



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Softwareingeniør med speciale i
XR og spiludvikling**

Udskrevet 1. maj 2026

Professionsbachelor - Softwareingeniør med speciale i XR og spiludvikling - VIA University College

Institutionsnavn: VIA University College

Indsendt: 29/01-2026 15:09

Ansøgningsrunde: 2026-1

Status på ansøgning: Indsendt

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

Ansøgningstype

Dublering

Udbudssted

Horsens, Viborg

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Helle Bækkelund Sørensen, chefkonsulent, hbas@via.dk, tlf. 87554030 Lotte Thøgersen, uddannelsesdekan, lot@via.dk, tlf. 87554191

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Ja

Uddannelsestype

Professionsbachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Softwareingeniør med speciale i XR og spiludvikling

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Software Technology Engineering in XR and Game development

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Software Diplomingeniør

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Bachelor of Engineering in Software Technology Engineering

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Diplomingeniør

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

En af disse eksamener for at søge om optagelse:

- Studentereksamen (stx) Højere Teknisk eksamen (htx) Højere Handelseksamen (hxx)
- Højere forberedelseseksamen (hf) Erhvervsfaglig studentereksamen (eux) Adgangskursus til ingeniøruddannelserne
- Gymnasiale indslusningsforløb for flygtninge og indvandrere (gif)
- Gymnasiale eksaminer fra Grønland, Færøerne, Duborg skolen og A. P. Møller skolen
- Godkendt udenlandsk gymnasial eksamen, herunder dokumentation på studieprøven i dansk eller danskkundskaber svarende til et B-niveau

Specifikke adgangskrav:

- Matematik A
- Engelsk B
- Fysik eller geovidenskab A
- Kemi C eller bioteknologi

Alle de krævede fag skal være bestået med et vægtet gennemsnit på minimum 2,0. Det vægtede gennemsnit udregnes af alle karakterer, der fremgår af eksamensbeviset. Kravet gælder optagelse i både kvote 1 og kvote 2.

For en engelsksproget uddannelse gælder desuden, at internationale ansøgere skal dokumentere engelsk på B-niveau svarende til 210 timers undervisning for at opfylde adgangskravet. Er dette ikke opfyldt, har VIA besluttet, at sprogkravet kan opfyldes gennem en sprogtest. VIA accepterer følgende test med krav om score:

- IELTS med et testresultat på mindst 6.5
- TOEFL med et testresultat på mindst 83
- TOEFL, paper-based with the following scores: Reading - 19-23, Listening - 20-23, Writing - 24-26, Speaking - 20-22

Det er et krav, at IELTS and TOEFL testresultaterne ikke må være mere end to år gamle ved studiestart.

En af de følgende Cambridge English tests med en gennemsnitlig score på mindst 180 (C1-level):

- C1 Advanced
- C2 Proficiency

For kvote 2-ansøgere vurderes ud over eksamensresultater og karaktergennemsnit endvidere på:

- Faglig motivationsvideo på engelsk
- Relevant arbejdserfaring inkl. CV og arbejdsgivererklæring
- Dansk IB eksamen
- Øvrige relevante kvalifikationer, fx elitesport, frivilligt arbejde mv.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Engelsk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

210

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant ved dublering

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant ved dublering

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant ved dublering

Forslag til censorkorps

Diplomingeniørernes Censorkorps

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Bilag 1_Software Technology Engineering_VIA.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Med placering af et engelsksproget diplomingeniørudbud i Software med profil i XR og spiludvikling i Viborg bidrager VIA til at styrke det internationale og tværfaglige miljø af visuelle og kreative uddannelser og virksomheder i området. Som UNESCO Creative City inden for Media Arts har Viborg et stærkt kreativt erhvervmiljø. Her udvikler virksomheden Phenomenal bl.a. simulationstræning til sundheds- og arkitekturområdet med brug af XR, VR og animation.

IDA udarbejdede i april 2025 "Prognose for ubalance på arbejdsmarkedet for STEM-uddannede 2025-2040". Analysen konkluderer, at der er en aktuell og en stigende ubalance, hvor efterspørgslen efter ingeniører og naturvidenskabelige kandidater overstiger udbuddet af færdiguddannede. Specifikt for ingeniører og øvrige tekniske kandidater forventes manglen i 2040 at være på 15.100 ingeniører (IDA, 2025, s. 3). Analysen konkluderer desuden, at bidrag fra international arbejdskraft og udenlandske studerende er nødvendig for at opveje manglen på STEM-kompetencer samt at der er behov for næsten en fordobling af antallet af international arbejdskraft i forhold til i dag (IDA, 2025, s. 4).

VIA's beregninger fra UFM's Datavarehus viser, at dimittender fra VIA's engelsksprogede Software Technology Engineering i Horsens i høj grad fastholdes i Danmark. For dimittendårgang 2017 er det således 72%, der er fastholdt i Danmark i 11. kvartal efter dimission.

Se bilag 1.

VIA har desuden gennemført en kortlægning af relevante stillingsopslag i Midtjylland i december 2025. Kortlægningen viser ca. 160-170 fuldtidsstillinger inden for jobtitler så som Senior AI Specialist, Software Developer, DevOps Engineer, Data Engineer, IT-arkitekt, Backend Developer, Cloud Engineer, Security Engineer.

Uddybende bemærkninger

Ingen uddybende bemærkninger

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

VIA vil optage 30 studerende pr. år med en profil inden for XR og spiludvikling. Den danske spilbranche er i kraftig vækst. Kortlægning af uddannelsesudbud til den danske spilbranche (VIA, 2024) peger på, at spiludvikling kræver kombination af tekniske, kreative og forretningsmæssige kompetencer, hvilket en engelsksproget Software Technology Engineering vil medvirke til at indfri behovet for.

Viborg har et unikt internationalt kreativt uddannelsesmiljø med VIA's The Animation Workshop, som internationalt er kåret som den 3. bedste animationsuddannelse blandt 50 animationsskoler internationalt i Animation Career Review.

En særlig styrke ved at placere en engelsksproget Software Technology Engineering-uddannelse med speciale i XR og spiludvikling i Viborg er, at uddannelsen vil indgå i samarbejde med VIA's anerkendte animationsuddannelser og det internationale uddannelses- og forskningsmiljø knyttet hertil.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Viborg Kommune har indhentet støtte fra en lang række lokale virksomheder, der bakker op om et udbud af softwarediplomingeniøruddannelsen på engelsk, og langt de fleste af disse virksomheder udtrykker også interesse for at tilbyde praktikophold til de studerende. Virksomhederne repræsenterer samlet mere end 5000 arbejdspladser. Se bilag 1.

