Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Akademiuddannelse i socialt arbejde

Udskrevet 12. november 2026

Akademiuddannelse - Akademiuddannelse i socialt arbejde - Professionshøjskolen Absalon

Institutionsnavn: Professionshøjskolen Absalon
Indsendt: 31/01-2014 11:53
Ansøgningsrunde: 2014 - 1
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Nyt udbud

Udbudssted
Næstved

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Påbegyndt

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi
Akademiuddannelse i socialt arbejde

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry
Academy Profession Degree in Social Work

Den uddannedes titel på dansk
AU i socialt arbejde

Den uddannedes titel på engelsk
AP degree in Social Work

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Samfundsfaglige område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Ansøgere skal have enten:

* En relevant erhvervsuddannelse,
* En relevant grunduddannelse for voksne (GVU),
* En gymnasial uddannelse, eller
* En anden relevant uddannelse på mindst samme niveau som ovenstående

Herudover skal ansøgere have mindst to års relevant erhvervserfaring.

Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Delvis

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsen

Ikke relevant

Uddannelsens konstituerende faglige elementer

Ikke relevant

Begrundet forslag til taxameterindplacering

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

AU – Administration og Forvaltning

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

BEHOV FOR SAMFUNDSFAGLIGE AKADEMIUDDANNELSER PÅ SJÆLLAND.pdf

Behov for nyt udbud

University College Sjælland søger om Akademiuddannelse i socialt arbejde (nyt udbud), som henvender sig særligt primært til kommunale sagsbehandlere og sekundært til personalegrupper, der arbejder med sociale og administrative opgaver i regionerne.

Af studieordningen for akademiuddannelsen i socialt arbejde (juni 2013) fremgår det, at formålet med uddannelsen er, at "kvalificere dimittenderne til at varetage funktioner i indsatsen for at forebygge og afhjælpe sociale problemer på grundlag af praksisnær faglig og metodisk viden".

Uddannelsen er akkrediteret i december 2012, og det fremgår heraf, at der er et klart behov for uddannelsen.

I akkrediteringsrapporten hedder det bl.a. i Kriterium 1 (Relevans og efterspørgsel):

"Akademiuddannelsen i socialt arbejde har ifølge ansøgeren et bredt og tværfagligt erhvervs- og professionssigte og er rettet mod flere målgrupper, hvoraf den primære er gruppen af HK'ere, der arbejder med sagsbehandling i kommuner inden for social- og sundhedsområdet.
(…)
Ansøgeren har foretaget en behovsanalyse blandt en række relevante interessenter. KL, HK/Kommunal og Foreningen af Socialchefer i Danmark har været med til at udvikle uddannelsen via en ministeriel arbejdsgruppe og har været hørt om studieordningen efterfølgende.
(…)
"Ekspertpanelet vurderer det positivt, at ansøgeren har inddraget en bred kreds af relevante faglige og kommunale organisationer med viden om behovet for uddannelsen. Ekspertpanelet vurderer derudover, at der vil være et yderligere behov for uddannelsen, da indgangsåret til diplomuddannelsen i socialformidling er nedlagt i forbindelse med en revision af diplomuddannelsen.
(…)
"Ekspertpanelet vurderer (…) samlet set, at ansøgningen om oprettelse af en akademiuddannelse i socialt arbejde opfylder kravene om relevans og dokumenterer et behov for uddannelsen."

Der bliver mere og mere brug for akademiuddannelsen i socialt arbejde som følge af de store reformer, der i disse år gennemføres på bl.a. det sociale område.

Bl.a. er der sket følgende ændringer, som der er behov for at medarbejderne i primært kommunerne kan følge med i:

• Lov om sygedagpenge – incl. den kommende reform og betydningen af ophævelsen af ressourceprofilen
• Lov om aktiv socialpolitik – særligt de nye regler om: gensidig forsørgelsespligt, indsatsen for unge under 30 år og de nye satser
• Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats – særligt de nye regler om: målgrupper, tilbud, ressourceforløb, mentor, flexjob og den ændrede statsrefusion i forbindelse med tilbud
• Lov om styringen af og administrationen af den aktive beskæftigelses-indsats – særligt om: rehabiliteringsteamenes sammensætning og kompetence
• Lov om social pension – særligt om: sammenhængen med de nye regler om ressourceforløb, pension og de nye regler om flexjob (hvornår ressourceforløb, hvornår pension og hvornår flexjob) og aldersreglerne for pension og flexjob
• Bekendtgørelse nr. 1418 af 23. december 2012 om rehabiliteringsplan og rehabiliteringsteamets indstilling om

ressourceforløb, fleksjob, tilskud til selvstændigt erhvervsdrivende eller førtidspension
• Lov om social service – særligt om: de nye regler på børneområdet (den styrkede indsats)

Se i øvrigt vedhæftede bilag.

