Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Autoteknologi

Udskrevet 5. september 2026

Erhvervsakademiuddannelse - Autoteknologi - Zealand - Sjællands Erhvervsakademi

Institutionsnavn: Zealand - Sjællands Erhvervsakademi
Indsendt: 13/09-2025 14:43
Ansøgningsrunde: 2025-2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Flytning

Udbudssted
Fra Køge til Slagelse

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Sekretariatsleder Stine Rohde Frederiksen Mail: stfr@zealand.dk Telefon: 50762781

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Erhvervsakademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Autoteknologi

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Automotive Technology

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Erhvervsakademiuddannelse inden for autoteknologi (Autoteknolog AK)

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Academy Profession Degree Programme in Automotive Technology

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
Tekniske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?
Adgang via Gymnasial uddannelse

- Ingen specifikke adgangskrav

Adgang via relevant erhvervsuddannelse

- Cykel- og motorcykelmekaniker (trin 1 knallertmekaniker, trin 2 cykelmekaniker og trin 2 motorcykelmekaniker)
- Entreprenør- og landbrugsmaskinmekaniker (med specialer og trin 2)
- Flymekaniker
- Karrosseriuddannelsen
- Lastvognsmekaniker (trin 2)
- Mekaniker (trin 2)
- Personvognsmekaniker (trin 2)
- Ingen specifikke adgangskrav

Adgang via 3-årig erhvervsuddannelse

- Fuldført erhvervsuddannelse med en normeret varighed på 3 år eller mere, dog ikke relevante uddannelser nævnt ovenfor
- Specifikke adgangskrav: Matematik C

Anden adgang

- Adgangskursus til ingeniøruddannelserne
- Specifikke adgangskrav: Matematik C

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?
Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?
Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?
Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang
120

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag
Ikke relevant

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

Eksisterende censorkorps for uddannelsen

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Behovsanalyse autoteknolog_endelig.pdf

Begrundelse for flytning

Begrundelsen for flytning af Autoteknologuddannelsen fra dens nuværende placering i Køge til fremover at være beliggende i Slagelse tager udgangspunkt i at afhjælpe lokale rekrutteringsproblemer blandt virksomheder i lokalområderne. Derudover tager det udgangspunkt i henholdsvis en central placering af og et større fagligt miljø på uddannelsen (jf. uploadet bilag).

En central placering i Slagelse vil styrke tilgængeligheden både regionalt og nationalt og samtidig understøtte et større fagligt miljø ved at samlokalisere uddannelsen med den beslægtede produktionsteknologuddannelse. Med den kommende reform på de erhvervs- og professionsrettede uddannelser forventes det herudover, at der vil komme et fagligt overlap mellem de to uddannelser. Dette vil både bidrage til at imødekomme erhvervslivets efterspørgsel på kvalificeret arbejdskraft og skabe bedre rammer for faglig udvikling og samarbejde.

Zealands behovsanalyse viser, at der er en betydelig efterspørgsel efter autoteknologer i den sydlige del af Region Sjælland samt i Syddanmark. De regionale arbejdsmarkedstal af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR), viser at der i hele Region Sjælland, på Fyn og i Jylland er gode jobmuligheder og mangel på arbejdskraft for autoteknologer. Samtidig nævner Zealands interviewpersoner, at en placering af uddannelsen i Slagelse er væsentlig for at få opfyldt deres behov for kvalificeret arbejdskraft og få positiv indvirkning på deres virksomhed, da det vil forbedre muligheden for at rekruttere praktikanter og fastansatte.

Rekrutteringsgrundlag

Zealands behovsanalyse viser, at tidligere udbud andre steder i landet før nedlukning havde optagelsestal, som indikerer en vedvarende interesse for uddannelsen og muligheder for rekruttering af studerende fra hele landet til autoteknologuddannelsen i Slagelse. Det peger på, at der fortsat er et potentiale for at tiltrække ansøgere, når uddannelsen placeres mere centralt i Slagelse.

Der findes flere uddannelsesudbud, heriblandt Zealand Business College, CELF og Syddansk Erhvervsskole, der uddanner dimittender, som har adgang til autoteknologuddannelsen. Som det ses i behovsanalysen, er virksomhederne for autoteknologer især placeret omkring Syddanmark, og dermed vurderer Zealand, at der vil være et endnu bedre grundlag for rekruttering til uddannelsen i Slagelse.

Forventet optag

25 studerende pr. år.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Zealand - Sjællands Erhvervsakademi har hverken på afdelingen i Køge eller på afdelingen i Slagelse haft vanskeligheder med at fremskaffe det nødvendige antal praktikpladser på uddannelserne, der udbydes.

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2025-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev E1 Erhvervsakademiuddannelse inden for autoteknolog, Slagelse.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Gennem de sidste år er tre udbud af AK autoteknolog i landet blevet lukket, og uddannelsen udbydes nu kun ét sted, nemlig i Zealand Køge. For at imødekomme branchens efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft i hele landet ønsker Zealand at flytte uddannelsen fra nuværende udbudssted og til Slagelse. En placering i Slagelse vil styrke adgangen til autoteknologer for virksomheder i et bredere geografisk område og dermed forbedre mulighederne for, at uddannelsen i højere grad understøtter arbejdsmarkedets behov regionalt og nationalt. Samtidig styrker det ikke blot studiemiljøet, men det skaber også en klar faglig synergi at placere uddannelsen samme sted som produktionsteknologuddannelsen, som er beslægtet med autoteknologuddannelsen. Med den kommende reform på de erhvervs- og professionsrettede uddannelser forventes det herudover, at der vil komme et fagligt overlap mellem de to uddannelser. En flytning af autoteknologuddannelsen vil styrke koblingen mellem beslægtede fagområder og tættere samarbejde med erhvervslivet, samt være på forkant med fremtidens behov.

