



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Prækvalifikation af videregående uddannelser - pædagog

Udskrevet 28. februar 2024

Professionsbachelor - pædagog - University College Syddanmark

Institutionsnavn: University College Syddanmark

Indsendt: 31/01-2022 13:23

Ansøgningsrunde: 2022-1

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

Ansøgningstype

Ny filial

Udbudssted

Esbjerg, Kolding, Aabenraa, Tønder

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Specialkonsulent Marie Louise Witte Madsen, mlwi@ucsyd.dk, 72662037

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Professionsbachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

pædagog

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Social Education

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Professionsbachelor som pædagog

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Bachelor in Social Education

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Pædagogiske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Generelle adgangskrav

En af følgende:

- En gymnasial eksamen
- Relevant erhvervsuddannelse: Social- og sundhedsassistentuddannelsen (trin 2, hvis den tidligere trindeltes social- og sundhedsuddannelse) eller den pædagogiske assistentuddannelse
- Anden adgang med 4 gymnasiale enkeltfag

Specifikke adgangskrav

Der gælder følgende specifikke adgangskrav for ansøgere med:

- Gymnasial eksamen: Ingen specifikke adgangskrav
- Relevant erhvervsuddannelse - social- og sundhedsassistentuddannelsen: Dansk C, naturfag C og engelsk D
- Relevant erhvervsuddannelse - den pædagogiske assistentuddannelse: Dansk C og samfundsfag C og engelsk E
- Anden adgang med 4 gymnasiale enkeltfag: Dansk A, engelsk B, samfundsfag C samt ét valgfrit fag på C-niveau.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

210

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant for denne ansøgning

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant for denne ansøgning

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant for denne ansøgning

Forslag til censorkorps

Pædagoguddannelsens censorkorps

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Behovsanalyse - notat om aftagergrundlag for socialpædagogisk uddannelse...pdf

Kort redegørelse for det lokale behov for uddannelsesfilialen. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Som det fremgår af behovsanalysen, vurderer Tønder Kommune og Socialpædagogernes Landsforening, at der er et "bæredygtigt og robust grundlag for at etablere en socialpædagogisk uddannelse i Tønder". Behovsanalysen redegør blandt andet for, at Tønder har en relativt høj andel af unge mellem 25 og 34 år uden uddannelse. Samtidig har kommunen en direkte kanal til pædagoguddannelsen fra ungdomsuddannelserne. Endelig er der efterspørgsel efter kvalificeret socialpædagogisk arbejdskraft.

UC SYD deler kommunens vurdering og ønsker at samarbejde om at sikre kvalificeret arbejdskraft og videregående uddannelse til flere borgere i UC SYDs dækningsområde. Med en pædagoguddannelse i Tønder, forventes det, at flere vil vælge en videregående uddannelse. UC SYD vil i den forbindelse vejlede ansøgere med udgangspunkt i de lokale og aktuelle behov for specialiseringer, hvilket i første omgang vil være det markante og dokumenterede behov for professionelle indenfor det socialpædagogiske område.

Uddybende bemærkninger

Ikke relevant.

Underbygget skøn over det regionale og lokale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

BUPL vurderer, at der kommer til at mangle omkring 14.000 pædagoger på landsplan de næste ti år. I UC SYDs dækningsområde var der i december 2021 ifølge Jobnet 277 ledige stillinger indenfor pædagogisk arbejde. Udover den generelle mangel på pædagoger, er der, som det fremgår af behovsanalysen, i Tønder en særlig mangel på socialpædagoger. Pt. er der over 300 socialpædagoger ansat på det specialiserede socialområde i kommunen, hvilket svarer til hver anden ansat på området, og kommunen oplever allerede nu vanskeligheder med at rekruttere nye medarbejdere med tilstrækkelig socialpædagogisk faglighed og kompetencer. Denne udfordring forventes at vokse, blandt andet som følge af at en del ansatte forventes at trække sig tilbage fra arbejdsmarkedet på grund af alder i de kommende år.

Hvilke aftagere og øvrige interessenter har været inddraget i behovsafdækningen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Tønder Kommune har udarbejdet behovsanalysen sammen med Socialpædagogernes Landsforbund (SL) og i dialog med VUC SYD og UC SYD. Behovsafdækningen har et særligt fokus på rekruttering til det socialpædagogiske område, som er en af de tre studieretninger i pædagoguddannelsen, og som udgør en særlig udfordring i kommunen.

Uddybende bemærkninger

Ikke relevant.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser lokalt og regionalt, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

UC SYD udbyder pædagoguddannelsen i Aabenraa, Esbjerg og Kolding med i alt 613 studiepladser. Der er generelt et lavt frafald på de tre uddannelsesudbud på ca. 10 % inden for første studieår. Frafaldet har været en anelse højere (16 %) i forbindelse med Corona-nedlukningen, men forventes at vende tilbage til status quo. Udbuddet i Tønder vil svare til de øvrige udbud, men der vil her være et særligt fokus på at understøtte efterspørgslen efter dimittender med den socialpædagogiske specialisering.

Ledigheden blandt pædagoger er generelt lav. I maj 2021 opgjorde BUPL ledigheden blandt pædagoger til 3 % på landsplan. I Tønder Kommune var ledigheden blandt pædagoger i oktober 2021 på 0,9 %. Også blandt nyuddannede er der en lav ledighed. Data fra UFM's datawarehouse viser, at dimittendledigheden blandt UC SYDs pædagoger 4-7 kvartaler efter dimission lå på 8 % for årgang 2019, og den ser ud til at falde yderligere for de efterfølgende årgange. Dertil kommer, at halvdelen af UC SYDs nyudklækkede pædagoger fra 2020 var højest 1,2 måneder om at komme i arbejde. Til sammenligning kunne der i 2015 gå op til 3 måneder før halvdelen af dimittenderne var i arbejde.

