



**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Professionsbachelor som lærer i  
folkeskolen**

Udskrevet 21. november 2024

## Professionsbachelor - Professionsbachelor som lærer i folkeskolen - University College Lillebælt

Institutionsnavn: University College Lillebælt

Indsendt: 15/09-2021 08:49

Ansøgningsrunde: 2021-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Ny filial

### Udbudssted

Jelling, Fredericia

### Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Uddannelsesleder Birgitte B. Hjerrild Tlf. 51 33 01 19 [bbhj@ucl.dk](mailto:bbhj@ucl.dk)

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Professionsbachelor

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Professionsbachelor som lærer i folkeskolen

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Bachelor of Education

### Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Professionsbachelor som lærer i folkeskolen

**Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse**

Bachelor of Education

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Pædagogiske område

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Adgang via gymnasial eksamen:

Karaktergennemsnittet skal være mindst 7,0 ellers sker optagelse på baggrund af adgangsgivende samtale.

Efter optag på uddannelsen er der specifikke krav til valg af undervisningsfag, jf. bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?****Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

240

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant for denne ansøgning

**Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer**

Ikke relevant for denne ansøgning

**Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Ikke relevant for denne ansøgning

**Forslag til censorkorps**

Læreruddannelsens censorkorps

**Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil**

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil, samt bilag.pdf

**Kort redegørelse for det lokale behov for uddannelsesfilialen. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag**

I 2021 har Danmarks Evalueringsinstitut opgjort omfanget af ikke-læreruddannede undervisere i folkeskolen.

Opgørelsen viser, at der er 78 undervisere i Fredericia kommunes folkeskoler, som ikke har en læreruddannelse. Det svarer til 18,8 pct. af alle underviserne i kommunens folkeskoler. Relativt betragtet har Fredericia således den laveste dækning med uddannede lærere i UCL's dækningsområde.

Fredericia Kommune peger i den sammenhæng på, at uddannelsesstationen har været en anledning til, at flere ikke-læreruddannede undervisere i kommunens folkeskoler har påbegyndt en uddannelse til lærer.

**Uddybende bemærkninger**

Ingen uddybende bemærkninger

**Underbygget skøn over det regionale og lokale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Der henvises til afsnittet "Regionale behov" i behovsanalysen.

**Hvilke aftagere og øvrige interessenter har været inddraget i behovsafdækningen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Fredericia Kommune har været tæt involveret i samarbejdet omkring etableringen af en lokal læreruddannelsen som uddannelsesstation i kommunen. I forbindelse med nærværende ansøgning har Fredericia Kommune gentaget deres uforbeholdne støtte til et fortsat udbud af læreruddannelsen i kommunen. I støtteerklæringen henviser kommunen blandt andet til de positive erfaringer med Trainee-modellen (se Bilag 1).

**Uddybende bemærkninger**

Ingen uddybende bemærkninger

**Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser lokalt og regionalt, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

En uddannelsesfilial af læreruddannelsen i Fredericia er placeret i midten mellem tre andre udbud af læreruddannelsen:

- Odense (UCL) – distance ca. 60 km

- Jelling (UCL) – distance ca. 45 km
- Haderslev (UC Syd) – distance ca. 60 km

Pædagoguddannelsen som er beslægtet med læreruddannelsen udbydes i Odense og Jelling, samt Kolding (UC Syd – distance ca. 25 km).

Fredericia befinder sig i et trafikalt knudepunkt i forhold til togtrafikken med forbindelse både mod syd, øst, vest og nord.

Læreruddannelsen er omfattet af et reguleret optag. I den sammenhæng har UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole 741 studiepladser (2020/2021).

### **Uddybende bemærkninger**

Ingen uddybende bemærkninger

### **Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Udbuddet i Fredericia er tiltænkt at fungere som et lokalt uddannelsesstilbud, der rekrutterer fra Fredericia og tilstødende kommuner. Data fra de første tre optag på uddannelsesstationen viser også, at 44 pct. af de studerende boede i Fredericia ved ansøgningstidspunktet, og 19 pct. boede i Vejle. Tilsammen udgør de to kommuner knap 2/3 af optaget til uddannelsen.

