



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Jordemoderkundskab**

Udskrevet 22. december 2024

## Professionsbachelor - Jordemoderkundskab - Professionshøjskolen Absalon

Institutionsnavn: Professionshøjskolen Absalon

Indsendt: 15/09-2021 08:10

Ansøgningsrunde: 2021-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Nyt udbud

### Udbudssted

Slagelse

### Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Magdalena Barbara Persson Telefon 72 48 23 18 e-mail mabp@pha.dk

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Professionsbachelor

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Jordemoderkundskab

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Midwifery

### Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Professionsbachelor i jordemoderkundskab

### Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Bachelor's Degree Programme of Midwifery

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Det sundhedsfaglige område

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

- Gymnasial eksamen: stx, hf, hhx, htx eller eux eller særligt hf-forløb for fremmedsprogede (GIF). Specifikke adgangskrav: Bioteknologi A eller biologi A eller kemi C
- En tilsvarende udenlandsk eller international eksamen. Specifikke adgangskrav: Bioteknologi A eller biologi A eller kemi C.
- Ansøgere, der fra 2021 søger optagelse via relevant erhvervsuddannelse, skal opfylde flg. specifikke adgangskrav: Dansk A; Engelsk B; Psykologi C eller samfundsfag C; Kemi C eller bioteknologi A eller biologi A

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?**

Ikke relevant.

**Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

210

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant.

**Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer**

Ikke relevant.

**Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Ikke relevant.

**Forslag til censorkorps**

Censorkorpset ved jordemoderuddannelsen

**Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil**

BILAG JORD samlet 14.9.21.pdf

**Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag**

Professionshøjskolen Absalon (herefter Absalon) ønsker at udbyde uddannelsen til professionsbachelor i jordemoderkundskab i Slagelse, hvor der på nuværende tidspunkt i forvejen udbydes to andre sundhedsfaglige uddannelser: sygeplejerske- og ernæring- og sundhedsuddannelsen.

Der er et markant behov for jordemoderuddannelsens dimittender i Region Sjælland og dermed et regionalt forankret udbud. Etablering af uddannelsen i Slagelse kan yderligere løse de udfordringer, der er forbundet med, at de nuværende jordemoderstuderende, som er i praktik i regionen, rejser over lange afstande fra uddannelsessteder i Esbjerg og København. Klinikken har derfor svært ved at få en tilstrækkelig tilknytning til de studerende, og regionen skal forholde sig til flere uddannelsesinstitutioners ønsker og behov.

Den regionale rekrutteringssituation er langt fra optimal. Af en rundspørge foretaget af Absalon blandt de ledende jordemødre i Region Sjælland i august 2021 fremgår det, at der er udfordringer med at rekruttere jordemødre til opslåede stillinger, og der ses en andel af vakante stillinger på 12-24 % på regionens offentlige fødesteder. I de "uddybende bemærkninger" gennemgås følgende:

- behovet for udbuddet (nationalt og regionalt);
- ønske fra Region Sjælland om at oprette uddannelsesudbuddet;
- at den lokale tilknytning er nødvendig for at kunne fastholde arbejdskraften.

**Uddybende bemærkninger****Behovet for udbuddet (nationalt og regionalt)**

Den nationale dimittendledighed for uddannelsen i 2017 og 2018 var på hhv. 1,2 % og 3,0 % 4-7 kvartaler efter dimission (bilag 5, tabel 3a, 3b og 3c). Derudover viser de nyeste tal fra Din Sundhedsfaglige A-kasse, at ledigheden blandt jordemødre i Region Sjælland i 2021 er den laveste sammenlignet med landets øvrige regioner (Din Sundhedsfaglige A-kasse, 2021).

Et udbud af jordemoderuddannelsen i Slagelse vil imødekomme et markant behov for jordemoderfaglige kompetencer i Region Sjælland, hvor manglen på jordemødre til den daglige opgavevaretagelse samt sikring af tilstrækkeligt niveau af kvalitet i opgavevaretagelsen, er en udfordring for regionens sygehuse. Af en rundspørge foretaget af Absalon blandt de ledende jordemødre i Region Sjælland i august 2021 fremgår det, at der opleves udfordringer med at rekruttere jordemødre til opslåede stillinger, og der ses en andel af vakante stillinger på 12-24 % på regionens offentlige fødesteder.

### *Stigende fødselstal*

Antallet af fødsler på nationalt plan er steget siden 2013, hvor der blev født 55.873 levendefødte børn. Det var i 2016 steget til 61.614 levendefødte børn, svarende til en stigning på 10 procent. I 2025 forventes fødselstallet at være steget med yderligere 20 procent til 72.500 fødsler om året (Danske Regioner, 2017). Derved stiger behovet for jordemødre.

### *Større kompleksitet i graviditet-, fødsels- og barselsforløb*

Kompleksiteten i diagnosticering, behandling og pleje af danske kvinders graviditets-, fødsels- og barselsforløb er steget, og afstedkommer et markant øget behov for jordemødre til at varetage komplekse arbejdsopgaver. Der er sket en faglig udvikling i svangreomsorgen og igangsat en række initiativer (Danske Regioner, 2017), som stiller øgede krav til jordemødrene, men som også har øget kvaliteten og sikkerheden for kvinder og nyfødte børn, hvilket bl.a. har betydet, at spædbørnsdødeligheden og antallet af børn, der til terminen dør i moderens mave, er faldet, ligesom antallet af børn født med iltmangel er nedbragt. Denne faglige udvikling i svangreomsorgen har afstedkommet flere og ændrede arbejdsgange på fødeafdelingerne, f.eks. flere ultralydsscanninger og laboratorieundersøgelser i graviditeten, en stigning i antallet af igangsættelser af fødsler samt øget overvågning under fødslen. Endvidere er danske fødendes alder og vægt steget, og flere gravide modtager ydelser grundet sociale problemer eller får behandling for psykiske lidelser og kroniske sygdomme (Danske Regioner, 2017). Antallet af gravide med kroniske sygdomme som f.eks. kroniske lungesygdomme og sygdomme i skjoldbruskkirtlen er firedoblet over de seneste 30 år, hvilket betyder, at markant flere kvinder oplever komplikationer under deres graviditet og fødsel (Danske Regioner, 2018).

### *Øget fokus på styrkelse af svangreomsorgen*

Den danske svangreomsorg har de seneste år været genstand for kritik fra såvel borgere som interesseorganisationer (f.eks. Jordemoderforeningen, Mødrehjælpen, Forældre & Fødsel m.fl.), og kom med vedtagelse af et borgerforslag om bedre fødsler og sikring rettigheder til fødende 3. juni 2021 på den politiske dagsorden. Endvidere har Jordemoderforeningen med udspillet 'Styrket kvalitet i svangreomsorgen' peget på, at der bl.a. skal flere jordemødre til fødeafdelingerne, så det sikres, at der er en jordemoder til alle fødende, ligesom der peges på, at studerende skal have tid til refleksion med en kontaktjordemoder, og vejlederkompetencerne hos jordemødrene skal styrkes (Jordemoderforeningen, 2021a).

### *Udvidelse af jordemødres beskæftigelsesfelt*

Jordemødres arbejdsområde har de senere år været forankret på obstetriske afdelinger. Særligt for Region Sjælland er jordemødre også beskæftiget i den privatejede, men regionalt finansierede Hjemmefødselsordning Sjælland samt den privatejede Roskilde Fødeklínik (Danske Regioner, 2017). De seneste år ses dog generelt en stigende tendens til, at jordemødres beskæftigelsesfelt udbredes, og jordemødre finder ansættelse i almen læge- eller speciallægepraksis (Jordemoderforeningen, 2017), i kommunalt regi (f.eks. ungdomsmotagelse, konsulentansættelser indenfor arbejdsmiljø og støtte til sårbare familier) (KL & Jordemoderforeningen, 2015), ligesom flere jordemødre end tidligere etablerer sig som privatpraktiserende jordemødre eller ansættes på private fertilitets- og scanningsklinikker. Endvidere ses en stigende grad af akademisering inden for jordemoderfaget, hvor jordemødre videreuddanner sig på kandidat- og ph.d. niveau, og med deres akademiske kompetencer finder ansættelse inden for undervisning, forskning og udvikling på universiteter, professionshøjskoler og nationale og regionale forskningsprojekter (Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet, 2019). Denne udvikling og udvidelse af jordemødres beskæftigelsesfelt fordrer et øget behov for jordemoderfaglige kompetencer såvel nationalt som regionalt.

