



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Professionsbacheloruddannelse i  
eksport og teknologi**

Udskrevet 10. januar 2025

## Professionsbachelor - Professionsbacheloruddannelse i eksport og teknologi - Erhvervsakademiet Dania

Institutionsnavn: Erhvervsakademiet Dania

Indsendt: 30/09-2013 20:03

Ansøgningsrunde: 2013 - 2

Status på ansøgning: Afslag

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Nyt udbud

### Udbudssted

Erhvervsakademi Dania, Randers

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Nej

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Professionsbachelor

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi

Professionsbacheloruddannelse i eksport og teknologi

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry

Bachelor of Export and Technology Management

### Den uddannedes titel på dansk

Professionsbachelor i eksport og teknologi

### Den uddannedes titel på engelsk

Bachelor of Export and Technology Management

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Det økonomisk-merkantile område

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

•stx, hf, htx, hhx, eux særligt hf (GIF)

•Udenl. eller int. gym. udd. på niveau

•Erhvervsudd. som: Automatik- og procesudd. (med spec.), beslagsmedeudd., cnc-teknikudd. (t2), cykel- og motorcykelmekaniker (med spec.), data- og kommunikationsudd. (med spec.), elektriker, bygningsautomatik elektriker, installationsteknik elektriker, kommunikationsteknik elektriker, styrings- og reguleringsteknik elektronik- og svagstrømsudd., elektronikoperatør, finmekaniker (med spec.), industriteknikerudd. (med spec.), karrosseriudd., køletekniker (t2), maritime håndværksfag, maskinsnedker (t2), mekaniker (t2), metalsmed (med spec.), modelsnedker, plastmager (t2), procesoperatør (t2), skibsmekaniker (t2), skibsmontør (t2), m.fl.(ej plads her)

•Anden relevant erhvervsudd.

Spec. adgangskrav: Med en gym. eksamen eller en anden relevant erhvervsudd. skal du have engelsk B og enten mat. B eller virksomhedsøk. B. Alle spec. adgangskrav skal være bestået.

**Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?**

Nej, der tale om en udelukkende dansk uddannelse.

**Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Engelsk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej

**ECTS-omfang**

210

### Beskrivelse af uddannelsen

Uddannelsens formål er at uddanne professionsbachelorer i Eksport og Teknologi, der kan indgå i virksomhedens strategiske udvikling af kundegrundlag og kunderelationer gennem teknisk service, rådgivning og salg. Dimittenden skal således – på et teoretisk og metodisk grundlag - kunne udarbejde og implementere salgs-, service- og markedsføringsplaner på et globalt marked. Endvidere skal dimittenden kunne forestå at udvikle den direkte tekniske kommunikation med kunden om tilpassede løsninger samt udvikle virksomhedens serviceorganisation i relation til salg, eksport og teknik.

Uddannelsen kvalificerer dimittenden til at kunne fortsætte på videregående studier på nationale eller internationale erhvervsøkonomiske og tekniske uddannelser.

### Uddannelsens konstituerende faglige elementer

Jf. eksisterende landsdækkende studieordning.

### Begrundet forslag til taxameterindplacering

Uddannelsen er indplaceret.

### Forslag til censorkorps

Uddannelsen hører under erhvervsakademiernes censorssekretariat: Porthusgade 1 - 9000 Aalborg - 7269 8700 - kontakt@censorssekretariatet.dk

### Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

Behov for uddannelsen Professionsbachelor i Eksport og Teknologi 01.10.2013.pdf

### Behov for nyt udbud

Historisk set har erhvervsakademiet i Randers haft stor succes med uddannelsen Eksporttekniker, som var en vekseluddannelse med teori og praktik på KVVU-niveau. Det forsvandt i forbindelse med en tidligere reform af antallet af uddannelser på KVVU-niveau. Uddannelsen havde flot beskæftigelse grundet de tværfaglige kompetencer.

Behov hos virksomhederne:

Mange virksomheder efterspørger i dag tværfaglige kompetencer hos deres medarbejdere, især i erhvervsakademiernes målgruppe, som er de små og mellemstore virksomheder kan det gøre en afgørende forskel at kunne ansætte en enkelt medarbejder med tværfaglige kompetencer frem for to personer med forskellige fagligheder for at dække det samme behov.

## Rekrutteringsgrundlag

Rekrutteringsgrundlaget er meget bredt, da det rummer såvel de gymnasiale uddannelser som en lang række af tekniske EUD-uddannelser med specialer / på trin 2.

Geografisk set dækker vi med det nuværende udbud på markedet hele region Midtjylland samt resten af landet mod syd og østpå, så længe der ikke er et aktivt udbud der.

Da uddannelsen udbydes internationalt forventes desuden interesse herfra. Erhvervsakademi Dania har allerede gode internationale rekrutteringskilder, da vi i dag har ca. 170 internationale studerende i huset.

Vi vælger at søge udbuddet som en engelsksproget uddannelse af følgende årsager:

- Det er en internationalt orienteret uddannelse
- Det øger volumen på uddannelsen
- Øget kulturel indsigt/træning for de studerende
- Uddannelsen giver den nødvendige sproglige træning

Bekymring/udfordringer ved udbud på engelsk:

- Kan afskrække EUD-uddannede fra at søge
- Giver behov for at arbejde differentieret det første år

Uddannelsen har to godkendte udbydere: Lillebælt i Odense og UCN i Ålborg, hvoraf det kun har været Ålborg, som har uddannelsen med i KOT'en i år, hvor der var ca. 38 1. prioriteter i i år. Et udbud i Randers vurderes hermed ikke at få indflydelse på udbuddet af samme uddannelse andre steder. 29 af ansøgerne i Ålborg var internationale studerende.

