Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - AU i byggekoordination

Udskrevet 12. november 2026

Akademiuddannelse - AU i byggekoordination - UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole

Institutionsnavn: UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole
Indsendt: 01/10-2015 09:22
Ansøgningsrunde: 2015-3
Status på ansøgning: Afslag
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Nyt udbud af ny uddannelse

Udbudssted
Odense og Vejle (Prækvalifikation af uddannelsen søges af Københavns Erhvervsakademi)

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Nej

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi
AU i byggekoordination

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry
Academy Profession (AP) in Construction and Business

Den uddannedes titel på dansk
Byggekoordinator

Den uddannedes titel på engelsk
Construction Coordinator

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Tekniske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

I flg. studieordning: Adgang til optagelse på AU i byggekoordination eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en relevant erhvervsuddannelse, en relevant grunduddannelse for voksne (GVU)/EUV, en gymnasial uddannelse.

Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse eller opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse, f.eks. en relevant erhvervsuddannelse.

Institutionen kan optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

Institutionen optager endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til § 15 a i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne.

Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsen

Ikke relevant (uddannelsen prækvalificeres af Københavns Erhvervsakademi)

Uddannelsens konstituerende faglige elementer

Ikke relevant (uddannelsen prækvalificeres af Københavns Erhvervsakademi)

Begrundet forslag til taxameterindplacering

Ikke relevant (uddannelsen prækvalificeres af Københavns Erhvervsakademi)

Forslag til censorkorps

Censorsekretariatet Porthusgade 1 - 9000 Aalborg - 7269 8700

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

Svendborg Kommunes strategi for bygge_10.pdf

Behov for nyt udbud

Der er planlagt en lang række større bygge- og anlægsprojekter i region Syddanmark de næste mange år. I Fredericia er der bl.a. igangsat to store renoveringsprojekter i henholdsvis Sønderparken og Korskærparken, etableringen af ny bydel Fredericia C, og en gennemgribende renovering af Skærbækværket.

Af andre byggeprojekter i Trekantsområdet og på Fyn (jf. http://www.odense.dk/presse/pressemeddelelser/pressemeddelelser%202013/faelles%20fynsk%20byg%20til%20vaekst) kan bl.a. nævnes udbygning og opførelsen af nye boliger på Odense Havn, en massiv udvidelse af Odense Universitetshospital, et omfattende OPP-projekt ifm. opførelsen af et nyt psykiatrisk hospital i Vejle samt en række store og markante domicilbyggerier i Middelfart.

Alle disse bygge- og anlægsprojekter betyder, at der vil være et stort behov for kvalificeret og fleksibel arbejdskraft, herunder ikke mindst bygningkoordinatorer som kan være med til at løfte disse store byggeprojekter de kommende år.

Imidlertid viser *Vækst barometeret fra Region Syddanmark, august 2015*, at virksomheder, der har søgt nye medarbejdere det sidste halve år, har næsten halvdelen af dem haft problemer med at finde kvalificeret arbejdskraft. Det er faglærte medarbejdere, som virksomhederne har vanskeligst ved at finde og det går især ud over bygge-anlægsbranchen og de små virksomheder.

Branche	**% Procent virksomheder indenfor hver enkelte branche som primært har haft vanskeligt ved** **at rekruttere faglærte**
Bygge- og anlæg	70%
Anden service	50%
Industri	46%
Engroshandel og agentur	38%
Vidensservice	31%
Transport og post	22%

Figur 1: Virksomheder indenfor hver enkelte branche som primært har haft vanskeligt ved at rekruttere faglærte

Kilde: Region Syddanmarks Virksomhedspanel, Data indsamlet maj-juni 2015. 315 svar. Kun virksomheder, som har søgt nye medarbejdere inden for de seneste seks måneder, er blevet adspurgt angående problemer med at skaffe kvalificeret arbejdskraft (N = 686).

Samtidig viser udvikling i tilladt byggeaktivitet i region Syddanmark fra 2012 – 2015 en stærk aktivitet på området med mere en 300.000 aktiviteter pr kvartal i regionen.

