



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Økonomi**

Udskrevet 22. december 2024

## Kandidat - Økonomi - Københavns Universitet

Institutionsnavn: Københavns Universitet

Indsendt: 30/09-2016 07:52

Ansøgningsrunde: 2016-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Samlet godkendelsesbrev](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Dublering

### Udbudssted

København

### Kontaktperson for ansøgningen på uddannelsesinstitutionen

Henrik Hansen Økonomisk Institut Københavns Universitet Øster Farimagsgade 5, Bygning 26 1353 København K.

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Påbegyndt

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Kandidat

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi

Økonomi

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry

Economics

### Den uddannedes titel på dansk

Cand. polit

### Den uddannedes titel på engelsk

Master of Science (MSc) in Economics

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Samfundsvidenskab

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Retskravsbachelor er bachelor i økonomi fra Københavns Universitet (KU). Direkte adgang har bachelorer fra følgende danske uddannelser: økonomi - samfundsøkonomisk linje fra SDU, økonomi fra AU, matematik-økonomi fra KU, matematik-økonomi fra AU, jordbrugsøkonomi fra KU (frem til sommeren 2017), HA (matematik) fra CBS (frem til sommeren 2017).

For andre bachelor uddannelser gælder at ansøgeren skal dokumentere følgende: En bestået eller forventet beståede universitetsuddannelse indeholdende: Mikroøkonomi (15 ECTS), Makroøkonomi (15 ECTS), Økonometri (15 ECTS), Statistik (7,5 ECTS), Matematik (10 ECTS), Grundlæggende økonomisk teori (10 ECTS), Erhvervsøkonomi (5 ECTS). Engelskkundskaber svarende til engelsk på B-niveau på danske gymnasiale uddannelser.

Fra og med 1. februar 2018 vil der være adgangsbegrænsning på kandidatuddannelserne i økonomi. Dette betyder, at der fra og med denne dato kun vil være et fast antal studiepladser til rådighed pr. optag på kandidatuddannelserne. Hvis der er flere kvalificerede ansøgere end der er pladser, sker udvælgelsen på baggrund af en helhedsvurdering ud fra følgende kriterier: (1) Generelt standpunkt/karakter i den relevante, adgangsgivende uddannelse. (2) Standpunkt/karakterer i særligt relevante fag, specielt mikroøkonomi, makroøkonomi og økonometri. (3) Ansøgerens motivation for optagelse på kandidatuddannelsen ved Københavns Universitet, herunder ansøgerens mål med kandidatuddannelsen (motivationsskrivelsen må maksimalt være på 1 side).

Retskravsbachelor vil ikke være omfattet af adgangsbegrænsningen; jf. § 10, stk. 1 i bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne.

(Se bilag 1 for optagelseskriterierne, som de er beskevet på engelsk).

**Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?****Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Engelsk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej

**ECTS-omfang**

120

**Beskrivelse af uddannelsen**

Ikke relevant, når der er tale om en dublering.

**Uddannelsens konstituerende faglige elementer**

Ikke relevant, når der er tale om en dublering.

**Begrundet forslag til taxameterindplacering**

Ikke relevant, når der er tale om en dublering.

**Forslag til censorkorps**

Udbuddet ønskes tilknyttet censorkorps for Økonomi

**Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.**

Bilag til prækvalifikationsansøgning om dublering af økonomi på KU.pdf

**Kort redegørelse for hvordan det nye udbud bidrager til at opfylde behovet for uddannelsen nationalt og/eller regionalt**

Københavns Universitet er blevet opmærksom på, at en række eksisterende kandidatuddannelser skal prækvalificeres idet uddannelserne er akkrediteret og godkendt som dansksprogede uddannelser, mens universitetet tillige udbyder dem på engelsk. Økonomisk Institut ved Københavns Universitets Samfundsvidenskabelige Fakultet har i snart 15 år udbudt en kandidatuddannelse i Økonomi med den engelske titel Master of Science (MSc) in Economics. Der er optag på uddannelsen to gange om året, med start 1. februar og 1. september. Det er denne uddannelse, der søges prækvalificeret, som en dublering af den eksisterende uddannelse i økonomi på KU (polit-uddannelsen) med engelsk som undervisningssprog. Det skal understreges, at en (foreløbig) godkendelse af uddannelsen ikke vil føre til ændringer af eksisterende fag, hverken i form af fagligt indhold eller undervisningssprog.

Københavns Universitet har en målsætning om, at skabe et internationalt forsknings- og studiemiljø, hvor nationale og internationale forskere og studerende i fællesskab forsker og udvikler kompetencer på det højeste internationale niveau, og hvor de studerendes internationale relationer vil blive styrket. Det Samfundsvidenskabelige Fakultet har i den forbindelse fastsat et mål for andelen af internationale kandidatstuderende på fakultets uddannelser. På økonomistudiet er andelen fastsat til 20 procent, og det mål blev nået i 2015, idet 22 procent af de tilmeldte studerende havde en bachelor fra et udenlandsk universitet.

Formålet med en engelsksproget dublering af uddannelsen er dermed dels at kunne tiltrække dygtige internationale studerende med fokus på kompetencer inden for analyse og forskning inden for økonomi. Samtidig er det en selvstændig målsætning, at kunne give danske studerende et øget internationalt udsyn for dermed at forberede dem på ansættelse i virksomheder og institutioner i Danmark, hvor engelsk er det naturlige arbejdssprog. Dette forventes at kunne opnås via undervisning på engelsk af danske og udenlandske forskere samt via studie- og socialt-fællesskab med udenlandske studerende.

Den dobbelte målsætning kan samlet beskrives som et ønske om at skabe et internationalt studiemiljø på KU. Det faglige sammenfald af det danske og det engelske udbud af økonomiuddannelsen er således en nødvendig forudsætning for, at de danske og udenlandske studerende integreres. Det engelske udbud er dermed selvsagt målrettet en jobprofil tilsvarende de danske kandidaters, det vil sige job i centraladministrationen, regioner, kommuner samt i det private, særligt i den finansielle sektor og konsulentbranchen. Sammenlignet med det danske udbud vil det engelske udbud dog formodes i højere grad at kunne gøre sig gældende på et globalt arbejdsmarked i internationalt orienterede organisationer og virksomheder.

Meldingen fra underviserne er, at de internationale kandidatstuderende klarer sig godt på studiet. Kombinationen af internationale kandidatstuderende og udvekslingsstuderende giver et internationalt studiemiljø og bidrager formodentlig også til, at de danske økonomistuderende bliver inspireret til udlandsophold under studiet. Dertil kommer et stigende antal internationale undervisere på Økonomisk Institut, hvor 6 ud af 15 adjunkter, 9 ud af 21 lektorer og 1 ud af 17 professorer er ikke-danske.

På kandidatstudierne (både det dansksprogede og det engelsksprogede, idet de hidtil har været opfattet som ét studie) udbydes i øjeblikket ca. 4 ud af 5 fag på engelsk. Både internationale undervisere og dansktalende undervisere udbyder kurser på engelsk I fag udbudt på engelsk af en international underviser, udbydes eksamen som regel udelukkende på engelsk. I fag udbudt på engelsk, men med en dansksproget underviser, er der oftest mulighed for at vælge mellem at gå til eksamen på dansk eller på engelsk. I efteråret 2015 blev 54% af alle eksaminer i kandidatfag taget på engelsk, mens 46% blev taget på dansk. Dette viser, at en stor del af de danske studerende tager eksamenerne på engelsk, selv om der er mulighed for at besvare på dansk.

I perioden 1. september 2014 – 31. august 2015 forsvarede 203 studerende deres speciale. 106 skrev deres speciale på engelsk, 97 på dansk. Dvs. over halvdelen af alle kandidatstuderende valgte at skrive på engelsk, også selv om hovedparten af vejlederne på disse specialer var dansksprogede undervisere.

Alt i alt er der således i stigende grad et internationalt studiemiljø på kandidatstudiet. Dette miljø er fremkommet i kombination af internationale undervisere, udvekslingsstuderende og kandidatstuderende fra udenlandske universiteter. Det har positive konsekvenser for studiemiljøet også for de studerende, der tager det meste af deres bachelor- og kandidatuddannelse i København.

### **Underbygget skøn over det regionale behov for dimittender**

Idet den engelsksprogede uddannelse har eksisteret sideløbende med den danske i snart 15 år, og optaget af udenlandske kandidater har været stærkt stigende de senere år, giver det mening at se på den generelle arbejdsmarkedssituation for økonomer når behovet for den engelsksprogede uddannelse skal belyses. Beskæftigelsessituationen for kandidater i økonomi fra Københavns Universitet vurderes generelt som værende særdeles god. Uddannelsesministeriet offentliggør løbende beskæftigelsesstatistikker for nyuddannede kandidater opdelt på uddannelsestype og –institution. De seneste statistikker viser at ca. 90 procent af de nyuddannede kandidater fra Økonomi og Statsvidenskab på Københavns Universitet var i beskæftigelse 4-19 måneder efter fuldførelsen af deres uddannelse i perioden 2009-2011 (se bilag 2). Et mere nyligt billede kan fås ved at se på beskæftigelsen for kandidater i økonomi (cand. polit., cand. oecon. samt cand. scient. oecon.) som andel af alle kandidater, der er medlemmer af Akademikernes Arbejdsløshedskasse. Opgørelsen efter kandidatalder viser at beskæftigelsesraten for kandidater med en kandidatalder på 4-21 måneder var 89,1 procent i juli 2016. (Den detaljerede oversigt kan findes på <http://www.ac.dk/politik/beskaeftigelse-og-arbejdsmarked/akademikernes-ledighedsstatistik/ledighed-juli-2016.aspx>. Data for den angivne beregning er givet i bilag 3). Forsikrede kandidater i økonomi fra sommeren 2014 frem til sommeren 2015 var dermed næsten alle i beskæftigelse i juli i år.

