Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Professionsbachelor i Økonomi og Informationsteknologi

Udskrevet 12. november 2026

Professionsbachelor - Professionsbachelor i Økonomi og Informationsteknologi - Zealand - Sjællands Erhvervsakademi

Institutionsnavn: Zealand - Sjællands Erhvervsakademi
Indsendt: 14/09-2021 12:17
Ansøgningsrunde: 2021-2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Nyt udbud

Udbudssted
Zealand Roskilde

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Navn: Stine Rohde Frederiksen Email: stfr@zealand.dk Telefon: 50762781

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Professionsbachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Professionsbachelor i Økonomi og Informationsteknologi

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Bachelor of Business Economics and Information Technology

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Professionsbachelor i Økonomi og Informationsteknologi

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Bachelor's Degree Programme in Business Economics and Information Technology

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
Det økonomiske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?
Du skal have en af følgende uddannelser for at søge om optagelse:

- Gymnasial eksamen (stx, hf, hhx, htx eller eux) eller særligt hf-forløb for fremmedsprogede (GIF)
- En tilsvarende udenlandsk eller international eksamen

Specifikke adgangskrav: Matematik B. Faget skal være bestået.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?
Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?
Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?
Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang
210

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag
Ikke relevant

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer
Ikke relevant

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

Det eksisterende censorkorps for økonomi og informationsteknologi

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Behovsanalyse PBA Økonomi og Informationsteknologi.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Der vil i de kommende år være et fortsat stærkt stigende fokus på professionalisering, digitalisering, automatisering og cirkulær økonomi. I Region Sjælland er det en forudsætning for virksomhederne, at disse kompetenceområder tilvejebringes for at sikre en fremtidig vækst. Men virksomhederne har ikke tilstrækkelige kvalifikationer inden for området – især ikke de mindre virksomheder - og det forudsætter derfor, at der er kvalificeret arbejdskraft, der kan tiltrækkes i mindre og mellemstore virksomheder. Der er behov for ansatte, som kender til forretningsstrategi, projektledelse og erhvervsøkonomi, og som har forståelse for virksomhedens drift. Derfor ansøger Zealand om et udbud af PBA i Økonomi og Informationsteknologi, da analysen viser, at regionens virksomheder har behov for professionalisering i fx implementering af nye digitale systemer til økonomistyring, og efterspørger kompetencer inden for uddannelsens fagområder, der kan medvirke til vækst.

Uddybende bemærkninger

Se behovsanalysen

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Den udarbejdede behovsanalyse (bilag 1) viser stor opbakning fra de deltagende virksomheder i både survey og interviews. Uddannelsen kombinerer elementer fra økonomi og IT på fineste vis, og giver dimittenden kvalifikationer til at kunne indgå i en virksomhed som bindeled i fx digitaliseringsprojekter. Netop den tværgående forståelse er helt essentiel for mindre og mellemstore virksomheder i regionen.

Ifølge Erhvervshus Sjælland er der to helt store udfordringer for regionens virksomheder: Den første del er ”Professionalisering” og den anden del er ”Arbejde med drivkræfter”, der ved et løft på dem kan skabe vækst for hele regionen. Region Sjælland kan blive en reel medspiller i fremtidens digitaliserede arbejdsmarked gennem ansættelse af dimittender, der kan understøtte en intern professionalisering i virksomhederne. Dette indebærer bl.a. digitaliserede kerneprocessor og automatisering, der er kerneelementer i uddannelsen.

Respondenter i interviewene understøtter behovet for uddanelsen og dimittendernes opnåede kvalifikationer og i surveyen (besvaret af 211 virksomheder) angiver 6 ud af 10, at de ser et stort eller endog meget stort behov for uddannelsen.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Behovsanalysen bygger på en survey gennemført i sommeren 2021, hvor formålet har været at undersøge relevante aftagervirksomheders vurdering af arbejdsmarkedsbehovet for uddannelsen, samt mulighederne for praktik og efterfølgende beskæftigelse i deres virksomhed. Til surveyen er der inviteret virksomheder fra CVR-registret med 10+ ansatte i Region Sjælland, og 211 virksomheder har besvaret surveyen.

