Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Professionsbachelor i produktudvikling og teknisk integration

Udskrevet 5. september 2026

Professionsbachelor (overbygning) - Professionsbachelor i produktudvikling og teknisk integration - Erhvervsakademiet Dania

Institutionsnavn: Erhvervsakademiet Dania

Indsendt: 14/09-2022 08:56

Ansøgningsrunde: 2022-2

Status på ansøgning: Afslag

Afgørelsesbilag

Download den samlede ansøgning

Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype

Nyt udbud

Udbudssted

Erhvervsakademi Dania, Randers

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Kvalitetskonsulent Kristian Haukedal Neergaard, Minervavej 63, 8960 Randers SØ Mail: khne@eadania.dk Telefon: 6195 3530 Uddannelseschef Stig Ilkrone, Minervavej 63, 8960 Randers SØ mail: STIL@eadania.dk Telefon: 2061 6678

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Ja

Uddannelsestype

Professionsbachelor (overbygning)

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Professionsbachelor i produktudvikling og teknisk integration

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Bachelor's Degree Programme in Product Development and Integrative Technology

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Professionsbachelor i produktudvikling og teknisk integration

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Bachelor of Product Development and Integrative Technology

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Tekniske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Ansøgere skal have en af følgende uddannelser for at søge om optagelse:

- Automationsteknolog
- Energiteknolog
- Installatør, stærkstrøm
- Installatør, VVS
- IT-teknolog
- Produktionsteknolog

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Ikke relevant

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

90

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

Censorkorps for produktion, automation og teknik

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Dania dokumentationsbilag PB(O) produktudvikling og teknisk integration.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Jf. TEQNIQ Arbejdsgiverne, så er “behovet for arbejdskraft indenfor fremstillingsvirksomheder stigende i disse år - det gælder også arbejdskraft på videregående niveau.” og ”det vil et nyt udbud af PTI ved Dania i Randers være med til af dække” (bilag 2 i dokumentationsbilaget).

Behovet for et nyt udbud af PB(O) i produktudvikling og teknisk integration hos Dania i Randers bygger på det forhold, at uddannelsen ikke længere udbydes af hverken VIA University College (VIA) i Horsens eller Erhvervsakademi Aarhus (EAAA) i Aarhus, hvorfor størstedelen af Jylland nu er uden dækning af uddannelsen.

Selvom PB(O) i produktudvikling og teknisk integration er en relativt lille uddannelse, udfylder den dog en vigtig niche i det videregående uddannelseslandskab. Danias behovsanalyse peger på, at en stor gruppe af forskelligartede produktions- og servicevirksomheder har et reelt behov for at videreuddanne teknisk faglige medarbejdere til også at kunne varetage opgaver inden for projektledelse og forretningsudvikling. Behovsanalysen dokumenterer således, at der fortsat er et behov for PB(O) i produktudvikling og teknisk integration i regionen.

Uddybende bemærkninger

Dania er særdeles godt rustet til at varetage et sådant udbud, da vi udbyder alle de adgangsgivende uddannelser, og allerede har både underviserkompetencer og videngrundlaget på plads til at give de tekniske KVU’er et efterspurgt kompetenceløft.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Dania forventer et regionalt behov på 15 dimittender årligt. Forventningen er baseret på dialogen med aftagere sammenholdt med ledighedsstatistikken. Dialogen med aftagere peger på, at der kan være behov for flere dimittender end de 15. På den anden side indikerer bruttoledigheden, der svinger omkring 13%, at arbejdsmarkedet ikke er i stand til at optage et større antal dimittender, end der er uddannet de tidligere år fra EAAA.

Skulle behovet i fremtiden vise sig at være større, vil dette reflekteres i ledighedsstatistikken, og Dania har kapacitet til at optage og uddanne flere fra uddannelsen. I mellemtiden er det Danias vurdering at 15 studerende både er en realistisk målsætning for optaget på uddannelsen og et ønskværdigt antal dimittender til arbejdsmarkedet.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Behovsundersøgelsen er gennemført som en dialog med en række aftagere og interessenter med henblik på at afsøge det regionale behov både bredt og konkret.

Dania været i dialog med de tre uddannelsesudvalg for henholdsvis produktionsteknolog, automationsteknolog og energiteknolog (bilag 4 i dokumentationsbilaget). Dimittender fra disse tre uddannelser udgør langt størstedelen af de studerende, der optages på PB(O) i produktudvikling og teknisk integration (tabel 3 i dokumentationsbilaget).

Dania har været i kontakt med TEKNIQ, der repræsenterer mere end 4100 virksomheder inden for el, vvs og metal, der alle er brancher, hvor dimittender fra PB(O) i produktudvikling og teknisk integration finder ansættelse (bilag 2 i dokumentationsbilaget).

Dania foretaget telefoniske interviews med ledere fra 20 virksomheder. Disse virksomheder er udvalgt, så de repræsenterer en bred vifte af potentielle aftagere i Danias dækningsområde (bilag 1 i dokumentationsbilaget).

Både uddannelsesudvalg og TEKNIQ har givet en klar og entydig støtte til et nyt udbud af PB(O) i produktudvikling og teknisk integration i Randers. 60% af de adspurgte virksomheder udtrykker et entydigt behov.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Uddannelsen udfylder en niche i videreuddannelsesområdet for personer med en teknisk KVU, som ønsker kompetencer inden for projektledelse og forretningsudvikling. Der er på nuværende tidspunkt ikke andre uddannelser i regionen, der tilbyder disse kompetencer (se uddybende bemærkninger for sammenligning med beslægtede uddannelser). Herudover vil Dania i de lokale fagelementer have fokus på projektledelse, grøn omstilling og vedvarende energi, i større grad end de lukkede udbud havde.

Uddybende bemærkninger

Dania identificerer følgende beslægtede uddannelser:

- PB(O) i energimanagement. Udbydes af UCN i Aalborg og Københavns Erhvervsakademi.
  Uddannelsen giver kompetencer inden for energiledelse og bæredygtighed samt energi- og miljøpolitiske forhold. Uddannelsen fokuserer på måling, beregning og vurdering af energi- og miljøpåvirkninger. Uddannelsen er således i højere grad en teknisk faglig overbygning til de tekniske KVU'er og har dermed kun et ringe overlap med de

kompetencer som PB(O) i produktudvikling og teknisk integration tilbyder.

- Diplomingeniør – Business Development Engineer. Udbydes af Aarhus Universitet i Herning.
  Uddannelsen giver brede kompetencer inden for en række tekniske og merkantile fag, og er rettet mod forretningsudvikling og markedsføring af produkter. Uddannelsen retter sig mod strategisk og/ eller personaleledelse, afsætning og teknologibaseret konceptudvikling. Der er et overlap i fagområde med PB(O) i produktudvikling og teknisk integration, men uddannelsernes profiler er væsentligt forskellige fra hinanden.

