

Aalborg Universitet  
E-mail: [aau@aau.dk](mailto:aau@aau.dk)

### Endelig afslag på godkendelse af ny uddannelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af AAU's ansøgning om godkendelse af ny uddannelse og efterfølgende indsigelse af 24. april 2018 mod udkast til afslag af 12. april 2018 truffet følgende afgørelse:

#### Endelig afslag på godkendelse af masteruddannelse i datadrevet organisationsudvikling og læring

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i bekendtgørelse nr. 205 af 13. marts 2018 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). RUVU vurderer, at uddannelsesinstitutionens indsigelse ikke indeholder væsentlige nye oplysninger, der kan lægges til grund for en ændret vurdering af ansøgningen.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen fortsat ikke opfylder kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 205 af 13. marts 2018, bilag 4.

Med venlig hilsen



Jørgen Prosper Sørensen  
Chefkonsulent

20. juni 2018

**Styrelsen for Forskning og Uddannelse**  
Professions- og Erhvervsrettede  
Videregående Uddannelser

Bredgade 40  
1260 København K  
Tel. 3544 6200  
Fax 3544 6201  
sfu@ufm.dk  
www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler  
Jørgen Prosper Sørensen  
Tel. 72 31 90 01  
jso@ufm.dk

Ref.-nr.  
18/006466-10



AALBORG UNIVERSITET

Det Humanistiske Fakultet

Fibigerstræde 5

9220 Aalborg Ø

Prodekan for uddannelse

Hanne Dauer Keller

Tlf. 9940 3399

Mail. [hum-prodekan-udd@aau.dk](mailto:hum-prodekan-udd@aau.dk)

Dato: 24-04-2018

Til

Styrelsen for Forskning og Uddannelse

Uddannelses- og Forskningsministeriet

### **Indsigelse vedr. afslag på godkendelse af masteruddannelsen i datadrevet organisationsudvikling og læring, Aalborg Universitet**

Styrelsen for Forskning og Uddannelse har den 12. april 2018 meddelt Aalborg Universitet, at uddannelses- og forskningsministeren, på baggrund af gennemført prækvalifikation, indstiller masteruddannelsen i datadrevet organisationsudvikling og læring til afslag på godkendelse.

Universitetet har med tilfredshed bemærket, at RUVU finder, at uddannelsen placerer sig i forhold til et voksende arbejdsområde vedr. udvikling og vurdering af datadrevne analyser, og at uddannelsen kobler dette til læreprocesser i organisationer.

Til universitetets store ærgrelse fremgår det videre af udkastet til afgørelsen, som begrundelse for det foreløbige afslag, *at RUVU har lagt til grund for sin vurdering, at det ikke i tilstrækkelig grad er sandsynliggjort, hvilke typer studerende, jobfunktioner, og virksomheder uddannelsen tænkes at være relevant for.*

Med denne indsigelse ønsker vi at klargøre ansøgningens grundlæggende idé og præmisser samtidig med, at vi anmoder RUVU om at omgøre beslutningen og indstille uddannelsen til godkendelse.

Anmodningen fra Aalborg Universitet tager afsæt i følgende begrundelser:

1. RUVU nævner i sin vurdering, at uddannelsen placerer sig i forhold til et voksende arbejdsområde vedr. datadrevne analyser. Universitetet er selvsagt enig i denne vurdering, hvilket også er grundlaget for vores ambition om at understøtte dette vækstområde uddannelsesmæssigt.
2. RUVU finder ikke, at det i tilstrækkelig grad er sandsynliggjort, hvilke typer studerende, jobfunktioner, og virksomheder uddannelsen tænkes at være relevant for. Dette kritikpunkt er efter vores vurdering ganske ukonkret, hvilket ikke giver os mulighed for at vurdere, om der er konkrete dele af vores begrundelse, som ikke lever op til RUVUs forventninger eller krav. I det følgende vil vi imidlertid argumentere for, hvorfor vi finder at ansøgningen lever op til kravene, hvad angår såvel præcisering af behov for uddannelsen (se pkt. 3), samt angivelse af relevante studerende, jobfunktioner og virksomheder (se pkt. 4-5).
3. Universitetet ser over en bred front et stort behov for analyse og strategisk anvendelse af nye store datamængder i organisationer. Vi har selv dokumenteret dette behov gennem analyser (se bilag 2,3,4, 5, 6 og 8), og vores vurdering er på linje med bl.a. OECD og Erhvervsministeriet, som vurderer, at Big Data som vækstfaktor ikke vil være begrænset til bestemte typer og størrelser af virksomheder.



Konsekvensen af nye store datamængder, herunder de potentielt disruptive konsekvenser, er således et omfattende fænomen, som vi blot har set starten af. Vi har derfor valgt ikke at begrænse uddannelsen til bestemte typer af virksomheder (jf. Erhvervsministeriets vurdering af et generelt behov på tværs af brancher og fag). Vores generelle synspunkt er således, at kravet om præcision i beskrivelser af målgruppen og behovet bør balanceres i forhold til den art af uddannelse, som vi her har med at gøre.

4. På trods af at uddannelsen er rettet mod mange typer af virksomheder, rummer ansøgningen alligevel en række elementer, som præciserer relevante studerende og jobfunktioner. Med de nedenfor oplyste formuleringer stiller vi krav om specifik erhvervs erfaring og indikerer et ønske om at tiltrække studerende i centralt placerede stillinger. Målgruppen af ansøgere falder således ikke inden for bestemte professioner, men fokuserer på en gruppe potentielle studerende som pt. *varetager* opgaver og funktioner, som har strategisk betydning for organisationens udvikling og læring.