Zealands behovsanalyse peger på et betydeligt behov for autoteknologer blandt virksomheder i byer beliggende i Region Sjælland og Region Syddanmark. Autoteknologen er i dag en nøgleperson til teknisk ekspertise, ledelses- og forretningsforståelse i autobranchen. Mangel på autoteknologer leder til udfordringer i forhold til rekruttering og uddannelse, hvilket betyder, at virksomheder i stigende grad risikerer at mangle nøglepersoner til at sikre effektiv drift, forretning og udvikling.

Behovsanalysens hovedkonklusioner

- Zealands analyse viser et behov for autoteknologer hos virksomheder omkring Sydvestsjælland og Fyn.
- Der er gode jobmuligheder og mangel på arbejdskraft for autoteknologer på Fyn, Sjælland og på landsplan.
- Der findes store rekrutterings- og fastholdelsesvanskeligheder i autobranchen regionalt og på landsplan.
- Konsekvensen heraf er fald i fagligt niveau og ineffektiv ressourceanvendelse.
- Flytning af autoteknologuddannelsen fra Køge til Slagelse vil medføre et stærkt campusmiljø og praktik-match på tværs af beslægtede studieretninger.
- En placering i Slagelse vil samle de beslægtede uddannelser Autoteknolog og Produktionsteknolog og dermed styrke mulighederne for at udnytte faglige synergier på tværs.

Interviews

Zealand har gennemført interviews med 8 virksomheder beliggende på Sjælland og Fyn, samt et interview med Slagelse Kommune. Interviewene omhandlede bl.a. virksomhedernes rekrutteringsbehov, praktikantbehov, samarbejdsinteresse, og om hvorvidt autoteknologer udgør relevant arbejdskraft for dem. Samtlige interviewede var positive, ville samarbejde og efterspurgte både praktikanter og dimittender, såfremt vi åbner uddannelsen i Slagelse.

Interviewpersonerne er fundet ved hjælp af desk research og sneboldmetoden, hvor de alle sendte os videre til flere andre interviewpersoner. Interviewene kunne have fortsat, men der tegnede sig et ensartet mønster, og da de tilkendegivelser vi modtog, var enslydende, sluttede indsamlingen af empiri. Virksomhederne er hovedsageligt inden for bilbranchen, og de er primært lokaliseret i Region Sjælland og på Fyn. Én af virksomhederne, som Zealand har interviewet, er placeret i Region Hovedstaden. Virksomhederne ønskede at støtte op om åbningen af autoteknologuddannelsen i Slagelse, og Zealand har herunder modtaget støtteerklæringer (se side 13).

Tabel 1. Fordelingen af aftagervirksomhedernes brancher og placering

Virksomhed	**Type**	**Stilling**	**By**
Schmiedmann	Bilhandel og rådgivning	COO	Odense
Ejner Hessel	Bilhandel, service og vedligehold	HR-chef	Næstved
Andersen Biler	Bilhandel og autoriseret serviceværksted	HR-manager	Søborg
Frimann Hansen Automobiler A/S	Bilhandel	HR-chef	Nykøbing Falster
Hansen Biler Slagelse A/S	Bilforretning	Salgsdirektør og indehaver	Slagelse
Næstved Autocenter A/S	Bilforretning	Salgsdirektør og indehaver	Næstved
Johansen Biler A/S	Detailhandel	Indehaver	Odense
Slagelse Kommune	Kommune	Direktør for Erhverv, Ejendomme og Teknik	Slagelse