Rekrutteringsgrundlag
Uddannelsen henvender sig særligt primært til kommunale sagsbehandlere og sekundært til personalegrupper, der arbejder med sociale og administrative opgaver i regionerne.

Den udbydes i dag af Professionshøjskolen Metropol og VIA University College.

Bemærk, at de studerende har behov for en uddannelse i deres nærområde, idet uddannelsen typisk tilrettelægges i tilknytning til de studerendes arbejde. Studerende fra Vest- og Sydsjælland vil derfor i praksis ikke kunne tage til de eksisterende udbudssteder (København og Århus).

University College Sjælland påtænker derfor særligt at udbyde uddannelsen i det vest- og sydsjællandske område, hvor behovet for opkvalificering er stort. Derfor er Næstved valgt som udbudssted, da byen ligger mere eller mindre på grænsen mellem Vest- og Sydsjælland. I byerne tæt på København (f.eks. Roskilde og Køge) er behovet mindre, idet de studerende vil kunne tage til København.

Det forventes, at det nye udbud ikke vil have betydning for optaget på eksisterende uddannelser.

Forventet optag
50 om året. Det endelige behov afklares i samarbejde med kommunerne. Der er ikke risiko for ledighed, da uddannelsen typisk tages som led i et eksisterende ansættelsesforhold.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor
Ja

Status på ansøgningen
Godkendt

Ansøgningsrunde
2014 - 1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil
Afgørelse_UCSJ_Socialt arbejde.pdf

Samlet godkendelsesbrev

University College SJÆLLAND

Behov for samfundsfaglige akademiuddannelser på Sjælland

University College Sjælland udbyder i dag en lang række professionsbacheloruddannelser og diplomuddannelser inden for de sundheds-, lærer-, pædagog-, social- og samfundsfaglige områder.

University College Sjælland vurderer, at der i forlængelse heraf er et behov for også at udbyde akademiuddannelser inden for de faglige områder, som vi dækker. I første omgang er vi interesserede i at kunne udbyde tre social- og samfundsfaglige akademiuddannelser, som fagligt er beslægtede med den sociale diplomuddannelse, bacheloruddannelsen i offentlig administration og socialrådgiveruddannelsen. Vi vil gerne styrke det social- og samfundsfaglige miljø yderligere, en udvikling, som allerede er i gang.

Derfor ansøger vi nu om prækvalifikation af nye udbud af følgende tre eksisterende akademiuddannelser:

Akademiuddannelsen i socialt arbejde
Akademiuddannelsen i beskæftigelse
Akademiuddannelsen i offentlig forvaltning og administration

Bemærk følgende, som er gældende for alle de tre uddannelser:

1) Der er tale om akademiuddannelser, som alle er målrettet efter- og videreuddannelse af voksne.

2) Det er velkendt, at store dele af Region Sjælland uddannelsesmæssigt ligger under landsgennemsnittet. Vi ser det derfor som en naturlig forpligtelse for regionens professionshøjskole at medvirke til at løfte det generelle uddannelses- og kompetenceniveau i vores område.

3) Uddannelserne ligger på niveauet under de diplomuddannelser, som vi allerede udbyder, hvilket giver mulighed for, at vi fremover også får mulighed for at løfte uddannelsesniveauet for ansatte i den offentlige sektor, som har en gymnasial eksamen, erhvervsuddannelse eller grunduddannelse for voksne samt 2 års relevant erhvervserfaring. Det giver mulighed for at hæve kompetenceniveauet for en gruppe af medarbejdere, som har behov for opkvalificering, og som senere vil kunne efteruddanne sig på vore diplomuddannelser. Det skaber optimale sammenhænge og overgange i uddannelsesudbuddet i vores region.

4) Akademiuddannelsen i socialt arbejde og Akademiuddannelsen i beskæftigelse har allerede som nye uddannelser været igennem akkreditering, og det er her blevet vurderet, at der er et solidt

behov for uddannelserne på landsplan. Hvad angår Akademiuddannelsen i offentlig forvaltning og administration, så er den tidligere godkendt af ministeriet.