- Diplomingeniør – Global ledelse og design af produktionsnetværk. Udbydes af Aarhus Universitet i Herning og Syddansk Universitet i Odense.
  Uddannelsen er en teknisk lederuddannelse med et globalt perspektiv, der giver kompetencer inden for udvikling og ledelse af internationale virksomheders forretningsprocesser. Uddannelsens profil er dermed væsentligt forskellig fra PB(O) i produktudvikling og teknisk integration.

Herudover vil vi bemærke, at Dania er i positiv dialog med University College Nordjylland og Københavns Erhvervsakademi om udarbejdelse af et fælles valgfagskatalog, med henblik på at give studerende større valgmulighed og mulighed for at vinkle deres uddannelse i den mest relevante retning.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Dania har været i dialog med UCN om et nyt udbud placeret i Randers. UCN er enig i Danias analyse og accepterer et udbud af PTI placeret i Randers. Det forventes ikke at medføre negative konsekvenser for udbuddet i Aalborg (se bilag 5 i dokumentationsbilaget).

Danias analyse peger på, at optaget på uddannelsen er meget lokalt, hvorfor en konkret fødekæde synes at være en forudsætning for et stabilt optag. Størstedelen af de optagne studerende på eksisterende udbud har en baggrund som produktions-, automations- eller energiteknologer.

Dania udbyder selv alle adgangsgivende uddannelser, og PTI vil derfor være en naturlig udvidelse af Danias uddannelsesportefølje i Randers, som også vil være til gavn for virksomheder i regionen.

Det samlede antal dimittender i 2020, 2021 og 2022 for de adgangsgivende uddannelser på Dania var 112 hhv. 76 og 71. Derudover vil udbuddet sandsynligvis tiltrække enkelte dimittender fra de adgangsgivende uddannelser der udbydes i Aarhus. Det er på den baggrund Danias vurdering, at et udbud i Randers vil kunne oppebære optag, som modsvarer det lokale arbejdsmarkeds behov.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Dimittender fra PB(O) i produktudvikling og teknisk integration har mulighed for at blive optaget på en række teknisk videnskabelige uddannelser, fx Master in Sustainable Leadership.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Dania forventer at optage 15 studerende om året. Det vil sige 45 studerende i perioden 2023-2025.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Dania har som led i behovsanalysen foretaget telefoninterviews med 20 virksomheder. I samtalerne blev virksomhederne direkte adspurgt om antallet af årlige praktikpladser, de vil være villige til at tilbyde studerende på PB(O) i produktudvikling og teknisk integration. De 20 adspurgte virksomheder har sammenlagt tilkendegivet, at de kan være praktikværter for 24-32 studerende pr. år.

Ifm. tidligere praktikophold for Danias studerende fra en af de adgangsgivende uddannelser har 76 virksomheder i perioden 2019-2021 tilkendegivet at de i fremtiden vil tage en praktikant.

Dania vurderer derfor, at der ikke opstår problemer med at finde praktikpladser til de 15 studerende vi forventer på uddannelsen.

Ligeledes forventer vi heller ikke, at dette vil have betydning for øvrige udbuds mulighed for at finde praktikpladser til deres studerende, jf. vores dialog med UCN om et nyt udbud af uddannelsen i Randers.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Afslag

Ansøgningsrunde

2022-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev C5 Dania - professionsbachelor (overbygning) i produktudvikling og teknisk integration.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Dokumentationsbilag

Ansøgning om prækvalifikation af nyt udbud af professionsbachelor (overbygning) i produktudvikling og teknisk integration

September 2022

ERHVERVSAKADEMI

Indholdsfortegnelse

1. Indledning 2
1.1 Behovsanalysens hovedkonklusioner 2
2. Fremgangsmåde 2
3. Behov for uddannelsen 3
3.1 Dialog med uddannelsesudvalg for produktions-, energi- og automationsteknolog 3
3.2 Dialog med landsdækkende arbejdsgiverforening 4
3.3 Dialog med potentielle aftagere 4
3.4 Ledighed 5
4. Rekruttering og praktik 5
4.1 Rekrutteringsgrundlag 5
4.2 Praktikpladser 6
4.3 Forventet effekt på regionale udbud af beslægtede uddannelser 6
Bilag 1 - Interessetilkendegivelser - behov, relevans og praktikpladser 7
Bilag 2 - Støtteerklæring for udbuddet fra TEKNIQ 10
Bilag 3 – Tilgang til PB(O) i produktudvikling og teknisk integration opgjort på bopælskommune og adgangsgrundlag 11
Bilag 4 – Oversigt over medlemmer af uddannelsesudvalg 13
Medlemmer af uddannelsesudvalget for automationsteknolog 13
Medlemmer af uddannelsesudvalget for energiteknolog 13
Medlemmer af uddannelsesudvalget for produktionsteknolog 13
Bilag 5 – Høringssvar fra UCN 14

1. Indledning

Erhvervsakademi Dania (herefter Dania) ansøgte i 2014 om udbud af professionsbachelor (overbygning) i produktudvikling og teknisk integration (PTI) på campus Viborg. I afslaget lagde RUVU vægt på, at uddannelsen dengang var ny, at der var relativt høj ledighed, og man fra politisk side ønskede en konsolidering af uddannelseslandskabet, førend nye udbud kunne godkendes.

Der er siden sket en kapacitets tilpasning, som lokalt efterlader et udækket behov på arbejdsmarkedet. Ledigheden for 4-7. kvartal er ligeledes faldet som efterspurgt med ca. 5 procentpoint fra dimittendårgang 2014 til dimittendårgang 2019.

PTI er en forholdsvis lille uddannelse, men udfylder ikke desto mindre en vigtig niche i uddannelseslandskabet. En stor gruppe af produktions- og servicevirksomheder oplever løbende et behov for kvalificerede medarbejdere med en teknisk baggrund, der også har projektstyrings- og forretningsudviklingskompetencer.

Dania betragter derfor fortsat uddannelsen som et relevant og værdifuldt uddannelsestilbud, og finder at Dania i Randers har meget gode forudsætninger for at varetage et udbud. Dania uddanner i forvejen dimittender fra fem af de seks adgangsgivende uddannelser på vores campus i Randers, og dimittender fra den sjette adgangsgivende uddannelse på vores campus i Viborg. Dania har allerede både underviserkompetencer og videngrundlaget på plads til at give de tekniske KVU'er et efterspurgt kompetenceløft.