En af disse virksomheder er Creative Viborg. Inden for Creative Business er der etableret et strategisk netværk, Viborg Creative Alliance som samler virksomheder inden for de kreative industrier og har bl.a. til formål at sikre et internationalt perspektiv.

Desuden støttes VIA's ansøgning af Viborg Kommune og Business Viborg, hvor sidstnævnte repræsenterer 650 medlemmer i Viborg. I VIA's løbende dialog med kommunen og Business Viborg er der endvidere udtrykt interesse i at bistå med at etablere samarbejde om praktikpladsgaranti.

Epinion udarbejdede for Viborg Kommune en behovsanalyse om softwareingeniører og XR i 2020. En trendbaseret fremskrivning viser, at der 2025 og 2030 stadig vil være betydelig mangel samt at ingen uddannelseskategori i Danmark forventes at have så stor vækst i efterspørgslen som softwareingeniører.

Se bilag 1.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

AU, SDU og DTU udbyder diplomingeniør i softwareteknologi, alle dansksprogede, hvor VIAs ansøgte er en dublering af VIAs engelsksprogede udbud i Horsens.

SDU og Aalborg Universitet udbyder softwareingeniør på bachelor- og kandidatniveau. Desuden udbyder SDU dansksproget BA i Spiludvikling og læringsteknologi med 45 pladser i Odense.

AU udbyder fra 2025 beslægtede bacheloruddannelser inden for datalogi, datavidenskab og IT-produktudvikling på engelsk. AU støtter VIAs ansøgning. Fra 2026 forventes SDU at udbyde engelsksprogede bacheloruddannelser og kandidatuddannelser i Vejle med angivet optag på sammenlignende BA-uddannelser på 20-30 studerende det første år.

Universiteternes bacheloruddannelser adskiller sig fra diplomingeniøruddannelser bl.a. i forhold til praktik, hvor diplomingeniøruddannelserne har 30 ECTS obligatorisk ingeniørpraktik og generelt er mere praksisorienteret bl.a. ved et løbende samarbejde med virksomhederne igennem hele uddannelsen.

Erhvervsakademiuddannelsen til datamatikere udbydes i Silkeborg, Skive og Herning. Det er muligt for datamatikere at søge optagelse på diplomingeniøruddannelsen Software Technology Engineering og få merit for nogle fagelementer.

Uddybende bemærkninger

Ingen uddybende bemærkninger

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

På VIAs engelsksprogede udbud i Horsens rekrutteres primært internationale studerende fra Rumænien, Polen og Slovakiet. VIA rekrutterer både gennem rekrutteringsagenter og gennem optimeret online-annoncering. Der er flere ansøgere end uddannelsen er dimensioneret til, og der er således basis for at rekruttere internationale studerende til udbuddet i Viborg. I 2025 modtog VIA 493 ansøgninger til udbuddet i Horsens, heraf 31,6% 1.-prioritetsansøgninger.

Viborg er en attraktiv international studieby for de kreative uddannelser. Således modtog VIA i 2025 501 ansøgninger, heraf 455 1.-prioritetsansøgninger til Animationsuddannelsen i Viborg. Det er forventet, at en profil på VIAs ansøgte inden for XR og moderne spilteknologier kan være attraktiv også for nogle af ansøgerne til de kreative uddannelser i Viborg.

Den engelsksprogede uddannelse har traditionelt tiltrukket en lille andel af danske studerende, som ønsker en international profil. VIA forventer primært at tiltrække internationale studerende til det ansøgte udbud, idet der er et bredt udbud af dansksprogede softwareteknologiuddannelser. Et stabilt antal på ca. 850 personer fuldfører årligt en gymnasial uddannelse i Viborg.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Der er mulighed for videreuddannelse på kandidatniveau, eksempelvis på disse uddannelser:

- Civilingeniør i Computer Engineering, AU
- Teknologibaseret forretningsudvikling (EN), AU
- MSc Computer Science and Engineering (EN), DTU
- Civilingeniør i Software Engineering (EN), SDU
- Civilingeniøruddannelse i spil og interaktionsteknologi, SDU – forventes opstartet 2026.

Med kandidatreformen bliver der fremover også mulighed for VIAs internationale dimittender om at videreuddanne sig på erhvervskandidatuddannelser, hvor dimittenderne således kan skabe værdi i virksomheder parallelt med videreuddannelse.

Som det fremgår af støtteerklæring fra AU (bilag 1), fremhæves det tætte og velfungerende samarbejde med VIA University College om videreuddannelsesmuligheder for VIAs dimittender på Aarhus Universitet. Det stærke diplomingeniørmiljø, med både nationale og internationale studerende, sikrer gode muligheder for videre studier på kandidatuddannelser på Aarhus Universitet. Aarhus Universitet bakker derfor op om en engelsksproget Software Technology Engineering i Viborg.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

VIA planlægger et årligt optag på 30 studerende fra 2027. De første tre år 2027-2029 forventes således et samlet optag på 90 studerende.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ingeniørpraktikken omfatter et semester à 30 ECTS. Praktikperioden er som udgangspunkt lønnet og afvikles i en privat eller offentlig virksomhed i Danmark eller i udlandet. Den studerende skal være i praktik minimum 20 fulde uger eksklusive ferie etc.

Den studerende har selv ansvaret for at finde en praktikplads, der skal godkendes af VIA inden praktikforløbet kan godkendes. Uddannelsen samarbejder med de studerende herom. Derefter tilknytter VIA en vejleder til praktikanten. Den studerende udarbejder i samarbejde med virksomheden en plan for praktikforløbet med tilhørende opgaveformulering.

Som det fremgår af behovs- og aftagererklæringen i bilag 1, støttes VIAs ansøgning af en lang række virksomheder, som også tilkendegiver behovet for adgang til internationale kompetencer inden for softwareområdet.