### *Opgaveglidning i sundhedsvæsenet*

Grundet mangel på jordemødre og øget belastning på fødeafdelingerne har det ifølge ledende jordemødre på nogle af regionens fødesteder været nødvendigt at ansætte SOSU assistenter i stedet for jordemødre. På flere af fødestederne er det desuden højt prioriteret at have jordemoderbemandede svangre- og barselsafsnit, hvilket kun er muligt, når normeringen af jordemødre er indfriet. Som nævnt ovenfor ses også vertikal opgaveglidning, hvor jordemødre varetager lægefaglige arbejdsopgaver i almen – og speciallægepraksis, og herigennem bidrager til at frigive lægefaglige ressourcer.

### **Ønske fra Region Sjælland om at oprette uddannelsesudbuddet**

Uddannelsen udbydes efter Region Sjællands ønske og i tæt partnerskab med regionens fire offentlige fødesteder (Roskilde, Slagelse, Holbæk og Nykøbing F.), Hjemmefødselsordning Sjælland og Roskilde Fødeklínik, som alle har udvist solid opbakning til etableringen af en jordemoderuddannelse i regionen (Region Sjælland og Professionshøjskolen Absalon, 2021 samt bilag 2, 3 og 4).

Campus Slagelses centrale placering i regionen gør det derved muligt for jordemoderuddannelsens studerende at få et uddannelsesliv i balance med rimelige geografiske afstande mellem uddannelsesinstitutionen og regionens kliniske uddannelsessteder og opbygge et tilhørsforhold til fødestederne i Region Sjælland.

I den nuværende situation, hvor uddannelsesinstitutionerne er placeret i en af to af landets øvrige regioner (Region Syddanmark og Region Hovedstaden), oplever de studerende lange afstande mellem uddannelsesstedet og praktiksteder, hvilket kan gøre det nødvendigt at skifte bopæl flere gange undervejs i studieforløbet. Dette udfordrer studerendes vilkår for at gennemføre uddannelsen. Derudover skal Region Sjælland i dag tage hensyn til behov fra to forskellige professionshøjskoler, som ligger i andre dele af landet. Ved at udbyde uddannelsen på én regional uddannelsesinstitution, kan ønsket om et tæt og fleksibelt samarbejde i højere grad tilpasses regionens behov, end hvis der skal koordineres på tværs af sygehuse i flere regioner.

Af Region Sjællands anbefaling af etablering af jordemoderuddannelse fremgår det bl. a. at regionen håber, at det tætte samarbejde, som regionen og Professionshøjskolen Absalon allerede har etableret *"kan føre til en uddannelse, med tæt forankring i praksis, og en kobling til de problematikker og forløb som er særligt vigtige i forhold til Region Sjællands borgere."* For uddybning henvises til Region Sjællands anbefaling i bilag 2.

### **Den regionale tilknytning er nødvendig for at kunne fastholde arbejdskraften**

Et regionalt forankret udbud af jordemoderuddannelsen vil få stor betydning for at kunne løse rekrutteringsudfordringerne for Region Sjællands sygehuse i Holbæk, Slagelse og Nykøbing F. samt Sjællands Universitetshospital i Roskilde.

Flere undersøgelser viser, at langt størstedelen af dimittender bosætter sig i det område, hvor de har studeret (Center for VækstAnalyse, 2014; Danske Professionshøjskoler, 2016; Danske Regioner, 2021). 65 pct. af de studerende, som er tilflyttere, bor fortsat i kommunen et år efter endt uddannelse, mens hele 86 pct. af de lokale dimittender bliver i kommunen. I gennemsnit bor 75 pct. af professionshøjskolernes dimittender i udbudsstedets kommune året efter afsluttet uddannelse (Damvad Analytics, 2018).

I forlængelse heraf, viser en nyere bosætningsanalyse, at en høj andel af dimittender fra landets professionshøjskoler bor i den region, hvor de er uddannet, uanset hvor i landet, de er uddannet. I Region Sjælland bliver 76 pct. boende, mens landsgennemsnittet er 73 pct. Desuden viser analysen, at der er flest dimittender fra professionshøjskolerne, som bor i samme kommune, som de er uddannet i. På landsplan er næsten hver tredje dimittend fra en professionshøjskole, bosat i dimittendkommunen 10 år senere (Danske Regioner, 2021).

### **Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Som det fremgår af ovenstående redegørelse (herunder de uddybende bemærkninger) er der en meget lav national ledighed og behov for et regionalt udbud af jordemoderuddannelsen i Region Sjælland.

Med et årligt optag på 40 studerende vil det med et frafald svarende til hvad der gælder for de øvrige udbud på landsplan svare til, at Absalon når uddannelsen er fuldt indfaset vil uddanne 34 dimittender årligt fra 2027 (for forudsætninger se bilag 5, tabel 1 og 2).

Idet Region Sjælland på sigt stiller 10 ekstra praktikpladser til rådighed udover de hjemtagne pladser vil dette med udgangspunkt i de nationale frafaldstal svare til, at der uddannes 8-9 dimittender mere årligt på nationalt plan, når uddannelsen er fuldt indfaset.

Stigningen vil dog være større, hvis de øvrige regioner øger deres praktikpladser for at imødekomme behovet for dimittender.

**Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Absalon har via en rundspørge afdækket det nuværende og fremadrettede behov for jordemødre på regionens fødesteder. Der er i august og september 2021 gennemført flere besøg på regionens fødesteder samt afholdt møder med ansvarlige fra regionen og Absalon:

- Vicedirektør Anne Grethe Larsen, Charlotte B. Larsen og Susanne Friis;
- Chefjordemoder Anne B. Frandsen, Ingelise Andersen, Heidi Fischer og Trine Lind;
- Ledende overlæge Mette H. Fabricius;
- Hjemmefødselsordning Sjælland, jordemoder Mie Hammershøj;
- Roskilde Fødeklínik, jordemoder Lea Mejdahl Petersen.

Hertil kommer møder med klinisk uddannelsesansvarlige jordemødre vedrørende simulationsundervisning og tilhørende teknologier og fremtidens læringsmiljø for jordemoderstuderende.

Samarbejdet er således understøttet af solid opbakning fra ledelsen på de offentlige fødesteder i regionen, Hjemmefødselsordning Sjælland, og Fødeklínik Roskilde (Region Sjælland og Professionshøjskolen Absalon, 2021 samt bilag 2, 3 og 4). Afdækningen peger entydigt på at regionens fødesteder samt de private samarbejdspartnere fremadrettet ønsker at stille sig eksklusivt til rådighed for et samarbejde med Absalon omkring jordemoderuddannelsen.

**Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Jordemoderuddannelsen udbydes ved tre professionshøjskoler i Danmark: Københavns Professionshøjskole (KP), University College Nordjylland (UCN) og University College Syddanmark (UC Syd). Uddannelsen er på landsplan dimensioneret til 255 studerende (KP 111, UCN 80 og UC Syd 64) (Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, 2021).

Etablering af jordemoderuddannelsen forventes at have en positiv effekt på rekrutteringsmulighederne i regionen. Der vil ikke være negative konsekvenser i forhold til udbuddet af eksisterende uddannelser i regionen.

Med placeringen af jordemoderuddannelsen på Campus Slagelse skabes en særlig god faglig synergi med sygeplejerskeuddannelsen og ernærings- og sundhedsuddannelsen. Ydermere forankres uddannelsen i Center for Ernæring og Rehabilitering, hvor bl.a. de faglige miljøer i ergoterapeutuddannelsen og fysioterapeutuddannelsen bidrager med et solidt sundhedsfagligt videngrundlag og gennemprøvede praksisformer.



## Uddybende bemærkninger

### *Model for optag og Region Sjællands hjemtagning af praktikpladser*

På baggrund af dialogen mellem Absalon og Region Sjælland er der indgået aftale om, at Region Sjælland stiller regionens praktikpladser til rådighed for Absalon. Som det fremgår af bilag 2 vil Region Sjælland stille praktikpladser til rådighed som matcher et optag på 36 studerende fordelt ligeligt på et sommer- og vinterhold med studiestart i sommeren 2022, og 40 studerende i 2023 og herefter. Dette vil ske ved at benytte de eksisterende praktikpladser, som på nuværende tidspunkt bruges af studerende fra hhv. KP og UC SYD, og dels ved at oprette 10 nye praktikpladser (fra 2023). Region Sjælland bakker op omkring denne model.

