



**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Paramedicin og præhospitalt arbejde**

Udskrevet 7. april 2026

## Professionsbachelor - Paramedicin og præhospitalt arbejde - Professionshøjskolen Absalon

Institutionsnavn: Professionshøjskolen Absalon

Indsendt: 03/02-2025 08:10

Ansøgningsrunde: 2025-1

Status på ansøgning: Foreløbig godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### Ansøgningstype

Nyt udbud

### Udbudssted

Slagelse

### Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Magdalena Barbara Persson, mabp@pha.dk, tlf.72482318

### Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

### Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

### Uddannelsestype

Professionsbachelor

### Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Paramedicin og præhospitalt arbejde

### Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Bachelor's Degree Programme in Paramedicine and Prehospital Care

### Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Professionsbachelor i paramedicin og præhospitalt arbejde

**Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse**

Bachelor of Paramedicine and Prehospital Care

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Det sundhedsfaglige område

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Jf. afgørelsesbilaget til UCN's prækvalifikationsansøgning

- Gymnasial eksamen
- Erhvervsuddannelse som ambulancebehandler eller social- og sundhedsassistent (ved den trinopdelte uddannelse fra før 2016 kræves bestået trin 2).
- Anden adgang med 9 måneders erhvervs erfaring og 4 gymnasiale enkeltfag: dansk A og engelsk B samt enten matematik B, fysik B, geovidenskab A, kemi B, biologi B eller bioteknologi A. Desuden enten samfundsfag C eller psykologi C.

*Specifikt adgangskrav der gælder alle ovennævnte adgangsveje:*

- Bestået adgangsprøve

Eventuelle øvrige lokale adgangskrav, som for eksempel karakterkrav eller regler om adgangsprøver, fastsættes i forbindelse med klargørelse af udbuddet på optagelsesportalen [www.optagelse.dk](http://www.optagelse.dk).

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Ja

**Hvis ja, hvilket samarbejde?**

Absalon er medlem af NordParamedics, finansieret via Nordplus af Nordisk Ministerråds mobilitets- og netværksprogram for uddannelsesområdet.

**Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

180

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Ikke relevant.

**Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer**

Ikke relevant.

**Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Ikke relevant.

**Forslag til censorkorps**

Censorkorps for sygeplejerskeuddannelsen

**Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil**

Bilag samlet 31.1.2025.pdf

**Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag**

Professionshøjskolen Absalon (herefter Absalon) søger om udbud af professionsbacheloruddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde i Slagelse. Campus Slagelse, som allerede er hjemsted for sygeplejerske, jordemoder- og ernæring- og sundhedsuddannelserne, udgør en stærk sundhedsfaglig platform, der fremmer faglig synergi og videndeling. Placeringen tæt på akutfunktionen på Slagelse Sygehus styrker uddannelsens forankring i det regionale sundhedsberedskab og understøtter udviklingen af et robust sundhedsfagligt miljø.

Ansøgningen bygger på dialoger med regionerne, Sundhedsstyrelsen og faglige selskaber, der har sikret bred opbakning til uddannelsen. Absalon fokuserer på at dække behovet i den nuværende Region Sjælland. Absalon og Københavns Professionshøjskole (KP) har indgået en samarbejdsaftale for at sikre et tæt samarbejde om udvikling og drift af udbuddene, tilpasset behovene i den kommende Region Østdanmark. Koordineringen mellem de to institutioner sker for at sikre en optimal dækning af uddannelsesbehovet i hele Region Østdanmark (bilag 1).

Etableringen af udbuddet i Slagelse vil imødekomme udfordringerne i det paramedicinske og præhospitalt felt, som følge af øget kompleksitet i opgaver, et mere krævende patientgrundlag og rekrutteringsvanskeligheder, især på hospitalerne. Et lokalt forankret udbud vil give lokal adgang til uddannelse, styrke rekrutteringen og bidrage til en bedre geografisk fordeling af kompetencer til gavn for sundhedsberedskab i den nuværende Region Sjælland.

Det følgende gennemgår:

- behovet for udbuddet (nationalt og regionalt);
- opbakning fra den nuværende Region Sjælland til at oprette udbuddet;
- at den lokale tilknytning er nødvendig for at reducere akutte indlæggelser og sikre kvalificeret paramedicinsk personale i regionen.

### **Uddybende bemærkninger**

#### **Behovet for udbuddet (nationalt og regionalt)**

De nyeste tal fra FOA viser, at ledigheden blandt beredskabs- og ambulancepersonale pr. 1. juni 2024 var helt nede på 0,3 % på landsplan (FOA, 2024). Den nationale dimittendledighed for ambulancebehandleruddannelsen var desuden i 2021 og 2022 på hhv. 0 % og 0,25 % 4-7 kvartaler efter dimission (bilag 4, graf 1).

For de to institutioner, der aktuelt udbyder ambulancebehandleruddannelsen i Danmark – U/Nord og Rybners – var dimittendledigheden i 2021 på 0 % og i 2022 på hhv. 0,33 % for U/Nord og 0,17 % for Rybners (bilag 4, graf 2). Disse tal understreger den meget lave ledighed blandt dimittender og afspejler en fortsat høj efterspørgsel på arbejdsmarkedet.

Den nuværende Region Sjælland oplever en stigende efterspørgsel på præhospitalt personale, der kan håndtere komplekse opgaver som behandling og visitation af borgere direkte i deres hjem. Et udbud af professionsbacheloruddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde i Slagelse vil således imødekomme det markante behov for kompetencer inden for det paramedicinske og præhospitalt felt. Dette behov forventes kun at stige i takt med en aldrende befolkning og øget kompleksitet i sundhedsvæsenet.

Ifølge data fra Danske Regioner indhentet internt og hos eksterne leverandører, som primært varetager ambulancedriften i regionerne, var der ultimo 2021 hele 202 vakante stillinger som ambulancebehandler/ ambulancebehandler med særlige kompetencer, på landsplan. Heraf var der alene 36 i Region Sjælland (Folketingets Sundhedsudvalg, 2022). Den nuværende uddannelse til ambulancebehandler med særlige kompetencer (paramediciner) uddanner årligt 120-130. Antallet af vakante stillinger viser imidlertid, at behovet er større, og efterspørgslen vil formentlig stige yderligere, når de første professionsbachelorere i paramedicin og præhospitalt arbejde, med en noget bredere kompetenceprofil, bliver uddannet.

#### Markant flere ældre og patienter med multisygdom

Den demografiske udvikling og stigende kompleksitet i sygdomsbillederne skaber pres på sundhedsvæsenet og kræver nye løsninger i den akutte indsats. Ifølge Sundhedsstyrelsen (2020) skaber den stigende andel ældre og patienter med multisygdom nye krav til organiseringen af den akutte sundhedsindsats, hvor det er afgørende at sikre, at sundhedsprofessionelle har de rette kompetencer til at imødekomme patienternes komplekse behov og kan samarbejde effektivt på tværs af faggrupper. Modtagelse og pleje af denne patientgruppe er ofte både tids- og ressourcekrævende, selv ved korte indlæggelser. Dette nødvendiggør en planlægning, der tager højde for øget tværfaglighed og tilpassede fysiske rammer, der kan understøtte behandling af patienter med særlige behov. Denne udvikling ændrer karakteren af den akutte sundhedsindsats og kræver tilpasninger på alle niveauer af indsatsen.

#### Flere akutte indlæggelser og rekrutteringsudfordringer i sundhedsvæsenet

En stigende andel af ældre, flere borgere med multisygdom, og kortere indlæggelsestider har ført til en markant stigning i akutte indlæggelser både nationalt og regionalt. Det er en tendens, der forventes at intensiveres i takt med befolkningens aldring (jf. bilag 4, tabel 1 og graf 3). Samtidig står sundhedsvæsenet over for alvorlige rekrutteringsudfordringer, hvor rapporter fra Damvad Analytics (2021) forudser en mangel på over 8.000 sygeplejersker inden 2030, og tilsvarende udfordringer ses for SOSU-assistenter. Med et sundhedsvæsen presset på ressourcer er der et akut behov for at reducere antallet af akutte indlæggelser og genindlæggelser. Her kan PBA-uddannede paramedicinerne spille en nøglerolle ved at få kompetencer i at udføre undersøgelser, vurderinger og behandlinger, der sikrer, at flere patienter kan behandles eller visiteres til relevante tilbud uden at belaste akutmodtagelserne.

