



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Erhvervsakademiuddannelse i  
sundhedsadministration**

Udskrevet 27. april 2026

## Erhvervsakademiuddannelse - Erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration - Professionshøjskolen Absalon

Institutionsnavn: Professionshøjskolen Absalon

Indsendt: 15/09-2021 08:13

Ansøgningsrunde: 2021-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Dublering

### Udbudssted

Roskilde

### Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Magdalena Barbara Persson Telefon 72 48 23 18 e-mail mabp@pha.dk

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Erhvervsakademiuddannelse

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Academy Profession Degree Programme in Healthcare Administration

### Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Sundhedsadministrativ koordinator

**Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse**

AP Graduate in Healthcare Administration

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Samfundsfaglige område

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Adgang via gymnasial eksamen

Specifikke adgangskrav: Engelsk C og enten erhvervsøkonomi C eller matematik C eller virksomhedsøkonomi C

Adgang via relevant erhvervsuddannelse

Generel kontoruddannelse

Kontoruddannelse (med specialer)

Social- og sundhedsassistent

Ingen specifikke adgangskrav.

Adgang via 3-årig erhvervsuddannelse

Fuldført erhvervsuddannelse med en normeret varighed på 3 år eller mere, dog ikke relevante uddannelser nævnt ovenfor

Specifikke adgangskrav: Engelsk C og enten erhvervsøkonomi C eller matematik C eller virksomhedsøkonomi C

De specifikke krav skal være bestået.

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?**

(-)

**Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

150

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant.

**Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer**

Ikke relevant.

**Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Ikke relevant.

**Forslag til censorkorps**

Der er etableret fælles censorkorps med erhvervsakademiuddannelsen i administrationsøkonomi. Censorkorpset kan suppleres, så alle fag/fagelementer, som indgår i uddannelsen, kan dækkes.

**Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil**

BILAG SAK samlet 13.9.21.pdf

**Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag**

Professionshøjskolen Absalon (herefter Absalon) ønsker at udbyde erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration i Roskilde, hvor der på nuværende tidspunkt også udbydes to andre sundhedsfaglige uddannelser: fysioterapeut- og sygeplejerskeuddannelsen.

Oprettelsen af uddannelsen i sundhedsadministration udspringer af regionernes og kommunernes behov for en fremtidssikret uddannelse, der skal tilvejebringe regionernes efterspurgte kompetenceløft blandt sundhedsadministrativt personale samt have fokus på at sikre kompetencer til at understøtte det samlede sundhedsvæsen. Sundhedsvæsenet har aktuelt brug for sundhedsadministrative koordinatore til at koordinere og understøtte sammenhæng i patientforløb og på tværs af faglige og organisatoriske overgange.

Uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator erstatter uddannelsen som lægesekretær og matcher faggruppens nye virkelighed og højner fagligheden. Det vurderes, at manglen på lægesekretærer vil stige signifikant i Region Sjælland fra 2025-2030 jf. analyse udarbejdet af Center for Regional- og Turismeforskning for Region Sjælland.

For at sikre, at der er de rigtige kompetencer til stede i hele regionens geografi, ønsker Region Sjælland, at der oprettes et udbud af erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration i Roskilde. Region Sjælland forventer, at dette vil gavne rekrutteringsmulighederne i Midt- og Nordvestsjælland, og det vil gøre det muligt at tilbyde de studerende en praktikplads tættere på deres uddannelse og bopæl.

I de "uddybende bemærkninger" gennemgås følgende:

- behovet for udbuddet (nationalt og regionalt);
- et ønske fra Region Sjælland om at oprette uddannelsesudbuddet;
- at den lokale tilknytning er nødvendig for at kunne fastholde arbejdskraften.

### **Uddybende bemærkninger**

#### **Behovet for udbuddet (nationalt og regionalt)**

*Udviklingstendenser, der fremmer efterspørgslen efter sundhedsadministrative kompetencer*

Af notat af Danske Regioner om "Fremtidens sundhedsvæsen – fremtidens sundhedsadministrative medarbejder" (Danske Regioner, 2019a) fremgår det, at en række af de forandringskræfter og udviklingstendenser, vi allerede ser i dag, og som i fremtiden i endnu højere grad vil gøre sig gældende i samfundet og sundhedsvæsenet. Det vil have en afsmittende effekt på de sundhedsadministrative funktioner, og i forlængelse heraf også på de kompetencer, regionerne efterspørger hos det sundhedsadministrative personale.

Udviklingstendenserne omfatter:

- stigning i antallet af ældre borgere, multisyge og kronikere;
- fokus på at forebygge frem for at behandle;
- højere krav til sundhedsvæsenet i form af høj tilgængelighed, effektivitet og sammenhæng mellem de forskellige sundhedstilbud, der er tilpasset individuelle behov og muligheder;
- demokratisering af teknologi og viden;
- stigning i individuelle forebyggelses- og behandlingsforløb som resultat af udviklingen i udbredelse i anvendelsen af digitale løsninger og robotteknologi;
- markant stigning i indsamlingen og brugen af data som led i den løbende kvalitetsudvikling;

- stigning i kompleksiteten af den administrative sagsbehandling samt anvendelsen af teknologiske løsninger og digitale arbejdsgange.

Samlet set har forebyggelse, multisygdom, helhedsorientering, strukturelle forandringer i sundhedsvæsenets opbygning, hvor overgange mellem sektorer og specialer er et vilkår, indflydelse på behovet for sundhedsadministrative kompetencer i fremtidens sundhedsvæsen.

#### *Aftagernes rekrutteringsbehov er stort*

Behovet for dimittender fra uddannelsen i Region Sjælland er så stort, at det nuværende udbud af uddannelsen i Næstved med et årligt optag på 45 studerende ikke kan imødekomme aftagernes rekrutteringsbehov. Danske Regioners vurdering af behovet for uddannelsen blev forud for ansøgningen om etableringen af uddannelsen i Næstved vurderet til at svare til et optag på 30-32 studerende pr. år (Danske Regioner, 2019a), hvilket blev baseret på muligheden for at stille de nødvendige praktikpladser til rådighed på daværende tidspunkt. I forbindelse med nedlæggelse af lægesekretæruddannelsen, som udfases fra 2022, er det dog blevet tydeligt for Region Sjælland, at der er et større behov for dimittender end oprindeligt forventet. Dette bygger på følgende:

