Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Maskiningeniør

Udskrevet 5. september 2026

Professionsbachelor - Maskiningeniør - VIA University College

Institutionsnavn: VIA University College
Indsendt: 29/01-2026 16:27
Ansøgningsrunde: 2026-1
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Ny uddannelse

Udbudssted
Horsens

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Helle Bækkelund Sørensen, chefkonsulent, hbas@via.dk, tlf. 87554030 Lotte Thøgersen, uddannelsesdekan, lot@via.dk, tlf. 87554191

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Professionsbachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Maskiningeniør

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Mechanical Engieering

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Diplomingeniør i Maskinteknologi

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Bachelor of Engineering in Mechanical Engineering

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
Diplomingeniør

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?
Adgangsgivende eksamen:
En af disse eksamener for at søge om optagelse:

- Studentereksamen (stx) Højere Teknisk eksamen (htx) Højere Handelseksamen (hhx)
- Højere forberedelseseksamen (hf) Erhvervsfaglig studentereksamen (eux) Adgangskursus til ingeniøruddannelserne
- Gymnasiale indslusningsforløb for flygtninge og indvandrere (gif)
- Gymnasiale eksaminer fra Grønland, Færøerne, Duborg skolen og A. P. Møller skolen
- Godkendt udenlandsk gymnasial eksamen, Herunder dokumentation på studieprøven i dansk eller danskkundskaber svarende til et B-niveau

Specifikke adgangskrav

- Matematik A
- Engelsk B
- Fysik B eller geovidenskab A
- Kemi C eller bioteknologi A

Alle de krævede fag skal være bestået med et vægtet gennemsnit på minimum 2,0. Det vægtede gennemsnit udregnes af alle karakterer, der fremgår af eksamensbeviset. Kravet gælder optagelse i både kvote 1 og kvote 2.

For en engelsksproget uddannelse gælder desuden, at internationale ansøgere skal dokumentere engelsk på B-niveau svarende til 210 timers undervisning for at opfylde adgangskravet. Er dette ikke opfyldt, har VIA besluttet, at sprogkravet kan opfyldes gennem en sprogtest. VIA accepterer følgende test med krav om score:

- IELTS ed et testresultat på mindst 6.5TOEFL med et testresultat på mindst 83
- TOEFL, paper-based with the following scores: Reading - 19-23, Listening - 20-23, Writing - 24-26, Speaking - 20-22

Det er et krav, at IELTS and TOEFL testresultaterne ikke må være mere end to år gamle ved studiestart.

En af de følgende Cambridge English tests med en gennemsnitlig score på mindst 180 (C1-level):

- C1 Advanced,
- C2 Proficiency

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?
Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?
Engelsk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?
Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang
210

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Uddannelsen kvalificerer dimittender til at varetage erhvervsfunktioner med hovedsigtet produktudvikling og konstruktion af maskiner og anlæg. Det er centralt, at dimittender i relation til ovenstående opnår en dyb forståelse for naturvidenskabelige problemstillinger, eksperimenterede kompetence og fortrolighed med IT-værktøjer. Det er samtidigt målet, at dimittenderne udvikler kompetencer til at kunne fungere som projektledere inden for maskinområdet såvel nationalt som internationalt.

Erhvervssigtet er jobs som fx konstruktionsingeniør, udviklingsingeniør, projektleder, energikonsulent, miljøkonsulent eller produktionschef.

Dimittender vil fx arbejde inden for brancher som offshore og vindmølleindustri, maskinindustri, energi, plast- og gummiindustri, fødevareindustri og transportmiddelindustri, såvel i store virksomheder som i SMV'er.

VIAs Ingeniøruddannelser er praksisnære, projektorienterede og omverdensfokuserede. Nyuddannede dimittender opnår således kvalifikationer gennem målrettet professionsrettet undervisning og problembaseret læring, og har igennem hele studiet samarbejde og løbende dialog med erhvervslivet.

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Uddannelsen omfatter følgende konstituerende faglige elementer:
Ingeniørfaglige elementer (90 ECTS)

- naturvidenskabelige fag, fx matematik, dynamik, mekanik
- ingeniørfaglige fag, fx materialelære, elektronik, automatisering, termodynamik

Forretningsfaglige elementer (økonomi og entreprenørskab) (15 ECTS)
Projekter (semester og bachelor), primært ingeniørfaglige (55 ECTS)
Valgfag (ingeniørfaglige og forretningsfaglige) (20 ECTS)
Praktik (30 ECTS)

Strukturen på uddannelsen fremgår nedenfor. Der henvises til bilag 1 for fuldstændig oversigt.

1. semester (30 ECTS)
På 1. semester bliver den studerende introduceret i mekanisk design, materialer og produktionsmetoder og der gives en grundlæggende undervisning i 3D CAD og teknisk tegning. Den studerende får forståelse for digitale styringsmetoder ved brug af sensorer og aktuatorer.

Obligatoriske kurser: 20 ECTS
Projekt: 10 ECTS

2. semester (30 ECTS)
På 2. semester lægges vægt på udvidet mekanik og produktdesign og den studerende får udbygget sin viden i materialekendskab, dynamik og matematik.
Obligatoriske kurser: 20 ECTS
Projekt: 10 ECTS

3. semester (30 ECTS)
På 3. semester beregnes og dimensioneres maskinkomponenter som er både statisk- og dynamiske belastede, og der undervises i elektriske systemer med henblik på at udvælge korrekte elektriske motorer. Kendskab til dynamik og matematik udvides.

Obligatoriske kurser: 20 ECTS
Projekt: 10 ECTS

4. semester (30 ECTS)
4. semester er kendetegnende ved at omhandle energi og forretningsforståelse, men også analytisk beregning, hydraulik og pneumatik.

Obligatoriske kurser: 20 ECTS
Projekt: 10 ECTS

5. semester (30 ECTS)
Ingeniørpraktikken omfatter et semester à 30 ECTS og er tidsmæssigt placeret på uddannelsens 5. semester.

Praktikperioden er som udgangspunkt lønnet og afvikles i en privat eller offentlig virksomhed i Danmark eller i udlandet.

Den studerende skal være i praktik minimum 20 fulde uger eksklusive ferier m.v. Formålet med ingeniørpraktikken er, at den studerende skal tilegne sig indsigt i praktisk forekommende ingeniørarbejde svarende til ingeniørassistentarbejde kombineret med integreret anvendelse af de tilegnede fagdiscipliners begreber, metoder og teknikker på de første fire semestre.

Den studerende er selv ansvarlig for at finde en praktikplads, som skal godkendes af VIA og som tilknytter en vejleder til praktikanten. Uddannelsen samarbejder med den studerende herom.

Den studerende udarbejder i samarbejde med virksomheden en plan for praktikforløbet med tilhørende opgaveformulering.

Grundlaget for bedømmelse af praktikopholdet er en løbende rapportering fra den studerende til VIA, en tilbagemelding fra praktikvirksomheden samt en præsentation, hvor vejleder kan stille uddybende spørgsmål til praktikopholdets indhold.

Såfremt ingeniørpraktikken afbrydes før praktikperiodens udløb, skal praktikvejlederen i samråd med uddannelseslederen vurdere, om praktikken har haft en sådan længde og indhold, at grundlaget for at bestå praktikopholdet er til stede.

6. semester (30 ECTS)
På 6. semester gennemføres et obligatorisk tværsektorielt semesterprojekt, der har til formål at udvikle og dokumentere et tværorganisatorisk innovationsprojekt i samarbejde med en virksomhed eller institution. Der er også mulighed for et tværsektorielt semesterprojekt, hvor der arbejdes med et entreprenant forløb. Der gennemføres obligatorisk kursus i dynamiske målesystemer, og der vælges valgfag. Bachelorprojektet på 6. semester (BPR1) med valg af emne og udarbejdelse af projektbeskrivelse.

Tværsektorielt projekt: 10 ECTS
Obligatoriske kurser: 10 ECTS
Valgfag: 10 ECTS (2 x 5 ECTS)

7. semester (30 ECTS)
På 7. semester gennemføres et obligatorisk kursus i Internet of Things, med det formål at opnå viden og færdigheder i styring og automatisering af mekaniske systemer, og der vælges valgfag. Bachelorprojektet (BPR2) som er påbegyndt på 6. semester med valg af emne og udarbejdelse af projektbeskrivelse.

Obligatorisk kursus: 5 ECTS
Valgfag: 10 ECTS (2 x 5 ECTS)
Bachelorprojekt: 15 ECTS

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Uddannelsen foreslås indplaceret på taxameter for diplomingeiøruddannelserne

Forslag til censorkorps

Diplomingeniørernes Censorkorps

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil

Bilag 1 Mechanical Engineering VIA.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

IDA udarbejdede i april 2025 analysen ”Prognose for ubalance på arbejdsmarkedet for STEM-uddannede 2025-2040”. Analysen konkluderer, at der er en aktuel og en stigende ubalance, hvor efterspørgslen efter ingeniører og naturvidenskabelige kandidater overstiger udbuddet af færdiguddannede. Specifikt for ingeniører og øvrige tekniske kandidater forventes manglen i 2040 at være på 15.100 ingeniører (IDA, 2025, s. 3). Analysen konkluderer desuden, at bidrag fra international arbejdskraft og udenlandske studerende er nødvendig for at opveje manglen på STEM-kompetencer, samt at der er behov for næsten en fordobling af antallet af international arbejdskraft i forhold til i dag (IDA, 2025, s. 4).

Dette behov bekræftes af VIAs analyser på baggrund af data fra UFMs datavarehus, der dokumenterer, at dimittender fra VIAs tidligere engelsksprogede udbud af Mechanical Engineering i høj grad er fastholdt i Danmark frem til og med 11. kvartal efter dimission. For dimittendårgangen 2021 er 69% af de internationale dimittender fastholdt i Danmark på dette tidspunkt.

I oktober 2025 besluttede regeringen at etablere 11 industriparker i Danmark, heraf en i Horsens, som skal have fokus på teknologiproduktion til fødevareindustri og biosolutions og på længere sigt forsvar og luftfart. Desuden er der planlagt en industripark i Ikast-Brande beliggende i VIAs optageområde med fokus på transporttunge erhverv såsom produktion, transport og logistikvirksomheder indenfor større industri, der har behov for en placering tæt på det overordnede vejnet, samt miljøkrævende virksomheder. For begge industriparker gælder, at der skal bygges nye produktionsvirksomheder samt at de pågældende brancher har et internationalt aspekt. Dette understøttes af Horsens Kommune (se bilag 1).