#### Færre sengepladser i somatikken og psykiatrien

Specialisering og centralisering har omformet sundhedsvæsenet, men efterlader også et behov for nye måder at håndtere komplekse patientforløb på. Af Sundhedsstyrelsens rapport (2020) fremgår det også, at sundhedsvæsenets øgede specialisering og centralisering har medført en væsentlig reduktion i antallet af sengepladser inden for somatik og psykiatri. Denne udvikling, der blev intensiveret med Strukturreformen og sundhedsloven i 2007, har ført til færre hospitaler med samlede specialer og halveret antallet af akutmodtagelser. Samtidig er antallet af plejehjemspladser faldet, hvilket resulterer i kortere indlæggelsestider og flere behandlingsforløb, der skal håndteres ambulant eller i patientens eget hjem, ligesom ny sundhedsteknologi og digitalisering fordrer nye muligheder for sundhedsydelser, f.eks. gennem indlæggelse i eHospitalet. Dette øger kompleksiteten i det primære sundhedsvæsen, som i stigende grad står med ansvaret for visitering, behandling, pleje og genoptræning. Derfor er der et stigende behov for PBA-uddannede paramedicinere, der med bredere kompetencer og færdigheder kan bidrage til hjemmebehandling og ambulante forløb, idet de ville kunne aflaste og styrke det primære sundhedsvæsenet.

#### Øget transporttid til hospitaler

Centraliseringen og nedlæggelsen af flere akutmodtagelser har øget transporttiden for patienter i flere dele af landet, hvilket kan påvirke kvaliteten af den akutte behandling, da hurtig indsats ofte er afgørende. Sundhedsreformen fra 2022 har derfor prioriteret en styrket akutindsats med fokus på at sikre hurtig og sammenhængende behandling af høj kvalitet. De nye akutberedskaber, som blev introduceret med reformen, skal sikre, at hjælpen når frem hurtigt, især i områder med længst transporttid, og inkluderer mandskab, udstyr og køretøjer (Indenrigs- og Sundhedsministeriet, 2022). Dette stiller krav til sundhedsprofessionelle, som skal kunne håndtere avanceret behandling direkte på skadestedet eller i borgernes hjem. PBA-uddannede paramedicinere kan her spille en afgørende rolle med deres tværfaglige kompetencer, der muliggør hurtig diagnosticering og behandling, hvilket styrker både trygheden og kvaliteten i den akutte indsats på tværs af landet.

#### Ændringer i opgaver for de nuværende ambulancebehandlere med særlige kompetencer (paramedicinere)

Der sker i disse år markante ændringer i opgavefordelingen mellem læger, sygeplejersker og paramedicinere, som har betydning for, hvordan sundhedsindsatser organiseres og leveres. Paramedicinere varetager nu opgaver som interhospital transport, der tidligere krævede deltagelse af en læge eller sygeplejerske, og flere regioner har introduceret ordninger, hvor paramedicinere udfører hjemmebehandling med avanceret diagnostisk udstyr. Paramedicinere understøtter desuden lægevagtsfunktionen i regionen og arbejder enten tæt sammen med lægevagten (akutlægebiler med lægevagt og paramedicinere) eller selvstændigt under en lægevagt (paramedicinerbemandet akutbil). Disse initiativer forbedrer behandlingstilbuddet, øger borgernes tryghed og skaber samarbejde med læger eller hjemmesygeplejersker, samtidig med at hospitaler og almen praksis aflastes.

Aftalen om sundhedsreformen fra 2024 (Indenrigs- og Sundhedsministeriet, 2024) understøtter denne udvikling med et mål om, at langt mere behandling skal foregå i eller tæt på borgerens hjem, samtidig med at alle sikres adgang til sundhedstilbud af høj kvalitet. Dette indebærer en styrkelse af det nære sundhedsvæsen samt en bedre geografisk fordeling af sundhedspersonale. FOA (2021) anbefaler desuden, at regionerne i højere grad udnytter paramedicinernes kompetencer til at opspore begyndende sygdom og reducere unødvendige indlæggelser og transporter. Paramedicinerne kan også spille en vigtig rolle i undervisning af andre faggrupper, såsom social- og sundhedsassistenter, for at styrke tidlig opsporing. Det er derfor forventeligt, at fremtidens sundhedsvæsen vil opleve en endnu større omfordeling af opgaver, hvor PBA-uddannede paramedicinere kan aflaste ambulancer og hospitaler og bidrage væsentligt til en mere sammenhængende og effektiv indsats.

### **Opbakning fra den nuværende Region Sjælland til at oprette udbuddet**

I en fællesregional behovstilkendegivelse giver Danske Regioner sin fulde opbakning til etableringen af flere udbud af professionsbacheloruddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde (bilag 2). Danske Regioner fremhæver, at *"det er vigtigt med landsdækkende tilgængelighed til uddannelsen, og at der kan sikres rekruttering til det præhospitalt område i alle fem regioner, særligt uden for de større universitetsbyer."* Danske Regioner lægger desuden vægt på, at *"den konkrete placering af udbudssteder skal skabe et geografisk dækkende uddannelsesudbud, der sikrer rekruttering i alle regioner"*.

For at imødekomme dette behov har regionerne drøftet det samlede antal nødvendige studiepladser og er enige om, at der skal etableres 100 studiepladser øst for Storebælt. Heraf vil 60 pladser blive placeret i hovedstadsområdet, mens 40 pladser etableres i Slagelse, hvilket fremgår af Region Sjællands anbefaling (bilag 3). Samtidig forpligter Region Sjælland sig til årligt at stille 40 praktikpladser til rådighed, hvilket matcher det forventede optag og bidrager til at imødekomme regionens fremtidige arbejdsmarkedsbehov.

Af regionens anbefaling fremgår det desuden, at: *"... Uddannelsesudbuddet i Slagelse vil spille en betydelig rolle i at fremtidssikre forsyningen af kompetente PBA-paramedicinere i det sydvestsjællandske område, og det vil øge mulighederne for at rekruttere og fastholde kvalificeret personale, hvor behovet er stort både i akut- og præhospitalt regi."*

Region Sjælland tilkendegiver også, at de som meduddannere og aftagere, aktivt vil bidrage med erfaring og kompetencer til både udviklingen og etableringen af udbuddet. Dette gælder også fremadrettet i samarbejdet i Region Østdanmark-regi. For yderligere detaljer henvises til Region Sjællands anbefaling i bilag 3.

### **Den lokale tilknytning er nødvendig for at reducere akutte indlæggelser og sikre kvalificeret præhospitalt personale i regionen**

Et lokalt forankret udbud af professionsbacheloruddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde vil bidrage til at løse flere presserende udfordringer i den nuværende Region Sjælland. Regionen har oplevet en stigning på ca. 10 % i antallet af akutte indlæggelser fra 2019 til 2022, hvilket ligger højere end landsgennemsnittet (9 %) (jf. bilag 4, tabel 1). Denne stigning skyldes især en voksende andel ældre borgere, med en stigning på 13,1 % i akutte indlæggelser blandt de 70-79-årige og 20,9 % blandt de 80+-årige i Region Sjælland. Til sammenligning er stigningen blandt de 70-79-årige og 80+-årige på landsplan hhv. 12,6 % og 21,4 % (jf. bilag 4, tabel 1).

Samtidig ses en markant stigning i efterspørgslen efter paramedicinere, særligt i Region Sjælland, hvor antallet af jobopslag er mere end fordoblet fra 2019 til 2022. På landsplan er der registreret en tilsvarende vækst på ca. 50 % i samme periode (jf. bilag 4, graf 4). Denne udvikling afspejler et særligt markant og voksende behov for veluddannet præhospitalt personale i området.