Det er endvidere muligt for de studerende at finde en praktikplads i udlandet. VIAs kvalitetskrav til praktikvirksomheder gælder også for udenlandske virksomheder.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

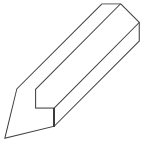
Indsendt

Ansøgningsrunde

2026-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

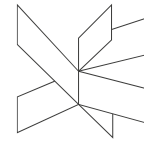


Dato: 29. januar 2026
J.nr.: A25-80759

Ref.: HBAS

Bilag 1 til VIAs prækvalifikationsansøgning om Software Technology Engineering i Viborg

1. Følgeskrivelse fra VIA
2. Hovedkonklusioner, behovsanalyser
3. Data for ledighed, beskæftigelse og fastholdelse i Danmark
4. Støtteerklæringer fra virksomheder
5. Støtteerklæringer fra Viborg Kommune og Business Viborg samt fra Nimbi og Games Danmark
6. Støtteerklæring fra Aarhus Universitet



RUVU

Følgeskrivelse – VIAs ansøgning om udbud af Software Technology Engineering i Viborg

Hermed fremsendes VIAs prækvalifikationsansøgning om en engelsksproget diplomingeniøruddannelse i Software Technology Engineering i Viborg. Ansøgningen fremsendes i forbindelse med Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne, hvor VIA er tildelt 175 engelsksprogede studiepladser inden for STEM/IT. Den foreliggende ansøgning er således en af tre prækvalifikations-ansøgninger om engelsksprogede uddannelsespladser, som VIA er tildelt i regeringens udmøntning af reformen.

VIA udbyder den engelsksprogede Software Technology Engineering i Horsens og ønsker at udbyde uddannelsen også i Viborg. Data viser, at dimittender fra VIAs uddannelse i Horsens har lav ledighed, at beskæftigelsen er høj og at en stor andel af dimittenderne er fastholdt i Danmark. Således bidrager VIA med et udbud af Software Technology Engineering til reformens intentioner om nye engelsksprogede uddannelsespladser inden for STEM/IT-området uden for København og Aarhus.

Baggrunden for VIAs ansøgning er, at der er behov for at uddanne internationale Software Technology-diplomingeniører med en profil inden for moderne XR og spilteknologier. Viborg Kommune arbejder sammen med VIA University College, NIMBI, det danske spilinstitut samt Games Denmark, der er brancheorganisation for den danske spilbranche, om at udvikle Viborg som centrum for udvikling af fremtidens talenter til den danske spilindustri. Viborg har allerede et velfungerende internationalt studiemiljø omkring VIAs velrenommerede The Animation Workshop, som de 30 nye internationale studiepladser på Software Technology Engineering vil bidrage yderligere til. Viborg Kommune, Business Viborg og virksomheder i området repræsenterende 5000 arbejdspladser støtter VIAs ansøgning.

Er der behov for supplerende oplysninger kan uddannelsesdekan for Ingeniør- og Businessuddannelserne Lotte Thøgersen kontaktes på e-mail LOT@via.dk eller telefon 87554091.

Med venlig hilsen

Helle Kruise-Andersen
Prorektor

Helle Kruise-Andersen
Prorektor

Uddannelser
Campus Aarhus N

E: HKRU@via.dk
T: +4587552347
www.via.dk

Dato: 29. januar 2026

1/1

2. Hovedkonklusioner, behovsanalyser

Uddrag fra "Prognose for ubalance på arbejdsmarkedet for STEM-uddannede 2025-2040", som understøtter behovet for flere internationale dimittender.

2/7

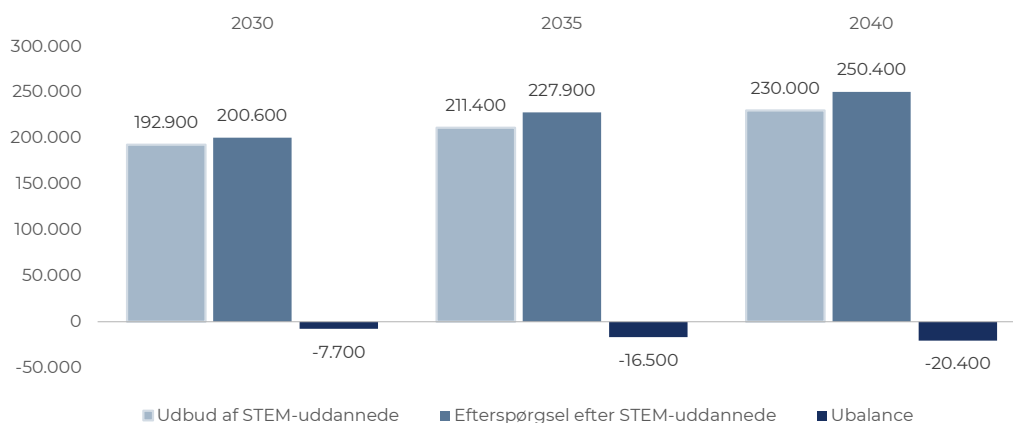


Ubalance på arbejdsmarkedet for STEM-uddannede

I de kommende årtier står Danmark over for en betydelig udfordring med at imødekomme efterspørgslen på STEM-uddannede¹ på arbejdsmarkedet. IDAs fremskrivning viser, at der vil være en stigende ubalance på arbejdsmarkedet for ingeniører og naturvidenskabelige kandidater frem mod 2040. Denne problemstilling er central for landets evne til at opretholde vækst og innovation i en tid, hvor teknologisk udvikling og videnskabelige fremskridt er afgørende for konkurrenceevnen.

Figur 1 viser at ubalancen på arbejdsmarkedet for STEM-uddannede stiger fra 7.700 i 2030 til 20.400 i 2040.

Figur 1: Prognose for ubalance på arbejdsmarkedet STEM-uddannede 2030-2040



Kilde: Egne beregninger på baggrund af data fra Damvad, Danmarks Statistik, GrønREFORMs grundforløb, som er baseret på antagelserne ift. Ekspertgruppen for en Grøn Skattereform samt Universiteternes statistiske beredskab.

Tabel 1 viser den stigende ubalance mellem udbud og efterspørgsel af STEM-uddannede opdelt efter hovedområder.

Efterspørgslen på ingeniører og øvrige tekniske kandidater forventes at stige fra 128.900 i 2030 til 160.900 i 2040, mens efterspørgslen på naturvidenskabelige kandidater vil stige fra 71.700 til 89.500 i samme periode. Samlet set vil efterspørgslen på STEM-uddannede stige fra 200.600 i 2030 til 250.400 i 2040.

Samtidig viser fremskrivningen, at udbuddet af ingeniører og øvrige tekniske kandidater kun vil stige fra 122.500 i 2030 til 145.800 i 2040, og udbuddet af naturvidenskabelige kandidater vil stige fra 70.500 til 84.300. I beregningerne er der taget højde for den forventede nedgang i optaget, der følger af universitetsreformen, hvor der er lagt loft over optaget på de akademiske bacheloruddannelser.

Dette resulterer i en stigende ubalance på STEM-uddannede, hvor manglen på ingeniører vil stige fra 6.400 i 2030 til 15.100 i 2040, og manglen på naturvidenskabelige kandidater vil stige fra 1.200 til 5.200. Dermed kommer der i alt til at mangle 20.300 STEM-uddannede på arbejdsmarkedet i 2040.