1.1 Behovsanalysens hovedkonklusioner

- Arbejdsgiverorganisationen TEKNIQ og arbejdsgiverrepræsentanterne i Danias uddannelsesudvalg for henholdsvis produktionsteknolog, automationsteknolog og energiteknolog svarer entydigt, at der er et behov for uddannelsen.
- 60% af de adspurgte virksomheder svarer entydigt at der er et behov for uddannelsen.
- Dania vurderer at kunne opretholde et stabilt optag på 15 studerende, og at dette er et passende antal ift. arbejdsmarkedets nuværende behov.
- Dania har været i dialog med UCN, der er enige i analysen om, at et udbud i Randers ikke vil få negative konsekvenser for udbuddet i Aalborg

2. Fremgangsmåde

Dokumentationsbilaget søger at afdække spørgsmål relateret til kriterium 1b om behov og relevans for nyt uddannelsesudbud og delvist ift. kriterium 2 om sammenhæng i uddannelsessystemet, for så vidt angår rekrutteringsgrundlag og konsekvenser for eksisterende udbud af uddannelsen.

Spørgsmålet om behov og relevans på aftagersiden belyses gennem et træk på bruttoledighed for dimittendårgangene 2014-2019 via UFM's datavarehus. Bruttoledigheden kan i denne forbindelse benyttes som en indikator på den øvre grænse for efterspørgslen på dimittenderne: en høj ledighed indikerer, at grænsen er nået, mens en lav ledighed indikerer en større efterspørgsmål på arbejdsmarkedet.

Hovedargumentet i behovsanalysen har udgangspunkt i en konkret dialog med aftagere og andre interessenter.

- Dania har indledningsvist forholdt de tre uddannelsesudvalg for produktionsteknolog, automationsteknolog og energiteknolog til spørgsmålet om behovet for uddannelsen.
- Hertil har Dania været i dialog med TEKNIQ Arbejdsgiverne, der repræsenterer 4100 virksomheder inden for el, vvs og metal. Se bilag 2.
- Slutteligt har Dania foretaget telefoninterviews med ansættelsesansvarlige ledere i 20 udvalgte virksomheder. Virksomhederne er valgt ud fra et relevanskriterie, så de repræsenterer et bredt udsnit af østjyske virksomheder, som dimittender fra PTI kan finde ansættelse i. Der er ikke foretaget transskription af interviewene, men interviewtemaer, noter og citater fra samtalerne kan findes i bilag 1 sammen med den komplette liste af virksomheder og kontaktpersoner.

Spørgsmålet om rekrutteringsgrundlag og konsekvenser for eksisterende udbud er afdækket gennem data trukket fra UFM's datavarehus. Vi har suppleret et træk på optagelsestal (tilgang) på udbuddene i perioden 2014-2021 med en analyse af de optagne studerendes faglige baggrund og geografiske herkomst, også på baggrund af data fra datavarehuset.

Hertil har Dania været i dialog med UCN, der pt. er eneste udbyder af uddannelsen i Jylland.

3. Behov for uddannelsen

Dania søger uddannelsen i kølvandet af, at Erhvervsakademi Aarhus (EAAA) har valgt at lukke deres udbud i Aarhus, som følge af aftalen om færre studiepladser i de fire store studiebyer. Uddannelsen udbydes, jf. ug.dk, således kun i Aalborg, Odense og København, hvilket efterlader store dele af Jylland uden adgang til uddannelsen.

Tilgang for PB(O) i produktudvikling og teknisk integration								
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
	Tilgang	Tilgang	Tilgang	Tilgang	Tilgang	Tilgang	Tilgang	Tilgang
Produktudvikling og teknisk integration	**64**	**64**	**57**	**71**	**78**	**136**	**109**	**142**
EAAA, Aarhus	13	10	10	9	5	25	-	-
KEA, Nørrebro	36	30	26	40	42	56	62	74
UCL, Odense	-	-	-	-	-	17	-	28
UCN, Aalborg	15	24	21	22	17	32	30	26
VIA, Horsens	-	-	-	-	14	6	14	12

Tabel 1 - Tilgang på uddannelsen. Årstal i tabellen viser år for tilgang. Data udtrykket fra ElevBasis-kuben i UFM's datavarehus 04.07.2022

Da uddannelsen har oplevet et markant fald i tilgangen over de seneste år, se tabel 1, har det været nødvendigt at spørge ind til, om der fortsat er et behov på arbejdsmarkedet for dimittender fra uddannelsen samt undersøge ledigheden.

3.1 Dialog med uddannelsesudvalg for produktions-, energi- og automationsteknolog

Dania har haft en dialog med uddannelsesudvalgene for produktionsteknolog, energiteknolog samt automationsteknolog, da dimittender fra netop disse tre uddannelser udgør langt størstedelen af de optagne studerende hos de eksisterende udbud jf. bilag 3.

Uddannelsesudvalgene i Dania ser et udbud i PTI som en oplagt mulighed for en udvidelse af uddannelsesporteføljen, der ligger i direkte forlængelse af eksisterende udbud. Denne sammenhæng vil

give sikkerhed for en relevant faglig kobling mellem de studerendes tekniske kompetence og overbygningsuddannelsens indhold. Det er uddannelsesudvalgenes vurdering, at dette vil være til stor gavn for aftagervirksomhederne i regionen.

Alle tre uddannelsesudvalg har dermed givet en tydelig og meget positiv støtte til et udbud af PTI på Danias campus Randers. En oversigt over medlemmerne af uddannelsesudvalgene fremgår af bilag 4.

3.2 Dialog med landsdækkende arbejdsgiverforening

Herudover har Dania været i dialog med TEKNIQ Arbejdsgiverne, der tilkendegiver en klar støtte til et udbud af PTI på Danias campus i Randers, se bilag 2. Blandt andet med baggrund i en stor mangel på arbejdskraft inden for stillinger som "afdelingsleder, produktionsplanlægger, produktudvikler, produktionsleder og teknisk leder", som er typiske stillingsbetegnelser for dimittender fra PTI.

TEKNIQ lægger i deres svar vægt på, at en den nuværende mangel på arbejdskraft med de kompetencer som PTI tilbyder, medfører produktionsbegrænsninger, og dermed en bremse på områdets vækst. TEKNIQ udtrykker herudover tillid til, at Dania vil udbyde en fuldtidsuddannelse af høj kvalitet, der sikrer, at dimittenderne hurtigt kan begynde at løse deres opgaver i virksomhederne.