Som supplement til spørgeskemaundersøgelsen er der foretaget 13 interviews, hvis primære formål har været at belyse det regionale arbejdsmarkedsbehov og identificere og nuancere arbejdsmarkedsbehovet hos aftagerne. Heriblandt hvorvidt dimittender fra PBA i Økonomi og Informationsteknologi er relevante for deres virksomhed, hvilke kompetencer virksomhederne eventuelt mangler og efterspørger samt hvorvidt de er interesserede i at ansætte en praktikant og efterfølgende en uddannede dimittender. Der er foretaget interviews med udvalgte personer inden for en bred vifte af firmaer, der arbejder med indholdsdele fra den ansøgte uddannelse og med en spredning i hele regionen.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Zealand udbyder for nuværende en række IT-faglige og merkantile erhvervsakademiuddannelser og top-up bacheloruddannelser:

- Datamatiker, AK (Roskilde, Næstved)
- Multimediedesigner, AK (Køge, Nykøbing Falster, Slagelse)
- Digital konceptudvikling, top-up PBA (Køge)
- Web Development, top-up PBA (Roskilde)
- Markedsføringsøkonom, AK (Roskilde, Slagelse, Nykbing F)

De ovennævnte uddannelser beskæftiger sig med kompetencer bredt inden for det IT-faglige område; fx digital kommunikation, programmering, softwareudvikling og digital værdiskabelse, men ikke med fagområder, der er sammenlignelige med nærværende uddannelse, hvor dimittendernes kvalifikationer kan ses som ”bindeled” og ”oversætter” i organisationen. Fordi de studerende tilegner sig evner inden for flere hovedområder, vil de kunne fungere i mere end én rolle, og tilføre ny, innovativ viden.

PBA I Økonomi og Informationsteknologi er ikke underlagt ledighedsbaseret dimensionering. Ifølge UdddannelsesZoom er sidst opgjorte ledighed hhv. 9% for Københavns Erhvervsakademi og 7% for Aarhus Erhvervsakademi.

Uddybende bemærkninger

Se vedlagte behovsanalyse

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Som beskrevet findes der ikke en lignende uddannelse på PBA-niveau i vores dækningsområde hos hverken Zealand eller andre udbydere.

Det forventes, at uddannelsen vil appellere til studerende, der ser potentiale i en praksisnær professionsbachelor, og som ikke finder at en akademisk bachelor i fx erhvervsøkonomi er den rette vej for dem.

Som behovsanalysen også viser, efterspørger virksomhederne netop professionsbachelorniveauet, hvor de studerende forventes at være øvede i at indgå i praksis efter endt uddannelse.

Det skal hertil bemærkes, at Zealand har et konstruktivt samarbejde med ungdomsuddannelserne i hele regionen.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Med en PBA i Økonomi og Informationsteknologi vil det være muligt at søge om optagelse på visse kandidatuddannelser. Det vil dog kunne være et krav, at der læses suppleringsfag.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Zealand forventer et optag på 40 studerende de første tre år:

2022: 40

2023: 40

2024: 40

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

PBA i Økonomi og Informationsteknologi indeholder en 20 uger lang ulønnet praktik. Det er afgørende, at Zealand kan tilvejebringe praktikpladser til alle. Vores erfaringer viser også tydeligt, at mange studerende får studiejob og første ansættelse i den virksomhed, de har praktik i. Derfor er det også afgørende at kunne konstatere, at den gennemførte survey viser, at 35,5% svarende til 75 virksomheder angiver, at de vil kunne fungere som praktikvirksomhed og kunne tage én eller flere praktikanter om året.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Det bemærkes at behovsanalysen er vedhæftet som Bilag 1

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2021-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

C2 Godkendelsesbrev.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Behovsanalyse

