



Københavns Universitet
E-mail: ku@ku.dk

Afslag på godkendelse af ny uddannelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Københavns Universitets ansøgning om godkendelse af ny uddannelse og efterfølgende indsigelse af 24. april 2017 mod udkast til afslag af 4. april 2017 truffet følgende afgørelse:

Afslag på godkendelse af kandidatuddannelse i sundhed og informatik

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). RUVU vurderer, at uddannelsesinstitutionens indsigelse ikke indeholder væsentlige nye oplysninger, der kan lægges til grund for en ændret vurdering af ansøgningen.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen fortsat ikke opfylder kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015, bilag 4.

Med venlig hilsen

Jørgen Prosper Sørensen
Chefkonsulent

23. maj 2017

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse
Professions- og Erhvervsrettede
Videregående Uddannelser

Bredgade 40
1260 København K
Tel. 3544 6200
Fax 3544 6201
Mail sfu@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler
Jørgen Prosper Sørensen
Tel. 72 31 90 01
Mail jso@ufm.dk

Ref.-nr. 17/006995-15

Styrelsen for Forskning og Uddannelse

Uddannelses- og Forskningsministeriet



Kandidatuddannelse i sundhed og informatik: Indsigelse mod afslag på godkendelse

Københavns Universitet ønsker hermed at gøre indsigelse mod afslaget på prækvalifikation af den foreslåede engelsksprogede kandidatuddannelse i sundhed og informatik (MSc in Health Informatics) af d. 4. april 2017. KU finder, at RUVU og ministeren ikke har fået fremlagt den fulde baggrund for ønsket om sprogskifte til engelsk, og derfor ikke har haft mulighed for at tage højde for dem i vurderingen af uddannelsesforslaget. Det er KU's håb, at denne indsigelse vil kaste lys over disse forhold med henblik på en fornyet vurdering af uddannelsen.

Indledningsvis vil KU påpege, at ønsket om sprogskifte til engelsk afspejler den bevægelse mod et øget fokus på digitalisering på det danske arbejdsmarked, som på dette område bliver stadigt mere globaliseret. Digitaliseringens internationale sprog er engelsk, og udviklingen medfører et stigende behov for, at også danske medarbejdere på arbejdspladser med dansk som koncernsprog skal besidde solide faglige engelsksprogede kompetencer for at være attraktive medarbejdere. Samfundet har et stigende behov for udvikling af personalized medicine, herunder digital health, og mange firmaer har stort brug for disse kompetencer i fremtiden. KU har øje for denne udvikling og vil i sin kommende strategi have særlig fokus på digitalisering. For at kunne uddanne højt kvalificerede dimittender i et attraktivt studiemiljø finder KU det nødvendigt at kunne tiltrække højt kvalificerede udenlandske lærerkræfter, hvilket kan lade sig gøre på en engelsksproget uddannelse.

KU har noteret, at RUVU anerkender behovet for dimittender på den toårige dansksprogede uddannelse på det danske arbejdsmarked. Dette behov er KU naturligvis enig i, men vurderer dertil, at der er ved at ske et hastigt skift i retning mod, at også dansksprogede kandidater skal besidde kompetence inden for det engelske akademiske og fag-faglige sprog – kompetencer, som opnås ved at gennemføre deres kandidatuddannelse på engelsk i et internationalt miljø. Dette uddybes nedenfor.

24. APRIL 2017

AFDELING FOR UDDANNELSE OG
STUDERENDE

SEKTION FOR
UDDANNELSESKVALITET OG
LEDELSESINFORMATION

BLEGDAMSVEJ 3B
LOKALE 21.1.23

MOB 23712648

mno@sund.ku.dk

REF: MNO

De primære mål med ønsket om sprogskifte til engelsk som undervisnings-sprog er at:

SIDE 2 AF 6

- opfylde aftagernes behov for dimittender, der mestrer akademisk engelsk inden for uddannelsens fagområde, således at danske virksomheders konkurrenceevne sikres gennem opfyldelse af deres kompetencebehov i en global branche.
- kunne tilbyde de studerende undervisning ved internationale undervisere for at sikre højeste kvalitet og derigennem tiltrække talentfulde og ambitiøse studerende.
- tiltrække talentfulde forskere og undervisere i international klasse.

I begrundelsen for afslaget fremgår det at: ”RUVU bemærker tillige, at ansøger med sprogskiftet til engelsk ønsker at udvide rekrutteringsgrundlaget med internationale studerende med henblik på at øge optaget på uddannelsen.”