Uddannelsesfilialen i Fredericia udbyder læreruddannelsen som en 'Trainee-uddannelse', som kombinerer fuldtidsuddannelse med deltidsbeskæftigelse i en lokal folkeskole. Denne uddannelseskonstruktion forventes særligt at appellere til uddannelsessøgende, som er lidt ældre og som ser Trainee-uddannelsen som en mulighed for at kombinere videregående uddannelse med andre forpligtelser.

Det vurderes ikke, at uddannelsesfilialen i Fredericia på afgørende vis vil rykke ved rekrutteringen til læreruddannelserne i Odense, Jelling og Haderslev. Studerende fra Fredericia udgjorde i perioden 2018-2020 9 pct. af optaget i Jelling og 1 pct. af optaget i Odense. Der er endvidere ikke tegn på, at uddannelsesstationens virke siden 2018 reelt har rykket ved det antal studerende fra Fredericia, som søgte de øvrige læreruddannelsesudbud.

### **Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse**

Professionsbacheloruddannelsen som lærer i folkeskolen giver mulighed for efteruddannelse på diplomniveau samt videreuddannelse på master- og kandidatniveau.

Aarhus Universitet udbyder flere masteruddannelser samt pædagogisk kandidatuddannelse i antropologi, filosofi, psykologi, sociologi, didaktik og generel pædagogik.

Syddansk Universitet udbyder flere masteruddannelser samt kandidatuddannelserne i idræt og sundhed, kultur og formidling, IT Product Design, webkommunikation, samt pædagogik.

Aalborg Universitet udbyder kandidatuddannelsen i læring og forandringsprocesser samt en masteruddannelse i læreprocesser.

**Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag**

Optaget for de kommende tre optag forventes at ligne optaget 2018-2020 – altså i omegnen af 20-30 studerende per optag.

**Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Fredericia Kommune har udtrykt deres fortsatte støtte til udbuddet gennem at stille praktikpladser og Trainee-stillinger til rådighed. (Bilag 1)

**Hvilke institutioner med beslægtede uddannelser eller udbud er blevet hørt i forbindelse med institutionens ansøgning?**

UCL har den 1. september 2021 fremsendt høringsbrev til Professionshøjskolen UC SYD. Den 7. september 2021 har UC Syd svaret, at man ikke har nogle indvendinger mod et fortsat udbud af læreruddannelsen i Fredericia. (Bilag 2)

**Øvrige bemærkninger til ansøgningen**

**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

**Status på ansøgningen**

Godkendt

**Ansøgningsrunde**

2021-2

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

F1 Godkendelsesbrev.pdf

**Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**

## Behovsanalyse Uddannelsesfilial Lærer Fredericia

De seneste år er der gennemført flere analyser af manglen på uddannede lærere i den danske folkeskole, herunder:

- Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2021): [18 procent af lærerne har ikke en læreruddannelse](#)
- Analyse & Tal (2019): [Flere ikke-læreruddannede i lærerstillinger – Analyse af andelen af ikke-læreruddannede i lærerstillinger fra 2012-17](#)
- Damvad Analytics (2021): [Behovet for velfærdsuddannede i 2030 – prognose fordelt på landsdele](#)
- EVA (2021): [Undervisere i folkeskolen og deres uddannelse - En registeranalyse af uddannelse, efteruddannelse og kompetencedækning i folkeskolen](#), Danmarks Evalueringsinstitut

De fire analyser viser samstemmende, at en betydelig andel af underviserne i de danske folkeskoler mangler en formel læreruddannelse. Endvidere er analyserne enige i, at problemet har været stigende i de seneste år. På landsplan viser opgørelsen, at hvor ikke-læreruddannede i skoleåret 2012/13 udgjorde 10,2 pct. af underviserne i folkeskolen, er den tilsvarende andel i skoleåret 2019/20 steget til 15,7 pct. (EVA 2021: 16). Det svarer til en stigning på over 50 pct. på blot syv år.