3.3 Dialog med potentielle aftagere

I forlængelse af dialogen med TEKNIQ og uddannelsesudvalgene, har Dania kontaktet 20 udvalgte virksomheder. Heraf peger 12 virksomheder på at der i nogen eller høj grad er et behov for en efteruddannelsesmulighed inden for produktudvikling og teknisk integration:

"Der er absolut et behov. Vi har mange installatører. De er superdygtige, men den projekt-ledelsesmæssige del er sådan noget, som man bygger på dem." – Morten Rosenfeldt, chefkonsulent i Rambøll, Aarhus

Det er der i den grad brug for. Vi har ikke så meget produktudvikling, fordi vi er ordreproducerende, men hver ordre er i virkeligheden et nyt projekt. Så vi mangler medarbejdere med kompetencer inden for projektledelse. Det med at kunne drive et projekt igennem hele produktionen og samtidig have øje for produktivitet, bæredygtighed, KPI'er og nøgletal. – Lau Akstrup Jensen, administrerende direktør ved Randers Gears, Randers

4 af de 20 virksomheder som Dania har været i kontakt med udtaler, at de kun ansætter eller foretrækker at ansætte ingeniører, hvorfor PTI-uddannelsen ikke umiddelbart er interessant for dem. De resterende 4 virksomheder mener, at de akademiuddannede energiteknologer og installatører dækker det behov de har.

Direkte adspurgt om, hvor mange nyuddannede PTI-dimittender de ville ansætte i snit i løbet af et år, svarer de 20 virksomheder at de tilsammen vil forvente at ansætte 18-26 nyuddannede PTI'er. Antallet af forventede potentielle praktikpladser blandt de 20 virksomheder opgøres til 24-32 pr. år.

3.4 Ledighed

Ledighed 4-7. kvartal og antal fuldførte for PB(O) i produktudvikling og teknisk integration												
Dimittendårgang m. antal fuldførte	2019	Antal	2018	Antal	2017	Antal	2016	Antal	2015	Antal	2014	Antal
Samlet	13,6%	58	12,4%	99	13,3%	84	13,9%	106	20,6%	74	18,7%	43
EAAA, Aarhus	-	-	12,7%	17	-	-	-	-	-	-	-	-
KEA, Nordvest	-	-	-	-	-	-	-	-	25,6%	11	16,8%	7
KEA, Nørrebro	20,0%	28	11,1%	33	12,6%	47	14,8%	55	20,9%	27	13,7%	13
UCL, Odense	-	-	8,4%	16	-	-	2,8%	22	23,6%	18	23,1%	17
UCN, Aalborg	5,7%	15	11,6%	26	14,3%	26	20,3%	17	7,3%	10	18,9%	6
VIA, Horsens	13,0%	11	30,2%	7	13,7%	11	13,7%	11	22,4%	8	-	-

Tabel 2 - Gennemsnitlig bruttoledighed 4.-7. kvartal efter uddannelsens afslutning. Årstal i tabellen viser dimittendårgang. Data udtrukket fra ElevLedighed-kuben i UFM's datavarehus 04.07.2022

Som det fremgår af tabel 2 ovenfor, er der store udsving i antallet af dimittender på landsplan fra år til år. Ledigheden er faldet ca. 5%-point fra dimittendårgang 2014 til 2019, og ligger stabilt omkring 13% for de seneste tre årgange.

Med et forventet optag på ca. 15 studerende om året er det Danias vurdering, at et nyt udbud ikke vil forskyde ledigheden i negativ retning, da det svarer ca. til tilgangen på det nu lukkede udbud i Aarhus (se tabel 1).

4. Rekruttering og praktik

4.1 Rekrutteringsgrundlag

Som led i vores undersøgelse af rekrutteringsgrundlaget har Dania foretaget en analyse af, hvor de nuværende studerende på uddannelsen kommer fra, fagligt såvel som geografisk. Først og fremmest viser det sig, at PTI er en uddannelse der i meget høj grad finder sine studerende lokalt. Bilag 3 viser hvor de studerende har bopæl på optagelsestidspunktet for de forskellige udbud, og viser samtidig hvilken uddannelse de studerende senest har fuldført. Der ses en tydelig sammenhæng mellem de uddannelser der udbydes på den enkelte uddannelsesinstitution og den baggrund de studerende bliver optaget på PTI med.

Vores konklusion er på den baggrund, at det er nødvendigt for PTI at have sin fødekæde lokalt. Dania er i den sammenhæng godt rustet til at udbyde uddannelsen på campus Randers, da vi selv udbyder 5 af de seks adgangsgivende uddannelser her, mens den 6. udbydes på Danias campus i Viborg.

Vi vil på samme baggrund nyde godt af stordriftsfordelene, da vi allerede har underviserkompetencer inden for samtlige fagelementer på uddannelsen. Uddannelsen vil derfor kunne udbydes med relativt få økonomiske omkostninger.

Tabel 3 viser antallet af dimittender fra de adgangsgivende uddannelser på Dania samt Erhvervsakademi Aarhus.

Dimittender fra adgangsgivende uddannelser på Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Dania				
	2021	**2020**	**2019**	**2018**
Automationsteknolog	46	43	27	25
Erhvervsakademi Dania, Randers	18	19	14	14
Erhvervsakademi Aarhus	28	24	13	11
El-installatør	9			
Erhvervsakademi Dania, Randers	9			
Energiteknolog	9	6		
Erhvervsakademi Dania, Randers	9	6		
Installatør		15	31	23
Erhvervsakademi Dania, Randers		15	31	23
IT Technology	40	38	45	43
Erhvervsakademi Dania, Viborg	10	12	17	13
Erhvervsakademi Aarhus	30	26	28	30
IT-teknolog	28	21	12	18
Erhvervsakademi Dania, Viborg	6			
Erhvervsakademi Aarhus	22	21	11	18
Produktionsteknolog	40	39	46	51
Erhvervsakademi Dania, Randers	20	9	18	15
Erhvervsakademi Dania, Skive		13	10	21
Erhvervsakademi Aarhus	20	17	18	15

Tabel 3 - Dimittender på adgangsgivende uddannelser på Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Dania. Data er udtrykket fra ElevBasis-kuben i UFM's datavarehus 08.09.2022

4.2 Praktikpladser

I dialogen med aftagerne, har vi spurgt ind til det antal praktikanter, som virksomhederne forventer de vil kunne tage. Det opgøres samlet til 24-32 praktikanter fordelt på de 20 interviewede virksomheder.

I forbindelse med praktikophold afholdt i perioden 2019-2021 på de adgangsgivende uddannelser hos Dania (produktions-, automations- og energiteknolog), har 76 virksomheder tilkendegivet, at de i fremtiden gerne tager mindst 1 praktikant. Ud fra behovsundersøgelsen kan vi løst antage at 60% af disse også kunne være interesserede i at tage en praktikant fra PTI, det vil sige ca. 87 praktikpladser til PTI-studerende.

På den baggrund vurderer Dania, at dette ikke vil en udfordring for uddannelsen at finde praktikpladser til de 15 studerende om året.

4.3 Forventet effekt på regionale udbud af beslægtede uddannelser

Som tidligere bemærket er optagelsesgrundlaget på PTI-uddannelsen lokalt forankret. De studerende der søger optag, er bosat enten i samme kommune som udbuddet er placeret, eller i meget nærtliggende kommuner. På den baggrund finder vi det meget usandsynligt, at et udbud placeret i Randers på nogen måde vil få negative konsekvenser for øvrige udbud af uddannelsen.

