



KANDIDATUDDANNELSEN I INTERNATIONAL RET, AARHUS UNIVERSITET

**Dokumentationsbilag
vedr. prækvalifikation og godkendelse**

1. februar 2017

Journalnummer: 2017-514-000156



AARHUS UNIVERSITET

Styrelsen for Forskning og Uddannelse
Bredgade 40
1260 København K

Ansøgning om prækvalifikation og godkendelse af nye uddannelser og udbud – februar 2017

Hermed godkendes, at Aarhus Universitet fremsender ansøgninger samt bilag om prækvalifikation og godkendelse af nye uddannelser og udbud med frist 1. februar 2017. Det drejer sig om følgende nye uddannelser og udbud:

- Diplomingeniøruddannelsen i elektrisk energiteknologi – nyt udbud i Herning
- Diplomingeniøruddannelsen i maskinteknik – nyt udbud i Herning
- Diplomingeniøruddannelsen i business development (omlægning)
- Kandidatuddannelsen i international ret

Aarhus Universitet står gerne til rådighed med yderligere oplysninger.

Venlig hilsen



Berit Eika
Prorektor

Rektoratet

Berit Eika

Prorektor

Dato: 24. januar 2017

Direkte tlf.: 87152032

Mobiltlf.: 28992463

E-mail: be@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/1



Indhold

Bilag A: Kassogram for kandidatuddannelsen i International Ret/International Law	2
Bilag B: Nyuddannedes beskæftigelse og beskæftigelsestal generelt	3
Bilag C: Behovsundersøgelse	5
1. Aftagerlandskab og respondenter	6
1.1 Aftagerlandskabet for kandidater i International Ret/International Law	6
1.2 Respondentbeskrivelse	6
2. Arbejdsgivers efterspørgselsvurdering	8
2.1 Arbejdsgivers egen efterspørgsel og behov	8
2.2 Arbejdsgivers vurdering af den generelle efterspørgsel	8
2.3 Arbejdsgivers vurdering af undervisningssprog	9
2.4 Merværdi i forhold til beslægtede danske uddannelser	10
2.4.1 Kvalitative svar	11
3 Opsamling og vurdering af efterspørgslen for kandidater i International Ret/International Law	12
4 Overblik over respondenter samt opsamling og vurdering af efterspørgslen for kandidater i International Ret/International Law på baggrund af kvalitative interviews	13
Bilag 1 – Respondenter	15
Bilag 2 – Kort præsentation af kandidatuddannelsen i International Ret/International Law	17
Bilag 3 – Sammenligning med beslægtede uddannelser	20
Bilag 4 – Spørgeskema	21
Bilag 5 – Kvalitative interviews	26



Bilag A: Kassogram for kandidatuddannelsen i International Ret/International Law

SKEMATSK OVERSIGT:

1. semester (september-januar)	2. Semester (februar-juni)	3. Semester (september-januar)	4. Semester (februar-juni)
EU Law (10 ECTS) Public International Law (10 ECTS) Comparative Law (10 ECTS)	Specialiseringsfag (30 ECTS)	Valgfag på Aarhus Universitet, udveksling til et andet universitet eller praktik (30 ECTS)	Speciale (30 ECTS)



Bilag B: Nyuddannedes beskæftigelse og beskæftigelsestal generelt

I nedenstående afsnit følger en række tabeller, der alle er med til at anskueliggøre beskæftigelsesmulighederne for kandidater i International Ret.

Tabel 1: Nyuddannede cand.jur.-dimittenders aktivitet 4-19 måneder efter fuldførelse - pct. af fuldførte

		AU	KU	SDU	AAU	Hele landet	Samfundsvidenskabeligt HO
2010	% I uddannelse	2	1	0	-	1	2
	% I beskæftigelse	90	90	85	-	90	74
	% I udlandet	3	3	5	-	3	11
	% Ledighed	3	4	7	-	4	8
	% Uden for arbejdsstyrken	3	3	2	-	3	6
	Antal nyuddannede	235	450	41	-	726	5182

Kilde: Ufm.dk

Tabel 2: Nyuddannede cand.jur.-dimittenders aktivitet 4-19 måneder efter fuldførelse - pct. af fuldførte

		AU	KU	SDU	AAU	Hele landet	Samfundsvidenskabeligt HO
2011	% I uddannelse	1	1	2	-	1	2
	% I beskæftigelse	82	89	78	-	86	71
	% I udlandet	4	3	3	-	4	12
	% Ledighed	8	5	14	-	7	8
	% Uden for arbejdsstyrken	5	3	3	-	3	7
	Antal nyuddannede	212	416	58	-	688	5186

Kilde: Ufm.dk

Tabel 3: Nyuddannede cand.jur.-dimittenders aktivitet 4-19 måneder efter fuldførelse - pct. af fuldførte

		AU	KU	SDU	AAU	Hele landet	Samfundsvidenskabeligt HO
2012	% I uddannelse	2	1	2	0	1	2
	% I beskæftigelse	85	86	79	89	85	69
	% I udlandet	1	4	3	5	3	13
	% Ledighed	9	4	15	5	6	10
	% Uden for arbejdsstyrken	4	4	2	0	4	6
	Antal nyuddannede	247	493	62	19	821	5793

Kilde: Ufm.dk

Tabel 4: Nyuddannede cand.jur.-dimittenders aktivitet 4-19 måneder efter fuldførelse - pct. af fuldførte



		AU	KU	SDU	AAU	Hele landet	Samfundsvidenskabeligt HO
2013	% I uddannelse	1	1	0	2	1	2
	% I beskæftigelse	85	86	94	78	86	68
	% I udlandet	3	4	1	3	3	14
	% Ledighed	6	6	3	9	6	10
	% Uden for arbejdsstyrken	5	4	1	8	4	6
	Antal nyuddannede	226	471	67	64	828	6054

Kilde: Ufm.dk

Tabel 5: Bruttoledighed som gennemsnit af de kvartaler, der ligger 4-7 kvartaler efter fuldførelsesdatoen

	2009 K4-7	2010 K4-7	2011 K4-7	2012 K4-7	2013 K4-7
Jura, KU	2,8 %	4,7 %	7,0 %	7,4 %	9,1 %
Jura, SDU	8,9 %	12,9 %	23,8 %	12,9 %	10,9 %
Jura, AAU	*	*	6,4 %	14,9 %	12,6 %
Jura, AU	5,7 %	9,9 %	11,6 %	10,2 %	6,0 %
Samfundsvidenskabeligt hovedområde	8,9 %	10,8 %	11,9 %	11,9 %	10,1 %

Kilde: Ufm.dk

Tabel 6: Hvad var din jobsituation den 1. oktober 2011-2014?

	2011	2012	2013	2014
I beskæftigelse	87 % (170)	92 % (184)	92 % (169)	90 % (147)
Ph.d. studerende	1 % (1)	1 % (1)	1 % (1)	1 % (2)
På orlov med ubetinget ret til at vende tilbage	3 % (5)	3 % (7)	2 % (3)	2 % (3)
Under uddannelse	0 % (0)	0 % (0)	1 % (1)	1 % (1)
Uden beskæftigelse	8 % (16)	3 % (8)	5 % (9)	5 % (9)
Udenfor arbejdsmarkedet (hjemmegående, førtidspensionist mm.)	2 % (3)	1 % (1)	0 % (0)	1 % (2)

Kilde: AU's beskæftigelsesundersøgelse.

