Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Akademiuddannelse i Innovation, produkt og produktion

Udskrevet 12. november 2026

Akademiuddannelse - Akademiuddannelse i Innovation, produkt og produktion - Erhvervsakademiet Dania

Institutionsnavn: Erhvervsakademiet Dania
Indsendt: 27/05-2015 13:40
Ansøgningsrunde: 2015-2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Samlet godkendelsesbrev
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype

Nyt udbud

Udbudssted

Randers

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Nej

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Ja

Uddannelsestype

Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi

Akademiuddannelse i Innovation, produkt og produktion

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry

Academy Profession (AP) Degree in Innovation, Product and Production

Den uddannedes titel på dansk

AU i Innovation, produkt og produktion

Den uddannedes titel på engelsk

Academy Profession (AP) Degree in Innovation, Product and Production

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Tekniske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Én af følgende uddannelser giver adgang til uddannelsen:

- En relevant erhvervsuddannelse
- En relevant grunduddannelse for voksne (GVU)
- En gymnasial uddannelse
- En anden relevant uddannelse på mindst samme niveau som ovenstående

Desuden skal den studerende have mindst to års relevant erhvervserfaring. Der kan gives dispensation ved f.eks. længere erhvervserfaring, der kan gøre det ud for ovennævnte. Dette bør afklares via en individuel kompetencevurdering.

Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsen

ikke relevant

Uddannelsens konstituerende faglige elementer

ikke relevant

Begrundet forslag til taxameterindplacering

ikke relevant

Forslag til censorkorps

Censorsekretariatet, Porthusgade 1, 9000 Ålborg

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

Bilag til digital ansøgning om AU i Innovation, produkt og produktion, Erhvervsakademi Dania, Randers, 1. juni 2015.pdf

Behov for nyt udbud

Behov for nyt udbud

Indledning

Indeværende ansøgning er en genansøgning af tidligere fremsendt ansøgning i marts 2013. Dania ønsker med denne ansøgning at understøtte det helt særlige fokus der politisk set er på kompetenceløft af industriens medarbejdere fra faglært niveau til et videregående uddannelsesniveau med særligt fokus på akademiuddannelserne. Dania udbyder og gennemfører allerede i dag tekniske uddannelser primært på fuldtidsuddannelserne (KVU), og med en stor investering og udvikling af en ny efteruddannelsesenhed, Dania Erhverv, har Dania øget sit fokus på hele efteruddannelsesområdet; særligt med nye indsatser målrettet det tekniske område.

Nedenfor understøttes ansøgningen af relevante undersøgelser, der samlet set viser et konkret behov for akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion i Randers. Der henvises løbende til bilag, der er samlet som et vedhæftet dokument til den endelige ansøgning.

Grundlæggende årsager til ansøgning om nyt udbud af uddannelsen i Randers er som følger:

· Markant politisk fokus på mere efteruddannelse på det tekniske område. Dania ønsker at understøtte dette, hvilket fordrer flere tekniske uddannelser til akademiet

· Industriens fremtidige efterspørgsel efter flere medarbejdere med videregående uddannelser, kræver større udbud af uddannelser i alle egne af landet

· En generel stigning på landsplan i efterspørgsel efter akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion. Dania er det eneste akademi, der pt. ikke har godkendelse af uddannelsen, hvorfor virksomheder og enkeltkursister i Danias dækningsområde ikke får mulighed for deltagelse lokalt på denne uddannelse

· Randers er generelt karakteriseret ved at være en kommune med et lavt uddannelsesniveau og er således udfordret af ikke tilstrækkeligt at kunne efterkomme fremtidige behov hos virksomhederne inden for industriens område, med mindre tilbuddet af efteruddannelsesforløb på videregående niveau øges

· Randers Kommunes erhvervsstrategi sætter fokus på udbygning og fastholdelse af industriel produktion bl.a. gennem etableringen af et udviklingscenter, Industry Smart Center Randers, hvor tanken er, at der skal skabes et international, forretningsdrevent og innovativt kraftcenter for fremstillingsvirksomheder, øvrige virksomheder, videninstitutioner og offentlige myndigheder, der sammen arbejder for at fastholde og udvikle attraktive arbejdspladser inden for produktionsindustri

· Stort ønske fra lokale virksomheder om uddannelsen. Dette bakkes op af faglige organisationer og særligt i slutrapporten fra Teknologisk Institut vedr. kortlægning af kompetencebehov og barrierer for videregående VEU, hvor det fremgår, at 85-100% af virksomhederne mener, at efteruddannelse på højere niveau end AMU har styrket virksomheden

· Dania har på fuldtidsuddannelserne et fagligt miljø, der understøtter uddannelsen i praksis. Der er klare synergier mellem f.eks. produktionsteknologuddannelsen og akademiuddannelsen

· Dania indgår i Studentervæksthus med bl.a. VIA i Randers med det mål at øge fokus på iværksætteri og innovation i kommunen, hvilket akademiuddannelsen kan understøtte yderligere

· Dania har pr. 1/1 2015 etableret en ny efteruddannelsesenhed, Dania Erhverv. Fokus er hermed på at øge indsatserne helt generelt på mere efteruddannelse og være et meget stærkt tilbud til enkeltkursister og virksomheder herunder i lokalområdet i Randers. Med denne etablering er der oprustet markant på konsulentressourcer, virksomhedssamarbejder, udvikling af nye tiltag inden for efteruddannelse og væsentlige tiltag inden for markedsføring og øvrig information om muligheder for efter- og videreuddannelse

· Dania mener, at akademiet i fuldt omfang kan håndtere udbud og gennemførelse af den samlede akademiuddannelse i Innovation, produkt og produktion

Punkterne uddybes i det følgende.

Den politiske dagsorden og Danias fokus i forlængelse heraf

”En god forretning for samfundet, en million mere i livsindkomst, større jobsikkerhed og 400.000,00 kroner ekstra i statskassen”. Sådan udtrykker Arbejderbevægelsens Erhvervsråd situationen for faglærte i artiklen ”Flere faglærte skal videreuddanne sig” (4. feb. 2013). De seneste år har der været øget fokus på videreuddannelse af industriens medarbejdere. Dansk Industri og Dansk Metal understøtter dette senest med pjecen ”Klar til fremtiden” (januar 2015), hvor der gives bud på de tekniske akademiuddannelser, der vil være relevante for industriens medarbejdere at følge for at sikre et teknisk højt niveau i danske virksomheder og dermed at kunne fastholde danske arbejdspladser i fremtiden. ”Danmark har brug for flere dygtige teknikere”, som det fremgår af pjecen. Endvidere er slutrapporten fra Teknologisk Institut, ”Kortlægning af kompetencebehov og barrierer for videregående VEU for faglærte inden for det tekniske og produktionsrettede område” (december 2014) et væsentligt analysearbejde, der ligger til grund for Danias fokus på de tekniske efter- og videreuddannelser.

Dania glæder sig således over, at det politiske fokus ekspliciteres i forbindelse med udmøntning af den politiske aftale med afsættelsen af VEU-milliarden til fremme af mere efter- og videreuddannelse målrettet faglærte inden for det tekniske område. Dania har i dag 1 teknisk akademiuddannelse, energiteknologi. For at kunne understøtte den politiske dagsorden ser Dania det som helt centralt, at akademiet får mulighed for at udbyde og gennemføre langt flere tekniske akademiuddannelser. Akademiet har en række tekniske korte videregående uddannelser og har således kompetencerne og videngrundlaget til også at kunne varetage tekniske akademiuddannelser.

Dania bemærker, at flere tekniske akademiuddannelser kan være relevante at fokusere på i fremtiden. Indeværende ansøgning omhandler akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion, som dækker bredt ift. industriens nuværende og fremtidige opgaver. Senest hæfter Dania sig ved, at ministeren i nyhedsbrev af 10. maj 2015 sætter ind for at ”gøre det mere attraktivt at drive avanceret produktion inden for højteknologi, hvor der først og fremmest konkurreres på viden og dygtighed”. I nyhedsbrevet sættes der særligt fokus på styrkelse af innovationsindsatsen i små og mellemstore virksomheder samt fremme af, at flere ideer bliver omsat til produkter, der kommer ud på markedet. Der sættes således stort fokus på innovation og iværksætteri, hvorfor netop akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion må være en uddannelse, der skal være tilgængelig for enhver virksomhed uafhængig af geografi i Danmark.

Industriens behov for kompetenceløft af medarbejdere

Akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion dækker som nævnt et bredt område for industriens medarbejdere, og uddannelsens indhold kan således indgå som relevant efteruddannelse for størstedelen af danske industrivirksomheder.

En analyse af forventninger til uddannet arbejdskraft i 2020 viser, at industrien er udfordret. Særligt er det personer med videregående uddannelser, der forventes en mangel på jf. http://www.ae.dk/publikationer/danmark-i-en-krisetid-velstand-kraever-uddannelse. For de korte videregående uddannelser udgør manglen et problem, fordi der kun er udsigt til små stigninger i udbuddet. Jf. Arbejderbevægelsens Erhvervsråds ubalancemodel ses i industrien en øget efterspørgsel efter videregående uddannelser på godt 30.000 frem mod 2020, mens efterspørgslen falder med knap 20.000 personer i branchen som helhed. En faldende beskæftigelse inden for industri medfører således ikke en faldende efterspørgsel efter personer med videregående uddannelser – tværtimod.

Der forventes også stor mangel på faglærte, svarende til over 30.000 i 2020, hvilket kan forstærkes på længere sigt som følge af de små årgange af faglærte. Samlet betyder dette, at der allerede nu er behov for opkvalificering af de ansatte, der pt. arbejder i industrien samt videreuddannelse til de faglærte, der uddannes i de kommende år.

I bilag 1 ses figur over mangel på arbejdskraft i 2020 fordelt på uddannelsesniveau. Figuren viser industriens efterspørgsel af personer med korte videregående uddannelser frem mod 2020.