Som det fremgår vil udbuddet blive indfaset over to år, så der tages hensyn til, at allerede igangværende jordemoderstuderende fra KP og UC SYD med praktikplads i Region Sjælland kan færdiggøre deres praktikperiode på regionens sygehuse. Det sidste optag på KP og UC Syd med mulighed for praktikplads i Region Sjælland vil være fra studiestart vinter 2022.

Grundlaget for samarbejde med fødestederne, gennem refusionsordning samt godkendelse af praktikstedet, er kendt og veletableret gennem kontrakter og samarbejdsaftaler på hhv. ergoterapeutuddannelsen og fysioterapeutuddannelsen.

### *Studieordning og fagligt læringsmiljø*

Absalon har ambitioner om at udvikle et udbud af høj kvalitet i tæt partnerskab med regionens sygehuse og har gode erfaringer med mindre udbud af høj kvalitet med sammenhængende læringsmiljøer. Her kan eksempelvis nævnes ergoterapeutuddannelsen i Næstved og sygeplejerskeuddannelsen i Holbæk.

I Slagelse udbydes der i forvejen to andre sundhedsuddannelser, og jordemoderuddannelsen bliver en del af det faglige miljø på disse uddannelser. Udbuddet oprettes i et tæt sundhedsfagligt samarbejde med de tre uddannelser i Center for Ernæring og Rehabilitering (ergoterapeutuddannelsen, fysioterapeutuddannelsen, ernærings- og sundhedsuddannelsen). Uddannelsen forankres her i et veldrevet center, hvor et højt fagligt niveau på særligt det naturvidenskabelige område som anatomi, fysiologi og patologi vil understøtte jordemoderuddannelsens videngrundlag. Hertil kan ses fælles videnområder inden for sundhedsfaglig vejledning, sundhedspædagogik og kommunikation. Der er hermed grundlag for synergieffekter og gensidig tværfaglig udvikling blandt studerende, undervisere og forskere inden for sundhedsfagernes grunduddannelser, forsknings-/udviklings- samt efter- og videreuddannelsesaktiviteter.

Uddannelsen bliver på Campus Slagelse forankret i et helt nyetableret uddannelsesmiljø og vil naturlig kunne integreres i opbygningen af studiemiljøet. Der vil blive etableret faglokaler til uddannelsen, der understøtter praksisnære læringssituationer og simulationstræning.

Absalon vil i samarbejde med kliniske samarbejdspartnere udvikle de institutionsspecifikke dele af studieordningen, så uddannelsens tilrettelæggelse tager udgangspunkt i de regionale forhold. Der oprettes et uddannelsesudvalg, som vil blive inddraget i dette arbejde, ligesom Jordemoderforeningen og censorformandskabet for uddannelsen vil blive inddraget. I efteråret 2021 planlægges en workshop med fokus på det fremtidige samarbejde og udvikling af den kliniske del af uddannelsen.

### **Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Med et udbud på Campus Slagelse forventer vi at tiltrække studerende fra hele Region Sjælland. Erfaringen viser en stor søgning til uddannelsen med 891 1. prioritetsansøgninger ved KOT-optaget 2021 (KP: 459, UC SYD: 166, UCN: 266). Adgangskvotienten på kvote 1 ved studiestart sommer 2021 var på KP: 10,9, UC SYD: 9,8 og UCN: 10,4 (UFM, 2021). For flere data vedr. rekrutteringsgrundlaget, se bilag 5, tabel 4, 5a og 5b.

Udbuddet kan primært få betydning for KP og UC SYD, hvis de reducerer deres pladser svarende til antallet af praktikpladser, som Region Sjælland hjemtager. Hvis de øvrige regioner kan imødekomme behovet for flere dimittender ved at øge antallet af praktikpladser, påvirkes de to institutioner mindre. Vi har hørt KP og UC SYD om det nye udbud. Se de uddybende bemærkninger.

### **Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse**

Jordemoderuddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, som giver adgang til en række kandidat- og masteruddannelser, ligesom der er mulighed for at tage uddannelse på diplomniveau. Jordemoderforeningen pointerer, at vejlederkompetencerne hos "kontaktjordemødre" (jordemødre, som varetager den daglige kliniske undervisning af den enkelte studerende) skal styrkes (Jordemoderforeningen, 2021a). Det tilstræbes at nyuddannede jordemødre har minimum 2 års erfaring, før de får ansvaret for studerende. Ofte er dette dog ikke muligt, grundet mangel på jordemødre med erfaring over to år, der kan varetage uddannelsesopgaven. Jf. 'Bekendtgørelsen om uddannelsen til professionsbachelor i jordemoderkundskab' (BEK nr. 700, 2016), er det en forudsætning at jordemødre der er tilknyttet studerende opkvalificeres med pædagogiske kvalifikationer, eksempelvis gennem efteruddannelse til 'Klinisk vejleder' (1/6 diplomuddannelse). Diplommodul 'Klinisk vejleder' udbydes på Absalon, hvorfor et samarbejde omkring opkvalificeringen af kontaktjordemødre kan skræddersys til regionens fødesteder.

Muligheder for videreuddannelse findes inden for en bred variation af master- og kandidatuddannelser, herunder særligt 'Kandidat i Jordemodervidenskab' på SDU. Herudover kan for kandidatuddannelser eksempelvis nævnes: Sundhedsfaglig kandidatuddannelse (AU, KU), Folkesundhedsvidenskab (AAU), Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier & Arbejdslivsstudie (RUC). Hertil en række masteruddannelser som eksempelvis Master of Public Health (KU), Master i humanistisk sundhedsvidenskab og praksisudvikling (AU), samt Master i Sundhedsinformatik (AAU) (Jordemoderforeningen, 2021b, Uddannelsesguiden, 2021).

### **Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag**

Absalon ønsker fra september 2022 at oprette 36 studiepladser, fordelt på to årlige optag på 18 studerende. Det andet år øges antallet til 40 pladser årligt, fordelt på to optag på 20 studerende.

**Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Region Sjælland har givet skriftligt tilsagn om at stille det nødvendige antal praktikpladser til rådighed på regionens sygehuse (bilag 2).

Herudover har Absalon været i dialog om etablering af partnerskaber med følgende samarbejdspartnere: Hjemmefødselsordning Sjælland, som varetager hjemmefødsler i hele regionen, ønsker at stille sig til rådighed som praktiksted for Absalons studerende, og tillige at stille deres faglighed til rådighed på den teoretiske del af uddannelsen.

Den privatejede Roskilde Fødeklínik ønsker ligeledes at stille praktikpladser og viden til rådighed for regionens studerende.

Etableringen af praktikpladser i hhv. Hjemmefødselsordning Sjælland og Roskilde Fødeklínik vil øge kapaciteten af antallet af praktikpladser, der med de nuværende aftaler for de øvrige professionshøjskoler alene er baseret på praktikforløb på regionens offentlige fødesteder. Samtidig vil et sådan praktikforløb være unikt for Absalons studerende, og styrke dimittendernes jordemoderfaglige kompetencer.

**Øvrige bemærkninger til ansøgningen**

Absalon har hørt KP og UC SYD om etableringen af et nyt udbud af jordemoderuddannelsen i Slagelse. Deres svar fremgår af bilag 6 og 7. Absalon har tilsvarende skrevet et brev til KP (Professionshøjskolen Absalon, 2021) vedr. deres overvejelser om udbud af uddannelsen (se bilag 8 med tilhørende referencer).

Absalon har følgende bemærkninger hertil:

KP har i dag 12 praktikpladser i Region Sjælland, hvilket skal ses i sammenhæng med, at KP både i 2020 og 2021 havde et optag på 111 studerende. KP bliver derfor påvirket forholdsvis mildt, hvis det viser sig, at KP må reducere optaget pga. færre praktikpladser i Region Sjælland. KP havde et optag på 77 studerende i 2017.

UC SYD havde et optag på 68 studerende i 2020 og 64 studerende i 2021 og påvirkes mere end KP, når Region Sjællands praktikpladser hjemtages, hvor UC SYD i dag adgang til 18 pladser. UC SYD havde i 2010 et optag på 50 studerende og praktikpladserne reduceres derfor omtrentligt til dette tidligere niveau.

Der har i mange år været tradition for og succes med forholdsvis små hold på jordemoderuddannelsen. Absalon kan derfor etablere en fremragende uddannelse ved et optag på 40 studerende årligt med tæt kontakt mellem undervisere, studerende og klinikken, som netop kendetegner små udbud af høj kvalitet.