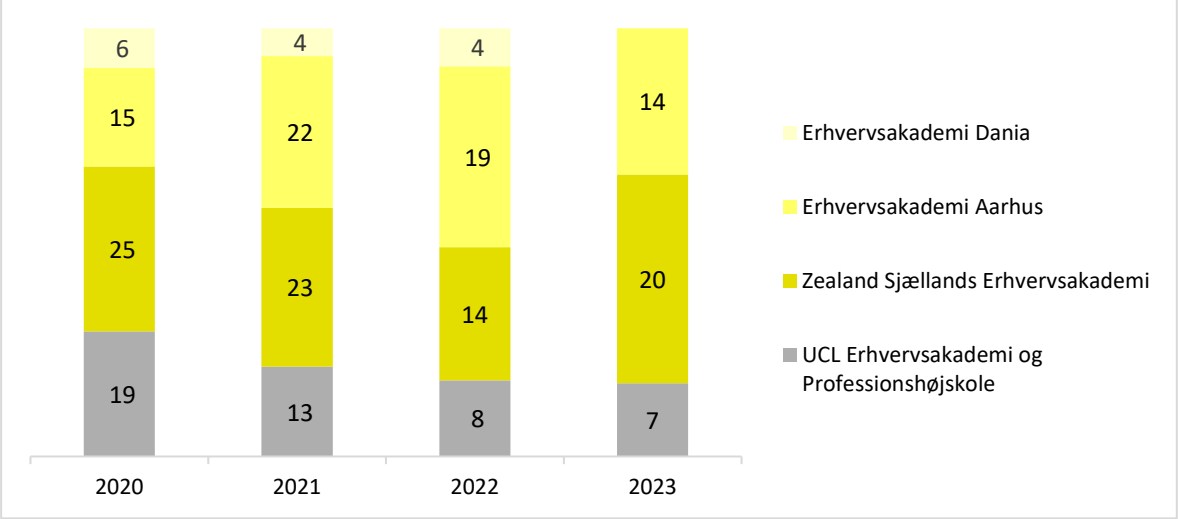
Desk research

Regionale og nationale undersøgelser, rapporter og statistikker er inddraget for at understøtte behovsanalysen. Dokumenterne er produceret af statslige styrelser og brancheorganisationer (se sidst i analysen for kildehenvisninger).

Behovsanalysen

Erhvervsakademiuddannelsen inden for autoteknolog findes i dag kun i Køge, men er tidligere også blevet udbudt på andre uddannelsesinstitutioner. En gennemgang af de tidligere udbudssteder for autoteknologuddannelsen indikerer, at der her var en vis tilslutning blandt ansøgerne. Figur 1 viser, at der i Aarhus og Odense var hhv. 19 og 8 førsteprioritetsansøgere til autoteknologuddannelsen i 2022, hvor Køge havde 14. I 2023 havde Aahus og Odense hhv. 14 og 7 førsteprioritetsansøgninger inden udfasning af uddannelsen på de respektive institutioner. Den interesse, der fortsat var blandt ansøgerne inden nedlukningen af udbudsstederne, indikerer, at uddannelsen har en vedvarende efterspørgsel og tiltrækningskraft. Med dette afsæt kan en mere central placering i Slagelse åbne for nye muligheder – både ved at gøre uddannelsen lettere tilgængelig for et bredere geografisk optagegrundlag og ved at skabe tættere koblinger til de virksomheder i Region Sjælland, der efterspørger kvalificeret arbejdskraft.

Figur 1. Antallet af førsteprioritetsansøgere til autoteknologuddannelser på forskellige uddannelsesudbudssteder, år 2020-2023



Kilde: Baseret på KOT hovedtal fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Zealand ønsker med flytningen af autoteknologuddannelsen fra Køge til Slagelse at styrke koblingen mellem uddannelse og erhverv i Region Sjælland. Slagelse Kommune har en tydelig strategi for at udvikle en by, hvor samarbejdet mellem studerende og det lokale erhvervsliv står central. Direktør i Slagelse Kommune, som har indsigt i samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne og erhvervslivet, bakker op om flytningen til Slagelse og ser et stort potentiale i at skabe samarbejde mellem uddannelsen og erhvervslivet:

"Slagelse er en god placering. Vi har mange forskellige uddannelser, som har adgang til virksomhederne, der er mange muligheder. I kommunen sørger vi for, at der er tæt dialog mellem

virksomhederne og institutioner og finder ud af, hvilke muligheder, der kan være. Det er en god idé at flytte uddannelsen hertil, og jeg kan sagtens se potentiale i at skabe samarbejde mellem autoteknologuddannelsen og virksomhederne."

Salgsdirektør og indehaver af bilvirksomhederne Næstved Autocenter A/S og Hansen Biler Slagelse A/S uddyber, at der er et væsentligt behov for kompetencer fra autoteknologer i branchen:

"Jeg er kæmpe fortaler for, at I flytter til Slagelse. Der er stigende behov for unge og uddannede i vores branche. Bilbranchen er i en gigantisk udvikling, og hvis man vil overleve som virksomhed er man nødt til at være hurtige på tasterne – det sørger autoteknologen for. Der er behov på tværs af alle forretninger. Sådan fungerer verden."

På baggrund af citatet antages det, at der både i Slagelse og på tværs af virksomheder i hele bilbranchen, der er et væsentligt behov for autoteknologer – både nu og på sigt. En placering af uddannelsen i Slagelse vil derfor være oplagt, da byen udgør et centralt uddannelses- og erhvervsmiljø i Region Sjælland og dermed kan bidrage til at imødekomme det stigende behov for autoteknologer i branchen.

Placeringens betydning

Der er en udbredt mangel på arbejdskraft og kvalificerede medarbejdere i autobranchen, hvilket begrænser virksomhedernes vækstmuligheder og kan føre til øget pres på de eksisterende medarbejdere.[1] Et formål ved at flytte autoteknologuddannelsen fra Køge til Slagelse er at afdække behovet for lokale virksomheder, som oplever rekrutteringsudfordringer. Schmiedmann, som ligger placeret på Fyn, nævner blandt andet, at de har problemer med både at tiltrække praktikanter og ansatte i virksomheden, fordi autoteknologuddannelsen ligger for langt væk:

"Køge er for langt væk. Vi rekrutterer typisk gennem praktikanter og spotter dem vi vil arbejde videre med. De har tidligere været ansatte som studentermedhjælpere. Den strøm er fuldstændigt ophørt. Vi har haft en ubesat stilling i et år."

En mere central placering i Slagelse som illustreret på nedenstående billede vil kunne øge tilgængeligheden og sandsynligheden for, at flere vælger uddannelsen, hvilket kan styrke optaget og sikre et mere stabilt rekrutteringsgrundlag for virksomhederne.