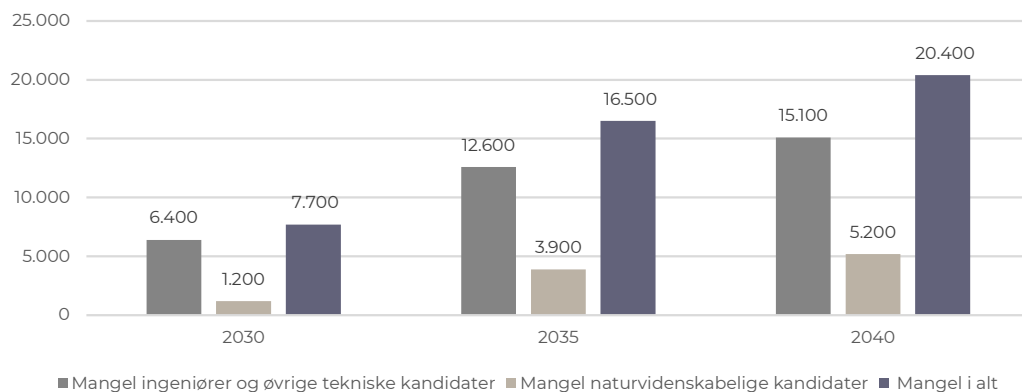
¹ Science, Technology, Engineering, and Mathematics. Gennem hele analysen er der brugt en afgrænsning af ingeniører, øvrige tekniske kandidater, naturvidenskabelige kandidater samt tekniske og naturvidenskabelige ph.d.ere.

Tabel 1: Prognose for ubalance på arbejdsmarkedet STEM-uddannede 2030-2040

	2030	2035	2040
Efterspørgsel ingeniører og øvrige tekniske kandidater	128.900	146.500	160.900
Efterspørgsel naturvidenskabelige kandidater	71.700	81.400	89.500
Efterspørgsel i alt	200.600	227.900	250.400
Udbud ingeniører og øvrige tekniske kandidater	122.500	133.900	145.800
Udbud naturvidenskabelige kandidater	70.500	77.500	84.300
Udbud i alt	192.900	211.400	230.000
Mangel ingeniører og øvrige tekniske kandidater	6.400	12.600	15.100
Mangel naturvidenskabelige kandidater	1.200	3.900	5.200
Mangel i alt	7.700	16.500	20.400

Kilde: Egne beregninger på baggrund af data fra Damvad, Danmarks Statistik, GrønREFORMs grundforløb, som er baseret på antagelserne ift. Ekspertgruppen for en Grøn Skattereform samt Universiteternes statistiske beredskab.

I Figur 2 er vist en opsummering af ubalancen på STEM-arbejdsmarkedet i 2030, 2035 og 2040, hvor udbuddet har svært ved at følge med den stigende efterspørgsel.

Figur 2: Mangel på STEM-uddannede 2030-2040


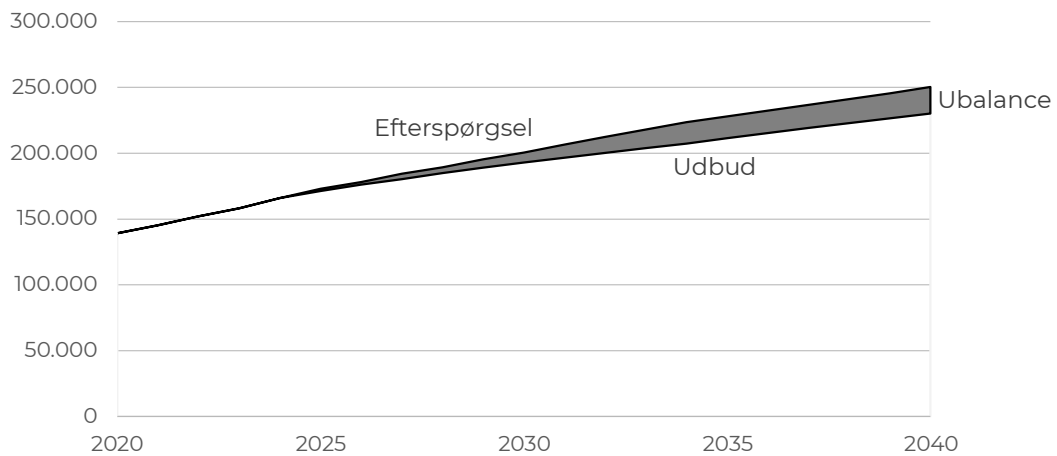
Udviklingen i udbud og efterspørgsel efter STEM-uddannede er fremskrevet på baggrund af en række forudsætninger om udvikling i uddannelsesmønstre og beskæftigelsen i forskellige brancher for de STEM-uddannede. Forudsætningerne bliver nærmere gennemgået bagest i dette notat.

Fremskrivningen viser, hvordan beskæftigelsen *kunne* udvikle sig, hvis udbuddet af STEM-uddannede følger med. Hvis et langsommere udbud betyder en overefterspørgsel, vil der typisk ske en lang række tilpasninger i økonomien. Det kan fx være:

- Øget arbejdspris for dem der arbejder indenfor STEM
- Lønpris og medfølgende forringelse af konkurrenceevnen
- Ansættelse af personer med lavere kompetenceniveau
- Bortfald af ordrer, der ikke kan løses og dermed lavere indtægter til virksomhederne
- Outsourcing af opgaver til udlandet
- Ansættelse af udenlandsk arbejdskraft

Det stigende mismatch mellem efterspørgsel og udbud af STEM-uddannede er vist i figur 2 nedenfor.

Figur 3: Udbud og efterspørgsel efter ingeniører og øvrige tekniske kandidater samt naturvidenskabelige kandidater 2020-2040



Kilde: Damvad, Danmarks Statistik, GrønREFORMs grundforløb, som er baseret på antagelserne ift. Ekspertgruppen for en Grøn Skattereform, Universiteternes statistiske beredskab samt egne beregninger.

International arbejdskraft

Bidraget fra international arbejdskraft har stadig større betydning for det danske arbejdsmarked. Det gælder også arbejdsmarkedet for STEM-arbejdskraft.

Bidraget er dels fra de mange udenlandske studerende, der kommer til Danmark og gennemfører en hel uddannelse. I figur 4 er vist bestande af de indvandrere, der er kommet til Danmark for at tage en STEM-uddannelse uden at have taget en ungdomsuddannelse i Danmark. Den gruppe er steget fra 4.800 erhvervsaktive personer bosat i Danmark i 2013 til 10.700 personer i 2022². Gruppen har danske STEM uddannelser og indgår derfor også i beregningerne i denne prognose.