*" Masteruddannelsen i datadrevet organisationsudvikling og læring henvender sig til centralt placerede medarbejdere i virksomheder og organisationer, der ønsker at gribe de nye muligheder for at omsætte digitale data til værdiskabende indsigter, processer og produkter."*

*" Ansøgere skal desuden have minimum to års erhvervs erfaring inden for projektledelse, mellemlidelse, konsulentarbejde, specialistfunktioner eller støttefunktioner for den øverste ledelse i private og offentlige virksomheder. Målgruppen kan fx arbejde med udviklingsorienterede og strategiske opgaver vedr. organisationsudvikling, HR, kommunikation, omverdensrelationer, design eller implementering af ny teknologi."*

*" Uddannelsens adgangskrav er fastsat i forhold til ønsket om at tiltrække centralt placerede medarbejdere (typisk stabsmedarbejdere), som ideelt set både har løbende kontakt med virksomhedens ledelse og har en veletableret forståelse af organisationens centrale værdiskabende processer og funktioner."*

5. I forlængelse af de ovennævnte indkredsninger af målgruppen fremhæver vi, at uddannelsen er rettet mod medarbejdere, der har arbejdsfunktioner, som tager udgangspunkt i 'projektledelse, mellemlidelse, konsulentarbejde, specialistfunktioner eller støttefunktioner for den øverste ledelse i private og offentlige virksomheder'. De kommende studerende kan f.eks. arbejde med opgaver som 'udviklingsorienterede og strategiske opgaver vedr. organisationsudvikling, HR, kommunikation, omverdensrelationer, design eller implementering af ny teknologi'. Sådanne funktioner og opgaver varetages i praksis ikke af én eller få professioner, men af medarbejdere med en række forskelligartede baggrunde. Vi har derfor identificeret studentermålgruppen som medarbejdere, der har en bestemt position og funktion i en virksomhed, hvor de arbejder inden for felterne kommunikation, it, organisation, markedsføring, strategi, medialogi og/eller datalogi, ligesom de skal have minimum 2 års erfaring med opgaverne. Denne forståelse af målgruppen har ligeledes været baggrund for den oplysnings af uddannelser, som giver direkte adgang til uddannelsen.

Når man lægger de særlige forhold omkring det fremvoksende arbejdsfelt til grund, er det således universitetets klare opfattelse, at ansøgningen fuldt ud lever op til de fastsatte kriterier i bekendtgørelse nr. 205 af 13. marts 2018, bilag 4.



**AALBORG UNIVERSITET**

Universitetet imødeser Styrelsens endelige afgørelse.

Med venlig hilsen

Hanne Dauer Keller

Prodekan for Uddannelse  
Det Humanistiske Fakultet  
Aalborg Universitet

Aalborg Universitet  
E-mail: [aa@aa.dk](mailto:aa@aa.dk)

### Udkast til afslag på godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Aalborg Universitets ansøgning om prækvalifikation af ny uddannelse truffet følgende afgørelse:

#### Afslag på godkendelse af masteruddannelse i datadrevet organisationsudvikling og læring

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 205 af 13. marts 2018, bilag 4.

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til [pkf@uds.dk](mailto:pkf@uds.dk)

Såfremt ministeriet ikke har modtaget en indsigelse inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Camilla Badse  
Specialkonsulent

12. april 2018

#### Styrelsen for Forskning og Uddannelse

Professions- og Erhvervsrettede  
Videregående Uddannelser

Bredgade 40  
1260 København K  
Tel. 3544 6200  
Fax 3544 6201  
[sfu@ufm.dk](mailto:sfu@ufm.dk)  
[www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler  
Camilla Badse  
Tel. 72 31 86 16  
[cba@ufm.dk](mailto:cba@ufm.dk)

Ref.-nr.  
18/006466-10

## Bilag: RUVU's vurdering

<b>Ny uddannelse – prækvalifikation</b> (forår 2018)			
<b>Ansøger:</b>	Aalborg Universitet		
<b>Udbudssted</b>	København		
<b>Uddannelsesstype:</b>	Masteruddannelse		
<b>Uddannelsens navn (fagbetegnelse):</b>	Datadrevet organisationsudvikling og læring		
<b>Den uddannedes titler på hhv. da/eng:</b>	- Master i datadrevet organisationsudvikling og læring - Master of Data-driven Organisational Development and Learning		
<b>Hovedområde:</b>	Humaniora		
<b>Sprog:</b>	Dansk	<b>Antal ECTS:</b>	60 ECTS
<b>Beskrivelse af uddannelsen:</b>	<p>Uddannelsen er en 1-årig master tilrettelagt på deltid, som har til formål at give den studerende kompetence til at iværksætte, udvikle og vurdere datadrevne analyser og tiltag i forbindelse med læreprocesser i organisationer inden for erhverv, uddannelse og samfund</p> <p>Uddannelsen giver dels et teoretisk grundlag for at forstå, hvordan digitalisering transformerer arbejdsliv, kultur og samfund, dels en praktisk indføring i en række state-of-the-art værktøjer til at arbejde strategisk med dataanalytics, datavisualisering og datadesign.</p> <p>Uddannelsen er tilrettelagt således, at den studerende i høj grad skal/kan tage udgangspunkt i data og cases fra egen organisation.</p>		
<b>RUVU's vurdering</b>	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 205 af 13. marts 2018, bilag 4.</p> <p>RUVU finder, at uddannelsen placerer sig i forhold til et voksende arbejdsområde vedr. udvikling og vurdering af datadrevne analyser, og at uddannelsen kobler dette til læreprocesser i organisationer.</p> <p>RUVU har lagt til grund for sin vurdering, at det ikke i tilstrækkelig grad er sandsynliggjort, hvilke typer studerende, jobfunktioner, og virksomheder uddannelsen tænkes at være relevant for.</p>		