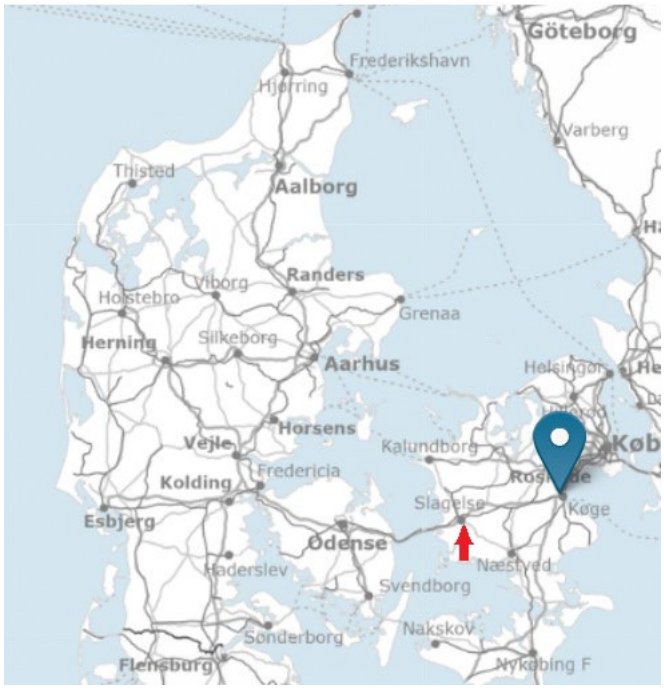
Direktør i Slagelse Kommune tydeliggør, at de gode transportmuligheder og infrastrukturen i byen allerede udgør et godt grundlag for at flytte uddannelsen til Slagelse:

"Vi har mange transportmuligheder, der gør det let for de studerende at komme hertil – både via jernbane, motorvej og den kollektive infrastruktur. Samtidig er der mange uddannelsesinstitutioner samlet i området, som alle er nemt tilgængelige."

[1] AutoBranchen Danmark " Ni politiske nøgleområder" (besøgt d. 15/8 2025)

Zealand i Slagelse er placeret i et uddannelsesmiljø, hvor flere institutioner er samlet i nærområdet, blandt andet Absalon – Campus Slagelse og ZBC. Denne koncentration af uddannelsesudbud understøtter et stærkt rekrutteringsgrundlag for studerende. Ifølge direktøren i Slagelse Kommune vil en flytning af autoteknologuddannelsen samtidig kunne fastholde flere unge i uddannelse, idet det bredere udbud øger chancen for, at frafaldne studerende vælger at fortsætte med at studere frem for helt at trække sig fra uddannelsessystemet.

Figur 2. Placering af Zealand Campus Køge og Slagelse



Frimann Hansen Automobiler A/S er en virksomhed placeret på Nykøbing Falster. HR-chefen beskriver det som afgørende form dem som virksomhed at rekruttere autoteknologer:

"Vi har i noget tid haft et stort behov for en, der med en overordnet rolle, kan styrke vores optimeringsprocesser, og det får man, hvis man vælger en autoteknolog. Hvis man er en lille virksomhed, så lukker man eller bliver opkøbt, hvis tingene ikke fungerer, og en autoteknolog er som faglig projektleder afgørende for vores indtægt og forretning."

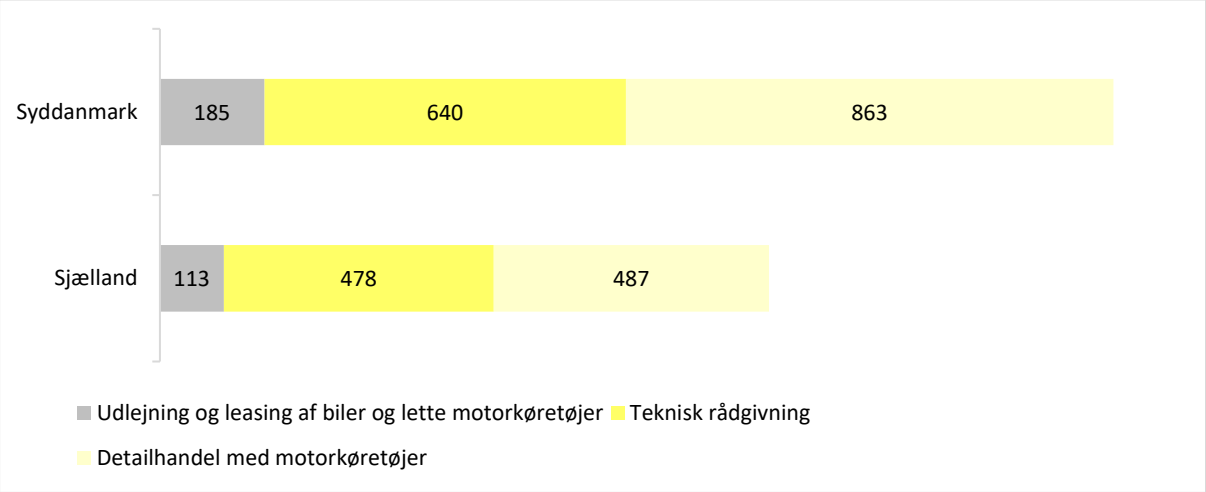
Citatet peger på, at tilgængeligheden af autoteknologer spiller en central rolle for virksomheders drift og overlevelse. Blandt andet for de mindre bilhandelsvirksomheder på Sydsjælland kan de være helt afgørende, da manglende effektivitet og styring kan betyde kan have konsekvenser for virksomhedens indtjening og bæredygtighed. Indehaver af Johansen Biler A/S i Odense betegner uddannelsen som relevant. I dag oplærer virksomheden selv medarbejdere til at varetage de opgaver, som normalt udføres af autoteknologer. På trods af denne interne løsning vurderer virksomheden, at en flytning af autoteknologuddannelsen til Slagelse vil være en væsentlig fordel. Det vil nemlig understøtte en strategisk omstilling, hvor virksomheden på

sigt kan rekruttere færdiguddannede autoteknologer frem for at skulle bruge ressourcer på intern oplæring. Han nævner følgende:

