Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Arkitektur

Udskrevet 13. november 2026

Master - Arkitektur - Arkitektskolen Aarhus

Institutionsnavn: Arkitektskolen Aarhus
Indsendt: 01/10-2013 10:01
Ansøgningsrunde: 2013 - 2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype

Ny uddannelse

Udbudssted

Aarhus

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Nej

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Master

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi

Arkitektur

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry

Architecture

Den uddannedes titel på dansk

Master i arkitekturens teknik, æstetik og metoder

Den uddannedes titel på engelsk

Master of architectural technics, aesthetics and methods

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Kunstneriske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Bygningskonstruktør med minimum 2 års relevant erhvervserfaring.

Andre faggrupper med interesse for fagfeltet kan også ansøge forudsat som minimum, hvad der svarer til en bacheloruddannelse samt 2 års relevant erhvervserfaring.

Uddannelsen er blevet til efter ønske fra VIA's bygningskonstruktøruddannelse og er derfor målrettet bygningskonstruktører. Da arkitekten i sin hverdag tillige ofte møder og samarbejder med personer inden for det tekniske, det humanistiske og det designtekniske hovedområde kan uddannelsen også være relevant og kompetencegivende for personer med anden faglig baggrund end bygningskonstruktør.

Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsen

Uddannelsen er en arkitektfaglig videreuddannelse af bygningskonstruktører. I første omgang fokuseres på beskæftigelse som undervisere på bygningskonstruktøruddannelsen, da behovet og efterspørgslen fra aftagersiden er umiddelbart her. Sekundært skal uddannelsen give kursisterne større viden om arkitektfaglige teknikker og metoder, således de kan påtage sig nye opgaver i grænselandet mellem konstruktion og arkitektur. Andre tekniske faggrupper kan på tilsvarende vis anvende uddannelsen til at bygge bro til egen faglighed eksempelvis mellem ingeniører og arkitekter. Over for andre kunstnerisk orienterede faggrupper kan uddannelsen medvirke til at udbrede kendskabet til arkitektfaget som en allestedsnærværende kunstart i evig vekselvirkning med den kunsthistoriske kontekst.

Uddannelsens konstituerende faglige elementer

ARKITEKTURTEORI (10 ECTS): formteori/æstetik;

ARKITEKTURHISTORIE (10 ECTS): arkitektur & design, konstruktion;

ARKITEKTURENS METODER OG REDSKABER (5 ECTS): arbejdsmetoder & -redskaber, formgenererende metoder, kommunikation, kreativ ledelse;

BÆREDYGTIGHED(5 ECTS): funktion, produktion, form/konstruktion/materiale;

NYE MATERIALER OG KOMPONENTER (5 ECTS): compositmaterialer, komponentdesign;

FAGLIGE OPTIKKER (10 ECTS): arkitektoniske fagområder, skalaområder;

MASTEROPGAVE (15 ECTS)

Begrundet forslag til taxameterindplacering

ikke relevant, da kunstneriske uddannelser ikke er omfattet af taxameter

Forslag til censorkorps

ikke relevant

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

Støtteerklæring Master i Arkitekturens Æstetik.pdf

Kort redegørelse for behovet for den nye uddannelse

Uddannelsen er blevet til på baggrund af et ønske fra VIA's bygningskonstruktøruddannelse, som har behov for at give egne undervisere med bygningskonstruktørbaggrund et kompetenceløft til masterniveau.

Der findes i dag kun få videreuddannelsesmuligheder for bygningskonstruktører og ingen kompetencegivende på masterniveau inden for arkitektur. Den eneste eksisterende mulighed for bygningskonstruktører, som er interesserede i den arkitektoniske side af faget, er at søge optagelse på den 5-årige arkitektuddannelsen. Bygningskonstruktører skal søge optagelse på bacheloruddannelsens 1. år jf. adgangsbekendtgørelsen (BEK 159 af 21/2/2007).

Den ansøgte masteruddannelse tager i modsætning hertil udgangspunkt i bygningskonstruktørernes selvstændige faglighed og kvalificerer derfor bygningskonstruktører til at udfylde spændet mellem bygningskonstruktører og arkitekter frem for at uddanne bygningskonstruktører til arkitekter. Dimittender fra den ansøgte masteruddannelse, som skal uddanne nye bygningskonstruktører, vil dermed kunne højne den tværfaglige forståelse allerede under bygningskonstruktøruddannelsen (og bibringe tværfaglig forståelse, som kan anvendes under uddannelsen af arkitekter). En tværfaglig forståelse, som er en absolut nødvendighed i erhvervet, der både beskæftiger arkitekter og bygningskonstruktører.

For bygningskonstruktører ansat på tegnestuer og lignende vil uddannelsen give øgede erhvervskompetencer til at påtage sig selvstændige design-, udviklings- og rådgivningsopgaver mellem konstruktion og arkitektur. En funktion som i dag kun kan varetages som enten bygningskonstruktør eller arkitekt.