Tabellen nedenfor viser læremanglen for UCL's dækningsområde for skoleåret 2019/20 baseret på EVA-undersøgelsen fra 2021.<sup>1</sup>

Tabel 1: Undervisere i folkeskolen uden læreruddannelse i UCL's dækningsområde

Kommune	Andel ikke-læreruddannede undervisere	Antal ikke-læreruddannede undervisere
Assens	9,4 pct.	29
Fredericia	18,8 pct.	78
Faaborg-Midtfyn	10,6 pct.	40
Kerteminde	9,7 pct.	19
Langeland	10,0 pct.	7
Middelfart	12,9 pct.	36
Nordfyns	14,3 pct.	38
Nyborg	13,8 pct.	25

---

1. Tabellen er baseret på rådata på kommuneniveau fra EVA-undersøgelsen modtaget den 16. august 2021. Opgørelsen er baseret på undervisere som har mindst 90 timers arbejde i en lærerstilling. Der foreligger ikke tal for Ærø Kommune.

Odense	11,2 pct.	157
Svendborg	7,7 pct.	37
Vejle	14,0 pct.	142

Der foreligger ikke tal for den uddannelsesmæssige baggrund for de ikke-læreruddannede undervisere opgjort på kommunalt og regionalt niveau. Vi kan således ikke sige præcist, hvordan dette forholder sig for kommunerne i UCL's dækningsområde.

På landsplan viser tallene imidlertid, at den største gruppe på lige godt 50 pct. udgøres af undervisere, som blot har en gymnasialuddannelse som højest gennemførte niveau. Undervisere med anden videregående uddannelse (ikke medregnet pædagoguddannede) udgør lige knap 30 pct. De sidste ca. 20 pct. udgøres af hhv. undervisere med erhvervsuddannelse, pædagoguddannelse samt undervisere med blot grundskole som højest gennemførte niveau. På landsplan er det således kun godt en tredjedel af de ikke-læreruddannede undervisere, som har en kompetencegivende videregående uddannelse. Det vurderes ikke, at mønsteret skulle være væsensforskelligt for UCL's dækningsområde.

Samlet set er der tale om et betydeligt kompetenceefterslæb i den danske folkeskole, som også rammer UCL's dækningsområde. I denne sammenhæng er Fredericia kommune særligt ramt. Det er UCL's vurdering, at videreførelsen af UCL's engagement i Fredericia gennem en omlæggelse af uddannelsesstationen til en uddannelsesfilial vil bidrage til et fortsat bedre rekrutteringsgrundlag til UCL's læreruddannelser samt en bedre opfyldelse af forsyningsforpligtelsen til kommunerne under UCL's dækningsområde.

### **Regionale behov:**

Udgangspunktet for vurderingen af de regionale behov består af en række faktorer:

#### 1. Prognosen for udvikling i gruppen af 6-16 årige

Hvis man tager antallet af børn i skolealderen som indikator for udviklingen i efterspørgslen efter uddannede skolelærere, så viser udviklingen frem mod 2030 et fald både på landsplan, regionalt og på kommuneniveau. Herefter begynder antallet af 6-16 årige – og dermed efterspørgslen – igen at stige.

Specifikt ser det demografiske fald i Fredericia og tilstødende kommuner frem mod 2030 ud som følger:

- Fredericia                    ÷11,4 pct.
- Middelfart                   ÷6,3 pct.
- Vejle                           ÷3,8 pct.

Det skal dog bemærkes, at lærerstuderende fra en uddannelsesfilial i Fredericia tidligst vil dimitterer fra uddannelsen i 2026. På dette tidspunkt nærmer vi os det punkt, hvor forventningen er, at vi ser en stigning i antallet af børn i skolealderen.

#### 2. Den aktuelle mangel på læreruddannede undervisere i folkeskolen



Som beskrevet i dokumentationen er der i dag en betydelig mangel på uddannede lærere i den danske folkeskole. I UCL's dækningsområde alene er der i dag godt 600 stillinger i folkeskolerne, som er besat af undervisere uden en læreruddannelse. Og af dem har ca. halvdelen blot en gymnasial uddannelse som højeste gennemførte uddannelsesniveau.

Kigger vi på Fredericia og tilstødende kommuner, er billedet som følger:

- Fredericia 18,8 pct. (78 stillinger)
- Middelfart 12,9 pct. (36 stillinger)
- Vejle 14,0 pct. (142 stillinger)

På trods af forventet fald i antallet af børn i skolealderen frem mod 2030, så er det et stort aktuelt efterslæb. Det må således konstateres, at der allerede foreligger en reel og betydelig efterspørgsel på læreruddannet arbejdskraft i folkeskolen inden for en overskuelig år-række. De kommunale opgørelser viser, at særligt Fredericia kommune og de tilstødende kommuner er særligt udfordrede.