Dania har drøftet ansøgningen med UCN, der heller ikke finder, at et udbud i Randers vil få negative konsekvenser for udbuddet i Aalborg. Se UCN's fulde høringssvar i bilag 5.

Bilag 1 - Interessetilkendegivelser - behov, relevans og praktikpladser

Nedenstående 20 virksomheder er blevet kontaktet telefonisk i forbindelse med ansøgningen om et nyt udbud af professionsbacheloruddannelsen (overbygning) i produktudvikling og teknisk integration. Af nedenstående tabel fremgår interviewguide og virksomhedernes besvarelser.

Virksomhed (antal ansatte) **By** **Kontaktperson** (titel)	**Det generelle behov for PTI i Randers og omegn**	**Fremadrettet ansætte dimittender med PB(O) i produktudvikling og teknisk integration**	**Antal forventede ansættelser (i snit pr. år)**	**Ønske om faglige kompetencer**	**Antal mulige praktikpladser**
Samlet overslag			**18-26**		**24-32**
Rambøll (20 ansatte indenfor el-området) **Aarhus** **Morten Rosenstedt** (Chefkonsulent)	Der er absolut et behov. Vi har mange installatører. De er superdygtige, men den projekt-ledelsesmæssige del er sådan noget, som man bygger på dem. Der er ingen tvivl om, at det med at få løst projekterne til tiden – rette kvalitet og inden for de økonomiske rammer, det er afgørende. Mere projektledelse i uddannelsen vil gavne.	Ja, bestemt. I Aarhus er vi 13-14 el-folk. 8-9 af dem har installatørbaggrund. Vi er hele tiden på udkig efter, hvad der er i markedet.	Ukendt	Økonomi, jura og projektledelse. Det er det, som vi gerne vil putte på dem, når de kommer ind og skal videreudvikle sig.	Vi har gerne to om året.
Kallesoe Machinery A/S (100) **Lem** **Lars Fonnesbæk** (Service Manager)	Det er der i nogen grad. Man skal altid have mulighed for at dygtiggøre sig. Det ville være fint, hvis man kunne lave en overbygning til fx produktionsteknolog eller energiteknolog. Spørgsmålet er, hvordan det skal implementeres. Og hvordan vi får folk, som har en erhvervsuddannelse i dag til at få en overbygning.	Det er svært, fordi hvad er det lige, at de kan. Det vil afhænge af den konkrete person. Vi går meget specifikt efter folk, som har en erhvervsuddannelse, ingeniører og konstruktører. Vi har problemer med at finde folk ude i Vestjylland. Vi kunne måske ramme panden mod muren, og så kunne de måske være interessante.	Ukendt	Projektledelse – planlægning af opgaver. Logistik. Kommunikation. Evnen til at planlægge og uddelegere en opgave. Sprogkundskaber.	Det tror jeg godt. 1-2 om året.
Konstant Net A/S, **Energi Horsens Net** (8) **Horsens** **Lars Fonnesbæk** (Projektleder)	I forhold til vores elfolk og vores behov, vil jeg sige, at den ikke er relevant. Jeg tror ikke, at de folk er interesseret i at læse halvandet år mere. Der er et stort rekrutteringsproblem på elinstallatør-uddannelsen i forvejen, så det er et svært marked. Den kunne måske være interessant, hvis der kom nedgang i markedet, så folk fik lyst til at læse lide mere.	Jo flere kompetencer, vi kan få ind, jo bedre. Men som det er nu, er det ikke noget, der ville vægte højere. Vi kigger hovedsageligt på personligheden.	Ukendt	Bæredygtighed. Mere fokus på ren projektledelse. Og risikostyring. Vedvarende energi og solceller. Det er vigtigt at få uddannet nogle tekniske til det marked.	Ja, hvis det var den rette person. Vi har typisk én praktikant om året.
ELCOM (160), **Brabrand** **Anne Sophie Flørnæss** (HR Direktør)	En overbygning på EL installatør vil skabe større jobmuligheder, men der er generelt mangel på el-installatør	Vi efterspørger også medarbejder med kompetencer inde for ledelse grønomstilling og	1-2 (med baggrund i el)	Ledelse og AB/ABT	1-2
C&L Turned Parts (20) **Randers** **Søren Mark Andersen** (CEO)	Det er spot on med sådan en uddannelse. Vi har allerede drøftet det i Randers-klubben, som består af 35 virksomheder, der beskæftiger 1200-1300 medarbejdere, når vi har talt om uddannelse frem mod 2030. Vi er kede af, at de unge mennesker drager til Aarhus og Aalborg og aldrig kommer tilbage. Vi så gerne, at man kunne bygge noget oven på her i Randers, så vi kan holde på de unge mennesker.	Jeg kunne sagtens se os gøre brug af medarbejdere med et lidt højere teoretisk niveau. Specielt inden for bæredygtighed. Vi er sat lidt tilbage med hensyn til bæredygtighed, og vi mangler nogle, som kan bygge tingene op.	1-2	Vi efterlyser medarbejdere, som kan komme lidt op i helikopteren og se produktionen i en helhed. Vi skal konkurrere med Kina og Østeuropa, så vi skal gøre tingene lidt anderledes og være dygtigere og mere stabile. Her har vi brug for medarbejdere, som ser helhedsbilledet i produktionen. Både i forhold til bæredygtighed, optimering og risikostyring i forbindelse	Vi bør have én praktikant hvert år.