Et udbud i Slagelse vil dække regionens arbejdsmarkedsbehov og styrke et lokalt forankret sundhedsberedskab. Uddannelsen vil desuden fremme samarbejdet mellem hospitaler, kommuner, privatpraktiserende læger og sundhedshuse, hvilket vil bidrage til et mere sammenhængende sundhedsvæsen i regionen.

#### **Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Som det fremgår af ovenstående redegørelse (herunder de uddybende bemærkninger) er der en meget lav national ledighed blandt beredskabs- og ambulancepersonale og behov for et lokalt udbud af professionsbacheloruddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde i den nuværende Region Sjælland.

Vurderingen bygger på nationale og regionale data, der dokumenterer en markant stigning i antallet af akutte indlæggelser, især blandt borgere over 70 år, samt en fremskrevet vækst i denne aldersgruppe frem mod 2050. Disse udviklinger medfører et øget behov for at uddanne flere paramedicinere alene for at opretholde det nuværende serviceniveau.

Behovet for dimittender er yderligere bekræftet gennem dialoger med Region Sjælland.

Med et årligt optag på 40 studerende forventes Absalon at uddanne ca. 32 dimittender årligt fra 2029-2030, når uddannelsen er fuldt indfaset, baseret på et frafald svarende til niveauet på jordemoder- og fysioterapeutuddannelserne (se bilag 4, tabel 2 og 3).

#### **Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Siden 2015 har der været dialoger mellem en række interessenter og aftagere om udviklingen af en professionsbacheloruddannelse i paramedicin og præhospitalt arbejde. Blandt disse interessenter er Danske Professionshøjskoler og de enkelte professionshøjskoler, Danske Regioner og de enkelte regioner, Sundhedsstyrelsen, Sundheds- og Ældreministeriet, Dansk Præhospital Selskab, Dansk Selskab for Almen Medicin, Dansk Selskab for Akutmedicin, Københavns Brandvæsen, Falck samt faglige organisationer som 3F og FOA, Erhvervsskolerne og Dansk Erhverv.

Vi har vedlagt støtteerklæringen fra Danske Regioner, som bekræfter behovet for etableringen af flere udbud af uddannelsen, samt fra Region Sjælland, som bekræfter behovet for udbuddet i Slagelse (bilag 2 og 3).

**Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

I takt med etableringen af professionsbacheloruddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde skal den nuværende paramedicineruddannelse, en 20-ugers overbygning på erhvervsuddannelsen til ambulancebehandler (ambulancebehandler med særlig kompetence), erstattes.

Sygeplejerskeuddannelsen er i mindre grad en beslægtet uddannelse. Den er i studieåret 2024/25 nationalt dimensioneret til 4.342 studerende og havde i 2021 en ledighed på 1,0% på landsplan. Sygeplejerskens kernefaglighed er selvstændigt at udføre sygepleje for og med patienten, mens professionsbachelorens er at undersøge, vurdere og behandle patienter og borgere. Fælles for uddannelserne er undervisning i emner som anatomi og fysiologi, sygdomslære og farmakologi.

Erhvervsuddannelsen til ambulancebehandler er i mindre grad beslægtet med professionsbacheloruddannelsen. Ambulancebehandleren opnår kompetencer i at udføre relativt simple behandlinger for en smal patientgruppe og indgå i tværprofessionelt samarbejde i det præhospitalt felt. Uddannelsen optog 324 elever i 2023 på grundforløbet. En PBA-uddannet paramediciner vil derimod være i stand til at udføre avancerede behandlinger for en bredere patientgruppe.

**Uddybende bemærkninger**

Absalon og KP vil samarbejde om uddannelsesdækningen i den nye Region Østjylland, som etableres fra januar 2027. Absalons udbud af uddannelsen vil primært fokusere på at dække behovet i den nuværende Region Sjælland, mens KP primært vil dække den nuværende Region Hovedstaden. Planlægningen og den konkrete tilrettelæggelse af uddannelsen, herunder praktikken, bliver tæt koordineret mellem de to institutioner i samarbejde med de eksterne interessenter i Region Østjylland. Der henvises til samarbejdsaftalen, som fremgår af bilag 1.

**Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Et udbud i Slagelse forventes at tiltrække studerende fra hele Syd- og Vestsjælland. Kommunerne Slagelse, Næstved og Holbæk udgør sammen med Roskilde det største rekrutteringsgrundlag. Slagelse Kommune repræsenterer 2.875 personer, efterfulgt af Næstved med 3.125 og Holbæk med 2.723.

Udbuddet vil også appellere til ansøgere fra nærliggende kommuner som Ringsted, Kalundborg og Vordingborg, der hver har et rekrutteringsgrundlag mellem 1.323 og 1.453 personer. Potentialet understøtter relevansen af en placering i Slagelse. For yderligere data om rekrutteringsgrundlaget henvises til bilag 4, tabel 4, 5a og 5b.

Udbuddet i Slagelse forventes ikke at påvirke rekrutteringsgrundlaget negativt for ambulancebehandleruddannelsen, der er en erhvervsuddannelse, som giver adgang til professionsbacheloruddannelsen. Der forventes ikke negative effekter ift. sygeplejerskeuddannelsen, hvis kernefaglighed appellerer til en anden målgruppe.

I samarbejde med KP vil udbuddet i Slagelse sikre en balanceret dækning af uddannelsesbehovet i Region Østdanmark. KP dækker primært Region Hovedstaden, mens Absalon fokuserer på behovene i Region Sjælland, med løbende koordinering for at sikre optimal dækning.

### **Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse**

Uddannelsen giver adgang til diplomuddannelser. Den forventes ligeledes at kvalificere til kandidatuddannelser afhængig af den fremtidige struktur på uddannelsesområdet.

### **Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag**

Absalon ønsker at etablere 40 studiepladser om året fra 2026 med ét årligt optag i september.

### **Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag**

Jf. den fællesregionale behovstilkendegivelse fra Danske Regioner, er regionerne indstillet på at etablere praktikpladser (bilag 2). Ligeledes har Region Sjælland givet skriftligt tilsagn om årligt at stille 40 praktikpladser til rådighed for et udbud af uddannelsen i Slagelse (bilag 3). Det forventes ikke, at uddannelsen vil være i konkurrence om praktikpladser med de mindre beslægtede uddannelser, da uddannelsernes kernefaglighed og kompetenceprofiler er forskellige.

I Region Sjælland står det præhospitale område allerede stærkt og de kommende studerende vil derfor både kunne indgå i praktikophold i et praksisfelt som er etableret, og samtidig kunne bidrage til den påkrævede udvikling, i takt med at den nye uddannelse indføres.

Uddannelsens brede erhvervsigte betyder, at der også vil være behov for praktiksamarbejde med kommunerne. Arbejdet med at beskrive funktioner og opgaver nærmere er i proces og konkretiseres nationalt samt lokalt, når udbuddet er godkendt.

Etableringen af kommunale praktikpladser vil øge kapaciteten af antallet af praktikpladser, og samtidig bidrage til at styrke det nære sundhedsvæsen med sammenhængende sundhedstilbud tæt på borgere.

### **Øvrige bemærkninger til ansøgningen**

Placeringen af udbuddet på Campus Slagelse skaber sundhedsfaglig synergi med de øvrige uddannelser på campus, herunder sygeplejerske-, jordemoder-, samt ernærings- og sundhedsuddannelsen. Disse uddannelser bidrager med et solidt sundhedsfagligt videngrundlag og gennemprøvede praksisformer. Den organisatoriske placering i Center for Sundhed og Rehabilitering, som har erfaring med udvikling og drift af mindre sundhedsuddannelser, styrker yderligere samarbejdet med eksisterende uddannelser som fysioterapeut-, ergoterapeut- og sundhedsadministrativ koordinatoruddannelse.

I centeret er der allerede ansat relevante faglige profiler, som vil indgå i etableringen af udbuddet, herunder en B.Sc. i paramedicin (uddannet i Irland) og en sygeplejerske med specialisering i intensiv sygepleje samt relevant kandidatuddannelse. Det kommende medarbejderteam vil desuden omfatte andre relevante faggrupper som f.eks. jordemødre og fysioterapeuter.