Udvikling i efterspørgslen på akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion

På landsplan har der været en stigende efterspørgsel på akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion. Virksomhederne har i stigende grad blik for, at innovative kompetencer i produktion og udvikling er nødvendige for at sikre konkurrenceevnen i en globaliseret verden. Figurerne i bilag 2 viser udviklingen i optag på uddannelsen over en given periode på landsplan og fordelt på regioner. Der ses en markant vækst i tilgangen af kursister på uddannelsen, hvor Region Midtjylland ligger meget højt. Dette underbygger behovet for uddannelsen på landsplan. Flere virksomheder har således erkendt, at uddannelsen kan understøtte udviklingen af innovative løsninger og sikre øget kvalitet i virksomhedens produktion. I nævnte slutrapport fra Teknologisk Institut (http://ufm.dk/publikationer/2015/filer/kortlaegning_kompetencebehov-videregaaende-veu.pdf) beskrives på side 41, hvordan mange virksomheder i dag oplever et behov for, at faglærte får flere tværgående funktioner. Mange faglærte går videre til opgaver som projektledere (s. 44), hvilket samlet stiller faglærte i situationer, hvor der er øget behov for kompetenceløft inden for nye mere ledelses- og organisationsprægede opgaver. Netop akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion giver det nødvendige løft til medarbejdere med nye tværgående og ledelsesmæssige funktioner.

Uddannelsen udbydes i dag af 8 ud af 9 erhvervsakademier i Danmark. Dania er det eneste akademi, der ikke har godkendelsen, hvilket med Danias dækningsområde efterlader et stort efteruddannelsespotentiale udækket. Med et markant øget fokus på udvikling af nuværende tekniske KVU'er og udvikling af akademiuddannelser gennem dannelsen af efteruddannelsesafdelingen Dania Erhverv, sætter Dania fokus på det tekniske område. I den forbindelse er Dania afhængig af at få flere udbudsgodkendelser netop for at kunne understøtte den politiske dagsorden og ikke mindst kunne efterkomme de lokale virksomheders behov for tekniske uddannelser. En markant stigning i antal kursister på akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion på landsplan viser, at behovet for uddannelsen er stort hos virksomhederne og hos den enkelte kursist. Uddannelsen mangler således at kunne udbydes i Danias dækningsområde for at efterkomme efterspørgsel også i denne del af landet.

Generelt henvises der til Teknologisk Instituts slutrapport, der meget grundigt illustrerer behovet for akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion, jf. link ovenfor samt bilag 13.

Målgruppen i Randers og den aktuelle situation i dækningsområdet med fokus på arbejdsmarkedet og dettes fokus på innovation og produktion

Alle medarbejdere med opgaver inden for produktudvikling og produktion er målgruppen for akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion. Uddannelsen henvender sig således til ledere, medarbejdere, specialister og konsulenter inden for produktudvikling og produktion i private såvel som offentlige virksomheder. Ovenfor er situationen ift. at kunne kompetenceløfte flere i industrien end tilfældet i dag beskrevet. Dette for generelt at sikre, at uddannelsesniveauet i industrien svarer til de udfordringer, som branchen står overfor i fremtiden.

Bilag 3 viser antallet af arbejdssteder i industrien i Randers samt antal ansatte i industrien i kommunen. Samlet er der 338 arbejdssteder i Randers inden for industrien i 2012 (seneste opgørelse), hvilket svarer til ca. 5.200 arbejdspladser i kommunen. Bilaget viser en stabil udvikling i antallet af ansatte i industrien fra 2009-2012. Der er således ikke store ændringer. Årene forinden har budt på en nedgang i såvel antal virksomheder som antal arbejdspladser. Sammenholdt med behovet for øget kompetenceudvikling af industriens medarbejdere, jf. ovenfor, er det vigtigt at understrege, at fastholdelse af arbejdspladser i industrien sker bl.a. gennem sikring af rette kompetencer blandt medarbejderne.

I Randers er der et større behov for at kunne tilbyde videregående voksenuddannelser end gennemsnitligt, da uddannelsesniveauet i modsætning til sammenlignelige kommuner ligger lavt jf. bilag 4. Generelt er Randers kendetegnet ved, at have mange faglærte og mange borgere med generelt et for lavt uddannelsesniveau i forhold til fremtidens kompetencebehov. Byen vil på kort sigt således have behov for at kompetenceløfte indbyggerne mod fremtidens mål. Når man sammenligner antallet af årselever på VEU-området, ligger Randers betragteligt under regionens gennemsnit jf. bilag 5. Der er generelt færre pr. 1.000 indbyggere, der deltager i efteruddannelse, end gennemsnitligt i Region Midtjylland. Sammenholdt med det relativt lave uddannelsesniveau i kommunen er det nødvendigt med indsatser, der sikrer kompetenceløft, hvor akademiuddannelsen kan være en åbning på dette område.

Randers er endvidere karakteriseret ved at ligge relativt lavt i forhold til beskæftigelsesvækst i iværksættervirksomhederne, hvilket dokumenterer et behov for opkvalificering netop inden for akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion jf. bilagene 6 og 7.

Randers Kommune sætter i sin erhvervsstrategi særligt fokus på at hjælpe virksomheder til at fastholde og udbygge industriel produktion. I den forbindelse dannes et udviklingscenter, Industry Smart Center Randers. Tanken er, at ”Der skal skabes et international, forretningsdrevent og innovativt kraftcenter for fremstillingsvirksomheder, øvrige virksomheder, videninstitutioner og offentlige myndigheder, der sammen arbejder for at fastholde og udvikle attraktive arbejdspladser inden for produktionsindustri” (Randers Kommunes erhvervsstrategi side 12). Målet er at fastholde og udbygge industriel produktion kan fastholdes og udbygges. Dette gøres bl.a. gennem:

• Skabe et uddannelsesløft inden for fremstillingsindustrien i Randers

• Identificere virksomhedernes behov for uddannelse gennem en kompetenceafdækning

• Tilrettelægge og igangsætte kompetence- og uddannelsesaktiviteter for medarbejdere og ledelse i virksomheder inden for fremstillingsindustrien

• Igangsætte og understøtte netværks- og klyngeaktiviteter for virksomheder inden for fremstillingsindustrien

• Understøtte konkrete samarbejder mellem industrivirksomheder og videninstitutioner

Som det fremgår af erhvervsstrategien er det klar sammenhæng mellem lokal, kommunal strategi og Danias ønske om akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion. Uddannelsen kan understøtte erhvervsstrategien og dermed bidrage til at sikre øget fokus på optimere industriel produktion i Randers.

Region Midt peger endvidere på en række interessante fokuspunkter ift. uddannelsesområdet. I den regionale udviklingsplan for regionen sættes der fokus på uddannelsesinstitutionernes arbejde mod øget innovation i udbud og gennemførelse af forløb målrettet såvel fuldtidsuddannelserne som efteruddannelserne. Særligt ønskes der fokus på etablering af Studentervæksthuse, hvor netop iværksætteri er omdrejningspunktet. Dania indgår i Randers i Studentervæksthus med bl.a. VIA og en række uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og kommune med det formål i fællesskab at øge fokus på udvikling af innovative processer og iværksætteri i kommunen. Akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produkt vil yderligere understøtte denne udvikling.

Samlet er der dokumenteret et behov for uddannelsen på landsplan, og særligt er der et stort behov for kompetenceløft i Randers området i forhold til nævnte akademiuddannelse og tekniske uddannelser generelt. I det følgende underbygges situationen af tilkendegivelser fra lokale virksomheder og brancheorganisationer.

Tilkendegivelser fra virksomheder, brancheorganisationer og erhvervsråd

En lang række virksomheder har interesse i, at Dania kan udbyde og gennemføre akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion. Flere virksomheder og institutioner har bidraget til ansøgningen, hvilket fremgår af bilag 8. Tilkendegivelser tilsendes ved anmodning, og flere indhentes gerne på opfordring.

Mere konkret siger virksomhederne

Også politisk har det stor bevågenhed i Randers at få mulighed for at udbyde akademiuddannelsen. Daniel Madié, formand for Erhvervs- og landdistriktsudvalget i Randers Kommune og gruppeformand for Det Konservative Folkeparti i Randers, siger ”akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion er som skabt til erhvervslivet i Randers. Randers har altid været og er stadig kendetegnet ved at være en by med mange produktionsvirksomheder. Randers har industriklynger indenfor stål og metal, plastik, fødevarer, elektronik og andre. Disse typer virksomheder har over de seneste årtier satset på og lykkedes med at få innovation i virksomhederne som et stærk konkurrenceparameter. Industri Smart Center Randers (ISCR) er et godt eksempel på ovenstående. Hele dette beskrevende industri- og erhvervssegment har i høj grad brug for unge talenter, der via deres uddannelse lærer sammenhængene mellem produktinnovation og den efterfølgende produktion. Det er et vigtigt parameter for dansk erhvervsliv.”

Udviklingskonsulent i Randers Kommunes afdeling, Erhverv og Udvikling”, Karsten Boddum-Olesen, understøtter ovennævnte med følgende: ”Randers Kommune vil gerne benytte lejligheden til at understøtte Erhvervsakademi Danias ansøgning om at få akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion til Dania i Randers. Baggrunden er, at uddannelsen vurderes at kunne bidrage positivt til at understøtte udviklingen i en stor del af virksomhederne i Randers og omegn i fremtiden. Randers Kommune vil de kommende år sætte endnu mere fart på det aktive og intense arbejde, der er gjort de seneste år i forhold til, at få effektivisering, udvikling og innovation på dagsordenen - specielt i de lokale industri- og fremstillingsvirksomheder. Se også: www.iscr.dk”.

Endelig er det værd at bemærke, at Business Region Aarhus, som Randers Kommune er en del af, særligt har fokus på fastholdelse og tiltrækning af produktionsarbejdspladser i fremtiden. Af hjemmesiden fremgår følgende:

”Danmark har oplevet et stort fald i arbejdspladser inden for produktions- og fremstillingserhverv, hvilket også har ramt Business Region Aarhus-området. Det er en negativ udvikling, der ikke kun påvirker de berørte produktionsmedarbejdere, da der er en tydelig tendens til, at også vidensjob følger med produktionsjobs ud af landet. Business Region Aarhus har derfor i samarbejde med DI igangsat et projekt, der skal være med til at bidrage til, at konkurrencedygtige arbejdspladser inden for produktions- og fremstillingsvirksomheder fastholdes i området og udvikler sig. Det er vigtigt, at lokale rammebetingelser og muligheder for produktions- og fremstillingsvirksomheder udvikles og synliggøres i Business Region Aarhus. Projektet arbejder inden for fem spor:

1. Uddannelse og Rekruttering

2. Finansiering

3. Udveksle viden, tilbud og best practice om produktion (mellem virksomheder)

4. Offentligt-Privat Samarbejde, Innovation og Indkøb

5. Iværksætteri”

Virksomhederne og organisationerne ser generelt en interesse i at bidrage til markedsføringen af uddannelsen samt at bidrage til dele af undervisningen gennem eksterne undervisere, foredrag og virksomhedsbesøg samt til den videre udvikling af uddannelsen.