Om det forventede optag står der i ansøgningen: ”Det forventes at optaget på uddannelsen i løbet af en årrække øges til et niveau mellem 50 og 60”. Intentionen med at øge optaget har været at imødekomme, at 62 % af uddannelsens aftagere har tilkendegivet, at de vil have et øget behov for at ansætte uddannelsens dimittender om tre år. Dette øgede behov vil ikke kunne dækkes med det nuværende optag på uddannelsen. Jævnfør den opgørelse som KU har fået udarbejdet fra Danmarks statistik er der i alt to ledige dimittender fra årgang 2014 og 2015.

Det er derudover ikke KU's intention, at 'internationale studerende' alene vil skulle udgøre forøgelsen i optaget. Det er således hensigten at internationale studerende maksimalt udgør 10% af kandidatuddannelsens studerende. Det skyldes dels, at KU forventer at øge optaget af studerende fra bacheloruddannelsen, samt at KU forventer, at kandidatuddannelsen vil tiltrække ansøgninger fra dimittender fra andre danske bacheloruddannelser, som eksempelvis Diplomingeniør i sundhede teknologi fra DTU, Bacheloruddannelsen i Teknoantropologi (AAU) og Bacheloruddannelsen i Datascience (ITU).

KU forventer således, at hovedparten af dimittenderne fra den foreslåede MSc in Health Informatics vil kombinere en dansksproget bacheloruddannelse med en engelsksproget kandidatuddannelse. Derved har langt størstedelen af dimittenderne såvel dansksprogede kompetencer qua deres bacheloruddannelse som engelsksprogede kompetencer fra kandidatuddannelsen. Det er vores vurdering at denne kombination vil være ideel til at indfri ikke mindst danske regioners kompetencebehov.

Arbejdsmarkedets behov for engelskkompetencer

På baggrund af respondenternes svar i behovsundersøgelsen vurderes det, at såvel offentlige som private aftagere har behov for, at uddannelsens dimittenter har en stærk kompetence i det akademiske og fag-faglige engelske sprog.

I behovsundersøgelsen fik respondenterne lejlighed til at uddybe, hvorfor de evt. finder, at engelskkundskaber er en forudsætning for at arbejde med sundhedsinformatik. Respondenternes svar er vedlagt som bilag 1. Oversigten er delvis anonymiseret via udeladelse af navn, mens jobtitel og firma er bibeholdt for at vise hvilken branche og virksomhedstype respondenterne kommer fra. Citaterne viser en opbakning til KU's vurdering af, at der er behov for solide engelskkundskaber. Selv hvis concernsproget er dansk, er der behov for dimittenter som kan forstå og anvende professionelt og fagligt engelsk i en række sammenhænge. Jan Kold, Vice President for Health-care & Public i NNIT A/S, er en af respondenterne i behovsanalysen. Han har efterfølgende uddybet sit svar: *”NNIT støtter forslaget om et sprogskifte til engelsk for kandidatuddannelsen i sundhed og informatik. [For] NNIT, og efter min vurdering branchen generelt, er det af afgørende betydning at vi kan få kandidater med solide professionelle faglige engelskkundskaber, som er vant til at indgå i et internationalt samarbejde. Med det niveau vi har adgang til i dag, ser jeg vores bedste muligheder når vi kan trække tilsvarende kandidater fra USA eller UK.”*

Ifølge Jan Kolds udtalelse kan konsekvensen ved at uddanne dimittenter fra en dansksproget kandidatuddannelse således være, at dimittenderne er i risiko for at blive udkonkurreret på det danske jobmarked af tilsvarende dimittenter fra engelsksprogede uddannelser.

Som beskrevet i behovsanalysen for uddannelsen udgør **danske regioner** en vigtig del af arbejdsmarkedet for uddannelsens dimittenter. Dansk må i de danske regioner forventes at være concernsprog. Alligevel peger tilbagemeldinger fra respondenterne fra de danske regioner samstemmende på, at der behov for gode engelskkundskaber, fordi markedet for it-systemer er engelsksproget, hvorfor vellykkede løsninger for sundheds-it og sundhedsdata i det danske sundhedsvæsen forudsætter gode engelskkundskaber, da systemerne, leverandørerne og samarbejdspartnerne ofte vil være engelsksprogede. Et godt eksempel på dette er den igangværende implementering af det amerikanske system EPIC under navnet ”sundhedsplatformen” i Region Hovedstaden og Region Sjælland. Ved ansættelse i danske offentlige institutioner er det med andre ord vigtigt at kandidaterne kan deltage i indkøb og udbud på et internationalt marked for at sikre de bedst egnede produkter. Videre er et internationalt perspektiv og indsigt i forskellige kulturer afgørende for, at implementeringer sker med den rette dialog med de udenland-

ske leverandører. Samme forhold gælder også når danske virksomheder deltager i udbud fra udenlandske markeder.