Uddybende bemærkninger

Ikke relevant.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Størstedelen af ansøgerne til UC SYDs pædagoguddannelsesudbud (ca. 82%) er bosiddende i den kommune, hvor uddannelsen udbydes eller i nabokommunen. For Aabenraas vedkommende er der tale om 94 % medindregnet ansøgere fra Nordtyskland. Det forventes ikke, at udbuddet i Tønder i særlig grad vil kunne tiltrække ansøgere fra nabokommunerne, men sammenlignes med den nuværende søgning til udbuddet i Aabenraa, hvor ca. 30 % er bosiddende i kommunen og 17 % bosiddende syd for grænsen, vil udbuddet i Tønder kunne opnå ca. 28 ansøgninger pr. år. Nogle af disse ansøgere vil sandsynligvis prioritere uddannelsen i en af de større campusbyer som Aabenraa og Esbjerg, men samtidig forventes det, at der med muligheden for at tage en pædagoguddannelse i Tønder vil opstå en ny gruppe ansøgere, som ikke ellers ville have taget en videregående uddannelse pga. af den geografiske afstand til de etablerede uddannelsessteder. Som det fremgår af behovsanalysen, er der en stigning i antallet, der gennemfører HF-pakken målrettet pædagoguddannelsen, som VUC udbyder i Tønder, og det forventes, at en stor del fra denne gruppe vil benytte muligheden for at studere i Tønder.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Kandidat i pædagogisk psykologi, pædagogisk sociologi, pædagogik eller læring og forandringsprocesser.

Efter- og videreuddannelse, f.eks. pædagogisk diplomuddannelse eller den sociale diplomuddannelse.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

UC SYD forventer et årligt optag på 20 studerende de første 3 år.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Tønder Kommune har den 12. januar givet skriftligt tilsagn om at stille de fornødne praktikpladser til rådighed, dvs. 2*20 lønnede praktikker à 6 måneders varighed pr. optag, idet der er 2 lønnede praktikperioder på pædagoguddannelsen. Praktikpladserne ligger udover de 2*8 pladser, som kommunen allerede stiller til rådighed for UC SYDs øvrige udbud af pædagoguddannelsen.

Hvilke institutioner med beslægtede uddannelser eller udbud er blevet hørt i forbindelse med institutionens ansøgning?

Både UCL Erhvervsakademi og professionshøjskole og VIA University College er blevet hørt i forbindelse med nærværende ansøgning om uddannelsesfilial. Ingen af institutionerne havde indvendinger.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2022-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

F1 Afgørelsesbrev UC Syd PB som Pædagog.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Behovsanalyse og notat om aftagergrundlag for en socialpædagogisk uddannelse i Tønder

Tønder Kommune vil være en kommune, hvor det er attraktivt at bo, leve og drive virksomhed, og som er attraktiv at besøge. Vi ønsker, at vores borgere oplever høj livskvalitet og bliver boende i kommunen. Men vi vil også arbejde for, at flere nye borgere vælger at bosætte sig. Derfor arbejder Tønder Kommune målrettet på at skabe gode rammer for vores borgere.

Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan har blandt andet som mål at få flere unge i uddannelse og i tæt forbindelse hermed også en målsætning om at sikre kvalificeret arbejdskraft til de lokale virksomheder. Partnerskaber, dialog og samarbejde med blandt andet uddannelsesinstitutioner er vigtige midler i realiseringen af disse målsætninger.

Dette notat er udarbejdet i forlængelse af dialog mellem Tønder Kommune, UC Syd og Socialpædagogernes Landsforbund (SL) om behovet for og potentialerne i at etablere socialpædagogiske uddannelsesstilbud i Tønder.

Notatet er udarbejdet af Tønder Kommunes forvaltning og SL for at dokumentere behovet og aftagergrundlaget for en socialpædagogisk uddannelse i Tønder. Dette belyses med afsæt i følgende fire elementer, der tilsammen vurderes at være et gunstigt fundament for uddannelsens etablering og bæredygtighed:

1. Tønder Kommunes **styrkeposition på det specialiserede socialområde** og den tilhørende **efterspørgsel på kvalificeret socialpædagogisk arbejdskraft**
2. **Uddannelsesniveau og -tendenser i Tønder Kommune**, der viser et potentiale for, at flere får en uddannelse
3. **Optagsgrundlaget** fra de lokale ungdomsuddannelser og øvrige kanaler
4. **Strategiske satsninger og et attraktivt studiemiljø** i fortsat udvikling

På baggrund af denne afdækning er det **Tønder Kommunes og SLs samlede vurdering, at der er et bæredygtigt og robust grundlag for at etablere en socialpædagogisk uddannelse i Tønder**. Uddannelsen vil bidrage væsentligt til at fremtidssikre kvaliteten i tilbuddene på det specialiserede socialområde i et geografisk område med høj efterspørgsel efter socialpædagoger. Samtidigt vurderes det, at uddannelsen ikke i væsentlig grad vil påvirke søgningen til de pædagogiske uddannelsesstilbud i de omkringliggende kommuner negativt.

