



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Diplom i Erhvervspædagogik

Udskrevet 3. april 2025

Diplom - Diplom i Erhvervspædagogik - University College Nordjylland

Institutionsnavn: University College Nordjylland

Indsendt: 01/02-2015 20:20

Ansøgningsrunde: 2015-1

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Samlet godkendelsesbrev](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

Ansøgningstype

Nyt udbud

Udbudssted

UCN act2learn, Lindholm Brygge 35, 9400 Nørresundby

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Nej

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Diplom

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi

Diplom i Erhvervspædagogik

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry

Diploma of Vocational Education.

Den uddannedes titel på dansk

Diplom i Erhvervspædagogik

Den uddannedes titel på engelsk

Diploma of Vocational Pedagogy

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Pædagogiske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Adgang til optagelse på Diplomuddannelse i Erhvervspædagogik eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en erhvervsakademiuddannelse eller en relevant videregående voksenuddannelse (VVU) samt, at ansøgeren har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Institutionen kan optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse som ovenfor nævnt, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

Institutionen optager endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne, jf. § 15 a i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne (videreuddannelsessystemet).

En ansøger, der opfylder de faglige betingelser for ansættelse som lærer ved erhvervsuddannelserne eller arbejdsmarkedsuddannelserne, kan optages på de to første obligatoriske moduler i Diplomuddannelsen i Erhvervspædagogik: Modul 1 og Modul 2.

For herefter at kunne fortsætte på uddannelsen skal den studerende opfylde de almindelige adgangskrav, evt. ved en individuel realkompetencevurdering.

Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?**Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsen

Ikke relevant

Uddannelsens konstituerende faglige elementer

Ikke relevant

Begrundet forslag til taxameterindplacering

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

Diplomuddannelse i Erhvervspædagogik benytter det af Undervisningsministeriet godkendte censorkorps for diplomuddannelser inden for det pædagogiske fagområde.

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

Erhvervspædagogik_dokumentation.pdf

Behov for nyt udbud

UCN vurderer på baggrund af erhvervsskolereformen, Evalueringsinstituttets kortlægning af eud-lærernes kompetencer og egne behovsundersøgelser blandt nordjyske erhvervsskoler at der i Nordjylland er et udtalt behov for efteruddannelse af underviserne på de nordjyske erhvervsskoler. Derfor ønsker UCN at kunne udbyde den erhvervspædagogiske diplomuddannelse.

Efterspørgsel og behov for den erhvervspædagogiske diplomuddannelse i Nordjylland

Med aftalen om *Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser* af 24. februar 2014 (Ny reform af erhvervsuddannelserne) stilles der krav om, at lærerne på erhvervsskolerne inden 2020 skal have "*erhvervspædagogiske kompetencer*, der i omfang svarer til 10 ECTS-point".

Erhvervsskolelærernes pædagogiske kompetencer skal styrkes, da det både fra undersøgelser og forskning er kendt, at lærernes evne til at undervise og konstruere læringsforløb er centralt for, hvor god en undervisning der leveres og hvor meget eleverne lærer. Derfor har Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gennemført en kortlægning af den eksisterende efteruddannelsesindsats blandt eud-lærere.

Kortlægningen viser, at ca. 64 pct. af undervisere ansat før 2010, svarende til ca. 5.000 lærere på landsplan, ikke har erhvervspædagogiske kompetencer på diplomuddannelsesniveau. På den baggrund vurderes det, at der frem mod 2020 vil være behov for at gennemføre ca. 8.000 forløb.

For den gennemførte kortlægning har der været nedsat en ekspertgruppe, der har rådgivet om indhold og tilrettelæggelse af kompetenceløftet med henblik på størst mulig effekt af midlerne i forhold til reformens intentioner.

UCNs egen behovsundersøgelse omfatter interviews med 10 erhvervsskoler i Region Nordjylland og et spørgeskema til dem (der er vedlagt dokumentation for behovsundersøgelsen, bilag A og B i "Dokumentation af efterspørgsel"). Undersøgelsen understøtter og understreger det behov, der er skabt og opleves som følge af erhvervsskolereformen. Af spørgeskemaerne og af interviewrunden på de nordjyske erhvervsskoler, som er gennemført fra ultimo november 2014 til primo januar 2015, fremkommer følgende:

Mere end 500 lærere i Nordjylland skal kompetenceløftes med 10 ECTS-point inden 2020. På interviewrunden blev der talt indholdsmæssige dimensioner og muligheder for at lave opkvalificerende forløb både på den enkelte skole, men også på tværs af regionen. Begge dele vil UCN kunne imødekomme.

Ca. 60 nordjyske erhvervsskolelærere skal årligt igangsættes til at følge moduler på en diplomuddannelse. På interviewrunden talte vi både indhold og organisering for at det fremtidigt kan være muligt at lave uddannelseshold med det ønskede indhold i regionen. Vi var meget opsøgende på, hvad der for de enkelte erhvervsskoler fungerer godt nu og hvad vi skal være særligt opmærksomme på i tilrettelæggelsen og udbuddet.

90% af de nordjyske erhvervsskoler er positivt indstillede overfor UCN i forhold til fremtidigt at samarbejde omkring opkvalificering af erhvervsskolelærere. Stort set alle erhvervsskoler er meget interesserede i at få et nordjysk udbud af uddannelsen. Det er de særligt i forhold til en nordjysk forankring og interesse, som de ligeledes giver udtryk for bør følge med, når en professionshøjskole uddanner. Professionshøjskolerne skal arbejde med forsknings- og udviklingsaktiviteter indenfor egen region og være med til at udvikle de forskellige uddannelsesområder, således at det understøtter en god sammenhæng i hele uddannelsessystemet. Det er ikke tilfældet i dag.

38% af erhvervsskolerne finder ikke at det udbud, der i dag findes i regionen imødekommer deres uddannelsesmæssige behov. Der gives på interviewrunden udtryk for, at man ved at have en mere lokal uddannelsesmæssig forankring vil have større mulighed for at koble ind på andre hold (fx PD og SD), og i øvrigt også koble sammen med andre faggrupper i det nordjyske. Det er ikke en mulighed i dag.

67% finder ikke det udbud, der er i regionen i dag tilstrækkeligt og ser det som en hindring i at efterkomme de krav, som reformen stiller til kompetenceløft af deres lærere. På interviewrunden udtrykker størsteparten af skolerne interesse i at arbejde sammen med UCN og ser gode muligheder for et bredere uddannelsesudbud på sigt end det de kender i dag.

50% af erhvervsskolerne mener, at UCN fremtidigt alene vil kunne løfte efter- og videreuddannelsesopgaven i regionen på området, hvor de andre 50% mener, at et samarbejde med de øvrige udbydere ville være rigtig godt.

Halvdelen af erhvervsskolerne ser at UCN alene kan løfte opgaven med efteruddannelsen af erhvervsskolelærerne. Den anden halvdel ser, at et udbud fint kan løftes i et samspil mellem flere parter. UCN act2learn er vant til at arbejde sammen med de øvrige professionshøjskoler og oplever mange positive ting ved det.