Uddybende bemærkninger

Ingen uddybende bemærkninger

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

VIA ønsker at optage 30 studerende årligt på den engelsksprogede uddannelse. VIA prioriterer udbud med fokus på faglig robusthed og kvalitet i holdstørrelser. Som det fremgår af redegørelsen for det nationale behov for uddannelsen, konkluderer IDAs analyse, at det er nødvendigt at øge antallet af internationale dimittender, som har taget en videregående STEM-uddannelse i Danmark.

Den eneste engelsksprogede uddannelse, der er identisk med Mechanical Engineering, er SDUs tilsvarende udbud i Sønderborg. Ledigheds- og beskæftigelsesgrad for VIAs dimittender fra Mechanical Engineering understøtter, at der er behov for at uddanne yderligere dimittender. Den gennemsnitlige dimittendledighed for årg. 2017—2022 er 6,9% og beskæftigelsesgraden for årg. 2021 er 83,4%.

Desuden er som nævnt 69% af de internationale dimittender fra VIAs Mechanical Engineering årgang 2021 fastholdt i Danmark i 11. kvartal efter dimission. Dette understøtter behovet for dimittender, hvilket tillige bekræftes af de aftagere, der indgår i behovsundersøgelsen.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

VIA har løbende kontakt med de aftagere, som har haft studerende i praktik. Der er indhentet støtteerklæring fra 34 af disse samt fra virksomheder, som har ansat dimittender, om genåbning af den uddannelsen. Virksomhederne er baseret primært i Jylland. Desuden aftagere, som har dimittender fra VIAs Mechanical Engineering ansat, inddraget i behovsundersøgelsen. De er primært lokaliseret i Øst- og Midtjylland.

VIA er i løbende i dialog med aftagerne. Dels gennem Uddannelsesudvalg for Industrisektoren på ingeniøruddannelserne, dels gennem den løbende praktikopfølgning, som foregår med besøg på praktikvirksomhederne og endelig gennem de specifikke praktikevalueringer. I efteråret 2022 gennemførte VIA en praktikevaluering af virksomheder, som har haft en engelsksproget praktikant. Evalueringen viser, at 100% af virksomhederne ønsker en international praktikant igen, at 95% af virksomhederne vurderer at den internationale praktikant har ydet den forventede indsats eller mere samt at 80% af virksomhederne fortsætter samarbejdet med den internationale praktikant efter endt praktikforløb fx studiejob, semesterprojekt eller tilbudt ansættelse efter endt studie.

Se bilag 1

Hvordan er det konkret sikret, at den nye uddannelse matcher det påviste behov? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Den nye uddannelse matcher det påviste behov gennem en tæt kobling til arbejdsmarkedet. Oprettelsen er støttet af aftagervirksomheder, hvilket sikrer relevans for praksis. Derudover viser data om VIAs dimittender fra uddannelsen lav ledighed og høj beskæftigelse, og STARs Arbejdsmarkedsbalance viser gode jobmuligheder inden for området, hvilket dokumenterer et vedvarende behov for kvalificeret arbejdskraft. Business Horsens, som repræsenterer mere end 550 virksomheder, ser at en genåbning af de engelsksprogede ingeniøruddannelser imødekommer det stigende behov for kvalificeret arbejdskraft og understøtter Horsens Kommunes ambition om at være centrum for moderne produktion og teknologisk innovation.

Desk research af ledige stillinger viser, at der var 30 ledige stillinger alene i Midtjylland inden for kompetenceprofilen om innovation, produktudvikling og design af tekniske løsninger, herunder bæredygtige materialer og konstruktioner samt kompetencer til at integrere teknologiske, økonomiske og miljømæssige perspektiver i udviklingen af nye produkter – typisk inden for automatisering, intelligent mekanik, robotteknologi, polymermaterialer og energianlæg i industrien.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Den danske diplomingeniøruddannelse i Maskinteknik udbydes af Aalborg Universitet (i Aalborg og Esbjerg), af SDU i Odense samt af Aarhus Universitet. Desuden udbyder Aarhus Universitet Diplomingeniør i Global ledelse og design af Produktionsnetværk på dansk i Herning. Aarhus Universitet støtter op om VIAs ansøgning og ønsker ligeledes et fortsat tæt samarbejde om at sikre videreuddannelsesmuligheder på Aarhus Universitets kandidatuddannelser. Se bilag 1.

SDU udbyder engelsksproget Diplomingeniøruddannelser i Mechanical Engineering med 65 studiepladser samt Diplomingeniøruddannelsen i Mechatronic med 100 studiepladser, begge i Sønderborg. Diplomingeniør i Mechatronics har en faglig profil mellem mekanik, elektronik og software og adskiller sig derfor fra VIAs ansøgte uddannelse.

VIAs data for dimittendledighed, beskæftigelsesgrad og fastholdelse i Danmark for dimittender fra Mechanical Engineering understøtter, at der er efterspørgsel på internationale dimittender, som ikke dækkes af det nuværende udbudslandskab.

Uddybende bemærkninger

VIAs eksisterende fagmiljø for maskiningeniør er placeret i Horsens og er udviklet i synergi med VIAs øvrige ingeniøruddannelser samt med det engelsksprogede udbud Mechanical Engineering, som VIA udbød frem til 2021 og nu ansøger om at genåbne i Horsens i forbindelse med de internationale studiepladser, som VIA er tildelt i udmøntning af Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

VIA udbød uddannelsen frem til 2021 og har derfor viden om rekrutteringsgrundlaget, som primært, men ikke udelukkende fra Tjekkiet, Polen, Ungarn. VIA rekrutterer både gennem internationale rekrutteringsagenter og gennem optimeret online-annoncering.

Uddannelsen har traditionelt også tiltrukket danske studerende, som har ønsket en specifik international kompetenceprofil. VIA ønsker primært at tiltrække internationale studerende til det ansøgte. Jf. afsnit om beslægtede uddannelser har VIA redegjort for, at et engelsksproget udbud ikke vil være i konkurrence med de beslægtede dansksprogede uddannelser, idet internationale studerende ikke vil kunne opfylde sprogkravene til en dansksproget uddannelse.

UFMs kortlægning af udbud på og efterspørgsel efter STEM- og IT-uddannede i Trekantområdet konkluderer, at rekrutteringen til STEM og IT-uddannelser i Horsens i høj grad er lokal. VIAs data viser, at antallet af fuldførte på gymnasiale uddannelser i Horsens Kommune og de omkringliggende kommuner Skanderborg, Odder, Samsø og Hedensted har et stabilt antal fuldførte på ca. 1800 pr. år. Der er derfor rekrutteringsgrundlag for den andel af danske studerende, som forventes at blive optaget.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Dimittender fra Mechanical Engineering har blandt andet mulighed for videreuddannelse på følgende uddannelser:

- MSc Mechanical Engineering, Aarhus Universitet
- Civilingeniør i Teknologibaseret forretningsudvikling (engelsksproget), AU Herning. Udbydes endvidere som erhvervskandidat.
- Civil Engineering i Mechanical Engineering, SDU Sønderborg. Udbydes endvidere som erhvervskandidat.

Der er endvidere muligheder for videreuddannelse på flere uddannelser på Aalborg Universitet og DTU.

Som det fremgår af bilag 1, støtter Aarhus Universitet VIAs ansøgning og ønsker ligeledes et fortsat tæt samarbejde om at sikre videreuddannelsesmuligheder på Aarhus Universitets kandidatuddannelser. Aarhus Universitet bakker derfor op om genåbning af Mechanical Engineering.

Det er også muligt at søge ind på et universitet i udlandet.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

VIA forventer at optage 90 studerende de første tre år fordelt på et årligt optag på 30 studerende fra 2027.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ingeniørpraktikken omfatter et semester à 30 ECTS. Praktikperioden er som udgangspunkt lønnet og afvikles i en privat eller offentlig virksomhed i Danmark eller i udlandet. Den studerende skal være i praktik minimum 20 fulde uger eksklusive ferie etc.

Den studerende har selv ansvaret for at finde en praktikplads, der skal godkendes af VIA inden praktikforløbet kan godkendes. Uddannelsen samarbejder med den studerende herom. Derefter tilknytter VIA en vejleder til praktikanten. Den studerende udarbejder i samarbejde med virksomheden en plan for praktikforløbet med tilhørende opgaveformulering.

Som det fremgår af bilag 1, har VIA et databaseret grundlag for, at virksomheder ønsker at have internationale praktikanter samt at størstedelen af virksomhederne indgår samarbejde med de studerende efterfølgende.

VIA vil have et særligt fokus på, at de internationale studerende kommer i praktik i en dansk virksomhed mhp fastholdelse i Danmark efter endt uddannelse.

Horsens Kommune arbejder i sin Erhvervsstrategi med at etablere en praktikpladsgaranti samt på at styrke matchet mellem udenlandske studerende og virksomheder i Horsens.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Det er uddannelsens intention at genetablere et internationalt samarbejde, eksempelvis Erasmus for såvel medarbejdere som studerende.

Horsens Kommune har i sin Erhvervsstrategi en indsats om udvikling af Horsens som uddannelsesby bl.a. omfattende aktiviteter der styrker studielivet og bylivet og dermed skabe et stærkt tilhørsforhold til Horsens. I støtteerklæringen fra Horsens Kommune fremgår det i forlængelse heraf, at kommunen ser frem til at samarbejde om at skabe attraktive rammer for de internationale studerende.

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2026-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev A1 Professionsbachelor (Diplomingeniør) i Mechanical Engineering, Horsens.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Find vejen frem
VIA University College

Dato: 29 januar 2026
J.nr.: A25-80759

Bilag 1 til VIAs prækvalifikationsansøgning om Mechanical Engineering i Horsens

1. Følgeskrivelse fra VIA
2. Uddannelsens struktur og opbygning
3. Hovedkonklusioner, behovsanalyser
4. Aftagere, som er inddraget i behovsanalysen, herunder støtteerklæring fra DI Sydøstjylland
5. Data for ledighed, beskæftigelse og fastholdelse i Danmark
6. Støtteerklæringer fra Horsens Kommune og Business Horsens
7. Støtteerklæring fra Aarhus Universitet
8. Høringssvar fra SDU

Bliv opdateret
VIA University College

RUVU

Følgeskrivelse – VIAs ansøgning om udbud af Mechanical Engineering i Horsens

Helle Kruuse-Andersen
Prorektor

Uddannelser
Campus Aarhus N

E: HKRU@via.dk
T: +4587552347
www.via.dk

Dato: 29. januar 2026

Hermed fremsendes VIAs prækvalifikationsansøgning om en ny engelsksproget diplomingeniøruddannelse i Mechanical Engineering i Horsens. Ansøgningen fremsendes i forbindelse med Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne, hvor VIA er tildelt 175 engelsksprogede studiepladser inden for STEM/IT. Den foreliggende ansøgning er således en af tre prækvalifikations-ansøgninger om engelsksprogede uddannelsespladser, som VIA er tildelt i regeringens udmøntning af reformen.