Den anden gruppe består af personer der kommer med udenlandske uddannelser for at arbejde i Danmark. I denne analyse er gruppen afgrænset ved udenlandske STEM-uddannelser samt de personer, der arbejder med tekniske og naturvidenskabelige arbejdsfunktioner på højt niveau, men som har en ukendt uddannelsesbaggrund.

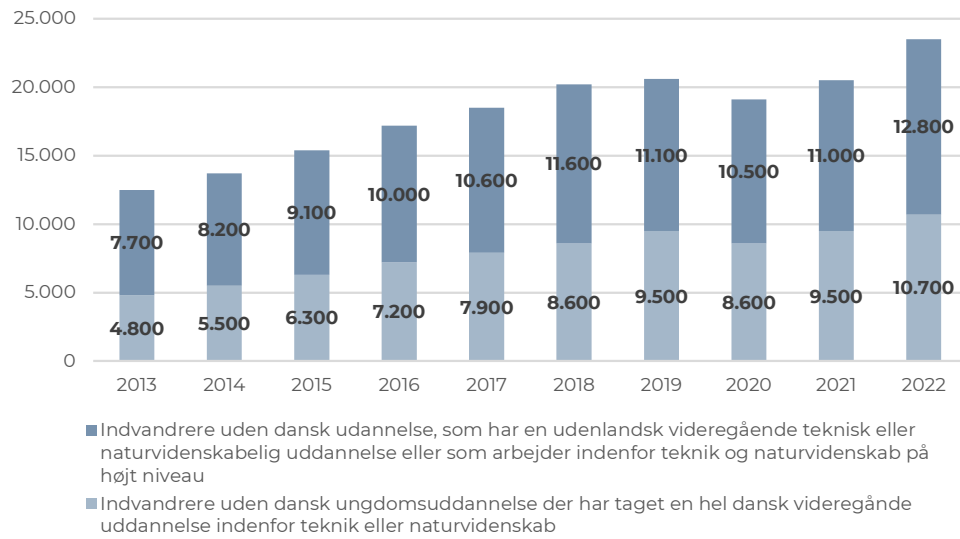
Gruppen med udenlandske STEM uddannelser/kompetencer er siden 2013 vokset fra 7.700 til 12.800 og har hjulpet med at tage noget af presset af efterspørgslen efter arbejdskraft på STEM-arbejdsmarkedet.

Hvis ubalancen på arbejdsmarkedet for STEM-udannede alene skal opvejes af udenlandske studerende og indvandring af kvalificeret arbejdskraft skal antallet af international arbejdskraft med STEM-kompetencer næsten fordobles i forhold til antallet i dag. Det skal ske samtidig med, at der i hele Europa forventes underskud af arbejdskraft med videregående uddannelser³.

² I bilaget er nærmere beskrevet hvor stor en andel af de udenlandske studerende, der bliver i Danmark efter afsluttet uddannelse.

³ Fremtidens arbejdsmarked, IDA 2025

Figur 4: Bidrag fra international arbejdskraft af ingeniører og øvrige tekniske kandidater samt naturvidenskabelige kandidater 2013-2022



Kilde: Danmarks statistik og egne beregninger

Behovsundersøgelsens konklusioner

Denne behovsundersøgelse har fokus på at afdække tre undersøgelsesspørgsmål gennem registeranalyse, fremskrivninger, spørgeskemaundersøgelse, fokusgrupper og caseinterviews:

1. Hvor stor er efterspørgslen efter XR-kompetencer i danske virksomheder nu, og hvordan udvikler den sig frem mod 2030?
2. Er der et tilstrækkeligt rekrutteringsgrundlag for at etablere en hel diplomingeniøruddannelse i Viborg, og i hvilken grad vil den konkurrere om de uddannelsessøgende med øvrige eksisterende uddannelser på VIA University College?
3. Er Viborg en god placering for en softwarediplomingeniøruddannelse med speciale i XR?

XR-teknologierne vinder hastigt frem på verdensplan, hvilket stiller nye krav til uddannelsessystemet og virksomhederne – potentialet i teknologierne er stort

Udviklingen på verdensplan har stor betydning for danske virksomheders konkurrencesituation og afsætningsmuligheder og er dermed væsentlig for danske virksomheders behov for uddannet arbejdskraft. En række udenlandske analyser, herunder fra U.S. Bureau of Labor Statistics, viser, at markedet for XR-ydelser og efterspørgslen efter XR-kompetencer udvikler sig kraftigt i USA. Det samme viser sig flere steder i Europa¹.

I lighed med udnyttelsen af andre teknologier er der typisk en tendens til, at anvendelsen af ny teknologi først slår igennem i USA og senere i andre dele af verden. Vi kan således forvente at se de samme tendenser i virksomhedernes efterspørgsel på XR-ydelser og XR-kompetencer i Danmark om nogle år, som vi aktuelt kan observere i USA. Analyser viser, at det globale marked for alene AR og VR i 2018 havde en værdi på 27 mia. USD, og at værdien i 2025 vurderes til 393 mia. USD, hvilket svarer til en stigning på mere end 1300%.²

Danske virksomheder efterspørger XR-kompetencer og forventer en væsentlig stigning i denne efterspørgsel

Virksomhedernes efterspørgsel efter XR-kompetencer er afdækket gennem virksomhedsinterview, spørgeskemaundersøgelse og en trendbaseret efterspørgselsfremskrivning, og alle tre datakilder peger på samme konklusion – en betydelig mangel.

XR-teknologierne i en dansk kontekst er endnu et relativt umodent marked for den brede skare af virksomheder. Danske frontløber-virksomheder er derimod langt fremme med at anvende XR og allerede nu ses gode businesscases fx inden for uddannelse og træning, hvor der er potentiale for både innovation og effektivisering. Blandt frontløber-virksomhederne er naturligvis også de danske leverandører af XR-ydelser. Flere leverandører af XR-ydelser peger på, at der gennem det seneste år er sket et stort skred i efterspørgslen efter XR-ydelser, og som følge heraf oplever de en markant vækst. Virksomhederne forventer, at denne vækst fortsætter og særligt tager fat i takt med, at XR-teknologierne bliver mere tilgængelige som følge af, at Google, Microsoft og andre teknologivirksomheder udvikler nye hardware- og softwareløsninger.