"Med den digitaliserede verden vi lever i nu, er det en fordel at have autoteknologer. Vi er ultra-digitale med kunder og digital markedsføring. Uddannelsen lyder ekstrem spændende og relevant, især hvis der kommer en dag, hvor der ikke bliver skolet internt i virksomheden."

Færdiguddannede autoteknologer ansættes typisk hos bilforhandlere, autoværksteder, reservedelsforhandlere og bilimportører.[2] Zealand har med udgangspunkt i det offentlige CVR-register[3] kortlagt fordelingen af virksomheder inden for brancher, hvor autoteknologers kompetencer er relevante.

Figur 3. Fordelingen af virksomheder inden for bil- og mobilitetsbranchen til autoteknologer i hhv. Region Sjælland og Syddanmark



Kilde: CVR – det centrale virksomhedsregister

Udover at Slagelse er en mere central geografisk placering at lægge uddannelsen er en fordel ved flytningen, at der i Region Syddanmark, sammenlignet med i Region Sjælland, findes en større koncentration af virksomheder inden for brancher, hvor autoteknologers kompetencer er typisk efterspurgte – herunder virksomhederne der arbejder med Detailhandel med motorkøretøjer, Udlejning og leasing af biler og lette motorkøretøjer samt Teknisk rådgivning, som Zealand har udvalgt. På tværs af alle brancherne er flest virksomheder placeret i Region Syddanmark, heriblandt Fyn. Den geografiske placering i Slagelse indikerer derfor, at der vil åbnes for et bredere adgangsfelt for virksomheder og praktikpladser samtidig med, at dimittenderne kan styrke deres muligheder for at opbygge relevante netværk under studiet.

For virksomhederne betyder en mere central placering, at adgangen til kvalificeret arbejdskraft forbedres, hvilket kan afhjælpe rekrutteringsudfordringer i en branche, hvor der er høj efterspørgsel på arbejdskraft og teknisk specialiserede medarbejdere.[4] HR-chefen for Frimann

[2] Uddannelsesguiden (2025): "Autoteknolog"
[3] Udvalgt på baggrund af placering i Region Sjælland og hvorvidt virksomheden havde aktiv virksomhedsstatus. Virk (2025): "CVR - det centrale virksomhedsregister"
[4] AutoBranchen: Ni politiske nøgleområder Politik - AutoBranchen Danmark

Hansen Automobiler A/S nævner blandt andet, hvordan medarbejderne selv må udføre arbejdsopgaver, som ligger uden for deres kompetencefelt på grund af manglen på autoteknologer:

"Vi har selv varetaget de opgaver, som en autoteknolog udfører. Ved at ansætte en autoteknolog bliver arbejdsopgaverne ikke lige så påduttede, fordi det er en, som har kendskab til området og har en faglig stærk rygsæk."

HR-chefen hos Schiedmann påpeger, at manglen på autoteknologer belaster virksomhedens ressourcer, da der bruges både tid og penge på at finde medarbejdere til opgaver, som egentlig kræver en autoteknologs kvalifikationer, hvilket medfører konsekvenser for virksomhedens rådgivningsarbejde:

"Hvis jeg skal ansætte en ny person, og vedkommende ikke er autoteknolog, er jeg meget sikker på, at jeg hurtigt må sige farvel til vedkommende, fordi de ikke lever op til det faglige niveau. Det bruger vi en del tid og penge på, og vi bruger en del ressourcer på at oplære og uddanne vores medarbejdere – alt det vil vi gerne undgå. Desuden har de kunder der beder om rådgivning typisk meget viden om biler, og der står vi ikke længere så skarpt."

Udover kvalificeret arbejdskraft bliver der mulighed for at styrke koblingen mellem uddannelsen og arbejdsmarkedets behov på tværs af regionsgrænser. Blandt andet uddyber HR-manager fra bilforretningen Andersen Biler i Region Hovedstaden behovet for praktikanter fra autoteknologuddannelsen: *"Vi har behov autoteknologer og praktikanter for at finde ud af, hvordan vi sender flere serviceaftaler på vores servicemarkeder, optimering af driften."*

På tværs af virksomhederne i Region Sjælland og på Fyn er der altså en tydelig interesse og et behov for at placere autoteknologuddannelsen i Slagelse for at styrke adgangen til kvalificeret arbejdskraft.

Regionale perspektiver på placeringen af autoteknologuddannelsen

For at blive optaget på autoteknologuddannelsen kræver det enten en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse, der begge betegnes som ungdomsuddannelser.