Beskæftigelsesstatistikkerne dækker både danske og udenlandske kandidater, som opholder sig i Danmark. Det betyder naturligvis at danske kandidater dominerer statistikkerne. En rapport fra DEA fra 2015 (<http://dea.nu/publikationer/dea-copenhagen-talent-bridge-samfundsoekonomisk-analyse-internationale-studerende>) har fokuseret på de internationale studerende. I rapporten analyseres de samfundsøkonomiske konsekvenser af internationale studerende på danske videregående uddannelser fra 1996 til 2012. Analysen, som er baseret på registerdata fra Danmarks Statistik, viser, at ca. 37 procent af de internationale studerende på lange videregående uddannelser havde ophold i Danmark efter et år, og denne gruppe bliver i gennemsnit i Danmark i 5½ år. Den gennemsnitlige opholdstid for hele gruppen inkl. dem, der rejser inden et år efter eksamen er 21 måneder for personer med lange videregående uddannelser. DEA har endvidere udført en cost-benefit-analyse, hvor man har inddraget de direkte offentlige udgifter (uddannelse, overførsler, sundhed) og indtægter (skatteindtægter) forbundet med de internationale studerende. Analysen viser et samlet positivt nettobidrag på godt 200 mio. kr. for perioden 1995-2012. Man har endvidere beregnet et break-even-punkt, hvor regnestykket netop balancerer, hvis kandidater fra de lange videregående uddannelser bliver i Danmark i mindst 13 måneder.

### **Hvilke centrale interessenter, herunder aftagere, har været inddraget i behovsundersøgelsen?**

Afdækningen af behovet for den engelsksprogede uddannelse har involveret Økonomisk Instituts aftagerpanel. Dialogen med aftagerpanelet er foregået dels i en kort skriftlig høring og dels ved et møde afholdt den 25. august 2016. Referatet af mødet er vedlagt i bilag 4. I den skriftlige høring, via mail, blev medlemmerne af panelet bedt om at svare på konkrete spørgsmål vedrørende eventuelle ansættelser af ikke-dansksprogede kandidater fra uddannelsen MSc in Economics på KU. Et eksempel på svar fra panelets medlemmer er mailen fra Direktør fra Finanstilsynet, Jesper Berg:

”Spm.: I hvilket omfang beskæftiger I ikke-dansksprogede personer, som har vores engelsksprogede MSc in Economics.  
Svar: Finanstilsynet har pt. ingen engelsksprogede ansatte.

Spm.: I hvilket omfang forestiller I jer, at I vil beskæftige ikke-dansksprogede personer med vores engelsksprogede MSc in Economics i fremtiden.

Svar: Finanstilsynet står over for en strategisk justering, som over en bred kam nødvendiggør et øget samarbejde på tværs af grænser. Særligt vores strategiske indsatser ifht. tidlig interessevaretagelse i internationale fora, teknologi, cyberrisiko og nye forretningsmodeller samt forebyggelse af hvidvask og terrorfinansiering stiller krav til, at vi fremadrettet kan integrere internationale kompetencer i vores organisation. For at muliggøre ansættelser af engelsksprogede kandidater vil det kræve at vores interne retningslinjer, forretningsgange, blanketter, skabeloner og tilsynsmodeller oversættes. I lyset af disse indledende øvelser vurderer vi, at det inden for en tidshorisont på 2 – 3 år vil kunne blive en realitet at ansætte engelsksprogede MSc in Economics i Finanstilsynet.

Spm.: Hvilke virksomheder/organisationer kender I til, som allerede beskæftiger ikke-dansksprogede personer med vores engelsksprogede MSc in Economics.

Svar: Vi har ikke kendskab til konkrete ansættelser af disse profiler i andre organisationer.

Spm.: Hvilke virksomheder/organisationer kender I til, som med stor sandsynlighed vil beskæftige ikke-dansksprogede personer med vores engelsksprogede MSc in Economics i fremtiden.

Svar: De engelsksprogede MSc kandidater, særligt de med en stærk kvantitative uddannelsesbaggrund, vil være interessante for os i Finanstilsynet. Derudover vurderer vi, at kandidaterne potentielt set kunne være interessante for Erhvervs- og vækstministeriet, Udenrigsministeriet, Nationalbanken, Finansiell stabilitet og generelt i den danske finansielle sektor.

Spm.: Hvad er jeres generelle holdning til, at vi på KU udbyder den engelsksprogede uddannelse.

Svar: Finanstilsynet ser positivt på uddannelsen, der potentielt set udvider udbuddet af kandidater med en stærk økonomisk baggrund på det danske arbejdsmarked. En kandidatuddannelse der kombinerer viden om mikro- og makroøkonomi, matematisk teori og statistik vil med stor sandsynlighed uddanne kandidater, der til en hver tid vil kunne skabe værdi både i og uden for den finansielle sektor i Danmark."

Svarene fra Jesper Berg er dækkende for aftagerpanelets generelle erfaring og vurdering. Der er ikke mange som har kendskab til specifikke virksomheder/organisationer med ikke-danske kandidater i økonomi, men alle peger på at det vil være helt naturligt at ansætte sådanne kandidater i fremtiden, både i private virksomheder og i offentlige institutioner.

Konsulent Anders Møller Christensen fra Danmarks Nationalbank skriver således, at "Nationalbanken har hyret en italiensk født forskningschef, Federico Ravenna. Han kom fra en stilling på det fransksprogede universitet i Montreal og har en PhD fra New York University. Hans første job bliver at besætte en 6-8 stillinger, og arbejds sproget i afdelingen vil blive engelsk. Fremadrettet er der derfor ikke nogen tvivl om, at kandidater fra den engelsksprogede Master, der ikke behersker dansk, vil komme i betragtning."

Kåre Schultz, administrerende direktør i Lundbeck påpeger ligeledes vigtigheden af et internationalt studiemiljø, idet han skriver: "Jeg finder, at det er helt afgørende, at polit-studiet kan tilbyde et internationalt studiemiljø, og det er til stor gavn for de danske studerende at være i et internationalt miljø. Det sikres blandt andet ved at studiet også uddanner internationale studerende. I større danske koncerner som Lundbeck, men også i Novo Nordisk, Lego, Maersk etc. foregår langt det meste på engelsk. I Lundbeck ønsker vi at ansætte de bedste, og vi vil med glæde ansætte en dygtig cand. polit med international baggrund."

Endelig gav deltagerne i aftagerpanelmødet, Direktør Lars Andersen fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (som er formand for aftagerpanelet) og direktør Jakob Hald fra Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen udtryk for, at det er en helt naturlig udvikling at Københavns Universitet udbyder en engelsksproget kandidatuddannelse i økonomi, rettet mod såvel internationale studerende som danske studerende med et internationalt udsyn. Det danske arbejdsmarked for højtuddannede økonomer forventes at have meget gunstige beskæftigelsesudsigter i fremtiden, og den væsentlige forventning er at fremtidige kandidater er at de besidder stærke økonomiske kompetencer.

Ud over aftagerpanelet har Økonomisk Institut været i kontakt med Dansk Industri og udvalgte private virksomheder for at få et bredere indtryk af behovet for uddannelsen blandt centrale aftagere i den private sektor af kandidater i økonomi.

Tine Roed, Direktør i Dansk Industri, udtaler: "Det er afgørende vigtigt for danske industrivirksomheder, at medarbejderne kan begå sig internationalt og behersker engelsk som arbejdssprog. Vi tænker, at et internationalt studiemiljø på vore universiteter er en central ting her. Derfor ser vi meget positivt på at polit-studiet også uddanner kandidater med international baggrund. Det er med til at internationalisere uddannelsen og det giver også vore virksomheder mulighed for at ansætte dygtige kandidater med international baggrund. Det er især vigtigt for mange af vore store internationalt agerende virksomheder".

Henrik Balleby Okholm, partner i konsulentfirmaet Copenhagen Economics udtaler: "Vi er meget interesseret i at polit-studiet også kan optage kandidater fra gode udenlandske universiteter og give dem en grad i økonomi. I Copenhagen Economics ønsker vi (også) at ansætte dygtige økonomer med en international baggrund. Vi har før gjort det og agter at gøre det fremover. I vores nuværende stab af ca. 50 medarbejdere i Danmark er omkring 10% udlændinge."