P.t. udbydes kun en diplomingeniøruddannelse i maskinteknik på engelsk i Danmark, placeret i Sønderborg. VIA udbød uddannelsen i Horsens frem til 2021, og data viser, at dimittender fra VIAs uddannelse har lav ledighed, at beskæftigelsen er høj og at en stor andel af dimittenderne er fastholdt i Danmark. Således bidrager VIA med genåbningen af Mechanical Engineering til reformens intentioner om nye engelsksprogede uddannelsespladser inden for STEM/IT-området uden for København og Aarhus.

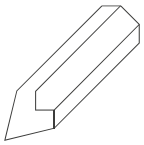
Baggrunden for VIAs ansøgning er, at der er behov for at uddanne flere internationale maskiningeniører. Behovet understøttes bl.a. af regeringens etablering af 11 industriparker i Danmark, heraf en i Horsens Kommune. Horsens Kommune støtter VIAs ansøgning og fremhæver, at uddannelsen vil bidrage med flere ingeniørpraktikanter til kommunens produktions- og industrivirksomheder og til at øge antallet af dimittender med stærke tekniske kompetencer, som er efterspurgt af det lokale og regionale erhvervsliv samt at øge arbejdsudbuddet af ingeniørarbejdskraft i området, hvilket understøtter vækst og innovation i industrien.

Efterspørgslen understøttes desuden af STARs arbejdsmarkedsbalance med gode jobmuligheder for maskingeniører nationalt samt af aftagere, som tidligere har haft VIAs studerende i praktik.

Er der behov for supplerende oplysninger kan uddannelsesdekan for Ingeniør- og Businessuddannelserne Lotte Thøgersen kontaktes på e-mail LOT@via.dk eller telefon 87554091.

Med venlig hilsen

Helle Kruuse-Andersen
Prorektor



2. Uddannelsens struktur og opbygning, Mechanical Engineering

1. semester

På 1. semester bliver den studerende introduceret i mekanisk design, materialer og produktionsmetoder og der gives en grundlæggende undervisning i 3D CAD og teknisk tegning. Den studerende får forståelse for digitale styringsmetoder ved brug af sensorer og aktuatorer.

Mekanik 1 (MEK1) – 5 ECTS
Kurset har til formål at give den studerende basale færdigheder i statik og styrkelære til at kunne analysere og dimensionere produkter, maskiner og produktionsudstyr inden for industriområdet.

Materialer og Teknologier (MMT1) – 5 ECTS
Hovedformålet med kurset er at sætte den studerende i stand til at vælge relevante ståltyper baseret på materialegenskaber og til at vælge relevante fremstillingsteknologier.

Automatisering (AUP1) – 5 ECTS
At den studerende opnår kendskab, overblik og indsigt i Engineering metode af styre og automatiserings systemer, rettet mod automatiseringer i gængse produktionsforløb og Supply Chains.

Teknisk Design (TDE1) – 5 ECTS
Kurset har til formål at give den studerende viden og metoder til at skitsere og illustrere maskinkonstruktioner efter gældende standardiserede regler og standarder ved anvendelse af et 3D CAD-værktøj for udarbejdelse af 2D CAD-tegninger.

Semesterprojekt – Analyse for Investeringsprojekt (SEP1) – 10 ECTS
Formålet med SEP1 er at den studerendes opøver praktiske professionskompetencer både indenfor det maskintekniske og produktionstekniske felt med løsning af et aktuelt, fagligt problem i en gruppekontekst. Formålet er derfor at anvendeliggøre fagfaglige kompetencer i en problembaseret kontekst, løse ingeniørfaglige problemstillinger med afsæt i nuværende semestres fag samt at udvise evne til at prioritere mellem problemstillinger og arbejde i detaljen med udvalgte problemstilling.

2. semester

På 2. semester lægges vægt på udvidet mekanik og produktdesign og den studerende får udbygget sin viden i materialekendskab, dynamik og matematik

Mekanik 2 (MEK2) – 5 ECTS
Kursets formål er at gøre den studerende i stand til at analysere spændinger, tøjninger og deformationer i strukturer med henblik på at vurdere en maskinkonstruktion i forhold til sikkerhed mod varig deformation og brud.

Materialer, Teknologier og Miljø (MMT2) – 5 ECTS
Hovedformålet med kurset er at sætte den studerende i stand til at vælge relevante materialer iblandt støbejern, rustfrit stål, titan, aluminium eller polymerer, baseret på materialegenskaber og korrosionsmiljø, samt at vælge iblandt relevante fremstillingsteknologier i en udviklingssituation. **Dynamik (DYN1) – 5 ECTS**
Kurset har til formål at give den studerende basale færdigheder indenfor partikeldynamik og danner grundlag for DYN2.

Matematik (MAT1) – 5 ECTS
Kurset har til formål at styrke og udvide den studerendes basale færdigheder i matematik, særligt indenfor differentialregning.

Semesterprojekt (SEP2) – 10 ECTS
Formålet er at træne grundlæggende studieteknikker og teambaseret projektarbejde i forbindelse med at udføre udvidet produktdesign.

3. semester

På 3. semester beregnes og dimensioneres maskinkomponenter som er både statisk- og dynamiske belastede, og der undervises i elektriske systemer med henblik på at udvælge korrekte elektriske motorer. Kendskab til dynamik og matematik udvides.

Maskinelement og design (MEM1) – 5 ECTS
At tilegne sig metoder og værktøjer inden for maskinelementer, teknisk design og dynamisk påvirkede aksler.

Elektroteknik (ELE1) – 5 ECTS
Hovedformålet er at opnå viden om elektriske systemer, installationer og at kunne beregne og udvælge korrekte elektriske motorer.

Dynamik (DYN2) – 5 ECTS
Kurset skal gøre de studerende i stand til at anvende kinematik og kinetik til beskrivelse af stive legemers bevægelse, samt give en introduktion til beskrivelsen af mekaniske vibrationer.

Matematik (MAT2) – 5 ECTS
Kursets formål er at introducere de studerende til lineær algebra og grundlæggende numerisk programmering i Matlab

Semesterprojekt (SEP3) – 10 ECTS
Anvendeliggøre fagfaglige kompetencer i en problembaseret kontekst. Løse ingeniørfaglige problemstillinger med afsæt i nuværende og tidligere semestres fag. Udvise evne til at prioritere mellem problemstillinger og arbejde i detaljen med udvalgte problemstilling(er).

4. semester

4. semester er kendetegnende ved at omhandle energi og forretningsforståelse, men også analytisk beregning, hydraulik og pneumatik.

Finite Element Metoden (FEM1) – 5 ECTS
Kursets hovedformål er at gøre den studerende i stand til at løse lineære, statiske problemer vha. Finite Element (FE) metoden, herunder at have viden om og opmærksomhed på både muligheder og begrænsninger i kommerciel FE software.

Termo- og fluid dynamik (TER1) – 5 ECTS
Kursets formål er at give den studerende grundlæggende viden om termodynamikkens love og begreber, og derved at være i stand til at udføre tilsvarende beregninger.

Automatiske maskinsystemer (AUT1) – 5 ECTS
Kurset har til formål at give den studerende basale færdigheder i pneumatiske og hydrauliske systemer, til at kunne analysere og dimensionere produkter, maskiner og produktionsudstyr, inden for industriområdet.

Økonomi for ingeniører (ECE1) – 5 ECTS
Hovedformålet med kurset er at sætte de studerende i stand til at vurdere og præsentere de økonomiske konsekvenser af en business case omhandlende investeringer i kapitaludstyr og/eller produkt – og markedsudvikling

Semesterprojekt (SEP4) – 10 ECTS
Anvendeliggøre fagfaglige kompetencer i en problembaseret kontekst og løse ingeniørfaglige problemstillinger med afsæt i nuværende og tidligere semestres fag. Udvise evne til at prioritere mellem problemstillinger og arbejde i detaljen med udvalgte problemstilling(er).

5. semester

Ingeniørpraktikken omfatter et semester à 30 ECTS og er tidsmæssigt placeret på uddannelsens 5. semester.

Praktikperioden er som udgangspunkt lønnet og afvikles i en privat eller offentlig virksomhed i Danmark eller i udlandet. Den studerende skal være i praktik minimum 20 fulde uger eksklusive ferier m.v. Formålet med ingeniørpraktikken er, at den studerende skal tilegne sig indsigt i praktisk forekommende ingeniørarbejde svarende til

ingeniørassistentarbejde kombineret med integreret anvendelse af de tilegnede fagdiscipliners begreber, metoder og teknikker på de første fire semestre.

Den studerende er selv ansvarlig for at finde en praktikplads, som skal godkendes af VIA og som tilknytter en vejleder til praktikanten. Uddannelsen samarbejder med den studerende herom.

Den studerende udarbejder i samarbejde med virksomheden en plan for praktikforløbet med tilhørende opgaveformulering.

Grundlaget for bedømmelse af praktikopholdet er en løbende rapportering fra den studerende til VIA, en tilbagemelding fra praktikvirksomheden samt en præsentation, hvor vejleder kan stille uddybende spørgsmål til praktikopholdets indhold.

Såfremt ingeniørpraktikken afbrydes før praktikperiodens udløb, skal praktikvejlederen i samråd med uddannelseslederen vurdere, om praktikken har haft en sådan længde og indhold, at grundlaget for at bestå praktikopholdet er til stede.

Praktikken bedømmes bestået/ikke bestået. Intern bedømmelse

6. semester

På 6. semester gennemføres et obligatorisk tværsektorielt semesterprojekt, der har til formål at udvikle og dokumentere et tværorganisatorisk innovationsprojekt i samarbejde med en virksomhed eller institution. Der er også mulighed for et tværsektorielt semesterprojekt, hvor der arbejdes med et entreprenant forløb. Der gennemføres obligatorisk kursus i dynamiske målesystemer, og der vælges valgfag. Bachelorprojektet på 6. semester (BPR1) med valg af emne og udarbejdelse af projektbeskrivelse.