År/ kvartal	Byggeaktiviteter i region Syddanmark
2015	
2	358 656
1	306 863
2014	
4	306 125
3	330 011
2	477 214
1	298 084
2013	
4	306 189
3	381 985
2	536 516
1	244 355

2012	
4	375 606
3	320 825
2	357 345
1	314 065

Figur 2: Udvikling i tilladt byggeaktivitet region Syddanmark fra 2012 - 2014

Kilde: http://www.statistikbanken.dk/statbank5a/default.asp?w=1024

Ser man på uddannelsesniveauet i branchen i region Syddanmark viser følgende billede sig:

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Region Syddanmark						
H10 Grundskole	11 621	9 329	8 635	8 341	7 856	6 105
H20 Gymnasiale uddannelser	904	730	642	625	645	526
H30 Erhvervsfaglige uddannelser	23 472	21 143	20 763	20 702	20 483	18 577
H35 Adgangsgivende uddannelsesforløb	20	16	18	17	15	10
H40 Korte videregående uddannelser, KVU	2 012	1 855	1 845	1 795	1 824	1 622
H50 Mellemlange videregående uddannelser, MVU	1 508	1 355	1 302	1 322	1 310	1 119

Figur 3: Højeste fuldførte uddannelse for personer indenfor bygge og anlæg i region Syddanmark
For dokumentation af tabellerne se: http://www.dst.dk/ext/uddannelse/Uddannelsestabeller. Uddannelserne grupperes efter "Hovedområder" iht. Danmarks Statistiks klassifikationssystem Disced-15. Læs mere på www.dst.dk/disced-15

Figur 3 viser at i region Syddanmark har ca. 60% af de ansatte i branchen en erhvervsfaglig uddannelse og knapt 10% af de ansatte har en længerevarende uddannelse.

Sammenlignes dette med det øvrige land viser de tilsvarende tal 84% med erhvervsfaglig uddannelse og 12,5% af de ansatte har en længerevarende uddannelse.

Disse observationer er helt i tråd med Danske Regioners analyser for region Syddanmark, der viser at der er behov for uddannelsesløft for at sikre arbejdspladser:

”De mange nye arbejdspladser, som skabes i forbindelse med nye store offentlige byggerier som f.eks. sygehusbyggerierne og metro- og letbanebyggerierne, vil gå til udenlandske medarbejdere og udenlandske virksomheder. I hvert tilfælde hvis der ikke sker en hurtig indsats i forhold til at få omskolet og uddannet til byggebranchens behov.

Der er behov for, at vi med ekspresfart får kvalificeret arbejdstyrken, så flere ledige og unge får gavn af den efterspørgsel på arbejdskraft, som allerede er og kommer i byggebranchen. Derfor skal jobcentre, uddannelsessteder og erhvervsfremmeaktører have koordineret deres viden og indsatser, så dansk vækst og beskæftigelse får størst mulig udbytte af de offentlige byggerier, siger Carl Holst, (daværende) næstformand i Danske Regioner.

Tabellen viser den forventede regionale mangel, jf. Danske regioner på faglærte i 2020 inden for bygge/anlæg og jern/metal i region Syddanmark.

Region	Mangel på faglærte	Projekter
Region Syddanmark	5.350	Letbane Odense Sygehus Sønderjylland (Aabenraa) Nyt Universitetshospital i Odense

Figur 4 mangel på faglærte i region Syddanmark, bygge/anlæg og jern/metal

Der er således når man kombinerer figur 3 og 4, et stort behov for efteruddannelse inden for bygge- og anlægsbranchen.

Denne efteruddannelse bør fremmes for som minimum at kunne nå landsgennemsnittet de store byggeaktiviteter i regionen taget i betragtning.

Kommunerne har derfor lavet strategier for denne udvikling, som eksempel er givet *Bygge- og anlægsstrategi 2015 – Jobcenter Svendborg* (se bilag).

Denne strategi for Svendborg viser bare for ***denne*** kommune et behov for

· Bygningsteknikere på 300 personer

· Bygningskonstruktører og diplomingeniører på 400 personer

Behov for kompetencer givet i nyt udbud:

Ifølge publikationen: *Fra erhvervsuddannelse inden for bygge og anlæg til videregående uddannelse, Udarbejdet for Ministeriet for Børn og Undervisning, af Byggeriets Uddannelser og DAMVAD* gennemgår byggeriet såvel nationalt som internationalt en rivende udvikling i forhold til materialer, værktøjer og metoder. Byggeriets Uddannelser har i en række undersøgelser påvist, hvordan udviklingen også påvirker produktions- og arbejdsprocesser i byggeriet og dermed hvilke kompetencer, der er behov for.

Publikationen angiver at produktiviteten i bygge- og anlægsbranchen ligger langt under produktiviteten i dansk erhvervsliv som helhed. Bygge- og anlægsbranchen er en af de brancher i Danmark, der har haft den dårligste udvikling i værditilvæksten i perioden 2000-2009 sammenlignet med andre sektorer dette skyldes:

· evnen – eller mangel på samme – til at samarbejde på tværs af værdikæden:
fra råstofproducenter, byggematerialeproducenter, rådgivere, arkitekter til entreprenører / håndværkere.

