

Syddansk Universitet
E-mail: sdu@sdu.dk

Udkast til afslag på godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Syddansk Universitets ansøgning om prækvalifikation af ny uddannelse truffet følgende afgørelse:

10. december 2020

Afslag på godkendelse af masteruddannelsen i sundhedsvidenskabelig forskning

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at uddannelsen ikke opfylder betingelserne i lovbekendtgørelse nr. 1038 af 30. august 2017 om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (VFV-loven).

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 3544 6200

www.ufm.dk

Ministeren har ved afslaget endelig lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019, bilag 4.

CVR-nr. 1991 8440

Styrelsen skal gøre opmærksom på, at formålet med en masteruddannelse er at kvalificere voksne med relevant erhvervs erfaring gennem udvikling af faglige og personlige kompetencer på videnskabeligt grundlag af fag på kandidatniveau. En masteruddannelse skal således bero på teoretisk undervisning, og kan derfor ikke indeholde praktikforløb, projektorienterede forløb eller lignende. Det bemærkes, at den ansøgte uddannelse indeholder et element, der ikke beror på teoretisk undervisning men derimod et praktisk ophold. På denne baggrund vurderes den foreslåede uddannelse at være i strid med VFV-loven.

Ref.-nr.
20/49052-4

Det fremgår desuden af bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen) § 11, stk. 1, nr. 2, at et afsluttende masterprojekt skal udgøre mellem 12 og 20 ECTS-point. Af ansøgningen fremgår det, at uddannelsens masterprojekt strækker sig over flere moduler og dermed reelt har et omfang, der er højere end 20 ECTS-point. Uddannelsens tilrettelæggelse er dermed i strid med masterbekendtgørelsen.

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til pkf@ufm.dk

Såfremt ministeriet ikke har modtaget en indsigelse inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Camilla Badse

Specialkonsulent

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**

Nr. A 4 - Ny uddannelse – prækvalifikation (efterår 2020)			
Ansøger og udbudssted:	Syddansk Universitet		
Uddannelsestype:	Masteruddannelse		
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Master i Sundhedsvidenskabelig Forskning		
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	<ul style="list-style-type: none"> - Master i Sundhedsvidenskabelig Forskning - Master of Research in Health Sciences 		
Hovedområde:	Sundhedsvidenskab	Genansøgning: (ja/nej)	N en
Sprog:	Engelsk	Antal ECTS:	60 ECTS
Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk:	http://pkf.ufm.dk/flows/21cb892f27dc04262310b18cd107ece6		
Om uddannelsen: indhold og erhvervsigte			
Beskrivelse af uddannelsen:	<p>Formålet er at tilbyde en i dansk sammenhæng ny uddannelse inden for rammerne af en masteruddannelse baseret dels på forskningsbaseret undervisning i bl.a. forskningsmetode, dels på planlægning og praktisk gennemførelse af et konkret forskningsprojekt. Forskningsprojektet gennemføres i forbindelse med et ophold på en klinisk forskningsenhed, hvor den studerende gennemfører projektet under tæt supervision.</p> <p>Gennem uddannelsens særlige fokus på den studerendes medvirken ved udarbejdelse af et konkret forskningsprojekt under supervision opnås såvel forskningsmæssig erfaring, som praktiske, forskningsmetodiske færdigheder. Det danner både grundlag for det færdige publicerbare skriftlige produkt, og for den studerendes forudsætninger for aktivt og kritisk at inddrage forsknings-baseret viden i klinisk praksis, bl.a. med sigte på en bedre brobygning mellem klinisk forskning og klinisk gerning.</p>		
Erhvervsigte:	<p>Den studerende vil kunne arbejde med de praktiske færdigheder, der er opnået under forskningsopholdet, og medvirke til at dække specialistbehov i egen virksomhed gennem denne videnskabelige opkvalificering af en nøgleperson.</p> <p>Uddannelsen vil kunne facilitere udviklingen af forskningskompetencer inden for kliniske fag- og forskningsfelter, hvor forskningstraditionen endnu er gryende.</p>		
Konstituerende faglige elementer/struktur:	<p>Konstituerende elementer:</p> <p>MODUL 1: KURSER I FORSKNINGSMETODE. Obligatoriske og valgfrie metodekurser, samlæst med ph.d.-kurser (10 ECTS) Følgende områder skal være dækket gennem kursusaktivitet svarende til 8 ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskningsmetode (målrettet udarbejdelsen af protokol og thesis) • Artikelskrivning (formidling) • Datamanagement (jura) • Kodeks for ansvarlig adfærd inden for forskning (etik) <p>MODUL 2: PROTOKOL FOR FORSKNINGSPROJEKT (10 ECTS), obligatorisk.</p> <p>Målet med modulet er at sikre fornøden refleksion over planlægningen af forskningsprojektet. Protokollen udformes i samarbejde med vejleder som en beskrivelse af den planlagte problemstilling (baggrund, tidligere kendte studier, og formål), metode (herunder evt. beregning af materialestørrelse, analyseplan og</p>		

	<p>rapporteringsplan), samt praktiske forhold (tidsplan og ansvarsfordeling). Protokollen godkendes af vejleder.</p> <p>MODUL 3: FORSKNINGSOPHOLD PÅ EN FORSKNINGSENHED (20 ECTS), obligatorisk. Målet med modulet er at gennemføre, reflektere over, og dokumentere den praktiske del af forskningsprojektet. Det konkrete forløb vil variere fra forskningsfelt til forskningsfelt, og fra projekt til projekt, men vil oftest involvere praktisk detailplanlægning og udførelse af projekt: indhentning af eventuelle tilladelser, dataindhentning, evt. laboratoriearbejde, sikring af datakvalitet, procedurer til forebyggelse af fejl, lagring af data, og dataanalyse. Forløbet gennemføres under supervision af vejleder. Ændringer eller præ-ciseringer til protokollen dokumenteres i en logbog.</p> <p>MODUL 4: MASTER THESIS (20 ECTS), afhandling Målet med modulet er at sammenfatte, formidle og diskutere forskningsprojektet. Afhandlingens format består af 1) introduktion og diskussion af projekt og forløb, forfattet alene af kandidaten; 2) manuskript til tidsskrifts-artikel i IMRD-format ("Introduktion, Metode, Resultater, Diskussion") hvor kandidaten er førsteforfatter</p>
<p>RUVU's vurdering</p>	<p>RUVU vurderer ikke, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019, bilag 4.</p> <p>RUVU bemærker at det er positivt, at der er tale om en videre- og efteruddannelse, der har til formål at styrke allerede uddannedes praksisnære forskningskompetencer.</p> <p>RUVU stiller sig dog tvivlende over for, om uddannelsens udformning, herunder omfanget af forskningsopholdet, er tilstrækkeligt til at igangsætte og gennemføre kliniske forsøg og dermed bidrage til udviklingen af de studerendes fornødne forskningsmæssige kompetencer.</p> <p>RUVU har i sin vurdering lagt vægt på, at ansøgningen ikke i tilstrækkelig grad har dokumenteret eller sandsynliggjort et behov på arbejdsmarkedet for uddannelsen. RUVU finder det desuden ikke sandsynliggjort, at kompetencerne ikke vil kunne tilvejebringes gennem eksisterende forløb og kurser på eksisterende uddannelser som f.eks. kandidatuddannelser.</p>