88% af erhvervsskolerne svarer, at "ja" eller "måske" til at de fremtidigt vil benytte sig af UCN's

uddannelsesudbud. På interviewrunden oplevede vi i meget høj grad en meget positiv indstilling i forhold til UCN og meget glæde over at vi ville arbejde mere målrettet med den dobbelte dygtiggørelse, der ligger i at træde ind i et – på mange måder – nyt fagfelt.

Med ovenstående mener vi at have dokumenteret et behov for at udbyde diplomuddannelsen i erhvervspædagogik hos UCN og at aftagerfeltet ligeledes er til stede og ønsker at gøre brug af uddannelsesmuligheden.

Behov og sammenhæng i det relevante udbud af efter-/videreuddannelse

Et udbud ved UCN act2learn kunne ud fra et regionalt perspektiv være med til at skabe sammenhæng i uddannelsessystemet ved at kunne tilbyde videreuddannelsesmuligheder for en gruppe, der i dag ikke har et lokalt forankret tilbud. Udbuddet vil konkret kunne bidrage til at:

- 1) sikre at der er lokalt, målrettede uddannelsesmuligheder i den nordjyske region og skabe stærke netværk mellem erhvervsskolerne, som der er en regional tradition for uddannelsesområdet i øvrigt.
- 2) skabe sammenhængskraft til øvrige uddannelser og uddannelsesmuligheder på UCN, der har en række pædagogiske og faglige grunduddannelser, som vil kunne bringes i spil i samarbejdet på forskellig vis.
- 3) kunne støtte op omkring UCNs Læreruddannelses erhvervsskolelærer-retning.
- 4) være katalysator og bindeled mellem de nordjyske grundskoler og erhvervsskolerne i forbindelse med fokus på valg af ungdomsuddannelse, frafaldsprocent etc. (Udviklings- og strukturelle initiativer.)

UCN act2learn vil med udbuddet af diplomuddannelsen i erhvervspædagogik kunne bidrage positivt til kontinuerligt arbejde med og opkvalificering af uddannelsesniveaue og uddannelsesmulighederne på de nordjyske erhvervsskoler samt være i tæt kontakt med erhvervsskolerne om både uddannelse og udviklingsinitiativer.

Da erhvervsskolelærerne i Danmark ikke specifikt er uddannet til at undervise, men typisk har deres grundfaglighed i et fag eller en profession, er målsætningerne for diplomuddannelsen i erhvervspædagogik:

- At erhverve sig teoretisk og praktisk grundlag for at kunne arbejde som lærer ved de erhvervsrettede uddannelser
- At udvikle sig professionelt og personligt
- At erhverve sig forudsætninger for erhvervspædagogisk efter- og videreuddannelse.

I ekspertgruppens anbefalinger, til hvordan kompetenceløftet skal tilrettelægges, lægges vægt på et tæt samarbejde med den enkelte organisation og en nærhed til den enkelte lærers praksis. Dette tætte samarbejde og den lokale forankring kan UCN som regionens professionshøjskole opnå gennem hyppige, længerevarende og forskelligartede initiativer. I støtte- og hensigtserklæringerne, som er vedlagt i "Dokumentation af efterspørgsel" bilag C, er der helt tydelige udmeldinger fra både erhvervsskolernes direktørkreds, erhvervslivet samt fra det politiske niveau på, at man meget gerne ser en lokal uddannelsesmulighed for erhvervsskolelærere på dette uddannelsesniveau. Det tilkendegives i erklæringerne at en lokal forankring er vigtig i et regionalt udviklings-, uddannelses- og samarbejdsperspektiv.

I dag udbydes diplomuddannelse i erhvervspædagogik følgende steder i Danmark:

- VIA University College – www.viauc.dk
- University College Syddanmark - www.ucsyd.dk
- Professionshøjskolen Metropol - www.phmetropol.dk
- UC Lillebælt – www.uclillebaelt.dk
- University College Sjælland – www.ucsj.dk

I forhold til et ønsket udbud på UCN act2learn er det efter interviewrunden vores overbevisning, at det primært vil have indflydelse på uddannelsesudbuddet i VIA. Udviklingsdirektør Søren Samuelson fra UCN har derfor den 27.01. 2015 været i dialog med Hanne Bundgaard fra VIA UC om dette. De to institutioner er enige om, at såfremt UCN får udbudsretten til diplomuddannelsen i erhvervspædagogik, så vil der søges dialog og samarbejde omkring dette.

Rekrutteringsgrundlag

Den primære målgruppe for diplomuddannelsen i erhvervspædagogik er lærere ansat ved de nordjyske erhvervsskoler. Målgruppen vil derfor have en bred tværfaglig erhvervs- og professionssammensætning, bl.a. fra den sundhedsfaglige, tekniske, teknologiske, merkantile, pædagogiske sektor etc.

De erhvervsskoler i Nordjylland, som er det primære rekrutteringsgrundlag til uddannelsen, er:

- Aalborg Handelsskole - ca. 80 lærere
- AMU Nordjylland - ca. 100
- SOSU Nord - ca. 200 lærere
- Tech College Aalborg (inkl. Aalborg Tekniske gymnasium og Tech College Mariagerfjord) -
- Erhvervsskolerne Aars - ca. 100 lærere
- EUC Nord - ca. 250 lærere
- EUC Nordvest - ca. 110 lærere
- Frederikshavns Handelsskole - ca. 20 lærere
- Nordjyllands Landbrugsskole
- Tradium – ca. 450 lærere

Herunder ses en opgørelse over hvor mange lærere, de enkelte skoler har, der skal kompetenceløftes enten med en fuld diplomuddannelse eller med et løft på 10 ECTS-point. Tallene er skolernes egne og er taget fra interviewrunden.

Erhvervsskole	Antal lærere ansat før 2010	Antal lærere med behov for 10 ECTS-point	Antal lærere ansat efter 2010	Antal lærere med behov for en diplomuddannelse
Aalborg Handelsskole	60	60	20	20
Tech College Aalborg	200	100	100	40-50
AMU Nordjylland	90	100	10	10
SOSU Nord	141	141	59	25-30
Erhvervsskolerne Aars	50	50	40	40
EUC Nord	200	250	30-40	30-40
EUC Nordvest	60	60	50	30
Frederikshavn Handelsskole	18	18	3	3
Tradium	350	350	100	60

Forventet optag

Med erhvervsskolereformen blev der i 2014 af Danmarks Evalueringsinstitut gennemført undersøgelsen "Kortlægning af pædagogiske kompetencer blandt lærere på EUD". Undersøgelsen blotlægger at ca. 64% af lærerstaben på erhvervsskolerne skal gennemføre et kompetenceløft svarende til 10 ECTS-point ved enten en professionshøjskole eller et universitet frem mod 2020. Det svarer til ca. 5.000 lærere på landsplan og ca. 1100 i den nordjyske region.