Professionsbachelor i Økonomi og Informationsteknologi

September 2021

Zealand

Der vil i de kommende år være et fortsat stærkt stigende fokus på professionalisering, digitalisering, automatisering og cirkulær økonomi. I Region Sjælland er det en forudsætning for virksomhederne, at disse kompetenceområder tilvejebringes for at sikre en fremtidig vækst. Men virksomhederne har ikke tilstrækkelige kvalifikationer indenfor området – især de mindre virksomheder - og det forudsætter derfor, at der er kvalificeret arbejdskraft, der kan tiltrækkes i mindre og mellemstore virksomheder. Der er behov for ansatte, som kender til forretningsstrategi, projektledelse og erhvervsøkonomi, og som har forståelse for virksomhedens drift. Derfor ansøger Zealand Sjællands Erhvervsakademi (herefter Zealand) om et udbud af PBA i Økonomi og Informationsteknologi. Vi ser, at regionens virksomheder har behov for professionalisering i fx implementering af nye systemer til økonomistyring, og at virksomheder i regionen efterspørger kompetencer inden for uddannelsens fagområder. Virksomhederne efterspørger dimittender med kompetencer til at arbejde på tværs i organisationerne og som kan medvirke til vækst.

Derfor er det vigtigt at Zealand uddanner dimittender inden for hovedområderne:

- At dimittenderne kan levere kompetencer, der understøtter regionens behov for professionalisering og digitalisering af processer i de mindre og mellemstore virksomheder, samtidig med at dimittenderne kan fungere som translatør. Deres kombi-faglighed og tværgående evner er essentielle for at sikre professionaliseringen.
- At dimittenderne kan imødekomme SMV'ernes mangel på kompetencer om IT-sikkerhed og GDPR
- At toningen af uddannelsen er tilpasset det regionale arbejdsmarkedssammensætning og at de matcher fremtidens kompetencer. Alle analyser og erhvervspolitiske tiltag peger på grøn omstilling, digitalisering og cirkulær økonomi, som er områder de studerende vil opnå kompetencer indenfor

Nærværende behovsanalyse viser, at virksomhederne i høj grad efterspørger dimittender fra PBA i Økonomi og Informationsteknologi, og ønsker at bakke op om uddannelsen ved bl.a. at modtage praktikanter.

Metoder anvendt til behovsanalysen

Behovsanalysen er bygget op om tre dele:

- ***Survey***: Der er i sommeren 2021 gennemført en spørgeskemaundersøgelse, hvor formålet har været at undersøge relevante aftagervirksomheders vurdering af arbejdsmarkedsbehovet for professionsbachelorer i Økonomi og Informationsteknologi samt mulighederne for praktik og efterfølgende beskæftigelse i deres virksomhed. Til surveyen er der inviteret virksomheder fra CVR-registret med 10+ ansatte i Region Sjælland. 211 virksomheder har besvaret surveyen,

- ***Interviews***: Som supplement til spørgeskemaundersøgelsen er der foretaget 13 interviews, hvis primære formål har været at belyse det regionale arbejdsmarkedsbehov samt identificere og nuancere arbejdsmarkedsbehovet hos aftagerne. Heriblandt hvorvidt dimittender fra PBA i Økonomi og Informationsteknologi er relevante for deres virksomhed, hvilke kompetencer virksomhederne eventuelt mangler og efterspørger samt hvorvidt de er interesserede i at ansætte en praktikant og efterfølgende uddannede dimittender. Der er foretaget interviews med udvalgte personer inden for en bred vifte af firmaer, der arbejder med indholdsdele fra den ansøgte uddannelse og med en spredning i hele regionen. De virksomheder og personer, som har indvilliget i at deltage er præsenteret i tabellen nedenfor:

Virksomhed	By	Interviewperson
CORO Lab	Roskilde	Karolina E. Osipowska
Stevns Kommune	Store Heddinge	Anton Svendsen
Ringsted Kommune, Jura, digitalisering og IT	Ringsted	Hanne Lindholm
aage maagensen Statsautoriseret revisionsaktieselskab	Nykøbing F	Thomas Henckel
Mølbak Landinspektører	Roskilde	Jens Mølbak
i-Strategi ApS	Holbæk	Thomas T. Sloth
Erhvervshus Sjælland	Sorø	Claus Møller
Rockwool	Hedehusene	Mette Wistoft
AquaGreen	Roskilde	Christian Wieth
Næstved Erhverv	Næstved	Rasmus Holst Sørensen
Danish Agro	Region Øst	Stine Christensen
Notora	Roskilde	Erik Nielsen
JN Data	Roskilde	Mette Hoeck Klausen

- ***Dokumentanalyse***: Det tredje ben i analysen er en dokumentanalyse, hvor udvalgskriterierne for det relevante dokumentmateriale primært har været materiale, som har kunnet eksplicitere arbejdsmarkedsbehovet i Region Sjælland.

