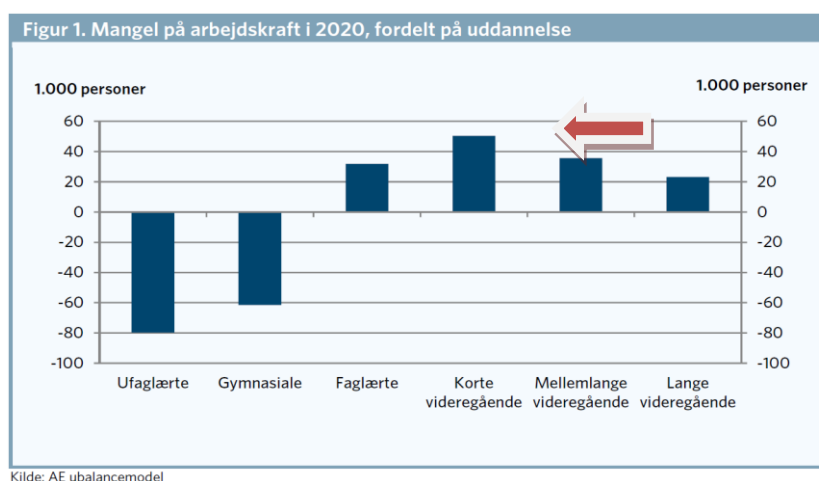


Bilag til dokumentation af ansøgning om akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion

Bilag 1: Produktionsmedarbejdernes uddannelsesniveau i fremtiden – mangel på arbejdskraft	1
Bilag 2: Optag på AU i Innovation, produkt og produktion på landsplan	2
Bilag 3: Antal arbejdssteder og antal ansatte i industrien i Randers	3
Bilag 4: Højtuddannede i Randers – højeste forventede erhvervskompetence	4
Bilag 5: Antal VEU-årselever 2010/2011	4
Bilag 6: Vækst-iværksættere i Randers og andre danske bykommuner	5
Bilag 7: Virksomheder i Randers med fokus på Innovation og udvikling	5
Bilag 8: Potentielle virksomheder og institutioner - tilkendegivelser	6
Bilag 9: Brochure: Akademiuddannelse i Innovation, produkt og produktion på Dania	7
Bilag 10: Beskæftigelsesgrad fordelt efter uddannelse i Randers	11
Bilag 11: Behovs- og mobilitetsundersøgelse	11
Bilag 12: Presse – uddrag af artikler fra Randers Amtsavis	12
Bilag 13: Relevante links	15

Indeværende bilag understøtter gennem grafer og illustrationer ansøgningens indhold.

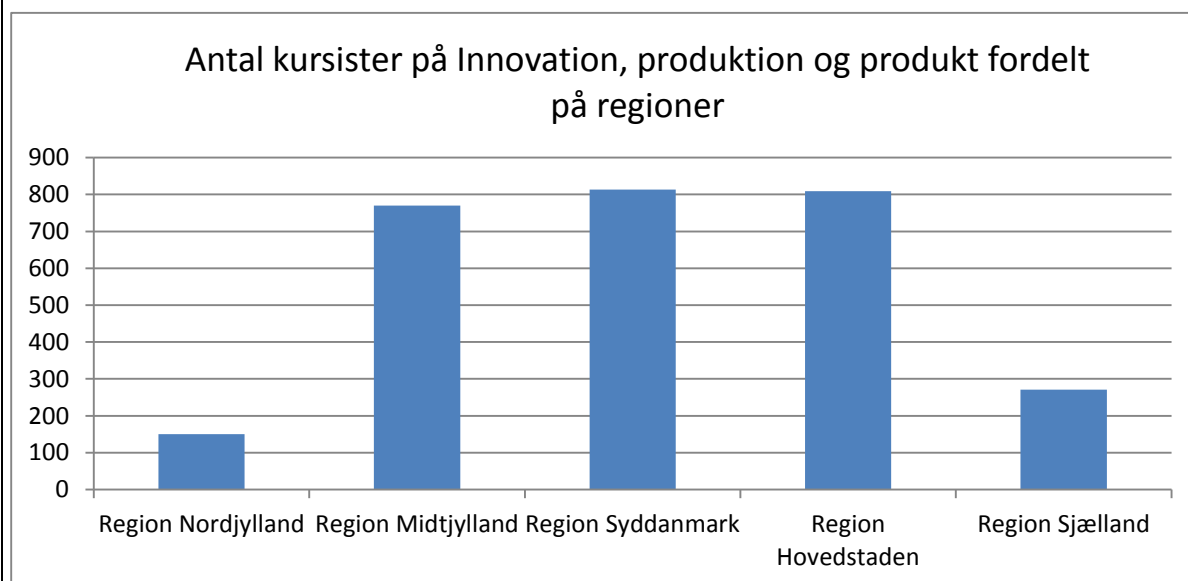
Bilag 1: Produktionsmedarbejdernes uddannelsesniveau i fremtiden – mangel på arbejdskraft