Det er endvidere vigtigt at fremhæve den særlige styrke, som ligger i Tønder Kommunes erfaringer og stærke strategiske fokus på at understøtte og fremtidssikre de lokale uddannelsesinstitutioner. Dette har fx medvirket til etableringen af en elektrikeruddannelse i Tønder samt sikret et højt optag på den HF-pakke målrettet pædagoguddannelsen, som VUC Syd udbyder på Campus Tønder.

Bente Lyck-Damgaard, der er direktør for VUC Syd, udtaler:

Vi har på VUC Syd siden efteråret 2019 haft et nært samarbejde med Tønder Kommune vedr. oprettelse og fastholdelse af hf-enkeltfagstilbuddet i Tønder. Det har handlet om at finde kursister til uddannelsen, skabe sammenhæng med de øvrige uddannelsesinstitutioner og skabe de bedst mulige rammer med f.eks. studiejobs og praktikmuligheder. Vi har oplevet Tønder Kommune som stærkt engageret i at sikre uddannelsesstilbuddet i Tønder”.

Tønder Kommune stiller sig naturligvis forpligtende til rådighed på alle niveauer i forhold til at understøtte en socialpædagogisk uddannelses opstart og levedygtighed i Tønder. Som en del

af denne forpligtelse vil Tønder Kommune blandt andet committe sig til at sikre uddannelsen og dens studerende de bedst mulige vilkår og muligheder.

De nyeste eksempler på, at Tønder Kommunes målrettede indsats og tilgang til uddannelsesområdet bærer frugt, skal findes i

- etableringen af PUP-uddannelsen¹ i Tønder
- at det i løbet af efteråret 2021 bliver muligt at uddanne sig til serviceassistent i Tønder Kommune.
- det fælles arbejde med ErhvervsAkademi Sydvest om etableringen af en datamatikeruddannelse med opstart i sommeren 2022

1. Tønder Kommunes styrkeposition på det specialiserede socialområde

Tønder Kommune har i dag en ganske unik niche indenfor det socialpædagogiske felt. Kommunen råder over et stort antal pladser på en række bo- og beskæftigelsestilbud til voksne på det specialiserede socialområde.

Pladserne besættes af borgere fra hele Syd- og Sønderjylland, da de omkringliggende kommuner ikke i samme omfang har tilbud af samme karakter og således køber pladser hos Tønder Kommune.

Dette sætter Tønder Kommune i en særlig styrkeposition i forhold til socialpædagogers karrieremuligheder i landsdelen. Dels som en attraktiv arbejdsplads med en stærk socialfaglig tyngde, dels i forhold til en stabil og høj efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft indenfor feltet, der bidrager til at højne socialpædagogers lokale jobsikkerhed.

Positionen opstod før Strukturreformen i 2007, hvor en række amtslige institutioner og botilbud, var placeret i Tønder – herunder fx Løgumgårde, Lærkely, Ulriksalle mv. Pladserne overgik herefter til det kommunale område og er fortsat i fuld drift og velfungerende, idet salg af pladser til øvrige kommuner er fastholdt.

Område	Tilbud	Antal pladser i alt	Heraf til borgere fra andre kommuner	Heraf til borgere fra Tønder Kommune
Handicap Løgumgård	Løgumgårde	48	24	24
Handicap Tønder	Bargumsvej, bostøtte	8	1	7
	Lærkely, botilbud	7	3	4
	Damparken, bostøtte	12	2	10
	Kastaniebo	18	9	9
	Rosenvænget, botilbud	16	5	11
	Rosenvænget, bostøtte	10	5	5
Klosterparken/ Solgården	Ulriksallé	6	4	2
	Klosterparken	12	2	10
	Solgården, misbrugsdemente	19	0	19
	Solgården, psykiatri	7	2	5
	I alt	163	57	106

Tabel 1: Normeret kapacitet på døgn- og botilbud (voksen) i Tønder Kommune

¹ Professionshøjskolernes Uddannelse til Plejefamilier

	Pladser i alt
Aktivitets- og samværspladser	103
Aktivitets- og samværspladser til ældre, udviklingshæmmede pensionister	14
Aktivitets- og samværspladser på helhedstilbuddet Hasselvej 1A	5
Beskyttede beskæftigelsespladser	39
I alt	161

Tabel 2: Antal pladser beskæftigelsestilbud på det specialiserede socialområde (voksen) i Tønder Kommune

Fælles for tilbuddene på det specialiserede voksenområde er, at de alle er baseret på en helt særlig socialpædagogisk faglighed i kerneopgaven med at øge borgerens mestring i eget liv og gøre borgeren mindre afhængig af støtte.

Området er generelt kendetegnet ved at opnå gode resultater ifm. myndighedstilsyn fra Socialtilsynet. Dette understøtter dels den tunge vægt på prioritering af faglighed og kvalitet på området, samtidigt med, at det afspejler, at der er et kvalitativt læringsmiljø for studerende i praktik.

I dagligdagen på det specialiserede socialområde er der betydelig forskel på de almenpædagogiske kompetencer, det kræver at arbejde med fx børnehavebørn, og på de specialiserede socialpædagogiske kompetencer, som arbejdet med fx voksne med udviklingshandicap eller sindslidelser kalder på. Her er der i høj grad behov for kompetencer indenfor pårørendesamarbejde, medicinering, psykiatri, rehabilitering og neuropædagogik.

Undersøgelser, som SL/Epinion gennemførte i 2019-2020, viser, at både studerende på pædagoguddannelsen såvel som ledere på socialpædagogiske tilbud gerne ser mere af de socialpædagogiske fagområder i forbindelse med uddannelsen af pædagoger².