Det faglige miljø og de studerendes uddannelse styrkes, når Absalon får mulighed for at indgå i et tæt samarbejde med hospitaler og øvrige klinikker i regionen om et tæt koordineret og sammenhængende uddannelsesforløb. Herunder planlægger vi bl.a. at arbejde med delestillinger i samarbejde med klinikken. Endelig bliver uddannelsen del af et stort fagligt miljø, som bl.a. omfatter sygeplejerskeuddannelsen i Slagelse.

Da der er et stort behov for jordemødre, er der behov for, at regionerne i hele Danmark stiller de nødvendige praktikpladser til rådighed. Her er Region Sjælland gået forrest ved at øge antallet af praktikpladser med 10 og derved vist, at det er realiserbart at skaffe praktikpladser, som matcher behovet for jordemødre.

Der er med det nuværende uddannelsesudbud væsentlige udfordringer med at sikre at praktikpladserne omsættes til dimittender i Region Sjælland. UC SYD angiver i deres høringssvar, at ca. 1/3 del af deres dimittender finder beskæftigelse på Sjælland. De seneste opgjorte tal fra Danmarks Statistik (2019) viser dog, at 8 nyuddannede dimittender fra UC SYD det år fandt beskæftigelse specifikt i Region Sjælland. Tilsvarende fandt 6 nyuddannede dimittender fra KP ansættelse i Region Sjælland i 2019. Dette skal sammenholdes med, at uddannelsen på landsplan har et lavt frafald på ca. 13% (2019), så set i forhold til de mange studerende Region Sjælland har i praktik, kan det være en udfordring at sikre, at nyuddannede bliver ansat i regionen.

**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

#### **Status på ansøgningen**

Godkendt

#### **Ansøgningsrunde**

2021-2

#### **Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

C3 Godkendelsesbrev.pdf

#### **Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen  
Haraldsgade 53  
2100 København Ø  
Att.

8. september 2021

## Ansøgninger om nye udbud af uddannelserne til jordemoder, radiograf og sundhedsadministrativ koordinator

Det er med stor glæde, at Absalon herved ansøger om godkendelse af tre uddannelsesudbud på sundhedsområdet efter ønske og i tæt samarbejde med Region Sjælland: radiografuddannelsen i Næstved, jordemoderuddannelsen i Slagelse og uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator i Roskilde.

Vores dialog med Region Sjælland peger på, at regionen ønsker et tæt og fleksibelt fagligt og praktisk samspil, som løbende tilpasses de lokale behov, og hvor der er mulighed for at sikre tæt sammenhæng mellem grunduddannelserne og udvikling af det regionale samarbejde om efter-/videreuddannelse og forskning. Ønsket om en mere udbygget portefølje af regionalt forankrede sundhedsuddannelser udbudt af Absalon er tydeligt udtalt af både politikere, topledelse og klinikere i Region Sjælland.

Med disse tre udbud styrkes Region Sjællands muligheder markant for at rekruttere og fastholde radiografer, jordemødre og administrative medarbejdere på sundhedsområdet. Det er der et stort behov for, da der er mange ubesatte stillinger i regionen. De studerende på uddannelserne til radiograf og jordemoder får ganske enkelt ikke et tilstrækkeligt tilhørsforhold til regionen under deres uddannelse, og det er det afgørende vigtigt at ændre.

Absalon etablerer tre uddannelsesudbud af høj kvalitet forankret i stærke faglige miljøer. Her er det værd at understrege, at de små udbud har styrker, som vi vil drage nytte af. Den tætte dialog og kontakt til praktikstederne vil give de studerende bedre mulighed for at kombinere teori og praksis på tværs af kliniske og praktiske forløb, hvilket vi bl.a. vil understøtte ved brug af delestilinger mellem hospital og professionshøjskolen. De studerende vil også få et nært forhold til både Absalon og praksis, som vil styrke fastholdelsen på uddannelsen og give et tilhørsforhold til regionens hospitaler.

Vi har gennem de sidste fem år dokumenteret, at vi kan levere høj faglig kvalitet og høj studentertilfredshed på mindre udbud – som fx sygeplejerskeuddannelsen i Holbæk og biotekningeniøruddannelsen i Kalundborg. Vi har derfor mange gode erfaringer at trække på i forbindelse med etableringen af de nye udbud.

Derudover vil de tre udbud blive understøttet af forsknings- og udviklingsmiljøer samt efter- og videreuddannelsesaktiviteter, som finder sted på og i synergi med alle Absalons sundhedsuddannelser.

Endelig vil de studerende på campus opleve et sammenhængende studieliv, hvor campus og praksis hænger tæt sammen. I Næstved bliver de studerende på radiografuddannelsen eksempelvis del af et uddannelsesmiljø omfattende bl.a. uddannelserne til sygeplejerske, ergo- og fysioterapeut, bioanalytiker og sundhedsadministrativ koordinator. I Slagelse bliver de studerende på jordemoderuddannelsen en del af et miljø bl.a. omfattende uddannelserne til sygeplejerske samt ernæring og sundhed, mens studerende på uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator i Roskilde ligeledes indgår i et fagligt miljø omfattende bl.a. uddannelserne til sygeplejerske, fysioterapeut og socialrådgiveruddannelsen.

Absalon er opmærksom på, at vores ansøgninger til et udbud af jordemoder og radiograf indebærer, at Region Sjællands praktikpladser til KP og UC SYD påvirkes, og Absalon vil derfor opfordre til, at der gøres en indsats for at øge antallet af praktikpladser. Region Sjælland går allerede forrest og øger antallet af praktikpladser i regionen, men der er også behov for at de øvrige regioner bidrager, da vi kommer til at mangle dimittenderne i de kommende år.

Professionshøjskolerne på tværs af landet har en tæt og løbende dialog og koordinering af sundhedsuddannelserne. Vi har derfor gode forudsætninger for et stærkt nationalt partnerskab om videreudviklingen af alle sundhedsuddannelserne gennem de kommende år.

Samlet set håber vi derfor stærkt på, at vi får mulighed for at etablere tre fremragende udbud til gavn for de studerende, sundhedsvæsenet og borgerne i regionen.

Med venlig hilsen



Camilla Wang  
Rektor



Att. Professionshøjskolen Absalon

## **Anbefaling af etablering af jordemoderuddannelse i Region Sjælland**

Region Sjælland er udfordret af mangel på kompetencer, indenfor en række områder, herunder på fødeområdet. Derfor ønsker Regionsrådet i Region Sjælland, at der arbejdes målrettet på at etablere en jordemoderuddannelse i region Sjælland.

Region Sjælland oplever jævnligt, at det ikke er muligt at besætte ledige jordemoderstillinger, da der ikke er nogle ansøgere. Samtidig viser fremskrivninger, at antallet af fødsler samt deres kompleksitet er stigende. Det er en prioritet for Regionsrådet og nationalt, at fødende og deres familier oplever nogle trygge, sammenhængende og fleksible forløb af høj faglig kvalitet.

Et lokalt uddannelsesstilbud vil bidrage til at fremtidssikre forsyningen af kompetent arbejdskraft i regionen eftersom nyuddannede ofte søger og får job i nærheden af deres bopæl.

Professionshøjskolen Absalon og Region Sjælland har allerede etableret et tæt samarbejde omkring etablering af uddannelsen, og håber det kan føre til en uddannelse, med tæt forankring i praksis, og en kobling til de problematikker og forløb som er særligt vigtige i forhold til Region Sjællands borgere.

Region Sjælland ønsker, at der oprettes en jordemoderuddannelse hos Professionshøjskolen Absalon i Slagelse med 36 pladser i 2022/2023, fordelt på et sommeroptag og et vinteroptag. Fra sommeren 2023, ønskes det, at antallet af studiepladser øges til 40 om året, fordelt på et sommeroptag og et vinteroptag. Region Sjælland vil således fremtidigt stille alle praktikpladser for jordemoderstuderende til rådighed for Professionshøjskolen Absalon.

Dato: 10. september 2021

Sags ID: EMN-2021-07818

Dokument ID: 9994675

### **Regionsdirektøren**

Alléen 15

4180 Sorø

Tlf.: 70155000

mjj@regionsjaelland.dk

E-mail: mjj@regionsjaelland.dk

Vi ser frem til et fortsat godt samarbejde med Professionshøjskolen Absalon omkring etablering af uddannelsen.