				med eksport og samarbejde med udlandet.	
Terma Aerostructures A/S (650 i Grenå + 700 I Lystrup) **Grenaa** **Jonna Brams Andersen** (CI specialist)	Man kan aldrig få for meget læring, og stod der lige pludselig den rigtige person, ville vi tage imod med kyshånd. Men generelt er vi meget ingeniørtunge, og hvis vi for eksempel har større el-opgaver, så udliciterer vi det. Så umiddelbart har vi ikke det store behov, men kommer den rigtige person, tager vi den selvfølgelig gerne. Produktionsteknologerne har det en lille smule svært hos os i starten, så vi ser et behov for noget optimeringstræning.	Hvis det er rigtige person pludselig står der.	1-2	De skal have gode analytiske evner og evnen til at etablere projekter på baggrund af datagrundlag. Vi arbejder meget ud fra datagrundlag. Det skal også være dygtige til optimering og optimeringsværktøjer sin Six Sigma. Og så må de også gerne tænke i bæredygtighed.	Vi kan godt have to ad gangen. På tværs af uddannelser.
RANDERS GEARS (39) **Randers** Lau Akstrup Jensen (Administrerende direktør)	Det er der i den grad brug for. Vi har ikke så meget produktudvikling, fordi vi er ordreproducerende, men hver ordre er i virkeligheden et nyt projekt. Så vi mangler medarbejdere med kompetencer inden for projektledelse. Det med at kunne drive et projekt igennem hele produktionen og samtidig have øje for produktivitet, bæredygtighed, KPI'er og nøgletal.	Det vil vi gerne. Absolut.	1-2	De skal kunne arbejde med produktivitet og effektivisering og samtidig indtænke bæredygtighed. Som underleverandør bliver vi hver dag presset til at tænke i bæredygtighed, så det er afgørende, at vi har medarbejdere, der holder fokus på det.	Vi kan godt have to praktikanter hele tiden.
DermaPharm A/S (125) **Fårup** **Jim Kjær** (Produktionsleder)	Det kan sagtens være, at vi kunne bruge en. Vi har nogle udfordringer med medarbejdere, som kommer fra Aarhus, og som søger mod Aarhus efter et par år. Randers ligger godt i forhold til Aarhus.	Jeg tænker umiddelbart ikke, at vi har et specifikt behov for medarbejdere med netop den uddannelse. Men det er klart, at hvis den rette person stod der, ville vi da slå til.	Ukendt	Bæredygtighed, cirkulær økonomi. Det er den rigtige vej at gå.	En praktikant ad gangen.
Grundfos DK A/S **Bjerringbro Jennifer Hinrup** (Senior Quality Manager)	Vi mangler medarbejder med en teknisk uddannelse, så højere uddannelsen niveau, jo bedre	Vi søger hele tiden !!	Ukendt	Planlægning ledelse, og driftorienteret fag	Vi har praktikanter løbende 2-3
Energysolution A/S (23) **Tilst** **Martin Raaby Skou** (Senior Chief Consultant)	Jeg tænker, den er ret stor. Fordi energiteknolog-uddannelsen læner sig op ad nogle lidt ældre behov. Det med at energikortlægge en virksomhed, hvis ikke man kan linke det til virksomhedens grønne profil, så har du kun løst 50 % af opgaven. Der er behov for nogle medarbejdere, som kan hjælpe virksomhederne på vej med at blive mere bæredygtige ved at koble energiforbruget med virksomhedens miljøaftryk.	Hvis de kommer over og kan linke energiforbrug til virksomhedens miljøaftryk – så er det et klart ja.	2-3 (nyuddannede)	EU-taksonomien fordrer at virksomheder skal rapportere på deres bæredygtighed, og så skal man kende EU-taksonomien, så at man ved, at man løser opgaven i henhold til den. Science based target initiative, hvor man laver en plan og dokumenterer, at man overholder planens mål. Have et stærkere fundament – stærkere til de basale ting. Hvordan regner man på ventilation, køl, varme. Styr på de termiske systemer og beregninger. Mere fokus på termiske anlæg.	Vi har altid praktikanter. Normalt 2 om året.
NRGI Rådgivning A/S (24) **Aarhus** **Frank Plith** (Rådgiver)	Det lyder, som om at det godt kan give mening, at man kan få bygget oven på sin energiteknolog-uddannelse.	Det tænker jeg godt, at vi ville gøre. Såfremt at deres baggrund var den rette.	1	Helt klart noget inden for bæredygtighed og ESG. Mere generel viden om, hvad der spiller ind. Altså et helhedsbillede, fordi bæredygtighed	Ja, to om året.

	Vi har fem energiteknologer ansat i min afdeling, og i forhold til mange af de opgaver vi løser, er det en rigtig fin uddannelse. Så umiddelbart er det ikke hos os, der er det store behov.	Man ville i hvert fald ikke stå bag en energiteknolog, hvis man også havde en PTI-overbygning. Den ville give en lille fordel.		handler ikke kun om miljøet. Og så må de gerne vide noget om, hvordan man gøre bæredygtighed til en god forretning.	
DOMUTECH (200) **Viby J** **Joachim Tjørnemark Borup**	Vi har brug for det teknisk stærke medarbejdere, jeg har brug for energiteknologer. Deres viden er tilstrækkelig for det, vi skal bruge dem til. Ingen tvivl om at vi tager en bachelor, som har relevans for os. Om det er nødvendigt, kan jeg kun sige, at det er tiden der ville vise det.	Jeg kunne sagtens ansætte hvis vi kunne bruge deres kompetencer. Det kan være et plus hvis man videreudvikler i sin felt. Her tænker jeg på Energiteknologer.	Vi har de sidste 5 år har ansat 15 energiteknologer.	Det kunne for eksempel være bredere bygningsforståelse, bygningsfysik, byggeskik. Klimaskærm. Så begynder det at ligne noget jeg kan bruge.	Umiddelbart vil jeg sige ja
SWECO Danmark A/S **Kolding** **Jacob Bo Petersen** (Chefrådgiver)	Ja det kan det godt være, men vi er rådgiver virksomhed og er ikke først mover ind for ny uddannelse. Det bliver ikke os der ansætter dem til at starte med. Jeg sidder i praktisk afdeling og er glad for KVU'er.	Det gør vi nok, men helt klart med praktisk erfaring og hvilken kompetencer de kommer ud med.	1-2	Excel kundskaber, Engelsk kundskaber Det kunne være et par ting som de må gerne komme ud med. Office pakken er et stort redskab vi bruger og der kommer mange ud, med mangel på denne del.	Vi har mange praktikanter ind. 1 - 2 om året.
Randers Kommune **Plan, byg og veje** (600), **Randers** **Karsten Riisgaard** (Sektionsleder)	Da der er stor mangel på folk uddannet inden for teknik og miljø i så en nye overbygning (BA) som kommer til Randers er et stort plus for både Randers kommune og virksomhederne i fremtiden	Har svært ved at rekruttere nye medarbejdere med en videregående uddannelse	5-6	Vil gerne være med i uddannelsesudvalget Styring af drift og vedligehold	2-3
Afry Denmark (650) **Viby** **Bent Cramer** (Section Manager, Energy)	Kunne være interesse for os, men vi ansætter kun ingeniør. Hvis det er noget der kan rammer faggrupper vi beskæftiger os med, så kan vi hav en interesse. (El ingeniør, bygningsingeniør, maskiningeniør, proces ingeniør).	Hvis det giver mening, men vil ikke afvise det. Vi kigger altid på forskellige muligheder, men vi kigger også på de traditionelle uddannelser som ingeniør og maskinmester.	Ukendt	Det kunne netop være i el-området, det er primært her vi operere i. En god og solid baggrund kunne være til at fortrække.	1-2
Picca Automation A/S (120) **Silkeborg** **Leif Krog Jensen** (Partner)	Jeg ser PTI ikke så vigtig. AMT er godt klædt på til at blive gode projektingeniør. Jeg vil heller tag ingeniør ind.	Det vil jeg heller ikke helt afvise, hvis de kommer med bedre kendskab til el. elteknisk baggrund. Så er jeg villig til at afprøve det.	Ukendt	Mere programmering, el teknisk, tavle forståelse og nøgleskemaer. Plc programmering.	Vi tager praktikanter, da vi har fået en afdeling i Randers.
Technicon A/S (50), **Hobro** **Jens Andersen**	Jeg har mange ingeniør ansat, vi har ikke KVU. Jeg kan ikke afvise det, men kan ikke love det. Jeg er i tvivl om behovet.	Generelt ja, vi ansætter folk der har en bachelor, men jeg er tvivl med den specifikke uddannelse. Det er en fordel at de har muligheden for at tage den, da viden kan man ikke få nok af.	Ukendt	El konstruktion og mekaniske konstruktion og software (plc).	Måske 2 men er ikke sikker.
DIS A/S (700), **Skanderborg** **Kristoffer Lyngby Bech** (Engineering Manager)	Jeg synes det er supergodt. Elinstallatør og automationsteknologerne med denne top op vil jeg meget gerne hav. Absolut relevant for os.	Det er højrelevant og vil meget gerne hav og er næsten en nødvendighed.	3-4 (baggrund i el eller automation)	El teknisk baggrund, praktisk el tekniske kundskaber.	1-2 pr semester
Schmidt Innovation (10), **Aarhus** **Thomas Schmidt** (Stifter og Udviklingsingeniør)	Det er svært at sige. Jeg ved ikke om det er vigtig, måske lidt over middel behov.	Automationsteknolog uddannelsen måske, men jeg ved ikke om det giver mig mere at de har taget den.	1 (baggrund i automation	Jeg kan jo godt bruge AMT uddybede viden om Skrum, GIT osv. Projektstyring og dokumentation.	3 stykker hvert år.
Dansk Maskin Teknik A/S (26) **Randers** **Lars Sørensen** (Electrical Project Manager)	Det er da behov for, vi mangler folk. Jeg ser potentiale i det.	Det kan godt være vi kan bruge, men kan ikke love noget.	1-2	Projektledelse, programmør med solid erfaring	Jeg vil have 1 da vi skal også have ressourcer.