### 3. Aldersprofilen for lærerne i folkeskolen

En tredje faktor er aldersprofilen for de nuværende ansatte i folkeskolerne. Her står Fredericia Kommune med den udfordring, at ca. 20 pct. af lærerne er 55 år eller derover. Det betyder, at kommunens folkeskoler står over for en generationsskift de kommende 10 år.

#### Forventningen til antallet af dimittender

Siden etableringen af uddannelsesstationen i Fredericia i 2018, har der været fire optag (der foreligger endnu ikke endelige tal for optaget 2021):

	2018	2019	2020	Total
Trainee, Fredericia	29	19	25	73

Første optag fra uddannelsen dimitterer i sommeren 2022, og der foreligger derfor ikke tal for gennemførelsen. Det kan dog konstateres, at de foreløbige frafaldstal for første år ligger noget lavere end for udbuddene i Odense og Jelling. På baggrund af de foreliggende tal vurderes det, at gennemførelsesraten for årgang 2018 vil ligge på ca. 72 pct. – hvilket vil sige et dimittendtal på ca. 20-21 studerende.

Frafaldet for første år for årgang 2019 og 2020 ligger noget lavere end for 2018, og gennemførelsesraten må derfor forventes at være en smule højere.

I lyset af optaget 2018-2020 forventer UCL derfor et årligt dimittendtal på mellem 15 og 25 studerende fremadrettet.

Den højere gennemførelsesrate kan bl.a. skyldes Trainee-modellens vekselvirkning mellem uddannelsens teoretiske elementer og skolens praksis. På et evalueringsmøde i juni 2021, hvor alle de hidtidige årgange af trainee-lærerstudierende i Fredericia Kommune var repræsenteret, blev netop den tætte kobling imellem teori og praksis fremhævet. Her bakkede de studerende op om værdien af med det samme at kunne afprøve teorien fra undervisningen på professionshøjskolen i praksis på folkeskolerne.



September 2021

## Uddannelsesfilial for læreruddannelsen i Fredericia

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole (herefter UCL) har Fredericia kommunes fulde opbakning til at oprette en uddannelsesfilial for trainee-lærerstudierende i Fredericia Kommune, som en naturlig fortsættelse af den eksisterende uddannelsesstation

På den eksisterende uddannelsesstation har Fredericia Kommune og UCL udviklet og afholdt distribueret uddannelsesaktivitet for trainee-lærerstudierende i Fredericia siden august 2018. Kommunen har i perioden fra 2018 – 2021 ansat 78 trainee-lærerstudierende på folkeskolerne i Fredericia. De studerende er ansat i 25% af en fuldtidsstilling og indgår på lige vilkår med de øvrige ansatte på folkeskolerne.

Trainee-læreruddannelsen er et tiltag af stor betydning, idet kommunen arbejder målrettet med at tiltrække flere videregående uddannelser til kommunen og forme en attraktiv studieby. Fredericia Kommune ønsker at bidrage til den fortsatte udvikling af læreruddannelsen og samtidig tage et medansvar for at afhjælpe fremtidige udfordringer med at rekruttere kvalificerede lærere. Der er brug for flere dygtige lærere, som tidligt kender hverdagens udfordringer i folkeskolen, og som opbygger gode samarbejdskompetencer under studiet.

### Vi uddanner fremtidens lærere

En uddannelsesfilial i Fredericia er nødvendig for fortsat at kunne tiltrække lærerstudierende til de Fredericianske folkeskoler. I august 2021 er det fjerde år i træk, at vi byder en ny årgang af traineelærer-studerende velkomne til Fredericia. Vi uddanner dygtige og meget praksisorienterede lærere, da de fra dag ét får erfaring med arbejdslivet som lærer. Det betyder, at de ved endt studie er meget vidende om samspillet og relationsarbejdet i folkeskolen. De er på flere måder et skridt foran andre læreruddannede, som ikke i samme grad har arbejdet i praksis under studierne.