Kim Baroudy, Managing Partner i McKinsey & Company Denmark, er helt på linje med denne vurdering idet han skriver, at "I McKinsey & Company mener vi det er vigtigt, at polit-studiet er en del af et internationalt studiemiljø, som sikres af et udbud af en engelsksproget uddannelse. I internationale virksomheder, som vores, foregår mange analyser på engelsk. I McKinsey & Company ønsker vi at ansætte de bedste, og vi vil med glæde ansætte en dygtig cand. polit. med international baggrund."



Endelig fortæller Jeppe Christiansen, administrerende direktør i Maj Invest, formand for bestyrelsen i Haldor Topsøe A/S, næstformand for bestyrelsen i Novo Nordisk A/S og medlem af bestyrelserne for Novo A/S, Kirkbi A/S og Symphogen A/S, at: "Det er min opfattelse, at dansk erhvervsliv generelt, men også Maj Invest, har stor gavn af at kunne ansætte dygtige kandidater med en international baggrund, og at der er stor gavn af, at de danske uddannelsesmiljøer er internationale. I Maj Invest har vi flere internationale medarbejdere, og vi vil fortsat ansætte internationalt. En dygtig polit med international baggrund vil været kvalificeret til ansættelse enten i finansielle virksomheder som Maj Invest eller i finansafdelinger i større danske koncerner.

Det er også en naturlig målsætning, at nogle kandidater fra den engelsksprogede uddannelse vil fortsætte deres uddannelse som ph.d.-studerende enten ved Økonomisk Institut eller ved andre universiteter. Antallet af ph.d.-stillinger er udvidet betragteligt de senere år, og med et øget optag på ph.d.-uddannelserne er det afgørende at sikre et tilstrækkeligt rekrutteringsgrundlag. På Økonomisk Institut har 7 ud af de 40 nuværende ph.d. -studerende en international baggrund. Samtidig har flere af instituttets udenlandske studerend ph.d.-stipendier på andre institutter på Københavns Universitet og på DTU. Fortsættelsen af det engelske udbud af kandidatuddannelsen i økonomi bør derfor også ses som et led i Danske Universiteters satsning på øget international rekruttering.

Samlet mener vi at ovenstående dokumenterer et reelt behov på arbejdsmarkedet for dublering af den danske kandidatuddannelse i økonomi på Københavns Universitet.

### **Sammenhæng med eksisterende uddannelsesudbud**

Kompetenceprofilen for uddannelsen er givet på engelsk i fagbeskrivelsen ([http://studies.ku.dk/masters/economics/pdf/economics\\_programme\\_curriculum.pdf](http://studies.ku.dk/masters/economics/pdf/economics_programme_curriculum.pdf), se side 2-3). Idet der er tale om en dublering har udbuddet naturligvis en kompetenceprofil der er sammenfaldende med økonomiuddannelsen på KU. Dette betyder samtidig, at der er et overlap med økonomiuddannelserne på Århus Universitet (AU) og Syddansk Universitet (SDU). Disse tre klassiske økonomiuddannelser er målrettet danske studerende, som er bachelorer i økonomi fra de tre universiteter.

Der findes engelsksprogede kandidatuddannelser, som er målrettet både danske og internationale kandidatstuderende med et vist sammenfald med det engelske udbud. Det gælder dog at disse uddannelser typisk har et mere specialiseret sigte og indhold og dermed en anden kompetenceprofil en det engelske udbud af kandidatuddannelsen i økonomi på KU.

AU udbyder en engelsksproget uddannelse "International Master of Science in Quantitative Economics (IMSQE)". IMSQE uddannelsen sigter mod at rekruttere kandidater inden for kvantitativ økonomi og ledelse internationalt i konkurrence med førende institutioner som London School of Economics, Oxford University og Cambridge University. (se <http://kandidat.au.dk/quantitativeconomics/>). Uddannelsen optager 20 nye studerende pr. år.

SDU udbyder ligeledes en engelsksproget uddannelse "MSc in Economics – Finance and Economics" (<http://www.sdu.dk/en/uddannelse/kandidat/candoeconfinancecono>). Denne uddannelse synes at have samme kompetenceprofil som den danske pendant (cand.oecon), men den retter sig primært mod studerende som vil forfølge en karriere i den finansielle sektor.

Både CBS, AAU og RUC har ligeledes engelsksprogede kandidatuddannelser indenfor økonomi, men disse er typisk langt mere merkantilt orienterede (de giver titlen cand.merc og/eller MSc in Economics and Business Administration, se <http://www.cbs.dk/en/study/graduate/msc-in-economics-and-business-administration>, <http://www.aau.dk/uddannelser/bachelor/economics-and-business-administration/kandidatmuligheder/>, samt <https://ruc.dk/en/economics-and-business-administration-singlesubject-master>).

Ovenstående viser, at oprettelsen af et engelsk udbud af kandidatuddannelsen i økonomi på KU bidrager til en øget regional og national sammenhæng i uddannelsessystemet, idet alle landets universiteter, på nær DTU, dermed udbyder en engelsksproget uddannelse indenfor økonomi og dennes anvendelser. Således kan alle universiteter optage internationale studerende inden for dette fagområde og dermed skabe det ønskede internationale studiemiljø.

### **Rekrutteringsgrundlag**

Målgruppen for uddannelsen er dygtige, internationale og danske studerende, der er interesseret i tilegnelsen af forsknings og analysekompetencer inden for økonomi og dennes anvendelser med engelsk som uddannelsessprog. I det uddannelsen de facto har været udbudt i snart 15 år er det vurderingen at den samlede belastning for andre uddannelser som følge af en foreløbig godkendelse af denne uddannelse vil være minimal.

### **Forventet optag**

Den hidtil udbudte engelsksprogede kandidatuddannelse har i de senere år oplevet et stigende antal ansøgninger. Således var der i årene 2015 og 2016 godt 450 ansøgninger årligt. Til sammenligning var der ca. 260 ansøgninger i 2014 og kun 83 ansøgninger i efteråret 2013. Godt 25 procent af ansøgningerne i 2016 var fra lande uden for EU/EØS.

Studerende, der rekrutteres internationalt, har større diversitet i deres uddannelsesbaggrund sammenlignet med de studerende, der rekrutteres fra danske universiteter. For at opfylde uddannelsens samlede kompetenceprofil har Økonomisk Institut sammensat et optagelsesudvalg, bestående af fire videnskabelige medarbejdere inkl. studieleder samt en AC-fuldmægtig fra studieadministrationen, som gennemgår alle ansøgninger. I optagelsesprocessen lægges vægt på, at de optagne kandidater har kompetencer inden for kernedisciplinerne i økonomi, som er på niveau med bachelorer fra polit-studiet. Hidtil har fordelingen været således at ca. 1/3 af de udenlandske ansøgere modtager et positivt svar, mens ca. 2/3 afvises, da niveauet for deres bachelorer ikke lever op til kravene. Kun godt halvdelen af dem, der tilbydes optagelse, accepterer tilbuddet, idet mange har søgt optagelse flere steder.

Uddannelsen forventer fremover et årligt optag på 60-80 studerende. Målsætningen for begge kandidatuddannelser (den dansksprogede og den engelsksprogede tilsammen) er, at udenlandske studerende udgør 20 procent af det samlede optag. I det det samlede kandidatoptag forventes at være i størrelsesordenen 300-400 studerende hvert år giver målsætningen dermed, at der skal optages 60-80 udenlandske studerende på den engelsksprogede uddannelse.

### **Hvis relevant: forventede praktikaftaler**

Ikke relevant.

### **Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

**Status på ansøgningen**

Godkendt

**Ansøgningsrunde**

2016-2

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

D3 - Endelig afgørelse afventer - KA i økonomi (engelsk) - KU.pdf

**Samlet godkendelsesbrev**

Godkendelsesbrev til KU - KA i Økonomi (engelsk).pdf

# Oversigt over bilag til prækvalifikationsansøgningen om dublering af kandidatuddannelsen i økonomi ved Københavns Universitet

<b>Bilagsnummer</b>	<b>Bilagsnavn</b>	<b>Antal sider</b>
1	Adgangskrav som de er formuleret på engelsk	4
2	Nyuddannedes aktivitet 4-19 måneder efter fuldførelse - pct. af fuldførte	1
3	Akademikernes ledighedsstatistik	3
4	Referat af møde i aftagerpanelet ved Økonomisk Institut	5



# Admission Requirements

If you have completed a Bachelor's degree or are enrolled in the final semester of a Bachelor's programme you are eligible to apply for the Master's Programme in Economics.

Regardless of what university you are enrolled at, you can - if you meet the language requirements - apply on the basis of a Bachelor's Degree that grants direct access or another relevant Bachelor's Degree.

## **NOTIFICATION**

As of 1 September 2016, the number of slots available on the MSc degree programme in Economics will be limited to a yet to be determined fixed number; i.e. from this date forward, only a limited number of slots will be made available in connection with the MSc intake each semester. [For more information, click here...](#)

## Bachelor's degrees that grant direct access

If you hold one of the degrees listed below, you are considered to meet all admission requirements and have direct access to apply for the Master's Programme in Economics.

