

Aarhus Universitet
E-mail: au@au.dk

Godkendelse af ny uddannelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Aarhus Universitets (AU) ansøgning om godkendelse af ny uddannelse truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af ny masteruddannelse i informatikundervisning

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.

Det er en forudsætning for godkendelsen, at uddannelsen og dennes studieordning opfylder uddannelsesreglerne, herunder bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 (masterbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 24. af 9. januar 2020 om deltidsuddannelser ved universiteterne (deltidsbekendtgørelsen).

Da AU er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i deltids- og masterbekendtgørelsen.

Hovedområde:

Uddannelsen hører under det naturvidenskabelige område.

Titel:

Efter reglerne i masterbekendtgørelsens § 5, stk. 1, fastlægges uddannelsens titel til:

Dansk: Master i informatikundervisning

Engelsk: Master of Informatics Teaching

Udbudssted:

Uddannelsen udbydes i Aarhus.

24. april 2020

**Styrelsen for Forskning og
Uddannelse**

Professions- og Erhvervsrettede
Videregående Uddannelser

Bredgade 40
1260 København K
Tel. 3544 6200

www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler
Jørgen Prosper Sørensen
Tel. 72 31 90 01
jso@ufm.dk

Ref.-nr.
20/06422-17

Sprog:

Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen udbydes på dansk.

Normeret studietid:

Efter reglerne i masterbekendtgørelsens § 6, stk. 2, fastlægges uddannelsens normering til 60 ECTS-point.

Takstindplacering:

Uddannelsen indplaceres til: Deltidstakst 3.

Aktivitetsgruppekode: 5954.

Koder Danmarks Statistik:

UDD: 8047.

AUDD: 8047.

Censorkorps:

Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen tilknyttes censorkorpset for Datalogi.

Maksimumramme:

Der fastsættes ikke en maksimumsramme for tilgangen til uddannelsen. Universitetet bestemmer derfor selv efter reglerne om frit optag, hvor mange studerende der optages på uddannelsen, jf. § 10 i masterbekendtgørelsen.

Adgangskrav:

Efter det oplyste er bl.a. følgende uddannelser adgangsgivende til masteruddannelsen:

- En kandidatuddannelse, der giver undervisningskompetence inden for mindst et fag i gymnasieskolens fagrække, samt matematik på mindst B niveau.

Derudover oplyses at det kræves at ansøger har:

- Mindst to års relevant erhvervs erfaring med undervisning på gymnasiale uddannelser, eller tilsvarende ansættelser med fokus på formidling og anvendelse af informatik.
- At kandidaten har bestået mindst 30 ECTS, der kan indgå i de faglige mindstekrav for faget Informatik, som beskrevet i Uddannelses- og Forskningsministeriets retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb.
- For kandidater med en naturfaglig kandidateksamen skal disse være fordelt med 10-20 ECTS breddestof, inklusive 5 ECTS fagdidaktik og 5 ECTS videnskabsteori, og 10-20 ECTS dybdestof, for at sikre at kandidaten efter endt masteruddannelse vil have opnået faglig kompetence til at undervise i Informatik i gymnasieskolen.
- At kandidater med en ikke-naturfaglig kandidateksamen kan have behov for at supplere uddannelsen med op til 30 ECTS for at opnå faglig kompetence til at undervise i Informatik.

Ministeriet har noteret sig, at der er tale om en særlig overbygningsuddannelse for gymnasielærere, og at dette derfor kræver særlige faglige forudsætninger. Der er således tale om en masteruddannelse med adgangskrav, som er højere end til øvrige masteruddannelser, hvilket er i overensstemmelse med § 15, stk. 6, nr. 2. i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Ministeriet bemærker, at kravet om 2 års relevant erhvervserfaring ligger inden for rammerne af masterbekendtgørelsen § 9. Ministeriet bemærker herudover, at det af hensyn til de studerendes retssikkerhed skal fremgå tydeligt af uddannelsens studieordning, hvad der anses som relevant erhvervserfaring og faglige forudsætninger, jf. masterbekendtgørelsens § 13.

Med venlig hilsen

Jørgen Prosper Sørensen
Chefkonsulent

Bilag: RUVU's vurdering:

Nr. A1 - MA i Informatikundervisning – Prækvalifikation (forår 2020)		Status på ansøgningen: Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	Aarhus Universitet (AU)		
Uddannelsestype:	Master		
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Informatikundervisning		
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	Master i informatikundervisning Master of Informatics Teaching		
Hovedområde:	Naturvidenskab	Genansøgning: (ja/nej)	Nej
Sprog:	Dansk	Antal ECTS:	60 ECTS
Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk:	http://pkf.ufm.dk/flows/ee68c3d51e999f7415bcaad92d02ac71		
Om uddannelsen: indhold og erhvervsigte	Beskrivelse af den nye uddannelse, dens konstituerende elementer/struktur, erhvervsigte og adgangskrav		
Beskrivelse af uddannelsen:	Uddannelsen sigter mod at opbygge faglig kompetence hos danske gymnasie-lærere til at undervise i faget informatik. Uddannelsen retter sig specifikt mod gymnasielærere, der allerede har undervisningskompetence i et eller flere af gymnasieskolens fag, og skal sikre at disse lærere opfylder de faglige mindstekrav for faget Informatik.		
Erhvervsigte:	Arbejdsmarkedet for kandidater fra uddannelsen vil helt overvejende være gymnasieskolen. Ønsket om at oprette en masteruddannelse i informatikundervisningen udspringer af gymnasiereformen fra 2016, hvor informatik blev gjort til et moderne almindelig og studieforberedende it-fag, som erstatter tidligere it-fag. Aftaleteksten om gymnasiereformen siger endvidere, at det i dialog med de relevante videregående uddannelser skal belyses, hvordan rekruttering af gymnasielærere med de rette faglige kompetencer til at undervise i det nye informatikfag kan fremmes. Den foreslåede uddannelse er et resultat af denne dialog, og det faglige indhold baserer sig på de faglige mindstekrav for undervisningskompetence i informatik, der blev offentliggjort i maj 2018. Kompetenceprofilen for uddannelsen modsvarer de faglige mindstekrav for undervisningskompetence i informatik.		
RUVU's vurdering på møde d. 11. marts 2020:	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019, bilag 4.</p> <p>RUVU har i sin vurdering lagt til grund, at uddannelsen retter sig mod gymnasie-lærere, der allerede har undervisningskompetence i et eller flere af gymnasieskolens fag, og at formålet med uddannelsen som et samlet uddannelsesforløb er at bidrage til, at disse lærere kan opfylde de faglige mindstekrav for faget Informatik. Det vurderes endvidere, at uddannelsen vil løfte et aktuelt og akut nationalt behov for videre- og efteruddannelse af eksisterende undervisere i forhold til at sikre tilstrækkelige undervisningsressourcer til Informatikfaget, som blev indført med gymnasiereformen i 2016.</p> <p>RUVU har endvidere noteret sig, at uddannelsen er udarbejdet af IT-Vest, som har modtaget forsøgs- og udviklingsmidler fra UFM i 2018 til udvikling af uddannelsen.</p>		