Ifølge slutrapporten fra Teknologisk Institut jf. ovenfor samt bilag 13 ses det på side 60 i rapporten, at 85-100% af de adspurgte virksomheder i rapporten mener, at efteruddannelse på højere niveau end AMU herunder akademiuddannelserne har styrket virksomheden. Dania tillader sig, udover egen indsamlet dokumentation, at lade slutrapporten være et væsentligt argument for indeværende ansøgning.

Sammenhæng mellem uddannelsesniveau lokalt og regionalt

Dania i Randers udbyder i dag produktionsteknologuddannelsen (KVU). Der er flere fag på fuldtidsuddannelsen, der har en sammenhæng med akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion. Gennem uddannelsen på KVU har Dania i dag et stort fagligt netværk med virksomheder i samarbejdet mellem studerende og erhvervsliv samt i fælles udvikling af uddannelsen. På Danias øvrige merkantile korte videregående uddannelser i Randers kan der ses en række interessefællesskaber ift. akademiuddannelsen. Flere fag på akademiuddannelsen er også interessante for dimittender fra de merkantile KVU’er. Særligt enkeltfag som produktionsoptimering, projektledelse og kvalitetsoptimering med Six Sigma er interessante for færdiguddannede fra KVU at kompetenceløfte sig med. Ift. studerende og dimittender på KVU i Randers ses der således fine synergier og sammehæng mellem uddannelserne.

Randers har med sin erhvervsskole, Tradium, et meget stort optag på erhvervsuddannelserne. For dimittender på dette område, vil det være relevant at kunne tilbyde videregående kompetenceløft i form af f.eks. akademiuddannelser sideløbende med den faglærtes arbejde. Der tilbydes kun i begrænset omfang tekniske videregående uddannelser og ingen tekniske akademiuddannelser til faglærte i Randers, hvorfor et øget udbud, der giver faglærte fra erhvervsuddannelserne flere muligheder, bør intensiveres. Netop fokus på flere muligheder for faglærte fra erhvervsskolerne vil i de kommende år med den nye erhvervsskolereform sætte fokus på dette område. Det kræver tilbud, som Dania ønsker at kunne give unge faglærte i fremtiden.

Dania dækker et større geografisk område for uddannelse. Akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion kan følges på Erhvervsakademi Midt Vest (Herning/Holstebro) og på Erhvervsakademi Århus. Hele det geografiske område i Midtjylland og i den nordlige del af Østjylland er således ikke omfattet af den nævnte akademiuddannelse. For at kunne understøtte den indledningsvis nævnte politiske dagsorden er der derfor et meget stort behov for at kunne udbyde netop denne uddannelse i Danias dækningsområde. Med uddannelsen vil Dania derfor ikke udfordre de nuværende udbudssteder. Det bør endvidere her understreges, at mobilitetsundersøgelsen jf. bilag 11 viser, at kursisterne til deltidsundervsining kun er meget lidt mobile og dermed søger uddannelser lokalt.

Dania Erhverv: Øget fokus på markedsføring og information om tekniske uddannelser – konkrete tiltag

Dania har pr. 1. januar 2015 etableret en samlet enhed for efter- og videreuddannelse. Hvor akademiuddannelserne primært tidligere har været drevet af lokale erhvervsskoler, har akademiet organiseret sig således, at udbuddet og driften nu varetages af Dania Erhverv. Akademiet har således samlet alt efter- og videreuddannelse på tværs af campusser i en tværgående enhed med det formål at øge fokus og indsatser på området. Dette er der flere årsager til. En af de helt klare fordele er at kunne understøtte den politiske dagsorden om mere fokus på efteruddannelse og særligt flere tilbud om efteruddannelse til medarbejdere inden for det tekniske område.

Det overordnede mål for Dania Erhverv er at blive et stærkt tilbud til private og offentlige virksomheder, faglige organisationer og enkeltkursister målrettet efteruddannelse inden for akademiuddannelser og skræddersyede løsninger (IDV) på såvel det tekniske som det merkantile område. Dania Erhverv skal udvikle tilbud, der sikrer et totaludbud til den enkelte virksomhed og enkeltkursist med afsæt i lokal forankring.

Med en helt klar satsning om mere efteruddannelse til kursister og til virksomheder har Dania organiseret sig i en form, der gør det muligt at professionalisere området markant. Ud over at styrke videngrundlaget ift. KVU gennem viden fra praksis på efteruddannelsesområdet, vil det øgede fokus sikre en massiv oprustning på markedsføring og information om de muligheder, Danias udbud af akademiuddannelser giver virksomheder og enkelt personer. Der arbejdes med følgende plan for markedsføring og information:

· Opsøgende konsulenter med besøg i virksomheder, på jobcentre og i faglige organisationer

· Generel markedsføring i trykte medier herunder i lokale dagblade, ugeaviser og husstandsomdelte profilbrochurer og radiospots af Dania Erhvervs udbud

· Markedsføringen udvikles i samarbejde med lokale virksomheders eller kursisters testimonials

· Åbent hus, hvor tidligere kursister, undervisere og chefkonsulenter deltager med henblik på at øge koblingen mellem teori og praksis

- Helt ny hjemmeside med fokus på brugervenlighed ift. kursister og erhvervsliv
- Web og sociale medier: Google søgeoptimering, Facebook, Linkedin, bannere på elektroniske aviser
- PR: pressemeddelelser og aktiv deltagelse i uddannelsesdebat i lokalområdet
- Erhvervsnetværk
- Ambassadørkorps blandt nuværende og tidligere dimittender – bl.a. via Linkedin

Dania har allerede på nuværende tidspunkt en række virksomheder, der ønsker at følge fag på den samlede akademiuddannelse i Innovation, produkt og produktion for deres medarbejdere. I den forbindelse har vi indgået en samarbejdsaftale med Erhvervsakademi Sydvest om markedsføring af fagene i uddannelsen i Danias dækningsområde. Samarbejdsaftalen indeholder videndeling og deling af lærerressourcer for at sikre et højt niveau i Danias tilbud til lokale virksomheder. I bilag 9 ses det markedsføringsmateriale, som Dania pt. har udviklet ift. uddannelsen. Materialet er godkendt af Dansk Metal og Erhvervsakademi Sydvest. Som det fremgår, har Dania allerede forholdt sig til, hvordan uddannelsen kan markedsføres, og hvordan vi bedst muligt informerer virksomheder og enkeltkursister om de muligheder, som uddannelsen giver. Materialet gøres tilgængeligt på Danias hjemmeside, og konsulenter vil i efteråret 2015 i samarbejde med Dansk Industri og Dansk Metal's lokale afdelinger arbejde målrettet på opsøgende arbejde, hvor ledelse og TR i lokale industrivirksomheder kontaktes og informeres via netværksmøder, informationskampagner mv. Vi efterkommer således et allerede eksisterende behov i lokalområdet.

Som dokumentation for Danias arbejde med tekniske uddannelser og stor kontakt med det lokale erhvervsliv herom vedhæftes i bilag 12 endvidere eksempler på pressemeddelelser og artikler, hvor Dania har samarbejdet med virksomheder om forløb på produktionsteknologuddannelsen. Denne uddannelse ligger fagligt tæt op ad akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion, og materialet giver derfor et indtryk af, hvordan Dania på fuldtidsuddannelserne samarbejder med virksomheder om opgaveløsning. Der fremsendes gerne på opfordring flere artikler vedr. produktionsteknologernes praktiske samarbejde med lokale virksomheder. Da Dania ikke udbyder akademiuddannelsen endnu, er det naturligvis ikke muligt at vedhæfte eksempler på presse eller artikler konkret på dette.

Dania deltager i udviklingsarbejde

Dania deltager i udviklingsarbejde vedr. udmøntning af den politiske aftale om øget efter- og videreuddannelse målrettet faglærte inden for det tekniske område. Dania har valgt at deltage i flere udvalg netop for at bidrage til udvikling på det tekniske område på trods af begrænsede akademiuddanneler pt. Konkret deltager Dania i udviklingsprojektet, der sætter fokus på at øge aktiviteten gennem en kvalificering af såvel udbuddet som efterspørgslen efter kompetenceudvikling af faglærte samt at styrke samarbejder og partnerskaber mellem de enkelte efterspørgere og udbydere. Dania deltager i udviklingsarbejdet med henblik på at stå stærkt videre frem i forhold til at få tildelt flere tekniske akademiuddannelser og håndtering efterfølgende af disse på en professionel og udviklende måde i tæt samarbejde med øvrige akademier.

Rekrutteringsgrundlag

Potentielle ansøgere til uddannelsen

Som tidligere beskrevet, vil alle medarbejdere med opgaver inden for produktudvikling og produktion være i målgruppen for akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion. Uddannelsen henvender sig således til ledere, medarbejdere, specialister og konsulenter inden for produktudvikling og produktion i private såvel som offentlige virksomheder, hvor deres nuværende uddannelsesniveau primært vil være som faglærte eller med en kort videregående uddannelse.

I bilag 10 vises beskæftigelsesgraden i Randers ift. uddannelsesniveau. Af bilaget fremgår det, at beskæftigelsesgraden stiger markant for den enkelte i takt med et højere uddannelsesniveau med særligt fokus på overgang fra faglært til kort videregående uddannelse svarende til en akademiuddannelse. Denne observans bør sammen med DI og Metals fokus på videreuddannelse af faglærte bidrage til at øge antallet af ansøgere, der ønsker opkvalificering på en akademiuddannelse af teknisk karakter.

Dania har i forbindelse med en tidligere ansøgning om akademiuddannelsen foretaget en behovsundersøgelse blandt elever på hovedforløb på tekniske uddannelser i Randers samt nuværende og tidligere studerende på akademiuddannelsen i Randers, da det antages at disses svar vil være repræsentative for en del af målgruppen i dækningsområdet. Denne undersøgelse jf. bilag 11 viser et behov for at kunne udbyde akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion i Randers. Undersøgelsen viser ligeledes, at det har stor betydning, at uddannelsen kan udbydes lokalt. Som det fremgår af bilaget, ønsker 39 % at læse videre. 59 % af de adspurgte angiver, at lokalt udbud er afgørende for, at de læser videre.