· manglende traditioner for tværfagligt samarbejde, og for visse fags vedkommende at autorisationer begrænser hvem, der kan gøre hvad.

Ifølge publikationen gælder det specifikt for bygge- og anlægsbranchen om at sikre en styrket overgang mellem erhvervsuddannelser og videregående uddannelser for at sikre disse kompetencer og dermed øge produktiviteten i byggeriet. Det handler både om at styrke den vertikale sammenhæng (på tværs af uddannelsesniveauer) og om at styrke det horisontale samspil (mellem tømrer og murer). Argumentationen herfor er i publikationen to-ledet:

· Den *vertikale* sammenhæng mellem erhvervsuddannede og de med videregående uddannelser styrkes ved, at flere erhvervsuddannede tager en erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelse. På den måde vil der være flere med en videregående uddannelse inden for byggefagene, der har forståelse for og kendskab til de hånd-værksmæssige processer. Bygningskonstruktører med en baggrund som håndværkere fremhæves f.eks. ofte for at være gode til at *kombinere teori og praksiskompetencer*, som er afgørende for at skabe sammenhæng i værdikæden.

· Den *horisontale* sammenhæng styrkes ved, at *erhvervsuddannede med flere forskellige baggrunde kommer ind på bygningskonstruktøruddannelsen og dermed opnår en bedre forståelse af hinandens fag og processer.*

Herudover fremhæver publikationen behov for:

· Studiekompetence

· Kompetencer i IT, fysik og matematik

Ifølge rapporten: *LEDELSE I BYGGE- OG ANLÆGSBRANCHEN, Dansk byggeri, sep. 2010* Undersøgelse af behovet for ledelseselementer – og hvilke typer – i bygge- og anlægsbranchen, er der behov for følgende Ledelseskompetencer i branchen:

· Generel ledelse,

· Projektering, økonomi og jura, herunder:

· Innovation, klima og kunder

Ifølge rapporten *Uddannelsesbehovet i bygge- og anlægsbranchen* er der behov for uddannede med kompetencer indenfor:

· Praktisk ledelse og koordinering

· Teknisk-faglig juridisk viden om udbud og kontraktforhold

· Merkantil viden om salg, service, virksomhedsøkonomi og nytænkning inden for et forretningsområde

· Kommunikation og IT-færdigheder

Ifølge Dansk Byggeris rapport: *Analyse af bygge og anlægsbranchen, Deloitte, oktober 2014* er der behov for følgende kompetencer i virksomhederne

- Forbedret risikostyring
- Mere effektiv sags- og byggestyring
- Fokusering på kernekompetencer og skarpere udvælgelse af projekter, der skal bydes på
- Optimering af arbejdskapitalen
- Styrkelse af interne processer og kompetencer

Rekrutteringsgrundlag

Det primære rekrutteringsgrundlag for uddannelsen er personer indenfor bygge og anlæg i region Syddanmark med gymnasiale eller erhvervsfaglige uddannelser, sekundært personer med grundskole som efter en realkompetencevurdering kan optages på uddannelsen, se nedenfor:

	2009	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**
Region Syddanmark						
H10 Grundskole	11 621	9 329	8 635	8 341	7 856	6 105
H20 Gymnasiale uddannelser	904	730	642	625	645	526
H30 Erhvervsfaglige uddannelser	23 472	21 143	20 763	20 702	20 483	18 577
H35 Adgangsgivende uddannelsesforløb	20	16	18	17	15	10

Figur 5: Højeste fuldførte uddannelse for personer indenfor bygge og anlæg i region Syddanmark

Konsekvenser for andre uddannelser og uddannelsesudbud:

Akademiuddannelsen er en deltidsuddannelse målrettet til studerende, der er i arbejde ved siden af.

Erhvervsakademiet Lillebælts ansøgte udbud forventes ikke at påvirke eller blive påvirket af øvrige udbud idet uddannelsesindholdet er væsentligt anderledes end i de allerede udbudte uddannelser (Pba. Uddannelsen Bygningskonstruktør & byggetekniker, som er en fuldtidsuddannelse på et højere niveau eller andet udbud på AU), se endvidere nedenfor:

Efterspurgte kernekompeten-cer iflg. rapporter fra erhvervet	**Nedbrudt på områder**	**Dækket i an-søgt udbud**	**Dækket af eksisterende EAL udbud**	**Dækket af eksisterende udbud hos andre i regionen**
Overordnede kompetencer				

evnen til at samarbejde på tværs af værdikæden i bygge og anlægssektoren: fra råstofproducenter, byggematerialeproducenter, rådgivere, arkitekter til entreprenører/håndværkere		Ja Adgang til optagelse på Byggekoordinator (AU) eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse eller opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse, f.eks. en relevant erhvervsuddannelse. Modul: Afsluttende projekt	Nej Ikke eksisterende for dette område	Nej Ikke eksisterende for dette område

