



UC Syddanmark  
Ucsyd@ucsyd.dk

10. december 2013

## Udkast til afslag på godkendelse

Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser har på baggrund af gennemført prækvalifikation af UC Syddanmarks ansøgning om godkendelse af ny uddannelse, truffet følgende udkast til afgørelse:

### **Afslag på godkendelse af Professionsbachelor i Humanistisk Teknologikordinering**

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser..

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at uddannelsen i følge RUVUs vurdering ikke lever op til kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4..

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til [pkf@ui.dk](mailto:pkf@ui.dk)

Såfremt ministeriet ikke har modtaget indsigelser inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen  
Kontorchef

#### **Styrelsen for Videregående Uddannelser**

Bredgade 43  
1260 København K  
Telefon 7231 7800  
Telefax 7231 7801  
E-post [ui@ui.dk](mailto:ui@ui.dk)  
Netsted [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk)  
CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Jakob Krohn-Rasmussen  
Telefon + 45 7231 8737  
E-post [jkra@ui.dk](mailto:jkra@ui.dk)

Ref.-nr. 13/027205-33



### Bilag 1: RUVUs Vurdering

<b>Ansøger:</b>	<b>Professionshøjskolen UC Syddanmark</b>
<b>Uddannelse:</b>	<b>Professionsbachelor i humanistisk teknologikoordinering</b> Engelsk titel: Bachelor of Welfare Technology Coordination
<b>Udbudssted:</b>	<b>Sønderborg</b>
<b>Uddannelsessprog</b>	<b>Dansk</b>
<b>Beskrivelse af uddannelsen:</b>	<p>Professionsbachelor i humanistisk teknologikoordinering er en 3½-årig uddannelse, der skal kvalificere den uddannede til, at:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tage ansvar for koordinerende og anvendelsesorienterede indsatser af velfærdsteknologisk og it-baseret karakter med et bredt borger/bruger-fokus.</li><li>- Bidrage til udvikling, kvalitetssikring, implementering og evaluering af bæredygtig ressourceudnyttelse og innovative løsningsmuligheder</li><li>- Understøtte børn, unge, voksne og ældres egenomsorg og nødvendige adfærdsændringer i relation til læring, forebyggelse, sundhedsfremme og handlegapitet</li><li>- Støtte børn, unge, voksne og ældre til at opnå størst mulig bevarelse af værdighed, selvstændighed og livskvalitet</li><li>- Forestå organisatoriske og tværsektorielle samarbejder ved hjælp af forandringsledelse.</li></ul> <p>Uddannelsen sigter mod beskæftigelse i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kommunale/regionale dag- og døgntilbud</li><li>- Det sekundære sundhedsvæsen</li><li>- Humanitære organisationer</li><li>- Frivillige foreninger, herunder veteranarbejde</li><li>- Private virksomheder (HR-funktioner)</li><li>- Hospices</li><li>- Genoptræning – rehabilitering/rehabilitering, herunder trafikskade, misbrug, spiseforstyrrelser, livsstilsygdomme, livstruende sygdom, funktionsnedsættelser</li><li>- Arbejdsmiljø</li></ul> <p><i>Konstituerende elementer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Velfærdsteknologi, it-baserede og intelligente løsninger (30 ECTS)</li><li>- Sundhedsfag (30 ECTS)</li><li>- Pædagogik, kommunikation og formidling (30 ECTS)</li><li>- Kvalitetssikring og evaluering (15 ECTS)</li><li>- Politologi og økonomi (20 ECTS)</li><li>- Praktik (60 ECTS)</li><li>- Bachelorprojekt (15 ECTS)</li></ul>
<b>RUVU's vurdering</b>	<p><i>RUVU vurderer</i>, at uddannelsen ikke opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.</p> <p>RUVU har herunder lagt vægt på, at der er tale om en kombinationsuddannelse med uklar kernefaglighed og deraf følgende usikre beskæftigelsesmuligheder for dimittenderne. RUVU vurderer således i lighed med flere af respondenterne, at behovet for øgede kompetencer inden for velfærdsteknologi snarere skal dækkes inden for rammerne af de eksisterende sundhedsuddannelser og gennem relevant efteruddannelse af ansatte inden for sundheds- og velfærdsområdet.</p>

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser  
Styrelsen for Videregående Uddannelser  
Att.: Kontorchef Jette Søgren Nielsen