Note: Svarprocenten var 36 % (2014), 41 % (2013), 42 % (2012) og 42 % (2011).

Tabel 7: Antal ledige i procent af antal forsikrede, november 2016

	Gns. bruttoledighed
Jurist	2,8
Samf. Adm.	5,4
Cand. Merc.	5,5
I alt	4,8

Kilde: Akademikernes Centralorganisations ledighedsstatistik

Note: AC har i alt 33 kategorier, men i tabellen er udvalgt tre relevante.



Bilag C: Behovsundersøgelse

Indledning

Dette notat er en del af et større undersøgelsesarbejde om holdningen til og efterspørgslen efter en kandidatuddannelse i International Ret/International Law, som planlægges udbudt af Juridisk Institut, Aarhus Universitet. Dette notat kortlægger, hvorvidt der er et arbejdsmarked for kandidater i International Ret/International Law ved hjælp af en kvantitativ og en kvalitativ undersøgelse af arbejdsmarkedsefterspørgslen for kandidater i International Ret/International Law.

Ved at op søge og kortlægge mulige arbejdspladser for kandidater i International Ret/International Law er formålet med denne undersøgelse at afdække den konkrete efterspørgsel efter kandidaterne på kort og mellemlangt sigt.

Spørgeskemaundersøgelsen, udarbejdet i samarbejde mellem Aarhus BSS Studier og professor og studieleder Jørgen Albæk Jensen, er sendt til potentielle aftagere og interessenter udvalgt af fagmiljøet ved Juridisk Institut. Et elektronisk spørgeskema er sendt ud til respondenterne via e-mail, som de har haft tre uger (medio august – primo september 2016) til at besvare via et personligt link. Spørgeskemaet er angivet i bilag 4.

De syv kvalitative interviews er foretaget af fagmiljøet på Juridisk Institut juni-august 2016.

Notatet består af 4 dele:

- Første del giver et overblik over aftagerlandskabet for kandidater i International Ret/International Law, samt en beskrivelse af respondenterne i den kvantitative undersøgelse
- Anden del indeholder en opsummering af respondenternes opfattelse af uddannelsens relevans i deres institution/virksomhed, branche og på det danske arbejdsmarked.
- Tredje del samler op og giver et kort overblik af resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen.
- Sidste del giver et overblik over de aftagere, der er respondenter i den kvalitative analyse, samt samler op på resultaterne fra de kvalitative interviews



1. Aftagerlandskab og respondenter

Dette afsnit belyser, hvilke ansættelsesområder en kandidat i International Ret/International Law kunne tænkes at finde beskæftigelse indenfor, hvilke potentielle aftagere og interessenter der blev udvalgt, samt giver en beskrivelse af respondenterne.

1.1 Aftagerlandskabet for kandidater i International Ret/International Law

En kandidat i International Ret/International Law forventes, af fagmiljøet, at finde beskæftigelse som jurister på det private og offentlige arbejdsmarked, hvor de forventes at arbejde inden for:

- internationale organisationer (f.eks. EU, FN, NATO mv.)
- i regerings- og andre offentlige instanser, der er involveret i internationale forhold
- private virksomheder, der er engageret i internationale aktiviteter.

1.2 Respondentbeskrivelse

De potentielle aftagere og interessenter til den kvantitative spørgeskemaundersøgelse er udvalgt af fagmiljøet ud fra de ovennævnte forventede jobfunktioner. I den valgte pulje indgår primært aftagere og interessenter med en traditionel juridisk baggrund (cand. jur.). I denne gruppe indgår flere advokater, hvilket har været med det sigte at få vurderet, hvorvidt der også inden for den helt klassiske juristprofession og advokatkontorerne menes at være 'plads' til jurister med en særlig specialisering i international ret. De aftagere og interessenter, der indgår i undersøgelsen, men som ikke har en cand. jur. eller cand. merc. jur.-baggrund har alle en stor berøring med juraen og lovgivning og har derfor flere med juridisk uddannelse blandt deres ansatte.

Aftagerne er ledere og medarbejdere, som har ansættelsesansvar og/eller har et generelt strategisk ansvar i deres institution eller virksomhed. Netop disse respondenter kan give kvalificerede vurderinger af behovet på deres arbejdsplads, og givet deres erhvervserfaring og ekspertise kan de ligeledes give kvalificerede bud på det specifikke behov i deres egne brancher og på det danske arbejdsmarked generelt. For et overblik over de respondenter som svarede, se bilag 1.

Tabel 1.1 opsummerer deltagerne i undersøgelsen fordelt på hvilken type arbejdsplads, de arbejder på. I alt er spørgeskemaet sendt til 54 potentielle aftagere, hvoraf 33 besvarede spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 61,1.

Tabel 1.1 – Respondenter fordelt på type af arbejdsplads	Antal	Procent
Offentlig	15	27,8
Privat	39	72,2
Total	54	100,0





2. Arbejdsgivers efterspørgselsvurdering

I denne delundersøgelse er aftagerne blevet bedt om at læse en beskrivelse af uddannelsen (se bilag 2) og derefter vurdere behovet for kandidater i International Ret/International Law. På den baggrund har en del peget på et aktuelt behov for kandidater i International Ret/International Law på deres arbejdsplads, i deres brancher og på det danske arbejdsmarked. Endvidere peger de på et stigende behov for kandidater inden for deres felt i fremtiden.

Afsnit 2 gennemgår svarene på spørgeskemaet. Svarene på de enkelte spørgsmål er fordelt efter, hvilken type institution respondenterne er ansat i.

2.1 Arbejdsgivers egen efterspørgsel og behov

Tabel 2.1 viser respondentens vurdering af behovet for kandidater i International Ret/International Law på deres egen arbejdsplads. Godt 61 % af respondenterne svarer, at de vurderer, at der i nogen eller høj grad er et behov for kandidater i International Ret/International Law i deres egen institution/virksomhed.

Tabel 2.1 – Behov for kandidater i International Ret/International Law på egen arbejdsplads						
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	Total
Offentlig	2	4	1	1	0	8
Privat	9	5	10	1	0	25
Total	11	9	11	2	0	33
Procent	33,3	27,3	33,3	6,1	0,0	100

Respondenterne er blevet spurgt om, hvor mange kandidater i International Ret/International Law de vil kunne bruge på deres arbejdsplads i dag og om 3-5 år. **Tabel 2.2** viser hvor mange kandidater respondenterne vurderer, at de vil kunne bruge i dag og om 3-5 år.

Tabel 2.2 – Estimerede behov for kandidater i International Ret/International Law på egen arbejdsplads			
	Behov nu	Behov om 3-5 år	Antal respondenter
Offentlig	27	58	8
Privat	50	91	25
Total	77	149	33

I alt angiver respondenterne, at de vil kunne bruge 77 kandidater i International Ret/International Law i dag, mens de om 3-5 år vil kunne bruge 149 kandidater. Det er især respondenter på det private arbejdsmarked, som efterspørger kandidater. De efterspørger 50 kandidater nu og 91 om tre til fem år.