Trods en betydelig stigning i både den samlede arbejdsstyrke af ingeniører og arbejdsstyrken af softwareingeniører, har der op til COVID-19-krisen været mangel på begge kategorier. Og manglen på softwareingeniører har været særlig markant. En trendbaseret fremskrivning viser, at

¹ Mordorintelligence, Virtual Reality Market, 2019

² Market Research Future: Extended Reality (XR) Market Research Report - Global Forecast till 2025, 2019

denne udvikling vil fortsætte. I 2025 og 2030 vil der stadig være betydelig mangel. Ligesom i USA³ forventes ingen uddannelseskategori i Danmark at have så stor vækst i efterspørgslen som softwareingeniører. Dette blev også understreget af Uddannelses- og Forskningsministeren, som i et oplæg til de politiske partier har nævnt de uddannelser, som hun mener skal prioriteres, når der skal oprettes flere uddannelsespladser for at tilfredsstille det øgede behov, som COVID-19-krisen giver.⁴ Udover velfærdsuddannelserne er IT-ingeniører den eneste uddannelse, der nævnes, som i særlig grad rettes mod arbejdsmarkedets behov. Det bekræfter behovsundersøgelsens konklusion.

Internationalt såvel som i Danmark er der ingen mere mangeltruet uddannelse end softwareingeniører – både amerikanske og danske fremskrivninger viser dette. En niche med XR-ingeniører har i høj grad plads inden for rammerne af manglen på softwareingeniører.

Spørgeskemaundersøgelsen foretaget i forbindelse med denne behovsundersøgelse blandt 126 virksomheder viser, at XR-teknologi allerede i dag benyttes af flere virksomheder – enten med interne eller eksterne kompetencer – og det er særligt i forhold til træning, uddannelse og udvikling, at anvendelsen af XR-teknologierne har vundet indpas. Størstedelen af de virksomheder, der arbejder med XR-teknologier i dag, forventer også at gøre det fremadrettet, og flere forventer også en stigning i anvendelsen af XR-teknologier. Ligeledes forventer flere af de virksomheder, som ikke arbejder med XR-teknologi i dag, at gøre det fremadrettet.

De adspurgte virksomheder beskæftiger i dag 147 medarbejdere med XR-kompetencer, men forventer om tre år at have brug for 359 medarbejdere, altså en stigning på 144 pct. Stigningen forventes særligt at ske inden for virksomheder, som leverer XR-ydelser og blandt virksomhederne, som allerede i dag anvender XR-teknologier, hvilket også bekræftes gennem virksomhedsinterviews.

Virksomhederne efterspørger generelt en kombination af kompetencer, der kan bygge bro mellem de tekniske løsninger, brugervenligheden og det visuelle slutprodukt. Tekniske kompetencer som softwaredesign, programmering og viden om XR-tools er stærkt eftertragtede, men bør være kombineret med en visuel forståelse (herunder også for 3D grafik) og evnen til at agere brobygger mellem forretning og teknologi. Særligt ses der efterspørgsel for en rolle som programmør, der udvikler løsninger, samt en softwaredesigner, der kan integrere teknologien i virksomhedernes egne systemer og designe nye løsninger.

³ U.S. Bureau of Labor Statistics, 2019

⁴ Danmarks Radio, 15.5.2020

Jobmuligheder for IT-ingeniører samt Programmør og Systemudvikler

Arbejdsmarkedsbalancen udarbejdet af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering dokumenterer gode jobmuligheder for IT-ingeniører samt Programmør og Systemudvikler i hele landet. Den historiske udvikling i perioden 2015-2025 fremgår af oversigten nedenfor.

Arbejdsmarkedsbalancen
 Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
It-Ingeniør - Bornholm	Orange	Mørkegrøn	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
It-Ingeniør - Fyn	Grøn	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
IT-Ingeniør - Hovedstaden	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
It-Ingeniør - Hovedstaden	Orange	Orange	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
IT-Ingeniør - Nordjylland	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
It-Ingeniør - Nordjylland	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
IT-Ingeniør - Sjælland	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
It-Ingeniør - Sjælland	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
It-Ingeniør - Sydjylland	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
It-Ingeniør - Vestjylland	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
It-Ingeniør - Østjylland	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Programmør Og Systemudvikler - Bornholm	Grøn	Grøn	Mørkegrøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange
Programmør Og Systemudvikler - Fyn	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
Programmør Og Systemudvikler - Hovedstaden	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn
Programmør Og Systemudvikler - Nordjylland	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
Programmør Og Systemudvikler - Sjælland	Mørkegrøn	Mørkegrøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange
Programmør Og Systemudvikler - Sydjylland	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange
Programmør Og Systemudvikler - Vestjylland	Mørkegrøn	Mørkegrøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange
Programmør Og Systemudvikler - Østjylland	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Grøn	Orange	Orange	Orange	Orange

Orange kategori: Gode jobmuligheder. Gode jobmuligheder: Stillinger uden rekrutteringsproblemer og med lav ledighed og høj jobomsætning. For stillingerne gælder derfor, at jobmulighederne er gode.

Grøn kategori: Mangel på arbejdskraft. Mangel på arbejdskraft: Stillinger med rekrutteringsproblemer og lav ledighed. Der er mangel på arbejdskraft. For stillingerne gælder derfor, at jobmulighederne er rigtig gode.

Mørkegrøn kategori: Omfattende mangel på arbejdskraft. Stillinger med rekrutteringsproblemer i et flertal af RAR-områder og hvor ledigheden på landsplan er lav. For stillingerne gælder derfor, at jobmulighederne er rigtig gode.

Mørkegrøn kategori: Omfattende mangel på arbejdskraft. Stillinger med rekrutteringsproblemer

Mørkerød kategori: Mindre gode jobmuligheder. Mindre gode jobmuligheder: Stillinger uden rekrutteringsproblemer og med høj ledighed og lav jobomsætning. Der er overskud af arbejdskraft. For stillingerne gælder derfor, at jobmulighederne er mindre gode.