Degnevej 16  
Postboks 509  
6705 Esbjerg Ø

T 7266 2000  
E ucsyd@ucsyd.dk  
W ucsyd.dk

EAN  
CVR 30 84 04 02



12. december 2013

**Vedr. udkast til afslag på godkendelse af Professionsbachelor i Humanistisk Teknologikoordinering af 10. december 2013**

UC Syddanmark har modtaget udkastet til afslag, der er begrundet således:

RUVU har herunder lagt vægt på, at der er tale om en kombinationsuddannelse med uklar kernefaglighed og deraf følgende usikre beskæftigelsesmuligheder for dimittenderne. RUVU vurderer således i lighed med flere af respondenterne, at behovet for øgede kompetencer inden for velfærdsteknologi snarere skal dækkes inden for rammerne af de eksisterende sundhedsuddannelser og gennem relevant efteruddannelse af ansatte inden for sundheds- og velfærdsområdet.

UC Syddanmark er enige med RUVU i, at der er tale om en kombinationsuddannelse, hvilket netop er pointen med forslaget. Sagen er, at der opfindes og udvikles et væld af velfærdsteknologier, men det store problem er at få vurderet, hvad der kan være relevant for hvem, og dernæst at få sat implementeringsprocesser i værk. Alt for mange både privat- og offentligt finansierede velfærdsteknologier står ubrugte hen, fordi de i praksis ikke lever op til formål og krav, ligesom det modsatte også ses, at relevante produkter aldrig bliver bragt i spil.

Borgere og professionelle i den sekundære sundhedssektor savner viden, færdigheder og kompetencer til at sikre optimal udnyttelse af velfærdsteknologierne. Oplevelsen er, at de traditionelle professioner inden for den sekundære sundhedssektor har specifikke fagfoki, der ikke i tilstrækkelig grad levner mulighed for også at varetage vurderings- og implementeringsopgaver i forbindelse med håndteringen af den stadig strøm af nye velfærdsteknologier.

Kernefagligheden for professionsbacheloren i humanistisk teknologikoordinering er således lagt med lige stor vægt på de teknologiske-, sundhedsfaglige- og pædagogiske aspekter og lidt mere på de vurderings- og implementeringsmæssige aspekter, således at de i samspil med både borger og de traditionelle professioner kan sikre den optimale udnyttelse af de foreliggende muligheder på det velfærdsteknologiske marked. UC Syddanmark har i ansøgningen redegjort for tilblivelsen af uddannelsesforslaget, herunder at:

Sammenhængen mellem den nye uddannelses forventede indhold og aftagerens udtrykte behov er sikret ved at foretage en nøje sammenligning mellem

Administrationsbachelor  
Bioanalytiker  
Ergoterapeut  
Erhvervsprog og IT-baseret  
markedskommunikation  
Ernæring og Sundhed  
Fysioterapeut  
Grafisk Kommunikation  
Jordemoder  
Lærer  
Medie- og Sono-  
kommunikation  
Pædagog  
Pædagogisk assistent  
Socialrådgiver  
Sygeplejerske  
ARBEJDS-  
MARKEDS-  
UDDANNELSER  
CENTRE FOR  
UNDERVISNINGSMIDLER  
EFTER- OG VIDERE-  
UDDANNELSER  
UDVIKLING OG FORSKNING  
VIDENCENTRE

forslaget og de enkelte aftagere og interessenters tilkendegivelser. Det er generelt stort sammenfald mellem forslaget og respondenternes forslag til fokus/indhold/kompetencer. På baggrund af respondenternes svar er der foretaget nogle få præciseringer af indholdet og af læringsudbyttet. Det er det reviderede/justerede forslag, der fremsendes i nærværende ansøgning.



UC Syddanmark finder således, at der er sikret en høj grad af overensstemmelse mellem beskrivelsen af uddannelsen og de forventninger og ønsker aftagerfeltet tilkendegiver.

Umiddelbart efter indgivelse af ansøgningen fremkom yderligere respons på UC Syddanmarks aftager- og interessentundersøgelsen. WelfareTech – Business Innovation, der er en toneangivende markedsdrevne klynge for velfærdsteknologier i Danmark, tilkendegiver således, at de mener, at der er behov for uddannelsen, at de som organisation selv vil kunne beskæftige sådan en medarbejder samt stille praktikplads til rådighed for studerende. Desuden tilføjer WelfareTech, at:

Det lyder ganske interessant at der er et specifikt fokus på praktiske udfordringer inden for sektoren. Det vil være meget relevant med fokus på hvordan man implementerer innovative løsninger i den offentlige sektor.