2.2 Arbejdsgivers vurdering af den generelle efterspørgsel

Tabel 2.3 viser respondenternes vurdering af behovet for kandidater i International Ret/International Law i deres egen branche. 84,8 % af respondenterne svarer, at de i nogen eller høj grad vurderer, at der er et



behov for kandidater i deres branche. Ud af de 33 respondenter er der kun én, der vurderer, at der slet ikke er et behov for kandidater i International Ret/International Law i sin branche.

Tabel 2.3 – Behovet for kandidater i International Ret/International Law i egen branche						
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	Total
Offentlig	5	2	0	1	0	8
Privat	11	10	4	0	0	25
Total	16	12	4	1	0	33
Procent	48,5	36,4	12,1	3,0	0,0	100

Tabel 2.4 viser respondenternes vurdering af behovet for kandidater i International Ret/International Law på det danske arbejdsmarked. 91 % af respondenterne vurderer, at der i nogen eller høj grad er behov for kandidater i miljø- og energiret på det danske arbejdsmarked.

Tabel 2.4 – Behovet for kandidater i International Ret/International Law på det danske arbejdsmarked						
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	Total
Offentlig	4	3	0	0	1	8
Privat	12	11	1	0	1	25
Total	16	14	1	0	2	33
Procent	48,5	42,4	3,0	0,0	6,1	100

2.3 Arbejdsgivers vurdering af undervisningssprog

Den planlagte uddannelse International Ret/International Laws undervisningssprog er engelsk, og i spørgeskemaet bedes respondenterne tage stilling til dette aspekt i forhold deres arbejdspladsbehov.

Respondenterne er blevet bedt om at angive, om de er enige i følgende udsagn: *Det er en fordel, at kandidatuddannelsen foregår på engelsk, da det er noget, vi har behov for på min arbejdsplads.*

Respondenternes vurdering af det ovenstående udsagn fremgår af **tabel 2.6**. Godt 76 % af respondenterne er enige eller meget enige i, at det er en fordel at kandidatuddannelsens undervisningssprog er på engelsk, da det er noget, de har behov for på deres arbejdsplads.

Tabel 2.6 – Vurdering af uddannelsens undervisningssprog						
	Meget enig	Enig	Lidt enig	Uenig	Ved ikke	Total
Offentlig	2	3	1	1	1	8
Privat	11	9	1	4	0	25
Total	13	12	2	5	1	33
Procent	39,4	36,4	6,1	15,2	3,0	100



2.4 Merværdi i forhold til beslægtede danske uddannelser

Tabel 2.8 viser respondenternes vurdering af, hvorvidt kandidatuddannelsen i International Ret/International Law dækker et uddannelsesbehov, som ikke allerede er dækket af eksisterende danske uddannelser. For at sikre at respondenterne har nok information til at kunne svare på spørgsmålet, blev de præsenteret for en kort beskrivelse af lignende uddannelser. For at se beskrivelsen af beslægtede uddannelser se bilag 3.

57,6 % af respondenterne vurderer, at kandidatuddannelsen i nogen eller høj grad dækker et hidtil udækket uddannelsesbehov.

Tabel 2.8 - Uddannelsen dækker et udækket behov						
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	Total
Offentlig	0	5	2	1	0	8
Privat	3	11	6	1	4	25
Total	3	16	8	2	4	33
Procent	9,1	48,5	24,2	6,1	12,1	100

Respondenterne er også blevet spurgt, om uddannelsen dækker nogle bestemte behov bedre end andre beslægtede uddannelser. **Tabel 2.9** viser, at 57,6 % af respondenterne vurderer i høj eller nogen grad, at uddannelsen dækker bestemte behov bedre end beslægtede uddannelser.

Tabel 2.9 – Uddannelsen dækker bestemte behov bedre end eksisterende beslægtede uddannelser						
	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	Total
Offentlig	0	5	2	1	0	8
Privat	3	11	4	1	6	25
Total	3	16	6	2	6	33
Procent	9,1	48,5	18,2	6,1	18,2	100



2.4.1 Kvalitative svar

Efter at have svaret på de to ovenstående spørgsmål har respondenterne haft mulighed for at uddybe, hvordan relevansen vurderes i forhold til beslægtede uddannelser. Respondenterne kunne også komme med generelle kommentarer. Udvalgte svar er gengivet nedenfor.

Uddyb gerne, hvordan du vurderer relevansen af kandidatuddannelsen ift. beslægtede uddannelser.

1. Domstolene har brug for International Law, men det kan ikke stå alene, idet retsplejen jo i udgangspunktet er dansk
2. Mange danske studerende tager til udlandet for at få en international masteruddannelse. Programmet ligner nogle af de programmer, som de har på udenlandske universiteter, og uddannelsen vil derfor kunne fylde et hul i markedet, som p.t. ikke dækkes af de nuværende uddannelser på de danske universiteter
3. Jeg finder de juridiske discipliner, kandidatuddannelsen indeholder, relevante, men jeg finder at disse kundskaber bør erhverves efter gennemførelse af en almindelig kandidatuddannelse, da en person med den forespurgte internationale uddannelse vil have for store huller i sin viden om almindelige juridiske forhold. Disse huller vil betyde, at vi næppe vil ansætte en person med denne uddannelse, men i stedet stadig vil søge vort behov for afklaring af internationale forhold afklaret ved henvendelse til et af de større advokatfirmaer i DK
4. Danmarks domstole har som aftagere ikke som sådan efterspørgsel efter kandidater, der har taget en engelsksproget kandidateksamen i Danmark – allerede fordi retssproget er dansk.
5. Tror det er vigtigt med en helt grundlæggende forståelse af samspillet mellem nationale og internationale forhold. At der ikke uddannes jurister der udelukkende har et nationalt fokus. Verden globaliseres og kompleksiteten øges. Derfor er det nødvendigt, at der på retsvidenskab er en forståelse af hvor reglerne kommer fra, hvad der er baggrunden, og hvordan lande, virksomheder og institutioner kan navigere i denne virkelighed.
6. Et øget fokus på internationale forhold, komparative analyser og inspiration fra andre retsområder end det danske vil være en klar fordel for nye kandidater, som også må forventes at være motiverede til en international rotation indenfor firmaet/koncernen
7. Jeg ser ikke beslægtede uddannelser, som bibringer kandidaterne en teoretisk viden og generel forståelse af den internationale ret - herunder særlig EU-retten.
8. Internationale forhold indgår i alle fagjuridiske områder og skal langt hen ad vejen kunne håndteres af jurister uden internationalt speciale. Imidlertid er der tillige behov for en mere dybtgående forståelse for internationale juridiske samspil, og det er her, at internationale kandidatuddannelser har sin virkelige berettigelse på en arbejdsplads
9. Øget internationalisering vil altid være en fordel.

Hvis du har kommentarer, forslag eller tilføjelser til uddannelsen ved Aarhus Universitet, så vil vi være meget glade for, at du skriver dem herunder. Tak!

- Den internationale uddannelse bør ske som et supplement og ikke i stedet for en almindelig helstøbt juridisk uddannelse
- Overvej at tænke jura bredt, og ikke lade jer begrænse af traditioner. Er CSR, Human Rights osv. juridiske discipliner? Hvorfor ikke?
- Fokus på EU-retten må ikke blive for målrettet, idet hele forståelsen af regelhierarkiet og den måde som tværgående principper på trindhøjere niveau kan virke bestemmende i det konkrete tilfælde er centralt for at opnå forståelse af den måde EU-retten udvikler sig på.
- I må gerne ringe hvis I vil have flere input til jeres proces.