Som beslægtet uddannelse regionalt kan ses professionsbacheloruddannelsen diplomingeniør - eksport, som udbydes af VIA University College i såvel Århus som Horsens. Uddannelsen er længere - 4,5 år og markedsføres som en engelsksproget ingeniøruddannelse kaldet Global Business Engineering. Adgangskravene er højere, herunder krav til A-niveau i engelsk samt krav til videregående niveau på væsentlig færre tekniske uddannelser.

Diplomingeniøruddannelsen vurderes dermed ikke som værende en væsentlig konkurrent til denne uddannelse, som vurderes som værende mere praktisorienteret og knap så akademisk for de EUD-uddannede.

Lokalt på erhvervsakademiet i Randers er de mest beslægtede KVV-uddannelser Markedsføringsøkonom og Produktionsteknolog. Ved gennemlæsning af de to studieordninger ses inddragelse af faglige områder på PBA i Eksport og Teknologi, som også findes på netop de to uddannelser.

Vedr. Markedsføringsøkonom:

- På markedsføringsøkonom arbejdes der i dybden med marketing og salg
- Specialeretningerne i Randers er primært Multimedier og Markedskommunikation, sekundært økonomi og teknisk salg
- I tilfælde af udbudsgodkendelse af PBA i Eksport og Teknologi vil specialet teknisk salg blive fjernet til

fordel for et andet uddannelsesspecifikt speciale  
- Vi ser baseret på ovenstående forholdsvist lidt kanibalisering af Markedsføringsøkonom, da vores absolut største speciale er Multimedier og Markedskommunikation, som traditionelt henvender sig til en helt anden målgruppe.

Vedr. Produktionsteknolog:

- Produktionsteknolog er en relativt lille dansksproget uddannelse i Randers - ca. 25 studerende pr. årgang. Den er meget teknisk orienteret med produktudvikling og planlægning og tilrettelæggelse af produktionsprocesser som det fokusområde, man fordyber sig i.  
- Der udbydes et speciale i salg, men det er meget få, som på denne uddannelse har vist interesse i dette.  
- Grundet ovenstående mener vi ikke, at der vil ske den store kanibalisering ved udbud af PBA i Eksport og Teknologi, da uddannelsen er både længere og fagligt bredere.

Overvejelser om påstigningsmuligheder for produktionsteknologer og markedsføringsøkonomer:

- PBA i Eksport og Teknologi er ikke umiddelbart bygget op, således der er naturligt at stige på uddannelsen som færdiguddannet KVVU..  
- Det skal dog undersøges, om man ved supplerende kuser, summerscool eller lignende kan give mulighed for påstigning.

### **Forventet optag**

År 1: 25

År 2: 30

År 3: 50

Baseret på optagelsestallene i Ålborg vil vi vurdere, at minimum 25 % af de studerende vil have en international baggrund. Dernæst vil vi gøre en særlig indsats for at tiltrække studerende med en erhvervsuddannede baseret på en målsætning om, at de skal udgøre 40 % af de studerende på uddannelsen.

### **Hvis relevant: forventede praktikaftaler**

Erhvervskademi Dania har allerede i dag en stor database af virksomheder, som har og vil stille praktikpladser til rådighed. Det gælder såvel inden for det tekniske som merkantile område.

Ofte har erhvervsakademiet ekstra praktikpladser med SU-støtte i, som ikke bliver udnyttet.

**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

**Status på ansøgningen**

Afslag

**Ansøgningsrunde**

2013 - 2

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

Afgørelse\_Dania\_Eksport og teknologi.pdf

**Samlet godkendelsesbrev**

## Indhold

1. Forhold til arbejdsmarkedet.....	1
1.1. Dækningsområde.....	1
1.2. Region Midtjylland.....	2
1.3. Randers Kommune .....	3
1.4. Virksomheder og arbejdsmarked .....	4
1.5. Institutioner og organisationer.....	5
2. Rekrutteringsgrundlaget.....	5
3. Udbud på dansk og/eller engelsk .....	6
4. Udvikling af udbuddets kvalitet.....	6
4.1 Påstigningsmuligheder på uddannelsen.....	7
5. Bilag .....	7
5.1 Interessetilkendegivelser.....	7

## 1. Forhold til arbejdsmarkedet

Redegørelsen er delt op på en gennemgang af dækningsområde samt de forskellige interessentgrupper og deres tilgang til behov og relevans.