Det virker som om at uddannelsen udfylder en relevant plads.

UC Syddanmark er således ikke enige i den vurdering, at beskæftigelsesmulighederne for dimittenderne vil være usikre; tværtimod læser vi tilbagemeldingerne fra respondenterne således, at der faktisk efterspørges medarbejdere, der har viden, færdigheder og kompetencer som en uddannelse som professionsbachelor i humanistisk teknologikoordinering tilbyder.

UC Syddanmark er enig med RUVU i, at der er behov for yderligere kompetencer inden for velfærdsteknologi. Hvad angår dækningen af akutte behov vil efter- og videreuddannelse af nuværende ansatte inden for sundheds- og velfærdsområdet være oplagt – det være sig inden for eksisterende diplommoduler, men meget oplagt også gennem deltagelse i moduler i uddannelsen i humanistisk teknologikoordinering, der kan supplere den beslægtede professionsuddannelse, som den ansatte oprindeligt har uddannet sig i. Det vil styrke professionernes forståelse af hinandens kernefaglighed og modvirke ekskluderende opsplittning mellem professioner, der er behov for kan samarbejde. Set i det lange perspektiv kalder behovet for kompetencer inden for vurdering og implementering af velfærdsteknologi dog på forankring i en forsknings- og udviklingsbaseret grunduddannelse, der løbende justeres i tæt samarbejde med praktiksteder og professionsfelt.

UC Syddanmark skal anmode RUVU om at revurdere sit udkast til afgørelse. UC Syddanmark finder det meget uheldigt at udsætte processen med initiering af en uddannelse på området. Majoriteten af respondenterne i aftager- og interessentundersøgelsen bakker op om uddannelsens berettigelse og nødvendighed, fx:

Velfærdsteknologien er et felt der udvikler sig hastigt med henblik på at finde svar på hvordan vi kan forene behovet for at styrke borgernes selvstændighed og aktive livsudfoldelse og behovet for at udnytte personaleresourcerne bedst muligt. De nuværende professionsba-

chelorer har kun begrænsede kompetencer på det teknologiske område. *Aarhus Kommune.*

Uddannelsen adresserer de behov, der for at kunne implementere og udnytte potentialet i ny velfærdsteknologi. *Kolding Kommune.*

Velfærdsteknologi er et væsentligt skridt ind i fremtiden, det kræver viden og faglighed at arbejde med at udvikle dette felt. *Syddansk Sundhedsinnovation, Region Syddanmark.*



Såfremt andre udbydere måtte arbejde med lignende uddannelsesforslag, vil UC Syddanmark være indstillet på samarbejde og koordinering af uddannelsesforslagene.

Venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink that reads 'Marianne Kemény Hviid'.

Marianne Kemény Hviid, chefkonsulent, ph.d.

Ledelsessekretariatet, Esbjerg

Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø

D+45 7266 2035 - [mkhv@ucsyd.dk](mailto:mkhv@ucsyd.dk)

University College Syddanmark

[www.ucsyd.dk](http://www.ucsyd.dk)



UC Syddanmark  
Ucsyd@ucsyd.dk

### **Afslag på godkendelse**

Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser har på baggrund af gennemført prækvalifikation af UC Syddanmarks ansøgning om godkendelse af ny uddannelse, og UC Syddanmarks indsigelse mod ministerens afgørelse af 10. december 2013 truffet følgende afgørelse:

### **Afslag på godkendelse af Professionsbachelor i Humanistisk Teknologikoordinering**

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser..

Indsigelsen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). RUVU vurderede ikke, at UC Syddanmarks indsigelse ændrer vurderingsgrundlaget, og fastholder derfor sin oprindelige vurdering af ansøgningen.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at uddannelsen i følge RUVUs vurdering ikke lever op til kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen  
Kontorchef

13. februar 2014

#### **Styrelsen for Videregående Uddannelser**

Bredgade 43  
1260 København K  
Telefon 7231 7800  
Telefax 7231 7801  
E-post ui@ui.dk  
Netsted www.fivu.dk  
CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Jakob Krohn-Rasmussen  
Telefon + 45 7231 8737  
E-post jkra@ui.dk

Ref.-nr. 13/027205-33