3 Opsamling og vurdering af efterspørgslen for kandidater i International Ret/International Law

Denne aftagerundersøgelse er udformet således, at en række potentielle arbejdsgivere er blevet spurgt til deres nuværende og kommende efterspørgsel efter kandidater i International Ret/International Law. I alt har 54 ledere/aftagere i private virksomheder og offentlige institutioner fået tilsendt et spørgeskema, hvoraf 33 respondenter svarede. Generelt findes der i undersøgelsen en efterspørgsel efter kandidater i International Ret/International Law blandt disse respondenter, hvilket indikerer et arbejdsmarkedsbehov efter kandidater i International Ret/International Law generelt, når alle branchers samlede behov skal opgøres. Respondenterne vurderer, at der er behov for kandidaterne på deres arbejdspladser og trefjerdedele af respondenterne vurderer, at undervisningssproget er en fordel. Undersøgelsen indikerer derfor en arbejdsmarkedsefterspørgsel efter kandidater i International Ret/International Law på det danske arbejdsmarked.

Godt 61 % af respondenterne vurderer, at der i høj eller nogen grad er et behov for kandidater i International Ret/International Law. 84,8 % af respondenterne vurderer, at der i høj eller nogen grad er et behov for kandidaterne i deres egen branche. 91 % af respondenterne vurderer i høj eller nogen grad, at der er behov for kandidater i International Ret/International Law på det danske arbejdsmarked.

57,6 % af respondenterne vurderer, at uddannelsen i nogen eller høj grad udfylder et udækket behov, som eksisterende danske uddannelser i dag ikke udfylder. 57,6 % af respondenterne vurderer i nogen eller høj grad, at uddannelsen dækker et eller flere behov bedre end beslægtede uddannelser. 76 % af respondenterne er enige eller meget enige i, at det er en fordel at uddannelsen forgår på engelsk, da det er noget de har behov for på deres arbejdsplads.

Samlet vil de adspurgte respondenter kunne bruge 77 kandidater i dag og 149 kandidater om tre til fem år. Den samlede arbejdsmarkedsefterspørgsel antages derfor at være betydelig, da ikke alle potentielle arbejdsgivere er blevet spurgt i undersøgelsen. Det angivne antal er derfor en indikation på, at der er en meget stor arbejdsmarkedsefterspørgsel efter kandidater i International Ret/International Law – især på det private arbejdsmarked, der efterspørger 50 kandidater nu og 91 om tre til fem år.



4 Overblik over respondenter samt opsamling og vurdering af efterspørgslen for kandidater i International Ret/International Law på baggrund af kvalitative interviews

De udvalgte respondenter/aftagere er i lighed med spørgeskemaundersøgelsen ledere og medarbejdere, som har ansættelsesansvar og/eller har et generelt strategisk ansvar i deres institution eller virksomhed, da det, som nævnt tidligere, er denne type af respondenter, der bedst kan give kvalificerede vurderinger af behovet på deres arbejdsplads, og givet deres erhvervserfaring og ekspertise kan de ligeledes give kvalificerede bud på det specifikke behov i deres egne brancher og på det danske arbejdsmarked generelt. For et overblik over respondenterne, se bilag 1.

De kvalitative interviews giver mere eller mindre et entydigt billede af, at der er et klart behov for uddannelsen.

Vurderingen er, at kandidaterne vil kunne få arbejde i bl.a. større advokatfirmaer, danske ambassader, ministerier, EU, ICC og i internationalt orienterede erhvervsvirksomheder (f.eks. VESTAS).

Det er en fordel, at uddannelsen foregår på engelsk, da det er arbejdssprog i mange sammenhænge og samtidig er med til at skabe den fornødne internationalisering. Ydermere er vurderingen, at alle tre specialiseringer er relevante, men at der med fordel kan arbejdes på at skabe større synergier mellem de tre specialiseringer.

De syv kvalitative interviews giver også bud på fag, der med fordel kan supplere dem, der allerede er forslået, f.eks.:

- Fag der fokuserer på internationale aspekter af finansieringsret, konkurrenceret mv.
- Digitalisering og e-handel samt immaterialret
- Reguleringen af agenter og forhandlere
- CSR and compliance

Udvalgte citater fra de syv kvalitative interviews:

- *Therefore, the flexible two-year master program with the free choice of course in the third semester offers a good opportunity to combine and specialise even further within internal market law and international business law*
- *There is clearly a need for law students with a law degree in international law, in particular EU internal market law and international business law*
- *Studies and teaching in English are today a must for all law students (...) It is therefore a major advantage that the study programme is entirely in English*
- *I am not aware of identical or similar two-year law courses which give a full master of law degree in English (...) Therefore, the proposed two-year master programme at Aarhus University is in this sense innovative and distinguishes itself from other currently available courses*
- *Blandingen af danske og udenlandske studerende ses også som en klar fordel, fordi det giver udsyn og perspektiv på vores eget retssystem.*



- (...) vores uddannelse er et godt supplement til eksisterende uddannelser, og at den viser evne og vilje til nytænkning
- (...) der er et særligt behov for, at der også kommer flere kandidater med en sådan profil i Aarhus (...) var ansat ved Siemens Wind Power var det meget svært at finde kvalificerede internationale kandidater
- Uddannelsens styrke er det forhold, at den fokuserer på internationale forhold (...) et sådant fokus vil gøre det lettere at integrere kandidaterne på en international arbejdsplads (...) men også vil gøre kandidaterne attraktive for eksportorienterede virksomheder
- (...) der er behov for kandidater med den profil, som den planlagte uddannelse lægger op til (...) der er behov for, at juridiske medarbejdere har indsigt i udenlandsk ret (...) meget attraktivt, at uddannelsen foregår på engelsk, og at der påregnes en blanding af danske og udenlandske studerende, da begge dele giver en nødvendig forståelse for det internationale aspekt.
- (...) der er mange andre eksportorienterede virksomheder, der vil være interesserede i sådanne kandidater, ligesom særligt de store advokatfirmaer har brug for kandidater med en sådan profil (...)