Distriktsskoleleder Ulla Weilmann Rasmussen udtaler:

*”På vores skole sætter vi stor pris på muligheden for at ansætte traineelærer-studerende. Vi oplever, at de bidrager til den pædagogiske debat i lærerteamet, når de kommer med den nyeste pædagogiske og didaktiske viden. Hertil kommer at de i høj grad bidrager med kvalificerede ressourcer til det faglige pædagogiske arbejde samt til trivlsen i den enkelte klasse. Vi kan også se, at de studerende, der er trainee-ansatte kommer på forkant med relationsarbejdet og klasseledelsen, som er nogle af de sværeste discipliner i lærergerningen.”*



### Lokal efterspørgsel

I de kommende år vil behovet for rekruttering af uddannede lærere vokse. Lærerguppen i Fredericia Kommune har en høj gennemsnitsalder, da 20 % af lærerne i Fredericia Kommune er 55 år eller derover.

Uddannelsesstationen har desuden været et godt lokalt tilbud, særligt til de ikke-uddannede lærere, som har fået muligheden for at tage en del af læreruddannelsen i nærheden af, hvor de bor og arbejder. Således har mere end 25% af de nuværende trainee-lærerstuderende tidligere været ansat som vikarer og ikke-uddannede lærere på skolerne i kommunen.

### Faglig forankring

Uddannelsesstationen for trainee-lærerstuderende betyder, at vi i Trekantområdet er medudviklere af en attraktiv og tidssvarende læreruddannelse, hvor der skabes tætte og naturlige koblinger mellem uddannelse og folkeskole, teori og praksis. Vi mener, at en uddannelsesstation i Fredericia Kommune, der kobler de studerende til de lokale institutioner og aktører i høj grad bidrager til både at udvikle læreruddannelsen og folkeskolen på en og samme tid. Det åbner helt nye muligheder for samarbejdsformer mellem henholdsvis professionshøjskole/kommune og skoler/de studerende.

På et evalueringsmøde i juni 2021, hvor alle de hidtidige årgange af trainee-lærerstuderende i Fredericia Kommune var repræsenteret, blev den tætte kobling imellem teori og praksis da også fremhævet. Her bakkede de studerende op om værdien af, med det samme at kunne afprøve teorien fra undervisningen på professionshøjskolen i praksis på folkeskolerne.

Siden august 2018 har der været et tæt samarbejde med forskellige aktører i kommunen, som har stillet forskellige ressourcer til rådighed for uddannelsesstationen. Det gælder fx kulturinstitutioner som Museerne i Fredericia, Fredericia Bibliotek, Naturpark Lillebælt, Den kreative skole, Bülow Makerspace m.fl. Dette samarbejde er der potentiale i at videreudvikle på i relation til en uddannelsesstation.

Fredericia Kommunes folkeskoler har nu 4 års erfaring med trainee-lærerstuderende på skolerne og de står således med vigtig viden og praksiserfaringer ift. at bidrage til den videre udvikle af trainee-læreruddannelsen.

Det kunne f.eks. i introduktionsmodulet være følgende elementer:

- Organiseringen af et sammenhængende 0-18 års område
- Distriktsskolemodellen og forvaltningssamspillet
- Den attraktive udskoling
- Børn på vej – strategier der går på tværs af dagtilbud og skole (Literacy, STEAM og inklusion)



Et sådant introduktionsmodul vil være et kvalificerende tiltag både for de studerende, folkeskolerne, forvaltningen og uddannelsesinstitutionen. Det giver bedre mulighed for

- 1) at skabe koblinger mellem teori og praksis
- 2) de studerende bliver indført i en konkret kommune- og skolekontekst, som bidrager til at sætte en forståelsesramme for det kommende studium og arbejdet i praksis

Det lokale erhvervsliv, - kulturinstitutioner og foreningsliv vil (fortsat) kunne bidrage til specialiseringsmodulerne:

- Den åbne skole i samarbejde med kulturinstitutioner, foreningsliv og erhvervslivet
- Performance/drama/musik/sang i samarbejde med Den Danske Scenekunst Skole (Musicalakademiet)
- Natur og naturvidenskab i samarbejde med Fredericia Maskinmesterskole
- Læringsteknologier i samarbejde med Fredericias teknologiværksted Bülows Makerspace.