Tværfagligt samarbejde på tværs af værdikæden i bygge og anlægssektoren		Ja Se ovenfor Modul: Afsluttende projekt	nej	nej
Kombination af teori og praksiskompetencer på tværs af værdikæden i bygge og anlægssektoren		Ja Se ovenfor Modul: Afsluttende projekt	Fuldtids uddannelserne: Bygningskonstruktør (Pba.) & byggetekniker	Fuldtids uddannelserne: Bygningskonstruktør (Pba.) & byggetekniker
Kerne kompetencer				

Generel ledelse	Planlægning, samarbejde og indkøb Viden om risikovurdering og risikostyring Kommunikation og samarbejde Personaleledelse og management Logistik Kvalitetssikring af bygge- eller anlægsopgaver Ledelse af sjak/teams Forståelse for kulturen på byggepladsen Organisationers opbygning, kultur, struktur og forandring Koordinere forskellige fagentrepriser Lede en fagentreprise Fordele mandskab, materiel og materialer Planlægge produktionen og styre tidsrammen Koordinere hele forløbet for en fagentreprise Bruge IT til koordinering og logistik Koordinere forløbet for en delentreprise Koordinere forløbet for en totalentreprise	Ja Modul: Planlægning og styring af byggeriets processer og ressourcer (tid og kvalitet**)** Modul: Økonomiforhold i mindre bygge- og anlægsprojekter og –virksomheder Modul: Personaleledelse og -jura i byggeriet Afsluttende projekt	Delvist i Fuldtids uddannelserne: Bygningskonstruktør (Pba.) & byggetekniker Delvist i AU i ledelse. Dog ikke det bygge anlægsspecifikke område	Delvist i Fuldtids uddannelserne: Bygningskonstruktør (Pba.) & byggetekniker Delvist i AU i ledelse. Dog ikke det bygge anlægsspecifikke område

Projektering, udbud, økonomi og jura	Lovgivning og jura, blandt andet bygningsreglement og AB92 Virksomhedsøkonomi regnskaber og momsafregning Udarbejde tilbud og beregne prisen på opgaver i bygge- og anlægsbranchen Betydningen af efterkalkulation og økonomiopfølgning Evne til at tegne og lave beregninger (projektere) Viden om overenskomstmæssige forhold Forstår udbudsmateriale Forstår juridiske detaljer i udbudsmaterialet Kan udarbejde relevante kontrakter Kender til Aftaleloven Kender til fuldmagtsforholdet Kan afgive tilbud på udbud og opgaver	Ja Modul: Økonomiforhold i mindre bygge- og anlægsprojekter og –virksomheder Modul: Planlægning og styring af byggeriets processer og ressourcer (tid og kvalitet) Modul: Personaleledelse og -jura i byggeriet Afsluttende projekt	Delvist i Fuldtids uddannelserne Delvist i AU. Dog ikke det bygge og anlægsspecifikke område	Delvist i Fuldtids uddannelserne Delvist i AU. Dog ikke det bygge og anlægsspecifikke område

Innovation, klima og kunder	Viden om, hvordan man forholder sig til kunder, yder kundeservice og skaber mersalg Medarbejdere skal være idérige og medvirke til at udvikle virksomheden Energioptimering og hensynstagen til miljø og klima	Ja Modul: Salg og markedsføring Modul: Entreprenørskab – start af egen virksomhedsdrift Modul: Arbejdsmiljø-ledelse på byggepladsen Modul: Bæredygtigt indkøb og drift af byggeplads Afsluttende projekt	Delvist i Fuldtids uddannelserne Delvist i AU. Dog ikke det bygge- og anlægsspecifikke område	Delvist i Fuldtids uddannelserne Delvist i AU. Dog ikke det bygge- og anlægsspecifikke område

Merkantil viden om salg, service, virksomhedsøko-nomi og nytænkning inden for et forretningsområde	Er idérige og tænker nyt Ved noget om salg og markedsføring Ved noget om at drive virksomhed Kender til de nyeste materialer i byggeriet Ved noget om virksomhedsøkonomi Ved noget om projektøkonomi Ved noget om kundeservice og mersalg	Ja Modul: Salg og markedsføring Modul: Entreprenørskab – start af egen virksomhedsdrift Modul: Arbejdsmiljø-ledelse på byggepladsen Modul: Bæredygtigt indkøb og drift af byggeplads Afsluttende projekt	Delvist i Fuldtids uddannelserne Delvist i AU. Dog ikke det bygge- og anlægsspecifikke område	Delvist i Fuldtids uddannelserne Delvist i AU. Dog ikke det bygge- og anlægsspecifikke område