[Learn about when and how to apply.](#)

- BSc in Economics from the University of Copenhagen (reserved access\*)
- BSc in Agricultural Economics from the University of Copenhagen
- BSc in Mathematics-Economics from the University of Copenhagen
- BSc in Business Economics and Mathematics from Copenhagen Business School or Aarhus University
- BSc in Economics from University of Southern Denmark - Socio-economics
- BSc in Economics from Aarhus University
- BSc in Mathematics-Economics from Aarhus University

\* If you have reserved access, you are guaranteed a place on the Master's programme if you apply before the application deadline during the first application period after you complete your Bachelor's degree.

## **NOTICE!!**

*From summer 2017, you can no longer get direct access to apply for the Master's Programme in Economics if you hold a BSc in Business Economics and Mathematics from Copenhagen Business School or Aarhus University or a BSc in Agricultural Economics from the University of Copenhagen. If you hold one of these BSc's you must meet the entry requirements as described in the paragraph below regarding other Bachelor's degrees.*

## **Other Bachelor's degrees**

If you have a Bachelor's degree other than those listed above, you must submit additional documentation along with your application so the University can evaluate whether or not you meet the admission requirements.

[Learn about when and how to apply.](#)

## Admission requirements:

- A relevant bachelor's degree that include the following subjects:
  - [Microeconomics](#) (15 ECTS)
  - [Macroeconomics](#) - (15 ECTS)
  - [Econometrics](#) - (15 ECTS)
  - [Statistics](#) - (7.5 ECTS)
  - [Mathematics](#) - approximately 10 ECTS
  - [Basic economic theory courses](#) – approximately 10 ECTS
  - [Business Economics](#) – approximately 5 ECTS
- Proficiency in English corresponding to at least English B-level; cf. Section 11 of the Danish Ministerial Order on Admission at Universities ([For information on how to meet the language requirements, please click here...](#)).

Documentation for the admission requirements is explained in [Application Procedures](#).

We expect qualifications equivalent to microeconomics, macroeconomics and econometrics at the highest level in our bachelor's programme, i.e. the bachelor courses Microeconomics I+II, Macroeconomics I+II, Økonometri I and Econometrics II.

Business courses and courses in administration, HR or management **do not qualify for admission**. We do not accept applicants with admission qualifications equal to a professional bachelor's degree.

Applicants who hold a bachelor's degree in Business Economics from Copenhagen Business School (HA Almen), a BA in Business Administration from Aarhus University, a BSc Merc. From the University of Southern Denmark, or a BSc in Economics from Aalborg University have previously been accepted, provided they have completed their bachelor's degree with courses in Economics and Econometrics similar to our courses in Micro III, Macro III and Econometrics III (formerly known as Micro C, Macro C and Econometrics C). However, from 1 September 2016, this rule will no longer apply.

Up until 1 September 2016, these applicants can still expect admission if they have qualifications similar to our bachelor courses Micro I+II, Macro I+II, Økonometri 1 and Econometrics II. These qualifications can be acquired either through their bachelor's programme or through supplementary courses.

After 1 September 2016, supplementary courses can no longer form part of the admission qualifications. Henceforth, supplementary courses and the like will not be taken into account in the assessment and applicants who hold one of the above mentioned bachelor's degrees will be assessed on equal terms as other applicants from foreign or Danish universities. Through an individual and professional assessment it will be determined whether the educational background of an applicant corresponds to the BSc in Economics from the University of Copenhagen.

If you have questions regarding these rules or your options for supplementing, please contact the [Student Advisory Service at the Department of Economic](#).

## If you already have completed one two-year Master's degree programme

If you already have completed one two-year Master's degree programme, you can solely be admitted to a new Bachelor or Master's degree programme, if slots are available. A one year Master's Programme is not considered equivalent to a Master's Programme at the University of Copenhagen and you will be at par with other applicants.

The University may dispense with above rule if exceptional circumstances exist.

If you have completed a Master's degree programme and are subsequently admitted to a new Bachelor degree programme, you have legal claim for admission to the related Master's degree programme, if you apply for admission in immediate continuation of you completing the Bachelor degree programme to which you were admitted. This also applies to Master's degree programmes with restricted admission.

## Supplementary activities

You can supplement your Bachelor degree with single subjects until 31 August 2016 to meet specific admission requirements for a Master's degree programme.

Up to and including Spring 2016, you do not pay tuition fee for academic supplementary activities conducted with a view to be able to meet admission requirements for an MSc degree. In order to be exempt from paying tuition fee, you must submit written documentary proof that by attending the single subject(s) in question, you will be able to meet the admission requirement of a certain MSc degree programme.

From 1 September 2016 only your Bachelor degree will be considered your entry qualification to a Master's programme. This means that supplementary courses and the like will not be taken into account in the assessment.

In some cases you may be admitted on the condition that you take 15 supplementary ECTS credits during the first year of your Master's degree programme. The rules concerning this conditional admission will take effect for applicants applying for admission to programmes commencing in February 2017.

Please contact the [Student Advisory Service](#), if you are in doubt about the rules or have questions about your entry qualifications.

---

### Deadlines

The following deadlines apply to Danish, nordic, Swiss and EU/EEA-citizens:

- 1 April for september start
- 1 November for a february start

[Read more about the application procedure here.](#)

---

### Deadlines

The following deadlines apply to citizens from countries outside EU, EEA or Switzerland:

- 15 January for september start
- 1 September for a february start

[Read more about the application procedure here.](#)

**Student numbers**

---

Total number of students in 2015:

---

798

---

Admitted students in 2015:

---

298

---

---

University Education Services  
University of Copenhagen  
Fiolstræde 1  
DK-1171 Copenhagen

Contact:  
Student Advisory Service  
[studievejledningen@econ.ku.dk](mailto:studievejledningen@econ.ku.dk)  
Tel. +45 35 33 30 52



## Nyuddannedes aktivitet 4-19 måneder efter fuldførelse - pct. af fuldførte

Kandidat, Samfundsvidenskab, Økonomi/Statsvidenskab

		Institution					ÅÅ Total for landet
		Aalborg Universitet	Aarhus Universitet	Københavns Universitet	Syddansk Universitet		
År							
2008	Beskæftiget mv.	100%	93%	95%	97%	95%	
	Øvrige	0%	7%	5%	3%	5%	
	Antal nyuddannede	20	107	211	34	372	
2009	Beskæftiget mv.	94%	92%	90%	91%	91%	
	Øvrige	6%	8%	10%	9%	9%	
	Antal nyuddannede	16	147	294	32	489	
2010	Beskæftiget mv.	92%	89%	88%	85%	88%	
	Øvrige	8%	11%	12%	15%	12%	
	Antal nyuddannede	12	117	209	13	351	
2011	Beskæftiget mv.	74%	90%	89%	100%	89%	
	Øvrige	26%	10%	11%	0%	11%	
	Antal nyuddannede	19	105	165	25	315	

Kilde: <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/nyuddannedes-beskaeftigelse/Kandidat/samfundsvidenskab/okonomi-statsvidenskab-oversigt-pdf.pdf>

Uddannelsesministeriet har udarbejdet et notat, der beskriver hovedtendenserne i materialet. Det formidlende notat hedder "Hvad laver de nyuddannede 4-19 måneder efter dimission?" og findes via link på forsiden til "Åbenhed og gennemsigtighed om videregående uddannelse". Fra forsiden linkes også til "Definitioner og data anvendt i målingen af de nyuddannedes aktivitet 4-19 måneder efter fuldførelse". Dette notat beskriver beregningsmetoderne og indeholder kommentarer fra institutionerne vedr. oplysninger fra Danmarks Statistik.

Landstatistik

Tabel 5. Antal forsikrede - kandidatalder ( 0 - 2 år )

	0 - 3 mdr.	3 - 6 mdr.	6 - 9 mdr.	9 - 12 mdr.	12 - 15 mdr.	15 - 18 mdr.	18 - 21 mdr.	21 - 24 mdr.
Civ. ing.	723	126	266	99	684	172	199	173
Diplom ing.	245	50	432	25	225	43	393	16
Cand.scient.tek.	811	233	352	315	584	201	250	256
MA. Hum.	796	574	535	686	794	410	330	500
MA. Nat.	175	79	143	105	185	81	84	123
MA. Ph.d.	11	11	18	25	32	15	19	33
MA. Samf.	156	118	91	111	173	58	81	81
Øvrige Mag.	105	40	24	53	74	16	19	15
Jordbrugsakad.	18	18	18	18	18	18	18	18
Mejeriing.	1	2	1	1	2	1	0	1
Levn.m.kand.	4	13	15	22	15	1	3	13
Dyrlæge	18	8	72	3	22	10	53	20
Farmaceut	59	26	43	86	47	25	26	71
Læge	531	10	364	10	349	9	282	5
Tandlæge	97	0	1	3	118	0	2	0
Arkitekt	279	28	104	10	207	13	73	9
Landinspek.	10	1	1	0	18	0	0	1
Bibliotekar	19	11	25	13	33	35	59	54
Musikudd.	11	6	2	2	9	2	4	0
Teolog	13	2	13	7	18	6	16	7
Psykolog	241	123	95	107	235	78	82	114
Jurist	235	230	211	163	238	100	157	138
Økonom	149	116	92	109	144	81	87	119
Samf. Adm.	512	314	250	356	497	214	217	293
Cand. Merc.	1.411	331	538	606	676	321	360	567
HA	237	27	106	33	170	28	59	19
HD	148	56	86	65	91	18	37	34
Komm. og Sprog	193	52	72	67	121	26	37	43
Cand. IT.	233	40	65	52	163	53	44	72
Bac. Samf.	79	4	29	8	28	2	13	1
Bac. Hum.	729	65	243	54	275	20	80	25
Bac. Nat.	267	38	133	35	122	16	49	7
Andre	575	242	370	202	376	159	244	204
<b>Total</b>	<b>9.091</b>	<b>2.994</b>	<b>4.810</b>	<b>3.451</b>	<b>6.743</b>	<b>2.232</b>	<b>3.377</b>	<b>3.032</b>
Ingeniører i alt	968	176	698	124	909	215	592	189
Magistre i alt	1.243	822	811	980	1.258	580	533	752
DJØF'ere i alt	2.544	1.018	1.197	1.267	1.725	744	880	1.136