I de obligatoriske fag vil Fredericia Kommune også kunne tilbyde at bruge de kommunale folkeskolelærere og dermed understøtte den undervisning, de studerende modtager.

De lærerstuderende kommer til at færdes i et kreativt og inspirerende uddannelsesmiljø, hvor de vil møde andre studerende og lokale aktører. Vi mener, at dette kan tiltrække flere studerende til læreruddannelsen.

### **Få uddannelsestilbud i området**

Der er et bredt udbud af uddannelser i Fredericia Kommune indenfor ungdomsuddannelser, voksenuddannelser, erhvervsuddannelser og efteruddannelser.

Fredericia Kommunes udbud af videregående uddannelsesinstitutioner omfatter:

Fredericia Maskinmesterskole og Den Danske Scenekunsts skole.

På Fredericia Maskinmesterskole udbydes Maskinmesteruddannelsen og i samarbejde med UCL udbydes Automationsteknologuddannelsen samt undervisning af trainee-lærerstuderende.



For begge uddannelsesinstitutioner gælder det, at de er forholdsvis små – på Maskinmesterskolen optager de 100 studerende pr. semester og på Den Danske Scenekunstscole optager de 10 studerende om året.

Uddannelsesniveaueet i Fredericia Kommune er lavt i forhold til omegnskommunerne og landsgennemsnittet. I Kontur 2020 (Region Syddanmark) kan man læse, at der i Fredericia Kommune er 22 %, der har grundskole, som højeste fuldførte uddannelse, hvor landsgennemsnittet er 18 %. Kort sagt, så mangler vi videregående uddannelsestilbud.

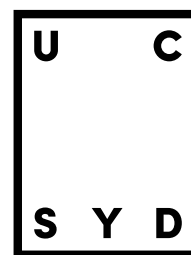
### **Fødekæde til uddannelsesfilial**

Ungdomsuddannelserne i kommunen har tilkendegivet, at de er meget interesserede i at få en uddannelsesfilial af læreruddannelsen forankret i Fredericia, og har blandt andet gennem uddannelsesmesser sørget for at trainee-læreruddannelsen blev en synlig mulighed for de unge, hvilket allerede har betydet at flere af de nuværende trainee-lærerstudierende kommer fra kommunens ungdomsuddannelser.

Derudover er der mange lokale kræfter i Fredericia Kommune, som arbejder med det kreative og musiske. Danmarks eneste musicalakademi er placeret i Fredericia og Den Kreative Skole, som for nogle år siden var centrum for, at Fredericia Kommune blev kåret som årets musikskolekommune. Desuden er etableret HF-linjen Kræs (kreativitet og æstetik), mens Snoghøj Højskole også tilbyder en kreativ/musical linje. De nævnte institutioner vil alle være en naturlig fødekæde til en uddannelsesfilial af læreruddannelsen i Fredericia, hvor der samtidigt findes et inspirerende miljø indenfor performance/musik/drama.

### **Nye studieboliger i Fredericia**

I 2021 vil de første 40 ungdomsboliger stå klar til indflytning i Kanalbyen i Fredericia. Ungdomsboligerne ligger lige overfor Fredericia Maskinmesterskole tæt på bymidten og Frederiks Kanal. Hermed er åbnet yderligere muligheder for at give blandt andre trainee-lærerstudierende attraktive rammer for at bo og studere i Fredericia.



## Hørings svar til UCL vedr. uddannelsesfilialer for læreruddannelsen i Svendborg og Fredericia

UC SYD takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med UCL's ansøgning om prækvalifikation til oprettelse af uddannelsesfilialer i Svendborg og Fredericia.

UC SYD har ingen indvendinger i forhold til ansøgningen om prækvalifikation af uddannelsesfilial i Svendborg.

UC SYD har heller ingen indvendinger til prækvalifikation af filial af læreruddannelsen i Fredericia.

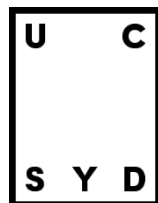
UC SYD har ved samtale med kvalitetschef ved UCL, Anders Christian Frederiksen, fået bekræftet at uddannelsesfilialen er beregnet på uddannelsesaktiviteten med Traineeuddannelsen. Der er således ikke tale om at UCL udvider sit udbudsområde ved filialen i Fredericia.