Bilag 2: Optag på AU i Innovation, produkt og produktion på landsplan

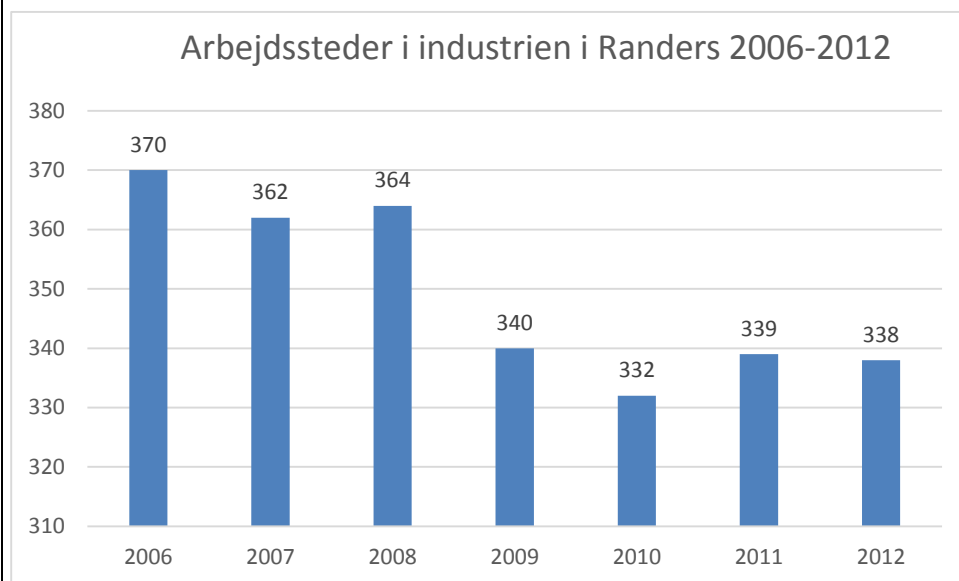
Videregående VEU Antal kursister	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total for perioden
Informationsteknologi	458	473	279	263	308	262	376	419	521	3.511
Innovation, produkt og produktion	135	114	147	115	149	228	532	502	947	2.914
Laboratorie- og biotek- nologi	47	34	36	116	153	145	188	138	109	966
International transport og logistik	234	234	478	527	492	363	410	505	778	4.054
Total	874	855	940	1.021	1.102	998	1.506	1.564	2.355	11.445

Kilde: UVM/UFM's fælles databank, Voksen- og efteruddannelse (VEU), særkørsel.

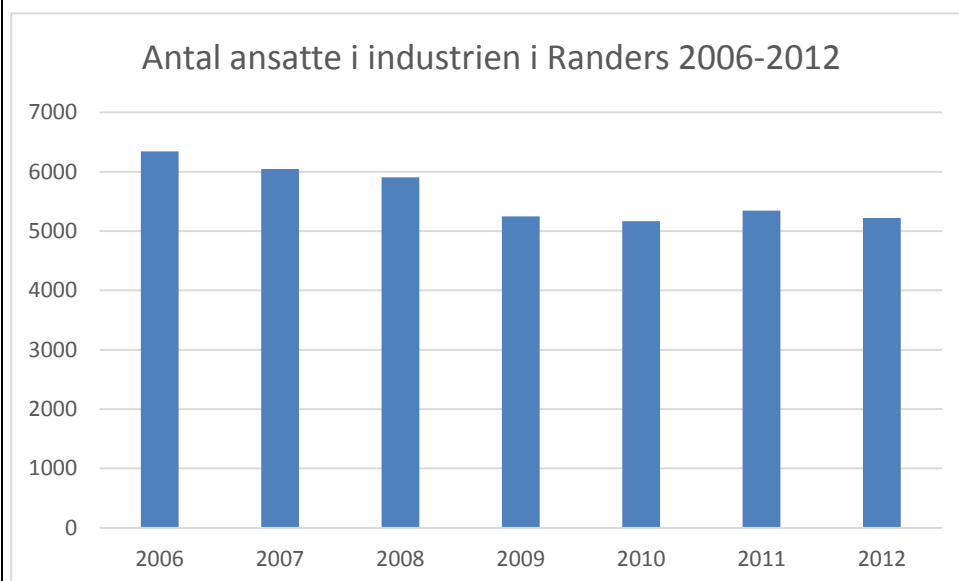


Kilde: UVM/UFM's fælles databank, Voksen - og efteruddannelse (VEU)