Venlig hilsen



Per Bennetsen  
Regionsdirektør





## Samarbejde vedrørende praktikforløb for jordemoderstuderende

### Anbefaling af udbud af Jordemoderuddannelse i Region Sjælland

Hjemmefødselsordning Sjælland støtter op om Professionshøjskolens Absalons ansøgning om udbud af Jordemoderuddannelsen i Region Sjælland.

Hjemmefødselsordning Sjælland varetager årligt ca. 550 fødsler, og vi forudser en stigning i antallet af hjemmefødsler i takt med det stigende fødselstal, der forventes nationalt de kommende år.

Ordnningen er et unikt og yderst veletableret og velorganiseret tilbud til fødende og deres familier. Der er ikke tilsvarende tilbud andre steder end i Region Sjælland, derfor ses også en stor søgning fra jordemoderstuderende i hele landet, for at få en praktikplads og jordemødrene har således stor erfaring med at bidrage til uddannelsen af jordemødre.


I Hjemmefødselsordning Sjælland kan vi tilbyde jordemoderstuderende et indblik i jordemoderfagets kerneområder graviditet, fødsel og barsel. Vi tilbyder familierne graviditetskonsultationer og fødselshjælp i hjemmet, og har et særligt fokus på fødselsforberedelse, samt at skabe tryghed, kendthed og kontinuitet i mødet med familien. I Hjemmefødselsordningen får studerende desuden et særligt indblik i den afvekslende arbejdslivskultur, som jordemødre, der arbejder med hjemmefødsler er en del af.

Vi har været i dialog med Professionshøjskolen Absalon om at indgå i et partnerskab og tæt samarbejde omkring den kliniske del af uddannelsen. I Hjemmefødselsordningen ser vi et stort potentiale i at bidrage til at uddanne kommende jordemødre, og ønsker tillige at stille vores faglighed til rådighed på den teoretiske del af uddannelsen. Såfremt Jordemoderuddannelsen i Region Sjælland realiseres, er det vores målsætning udelukkende at stille os til rådighed som praktiksted for Professionshøjskolen Absalon.

I et partnerskab med Professionshøjskolen Absalon ser vi frem til at skabe et lærerigt og regionalt velforankret uddannelsesstilbud til kommende jordemoderstuderende.

Venlig hilsen

Jordemødrene i Hjemmefødselsordning Sjælland

13/9-21   
Navn/Underskrift: Jordemoder Mie Hammershøi, Formand for Hjemmefødselsordning Sjælland

Mail: JORDEMODERMIE@gmail.com  
Mobil: 27460185



Dato 8/9 2021

kontakt@roskildefoedeklinik.dk

### Anbefaling af udbud af Jordemoderuddannelse i Region Sjælland

Roskilde Fødeklinik støtter op om Professionshøjskolens Absalons ansøgning om udbud af Jordemoderuddannelsen i Region Sjælland.

På fødeklinikken varetages årligt ca. 200 fødsler, og i takt med det stigende fødselstal, der forventes nationalt de kommende år samt en stigende interesse fra kommende forældre om at føde uden for hospitalsregi, forudser vi ligeledes en stigning i antallet af klinikfødsler i regionen, såfremt man politisk beslutter at fastholde eller udvide tilbuddet om fritstående jordemoderledede klinikker.

Roskilde Fødeklinik tilbyder jordemoderomsorg af høj kvalitet med kendte jordemødre gennem hele graviditeten, under fødslen og i barselsperioden. Klinikken er privatejet, og drives kollektivt af jordemødre med bred faglig erfaring fra hospitalernes føde- og barsels gange, hjemmefødsler, ammerådgivning og anden privat praksis. Al omsorg i klinikken bygger på tre videnskabeligt veldokumenterede principper: Fødsel på mindre jordemoderledet klinik, Kendt jordemoder under graviditet, fødsel og barsel samt grundig fødselsforberedelse.

Der findes ikke tilsvarende fødeklinikker andetsteds i landet, hvorfor Roskilde Fødeklinik er et unikt tilbud for Region Sjællands borgere. Af denne grund oplever vi også stor interesse for praktikforløb fra jordemoderstuderende i hele landet. På fødeklinikken har jordemoderstuderende mulighed for at erhverve sig jordemoderfaglige kundskaber, som kræves for varetagelsen af den spontant forløbende og ukomplicerede fødsel, og herigennem medvirke til styrkelse af professionens selvstændige virksomhedsområde.

Vi ser således yderst positivt på etableringen af en Jordemoderuddannelse i Region Sjælland, og vil gerne være med til at løfte uddannelsesopgaven for kommende jordemødre i regionen, i et tæt partnerskab med Professionshøjskolen Absalon. Ved etablering af Jordemoderuddannelsen i regionen ønsker vi at stille os vores praktikpladser til rådighed for jordemoderstuderende fra Professionshøjskolen Absalon, og herigennem bidrage til at styrke uddannelsen af kommende jordemødre i Region Sjælland, til de specifikke tilbud man har besluttet skal være en valgmulighed for både jordemødre og fødende i regionen.

Venlig hilsen Lea Mejdahl Petersen, på vegne af

Roskilde Fødeklinik Aps

8/9 '21



## Bilag 5: Statistikker og nøgletal

Tabel 1. Bestandsprognose

Bestandsprognose		2022		2023		2024		2025		2026	
		okt	mar	okt	mar	okt	mar	okt	mar	okt	mar
<b>Optag</b>		18	18	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Bestand Primo</b>		18	35	54	71	89	106	123	139	141	143
<b>Fastholdelse</b>											
1. semester	0,95	17	17	19	19	19	19	19	19	19	19
2. semester	0,95		16	16	18	18	18	18	18	18	18
3. semester	0,97			16	16	18	18	18	18	18	18
4. semester	0,97				16	16	17	17	17	17	17
5. semester	0,99					15	15	17	17	17	17
6. semester	0,99						15	15	17	17	17
7. semester	0,99							15	15	17	17
<b>Dimittender</b>									15	15	17
<b>Bestand, ultimo</b>		17	34	51	69	86	103	119	121	123	123

Note: Et studieår går fra 1. september - 31. august året efter, når der foroven står et år, refererer det til det år studieåret starter i. Når bestand og dimittender opgøres, benytter man måneden efter optagsmåneden (september og februar) for at tage højde for initialt frafald.

Tabel 2. Dimittendprognose

Dimittendprognose	År for optagelse og dimission		
	2022	2023	2024 og frem
<b>Absalons forventede nyoptag</b>	36	40	40
	2025-2026	2026 - 2027	2027 og frem
<b>Antal dimittender anslået (*)</b>	15	32	34

\* Der er anslået en fastholdelse for første studieår på 0,91 svarende til niveauet på landsplan. For de øvrige år er fastholdelsen anslået til 0,97 svarende til den gennemsnitlige fastholdelse på 2-4 år på landsplan. Data fra UFM's datavarehus ElevStatus kuben trukket 12/8-2021

### Metodebeskrivelse for beregning af bestands- og dimittendprognosen

Prognosen for fastholdelse, bestand og dimittender på jordemoderuddannelsen på Absalon er udregnet på baggrund af frafaldstal fra jordemoderuddannelsen på landsplan, data er trukket i UFM datavarehus i kuben ElevStatus (senest tilføjede årgang er 2018).

I UFM's datavarehus er frafaldet opgjort for en optagelsesårgang hvert år, op til det 6. studieår. For hvert år på uddannelsen opgøres antal igangværende studerende, antal fuldførte og antal afbrudte. Afbrudte og fuldførte vises akkumuleret over år. Til brug for denne prognose er der behov for at udregne frafaldet for det enkelte år. På baggrund af opgørelsen fra UFM's datavarehus, er der for at sikre at tallene afspejler et stabilt leje og for at tage højde for årlige udsving, udregnet et gennemsnitligt frafald, der kigger fire år tilbage i tid, og derfra udregnet frafald i procent for perioden. Dette er herefter omsat til fastholdelse ved at trække frafald fra 100%. Yderligere er der, for at om-danne den årlige fastholdelse til semestervis fastholdelse, udregnet kvadratroden af fastholdelsestallet for et år.