Absalon samarbejder med UNord vedrørende uddannelsen til ambulancebehandler og udbyder desuden et diplommodul i praktisk vejledning og rådgivning på det præhospitalt område. Erfaringer fra begge disse uddannelsesaktiviteter vil blive inkluderet i udviklingen og gennemførelsen af professionsbacheloruddannelsen.

**Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

**Status på ansøgningen**

Foreløbig godkendt

**Ansøgningsrunde**

2025-1

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

Afgørelsesbrev C1 Professionsbachelor i paramedicin og præhospitalt arbejde, Slagelse.pdf

**Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**

3. februar 2025

## Ansøgning om godkendelse af nyt udbud af professionsbacheloruddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde i Slagelse

Vi er glade for at ansøge om godkendelse af det nye uddannelsesudbud, som er et resultat af tætte og konstruktive dialoger med en bred kreds af interessenter, herunder regionerne, de øvrige professionshøjskoler og andre aktører inden for sundhedsområdet.

Der er et stort behov for sundhedsprofessionelle både nationalt og regionalt. På landsplan udfordres sundhedsvæsenet af en stigende andel ældre, flere borgere med multisygdom og kortere indlæggelsestider, hvilket har ført til en markant stigning i antallet af akutte indlæggelser. Denne udvikling forventes at fortsætte i takt med befolkningens aldring, og sundhedsvæsenet, som samtidig står over for omstilling af opgaveløsning og udvikling af nye behandlingsindsatser tæt på borgerne.

Regionalt er udfordringerne særligt tydelige i vores dækningsområde, hvor behovet for sundhedsprofessionelle inden for det paramedicinske og præhospitale felt er akut og voksende. Øget kompleksitet i opgaverne, et mere krævende patientgrundlag og vanskeligheder med rekruttering og fastholdelse, gør behovet for at styrke uddannelsesniveaueet til det akutte beredskab påtrængende.

Etableringen af uddannelsesudbuddet i Slagelse vil ikke kun imødekomme disse udfordringer, men også sikre lokal adgang til uddannelse og bidrage til en geografisk fordeling af de nye sundhedsprofessionelle kompetencer. Dette vil ligeledes have stor betydning for sundhedsberedskabet i den nuværende Region Sjælland og for ambitionen om at styrke det nære sundhedsvæsen og et sammenhængende sundhedstilbud, som også når ud i regionens ydre områder.

Vi lægger i udviklingen af det nye udbud stor vægt på, at det baseres på en fælles uddannelsesmodel og samarbejde med Københavns Professionshøjskole (KP). Denne model inkluderer blandt andet uddannelsens praktik, som designes til at imødekomme behovene i den kommende Region Østdanmark. Samarbejdet med KP er formaliseret gennem en samarbejdsaftale.

Vi søger om, at udbuddet placeres på Campus Slagelse, som allerede er hjemsted for sygeplejerske, jordemoder- og ernæring- og sundhedsuddannelserne, og udgør en stærk sundhedsfaglig platform, der fremmer faglig synergi og videndeling. Placeringen tæt på Akutafdelingen på Slagelse Sygehus styrker uddannelsens forankring i det regionale sundhedsberedskab og understøtter udviklingen af et robust sundhedsfagligt miljø.

Vi håber, at vi får mulighed for fortsat at udvikle og implementere denne uddannelse i tæt samarbejde med KP og andre relevante parter og ser frem til at bidrage til at styrke det nære sundhedsvæsen i vores region og nationalt.

Venlig hilsen



Camilla Wang  
Rektor

Bilag 1

## **Samarbejdsaftale mellem KP og Absalon vedr. professionsbacheloruddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde**

v/ KP, Institut for sygepleje og ernæringsuddannelser & Absalon, Center for Sundhed og Rehabilitering

### **Baggrund**

I 2024 blev uddannelsen til Professionsbacheloruddannelse i Paramedicin og Præhospitalt arbejde godkendt.

KP og Absalon søger om udbud af uddannelsen med forventet start sommeren 2026 og planlagt fordeling på 60 studiepladser på KP og 40 studiepladser på Absalon. Som en ny uddannelse er det afgørende at udvikle et stærkt fagligt miljø omkring hvert udbud, som sikrer en høj faglig kvalitet og et afstemt samarbejde omkring praktikken.

Nærværende samarbejdsaftale har til formål at sikre et tæt og værdiskabende samarbejde om udviklingen og driften af udbuddene på hhv. KP og Absalon. Det er nødvendigt, at uddannelsen tilrettelægges og koordineres i forhold til behovene i den nye Region Østdanmark.

KP og Absalon er begge repræsenteret i det nationale udviklingsarbejde, som på opdrag fra UFM, pågår vedr. bekendtgørelse og sammenhæng til eksisterende uddannelser på området (f.eks. erhvervsuddannelsen til ambulancebehandler), samt merit. Yderligere forventes det, at der vil være et tæt nationalt samarbejde om udvikling af studieordningen og adgangsprøve til uddannelsen.

### **Samarbejde i ansøgningsfasen**

Formålet med samarbejdet i denne fase er at koordinere og forventningsafstemme ift. ansøgningerne. Der sker særligt en koordinering ift. de afsnit, som ikke omhandler de regionale forhold.

KP og Absalon arbejder sammen og koordinerer med deres respektive regioner for at sikre en effektiv ansøgningsproces. Samarbejdet sker på chefniveau med understøttelse af konsulenter.

## **Samarbejde om etablering af udbud**

Formålet med samarbejdet i denne fase er at opbygge et fagligt miljø på hvert udbud. Samarbejdet igangsættes, når udbuddet er godkendt, forventeligt fra april 2025.

Der etableres en koordineringsgruppe med repræsentanter fra hvert udbud, som løbende samarbejder omkring udviklingen af udbuddet. KP og Absalon udpeger 2-3 personer, der samlet set har faglig indsigt samt kendskab til driftsnær ledelse, som indgår i koordineringsgruppen sammen med chefniveauet. Hvert udbud opbygger sideløbende sin egen organisering. Arbejdet ledes af chefniveauet.

Strukturen for koordineringsarbejdet og mødekadence afstemmes i forhold til det nationale arbejde og justeres efter behov. Proaktivt, aftales dog månedlige møder af ca. 1 times varighed. Møderne afholdes virtuelt el. fysisk alt efter mødeindhold. Kredsen af deltagere kan udvides efter aftale.

Samarbejdets intensitet afstemmes endvidere i forhold til etableringen af et nationalt ledernetværk for uddannelsen, idet der forventes, at visse drøftelser og koordinering vil blive henlagt til dette forum.

## **Samarbejde om tilrettelæggelse og drift af udbud**

Formålet med samarbejdet i denne fase er:

- at udvikle en fælles model for uddannelsens tilrettelæggelse, herunder en fælles praktikmodel, som sikrer at de to udbud fremstår koordineret ift. Region Østdanmark;
- at understøtte den fortsatte udvikling af de faglige miljøer på udbudsniveau og sikre kvalitet i uddannelsen.

Arbejdet ledes af uddannelsesledelsesniveauet og involverer chefniveauet efter behov.

Der etableres faglige netværk for undervisere (dette sker muligvis helt eller delvist på nationalt niveau). I disse drøftes den konkrete planlægning og gennemførelse af undervisning, undervisningsmaterialer, praktikforløb, prøveafvikling og kalibrering af det faglige niveau.

I forbindelse med etablering af Region Østdanmark og driften af de to udbud, aftales samarbejdsstrukturen med det regionale niveau.

## **Evaluering af samarbejdet**

Samarbejdet drøftes løbende mhp. ressourceoptimering, fagligt udbytte og styrkelse af relationer. Indledningsvis ledes denne proces af chefniveauet, men overgår efter aftale til uddannelsesledelsesniveauet.