5) Der er ingen risiko for overforsyning af dimittender eller ledighed ved at udbyde uddannelserne. Da der er tale om akademiuddannelser tager stort set alle studerende uddannelserne som led i deres eksisterende ansættelsesforhold.

6) Det vil være den offentlige sektor i regionen, som vil efterspørge uddannelserne. Vi vil – som det er praksis i sektoren - tilbyde særligt tilrettelagt forløb, hvor medarbejderne efter behov vil have mulighed for at tage de enkelte moduler i den rækkefølge, de har behov for. Ligeledes vil det være muligt at kombinere forskellige moduler på tværs af de tre uddannelser, idet den enkelte studerende har mulighed for at tage en fuldt fleksibel akademiuddannelse efter reglerne herfor. Det er derfor vigtigt, at vi kan tilbyde en portefølje af tre uddannelser, så kommunerne og de studerende har optimale muligheder for skræddersyede forløb, som passer netop til deres behov. Pga. vores tætte samarbejde med Region Sjælland og kommunerne i regionen vil vi med udbudsretten kunne imødekomme aftagernes behov for opkvalificering ved at bidrage til og indgå i landssamarbejdet og derigennem være med til at kvalificere og udvikle uddannelsen og dermed sikre den rette opkvalificering af kommunernes og regionens administrative og socialfaglige medarbejdere.

7) University College Sjælland påtænker særligt at udbyde uddannelserne i det vest- og sydsjællandske område, hvor behovet for opkvalificering er stort. Derfor er Næstved valgt som udbudssted, da byen ligger mere eller mindre på grænsen mellem Vest- og Sydsjælland. I byerne tæt på København (f.eks. Roskilde og Køge) er behovet mindre, idet de studerende vil kunne tage til København.

8) Uddannelserne er alle knyttet til faglige miljøer, som vi allerede har etableret, dvs. til den sociale diplomuddannelse, bacheloruddannelsen i offentlig administration og socialrådgiver-uddannelsen.

Vi har som led i arbejdet med disse prækvalifikationsansøgninger været i kontakt med en række interessenter for at indhente deres vurdering af behovet for at udbyde de tre nævnte akademiuddannelser på Sjælland. Det drejer sig om de sjællandske kommuner, Region Sjælland, KL/KKR Sjælland og HK Sjælland.

Tilbagemeldingerne underbygger, at der er et klart behov. Ved opnåelse af positiv prækvalificering vil vi indgå i en dialog med de enkelte kommuner om deres konkrete behov, hvorefter vi vil udbyde de moduler i uddannelserne, specifikt målrettet behovene i de enkelte kommuner.

University College Sjælland er i gang med institutionsakkreditering (indsendelse af selvevalueringsrapport pr. 1. maj 2014) og vores ønske er at kunne udbyde de tre uddannelser fra august/september 2015. Alle tre planlægges udbudt med udgangspunkt i vores campus i Næstved.

Høringssvar fra interessenterne til Akademiuddannelse i henholdsvis Offentlig forvaltning og administration, Socialt arbejde og Beskæftigelse

Nedenstående fremgår høringssvar fra de relevante interessenter. Høringen er gennemført i december 2013 og januar 2014. Vi har medtaget essensen af svarene.

Interessent	**Svar**
HK Sjælland	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar)** "Det er vigtigt at understrege, at HK Sjælland i vore politiske handlingsplaner, prioriterer efter- og videreuddannelserne meget højt, hvorfor det er et meget kærkommet og relevant tiltag, som UCSJ har taget. Der er for os ingen tvivl om, at målgruppen for de nævnte uddannelser findes hos kommunerne og i regionen, men vi har også ansatte i den statslige sektor, der kan være relevante. Vi lægger også vægt på, at der kan optjenes ECTS og at der er tale om en deltidsuddannelse. Vore politiske formænd i den kommunale og statslige sektor har fået forelagt ansøgningen, og de støtter begge ansøgningen for alle 3 uddannelser. Det er vores opfattelse, at der vil være et behov for uddannelserne, selvom det primært er institutionerne, der ligger ind med ønskerne og behovet for videreuddannelse. Men vi vil gerne medvirke til at påvirke vore medlemmer gennem oplysning om uddannelserne og markedsføre dem i Nyhedsbreve på afdelingens hjemmesiden etc. Uddannelserne *Socialt arbejde* og *Beskæftigelse* vil efter vor opfattelse primært være rettet overfor ansatte i Jobcentrene og sagsbehandlere/socialformidlere i socialforvaltningerne. Vi har løbende kontakt med medlemmerne og tillidsrepræsentanter på disse områder, og en undersøgelse blandt vore medlemmer viser, at over 50 % ikke har gennemført eller påbegyndt en videregående uddannelse (kommunomfagene). Derfor er vi rimeligt sikre på, at behovet er til stede. Uddannelsen *Offentlig forvaltning og administration* har formentlig en bredere målgruppe, og her er det den samme tendens vi ser foran os. Derfor er vi af den opfattelse, at behovet er til stede for alle 3 uddannelser, men at der skal arbejdes målrettet med en intensiveret markedsføring af uddannelserne overfor målgrupperne."
Region Sjælland	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar vedr. offentlig forvaltning og administration. De to øvrige uddannelser er mindre relevante for regionen)** "Der foretages løbende en konkret vurdering af den enkelte medarbejders behov for