På tilbuddet Lærkely er der dagligt 17 borgere tilknyttet. På Lærkely fungerer beskæftigelsestilbuddet som et lille landbrug med dyrehold og grøntsager og tilhørende gårdbutik. Liss Stensøe Oksen, leder af tilbuddet Lærkely i Tønder Kommune, udtaler:

“Lærkely er et bo- og beskæftigelsestilbud for voksne med varig nedsat fysisk og psykisk funktionsevne. Vores beboere har særlige behov for støtte, og det kræver specialiserede kompetencer at kunne arbejde med netop denne målgruppe.

Det er helt essentielt for den støtte, vi kan give på Lærkely i forhold til fx mestring af eget liv, sociale fællesskaber og hverdagslivet, at vi har og kan rekruttere socialpædagoger, der er specialiserede i at bidrage til øget livskvalitet mm hos netop denne målgruppe. Jeg kan kun bakke op om at øge mulighederne for at uddanne dygtige socialpædagoger – særligt her i Tønder Kommune, hvor vi i den grad har brug for dem.”

Tønder Kommunes voksen-gren af det specialiserede socialområde dækker i dag ca. 600 arbejdspladser, hvoraf en betydelig andel er socialpædagoger. Dette illustreres af nedenstående opgørelse, som viser normering og antal ansatte for socialpædagoger (døgn) på de respektive områder.

² Notat fra SL: tal og fakta vedr. pædagoguddannelsen af 25. november 2020

	Normering ³	Antal ansatte ⁴
Kontraktområdet	122,77	160
Botilbud	47,20	61
Beskæftigelse, §85 mm.	65,53	85
Sygepleje mm.	10,04	13
I alt	245,54	319
	fuldtidsstillinger	ansatte medarbejdere

Tabel 3: Socialpædagoger det specialiserede socialområde (voksen) i Tønder Kommune

På tværs af det specialiserede socialområde opleves på nuværende tidspunkt udfordringer i forhold til at kunne rekruttere medarbejdere med tilstrækkelig socialpædagogisk faglighed og kompetencer. I en benchmark, udført af SL, ses det, at Tønder Kommune ligger lavere end de øvrige sønderjyske kommuner ift. hvor stor en andel af ansatte med borgerkontakt, der udgøres af socialpædagoger. Dette er delvist forklaret gennem rekrutteringsudfordringerne, dels gennem, at der som en kortsigtet håndtering heraf tænkes i rekruttering af andre profiler end socialpædagoger, der over tid kan oparbejde kompetencer gennem erfaring og efteruddannelse.

	Socialpædagoger		Antal ansatte med borgerkontakt i alt
	Antal	Procent	
Billund	62	69%	90
Esbjerg	464	51%	906
Haderslev	-	-	-
Kolding	260	45%	573
Sønderborg	260	52%	504
Tønder	149	43%	344
Varde	122	43%	285
Vejen	116	56%	207
Aabenraa	279	51%	542
I alt i kredsens kommuner	1.712	50%	3.451
Samlet - hele landet	15.643	47%	33.603

*Haderslev Kommune har ikke besvaret henvendelse vedr. ønske om samtykke til det særlige datatræk fra KRL og indgår derfor ikke i oversigten.

*Der bør udvises forsigtighed ved sammenligning af procentandelene ved mindre kommuner. Det vurderes dog kun som et problem ift. Billund Kommune, hvor der er risiko for, at andelen af socialpædagoger kan overvurderes med op til ca. 9 pct.

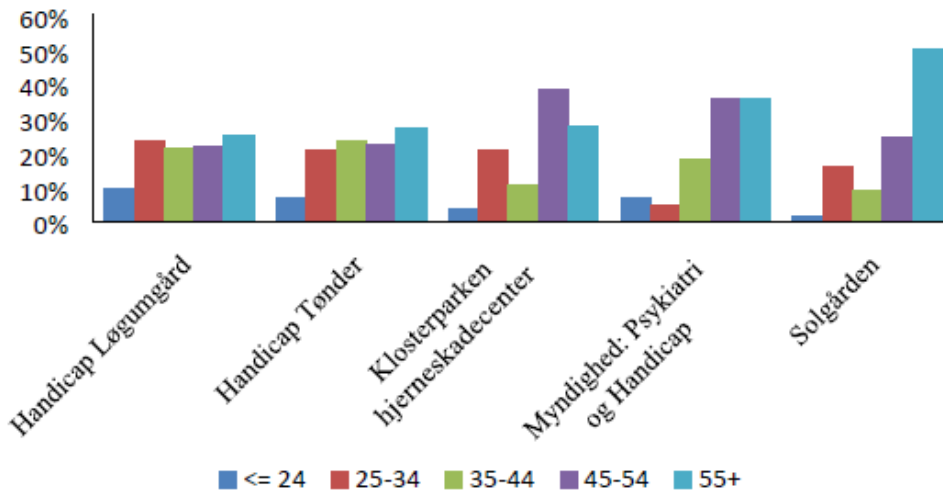
Tabel 4: Socialpædagogiske årsværk på området "Tilbud til voksne med særlige behov" – november 2019⁵

I lyset af nuværende medarbejders høje gennemsnitsalder vil udfordringen kun vokse i de kommende år. Aldersspredningen blandt de ansatte på området er bred, men med en betydelig tyngde i andelen af medarbejdere mellem 45 og 54 år samt i andelen af medarbejdere på 55 år eller derover. Der forventes således et naturligt behov for nyansættelser i takt med at sidste andel forlader arbejdsmarkedet.