Af tidsmæssige årsager grundet den korte frist for særlig ansøgning til de tekniske uddannelser, har det ikke været muligt at udarbejde en behovsanalyse hos virksomheder i lokalområdet. Behovet for efteruddannelse inden for akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion i Randers understøttes derfor for nuværende af ovennævnte dybdegående kommentarer, øvrige statistikker og ikke mindst af virksomhedernes tilkendegivelser og de faglige organisationernes fokus på området. Ligeledes henvises til den grundige slutrapport fra Teknologisk Institut jf. ovenfor. Dania bidrager naturligvis meget gerne til at undersøge virksomhedernes behov yderligere, såfremt dette ønskes.

Uddannelsens påvirkning på nuværende uddannelse

Uddannelsen udbydes i dag som nævnt af 8 ud af 9 erhvervsakademier i Danmark. Dania er det eneste akademi, der ikke har godkendelsen. Med et markant øget fokus på udvikling af nuværende tekniske KVU'er og udvikling af akademiuddannelser gennem dannelsen af efteruddannelsesafdelingen Dania Erhverv, er Dania afhængig af at få flere udbudsgodkendelser på det tekniske område for at kunne understøtte den politiske dagsorden om større fokus på det tekniske område. I dag er det ikke muligt for virksomheder i Danias dækningsområde at få adgang til denne form for teknisk akademiuddannelse grundet manglende udbud. Danias dækningsområde er af en størrelse, der gør det nødvendigt at kunne udbyde uddannelsen snarest muligt. Det vil ikke påvirke uddannelsen på andre akademier, da de ikke pt. opererer i Danias dækningsområde med åbne udbud. Uddannelsen vil derfor være et nyt tilbud, hvor det er muligt at efterkomme virksomhedernes behov for efteruddannelse på et område, der ikke løftes i dag.

Dania ser naturlige synergier mellem fuldtidsuddannelserne som f.eks. Produktionsteknolog i Randers og akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion. Flere fuldtidsstuderende ønsker at udvide deres kompetencer gennem flere fag, hvor tilbuddene på akademiuddannelsen kan kombineres med fuldtidsstudiet eller ligge i forlængelse heraf. Ift. dimittender fra KVU vil uddannelsen give mulighed for at øge deres kompetencer og gøre dem langt mere attraktive ift. beskæftigelse end hidtil lokalt.

Endelig vil det med uddannelsen være muligt at kompetenceløfte faglærte fra erhvervsskolerne i Randers og dermed understøtte industriens efterspørgsel og ikke mindst den nye reform af erhvervsuddannelserne fremadrettet.

Samlet anslås det, at udbud af uddannelsen lokalt ikke vil udfordre de nuværende udbud af uddannelsen i Region Midtjylland. Uddannelsen vil blot komplementere nuværende uddannelser samt dække et behov, der pt. ikke er fokus på.

Afrunding

Vi håber, at vi med ovennævnte har dokumenteret tilstrækkeligt, at behovet for akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion i Danias dækningsområde er til stede og i et omfang, der taler for en godkendelse af et nyt udbud af uddannelsen i vores geografi. Dania ønsker på alle måder at understøtte den politiske dagsorden i forhold til øget fokus på udbud og gennemførelse af tekniske akademiuddannelser målrettet industriens medarbejdere. Dette kræver dog flere tekniske uddannelser til akademiet, hvilket vi hermed ønsker og bestemt mener at kunne håndtere professionelt nu og i fremtiden. Vi imødeser således en positiv tilbagemelding og ønsker i forlængelse af indeværende at ansøge om akkreditering til udmeldte deadline den 22. juni 2015.

Forventet optag

efteråret 2015: 2 hold med hver 12-16 deltagere på obligatoriske fag

2016: 8 hold med hver 12-16 deltagere på en kombination af obligatoriske fag og valgfag

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

ikke relevant

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2015-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelse om foreløbig godkendelse af udbud af AK i Innovation, produkt og produktion (EA Dania).pdf

Samlet godkendelsesbrev

15-021475-06 Godkendelse af nyt udbud i AU i Energiteknologi til EA Sydvest.pdf

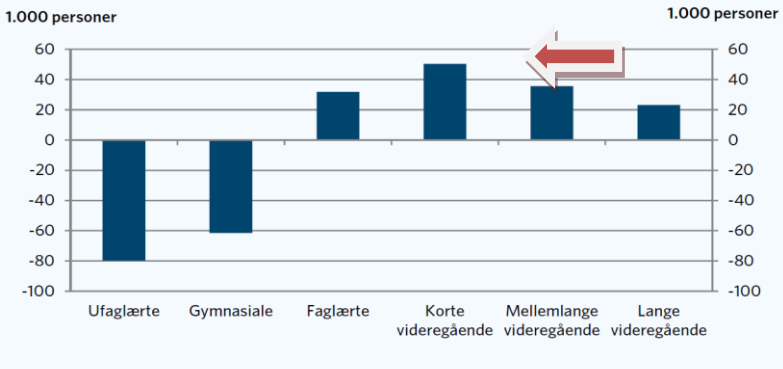
Bilag til dokumentation af ansøgning om akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion

Bilag 1: Produktionsmedarbejdernes uddannelsesniveau i fremtiden – mangel på arbejdskraft 1
Bilag 2: Optag på AU i Innovation, produkt og produktion på landsplan 2
Bilag 3: Antal arbejdssteder og antal ansatte i industrien i Randers 3
Bilag 4: Højtuddannede i Randers – højeste forventede erhvervskompetence 4
Bilag 5: Antal VEU-årselever 2010/2011 4
Bilag 6: Vækst-iværksættere i Randers og andre danske bykommuner 5
Bilag 7: Virksomheder i Randers med fokus på Innovation og udvikling 5
Bilag 8: Potentielle virksomheder og institutioner - tilkendegivelser 6
Bilag 9: Brochure: Akademiuddannelse i Innovation, produkt og produktion på Dania 7
Bilag 10: Beskæftigelsesgrad fordelt efter uddannelse i Randers 11
Bilag 11: Behovs- og mobilitetsundersøgelse 11
Bilag 12: Presse – uddrag af artikler fra Randers Amtsavis 12
Bilag 13: Relevante links 15

Indeværende bilag understøtter gennem grafer og illustrationer ansøgningens indhold.

Bilag 1: Produktionsmedarbejdernes uddannelsesniveau i fremtiden – mangel på arbejdskraft

Figur 1. Mangel på arbejdskraft i 2020, fordelt på uddannelse

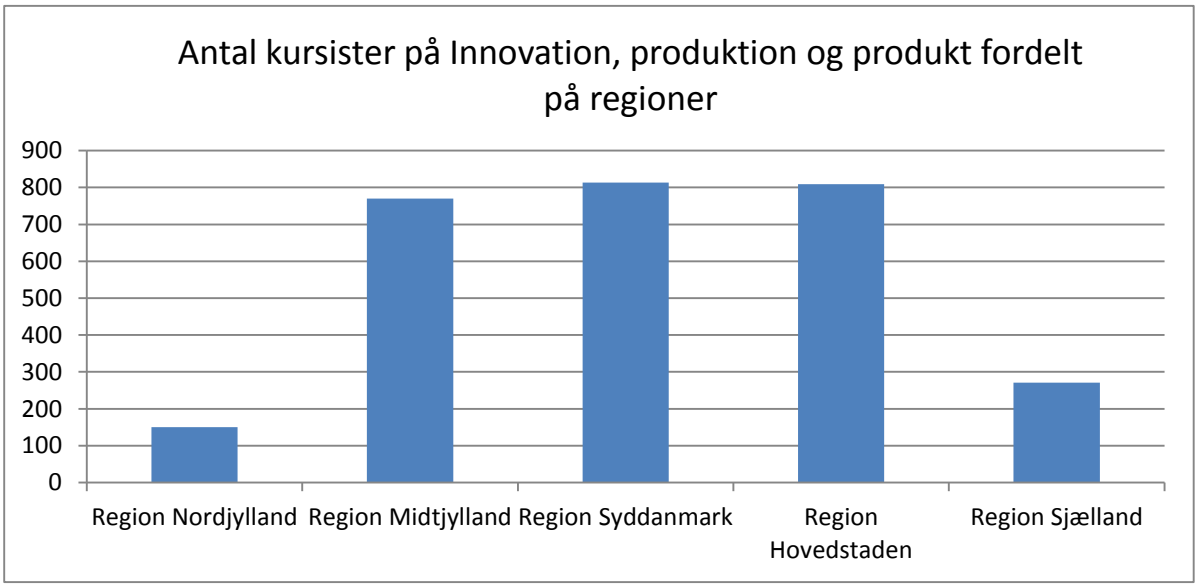


Kilde: AE ubalancemodel

Bilag 2: Optag på AU i Innovation, produkt og produktion på landsplan

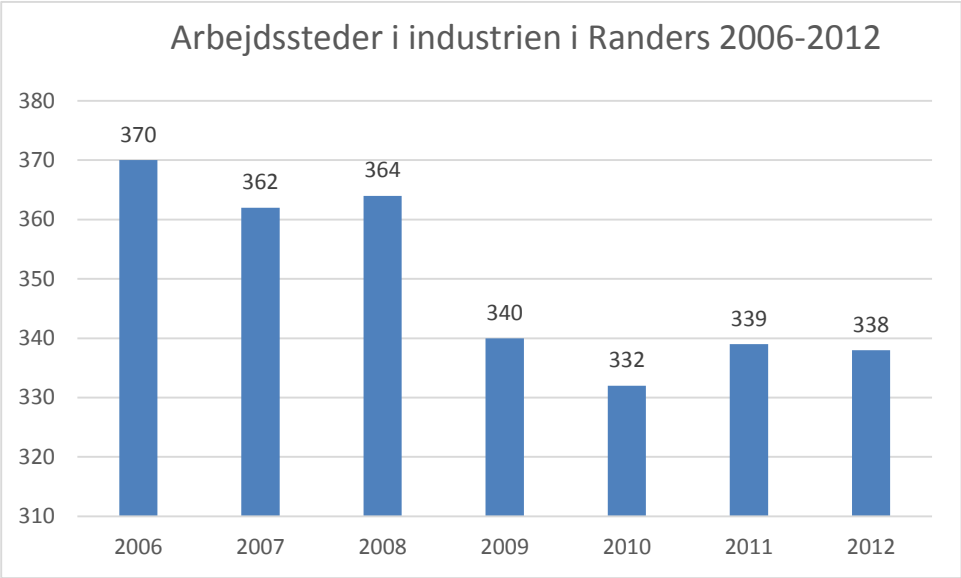
Videregående VEU Antal kursister	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total for perioden
Informationsteknologi	458	473	279	263	308	262	376	419	521	3.511
Innovation, produkt og produktion	135	114	147	115	149	228	532	502	947	2.914
Laboratorie- og biotek-nologi	47	34	36	116	153	145	188	138	109	966
International transport og logistik	234	234	478	527	492	363	410	505	778	4.054
Total	874	855	940	1.021	1.102	998	1.506	1.564	2.355	11.445

Kilde: UVM/UFM's fælles databank, Voksen- og efteruddannelse (VEU), særkørsel.