### 1.1. Dækningsområde

- Det område, hvor udbuddet tænkes at dække arbejdsmarkedets behov for færdiguddannede professionsbachelorer i små og mellemstore virksomheder, er inden for Erhvervsakademi Danias dækningsområde (byerne Skive, Hobro, Viborg, Silkeborg, Randers, Grenå, Hadsten og Horsens). Med 95.758 indbyggere pr. 1/1 2012 og hjemsted for udbuddets placering vil Randers kommune være det primære område, sekundært de andre store centerbyer og kommuner som Viborg (93.819 indbyggere), Silkeborg (89.328 indbyggere) og Horsens (83.598 indbyggere) samt kommunerne i områderne ved de mindre byer Grenaa, Hobro og Hadsten (kilde: Nøgletal 2012 udarbejdet af Herning, Holstebro, Horsens, Randers, Silkeborg, Skive og Viborg, s.2).
- Der er et eksisterende udbud i Ålborg, hvor der er udbud på engelsk. Volumen er ved det seneste optag begrænset til 38 studerende jf. KOT. Lillebælt, som også har godkendelse dertil, har denne sommer ikke medtaget uddannelsen jf. Uddannelsesguiden. Oplysninger hentet hos Databanken/ Undervisningsministeriet viser, at optaget har været langsomt stigende: 2012/34 studerende, 2011/24 studerende, 2010/13 studerende, 2009/13 studerende.



Dækningsområdet kan hermed aktuelt udvides til at gælde fra Hobro og sydpå i Jylland samt resten af landet, så længe ikke andre udbyder uddannelsen.

- Med uddannelsens internationale profil skal det forventes, at en del dimittender vil søge job udenfor det naturlige dækningsområde i internationalt orienterede virksomheder i såvel Danmark som udlandet. Herunder naturligvis ganske mange af de internationale studerende, om end vi igennem gode praktikaftaler kan søge at beholde nogle af dem i nærområdet med henblik på at øge den internationale tilgang i de lokale virksomheder.

## 1.2. Region Midtjylland

- Uddannelsespolitikken fra 2009 for Region Midtjylland tager udgangspunkt i visionen for 2030: *”At den midtjyske region inden 2030 har et sammenhængende og vidtforgrenet uddannelsessystem, der sikrer relevante uddannelsesstilbud og understøtter en internationaliseret vækst og udvikling”* (kilde: Uddannelsespolitik for Region Midtjylland, s.5).

Med udbuddet PBA i Eksport og Teknologi i Randers vil vi særligt kunne understøtte uddannelsespolitikens indsatsområder (s.6):

- I forhold til innovation at *støtte initiativer, der øger samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner, virksomheder og forskningsinstitutioner samt initiativer til udvikling af nye uddannelser inden for regionens styrkepositioner.*
- I forhold til internationalisering at *støtte initiativer til udvikling af internationale uddannelsesstilbud samt støtte udvikling af uddannelsesinitiativer rettet mod udenlandske studerende og gæsteforskere.*
- I den regionale udviklingsplan fra 2012 (kilde: [www.rup2012.rm.dk](http://www.rup2012.rm.dk)), som er en vision for 2030, kan følgende fremhæves, som m.m. vil blive lagt til grund for en ny uddannelsespolitik (s. 14):
  - Stadig flere gennemfører en videregående uddannelse
  - Udbuddet af videregående uddannelser er sikret af synergiskabende campus i regionens større byer
  - Med det sammenhængende uddannelsessystem er det enkelt at bevæge sig gennem uddannelsesforløb eller skifte spor. Der er adgang til et tilstrækkeligt antal lære- og praktikpladser, som bidrager til fremdrift i de unges uddannelse.
  - Vidensinstitutioner og erhvervsliv er parter i udvikling af uddannelsessystemet. Alle parter har opmærksomhed på samfundets kompetencebehov, herunder innovation og internationalisering. Studentervæksthuse er med til at sætte fokus på iværksætterier.

Regionen vil derfor bl.a. arbejde for (s. 15):

- etablering af konkrete samarbejder mellem virksomheder og videninstitutioner
- at højt uddannet arbejdskraft i større udstrækning anvendes i små og mellemstore virksomheder i hele regionen

- opmuntre til en øget international udveksling, både af studerende og undervisere
- at alle parter skal styrke det sammenhængende uddannelsessystem, skabe mere fleksible overgange mellem uddannelsesinstitutionerne og mindske frafald i overgangene mellem de forskellige uddannelsesniveauer, samt etablere lære- og praktikpladser, også til udenlandske studerende.

Alt dette støtter op de centrale intentioner med udbuddet. At flere skal have en videregående uddannelse, skabelse af synergier med andre uddannelser og samarbejde særligt med de små og mellemstore virksomheder, hvor vi allerede har et stort netværk. Vi har et nyt studentervæksthus med opstart efteråret 2013 i Randers (et samarbejde imellem VIA University College, Erhvervsakademi Dania og Randers Kommune med ungdomsuddannelserne som associerede partnere) og et stigende antal internationale studerende.

- De unges tilhørsforhold og adresse i regionen har betydning for valg af uddannelsessted:
  - AKF har i 2008 udarbejdet en rapport ”Uddannelsesmønstre i Region Midtjylland og betydningen af geografi og social baggrund.” Følgende citat kan fremhæves fra rapporten, hvor Randers angives som en centerby:

*”Langt flere unge med en gymnasial ungdomsuddannelse fra de universitetsnære kommuner (45%) går da også i gang med en lang videregående uddannelse. Blandt unge fra kommuner med centerbyer og fra øvrige kommuner er det kun omkring hver tredje. Til gengæld vælger flere unge (26-28 %) fra disse kommuner en mellemlang videregående uddannelse, mens det kun er hver femte af de unge fra de universitetsnære kommuner, der vælger en sådan uddannelse. Dette overgangsmønster fastholdes, når der korrigeres for de unges forældrebaggrund. Det betyder, at valget af videregående uddannelse, fx lang videregående uddannelse, efter afsluttet gymnasial ungdomsuddannelse i høj grad er bestemt af, hvor i regionen den unge er opvokset.*

*I regionen er der en række centerbyer, mindre samfund samt Danmarks næstestørste by Aarhus.”*

Dette understøtter os i, at der også med en stor lokal erhvervsskole er et lokalt behov for udbud af en merkantil-teknisk uddannelse på bachelorniveau. Erhvervsskolen Tradium i Randers/Hobro har hvert år jf. årsrapporten ca. 2.800 elever på EUD og gymnasiale uddannelser.