³ Antal fuldtidsstillinger

⁴ Omregningsfaktoren fra normering til faktisk antal ansatte medarbejdere på 1,3 er baseret på et gennemsnitligt antal timer pr. ansættelse

⁵ Kilde: Notat fra SL, "Uddannet personale i kommuner inden for Kreds Sydjylland" – 25. november 2021



Figur 1: Medarbejdere fordelt på aldersgrupper og tilbud

Sven Rode, der er fagchef for Psykiatri og Handicap i Tønder Kommune, udtaler:

"Det er helt afgørende for kvaliteten i Tønder Kommunes støtte til borgere med særlige behov, at vi har og fortsat kan rekruttere dygtige socialpædagoger til vores tilbud.

Det er svært, som situationen er i dag, fordi der generelt er for få pædagoger med specialiserede kompetencer indenfor støtte til fx voksne med udviklingshandicap eller misbrugsdemens. Men i takt med, at de virkelig erfarne kræfter inden for feltet forlader arbejdsmarkedet, står vi overfor en endnu større udfordring i fremtiden, hvis ikke vi aktivt gør noget for at sikre en levedygtig fødekæde.

Som arbejdsgiver ville jeg klappe i hænderne over at kunne tage lokale studerende i praktik og studiejob, og som leder for et velfærdsområde, der yder støtte til nogle af samfundets svageste, ville jeg være stolt over at kunne ansætte dem som kvalificerede socialpædagoger, når de er færdige med deres uddannelse"

Det er dog ikke alene på det specialiserede socialpædagogiske område, at behovet for socialpædagogiske kompetencer er til stede. En tendens er, at der også indenfor pleje og omsorg til ældre og ift. inklusion på skoleområdet er behov for særlige pædagogiske kompetencer.

Tendenserne er blandt andet medvirkende til, at der efter ønske fra Tønder Kommunes Socialudvalg på en lokal psykiatriplan for 2021-2024. Psykiatriplanen for Tønder Kommune skal spille op mod Region Syddanmarks psykiatriplan 2020-2024 og vil danne baggrund for den fremtidige retning og prioritering af fokusområder i indsatsen for psykisk syge og sårbare borgere. Det er målet for planen, at den skal skabe rammen for en helhedsorienteret indsats, hvor psykisk syge og sårbare borgere udvikler sig og opnår øget mestring af eget liv.

2. Uddannelsesniveaut og -tendenser i Tønder Kommune

Potentialerne i etableringen af netop en socialpædagogisk uddannelse i Tønder Kommune understreges af en række lokale forhold og -tendenser indenfor uddannelsesområdet.

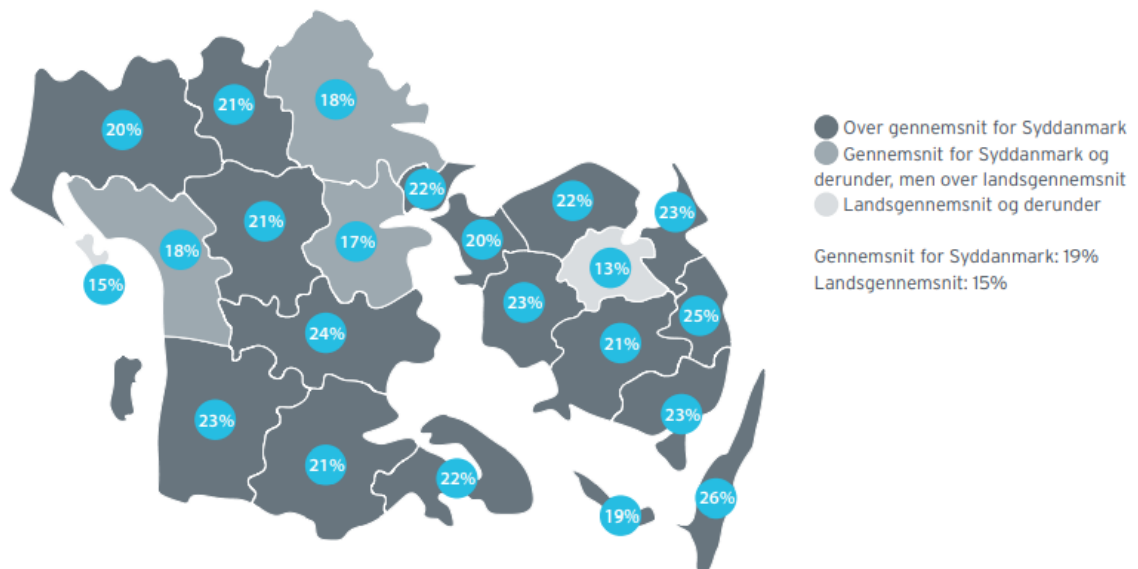
I Tønder Kommune er udbuddet af videregående uddannelser i nærområdet begrænset, hvilket i sig selv reducerer uddannelsesmulighederne for unge tilflyttere og de unge borgere, der er vokset op i Tønder Kommune og ikke ønsker at flytte væk – ej heller for at uddanne sig.

Dette er medvirkende til, at Tønder Kommune sammenlignet med hele landet har en lavere andel af borgere med en videregående uddannelse.

	Grundskole	Gymnasial	Erhvervsfaglig	KVU	MVU	LVU
Tønder	25%	4%	47%	5%	14%	5%
Sønderjylland	22%	5%	43%	6%	17%	7%
Syddanmark	20%	6%	39%	6%	19%	10%
Hele landet	18%	7%	34%	6%	18%	17%

Tabel 4: Uddannelsesniveau 2019 (Region Syddanmark og Børne- og Undervisningsministeriet)

Et særligt relevant segment i denne sammenhæng er unge borgere. I Tønder Kommune er andelen af unge mellem 25 og 34 år uden uddannelse relativt høj. I 2019 udgjorde denne andel 23 pct, hvor den til sammenligning var 15 pct på landsplan.