Kommunikation og IT-færdigheder	Gøre kommunikation lettere og mere præcis Kan kommunikere via IT og digitale platforme Kommunikere skriftligt med byggeriets aktører Kommunikation mundtligt med byggeriets aktører Håndtere ansættelser, opsigelser og klager Kommunikere med udenlandsk arbejdskraft	Ja Modul IT i udførelsesfasen Modul IT i virksomhedsdrift Modul: Kommunikation på bygge-pladsen Modul Kommunikation og samarbejde i byggeriet	Delvist i Fuldtids uddannelserne Delvist i AU. Dog ikke det bygge- og anlægsspecifikke område	Delvist i Fuldtids uddannelserne Delvist i AU. Dog ikke det bygge- og anlægs-specifikke område

Forventet optag

Der forventes et årligt optag på minimum 25 studerende.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Ikke relevant

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Afslag

Ansøgningsrunde

2015-3

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

B2 - Afgørelse om foreløbig godkendelse - AU i Byggekoordination på EAL.pdf

Samlet godkendelsesbrev

Bilag: Bygge- og anlægsstrategi 2015 – Jobcenter Svendborg

Formål

Formålet med bygge- og anlægsstrategi 2015 er at sikre, at Jobcenter Svendborg drager optimal udnyttelse af (job)vækstpotentialet, der vil opstå som følge af de kommende større bygge- og anlægsprojekter i Syddanmark og resten af landet.

Jobcenter Svendborg vil med bygge- og anlægsstrategi 2015 være proaktiv på bygge- og anlægsområdet og iværksætte aktiviteter og samarbejder, der fører til opfyldelse af strategiens mål.

Baggrund

I de kommende år gennemføres en række store anlægsinvesteringer i Syddanmark og resten af landet. Alene i Odense-området er der i alt planlagt byggeprojekter for op mod 19 mia. kr. frem til 2018.

De planlagte anlægsprojekter vil betyde, at der inden for en kort årrække etableres et stort antal job indenfor byggesektoren. Efterspørgslen vil både gælde faglært og ufaglært arbejdskraft med generelle kompetencer indenfor bygge og anlæg, men også specialkompetencer og ingeniører vil blive efterspurgt (se tabel 1).

Tabel 1. Udviklingen i arbejdskraftbehovet på de planlagte større infrastrukturprojekter 2013-2022 - Region Syddanmark

Fagområde	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	I alt
Ikke-faglærte, struktører	600	700	600	400	500	300	200	200	0	0	**3.500**
Murere	100	100	100	200	200	100	100	0	0	0	**900**
Tømrere- og snedkere	0	100	100	100	100	100	100	0	0	0	**600**
VVS'ere	0	100	100	100	100	100	100	0	0	0	**700**
Bygningsmalere	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**100**
Elektrikere	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	**900**
Chauffører	100	200	100	100	100	100	100	0	0	0	**900**
Smede mv	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	**600**
Andre faglærte indenfor byggeri	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	**800**
Teknikere (byggeteknikere og anlægsteknikker)	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	**300**
Bygningskonstruktører, diplomingeniører	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	**400**
Civilingeniører incl. Ledelse	200	200	100	100	100	0	0	0	0	0	**800**
Andre LVU	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	**400**
I alt	**1.700**	**2.100**	**1.700**	**1.300**	**1.500**	**1.300**	**900**	**600**	**0**	**0**	**10.900**

Kilde: Rapport fra Ekspertudvalget vedr infrastruktur investeringer og arbejdskraft- og kvalifikationsbehov, bilag 1

Ud over arbejdskraftbehovet til anlægsprojekterne i Region Syddanmark (tabel 1) vil der ligeledes opstå en for Svendborg Kommune aktuel efterspørgsel på arbejdskraft i forbindelse med anlægget af Femern Bælt forbindelsen.[1]

Det forventes at den største direkte rekruttering af kvalificeret arbejdskraft til de større bygge- og anlægsprojekter vil ske blandt arbejdskraft, som allerede er i beskæftigelse[2]. Dermed vil der ligge en udfordring i at sikre kvalificeret arbejdskraft til de "huller", der opstår som følge af den direkte rekruttering.

[1] Femern A/S skønner den samlede beskæftigelseseffekt på dansk side ved Femern Bælt forbindelsen til mellem 17.000 og 19.500 mandår frem til 2021.