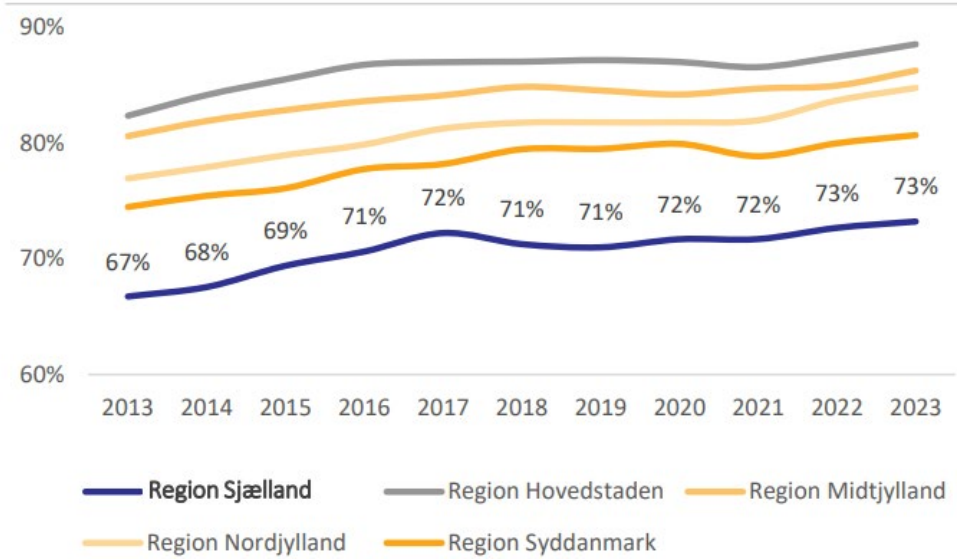
For at vurdere det fremtidige rekrutteringsgrundlag har Zealand analyseret udviklingen i andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse i Region Sjælland. Ifølge Region Sjællands uddannelsesanalyse fra 2024 har regionen det laveste uddannelsesniveau på landsplan, jf. Figur 4, men samtidig ses en positiv tendens med en stigende andel unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Denne udvikling peger på et potentiale for at oprette relevante videregående uddannelsesudbud i regionen, som kan understøtte den sociale mobilitet, løfte niveauet og imødekomme efterspørgslen på kvalificeret arbejdskraft. Slagelse Kommune har allerede et strategisk fokus på uddannelse af unge i forhold til fremtidens arbejdsmarkedsbehov.[5] Hertil kommer, at der i området findes flere erhvervsskoler – herunder Zealand Business College, CELF og Syddansk Erhvervsskole – som uddanner dimittender med adgang til

[5] Slagelse kommune (2023a): "Beskæftigelsesplan 2023-24"

autoteknologuddannelsen. Samlet set understøtter disse forhold, at et uddannelsesudbud i Slagelse vil kunne tiltrække lokale studerende og dermed bidrage til at afhjælpe rekrutteringsudfordringerne i autobranchen.

Figur 4. Andelen af 25-årige, der har gennemført en ungdomsuddannelse over tid

Kilde: Danmarks Statistik (HFUDD21).
Note: Opgørelsen viser andelen af 25-årige i årene 2013-2023, der har gennemført mindst én ungdomsuddannelse i de enkelte regioner. Figuren er opgjort efter den unges bopæl i det pågældende måleår. Uoplyst uddannelsesniveau er ikke medtaget. Uddannelse er opgjort pr. 1. oktober hvert år.



Arbejdsmarkedsbalancen, som er udviklet af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR), viser at der i dag er gode jobmuligheder og mangel på arbejdskraft på Sjælland og Fyn for autoteknologer.[6]

Tabel 2. Jobmuligheder for autoteknologer på Sjælland og Fyn

Placering	Jobmuligheder
Sjælland	Gode jobmuligheder
Fyn	Gode jobmuligheder
Jylland	Gode jobmuligheder

På denne baggrund vurderer Zealand, at der er grobund for uddannelsesoptag og efterspørgsel eller dimittender fra autoteknologuddannelsen regionalt og nationalt. Dataene fra STAR ligeledes viser, at der i Jylland er mangel på arbejdskraft fra autoteknologer. HR-chef i Ejner Hessel A/S, der dækker over 20 virksomheder i hele landet, bakker op om flytningen af autoteknologuddannelsen til Slagelse. Blandt andet kommer han ind på rekrutteringen af praktikanter til Jylland:

[6] Arbejdsmarkedsbalancen Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering – Historik (2025)

"Det er svært at få dem til Jylland. Der har ikke været autoteknologer i noget tid, og praktikanterne har været lidt savnet."

Citatet fra virksomheden vidner om et behov for at placere uddannelsen et sted, der gør det nemmere for virksomheder i Jylland, såvel som på Sjælland, om at rekruttere praktikanter og medarbejdere fra autoteknologuddannelsen. I interviewet med Zealand fremhæver HR-chefen for Schiedmann i Odense, at også deres konkurrenter oplever de samme rekrutteringsudfordringer. Det indikerer, at behovet for autoteknologer rækker bredere ud end de virksomheder, der indgår i denne behovsanalyse, og gælder på tværs af både Region Sjælland og Syddanmark.