- Det vurderes, at manglen på lægesekretærer vil stige signifikant fra 2025-2030 jf. analyse udarbejdet af Center for Regional- og Turismeforskning til Region Sjælland (Region Sjælland, 2019b).
- Fire ud af fem regioner øgede i 2020 antallet af lægesekretærstillinger med 200, herunder Region Sjælland med 30 flere stillinger, da efterspørgslen på de sundhedsadministrative kompetencer stiger (Friis, 2021);
- Fremgangen i antallet af lægesekretærer kommer samtidig med meldinger om, at det mange steder er vanskeligt at besætte ledige lægesekretærstillinger, hvilket formand for de danske lægesekretærer, Nathali Schaap Degn bekræfter: *"Det er meget uheldigt og en udvikling, vi må have vendt hurtigst muligt. Når der ikke kan findes lægesekretærer til ledige job, betyder det, at administrative opgaver tager patienttid fra læger og sygeplejersker"* (Friis, 2021).
- Region Sjælland oplever ligeledes, at der opslås sundhedsadministrative stillinger, hvor der ikke er ansøgere, hvilket bekræftes i regionens behovstilkendegivelse (bilag 2).
- Ledende lægesekretær på Kirurgisk afdeling på Slagelse Sygehus, Rikke Fog Nielsen, samt ledende lægesekretær på Medicinsk afdeling på Næstved Sygehus, Anne Herman, tilslutter sig til fulde ovenstående udmelding: *"Selv i dag er det en kæmpeudfordring at rekruttere lægesekretærer. Der er ofte meget få ansøgere og arbejdsopgaverne på sygehusene er meget forskelligartede – det betyder desværre også perioder med vakancer. Og hvis vi finder en kvalificeret kandidat, så er det jo ofte en som kommer fra en anden afdeling i regionen. Vores bekymring er at vi ikke kan få kvalificeret arbejdskræft nok i fremtiden"* (interview, 1. september, 2021).

- De ledende lægesekretærer påpeger desuden at: *"Der er store årgange af lægesekretærer, som går på pension inden for de næste 10 år. Det er derfor afgørende at vi får uddannet sundhedsadministrative koordinatore, så vi kan rekruttere til den stigende opgave af sundhedsadministrative opgaver i Region Sjælland"* samt at: *"Med den sundhedsadministrative koordinator uddannelse får vi kommende kollegaer, som har en anden bredde i fagligheden fx inden for IT og derfor vil kunne løfte flere opgaver inden for det sundhedsfaglige arbejdsområde end lægesekretærene traditionelt har kunnet. Dermed bliver fremtidens rekrutteringsbehov også større, fordi sundhedssektoren udvikler sig og dermed også behovet for at vi bruger ressourcerne på den mest effektive måde"* (interview, 1. september, 2021).
- Den nationale dimittendledighed for lægesekretæruddannelsen i 2017 og 2018 var lav og lå på hhv. 2,3 % og 2,4 % 4-7 kvartaler efter dimission, mens dimittendledigheden i regionen faldt fra 2,8% i 2017 til 1% i 2018 (UFM datavarehus, bilag 5, tabel 3).

Samlet set er der et stort behov for lægesekretærer, og da uddannelsen samtidig giver bredere kompetencer end lægesekretæruddannelsen, vurderer Absalon, at udbuddet i Roskilde vil matche behovet for arbejdskraft.

#### **Ønske fra Region Sjælland om at oprette uddannelsesudbuddet**

Region Sjælland ønsker om, at Absalon opretter et udbud af erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration i Roskilde, ud over udbuddet i Næstved, er begrundet i, dels at regionen gerne vil sikre, at der er de rigtige kompetencer til stede i hele regionens geografi, hvilket har betydning for rekrutteringsmulighederne i Midt- og Nordvestsjælland, dels i at det vil gøre det muligt at tilbyde de studerende en praktikplads tættere på deres uddannelse og deres uddannelsessted.

Region Sjælland oplever, at der opslås sundhedsadministrative stillinger, hvor der ikke er nogle ansøgere. Samtidig udfases lægesekretæruddannelsen og de første ansøgningstal viser stor søgning til den nye uddannelse. Region Sjælland vurderer derfor, at behovet for det nye udbud er markant, som det fremgår af regionens anmodning om etablering af erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration i Roskilde: *"Uddannelsen har på nuværende tidspunkt et optag på 45 studerende. Efter dialog med relevante parter i regionen, har behovet for at uddanne sundhedsadministrativt personale dog vist sig at være betydeligt større. Derfor ønsker Regionen, at optaget øges med etableringen af et udbud i den nordlige del af regionen."*

For uddybning henvises til Regions Sjællands anmodning i bilag 2.

#### **Den lokale tilknytning er nødvendig for at kunne fastholde arbejdskraften**

Et lokalt forankret udbud af erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration i Roskilde vil få stor betydning for at kunne løse rekrutteringsudfordringerne for Region Sjællands sygehuse, hospitaler og lægepraksisser.

Flere undersøgelser viser, at dimittender i stort omfang bosætter sig og finder beskæftigelse i nærheden af det sted, hvor de har taget deres uddannelse (Center for VækstAnalyse, 2014; Danske Professionshøjskoler, 2016; Danske Regioner, 2021). 65 pct. af de studerende, som er tilflyttere, bor fortsat i kommunen et år efter endt uddannelse, mens hele 86 pct. af de lokale dimittender bliver i kommunen. I gennemsnit bor 75 pct. af professionshøjskolernes dimittender i udbudsstedets kommune året efter afsluttet uddannelse (Damvad Analytics, 2018).

I forlængelse heraf, viser en nyere bosætningsanalyse, at en høj andel af dimittender fra landets professionshøjskoler bor i den region, hvor de er uddannet, uanset hvor i landet, de er uddannet. I Region Sjælland bliver 76 pct. boende, mens landsgennemsnittet er 73 pct. Desuden viser analysen, at der er flest dimittender fra professionshøjskolerne, som bor i samme kommune, som de er uddannet i. På landsplan er næsten hver tredje dimittend fra en professionshøjskole, bosat i dimittendkommunen 10 år senere (Danske Regioner, 2021).

**Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Som det er uddybet i de tidligere afsnit, er der behov for et udbud i Roskilde for at imødekomme behovet for dimittender og sikre en tilstrækkelig uddannelsesdækning.

Absalon forventer at optage 35 studerende på et nyt udbud i Roskilde. Af dem forventes det, at 26 vil dimittere årligt fra 2025 (se bilag 5, tabel 4 og 5). Udregningerne er lavet på baggrund af den gennemsnitlige fastholdelse på fysioterapeut- og socialrådgiver-udbuddene i Roskilde. Disse to udbud er valgt på grund af deres sundheds- og administrative indhold.

**Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Absalon fik i april 2020 godkendt ansøgningen om etablering af nyt udbud af erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration i Næstved med studiestart september 2021. Nærværende ansøgning om et udbud af uddannelsen i Roskilde bygger videre på dette forarbejde (jf. bilag 3).

I forbindelse med etableringen af uddannelsen har der løbende været dialog mellem Absalon og Region Sjælland om udviklingen af uddannelsen, hvor regionen har tilkendegivet et ønske om, at uddannelsen også udbydes på Campus Roskilde. Bl.a. er behovet for sundhedsadministrative medarbejdere på regionens arbejdspladser såvel som i kommunerne drøftet på mødet i Regionalt Kommunalt Strategisk Samarbejdsforum (RKSS) d. 31. maj 2021. På mødet blev det drøftet, at der er et markant behov for at etablere udbuddet i Roskilde. Ovenstående afspejles i anmodningen om etablering af uddannelsen fra Region Sjælland, som der her henvises til (bilag 2).

**Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Udbuddet i Roskilde vil bidrage med forventet 26 ekstra dimittender i Region Sjælland, der supplerer de 45 eksisterende studiepladser i Næstved.

Af ansøgningstillene fremgår det, at 96% af 1. prioritetsansøgningerne i Næstved er fra ansøgere bosat i Region Sjælland (bilag 5, tabel 2). I særdeleshed kommer ansøgere fra Næstved og nabokommunerne Vordingborg, Faxe, Ringsted, Sorø og Slagelse - 64 af de 97 ansøgere. Der er meget få ansøgere fra Roskilde og nabokommunerne, og derved vil det nye udbud i Roskilde have en begrænset effekt på søgningen til udbuddet i Næstved. Der er i dag størst overlap til kontoruddannelsen med specialet i lægesekretær, der udfases fra 2022. Herudover er erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration i mindre omfang beslægtet med samfundsfaglige og merkantile uddannelser på erhvervsakademi- og professionsbachelorniveau som uddannelserne til serviceøkonom, administrationsøkonom og administrationsbachelor, der ikke indeholder sundhedsfaglige fagområder og uddannelsen til sygeplejerske, hvor der ikke er fokus på administrative elementer.

Andre udbydere af uddannelsen er professionshøjskolerne:UCN, VIA UC, UC SYD, UCL, og KP.

### **Uddybende bemærkninger**

Ingen yderligere bemærkninger.

### **Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Med 168 ansøgere til udbuddet i Næstved i 2021, som primært er bosat i lokalområdet, forventer Absalon en tilsvarende høj søgning til udbuddet i Roskilde (bilag 5, tabel 1). Udbuddet vil tiltrække studerende fra Nordvestsjælland og de nærliggende kommuner: Greve, Køge, Lejre, Roskilde og Solrød. Rekrutteringsgrundlaget i disse kommuner er 6.842 personer svarende til ca. 25 % af Absalons samlede rekrutteringsgrundlag i Region Sjælland (se bilag 5, tabel 6, 7a og 7b). Absalon vurderer på denne baggrund, at der er et solidt rekrutteringsgrundlag til uddannelsen.

Det vurderes ikke, at udbuddet får negativ effekt på søgningen til andre videregående uddannelser, da uddannelsen vil tiltrække ansøgere, der tidligere ville søge lægesekretæruddannelsen på Handelsskolen i Roskilde. Vi har hørt KP om det nye udbud og deres svar er vedlagt (bilag 4).

### **Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse**

Uddannelsens indplacering på niveau 5 i kvalifikationsrammen betyder, at dimittenderne vil kunne optages på relevante bachelor- samt diplomuddannelser.

Med en erhvervsakademiuddannelse som sundhedsadministrativ koordinator er det muligt at videreudanne sig inden for både det administrative- og sundhedsfaglige område.

Herudover vil den sundhedsfaglige diplomuddannelse samt diplomuddannelsen i offentlig forvaltning og administration være efteruddannelsesmuligheder efter 2 års relevant erhvervs erfaring.

**Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag**

Absalon forventer at oprette 35 studiepladser i Roskilde med et årligt optag i september. Med de eksisterende 45 studiepladser i Næstved kan vi se frem til et samlet årligt optag på 80 studerende.

**Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Som det fremgår af anmodningen fra Region Sjælland (bilag 2) vil regionen stille de nødvendige praktikpladser til rådighed for det forventede årlige meroptag på 35 studerende.

**Øvrige bemærkninger til ansøgningen**

Ingen yderligere bemærkninger.

**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

**Status på ansøgningen**

Godkendt

**Ansøgningsrunde**

2021-2

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

D9 Godkendelsesbrev.pdf

**Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen  
Haraldsgade 53  
2100 København Ø  
Att.

8. september 2021

## Ansøgninger om nye udbud af uddannelserne til jordemoder, radiograf og sundhedsadministrativ koordinator

Det er med stor glæde, at Absalon herved ansøger om godkendelse af tre uddannelsesudbud på sundhedsområdet efter ønske og i tæt samarbejde med Region Sjælland: radiografuddannelsen i Næstved, jordemoderuddannelsen i Slagelse og uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator i Roskilde.

Vores dialog med Region Sjælland peger på, at regionen ønsker et tæt og fleksibelt fagligt og praktisk samspil, som løbende tilpasses de lokale behov, og hvor der er mulighed for at sikre tæt sammenhæng mellem grunduddannelserne og udvikling af det regionale samarbejde om efter-/videreuddannelse og forskning. Ønsket om en mere udbygget portefølje af regionalt forankrede sundhedsuddannelser udbudt af Absalon er tydeligt udtalt af både politikere, topledelse og klinikere i Region Sjælland.

Med disse tre udbud styrkes Region Sjællands muligheder markant for at rekruttere og fastholde radiografer, jordemødre og administrative medarbejdere på sundhedsområdet. Det er der et stort behov for, da der er mange ubesatte stillinger i regionen. De studerende på uddannelserne til radiograf og jordemoder får ganske enkelt ikke et tilstrækkeligt tilhørsforhold til regionen under deres uddannelse, og det er det afgørende vigtigt at ændre.

Absalon etablerer tre uddannelsesudbud af høj kvalitet forankret i stærke faglige miljøer. Her er det værd at understrege, at de små udbud har styrker, som vi vil drage nytte af. Den tætte dialog og kontakt til praktikstederne vil give de studerende bedre mulighed for at kombinere teori og praksis på tværs af kliniske og praktiske forløb, hvilket vi bl.a. vil understøtte ved brug af delestilinger mellem hospital og professionshøjskolen. De studerende vil også få et nært forhold til både Absalon og praksis, som vil styrke fastholdelsen på uddannelsen og give et tilhørsforhold til regionens hospitaler.

Vi har gennem de sidste fem år dokumenteret, at vi kan levere høj faglig kvalitet og høj studentertilfredshed på mindre udbud – som fx sygeplejerskeuddannelsen i Holbæk og biotekningeniøruddannelsen i Kalundborg. Vi har derfor mange gode erfaringer at trække på i forbindelse med etableringen af de nye udbud.

Derudover vil de tre udbud blive understøttet af forsknings- og udviklingsmiljøer samt efter- og videreuddannelsesaktiviteter, som finder sted på og i synergi med alle Absalons sundhedsuddannelser.

Endelig vil de studerende på campus opleve et sammenhængende studieliv, hvor campus og praksis hænger tæt sammen. I Næstved bliver de studerende på radiografuddannelsen eksempelvis del af et uddannelsesmiljø omfattende bl.a. uddannelserne til sygeplejerske, ergo- og fysioterapeut, bioanalytiker og sundhedsadministrativ koordinator. I Slagelse bliver de studerende på jordemoderuddannelsen en del af et miljø bl.a. omfattende uddannelserne til sygeplejerske samt ernæring og sundhed, mens studerende på uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator i Roskilde ligeledes indgår i et fagligt miljø omfattende bl.a. uddannelserne til sygeplejerske, fysioterapeut og socialrådgiveruddannelsen.