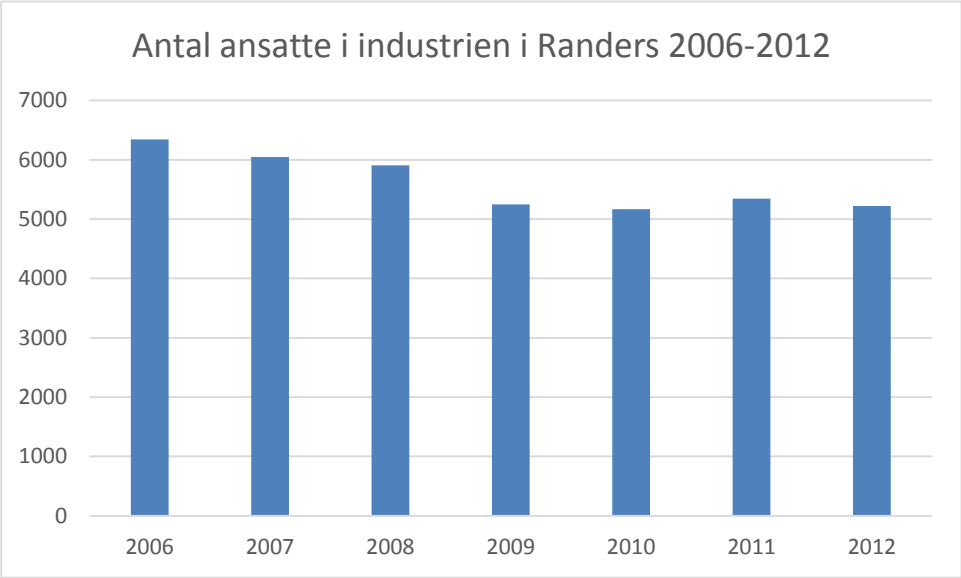


Kilde: UVM/UFM's fælles databank, Voksen - og efteruddannelse (VEU)

Bilag 3: Antal arbejdssteder og antal ansatte i industrien i Randers

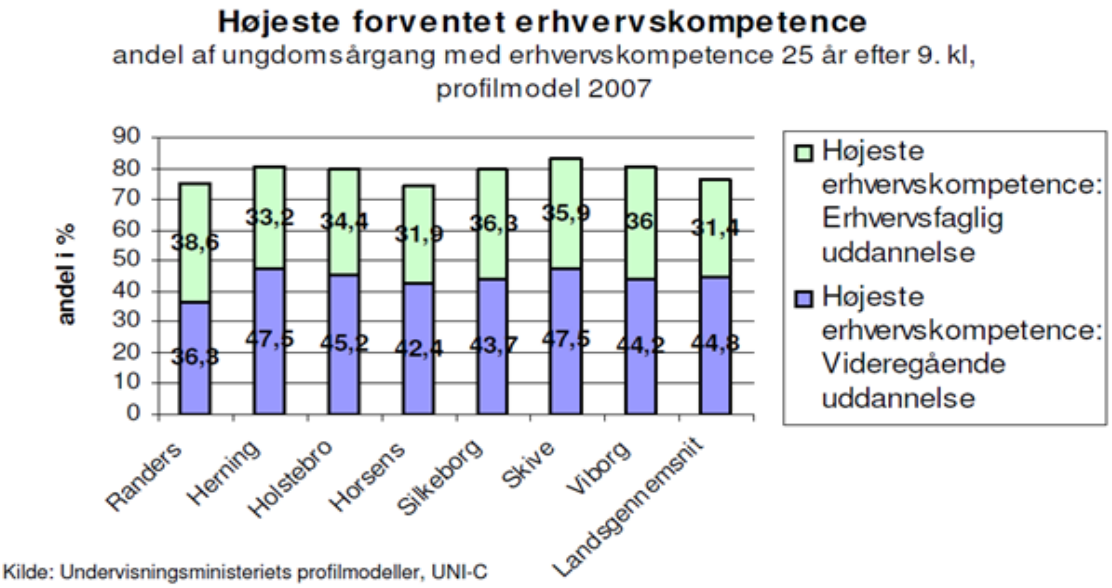


Kilde: Statistikbanken, Danmarks Statistik



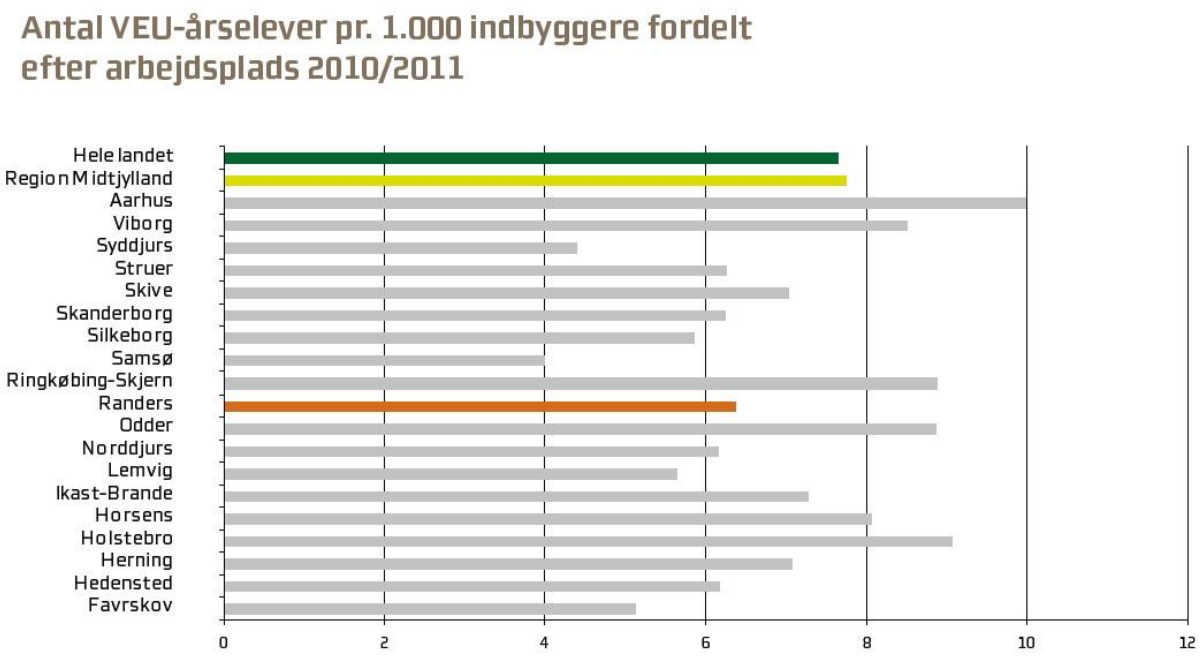
Kilde: Statistikbanken, Danmarks Statistik

Bilag 4: Højtuddannede i Randers – højeste forventede erhvervskompetence



Kilde: Undervisningsministeriets profilmodeller, UNI-C

Bilag 5: Antal VEU-årselever 2010/2011

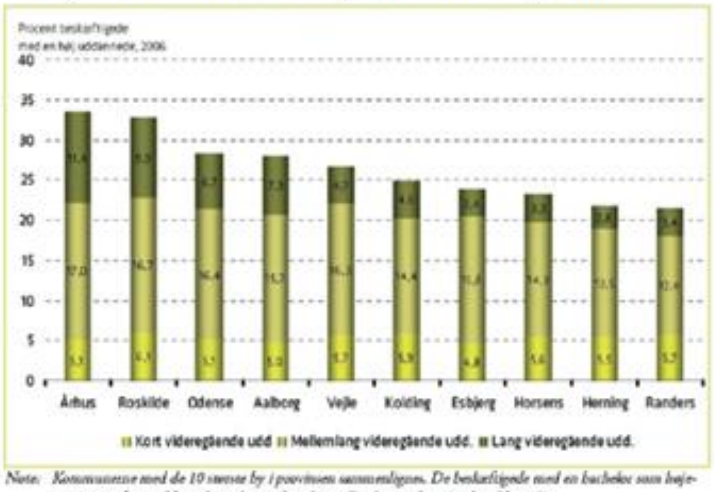


Kilde: UNI-C

Bilag 6: Vækst-iværksættere i Randers og andre danske bykommuner

- Styrke med mange faglærte
- Generelt for lavt uddannelsesnive
- Vi skal have flere med lang videregående uddannelse
- Virksomhederne har oplevet problemer med rekruttering

Højtuddannede i Randers og andre danske bykommuner



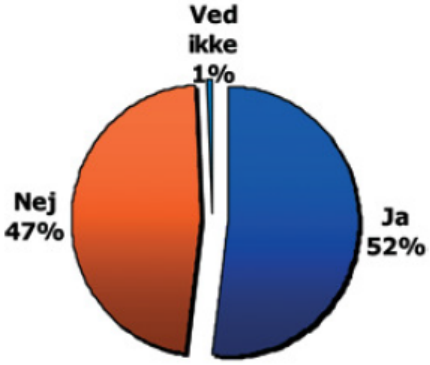
Note: Kommunerne med de 10 største by i provinsen sammenlignes. De beskæftigede med en bachelor som højeste gennemførte uddannelse er lagt ind under mellemlang videregående uddannelse.
Kilde: Copenhagen Economics på baggrund af data fra Danmarks Statistik

Bilag 7: Virksomheder i Randers med fokus på Innovation og udvikling

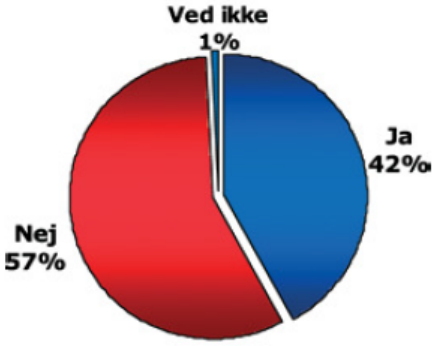
Vi skal tænke nyt og anderledes

- Kun halvdelen af virksomhederne arbejder med innovation og udvikling
- Kun 4 ud af 10 virksomheder indgår i netværk, klynger e.l.
- Kun 2 ud 10 virksomheder samarbejder med videninstitutioner
- Stor interesse og stort potentiale for innovation

Arbejder virksomheden med innovation og udvikling



Indgår virksomheden i formaliseret samarbejde eller informationsudveksling med andre virksomheder (netværk, industriklynger e.l.)?