Centerchef Berit Hvalsøe  
Institutchef Sussie Heidi Bratbjerg Israelson/jan. 2025



## NOTAT

### Behovstilkendegivelse for flere udbud af professionsbacheloruddannelse i paramedicin og præhospitalt arbejde

23-01-2025

EMN-2017-00609

1751104

Natacha Jensen

Professionshøjskolerne har anmodet Danske Regioner om en behovstilkendegivelse i forhold til det nationale behov for professionsbacheloruddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde, herunder behovet for antal studiepladser ved et nationalt udbud.

Behovstilkendegivelsen skal understøtte professionshøjskolernes prækvalifikationsansøgning om at udbyde den nye professionsbacheloruddannelse i paramedicin og præhospitalt arbejde på Københavns Professionshøjskole, Professionshøjskolen Absalon og UC Syd.

Danske Regioner ønsker med denne fællesregionale behovstilkendegivelse at bakke op om etableringen af flere udbud af professionsbacheloruddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde. Det er vigtigt med landsdækkende tilgængelighed til uddannelsen, og at der kan sikres rekruttering til det præhospitalt område i alle fem regioner, særligt uden for de større universitetsbyer.

Det er under forudsætning af, at den konkrete placering af udbudssteder aftales mellem Danske Regioner og Danske Professionshøjskoler. Den konkrete placering af udbudssteder skal skabe et geografisk dækkende uddannelsesudbud, der sikrer rekruttering i alle regioner.

Professionshøjskolerne forventer et nationalt optag på ca. 180 studiepladser pr. studieår fra september 2026 ved en positiv prækvalifikation. Regionerne er indstillet på at etablere praktikpladser for de studerende og kan støtte, at der arbejdes videre med et nationalt optag i denne størrelsesorden. Dog er der behov for, at rammerne for uddannelsen er beskrevet, før det er muligt endeligt at vurdere det præcise antal praktikpladser. Konkrete aftaler om praktikpladser skal indgås mellem den enkelte professionshøjskole og den enkelte region. Det skal samtidig tages med i betragtning, at der pålægges regionerne en øget uddannelsesopgave, og at der vil være behov for at vurdere og forholde sig til ressourcetrækket.

## **Paramedicineren i det samlede sundhedsvæsen**

Regionerne efterspørger en professionsbacheloruddannelse, der kvalificerer den nyuddannede til at arbejde som paramediciner i det samlede sundhedsvæsenet. Udover at arbejde i det præhospitale og akutte felt, som vi kender i dag, så vil behandling i eget hjem vil få en større rolle i fremtidens sundhedsvæsen, og her vil paramedicineren spille en nøglerolle f.eks. når det kommer til vurdering af patienter, fremskudt behandling i eget hjem og palliation i hjemmet.

Paramedicineren skal supplere ambulancebehandleren ved at flytte fokus fra færdighedstræning til analyse og vurderingskompetence, fordi der er behov for at skærpe den analytiske og vurderingsmæssige tilgang til patienterne indenfor det akutte og subakutte område tættere på den enkelte patient. Herudover indgår inter-hospitale sygetransporter og lægevagten også i paramedicinerens opgavefelt, ligesom der allerede i dag er relevante eksempler på, at paramedicinere bliver brugt til e-hospitaler og til at understøtte de kommunale akutteams. Med sundhedsreformen vil paramedicinerens funktion i det nære sundhedsvæsen kun blive styrket, da en væsentlig del i reformen handler om at bringe sundhedsydelser tættere på borgeren. Der er lagt op til, at regionerne skal overtage den mere specialiserede del af sygeplejen, og der er derfor potentiale for, at paramedicinere på sigt kan supplere denne indsats. Ligeledes arbejder paramedicinere allerede i dag som sundhedsfaglige visitatorer i 1-1-2.

Som det fremgår af Danske Regioners [sundhedsuddannelsesudspil](#), ønsker regionerne, at det fortsat skal være muligt at uddanne sig til ambulancebehandler på erhvervsuddannelsesniveau. Det er regionernes vurdering, at der er behov for begge uddannelser i fremtidens sundhedsvæsen, og at det er afgørende, at de to uddannelser supplerer hinanden i forhold til at sikre de nødvendige kompetencer til sundhedsvæsenet. Analyser af behov og kapacitet på det præhospitale område skal således ses i en sammenhæng med erhvervsuddannelsen til ambulancebehandler herunder også snitflader ift. kompetencer, opgaver mv.

## **Opmærksomhedspunkter i forhold til udviklingen af uddannelsen**

Der pågår et udviklingsarbejde med at etablere den nye professionsbacheloruddannelse i paramedicin og præhospitalt arbejde, herunder udarbejdelse af både bekendtgørelse og studieordninger. Erfaringen viser, at studieordninger kan variere betydeligt mellem uddannelsesinstitutioner, hvilket kan skabe udfordringer i samarbejdet om praktikforløb og u hensigtsmæssige forskelle i kompetenceprofilen hos dimittender.

Regionerne opfordrer derfor til, at uddannelsens rammer og centrale indhold fastlægges tydeligt i bekendtgørelsen, og at alle udbydere koordinerer for at sikre kvalitet og sammenhæng på tværs af institutionerne. Samtidig forventer

regionerne at blive tæt involveret i udviklingen af uddannelsen både som meduddannere og som kommende arbejdsgivere. Det er samtidig vigtigt for Danske Regioner, at regionerne inddrages i fremtidige ændringer af uddannelsen, og at ændringer af uddannelsen koordineres mellem de professionshøjskoler, som udbyder uddannelsen, så der ikke på sigt opstår u hensigtsmæssige forskelle i kompetenceprofilen hos dimittender på tværs af landet.

Danske Regioner lægger især vægt på følgende i udviklingen af uddannelsen:

- At regionerne ses som meduddannere på alle niveauer, og at regionerne derfor involveres tæt i udviklingen af uddannelsen – herunder i udarbejdelsen af rammerne for uddannelsen, uddannelsesbekendtgørelsen, studieordninger (nationalt og lokalt) og semesterplaner (lokalt)
- At der er et tæt samarbejde mellem de professionshøjskoler som udbyder, som understøtter samarbejdet med regionerne om praktikforløb, og som sikrer, at der ikke er u hensigtsmæssige forskelle i kompetenceprofilen hos dimittender på tværs af landet
- At uddannelsen tilrettelægges i tråd med Robusthedskommissionens anbefalinger om, at der skal være mere sammenhæng og større fleksibilitet på tværs af sundhedsuddannelserne
- At de kompetencer som en kommende professionsbachelor i paramedicin skal opnå, afspejler den udvikling som det præhospitale område er inde i bl.a. ift. at undgå unødige akutte indlæggelser og understøtte lægevagten mv.
- At uddannelsen giver kommende professionsbachelor i paramedicin mulighed for brede karrieremuligheder i det akutte sundhedsvæsen, som udover det præhospitale område kan omfatte bl.a. akutmodtagelserne, kommunale akutfunktioner og lægevagtområdet
- At adgangskrav og tilrettelæggelsen af uddannelsen (herunder længden samt mængden af praktik og teori) sikrer, at nyuddannede paramedicinere er rustet til den praksis, der venter dem
- At placering og antal af udbud understøtter den nødvendige rekruttering af kommende professionsbachelor i paramedicin i alle fem regioner, særligt udenfor de store universitetsbyer
- At der etableres mulighed for, at ambulancebehandlere og ambulancebehandler med særlige kompetencer (paramedicinere) – kan opnå en professionsbachelorgrad under attraktive vilkår og med betydelig meritoverførsel
- At der etableres mulighed for, at elever under uddannelse til ambulancebehandler kan opnå en professionsbachelorgrad med betydelig meritoverførsel.
- At kompetencebehovet på det samlede præhospitale område ses i en sammenhæng, da arbejdsmarkedet og uddannelseskapaaciteten går på tværs af regioner og landsdele.