Kortet viser andelen af 25-34 årige uden uddannelse udover grundskoleuddannelse i de syddanske kommuner i 2019. Antallet af 25-34 årige uden uddannelse opgøres som antallet med grundskole som højeste fuldførte uddannelse. Grundet ny opgørelsesmetode ved Danmarks Statistik er data for 2019 korrigeret og er forskellig fra KONTUR 2019.

Kilde: Region Syddanmark og Danmarks Statistik

Figur 2: Andel af 25-34 årige uden uddannelse 2019

De begrænsede muligheder for at tage en videregående uddannelse i Tønder Kommune betyder også, at en betydelig andel af unge borgere vælger at flytte fra kommunen for at få en uddannelse.

Dette mønster er medvirkende til, at unge, der fraflytter Tønder Kommune, har et højere uddannelsesniveau 15 år efter grundskolen, end de unge, der tilflytter Tønder kommune⁶.

Det forventes, at det specifikt vil være en socialpædagogisk uddannelse, der kan bidrage til at

- få flere lokale unge i gang med en uddannelse
- reducere fraflytningsandelen blandt uddannelsessøgende unge

Herved vil Tønder Kommune nærme sig landsgennemsnittet for andelen af unge mellem 24 og 34 år med en uddannelse. Uddannelsen vil også bidrage til at øge det generelle uddannelsesniveau for det øvrige segment af voksne borgere, der enten ser det som en mulighed for at få en uddannelse eller ser det som en anledning til at tage en ny uddannelse og skifte dermed branche.

3. Optagsgrundlaget fra lokale ungdomsuddannelser og øvrige kanaler

Tønder Kommunes fem udbydere af ungdomsuddannelser⁷ giver tilsammen kommunens unge bred lokal mulighed for at få en gymnasial uddannelse. Det er alle gymnasiale uddannelser, der er adgangsgivende til den almindelige pædagoguddannelse og i nogle tilfælde meget målrettet netop denne uddannelsesretning.

De lokale ungdomsuddannelser vil således tilsammen kunne levere et stabilt og højt optagsgrundlag i forhold til en lokal socialpædagogisk uddannelse jf. tabellen nedenfor.

Ungdomsuddannelse	2021	2020	2019
HHX	74	106	78
EUX	21	13	10
HTX	15	12	21
STX	144	111	171
HF	73	65	72
I alt	327	307	352

Tabel 4: Antal afsluttede elever de sidste tre år fordelt på de lokale ungdomsuddannelser

HF-pakke målrettet pædagoguddannelsen bidrager væsentligt til optagsgrundlaget

Særligt relevant at fremhæve er optagsgrundlaget fra VUC Syds HF-pakke målrettet pædagoguddannelsen. Alene fra den første årgang på 14 studerende, der alle dimitterede i sommeren 2021, startede 10 på pædagogstudiet umiddelbart efter. Den efterfølgende årgang, der startede i august 2021, tæller 24 elever, og det forventes ligeledes, at en betydelig del af disse – understøttet af mulighed for praktik og studiejobs hos Tønder Kommune – vil påbegynde et pædagogstudie bagefter.

Øvrige kanaler til optag

Optagsgrundlaget styrkes yderligere af, at der på ungdomsuddannelserne ses en pæn søgning fra det danske mindretal syd for grænsen. Tønder Gymnasium oplyser, at der primo september

⁶ Opgørelsen har ikke omfattet unge, der vokser op og herefter forbliver bosat i Tønder Kommune.

⁷ Tønder Handelsgymnasium og Handelsskole, EUC Syd, Tønder Gymnasium STX og HF, VUC Syd samt STUK (Studerterkurset Sønderjylland)

2021 er ca. 65 tyske elever fordelt på deres årgange. Tilsvarende oplyser Tønder Handelsgymnasium, at der på deres årgange er ca. 45 elever fra Tyskland.

Herudover er der et ikke afdækket potentiale blandt de unge syd for grænsen, som har fået en ungdomsuddannelse i Tyskland, men som vil kunne søge optagelse på en socialpædagogisk uddannelse i Tønder Kommune.

Løgumkloster Højskole tager udgangspunkt i fællesskaber og bæredygtighed i deres ophold, kortere kurser og dagligdag generelt. Det vurderes også, at kursister på Løgumkloster Højskole – der tæller flere aldersgrupper, herunder både unge og voksne – vil kunne være en spændende delmængde af optagsgrundlaget.

Gæster og kursister på Refugiet i Løgumkloster er ligeledes et interessant segment for en socialpædagogisk uddannelse Tønder. Refugiet lægger særlig vægt på rekreation, fordybelse og skabende fællesskaber og tiltrækker således også en målgruppe, der kan være særligt relevant i relation til uddannelsen.

Et led tidligere i kæden – hos ungdomsuddannelserne – er der endvidere et stabilt grundlag for optag til kommende årgange. På Tønder Kommunes folkeskoler er der i de nuværende 9. og -10.-klasser ca. 300 elever, hvoraf en betragtelig andel forventes at søge i retning af de lokale ungdomsuddannelser.

Hertil skal derudover tillægges et antal elever fra tilsvarende årgange på privat- og friskoler samt fra de i alt syv efterskoler i kommunen⁸.

Et andet og mere utraditionelt segment, der vurderes at kunne bidrage væsentligt til optagsgrundlaget i Tønder, er voksne, der allerede har uddannelse/beskæftigelse indenfor andre brancher.