Bilag 3: Antal arbejdssteder og antal ansatte i industrien i Randers

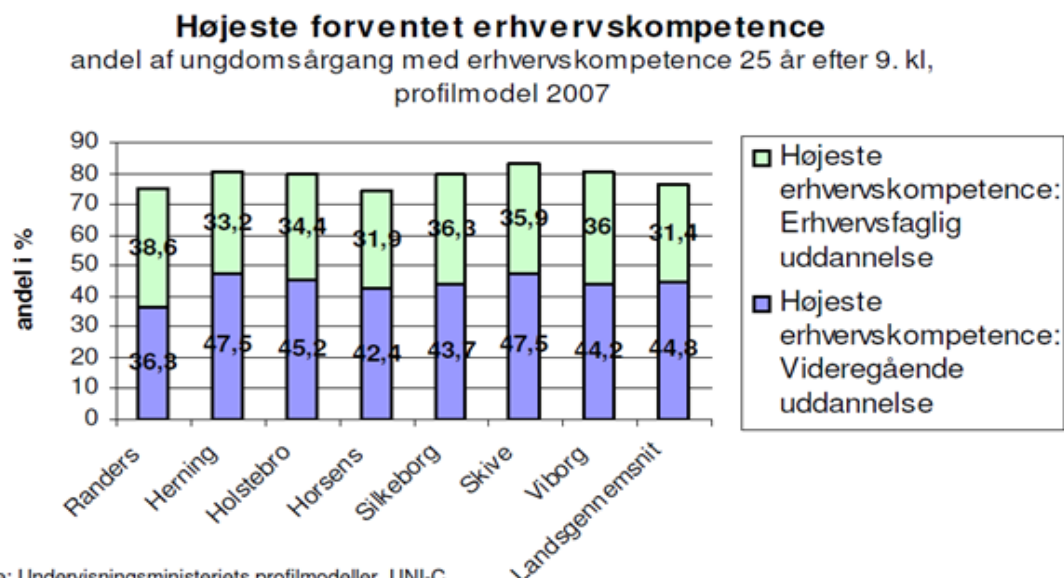


Kilde: Statistikbanken, Danmarks Statistik



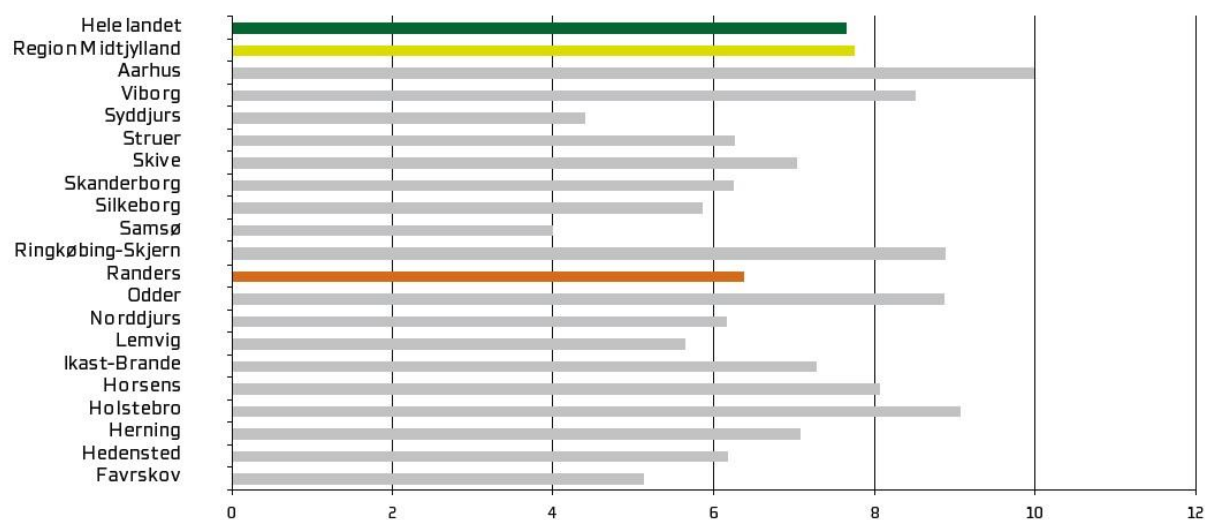
Kilde: Statistikbanken, Danmarks Statistik

Bilag 4: Højtuddannede i Randers – højeste forventede erhvervskompetence



Bilag 5: Antal VEU-årselever 2010/2011

Antal VEU-årselever pr. 1.000 indbyggere fordelt
efter arbejdsplads 2010/2011

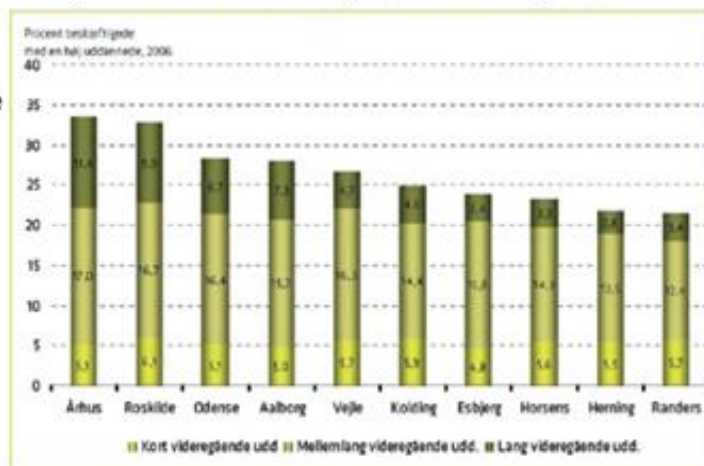


Kilde: UNI-C

Bilag 6: Vækst-iværksættere i Randers og andre danske bykommuner

- Styrke med mange faglærte
- Generelt for lavt uddannelsesniveau
- Vi skal have flere med lang videregående uddannelse
- Virksomhederne har oplevet problemer med rekruttering

Højtuddannede i Randers og andre danske bykommuner



Note: Konstante med de 10 største by i provinsen sammenlignes. De beskæftigede med en bachelor som højeste gennemførte uddannelse er lagt ind under mellemlang videregående uddannelse.