Bilag 2 - Støtteerklæring for udbuddet fra TEKNIQ

Vi tilkendegiver hermed vores klare støtte til Erhvervsakademi Danias ansøgning om at udbyde den 1½-årige top up uddannelse (professionsbachelor PTI) i Produktudvikling og teknisk integration.

Uddannelsen er relevant for vores medlemsvirksomheders behov for dimittender med viden og praktiske kompetencer inden for produktudvikling og teknisk integration, som sikring af sammenhæng mellem virksomhedernes involverede faggrupper, samt kommunikation og formidling.

Behovet for arbejdskraft indenfor fremstillingsvirksomheder er stigende i disse år – det gælder også kvalificeret arbejdskraft på videregående niveau. Det ses bl.a. på den officielle database 'Arbejdsmarkedsbalancen', der viser mangel på arbejdskraft for stillinger som ' Afdelingsleder, Produktionsplanlægger, Produktudvikler, Produktionsleder og Teknisk leder, hvilket et nyt udbud af PTI ved Dania i Randers vil kunne være med til dække. Vi oplever at virksomhederne har store rekrutteringsudfordringer og der er manglen på arbejdskraft som fører til produktionsbegrænsninger. Der er således potentiale for vækst inden for området, og det vil bremse væksten, hvis virksomhederne ikke kan rekruttere den uddannede arbejdskraft, der er behov for.

Derfor er det meget relevant, at Dania som et regionalt erhvervsakademi nu vil udbyde PTI og give virksomheder mulighed for at få den arbejdskraft, de efterspørger. Her er det vigtigt, at der er tale om en fuldtidsuddannelse, der uddanner kompetent arbejdskraft, som kan indgå direkte i virksomhederne fra start, så virksomhederne ikke skal undvære dele af deres nuværende arbejdskraft imens de videreuddanner sig.

Med venlig hilsen

Jørgen Prosper Sørensen, Uddannelsespolitisk konsulent

TEKNIQ ARBEJDSGIVERNE

jps@tekniq.dk | www.tekniq.dk

Telefon: +45 4343 6000 | Direkte: +45 77411525

Paul Bergsøes Vej 6 | 2600 Glostrup | Billedskærervej 17 | 5230 Odense M

TEKNIQ Arbejdsgiverne - Industri & Installation repræsenterer 4.100 virksomheder inden for el, vvs og metal med i alt 55.000 medarbejdere og en samlet omsætning på omkring 60 mia. kr.

Bilag 3 – Tilgang til PB(O) i produktudvikling og teknisk integration opgjort på bopælskommune og adgangsgrundlag

Data udtrukket fra kuben ElevBasis-kuben på UFM's datavarehus 22.08.2022

Tilgang, produktudvikling og teknisk integration								
Opgjort på bopælskommune og adgangsgrundlag	**2021**	**2020**	**2019**	**2018**	**2017**	**2016**	**2015**	**2014**
Erhvervsakademi Aarhus, optag i alt	13	10	10	9	5	25		
Bopælskommune på optagelsestidspunkt:								
Horsens								
Randers								
Aarhus	9	5		7		10		
Senest fuldførte uddannelse:								
Automationsteknolog								
IT-teknolog, elektronik						7		
IT-teknolog, netværksteknologi						9		
Produktionsteknolog	9	6	8	7				
Københavns Erhvervsakademi, optag i alt	36	30	26	40	42	56	62	74
Bopælskommune på optagelsestidspunkt:								
Ballerup								
Frederiksberg						5		
Gladsaxe								5
Hvidovre								
København	25	21	19	22	26	41	40	37
Lyngby-Taarbæk								
Uoplyst/Ukendt								
Senest fuldførte uddannelse:								
Energiteknolog								10
IT-teknolog						20		
IT-teknolog, elektronik								
IT-teknolog, netværksteknologi							13	20
Multimediedesigner								8
Produktionsteknolog	33	25	22	32	29	28	26	21
Studentereksamen mv., ivu							5	
Uoplyst/Ukendt								
UCL Odense, optag i alt						17		28
Bopælskommune på optagelsestidspunkt:								
Odense						12		21
Senest fuldførte uddannelse:								
IT-teknolog						8		
IT-teknolog, netværksteknologi								9
Produktionsteknolog								7

Studentereksamen mv., ivu								
UCN Aalborg, optag i alt	15	24	21	22	17	32	30	26
Bopælskommune på optagelsestidspunkt:								
Hjørring								
Aalborg	13	19	15	16	13	29	22	22
Senest fuldførte uddannelse:								
Adgangseksamen til ingeniøruddannelsen								
Automationsteknolog								
Energiteknolog						10		7
IT-teknolog								7
IT-teknolog, elektronik								
IT-teknolog, netværksteknologi								
Produktionsteknolog	10	17	12	13	8	13	19	
VIA Campus Horsens, optag i alt					14	6	14	12
Bopælskommune på optagelsestidspunkt:								
Horsens					8			
Vejle								
Aarhus								5
Senest fuldførte uddannelse:								
Energiteknolog								
Produktionsteknolog					7		6	