Absalon er opmærksom på, at vores ansøgninger til et udbud af jordemoder og radiograf indebærer, at Region Sjællands praktikpladser til KP og UC SYD påvirkes, og Absalon vil derfor opfordre til, at der gøres en indsats for at øge antallet af praktikpladser. Region Sjælland går allerede forrest og øger antallet af praktikpladser i regionen, men der er også behov for at de øvrige regioner bidrager, da vi kommer til at mangle dimittenderne i de kommende år.

Professionshøjskolerne på tværs af landet har en tæt og løbende dialog og koordinering af sundhedsuddannelserne. Vi har derfor gode forudsætninger for et stærkt nationalt partnerskab om videreudviklingen af alle sundhedsuddannelserne gennem de kommende år.

Samlet set håber vi derfor stærkt på, at vi får mulighed for at etablere tre fremragende udbud til gavn for de studerende, sundhedsvæsenet og borgerne i regionen.

Med venlig hilsen



Camilla Wang  
Rektor

Att. Professionshøjskolen i Absalon

## **Anmodning om etablering af erhvervsakademiuddannelse i Sundhedsadministration i Roskilde**

Region Sjælland er udfordret af mangel på kompetencer indenfor en række områder, herunder på det sundhedsadministrative område. En af løsningerne på at sikre fremtidens sundhedsadministrative arbejdskraft er den nye erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration.

Erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration er i Region Sjælland placeret i Næstved. For at sikres de rigtige kompetencer i hele Region Sjællands geografi ønsker Region Sjælland, at der oprettes et yderligere udbud af erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration i Roskilde. Dette vil særligt gavne rekrutteringsmulighederne i den nordlige del af regionen, og det vil gøre det muligt at tilbyde de studerende en praktikplads tættere på deres uddannelsessted.

Uddannelsen har på nuværende tidspunkt et optag på 45 studerende. Efter dialog med relevante parter i regionen, har behovet for at uddanne sundhedsadministrativt personale dog vist sig at være betydeligt større. Derfor ønsker Region, at optaget øges med etableringen af et udbud i den nordlige del af regionen.

På baggrund af en drøftelse på mødet i RKSS d. 31. maj 2021, ønsker Region, at Professionshøjskolen Absalon ansøger om, at oprette et udbud af erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration i Roskilde med 35 studiepladser fra 2022. Region vil stille praktikpladser til rådighed for den samlede uddannelse.

Dato: 10. september 2021

Sags ID: EMN-2021-07819

Dokument ID: 9995119

### **Regionsdirektøren**

Alléen 15

4180 Sorø

Tlf.: 70155000

mjj@regionsjaelland.dk

E-mail: mjj@regionsjaelland.dk

Vi ser frem til et fortsat godt samarbejde med Professionshøjskolen Absalon om udvikling af uddannelsen.

Venlig hilsen



Per Bennetsen  
Regionsdirektør

Københavns Professionshøjskole

Att.: uddannelsesleder Sonny Englund

### **Behovstilkendegivelse vedr. ny erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration og koordinering.**

HK Kommunal og Danske Lægesekretærer skal som et led i prækvalifikationsansøgningen om ny erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration og koordinering hermed tilkendegive vores støtte til ansøgningen om den nye uddannelse.

HK Kommunal og Danske Lægesekretærer har i efteråret 2019 indgået i udviklingsarbejdet i forbindelse med det overordnede design af uddannelsen, og bakker op den struktur som aktørkredsen omkring den nye uddannelse i fællesskab er nået frem til.

Det vil være afgørende at de administrative og koordinerende funktioner i sundhedsvæsenet samlet set bliver styrket i de kommende år, og uddannelsens fokus på administration og koordinering, jura, sundhed og sygdom, kommunikation samt teknologi og data på et videregående niveau, vil kunne bidrage til denne styrkelse.

HK Kommunal og Danske Lægesekretærer ser frem til en godkendelse af prækvalifikationsansøgningen og det videre arbejde med etablering af uddannelsen.

Med venlig hilsen



Mads Samsing  
Næstformand  
HK Kommunal

Københavns Professionshøjskole  
Att. Uddannelsesleder Sonny Englund

24. januar 2020

## **Tilkendegivelse vedrørende ny erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration og koordinering**

Områdeudvalget for kontoruddannelser til den offentlige forvaltning (OMKOF), der har udviklingsansvaret for kontorspecialet lægesekretær, skal som et led i prækvalifikationsansøgningen om ny erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration og koordinering hermed tilkendegive vores støtte til ansøgningen om den nye uddannelse.

I OMKOF sidder bl.a. Danske Regioner, KL og HK Kommunal, der i efteråret 2019 har indgået i udviklingsarbejdet i forbindelse med det overordnede design af uddannelsen.

Vi har fuldt ud udnyttet de muligheder, der er inden for rammerne af en erhvervsuddannelse. Vi er enige i, at der er behov for en ny grunduddannelse på erhvervsakademiniveau for at dække kompetencebehovet og bakker op den struktur som aktørkredsen omkring den nye uddannelse i fællesskab er nået frem til.

Vi ser frem til en godkendelse af prækvalifikationsansøgningen og det videre arbejde med etablering af uddannelsen. Vi tilkendegiver samtidig, at vi vil indstille til, at lægesekretærspécialet på kontoruddannelsen nedlægges, når den nye uddannelse er etableret. Overgangen skal selvfølgelig tilrettelægges på en sådan måde, at der ikke opstår mangel på nyuddannede.

På vegne af OmKOF

Mette Berg  
Næstformand  
KL

Mads Samsing  
Formand  
HK kommunal

Venlig hilsen

Merete Christoffersen  
Uddannelseskonsulent  
Direkte tlf.: 3336 6641  
[mec@uddannelsesnaevnet.dk](mailto:mec@uddannelsesnaevnet.dk)

27. januar 2020

## **Behovstilkendegivelse vedr. ny erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration.**

Sundhed Danmark vil som et led i prækvalifikationsansøgningen om ny erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration hermed tilkendegive vores støtte til ansøgningen om den nye uddannelse.

Sundhed Danmark har i efteråret 2019 indgået i udviklingsarbejdet i forbindelse med det overordnede design af uddannelsen, og bakker op den struktur som aktørkredsen omkring den nye uddannelse i fællesskab er nået frem til.

Det vil være afgørende at de administrative og koordinerende funktioner i sundhedsvæsenet samlet set bliver styrket i de kommende år, og uddannelsens fokus på administration og koordinering, jura, sundhed og sygdom, kommunikation samt teknologi og data på et videregående niveau, vil kunne bidrage til denne styrkelse.

Sundhed Danmark ser frem til en godkendelse af prækvalifikationsansøgningen og det videre arbejde med etablering af uddannelsen.

Med venlig hilsen



Mette Nord  
Sekretariatsleder

Professionshøjskolen Absalon  
Sdr. Stationsvej 30  
4200 Slagelse

Att.: Daniel Schwartz Bojsen

2. september 2021

## **Høringssvar vedr. Professionshøjskolen Absalons ansøgning om etablering af yderligere uddannelsesudbud af radiograf og jordemoderuddannelsen.**

**Københavns  
Professionshøjskole**

**Ledelses- og  
Kommunikationssekretariatet**

Humletorvet 3  
1799 København V  
Tlf. nr. 70 89 09 90

info@kp.dk  
www.kp.dk  
CVR. 3089 1732

Sagsnr.