Innovation og entreprenørskab (IDE1) – 10 ECTS
Et tværsektorielt semesterprojekt på tværs af VIAs øvrige ingeniøruddannelser, der har til formål at udvikle og dokumentere et tværfagligt innovations- og entreprenørskabsprojekt baseret på primær dataindsamling.

Dynamiske systemer (DSM1) – 5 ECTS
Hovedformålet med kurset er at opnå viden om dynamiske systemer

Forberedelse til bachelorprojekt (BPR1) – 5 ECTS
At dokumentere evnen til at analysere og udforske et teknisk problem og opstille planer og metoder til løsning af det. At arbejde effektivt og selvdrevet alene og i samarbejde med andre som en maskiningeniør, gennem en projektdefinitionsfase. At vise evnen til at anvende opnået viden og udnytte feedback fra forrige og nuværende semester, men også uafhængigt tilegne sig ny viden, når det er relevant.

Valgfag – 10 ECTS
Den studerende vælger to valgfag a 5 ECTS.

7. semester

På 7. semester gennemføres et obligatorisk kursus i Internet of Things, med det formål at opnå viden og færdigheder i styring og automatisering af mekaniske systemer, og der vælges valgfag. Bachelorprojektet (BPR2) som er påbegyndt på 6. semester med valg af emne og udarbejdelse af projektbeskrivelse.

Internet of Things (IOT1) – 5 ECTS
De studerende opnår kendskab til IoT med særligt fokus på Industriel IoT. Der arbejdes med IoT-HUB funktionalitet både "on-site" og i Cloudbaserede løsninger. De studerende opnår kendskab til IoT med særligt fokus på Industriel IoT. Der arbejdes med IoT-HUB funktionalitet både ”on-site” og i Cloudbaserede løsninger. Kurset bygger i praksis et IoT lag på CP-Lab

Valgfag – 10 ECTS
Den studerende vælger to valgfag af 5 ECTS.

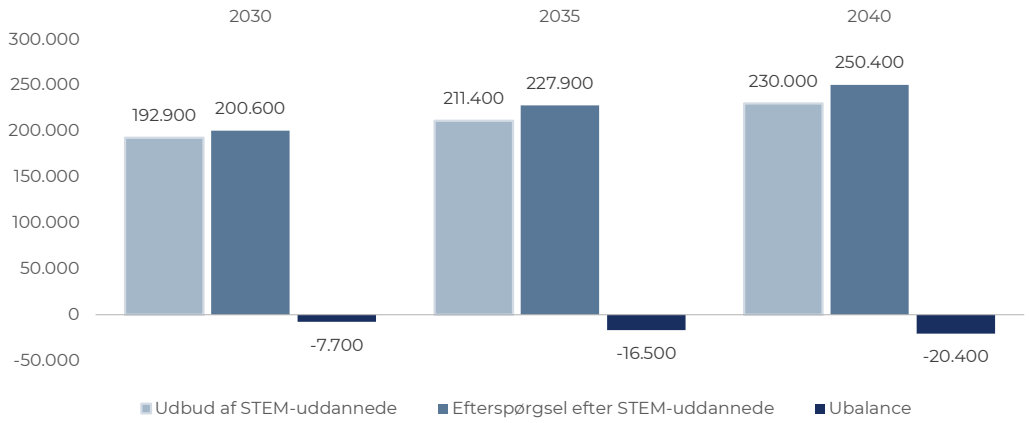
Bachelorprojekt (BPR2) – 15 ECTS
Dokumentere evnen til at arbejde effektivt og selvstændigt som maskiningeniør i samarbejde med andre. Levere forventede resultater til tiden og handle proaktivt for at nå projektets mål.

Ubalance på arbejdsmarkedet for STEM-uddannede

I de kommende årtier står Danmark over for en betydelig udfordring med at imødekomme efterspørgslen på STEM-uddannede[1] på arbejdsmarkedet. IDAs fremskrivning viser, at der vil være en stigende ubalance på arbejdsmarkedet for ingeniører og naturvidenskabelige kandidater frem mod 2040. Denne problemstilling er central for landets evne til at opretholde vækst og innovation i en tid, hvor teknologisk udvikling og videnskabelige fremskridt er afgørende for konkurrenceevnen.

Figur 1 viser at ubalancen på arbejdsmarkedet for STEM-uddannede stiger fra 7.700 i 2030 til 20.400 i 2040.

Figur 1: Prognose for ubalance på arbejdsmarkedet STEM-uddannede 2030-2040



Kilde: Egne beregninger på baggrund af data fra Damvad, Danmarks Statistik, GrønREFORMs grundforløb, som er baseret på antagelserne ift. Ekspertgruppen for en Grøn Skattereform samt Universiteternes statistiske beredskab.

Tabel 1 viser den stigende ubalance mellem udbud og efterspørgsel af STEM-uddannede opdelt efter hovedområder.

Efterspørgslen på ingeniører og øvrige tekniske kandidater forventes at stige fra 128.900 i 2030 til 160.900 i 2040, mens efterspørgslen på naturvidenskabelige kandidater vil stige fra 71.700 til 89.500 i samme periode. Samlet set vil efterspørgslen på STEM-uddannede stige fra 200.600 i 2030 til 250.400 i 2040.

Samtidig viser fremskrivningen, at udbuddet af ingeniører og øvrige tekniske kandidater kun vil stige fra 122.500 i 2030 til 145.800 i 2040, og udbuddet af naturvidenskabelige kandidater vil stige fra 70.500 til 84.300. I beregningerne.er der taget højde for den forventede nedgang i optaget, der følger af universitetsreformen, hvor der er lagt loft over optaget på de akademiske bacheloruddannelser.

Dette resulterer i en stigende ubalance på STEM-uddannede, hvor manglen på ingeniører vil stige fra 6.400 i 2030 til 15.100 i 2040, og manglen på naturvidenskabelige kandidater vil stige fra 1.200 til 5.200. Dermed kommer der i alt til at mangle 20.300 STEM-uddannede på arbejdsmarkedet i 2040.

[1] Science, Technology, Engineering, and Mathematics. Gennem hele analysen er der brugt en afgrænsning af ingeniører, øvrige tekniske kandidater, naturvidenskabelige kandidater samt tekniske og naturvidenskabelige ph.d.ere.

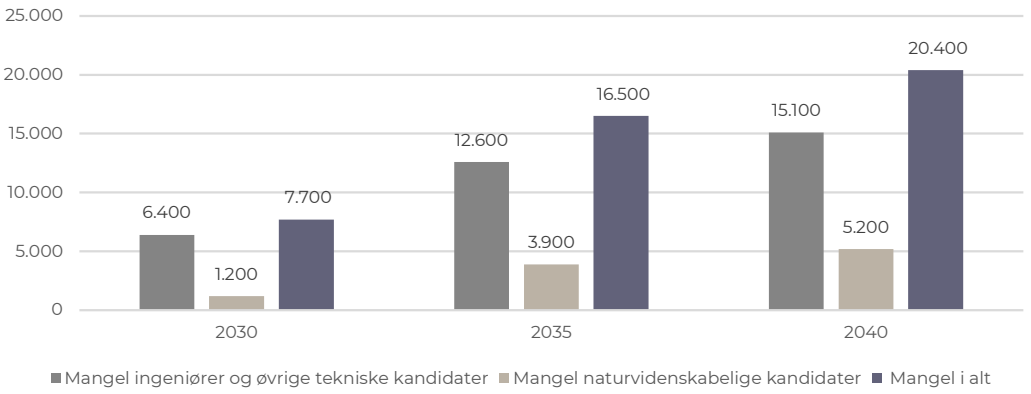
Tabel 1: Prognose for ubalance på arbejdsmarkedet STEM-uddannede 2030-2040

	2030	2035	2040
Efterspørgsel ingeniører og øvrige tekniske kandidater	128.900	146.500	160.900
Efterspørgsel naturvidenskabelige kandidater	71.700	81.400	89.500
Efterspørgsel i alt	200.600	227.900	250.400
Udbud ingeniører og øvrige tekniske kandidater	122.500	133.900	145.800
Udbud naturvidenskabelige kandidater	70.500	77.500	84.300
Udbud i alt	192.900	211.400	230.000
Mangel ingeniører og øvrige tekniske kandidater	6.400	12.600	15.100
Mangel naturvidenskabelige kandidater	1.200	3.900	5.200
Mangel i alt	7.700	16.500	20.400

Kilde: Egne beregninger på baggrund af data fra Damvad, Danmarks Statistik, GrønREFORMs grundforløb, som er baseret på antagelserne ift. Ekspertgruppen for en Grøn Skattereform samt Universiteternes statistiske beredskab.

I Figur 2 er vist en opsummering af ubalancen på STEM-arbejdsmarkedet i 2030, 2035 og 2040, hvor udbuddet har svært ved at følge med den stigende efterspørgsel.

Figur 2: Mangel på STEM-uddannede 2030-2040



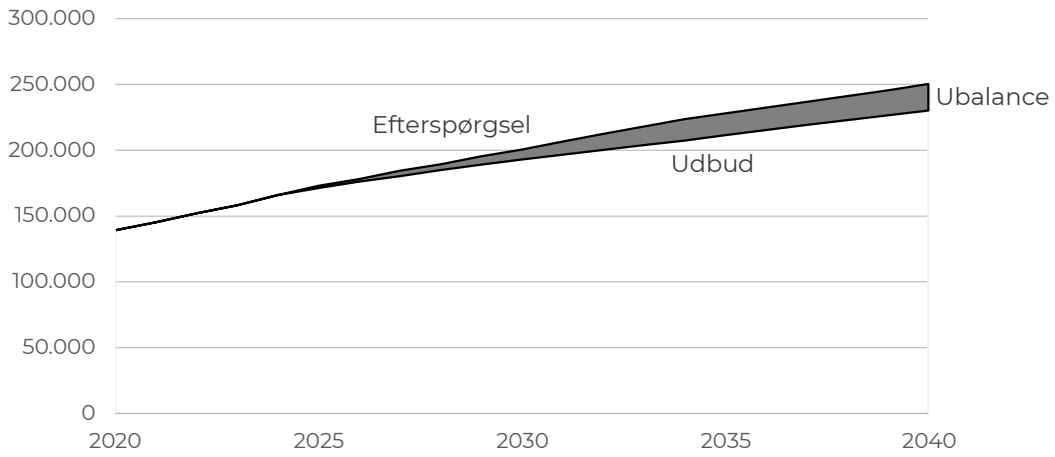
Udviklingen i udbud og efterspørgsel efter STEM-uddannede er fremskrevet på baggrund af en række forudsætninger om udvikling i uddannelsesmønstre og beskæftigelsen i forskellige brancher for de STEM-uddannede. Forudsætningerne bliver nærmere gennemgået bagest i dette notat.