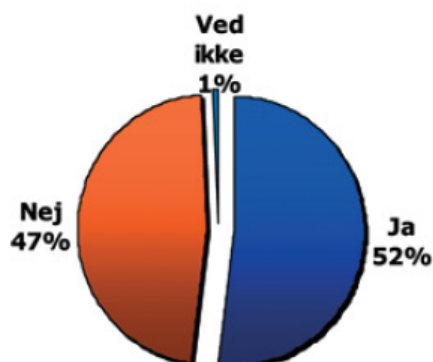
Kilde: Copenhagen Economics på baggrund af data fra Danmarks Statistik

Bilag 7: Virksomheder i Randers med fokus på Innovation og udvikling

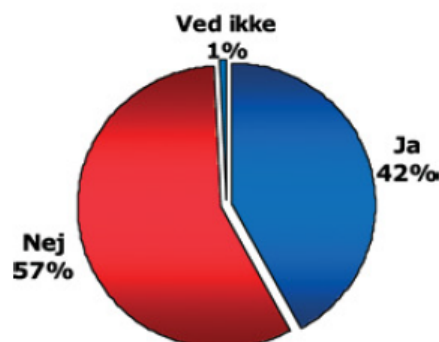
Vi skal tænke nyt og anderledes

- Kun halvdelen af virksomhederne arbejder med innovation og udvikling
- Kun 4 ud af 10 virksomheder indgår i netværk, klynger e.l.
- Kun 2 ud 10 virksomheder samarbejder med videninstitutioner
- Stor interesse og stort potentiale for innovation

Arbejder virksomheden med innovation og udvikling



Indgår virksomheden i formaliseret samarbejde eller informationsudveksling med andre virksomheder (netværk, industriklynger e.l.)?



Kilde: Epinion Capacent, Erhvervsklimamåling Randers, 2007

Bilag 8: Potentielle virksomheder og institutioner - tilkendegivelser

Virksomhedsnavn	Adresse	Kontaktperson	Tlf.
Grundfos A/S	Poul Due Jensens Vej 7 8850 Bjerringbro	Finn Brøndum	67501400
Lund Metal A/S	Hovedvej 8, 8920 Randers NV	Steen Nielsen	72622606
Speed Color A/S	Hjaltensvej 6 8960 Randers SØ	Erling Jensen	86411144
Toppac A/S	Tinvej 2 8940 Randers SV	Søren Andersen	87119411
Ålrode Smede og Maskinfabrik A/S	Fabriksvej 9 8500 Grenå	Brian Basse	87581800
LM Stålintustri A/S	Lucernevej 65 8900 Randers	Thomas Buhl	86427116
JH Stålintustri A/S	Industrivej 39 8981 Spentrup	Lars Sørensen	86479044
Johnson Controls	Chr. X's vej 201 8270 Højbjerg	Mikkel Holst Andersen	87367336
Randers Kommune	Laksetorvet 1 8900 Randers	Dennis Jensen	89151969

Bilag 9: Brochure: Akademiuddannelse i Innovation, produkt og produktion på Dania

INNOVATION, PRODUKT & PRODUKTION

VIDEREUDDANNELSE
på akademisk niveau



**INNOVATION, PRODUKT &
PRODUKTION**
- Videreuddannelse for dig,
der er faglært

VIDEREUDDANNELSE DET GIVER
MÅLRETTET KOMPETENCELØFT

Dania
DANIA ERHVERV



INNOVATION, PRODUKT & PRODUKTION

Videreuddannelse for dig, der er faglært

Tag en akademiuddannelse

Du har allerede en god faglig uddannelse - byg videre på den og høst gevinster i form af ny viden, højere løn og bedre jobmuligheder!

En god uddannelse for fremtiden

Men en akademiuddannelse får du papir på alt det, du har lært siden dit svendebrev. Men du lærer også nyt og får mange flere muligheder for selv at bestemme hvor og med hvad, du vil arbejde.

Innovation

Nytænkning - ideer - og evnen til at realisere dem! Innovation er ofte nøglen til vækst og organisationsudvikling, men det kan være en svær disciplin at gøre sine første erfaringer med. For hvordan vurderer man de gode ideer og fører de bedste ud i praksis?

Akademiuddannelsen i Innovation, Produkt & Produktion

kvalificerer dig til at analysere, planlægge og vurdere problemstillingerne inden for innovation og produktionsoptimering i private og offentlige virksomheder i både Danmark og udlandet. Du lærer at kombinere viden om innovation, produkt og produktudvikling og at samarbejde med andre med en anden uddannelsesmæssig baggrund.

Uddannelsens opbygning

Akademiuddannelse i Innovation, Produkt & Produktion består af obligatoriske moduler på i alt 40 ECTS-point, som består af et antal valgfrie moduler på 5 eller 10 ECTS-point, samt et afgangsprøve på 10 ECTS-point, der afslutter uddannelsen.

Uddannelsen kan med fokus på produktion sammensættes som følger:

OBLIGATORISKE FAG

- Projektledelse (10 ECTS)
- Anvendt økonomi (5 ECTS)
- Kvalitetsoptimering med Six Sigma (10 ECTS)
- Organisering (5 ECTS)
- Produktionsoptimering (10 ECTS)

VALGFRIT FAG

- Kvalitet/Miljø/Sikkerhed (10 ECTS)

AFGANGSPROJEKT

Uddannelsen afsluttes med et afgangsprøve, hvor du går i dybden med et emne inden for dit område.

Omfang

Fag på 10 ECTS løber over 8 uger - med en ugentlig undervisningsdag.

Fag på 5 ECTS løber over 4 uger - med en ugentlig undervisningsdag. Du skal regne med hjemmearbejde mellem undervisningsdagene.

Du vælger selv om du vil tage et/flere moduler eller en hel uddannelse. Hvis du tager hele uddannelsen, gøres det typisk over en 3-årig periode.



STÅ STÆRKERE En god investering...

Det betaler sig...