Afslutningsvis gør Danske Regioner opmærksom på, at der er behov for en ændring af [Bekendtgørelse om ambulancer og uddannelse af ambulancepersonale m.v. \(retsinformation.dk\)](#) § 3, hvor det fremgår, at en ambulance skal bemannes med mindst to personer, som har gennemgået uddannelsen til ambulancebehandler. Danske Regioner bakker selvsagt op om en ændring af bekendtgørelsen. Der gøres desuden opmærksom på, at ambulancebehandlere er underlagt autorisation, og at ambulancebehandlere med særlig kompetence (paramedicinere) er titelbeskyttede. Tilsvarende forventes, at det vil være relevant med en autorisation af kommende professionsbachelorer i paramedicin.

Professionshøjskolen Absalon  
Campus Slagelse  
Søndre Stationsvej 30  
4200 Slagelse

## Anbefaling af etablering af et udbud af professionsbacheloruddannelse i paramedicin og præhospitalt arbejde i Slagelse

Dato: 20. januar 2025

Sags ID: EMN-2022-02705  
Dokument ID: 11975970

I Region Sjælland er der pt. mangel på kvalificerede paramedicinere, samtidig med at efterspørgslen på præhospitalt personale er stigende. En aldrende befolkning og en stigende kompleksitet i opgaverne øger kravene til sundhedsvæsenet, og fremskrivninger viser, at behovet for paramedicinske kompetencer kun vil øges i fremtiden.

### Regionsdirektøren

Alléen 15  
4180 Sorø  
Tlf.: 70155000  
khr-  
grunduddannelse@regionsjaelland.dk

PBA-paramedicinere vil her med deres brede kompetencer bidrage til at håndtere avanceret behandling, visitation og pleje direkte i borgernes hjem, hvilket øger både borgernes tryghed og kvaliteten af den akutte indsats.

E-mail: khr-  
grunduddannelse@regionsjaelland.dk

Regionerne har drøftet det samlede behov for studiepladser og der er opnået enighed om, at Region Sjælland etablerer 40 studiepladser i Slagelse. Dette ses i lyset af, at regionerne vurderer, at der er et samlet behov på 100 pladser øst for Storebælt, hvor de 60 pladser etableres i hovedstadsområdet. Region Sjælland sikrer, at der blive stillet 40 praktikpladser årligt til rådighed.

Samlet set vil uddannelsesudbuddet i Slagelse spille en betydelig rolle i at fremtidssikre forsyningen af kompetente PBA-paramedicinere i det sydvestsjællandske område og det vil øge mulighederne for at rekruttere og fastholde kvalificeret personale, hvor behovet er stort både i akut- og præhospitalt regi.

Region Sjælland anbefaler derfor etableringen af PBA i paramedicin på Campus Slagelse med 40 studiepladser.

Som meduddannere og aftagere ønsker vi aktivt at bidrage med erfaring og kompetencer, der er forankret i praksis, til udvikling og etablering af

udbuddet i tæt samarbejde med Professionshøjskolen Absalon, og fremadrettet også i Region Østdanmark-regi i samarbejdet med KP om kvalitet og drift af begge udbud.

Venlig hilsen



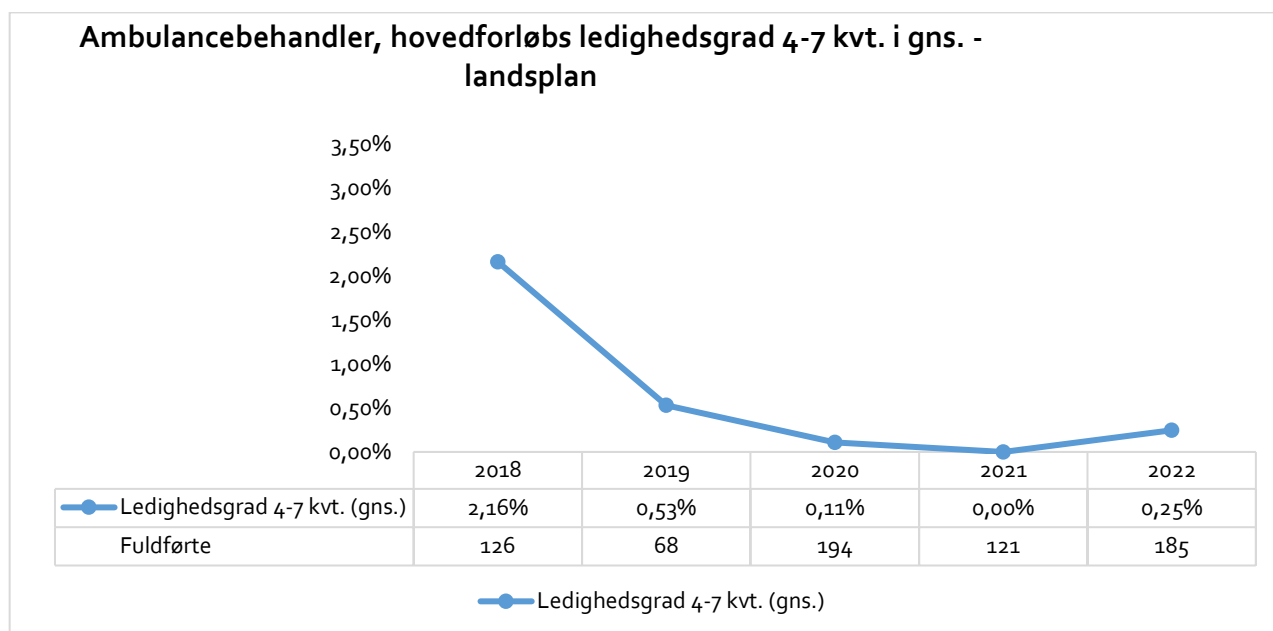
Trine Birk Andersen  
Regionsrådsformand



Mette Touborg  
Regionsdirektør

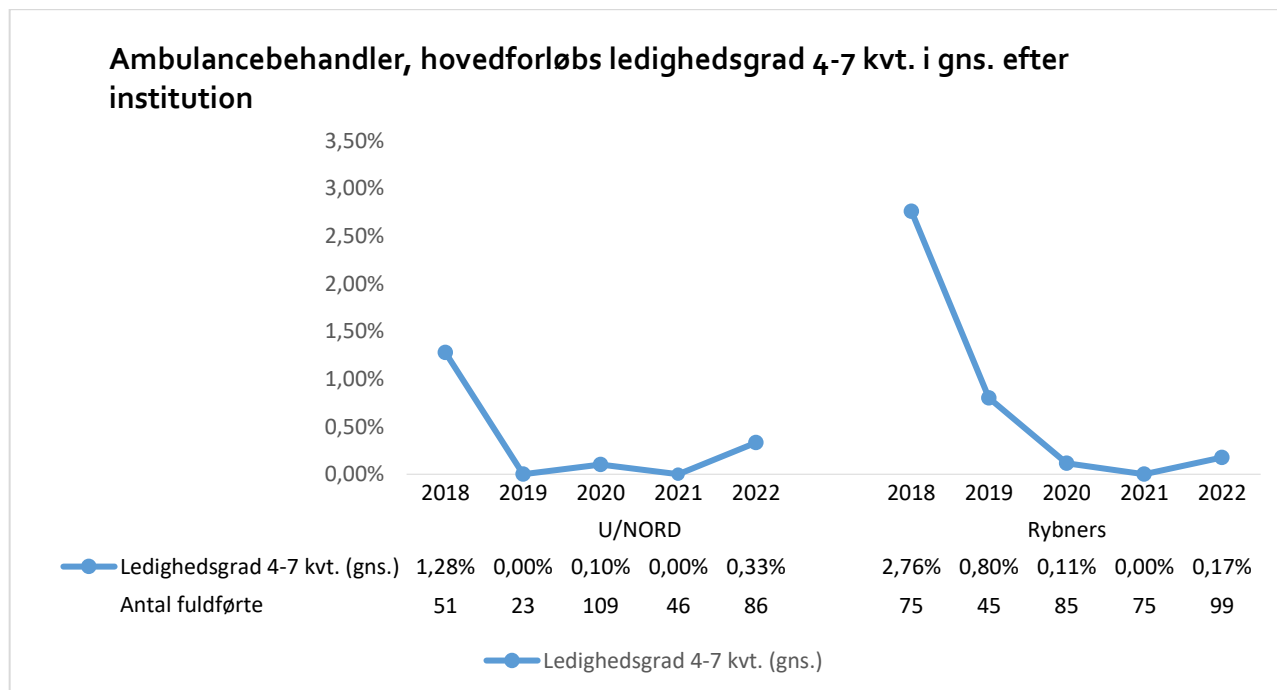
## Bilag 4. Statistikker og nøgletal

Graf 1. Ledighedsgrad, 4-7 kvrt. i gns., ambulancebehandler, hovedforløb, landsplan