Bilag 1 – Respondenter

Kvantitativ spørgeskemaundersøgelse

Navn	Virksomhed	Stillingsbetegnelse
Ulrikke W. Krogbeck	Danske Advokater	Chef for direktionssekretariatet
Trine Hallund	Kammeradvokaten Advokatfirmaet Poul Schmidt	HR-konsulent
Tina Henriksen	Domstolsstyrelsen / HR-centeret	HR-chef / Souschef
Søren Næsborg Jensen	Ernst & Young	Partner
Steffen Egebjerg	Dansk Arbejdsgiverforening	Sekretariats- og økonomichef
Signe Skøtt Paulsen	Energi-forsyning og klimaministeriet	Fuldmægtig
Rasmus Mygind Bøgesvang Bojsen	KPMG	Senior Consultant
Preben Søgaard Hansen	Røde Kors	Chefrådgiver
Peter Stig Hansen	Jyske Bank	Direktør
Peter Istrup	Arla Foods Amba	Head of legal – Consumer International
Pernille Ravn	Kennedys Law	Personaleansvarlig
Pernille Andersen	Maersk Line A/S	Employer Branding
Paolo Perotti	Miljø- og fødevarerministeriet - Koncern Jura	Kontorchef
Ole Bjerne Sørensen	Skat - HR	Kontorchef
Michael Vedsø	Europa-Kommissionen - Repræsentationen i Danmark	Fungerende repræsentationschef
Mette Dyhl Prola	Pressalit A/S	HR Chef
Maria Elena Klüver	Advokatsamfundet	Administrationschef
Mai-Britt Brandt Poulsen	Bech-Bruun Advokatfirma	HR-konsulent
Mads Rossen Jakobsen	Dahl Advokatfirma / DAHL Randers Advokatpartnerselskab	Partner, advokat
Lotte Eskesen	Gorrissen Federspiel / Danske Advokater	Partner
Christina Vitale	Mellemfolkeligt Samvirke HROD Team	HR Consultant
Klaus Okholm	PwC	Statsautoriseret revisor, partner
Jes Brogaard Nielsen	Erhverv- og vækstministeriet - EU, handelspolitik og søfart	Kontorchef
Jan Søjstuen	Nordea	Head of Employer Branding
Jan Reckendorff	Statsadvokaten i Viborg	Statsadvokat
Frank Lausten	Care	Administrationschef, CFO
Charlotte Lauritsen	Rigsadvokaten	HR-chef
Carsten Led Jensen	Holst, Advokater	Partner, advokat
Camilla Holmen	Arla Foods International A/S	Employer Branding Coordinator
Camilla Hesselby	Erhvervsstyrelsen	Kontorchef
Bodil Ruberg	Retten i Aarhus	Retspræsident
Bjarke Østergaard Bertelsen	Vestas Wind Systems A/S Juridisk afdeling	Advokat
Anne May Løntoft Høvring	Deloitte Statsautoriseret Revisionspartnerselskab	Indehaver



Kvalitative interviews

Navn	Virksomhed	Stillingsbetegnelse
Mikolaj Zaleski	European Commission, DG Justice, Unit Civil and Contract Law	Deck Officer
Lotte Eskesen	Danske Advokater	Formand
Tobias Rehfeld	Udenrigsministeriets Juridisk Tjeneste	Chef
Thomas Arendt	VESTAS	Vice President, Group Legal
Peter Istrup	ARLA	Assistent General Council
Poul Runge Nielsen	Europa-Parlamentets personaletjeneste	Kontorchef
Flemming Mathiasen	Danske Division	Chef/Generalmajor



Bilag 2 – Kort præsentation af kandidatuddannelsen i International Ret/International Law

Law becomes increasingly international, and therefore lawyers working in both the public and private sector need to be able to use a variety of international sources of law. Some of these are the result of treaties concluded between states, and they are thus regulated by public international law or a variation hereof like EU law. Others are the result of model laws implemented into national law or accepted international (non-binding) principles, which are used by private parties, arbitral tribunals or courts. In the event that common rules are absent, it will be necessary to use comparative law to understand the differences and their implications. To be able to cope with such a variety of international sources it is necessary to have an in-depth understanding of their legal nature and effect. The international law programme is a two-year programme designed to give graduates the ability to cope with these challenges. As a master programme it will be able to build on the legal methodology that the students have acquired at the bachelor level, normally focusing on national law and only to a lesser extent on international law. Participation in the programme thus requires prior knowledge of law of at least 2-3 semesters study.

The programme aims to give the students a broad introduction to the methodology in public and private international law, but also aims to give them a specialization in one of the following areas:

- EU Internal Market Law
- International Business Law
- Human Rights Law.

Additionally, the programme will allow the students some room to choose their own specialization as the programme has a full semester of elective courses or the possibility to stay one semester at another university or obtaining practical experience from an internship.

All courses and exams will be conducted in English. The programme exposes the students to an international environment and provides an up-to-date theoretical framework for studying the different aspects of international law.

The master programme will be advertised in the fall of 2017 and starts on 1 September 2018.

Kompetenceprofil

The international law master programme is a research-based master's degree programme building on the competences acquired during the bachelor's degree programme in law or an equivalent bachelor programme. The purpose of the international master programme in law is to qualify the student to work with legal matters either in international organisations, in governmental bodies engaged in issues of international or EU law, or in law firms and private corporations engaged in international activities.

Having completed the programme, students will have acquired skills in exploring, analysing and solving theoretical and practical problems of international law, comparative law and EU law, depending on the



specialization. In addition, the international law master programme qualifies the student to apply for admission to the PhD programme in law.

More specifically, the international master programme in law provides the student with the following qualifications in terms of knowledge, skills and competences:

Knowledge

The students will acquire knowledge of international law, comparative law and EU law which, within the field of legal science, is based on research at the highest internationally recognised level. The graduate will be able to comprehend, analyse, apply and reflect upon this knowledge on a scientific basis, as well as to identify relevant scientific research problems. This means that the graduate will have

- knowledge and understanding of the general characteristics and basic principles of international law, comparative law and EU law across legal disciplines
- knowledge of legal science as an academic discipline
- specialized in-depth knowledge within one or more of the disciplines of international law, comparative law and EU law
- knowledge of the specialized areas of international law or EU law in the wider context of international law, comparative law and EU law
- knowledge of the specialized areas of international law or EU law against the background of the relevant parts of national law
- in-depth knowledge of, and practical experience with, searching legal information in relation to sources of international law and EU law, as well as relevant academic literature.

Skills

The international law master students will acquire methodological consciousness and adeptness within the field of legal science. Thus, the graduate will be able to independently and systematically

- identify complex legal problems and their context
- explore, analyse and solve complex legal problems, identifying and applying relevant legal sources
- assess the relevant perspectives and implications of international law, comparative law and EU law in the context of national legal systems
- provide legal reasoning at high academic level, critically reflecting upon various possible solutions, and subsequently select between solutions in order to reach a legally sustainable decision
- consider social aspects when solving legal problems, taking into account the social context and implications of law when selecting between legal solutions
- present academically well-founded and well-reasoned decisions



- formulate and communicate specialized legal issues clearly, accurately and in a comprehensible language, orally as well as in writing
- develop a high level of legal English which enables the graduate to draft legal texts and documents in an appropriate English language

Competences

The students will develop further their ability to work in a well-structured and targeted manner across the different legal disciplines and sub-disciplines of international law, comparative law and EU law, as well as their ability to manage complex and unpredictable work situations either individually or in collaboration with others. The graduate will therefore be able to

- work independently as well as in collaboration with others
- work in a well-structured and targeted manner, combining the relevant sub-disciplines
- work systematically with complex legal issues
- assume professional responsibility for the working process and its results
- structure and take responsibility for the development and implementation of the requisite learning and specialization within issues of international law, comparative law and EU law
- swiftly comprehend new legal issues and problems as well as major dossiers of case material
- analyse, apply and reflect on the knowledge acquired
- provide counselling on legal issues, taking into consideration the political, economic and social context.