Regionens udfordringer og udviklingspotentialer

Professionsbacheloruddannelsen i Økonomi og Informationsteknologi kombinerer elementer fra økonomi og IT på fineste vis, og giver dimittenden kvalifikationer til at kunne indgå i en virksomhed som bindeled i fx digitaliseringsprojekter. Netop den tværgående forståelse er helt essentiel for mindre og mellemstore virksomheder i regionen.
Det regionale kapitel for Sjælland i Erhvervsfremmebestyrelsens strategi for 2020-2023 er formuleret i samarbejde og dialog med det tværkommunale Erhvervshus Sjællands bestyrelse, hvis medlemmer er udpeget af KKR Sjælland og Region Sjælland. Her identificeres således to udfordringer i Region Sjælland, der ved et løft kan skabe vækst for hele regionen. Den første del er ”Professionalisering” og den anden del er ”Arbejde med drivkræfter” [1]

[1] Klip fra Erhvervsfremme i Danmark 2020-2023 fra https://erhvervsfremmebestyrelsen.dk/sites/default/files/2020-03/Erhvervsfremme-i-Danmark-2020-2023_Strategi.pdf

Professionalisering

Her er formålet at styrke forudsætningerne for vækst og udvikling blandt den brede gruppe af virksomheder gennem basal professionalisering, der blandt andet omfatter:

- Tilførsel af strategisk viden og ledelsesmæssige kompetencer
- Opgradering af medarbejdernes kompetenceniveau
- Digitalisering, herunder i forhold til fx interne administrationsprocesser
- Understøttende arbejde i forhold til iværksætteri

Fokus retter sig her især mod de mange små, hjemmemarkedsorienterede virksomheder i de sjællandske kommuner, hvor der ligger et potentiale i at professionalisere og digitalisere kerneprocesser, styrke kompetencer hos ledelse og medarbejdere mv. Dette er ofte en forudsætning for, at virksomheden kan arbejde målrettet og succesfuldt med drivkræfter.

Arbejde med drivkræfter

Her er formålet at styrke væksten i den enkelte virksomhed gennem målrettet arbejde med udvalgte drivkræfter, herunder:

- Digitalisering inkl. kompetencetilførsel
- Serviceinnovation inkl. samarbejde med forskningsinstitutioner
- Internationalisering inkl. oparbejdning af salgsvolumen i Danmark

Digitalisering er en vigtig drivkraft på Sjælland. Der er et stort behov i mange mindre servicevirksomheder, som har lav digitaliseringsgrad og lav produktivitet. Men der er også et udviklingsbehov, der knytter sig til avanceret digitalisering og automatisering af fremstillingsprocesser i flere højtspecialiserede industrivirksomheder.

Dette understøttes også i en analyse, Det Regionale Arbejdsmarkedsråd i hhv. Region Sjælland og Hovedstaden har fået udarbejdet af mploy, hvor en central konklusion lyder[2]:

> *Virksomhederne og i særlig grad de mange SMV'er står over for en række omstillingsudfordringer. De skal tilpasse sig en situation og en fremtid med automatisering og digitalisering af processer, produkter og services. Der vil ske skift i arbejdsgange, produktionsformer og hele brancher. De virksomheder, der omstiller sig og anvender teknologiske løsninger, digitalisering, arbejder innovativt og internationalt, vil klare sig bedst i konkurrencen.*
> *Hvis denne omstilling skal bæres igennem, fremhæver strategien, at der i den brede gruppe af SMV'er er behov for professionalisering. Denne professionalisering indebærer bl.a. følgende tiltag:*
>
> - *Tilførsel af strategisk viden og ledelsesmæssig kompetence*
> - *Opgradering af medarbejdernes kompetenceniveau*
> - *Digitalisering af interne administrationsprocesser*

Region Sjælland kan blive en reel medspiller i fremtidens digitaliserede arbejdsmarked gennem ansættelse af dimittender, der kan understøtte en intern professionalisering i virksomhederne. Dette indebærer bl.a. digitaliserede kerneprocessor og automatisering, der er kerneelementer i uddannelsen.