Segmentet er kendetegnet ved at have en særlig interesse for det socialpædagogiske område, men uden dog at have et ønske om at gennemføre en almindelig pædagoguddannelse – dette på grund af manglende interesse for den almene pædagogik og de obligatoriske forløb i fx børnehaver. Dette segment vil dog i høj grad være i spil til en uddannelse målrettet det socialpædagogiske område, men dog ikke i form af et merituddannelsesforløb. Individuer i segmentet vil – såfremt de ikke er i beskæftigelse – kunne identificeres gennem forløb i Tønder Kommunes Jobcenter og Ungeindsats, hvor der allerede er fokus på at hjælpe relevante borgere i retning af HF-pakken målrettet pædagoguddannelsen. I forhold til dette segment vurderes det endvidere, at der vil kunne gøres en særlig indsats i forhold til at øge mænds søgning mod en pædagoguddannelse.

4. Et attraktivt lokalt uddannelses- og studiemiljø i fortsat udvikling

I Tønder Kommune er det en politisk og strategisk topprioritering at lykkes med at få flere i uddannelse, og der arbejdes målrettet med det på alle niveauer i organisationen.

For at lykkes kræver det indsats på flere arenaer. Derfor arbejder Tønder Kommune vedholdende og strategisk på at sikre attraktive, relevante og levedygtige lokale uddannelses tilbud i kommunen.

Samtidigt er der politisk og strategisk fokus på at sikre kommunens unge et attraktivt studiemiljø i form af gode uddannelsesfaciliteter, lokale studieboliger samt en række politiske og strategiske indsats, der med forskellige tidsperspektiver styrker det lokale studieliv. Disse indsats understreger, at der i Tønder Kommune er blevet og fortsat bliver investeret massivt

⁸ Primo september 2021 har de syv efterskoler har i tilsammen ca 970 elever.

i at styrke campus-tankegangen, i at tænke konstruktivt på tværs af uddannelsesudbydere og i at dyrke netop de lokale potentialer, der kan imødekomme det lokale arbejdsmarkeds behov, uden væsentlig negativ påvirkning på øvrige uddannelsesstilbud i Syddanmark. Et konkret eksempel herpå er den førnævnte HF-pakke målrettet pædagoguddannelsen.

4.1. Strategiske partnerskaber og samarbejdsaftaler

Som nævnt indledningsvist er partnerskaber, dialog og samarbejde vigtige midler i forhold til at føre Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan ud i livet. På uddannelsesområdet er der specifikt fokus på strategiske partnerskaber og forpligtende samarbejdsaftaler med de enkelte institutioner samt løbende dialog i forhold til at sikre varetagelsen af de fælles interesser i et stærkt, lokalt studiemiljø.

Særligt for det pædagogiske område har Tønder Kommune, VUC Syd og UC Syd allerede taget en række vigtige skridt mod at øge adgangen til kvalificeret pædagogisk arbejdskraft gennem nuværende samarbejde om blandt andet etableringen af den tidligere nævnte HF-pakke målrettet pædagoguddannelsen.

4.2. Campus Tønder

Campus Tønder danner en samlende ramme om en række forskellige tilbud inden for gymnasiale uddannelser samt efter- og videreuddannelse. VUC Syd, EUC Syd, Tønder Handelsgymnasium og Handelsskole, PUP-uddannelsen samt Tønder Kommunes 10. klasse har allerede til huse på Campus Tønder. Der arbejdes endvidere på at kunne etablere en datamatikeruddannelse på Campus, der allerede fra sommeren 2022 vil kunne bidrage positivt til studiemiljøet i Tønder.

I tilknytning til Campus Tønder har foreningen "Tønder Handelsskoles Venner" til formål at bidrage til at skabe gode forhold for nuværende og kommende elever, samt at bidrage til fastholdelse og tiltrækning af nye elever til Tønder Handelsskole. Dette gode arbejde smitter af på miljøet omkring Campus, hvor der løbende afholdes en række aktiviteter, ligesom der er etableret en multibane til fysisk aktivitet.

En socialpædagogisk uddannelse vil problemfrit kunne placeres på Campus Tønder, der optimerer synergi og fællesskab på tværs af studier. Campus Tønder tilbyder et mangfoldigt og moderne studiemiljø med gode vilkår for læring, inspiration og undervisning.

4.3. Studieboliger

I Tønder Kommune er der allerede adgang til centrale studieboliger tæt på de lokale uddannelsessteder i form af de ungdomsboliger, som 4. Maj Kollegiet, Tønder Skolehjem og Ulrikskollegiet rummer.

Dertil kommer en ambitiøs, politisk satsning i understøttelsen af det lokale studiemiljø i form af et nyt kollegiebyggeri, som Kommunalbestyrelsen har godkendt etableringen af. Kollegiebyggeriet, der forventes afsluttet i 2022, er i umiddelbar tilknytning til Campus Tønder. Det nye byggeri vil bestå af 42 moderne et- og to-værelses studieboliger med et tilhørende fælleshus.

4.4. Etablering af praktikpladser, studiejob mm.

Tønder Kommunes høje prioritering af lokale uddannelsesstilbud og fremtidssikringen af det lokale arbejdsmarked skinner også igennem i de økonomiske prioriteringer.