I interviewet med direktøren i Slagelse Kommune, der har stort kendskab til virksomhedernes kompetencebehov i kommunen, bliver det uddybet, hvordan autoteknologers arbejdskraft netop er relevant for lokale virksomheder i byen:

"Når jeg kigger det fokus, der er på grøn teknologi og på tværs af brancheformer, så er autoteknologerne relevante. Deres forretningsforståelse er relevant. Det med at have en bæredygtig transport form er også en meget konkurrencedygtig praksis for virksomhederne. Alle deres kompetencer er relevante. Vores virksomheder har hele tiden behov for at udvikle sig nu og i fremtiden, Så de unge der kommer med denne her læring og nye viden vil være gavnligt alle steder."

Autoteknologernes kompetencer vurderes altså som højt relevante på tværs af brancher, både i hele Region Sjælland og i Slagelse.

Campusfællesskab og studiemiljø

Erhvervslivets efterspørgsel på unge, som er forankret og bosat i lokalområdet, kan med et nyt udbud i Slagelse blive modsvaret med de unge, som ønsker at forblive i regionen. På Zealand i Slagelse udbydes som tidligere nævnt også erhvervsakademiuddannelsen produktionsteknolog, som er fagligt beslægtet med autoteknologuddannelsen. Flytning af uddannelsen til Slagelse vil dermed samle de beslægtede uddannelser og bidrage til et stærkere fagligt miljø, hvor synergier kan udnyttes på tværs. En tilsvarende belægning gør sig nemlig ikke gældende på autoteknologuddannelsens nuværende placering i Køge. Herudover vil samlokalisering også kunne betyde samlæsning, hvilket antageligvis også vil blive en del af reformimplementeringen.

En flytning af udbuddet vil gøre det muligt for de studerende at omgås andre studerende fra produktionsteknologuddannelses, som forventes at gavne studiemiljøet. Det vil ligeledes betyde, at det er muligt at gennemføre fx karrierefremmende aktiviteter som praktik-match på tværs af uddannelserne, der kan sikre en bedre kobling til arbejdsmarkedets behov. I interviewet med Zealand uddyber direktøren i Slagelse Kommune de gode praktikmuligheder, der allerede er og kan fremkomme for autoteknologer hos lokale virksomheder:

"Vi har en række forskellige værktøjer, der gør, at der kan etableres praktiksamarbejde med virksomhederne, og det gør vores institutioner sig meget i med de nuværende uddannelser.

Så vores virksomheder vil helt sikkert stå til rådighed for det. Vi gør meget for at vores uddannelsesinstitutioner er praktisk funderede."

I forlængelse af ovenstående citat er virksomhedsindehaveren af Hansen Biler Slagelse A/S blandt en af de interviewpersoner, der har et stort engagement i at modtage praktikanter fra uddannelsesinstitutionerne. Han nævner følgende:

"Selvfølgelig vil vi være åbne for praktikanter og virksomhedsbesøg. Vi har tit praktikanter fra uddannelsesinstitutionerne her, og vi er meget villige til at tage dem ind. Det kan vi sagtens."

Indehaveren i ovenstående citat udtaler sig ligeledes om Næstved Autocenter A/S, som vil være åbne for at modtage praktikanter.

Virksomheder, der allerede har indgået praktikaftaler med de eksisterende uddannelser på Zealand Slagelse, kan udgøre et grundlag for erhvervsmuligheder for både fremtidige autoteknologer og de øvrige studerende. Schmiedmann bilhandel udtrykker en yderst positiv holdning til samarbejde vedrørende praktikforløb og virksomhedsbesøg med autoteknologuddannelsen. I interviewet med Zealand nævner HR-chefen følgende:

"Vi havde tidligere virksomhedsbesøg, og vi aftager rigtig gerne. Alt modtager vi gerne, også praktikanter. Vi ønsker at skabe interesse for, at vi også kan vokse."

Et stærkt lokalt campusmiljø kan derudover bidrage til social netværksdannelse blandt unge, hvilket fremmer både social integration og fastholdelse af unge i regionen[7]. Direktøren i Slagelse Kommune uddyber:

"Slagelse repræsenterer et godt studiemiljø i forhold til at være studerende. Der er caféer og andre områder tæt på studieinstitutionerne, hvor de unge hænger ud sammen. Vores institutioner gør meget ud af, at de studerende har et socialt miljø. Vi har en SUK-festival, hvor de studerende repræsenterer sig selv."

Det sociale aspekt ved at flytte uddannelsen betyder, at uddannelsen ikke kun opfylder erhvervslivets behov, men også understøtter unges sociale tilhørsforhold og muligheder for videreuddannelse. Samtidig giver en fysisk og organisatorisk samling af uddannelserne mulighed for en mere strømlinet administration og bedre koordinering i forhold til reformens målsætninger om enklere adgangsveje, sammenhængende forløb og fleksibilitet for de studerende. På den måde understøttes både kvaliteten og relevansen af uddannelserne samtidig med, at erhvervslivets behov imødekommes bredere.

Konklusion

Zealands behovsanalyse og interviews med virksomheder viser entydig opbakning til at flytte autoteknologuddannelsen til Slagelse, da dette vil øge tilgængeligheden af kvalificeret arbejdskraft, lette rekruttering af praktikanter og understøtte virksomhedernes vækst og effektivitet.

[7] Aalborg Universitet (2014): "Unge på Kanten – Køn, Lokalitet og Uddannelse"

Data peger desuden på, at Slagelse er en mere central placering, som udvider det geografiske optagegrundlag, samtidig med at den skaber faglige synergier med beslægtede uddannelser, som Zealand allerede udbyder i Slagelse. Flytningen forventes derfor både at styrke studiemiljøet, forbedre arbejdsmarkedets forsyning med autoteknologer og bidrage til at opfylde de politiske målsætninger om stærkere kobling mellem uddannelser og erhverv.