Se sidste del af statistikken for en oversigt over uddannelsesgrupperingernes indhold

## Landstatistik

**Tabel 5. Bruttoledighedsberørte - kandidatalder ( 0 - 2 år )**

	0 - 3 mdr.	3 - 6 mdr.	6 - 9 mdr.	9 - 12 mdr.	12 - 15 mdr.	15 - 18 mdr.	18 - 21 mdr.	21 - 24 mdr.
Civ. ing.	273	47	53	18	42	9	8	8
Diplom ing.	56	23	86	5	25	3	24	2
Cand.scient.tek.	289	115	108	79	83	24	29	23
MA. Hum.	208	318	226	196	182	89	63	64
MA. Nat.	61	38	42	31	32	12	9	12
MA. Ph.d.	0	1	2	4	10	3	3	2
MA. Samf.	47	59	32	36	42	8	15	11
Øvrige Mag.	6	9	6	16	17	6	2	4
Jordbrugsakad.	5	5	5	5	5	5	5	5
Mejeriing.	1	0	0	0	0	0	0	0
Levn.m.kand.	1	7	1	7	2	1	0	1
Dyrlæge	5	2	10	0	0	1	1	0
Farmaceut	19	7	10	7	4	1	0	1
Læge	229	4	8	2	4	0	3	1
Tandlæge	51	0	0	0	4	0	0	0
Arkitekt	116	18	36	5	46	3	8	1
Landinspek.	3	0	0	0	0	0	0	0
Bibliotekar	3	7	8	5	8	11	17	10
Musikudd.	2	2	0	1	2	1	0	0
Teolog	2	2	4	4	3	3	5	1
Psykolog	98	62	31	15	20	9	9	10
Jurist	61	70	27	18	20	10	5	3
Økonom	55	30	16	6	4	8	4	2
Samf. Adm.	155	122	87	78	81	20	25	30
Cand. Merc.	489	123	161	107	90	45	35	41
HA	62	13	49	8	45	7	19	0
HD	57	24	41	24	27	7	14	9
Komm. og Sprog	59	22	29	18	26	4	10	7
Cand. IT.	99	19	21	9	29	6	8	3
Bac. Samf.	8	2	12	3	10	0	6	0
Bac. Hum.	51	32	106	21	65	7	23	4
Bac. Nat.	37	17	44	10	24	4	7	1
Andre	116	42	88	21	75	16	28	20
<b>Total</b>	<b>2.723</b>	<b>1.242</b>	<b>1.351</b>	<b>757</b>	<b>1.030</b>	<b>323</b>	<b>384</b>	<b>276</b>
Ingeniører i alt	329	70	139	23	67	12	31	10
Magistre i alt	323	426	309	283	283	119	92	93
DJØF'ere i alt	821	358	339	217	241	90	87	76

Se sidste del af statistikken for en oversigt over uddannelsesgrupperingernes indhold

## Landstatistik

Tabel 5.4 Gennemsnitlig bruttoledighedsprocent efter kandidatalder (0-2 år)

	0 - 3 mdr.	3 - 6 mdr.	6 - 9 mdr.	9 - 12 mdr.	12 - 15 mdr.	15 - 18 mdr.	18 - 21 mdr.	21 - 24 mdr.
Civ. ing.	37,8	37,4	19,9	18,0	6,2	5,2	3,8	4,4
Diplom ing.	22,9	46,6	20,0	19,2	11,2	6,1	6,0	12,5
Cand.scient.tek.	35,6	49,2	30,8	25,2	14,3	12,1	11,8	9,0
MA. Hum.	26,2	55,4	42,3	28,5	22,9	21,8	18,9	12,8
MA. Nat.	34,9	48,5	29,6	29,1	17,2	14,6	11,2	10,0
MA. Ph.d.	0,0	12,7	12,0	17,5	31,5	17,3	15,8	6,7
MA. Samf.	30,1	50,1	35,6	32,5	24,3	14,6	18,6	13,5
Øvrige Mag.	6,1	23,0	26,1	30,3	23,0	39,0	10,1	26,1
Jordbrugsakad.	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
Mejeriing.	-	-	-	-	-	-	-	-
Levn.m.kand.	-	55,1	6,4	32,5	14,7	-	-	11,3
Dyrlæge	25,8	-	13,9	-	0,0	10,0	2,3	0,0
Farmaceut	31,4	28,5	23,3	7,8	8,9	4,0	0,0	1,0
Læge	43,2	40,8	2,1	20,0	1,0	-	1,1	-
Tandlæge	52,9	-	-	-	3,7	-	-	-
Arkitekt	41,4	63,2	35,1	48,8	22,1	23,1	10,7	-
Landinspek.	28,0	-	-	-	0,0	-	-	-
Bibliotekar	14,7	63,5	32,1	36,9	23,5	31,0	29,3	17,6
Musikudd.	18,8	-	-	-	-	-	-	-
Teolog	16,0	-	29,3	-	18,0	-	31,4	-
Psykolog	40,7	50,0	32,9	13,9	8,3	11,0	10,7	9,1
Jurist	26,0	30,4	12,6	11,2	8,3	10,2	3,0	2,2
Økonom	36,8	26,3	17,2	5,7	3,0	9,4	4,8	1,6
Samf. Adm.	30,2	38,8	34,8	22,0	16,3	9,4	11,6	10,3
Cand. Merc.	34,7	37,1	29,8	17,6	13,3	13,9	9,6	7,2
HA	26,0	48,1	45,9	22,9	26,7	24,6	31,5	2,1
HD	38,5	42,8	47,9	36,7	30,2	38,2	38,4	27,4
Komm. og Sprog	30,6	42,8	40,8	26,2	21,2	13,7	26,6	15,5
Cand. IT.	42,5	48,4	32,6	17,0	17,9	11,5	17,8	3,9
Bac. Samf.	9,9	-	42,7	-	34,5	-	42,6	-
Bac. Hum.	7,0	48,6	43,5	39,7	23,8	35,6	28,4	15,5
Bac. Nat.	13,9	43,7	33,3	28,2	19,9	22,3	15,2	-
Andre	20,2	17,2	23,8	10,4	19,9	10,4	11,6	9,8
<b>Total</b>	<b>30,0</b>	<b>41,5</b>	<b>28,1</b>	<b>21,9</b>	<b>15,3</b>	<b>14,5</b>	<b>11,4</b>	<b>9,1</b>
Ingeniører i alt	34,0	40,0	19,9	18,2	7,4	5,4	5,3	5,1
Magistre i alt	25,9	51,8	38,2	28,8	22,5	20,4	17,2	12,4
DJØF'ere i alt	32,3	35,2	28,3	17,1	14,0	12,0	9,9	6,7

Se sidste del af statistikken for en oversigt over uddannelsesgrupperingernes indhold



## MØDEREFERAT

29. AUGUST 2016

**Forum** Møde i Økonomisk Instituts aftagerpanel

### STUDIEADMINISTRATIONEN

**Møde afholdt** 25-08-2016

ØSTER FARIMAGSGADE 5, BYGN. 26,  
LOK. 26.0.19, 1353 KØBENHAVN K.

**Sted** CSS, 26.3.21

**Referent** Susanne Stoltz

TLF 35 32 31 60

DIR 35 32 31 60

### Til stede

Henrik Hansen (HH), Christian Schultz (CS), Lars Andersen (LA), Jakob Hald (JH), Bjarke Dahl Mogensen (BDM, deltog kun i punkt 2)

susanne.stoltz@econ.ku.dk

www.econ.ku.dk

### Afbud

Jesper Berg, Kåre Schultz, Henrik Olejasz Larsen, Camilla Kinch Jensen, Christian Ølgaard, Jakob Roland Munch, Agnete Gersing, Lars Haagen Pedersen, Anders Møller Christensen, Finn Lauritzen, Birgitte Sloth

### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden og referat.
2. Dialog med studerende fra Økonomisk Studienævn (16:10-16:30)
3. Prækvalifikation af økonomiuddannelsen på engelsk (16:30-17:00)
4. Akkreditering på KU og implikationer for politstudiet (17:00-17:15)
5. Økonomisk Instituts forskningsevaluering (17:15-17:30)
6. Økonomisk Instituts økonomi i lyset af besparelser på KU (17:45-18:00)
7. Evt.

- Ad 1) Dagsorden og referat godkendt
- Ad 2) Til pamt unktet deltager næstformand i studienævnet, Bjarke Dahl Mogensen (BDM), og han giver et oplæg til panelet.