3. Data for ledighed, beskæftigelse og fastholdelse i Danmark

Data for VIAs udbud af Software Technology Engineering, Horsens

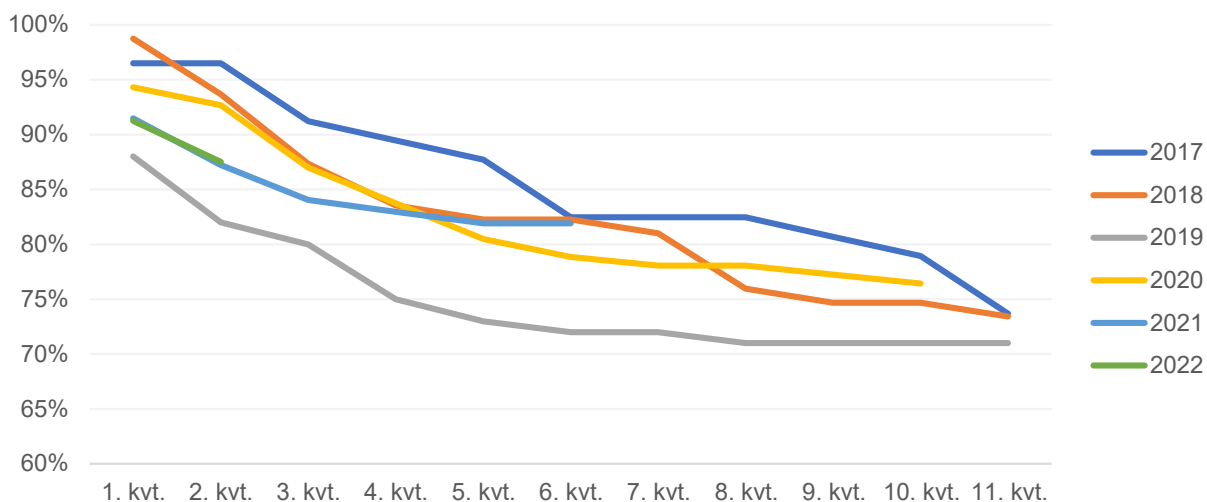
Ledighedsgrad, dimittender årg. 2022 UFMs datavarehus	4,8%
Ledighedsgrad i 7. kvartal, gn-snit for 6 dimittendårgange 2017-2022 UFMs datavarehus,	6,9%
Beskæftigelsesgrad, årg. 2021 UFMs datavarehus	87,4%
Antal dimittender i alt 2017-2021 UFMs datavarehus	453
Antal dimittender i alt 2021-2025 UFMs datavarehus	507
Andel internationale dimittender (2018-2022)	Mellem 63% og 78%

Figur 3 nedenfor viser, hvor stor en andel af dimittenderne fra VIAs engelsksprogede uddannelse til softwareingeniør (Software Technology Engineering), som opholder sig i Danmark i 1. til 11. kvartal efter fuldførelse af uddannelsen per dimittendårgang. Det er en opgørelse blandt alle dimittender og dermed blandt såvel internationale som danske studerende.

Det generelle billede på tværs af dimittendårgangene er, at 25-30 procent er udrejst af Danmark i 11. kvartal efter fuldførelse. 11. kvartal svarer til tre år efter fuldførelse af uddannelsen.

Figur 3: Andel af dimittender fra VIAs engelsksprogede uddannelse til softwareingeniør, som er bosiddende i Danmark i x. kvartal efter fuldførelse per dimittendårgang

Datakilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus og egne beregninger



4. Støtteerklæringer fra virksomheder



VIBORG
KOMMUNE

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Kultur & Udvikling

Dato: 6. januar 2026

Støtteerklæring til en engelsksproget softwareingeniøruddannelse på VIA University College i Viborg

Følgende lokale virksomheder, der repræsenterer mere end 5.000 arbejdspladser, bakker op om en engelsksproget softwareingeniøruddannelse på VIA University College i Viborg:


GRUNDFOS
Thomas Schou Høj
Grundfos


AC GROUP
Tina Weiert
AC Group


JP-Group
Flemming Andersen
JP Group

academondo
Thomas Nørhaven
Academondo


adibus
Henrik Eriksen
Adibus


HBE
Installationer
Brian Bryrup
BE Installationer


Boligselskabet Sct. Jørgen
Ole Nielsen
Boligselskabet Sct. Jørgen

Creative
Marie Burski
Creative Viborg


CWM CONSULT
Claus Sørensen
CWM Consult


DANCUTTER
Simon Hoffgaard
Dancutter


DEIF
Marjanne Grønhøj
Deif


digirehab
Kim Nielsen
Digirehab


DIVISO
Torsten Nielsen
Diviso


DOKTOR
Fabio Cujino
Doktor Universe



edition
Tobias Ejlskov
Edition


EDUCANT
Allan Fredslund
Educant


ENERGI VIBORG
Mette Urup
EnergiViborg



HELLA GUTMANN SOLUTIONS
Michael Pedersen
Hella Gutmann Solutions


KSN
Bjarne Fjeldstad
KSN Industri



NATURVIDENSKABERNES HUS
Rikke May
Naturvidenskabernes Hus


nørlum
Claus Toksvig
Nørlum


Samson
Søren Mejlstrup
Samson Agro



SENIUS
Asbjørn Jensen
Senius


TRIMIT
Richard Lindberg
Trimit


itpilot
Kenneth Löwe
It Pilot


KLOK
Signe Klok
Klok Visuals


BM TEST EQUIPMENT
Mads Pilgaard
BM Autoteknik


FREEPAY
Niels Trane
Freepay


CustomOffice
Per Ole Rothmann
CustomOffice


Media College Denmark
Mads Haagensen
Media College Denmark


Viborg Ingeniørerne
Kristian Stilling
Viborg Ingeniørerne

Med venlig hilsen

Lars Stentoft
Direktør, Kultur og Udvikling

5. Støtteerklæringer fra Viborg Kommune og Business Viborg



VIBORG
KOMMUNE

business
viborg

Til rette vedkommende

Borgmester

Dato: 5. januar 2026

Opbakning til VIA University Colleges ansøgning om engelsksproget Softwareingeniør med speciale i spil og moderne XR-teknologier

Viborg Kommune og Business Viborg udtrykker vores fulde støtte til VIA University Colleges prækvalifikationsansøgning om engelsksproget Softwareingeniør med speciale i XR-teknologier i Viborg Kommune.

Som led i uddannelsesreformen blev VIA tildelt 175 nye internationale studiepladser, hvoraf 30 er målrettet Viborg. Det betyder, at den i 2024 nyoprettede Softwareingeniør i XR nu kan få endnu mere flyvehøjde og volumen og dermed aktivt kan bidrage til det kreative animationsmiljø i Viborg til gavn for byens udvikling og erhvervslivets vækst.

Viborg har allerede et velfungerende internationalt studiemiljø omkring The Animation Workshop, som de 30 nye internationale studiepladser på Softwareingeniøren vil bidrage yderligere til. Det er vigtigt, at de internationale studerende bliver integreret godt på deres studie og i lokalmiljøet, og det er derfor afgørende, at de nye engelsksprogede studiepladser bliver koblet til de eksisterende internationale studiemiljøer.