Der kan være gode penge i videreuddannelse. Faglærte, der tager en videregående uddannelse, kan over et livsforløb få næsten 2 mio. ekstra i lønposen. Beskæftigelsen forbedres med ca. 5%.
Kilde: JyllandsPosten d. 24.8.12

Din økonomi under uddannelse

Uddannelsen finansieres via virksomheden, men som lønmodtager og ansat inden for industrien har du også ret til optjent selvvalgt uddannelse og samtidig have mulighed for at søge refusion i form af Statens Voksen Uddannelsesstøtte (SVU).

SVU-satsen svarer til 80% af den højeste dagpengesats. Støtten kan udbetales til dig selv eller din virksomhed, hvis du får fuld løn under uddannelsen. Yderligere info om SVU på www.svu.dk

Medlemmer af Industriens Kompetencefond (IKUF) kan søge udgifter til uddannelsesgebyr, materialer dækket samt 85% løntabsgodtgørelse. Yderligere info på www.ikuf.dk

Adgangskrav

For at deltage på akademimodulet skal du have en ungdomsuddannelse. Det vil sige en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller en anden grundlæggende uddannelse. Herudover skal du have to års relevant erhvervs erfaring.

Studieforberedelse

Er du interesseret i at påbegynde studieforløbet til en færdig Akademiuddannelse i Innovation, Produkt & Produktion, men vil du gerne føle dig helt studieklar, så er faget Indledende studieforberedelse, studieteknik og projektskrivning måske noget for dig.

Det indledende fag ruster dig til en akademiuddannelse. Faget tæller ikke med i det samlede uddannelsesforløb, og der er ingen eksamen.

Sted

Uddannelsen foregår på Erhvervsakademi Dania i Silkeborg og Randers.

Timelding

Du skal tilmelde dig hos Pia Winther, piaw@eadania.dk, tlf. 8711 4461.

Spørgsmål & Kontakt

Kontakt vedr. indhold og uddannelsen:

Chefkonsulent Charlotte Rønberg på mail chro@eadania.dk eller Chefkonsulent Pernille Malloul på mail pema@eadania.dk

PRAKTISK INFORMATION

Har du spørgsmål til, hvornår uddannelsen/fagmodul starter op, prisen eller uddannelsessted, skal du kontakte studiekontoret:

8711 4461 / piaw@eadania.dk

For virksomheder

Vores chefkonsulenter tager gerne på virksomhedsbesøg og tilpasser kurser og uddannelser efter virksomheds behov.

Få overblik over fag og uddannelser

www.eadania.dk/efteruddannelse

I samarbejde med
Erhvervsakademi
Sydvest og
Dansk Metal



ERHVERV
AKADEMI
SYDVEST



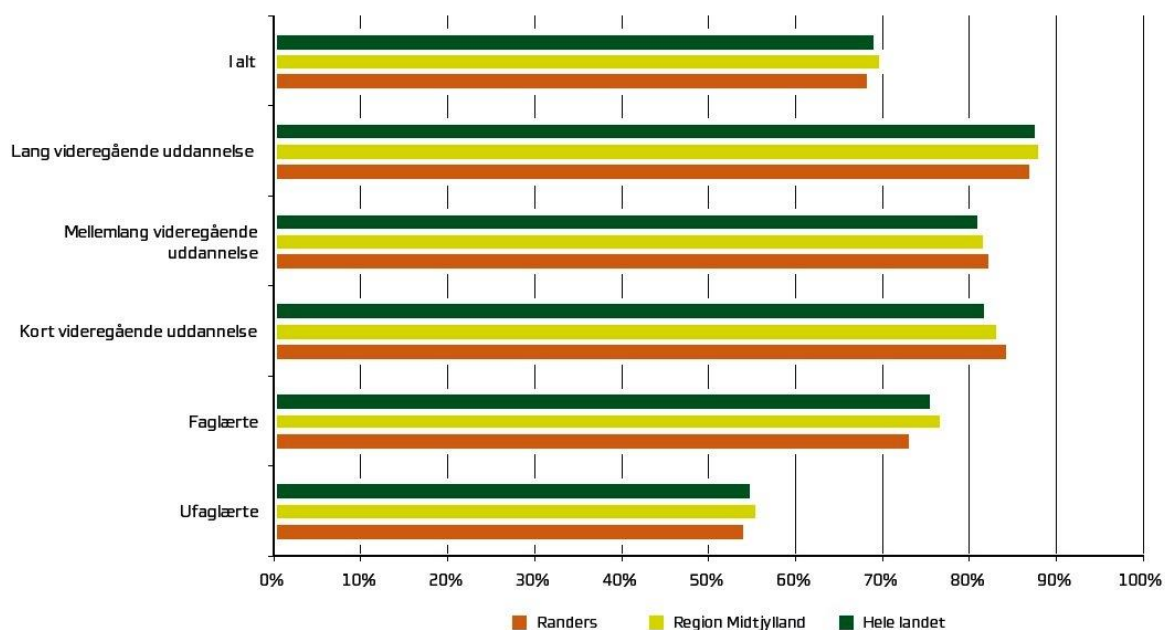
DANSK METAL

eadania.dk/efteruddannelse

Dania
DANIA ERHVERV

Bilag 10: Beskæftigelsesgrad fordelt efter uddannelse i Randers

Beskæftigelsesgraden fordelt efter uddannelse for de 16-66 årige, 2011



Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken

Bilag 11: Behovs- og mobilitetsundersøgelse

Er du interesseret i at læse Akademiuddannelsen i innovation, produkt og produktion	Ja	Nej/ved ikke	Total
	43	67	110

Jeg læser kun videre hvis uddannelsen udbydes lokalt	Ja	Nej/ved ikke	Total
	65	45	110

Kilde: Erhvervsakademi Dania, forår 2013

Bilag 12: Presse – uddrag af artikler fra Randers Amtsavis

08 / FREDAG 17. OKTOBER 2014

Randers .