[2] Kilde: Beskæftigelsesministeriet *infrastrukturinvesteringer og arbejdskraft- og kvalifikationsbehov,* rapport 2013

Mål

Med bygge- og anlægsstrategien vil Jobcenter Svendborg arbejde målrettet for at Svendborgs virksomheder indenfor bygge- og anlægsområdet har let og smidig adgang til et tilstrækkeligt og kvalificeret arbejdskraftudbud.

På den borgerrettede del skal bygge- og anlægsstrategien sikre at Svendborgs ledige og beskæftigede kan drage maksimal udnyttelse af de jobåbninger der forventes at opstå på Fyn i forbindelse med de større bygge- og anlægsprojekter.

Konkret vil Jobcenter Svendborg med bygge- og anlægsstrategien:

- Øge udbuddet af kvalificeret arbejdskraft indenfor bygge- og anlægsområdet i Svendborg Kommune ved at **opkvalificere 25 % flere ufaglærte ledige til området end i 2014**. I 2014 blev der gennem Jobcenter Svendborg bevilget bygge- og anlægsrelevante kurser til 87 ledige, hvoraf 20 var opkvalificering af ufaglærte. I 2015 skal der således opkvalificeres 25 ufaglærte ledige til bygge- og anlægsområdet. [3]

- Indgå aftaler med virksomheder om oprettelse af 20 praktik eller løntilskudspladser indenfor bygge- og anlægsområdet i 2015, hvoraf hovedparten er tiltænkt til faglærte ledige.Målene nås ved:

1. at foretage en systematisk afdækning af bygge- og anlægsvirksomhedernes arbejdskraftbehov og kompetenceefterspørgsel;
2. løfte denne viden ind i et strategisk samarbejde med a-kasser/fagforeninger og uddannelsesudbydere om efteruddannelse og opkvalificering af ledige;
3. at indgå og søge indflydelse i relevante netværksfora, hvor viden om udviklingen på bygge- og anlægsområdet diskuteres.

Aktiviteter

1. **Virksomhedsbesøg om afdækning af arbejdskraftbehov og kompetencer.**

Et væsentligt aspekt i bestræbelserne på at sikre kvalificeret arbejdskraft indenfor bygge- og anlægsområdet er at kende virksomhedernes behov for arbejdskraft og hvilke kompetencer de efterspørger. Første led i Jobcenter Svendborgs bygge- og anlægsstrategi er således at afdække dette behov gennem systematisk virksomhedskontakt.

[3] Den forventede efterspørgsel på ufaglært arbejdskraft til de større bygge- og anlægsprojekter i Region Syddanmark er i 2015 på 600 mandeår (se tabel 1). Svendborg Kommunes andel af ufaglærte beskæftigede inden for bygge- og anlægsområdet har over de sidste 4 år ligget på omkring 4 % af Region Syddanmarks antal beskæftigede ufaglærte inden for området. Ved en simpel fordeling vil Svendborg Kommunes andel af den forventede efterspørgsel på ufaglært arbejdskraft til de større bygge- og anlægsprojekter være på 25 mandeår i 2015.

I februar og marts 2015 vil der blive foretaget 100 virksomhedsbesøg på bygge- og anlægsområdet.[4]
Hensigten med besøgene er:

- af få afdækket hvilke faglige og personlige kompetencer, virksomhederne efterspørger til medarbejdere;
- at få identificeret, hvilke opkvalificerende kurser, bygge- og anlægsvirksomhederne finder relevante, i forhold til virksomhedens ansatte samt til ledige, der vil over i byggefagene;
- at få afdækket hvordan tiltrækningen af arbejdskraft til de større bygge- og anlægsprojekter forventes at påvirke de lokaler virksomheder;
- at få etableret aftaler om praktik og lærepladser;
- at få lavet aftaler med virksomheder om at deltage i informationsmøder med ledige;
- at lave aftaler med virksomheder om konkrete motivationsfremmende aktiviteter for ledige, så som introducerende/snuseforløb på virksomheder.

2. Strategisk samarbejde om motivering, efteruddannelse og opkvalificering

For at kunne imødekomme virksomhedernes behov for arbejdskraft er det afgørende, at der er et tæt samarbejde og smidig udveksling af informationer mellem Jobcentret, a-kasser/fagforeninger og uddannelsesudbydere.

Jobcenter Svendborg vil tage initiativ til en samarbejdsmodel om motivering af ledige til efteruddannelse og brancheskifte over mod bygge- og anlægsområdet.