Fremskrivningen viser, hvordan beskæftigelsen *kunne* udvikle sig, hvis udbuddet af STEM-uddannede følger med. Hvis et langsommere udbud betyder en overefterspørgsel, vil der typisk ske en lang række tilpasninger i økonomien. Det kan fx være:

- Øget arbejdspres for dem der arbejder indenfor STEM
- Lønpres og medfølgende forringelse af konkurrenceevnen
- Ansættelse af personer med lavere kompetenceniveau
- Bortfald af ordrer, der ikke kan løses og dermed lavere indtægter til virksomhederne
- Outsourcing af opgaver til udlandet
- Ansættelse af udenlandsk arbejdskraft

Det stigende mismatch mellem efterspørgsel og udbud af STEM-uddannede er vist i figur 2 nedenfor.

Figur 3: Udbud og efterspørgsel efter ingeniører og øvrige tekniske kandidater samt naturvidenskabelige kandidater 2020-2040



Kilde: Damvad, Danmarks Statistik, GrønREFORMs grundforløb, som er baseret på antagelserne ift. Ekspertgruppen for en Grøn Skattereform, Universiteternes statistiske beredskab samt egne beregninger.

International arbejdskraft

Bidraget fra international arbejdskraft har stadig større betydning for det danske arbejdsmarked. Det gælder også arbejdsmarkedet for STEM-arbejdskraft.

Bidraget er dels fra de mange udenlandske studerende, der kommer til Danmark og gennemfører en hel uddannelse. I figur 4 er vist bestande af de indvandrere, der er kommet til Danmark for at tage en STEM-uddannelse uden at have taget en ungdomsuddannelse i Danmark. Den gruppe er steget fra 4.800 erhvervsaktive personer bosat i Danmark i 2013 til 10.700 personer i 2022[2]. Gruppen har danske STEM uddannelser og indgår derfor også i beregningerne i denne prognose.

Den anden gruppe består af personer der kommer med udenlandske uddannelser for at arbejde i Danmark. I denne analyse er gruppen afgrænset ved udenlandske STEM-uddannelser samt de personer, der arbejder med tekniske og naturvidenskabelige arbejdsfunktioner på højt niveau, men som har en ukendt uddannelsesbaggrund.

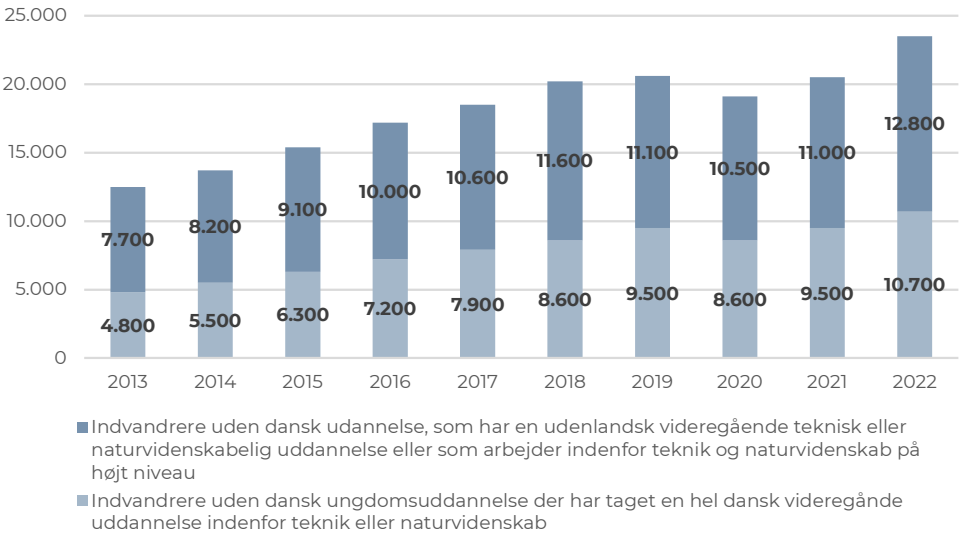
Gruppen med udenlandske STEM uddannelser/kompetencer er siden 2013 vokset fra 7.700 til 12.800 og har hjulpet med at tage noget af presset af efterspørgslen efter arbejdskraft på STEM-arbejdsmarkedet.

Hvis ubalancen på arbejdsmarkedet for STEM-udannede alene skal opvejes af udenlandske studerende og indvandring af kvalificeret arbejdskraft skal antallet af international arbejdskraft med STEM-kompetencer næsten fordobles i forhold til antallet i dag. Det skal ske samtidig med, at der i hele Europa forventes underskud af arbejdskraft med videregående uddannelser[3].

[2] I bilaget er nærmere beskrevet hvor stor en andel af de udenlandske studerende, der bliver i Danmark efter afsluttet uddannelse.

[3] Fremtidens arbejdsmarked, IDA 2025

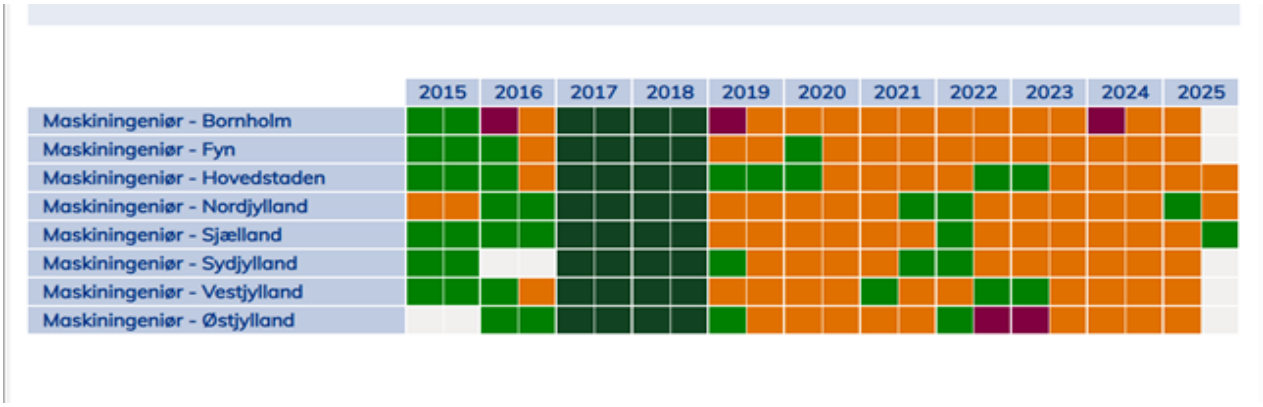
Figur 4: Bidrag fra international arbejdskraft af ingeniører og øvrige tekniske kandidater samt naturvidenskabelige kandidater 2013-2022



Kilde: Danmarks statistik og egne beregninger

Jobmuligheder for maskiningeniører

Arbejdsmarkedsbalancen udarbejdet af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering dokumenterer gode jobmuligheder for maskiningeniører i hele landet. Den historiske udvikling i perioden 2015-2025 fremgår af oversigten nedenfor.



Orange kategori: Gode jobmuligheder. Gode jobmuligheder: Stillinger uden rekrutteringsproblemer og med lav ledighed og høj jobomsætning. For stillingerne gælder derfor, at jobmulighederne er gode.
Grøn kategori: Mangel på arbejdskraft. Mangel på arbejdskraft: Stillinger med rekrutteringsproblemer og lav ledighed. Der er mangel på arbejdskraft. For stillingerne gælder derfor, at jobmulighederne er rigtig gode.
Mørkegrøn kategori: Omfattende mangel på arbejdskraft. Stillinger med rekrutteringsproblemer i et flertal af RAR-områder og hvor ledigheden på landsplan er lav. For stillingerne gælder derfor, at jobmulighederne er rigtig gode.
Mørkegrøn kategori: Omfattende mangel på arbejdskraft. Stillinger med rekrutteringsproblemer
Mørkerød kategori: Mindre gode jobmuligheder. Mindre gode jobmuligheder: Stillinger uden rekrutteringsproblemer og med høj ledighed og lav jobomsætning. Der er overskud af arbejdskraft. For stillingerne gælder derfor, at jobmulighederne er mindre gode.

Desk research af ledige stillinger inden for Mechanical Engineering

Cirka 30 stillinger, alle opslået i Region Midtjylland pr. 11. december 2025

Kompetenceprofil: Dimittender arbejder med innovation, produktudvikling og design af tekniske løsninger, herunder bæredygtige materialer og konstruktioner. De får kompetencer til at integrere teknologiske, økonomiske og miljømæssige perspektiver i udviklingen af nye produkter – typisk inden for automatisering, intelligent mekanik, robotteknologi, polymermaterialer og energianlæg i industrien.