- Vores samarbejdspartnerne i Region Midtjylland har givet tilsagn om at ville bidrage med en udtalelse i tilfælde af godkendelse til akkreditering hos Erhvervsakademi Dania.

### 1.3. Randers Kommune

- Der er behov for at hæve uddannelsesniveaet i Randers, og det er et mål, at flere skal have en videregående uddannelse.
  - Uddannelsesniveaet i Randers Kommune ligger statistisk set under det landsdækkende niveau. En undersøgelse brugt i Randers Kommunes Visionsproces 2020 viser, at kun

36,8 % procent har en højeste erhvervskompetence på videreuddannelsesniveau, mens den tilsvarende er 44,8 % på landsplan.

- I Randers Kommunes Vision 2017 udarbejdet i 2010 er det byrådets vision, at antallet af indbyggere er vokset til 100.000 (20 % arbejder i Aarhus), og antallet af unge under uddannelse er øget med 25 % med rammer for et godt studiemiljø, gode ungdomsboligforhold og attraktive ungdomsmiljøer. Seneste befolkningsprognose for Randers Kommune udarbejdet i 2012 viser dog, at målet forventes at blive nået i 2020-2021, men forventningen om fortsat vækst er der.
- I Randers Kommunes oplæg til en ny uddannelsespolitik indgår det som et af de overordnede mål, at flere i Randers Kommune skal have en videregående uddannelse. Erhvervsakademi Dania har under processen været inddraget i workshops.

*Citat (s. 11): "I Randers Kommune fokuseres der allerede på samarbejdet med virksomheder, VIA University College, Erhvervsakademi Dania, kulturlivet og universiteterne i Aalborg og Aarhus for at højne uddannelsesniveaut i Randers. Dette gøres for at øge innovationen, produktiviteten og indtjeningen i Randers Kommune. Uddannelsespolitikken sigter på initiativer, der kan medvirke til at fastholde de unge på ungdomsuddannelserne og derefter få flere studerende til at læse videre og bosætte sig i Randers."*

## 1.4. Virksomheder og arbejdsmarked

- Jvf. Beskæftigelsesregion Midtjylland – Arbejdsmarkedsoverblik 2. halvår 2012, så er arbejdsmarkedet i Region Midt ikke så hårdt præget af konjunkturerne som de foregående år. Ledigheden forventes at ligge uændret på ca. 5,4 % af arbejdsstyrken i 2012 med forventning om lidt faldende ledighed i 2013. Niveaut svarer ca. til niveaut i 2002. På landsplan ligger ledigheden til sammenligning lidt højere på godt 6 %.

Ovenstående rapport angiver også inden for hvilke erhvervsområder og brancher, det har været sværest at rekruttere tilstrækkeligt med medarbejdere. Her ligger typiske aftagere for professionsbachelor i Eksport og Teknologi højest, dvs. der i 1. halvår af 2012 manglede ca. 130 personer inden for salg, indkøb og markedsføring, ca. 95 akademiske arbejdere og godt 80 personer inden for ledelse – samlet set manglede der rekruttering af ca. 1.000 personer i regionen.

- Det har desværre ikke været muligt at finde en beskæftigelsesundersøgelse baseret på uddannelsen.
- Vi er i færd med at indhente udtalelser fra udvalgte adspurgte virksomheder i vores virksomhedsdatabase. Indtil videre har vi svar fra tilsagn fra 5 virksomheder om, at de støtter uddannelsen, herunder en toneangivende virksomhed som Lego – se bilag under afsnit 5.1.

Desuden fik vi foråret 2013 tilsagn fra 38 virksomheder, som ville støtte/stille praktikplads til rådighed for den beslægtede professionsbachelor i International Handel og Markedsføring jf. ansøgning om screening af uddannelsen Randers (afslag).

## 1.5. Institutioner og organisationer

- Følgende organisationer og institutioner har til dato givet deres støtte til, at der er behov for uddannelsen (se bilag under afsnit 5.1):
  - HK Østjylland
  - Randers Erhvervs- og udviklingsråd
  - Erhvervsskolen Tradium, Randers/Hobro
  - Desuden har Ulrich Ritsing, C.C. Jensen A/S, formand for Danmarks Eksportforening, udtalt følgende i en fælles uddannelsesfolder fra institutionerne UCN og Lillebælt:

*”Det har været vigtigt for Dansk Eksportforening at få en uddannelse som matcher virksomheders fremtidige behov for eksportmedarbejdere. Derfor har uddannelsen både en praktisk og teoretisk vinkel og forbinder den teknologiske del med sprog, kultur og afsætning, som er så væsentligt i eksportarbejdet på det globale marked”, udtaler formand for Dansk Eksportforening, Ulrich Ritsing.*