Herefter har UC SYD ingen indvendinger.

På vegne af rektor, Alexander von Oettingen  
Venlig hilsen

**Jytte Rosenberg**  
sekretariatsleder

**UC SYD**  
Ledelsessekretariat  
7266 2531 | [jros@ucsyd.dk](mailto:jros@ucsyd.dk)  
Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø  
ucsyd.dk



Dato  
**09.09.2021**

Journal nr./sagsnr.  
142.362  
Reference  
**jros/dkth**

**UC SYD**

Degnevej 16  
6705 Esbjerg Ø

ucsyd@ucsyd.dk  
7266 2000

EAN 57 98 000 55 46 34  
CVR 30 84 04 02

ucsyd.dk

University College Lillebælt  
ucl@ucl.dk

## Godkendelse af ny uddannelsesfilial

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af University College Lillebælts ansøgning om godkendelse af ny uddannelsesfilial truffet følgende afgørelse:

### **Godkendelse af uddannelsesfilial af professionsbacheloruddannelse som lærer i folkeskolen i Fredericia**

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i Akkrediteringsbekendtgørelsen (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring).

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 1068 af 8. september 2015 om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen.

Da University College Lillebælt er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsesfilialen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

#### Godkendelsesperiode:

Godkendelsen er gældende seks år fra første annoncerede optag, dog senest inden for 2 år efter 2022.

#### Udbudssted:

Fredericia

#### Sprog:

Dansk

Med venlig hilsen

Kevin Gønge  
Specialkonsulent

8. november 2021

**Uddannelses- og  
Forskningsstyrelsen**  
Uddannelsesudbud og Optag

Haraldsgade 53  
2100 København Ø  
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Kevin Gønge  
Tel. 72 31 78 51  
kevg@ufm.dk

Ref.-nr.  
21/42357-1

<b>Nr. F1 – Ny uddannelsesfilial – prækvalifikation</b>			
<b>(Efterår 2021)</b>			
<b>Ansøger og udbudssted:</b>	University College Lillebælt, uddannelsesfilial i Fredericia		
<b>Uddannelsestype:</b>	Professionsbachelor		
<b>Uddannelsens navn (fagbetegnelse):</b>	Professionsbacheloruddannelse som lærer i folkeskolen		
<b>Den uddannedes titler på hhv. da/eng:</b>	Professionsbachelor som lærer i folkeskolen Bachelor of Education		
<b>Hovedområde:</b>	Pædagogiske område	<b>Genansøgning (J/N):</b>	N
<b>Sprog:</b>	Dansk	<b>Antal ECTS:</b>	240
<b>Link til ansøgning på <a href="http://pkf.ufm.dk">http://pkf.ufm.dk</a>:</b>	<a href="http://pkf.ufm.dk/flows/0b757d8281e1026d6512c6d89c002031">http://pkf.ufm.dk/flows/0b757d8281e1026d6512c6d89c002031</a>		
<b>Link - Uddannelses-Guiden:</b>	<a href="https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/paedagogiskeuddannelser/laerer-i-folkeskolen">https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/paedagogiskeuddannelser/laerer-i-folkeskolen</a>		
<b>RUVU's vurdering på møde d. 12. oktober 2021</b>	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne, som er fastsat i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021, bilag 4, med senere ændringer.</p> <p>RUVU noterer sig, at UCL har haft gode erfaringer med at udbyde læreruddannelsen fra sin uddannelsesstation i Fredericia, og at UCL nu ønsker at fortsætte med at udbyde uddannelsen som uddannelsesfilial. UCL har sandsynliggjort, at uddannelsesfilialen har potentiale til at fastholde og udbygge det eksisterende rekrutteringsgrundlag og bidrage til at imødekomme efterspørgslen efter læreruddannede i regionen.</p> <p>RUVU noterer sig endvidere, at UCL har erhvervet sig gode erfaringer med 'trainee-modellen', der kombinerer fuldtidsstudier med deltidsbeskæftigelse i en lokal folkeskole, og dermed understøtter filialens forankring i det lokale arbejdsmarked.</p>		