Med baggrund i den foregående analyse forventer vi følgende optag på uddannelsen i de næste tre år:

2015: 60

2016: 60

2017: 60

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Ikke relevant

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2015-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelse om foreløbig godkendelse af udbud af DP i Erhvervspædagogik i Nørresundby (UCN).pdf

Samlet godkendelsesbrev

Godkendelse til UCN af nyt udbud = Diplomuddannelsen i Erhvervspæ 9780621_1_1.pdf

Dokumentation af efterspørgsel

Bilag A: Opsummering fra interviewrunden på de nordjyske erhvervsskoler

Bilag B: Survey – spørgeskemaundersøgelse på de nordjyske erhvervsskoler

Bilag C: Hensigtserklæringer

BILAG A: OPSUMMERING AF INTERVIEWRUNDE MED ERHVERVSSKOLERNE, REGION NORD

Spørgsmål:

1. Hvor mange lærere er ansat hos jer?
2. Hvor mange er fastansat efter 2010?
3. Hvor mange af de lærere, der er ansat før 2010 skal have et kompetenceløft (10 ECTS)?
4. Hvor mange lærere ansat efter 2010 skal have fuld diplomuddannelse?
5. Vil det være en fordel at UCN udbyder diplomuddannelsen i erhvervspædagogik og vil I gerne arbejde sammen med UCN om E/V-aktiviteter?
6. Vil I benytte jer af UCNs udbud, såfremt vi får uddannelsen hjem?
7. Hvilke moduler ville særligt være relevant for jeres lærere?
8. Hvilken tilrettelæggelsesform ville I foretrække?
9. Optagethed af de 7 væsentlige pædagogiske indsatsområder?
10. Gode råd i forbindelse med arbejdet med diplomuddannelsen i erhvervspædagogik.

Skole	Svar på spørgsmål	Follow up's
Aars Erhvervsskole JAH + KFJ Interview med uddannelseschef Per Stig Andersen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ca. 100 2. Ca. 50 3. Ca. 50 4. Ca. 3-5 om året 5. Ja, vi vil gerne have uddannelsen tættere på og lave mere samarbejde med UCN om forskellige ting, der rammer vores skole bredere set uddannelsesmæssigt. 6. Ja 7. Pt. er der meget brug for at nogle lærere bliver fag-fagligt opkvalificerede, men også et fokus på IT ville være godt. 8. Både fuldtidsstudie og deltidsstudie ville være fint. 9. Qua der er så mange forskellige uddannelser kan behovet for opkvalificering være ret bredt. De har arbejdet en del med et par af de syv punkter, men der er ligeledes også brug for opkvalificering på de fleste af områderne for den største del af underviserne. 10. Erhvervsskolerne i Aars ser meget gerne at UCN kommer til at udbyde formel efteruddannelse. De beder os være opmærksomme på at koordinere hold med øvrige erhvervsskoler, så der kan være et bredest muligt udbud. 	De var meget interesserede i at arbejde med faglig opkvalificering, også gerne som blended learning, om muligt. Derudover en ret stærk interesse for it-didaktik og elevaktiverende undervisningsmetoder. "Metaltræthed" blandt en del af lærerne ved opkvalificering på pædagogik. Der er inviteret til møde om opkvalificeringen på de 10 ECTS-point ultimo januar.
EUC Nordvest JAH + KFJ Interview med direktør Hans Christian Jeppesen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ca. 110 2. Ca. 40-50 3. Ca. 60 4. 2-3 årligt 5. Ja, vil gerne arbejde tæt sammen med 	EUC Nordvest og Innovation Lab har indgået et strategisk samarbejde om innovation, der har til formål at skabe en innovativ kultur og være en

<p>og pædagogisk afdelingschef Bente Homann</p>	<p>UCN – ser UCN som den regionale uddannelsesinstitution for dem. Vil gerne indgå partnerskabsaftale med UCN for bl.a. på den måde at signalere gensidig forpligtelse.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ja. Det er dog vigtigt, at underviserne har kendskab til erhvervsuddannelsessystemet, til eleverne og de dertil hørende udfordringer. 7. Meget optaget af IT og af innovation. 8. Mest pro fuldtidsforløb samt blended learning. 9. Vil gerne have fokus på læring og progression. 10. Ikke udbyde for mange uddannelsesforløb/moduler ad gangen, så kan vi ikke "stille hold" regionalt. God idé at afholde samlede møder omkring hvilke moduler, der skal udbydes, hvornår og hvordan. Tæt kontakt til erhvervsskolerne. 	<p>innovativ uddannelsesinstitution. Der vil i den forbindelse blive uddannet innovationspiloter og –agenter, der fokuserer på et digitalt og kreativt mindset.</p> <p>I den forbindelse kunne de godt være interesseret i, at den uddannelse, de bliver tilrettelagt for de mange ift. de 10 ECTS-point fokuserer på kreativitet, innovation og it-kompetencer.</p> <p>Udtrykker et meget tydeligt ønske om at have UCN som en tæt samarbejdspartner og i den forbindelse indgå en partnerskabsaftale med UCN - gerne sammen med de øvrige uddannelsesinstitutioner i Thisted og Thisted Kommune.</p>
<p>Frederikshavns Handelsskole JAH + KFJ Interview med uddannelseschef Brian Andersson, leder Morten Friis Pedersen og lærer Louise Michaelsen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ca. 21 lærere 2. Ca. 3 3. Ca.18 4. Ca. 3 5. Ja, det vil vi meget gerne. Vi er meget optaget af en mere lokal og regional forankring og er derfor meget glade for at UCN vil gå ind i denne del af efter- og videreuddannelsesarbejdet. Vi ser mange samarbejds muligheder med dem. Vi har indtil nu oplevet at UCN leverer en god kvalitet i deres undervisning, hvilket er et vigtigt parameter for os. 6. Ja, det vil vi gerne. Det vil være en forel at udbuddet ligger hos UCN, så de kan være i tæt kontakt med os og være med til at understøtte en tæt kontakt mellem de nordjyske erhvervsskoler. 7. Pæd. it/ digitale teknologier er vi meget optagede af lige nu. 8. Deltidsstudier vil være det bedste for vores lærere. 9. Vi fokuserer særligt på læring og progression, praksisrelateret undervisning og motivation og elevaktivering. 10. Tætte bånd mellem erhvervsskolerne, faciliteret af UCN. 	<p>Der aftales, at UCN vender tilbage med en dato for et planlægningsmøde, hvor der deltager chefer/ledere og undervisere fra Frhs. Handelsskole samt leder + 2 undervisere fra UCN. Formålet er, at tilrettelægge en proces i foråret, som kan tilvejebringe viden om hvad der skal være et fælles kompetenceudviklingsfelt for underviserne på Frhs. HS, og som formentlig kan danne grundlag for opkvalificeringen på de 10 ECTS-point, som givetvis skal starte i efteråret 2015/januar 2015.</p> <p>Tanken er pt. at der planlægges et undervisermøde på Frhs. HS, hvor underviserne fra UCN til dels faciliterer mødet, til dels laver små oplæg.</p> <p>Herefter/herudfra planlægges det større opkvalificeringsforløb.</p>