Tak for muligheden for at afgive høringssvar på Absalons ansøgning til Uddannelses- og Forskningsministeriet om etablering af en radiografuddannelse i Næstved og en jordemoderuddannelse i Slagelse. KP har ingen bemærkninger til ansøgningen om uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator i Roskilde.

KP har allerede et integreret og mangeårigt samarbejde med Region Sjælland om begge uddannelser, idet vi har praktikpladser i Region Sjælland knyttet an til vores udbud i København. Vi kan se af vores data, at vi allerede forsyner Region Sjælland med dimittender af høj faglig kvalitet, vi har et etableret og velfungerende samarbejde med fødestederne og de billeddiagnostiske afdelinger om udvikling og tilrettelæggelse af praktikken, og vi har et stærkt fagligt miljø med velkvalificerede adjunkter og lektorer og tilknyttede forsknings- og udviklingsaktiviteter. Hertil kommer udviklingsarbejde af didaktisk og pædagogisk karakter med et praksisrettet sigte afstemt med aftager- og praktiksteder.

Der er truffet politisk beslutning om etablering af udbud af begge uddannelser i Region Sjælland. KP finder det naturligt at fortsætte og udvikle den forpligtelse, vi hidtil har haft, ved at udvikle og udvide de velfungerende faglige miljøer, vi har i nye udbudssteder. Vi havde gerne afsøgt og indledt et samarbejde med Absalon om dette, men tager Absalons beslutning om at søge udbud af jordemoderuddannelsen og radiografuddannelsen alene til efterretning. KP overvejer derfor at søge om udbuddet selv, af de faglige og kvalitetsmæssige grunde nævnt ovenfor.

Med venlig hilsen

Randi Brinckmann

Dekan  
Det Sundhedsfaglige Fakultet

## Bilag 5: Statistikker og nøgletal

Tabel 1. Ansøgertal pr. 5. juli 2021

| Uddannelse                        | Procent ændring 2020 til |            |              |               |              |               |              |               |              |               |
|-----------------------------------|--------------------------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|                                   | 2021                     |            | 2021         |               | 2020         |               | 2019         |               | 2018         |               |
|                                   | 1. prioritet             | Alle       | 1. prioritet | Alle          | 1. prioritet | Alle          | 1. prioritet | Alle          | 1. prioritet | Alle          |
| Administrationsbachelor           | -28%                     | -37%       | 39           | 97            | 54           | 153           | 63           | 230           | 59           | 234           |
| Bioanalytiker                     | 0%                       | 16%        | 90           | 341           | 90           | 293           | 92           | 269           | 95           | 262           |
| Diplomingeniør, biotek.           | 25%                      | 24%        | 90           | 207           | 72           | 167           | 65           | 147           | 45           | 105           |
| Diplomingeniør, maskintek.        | 18%                      | -4%        | 13           | 26            | 11           | 27            | -            | -             | -            | -             |
| Ergoterapeut                      | -4%                      | -20%       | 64           | 165           | 67           | 207           | 67           | 205           | 49           | 190           |
| Ernæring og sundhed               | 0%                       | -1%        | 88           | 185           | 88           | 186           | 79           | 194           | 107          | 315           |
| Fysioterapeut                     | 16%                      | 1%         | 259          | 1.300         | 223          | 1.285         | 296          | 1.541         | 296          | 1.784         |
| Leisure Management                | -38%                     | -29%       | 110          | 221           | 176          | 312           | 196          | 324           | 167          | 330           |
| Lærer                             | -5%                      | -3%        | 340          | 929           | 359          | 954           | 361          | 874           | 382          | 1.011         |
| Pædagog                           | -1%                      | -4%        | 830          | 2.386         | 840          | 2.492         | 801          | 2.451         | 848          | 2.907         |
| Socialrådgiver                    | 0%                       | 0%         | 573          | 2.301         | 574          | 2.298         | 538          | 2.161         | 637          | 2.686         |
| Sundhedsadministrativ koordinator | -                        | -          | 98           | 168           | -            | -             | -            | -             | -            | -             |
| Sygeplejerske                     | -4%                      | -4%        | 713          | 3.133         | 746          | 3.254         | 643          | 2.963         | 792          | 4.296         |
| <b>Hovedtotal</b>                 | <b>0%</b>                | <b>-1%</b> | <b>3.307</b> | <b>11.459</b> | <b>3.300</b> | <b>11.628</b> | <b>3.201</b> | <b>11.359</b> | <b>3.477</b> | <b>14.120</b> |

Tabel 2. Ansøgertal pr. 5. juli 2021 - fordelt på kommuner

| Antal og andel ansøgere | Prioritet |    |     |     |
|-------------------------|-----------|----|-----|-----|
|                         | 1.        | 2. | 1.  | 2.  |
| Region/Kommune          |           |    |     |     |
| Sjælland                | 97        | 25 | 96% | 66% |
| Faxe                    | 4         |    | 4%  | 0%  |
| Greve                   | 2         |    | 2%  | 0%  |
| Guldborgsund            | 11        | 2  | 11% | 5%  |
| Kalundborg              | 1         |    | 1%  | 0%  |
| Køge                    | 5         | 1  | 5%  | 3%  |
| Lejre                   | 1         | 1  | 1%  | 3%  |
| Lolland                 | 6         | 2  | 6%  | 5%  |
| Næstved                 | 26        | 4  | 26% | 11% |
| Ringsted                | 10        | 2  | 10% | 5%  |
| Roskilde                | 3         | 8  | 3%  | 21% |
| Slagelse                | 13        | 3  | 13% | 8%  |
| Sorø                    | 2         | 1  | 2%  | 3%  |
| Stevns                  | 4         |    | 4%  | 0%  |
| Vordingborg             | 9         | 1  | 9%  | 3%  |
| Hovedstaden             | 3         | 11 | 3%  | 29% |
| Resten af Danmark       | 1         | 2  | 1%  | 5%  |

Kilde: Data trukket fra ESAS 6. juli 2021 kl. 9.00, da tallene fra optagelse.dk på udtrækningstidspunktet ikke var endeligt synkroniseret, er der uoverensstemmelse mellem de endelige tal, som vist i tabel 1 og tallene i tabel 2.