Panel

Viden

■ Viden i Randers Amtsavis hver fredag er skrevet af et panel af kommunikationsansvarlige på ungdoms- og videregående uddannelser med mere i Randers.

■ Panelet består af:

■ **Annemarie Støttenborg**, Paderup Gymnasium

■ **Linda Handrup**, Randers HF & VUC

■ **Christina Oehlenschläger**, Lise Bitsch Holm og Casper Bangsgaard Rask, Randers Statsskole

■ **Lone Vestergaard Andersen** og **Hanne Duus**, Via University College

■ **Flemming Jeberg**, Tradium

■ **Marianne Nilsson**, Dania

■ **Kirsten Vestergaard**, Regionshospitalet Randers

■ **Torben Wedfeld Olsen** og **Ole Eeg**, Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers

■ **Trine Puggaard** og **Jenni Rye Petersen**, Randers Social- og Sundhedsskole



Thomas har fundet sit drømmejob

Viden. Den videregående uddannelse til produktionsteknolog har åbnet døren til drømmejobbet som vedligeholdelsestekniker ved Grundfos for Thomas Nygaard Pedersen.

Af **Marianne Nilsson**
Kommunikationskonsulent, Dania

RANDERS: Alle, der bor i Bjerringbro kender nogen, der arbejder på byens største arbejdsplads, Grundfos. Sådan var det også for 26-årige Thomas Nygaard Pedersen, der er født og opvokset i byen. Han

havde kun hørt gode ting om arbejdspladsen. Derfor var det en drøm, der gik i opfyldelse, da han september 2013 blev ansat som vedligeholdelsestekniker i afdelingen for værktøjsvedligehold ved verdens største pumpeproducent.

»Grundfos var drømmestedet for mig at arbejde, og det lever helt op til mine forventninger. Jeg sørger for igangsætning af værktøjsbestillinger, hvor der ved investeringer skal laves investeringsrapporter og kravspecifikationer samt projektrapport. Jeg styrer selv min arbejdsdag og mine opgaver, hvilket er fantastisk,« siger Thomas Nygaard Pedersen,

der nu bor i Randers med sin kæreste.

Solgt til 3D-tegning og konstruktion

Han er uddannet klejnsmed og kunne godt lide metalfaget, men ville gerne lære og kunne mere. Da han søgte efter tekniske videregående uddannelser, fandt han Erhvervsakademi Dania's toårige videregående uddannelse til produktionsteknolog i Randers, og efter et besøg til åbent hus var han solgt.

»Jeg havde tegnet meget som klejnsmed, så det gav god mening at læse videre i Randers, som jeg flyttede til for at tage uddannelsen. Det var især konstruk-

Grundfos var drømmestedet for mig at arbejde, og det lever helt op til mine forventninger.

THOMAS NYGAARD PEDERSEN, produktionsteknolog



Fakta

Studiestart i januar

■ Der findes faktisk uddannelser, hvor ledighed er et ukendt eller meget sjældent fænomen. En af dem er den videregående uddannelse til handelsøkonom, som starter op på Erhvervsakademi Dania til januar 2015. Nye tal fra Uddannelsesministeriet viser, at kun 8,4 procent af de nyuddannede er ledige et halvt år efter, at de har fået deres eksamensbevis i hånden. Det gør det til landets sjette bedst placerede uddannelse på listen.

■ Uddannelsen er meget praksisnær med et års teori med speciale i salgsledelse efterfulgt af otte måneders praktik. I løbet af uddannelsen får man kendskab til nogle af de væsentligste aspekter af erhvervslivet som økonomi, indkøb, logistik, salg, ledelse, jura og innovation. Ansøgningsfrist til at læse til handelsøkonom d. 1. december. Kontakt Tove Nielsen på tn@edania.dk for mere info.

Tidligere Dania-studerende vinder international pris for app

Af Marianne Nilsson
Kommunikationskonsulent, Dania

RANDERS: To internationale markedsføringsøkonomer fra Erhvervsakademi Dania i Randers har vundet guld og 25.000 dollars i international entreprenør-konkurrence for deres app, Swipes.

Stefan Vladimirov og Yana Vlachkova kommer fra Bulgarien og flyttede til Danmark for at læse til markedsføringsøkonomer med speciale i reklame ved Erhvervsakademi Dania i Randers. I januar 2013 dimitterede de og har siden startet deres eget iværksætterfirma Swipes, som laver app'en af samme navn.

Netop de to og app'en har netop vundet guld og førstepræmien på 25.000 dollars ved

en international iværksætterkonkurrence i San Francisco arrangeret af softwarevirksomheden Evernote.

App'en Swipes er et planlægningsværktøj, der hjælper med at skabe overblik over arbejdsopgaver både privat og professionelt.

Til nyhedsstiftet Nordic Startup Bits siger en glad Yana Vlachkova tak for al støtte fra Danmark.