Kilde: Epinion Capacent, Erhvervsklimamåling Randers, 2007

Bilag 8: Potentielle virksomheder og institutioner - tilkendegivelser

Virksomhedsnavn	Adresse	Kontaktperson	Tlf.
Grundfos A/S	Poul Due Jensens Vej 7 8850 Bjerringbro	Finn Brøndum	67501400
Lund Metal A/S	Hovedvej 8, 8920 Randers NV	Steen Nielsen	72622606
Speed Color A/S	Hjaltesvej 6 8960 Randers SØ	Erling Jensen	86411144
Toppac A/S	Tinvej 2 8940 Randers SV	Søren Andersen	87119411
Ålrode Smede og Maskinfabrik A/S	Fabriksvej 9 8500 Grenå	Brian Basse	87581800
LM Stålindustri A/S	Lucernevej 65 8900 Randers	Thomas Buhl	86427116
JH Stålindustri A/S	Industrivej 39 8981 Spentrup	Lars Sørensen	86479044
Johnson Controls	Chr. X's vej 201 8270 Højbjerg	Mikkel Holst Andersen	87367336
Randers Kommune	Laksetorvet 1 8900 Randers	Dennis Jensen	89151969

Bilag 9: Brochure: Akademiuddannelse i Innovation, produkt og produktion på Dania

INNOVATION, PRODUKT & PRODUKTION

VIDEREUDDANNELSE
på akademiniveau



INNOVATION, PRODUKT & PRODUKTION
- Videreuddannelse for dig, der er faglært

VIDEREUDDANNELSE DET GIVER MÅLRETTET KOMPETENCELØFT

DANIA ERHVERV



INNOVATION, PRODUKT & PRODUKTION

Videreuddannelse for dig, der er faglært

Tag en akademiuddannelse
Du har allerede en god faglig uddannelse - byg videre på den og høst gevinster i form af ny viden, højere løn og bedre jobmuligheder!

En god uddannelse for fremtiden
Men en akademiuddannelse får du papir på alt det, du har lært siden dit svendebrev. Men du lærer også nyt og får mange flere muligheder for selv at bestemme hvor og med hvad, du vil arbejde.

Innovation
Nytænkning - ideer - og evnen til at realisere dem! Innovation er ofte nøglen til vækst og organisationsudvikling, men det kan være en svær disciplin at gøre sine første erfaringer med. For hvordan vurderer man de gode ideer og fører de bedste ud i praksis?

Akademiuddannelsen i Innovation, Produkt &Produktion kvalificerer dig til at analysere, planlægge og vurdere problemstillingerne inden for innovation og produktionsoptimering i private og offentlige virksomheder i både Danmark og udlandet. Du lærer at kombinere viden om innovation, produkt og produktudvikling og at samarbejde med andre med en anden uddannelsesmæssig baggrund.

Uddannelsens opbygning
Akademiuddannelse i Innovation, Produkt & Produktion består af obligatoriske moduler på i alt 40 ECTS-point, som består af et antal valgfrie moduler på 5 eller 10 ECTS-point, samt et afgangsprojekt på 10 ECTS-point, der afslutter uddannelsen.

Uddannelsen kan med fokus på produktion sammensættes som følger:

OBLIGATORISKE FAG

- **Projektledelse (10 ECTS)**
- **Anvendt økonomi (5 ECTS)**
- **Kvalitetsoptimering med Six Sigma (10 ECTS)**
- **Organisering (5 ECTS)**
- **Produktionsoptimering (10 ECTS)**

VALGFRIT FAG

- **Kvalitet/Miljø/Sikkerhed (10 ECTS)**

AFGANGSPROJEKT

Uddannelsen afsluttes med et afgangsprojekt, hvor du går i dybden med et emne inden for dit område.

Omfag
Fag på 10 ECTS løber over 8 uger - med en ugentligt undervisningsdag.
Fag på 5 ECTS løber over 4 uger - med en ugentlig undervisningsdag. Du skal regne med hjemmearbejde mellem undervisningsdagene.
Du vælger selv om du vil tage et/flere moduler eller en hel uddannelse. Hvis du tager hele uddannelsen, gøres det typisk over en 3- årig periode.

DANIA ERHVERV



STÅ STÆRKERE
En god investering...

Det betaler sig...

Der kan være gode penge i videreuddannelse. Faglærte, der tager en videregående uddannelse, kan over et livsforløb få næsten 2 mio. ekstra i lønposen. Beskæftigelsen forbedres med ca. 5%. Kilde: JyllandsPosten d. 24.8.12

Din økonomi under uddannelse
Uddannelsen finansieres via virksomheden, men som lønmodtager og ansat inden for industrien har du også ret til optjent selvvalgt uddannelse og samtidig have mulighed for at søge refusion i form af Statens Voksen Uddannelsesstøtte (SVU).

SVU-satsen svarer til 80% af den højeste dagpengesats. Støtten kan udbetales til dig selv eller din virksomhed, hvis du får fuld løn under uddannelsen. Yderligere info om SVU på www.svu.dk

Medlemmer af Industriens Kompetencefond (IKUF) kan søge udgifter til uddannelsesgebyr, materialer dækket samt 85% løntabsgodtgørelse. Yderligere info på www.ikuf.dk

Adgangskrav
For at deltage på akademimodulet skal du have en ungdomsuddannelse. Det vil sige en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller en anden grundlæggende uddannelse. Herudover skal du have to års relevant erhvervserfaring.

Sudieforberedelse
Er du interesseret i at påbegynde studieforløbet til en færdig Akademiuddannelse i Innovation, Produkt & Produktion, men vil du gerne føle dig helt studieklar, så er faget Indledende studieforbedelse, studieteknik og projektskrivning måske noget for dig.

Det indledende fag ruster dig til en akademiuddannelse. Faget tæller ikke med i det samlede uddannelsesforløb, og der er ingen eksamen.

Sted
Uddannelsen foregår på Erhvervsakademi Dania i Silkeborg og Randers.

Timelding
Du skal tilmelde dig hos Pia Winther, piaw@eadania.dk, tlf. 8711 4461.

Spørgsmål & Kontakt
Kontakt vedr. indhold og uddannelsen:
Chefkonsulent Charlotte Rønberg på mail chro@eadania.dk eller Chefkonsulent Pernille Malloul på mail pema@eadania.dk

DANIA ERHVERV

PRAKTISK INFORMATION

Har du spørgsmål til, hvornår uddannelsen/fagmodul starter op, prisen eller uddannelsessted, skal du kontakte studiekontoret:

8711 4461 / piaw@eadania.dk

For virksomheder
Vores chefkonsulenter tager gerne på virksomhedsbesøg og tilpasser kurser og uddannelser efter virksomheds behov.

Få overblik over fag og uddannelser
www.eadania.dk/efteruddannelse

I samarbejde med Erhvervsakademi Sydvest og Dansk Metal

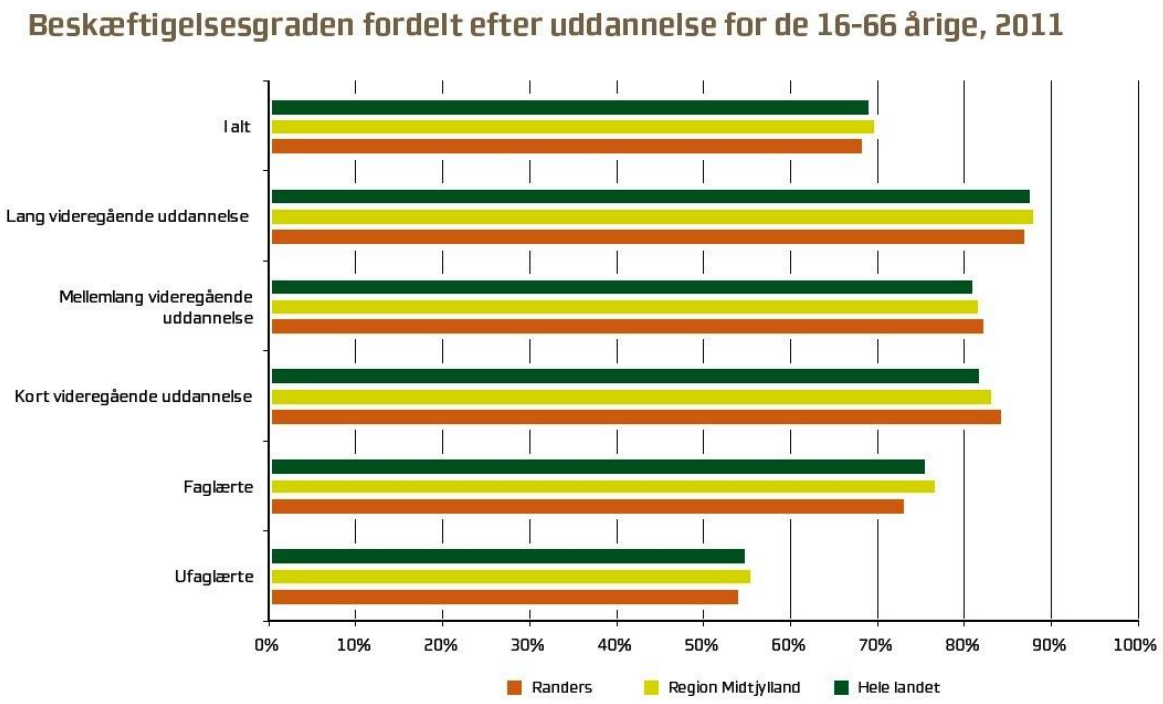
ERHVERVS AKADEMI SYDVEST

DANSK METAL

eadania.dk/efteruddannelse

DANIA ERHVERV

Bilag 10: Beskæftigelsesgrad fordelt efter uddannelse i Randers



Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken

Bilag 11: Behovs- og mobilitetsundersøgelse

Er du interesseret i at læse Akademiuddannelsen i innovation, produkt og produktion	Ja	Nej/ved ikke	Total
	43	67	110

Jeg læser kun videre hvis uddannelsen udbydes lokalt	Ja	Nej/ved ikke	Total
	65	45	110

Kilde: Erhvervsakademi Dania, forår 2013

Bilag 12: Presse – uddrag af artikler fra Randers Amtsavis

Panel

Viden

■ Viden i Randers Amtsavis hver fredag er skrevet af et panel af kommunikationsansvarlige på ungdoms- og videregående uddannelser med mere i Randers.