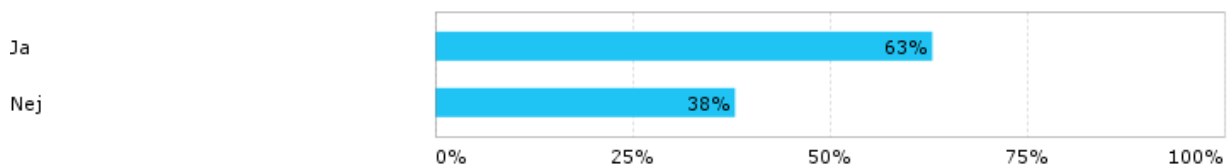
<p>Aalborg Handelsskole KFJ Interview med uddannelseschef Ole Brønner Ervolder</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ca. 80 lærere 2. Ca. 20 3. Ca. 60 (+ 20) 4. Ca. 20 5. Ja, det ville det. Vi vil gerne arbejde sammen med UCN om efteruddannelse af vores undervisere. 6. Ja. 7. Obl. Modul 1 +2. Valgfrit modul 3. 8. Det hele. 9. Der skal fokuseres på læringsprogression og det at kunne facilitere læreprocesser. 	<p>Processen for det pædagogiske grundlag blev præsenteret. Vi aftaler, at vi taler videre om deltagelse i dette og at vi har muligheden for at lave kompetenceudviklingen fra efteråret 2015 på de 10 ECTS-point.</p>
<p>EUC Nord JAH Interview med uddannelseschef Charlotte Bisbjerg</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ca. 250 2. 30-40 3. Stort set alle 4. 15 afsted hver halvår 5. Ja, men vi er glade for vores samarbejde med VIA og vi er bekymret for om UCN har undervisere med faglig viden inden for det erhvervspædagogiske område. Underviserne skal klædes på til opgaven f.eks. gennem forsøgs- og udviklingsarbejder og projektsamarbejder. Det er vigtigt, at underviserne har viden om forskellige fagdidaktikker (tømrer, murer, smed mm.) og at de har lokalt kendskab til institutionerne. Måske er der mulighed for at inddrage erhvervsskolemedarbejdere i undervisningen? 6. Måske - det kommer an på ovenstående. 7. Obl. Modul 2 og Valg. Modul 3 samt fra PD: Fagdidaktik og evaluering samt Vejledningsmoduler 8. Fuldtidsstudie over 6 uger 9. Læringsmål og feedback kunne være interessant også at gøre til et forskningsområde i forbindelse med erhvervsskolerne 10. Vigtig at have respekt for området og at det kræver en indsats at arbejde sig ind på et nyt område. 	
<p>Tradium KFJ og BRH Interview med Ulrik Husum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ca. 450 lærere 2. XX 3. Forløb allerede aftalt med Hans Jørgen Knudsen, Metropol 4. Ca. 40 årligt, ca. 1/3 til region nord. 5. Ja 6. Ja 7. Undervisningsdifferentiering og synlig læring, feedback, læringsamtaler. 	<p>Uddannelse af didaktiske/pædagogiske vejledere</p> <p>Optagethed af microteaching og læringsamtaler. Har fået vores materiale om dette, og vi lover at følge op i forhold til et fremtidigt samarbejde om</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 8. "Dråbe-modellen"/deltid. Har også brugt fuldtidsmodellen, hælder nok mest til den første. 9. Se nr. 7. 10. Når lærerne er på uddannelse er det vigtigt at være opmærksom på vejledning, undervisningsmaterialer ud i ordentlig tid, god vejledning og ordentligt dialogisk tilbagemelding på skriftlige eksamensopgaver. 	dette.
AMU Aalborg JAH Interview med Knud Christensen Dal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ca. 100 2. Ca. 10 3. Stort set alle 4. 10 – 2 er i gang 5. Ja men vi har et godt samarbejde med VIA 6. Måske det kommer an på kvaliteten og udbuddet 7. De obligatoriske moduler 1 og 2 8. 6 ugers fuldtidsforløb 9. Klasseledelse og diff. undervisning 10. Mulighed for at anvende undervisere fra VIA? 	Vil evt. gerne være med på næste vejlederuddannelse – har sendt beskrivelsen til Knud.
SOSU Nord JAH og KFJ Interview med uddannelseschef Gitte Hundstrup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ca.200 2. Ca. 59 3. Stort set alle 4. 25-30 5. Vi vil gerne arbejde mere sammen med UCN, det giver god mening med en regional samarbejdspartner. Vi er dog tilfredse med vores samarbejde med VIA omkring diplomuddannelsen i erhvervspædagogik. 6. Det vil helt sikkert være en overvejelse værd, vi er ikke bundet til VIA. 7. De fleste af modulerne er relevante for vores lærere. Der kan være enkelte gange hvor et diplommodul fra den almene PD-retning er godt at supplere med. 8. Begge typer af tilrettelæggelse kan være gode. Der er fordele og ulemper ved begge former. 9. Vi er særligt optaget af elevernes læringsprogression, undervisningsdifferentiering, synlig læring, elevens stemme, evaluering (Hattie). 	Der skal aftales møde om forløbet med de 10 ECTS-point. Forløbet skal være rettet mod evaluering og læringsprogression, herunder fokus på læringsmål. KFJ indkalder SOSU Nord.
Tech College	1. Ca. 350	Vi aftaler at mødes for at tale

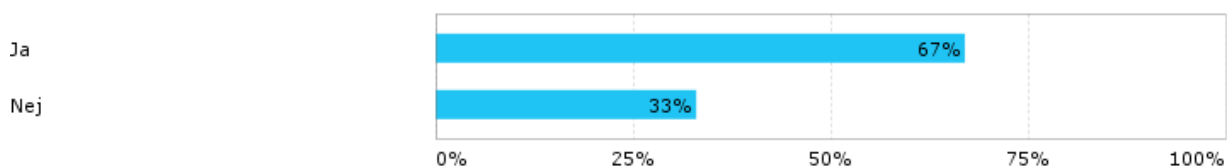
<p>Aalborg KFJ Interview med pædagogisk chef Gerda Mariager</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ca. 200 3. Ca. 100 4. Ca. 10 årligt 5. Vi vil gerne arbejde mere sammen med UCN end vi gør allerede. UCN er en naturlig og vigtig samarbejdspartner for os. Det skal dog siges at samarbejde med VIA omkring diplomuddannelsen i erhvervspædagogik fungerer fint, men det ville være godt med en ekstra og lokal spiller på markedet. Vi vil gerne støtte op om at UCN bliver en samarbejdspartner på efteruddannelsesområdet, og vil gerne stå til rådighed med faglige og organisatoriske input, hvis I lykkes med at få udbudsretten til uddannelsen. 6. Ja, vi vil i hvert fald overveje om vi ikke skal gøre brug af den, det er selvfølgelig vigtigt for os, at UCN viser at de har de fornødne underviserkompetencer for at vi vil vælge dem. 7. De fleste af modulerne er relevante for vores lærere. Der kan være enkelte gange hvor et diplommodul fra den almene PD-retning er godt at supplere med. 8. Begge typer af tilrettelæggelse kan være gode. Der er fordele og ulemper ved begge former. 9. Vi er særligt optaget af hele den tematik, der er omkring læringsmål, feedback og evaluering. Det er væsentligt for elevernes læring, men også for at blive bedre til at differentiere i undervisningen og for at gøre eleverne mere aktive i egen læreproces. 10. Vær meget opmærksomme på den faglige indsigt i erhvervsskoleområdet. 	<p>om fælles udviklingsprojekter. Særlig optagethed af at arbejde med at brede folkeskolelærernes viden om ungdomsuddannelser ud. Hvad skal der til?</p> <p>Derudover aftales at tale videre om hele mål, feedback og evalueringsområdet.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BILAG B: UCN SURVEY - SPØRGESKEMAUNDERSØGELSE PÅ DE NORDJYSKE ERHVERVSSKOLER