Bilag 4 – Oversigt over medlemmer af uddannelsesudvalg

Medlemmer af uddannelsesudvalget for automationsteknolog

Navn	Titel og virksomhed	Rolle i udvalget
Stig Ilkrone	Uddannelseschef, Dania	Ledelse
Tom Mejer Antonsen	Underviser (adjunkt), Dania	Medarbejderrepræsentant
Frederik Smek Grønkjær	Studerende	Studenterrepræsentant, 2. semester
Nicolaj Asger Schøler Nielsen	Studerende	Studenterrepræsentant, 2. semester
Anders Michael Halkjær Poulsen	Studerende	Studenterrepræsentant, 4. semester
Vacant	-	Erhvervsorganisation
Stefan Holm Cidlik	DEFX	Aftagervirksomhed
Lasse Dueholm	Technocon ApS	Aftagervirksomhed
Klaus Langhoff	Marel	Aftagervirksomhed
Per Danielsen	Picca Automations A/S, afdelingsleder	Aftagervirksomhed
Sune Senger Bendtsen	Software Developer, Lyngsoe Systems	Dimittend

Medlemmer af uddannelsesudvalget for energiteknolog

Navn	Titel og virksomhed	Rolle i udvalget
Stig Ilkrone	Uddannelseschef, Dania	Ledelse
Casper Risum Sørensen	Studiekoordinator, Dania Randers	Medarbejderrepræsentant
Pau Møller Pedersen	Studerende	Studenterrepræsentant, 2. semester
Jacob Wendt Jørgensen	Studerende, Dania	Studenterrepræsentant, 4. semester
Steffen Sehested	Energirådgiver, Proenergi	Dimittend
Martin Raaby Skou	CEO, Energysolution	Aftagervirksomhed
Peter Rosendahl Jensen	Næstformand, Dansk Elforbrung	Erhvervsorganisation
Jacob Bo Petersen	Projektleder, SWECO A/S	Aftagervirksomhed
Joachim Tjørnemark Borup	Domutech	Aftagervirksomhed

Medlemmer af uddannelsesudvalget for produktionsteknolog

Navn	Titel og virksomhed	Rolle i udvalget
Stig Ilkrone	Uddannelseschef, Dania	Ledelse
Laurids Dam	Lektor, Dania	Medarbejderrepræsentant
Piet Mortensen	Studerende	Studenterrepræsentant, 4. semester
Rasmus Larsen Pedersen	Studerende	Studenterrepræsentant, 2. semester
Jørgen Prosper Sørensen	Uddannelsespolitisk konsulent, TEKNIQ	Erhvervsorganisation
Pernille Rohde	Regionsformand, Teknisk Landsforbund	Erhvervsorganisation
Nicolai Sandau	Indkøber, VINK	Dimittend
Morten Drachmann	Underviser, Tradium	Dimittend
Michael Kristensen	Direktør, Prounit Frames	Aftagervirksomhed
Thomas Buhl	LM Stålindustri	Aftagervirksomhed

Bilag 5 – Høringssvar fra UCN

PROFESSIONSHØJSKOLEN

Erhvervsakademi Dania
Att.: Anders Graae Rasmussen
Minervavej 63
8960 Randers SØ

Professionshøjskolen UCN
UCN Kvalitetskontor
Selma Lagerløfs Vej 2
Postboks 38
9100 Aalborg

72 69 50 00
campus-sl@ucn.dk
www.ucn.dk

UCN's høringssvar vedr. nyt udbud af professionsbachelor (overbygning) i produktudvikling og teknisk integration i Randers

23. august 2022

Ref. Sabrina Dyhr Nielsen
72690891
sdn@ucn.dk

Professionshøjskolen UCN takker for muligheden for at blive hørt i forbindelse med Erhvervsakademi Danias ansøgning om etablering af et udbud af professionsbachelor (overbygning) i produktudvikling og teknisk integration i Randers.

UCN forventer ikke, at et nyt udbud af professionsbachelor (overbygning) i produktudvikling og teknisk integration i Randers vil få konsekvenser for UCN's eksisterende udbud i Aalborg. Vi accepterer således et nyt udbud i Randers, såfremt prækvalifikationsansøgningen godkendes.

Venlig hilsen

Kristina Østergaard Kristoffersen
Rektor

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Rektor Anders Graae Rasmussen

Kære Anders Graae Rasmussen

17. januar 2023

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
22/42640-5

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi Danias ansøgning om godkendelse af nyt udbud er der truffet følgende afgørelse:

Afslag på nyt udbud af professionsbachelor (overbygning) i produktudvikling og teknisk integration (Randers)

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Ved afslaget er der lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring.

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til pkf@ufm.dk. Ved spørgsmål til afgørelsen kan der ligeledes rettes henvendelse hertil.

Såfremt ministeriet ikke har modtaget en indsigelse inden den fastsatte tidsfrist, betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. C5 – Nyt udbud – prækvalifikation (Efterår 2022)			**Status på ansøgningen:** Afslag	
Ansøger og udbudssted:	Erhvervsakademi Dania (Randers)			
Uddannelsestype:	Professionsbacheloruddannelse (overbygning)			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Uddannelsen til professionsbachelor i produktudvikling og teknisk integration			
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	- Professionsbachelor i produktudvikling og teknisk integration - Bachelor of Product Development and Integrative Technology			
Hovedområde:	Tekniske område		**Genansøgning (J/N):**	Nej
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	90 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	http://pkf.ufm.dk/flows/b01924ab75899bf4a6015764781425c3			
Link - UddannelsesGuiden:	https://www.ug.dk			
RUVU's vurdering på møde d. 24. oktober 2022:	RUVU vurderer, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring). RUVU bemærker, at uddannelsen er ledighedsbaseret dimensioneret, men at ansøgningen skal ses i lyset af, at Erhvervsakademi Aarhus har lukket sit udbud af uddannelsen i Aarhus. Dania har i ansøgningen lagt op til et begrænset optag på 15 studerende årligt, men RUVU kan samtidig konstatere, at tilgangen på EAAA's dansksprogede udbud af Produktudvikling og teknisk integration i Aarhus har været mindre end 15 studerende årligt siden 2017. RUVU hæfter sig ved, at der er høj ledighed blandt uddannelsens dimittender og vurderer, at behovsanalysen kun indikerer et begrænset behov for uddannelsens dimittender.			

Uddannelses- og Forskningsministeriet