BDM fortæller at Politrådet i har foråret udgivet et kompendium med forslag til justeringer af pensum på økonomistudiets bachelorstudieordning. Kompendiet er sendt til alle undervisere på ØI. Idéerne i kompendiet er blevet drøftet i undervisningsgrupperne.

BDM understreger, at der er tale om *forslag* til justeringer og *oplæg* til diskussion med de enkelte undervisere. De studerende i Politrådet ønsker at sikre, at studiet har en videnskabelig retning. De studerende skal være mere analytiske, se helheder, kende til faglige begrænsninger og sammenhæng med andre felter. De studerende ønsker også en større kobling til virkeligheden og anvendelighed af det lærte. En måde, at kvalitetssikre studiet kan være via diversitet i eksamensformerne.

BDM spørger panelet, hvad der bliver efterspurgt af de færdige kandidater, og hvad panelet mener er afgørende for erhvervslivet?

Både LA og JH mener, at det er vigtigt at lære de metoder, som gør studerende i stand til at tænke kritisk. Metoderne giver forudsætninger til at vurdere hvad er rigtigt og forkert. Derudover er det vigtigt at lære at bruge data. Ligeledes giver økonomisk historie og teorihistorie en god platform og almen dannelse, som en universitetsuddannet økonom bør have.

CS bemærker, at vores arbejdsløsheden blandt økonomer fra KU er lav, og at vi uddanner kandidater til gode job med god løn. Dog har vi problemer med frafald og gennemførelstider. På denne baggrund bør økonomistudiet ikke blive ændret radikalt, men det er fint med justeringer og mere ”virkelighed” i studiet.

CS fortæller at der er igangsat et internt finansieret ph.d. -projekt, hvor man følger økonomistuderende fra start på studiet til deres vej ud i erhvervslivet. Arbejdet trækker på både data fra KU samt Danmarks Statistiks registerdata, og analysen bør kunne fortælle meget om de studerende og hvor de finder beskæftigelse, når de er færdige.

Ad 3) HH indleder med at fortælle at polit-studiet i en længere årrække har haft en engelsksproget Master of Science (MSc) in Economics, med stor, og stigende, søgning. Men KU er alene akkrediteret til at have en kandidatuddannelse i Økonomi på dansk. Cand. polit og Master of Science opfattes af Uddannelses- og Forskningsministeriet som to forskellige uddannelser. Økonomisk Institut skal derfor ansøge om prækvalifikation af den engelsksprogede kandidatuddannelse. Ansøgningsfristen er 1. oktober i år.

HH understreger, at der ikke skal søges om akkreditering af den eksisterende cand. polit.-grad, idet den allerede er godkendt, men der skal søges om tilladelse til at dublere den eksisterende danske kandidatgrad med en engelsk pendant. I ansøgningen skal behovet for kandidater på det danske arbejdsmarked afdækkes og der skal kunne argumenteres for at vores kandidater kan bruge en Master of Science på det danske arbejdsmarked. Fx når danske polit'er ansættes i udenlandske firmaer i Danmark, når danske firmaer har engelsk som arbejdssprog. Hvis vi kan tiltrække dygtige udenlandske studerende, kan de være med til at hæve kvaliteten af uddannelsen og det faglige niveau.

Hvis vi ikke bliver prækvalificeret, vil vi fortsat kunne undervise på engelsk, men vi vil ikke kunne tilbyde en engelsk grad.

Både LA og JH understreger at aftagerpanelet stærkt støtter denne doublering.

Ad 4) CS fortæller at KU skal institutionsakkrediteres i 2016. Akkrediteringspanelet var d. 8. og 9. juni 2016 på besøg på Københavns Universitet. Under besøget mødtes panelet med bl.a., universitetsledelsen, repræsentanter for KU's seks fakulteter, KU's bestyrelse, aftagerrepræsentanter, studerende i studienævn, undervisere, som ikke var i studienævn, og herudover med flere tværgående udvalg og råd. Forud for besøget havde panelet læst KU's selvevalueringsrapport, og på møderne stillede panelet med udgangspunkt i rapporten uddybende spørgsmål.

Formålet med første besøg var at opnå en forståelse for KU's kvalitetssikringssystem, og herunder fakulteternes lokale udmøntning af kvalitetssikringssystemet. Herudover skulle besøget skabe grundlag for, at panelet kunne udvælge en række audit trails, der er anvendelige, når panelet kigger på, hvordan KU's

kvalitetssikringssystem fungerer i praksis. Dette bliver fokuspunktet for det andet besøg på KU.

SIDE 4 AF 5

ØI deltog i første runde, i anden runde skal kun Sociologi og Statskundskab på SAMF deltage.

Generelt er ØIs holdning, at akkrediteringen er en sund proces.

Aftagerpanelet tager oplysningerne til efterretning.

Ad 5) CS fortæller at ØI er blevet forskningsevalueret. Vi betragtes som et top institut i Europa, hvilket vi er stolte af. Evalueringen har også kritik, hvilket vi tager til os, bl.a. om vi giver tilstrækkelig god vejledning i forhold til forløbet ved en universitetskarriere. I evalueringen spørges også til, hvorfor vi ansætter vores egne ph.d.-studerende. Det ville være ønskværdigt, hvis vores færdige ph.d.-er først tog ud nogle år for derefter at vende tilbage til ØI. Vi sender færdige ph.d.-er ud til udenlandske universiteter, men der er stort set ingen dansk rotation.

CS fortæller videre om David Dreyers Lassens Big Data projekt. Der er i panelet interesse for at vi under ÅU tilbyder et forløb i big data som efteruddannelse.

Ad 6) KU er ramt af nedskæringer. Der har dog ikke været fyringer på ØI, vi har klaret os ved at enkelte er gået frivilligt tidligere på pension. I lyset af det vil der også blive set på studienævnsbudgettet. Vi bruger mange penge på retning af opgaver, men der er tilslutning til at bibeholde de obligatoriske opgaver, da det også lærer de studerende at skrive. Det foreslås at instituttet ser nærmere på udgifterne til eksamenscensur.

CS understreger at instituttets økonomi er stadig god. ØI har akkumuleret en pæn formue, men vores dispositionsfrihed er blevet alvorligt reduceret. KU er ved at gentænke sin dispositionsmodel.

Vi har i 2016 et stort bacheloroptyag, som har givet et karaktergennemsnit på 8,1. Samtidig har vi fået store eksterne forskningsmidler. Grundforskningsfonden har givet 30 mil. til at ansætte Morten Bennedsen. Derudover har Alexander Sebald har fået en bevilling på 7,5 mil. fra Beskæftigelsesministeriet. Der er ved at være en godt kontakt til private fonde, men instituttet er også i stigende grad afhængig af ekstern finansiering.



Ad 7) Fremmødet til aftagerpanelets møder er fortsat lavt. Det giver et behov for at rekruttere flere medlemmer til aftagerpanelet. CS og HH vil kontakte mulige nye medlemmer.

SIDE 5 AF 5

Mødet slut kl. 18  
/Susanne Stoltz



Københavns Universitet  
E-mail: [ku@ku.dk](mailto:ku@ku.dk)

## Afgørelse på ansøgning om dublering af udbud

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Københavns Universitets ansøgning om godkendelse af dublering af udbud og efterfølgende indsigelse af 21. december 2016 mod udkast til afventer af 12. december 2016 truffet følgende afgørelse:

### **Endelig afgørelse på dublering af kandidatuddannelsen i økonomi (engelsk) afventer**

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU).

RUVU noterer sig, at KU ikke ligger inde med dokumentation for overgangen til beskæftigelse for de hidtidige dimittender fra den engelsksprogede dublering af kandidatuddannelsen i økonomi.

RUVU anbefaler på baggrund heraf, at den endelige afgørelse afventer fire år, til der foreligger dokumentation for overgangen til beskæftigelse for dimittenderne fra tre årgange (optaget i 2016, 2017 og 2018).

Københavns Universitet kan i den 4-årige periode udbyde uddannelsen. Det er en forudsætning, at uddannelsen og dennes studieordning opfylder uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

Ministeren har ved afgørelsen lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen fortsat ikke til fulde opfylder kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015, bilag 4.

#### Hovedområde:

Uddannelsen hører under det samfundsvidenskabelige område.

24. februar 2017

Styrelsen for Forskning og  
Uddannelse  
Professions- og Erhvervsrettede  
Videregående Uddannelser

Bredgade 40  
1260 København K  
Tel. 3544 6200  
Fax 3544 6201  
Mail [sfu@ufm.dk](mailto:sfu@ufm.dk)  
Web [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler  
Jørgen Prosper Sørensen  
Tel. 72 31 90 01  
Mail [jso@ufm.dk](mailto:jso@ufm.dk)

Ref.-nr. 16/044833-50



**Titel:**

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 21, stk. 1 og nr. 3.5. i bilag 1, fastlægges uddannelsens titel til:

**Dansk:** Cand.polit.

**Engelsk:** Master of Science (MSc) in Economics

**Udbudssted:**

Uddannelsen udbydes i København.

**Sprog:**

Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen udbydes på engelsk.