■ Panelet består af:

■ **Annemarie Stoltenborg,** Paderup Gymnasium

■ **Linda Handrup,** Randers HF & VUC

■ **Christina Oehlenschläger, Lise Bitsch Holm** og **Casper Bangsgaard Rask,** Randers Statsskole

■ **Lone Vestergaard Andersen** og **Hanne Duus,** Via University College

■ **Flemming Jeberg,** Tradium

■ **Marianne Nilsson,** Dania

■ **Kirsten Vestergaard,** Regionshospitalet Randers

■ **Torben Wedfald Olsen** og **Ole Eeg,** Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers

■ **Trine Puggaard** og **Janni Rye Petersen,** Randers Social- og Sundhedsskole



Thomas har fundet sit drømmej

Viden. Den videregående uddannelse til produktionsteknolog har åbnet døren til drømmejobbet som vedligeholdelsestekniker ved Grundfos for Thomas Nygaard Pedersen.

Af Marianne Nilsson
Kommunikationskonsulent, Dania

RANDERS: Alle, der bor i Bjerringbro kender nogen, der arbejder på byens største arbejdsplads, Grundfos. Sådan var det også for 26-årige Thomas Nygaard Pedersen, der er født og opvokset i byen. Han havde kun hørt gode ting om arbejdspladsen. Derfor var det en drøm, der gik i opfyldelse, da han september 2013 blev ansat som vedligeholdelsestekniker i afdelingen for værktøjsvedligehold ved verdens største pumpeproducent.

»Grundfos var drømmestedet for mig at arbejde, og det lever helt op til mine forventninger. Jeg sørger for igangsætning af værktøjsbestillinger, hvor der ved investeringer skal laves investeringsrapporter og kravspecifikationer samt projektrapport. Jeg styrer selv min arbejdsdag og mine opgaver, hvilket er fantastisk,« siger Thomas Nygaard Pedersen, der nu bor i Randers med sin kæreste.

Solgt til 3D-tegning og konstruktion

Han er uddannet klejnsmed og kunne godt lide metalfaget, men ville gerne lære og kunne mere. Da han søgte efter tekniske videregående uddannelser, fandt han Erhvervsakademi Danias toårige videregående uddannelse til produktionsteknolog i Randers, og efter et besøg til åbent hus var han solgt.

»Jeg havde tegnet meget som klejnsmed, så det gav god mening at læse videre i Randers, som jeg flyttede til for at tage uddannelsen. Det var især konstruk-

> Grundfos var drømmestedet for mig at arbejde, og det lever helt op til mine forventninger.
>
> **THOMAS NYGAARD PEDERSEN,** *produktionsteknolog*



Som vedligeholdelsestekniker kommer Thomas Nygaard Pedersen i løbet af en arbejdsdag rundt på det meste af Grundfos' store fabrik. Foto: Dania

ob hos Grundfos

tion og tegning i 3D, som lokkede mig til, men undervejs valgte jeg at have fokus på driftsdelen med LEAN og optimering. Mange af de værktøjer, som jeg har lært at bruge på uddannelsen til produktionsteknolog, bruges i virksomheden Prodan, hvor jeg var i tre måneders praktik, og ved Grundfos,« forklarer Thomas Nygaard Pedersen, der dimitterede sommeren 2013.

»Jeg har langt mere frie tøjler og mere ansvar i dag end som klejnsmed, hvor en værkfører sagde, hvad jeg skulle lave. Det passer mig rigtig godt, så jeg kan kun anbefale uddannelsen til produktionsteknolog – især hvis man kan lide at arbejde med projektopgaver, LEAN, konstruktionsberegninger og CAD-programmer til teknisk dokumentation.«

Notesbogen er en vigtig del af jobbet

Selvom meget af Thomas arbejdsdag foregår ved computeren, er den ikke hans vigtigste arbejdsredskab. Det er den sorte og røde notesbog derimod, for heri står alle vigtige notater fra arbejdsdagen.

»En dag for mig indeholder tre-fire tavlemøder rundt om i produktionen plus de almindelige møder om værktøj og drift, så jeg tager mange notater i løbet af en dag. Flere gange i løbet af dagen bruger jeg LEAN-værktøjet GEMBA, når jeg tager en tur ude i værkstedet og trykstøberiet. Her får man tit oplysninger, som kan bruges til opgavelosninger fra tavlemøderne eller planlægning og bestilling af reservedele,« fortæller Thomas og fortsætter:

»Der er mange spændende arbejdsopgaver på Grundfos, hvor nogle af de værktøjer, jeg har lært på studiet til produktionsteknolog, bruges. Så hvis man vil have en spændende arbejdsdag, vil jeg anbefale at læse videre til produktionsteknolog.«

Fakta

Studiestart i januar

■ Der findes faktisk uddannelser, hvor ledighed er et ukendt eller meget sjældent fænomen. En af dem er den videregående uddannelse til handelsøkonom, som starter op på Erhvervsakademi Dania til januar 2015. Nye tal fra Uddannelsesministeriet viser, at kun 8,4 procent af de nyuddannede er ledige et halvt år efter, at de har fået deres eksamensbevis i hånden. Det gør det til landets sjette bedst placerede uddannelse på listen.

■ Uddannelsen er meget praksisnær med et års teori med speciale i salgsledelse efterfulgt af otte måneders praktik. I løbet af uddannelsen får man kendskab til nogle af de væsentligste aspekter af erhvervslivet som økonomi, indkøb, logistik, salg, ledelse, jura og innovation.Ansøgningsfrist til at læse til handelsøkonom d. 1. december. Kontakt Tove Nielsen på tn@eadania.dk for mere info.

Tidligere Dania-studerende vinder international pris for app

Af Marianne Nilsson
Kommunikationskonsulent, Dania

RANDERS: To internationale markedsføringsøkonomer fra Erhvervsakademi Dania i Randers har vundet guld og 25.000 dollars i international entreprenør-konkurrence for deres app, Swipes.

Stefan Vladimirov og Yana Vlatchkova kommer fra Bulgarien og flyttede til Danmark for at læse til markedsføringsøkonomer med speciale i reklame ved Erhvervsakademi Dania i Randers. I januar 2013 dimitterede de og har siden startet deres eget iværksætterfirma Swipes, som laver app'en af samme navn.

Netop de to og app'en har netop vundet guld og førstepræmien på 25.000 dollars ved en international iværksætte konkurrence i San Francis arrangeret af softwarevir somheden Evernote.

App'en Swipes er et pla lægningsværktøj, der hjælp med at skabe overblik over a bejdsopgaver både privat professionelt.

Til nyhedssitet Nordic Sta tup Bits siger en glad Yar Vlatchkova tak for al støtte fra Danmark.

»Vi er meget ydmyge ov at have modtaget prisen samtidig begejstret over, der er så mange mennesk der tror på og støtter os. Sw pes opstod helt naturligt, jeg, Stefan og medskabere Kasper selv havde brug for organisere vores tid i forho til et projekt.«

Studietur gør sort snak forståeligt for nye studerende

Af Marianne Nilsson
Kommunikationskonsulent, Dania

RANDERS: Allerede på sjette dag af handelsøkonomstudiet blev de nye studerende kastet ud i at arbejde fagligt og møde virkelighedens erhvervsliv med en studietur til Berlin.

Mens universiteterne bruger flere uger på at starte op, går det anderledes hurtigt for sig på Erhvervsakademi Dania i Randers. 1. september startede 57 nye studerende på den toårige videregående uddannelse til handelsøkonom, og allerede den 8. september var de på en uges studietur til Berlin.

Det sker, for at de studerende hurtigt får en forståelse af, hvad der foregår i den virkelige verden.Under studieturen besøgte handelsøkonomerne forretningssuccessen Zalando.com og IFA-messen, der er en af verdens største elektronik- og forbrugermesser med over en kvart million besøgende.

»Turen giver de studerende en referenceramme til den teori, vi gennemgår i undervisningen. De får et indblik i virksomheder og trends, som de ellers ikke ville se. Med de oplevelser i rygsækken bliver den teori, vi gennemgår fremadrettet i undervisningen, forståelig og til meget mere end sort snak,« fortæller adjunkt Troels Møller, der var koordinator for turen.

Udover besøget på Zalando.com's hovedkontor og den faglige opgave på turen blev der også lagt vægt på det sociale:

»Studieturen er med til at skabe sammenhold på uddannelsen og på tværs af holdene. Det er med til at engagere dem i hinanden, ligesom de får lov at opleve underviserne som rigtige mennesker af kød og blod og ikke bare en som undervisere, der gør dem klogere,« siger Troels Møller med et smil.

Viden



En finger med i spillet

RANDERS: »Produktionsteknologer er guld værd.«

Sådan siger direktør for Søstrøm A/S, Brian Søstrøm, der nu har sin anden produktionsteknolog fra Erhvervsakademi Dania i Randers i praktik. Cykelskuret, som den første praktikant lavede som afslutningsprojekt, er netop blevet købt af KHR Arkitekterne.

I mange år har Søstrøm A/S i Randers lavet specialfremstillede løsninger til butiksindretning, men nu udvider forretningen med udendørsløsninger i stål og metal. Det har to produktionsteknologer fra Erhvervsakademi Dania i Randers haft en finger med i, da de under deres tre måneders praktik har udviklet løsninger til cykelparkeringer.