	kompetenceudvikling – sammenholdt med de opgaver, som arbejdspladsen aktuelt og fremtidigt skal løse. Vurderingen foretages lokalt på regionens arbejdspladser. I forhold til de tre akademiuddannelser, der aktuelt overvejes i UCSJ, er de to første – efter vores vurdering – primært rettet mod de opgaver, der løses i kommunerne. Den sidste uddannelse vurderes at være relevant for regionens administrative medarbejdere og vil blive vurderet i sammenligning med øvrige tilbud på dette uddannelsesniveau - f.eks. Kommunomuddannelserne."
KL / KKR Sjælland	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar)** "Jobcentrene efterspørger praksisnær og fleksibelt tilrettelagt kompetenceudvikling, der ikke kun giver videns-, men også giver handlekompetencer, så viden kan omsættes i arbejdet. Konkret nævner mange fx samtaleteknik, coaching-redskaber, juridisk viden og 'den svære samtale' med borgere, der fx har psykiske diagnoser. Der synes derfor at være basis for at udbyde akademiuddannelserne i beskæftigelse og socialt arbejde. Også set i lyset af, at de kommunale kompetencefonde åbner op for nye økonomiske muligheder for efterudd. Samt i betragtning af, at jobcentrene implementerer meget store, krævende reformkomplekser i disse år, primært FØP/flex og kontanthjælpsreformen. Her er der fx mange, der skal arbejde i tværgående teams i ressourceforløb. Mht. den sidste akademiuddannelse (offentlig forvaltning og administration), så vil den placere sig i et felt, hvor COK's kommunomuddannelse er kendt og anvendt i kommunerne. Kommunerne har tilbudspligt ift. kommunomuddannelsen jf. HK-overenskomsten. Mange i gruppen har allerede taget kommunomen, så det kan være, at behovene dækkes ad den vej. Omvendt ved vi, at kommunernes administration er inde i en markant omstilling, ikke mindst ift. følgevirkninger af digitaliseringen. Vi har selv – i samspil med HK/Kommunal – netop igangsat et projekt om, hvor den administrative faglighed er på vej hen. Når det er gennemført, kan vi blive mere konkrete."
Faxe kommune	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar)** "Det er vores opfattelse, at der generelt vil være behov for efteruddannelse af alle faggrupperne i kommunerne løbende også i de kommende år. Det er derfor vores opfattelse, at der vil være behov for de foreslåede uddannelsesforløb i beskriver, således paletten af muligheder er tilstede. Hvorvidt der i de kommende år vil være nok kursister til alle uddannelserne er dog en vurdering i må tage."
Ringsted kommune	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar)** "Vi har set på uddannelserne, som ser spændende og relevante ud. Vi vurderer, at målgruppen har behov for at tilegne sig kompetencer, der kan ruste dem til de mere