*”Det er ligeledes afgørende for erhvervsvirksomhederne at få den tætte tilknytning til uddannelsen og de studerende igennem de ophold der er i virksomheden i studieforløbet. Herigennem opnår den studerende at afprøve de teorier, der er indlært og virksomheden lærer den studerende at kende. Ofte kan det resultere i et senere ansættelsesforhold efter endt uddannelse”.*

## 2. Rekrutteringsgrundlaget

Der er ikke aktuelt gennemført en undersøgelse af rekrutteringsgrundlaget på erhvervsskolerne lokalt såvel som på udvalgte skoler i regionen i forhold til denne uddannelse. Godkendes prækvalifikationsansøgningen vil denne indgå som en del af akkrediteringsansøgningen.

Imidlertid er der et meget bredt rekrutteringsgrundlag med omkring 30 adgangsgivende erhvervsuddannelser (med speciale/trin2) samt alle de gymnasiale uddannelser med engelsk B/matematik B (jf. Uddannelsesguidens specifikationer). Det må forventes, at der skal rekrutteres såvel direkte blandt årets dimittender som blandt dimittender, som har nogle års erhvervs erfaring i bagagen. Eksempelvis blandt de erhvervsuddannede med specialer, som ønsker at forbedre deres kompetencer til at kunne begå sig på et internationalt marked.

For de merkantilt/alment uddannede dimittender skal uddannelsen kunne tilføre den studerende en eller flere specialiserede kompetencer og større forståelse for de tekniske/teknologiske elementer i virksomheden uden at skulle fravælge at forfølge deres interesse i salg og markedsføring.

### 3. Udbud på dansk og/eller engelsk

I ovenstående undersøgelse vil der også blive spurgt ind til ønsket om deltagelse i uddannelsen, hvis den udbydes på såvel engelsk som dansk, herunder hvordan vi kan gøre overgangen til den engelsksprogede uddannelse lettere. Vores erfaring fra tidligere undersøgelser er desværre, at en del vil fravælge uddannelsen ved udbud på engelsk, herunder måske særligt ansøgere med teknisk baggrund.

#### 1. Fordele ved at udbyde uddannelsen på engelsk

- Det er en uddannelse med fokus på eksport, dvs. den færdiguddannede professionsbachelor skal kunne beherske engelsk på salgs- og formidlingsniveau
- Dimittenden skal kunne beherske tekniske udtryk på engelsk
- Træning og beherskelse af engelsk forøger lysten til og mulighederne for at søge praktik i udlandet
- Uddannelsen kan tiltrække internationale studerende til Danmark
- Med internationale studerende på uddannelsen udvikles der en øget indsigt i og forståelse for kulturelle forskelle.

#### 2. Fordele ved at udbyde uddannelsen på dansk

- Et større volumen af dansksprogede ansøgere, der finder undervisning på engelsk som en for stor udfordring (mere trygt)
- De tekniske udtryk, som for en del af de studerende vil være helt nye, læres først på dansk

Set fra arbejdsgivernes side, er der et stort behov for, at uddannelsen udbydes på engelsk, da det er en grundlæggende kompetence, at dimittenden behersker sproget ved udøvelse af sin profession.

#### Konklusion:

Der skal i markedsføringen af uddannelsen overfor de potentielle studerende sættes særligt fokus på, hvordan institutionen

- arbejder med træning af de sproglige kompetencer – særligt i starten
- giver mulighed for differentiering i undervisningen baseret på forudgående kompetencer inden for teknik, sprog og salg/markedsføring.

### 4. Udvikling af udbuddets kvalitet

Volumen på uddannelsen har indtil i dag ikke været overvældende, men som ovenstående dokumenterer i forhold til aftagerinteresse, så er der gode jobmuligheder for de tværfagligt orienterede dimittender fra uddannelsen.

Tiltag, som kan øge interessen for uddannelsen:

- Tydelig markedsføring af det praksisrettede og karrieremulighederne med denne uddannelse
- Tæt dialog med erhvervsskolerne om uddannelsen
- Studieordningen skrives om, således den følger bekendtgørelser, kvalitetsramme m.v. En fælles opgave for netværket af udbydere
- Tæt samarbejde med virksomheder under hele uddannelsen
- Tilbyde spændende praktikmuligheder i udlandet

## **4.1 Påstigningsmuligheder på uddannelsen**

Det bør undersøges og vurderes, om der på uddannelsen kan gives mulighed for påstigning for f.eks. markedsføringsøkonomer og produktionsteknologer. Uddannelserne er fagligt beslægtede, men strukturen lægger ikke umiddelbart op til en naturlig påstigning, idet det tværlige faglige element i uddannelsen er i fokus fra starten.

Dette kunne måske løses ved mindre justeringer, differentieret undervisning, adgangsprøve og/eller f.eks. summerschool udbud.

## **5. Bilag**

### **5.1 Interessetilkendegivelser**

Bilag, som dokumenterer interesse for uddannelsen, er vedhæftet på de kommende sider.

