

København Universitet

E-mail: ku@ku.dk

Godkendelse af ny uddannelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført præ-kvalifikation af Københavns Universitets (KU) ansøgning om godkendelse af ny uddannelse truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af ny kandidatuddannelse i STEM-undervisning

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser

Det er en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen og dennes studieordning skal opfylde uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

Da KU er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Hovedområde:

Uddannelsen hører under det naturvidenskabelige område.

Titel

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 21, stk. 1 og nr. 4.7. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel til:

Dansk: Cand.scient. i STEM-undervisning

Engelsk: Master of Science (MSc) in STEM Teaching

Udbudssted:

Uddannelsen udbydes i Odense.

Sprog:

Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen udbydes på dansk.

25. november 2019

Styrelsen for Forskning og Uddannelse

Professions- og Erhvervsrettede
Videregående Uddannelser

Bredgade 40
1260 København K
Tel. 3544 6200
Fax 3544 6201
sfu@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler
Jørgen Prosper Sørensen
Tel. 72 31 90 01
jso@ufm.dk

Ref.-nr. 19/29773-7

Normeret studietid:

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 20 fastlægges uddannelsens normering til 120 ECTS-point.

Takstindplacering:

Uddannelsen indplaceres til: heltidstakst 2

Aktivitetsgruppekode: 6079

Koder Danmarks Statistik:

UDD: 7004

AUDD: 7004

Censorkorps:

Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen tilknyttes censorkorpset for matematik. Det er muligt at supplere censorkorpset, således at det samlede korps bl.a. dækker alle de fag/fagelementer, der indgår i uddannelsen.

Adgangskrav:

Efter det oplyste er følgende uddannelser direkte adgangsgivende til kandidatuddannelsen, jf. § 11, stk. 2, i uddannelsesbekendtgørelsen:

- Uddannelsen til professionsbachelor som lærer med linjefag/undervisningsfag i mindst et fag inden for den naturfaglige fagrække (biologi, fysik/kemi, geografi, matematik, natur/teknik) og med bachelorprojekt i tilknytning hertil.
- Bacheloruddannelsen i kemi (KU, AU, AAU og SDU)
- Bacheloruddannelsen i biologi (KU, AU, AAU og SDU)
- Bacheloruddannelsen i fysiske fag med specialisering i fysik (KU)
- Bacheloruddannelsen i fysik (AU, AAU og SDU)
- Bacheloruddannelsen i matematik (KU, AU, AAU og SDU)
- Bacheloruddannelsen i geografi og geoinformatik (KU)
- Bacheloruddannelsen i geografi (AAU)
- Den naturvidenskabelige bacheloruddannelse med specialisering i kemi, fysik, matematik eller geografi (RUC)

Studerende med en bachelorgrad i et andet emne end de ovenfor anførte kan søge om optagelse på uddannelsen. Disse ansøgere skal dokumentere, at de har bestået mindst 60 ECTS-point på universitetsniveau inden for et af fem følgende områder: kemi, fysik, biologi, matematik eller geografi

Ministeriet bemærker hertil, at det af hensyn til de studerendes retssikkerhed tydeligt skal fremgå af uddannelsens studieordning samt universitetets hjemmeside, såfremt der er andre uddannelser end de ovenfor nævnte, der anses som adgangsgivende til uddannelsen.

Med venlig hilsen

Jørgen Prosper Sørensen
Chefkonsulent

Nr. A4 - Ny uddannelse – prækvalifikation (efterår 2019)		Status på ansøgningen: Godkendelse	
Ansøger og udbudssted:	Københavns Universitet, udbudssted: Odense		
Uddannelsestype:	Kandidatuddannelse		
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Naturfags-, matematik- og teknologiundervisning i grundskolen		
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	<ul style="list-style-type: none"> - Cand.scient. i naturfags- og matematikdidaktik/ - Master of Science (MSc) in Science, Mathematics and Technology Teaching 		
Hovedområde:	Naturvidenskab	Genansøgning: (ja/nej)	nej
Sprog:	Dansk	Antal ECTS:	120 ECTS
Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk:	http://pkf.ufm.dk/flows/3a6f6cf05090466194dbc1d4be01684e		
Om uddannelsen: indhold og erhvervsigte	Beskrivelse af den nye uddannelse, dens konstituerende elementer/struktur, erhvervsigte og adgangskrav		
Beskrivelse af uddannelsen:	<p>Kandidatuddannelsen giver læreruddannede, der har linjefag/undervisningsfag i mindst ét fag inden for grundskolens naturvidenskabelige fagrække og bachelorprojekt i tilknytning hertil, en forskningsbaseret tilgang til naturfagsundervisning i grundskolen.</p> <p>På uddannelsen lærer de studerende inden for dimensionerne <i>naturvidenskab, fagdidaktik og undervisningspraksis</i> at arbejde med, hvordan autentiske STEM-holdige samfundsproblemstillinger (såsom ressourceknaphed, klimaudfordringer, bioetiske dilemmaer) kan overføres til undervisning i grundskolen.</p> <p>Uddannelsen har et fællesfagligt fokus på naturfagsundervisningen i grundskolen. Uanset linjefagsbaggrund vil den studerende derfor arbejde med at udvikle undervisning til grundskolen der integrerer moderne forskningspraksis og -resultater fra de empirisk-eksperimentelle, de matematisk-modellerende såvel som de teknologisk-innovative videnskaber.</p> <p>Uddannelsen er forskningsbaseret og udviklet i samarbejde mellem universiteter og professionshøjskoler. Undervisning og vejledning varetages af aktive forskere fra universiteter og professionshøjskoler (både fagdidaktiske forskere og naturvidenskabelige forskere).</p>		
RUVU's vurdering på mødet den 23. oktober 2019	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019, bilag 4.</p> <p>RUVU har noteret sig, at formålet med uddannelsen er at give relevante læreruddannede en forskningsbaseret tilgang til naturfagsundervisningen i grundskolen, og at uddannelsen er et af initiativerne i den tidligere regerings nationale naturfagsstrategi.</p> <p>RUVU har endvidere noteret sig, at der er tale om et meget bredt konsortium af uddannelsesinstitutioner, der i fællesskab har modtaget udviklingsmidler fra UFM til udviklingen af uddannelsen. RUVU vurderer, at ansøgningen bl.a. gennem en bred dialog med relevante interessenter dokumenterer, at der er behov for uddannelsen, og at uddannelsen ikke vil forringe vilkårene for eksisterende uddannelser.</p>		