er placeret i Professionshøjskolen Absalons dækningsområde, og har således truffet afgørelsen om godkendelse af Professionshøjskolen Absalons ansøgning.

Godkendelsen er givet under forudsætning af, at det nødvendige antal praktikpladser er til stede.

Idet godkendelsen af Absalons ansøgning har konsekvenser for praktikpladserne på allerede eksisterende udbud af uddannelsen, igangsættes et arbejde med henblik på at tilvejebringe nye praktikpladser, således at vilkårene for eksisterende uddannelser og udbud ikke forringes væsentligt. Det forventes, at alle parter går konstruktivt ind i dette arbejde.

Endelig henstiller uddannelses- og forskningsministeren til, at Professionshøjskolen Absalon indgår i et fagligt samarbejde med de øvrige udbydere af uddannelsen med henblik på opbygning af fagligt miljø m.v. Et samarbejde som ministeren forventer Københavns Professionshøjskole tager aktivt del i.

8. november 2021

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Uddannelsesudbud og Optag

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Kevin Gønge
Tel. 72 31 78 51
kevg@ufm.dk

Ref.-nr.
21/30467-5

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Se bilag nedenfor.

Købehavns Professionshøjskole kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelsen indgives skriftlig til pkf@ufm.dk.

Såfremt ministeriet ikke har modtaget en indsigelse inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Kevin Gønge
Specialkonsulent

| Nr. D5 - Dublering – prækvalifikation (efterår 2021) | | | |
|---|---|----------------------------|----------|
| Ansøger og udbudssted: | Københavns Professionshøjskole, Næstved | | |
| Uddannelsestype: | Professionsbachelor | | |
| Uddannelsens navn (fagbetegnelse): | Uddannelsen til professionsbachelor i radiografi | | |
| Den uddannedes titler på hhv. da/eng: | - Professionsbachelor i radiografi - Bachelor of Radiography | | |
| Hovedområde: | Det sundhedsfaglige område | Genansøgning (J/N): | Nej |
| Sprog: | Dansk | Antal ECTS: | 210 ECTS |
| Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk: | http://pkf.ufm.dk/flows/a9d3df8f35ee8df1d02183ce571412e5 | | |
| Link - Uddannelses-Guiden: | https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/socialogsundhedsuddannelser/radiograf | | |
| RUVU's vurdering på møde d. 12. oktober 2021 | <p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.</p> <p>RUVU bemærker, at udbuddet indgår i den politiske aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet. RUVU har noteret sig den politiske ambition, men har i sin vurdering og som det følger af reglerne om prækvalifikation alene forholdt sig til behov og relevans ved de pågældende uddannelser og udbud, herunder om det er tilstrækkeligt belyst og dokumenteret i ansøgningen</p> <p>RUVU noterer sig, at der i den aktuelle prækvalifikationsrunde ligger to ansøgninger om radiografuddannelsen i Næstved fra hhv. Københavns Professionshøjskole og Professionshøjskolen Absalon, som begge dokumenterer behov og relevans for et udbud i Region Sjælland.</p> <p>RUVU noterer sig, at der med ansøgningen fra KP vil kunne tages udgangspunkt i et eksisterende fagligt miljø med forskellige studieretninger, men til gengæld på en ny fysisk lokation. RUVU finder derfor, at det her vil være en fordel at etablere et nyt udbud i et samarbejde med de uddannelsesinstitutioner, der udbyder i området.</p> <p>RUVU bemærker endvidere, at medmindre den nationale ramme for pladser på radiografuddannelsen udvides, vil et nyt udbud af radiografuddannelsen ikke øge udbuddet af dimittender væsentligt på landsplan.</p> | | |