Tabel 3. Ledighedsgrad, 4-7 kvrt., lægesekretær

| Afgangsåar | Antal fuldførte | Ledighedsgrad 4-7 kvrt |                 |
|------------|-----------------|------------------------|-----------------|
|            |                 | Hele landet            | Region Sjælland |
| 2016       | 318             | 3,1%                   | 2,2%            |
| 2017       | 303             | 2,3%                   | 2,8%            |
| 2018       | 249             | 2,40%                  | 1 %             |

Kilde: UFM datavarehus, ELEVLedighed kuben trukket august 2021

Tabel 4. Bestandsprognose

| Bestandsprognose       |      | 2022 |     | 2023 |     | 2024 |     | 2025 |     | 2026 |     |
|------------------------|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|                        |      | okt  | mar | okt  | mar | okt  | mar | okt  | mar | okt  | mar |
| <b>Optag</b>           |      | 35   | 0   | 35   | 0   | 35   | 0   | 35   | 0   | 35   | 0   |
| <b>Bestand Primo</b>   |      | 35   | 32  | 64   | 59  | 90   | 85  | 90   | 85  | 90   | 85  |
| <b>Fastholdelse</b>    |      |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |
| 1. semester            | 0,91 | 32   |     | 32   |     | 32   |     | 32   |     | 32   |     |
| 2. semester            | 0,91 |      | 29  |      | 29  |      | 29  |      | 29  |      | 29  |
| 3. semester            | 0,96 | 0    |     | 28   |     | 28   |     | 28   |     | 28   |     |
| 4. semester            | 0,96 |      | 0   |      | 27  |      | 27  |      | 27  |      | 27  |
| 5. semester            | 0,96 |      |     | 0    |     | 26   |     | 26   |     | 26   |     |
| <b>Dimittender</b>     |      |      |     |      | 0   |      | 26  |      | 26  |      | 26  |
| <b>Bestand, ultimo</b> |      | 32   | 29  | 59   | 55  | 85   | 55  | 85   | 55  | 85   | 55  |

Note: Et studieår går fra 1. september - 31 august året efter, når der foroven står et år refererer det til det år studieåret starter i. Når bestand og dimittender opgøres, benytter man måneden efter optagsmåneden (september og februar) for at tage højde for initialt frafald.

Kilde: Absalon SiS, data trukket oktober 2020 til brug i opgørelsen over gennemførelse, fastholdelse og frafald 2020

Tabel 5. Dimittendprognose

| Dimittendprognose                    | År for optagelse og dimission |           |              |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|
|                                      | 2022                          | 2023      | 2024 og frem |
| <b>Absalons forventede nyoptag</b>   | <b>35</b>                     | <b>35</b> | <b>35</b>    |
|                                      | 2025                          | 2026      | 2027 og frem |
| <b>Antal dimittender anslået (*)</b> | <b>26</b>                     | <b>26</b> | <b>26</b>    |

\* Der er anslået en fastholdelse for første studieår på 0,82 svarende til niveauet for Roskilde udbuddene på Fysioterapeut og Socialrådgiver. For de øvrige år er fastholdelsen anslået til 0,93 svarende til Absalons samlede fastholdelse på øvrige år på ordinært tilrettelagte forløb. Absalons opgørelse over gennemførelse, fastholdelse og frafald 2020.

Kilde: Absalon SiS, data trukket oktober 2020 til brug i opgørelsen over gennemførelse, fastholdelse og frafald 2020

#### Metodebeskrivelse for beregning af bestands- og dimittendprognosen

Prognosen for bestand og dimittender på uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator på Absalon er udregnet på baggrund af frafaldstal for Absalons udbud af fysioterapeut og socialrådgiver i Roskilde. Da der endnu ikke er nogle frafaldstal for den sundhedsadministrative koordinator, er de to udbud valgt som model. Roskilde udbuddene for fysioterapeut- og socialrådgiver-uddannelserne er udvalgt fordi de har sundhedsfaglige og administrative elementer i sig. Data er hentet i Absalon SiS i forbindelse med Absalons opgørelse over gennemførelse, fastholdelse og frafald i oktober 2020.

Opgørelsen viser fastholdelse på første år og på øvrige år. Der er taget et simpelt gennemsnit af de to udbuds tal og derefter for at omdanne den årlige fastholdelse til semestervis fastholdelse, udregnet kvadratroden af fastholdelsestallet for et år.



Tabel 6. Rekrutteringsgrundlag

| Kommune   | Rekrutteringsgrundlag for Absalon | Antal erhvervsfaglige- og gymnasieelever |
|---|-----------------------------------|--|
| Greve   | 1.726                             | 1.895                                    |
| Køge  | 2.320                             | 2.393                                    |
| Lejre   | 868                               | 979                                      |
| Roskilde  | 3.384                             | 3.494                                    |
| Solrød  | 864                               | 914                                      |
| Faxe  | 1.129                             | 1.175                                    |
| Guldborgsund  | 1.770                             | 2.055                                    |
| Holbæk  | 2.552                             | 2.775                                    |
| Kalundborg  | 1.429                             | 1.749                                    |
| Lolland   | 980                               | 1.091                                    |
| Næstved   | 2.912                             | 3.030                                    |
| Odsherred   | 861                               | 954                                      |
| Ringsted  | 1.186                             | 1.214                                    |
| Slagelse  | 2.790                             | 2.757                                    |
| Sorø  | 932                               | 1.099                                    |
| Stevns  | 659                               | 748                                      |
| Vordingborg   | 1.363                             | 1.437                                    |
| <b>Nærliggende kommuner til Campus Roskilde i alt</b> | <b>6.842</b>                      | <b>7.282</b>                             |
| <b>Region Sjælland</b>                                | <b>27.725</b>                     | <b>29.759</b>                            |

\*Gule markerede er nærliggende kommuner til Campus Roskilde

Kilde: Danmarks Statistiks statistikbank seneste årgang for UDDAKT10 (gymnasieelever) og HFUDD20 (kernerekrutteringsgrundlag), september 2020.

#### Metoden for beregning af kernerekrutteringsgrundlag

Kernerekrutteringsgrundlaget er antal personer (15-29 år), som enten har en gymnasial uddannelse eller 1/5 af dem der har en erhvervsfagliguddannelse som højst fuldførte uddannelse, og som ikke er i gang med en uddannelse (grønne felter). Hertil lægges 1/3 af antallet som er i gang med en gymnasial uddannelse og 1/5 af antallet som er i gang med en erhvervsfaglig uddannelse, da de formodes at færdiggøre deres uddannelse og dermed være klar til videreuddannelse (turkise felter).

Tallene om uddannelsesstatus findes på baggrund af tabeller fra Danmarks Statistiks databank, som viser personer (15-29 år) opdelt efter både deres allerede opnåede uddannelsesniveau og deres igangværende uddannelse. Disse tabeller er vist nedenfor for Region Sjælland samlet. Det fremgår af tabel 7a, at de personer som er i gang med en kort videregående uddannelse, primært er rekrutteret blandt personer, som allerede har opnået enten en gymnasial uddannelse eller erhvervsfaglig (markeret med lys gul farve). Personer der har opnået disse uddannelser og som ikke er i gang med en uddannelse (grønne felter i tabel 7a) betragtes derfor som kernerekrutteringsgrundlag, da de også vil leve op til adgangskravene på uddannelsen. Derudover vil der være en række personer, som er i gang med en gymnasial eller erhvervsfaglig uddannelse, som i løbet af året vil afslutte denne og dermed vil blive egnet for rekruttering. Det anslås at ca. 1/3 af de indskrevne på de gymnasiale uddannelser, samt 1/5 af de indskrevne på de erhvervsfaglige uddannelser også vil være rekrutteringsegne ved kommende ansøgninger til de videregående uddannelser. Derfor tillægges 1/3 af antallet, som er i gang med en gymnasial uddannelse, samt 1/5 af antallet, som er i gang med en erhvervsfaglig uddannelse (turkis felter i tabel 7a) i beregningen af kernerekrutteringsgrundlaget. For hele Region Sjælland bliver det samlede kernerekrutteringsgrundlag derfor:  $15.602 + (16.883/5) + (20.964/3) + (8.795/5) = 27.725$ . Den samme beregning kan laves for de enkelte kommuner hver for sig.