Samlet set kan det resultere i bedre og billigere byggeri, hvor der frigives ressourcer til at styrke det danske designbrand, når der kan skabes værker som på samme tid integrerer og udfordrer det fysisk mulige og det æstetiske udtryk. Uddannelsen kan derfor integrere arkitektur og konstruktion og bygge bro mellem fagligheder, hvor der i dag er tale om et konfliktforhold mellem enten arkitektur eller konstruktion.

Underbygget skøn over det samlede behov for dimittender

16 dimittender pr. år. Det skønnes, at der er ca. 350 undervisere på bygningskonstruktøruddannelsen på landsplan, som har en bygningskonstruktøruddannelse, og som følgelig har behov for et kompetenceløft af hensyn til bygningskonstruktøruddannelsens egen akkreditering. Heraf vurderes ca. halvdelen at være interesserede i at fokusere på den arkitektfaglige side af faget. På den baggrund skønnes der at være behov for ca. 150 dimittender over en forholdsvis kort årrække.

Hvilke aftagere/aftagerorganisationer har været inddraget i behovsundersøgelsen?

VIA UC (bygningskonstruktøruddannelsen) og Konstruktørforeningen (bygningskonstruktørernes faglige organisation)

Hvordan er det sikret, at den nye uddannelse matcher det påviste behov?

Uddannelsen er udarbejdet efter ønske fra og i samarbejde med VIA UC, som er den primære arbejdsgiver, der skal betale for at sende kursister på uddannelsen.

Som en kunstnerisk masteruddannelse vil uddannelsen være fuldt kursistfinansieret. Alle omkostninger inkl. overhead vil således afspejles i prisen. Det udbudte program skal derfor have den fornødne kvalitet og leve op til forventninger hos både kursister og aftagere førend kunden vil betale den relativt høje pris for en kursusplads.

Der vil undervejs i afviklingen af programmet være en løbende dialog mellem Arkitektskolen Aarhus og VIA - potentielt også Konstruktørforeningen, som sikrer stadig sammenhæng mellem indhold og behov.

Sammenhæng med eksisterende uddannelser

Der eksisterer i dag kun begrænsede videreuddannelsesmuligheder for bygningskonstruktører. De muligheder der findes fokuserer på den ingeniørmæssige side af faget. Der findes ingen muligheder på det arkitektoniske område. Den ansøgte masteruddannelse er beslægtet med arkitektuddannelsen, men til forskel herfra lægges der ikke vægt på at give kursisterne formgivningskompetencer, som er kerneelementet i arkitektuddannelsen. Bygningskonstruktører er i forhold til arkitekter langt mere teknisk end kunstnerisk orienterede. Den nye masteruddannelse forsøger at respektere og videreudvikle det faktum ved at give kursisterne viden om den kontekst, arkitekten skaber ud fra, således at dimittenden kan anvende egne styrkepositioner, redskaber og metoder til at gå i faglig dialog med arkitekten baseret på samme videngrundlag. Masteruddannelsen er derfor hverken en arkitektuddannelse eller en bygningskonstruktøruddannelse men derimod det manglende forbindelsesled mellem de to.

Rekrutteringsgrundlag

Ansøgere vil være bygningskonstruktører med lyst til at videreuddanne sig og med interesse for den arkitektoniske side af faget. Der findes ikke andre lignende videreuddannelsesmuligheder. For de bygningskonstruktører, der interesserer sig for den arkitektoniske side af faget, er det reelt kun muligt at lade sig indskrive på den ordinære bacheloruddannelse i arkitektur, jf. BEK 159 af 21/2/2007. Der er derved tale om en omskoling af bygningskonstruktører til arkitekter ikke en efter- eller videreuddannelse af bygningskonstruktører. Antallet af ansøgere til arkitektuddannelsen med bygningskonstruktøreksamen er begrænset. På Arkitektskolen Aarhus drejer det sig om maksimalt 10 pr. år svarende til antallet af reserverede pladser.

Forventet optag

16-20 pr. år

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

ikke relevant

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2013 - 2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelse_Arkitektskolen i Aarhus_Arkitektur.pdf

Samlet godkendelsesbrev

TIL HVEM DET MÅTTE VEDRØRE

Støtteerklæring til udvikling af en ny Masteruddannelse I Arkitekturens Teknik, Æstetik og Metode forkortet:MATÆK / MATAM.

Konstruktørforeningen har gennem de senere år, bl.a. på foranledning af bygningskonstruktørskolerne, presset på for at få udviklet relevante efter- og videreuddannelsestilbud til vore medlemmer herunder en masteruddannelser indenfor arkitekturforståelse.

Det er af afgørende vigtighed, at vore medlemmer til stadighed matcher de krav samarbejdet med byggebranchens øvrige teknikergrupper kræver, teknisk såvel som intellektuelt.
Især det tværfaglige samarbejdet med ingeniørerne, arkitekterne og udførende vægtes højt både i grunduddannelse og i efter- og videreuddannelsessammenhæng.