Dimittender ansat i **private virksomheder** bliver ligeledes mødt med branchens behov for gode engelskkundskaber, idet disse, hvis de skal være konkurrencedygtige på det globale marked, skal kunne begå sig sprogligt og kulturelt.

Udvikling af de studerendes akademiske og fag-faglige engelske sprog samt udvikling af multikulturelle færdigheder sker i et internationalt miljø.

Selv om danske studerende allerede i dag allerede ved optagelsen har et vist niveau af engelskkundskaber, og dele af uddannelsens litteratur er på engelsk, er dette ikke tilstrækkeligt til at udvikle de nødvendige engelskkompetencer. Slobodanka Dimova, lektor i sprogvurdering og -testning ved KU, påpeger, at forskning i fremmed-/andetsprogstilegnelse viser, at en begrænset receptiv brug af sproget (fx kun gennem læsning af tekster på engelsk) ikke udvikler de studerendes sproglige kompetencer på den måde, som opnås gennem den større, samlede eksponering for sproget; dvs. gennem læsning, lytning og den produktive anvendelse af det i skriftlige og mundtlige tekster.

Opbygningen af det internationale miljø bliver styrket ved, at den foreslåede MSc in Health Informatics vil indgå i det stærke europæiske samarbejde inden for rammen af EIT-Health, hvilket forudsætter at undervisningen på uddannelsen udbydes på engelsk. EIT-Health er et partnerskab mellem industri og førende forskningsinstitutioner i EU med fokus på at udvikle bl.a. sundhed og informatik med fokus på vækst og etablering af nye virksomheder i et globalt marked og på at styrke EU's konkurrenceevne. I deltagelsen indgår et samarbejde om udveksling af undervisere og studerende for at sikre størst mulig viden og potentiale med udgangspunkt i de stærkeste centre i Europa.

Undervisning ved internationale forskere i et internationalt studiemiljø

En gevinst ved skift af undervisningssprog er at uddannelsen vil kunne tilbyde de studerende undervisning af højeste internationale kvalitet. Det opnås gennem det beskrevne samarbejde, samt ved udveksling af undervisere fra internationalt anerkendte universiteter; herunder:

- School of Health Health Information Science, University of Victoria, Canada
- Computer science, University of Tasmania, Australien
- Public health og Computer science, Deakin university, Australien

Deakin University er ved at udvikle et strategisk partnerskab inden for digital health med KU såvel som et fælles ph.d.-program.

University of Victoria er et af de førende universiteter inden for Health Informatics med mere end 30 års erfaring med dette uddannelsesområde. University of Tasmania har en stærk tilknytning til danske forskningsmiljøer inden for brugerdreven computerudvikling.

Med tilrejse af gæsteundervisere og formaliseret samundervisning på tværs af universiteter i regi af EIT-Health skabes et internationalt klasseværelse, som vil bidrage til at udvikle et 'Globalt Mindset' hos de studerende.

Studerende i det internationale klasseværelse opøver deres evne til at samarbejde med medstuderende og kolleger fra andre kulturer. Denne indsigt og træning i kulturspecifik kommunikationsstil og adfærd opøver deres evne til at kommunikere effektivt og professionelt i en global og multikulturel kontekst. De studerende får således værktøjer til at navigere hensigtsmæssigt i den multikulturelle kontekst, som er kendetegnende for jobmarkedet i dag hvad enten det gælder et job i den danske sundhedssektor eller i udlandet.

Internationale dimittenders tilgang til det danske arbejdsmarked

RUVU bemærker endvidere, at andelen af internationale dimittender fra engelsksprogede uddannelser med høje andele af internationale studerende, som efterfølgende tilgår det danske arbejdsmarked generelt er lav.

KU er opmærksom på denne generelle udfordring vedr. den mindre andel af internationale studerende, som uddannelsen forventes at tiltrække. KU har ikke foretaget en samlet undersøgelse af, hvor mange af universitetets internationale dimittender der efterfølgende tilgår det danske arbejdsmarked. Universitetet har dog et stærkt ønske om at øge fastholdelsen af internationale dimittender gennem en række tiltag, som bliver implementeret i de kommende år.