Netop disse udfordringer italesættes også i de gennemførte interviews i forbindelse med denne behovsanalyse. Én af de ting, der lægges vægt på af virksomheder, er dimittendernes kvalificationer som "bindeled" og "oversætter" i organisationen. Fordi de studerende tilegner sig evner inden for flere hovedområder, vil de kunne fungere i mere end én rolle, og tilføre ny, innovativ viden. Det beskrives bl.a. af Hanne Lindholm fra Ringsted Kommune:

[2] https://rar-bm.dk/media/15498/potentialet-for-at-hoejtuddannede-ledige-fra-storkoebenhavn-loeser-arbejdskraftmangel-i-region-sjaelland.pdf

"Forretningsforståelsen er det vigtigste og den hænger tæt sammen med kommunikation. Medarbejderen skal være translatør og det giver denne uddannelse med sit fokus på økonomi og IT […] Der er mange spændende perspektiver i snittet mellem økonomi og IT. Det handler jo ikke kun om at optimere i økonomi. Det handler også om hvad IT kan og hvad vi skal bruge af IT"

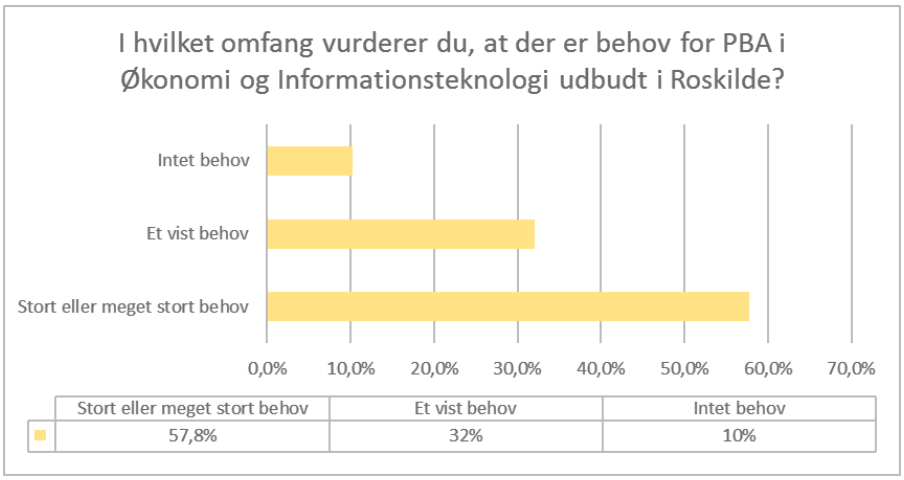
En anden interviewperson understøtter ligeledes bredden i uddannelsen og siger:

"Vi vil gerne eksperimentere med kontorrobotter og det kan vores regnskabsmedarbejdere ikke. […] Og så kunne vi godt tænke os en, som har forstand på at arbejde med BigData. Bare ikke hele tiden – de skal kunne noget forskelligt"
Thomas Henckel, aage maagensen Statsautoriseret Revisionsaktieselskab

Eller som Anton Svendsen fra Stevns Kommune siger det:

"Det er kombinationen, som gør denne uddannelse interessant. Vi har ikke brug for en datanørd, som ikke forstår resten"

Interviewpersonernes udtalelser understøttes også af den samlede survey, der er besvaret af 211 virksomheder i regionen.



Her angiver 6 ud af 10, at de ser et stort eller endog meget stort behov for uddannelsen. Erhvervshus Sjællands bekymring og strategiske indsatser, som gengivet ovenfor, erkendes altså af de adspurgte virksomheder i regionen.