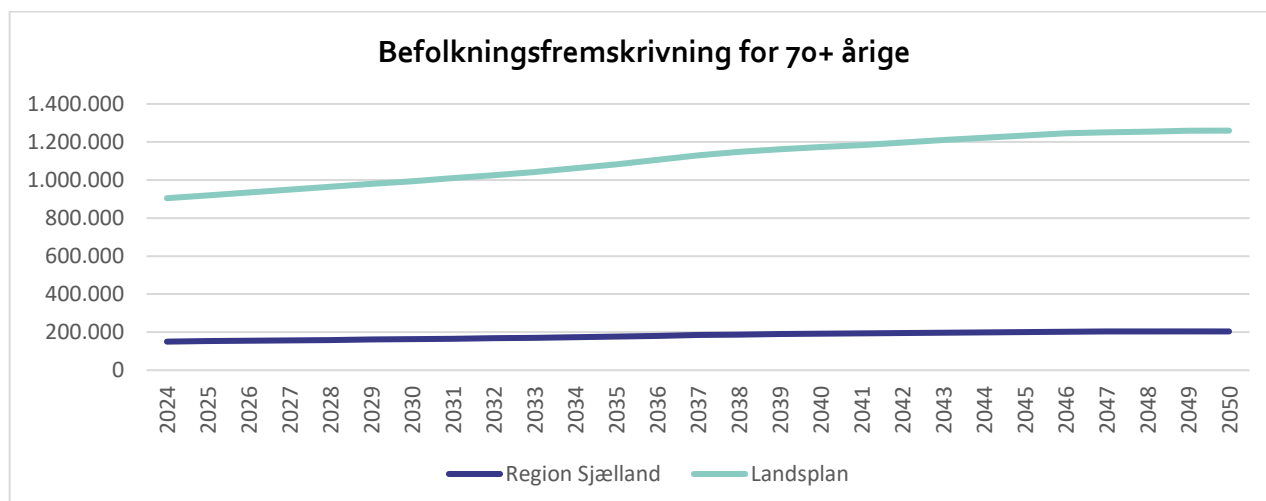
Kilde: UFM datavarehus kuben ElevLed d. 9. dec. 2024

Graf 2. Ledighedsgrad, 4-7 kvrt. i gns., ambulancebehandler, hovedforløb, institution



Kilde: UFM datavarehus kuben ElevLed d. 9. dec. 2024

Graf 3. Befolkningsfremskrivning for 70+ årige



Kilde: Statistikbanken-FRLD124 d. 9. dec. 2024

Graf 4. Antallet af jobopslag for paramedicinere fra 2019 til 2022



Kilde: Jobarkivet under Jobindex d. 10. dec. 2024

Tabel 1. Indlæggelser (LPR3) efter akut, region, alder og tid i antal

Akut		2019	2020	2021	2022	Stigning 2019-2022 i %
Hele landet	Alder i alt	516.653	554.178	564.927	563.019	9,0%
	0-9 år	61.809	62.567	67.890	67.664	9,5%
	10-19 år	17.201	18.133	18.451	18.414	7,1%
	20-29 år	44.650	46.642	47.182	44.620	-0,1%
	30-39 år	44.103	47.430	50.328	48.682	10,4%
	40-49 år	37.077	38.449	37.683	35.661	-3,8%
	50-59 år	52.482	55.690	54.518	52.661	0,3%
	60-69 år	67.200	71.678	71.376	70.535	5,0%

Region Sjælland	70-79 år	96.078	106.175	106.718	108.154	12,6%
	80+ år	96.053	107.414	110.781	116.628	21,4%
	<b>Alder i alt</b>	<b>87.117</b>	<b>92.879</b>	<b>95.669</b>	<b>95.778</b>	<b>9,9%</b>
	0-9 år	7.984	8.079	8.766	8.925	11,8%
	10-19 år	3.170	3.217	3.244	3.355	5,8%
	20-29 år	7.151	7.424	7.904	7.383	3,2%
	30-39 år	6.512	7.121	7.668	7.593	16,6%
	40-49 år	6.373	6.340	6.416	6.024	-5,5%
	50-59 år	9.249	9.720	9.697	9.319	0,8%
	60-69 år	12.200	13.085	12.953	12.897	5,7%
	70-79 år	17.959	19.684	20.113	20.304	13,1%
80+ år	16.519	18.209	18.908	19.978	20,9%	

Kilde: Statistikbanken-INDL01 d. 9. dec. 2024

Tabel 2. Bestandsprognose

Bestandsprognose	2026-2027		2027-2028		2028-2029		2029-2030		2030
	okt	mar	okt	mar	okt	mar	okt	mar	okt
<b>Optag</b>	40	0	40	0	40	0	40	0	40
<b>Bestand Primo</b>	40	38	76	72	109	105	141	137	141
<b>Fastholdelse</b>									
1. semester	0,95	38	0	38	0	38	0	38	0
2. semester	0,95		36	0	36	0	36	0	36
3. semester	0,95			34	0	34	0	34	0
4. semester	0,95				33	0	33	0	33
5. semester	0,99					32	0	32	0
6. semester	0,99						32	0	32
7. semester	1,00							32	0
<b>Dimittender</b>							<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
<b>Bestand, ultimo</b>		<b>38</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>137</b>	<b>101</b>

Note: Tabellen viser bestand og dimissionstal pr. studieår. Et studieår går fra 1. september til 31. august år efter. Når bestand og dimittender opgøres, benytter man måneden efter optagsmåneden (september og februar) for at tage højde for initialt frafald.

Tabel 3. Dimittendprognose

Dimittendprognose	År for optagelse og dimission		
	2026	2027	2027og frem
<b>Absalons forventede nyoptag</b>	40	40	40
	2029-2030	2030 - 2031	2031 og frem
<b>Antal dimittender anslået (*)</b>	32	32	32

\* Der er anslået en fastholdelse for første studieår på 90%, de resterende studier år deles 10% frafald.

#### Metodebeskrivelse for beregning af bestands- og dimittendprognosen

Prognosen for fastholdelse, bestand og dimittender på PBA-uddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde ved Absalon er beregnet på baggrund af fastholdelsen fra jordemoder- og fysioterapeutuddannelserne (76%). Beregningen inkluderer en ekstra fastholdelse på 4% for det pågældende uddannelsesforløb.

Den samlede fastholdelse for jordemoder- og fysioterapeutuddannelserne er udtrukket fra UFM's datavarehus i kuben ElevStatus. Fastholdelsen er beregnet ved at fratække frafaldsprocenten fra 100%. Frafallprocenten er opgjort ved



at dividere det samlede antal studerende, der har afbrudt uddannelsen, med det samlede antal tilgående studerende fra 2016 til 2019, målt fire år efter studiestart.