Bilag 3 – Sammenligning med beslægtede uddannelser

I de følgende spørgsmål bedes du tage stilling til relevansen af kandidatuddannelsen International Ret / International Law i forhold til beslægtede uddannelser. Du bedes først læse sammenligningen ved at klikke på link til følgende uddannelser:

Cand. jur.-uddannelsen, Aarhus Universitet: <http://kandidat.au.dk/jura/>

Cand. merc.jur.-uddannelsen, Aarhus Universitet: <http://kandidat.au.dk/erhvervsoekonomi-erhvervsret/>

Engelsksproget kandidatuddannelse i jura, Københavns Universitet: <http://studier.ku.dk/kandidat/jura/>



Bilag 4 – Spørgeskema

Kandidatuddannelse i International Ret / International Law

Aarhus Universitet er ved at undersøge, hvor stort behovet er for en engelsksproget kandidatuddannelse i **International Ret / International Law**, som vil blive udbudt af Juridisk Institut. Derfor har vi brug for din hjælp til at besvare spørgsmål vedr. aftagere og interessenters vurdering af behovet for dimittender i ovennævnte uddannelse fra Aarhus Universitet.

Inden du besvarer spørgeskemaet, bedes du læse denne beskrivelse af uddannelsen samt uddannelsens kompetenceprofil.

Hvis du oplever tekniske problemer, må du meget gerne skrive til Klaus Mors Kristensen, kmk@au.dk

Undersøgelse af behovet for kandidater i International Ret / International Law.

Følgende spørgsmål vedrører din vurdering af, hvorvidt der er behov for kandidater i International Ret / International Law.

Vurderer du, at der er behov for kandidater i International Ret / International Law på din arbejdsplads?

- (2) ☐ I høj grad
- (3) ☐ I nogen grad
- (4) ☐ I mindre grad
- (5) ☐ Slet ikke
- (6) ☐ Ved ikke

Vurderer du, at der er behov for kandidater i International Ret / International Law i din branche?

- (2) ☐ I høj grad
- (3) ☐ I nogen grad
- (4) ☐ I mindre grad



(5) ☐ Slet ikke

(6) ☐ Ved ikke

Vurderer du, at der er behov for kandidater i International Ret / International Law på det danske arbejdsmarked?

(1) ☐ I høj grad

(2) ☐ I nogen grad

(3) ☐ I mindre grad

(4) ☐ Slet ikke

(5) ☐ Ved ikke

Angiv, om du er enig i følgende udsagn? Det er en fordel at kandidatuddannelsen foregår på engelsk, da det er noget vi har behov for på min arbejdsplads.

(1) ☐ Meget enig

(2) ☐ Enig

(3) ☐ Lidt enig

(4) ☐ Uenig

(5) ☐ Ved ikke

Hvor mange kandidater i International Ret / International Law, vurderer du, at din arbejdsplads vil kunne bruge i dag?



Hvor mange kandidater i International Ret / International Law, vurderer du, at din arbejdsplads vil kunne bruge om 3-5 år?

Sammenligning af International Ret / International Law med beslægtede kandidatuddannelser.

I de følgende spørgsmål bedes du tage stilling til relevansen af kandidatuddannelsen **International Ret / International Law** i forhold til beslægtede uddannelser. Du bedes først læse sammenligningen ved at klikke på link til følgende uddannelser:

Cand. jur.-uddannelsen, Aarhus Universitet: <http://kandidat.au.dk/jura/>

Cand. merc.jur.-uddannelsen, Aarhus Universitet: <http://kandidat.au.dk/erhvervsoekonomi-erhvervsret/>

Engelsksproget kandidatuddannelse i jura, Københavns Universitet: <http://studier.ku.dk/kandidat/jura/>

Vurderer du, at kandidatuddannelsen i International Ret / International Law vil kunne dække behov på din arbejdsplads, som eksisterende uddannelser ikke gør?

- (1) ☐ I høj grad
- (2) ☐ I nogen grad
- (3) ☐ I mindre grad
- (4) ☐ Slet ikke
- (5) ☐ Ved ikke

Vurderer du, kandidatuddannelsen vil kunne dække et eller flere behov bedre end de beslægtede uddannelser?

- (1) ☐ I høj grad
- (2) ☐ I nogen grad



(3) ☐ I mindre grad

(4) ☐ Slet ikke

(5) ☐ Ved ikke

Uddyb gerne, hvordan du vurderer relevansen af kandidatuddannelsen i forhold til beslægtede uddannelser.

Hvis du har kommentarer, forslag eller tilføjelser til uddannelsen ved Aarhus Universitet, så vil vi være meget glade for, at du skriver dem herunder. Tak!

Grundlæggende oplysninger



Hvilken branche tilhører din virksomhed/institution/organisation?

Hvad er din stillingsbetegnelse?

Tak for din deltagelse i undersøgelsen!

Hvis du har nogle spørgsmål eller kommentarer, så skriv gerne en e-mail til Jørgen Albæk Jensen, professor og studieleder, Juridisk Institut, Aarhus Universitet; jaj@law.au.dk



Bilag 5 – Kvalitative interviews

Summary of interview on 23 June 2016 at 14:00 regarding the two-year Master in Law at Aarhus University

Interviewed person

Mikolaj Zaleski, Deck Officer, European Commission, DG Justice, Unit Civil and Contract Law.

This interview expresses exclusively the personal view of the interviewed person and not in any respect the view of the European Commission or any other European Institution.

Personal background

Mr. Zaleski has a law degree from Warsaw, Poland and has taken a one-year Master in Law, LL.M. at the Centre for International Business Law in Budapest. After the studies he worked as a lecturer in law and an attorney before he was employed by the EU Commission in the DG Justice department, where he has worked for eleven years with the internal market and harmonisation of consumer and private law.

Is there a need for students with a law degree in international law?

There is clearly a need for law students with a law degree in international law, in particular EU internal market law and international business law. A large part of lawyers will be working with international relations and cross-border business, which requires a comparative understanding of EU market law and international business law.

Some lawyers with an international master in law will be able to find employment in international institutions, such as the EU, UNIDROIT, UNCITRAL and ICC (International Chamber of Commerce). These lawyers must have a profound knowledge of not only the organisation as such but also of how the treaty or statutes of the organisation is applied in practice.

However, the largest part of the lawyers with an international master in law are likely to find a job as practicing lawyers in international law firms and large enterprises. Here there is a huge job market for lawyers with profound knowledge of English and international law.

Which specialisation in the master programme is most needed within your area of work?

The EU market law and the international business specialisations are very important when working in the EU with the internal market and harmonisation efforts. It would be good for the students to combine the harmonisation within the EU internal market with aspects of international business law and vice versa. Therefore, the flexible two-year master programme with the free choice of course in the third semester offers a good opportunity to combine and specialise even further within internal market law and international business law.



Is it a good idea to offer a two-year master programme in law in English?

Studies and teaching in English are today a must for all law students, who in any respect will be working in an international context. English is the most important and commonly used language when working, negotiating, researching, advising and discussing legal matters. Therefore, after the Bachelor law degree English should be the starting point in the law studies as an international and comparative working lawyer will have to be familiar with the most important legal concept in English and be able to express him- or herself in a clear legal English both in writing and speech.

It is therefore a major advantage that the study programme is entirely in English.

Is it a good idea to offer a two-year master programme in law in English for both Danish and foreign students?

There is certainly a large benefit and progression in the teaching and knowledge of the students when classes are taught to students with a different cultural and legal background. The more diversity in the law study the better as this will enhance the international and comparative understanding and put the national views in context. The comparative discussions among the students and between the students and the teacher are extremely important. This is a decisive advantage for the two-year master programme, in which students from many countries, cultures and jurisdictions are expected to take part.

The national Danish students participating will to a high degree also benefit from the diversity of participants in the programme.