Tabel 3a. Ledighedsgrad, 4-7 kvrt., jordemoder, hele landet

Afgangsår	Antal fuldførte	Ledighedsgrad 4-7 kvrt
2016	148	1,8%
2017	155	1,2%
2018	164	3,0%

Kilde: UFM datavarehus, ELEVLedighed kuben trukket august 2021

Tabel 3b. Ledighedsgrad, 4-7 kvrt., jordemoder, KP

Afgangsår	Antal fuldførte	Ledighedsgrad 4-7 kvrt
2016	61	0,8%
2017	54	0,5%
2018	54	2,4%

Kilde: UFM datavarehus, ELEVLedighed kuben trukket august 2021

Tabel 3c. Ledighedsgrad, 4-7 kvrt., jordemoder, UC Syd

Afgangsår	Antal fuldførte	Ledighedsgrad 4-7 kvrt
2016	41	1,5%
2017	54	1,2%
2018	56	3,4%

Kilde: UFM datavarehus, ELEVLedighed kuben trukket august 2021

Tabel 4. Rekrutteringsgrundlag

Kommune	Rekrutteringsgrundlag for Absalon	Antal erhvervsfaglige- og gymnasieelever
Greve	1.726	1.895
Køge	2.320	2.393
Lejre	868	979
Roskilde	3.384	3.494
Solrød	864	914
Faxe	1.129	1.175
Guldborgsund	1.770	2.055
Holbæk	2.552	2.775
Kalundborg	1.429	1.749
Lolland	980	1.091
Næstved	2.912	3.030
Odsherred	861	954
Ringsted	1.186	1.214
Slagelse	2.790	2.757
Sorø	932	1.099
Stevns	659	748
Vordingborg	1.363	1.437
<b>Region Sjælland</b>	<b>27.725</b>	<b>29.759</b>

Kilde: Danmarks Statistiks statistikbank seneste årgang for UDDAKT10 (gymnasieelever) og HFUDD20 (kernerekrutteringsgrundlag), september 2020.



### Metoden for beregning af kernerekrutteringsgrundlag

Kernerekrutteringsgrundlaget er antal personer (15-29 år), som enten har en gymnasial uddannelse eller 1/5 af dem, der har en erhvervsfaglig uddannelse som højst fuldførte uddannelse, og som ikke er i gang med en uddannelse (grønne felter). Hertil lægges 1/3 af antallet som er i gang med en gymnasial uddannelse og 1/5 af antallet som er i gang med en erhvervsfaglig uddannelse, da de formodes at færdiggøre deres uddannelse og dermed være klar til videreuddannelse (turkise felter).

Tallene om uddannelsesstatus findes på baggrund af tabeller fra Danmarks Statistiks databank, som viser personer (15-29 år) opdelt efter både deres allerede opnåede uddannelsesniveau og deres igangværende uddannelse.

Disse tabeller er vist nedenfor for Region Sjælland samlet. Det fremgår af tabel 5a, at de personer som er i gang med en kort videregående uddannelse, primært er rekrutteret blandt personer, som allerede har opnået enten en gymnasial uddannelse eller erhvervsfaglig (markeret med lys gul farve). Personer der har opnået disse uddannelser og som ikke er i gang med en uddannelse (grønne felter i tabel 5a) betragtes derfor som kernerekrutteringsgrundlag, da de også vil leve op til adgangskravene på uddannelsen. Derudover vil der være en række personer, som er i gang med en gymnasial eller erhvervsfaglig uddannelse, som i løbet af året vil afslutte denne og dermed vil blive egnet for rekruttering. Det anslås at ca. 1/3 af de indskrevne på de gymnasiale uddannelser, samt 1/5 af de indskrevne på de erhvervsfaglige uddannelser også vil være rekrutteringsegne ved kommende ansøgninger til de videregående uddannelser. Derfor tillægges 1/3 af antallet, som er i gang med en gymnasial uddannelse, samt 1/5 af antallet, som er i gang med en erhvervsfaglig uddannelse (turkis felter i tabel 5a) i beregningen af kernerekrutteringsgrundlaget. For hele Region Sjælland bliver det samlede kernerekrutteringsgrundlag derfor:  $15.602 + (16.883/5) + (20.964/3) + (8.795/5) = 27.725$ . Den samme beregning kan laves for de enkelte kommuner hver for sig.

**Tabel 5a Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2021, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse (Antal)**

Højest fuldførte uddannelsesniveau	Igangværende uddannelse											Total	
	Grundskole	Forberedende uddannelser	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige grundforløb	Erhvervsfaglige uddannelser	Adgangsgivende uddannelsesforløb	Korte videregående uddannelser, KVVU	Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Bacheloruddannelser, BACH	Lange videregående uddannelser, LVU	Ph.d. og forskeruddannelser		Uoplyst mv.
Grundskole	14.867	3.275	20.964	2.191	8.795	-	160	556	60	6	-	20.984	71.858
Gymnasiale uddannelser	-	28	4	-	2.048	-	1.557	5.485	2.780	29	-	15.602	27.533
Erhvervsfaglige uddannelser	-	6	65	-	898	2	263	865	57	-	-	16.883	19.039
Adgangsgivende uddannelsesforløb	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	6	9
Korte videregående uddannelser, KVVU	1	1	1	-	111	-	39	369	51	3	-	2.685	3.261
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	-	3	1	-	68	-	21	39	12	344	-	6.872	7.360
Bacheloruddannelser, BACH	-	-	-	-	25	-	5	18	7	1.068	1	622	1.746
Lange videregående uddannelser, LVU	-	1	-	-	12	-	2	3	4	7	63	2.499	2.591
Ph.d. og forskeruddannelser	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	37	40
Uoplyst mv.	13	32	31	-	23	-	1	7	9	-	-	437	553
<b>Hovedtotal</b>	<b>14.881</b>	<b>3.347</b>	<b>21.066</b>	<b>2.191</b>	<b>11.982</b>	<b>2</b>	<b>2.048</b>	<b>7.344</b>	<b>2.980</b>	<b>1.457</b>	<b>65</b>	<b>66.627</b>	<b>133.990</b>



Tabel 5b. Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2021, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse (i pct.)

Befolkning i Region Sjælland 15 og 29 år uddannelsesstatus 2020	Igangværende uddannelse											Total	
	Grundskole	Forberedende uddannelser	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige grundforløb	Erhvervsfaglige uddannelser	Adgangsgivende uddannelsesforløb	Korte videregående uddannelser, KVV	Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Bacheloruddannelser, BACH	Lange videregående uddannelser, LVU	Ph.d. og forskeruddannelser		Uoplyst mv.
Grundskole	21%	5%	29%	3%	12%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	29%	100%
Gymnasiale uddannelser	0%	0%	0%	0%	7%	0%	6%	20%	10%	0%	0%	57%	100%
Erhvervsfaglige uddannelser	0%	0%	0%	0%	5%	0%	1%	5%	0%	0%	0%	89%	100%
Adgangsgivende uddannelsesforløb	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	22%	0%	0%	0%	67%	100%
Korte videregående uddannelser, KVV	0%	0%	0%	0%	3%	0%	1%	11%	2%	0%	0%	82%	100%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	5%	0%	93%	100%
Bacheloruddannelser, BACH	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	61%	0%	36%	100%
Lange videregående uddannelser, LVU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	96%	100%
Ph.d. og forskeruddannelser	0%	3%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	93%	100%
Uoplyst mv.	2%	6%	6%	0%	4%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	79%	100%
<b>Hovedtotal</b>	<b>11%</b>	<b>2%</b>	<b>16%</b>	<b>2%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

Tabel 5a Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2021, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse. Både den højest fuldførte uddannelse og den igangværende uddannelse er inddelt i hovedgrupper. De fleste hovedgrupper giver sig selv. Herunder er et par kommentarer knyttet til nogle af hovedgrupperne:

- Grundskoleuddannelse opnås når 6. klasse er gennemført.
- Forberedende uddannelser er en lille gruppe ikke-kompetencegivende forløb. Derfor er disse kun registreret for igangværende uddannelser.
- Gymnasial uddannelse er STX, HF, HHX og HTX.
- Erhvervsfaglige grundforløb indeholder første del af en erhvervsuddannelse, som i sig selv ikke er kompetencegivende.
- Uoplyst dækker for højest fuldførte uddannelsesniveau over, at der ikke er registreret et fuldført uddannelsesniveau.
- Ingen igangværende uddannelse dækker over, at personen ikke er indskrevet på en ordinær uddannelse i Danmark.

Befolkningen er opgjort primo 2021, mens uddannelsesstatus er opgjort den 1. oktober året før.