Et andet ikke uvæsentligt element, som flere lægger vægt på i interviewene, er professionsbachelorniveauet, som uddannelsen udbydes på. Flere ser niveauet som essentielt for, at dimittenden kan operere på flere niveauer:

"En på bachelorniveau med økonomi og IT vil kunne tale med alle i en organisation. Den forretningsforståelse de får, hjælper dem til at få afdelinger til at forstå hinanden."
Hanne Ringsted Kommune

Mette Wistoft fra Rockwool formulerer professionsbachelorernes force i forhold til akademikerne således:

"Lige nu ansætter vi mest højtuddannede til sådanne jobs [digitaliseringsprojekter], men det er jo nok fordi man ikke har noget andet. […] Professionsbacheloren har måske her en fordel ved at have lidt mere bredde i uddannelsen end nogle meget specialiserede kandidatuddannelser. Så kan man bedre have en professionsbachelor og som kan få lov til at vokse i virksomheden."

Digitalisering og IT-sikkerhed
Afhængigheden af IT-løsninger og ligeledes digitaliseringens for- og bagsider mødte mange virksomheder, da COVID-19-epidemien lukkede samfundet hed. Det taler Claus Møller fra Erhvervshus bl.a. ned i, da han under interviewet sagde:

> *"Vi så under coronakrisen, hvor vigtig den digitale kanal er. Der blev meget stille hos mange virksomheder, da der blev lukket ned og informationsteknologi- og salgskanalen ikke virkede."*

Forhåbentlig lukker samfundet ikke så hårdt ned igen en anden gang, men det har været en opvågning for mange virksomheder til, at de kan begå sig fuldt ud i en digital verden også. Ligeledes bliver det også påpeget flere steder, at virksomhedernes manglende kendskab til og opmærksomhed på IT-sikkerhed og GDPR allerede nu giver store udfordringer. Denne del må forventeligt blive endnu mere presserende de kommende år. Regeringen har nedsat et 'Virksomhedsråd for IT-sikkerhed', der løbende kommer med anbefalinger til erhvervslivet og erhvervsministeren om, hvordan digital sikkerhed og ansvarlig datahåndtering i særligt små og mellemstore virksomheder kan styrkes[3]. Rådet kom i august 2020 med en analyse og vurdering af it-sikkerheden i de danske SMV'er, hvor der skrives:

"Analysens hovedresultater viser, at opmærksomheden på digital sikkerhed generelt er stigende i de danske virksomheder, der fra 2015-2018 årligt har øget deres investeringer i digital sikkerhed. Til trods for den øgede opmærksomhed, viser analysen, at der stadig er et væsentligt potentiale for at forbedre virksomhedernes it-sikkerhedstiltag. […] Derudover viser analysen, at der forekommer en generel mangel på kompetencer inden for cybersikkerhed på tværs af virksomhedsstørrelse. SMV'erne oplever blandt andet 'manglende it-kendskab og kompetencer til at håndtere it-sikkerhedsløsninger' som den største udfordring for at implementere it-sikkerhedsløsninger."[4]

Ifølge Erhvervsstyrelsen har ca. 40 pct. af SMV'erne i 2020 et IT-sikkerhedsniveau, der fremstår utilstrækkeligt i forhold til deres risikoprofil, hvilket kan udgøre en barriere for vækst og udvikling gennem digitalisering.

Fra det regionale arbejdsmarkedsbehov til uddannelsens fagemner: Toning af fokusområder

Det sjællandske arbejdsmarked adskiller sig fra det københavnske på mange måder. Bl.a. ved at være langt mindre videnstungt, have en større andel af små- og mellemstore virksomheder og ligeledes at der er en lav andel af start ups i forhold til hovedstadsområdet. Uddannelsen PBA i Økonomi og Informationsteknologi udbydes på nuværende tidspunkt i København af Københavns Erhvervsakademi. Det ansøgte udbud i Roskilde skal på baggrund af det sjællandske erhvervslivs karakter derfor have en toning, der matcher virksomhedernes behov på Sjælland og øerne.
På baggrund af det identificerede behov generelt i regionen som beskrevet tidligere, kontakt med omverdenen og ligeledes som resultat af gennemførte survey og interviews ifm. nærværende ansøgning, ønsker Zealand at udbyde uddannelsen med en mere grøn, bæredygtig profil, hvor cirkulær økonomi og fokus på SMV'ernes behov er bærende, og hvor der særligt tones på fire fagemner indenfor studieordningens rammer.