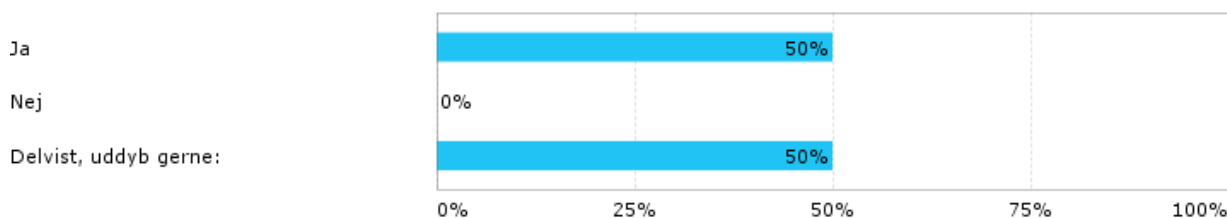
Oplever I, at der regionalt er efter- og videreuddannelsesmuligheder, der imødekommer jeres behov for at give de ansatte et erhvervspædagogisk kompetenceløft?



Anser I dette som en hindring for at efterkomme de krav til efter- og videreuddannelse af jeres ansatte, som aftalen om "Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser" stiller?



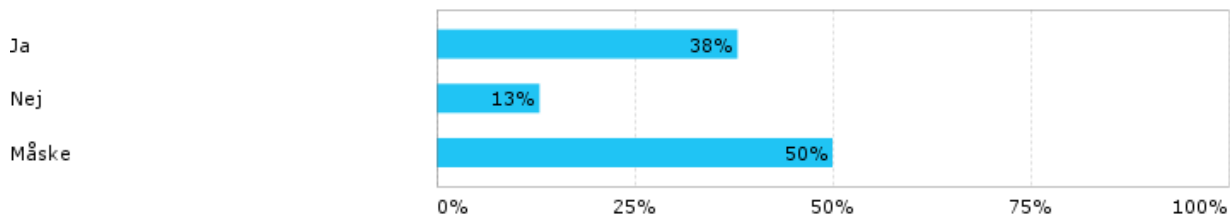
Vurderer I, at et regionalt udbud af Diplom i Erhvervspædagogik ville imødekomme jeres behov for at give de ansatte et erhvervspædagogisk kompetenceløft?



Vurderer I, at et regionalt udbud af Diplom i Erhvervspædagogik ville imødekomme jeres behov for at give de ansatte et erhvervspædagogisk kompetenceløft? - Delvist, uddyb gerne:

- Der er mere specifikke behov så som opkvalificering inden for bestemte grundfag, som det ville være hensigtsmæssigt at kunne afvikle som pd-moduler
- Ja, hvis kvaliteten er til stede
- Vi samarbejder allerede med VIA

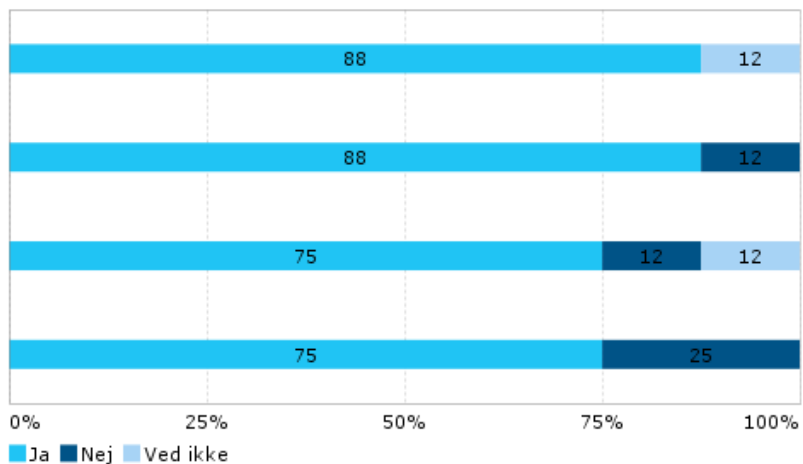
Hvis Diplomuuddannelsen i erhvervspædagogik blev udbudt i Nordjylland gennem UCN, ville I da vælge at benytte jer af dette udbud?



Uddyb herunder, hvorfor I måske eller slet ikke ville vælge UCNs udbud af uddannelsen.

- Pga. lærerkompetencerne
- Afhængig af om UCN kan leve op til kvalitetskrav bl.a. omkring erhvervspædagogik og viden om erhvervsskolerne og faglærerprofilerne
- Vi har i forvejen et samarbejde med VIA . derved kan vore medarbejdere deltage i forløb i hhv. Ålborg/Vodskov.Viborg .. Århus .. Horsens

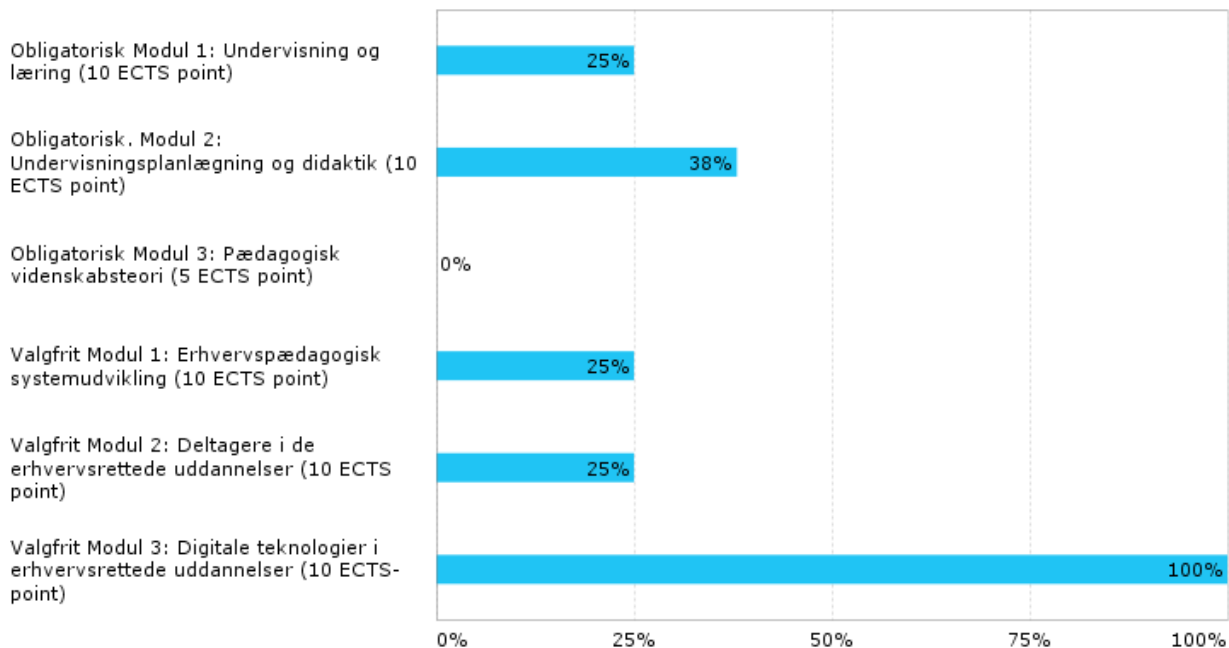
Ser I at en udbygning af de regionale efter- og videreuddannelsesmuligheder, herunder særligt udbud ...