DTU har i 2013 fået udarbejdet rapporten "Samfundsøkonomisk regnskab for internationale studerende på DTU".¹ Rapporten tegner et billede af, at der ligger en potentiel massiv økonomisk gevinst for det danske samfund i at rekruttere internationale studerende og fastholde dem på det danske arbejdsmarked efter deres uddannelsesophold i Danmark. Rapporten opstiller

¹ Rapporten er udarbejdet af CEBR – Centre for Economic and Business Research ved Copenhagen Business School. Opgaven er beskrevet således: "CEBR har i perioden februar-oktober 2013 gennemført dette projekt finansieret af Danmarks Tekniske Universitet (DTU). Projektet har haft som formål at opstille og beregne et samlet samfundsøkonomisk regnskab for internationale studerende på DTU. Dette regnskab skal udover de direkte uddannelseskostninger også tage højde for, at nogle studerende vælger at blive i Danmark efter studierne og derfor bidrager til det danske samfund."

et samfundsøkonomisk regnskab, der viser, at DTU's udvekslingsstuderende er omkostningsneutrale for det danske samfund, mens de internationale full-degree studerende på DTU genererer et betydeligt overskud på knap 600.000 kr. pr. studerende til det danske samfund."

KU vurderer dertil, at IT-branchen allerede i dag har høj parathed i forhold til at ansætte engelsksproget arbejdskraft. Således fremhæver IT-branchen i "IT-barometer 2017" at tre ud af fire virksomheder mener at udenlandsk arbejdskraft er vigtig, at 33 % allerede har udenlandsk arbejdskraft og at yderligere 20 % forventer at få det.

Sammenholdt med den meget lave arbejdsløshed blandt uddannelsens dimittender og de specifikt formulerede ønsker om engelsksprogede kompetencer fra uddannelsens aftagere, er det derfor fortsat KU's vurdering at uddannelsens dimittender med den nye uddannelse i ryggen i endnu højere grad vil kunne medvirke til at møde aftagernes behov.

Med venlig hilsen

Maria Novrup

Specialkonsulent

| Angiv branche eller virksomhedskategori | Organisation | Hvilken stilling bestrider du? | Uddyb gerne hvorfor engelskkundskaber er en forudsætning for at arbejde med sundhedsinformatik |
|---|-------------------------------|---|---|
| Uddannelses- og forskningsinstitution | Danmarks Tekniske Universitet | direktør | <i>Vi ønsker internationale samarbejdspartnere og de kandidater vi uddanner skal være rettet mod et internationalt marked</i> |
| Andet | Region hovedstaden | CEO | <i>COBIS repræsenterer en stor gruppe iværksættervirksomheder, herunder mange som arbejder med sundhedsinformatik. For alle gælder, at de har brug for ekstern kapital og partnere for at opnå acceleret vækst, og til det formål kræves gode engelskkundskaber</i> |
| Regional offentlig institution | Region Syd | Chef | <i>Engelskkundskaber er vel nærmest en forudsætning for al innovation, forskning og udvikling, da det er det førende sprog indenfor disse områder, ikke mindst indenfor it.</i> |
| Regional offentlig institution | Region Sjælland | It-direktør | <i>Vores leverandører er ofte udenlandske eller fungerer i et marked præget af international konkurrence og udvikling. Vi har behov for at kunne kommunikere med disse leverandører og deres andre kunder</i> |
| Regional offentlig institution | Region Sjælland | Enhedschef | <i>Pga. europæiske samarbejdspartnere i EU-projekter Pga. relevant faglitteratur er ofte på engelsk</i> |
| Regional offentlig institution | Region Sjælland | Direktør | <i>Sytematisk indsamling og bearbejdning af best in class internationale cases forudsætter engelskkundskaber.</i> |
| Regional offentlig institution | Region Sjælland | Forskningskonsulent | <i>I mange sammenhæng er engelsk nødvendigt i samarbejde med fx udenlandske partnere</i> |
| Regional offentlig institution | Region Midt | CIO | <i>Der vil være en del researchmateriale der vil være på engelsk både indenfor selve Sundheds-it området, men også ifm. Sundhedsorganisering. Samtidig vil internationaliseringen gøre at der vil komme mere og mere internationalt samarbejde.</i> |
| Regional offentlig institution | Region Nord | Innovationschef | <i>Markedet er internationalt. Og dansk baserede løsninger vil ofte være for kostbare at vedligeholde mv..</i> |
| National offentlig institution / Andet | KORA | Senior Projektleder/senior forsker, adj professor | <i>Forsknings- og analyselitteratur er på engelsk Implementering af færdige, amerikanske systemer som Epic i Region Sj og Region H skal skræddersyes og implementeres til dansk kontekst hvilket forudsætter engelsksproget samarbejde med leverandør</i> |
| Leverandør til kommuner og regioner herunder hospitaler | Cerner | Direktør | <i>Det gør det meget lettere at læse, forstå - bruge det der sker internationalt. Sundhed er i dag baseret så meget på erfaringer og forskning på tværs af grænser.</i> |
| Konsulent- eller rådgivningsvirksomhed / Udviklingsvirksomhed specialiseret i software og devices / Leverandør til kommuner og regioner herunder hospitaler / Leverandør til slutbruger | CSC | Senior Program Manager | <i>Virksomheden er global, næsten alle møder og dokumentation er på engelsk. Kunder i mange lande med engelsk som fællessprog.</i> |

| | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------|--|
| Konsulent- eller rådgivningsvirksomhed / Udviklingsvirksomhed specialiseret i software og devices / Leverandør til kommuner og regioner herunder hospitaler / Leverandør til slutbruger | NNIT | Vice President - Healthcare | <i>NNIT støtter forslaget om et sprogskifte til engelsk for kandidatuddannelsen i sundhed og informatik. [For] NNIT, og efter min vurdering branchen generelt, er det af afgørende betydning at vi kan få kandidater med solide professionelle faglige engelskkundskaber, som er vant til at indgå i et internationalt samarbejde. Med det niveau vi har adgang til i dag, ser jeg vores bedste muligheder når vi kan trække tilsvarende kandidater fra USA eller UK. ----- Udover vores virksomhed arbejder med mange internationale kunder og partnere, så er er en stor del af det faglige litteratur og det faglige miljø internationalt baseret, hvorfor det giver et væsentlig bedre afsæt når man kommer ind i vores virksomhed.</i> |
| Uddannelses- og forskningsinstitution / Patientforening | Kræftens Bekæmpelse | Afdelingschef | <i>Litteraturen er på engelsk. Meget af arbejdet foregår på engelsk.</i> |
| Pharmaindustri / Medicoteknisk industri | Novo Nordisk A/S | Project VP | <i>Arbejdet foregår i en global struktur med partnere på tværs af mange lande og markeder. Engelsk kundskaber på højt niveau er en forudsætning for at kunne agere og løse opgaver.</i> |
| GTS – institut | Alexandra Instituttet | Områderleder | <i>Langt hovedparten af den relevante litteratur, og mange konferencer, er på engelsk</i> |
| Konsulent- eller rådgivningsvirksomhed | HERAX (Copenhagen) | Partner/ Principal Consultant | <i>Vi arbejder for kunder i den pharmaceutiske industri, dvs. eksempelvis Novo Nordisk og Roche. Vi er specialiseret indenfor Clinical Development og især phase I-III kliniske forsøg. Det er globale virksomheder, vi arbejder for, engelsk er koncern sproget, al materiale vi skal læse og analysere er på engelsk, og alle leverancer vi har ifm et projekt er på engelsk. På projekter hos ikke danske pharma virksomheder er al mundtlig kommunikation desuden på engelsk, da det er et internationalt projekt team. Hos projekter hos danske kunder kan den mundtlige kommunikation med kunden være på dansk, men ofte er det engelsk, fordi der er udlændinge med i projekt teamet. Med andre ord er det en forudsætning at have gode engelskkundskaber for at arbejde hos HERAX, og for os vil det være et klart plus, hvis uddannelsen i sundhedsinformatik foregår på engelsk.</i> |



Københavns Universitet
E-mail: ku@ku.dk

Udkast til afslag på godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Københavns Universitets ansøgning om prækvalifikation af ny uddannelse truffet følgende afgørelse:

Afslag på godkendelse af kandidatuddannelse i sundhed og informatik

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015, bilag 4.