	komplicerede opgaver og ændringer, der konstant sker. Vi vil derfor gerne støtter jer som udbyder. På nuværende tidspunkt kan vi ikke give nogen konkret angivelse af eventuelle kandidater til uddannelsen."
Næstved kommune	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar)** "Næstved Kommune støtter etableringen af sådanne akademiuddannelser målrettet kerneområder i den offentlige sektor. Næstved Kommune ser det som positivt, at uddannelserne placeres i Næstved og ses i relation til administrationsbacheloruddannelsen. Næstved Kommune kan endnu ikke opgøre et eksakt behov i forhold til de tre uddannelser, men der er i forhold til alle tre uddannelser et robust grundlag af ansatte, som naturligt kan anvende uddannelser med det beskrevne indhold som relevant overbygningsuddannelse. De tre uddannelser giver mulighed for HK-uddannede at erhverve kompetencer, som gør HK-erne ligeværdige i forhold til "konkurrenter" med længerevarende akademiske uddannelser. Alle tre uddannelser vil være relevante, og Næstved Kommune ser dem som dels en "generalist-uddannelse" (Offentlig forvaltning og administration) og to mere specialiserede uddannelser (Socialt arbejde og Beskæftigelse). Kommunen vil synliggøre de tre uddannelser, således at de kan indgå som muligheder for forpligtende uddannelsesforløb i forbindelse med MUS m.v."
Guldborg-sund kommune	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar)** "I Guldborgsund kommune ser vi positivt på en fortsat udvikling og uddannelse af arbejdsstyrken. Dette fordi kravet til den offentlige forvaltning og kommunerne i al almindelighed udvikler sig hastigt og i forskellige retninger. Vi er optaget af styring som faglig disciplin idet vi er udfordret på vores økonomiske og faglige ressourcer og samtidig gerne vil bibringe et råderum til politisk prioritering. Samtidig søger vi løbende efter nye muligheder – det handler om løbende at tilpasse organisationen efter ændrede behov, skabe nye samarbejdsflader med det omgivende samfund og løbende udvikle ressourcerne hos de borgere vi betjener. På den led taler de tre foreslåede uddannelser fint ind i det billede vi ser af fremtidens kommune og med det udgangspunkt kan jeg på vegne af Guldborgsund kommune anbefale oprettelse af de nævnte uddannelser. Vi har ikke foretaget en konkret vurdering af vores muligheder for at ansætte nogle af de nyuddannede eller modsat overvejet om vi kan bidrage med studerende til de nye hold. Dette vil bero på en konkret vurdering i vores løbende udvikling af medarbejder ressourcen.

	Guldborgsund tilstræber og arbejde ud fra ønsket bom at bevare og styrke UCSJ´s placering i lokal samfundet. Derfor ser vi det som positivt at UCSJ løbende udvikler nye uddannelsestilbud."
Greve kommune	**(UCSJ-bemærkning: Kommunen ligger nær hovedstadsområdet og er derfor nogenlunde dækket ind i dag i forhold til uddannelserne)** "Vi har drøftet jeres henvendelse om samfundsuddannelser og i Greve kommune bruger vi tilsvarende uddannelser fra andre udbydere i dag. Vi har ikke et stort udækket behov, så vi kan ikke garantere en efterspørgsel herfra. Men hvis I vælger at udbyde vil vi naturligvis medtænke jeres udbud som det regionale."
Roskilde kommune	**(UCSJ-bemærkning: Kommunen ligger nær hovedstadsområdet og er derfor nogenlunde dækket ind i dag i forhold til uddannelserne)** "Som udgangspunkt er vi i Roskilde kommune altid interesseret i tilbud, der kan understøtte kontinuerlig kompetenceudvikling af vores medarbejdere, og umiddelbart virker de tre tilbud som relevante for vores medarbejdere i administrationen; både hvad angår niveauet for uddannelserne og mht. indholdet. Vi kan dog være lidt i tvivl om hvorvidt akademiuddannelsen i offentlig administration ligner kommunomuddannelsen for meget til, at den vil have tilstrækkelig tiltrækningskraft som selvstændig uddannelse. Derudover må vi her fra Roskilde sige, at i det omfang uddannelsesinstitutioner, som f.eks. Metropol i København udbyder samme akademiuddannelser, så vil det for en hel del af vore medarbejdere være mere praktisk at tage den pågældende uddannelse der, fremfor i Næstved. Vi kan på den baggrund kun ønske jer held og lykke med initiativet, men vil desværre ikke herfra kunne give noget bud på omfanget af aftag fra Roskilde kommunes side."
Vording-borg kommune	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar, dog er målgruppen ikke stor i denne kommune)** "Vordingborg kommune vil gerne understøtte uddannelsesinitiativer i vores lokalområde. Vores mål er at få et generelt højere uddannelsesniveau blandt vores borgere og også at løfte vores medarbejderes kompetencer bredt. I forhold til anvendelse af de konkrete uddannelser, må vi konstatere at vi har færre og færre medarbejdere af den type der tænkes på som målgruppe. Hertil kommer, at vi dels arbejder en del med intern efteruddannelse og dels har placeret ansvaret for uddannelser decentralt. Derfor vurderer vi, at vi kun kan understøtte med et mindre rekrutteringsgrundlag for uddannelserne. "
Odsherred kommune	**(UCSJ-bemærkning: Umiddelbart positivt svar, især vedr. beskæftigelse og socialt arbejde. Deres skrivelse understreger at de har behov for skræddersyede forløb, idet de**