»Vi er meget ydmyge over at have modtaget prisen i samtidig begejstret over, der er så mange mennesker der tror på og støtter os. Swipes opstod helt naturligt, i jeg, Stefan og medskaberen Kasper selv havde brug for organisere vores tid i forhold til et projekt.«

Studietur gør sort snak forståeligt for nye studerende

Af Marianne Nilsson
Kommunikationskonsulent, Dania

RANDERS: Allerede på sjette dag af handelsøkonomstudiet blev de nye studerende kastet ud i at arbejde fagligt og møde virkelighedens erhvervsliv med en studietur til Berlin.

Mens universiteterne bruger flere uger på at starte op, går det anderledes hurtigt for sig på Erhvervsakademi Dania i Randers. 1. september startede 57 nye studerende på den toårige videregående uddannelse til handelsøkonom, og allerede den 8. september var de på en uges studietur til Berlin.

Det sker, for at de studerende hurtigt får en forståelse af, hvad der foregår i den virkelige verden. Under studieturen besøgte handelsøkonomerne forretningssuccessen Zalando.com og IFA-messen, der er en af verdens største elektronik- og forbrugermesser med over en kvart

million besøgende.

»Turen giver de studerende en referenceramme til den teori, vi gennemgår i undervisningen. De får et indblik i virksomheder og trends, som de ellers ikke ville se. Med de oplevelser i ryggen bliver den teori, vi gennemgår fremadrettet i undervisningen, forståelig og til meget mere end sort snak,« fortæller adjunkt Troels Møller, der var koordinator for turen.

Udover besøget på Zalando.com's hovedkontor og den faglige opgave på turen blev der også lagt vægt på det sociale.

»Studieturen er med til at skabe sammenhold på uddannelsen og på tværs af holdene. Det er med til at engagere dem i hinanden, ligesom de får lov at opleve underviserne som rigtige mennesker af kød og blod og ikke bare en som underviser, der gør dem klogere,« siger Troels Møller med et smil.

Som vedligeholdelsestekniker kommer Thomas Nygaard Pedersen i løbet af en arbejdsdag rundt på det meste af Grundfos' store fabrik. Foto: Dania

Job hos Grundfos

tion og tegning i 3D, som lokkede mig til, men undervejs valgte jeg at have fokus på driftsdelen med LEAN og optimering. Mange af de værktøjer, som jeg har lært at bruge på uddannelsen til produktionsteknolog, bruges i virksomheden Prodan, hvor jeg var i tre måneders praktik, og ved Grundfos,« forklarer Thomas Nygaard Pedersen, der dimitterede sommeren 2013.

»Jeg har langt mere frie tøjler og mere ansvar i dag end som klejnsmed, hvor en værktøjsfører sagde, hvad jeg skulle lave. Det passer mig rigtig godt, så jeg kan kun anbefale uddannelsen til produktionstek-

nolog – især hvis man kan lide at arbejde med projektopgaver, LEAN, konstruktionsberegninger og CAD-programmer til teknisk dokumentation.«

Notesbogen er en vigtig del af jobbet

Selvom meget af Thomas arbejdsdag foregår ved computeren, er den ikke hans vigtigste arbejdsredskab. Det er den sorte og røde notesbog derimod, for heri står alle vigtige noter fra arbejdsdagen.

»En dag for mig indeholder tre-fire tavlemøder rundt om i produktionen plus de almindelige møder om værktøj og drift, så jeg tager mange noter i løbet af en

dag. Flere gange i løbet af dagen bruger jeg LEAN-værktøjet GEMBA, når jeg tager en tur ude i værkstedet og trykstøberiet. Her får man tit oplysninger, som kan bruges til opgaveløsninger fra tavlemoderne eller planlægning og bestilling af reservedele,« fortæller Thomas og fortsætter:

»Der er mange spændende arbejdsopgaver på Grundfos, hvor nogle af de værktøjer, jeg har lært på studiet til produktionsteknolog, bruges. Så hvis man vil have en spændende arbejdsdag, vil jeg anbefale at læse videre til produktionsteknolog.«

FREDAG 6. JUNI 2014 / 11

Viden



En finger med i spillet

RANDERS: »Produktionsteknologer er guld værd.«

Sådan siger direktør for Søstrøm A/S, Brian Søstrøm, der nu har sin anden produktionsteknolog fra Erhvervsakademi Dania i Randers i praktik. Cykelskuret, som den første praktikant lavede som afslutningsprojekt, er netop blevet købt af KHR Arkitekterne.

I mange år har Søstrøm A/S i Randers lavet specialfremstillede løsninger til butiksinretning, men nu udvider forretningen med udendørs løsninger i stål og metal. Det har to produktionsteknologer fra Erhvervsakademi Dania i Randers haft en finger med i, da de under deres tre måneders praktik har udviklet løsninger til cykelparkeringer.

Den første praktikant var Isak Kayemba, der som uddannet smed læste videre på Dania til produktionsteknolog. Hans stilfulde løsning til cykelparkering, er nu blevet købt af arkitektfirmaet KHR Arkitekterne og skal opstilles i København.

»Outdoor skal blive en større del af vores forretning, så Isak Kayembas idé var rigtig god. Det var en udviklingsopgave, som vi nu kommer ud over rampen med,« fortæller Brian Søstrøm, der er meget glad for at have produktionsteknologer i praktik i virksomheden, der tæller 22 ansatte.