17 SEP. 2013

## Støtteerklæring

Vi ønsker hermed at give vores opbakning til udbud af uddannelsen **Professionsbachelor i Eksport og teknologi** i Randers. Vi ser et behov for uddannelsen, som med sin indbyggede tværfaglighed giver mulighed for en videregående uddannelse inden for fagområdet for såvel studenter som EUD-dimittender fra de tekniske ungdomsuddannelser. Uddannelsen vil desuden med sit internationale tilsnit for virksomhederne udvide og opkvalificere rekrutteringsgrundlaget af lokale unge.

Vi vil desuden gerne øve indflydelse og involvere os på et eller flere af områderne skitseret nedenfor:

### Sæt venligst kryds:

- Ja, vi ønsker at støtte og ser et behov for uddannelsen
- Ja, vi vil gerne indgå i uddannelsens praktikdatabase med henblik på evt. at tilbyde studerende praktikplads
- Ja, vi vil gerne i dialog med Erhvervsakademi Dania, Minervavej Randers med henblik på at give input til for os væsentlige emner for de studerende samt evt. virke som opdragsgiver i forbindelse med projektopgaver og gæsteforelæser på uddannelsen.

Dato: 13. 09. 2013

RANDERS ERHVERVS- & UDVIKLINGSRÅD

Virksomhed / organisation

Keld F. Christensen

Underskrift

PROJEKT LEDELSE

Titel

**RANDERS ERHVERVS- & UDVIKLINGSRÅD**  
Tørvebryggen 12, st - DK-8900 Randers C  
Tlf. + 45 86 40 10 66

[www.reu.dk](http://www.reu.dk) - mail: [reu@reu.dk](mailto:reu@reu.dk)

### Erklæringen returneres til:

Susanne Dixen  
Uddannelseschef  
Erhvervsakademi Dania  
Minervavej 63  
8960 Randers SØ

[sdi@eadania.dk](mailto:sdi@eadania.dk)  
tlf. 87114400  
mobil: 40300863

## Støtteerklæring

Vi ønsker hermed at give vores opbakning til udbud af uddannelsen **Professionsbachelor i Eksport og teknologi** i Randers. Vi ser et behov for uddannelsen, som med sin indbyggede tværfaglighed giver mulighed for en videregående uddannelse inden for fagområdet for såvel studenter som EUD-dimitterede fra de tekniske ungdomsuddannelser. Uddannelsen vil desuden med sit internationale tilsnit for virksomhederne udvide og opkvalificere rekrutteringsgrundlaget af lokale unge.

Vi vil desuden gerne øve indflydelse og involvere os på et eller flere af områderne skitseret nedenfor:

### Sæt venligst kryds:

- Ja, vi ønsker at støtte og ser et behov for uddannelsen
- Ja, vi vil gerne indgå i uddannelsens praktikdatabase med henblik på evt. at tilbyde studerende praktikplads
- Ja, vi vil gerne i dialog med Erhvervsakademi Dania, Minervavej Randers med henblik på at give input til for os væsentlige emner for de studerende samt evt. virke som opdragsgiver i forbindelse med projektopgaver og gæsteforelæser på uddannelsen.

Dato: 12/11-13



Sødalparken 22 • 8220 Brabrand

Virksomhed / organisation

Uisse Thinggaard

Underskrift

Føllesformand

Titel

Uisse.Thinggaard@hk.dk

E-mail

### Erklæringen returneres til:

Susanne Dixen  
Uddannelseschef  
Erhvervsakademi Dania  
Minervavej 63  
8960 Randers SØ

sdi@eadania.dk  
tlf. 87114400  
mobil: 40300863



## Støtteerklæring

Vi ønsker hermed at give vores opbakning til udbud af uddannelsen **Professionsbachelor i Eksport og teknologi** i Randers. Vi ser et behov for uddannelsen, som med sin indbyggede tværfaglighed giver mulighed for en videregående uddannelse inden for fagområdet for såvel studenter som EUD-dimittender fra de tekniske ungdomsuddannelser. Uddannelsen vil desuden med sit internationale tilsnit for virksomhederne udvide og opkvalificere rekrutteringsgrundlaget af lokale unge.

Vi vil desuden gerne øve indflydelse og involvere os på et eller flere af områderne skitseret nedenfor:

### Sæt venligst kryds:

- Ja, vi ønsker at støtte og ser et behov for uddannelsen
- Ja, vi vil gerne indgå i uddannelsens praktikdatabase med henblik på evt. at tilbyde studerende praktikplads
- Ja, vi vil gerne i dialog med Erhvervsakademi Dania, Minervavej Randers med henblik på at give input til for os væsentlige emner for de studerende samt evt. virke som opdragsgiver i forbindelse med projektopgaver og gæsteforelæser på uddannelsen.

Dato: 16.9.2013

Virksomhed / organisation

Underskrift

  
TAGE ANDERSEN

Titel

ADM. DIREKTØR

### Erklæringen returneres til:

Susanne Diken  
Uddannelseschef  
Erhvervsakademi Dania  
Minervavej 63  
8960 Randers SØ

sdi@eadania.dk  
tlf. 87114400  
mobil: 40300863

On 09/19/13 3:19 AM, Hans Læssøe wrote:

-----

Hej Helle

Jeg støtter absolut, at der uddannes professionsbachelors i eksport og teknologi. For både store og mellemstore virksomheder, selv mindre, der har potentiale til udenlandsk vækst har behov for kvalificerede medarbejdere ... og de skal ikke altid være fra en storby.