De fire fagemner uddannelsen tones mod er:

1. <u>Automatisering af forretningsprocesser:</u>
   Der vil ofte være store forretningsmæssige fordel ved automatisering og digitalisering af processer. Det kan fx være administrative og procesorienterede processer, og automatisering og digitalisering vil ofte være grundlaget for at kunne reducere virksomhedens omkostninger og sikre dens kunder den optimale service. Supply chain management, ressourcestyring og kontraktstyring er her vigtige elementer, der naturligt vil indgå i en regionalt fokuseret uddannelse som Økonomi og Informationsteknologi på Zealand.

[3] https://erhvervsstyrelsen.dk/styrket-it-sikkerhed-i-virksomhederne

[4] https://erhvervsstyrelsen.dk/sites/default/files/2020-09/Digital-sikkerhed-i-danske-SMVer.pdf

2. Cirkulær økonomi
   Med fokus på emner som "Product life cycle" er den cirkulære økonomi et væsentligt fokusområde for, at virksomhederne kan håndtere hele livscyklussen for de produkter, der produceres. Dette kræver naturligvis viden om, hvorledes man indsamler og behandler de nødvendige data, der kan sikre den rigtige strategiske indsats for sikring af den cirkulære økonomi i virksomheden og dens interessenter. Fagemnet understøtter samtidig et andet fokusområde – nemlig CSR. Derfor er det et naturligt indsatsområde for uddannelsen i regionalt regi.

3. BigData:
   At kunne håndtere og bruge viden opnået fra BigData er typisk et område, hvor en SMV'er ikke har de nødvendige kompetencer. Det vil ofte medføre, at virksomheden fx ikke udnytter de markedsmæssige muligheder for at
   - Give bedre kundeoplevelser på tværs af kanaler
   - Skabe flere muligheder for krydssalg
   - Forbedre butiksindretningen med henblik på at øge salget
   - Spotte og udnytte nye salgsmuligheder
   - Optimere varesortimentet og få en bedre forståelse for kundernes adfærd i butikken[5]

4. IT-sikkerhed og GDPR:
   Med den stærkt stigende digitalisering i de små og mellemstore virksomheder er behovet for viden om IT-sikkerhed udtalt. Undersøgelser viser, at danske virksomheder generelt ikke er tilstrækkeligt beskyttede mod it-kriminalitet[6]. Specielt de små og mellemstore virksomheder har vanskeligt ved at vurdere risikoen, og mangler ofte de nødvendige kompetencer, der kan sikre et tilstrækkeligt sikkerhedsniveau. Herunder vil et emne som GDPR (Databeskyttelsesforordningen) også være essentielt at fokusere på, idet viden om de konkrete krav ofte ikke er forankret i SMV-gruppen af virksomheder. Der mangler viden og indsigt i emnet, hvorfor praksisnære vejledninger og skabeloner, der kan støtte arbejdet, vil indgå som et væsentligt input i uddannelsen.

Praktik

PBA i Økonomi og Informationsteknologi indeholder en 20 uger lang ulønnet praktik. Det er afgørende, at Zealand kan tilvejebringe praktikpladser til alle. Vores erfaringer viser også tydeligt, at mange studerende får studiejob og første ansættelse i den virksomhed, de har praktik i. Derfor er det også afgørende at kunne konstatere, at den gennemførte survey viser, at 35,5% svarende til 75 virksomheder angiver, at de vil kunne fungere som praktikvirksomhed og kunne tage én eller flere praktikanter om året. Flere respondenter siger konkret om praktikperioden, at længden er god:

> *"20 ugers praktik er perfekt, for så kan de få stillet en konkret opgave"*
> Karolina Osipowska, CORO

Det er for nuværende svært for virksomheder at tiltrække praktikanter fra København, og praktikken er også virksomhedernes mulighed for at se de studerende an før en reel ansættelse.