Den første praktikant var Isaak Kayemba, der som uddannet smed læste videre på Dania til produktionsteknolog. Hans stilfulde løsning til cykelparkering, er nu blevet købt af arkitektfirmaet KHR Arkitekterne og skal opstilles i København.

»Outdoor skal blive en større del af vores forretning, så Isaak Kayembas idé var rigtig god. Det var en udviklingsopgave, som vi nu kommer ud over rampen med,« fortæller Brian Søstrøm, der er meget glad for at have produktionsteknologer ipraktik i virksomheden, der tæller 22 ansatte.

»Jeg får meget ud af at have praktikanter, og de får noget af mig. På Erhvervsakademi Dania lærer de at konstruere tingene, så de virker, men her lærer de, at det ikke er nok at noget er funktionelt. Det, man tegner, skal kunne fungere i virkeligheden og have et pænt design,« siger Brian.

I løbet af praktiktiden udstationerer han derfor de studerende i tre-fire uger ved et arkitektbureau i Aarhus, som virksomheden samarbejder med. Det giver produktionsteknologerne en bedre forståelse for den faglige udviklingsproces og æstetikkens betydning.

Praktikken skal give udvikling

Selvom det kræver tid og overskud at have praktikanter, holder man hos Søstrøm A/S ikke praktikanterne i hånden hele tiden. Det gør, at de studerende hurtigt er selvstændige i deres arbejde, som der også bliver sat nogle individuelle mål for.

»Vi har et ansvar for, at produktionsteknologerne får noget ud af at være her. En praktikant skal måske lære at bruge et bestemt tegneprogram, èn anden kan have brug for at blive bedre til at sælge sig selv. Det er vigtigt, at de udvikler sig i løbet af tiden her og bliver bedre,« forklarer Brian.

Søstrøms anden praktikant, Christian Daugaard Petersen, er lige nu i færd med at færdiggøre sin hovedopgave, som også er en alternativ løsning til cykelparkering. Christians design er et rundt stativ med brede huller i, der med blødere rør holder cyklen på plads uden at skade forhjulet. Det er lavet i stål, så det kommer til at ruste ogfå et særligt look, samtidig med at det er vedligeholdelsesfrit.

»Det er et rigtig godt projekt, og Christian bliver nok ikke den sidste praktikant, der er hos os. Måske kan vi også ansætte de færdige produktionsteknologer, når virksomheden er blevet lidt større, for de er guld værd,« slutter Brian Søstrøm.

Fakta

Erhvervsakademi Dania

- Du kan på Erhvervsakademi Dania i Randers læse til
- Markedsføringsøkonom -som Line og Laura – med dansk og internationalt hold
- Handelsøkonom - 1 års teori og 1 år lønnet praktik
- Serviceøkonom - vælg ml. dansk eller internationalt hold og mange brancherettede specialer
- Produktionsteknolog - som Christian, der er i praktik hos Søstrøm
- PB i Optometri – en sundhedsfaglig bachelor på 3 ½ år
- Ba International Hospitality Management – 1 ½ årig top-up
- Ansøgningsfrist er 5. juli. Kontakt studievejleder Nikolaj Zethner for flere informationer på nz@eadania.dk
- eller telefon 8711 4405. Se mere på www.eadania.dk

28. oktober 2014 – Randers Amtsavis

Elever skal bygge tanghøster

Ideer. Find en smart måde at høste tang. Sådan lyder udfordringen for et hold studerende fra Dania i Randers.

RANDERS: Produktions-teknolog-studerende fra Erhvervsakademi Dania i Randers arbejder på at høste tang på bedre og nemmere måder for Hjarnø Havbrug ved Horsens.

Med vind i håret og skrig fra måger i luften har undervisningsmiljøet for produktions-teknologerne fra 3. semester på Erhvervsakademi Dania Randers været noget anderledes i en uge.

18 studerende var nemlig taget på Snaptun Havn ved Horsens Fjord for med egne øjne at se på de udfordringer, de skal løse for Hjarnø Havbrug i de kommende måneder som eksamensopgave.

Hjarnø Havbrug producerer fisk, men også sukkertang og muslinger som en del af en grøn omstilling, hvor virksomheden bliver mindre miljøbelastende. Planen er at dyrke op mod 1.000 ton tang, men ved høsten i foråret i år blev det kun til seks ton. Selvom der var meget mere tang i fjorden, som kunne høstes og sælges, kunne medarbejderne ikke nå at skære mere, inden høstperioden var slut. Processen var for langsom.

Mangler høstmaskine

»Vi mangler en høstmaskine og generel optimering af vores høst-proces. Selvom opgaven virker simpel, er der mange udfordringer. Båden gynger, der er forskellige størrelser på tangen, vi har ingen stikkontakt, og tangen må ikke blive for tør,« fortæller biologen Teis Boderskov fra Hjarnø Havbrug.

Han står for opgaven sammen med kollegaen Peter Søndergaard Schmeds.

Eksamensprojekt

Mens en dag er gået med at se på biologernes udfordringer med at høste tangen, er de to efterfølgende dage gået med innovation og ideudvikling, så de studerende sidst kan præsentere hver tre løsningsforslag. Efterfølgende skal de designe og konstruere deres forslag som eksamensprojekt for 3. semester.

»Det er et meget spændende projekt med mange forskellige aspekter,« forklarede studerende Thomas Melin på 39 år fra Rønde.

pcb

Bilag 13: Relevante links

http://www.ae.dk/publikationer/danmark-i-en-krisetid-velstand-kraever-uddannelse

http://www.rm.dk/siteassets/regional-udvikling/midt-i-statistikken/w_766-randers_statistik2013.pdf

http://np.netpublicator.com/netpublication/n39281625

http://www.danskmetal.dk/~/media/DME/Files/pdf/Pjecer/Efteruddannelse/Klar%20til%20fremtiden_WEB_AU_2015.pdf

http://ufm.dk/publikationer/2015/filer/kortlaegning_kompetencebehov-videregaaende-veu.pdf

http://www.iscr.dk/

http://www.businessparkranders.dk/

http://www.businessregionaarhus.dk/

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Erhvervsakademi Dania
eadania@eadania.dk

Afgørelse om foreløbig godkendelse

15. juli 2015

Styrelsen for Videregående Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jørgen Sørensen
Tel. 72319001
Mail jso@uds.dk

Ref.-nr. 15/013626-50

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi Danias ansøgning om godkendelse af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af udbud af Akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion i Randers

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser og § 2 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv uddannelsesakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. januar 2017 bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen gives til at dække behovet for udbuddet inden for erhvervsakademiets vedtægtsbestemte dækningsområde.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering. Når der foreligger en positiv akkreditering, skal uddannelsesinstitutionen rette henvendelse til Styrelsen for Videregående Uddannelser med henblik på tildeling af kode til Den Koordinerede Tilmelding samt koder fra Danmarks Statistik.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter reglerne i bekendtgørelse af lov nr. 578 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, § 15h.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 776 af 26. juni 2014 om videregående voksenuddannelser (Akademiuddannelser). Uddan-

nelsen er endvidere omfattet af fælles studieordning, der udarbejdes af godkendte udbydere af uddannelsen efter reglerne i bekendtgørelsens § 16.

Udbudssted:
Randers

Sprog:
Dansk

Dimensionering/ Maksimum-ramme/ kvote:
Udbuddet dimensioneres ikke.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef

Bilag: RUVU's vurdering

Ansøgning om nyt udbud af eksisterende uddannelse

C3: Akademiuddannelsen i Innovation, produkt og produktion (AP Degree in Innovation, Product and Production)

Ansøger: Erhvervsakademiet Dania (Randers)
Sprog: Dansk
Link til ansøgning
Link til uddannelsen (UddannelsesGuiden)

A. Beskrivelse af uddannelsen

Uddannelsen er en videregående voksenuddannelse, der typisk er tilrettelagt som en deltidsuddannelse over op til 3 år. Forløbet svarer til 1 års fuldtidsstudium og vægter 60 ECTS. Der er tale om en videregående voksenuddannelse inden for service, produktion, it, bygge og anlæg.

På akademiuddannelsen i innovation, produkt og produktion beskæftiger man sig med alle aspekter af innovation og produktion. Den studerende kan dygtiggøre dig inden for projektledelse, produktionsoptimering og kvalitetsstyring. Som selvstændig kan man få viden om konceptudvikling og iværksætteri i praksis.

Uddannelsen giver mulighed for at specialisere sig inden for to retninger: innovation eller produktion. Inden for innovation lærer man om ideudvikling og projektledelse og inden for produktion arbejdes der med produktionsoptimering og man lærer at vurdere produktionsteknikker, styring og logistik (det er ikke et krav, at der vælges retning).

Uddannelsen henvender sig således til ledere, medarbejdere, specialister og konsulenter inden for produktudvikling og produktion i private såvel som offentlige virksomheder, hvor deres nuværende uddannelsesniveau primært vil være som faglærte eller med en kort videregående uddannelse.

Adgangskrav:
Følgende uddannelser giver adgang: En relevant erhvervsuddannelse, En relevant grunduddannelse for voksne (GVU), en gymnasial uddannelse eller en anden relevant uddannelse på mindst samme niveau som ovenstående. Desuden skal den studerende have mindst to års relevant erhvervserfaring. Der kan gives dispensation ved f.eks. længere erhvervserfaring. Dette afklares via en kompetencevurdering.

Forventet optag
- Efteråret 2015: 2 hold med hver 12-16 deltagere på obligatoriske fag
- 2016: 8 hold med hver 12-16 deltagere på en kombination af obligatoriske fag og valgfag.

RUVU's vurdering:
RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterium 2, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.

RUVU har ved vurderingen lagt vægt på, at ansøgeren gennem sin behovs-

afdækning har sandsynliggjort et regionalt behov i erhvervsakademiets dækningsområde for videreuddannelse inden for produktudvikling og produktion, som ikke dækkes af andre uddannelser.

RUVU har endvidere lagt vægt på, at uddannelsesforslaget understøtter udmøntningen af trepartsaftalens 1 mia. kr. til mere og bedre voksen- og efteruddannelse, som er målrettet større aktivitet inden for efter- og videreuddannelse målrettet de tekniske og produktionsrettede erhverv.

Aktiviteten skal bl.a. sikres gennem et større og mere målrettet udbud af tekniske akademiuddannelser. I udmøntningen er også afsat midler til nedsættelse af deltagerbetalingen på tekniske akademiuddannelser, hvilket må formodes at stimulere efterspørgslen.