Tabel 5b: Denne del indeholder de samme data som tabel 5a. Her er blot angivet fordelingen af hver af rækkerne i procent.

Kilde: Data fra Danmarks Statistik Statistikbanken HFUDD20, juni 2021.

Professionshøjskolen Absalon  
Sdr. Stationsvej 30  
4200 Slagelse

Att.: Daniel Schwartz Bojsen

2. september 2021

## **Høringssvar vedr. Professionshøjskolen Absalons ansøgning om etablering af yderligere uddannelsesudbud af radiograf og jordemoderuddannelsen.**

**Københavns  
Professionshøjskole**

**Ledelses- og  
Kommunikationssekretariatet**

Humletorvet 3  
1799 København V  
Tlf. nr. 70 89 09 90

info@kp.dk  
www.kp.dk  
CVR. 3089 1732

Sagsnr.

Tak for muligheden for at afgive høringssvar på Absalons ansøgning til Uddannelses- og Forskningsministeriet om etablering af en radiografuddannelse i Næstved og en jordemoderuddannelse i Slagelse. KP har ingen bemærkninger til ansøgningen om uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator i Roskilde.

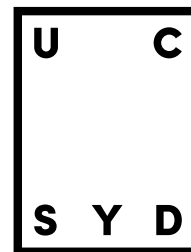
KP har allerede et integreret og mangeårigt samarbejde med Region Sjælland om begge uddannelser, idet vi har praktikpladser i Region Sjælland knyttet an til vores udbud i København. Vi kan se af vores data, at vi allerede forsyner Region Sjælland med dimittender af høj faglig kvalitet, vi har et etableret og velfungerende samarbejde med fødestederne og de billeddiagnostiske afdelinger om udvikling og tilrettelæggelse af praktikken, og vi har et stærkt fagligt miljø med velkvalificerede adjunkter og lektorer og tilknyttede forsknings- og udviklingsaktiviteter. Hertil kommer udviklingsarbejde af didaktisk og pædagogisk karakter med et praksisrettet sigte afstemt med aftager- og praktiksteder.

Der er truffet politisk beslutning om etablering af udbud af begge uddannelser i Region Sjælland. KP finder det naturligt at fortsætte og udvikle den forpligtelse, vi hidtil har haft, ved at udvikle og udvide de velfungerende faglige miljøer, vi har i nye udbudssteder. Vi havde gerne afsøgt og indledt et samarbejde med Absalon om dette, men tager Absalons beslutning om at søge udbud af jordemoderuddannelsen og radiografuddannelsen alene til efterretning. KP overvejer derfor at søge om udbuddet selv, af de faglige og kvalitetsmæssige grunde nævnt ovenfor.

Med venlig hilsen

Randi Brinckmann

Dekan  
Det Sundhedsfaglige Fakultet



Att. Daniel Schwartz Bojsen

## Høringsbrev Absalon vedr. etablering af jordemoderuddannelse i Slagelse.

UC SYD takker for muligheden for at blive hørt i forbindelse med Absalons ansøgning om udbud af jordemoderuddannelse i Slagelse.

Såfremt oprettelsen af et nyt udbud i Slagelse ikke følges op af en generel øgning af den nuværende dimensionering på 250 på uddannelsen, kan UC SYD have vanskeligt ved at støtte oprettelsen af et nyt udbud, da det vil betyde.

- At der brydes med den nuværende praksis for uddannelsen – hvor dimensionering og fordeling af praktikpladser er sket ud fra beregninger om antal fødsler i hele Danmark. Der er ingen ny udvikling i den uddannelsesmæssige situation eller i praksisfeltet, som nødvendiggør, at den hidtidige landsdækkende aftale om jordemoderudbud skal fraviges.
- To (UC SYD og Absalon) af de fire udbud vil volumenmæssigt blive så små, at de faglige miljøer vil komme under pres med negativ påvirkning af mulighed for forskningsintegrationen og uddannelseskvalitet.
- At nyt udbud af jordemoderuddannelsen i Slagelse, kan få den utilsigtede virkning, at UC SYDs udbud i Esbjerg ikke kan udnytte sin dimensionering på 64 pladser, da 18 af disse pladser er tilknyttet praktikpladser i Region Sjælland. Pladser der må forventes at trækkes til Slagelse.

Intentionelt må antagelsen være, at et nyt udbud skal øge kapaciteten for antallet af jordemødre der uddannes, og dermed sikring af forsyningen af jordemødre. Et scenarie, hvor Absalon etablerer et udbud på praktikpladser fra UC SYD og KP, vil alene betyde, at der kommer en udbyder mere, mens kapaciteten og forsyningsikkerheden til landes fødeklinikker forbliver den samme. Der er derfor ikke opnået en bedre adgang til hverken uddannelsen eller til antallet af uddannede jordemødre.

Til forskel fra den generelle erfaring med, at professionsuddannede dimittender forbliver i det geografiske område, er jordemoderuddannelsens dimittender jobsøgende i en langt større geografi, end hvad der gør sig gældende generelt. Det kan oplyses, at 1/3 af dimittenderne fra UC SYD søger og får deres 1. job på Sjælland. I et forsyningsmæssigt perspektiv er det således ikke afgørende om den studerende dimitter fra UC SYD.

På vegne af rektor Alexander von Oettingen

Venlig hilsen

**Jytte Rosenberg**  
sekretariatsleder

**UC SYD**

Dato  
**03.09.2021**

Journal/sags nr.  
**142.363**

Reference  
**jros/hhav/ljen**

**UC SYD**

Degnevej 16  
6705 Esbjerg Ø

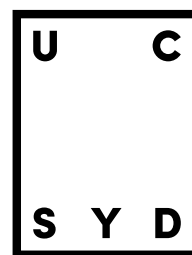
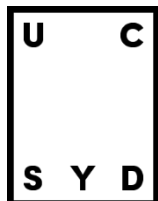
ucsyd@ucsyd.dk  
7266 2000

EAN 57 98 000 55 46 34  
CVR 30 84 04 02

ucsyd.dk



Ledelsessekretariat  
7266 2531 | [jros@ucsyd.dk](mailto:jros@ucsyd.dk)  
Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø  
ucsyd.dk