> *"Vi mangler studerende, der ikke er bosiddende i København, for der mangler incitament til at tage ulønnet praktik udenfor København, hvor de får rejsetid og udgifter"*
> LS Control A/S

[5] Sales Growth: Five Proven Strategies from the World's Sales Leaders, Thomas Baumgartner, 2012

[6] https://erhvervsstyrelsen.dk/sites/default/files/2019-03/it-sikkerhed_og_datahaandtering_i_danske_smver.pdf

Praktikken er også virksomhedens mulighed for at få afprøvet konkrete arbejdsopgaver, som de ikke har kompetencer eller tid til selv at udvikle og/eller implementere i den daglige drift. Som en interviewperson siger

> *"Vi kunne rigtigt godt tænke os noget om BigData analyse og vil rigtigt gerne have studerende, som går den vej"*
> BC Catering Roskilde

Hensigtserklæringer til støtte for oprettelse af uddannelsesudbuddet

Slutteligt har Zealand modtaget 16 bekræftelser fra virksomheder, organisationer og institutioner, der har deltaget i surveyen, om formel støtte til oprettelse af et uddannelsesudbud af PBA Økonomi og Informationsteknologi på baggrund af et regionalt behov.
Af nedenstående tabel ses det, hvem afsenderne er.

Virksomhed/organisation/institution	Person
Erhvervshus Sjælland	Claus Møller
Real Administration A/S	Tonni Sørensen
Vikingeskibsmuseet	Claus Christensen
Julemærkefonden	Bjørn Cassais Ley
EUC Sjælland	John Norman
PJM – Poul Johansen Maskiner	Benny Smith
Flow House Rengøring ApS	Mads Christian Suhr
Nykøbing F Boligselskab	Lis Bentin
Skjoldby og Co	Mads Jespersen
Næstved Erhverv	Rasmus Holst-Sørensen
Notora ApS	Erik Nielsen
AquaGreen	Christian Wieth
EUC Nordvestsjælland	Alice Stokholm
ROMU	Morten Thomsen Højsgaard
JN Data	Mette Hoeck Klausen
PROSA	Morten Rønne

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Zealand – Sjællands Erhvervsakademi
zealand@zealand.dk

Godkendelse af nyt udbud

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Zealand - Sjællands Erhvervsakademis ansøgning om prækvalifikation af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af nyt udbud af uddannelsen til professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi (Roskilde)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser og § 2 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Da Zealand - Sjællands Erhvervsakademi er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af udbuddet.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Se bilag nedenfor.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 16 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1343 af 10. december 2019.

Uddannelsen er endvidere omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 1162 af 10. juli 2020 om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Udbudssted:
Roskilde

Sprog:
Dansk
Med venlig hilsen

Camilla Badse
Specialkonsulent

8. november 2021

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Uddannelsesudbud og Optag

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Camilla Badse
Tel. +45 72 31 86 16
cba@ufm.dk

Ref.-nr.
21/30466-3

Nr. C2 - Nyt udbud – prækvalifikation (efterår 2021)				
Ansøger og udbudssted:	Erhvervsakademi Zealand, Roskilde			
Uddannelsestype:	Professionsbachelor			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi			
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	- Professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi - Bachelor of Business Economics and Information Technology			
Hovedområde:	Det økonomisk-merkantile område		**Genansøgning (J/N):**	N
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	210 ECTS	
Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk:	http://pkf.ufm.dk/flows/a9d3df8f35ee8df1d02183ce5711d5dd			
Link - Uddannelses-Guiden:	https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/oekonomiskmerkantileuddannelser/oekonomi-og-informationsteknologi			
RUVU's vurdering på møde d. 12. oktober 2021	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021, bilag 4 med senere ændringer om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser. RUVU finder, at ansøgningen dokumenterer, at der er et behov for uddannelsen i regionen, og at der er godtgjort for tilstrækkelig opbakning fra aftagere. RUVU har ved tidligere prækvalifikationsrunder været opmærksom på, om uddannelsen kunne tiltrække tilstrækkeligt med studerende til at skabe et bæredygtigt udbud. RUVU finder det dog sandsynliggjort, at der kan være potentiale for et udbud i Roskilde.			