Hvor mange af jeres lærere ansat før 2010, vurderer I, skal have et erhvervspædagogisk kompetenceløft svarende til 10 ECTS-point?

- 18,00
- 50,00
- 60,00
- 100,00
- 100,00
- 50,00
- 80,00
- 75,00

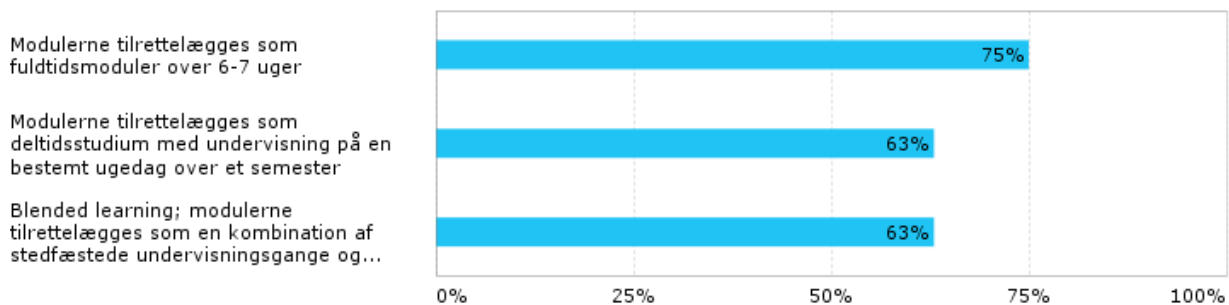
Hvilke af nedenstående moduler kunne være mest relevante for den gruppe lærere, der skal have et erhvervspædagogisk kompetenceløft svarende til 10 ECTS-point? (sæt gerne flere krydser)



Hvor mange af jeres lærere ansat efter 2010 har I årligt behov for at give et kompetenceløft svarende til en fuld pædagogisk diplomuddannelse? (angiv ca. antal)

- 2,00
- 5,00
- 8,00
- 5,00
- 10,00
- 0,00
- 20,00
- 5,00

Hvilken tilrettelæggelsesform vil generelt være mest hensigtsmæssig i jeres planlægning, når I skal have jeres lærere på efter- og videreuddannelse? (sæt gerne flere krydser)



I bedes vurdere, i hvor høj grad jeres lærere har behov for eftervidereuddannelse inden for følgende...

I bedes vurdere, i hvor høj grad jeres lærere har behov for eftervidereuddannelse inden for følgende...

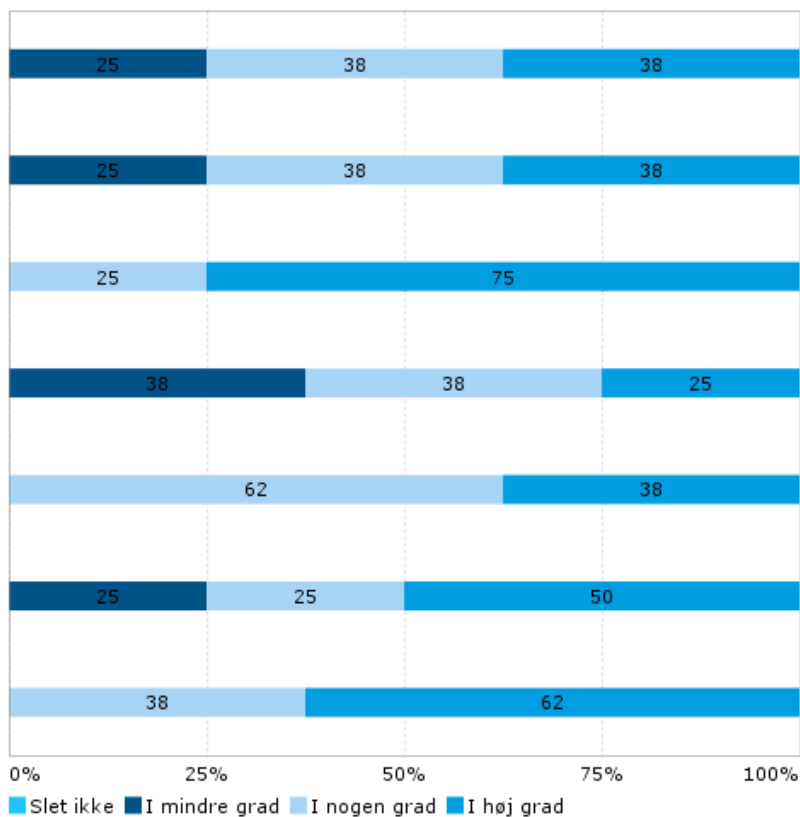
I bedes vurdere, i hvor høj grad jeres lærere har behov for eftervidereuddannelse inden for følgende...

I bedes vurdere, i hvor høj grad jeres lærere har behov for eftervidereuddannelse inden for følgende...

I bedes vurdere, i hvor høj grad jeres lærere har behov for eftervidereuddannelse inden for følgende...

I bedes vurdere, i hvor høj grad jeres lærere har behov for eftervidereuddannelse inden for følgende...

I bedes vurdere, i hvor høj grad jeres lærere har behov for eftervidereuddannelse inden for følgende...



Uddannelsesinstitution

- Frederikshavn Handelsskole
- Erhvervsskolerne Aars
- EUC Nordvest
- EUC Nord
- Aalborg Handelsskole
- Tech College Aalborg
- SOSU Nord
- Tadium
- AMU Nordjylland

Navn

- Brian Andersson
- Per Stig Andersen
- Hans Christian Jeppesen
- Charlotte Bisbjerg
- Ole Brønner Ervolder
- Gerda Mariager
- Gitte Hundstrup
- Ulrik Husum
- Peter Thomsen

Samlet status

Ny

0%

Distribueret

11%

Nogen svar

0%

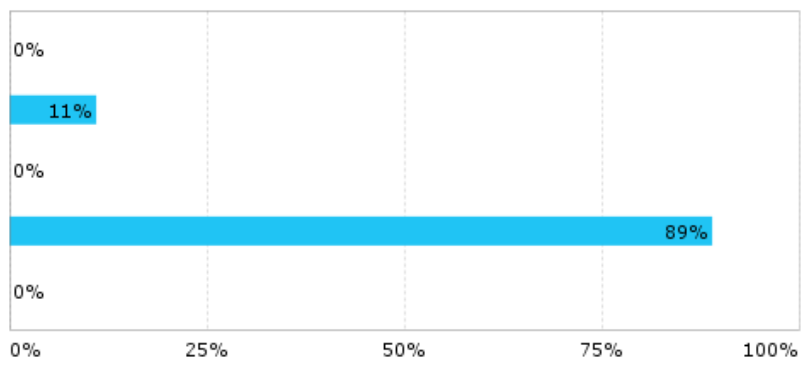
Gennemført

89%

Frafaldet

0%

0% 25% 50% 75% 100%



Bilag C: Hensigtserklæringer



Til rette vedkommende

12. januar 2015

Et ønske om fortsat udvikling af uddannelsesmuligheder i kommunen

Aalborg Kommune er en uddannelseskommune, hvor det vægtes højt at have et bredt uddannelsesstilbud. Lokale og regionale uddannelsesmuligheder er ikke bare vigtige for Aalborg Kommune – men også for hele den nordjyske region.