Bygningskonstruktørernes traditionelle arbejdsområder er under stærk udvikling i disse år.
Nye krav til konstruktioner, materialer og de mere lovgivningsmæssige og administrative discipliner samt ikke mindst IKT kompetencerne fylder meget i grunduddannelserne, hvilket betyder, at visse kompetencer må opnås i virksomhederne eller gennem efter- og videreuddannelse.

Det stærke fokus der gennem de senere år er opstået på renovering af den eksisterende boligmasse, har øget kravene til rådgivernes kompetencer væsentligt og især på dette område, har bygningskonstruktørernes brede faglige kompetencer vist sig at være efterspurgte af både arkitektfirmaer, ingeniørfirmaer og entreprenører.
Bygningsrenovering indgår som en væsentlig del af BK uddannelsen; men dette til trods er der et stigende behov for øgede kompetencer for de færdiguddannede bygningskonstruktører i de respektive ansættelsesområder som disse virker i.

Der findes allerede nu relevante efteruddannelser på diplom- og masterniveau på en række specifikke teknisk- faglige områder, der er relevante for bygningskonstruktører, men især indenfor inden for den brede tekniske, materialemæssige og æstetiske tilgang til arkitektur mangler der efter-og videreuddannelsestilbud udbudt på både dansk og engelsk, også set i et både nordisk og internationalt perspektiv.

På denne baggrund kan Konstruktørforeningen stærkt anbefale at ovenfornævnte masteruddannelse udvikles og udbydes til gavn for vore medlemmer og byggebranchen generelt.

På vegne af
Konstruktørforeningen

Gert Johansen
Formand

Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Arkitektskolen i Aarhus
a@aarch.dk

10. december 2013

Styrelsen for Videregående Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 7231 7800
Telefax 7231 7801
E-post ui@ui.dk
Netsted www.fivu.dk
CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jakob Krohn-Rasmussen
Telefon + 45 7231 8737
E-post jkra@ui.dk

Ref.-nr. 13/027205-35

Afgørelse om foreløbig godkendelse

Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Arkitektskolen Aarhus' ansøgning om godkendelse af ny uddannelse, truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af
Masteruddannelse i arkitekturens teknik, æstetik og metoder i Aarhus

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser.. og § 9 i lovbekendtgørelse nr.465 af 8. maj 2013 om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv uddannelsesakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. januar 2015, bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter reglerne i lovbekendtgørelse nr.465 af 8. maj 2013 om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, § 3.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 1089 af 16. november 2005 om diplom- og masteruddannelser på Kulturministeriets område.

Titel:
Uddannelsens titel fastlægges til:

Dansk:
Masteruddannelse i arkitekturens teknik, æstetik og metoder

Engelsk:
Master of Aerchitectural Technics, Aesthetics and Methods

Udbudssted:
Aarhus

Sprog:
Dansk

Normeret studietid:
60 ECTS

Takstindplacering:
Uddannelsen godkendes til udbud inden for institutionens eksisterende rammebevilling.

Censorkorps:
Styrelsen for Videregående Uddannelser har noteret, at uddannelsen tilknyttes uddannelsesinstitutionens censorkorps.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef

Bilag 1: RUVUs Vurdering

Ansøger:	**Arkitektskolen Aarhus**
Uddannelse:	**Masteruddannelse i arkitekturens teknik, æstetik og metoder** Engelsk titel: Master of Architectural Technics, Aesthetics and Methods
Udbudssted:	**Aarhus**
Uddannelsessprog	**Dansk**
Beskrivelse af uddannelsen:	Masteruddannelsen i arkitektur er en 1-årig arkitektfaglig efteruddannelse på deltid rettet mod i første omgang bygningskonstruktører. Uddannelsen skal give de studerende viden om arkitektfaglige teknikker og metoder, som skal styrke kompetencer til at agere i brydningsfeltet mellem konstruktion og arkitektur. *Konstituerende elementer:* - Arkitekturteori (10 ECTS) - Arkitekturhistorie (10 ECTS) - Arkitekturens metoder og redskaber (5 ECTS) - Bæredygtighed (5 ECTS) - Nye materialer og komponenter (5 ECTS) - Faglige optikker (10 ECTS)
RUVU's vurdering	*RUVU vurderer,* at ansøgningen opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4. RUVU lægger herunder i særlig grad vægt på, at der er tale om en efteruddannelse, der med udgangspunkt i bygningskonstruktørernes særlige faglighed sigter mod at højne den tværfaglige forståelse mellem bygningskonstruktørerne og arkitekterne. Da eksisterende videreuddannelsesmuligheder for bygningskonstruktørerne fokuserer på ingeniørmæssig faglighed, vurderes den søgte uddannelse at opfylde et efteruddannelsesbehov, som ikke kan dækkes af eksisterende uddannelser.