Samarbejdsmodellen vil i overordnede træk have følgende aktiviteter:

- Samarbejde jobcenter og a-kasser i mellem om udsøgning og identificering af ledige, der vurderes at være egnede/motiverede til opkvalificering mod byggefagene. A-kasserne og fagforbundene kan med deres indgående kendskab til de ledige spille en central rolle i den sammenhæng.
- Informationsmøde, hvor virksomheder og a-kasser/fagforeninger informerer de ledige om arbejdsmuligheder samt kompetencekrav indenfor bygge- og anlægsbranchen. Efterfølgende vil der være en præsentation af relevante opkvalificerende kurser (se nedenfor) samt tilbud om hjælp af jobcenter medarbejdere til udfyldelse af blanketter og besvarelse af yderligere spørgsmål.
- Gennemførelse af opkvalificerende kurser.
- Efter endt kursusforløb tilbydes den ledige hjælp fra Jobcentret til at etablere kontakt til og indgå aftaler med virksomheder om ordinær ansættelse eller virksomhedsrettet aktivering.

3. Lærlingestrategi

Et tredje led i strategien, som hænger tæt sammen med punkt 2., er, at etablere formaliseret samarbejde med erhvervsskolerne om en lærlingestrategi, der skal skabe flere lærepladser indenfor bygge- og anlægsområdet.

[4] Der planlægges endvidere 50-100 virksomhedsbesøg i august og september som led i en voksenlærlingekampagne med henblik på at skabe nye lærlingepladser til ledige og ufaglærte.

Formålet er at udnytte de synergieffekter, der vil være ved at bringe erhvervsskolernes grundige branchekendskab og viden om uddannelsesmulighederne i spil sammen med Jobcentrets arbejdsmarkedskendskab og virksomhedsnetværk. En lærlingestrategi med specifik fokus på bygge- og anlægsområdet vil kunne fungere som løftestang eller danne grundlag for en overordnet lærlingestrategi på andre brancheområder.

4. Netværksarbejde

Udover de konkrete aktiviteter beskrevet under punkterne 1-3 vil Jobcenter Svendborg søge viden og øve indflydelse i alle relevante fora og netværk, hvor bygge- og anlægssektoren diskuteres, således at målet for strategien indfries.

Byg til Vækst

Jobcenter Svendborg er repræsenteret i jobcenternetværket (JC-netværk) under Byg til Vækst og vil gennem dette bidrage aktivt til at skabe en koordineret indsats, der understøtter Byg til Vækst agendaen.

Jobcenter Svendborg vil således gennem JC-netværket arbejde målrettet på at udvikle motivationskoncepter i forhold til at tiltrække nye målgrupper til byggefagene.

Der vil blive sat fokus på at øge henvisningen af ledige til relevante opkvalificerende aktiviteter indenfor byggefagene, herunder henvisning til snuseforløbene på "byggepladsen".[5]

Fælles Fynsk samarbejde

Jobcenter Svendborg er bidragende til det fælles fynske samarbejde på beskæftigelsesområdet som beskrevet i den fælles fynske beskæftigelsesplan for 2015. Igennem dette samarbejde er der sat særlig fokus på virksomhedskontakten overordnet og specifikt indenfor bygge- og anlægsområdet.

Som en udvidelse af det fælles fynske samarbejde har Jobcenter Svendborg taget initiativ til et særlig tæt samarbejde med nabokommunerne Nyborg, Langeland og Faaborg-Midtfyn om servicering af lokale virksomheder, herunder samarbejde om formidlingsindsatsen på bygge- og anlægsområdet.

Femern Belt Development

Som nævnt indledningsvist vil anlægget af Femern forbindelsen skabe et arbejdskraftbehov i Danmark på mellem 17.000 og 19.500 mandår frem til 2021. De direkte effekter af Femern byggeriet for beskæftigelsen i Svendborg Kommune kendes ikke præcist, men det forventes, at den store tiltrækning af kvalificeret arbejdskraft til Femern vil medføre huller andre steder på arbejdsmarkedet, som også vil berøre byggevirksomheder i Svendborg.

---

[5] Byggepladsen er et Byg til Vækst samarbejde med 3F Bygningsarbejderne, de fynske Jobcentre samt Syddansk Erhvervsskole og AMU-Fyn. Byggepladsen har to snuseforløb: "Vejen til Byggeriet", der målretter sig mod murer-, tømrer-, blikkenslager-, VVS- og malerfagene, og "28 dage på vej mod bygge- og anlægsbranchen", der er rettet mod entreprenør- og kloakfagene. Begge forløb er opkvalificerende for både faglærte og ufaglærte. For de faglærte er målet opkvalificering inden for deres eget fag. For de ufaglærte er målet at motivere de ledige til uddannelse og job indenfor byggefagene.