**Table 7a Overview of the number of residents in the region Sjælland in 2021, 15-29-year-olds distributed by highest completed education level and ongoing education (Number)**

| Højst fuldførte uddannelsesniveau         | Igangværende uddannelse |                          |                        |                             |                             |                                  |                                      |   |                           |                                     |                             | Total         |                |
|---|-------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|
|   | Grundskole              | Forberedende uddannelser | Gymnasiale uddannelser | Erhvervsfaglige grundforløb | Erhvervsfaglige uddannelser | Adgangsgivende uddannelsesforløb | Korte videregående uddannelser, KVVU | Mellemlange videregående uddannelser, MVU | Bacheloruddannelser, BACH | Lange videregående uddannelser, LVU | Ph.d. og forskeruddannelser |               | Uoplyst mv.    |
| Grundskole                                | 14.867                  | 3.275                    | 20.964                 | 2.191                       | 8.795                       | -                                | 160                                  | 556                                       | 60                        | 6                                   | -                           | 20.984        | 71.858         |
| Gymnasiale uddannelser                    | -                       | 28                       | 4                      | -                           | 2.048                       | -                                | 1.557                                | 5.485                                     | 2.780                     | 29                                  | -                           | 15.602        | 27.533         |
| Erhvervsfaglige uddannelser               | -                       | 6                        | 65                     | -                           | 898                         | 2                                | 263                                  | 865                                       | 57                        | -                                   | -                           | 16.883        | 19.039         |
| Adgangsgivende uddannelsesforløb          | -                       | -                        | -                      | -                           | 1                           | -                                | -                                    | 2   | -                         | -                                   | -                           | 6             | 9              |
| Korte videregående uddannelser, KVVU      | 1                       | 1                        | 1                      | -                           | 111                         | -                                | 39                                   | 369                                       | 51                        | 3                                   | -                           | 2.685         | 3.261          |
| Mellemlange videregående uddannelser, MVU | -                       | 3                        | 1                      | -                           | 68                          | -                                | 21                                   | 39  | 12                        | 344                                 | -                           | 6.872         | 7.360          |
| Bacheloruddannelser, BACH                 | -                       | -                        | -                      | -                           | 25                          | -                                | 5                                    | 18  | 7                         | 1.068                               | 1                           | 622           | 1.746          |
| Lange videregående uddannelser, LVU       | -                       | 1                        | -                      | -                           | 12                          | -                                | 2                                    | 3   | 4                         | 7                                   | 63                          | 2.499         | 2.591          |
| Ph.d. og forskeruddannelser               | -                       | 1                        | -                      | -                           | 1                           | -                                | -                                    | -   | -                         | -                                   | 1                           | 37            | 40             |
| Uoplyst mv.                               | 13                      | 32                       | 31                     | -                           | 23                          | -                                | 1                                    | 7   | 9                         | -                                   | -                           | 437           | 553            |
| <b>Hovedtotal</b>                         | <b>14.881</b>           | <b>3.347</b>             | <b>21.066</b>          | <b>2.191</b>                | <b>11.982</b>               | <b>2</b>                         | <b>2.048</b>                         | <b>7.344</b>                              | <b>2.980</b>              | <b>1.457</b>                        | <b>65</b>                   | <b>66.627</b> | <b>133.990</b> |

**Table 7b. Overview of the number of residents in the region Sjælland in 2021, 15-29-year-olds distributed by highest completed education level and ongoing education (in pct.)**

| Højst fuldførte uddannelsesniveau         | Igangværende uddannelse |                          |                        |                             |                             |                                  |                                      |   |                           |                                     |                             | Total      |             |
|---|-------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------|
|   | Grundskole              | Forberedende uddannelser | Gymnasiale uddannelser | Erhvervsfaglige grundforløb | Erhvervsfaglige uddannelser | Adgangsgivende uddannelsesforløb | Korte videregående uddannelser, KVVU | Mellemlange videregående uddannelser, MVU | Bacheloruddannelser, BACH | Lange videregående uddannelser, LVU | Ph.d. og forskeruddannelser |            | Uoplyst mv. |
| Grundskole                                | 21%                     | 5%                       | 29%                    | 3%                          | 12%                         | 0%                               | 0%                                   | 1%  | 0%                        | 0%                                  | 0%                          | 29%        | 100%        |
| Gymnasiale uddannelser                    | 0%                      | 0%                       | 0%                     | 0%                          | 7%                          | 0%                               | 6%                                   | 20%                                       | 10%                       | 0%                                  | 0%                          | 57%        | 100%        |
| Erhvervsfaglige uddannelser               | 0%                      | 0%                       | 0%                     | 0%                          | 5%                          | 0%                               | 1%                                   | 5%  | 0%                        | 0%                                  | 0%                          | 67%        | 100%        |
| Adgangsgivende uddannelsesforløb          | 0%                      | 0%                       | 0%                     | 0%                          | 11%                         | 0%                               | 0%                                   | 22%                                       | 0%                        | 0%                                  | 0%                          | 67%        | 100%        |
| Korte videregående uddannelser, KVVU      | 0%                      | 0%                       | 0%                     | 0%                          | 3%                          | 0%                               | 1%                                   | 11%                                       | 2%                        | 0%                                  | 0%                          | 82%        | 100%        |
| Mellemlange videregående uddannelser, MVU | 0%                      | 0%                       | 0%                     | 0%                          | 1%                          | 0%                               | 0%                                   | 1%  | 0%                        | 5%                                  | 0%                          | 93%        | 100%        |
| Bacheloruddannelser, BACH                 | 0%                      | 0%                       | 0%                     | 0%                          | 1%                          | 0%                               | 0%                                   | 1%  | 0%                        | 61%                                 | 0%                          | 36%        | 100%        |
| Lange videregående uddannelser, LVU       | 0%                      | 0%                       | 0%                     | 0%                          | 0%                          | 0%                               | 0%                                   | 0%  | 0%                        | 0%                                  | 2%                          | 96%        | 100%        |
| Ph.d. og forskeruddannelser               | 0%                      | 3%                       | 0%                     | 0%                          | 3%                          | 0%                               | 0%                                   | 0%  | 0%                        | 0%                                  | 3%                          | 93%        | 100%        |
| Uoplyst mv.                               | 2%                      | 6%                       | 6%                     | 0%                          | 4%                          | 0%                               | 0%                                   | 1%  | 2%                        | 0%                                  | 0%                          | 79%        | 100%        |
| <b>Hovedtotal</b>                         | <b>11%</b>              | <b>2%</b>                | <b>16%</b>             | <b>2%</b>                   | <b>9%</b>                   | <b>0%</b>                        | <b>2%</b>                            | <b>5%</b>                                 | <b>2%</b>                 | <b>1%</b>                           | <b>0%</b>                   | <b>50%</b> | <b>100%</b> |