Jobtitel	Virksomhed	Link
Senior Mechanical Design Engineer	BeumerGroup	https://www.jobindex.dk/jobannonce/h1605162/senior-mechanical-design-engineer
Projektleder	BILA Automation	https://candidate.hr-manager.net/ApplicationInit.aspx?cid=1523&ProjectId=144341&DepartmentId=18958&MediaId=5
Måleteknisk specialist	BJ-Gear	https://www.bj-gear.dk/om-bj-gear/bj-gear-as/ledige-stillinger/maaleteknisk-specialist
Mekanisk designer	Borncut	https://www.jobindex.dk/jobannonce/h1614732/mekanisk-designer
Project Manager	BAADER Food	https://www.baader.com/open-positions/project-manager-dk
Ingeniør	Crocus	https://www.jobindex.dk/jobannonce/r13477900/tekniker-ingenioer-soeges
Produktionschef	Danfloor	https://candidate.hr-manager.net/ApplicationInit.aspx?cid=3050&ProjectId=143595&DepartmentId=18971&MediaId=4629
Mechanical Engineering	Eltronics	https://eltronic-ptx.career.emply.com/da/ad/mechanical-engineer/a5irfg
Testingeniør	Eltwins	https://www.eltwin.com/join-us/all-open-jobs/testtekniker-testingenior---production-engineering-test
Lead Engineer	ENABL	https://www.linkedin.com/jobs/view/4340120192
Ingeniør i Mekanisk Design	Frichs Pyrolysis	https://www.jobindex.dk/jobannonce/h1617135/ingenioer-mekanisk-design-pyrolyseanlaeg
Teknisk projektleder	GEA	https://www.jobindex.dk/jobannonce/h1614516/teknisk-projektleder-til-foedevare-og-mejeriprocesser
Production Supervisor	Grundfos	https://jobs.grundfos.com/job/Production-Supervisor/75029-en_GB?utm_source=jobindex
Head of Global Technical Solutions Center	Grundfos	https://jobs.grundfos.com/job/Head-of-Global-Technical-Solutions-Center/74269-en_GB?utm_source=jobindex

Senior Product Development Technician	Grundfos	https://jobs.grundfos.com/job/Senior-Product-Development-Technician/75188-en_GB?utm_source=jobindex
Senior Automationsingeniør	Init	https://init.career.emply.com/ad/senior-automationsingenior-til-silkeborg/3hjzlk
Mechanical Engineering	Johnson Controls	https://www.linkedin.com/jobs/view/4318098469
Maskiningeniør	Kirkholm	https://jobbank.dk/job/2941332/kirkholm-maskiningeniorer-as/maskiningenior-til-konstruktion-og-udvikling/
Maskiningeniør	Kirkholm	https://jobbank.dk/job/2941331/kirkholm-maskiningeniorer-as/maskiningenior-med-speciale-i-feastrukturel-beregning/
Service Engineer	Liebherr	https://careers.marpro-group.com/jobs/6698956-service-engineer-maritime-cranes-liebherr-denmark
Field Service Engineer	Marel	https://www.linkedin.com/jobs/view/4347882996
Senior projektleder	NDT	https://candidate.hr-manager.net/ApplicationInit.aspx?cid=1262&ProjectId=143991&DepartmentId=19136&MediaId=4617
Projektleder	Sarstedt	https://candidate.hr-manager.net/ApplicationInit.aspx?cid=1831&ProjectId=143956&DepartmentId=19009&MediaId=5&SkipAdvertisement=False&uiculture=da
Senior Blade Specialists	SEWPG European Innovation Center	https://www.jobindex.dk/jobannonce/h1604499/senior-blade-specialists
Mechanical Supervisor	Technica	https://www.jobindex.dk/jobannonce/h1612912/mechanical-supervisor
Konsulent	Teknologisk Institut	https://candidate.hr-manager.net/ApplicationInit.aspx?cid=1054&ProjectId=145074&DepartmentId=19001&MediaId=59
Product Engineer	Terma Group	https://www.linkedin.com/jobs/view/4338433257
Automation Manager	Topsoe	https://jobs.topsoe.com/job/Herning-Automation-Manager-7400/1333479057/?feedId=360757Jobindex

Ingeniør	Verdo	https://verdo.career.emply.com/ad/spaendende-stilling-som-el-maskin-eller-energi-ingenior/9u8hnu/da
Rootsystem Tooling Engineering	Vestas	https://careers.vestas.com/job/Lem-St-Rootsystem-Tooling-Engineering-Senior-Specialist-Regi/1249402001/
HSE Manager	West Pharmaceutical	https://peak.emply.net/recruitment/vacancyAd.aspx?publishingId=994f64f4-7be9-4d77-9f98-b21c9b0a925a

Dato: 28. januar 2026

4. Aftagere inddraget i behovsanalysen

Støtteerklæring og udtalelser fra virksomheder vedr. VIAs ansøgning om at genåbne den engelsksprogede maskiningeniøruddannelse (Mechanical Engineering).

Vi har tidligere haft praktikanter fra VIAs engelsksprogede maskiningeniøruddannelse (Mechanical Engineering), og vi vil se positivt på at få muligheden for at få engelsksprogede praktikanter igen.

Som virksomhed er det vigtigt fortsat at sikre teknologisk udvikling, innovation og vækst ved at øge udbuddet af relevant og kvalificeret arbejdskraft. Her spiller dimittender fra den engelsksprogede maskiningeniøruddannelse en vigtig rolle. De bidrager med internationalt udsyn, tekniske kompetencer og specialiseret viden, som vi efterspørger, ikke mindst i en tid med meget lav ledighed inden for området.

Vi giver derfor vores klare opbakning til VIAs ambition om at genåbne studiepladser på den engelsksprogede maskiningeniøruddannelse (Mechanical Engineering).

En genåbning vil styrke vores adgang til kvalificeret arbejdskraft og dermed bidrage til fortsat vækst og udvikling i Danmark.

Med venlig hilsen

Advantis A/S	Kim D. Jensen	CEO
Artlinco A/S	Søren Xerxes Frahm	CEO
Beumer Group	Eva Mikkelsen	HR
CS TECHCOM APS	Carsten Sørensen	Director
DANISH AEROSPACE COMPANY A/S	Thomas A.E. Andersen	CEO
Deif	Anders Grube Overgaard	HR Partner
DHT GROUP A/S	Roald Poulsen	Direktør
DIS A/S	Pia Amby Sørensen	HR & Recruitment
Dynatest A/S	Lotte W. Præstgaard	CEO
ELTRONIC A/S	Annemette Sønderskov	HR Chef
ENABL A/S	Anders Kristian Lauridsen	Senior Manager Engineering
FISKER SKANDERBORG A/S	Peter M. Henningsen	Managing Director
GRAM EQUIPMENT A/S	Anne H. Diechmann	VP Human Resources
Grundfos	Flemming Hedegaard	Innovation Director

Hai	Grith Maria Olmütz	Chief people Officer
HAWE Energy Solutions A/S	Jannie Frostholm	HR Manager
Kitron A/S	Jimi Sandgreen	Managing Director
LANDIA A/S	Christina Durinck	Head of HR & Communication
LEGO System A/S	Mathias Jacobsen	Senior Recruiter
Nikodan Process Equitment A/S	Brian A. Munkgaard	CEO
Nissens Automotive A/S	Camilla Cengiz	HR Director
ONE2FEED A/S	Hans Scriver	CEO
Process Integration ApS	Sophie Koch	HR Partner
R&D Test Systems ApS	Betina Andersen	Head of HR
SCHNEIDER ELECTRIC IT ApS	Hamid Ahmad	Senior Talent Acquisition Partner
Second Sun APS	Nicolai Moustgaard	CEO
Siemens Energy A/S	Rikke Felletoft	Head of HR Denmark
SR Pack A/S	Martin Christensen	Adm. Direktør
STENHØJ HYDRAULIK A/S	Jørgen Jensen	CEO
VELUX A/S	Casper Søe Poulsen	Adm. Direktør
Vestas	Lars Bech Munksgaard	Global HR Executive
Watopi	Robert Byriel Riedel	Chairman & Co-Founder
WOBARG Maskinkonstruktion ApS	Jens Hother Grabow	CEO
Ørsted A/S	Benny Jakobsen	Head of HRBPs

Uddybende støttecitater fra udvalgte afsendere:

Virksomhed	Udtalelse
LEGO Mathias Jacobsen Senior Recruiter / Talent Acquisition Consultant	*LEGO Koncernen er en stor international arbejdsplads, der kan tilbyde engelsksprogede ingeniørstuderende studiejobs, projektsamarbejder, praktikpladser og fuldtidsjobmuligheder efter endt studie. I tråd med vores mission om at inspirere og udvikle dem, der skal bygge fremtiden, støtter vi genåbningen af den engelsksprogede maskiningeniøruddannelse hos VIA University College Horsens.*
Vestas Lars Bech Munksgaard Global HR Executive	*Vi synes, initiativet er vigtigt, fordi flere engelsksprogede ingeniørpladser vil styrke både talenttilgangen og vores muligheder for at tiltrække international arbejdskraft. Det vil på sigt understøtte Vestas' behov for højt specialiserede kompetencer og bidrage positivt til udviklingen af hele branchen.*
Watopi	*For os i Watopi er adgang til internationale maskiningeniører helt afgørende. Som en lille, nystartet virksomhed med globale ambitioner konkurrerer vi ikke kun lokalt, men internationalt – både*

Robert Byriel Riedel Chairman & Co-Founder	*teknologisk og kompetencemæssigt. Vi oplever allerede i dag, at internationale profiler bidrager markant til innovation, tempo og kvalitet i vores udvikling. Det blev senest tydeligt ved vores deltagelse i BlueGreen Innovation Challenge 2025, hvor internationale miljøer og perspektiver er helt centrale. En engelsksproget uddannelse vil derfor være et vigtigt fundament for både regional og international vækst.*

Dansk Industri

15. januar 2026

Støtteerklæring

Støtteerklæring til VIA's ansøgning om at genåbne den engelsksprogede maskiningeniøruddannelse (Mechanical Engineering).

Det er afgørende for dansk erhvervsliv at sikre teknologisk udvikling, innovation og vækst ved bl.a. at øge udbuddet af relevant og kvalificeret arbejdskraft. Her spiller dimittender fra den engelsksprogede maskiningeniøruddannelse en vigtig rolle. De bidrager med internationalt udsyn, tekniske kompetencer og specialiseret viden, som erhvervslivet efterspørger, ikke mindst i en tid med meget lav ledighed inden for området.

Vi støtter derfor VIA's ambition om at genåbne studiepladser på den engelsksprogede maskiningeniøruddannelsen (Mechanical Engineering). En genåbning vil styrke virksomhedernes adgang til kvalificeret arbejdskraft og dermed bidrage til fortsat vækst og udvikling i Danmark.