Jobcenter Svendborg vil gennem sin repræsentation i fokusgruppen om job og uddannelse under Femern Belt aktivt bidrage til, at fokusgruppens handleplan bliver realiseret.[6]

Jobcenter Svendborg vil i foråret 2015 tage initiativ til at invitere Femern Belt Development sekretariatet til at orientere Svendborg Kommunes Erhverv-, Beskæftigelse- og Kulturudvalg om betydningen af byggeriet for kommunen.

Intern koordinering

De store anlægs- og byggeopgaver på Fyn og Femern får betydning for de lokale virksomheder og påvirker de lokale rekrutteringsmønstre. Det er vigtigt at Jobcenter og Erhvervskontakten samarbejder og koordinerer aktiviteterne. Herunder udveksling af relevant viden og erfaring med Udvikling Fyn.

[6] Handleplanen er under udarbejdelse.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Erhvervsakademi Lillebælt
eal@eal.dk

Afgørelse om foreløbig godkendelse

10. december 2015

Styrelsen for Videregående Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jørgen Sørensen
Tel. 72319001
Mail jso@uds.dk

Ref.-nr. 15/025932-16

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi Lillebælts ansøgning om godkendelse af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af udbud af Akademiuddannelsen i Byggekoordination (Odense og Vejle)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser og § 2 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv uddannelsesakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. september 2017 bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen gives til at dække behovet for udbuddet inden for erhvervsakademiets vedtægtsbestemte dækningsområde.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering. Når der foreligger en positiv akkreditering, skal uddannelsesinstitutionen rette henvendelse til Styrelsen for Videregående Uddannelser med henblik på tildeling af kode til Den Koordinerede Tilmelding samt koder fra Danmarks Statistik.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter reglerne i bekendtgørelse af lov nr. 578 af 1. juni 2014 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, § 15h.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 834 af 3. juli 2015 om akademiuddannelser. Uddannelsen er endvidere omfattet af fælles studieordning, der udarbejdes af godkendte udbydere af uddannelsen efter reglerne i bekendtgørelsens § 16.

Udbudssted:
Odense og Vejle.

Sprog:
Dansk.

Dimensionering/Maksimumramme/kvote:
Udbuddet dimensioneres ikke.

Med venlig hilsen

Styrelsen for Videregående Uddannelser

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef

B2 - Ansøgning om nyt udbud

Titel (dansk): AU i Byggekoordination
Titel (engelsk): (AP) Degree in Construction and Coordination

Ansøger: Erhvervsakademi Lillebælt (Odense og Vejle)
Sprog: Dansk

Beskrivelse af uddannelsen
Formålet med efter-/videreuddannelsen på 60 ECTS-point er at muliggøre opkvalificering af ansatte mellemledere i bygge- og anlægsbranchen, der står over for en stigende opgavekompleksitet og et dermed større behov for koordinering og optimering af arbejds- og styringsprocesser. Med mellemledere tænker ansøger på f.eks. sjakbajser, seniorformænd, konduktører samt entreprise-, bygge- eller projektledere.

Uddannelsen består af tre obligatoriske moduler på hver 10 ECTS, en række valgfag og afsluttes med et afgangsprojekt på 10 ECTS. Som alle videregående efter-/videreuddannelser er den tilrettelagt som deltidsuddannelse med brugerbetaling målrettet typisk ældre studerende, der har arbejde ved siden studierne.

RUVU's vurdering:
RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015, bilag 4.

RUVU har ved vurderingen lagt vægt på, at uddannelsen er udviklet på baggrund af en behovsanalyse, der omfatter områdets interessenter, som peger på, at der allerede nu mangler ca. 300 teknikere til bygge- og anlægsbranchen, og at der er tale om en branche som står i et spirende opsving, som bl.a. accelereres af igangværende og kommende statslige infrastrukturprojekter.

Hertil anerkender RUVU en potentiel betydelig samfundsgevinst ved et generelt højere uddannelsesniveau inden for erhvervet.

RUVU har endvidere lagt vægt på, at uddannelsesforslaget understøtter udmøntningen af trepartsaftalens 1 mia. kr. til mere og bedre voksen- og efteruddannelse, som er målrettet større aktivitet inden for efter- og videreuddannelse målrettet de tekniske og produktionsrettede erhverv. Aktiviteten skal bl.a. sikres gennem et større og mere målrettet udbud af tekniske akademiuddannelser.

I udmøntningen er også afsat midler til nedsættelse af deltagerbetalingen på tekniske akademiuddannelser, hvilket må formodes at stimulere efterspørgslen.