Igennem den seneste tid har nye samfundsmæssige krav som følge af bl.a. uddannelsesreformer skabt et stigende behov for udvikling af vores regionale efter- og videreuddannelsesmuligheder – og dette særligt for udvikling af de muligheder, der er målrettet gruppen af medarbejdere fra erhvervsskolesektoren. Denne gruppe står efter nye reformkrav over for specifikke krav om opkvalificering.

Derfor ønsker Aalborg Kommune at tilkendegive sin opbakning og støtte til, at der regionalt arbejdes for at styrke efter- og videreuddannelsesmulighederne målrettet lærerne på de nordjyske erhvervsskoler. Mere specifikt ønsker Aalborg Kommune at støtte UCN, som allerede anerkendt udbyder på det regionale marked, i at udbygge deres uddannelsesstilbud målrettet erhvervsuddannelserne, således at de uddannelsesaktiviteter og initiativer, der igangsættes kan forankres og udvikles lokalt og regionalt.

Aalborg Kommune er af den opfattelse, at det har stor betydning for hele den nordjyske region, at UCN gives muligheden for at arbejde formelt uddannelsesmæssigt med pædagogisk opkvalificering af lærerne i erhvervsskoleregi i form af diplomuddannelsen i erhvervspædagogik. Jeg vil derfor på vegne af Aalborg Kommune tilkendegive vores støtte til, at UCN søger udbudsretten til diplomuddannelsen i erhvervspædagogik hjem.

Venlig hilsen

Thomas Kastrup-Larsen.
Thomas Kastrup-Larsen
Borgmester

Aalborg Byråd

Byrådet
Boulevarden 13
9000 Aalborg
9931 3131

Cvr nr.: 29189420



Borgmesteren
Springvandspladsen 5
9800 Hjørring
Telefon 72 33 33 33
Fax 72 33 30 30
hjoerring@hjoerring.dk
www.hjoerring.dk

Hjørring den 09-01-2015

Sagsnr.: 00.17.00-P20-1-15

Erklæring om støtte til udvikling af regionale uddannelsesmuligheder

Hjørring Kommune ser et stort behov for at udvikle de regionale muligheder for at udbyde efter- og videreuddannelse målrettet lærerne på de nordjyske erhvervsskoler.

Hjørring Kommune er af den overbevisning, at et bredere uddannelsesstilbud – rettet mod efter- og videreuddannelse af erhvervsskolelærerne – vil have en positiv betydning for Hjørring Kommune og for hele den nordjyske region. En opgradering af sådanne uddannelsesstilbud vil være positivt for Hjørring og i overensstemmelse med kommunens strategi og ambitioner på uddannelsesområdet.

I den sammenhæng ser Hjørring Kommune, at UCN som professionshøjskole er et vigtigt aktiv for kommunen – lige så vel som erhvervsuddannelserne er det. Hjørring Kommune ser uddannelsesinstitutionerne som væsentlige omdrejningspunkter for udvikling af kommunen, og ønsker derfor at bakke UCN op i fremtidigt at kunne varetage efteruddannelsen af erhvervsskolelærerne. Vi er endvidere overbeviste om, at det vil kunne bidrage til en bedre synergi og flere både strukturelle projekter og udviklingsprojekter mellem institutionerne.

Ved at give UCN muligheden for at skabe sammenhæng mellem grund-, efter og videreuddannelse på erhvervsskoleområdet i den nordjyske region, vil muligheden for samarbejde og udvikling mellem skolerne på den pædagogiske kompetenceudviklingsfront løftes betydeligt. UCN har i mange år været dygtige til at facilitere samarbejde mellem de nordjyske kommuner på børne- og ungeområdet, og det ville være rigtig godt at kunne profitere af dette på erhvervsskoleområdet.

Jeg vil derfor på vegne af Hjørring Kommune tilkendegive vores støtte til, at UCN søger udbudsretten til diplomuddannelsen i erhvervspædagogik hjem.

Med venlig hilsen

Arne Boelt

Nordjyske Erhvervsskoler
Region Nordjylland
Direktør Poul Søe Jeppesen
Aalborg Handelsskole
Strandvejen 25
9000 Aalborg

Strandvejen 25
9000 Aalborg
Telefon +45 99 36 46 01
Fax +45 99 36 46 20
ah@ah.dk
www.ah.dk

Dato: 13.11.2014

Ref.: PBSJ/gni

Direkte tlf.nr.: 9936 4601

Mail: pbsj@ah.dk

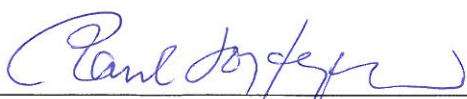
Hensigtserklæring

– vedrørende behov for Diplomuddannelse i Erhvervspædagogik i Nordjylland

I direktørkredsen for de nordjyske erhvervsskoler oplever vi på baggrund af bl.a. nye uddannelsesreformer et stigende behov for opkvalificering af medarbejderne, der arbejder professionelt med formidling af faglig viden til unge såvel som voksne i erhvervsskolesektoren. Det er afgørende, at vi har gode efter- og videreuddannelsesmuligheder, der kan være med til at dække dette behov hos vores medarbejdere. Og særlig vigtigt bliver det i en tid, hvor vi i erhvervsskolesektoren arbejder aktivt for at gøre sektoren mere attraktiv for de unge, så flere (stærke) unge vælger en erhvervsuddannelse og det på den måde bliver muligt at dække fremtidens behov for faglærte.

I direktørkredsen ser vi gode efter- og videreuddannelsesmuligheder som et vigtigt skridt i den rigtige retning, hvorfor vi ønsker at bidrage til udvikling på området og dette særligt i forhold til de regionale uddannelsesmuligheder. Flere muligheder for efter- og videreuddannelser forankret i Nordjylland vil åbne op for et tæt samarbejde mellem erhvervsskolerne og udbyderen, som kan gavne begge parter. I den sammenhæng er der indledt en god dialog og et godt samarbejde mellem direktørkredsen og UCN act2learn, da direktørkredsen betragter UCN act2learn som en attraktiv samarbejdspartner, der har solid erfaring og lokalkendskab i forhold til at udbyde efter- og videreuddannelser til erhvervssektoren.

