



Aarhus Universitet  
au@au.dk

## Udkast til afslag på godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Aarhus Universitets ansøgning om godkendelse af ny uddannelse, truffet følgende udkast til afgørelse:

### Afslag på godkendelse af Kandidatuddannelse i Miljøvidenskab

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til [pkf@uds.dk](mailto:pkf@uds.dk)

Såfremt ministeriet ikke har modtaget indsigelser inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen  
Kontorchef

11. april 2014

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser  
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43  
1260 København K  
Tel. 7231 7800  
Fax 7231 7801  
Mail [uds@uds.dk](mailto:uds@uds.dk)  
Web [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Jakob Krohn-Rasmussen  
Tel. 72318737  
Mail [jkra@uds.dk](mailto:jkra@uds.dk)

Ref.-nr. 14/001970-22



### Bilag 1: RUVUs vurdering

<b>Ansøger:</b>	<b>Aarhus Universitet</b>
<b>Uddannelse:</b>	<b>Kandidatuddannelse i Miljøvidenskab</b> Engelsk titel: Master of Science (MSc) in Environmental Science and Policy
<b>Udbudssted:</b>	<b>Emdrup</b>
<b>Uddannelsessprog</b>	<b>Dansk</b>
<b>Beskrivelse af uddannelsen:</b>	<p>Kandidat i Miljøvidenskab er en 2-årig tværvideenskabelig kandidatuddannelse, der skal kvalificere de studerende til at kunne såvel beskrive, analysere som fortolke miljømæssige problemstillinger, spørgsmål, metoder og forslag ud fra både en naturfaglig og samfundsfaglig kontekst.</p> <p>Uddannelsen sigter mod beskæftigelse i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Statslige og kommunale miljøforvaltninger eller tilsvarende</li><li>- NGO'er og konsulentfirmaer inden for miljøområdet</li><li>- Større virksomheder med behov for kvalifikationer i miljøledelse og bæredygtighed</li></ul> <p><i>Konstituerende elementer</i></p> <p>Uddannelsens skal have to faglige specialiserede spor – et naturvidenskabeligt og et samfundsfundsvideenskabeligt – der skal knyttes sammen af fælles tværgående kurser og projekter. Den består af følgende hoveddele:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Obligatoriske metodekurser for natur- hhv. samfundsvideenskabelige metoder, hvor de natur- hhv. samfundsvideenskabelige bachelorer undervises hver for sig (30 ECTS)</li><li>- Fælles obligatoriske og interdisciplinære kurser (30 ECTS, hvoraf de 15 ECTS skal hidrøre fra et selvstændigt erhvervsprojekt i samarbejde med en ekstern part fra den offentlige eller private sektor)</li><li>- Semi-obligatoriske kurser hvor der er valgfrihed inden for dels kvantitative og kvalitative metodefag, dels interdisciplinære miljøtematikker (15 ECTS)</li><li>- Valgfrie kurser (15 ECTS)</li><li>- Kandidatspeciale (30 ECTS)</li></ul>
<b>RUVU's vurdering</b>	<p><i>RUVU vurderer, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.</i></p> <p>RUVU vurderer, at uddannelsens erhvervssigte ikke er tilstrækkeligt præcist til, at det kan vurderes, om uddannelsen bidrager til at opfylde et udækket behov på arbejdsmarkedet. RUVU har herunder lagt vægt på, at afdækningen af behovet for uddannelsen ikke i tilstrækkelig grad sandsynliggør et behov for dimittender fra netop denne uddannelse. RUVU bemærker således, at en stor del af respondenterne ikke mener, at uddannelsen adskiller sig fra eksisterende uddannelser.</p> <p>RUVU bemærker, at ansøger ikke har godtgjort, at uddannelsens ambition om tværfagligt samarbejde på arbejdsmarkedet ikke kan løftes af eksisterende faglige kandidatuddannelser inden for miljøområdet og det samfundsvideenskabelige område.</p>