Tabel 7a Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2021, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse. Både den højest fuldførte uddannelse og den igangværende uddannelse er inddelt i hovedgrupper. De fleste hovedgrupper giver sig selv. Herunder er et par kommentarer knyttet til nogle af hovedgrupperne:

- Grundskoleuddannelse opnås når 6. klasse er gennemført.
- Forberedende uddannelser er en lille gruppe ikke-kompetencegivende forløb. Derfor er disse kun registreret for igangværende uddannelser.
- Gymnasial uddannelse er STX, HF, HHX og HTX.
- Erhvervsfaglige grundforløb indeholder første del af en erhvervsuddannelse, som i sig selv ikke er kompetencegivende.
- Uoplyst dækker for højst fuldførte uddannelsesniveau over, at der ikke er registreret et fuldført uddannelsesniveau.
- Ingen igangværende uddannelse dækker over, at personen ikke er indskrevet på en ordinær uddannelse i Danmark.

Befolkningen er opgjort primo 2021, mens uddannelsesstatus er opgjort den 1. oktober året før.

Tabel 7b: Denne del indeholder de samme data som tabel 7a. Her er blot angivet fordelingen af hver af rækkerne i procent.

Kilde: Data fra Danmarks Statistik Statistikbanken HFUDD20, juni 2021.



## Bilag 6: Referencer

Center for VækstAnalyse (2014). *Demografi, bosætning, mobilitet og uddannelse i Region Sjælland*. Hovedrapport 2014. Lokaliseret d. 23. juni 2021 på:  
<http://vaekstanalyse.dk/file/476441/grundlagsanalyse2hovedrapport.pdf>

Damvad Analytics (2018). *Professionshøjsskolerne tiltrækning og fastholdelse af dimittender*. November 2018. Lokaliseret d. 23. juni 2021 på:  
[https://issuu.com/danskeprofessionshøjskoler/docs/damvad\\_analyse\\_tiltr\\_kning\\_og\\_fasth](https://issuu.com/danskeprofessionshøjskoler/docs/damvad_analyse_tiltr_kning_og_fasth)

Danske Professionshøjskoler (2016). *Analysenotat: Dimittendernes regionale mobilitet*. Lokaliseret den 23. juni 2021 på:  
<https://xn--danskeprofessionshøjskoler-xtc.dk/wp-content/uploads/2016/07/Analysenotat.-Dimittenders-regionale-mobilitet.pdf>

Danske Regioner (2021). *Analyse – dimittenders bosætning efter end uddannelse*. Lokaliseret den 23. juni 2021 på:  
<https://www.regioner.dk/media/14989/bosaetningsanalyse-2021.pdf>

Danske Regioner (2019a) *Notat: Behovet for en ny sundhedsadministrativ profil og en ny erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration*. Lokaliseret den 08.09.2021 på:  
<https://drive.google.com/file/d/1kDy3Avt5mZC4vqpqUYKNKjx9qGG-AW1Q/view?usp=sharing>

Danske Regioner (2019b). *Notat: Bilag: Arbejdskraft- og behovsanalyse af udvalgte sundhedsfaglige faggrupper*. Lokaliseret den 26. august 2021 på:  
<https://www.regionsjaelland.dk/dagsordener/Dagsordener2019/Documents/4504/4359532.PDF>

Friis, L. (2021, 9. februar). Regionerne ansætter flere lægesekretærer. *HK Kommunal*. Lokaliseret den 26. august 2021 på:  
<https://www.hk.dk/aktuelt/nyheder/2021/02/09/regionerne-ansætter-flere-lægesekretærer>

Professionshøjskolen Absalon  
absalon@pha.dk

### Godkendelse af dublering af udbud

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Professionshøjskolen Absalon ansøgning om godkendelse af dublering af udbud, truffet følgende afgørelse:

#### Godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelse i sundhedsadministration (Roskilde)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser og § 3 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Da Professionshøjskolen Absalon er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af udbuddet.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Se bilag nedenfor.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 16 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1343 af 10. december 2019.

Uddannelsen er endvidere omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 141 af 28. januar 2021 om erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration.

Udbudssted:

Roskilde

Sprog:

Dansk

Med venlig hilsen

Camilla Badse  
Specialkonsulent

8. november 2021

Uddannelses- og  
Forskningsstyrelsen

Uddannelsesudbud og Optag

Haraldsgade 53  
2100 København Ø  
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Eva Krytz Skov  
Tel. 72 31 79 36  
eks@ufm.dk

Ref.-nr.  
21/30467-9

| <b>Nr. D 9- dublering – prækvalifikation</b><br>(efteråret 2021)                |   |                            |          |
|---|---|----------------------------|----------|
| <b>Ansøger og udbudssted:</b>   | Professionshøjskolen Absalon, Roskilde  |                            |          |
| <b>Uddannelsestype:</b>   | Erhvervsakademiuddannelse   |                            |          |
| <b>Uddannelsens navn (fagbetegnelse):</b>                                       | Sundhedsadministration  |                            |          |
| <b>Den uddannedes titler på hhv. da/eng:</b>                                    | -Sundhedsadministrativ koordinator AK<br>- AP Graduate in Healthcare Administration   |                            |          |
| <b>Hovedområde:</b>   | Samfundsvidenskabelige område   | <b>Genansøgning (J/N):</b> | N        |
| <b>Sprog:</b>   | Dansk   | <b>Antal ECTS:</b>         | 150 ECTS |
| <b>Link til ansøgning på <a href="http://pkf.ufm.dk">http://pkf.ufm.dk</a>:</b> | <a href="http://pkf.ufm.dk/flows/a9d3df8f35ee8df1d02183ce57091b2d">http://pkf.ufm.dk/flows/a9d3df8f35ee8df1d02183ce57091b2d</a>   |                            |          |
| <b>Link - UddannelsesGuiden:</b>  | <a href="https://www.ug.dk/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser/samfundsfaglige-akademiuddannelser/sundhedsadministrativ-koordinator">https://www.ug.dk/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser/samfundsfaglige-akademiuddannelser/sundhedsadministrativ-koordinator</a>   |                            |          |
| <b>RUVU's vurdering på møde d. 12. oktober 2021</b>                             | <p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021, bilag 4 med senere ændringer om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.</p> <p>RUVU vurderer, at ansøgningen dokumenterer, at der er behov for uddannelsen på sundhedsområdet i Region Sjælland. RUVU finder det også sandsynliggjort, at et udbud af uddannelsen i Roskilde vil have et solidt rekrutteringsgrundlag.</p> <p>Ansøgningen har desuden afdækket, at udbuddet ikke vil forringe vilkårene for øvrige udbydere af uddannelsen.</p> |                            |          |