	ikke finder behov for at deres medarbejdere tager alle moduler i uddannelserne. Men da akademiuddannelserne kan udbydes i moduler er dette ikke et problem. Der er dog behov for afklarende dialog mellem kommunen og UCSJ. UCSJ tager initiativ hertil) "I forhold til uddannelsernes relevans, så synes vi umiddelbart at indholdet generelt ser spændende ud, men det kan være lidt vanskeligt at vurdere om de rammer målgrupper, der ikke i forvejen er dækket ind af andre uddannelsesmuligheder. Af de tre uddannelsesretninger som I spørger om input til, vurderer vi at de to sidste: beskæftigelse og socialt arbejde, er de mest relevante set i forhold til vores kommune. Vi har dog den oplevelse, at de to uddannelsesretninger henvender sig til præcis samme målgruppe, og at det ville være en fordel at samtænke de to til en og samme uddannelsesretning. Faktum er at hverdagen i kommunerne er således, at jobcentrene varetager store dele af de gamle socialforvaltningers opgaver, idet indsatsen på flere og flere af de sociale områder bliver koblet op på beskæftigelsesområdet. Det giver derfor ikke rigtig mening at tilbyde uddannelser, der virker som om de er baseret på ideen om at der stadigvæk eksisterer en socialforvaltning. I forhold til uddannelsernes indhold synes vi, at der mangler fokus på relationelle kompetencer. Mange af de målgrupper af borgere som jobcentrene har med at gøre i dag er meget tunge og sagerne er vældig komplekse og det udfordrer mange af sagsbehandlerne, fordi de godt kender til lovgivningen på området, men kan have svært ved at mestre metoderne i det sociale/beskæftigelsesmæssige arbejde (altså typisk forskellige relationelle metoder). Uddannelserne bør derfor efter vores mening opdateres på metodearbejde, således at de studerende kommer ud derfra med en god forståelse af de mange metoder i socialt arbejde. Lovgivningen skifter, der kommer hele tiden nye reformer, og den slags kan vi bedre selv internt løbende opdatere medarbejderne på, men beherskelsen af de forskellige metoder er derimod et rigtig vigtigt kort for dem at have med. I forhold til vores aktuelle behov for at gøre brug af uddannelserne, kan vi ikke sætte et bestemt antal på. Vi arbejder pt. med en analyse af vores kompetenceudviklingsbehov i jobcentret som skal sammenholdes med vores overordnede kompetenceudviklingsstrategi og midler hertil."
Stevns kommune	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar, primær interesse for uddannelse inden for beskæftigelse og socialt arbejde. Tekst i uddrag)** "Vi hilser dette indhold og initiativ velkomment. Vi kan bestemt godt bruge at vores borgerrettede medarbejdere får en beskæftigelsesrettet kompetencegivende uddannelse. Vi kan i sagens natur ikke sende mange afsted på en gang når vi skal sikre den daglige drift og betale selv. Men den bør vægte lige så højt som kommunom.

	Men vi bør indtænke jobrotation som oplagt middel til at få kompetenceløftet. Så er der både fin økonomi i det og muligheden for vikardækning bliver mulig."
Kalundborg kommune	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar. Der er dog behov for afklarende dialog mellem kommunen og UCSJ. UCSJ tager initiativ hertil. Tekst i uddrag)** "Kalundborg Kommune anerkender behovet for, at de tre nævnte akademiuddannelser kan være relevant videregående uddannelse for ansatte indenfor HK-området. Vi vil gerne sikre, at vi har den nødvendige viden om akademiuddannelser, inden vi rådgiver og vejleder kommunens medarbejdere om efteruddannelsen. I den forbindelse deltager vi gerne i et møde, hvis UCSJ mere detaljeret vil orientere os om indhold, økonomi samt forløbet af akademiuddannelsen."
Slagelse kommune	**(UCSJ-bemærkning: Positivt svar)** "Vi kender til akademiuddannelserne, idet næsten alle vore FTR'er er i gang med en sådan. Vi vil givet gøre brug af uddannelsen - og derfor også gerne støtte jeres arbejde med at få denne mulighed - men det er vanskeligt at estimere antallet af studerende. I det hele taget vil "snitfladeproblematikker" til Kommunom og Socialformidleruddannelsen, selvom disse formelt ikke er på niveau med akademiuddannelsen, betyde at kommunerne vil fokusere på indhold, pris og varighed. På sigt tror jeg, en række af vore HK'ere ville være interesserede og relevante ift uddannelsen."