Do you have any proposals for improvement and additions to the programme?

Regarding the EU specialisation there should be focus on the EU fundamental freedom of movement of capital, service, goods and workers, which freedom rights should be taught in a practical manner taking all the connected issues into account and other EU directives and regulations. Not only the internal market law but also issues of jurisdictions and choice of law, consumer protection and protection of investment should as far as possible be included. There is here a good interplay with the courses offered in the international business specialisation.

Regarding the international business law specialisation it is recommended to include international commercial arbitration and the New York Convention from 1958 on recognition and enforcement of arbitral awards as part of the course. Also a course on mitigation and litigation would improve the participants' skills as international practising lawyers. If it is not possible to include these courses in the mandatory specialisation courses, it would be sufficient that the students could take these courses in the flexible third semester, either in Aarhus or abroad.

Finally, a course in IT law or internet law would be advisable as more and more cross-border transactions will be negotiated and concluded via the internet.



Are you aware of identical or similar master courses in English?

I am not aware of identical or similar two-year law courses which give a full master of law degree in English. There are a high number of one-year LL.M. master of law programmes, which however, are designed for lawyers already graduated in their home countries and with some years of experience.

Therefore, the proposed two-year master programme at Aarhus University is in this sense innovative and distinguishes itself from other currently available courses. In addition, the Aarhus programme being free of any fee is highly competitive on the market.

Read and approved by Mikolaj Zaleski, Friday, 24 June 2016

Morten Midtgaard Fogt



Interviews med potentielle aftagere af kandidater fra uddannelse i International ret.

Gennemført af professor Jørgen Albæk Jensen, Juridisk Institut.

Hvem: Lotte Eskesen, formand for Danske Advokater

Hvornår: 10. august 2016

Lotte Eskesen vurderer, at uddannelsen vil kunne anvendes i større advokatfirmaer – især hvis ansøgerne samtidig er cand.jur., dvs. har suppleret Master of International Law med Skatteret og Civilproces. Hun vurderer, at kandidater med uddannelsen vil være mindst lige så attraktive som kandidater med LLM-grad fra udlandet. Hun mener desuden, at uddannelsen vil kunne anvendes i større, internationalt orienterede erhvervsvirksomheder. Det vil dog nok især være kandidater med dansk baggrund, der vil kunne beskæftiges. Kandidater uden cand.jur.-baggrund vil dog muligvis kunne ansættes som "juridisk medarbejder" på advokatkontorer (som det kendes med cand.merc.jur.-kandidater).

Hun mener, at et større advokatkontor som hendes vil kunne aftage 1-2 kandidater om året. Specialiseringen i International Business Law (og til dels i EU Law) vil være den mest relevante for det aftagersegment, hun repræsenterer.

Hun ser det som en klar fordel, at uddannelsen foregår på engelsk, idet dette er arbejdssprog i mange sammenhænge – og endda er koncernsprog i visse danske virksomheder.

Blanding af danske og udenlandske studerende ses også som en klar fordel, fordi det giver ud-syn og perspektiv på vores eget retssystem.

Hun mener, at vores uddannelse er et godt supplement til eksisterende uddannelser, og at den viser evne og vilje til nytænkning.

Samlet vurderer hun, at der er et klart behov for uddannelsen.



Fra: Lotte Eskesen LE [<mailto:le@gorrissenfederspiel.com>]

Sendt: 17. juni 2016 13:53

Til: Jørgen Albæk Jensen

Cc: Bo Holse BHO

Emne: International Masteruddannelse

Hej Jørgen,

Jeg har sendt jeres oplæg til international masteruddannelse til høring i Danske Advokaters internationale udvalg og i uddannelsespolitisk udvalg.

Nedenfor følger en sammenfatning af de bemærkninger, som vi har fået.

Generelt er man meget positiv overfor ideen om en international juridisk uddannelse i Danmark.

Advokatbranchen har ikke så meget brug for Human Rights delen, og der peges på, at emner som eksportkontrol og international skat også kunne være relevante.

Det er opfattelsen, at uddannelsen alene bør kunne give adgang til cand. jur. titlen, hvis civilproces og skat tilvælges, men det er jo også sådan, at oplægget er formuleret.

Med venlig hilsen

Lotte Eskesen
Partner, LL.M. | Partner (H)



Gorrissen Federspiel

Silkeborgvej 2, 8000 Aarhus C, Denmark

T +45 86 20 75 00 D +45 86 20 74 09 M +45 24 28 69 11

le@gorrissenfederspiel.com www.gorrissenfederspiel.com



Hvem: Tobias Rehfeld, chef for Udenrigsministeriets Juridisk Tjeneste

Hvornår: 1. september 2016.

Tobias Rehfeld har sendt en del af sine kommentarer skriftligt – disse vedlægges.

Han mener, at Udenrigsministeriet (UM) bestemt vil kunne ansætte kandidater i International Law – dog fortrinsvis dansksprogede kandidater. Han mener dog også, at ikke-dansksprogede kandidater i begrænset omgang vil kunne finde ansættelse ved danske ambassader i deres hjemlande.

Han vurderer, at UM vil kunne aftage 1-2 kandidater pr. år med uddannelsen – især med specialiseringerne i EU Law og Human Rights. Han vurderer endvidere, at uddannelsen også vil være relevant for en række andre ministerier.

Det ses som en klar fordel, at uddannelsen er på engelsk, og at danske og udenlandske studerende læser sammen.

Han kunne ønske, at uddannelsen lagde mere vægt på metode, kildesøgning og det generelle samspil mellem dansk og international ret.



Interviews med potentielle aftagere af kandidater fra uddannelse i International ret

Gennemført af Karsten Engsig Sørensen, Professor, Juridisk Institut

Hvem: Thomas Arendt, VESTAS

Hvornår: 8. august 2016

Thomas Arendt (TA) er ansat i VESTAS som Vice President, Group Legal. Han fungerer som chef for 120 medarbejdere, hvoraf de 100 har en juridisk baggrund. Disse er ansat 20 steder globalt. Ca. 30 har dansk baggrund, og resten er internationale medarbejdere. Der er ansat 25 jurister i Danmark, hvor af 2/3 er placeret i Aarhus og resten i København. Ca. halvdelen af de 25 medarbejdere er udlændige. Derudover er der hos VESTAS ansat ca. 10 i CSR-afdelingen, hvoraf flere har juridisk baggrund.

TA fremhæver, at for VESTAS og andre danske virksomheder er det meget vigtigt, at der uddannes kandidater med internationalt fokus, både ved at fagene er internationale, men også ved at kandidaterne er vant til at begå sig på engelsk. VESTAS' arbejdssprog er således engelsk, og mange kandidater har ikke tilstrækkelige kvalifikationer. Han har tidligere været chefjurist hos Siemens Wind Power og mener, at der er et særligt behov for, at der også kommer flere kandidater med en sådan profil i Aarhus. Da han var ansat ved Siemens Wind Power var det meget svært at finde kvalificerede internationale kandidater.

TA mener, at der er behov for kandidater, som dem vi planlægger at uddanne, og vil gerne selv ansætte sådanne i VESTAS. Det gælder også studerende med udenlandsk baggrund. De ansætter her 3-4 om året. Dog er VESTAS så privilegerede, at de foretrækker at ansætte folk, der har været ansat i 2-3 år i et advokatfirma eller et andet sted, hvor de har opnået praktiske færdigheder.