Støtteerklæringer

Herunder har vi samlet støtteerklæringerne fra lokale virksomheder og Slagelse Kommune:

Virksomhed/organisation	**Titel**	**Virksomhed**
Kaare Kirstinesgaard	COO	Schmiedmann
Jesper Brahm	HR-chef	Ejner Hessel
Nikolaj Roug	HR-chef	Frimann Hansen Automobiler A/S
Tim Daugberg	Indehaver og salgsdirektør	Hansen Biler Slagelse A/S
Tim Daugberg	Indehaver og salgsdirektør	Næstved Autocenter A/S
Marianne Stentebjerg	Direktør	Slagelse Kommune

Kilder

- Aalborg Universitet (2014): Rapport_Unge_p_kanten_13jan2014.pdf
- Arbejdsmarkedsbalancen Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering – Historik (2025): historik
- AutoBranchen: Politik - AutoBranchen Danmark (besøgt d. 15/8 2025)
- EVA (2020): Et nyt perspektiv på faglige og sociale aspekter af studielivet | EVA
- IDA
- Region Hovedstaden (2013): Epinion proposal and report template - Danish version
- Region Sjælland (2024): PowerPoint Presentation
- Region Sjælland (2024): Udvalget for regional udvikling, uddannelse, kollektiv trafik og internationalt samarbejde - Mødelokale 1
- Slagelse Kommune: Ungeenheden - Slagelse Kommune (besøgt den 15/8 2025)
- Slagelse kommune (2023a): beskaeftigelsesplan-2023-24.pdf
  Slagelse Kommune (2023b): Slagelse_Erhvervsstrategi_endelig_181223.indd
- Uddannelsesguiden (2025): Autoteknolog | UddannelsesGuiden
- Uddannelses- og Forskningsministeriet (2025): Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark
- Virk (2025): "CVR - det centrale virksomhedsregister": https://datacvr.virk.dk/data/

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Zealand – Sjællands Erhvervsakademi
Rektor Rasmus Frimodt

Kære Rasmus Frimodt

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Zealand - Sjællands Erhvervsakademis ansøgning om flytning af udbud er der truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af flytning af udbud af erhvervsakademiuddannelse inden for autoteknologi (Slagelse)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 23, stk. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 820 af 23. juni 2025 med senere ændringer), og § 2, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Da Zealand - Sjællands Erhvervsakademi er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen angående uddannelsens adgangskrav, titler, struktur, omfang, mv. Ved spørgsmål til afgørelsen eller følgebrevet kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Med venlig hilsen

Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

17. november 2025

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Bredgade 40-42
1260 København K

Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
2025 - 55248

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. E1 – ny uddannelse (Efterår 2025)			**Status på ansøgningen:** Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	Zealand - Sjællands Erhvervsakademi (Slagelse)			
Uddannelsestype:	Erhvervsakademiuddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:	- Autoteknologi - Automotive Technology			
Titel, som uddannelsen giver ret til at anvende:	- Autoteknolog AK - AP Graduate in Automotive Technology			
Hovedområde:	Det tekniske område		**Genansøgning:**	Nej
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	120 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk/flows/e30a0a34897bb3a68e74037aa80155d4			
Link - Uddannelses-Guiden	https://www.ug.dk/videregaaende-uddannelser/erhvervsakademiuddannelser/autoteknolog			
RUVU's vurdering	RUVU vurderer, at ansøgningen ***opfylder*** kriterierne som fastsat i bekendtgørelsen. RUVU finder det godtgjort, at Zealand med flytningen af uddannelsen placerer uddannelsen i et større fagligt miljø, samt at den nye geografiske placering af uddannelsen kan være med til forbedre praktikmulighederne for de studerende samt afhjælpe lokale rekrutteringsproblemer. RUVU vurderer samlet set, at flytningen kan være med til at bidrage til et attraktivt udbud af relevante uddannelser i Region Sjælland.			

Bilag 2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

I forbindelse med godkendelsen af Zealand - Sjællands Erhvervsakademi flytning af udbud af erhvervsakademiuddannelse inden for autoteknologi bemærker Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, at uddannelsen tidligere er godkendt til udbud, og at uddannelsen er fastsat i bekendtgørelse nr. 445 af 7. maj 2025 om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Uddannelsens adgangskrav fremgår endvidere af bekendtgørelse nr. 46 af 21. januar 2025 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Det betyder, at hvis der måtte være uoverensstemmelser omkring det i ansøgningen anførte om uddannelsen og bekendtgørelsens regler, så er det de centralt fastsatte regler i ovenstående bekendtgørelser, som finder anvendelse f.eks. i forhold til titler, adgangskrav m.v.

Styrelsen gør opmærksom på, at uddannelsen skal følge de regler, som er fastsat om uddannelsen i den til enhver tid gældende uddannelsesbekendtgørelse og adgangsbekendtgørelse.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 16 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024.

Herudover har styrelsen noteret følgende:

Udbudssted:
Slagelse

Sprog:
Dansk

Takstindplacering:
Uddannelsen indplaceres til: Takstgruppe 10
Aktivitetsgruppekode: 4129

Koder Danmarks Statistik:
UDD: 5584
AUDD: 5129