## Bilag 8: Referencer

- Center for VækstAnalyse (2014). *Demografi, bosætning, mobilitet og uddannelse i Region Sjælland*. Hovedrapport 2014. Lokaliseret den 23. juni 2021 på: <http://vaekstanalyse.dk/file/476441/grundlagsanalyse2hovedrapport.pdf>
- Damvad Analytics (2018). *Professionshøjskolerne tiltrækning og fastholdelse af dimittender*. November 2018. Lokaliseret den 23. juni 2021 på: [https://issuu.com/danskeprofessionshojskoler/docs/damvad\\_analyse\\_tiltr\\_kning\\_og\\_fasth](https://issuu.com/danskeprofessionshojskoler/docs/damvad_analyse_tiltr_kning_og_fasth)
- Danske Professionshøjskoler (2016). *Analysenotat: Dimittendernes regionale mobilitet*. Lokaliseret den 23. juni 2021 på: <https://xn--danskeprofessionshojskoler-xtc.dk/wp-content/uploads/2016/07/Analysenotat.-Dimittenders-regionale-mobilitet.pdf>
- Danske Regioner (2017) *Kortlægning af svangreomsorgen*. Lokaliseret den 10. august 2021 på: [https://www.regioner.dk/media/5431/kortlaegning-af-svangreomsorgen\\_2017.pdf](https://www.regioner.dk/media/5431/kortlaegning-af-svangreomsorgen_2017.pdf)
- Danske Regioner (2018) *Godt fra start Fremtidens omsorg for nye familier*. Lokaliseret 24. august 2021 på: <https://www.regioner.dk/media/13304/godt-fra-start-pdf.pdf>
- Danske Regioner (2021). *Analyse – dimittenders bosætning efter end uddannelse*. Lokaliseret den 23. juni 2021 på: <https://www.regioner.dk/media/14989/bosaetningsanalyse-2021.pdf>
- Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet (2019) *Kandidater i jordemodervidenskab – hvad har de i tasken?* Lokaliseret den 9. august 2021 på: [https://static.sdu.dk/Flexpaper/aspnet/pdf/Jordemodervidenskab\\_folder\\_21x21cm.pdf](https://static.sdu.dk/Flexpaper/aspnet/pdf/Jordemodervidenskab_folder_21x21cm.pdf)
- Din Sundhedsfaglige A-kasse (2021). *Medlemsstatistik. Nøgletal -jordemoder*. Juni, 2021, Lokaliseret den 10. september 2021 på: [https://drive.google.com/file/d/1idn4VGhGIBoiM7LTaTPqzZDruFKa6B\\_C/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1idn4VGhGIBoiM7LTaTPqzZDruFKa6B_C/view?usp=sharing)
- Jordemoderforeningen (2017) *Jordemødre i lægepraksis*. Lokaliseret den 12. august 2021 på: [https://jordemoderforeningen.dk/fileadmin/Aktuelt/15171\\_jordemoderforeningen\\_laegepraksis\\_web.pdf](https://jordemoderforeningen.dk/fileadmin/Aktuelt/15171_jordemoderforeningen_laegepraksis_web.pdf)
- Jordemoderforeningen (2021a) *Styrket kvalitet i svangreomsorgen*. Lokaliseret den 26. august 2021 på: [https://jordemoderforeningen.dk/fileadmin/Fag\\_Forskning/Styrket\\_kvalitet\\_i\\_svangreomsorgen\\_med\\_dato.pdf](https://jordemoderforeningen.dk/fileadmin/Fag_Forskning/Styrket_kvalitet_i_svangreomsorgen_med_dato.pdf)
- Jordemoderforeningen (2021b) *Videreuddannelse*. Lokaliseret den 1. august 2021 på: <https://jordemoderforeningen.dk/fag-forskning/uddannelse/videreuddannelse/>
- KL og Jordemoderforeningen (2015) *Jordemødre i kommuner. Hvad har de i tasken?* Lokaliseret den 2. september 2021 på: <https://docplayer.dk/6396543-Jordemoedre-i-kommuner-hvad-har-de-i-tasken.html>
- Professionshøjskolen Absalon (2021). *Absalons svar på KP's ønske om etablering af jordemoderuddannelsen i Slagelse og radiografuddannelsen i Næstved*. Lokaliseret d. 12. september 2021 på: <https://drive.google.com/file/d/14E-1ee5ssZlxTdJtjCyWAZHXHeSH5f1l/view?usp=sharing>
- Region Sjælland og Professionshøjskolen Absalon (2021). *Partnerskabsaftale mellem Næstved, Slagelse og Ringsted syghuse og Professionshøjskolen Absalon*. Lokaliseret den 8. september på: <https://drive.google.com/file/d/179BdukHdKvAC1mHER5hOt5vgPgliQH3N/view>
- Retsinformation (2016). *Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i jordemoderkundskab* BEK nr. 700 af 08/06/2016. Lokaliseret den 11. august 2021 på: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2016/700>
- Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, *KOT HOVEDTAL 2021*, 1. udgave, 28. juli 2021. Lokaliseret den 5. september 2021 på: <https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/sogning-og-optag-pa-videregaende-uddannelser/grundtal-om-sogning-og-optag/kot-hovedtal/hovedtal-2021.pdf>

Professionshøjskolen Absalon  
absalon@pha.dk

## Godkendelse af nyt udbud

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Professionshøjskolen Absalons ansøgning om prækvalifikation af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

### **Godkendelse af nyt udbud af professionsbacheloruddannelsen i jordemoderkundskab (Slagelse)**

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i akkrediteringsbekendtgørelse (nr. 1558 af 2. juli 2021) med senere ændringer, og § 3 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Uddannelses- og forskningsministeren har modtaget to ansøgninger om udbuddet af jordemoderkundskab i Slagelse fra hhv. Professionshøjskolen Absalon og Københavns Professionshøjskole. Uddannelses- og forskningsministeren har lagt vægt på, at udbuddet i Slagelse er placeret i Professionshøjskolen Absalons dækningsområde.

Godkendelsen gives under forudsætning af, at det nødvendige antal praktikpladser er til stede.

Idet godkendelsen af udbuddet har konsekvenser for praktikpladserne på allerede eksisterende udbud af uddannelsen, igangsættes et arbejde med henblik på at tilvejebringe nye praktikpladser, således at vilkårene for eksisterende uddannelser og udbud ikke forringes væsentligt. Det forventes, at alle parter går konstruktivt ind i dette arbejde.

Endelig henstiller uddannelses- og forskningsministeren til, at Professionshøjskolen Absalon indgår i et faglig samarbejde med de øvrige udbydere af uddannelsen med henblik på opbygning af fagligt miljø m.v.

Københavns Professionshøjskole orienteres om indholdet af nærværende afgørelsesbrev.

8. november 2021  
**Uddannelses- og  
Forskningsstyrelsen**  
Uddannelsesudbud og Optag

Haraldsgade 53  
2100 København Ø  
Tel. 7231 7800

[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Kevin Gønge  
Tel. 72 31 78 51  
[kevg@ufm.dk](mailto:kevg@ufm.dk)

Ref.-nr.  
21/30466-4

Da Professionshøjskolen Absalon er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af udbuddet.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Se bilag nedenfor.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 16 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1343 af 10. december 2019.

Uddannelsen er endvidere omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 700 af 8. juni 2016, som ændret ved bekendtgørelse nr. 890 af 24. juni 2018, om uddannelsen til professionsbachelor i jordemoderkundskab.

Udbudssted:

Slagelse

Sprog:

Dansk

Med venlig hilsen

Kevin Gønge  
Specialkonsulent

**Nr. C 3 - Nyt udbud – prækvalifikation**  
(Efterår 2021)

<b>Ansøger og udbudssted:</b>	Professionshøjskolen Absalon, Slagelse		
<b>Uddannelsestype:</b>	professionsbachelor		
<b>Uddannelsens navn (fagbetegnelse):</b>	Jordemoderkundskab		
<b>Den uddannedes titler på hhv. da/eng:</b>	- Professionsbachelor i jordemoderkundskab - Bachelor of Midwifery		
<b>Hovedområde:</b>	Det sundhedsfaglige område	<b>Genansøgning (J/N):</b>	N
<b>Sprog:</b>	Dansk	<b>Antal ECTS:</b>	210 ECTS
<b>Link til ansøgning på <a href="http://pkf.ufm.dk">http://pkf.ufm.dk</a>:</b>	<a href="http://pkf.ufm.dk/flows/a9d3df8f35ee8df1d02183ce57134800">http://pkf.ufm.dk/flows/a9d3df8f35ee8df1d02183ce57134800</a>		
<b>Link - Uddannelses-Guiden:</b>	<a href="https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/socialogsundhedsuddannelser/jordemoder">https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/socialogsundhedsuddannelser/jordemoder</a>		
<b>RUVU's vurdering på møde d. 12. oktober 2021</b>	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser, med senere ændringer.</p> <p>RUVU bemærker, at udbuddet indgår i den politiske aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet. RUVU har noteret sig den politiske ambition, men har i sin vurdering og som det følger af reglerne om prækvalifikation alene forholdt sig til behov og relevans ved de pågældende uddannelser og udbud, herunder om det er tilstrækkeligt belyst og dokumenteret i ansøgningen.</p> <p>RUVU noterer sig, at der i den aktuelle prækvalifikationsrunde ligger to ansøgninger om jordemoderuddannelsen i Slagelse fra hhv. Københavns Professionshøjskole og Professionshøjskolen Absalon, som begge dokumenterer behov og relevans for et udbud i Region Sjælland.</p> <p>RUVU noterer sig, at Absalon kan tage udgangspunkt i eksisterende lokationer og studiemiljø med andre udbud, men at der til gengæld skal opbygges et helt nyt fagligt miljø. RUVU finder derfor, at det vil være en fordel at etablere udbuddet i et samarbejde med eksisterende udbydere.</p> <p>RUVU noterer sig desuden, at Region Sjælland, som er den største aftager af dimittender i området, bakker op om Absalons ansøgning. Absalon har et tæt samarbejde med Region Sjælland, som planlægger at hjemtage sine praktikpladser til Absalons udbud og oprette nye praktikpladser. Praktikpladserne benyttes i dag af KP og UC Syd.</p> <p>RUVU bemærker endvidere, at medmindre den nationale ramme for pladser på jordemoderuddannelsen udvides, vil et nyt udbud af jordemoderuddannelsen ikke øge udbuddet af dimittender væsentligt på landsplan. Samtidig har nuværende udbydere påpeget, at uddannelsen i dag består af relativt små uddannelsesmiljøer, og at endnu et mindre udbud vil kunne påvirke vilkår og kvalitet for eksisterende udbud.</p>		