Til eksempel besluttede Kommunalbestyrelsen ved budgetforlig 2021 at etablere 20 ekstra og centralt finansierede praktikpladser hos Tønder Kommunes institutioner til

pædagogstuderende. Etableringen heraf er et led i Tønder Kommunes samarbejdsaftale med VUC Syd og UC Syd og medfører en yderligere årlig finansiering fra centralt hold af de 20 ekstra pladser på i alt 1,9 mio kroner

Derudover er der mulighed for at få et fagligt relevant studiejob, der kan supplere SU-indtægten under enten HF- eller socialpædagogstudiet, hos tilbuddene på det specialiserede voksenområde.

4.5. Strategi for flere mellemlange videregående uddannelser

Siden starten af 2021 har der været et omfattende og interessentinddragende arbejde i gang med at formulere Tønder Kommunes Strategi for tiltrækning og videreudvikling af flere mellemlange videregående uddannelser (også kaldet Tiltrækningsstrategien)

Strategien er endnu et udtryk for det politisk høje fokus på Tønder Kommune som studie- og uddannelsesby.

Strategien tager afsæt i, at udbuddet af uddannelser er en afgørende faktor for Tønder Kommunes fortsatte udvikling og vækst. Den sætter særligt fokus på at tiltrække og fastholde de unge borgere, der flytter fra kommunen for at uddanne sig – hovedsagligt af den praktiske årsag, at det ikke er muligt at tage den ønskede uddannelse lokalt i Tønder.

Strategien har to overordnede pejlemærker med underliggende indsatsområder, hvor netop socialpædagogikken er et udvalgt område:

- Pejlemærke 1: Tiltræk konkrete uddannelses tilbud
 - Det socialpædagogiske område
 - Efter- og videreuddannelse indenfor industrien
 - Uddannelser relateret til turismeområdet
- Pejlemærke 2: Understøt den langsigtede udvikling af Tønder Kommune som uddannelsesby
 - Strategiske partnerskaber
 - Studie- og bosætningsmiljø
 - Tilknytning og fastholdelse

Strategien er lige nu i høring i politiske udvalg og forventes behandlet i Kommunalbestyrelsen i oktober 2021.

5. Lovstof

I tillæg til behovsanalysen er der fra Socialpædagogerens side udarbejdet forslag, der perspektiverer den eksisterende bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i socialpædagogik samt bekendtgørelse i diakoni og socialpædagogik, således at denne rummer en bestemmelse vedrørende fravigelsesmuligheder i forbindelse med forsøg. Forslaget vedlagt som bilag.

Professionshøjskolen UC Syd
ucsyd@ucsyd.dk

Godkendelse af ny uddannelsesfilial

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af UC Syd's ansøgning om godkendelse af ny uddannelsesfilial, truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af uddannelsesfilial af professionsbacheloruddannelsen som pædagog (Tønder)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i Akkrediteringsbekendtgørelsen (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring).

Da UC Syd er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsesfilialen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 16 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1343 af 10. december 2019.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen bemærker, at godkendelsen af filialen er betinget af, at rammerne for uddannelsen, som tidligere er meddelt i forbindelse med styrelsens godkendelse af uddannelsen, fortsat er gældende.

Styrelsen bemærker videre, at uddannelsen er reguleret i bekendtgørelse nr. 354 af 10. juli 2020 om uddannelsen som professionsbachelor som pædagog, og af bekendtgørelse nr. 36 af 13. januar 2022 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, og at uddannelsen derfor skal følge de regler som er fastsat i disse bekendtgørelser, desuagtet hvad der måtte være angivet i ansøgningen. Det betyder, at hvis der er uoverensstemmelser omkring det i ansøgningen anførte om uddannelsen og bekendtgørelsens regler, så er det de centralt fastsatte regler i ovenstående bekendtgørelser, som finder anvendelse fx i forhold til titler, adgangskrav m.v.

Godkendelsesperiode:

Godkendelsen er gældende seks år fra første annoncerede optag, dog senest inden for 2 år efter 2023.

27. april 2022

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Uddannelsesudbud og Optag

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Camilla Badse
Tel. 72 31 86 16
cba@ufm.dk

Ref.-nr.
22/05035-1

Udbudssted:

Tønder

Sprog:

Dansk

Dimensionering/maksimumramme/kvote:

Pædagoguddannelsen er uddannelsesspecifikt dimensioneret, og loft over optaget fastsættes årligt pr. studieår efter indstilling fra de kommunale kontaktråd (KKR).

Med venlig hilsen

Camilla Badse
Specialkonsulent

Nr. F1 – Ny uddannelsesfilial – prækvalifikation (Forår 2022)			
Ansøger og udbudssted:	UC Syd (Tønder, filial af udbuddet i Aabenraa)		
Uddannelsestype:	Professionsbacheloruddannelse		
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Uddannelsen til professionsbachelor som pædagog		
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	-Professionsbachelor som pædagog -Bachelor in Social Education		
Hovedområde:	Pædagogiske område	Genansøgning (J/N):	N
Sprog:	Dansk	Antal ECTS:	210 ECTS
Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk/flows/d27c7e58d4676d989eb9e6bb6705d684		
Link - Uddannelses- Guiden:	https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/paedagogiskeuddannelser/paedagog		
RUVU's vurdering på møde d. 18. marts	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021, bilag 4, med senere ændring om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.</p> <p>RUVU vurderer, at ansøgningen sandsynliggør et behov for uddannede pædagoger lokalt, herunder at der er væsentlige potentialer i et samarbejde om praktikpladser med lokale aktører. Selvom der er tale om et forventet lille uddannelsesmiljø, lægger RUVU til grund, at det er sandsynliggjort, at uddannelsesfilialen vil kunne tiltrække en ny gruppe studerende til pædagoguddannelsen.</p>		