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til pkf@uds.dk

Såfremt ministeriet ikke har modtaget en indsigelse inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Jørgen Sørensen
Chefkonsulent

4. april 2017

Styrelsen for Forskning og
Uddannelse
Professions- og Erhvervsrettede
Videregående Uddannelser

Bredgade 40
1260 København K
Tel. 3544 6200
Fax 3544 6201
Mail sfu@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler
Jørgen Prosper Sørensen
Tel. 72 31 90 01
Mail jso@ufm.dk

Ref.-nr. 17/006995-15



| Nr. A2 - Ny uddannelse – prækvalifikation (forår 2017) | | Status på ansøgningen: <i>Afslag</i> | |
|--|--|--------------------------------------|----------|
| Ansøger og udbudssted: | Københavns Universitet | | |
| Uddannelsens type/navn (fagbetegnelse): | Kandidatuddannelse i Sundhed og informatik | | |
| Den uddannedes titler på hhv. da/eng: | - Cand.san. i sundhed og informatik - Master of Science (MSc) in Health (Health Informatics) | | |
| Hovedområde: | Sundhedsvidenskab | Genansøgning: (ja/nej) | Nej |
| Sprog: | Engelsk | Antal ECTS: | 120 ECTS |
| Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk : | http://pkf.ufm.dk/flows/3704d145882a4305254cb3e2d1193c90 <small>Styrelsen for Forskning og Uddannelse</small> | | |
| Link - Uddannelses- Guiden: | https://www.ug.dk/uddannelser/universitetsuddannelser/kandidatuddannelser/sundhedsvidenskabeligekandidatuddannelser/sundhed-og-informatik | | |
| Om uddannelsen: indhold og erhvervsigte | Beskrivelse af den nye uddannelse, dens konstituerende elementer/struktur, erhvervsigte og adgangskrav | | |
| Beskrivelse af uddannelsen: | <p>Der er tale om en toårig eksisterende kandidatuddannelse i Sundhed og informatik der pt. udbydes på dansk. KU ønsker nu at udbyde uddannelsen på engelsk og søger derfor om prækvalifikation.</p> <p>Uddannelsen har til formål på et tværfagligt videnskabeligt grundlag inden for sundhed og informatik, at kvalificere den færdige kandidat til at arbejde med opgaver i både den offentlige og private sektor. For at indfri dette er uddannelsen bygget op om tre kerneområder: krop og sundhed, data og datahåndtering samt innovation og projektledelse.</p> <p>Uddannelsens sigte er at uddanne dimittender, der kan fungere som ”Masters in Health Informatics” og bidrage aktivt til såvel innovation, udvikling, implementering og evaluering af it-relaterede løsninger i sundheds- og omsorgssektoren. Dimittenderne har ikke kun et grundigt kendskab til informationsteknologi men også viden om projektledelse i sundhedsvæsenet, dets organisering og brugere i bred forstand (patienter og sundhedspersonale), altså viden om den kontekst teknologien skal implementeres i.</p> <p>Dimittenderne har kompetencer til implementering af informationsteknologi, der kan anvendes til udvikling af nye principper og teknikker for overvågning, diagnostik, behandling, forskning og dialog med patienter. Desuden har dimittenderne opnået viden om de data/informationer, der er grundlaget for kvalitetsmonitorering, kvalitetssikring og udvikling af sundhedsvæsenet, således at de kan bidrage til udviklingen af sundhedsdata og deres anvendelse.</p> | | |
| Erhvervsigte: | Kandidaterne kunne deltage i udviklings- og implementeringsprojekter, fungere som projektleder eller tage aktiv del i forskning. Kandidaterne er kvalificerede til opgaveløsning i alle sundhedssektorens miljøer - herunder patientens hjemlige miljø og store specialiserede hospitalsafdelinger. | | |
| RUVU's vurdering på møde d. 7. marts 2017: | RUVU vurderer, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015, bilag 4. | | |
| | RUVU har noteret sig, at der er tale om en toårig eksisterende kandidatuddannelse i Sundhed og informatik der pt. udbydes på dansk, og udvalget anerkender behovet for uddannelsens dimittender på det danske arbejdsmarked. | | |



| | |
|--|---|
| | <p>RUVU bemærker tillige, at ansøger med sprogskiftet til engelsk ønsker at udvide rekrutteringsgrundlaget med internationale studerende med henblik på at øge optaget på uddannelsen.</p> <p>RUVU finder ikke, at ansøgningen i tilstrækkelig grad dokumenterer et fagligt behov for dimittender med rene engelsksprogede kompetencer på det danske arbejdsmarked.</p> <p>RUVU bemærker endvidere, at andelen af internationale dimittender fra engelsksprogede uddannelser med høje andele af internationale studerende, som efterfølgende tilgår det danske arbejdsmarked generelt er lav.</p> |
|--|---|