Ministeriet bemærker hertil, at det fremgår af § 7, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 258 af 18. marts 2015 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen) at hvis en uddannelse eller væsentlige dele heraf udbydes på engelsk, skal ansøgeren senest inden det tidspunkt, der er fastsat for studiestarten, dokumentere kundskaber i engelsk svarende til mindst engelsk B-niveau.

Styrelsen for Forskning og  
Uddannelse

**Normeret studietid:**

Efter reglerne i uddannelsesbekendtgørelsens § 20 fastlægges uddannelsens normering til 120 ECTS-point.

**Censorkorps:**

Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen tilknyttes censorkorpset for økonomi.

**Dimensionering/maksimumramme/kvote**

Styrelsen har meddelt ministeriet, at styrelsen ikke ønsker at fastsætte en maksimumsramme for tilgangen til uddannelsen. Universitetet bestemmer derfor selv efter reglerne om frit optag, hvor mange studerende der optages på uddannelsen, jf. § 9, stk. 1 i kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Ministeriet har noteret sig, at universitetet ikke har fastsat en maksimumramme for tilgangen til uddannelsen.

**Adgangskrav:**

Efter det oplyste er følgende uddannelser direkte adgangsgivende til kandidatuddannelsen, § 11, stk. 2, i uddannelsesbekendtgørelsen:

- Bacheloruddannelsen i økonomi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i økonomi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i økonomi – samfundsøkonomisk linje fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i matematik-økonomi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i matematik-økonomi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i jordbrugsøkonomi fra Københavns Universitet (frem til sommeren 2017)
- Bacheloruddannelsen i erhvervsøkonomi og matematik (HA (mat.)) fra Copenhagen Business School (frem til sommeren 2017)



Ministeriet bemærker, at det af hensyn til de studerendes retssikkerhed og gennemsigtigheden i optagelsesprocessen tydeligt skal fremgå af uddannelsens studieordning samt universitetets hjemmeside, hvilke uddannelser, der anses som adgangsgivende til uddannelsen, herunder hvilke forudsætninger med hensyn til fagsammensætninger eller supplering efter optag, der skal opfyldes for den enkelte uddannelse.

Med venlig hilsen

Jørgen Sørensen  
Chefkonsulent

Styrelsen for Forskning og  
Uddannelse



21. DECEMBER 2016

**Vedr. Udkast til afgørelse på ansøgning om dublering af kandidatuddannelserne i jura, statskundskab og økonomi**

UDDANNELSESSERVICE  
STRATEGI & POLITIK

FRUE PLADS 4

DK-1168 KØBENHAVN K

TLF 35 32 26 26

MOB 29 35 69 40

lj@adm.ku.dk

www.ku.dk

Københavns Universitet (KU) takker for udkast til afgørelser på ansøgning om dublering af kandidatuddannelserne i jura, statskundskab og økonomi med et engelsksproget udbud af den 12. december 2016.

KU bemærker positivt, at RUVU har noteret sig, at engelsksprogede kandidatuddannelser forekommer relevant inden for alle tre fagområder.

Den endelige afgørelse om den engelsksprogede dublering af uddannelserne afventer dog, at KU indsender ”dokumentation for de hidtidige dimittenders overgang til beskæftigelse på det danske arbejdsmarked”.

KU har efterfølgende pr. telefon fået præciseret af styrelsen, at RUVU ønsker dokumentation for de sidste fire års beskæftigelsessituation på det danske arbejdsmarked for de dimittender, der har taget en af uddannelserne på engelsk. Til dette har KU følgende bemærkninger:

KU ligger ikke inde med den af RUVU ønskede dokumentation. Dette skyldes, at KU ikke hidtil har skelnet uddannelsesstatistik mellem det dansksprogede og den engelsksprogede udbud af henholdsvis jura, statskundskab og økonomi. Dette vil KU selvfølgelig være opmærksom på fremadrettet, når uddannelserne er godkendt.

KU gør opmærksom på, at der ikke nødvendigvis er en sammenhæng mellem dimittendernes statsborgerskab og kandidatuddannelsens sprog, idet danske studerende har haft mulighed for at tage uddannelserne på både dansk og engelsk. KU vil have brug for registeradgang til Danmarks

Statistik for at kunne følge de relevante dimittender på individniveau. Denne adgang har KU ikke mulighed for at få.

SIDE 2 AF 5

KU har søgt om prækvalifikation af de engelsksprogede kandidatuddannelser, fordi der er et nyt og voksende arbejdsmarked for dimittender med engelsk som arbejdssprog på det danske arbejdsmarked. Dette har KU forsøgt at redegøre for i de tre ansøgninger om prækvalifikation.

### **Kandidatuddannelsen i jura**

Det Juridiske Fakultet har optaget studerende på den engelsksprogede kandidatuddannelse i jura gennem de seneste 8-10 år. Den engelsksprogede uddannelse har, som beskrevet i prækvalifikationsansøgningen, været betragtet som en del af det dansksprogede udbud. Fakultetet har derfor ikke særskilte data for denne dimittendgruppe.

Dimittender med en engelsksproget kandidatuddannelse i jura opnår den akademiske cand.jur.-grad, og dimittendgruppen indgår i ledighedsstatistikker sammen med dimittender fra den dansksprogede kandidatuddannelse i jura. Det er derfor beklageligvis ikke muligt at trække ledighedstal specifikt for dimittender fra den engelsksprogede kandidatuddannelse i jura. Fakultetet henviser derfor til den generelle ledighedsstatistik for jurister, der viser, at ledigheden for juridiske dimittender fra KU ligger under det samfundsvidenskabelige hovedområde, om end der ses en svag stigning i ledigheden. Det bemærkes dog, at juridiske dimittender fra Københavns Universitet har lavere ledighed sammenlignet med jurister fra andre universiteter.

Som supplement til den generelle ledighedsstatistik viser KU's egen opgørelse af ledighed, der er baseret på de nyeste tal fra Danmarks Statistik, imidlertid en faldende ledighed fra slutningen af 2014 og starten af 2015. Hvor det stadig er vanskeligt for de nyuddannede at få job umiddelbart efter uddannelsen, viser denne opgørelse både for andet og tredje kvartal en meget positiv udvikling. Denne udvikling indebærer, at den gennemsnitlige ledighed for 4.-7. kvartal også vil falde. Det er derfor nærliggende at konkludere en øget efterspørgsel på juridiske dimittender.

Konklusionen om øget efterspørgsel på juridiske dimittender støttes videre af DAMVAD's undersøgelse fra 2010 af DJØF'ernes arbejdsmarked frem mod 2030. I rapporten konkluderes det, at der frem mod 2030 er en øget efterspørgsel på jurister. Dertil kommer DI's undersøgelse fra 2012, der direkte peger på behov for dimittender med internationale kompetencer. Den engelsksprogede kandidatuddannelse i jura giver dimittenderne disse internationale kompetencer. Begge undersøgelser er beskrevet i prækvalifikationsansøgningen.

For at vurdere det fremtidige behov for engelsksprogede juridiske kandidater udarbejdede Det Juridiske Fakultet en aftagerundersøgelse i forbindelse med prækvalifikationsansøgningen. Denne undersøgelse viser, at der er behov for jurister med en engelsksproget uddannelse nu og fremover – særligt på det private arbejdsmarked. Særligt store internationale virksomheder har engelsk som concernsprog.

I tillæg til aftagerinterviews gennemførte fakultetet en mindre dimittendundersøgelse, der skulle danne grundlag for vurdering af behovet for den engelsksprogede kandidatuddannelse i jura, selv om der ikke er krav om udarbejdelse af en dimittendundersøgelse ved ansøgning om prækvalifikation af nyt uddannelsesudbud.

Fakultetet havde på baggrund af optagelseslister identificeret 15 engelsksprogede dimittender til at indgå i dimittendundersøgelsen. Der var identificeret et større antal dimittender til denne undersøgelse, men det var ikke muligt at fremskaffe e-mailadresser på alle. Dimittenderne kom fra EU-lande, inklusive Norden, samt lande uden for EU. Ud af 15 dimittender havde 14 besvaret undersøgelsen. Af besvarelsene fremgår, at syv af dimittenderne er i arbejde i Danmark, én er ledig (efter endt barselsorlov), én har ikke besvaret spørgsmålet om beskæftigelse, mens fem arbejder i andre lande, heraf er én dog ansat i en dansk ngo.

Denne mindre dimittendundersøgelse bekræfter indtrykket af, at dimittenderne fra den engelsksprogede kandidatuddannelse i jura får beskæftigelse, samt at der er et behov for jurister med en engelsksproget kandidatuddannelse også på det danske arbejdsmarked.

### **Kandidatuddannelsen i statskundskab**

De tre internationale kandidatstuderende på statskundskab, der blev optaget med det første optag af internationale fuldtidsstuderende i foråret 2015, er ved at færdiggøre deres studier, men er endnu ikke på arbejdsmarkedet. Det samme gælder de studerende, der efterfølgende er blevet optaget. Derfor henvises til den aftagerundersøgelse, der var vedlagt prækvalifikationsansøgningen. I den er konklusionen klar: Blandt aftagere af statskundskabskandidater på det danske arbejdsmarked er en stor efterspørgsel efter kandidater med internationale kompetencer fra den engelsksprogede udbud af statskundskabsuddannelsen.