»Jeg får meget ud af at have praktikanter, og de får noget af mig. På Erhvervsakademi Dania lærer de at konstruere tingene, så de virker, men her lærer de, at det ikke er nok at noget er funktionelt. Det, man tegner, skal kunne fungere i virkeligheden og have et pænt design,« siger Brian.

I løbet af praktiktiden udstationerer han derfor de studerende i tre-fire uger ved et arkitektbureau i Aarhus, som virksomheden samarbejder med. Det giver produktionsteknologerne en bedre forståelse for den faglige udviklingsproces og æstetikens betydning.

Praktikken skal give udvikling

Selvom det kræver tid og overskud at have praktikanter, holder man hos Søstrøm A/S ikke praktikanterne i hånden hele tiden. Det gør, at de studerende hurtigt er selvstændige i deres arbejde, som der

Fakta

Erhvervsakademi Dania

- Du kan på Erhvervsakademi Dania i Randers læse til
 - Markedsføringsøkonom - som Line og Laura - med dansk og internationalt hold
 - Handelsøkonom - 1 års teori og 1 år lønnet praktik
 - Serviceøkonom - vælg ml. dansk eller internationalt hold og mange brancherelaterede specialer
 - Produktionsteknolog - som Christian, der er i praktik hos Søstrøm
 - PB i Optometri - en sundhedsfaglig bachelor på 3 + år
 - B.a International Hospitality Management - 1 + årig top-up
 - Ansøgningsfrist er 5. juli. Kontakt studievejleder Nikolaj Zethner for flere informationer på nz@eadania.dk
 - eller telefon 8711 4405. Se mere på www.eadania.dk

også bliver sat nogle individuelle mål for:

»Vi har et ansvar for, at produktionsteknologerne får noget ud af at være her. En praktikant skal måske lære at bruge et bestemt tegneprogram, en anden kan have brug for at blive bedre til at sælge sig selv. Det er vigtigt, at de udvikler sig i løbet af tiden her og bliver bedre,« forklarer Brian.

Søstrøms anden praktikant, Christian Daugaard Petersen, er lige nu i færd med at færdiggøre sin hovedopgave, som også er en alternativ løsning til cykelparkering. Christians design er et rundt stativ med brede huller i, der med bløderør holder cyklen på plads uden at skade forhjulet. Det er lavet i stål, så det kommer til at ruste og få et særligt look, samtidig med at det er vedligeholdelsesfrit.

»Det er et rigtig godt projekt, og Christian bliver nok ikke den sidste praktikant, der er hos os. Måske kan vi også ansætte de færdige produktionsteknologer, når virksomheden er blevet lidt større, for de er guld værd,« slutter Brian Søstrøm.

Elever skal bygge tanghøster

Ideer. Find en smart måde at høste tang. Sådan lyder udfordringen for et hold studerende fra Dania i Randers.

RANDERS: Produktions-teknolog-studerende fra Erhvervsakademi Dania i Randers arbejder på at høste tang på bedre og nemmere måder for Hjørnø Havbrug ved Horsens.

Med vind i håret og skrig fra måger i luften har undervisningsmiljøet for produktions-teknologerne fra

3. semester på Erhvervsakademi Dania Randers været noget anderledes i en uge.

18 studerende var nemlig taget på Snaptun Havn ved Horsens Fjord for med egne øjne at se på de udfordringer, de skal løse for Hjørnø Havbrug i de kommende måneder som eksamensopgave.

Hjørnø Havbrug produ-

cerer fisk, men også sukker-tang og muslinger som en del af en grøn omstilling, hvor virksomheden bliver mindre miljøbelastende. Planen er at dyrke op mod 1.000 ton tang, men ved høsten i foråret i år blev det kun til seks ton. Selvom der var meget mere tang i fjorden, som kunne høstes og sælges, kunne medarbejderne ikke nå at skære mere, inden høstperioden var slut. Processen var for langsom.

Mangler høstmaskine

»Vi mangler en høstmaskine

og generel optimering af vores høst-proces. Selvom opgaven virker simpel, er der mange udfordringer. Båden gynger, der er forskellige størrelser på tangen, vi har ingen stikkontakt, og tangen må ikke blive for tør,« fortæller biologen Teis Boderskov fra Hjørnø Havbrug.

Han står for opgaven sammen med kollegaen Peter Søndergaard Schmeds.

Eksamensprojekt

Mens en dag er gået med at se på biologernes udfordringer

med at høste tangen, er de to efterfølgende dage gået med innovation og ideudvikling, så de studerende sidst kan præsentere hver tre løsningsforslag.

Efterfølgende skal de designe og konstruere deres forslag som eksamensprojekt for 3. semester.

»Det er et meget spændende projekt med mange forskellige aspekter,« forklarede studerende Thomas Melin på 39 år fra Rønde.
pcb

Bilag 13: Relevante links

<http://www.ae.dk/publikationer/danmark-i-en-krisetid-velstand-kraever-uddannelse>

http://www.rm.dk/siteassets/regional-udvikling/midt-i-statistikken/w_766-randers_statistik2013.pdf

<http://np.netpublicator.com/netpublication/n39281625>

http://www.danskmatal.dk/~media/DME/Files/pdf/Pjecer/Efteruddannelse/Klar%20til%20fremtiden_WEB_AU_2015.pdf

http://ufm.dk/publikationer/2015/filer/kortlaegning_kompetencebehov-videregaaende-veu.pdf

<http://www.iscr.dk/>

<http://www.businessparkranders.dk/>

<http://www.businessregionaarhus.dk/>