En engelsksproget Softwareingeniøruddannelse vil yderligere styrke det i forvejen veletablerede og velrenommerede internationale faglige miljø i Viborg, som byen er kendt for. Samtidig vil det bidrage til at uddanne dimittender med stærke softwareingeniørkompetencer, der matcher arbejdsmarkedets behov for kvalificeret arbejdskraft. De virksomheder og brancher, som softwareingeniører typisk ansættes i, er internationalt orienterede og med et globalt perspektiv, så en engelsksproget uddannelse vil være i fin overensstemmelse hermed.

Viborg Kommune arbejder sammen med VIA University College, NIMBI, det danske spilinstitut samt Games Denmark, der er brancheorganisation for den danske spilbranche, om at udvikle Viborg som centrum for udvikling af fremtidens talenter til den danske spilindustri. Den danske spilindustri halter langt efter den svenske spilindustri, men potentialet er enormt. Den svenske spilindustri havde i 2022 en omsætning på mere end 40 mia. kr. og 8.500 ansatte, mens den danske spilbranche også i 2022 havde en omsætning på 3 mia. kr. og 1.000 ansatte. Rammebetingelserne er stort set identiske i de to lande, men Sverige har arbejdet langt mere systematisk med spilbranchens udvikling herunder uddannelse af de rette kompetencer til spiludvikling. Med et internationalt optag på Softwareingeniøruddannelsen med speciale i spil og moderne XR-teknologier kan det danske potentiale for alvor forløses.

En engelsksproget uddannelse vil derfor styrke sammenhængen mellem uddannelse, erhvervsliv og regional udvikling. Det vil have en positiv effekt for både Viborg og det lokale erhvervsliv, da det bidrager til at imødekomme efterspørgslen på kompetencer og understøtte kommunens vækst. VIA University College i Viborg er kendt for sit stærke internationale miljø, og vi ser derfor en stor værdi i denne udvikling.

Viborg Kommune og Business Viborg kan på den baggrund fuldt ud bakke op om en engelsksproget Softwareingeniøruddannelse, og kommunen og Business Viborg vil aktivt samarbejde med VIA om at skabe attraktive rammer for studerende og virksomheder i lokalområdet.

Med venlig hilsen

Katrine Fusager Rohde
Borgmester, Viborg Kommune

Karen Touborg
Direktør, Business Viborg

Støtteerklæring fra Nimbi og Games Danmark

Vedr.: Engelsksproget softwarediplomingeniøruddannelse med speciale i XR og spil (VIA University College, Viborg)

Den danske spilbranche har de seneste år været kendetegnet ved markant vækst, stigende omsætning og et stigende antal virksomheder, der arbejder globalt fra dag ét. Branchen er international af natur og de fleste spilvirksomheder rekrutterer også internationalt.

NIMBI – Danmarks Institut for Spiludvikling og spilbrancheforeningen Games Denmark støtter derfor generelt op om alle engelsksprogede ingeniøruddannelser med fokus på spilteknologi, da det næsten kan vurderes som fundamentalt, hvis Danmark skal fastholde og udbygge vores position som et stærkt europæisk miljø for spiludvikling.

NIMBI og Games Denmark udtrykker derfor også vores fulde støtte til VIAs ansøgning om en engelsksproget softwarediplomingeniøruddannelse med speciale i XR og spil i Viborg. Vi ser en markant strategisk værdi i denne uddannelse – både for den danske spilindustri, for uddannelsens relevans og for Danmarks internationale konkurrenceevne.

Ved at udbyde uddannelsen på engelsk opnår man et langt bedre rekrutteringsgrundlag gennem internationale studerende og vi vurderer også at man forbedrer mulighederne for at fastholde talenter i Danmark, da internationale dimittender ofte etablerer sig her – det er blandt andet baseret på erfaringer fra The Animation Workshop. Placeringen i Viborg sammen med The Animation Workshop, sikrer også at omlægningen sker i et miljø, som allerede rummer ca. 200 internationale studerende og kursister.

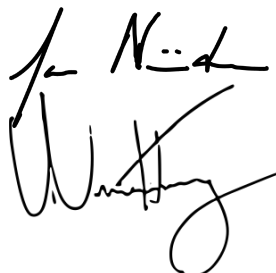
Et internationalt uddannelsesmiljø er en direkte investering i branchens fremtidige kompetencegrundlag.

Vi anbefaler derfor, at ansøgningen godkendes, og at man samtidig undersøger om lignende bør gøre sig gældende for andre sammenlignelige uddannelser.

Med venlig hilsen

NIMBI – Danmarks Institut for Spiludvikling

Games Denmark



6. Støtteerklæring fra Aarhus Universitet

Til rette vedkommende

Støtte til VIA University Colleges oprettelse af nye engelsksprogede diplomingeniøruddannelser inden for henholdsvis maskinteknik (Mechanical Engineering) og Global Business og Teknologi (Global Business Engineering) samt engelsksproget diplomingeniøruddannelse inden for softwareteknologi

Aarhus Universitet ønsker at udtrykke sin fulde opbakning til VIA University Colleges initiativ om dels at genåbne de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser i Mechanical Engineering og Global Business Engineering i Horsens og dels at søge engelsksproget Softwareingeniør med speciale i spil og moderne XR-teknologier i Viborg.

Vi ser en stor værdi i, at der generelt åbnes op for internationale studiepladser, da det styrker den regionale og nationale indsats for at tiltrække dygtige studerende og imødekomme erhvervslivets behov for højt kvalificerede ingeniører med globale kompetencer.

I forhold til de konkrete diplomingeniøruddannelser vurderes det ikke at udgøre en konkurrencesituation for Aarhus Universitet at etablere de ovenfor nævnte internationale uddannelser. Tværtimod bidrager de nye engelsksprogede studiepladser til at styrke det samlede uddannelseslandskab i Region Midt, og initiativet supplerer og understøtter således den fælles ambition om at sikre et bredt og attraktivt udbud af ingeniøruddannelser i regionen.

Vi ønsker desuden at fremhæve det tætte og velfungerende samarbejde med VIA University College om videreuddannelsesmuligheder for VIAs dimittender på Aarhus Universitet. Det stærke diplomingeniørmiljø, med både nationale og internationale studerende, sikrer gode muligheder for videre studier på kandidatuddannelser på Aarhus Universitet.

Aarhus Universitet ser på den baggrund frem til et fortsat godt samarbejde med VIA University College om at udvikle attraktive uddannelsesmiljøer for både nationale og internationale studerende.

Med venlig hilsen

Louise Møller Haase
Prodekan for Uddannelse, Technical Sciences, Aarhus Universitet