### **Kandidatuddannelsen i økonomi**

På økonomistudiet opgjordes antallet af optagne på kandidatuddannelsen i økonomi fordelt efter statsborgerskab første gang i efteråret 2013. Ved efterårsoptaget 2013 optog økonomi i alt 155 studerende, heraf havde 26 (16,8 %) udenlandsk statsborgerskab. For de to efterfølgende år var optagene hhv. 298 studerende, hvoraf 52 var udenlandske statsborgere (17,4 %) i 2014 og 302 studerende i 2015, hvoraf 62 var udenlandske statsborgere

(20,5 %). Til sammenligning forsvarede 203 studerende deres speciale i perioden 1. september 2014 – 31. august 2015, dvs. studerende optaget på kandidatuddannelsen i efteråret 2013 eller tidligere. Af de 203 specialer blev de 106 (52,2 %) skrevet på engelsk. Denne fordeling af optaget og sprogvælger i specialer viser tydeligt, at økonomistudiets studerende med dansk statsborgerskab og uddannelsesbaggrund i meget høj grad ønsker en engelsksproget uddannelse.

Man kan få et indblik i beskæftigelsessituationen for kandidater, der forsvarede specialer i perioden september 2014 - august 2015 ved at se på antallet af bruttoledighedsberørte i procent af antal forsikrede medlemmer efter kandidatalder i juli 2016. Denne statistik offentliggøres af Akademikernes Arbejdsløshedskasse som dokumenteret i prækvalifikationsansøgningen. Statistikken viser, at for økonomer med en kandidatalder på 1-2 år (dvs. kandidater fra 2014-2015) udgjorde de bruttoledighedsberørte 5,3 % af de forsikrede medlemmer. Denne ledighed indikerer at økonomer med engelsksprogede specialer enten ikke er medlem af arbejdsløshedskassen eller har ganske let ved at finde beskæftigelse.

Ovenstående viser ikke, at udenlandske statsborgere med en engelsksproget kandidatuddannelse i økonomi fra KU finder beskæftigelse i Danmark, men det illustrerer, at det ikke alene er udenlandske statsborgere, der ønsker det engelsksprogede udbud, og samtidig at kandidater med den engelsksprogede uddannelse, identificeret via sproget i deres speciale, finder beskæftigelse i Danmark, i hvert fald hvis de er forsikrede.

Samtidig bør man tage udtalelserne om det fremtidige arbejdsmarked fra

- direktør fra Finanstilsynet, Jesper Berg
- konsulent i Danmarks Nationalbank, Anders Møller Christensen
- direktør i Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, Lars Andersen
- direktør i Konkurrence- og Forbrugerstyrelsen, Jakob Hald
- administrerende direktør i Lundbeck, Kåre Schultz
- administrerende direktør i Maj Invest, formand for bestyrelsen i Haldor Topsøe A/S, næstformand for bestyrelsen i Novo Nordisk A/S og medlem af bestyrelserne for Novo A/S, Kirkbi A/S og Symphogen A/S, Jeppe Christiansen
- Managing Partner i McKinsey & Company Denmark, Kim Baroudy
- direktør i Dansk Industri, Tine Roed

alvorligt, når de påpeger, at det er vigtigt, at økonomistudiet er en del af et internationalt studiemiljø, hvilket sikres af et udbud af en engelsksproget uddannelse.

Endelig bør det understreges, som beskrevet i prækvalifikationsansøgningen, at oprettelsen af et engelsk udbud af kandidatuddannelsen i økonomi på KU bidrager til en øget regional og national sammenhæng i uddannelsessystemet, idet alle landets universiteter,



på nær DTU, dermed udbyder en engelsksproget uddannelse inden for økonomi og dennes anvendelser. Således vil alle universiteter kunne optage danske og internationale studerende inden for dette fagområde og dermed skabe det ønskede internationale studiemiljø.

KU håber hermed at have redegjort for, hvorfor den af RUVU ønskede supplerende dokumentation ikke er relevant for vurderingen af, om der er et fremtidigt behov for dimittender i jura, statskundskab og økonomi med engelsk som arbejdssprog.

KU skal derfor anmode om, at kravet om ”*dokumentation for de hidtidige dimittenders overgang til beskæftigelse på det danske arbejdsmarked*” bortfalder og ikke indgår i den videre sagsbehandling af ansøgningerne om dublering af de tre nævnte kandidatuddannelser.

Med venlig hilsen

Lotte Lynggaard-Johansen  
Uddannelsesservice  
Københavns Universitet



Københavns Universitet  
E-mail: [ku@ku.dk](mailto:ku@ku.dk)

## Udkast til afgørelse på ansøgning om dublering af udbud

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Københavns Universitets ansøgning om godkendelse af dublering af udbud truffet følgende afgørelse:

### **Afgørelse på dublering af kandidatuddannelsen i økonomi (engelsk) afventer**

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

RUVU noterer sig i forbindelse med ansøgningen, at der er tale om en engelsksproget kandidatuddannelse, hvilket på det pågældende fagområde forekommer relevant i det konkrete tilfælde.

RUVU bemærker dog, at Københavns Universitet bør tilvejebringe dokumentation for de hidtidige dimittenders overgang til beskæftigelse på det danske arbejdsmarked, inden der træffes afgørelse om godkendelse af den engelsksprogede dublering af uddannelsen.

Styrelsen anmoder på baggrund heraf KU om snarest muligt at indsende dokumentation for de hidtidige dimittenders overgang til beskæftigelse på det danske arbejdsmarked.

Materialet bedes sendt til undertegnede.

Med venlig hilsen

Jørgen Sørensen  
Chefkonsulent

12. december 2016

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser  
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43  
1260 København K  
Tel. 7231 7800  
Fax 7231 7801  
Mail [uds@uds.dk](mailto:uds@uds.dk)  
Web [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Jørgen Sørensen  
Tel. 72319001  
Mail [jso@uds.dk](mailto:jso@uds.dk)

Ref.-nr. 16/044833-50



Nr. D3 - dublering – prækvalifikation (efterår 2016)		Status på ansøgningen: <i>Afventer</i>	
<b>Ansøger og udbudssted:</b>	Københavns Universitet (København)		
<b>Uddannelsens type/ navn (fagbetegnelse):</b>	Kandidatuddannelse i Økonomi		
<b>Den uddannedes titler på hhv. da/eng:</b>	- Cand. polit - Master of Science (MSc) in Economics		
<b>Hovedområde:</b>	Samfundsvidenskab.	<b>Genansøgning (J/N):</b>	N
<b>Sprog:</b>	Engelsk	<b>Antal ECTS:</b>	120 ECTS
<b>Link - ansøgning/portal:</b>	<a href="http://pkf.ufm.dk/flows/3704d145882a4305254cb3e2d1174c56">http://pkf.ufm.dk/flows/3704d145882a4305254cb3e2d1174c56</a>		
<b>Link - Uddannelses-Guiden:</b>	<a href="https://www.ug.dk/uddannelser/universitetsuddannelser/kandidatuddannelser/samfundsvidenskabeligekandidatuddannelser/erhvervsøkonomi/oekonomi">https://www.ug.dk/uddannelser/universitetsuddannelser/kandidatuddannelser/samfundsvidenskabeligekandidatuddannelser/erhvervsøkonomi/oekonomi</a>		
<b>Om uddannelsen: indhold og erhvervssigte</b>	<b>Beskrivelse af den nye uddannelse, dens konstituerende elementer/struktur, erhvervssigte, adgangskrav, udbud og optag</b>		
Beskrivelse af uddannelsen, herunder erhvervssigte	Uddannelsen i økonomi giver en teoretisk forståelse for, hvordan man sikrer et velfungerende økonomisk system i et samfund eller en virksomhed. På kandidatuddannelsen får du en udvidet forståelse for de mekanismer, der har indflydelse på den økonomiske udvikling og er med til at definere samfundets udvikling i såvel et nationalt som internationalt perspektiv.		
Hvor mange forventes optaget på uddannelsen:	KU forventer fremover et årligt optag på 60-80 studerende. Målsætningen for begge kandidatuddannelser (den dansksprogede og den engelsksprogede tilsammen) er, at udenlandske studerende udgør 20 procent af det samlede optag. Idet det samlede kandidatoptag forventes at være i størrelsesordenen 300-400 studerende hvert år giver målsætningen dermed, at der skal optages 60-80 udenlandske studerende på den engelsksprogede uddannelse.		
<b>RUVU's vurdering på møde d. 3. november 2016:</b>	<p>RUVU noterer sig, at KU de sidste 15 år har optaget studerende på en rent engelsksproget kandidatuddannelse i økonomi, som ikke er omfattet af turnusakkrediteringen og godkendelse af den dansksprogede kandidatuddannelse fra 2009.</p> <p>RUVU noterer, at der er tale om en engelsksproget kandidatuddannelse, hvilket på det pågældende fagområde forekommer relevant i det konkrete tilfælde.</p> <p>RUVU bemærker dog, at der bør tilvejebringes dokumentation for de hidtidige dimittenders overgang til beskæftigelse på det danske arbejdsmarked.</p>		