TA mener også, at der er mange andre eksportorienterede virksomheder, der vil være interesserede i sådanne kandidater, ligesom særligt de store advokatfirmaer har brug for kandidater med en sådan profil. Han pegede også på, at de store advokatfirmaer er begyndt at ansætte folk med udenlandsk baggrund.

Af de tre profiler er den mest oplagte den i International Business Law, da den rammer direkte ned i det, som man arbejder med hos VESTAS. De to andre profiler kan dog også være interessante. Eksempelvis har de netop ansat en med en profil i menneskerettigheder i deres CSR-afdeling.

Set fra VESTAS' synspunkt kunne fag, der fokuserer på internationale aspekter af finansieringsret, konkurrenceret, varemærkeret samt eksportkontrol og compliance, være interessante fag, som kunne tilføjes til uddannelsen.

Hvem: Peter Istrup, ARLA



Hvornår: 9. august 2016

Peter Istrup (PI) er Assistent General Council hos ARLA. Han leder den juridiske afdeling, som er koblet på ARLAs internationale forretning. Den består af 22 jurister, som alle er placeret i Danmark, på nær 2 i UK, 2 i Tyskland samt 2 i Sverige.

PI mener, der er behov for kandidater med den profil, som den planlagte uddannelse lægger op til. Ud over de argumenter, der er anført i udkastet, anfører han yderligere, at der er behov for, at juridiske medarbejdere har indsigt i udenlandsk ret. Det er meget attraktivt, at uddannelsen foregår på engelsk, og at der påregnes en blanding af danske og udenlandske studerende, da begge dele giver en nødvendig forståelse for det internationale aspekt. Han peger på, at hvis det er muligt samtidig at blive cand.jur., vil dette være meget attraktivt. Han mener også, at kandidater med udenlandsk baggrund vil have gode muligheder for ansættelse. Han peger dog på, at nogle virksomheder som bl.a. ARLA foretrækker at ansætte folk, der er uddannet som advokater, og at det kan gøre det mindre oplagt at ansætte kandidater med udenlandsk baggrund - men andre virksomheder har ikke en sådan præference.

Af de tre specialiseringer er specialiseringen i EU Internal Market Law og International Business Law de mest oplagte for virksomheder som ARLA. Han ser dog en mulighed for, at kandidater fra den sidste linje evt. kan ansættes i CSR-afdelinger.

Han foreslår, at faget i Comparative Law inddrager forskellen mellem common law og civil law, herunder særligt hvordan dette påvirker kontraktskoncipering. Dette vil være en problemstilling, der er meget relevant for virksomheder som ARLA, der ofte konciperer aftaler uden at kende lovvalget før helt til sidst.

Endelig pegede han på, at en række fag med fordel kunne supplere dem, der allerede er foreslået inden for de tre specialiseringer:

- EU Internal Market Law: Digitalisering og e-handel samt immaterialret
- International Business Law: Reguleringen af agenter og forhandlere
- Human Rights Law and Law of Armed Conflicts: CSR and compliance



Hvem: Poul Runge Nielsen, Europa-Parlamentet

Hvornår: 17. august 2016

Poul Runge Nielsen (PRN) er kontorchef for Parlamentets personaletjeneste. Han er således med til at formulere de overordnede retningslinjer omkring rekruttering og tager sig af de personalesager, der opstår omkring de ansatte i Parlamentet.

Han synes, at det er en god ide at udbyde en uddannelse som den foreslåede. Han synes, der er tale om et modigt initiativ, der kan sætte AU på landkortet internationalt. Hvis man kan tiltrække udenlandske studerende, vil det kunne styrke AU's brand.

Uddannelsens styrke er det forhold, at den fokuserer på internationale forhold. Han vurderer, at et sådant fokus vil gøre det lettere at integrere kandidaterne på en international arbejdsplads såsom Parlamentet, men også vil gøre kandidaterne attraktive for eksportorienterede virksomheder. Han mener også, at der vil være et marked for kandidater med udenlandsk baggrund.

I Parlamentet ansættes der løbende en del med juridisk baggrund, og det er nærliggende, at kandidater fra denne uddannelse kunne være blandt disse. Det har hidtil været vanskeligt at få danske kandidater igennem udvælgelsesproceduren i EU (concours), men en sådan uddannelse kunne bidrage til at gøre det mere sandsynligt. Han ser særligt, at kandidater med en specialisering i EU Internal Market Law kunne være interessante for Parlamentet, men specialiseringen i Human Rights Law vil også være interessant.



Summary of interview on 12th of September 2016 at Haderslev regarding the two-year Master in Law at Aarhus University

Interviewed person

Major General Flemming Mathiasen, Commander Danish Division

This interview expresses exclusively the personal view of the interviewed person and not in any respect the view of the Danish Ministry of Defence, the Danish Defence or the Danish Division.

Personal background

Major General Flemming Mathiasen has a long military career with assignments in international missions and positions in higher military command and at ministry level. His international assignments include missions on Balkans (UNPROFOR and SFOR) and commander of the Danish Battle Group, Afghanistan (ISAF)

Is there a need for students with a law degree in international law?

There is a need for law students with a law degree in international law, in particular with knowledge of international humanitarian law, the Law of Armed Conflicts and Human Rights Law. A large part of military lawyers will be working with international relations with other states and will have to work in areas as determining legal status, rights and obligations of personnel on international missions. This requires a profound understanding of national and international law which enable law students and candidates to provide clear and precise legal advice to civilian servants, military officers and commanders.

Lawyers with an international master in law would probably be able to find employment in national and international institutions and agencies, different ministries and various military staffs in defence forces. A prerequisite is a profound knowledge of English and international law.

Which specialisation in the master programme is most needed within your area of work?

The basic knowledge of public international law, international humanitarian law is of fundamental importance when working with inter-state relations in international crisis, collective defence, peace keeping, peace enforcement and other military operations. Therefore, the flexible two-year master programme with the free choice of course in the third semester offers a good opportunity to combine and specialise even further within the area of public international law, international humanitarian law and Human Rights Law.

Students with this two year study in Human Rights Law and the Law of Armed Conflict will – compared with students today – have a specialization in law which directly is useful without an additional education and training. This is a clear improvement compared with the current law candidates employed.

Is it a good idea to offer a two-year master programme in law in English?

English is the most important and commonly used language when working, negotiating, researching, advising and discussing legal matters in the context of international relations. Lawyer will have to be fa-



miliar with the most important legal concept in English and be able to express him- or herself in clear legal English both in writing and speech.

It is therefore a major advantage that the study programme is entirely in English.

Is it a good idea to offer a two-year master programme in law in English for both Danish and foreign students?

It is certainly a benefit that classes are taught to students with a different cultural and legal background, because most, if not all, international missions have to be solved in a multinational context with different national laws, views and caveats and states must agree on a common legal framework for the operations.

Danish students participating would most likely benefit from the diversity of participants in the programme.

Do you have any proposals for improvement and additions to the programme?

The specialisation in Human Rights Law and the Law of Armed Conflicts should provide for the opportunity of lectures by guest teachers, *inter alia* legal advisors, civilians servant and military officers, with practical experience. This will put the teaching and legal questions in a realistic context and demonstrate for the students, how co-operation is done with and advice is given to the relevant persons in a given scenario.