Mere specifikt ønsker vi i direktørkredsen at udbygge dette samarbejde med UCN act2learn med afsæt i Diplomuddannelsen i erhvervspædagogik, som netop er en af de uddannelsesmuligheder, der henvender sig til vores medarbejdere. Derfor ser vi i direktørkredsen det som hensigtsmæssigt, at UCN act2learn gives udbudsret til Diplomuddannelsen i erhvervspædagogik. Herved bekræfter vi i direktørkredsen endvidere, at der er et eksisterende og fremtidigt behov for uddannelse inden for Diplomuddannelse i erhvervspædagogik for medarbejderne på de 10 erhvervsskoler.



Poul Bak Søe Jeppesen
Formand for direktørkredsen
Nordjyske Erhvervsskoler, Region Nordjylland



**ERHVERV
NORDDANMARK**
CHAMBER OF COMMERCE

Aalborg, den 9. januar 2015

Støtteerklæring vedr. oprustning af uddannelsesmuligheder

I bestyrelsen for Erhverv Norddanmark ser vi det som afgørende for en optimal udvikling af uddannelses- og erhvervslivet i den nordjyske region, at vi regionalt kan imødekomme forskellige behov for opkvalificering.

Nye uddannelsesreformer tydeliggør netop et sådant behov for opkvalificering af medarbejdere fra erhvervsskolesektoren, hvor der regionalt opleves manglede efter- og videreuddannelses tilbud til denne gruppe. Det synes afgørende, at vi sætter fokus på opkvalificering af denne medarbejdergruppe, da det vil være disse personer, som skal være med til at løfte udviklingen af de danske erhvervsskoler fremadrettet samt motivere erhvervsskolernes unge til at gennemføre en erhvervsuddannelse. Flere prognoser og statistikker peger på en fremtid med mangel på faglærte unge, hvorfor vi som bestyrelse i Erhverv Norddanmark gerne støtter op omkring alle initiativer, som kan bidrage til at vende denne uheldige udvikling.

Vi i bestyrelsen ser netop gode regionale efter- og videreuddannelsesmuligheder for medarbejderne fra erhvervsskolerne som centralt for, at vi lokalt kan støtte en positiv udvikling af erhvervsskolesektoren og dermed på sigt erhvervslivet i Nordjylland. I den sammenhæng ser vi UCN som en stærk uddannelsesinstitution, der har solid erfaring i forhold til at udbyde uddannelse til erhvervssektoren, og vil gerne støtte dem i at have et sammenhængende uddannelsesudbud målrettet erhvervsskolesektoren.

Bestyrelsen for Erhverv Norddanmark ønsker derfor at tilkendegive sin opbakning og støtte til, at der udbydes efter- og videreuddannelse målrettet lærerne på de nordjyske erhvervsskoler med base på UCN act2learn.

På vegne af bestyrelsen for Erhverv Norddanmark.


Anders Hjulmand
Bestyrelsesformand



UC Nordjylland
ucn@ucn.dk

Afgørelse om foreløbig godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af UC Nordjyllands ansøgning om godkendelse af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af udbud af Diplomuddannelsen i erhvervspædagogik i Nørresundby

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser og § 2 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv uddannelsesakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. august 2016, bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen gives til at dække behovet for udbuddet inden for UC Nordjyllands vedtægtsbestemte dækningsområde.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering.

Når der foreligger en positiv akkreditering, skal uddannelsesinstitutionen rette henvendelse til Styrelsen for Videregående Uddannelser med henblik på tildeling af kode til Den Koordinerede Tilmelding samt koder fra Danmarks Statistik.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter reglerne i bekendtgørelse af lov nr. 578 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, § 15h.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 768 af 2. juli 2012 om diplomuddannelser. Uddannelsen er endvidere omfattet af fælles studieordning, der udarbejdes af godkendte udbydere af uddannelsen efter reglerne i bekendtgørelsens § 16.

13. april 2015

Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jørgen Sørensen
Tel. 72319001
Mail jso@uds.dk

Ref.-nr. 15/002677-27



Uddannelsen indgår i bekendtgørelsens pædagogiske fagområde.

Uddannelsesinstitutioner, der udbyder diplomuddannelser inden for det pædagogiske fagområde har nedsat et fællesudvalg, der varetager fælles og generelle spørgsmål inden for fagområdet, jf. bekendtgørelsens § 18.

Nærmere oplysninger om fællesudvalget kan findes på Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside.

Kopi af dette godkendelsesbrev er sendt til formanden for fællesudvalget.

Udbudssted:

Nørresundby.

Sprog:

Dansk.

Dimensionering/ Maksimum-ramme/ kvote:

Udbuddet dimensioneres ikke.

Med venlig hilsen



Jette Søgren Nielsen
Kontorchef



Bilag: RUVU's vurdering

Ansøger:	University College Nordjylland	Status: Foreløbig godkendelse
Uddannelse:	Diplomuddannelsen i Erhvervspædagogik (Diploma of Vocational Pedagogy)	
Udbudssted:	Nørresundby	
Uddannelses-sprog:	Dansk	
Beskrivelse af uddannelsen:	<p>Diplomuddannelsen i Erhvervspædagogik er en 1-årig erhvervsrettet videregående erhvervsrettet uddannelse (60 ECTS), der typisk udbydes på deltid. Uddannelsen gennemføres på et niveau, der svarer til en mellemlang videregående uddannelse eller en bacheloruddannelse.</p> <p>Uddannelsen har til formål at kvalificere den uddannede til selvstændigt at varetage pædagogiske funktioner som at planlægge, organisere, udvikle og realisere opgaver inden for undervisning, vejledning, formidling, læring, didaktik og social inklusion samt at udvikle egen praksis. Endvidere er formålet at kvalificere den studerende til selvstændigt at indgå i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i såvel offentlige som private virksomheder, institutioner, forvaltninger mv.</p> <p>Diplomuddannelsen i erhvervspædagogik er den officielle uddannelse for erhvervsskolelærere og har erstattet det tidligere pædagogikum på området. Den henvender sig primært til undervisere, uddannelsesledere, teamledere og pædagogiske konsulenter.</p> <p>Uddannelsen forventes at rekruttere lærere ved erhvervsskolerne, der er ansat før 2010, og som ikke har de krævede erhvervspædagogiske kompetencer.</p>	
Eksisterende udbud:	Metropol, København, 2009 VIA, Horsens, 2010 UC Syd, Esbjerg og Haderslev, 2010 UC Lillebælt, Odense, 2012 UC Sjælland, Sorø, 2013	
RUVU's vurdering:	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterium 2, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.</p> <p>RUVU har ved vurderingen lagt vægt på, at ansøger har gennemført en behovsundersøgelse i form af interviews og spørgeskemaundersøgelse hos 10 erhvervsskoler i Region Nordjylland, og at undersøgelsen viser et behov for opkvalificering i dækningsområdet.</p> <p>RUVU har endvidere lagt vægt på, at EUD-reformen stiller krav om, at lærerne på erhvervsskolerne inden 2020 skal have erhvervspædagogiske kompetencer svarende til 10 ECTS-point, og at dette understøtter et behov i UCN's dækningsområde.</p>	