Fuld support fra mig

Hans Læssøe

Strategic Risk Management

LEGO Gruppen

On 09/18/13 9:12 AM, Helle Ramsing wrote:

-----

Hej Netværk

Erhvervsakademi Dania søger opbakning til vor ansøgning om udbud af Professionsbachelor i Eksport og Teknologi. Aktuelt ligger der kun godkendelse af udbud i Ålborg og Odense. Det vil sige, at uddannelsen har et stor rekrutteringsområde i Randers, Århus og omegn.

Vi skal dokumentere behovet ved støtteklæringer fra samarbejdspartnere, organisationer og erhverv. Hvorledes du ønsker at udtrykke din støtte, er helt op til dig selv. Det kan være et kryds og underskrift på en støtteklæring, som jeg kan maile til dig, hvis du mailer din mailadresse på: [hra@eadania.dk](mailto:hra@eadania.dk) - det kan også være et brev/mail med egne argumenter.

Ansøgningsfrist for os er 1. oktober.

Vi har tidligere uddannet eksportteknikere og er sikre på, at udbuddet kan være med til at løfte niveauet og mulighederne i området.

Kender du andre i dit netværk, der gerne vil støtte, så videresend gerne denne mail.

Venlige hilsner

Helle Ramsing

## Støtteerklæring

Vi ønsker hermed at give vores opbakning til udbud af uddannelsen **Professionsbachelor i Eksport og teknologi** i Randers. Vi ser et behov for uddannelsen, som med sin indbyggede tværfaglighed giver mulighed for en videregående uddannelse inden for fagområdet for såvel studenter som EUD-dimittender fra de tekniske ungdomsuddannelser. Uddannelsen vil desuden med sit internationale tilsnit for virksomhederne udvide og opkvalificere rekrutteringsgrundlaget af lokale unge.

Vi vil desuden gerne øve indflydelse og involvere os på et eller flere af områderne skitseret nedenfor:

### Sæt venligst kryds:

- Ja, vi ønsker at støtte og ser et behov for uddannelsen
- Ja, vi vil gerne indgå i uddannelsens praktikdatabase med henblik på evt. at tilbyde studerende praktikplads
- Ja, vi vil gerne i dialog med Erhvervsakademi Dania, Minervavej Randers med henblik på at give input til for os væsentlige emner for de studerende samt evt. virke som opdragsgiver i forbindelse med projektopgaver og gæsteforelæser på uddannelsen.

Dato: 20-09-13

### Röchling Meta-Plast A/S

Virksomhed / organisation



Underskrift

### Sales Manager

Titel

PDBJ@meta-plast.dk

E-mail

### Erklæringen returneres til:

Susanne Dixen  
Uddannelseschef  
Erhvervsakademi Dania  
Minervavej 63  
8960 Randers SØ

sdi@eadania.dk  
tlf. 87114400  
mobil: 40300863

## Støtteerklæring

Vi ønsker hermed at give vores opbakning til udbud af uddannelsen **Professionsbachelor i Eksport og teknologi** i Randers. Vi ser et behov for uddannelsen, som med sin indbyggede tværfaglighed giver mulighed for en videregående uddannelse inden for fagområdet for såvel studenter som EUD-dimitterede fra de tekniske ungdomsuddannelser. Uddannelsen vil desuden med sit internationale tilsnit for virksomhederne udvide og opkvalificere rekrutteringsgrundlaget af lokale unge.

Vi vil desuden gerne øve indflydelse og involvere os på et eller flere af områderne skitseret nedenfor:

### Sæt venligst kryds:

- Ja, vi ønsker at støtte og ser et behov for uddannelsen
- Ja, vi vil gerne indgå i uddannelsens praktikdatabase med henblik på evt. at tilbyde studerende praktikplads
- Ja, vi vil gerne i dialog med Erhvervsakademi Dania, Minervavej Randers med henblik på at give input til for os væsentlige emner for de studerende samt evt. virke som opdragsgiver i forbindelse med projektopgaver og gæsteforelæser på uddannelsen.

Dato: 13/5/13

**J.H. Stålintustri A/S**

Industrivej 39 - DK-8981 Spentrup  
Tlf. 86 47 90 44 - Fax. 86 47 92 01



Virksomhed / organisation

Underskrift

Niels Peter, LARS SØRENSEN

Titel

Erklæringen returneres til:

Susanne Dixen  
Uddannelseschef  
Erhvervsakademi Dania  
Minervavej 63  
8960 Randers SØ

sdj@eadania.dk  
tlf. 87114400  
mobil: 40300863

## Støtteerklæring

Vi ønsker hermed at give vores opbakning til udbud af uddannelsen **Professionsbachelor i Eksport og teknologi** i Randers. Vi ser et behov for uddannelsen, som med sin indbyggede tværfaglighed giver mulighed for en videregående uddannelse inden for fagområdet for såvel studenter som EUD-dimittender fra de tekniske ungdomsuddannelser. Uddannelsen vil desuden med sit internationale tilsnit for virksomhederne udvide og opkvalificere rekrutteringsgrundlaget af lokale unge.