Med venlig hilsen

DI Sydøstjylland
Johannes Saugbjerg, bestyrelsesleder

H. C. Andersens Boulevard 18
1553 København V
Danmark

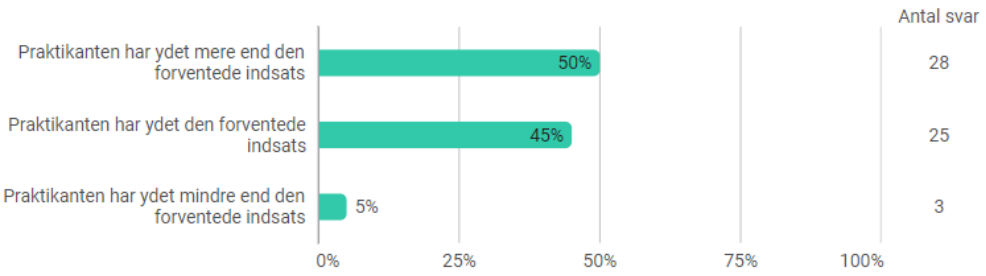
(+45) 3377 3377
di@di.dk
di.dk

CVR-nr.: 16077593

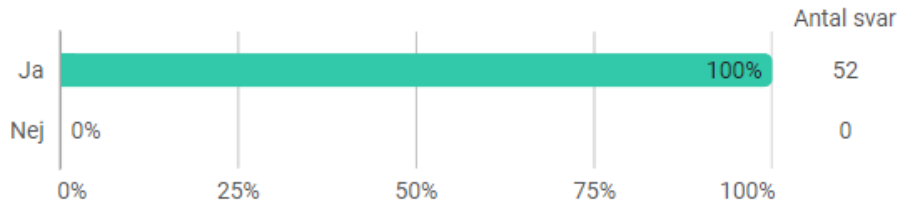
VIAs PRAKTIKSTEDSEVALUERING, EFTERÅR 2022

(Praktiksteder der har haft en engelsksproget praktikant)

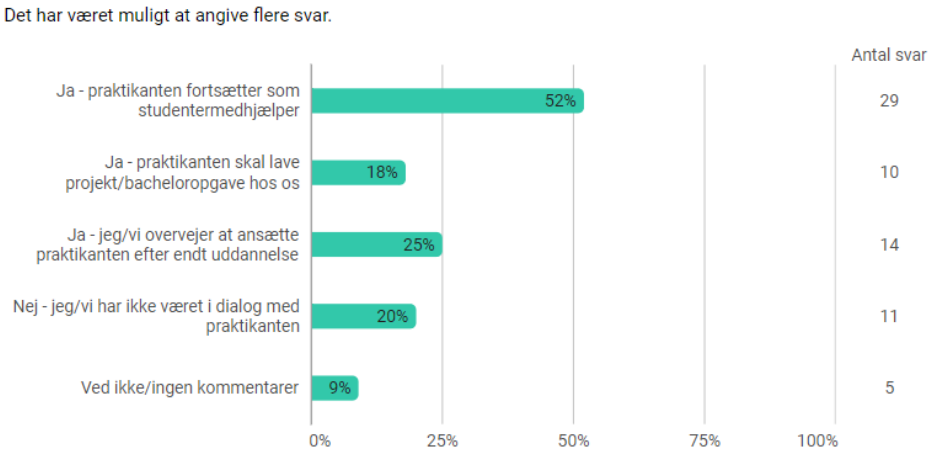
1. Vil du vurdere, at praktikanten har ydet den forventede indsats i praktikken?



2. Under forudsætning af at du/I har arbejdsopgaver til det, vil du/I så være interesseret i at få en praktikant fra uddannelsen igen?



3. Har du/I været i dialog med praktikanten om at fortsætte samarbejdet?



5. Data for dimittendledighed, beskæftigelse og fastholdelse i Danmark

For VIAs udbud af Mechanical Engineering frem til 2021 har VIA udarbejdet nedenstående analyser på baggrund af data
fra UFMs Datavarehus. Data understøtter, at dimittender fra VIAs uddannelse har lav ledighed, høj beskæftigelsesgrad
samt at en stor andel af dimittenderne fastholdes i Danmark.

Data for VIAs udbud af Mechanical Engineering	
Ledighedsgrad, dimittender årg. 2022	13,9%
Ledighedsgrad i 7. kvartal, gn-snit for 6 dimittendårgange 2017-2022	6,9%
Beskæftigelsesgrad, årg. 2021	83,4%
Antal dimittender i alt 2017-2021	205
Antal dimittender i alt 2021-2025	114
Andel internationale dimittender (2018-2022)	Mellem 59% og 84%

Kilde: UFMs Datavarehus og egne beregninger

Fastholdelse i DK – internationale dimittender. VIAs Mechanical Engineering

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. kvt.	59%	86%	88%	69%	72%	84%	92%
2. kvt.	56%	72%	81%	78%	72%	84%	92%
3. kvt.	53%	76%	78%	69%	69%	84%	92%
4. kvt.	53%	69%	75%	69%	69%	84%	92%
5. kvt.	50%	69%	75%	69%	69%	84%	92%
6. kvt.	50%	69%	75%	69%	69%	84%	92%
7. kvt.	53%	69%	75%	69%	72%	84%	83%
8. kvt.	53%	66%	72%	67%	72%	84%	75%
9. kvt.	53%	66%	72%	61%	72%	79%	
10. kvt.	50%	66%	69%	61%	72%	79%	
11. kvt.	44%	59%	66%	56%	69%	68%	
Antal dimittender (internationale studerende)	32	29	32	36	29	19	12

Kilde: UFMs Datavarehus og egne beregninger

6. Støtteerklæringer fra Horsens Kommune og Business Horsens

Horsens Kommune
Chr M Østergaards Vej 4
8700 Horsens

Dato: 16. december 2025

Til rette vedkommende

Opbakning til VIA University Colleges ansøgning om oprettelse af nye engelsksprogede diplomingeniøruddannelser inden for henholdsvis maskinteknik (Mechanical Engineering) og Global Business og Teknologi (Global Business Engineering)

Horsens Kommune ønsker hermed at udtrykke sin fulde støtte til VIA University Colleges prækvalifikationsansøgninger om oprettelse af nye engelsksprogede udbud af Mechanical Engineering og Global Business Engineering i Horsens Kommune.

Vi vurderer, at en genåbning af uddannelserne vil have en betydelig positiv effekt for både byen og erhvervslivet, da det vil imødekomme arbejdsmarkedets behov for kvalificeret arbejdskraft og styrke byens udvikling.

Horsens Kommune er blandt de få kommuner i landet, der skal anlægge en national industripark med det formål at styrke konkurrencekraften inden for moderne produktion i Danmark og EU. Industriparken skal både skabe arbejdspladser og fremme bæredygtig produktion, og i den kontekst er der oplagte synergier mellem uddannelsesmiljøet og erhvervslivet.

VIA University College i Horsens er kendt for et stærkt internationalt ingeniørfagligt miljø, og vi ser derfor en stor værdi i, at uddannelserne igen udbydes på engelsk, da det vil bidrage til et styrket og mangfoldigt studiemiljø til gavn for både danske og internationale studerende.

Uddannelserne vil desuden bidrage positivt til et varieret uddannelseslandskab i Horsens Kommune. Eksisterende ungdomsuddannelser vil udgøre en stærk fødekæde til uddannelserne, samtidigt med at det yderligere vil styrke det ingeniørfaglige miljø i Horsens.

Uddannelserne vil bl.a. bidrage med følgende:

- Styrke sammenhængen mellem uddannelse, erhvervsliv og regional udvikling
- Flere ingeniørpraktikanter til kommunens produktions- og industrivirksomheder
- Øge antallet af dimittender med stærke tekniske kompetencer, som er efterspurgt af det lokale og regionale erhvervsliv
- Øge arbejdsudbuddet af ingeniørarbejdskraft i området, hvilket understøtter vækst og innovation i industrien

Horsens Kommune ser store perspektiver i de nye engelsksprogede diplomingeniøruddannelser og vil aktivt bakke op om initiativet og ser frem til at samarbejde om at skabe attraktive rammer for studerende og virksomheder.

Med venlig hilsen

Peter Sørensen
Borgmester

Jeppe Keller
Leder af Erhverv, Turisme
& Salg af Erhvervsjord

Til rette vedkommende – Støtteerklæring

Horsens, 18. december 2025

Opbakning til VIA University Colleges ansøgning om oprettelse af nye engelsksprogede diplomingeniøruddannelser inden for henholdsvis maskinteknik (Mechanical Engineering) og Global Business og Teknologi (Global Business Engineering)

Business Horsens tilkendegiver hermed sin fulde støtte til VIA University Colleges prækvalifikationsansøgninger om genåbning af de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser i Mechanical Engineering og Global Business Engineering i Horsens.

Som en uafhængig medlemsforening med mere end 550 virksomheder arbejder Business Horsens for at katalysere udvikling og innovation i erhvervslivet. Vores formål er at skabe optimale betingelser for vækst og udvikling, og vi har særligt fokus på tiltag, der styrker virksomhedernes konkurrencekraft – i tæt samarbejde med Horsens Kommune og andre strategiske partnere – herunder vores uddannelsesinstitutioner.

Vi vurderer, at en genåbning af de engelsksprogede ingeniøruddannelser vil have en betydelig positiv effekt for både erhvervslivet og byens udvikling. Initiativet imødekommer det stigende behov for kvalificeret arbejdskraft og understøtter Horsens Kommunes ambition om at være centrum for moderne produktion og teknologisk innovation.

Horsens Kommune står over for etableringen af en national industripark med fokus på bæredygtig produktion og styrket konkurrencekraft i Danmark og EU, og i den kontekst ser vi oplagte synergier mellem et stærkt ingeniørfagligt uddannelsesmiljø og erhvervslivet.

VIA University College har i mange år været kendt for et internationalt orienteret ingeniørmiljø, og vi ser en stor værdi i, at uddannelserne igen udbydes på engelsk. Det vil tiltrække både danske og internationale studerende – til gavn for virksomhederne og den regionale udvikling. Genåbningen af uddannelserne vil bl.a. medføre flere ingeniørpraktikanter til kommunens produktions- og industrivirksomheder samt på sigt øge arbejdsudbuddet af ingeniørarbejdskraft, der understøtter innovation og konkurrencekraft i industrien.

Business Horsens ser initiativet som en strategisk satsning, der vil styrke byens position som uddannelses- og erhvervsby. Vi bakker derfor fuldt op om VIA University Colleges ansøgning og ser frem til et tæt samarbejde om at skabe attraktive rammer for både studerende og virksomheder.

Med venlig hilsen

Mia N. Gregersen
Direktør

Business Horsens

T: 2761 4900
E: mng@businesshorsens.dk
LI: linkedin.com/in/miangregersen

Business Horsens
Banegårdsgade 2., 10. sal
DK-8700 Horsens
www.businesshorsens.dk

7. Støtteerklæring fra Aarhus Universitet

TECHNICAL SCIENCES
AARHUS UNIVERSITET

Aarhus Universitet

Nordre Ringgade 1
8000 Aarhus C

Dato: 18. december 2025

Til rette vedkommende

Støtte til VIA University Colleges oprettelse af nye engelsksprogede diplomingeniøruddannelser inden for henholdsvis maskinteknik (Mechanical Engineering) og Global Business og Teknologi (Global Business Engineering) samt engelsksproget diplomingeniøruddannelse inden for softwareteknologi

Aarhus Universitet ønsker at udtrykke sin fulde opbakning til VIA University Colleges initiativ om dels at genåbne de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser i Mechanical Engineering og Global Business Engineering i Horsens og dels at søge engelsksproget Softwareingeniør med speciale i spil og moderne XR-teknologier i Viborg.