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

UC Sjælland
ucsj@ucsj.dk

Afgørelse om foreløbig godkendelse

11. april 2014

Styrelsen for Videregående Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jakob Krohn-Rasmussen
Tel. 72318737
Mail jkra@uds.dk

Ref.-nr. 14/001970-31

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af UC Sjællands ansøgning om godkendelse af nyt udbud, truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af udbud af
Akademiuddannelsen i Socialt Arbejde i Næstved

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser og § 3 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv institutionsakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. juli 2015, bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen gives til at dække behovet for udbuddet inden for UC Sjællands vedtægtsbestemte dækningsområde.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering.

Når der foreligger en positiv akkreditering, skal uddannelsesinstitutionen rette henvendelse til Styrelsen for Videregående Uddannelser med henblik på tildeling af kode til Den Koordinerede Tilmelding samt koder fra Danmarks Statistik.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter reglerne i Lov erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, § 15h.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 536 af 27. maj 2013 om videregående voksenuddannelser (Akademiuddannelser). Uddannelsen er endvidere omfattet af fælles studieordning, der udarbejdes af godkendte udbydere af uddannelsen efter reglerne i bekendtgørelsens § 16.

Uddannelsen indgår i bekendtgørelsens fagområde for administration og forvaltning

Uddannelsesinstitutioner, der udbyder akademiuddannelsen inden for fagområdet for velfærd, undervisning og sundhed har nedsat et fællesudvalg, der varetager fælles og generelle spørgsmål inden for fagområdet, jf. bekendtgørelsens § 18. Nærmere oplysninger om fællesudvalget kan findes på Uddannelsesministeriets hjemmeside.

Kopi af dette godkendelsesbrev er sendt til formanden for fællesudvalget.

Udbudssted:
Næstved

Sprog:
Dansk

Dimensionering/ Maksimum-ramme/ kvote
Udbuddet dimensioneres ikke.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef

Bilag 1: RUVUs vurdering

Ansøger:	**University College Sjælland**	
Uddannelse:	**Akademiuddannelsen i Socialt Arbejde**	
Udbudssted:	**Næstved**	
Uddannelsessprog:	**Dansk**	
Beskrivelse af uddannelsen:	Akademiuddannelsen i Socialt Arbejde er en 1-årig Videregående voksenuddannelse, der typisk er tilrettelagt på deltid. Uddannelsen har til formål at kvalificere den uddannede til selvstændigt at til at varetage lettere sagsbehandling og løse andre administrative opgaver i den sociale indsats i kommuner og regioner.	
Eksisterende udbud	Metropol, København (Godkendt i 2013) VIA, Aarhus (Godkendt i 2013) Der er endnu ikke registeret aktivitet	
RUVU's vurdering	*RUVU vurderer*, at ansøgningen opfylder kriterium 2, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4. Der er herunder lagt vægt på, at der er påvist et regionalt efteruddannelsesbehov, og at det alene er institutioner i København og i Aarhus, der i øjeblikket kan udbyde uddannelsen. RUVU bemærker, at UC Sjælland i indeværende ansøgningsrunde har indgivet tre ansøgninger om udbud af akademiuddannelser målrettet opkvalificering af medarbejdere på det borgerrettede offentlige område i Næstved. Det er RUVU's vurdering, at der er et behov i Region Sjælland, som giver mulighed for oprettelse af alle tre udbud. Udbuddene vil udgøre et relevant videre- og efteruddannelsestilbud til gruppen af kontoruddannede i de tidligere Vestsjællands og Storstrøms amter. Det vurderes desuden, at udbuddet ikke vil forringe vilkårene for eksisterende beslægtede uddannelser.	

Styrelsen for Videregående Uddannelser