Vi vil desuden gerne øve indflydelse og involvere os på et eller flere af områderne skitseret nedenfor:

### Sæt venligst kryds:

- Ja, vi ønsker at støtte og ser et behov for uddannelsen
- Ja, vi vil gerne indgå i uddannelsens praktikdatabase med henblik på evt. at tilbyde studerende praktikplads
- Ja, vi vil gerne i dialog med Erhvervsakademi Dania, Minervavej Randers med henblik på at give input til for os væsentlige emner for de studerende samt evt. virke som opdragsgiver i forbindelse med projektopgaver og gæsteforelæser på uddannelsen.

Dato: 23/9 2013

Gardinlis ApS  
Virksomhed / organisation

Underskrift  LIS BILDE

Indehaver, Direktør \_\_\_\_\_

Titel

lisbilde@gardinlis.dk \_\_\_\_\_

E-mail

### Erklæringen returneres til:

Susanne Dixen  
Uddannelseschef  
Erhvervsakademi Dania  
Minervavej 63  
8960 Randers SØ

sdi@eadania.dk  
tlf. 87114400  
mobil: 40300863

## Støtteerklæring

Vi ønsker hermed at give vores opbakning til udbud af uddannelsen **Professionsbachelor i Eksport og teknologi** i Randers. Vi ser et behov for uddannelsen, som med sin indbyggede tværfaglighed giver mulighed for en videregående uddannelse inden for fagområdet for såvel studenter som EUD-dimittender fra de tekniske ungdomsuddannelser. Uddannelsen vil desuden med sit internationale tilsnit for virksomhederne udvide og opkvalificere rekrutteringsgrundlaget af lokale unge.

Vi vil desuden gerne øve indflydelse og involvere os på et eller flere af områderne skitseret nedenfor:

### Sæt venligst kryds:

- Ja, vi ønsker at støtte og ser et behov for uddannelsen
- Ja, vi vil gerne indgå i uddannelsens praktikdatabase med henblik på evt. at tilbyde studerende praktikplads
- Ja, vi vil gerne i dialog med Erhvervsakademi Dania, Minervavej Randers med henblik på at give input til for os væsentlige emner for de studerende samt evt. virke som opdragsgiver i forbindelse med projektopgaver og gæsteforelæser på uddannelsen.

Dato: 30. september 2013

\_\_\_\_\_  
KP Komponenter A/S

Virksomhed / organisation



\_\_\_\_\_  
Underskrift

\_\_\_\_\_  
Key Account Manager

Titel

\_\_\_\_\_  
thu@kp-components.com

E-mail

### Erklæringen returneres til:

Susanne Dixen  
Uddannelseschef  
Erhvervsakademi Dania  
Minervavej 63  
8960 Randers SØ

sdi@eadania.dk  
tlf. 87114400  
mobil: 40300863



Erhvervsakademi Dania  
Eadania@eadania.dk

## Udkast til afslag på godkendelse

Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi Danias ansøgning om godkendelse af nyt udbud, truffet følgende udkast til afgørelse:

### **Afslag på godkendelse af udbud af Professionsbachelor i eksport og teknologi i Randers.**

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser..

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen ikke opfylder kriterium 2, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013.

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til [pkf@ui.dk](mailto:pkf@ui.dk)

Såfremt ministeriet ikke har modtaget indsigelser inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen  
Kontorchef

10. december 2013

#### **Styrelsen for Videregående Uddannelser**

Bredgade 43  
1260 København K  
Telefon 7231 7800  
Telefax 7231 7801  
E-post [ui@ui.dk](mailto:ui@ui.dk)  
Netsted [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk)  
CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Jakob Krohn-Rasmussen  
Telefon + 45 7231 8737  
E-post [jkra@ui.dk](mailto:jkra@ui.dk)

Ref.-nr. 13/027205-18



### Bilag 1: RUVUs vurdering

<b>Ansøger:</b>	<b>Erhvervsakademi Dania</b>
<b>Uddannelse:</b>	<b>Professionsbachelor i eksport og teknologi</b> Engelsk titel: Bachelor of Export and Technology Management
<b>Udbudssted:</b>	<b>Randers</b>
<b>Uddannelsessprog</b>	<b>Engelsk</b>
<b>Beskrivelse af uddannelsen:</b>	Professionsbachelor i eksport og teknologi er en 3½-årig uddannelse, der kvalificerer den uddannede til at indgå i virksomhedens strategiske udvikling af kundegrundlag og kunde-relationer gennem teknisk service, rådgivning og salg i relation til salg, eksport og teknik samt på et teoretisk og metodisk grundlag at kunne udarbejde og implementere salgs-, service- og markedsføringsplaner på et globalt marked.
<b>Eksisterende udbud</b>	University College Nordjylland i Aalborg (både på dansk og engelsk) (Godkendt i 2009) Professionshøjskolen Lillebælt i Odense (Godkendt i 2009)
<b>RUVU's vurdering</b>	<p><i>RUVU vurderer, at ansøgningen ikke opfylder kriterium 2, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013.</i></p> <p>Der er herunder lagt vægt på, at der på nationalt niveau ikke er tilstrækkelig efterspørgsel efter uddannelsen til at begrunde oprettelsen af et nyt udbud. Ansøgningen baserer sig på et estimeret behov for uddannede i Midtjylland, som er forholdsvis højt, men det estimerede behov ikke sættes i relation til uddannelsens evne til at tiltrække studerende, som at dømme efter optaget på de eksisterende udbud af uddannelsen ikke er tilstrækkelig til at bære flere udbud.</p>