Vi ser en stor værdi i, at der generelt åbnes op for internationale studiepladser, da det styrker den regionale og nationale indsats for at tiltrække dygtige studerende og imødekomme erhvervslivets behov for højt kvalificerede ingeniører med globale kompetencer.

I forhold til de konkrete diplomingeniøruddannelser vurderes det ikke at udgøre en konkurrencesituation for Aarhus Universitet at etablere de ovenfor nævnte internationale uddannelser. Tværtimod bidrager de nye engelsksprogede studiepladser til at styrke det samlede uddannelseslandskab i Region Midt, og initiativet supplerer og understøtter således den fælles ambition om at sikre et bredt og attraktivt udbud af ingeniøruddannelser i regionen.

Vi ønsker desuden at fremhæve det tætte og velfungerende samarbejde med VIA University College om videreuddannelsesmuligheder for VIAs dimittender på Aarhus Universitet. Det stærke diplomingeniørmiljø, med både nationale og internationale studerende, sikrer gode muligheder for videre studier på kandidatuddannelser på Aarhus Universitet.

Aarhus Universitet ser på den baggrund frem til et fortsat godt samarbejde med VIA University College om at udvikle attraktive uddannelsesmiljøer for både nationale og internationale studerende.

Med venlig hilsen

Louise Møller Haase
Prodekan for Uddannelse, Technical Sciences, Aarhus Universitet

Dekanat, Technical Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 120
8000 Aarhus C

Tlf.: +45 8715 0000
Fax: +45 8715 2068
E-mail: tech@au.dk
Web: http://tech.au.dk/

8. Høringssvar fra SDU

Find vejen frem
VIA University College

SDU
Att.: Rektor Jens Ringsmose

Høring ifm. VIAs ansøgning om engelsksprogede diplomingeniøruddannelser

Helle Kruuse-Andersen
Prorektor

Uddannelser
Campus Aarhus N

E: HKRU@via.dk
T: +4587552347
www.via.dk

Dato: 5. januar 2026
J.nr.: A25-80759
Ref.: HBAS

1/1

I forbindelse med Aftale om Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark er der oprettet 800 engelsksprogede studiepladser på professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser inden for STEM/IT og på uddannelser, hvor beskæftigelsen er høj blandt de nyuddannede og ledigheden lav. Samtidig skal det være uddannelser, hvor der er en forventning om, at mange af de studerende vælger at blive i Danmark og arbejde. Desuden skal uddannelsespladserne være placeret uden for København og Aarhus. De ekstra pladser kan være på både eksisterende og nye uddannelser.

VIA er i udmøntningen af de internationale studiepladser i reformen tildelt 175 uddannelsespladser inden for STEM/IT-området, og VIA orienterer derfor om, at vi søger prækvalifikation af de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser Global Business Engineering og Mechanical Engineering, begge med placering i Horsens og begge forventet med 30 studiepladser, til ansøgningsfristen 2. februar 2026. VIA har tidligere udbudt begge uddannelser frem til 2021.

VIA anmoder i den forbindelse SDU om eventuelt høringssvar og beder om fremsendelse senest d. 19. januar 2026.

For evt. yderligere spørgsmål kan man kontakte prorektor Helle Kruuse-Andersen på mail HKRU@via.dk

Med venlig hilsen

Helle Kruuse-Andersen
Prorektor

Fra: Rikke Rønnest Helmer-Hansen <riro@sdu.dk>
Sendt: 25. januar 2026 13:44
Til: Prorektor i VIA (prorektor)
Cc: Mads Niemann-Christensen; Helle Bækkelund Sørensen (HBAS) | VIA; Line Troelsgaard Olsen
Emne: SV: Opfølgning på mail om høring ifm. VIAs ansøgninger om prækvalifikation af engelsksprogede uddannelser
Vedhæftede filer: Tunnel Marking.txt

Nogle personer, der har modtaget denne meddelelse, modtager sjældent mails fra riro@sdu.dk. Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt

Kære Helle

I forlængelse af nedenstående henvendelse kan jeg meddele, at SDU ikke har bemærkninger til VIA's prækvalifikationsansøgninger.
Held og lykke med udbuddet.

Vh Rikke

Venlig hilsen

Rikke Rønnest Helmer-Hansen
Sekretariatsleder
Sekretariatet
SDU Rektors Stab

T 65 50 21 66
M 51 90 12 04
riro@sdu.dk

Syddansk Universitet
Campusvej 55
5230 Odense M
www.sdu.dk

Fra: Prorektor i VIA (prorektor)
Sendt: 7. januar 2026 12:22
Til: 'rektor@sdu.dk' <rektor@sdu.dk>
Cc: Helle Bækkelund Sørensen (HBAS) | VIA <HBAS@via.dk>
Emne: Høring ifm. VIAs ansøgninger om prækvalifikation af engelsksprogede uddannelser

Til SDU, att.: Rektor Jens Ringsmose

I forbindelse med Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne og udmøntningen af de internationale studiepladser søger VIA prækvalifikation af de engelsksprogede diplomingeniøruddannelser Global Business Engineering og Mechanical Engineering, begge med placering i Horsens og begge forventet med 30 studiepladser. VIA har tidligere udbudt begge uddannelser.

VIA anmoder i den forbindelse SDU om eventuelt høringssvar og beder om fremsendelse senest d. 19. januar 2026.

Med venlig hilsen

Helle Kruuse-Andersen
Prorektor, VIA University College

Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet

Kære Gitte Sommer Harrits

22. juni 2026

Forsknings-, Uddannelses- og Digitaliseringsministeriet

Bredgade 40-42
1260 København K

Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
2026 - 8300

På baggrund af gennemført prækvalifikation af VIA University Colleges ansøgning om godkendelse af ny uddannelse er der truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af ny professionsbacheloruddannelse i Mechanical Engineering (Horsens)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 26, stk. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 311 af 18. februar 2026 med senere ændringer) og § 3, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Uddannelsen kan udbydes fra 1. juli 2027, og godkendelsen sker under forudsætning af, at pladserne på den nye uddannelse oprettes under hensyntagen til rammen for engelsksprogede uddannelsespladser.

Da VIA University College er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden uddannelsens grundoplysninger. Ved spørgsmål til afgørelsen eller de vedlagte grundoplysninger kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Med venlig hilsen

Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. A1– ny uddannelse (Forår 2026)			**Status på ansøgningen:** Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	VIA University College (Horsens)			
Uddannelsestype:	Professionsbacheloruddannelse (Diplomingeniør)			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:	- Maskiningeniør - Mechanical Engineering			
Titel, som uddannelsen giver ret til at anvende:	- Professionsbachelor som Diplomingeniør i maskiningeniør - Bachelor of Engineering in Mechanical Engineering			
Hovedområde:	Tekniske område		**Genansøgning:**	Nej
Sprog:	Engelsk	**Antal ECTS:**	210 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk/flows/e30a0a34897bb3a68e74037aa805eaa2			
RUVU's vurdering på møde d. 13. marts 2026	RUVU vurderer, at ansøgningen ***opfylder*** kriterierne som fastsat i bekendtgørelsen. RUVU bemærker, at ansøgningen sker som led i udmøntning af nye engelsksprogede uddannelsespladser, jf. den politiske aftale om *Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark*. RUVU har herudover noteret sig, at VIA tidligere har udbudt den ansøgte uddannelse, og at VIA således har erfaringer med aftagernetværk, praktikpladser, fagmiljø og fastholdelsesindsatser omkring uddannelsen. RUVU lægger til grund for sin vurdering, at ansøgningen dokumenterer efterspørgsel efter uddannelsens dimittender, og at beslægtede uddannelser har lav ledighed. RUVU hæfter sig bl.a. ved, at etableringen af uddannelsen kan være med til at understøtte rekrutteringen af arbejdskraft til den kommende industripark i Horsens, og at lokale aktører bakker op om samarbejdet omkring studiemiljøet og tilvejebringelse af praktikpladser. Dertil finder RUVU, at uddannelsen kan etableres uden væsentlige negative konsekvenser for beslægtede udbud og uddannelser i området. RUVU finder det herudover dokumenteret, på baggrund af en inddragelse af uddannelsens aftagere, at der er et behov for uddannelsen på engelsk, som ikke kan opfyldes af en uddannelse på dansk. RUVU finder det desuden positivt, at uddannelsen etableres på et udbudssted, hvor VIA i forvejen har et veletableret internationalt studiemiljø. Endelig finder RUVU det positivt, at uddannelsen bidrager til at styrke sammenhængen af udbuddet af ingeniøruddannelser i			

	Region Midtjylland, bl.a. gennem samarbejde med Aarhus Universitet om videreuddannelsesmuligheder på kandidatniveau.

Bilag 2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

Diplomingeniøruddannelsen som maskiningeniør
Bachelor of Engineering in Mechanical Engineering

Hovedområde
Tekniske område

Titel
Efter reglerne i § 3 i bekendtgørelse nr. 2674 af 28. december 2021 om uddannelserne til professionsbachelor som diplomingeniør giver uddannelsen ret til at anvende titlen:

- **Dansk:** Professionsbachelor som Diplomingeniør i maskiningeniør
- **Engelsk:** Bachelor of Engineering in Mechanical Engineering

Udbudssted
Horsens

Sprog
Engelsk

Normeret studietid
Efter reglerne i bekendtgørelse om uddannelserne til professionsbachelor som diplomingeniør § 2, stk. 1, fastlægges uddannelsens normering til 210 ECTS-point.

Takstindplacering
Uddannelsen indplaceres til: Takstgruppe 6B
Aktivitetsgruppekode: 6740

Koder Danmarks Statistik
UDD: 7987
AUDD: 7987

Censorkorps
Ministeriet har noteret sig, at uddannelsen tilknyttes Diplomingeniørernes censorkorps.

Adgangskrav
Uddannelses- og forskningsstyrelsen bemærker, at uddannelsen tidligere er godkendt med udbudssprog på dansk, og at uddannelsens adgangskrav fremgår af bekendtgørelse nr. 310 af 18. februar 2026 om adgang til professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser tilrettelagt på heltid.

Eventuelle øvrige lokale adgangskrav, som for eksempel karakterkrav eller regler om adgangsprøver fastsættes i forbindelse med klargørelse af udbuddet på optagelsesportalen www.optagelse.dk.