**Tabel 4. Rekrutteringsgrundlag**

Kommune	Rekrutteringsgrundlag for Absalon	Antal erhvervsfaglige- og gymnasieelever
Greve	1.863	1.786
Køge	2.528	2.206
Lejre	974	1.020
Roskilde	3.823	3.525
Solrød	924	893
Faxe	1.219	1.138
Guldborgsund	1.825	1.749
Holbæk	2.723	2.548
Kalundborg	1.453	1.580
Lolland	1.022	976
Næstved	3.125	2.924
Odsherred	826	870
Ringsted	1.323	1.247
Slagelse	2.875	2.605
Sorø	988	1.053
Stevns	715	656
Vordingborg	1.419	1.284
<b>Region Sjælland</b>	<b>29.623</b>	<b>28.060</b>

Kilde: Statistikbanken HFUDD21 d. 9. dec. 2024

#### Metoden for beregning af kernerekrutteringsgrundlag

Kernerekrutteringsgrundlaget er antal personer (15-29 år), som enten har en gymnasial uddannelse eller 1/5 af dem, der har en erhvervsfagliguddannelse som højst fuldførte uddannelse, og som ikke er i gang med en uddannelse (grønne felter). Hertil lægges 1/3 af antallet som er i gang med en gymnasial uddannelse og 1/5 af antallet som er i gang med en erhvervsfaglig uddannelse, da de formodes at færdiggøre deres uddannelse og dermed være klar til videreuddannelse (turkise felter). Tallene om uddannelsesstatus findes på baggrund af tabeller fra Danmarks Statistiks databank, som viser personer (15-29 år) opdelt efter både deres allerede opnåede uddannelsesniveau og deres igangværende uddannelse. Disse tabeller er vist nedenfor for Region Sjælland samlet. Det fremgår af tabel 5a, at de personer som er i gang med en kort videregående uddannelse, primært er rekrutteret blandt personer, som allerede har opnået enten en gymnasial uddannelse eller erhvervsfaglig (markeret med lys gul farve). Personer der har opnået disse uddannelser og som ikke er i gang med en uddannelse (grønne felter i tabel 5a) betragtes derfor som kernerekrutteringsgrundlag, da de også vil leve op til adgangskravene på uddannelsen. Derudover vil der være en række personer, som er i gang med en gymnasial eller erhvervsfaglig uddannelse, som i løbet af året vil afslutte denne og dermed vil blive egnet for rekruttering. Det anslås at ca. 1/3 af de indskrevne på de gymnasiale uddannelser, samt 1/5 af de indskrevne på de erhvervsfaglige uddannelser også vil være rekrutteringsegne ved kommende ansøgninger til de videregående uddannelser. Derfor tillægges 1/3 af antallet, som er i gang med en gymnasial uddannelse, samt 1/5 af antallet, som er i gang med en erhvervsfaglig uddannelse (turkise felter i tabel 5a) i beregningen af kernerekrutteringsgrundlaget. For hele Region Sjælland bliver det samlede kernerekrutteringsgrundlag derfor:  $20.044/3 + 8.016/5 + 18.091 + 16.239/5 = 29.623$ . Den samme beregning kan laves for de enkelte kommuner hver for sig.



**Tabel 5a** Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2023, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse (Antal)

Befolkning i Region Sjælland 15-29 år uddannelsesstatus 2023													
Højest fuldførte uddannelsesniveau	Igangværende uddannelse											I alt	
	Grundskole	Forberedende uddannelser	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige grundforløb	Erhvervsfaglige uddannelser	Adgangsgivende uddannelsesforløb	Korte videregående uddannelser, KVVU	Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Bacheloruddannelser, BACH	Lange videregående uddannelser, LVU	Ph.d. og forskeruddannelser		Uoplyst mv.
Grundskole	14.352	2.955	20.044	2.055	8.016	2	33	392	42	4	0	21.108	69.003
Gymnasiale uddannelser	2	18	17	0	2.060	0	1.453	5.218	2.522	22	0	18.091	29.403
Erhvervsfaglige uddannelser	0	27	41	0	1.044	4	283	728	67	0	0	16.239	18.433
Adgangsgivende uddannelsesforløb	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	5
Korte videregående uddannelser, KVVU	0	1	1	0	86	1	55	306	51	4	0	3.214	3.719
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	0	0	1	0	69	1	27	48	22	300	0	6.987	7.455
Bacheloruddannelser, BACH	0	0	1	0	20	0	15	15	11	1.078	1	1.374	2.515
Lange videregående uddannelser, LVU	0	0	0	0	10	1	5	7	5	14	62	2.870	2.974
Ph.d. og forskeruddannelser	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	53
Uoplyst mv.	13	17	20	0	8	0	4	2	5	1	0	355	425
<b>I alt</b>	<b>14.367</b>	<b>3.018</b>	<b>20.125</b>	<b>2.055</b>	<b>11.313</b>	<b>9</b>	<b>1.875</b>	<b>6.718</b>	<b>2.725</b>	<b>1.423</b>	<b>63</b>	<b>70.294</b>	<b>133.985</b>

**Tabel 5b.** Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2023, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse (i pct.)

Befolkning i Region Sjælland 15-29 år uddannelsesstatus 2023													
Højest fuldførte uddannelsesniveau	Igangværende uddannelse											I alt	
	Grundskole	Forberedende uddannelser	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige grundforløb	Erhvervsfaglige uddannelser	Adgangsgivende uddannelsesforløb	Korte videregående uddannelser, KVVU	Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Bacheloruddannelser, BACH	Lange videregående uddannelser, LVU	Ph.d. og forskeruddannelser		Uoplyst mv.
Grundskole	21%	4%	29%	3%	12%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	31%	100%
Gymnasiale uddannelser	0%	0%	0%	0%	7%	0%	5%	18%	9%	0%	0%	62%	100%
Erhvervsfaglige uddannelser	0%	0%	0%	0%	6%	0%	2%	4%	0%	0%	0%	88%	100%
Adgangsgivende uddannelsesforløb	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	40%	0%	0%	0%	60%	100%
Korte videregående uddannelser, KVVU	0%	0%	0%	0%	2%	0%	1%	8%	1%	0%	0%	86%	100%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	4%	0%	94%	100%
Bacheloruddannelser, BACH	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	1%	0%	43%	0%	55%	100%
Lange videregående uddannelser, LVU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	97%	100%
Ph.d. og forskeruddannelser	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%
Uoplyst mv.	3%	4%	5%	0%	2%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	84%	100%
<b>I alt</b>	<b>11%</b>	<b>2%</b>	<b>15%</b>	<b>2%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>52%</b>	<b>100%</b>

Tabel 5a Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2023, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse. Både den højest fuldførte uddannelse og den igangværende uddannelse er inddelt i hovedgrupper. De fleste hovedgrupper giver sig selv. Herunder er et par kommentarer knyttet til nogle af hovedgrupperne:

- Grundskoleuddannelse opnås når 6. klasse er gennemført.
- Forberedende uddannelser er en lille gruppe ikke-kompetencegivende forløb. Derfor er disse kun registreret for igangværende uddannelser.
- Gymnasial uddannelse er STX, HF, HHX og HTX.



- Erhvervsfaglige grundforløb indeholder første del af en erhvervsuddannelse, som i sig selv ikke er kompetencegivende.
- Uoplyst dækker for højst fuldførte uddannelsesniveauer, at der ikke er registreret et fuldført uddannelsesniveauer.
- Ingen igangværende uddannelse dækker over, at personen ikke er indskrevet på en ordinær uddannelse i Danmark.

Befolkningen er opgjort pr. 30. sep. 2023, mens uddannelsesstatus er opgjort den 1. oktober året før.

Tabel 5b: Denne del indeholder de samme data som tabel 5a. Her er blot angivet fordelingen af hver af rækkerne i procent.

Kilde: Data fra Danmarks Statistik Statistikbanken HFUDD21, dec. 2024.

## Bilag 5. Referencer

Damvad Analytics. (2021). Behovet for velfærdsuddannede i 2030. Danske Professionshøjskoler. Lokaliseret 21. november 2024 på: <https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/wp-content/uploads/2021/05/Damvad-Final-07-05-2021.pdf>

FOA. (2021). *Fremtidens ambulancepersonale*. Lokaliseret d. 3.12.2024 på <https://www.foa.dk/publikationer/dit-fag/brand-og-ambulance>

FOA. (2024). *Ledighedstal*. Lokaliseret d. 3.12.2024 på <https://www.foa.dk/om-foa/regnskaber-og-tal/medlemmerner-i-tal/ledighedstal>

Folketingets Sundhedsudvalg. (2022). 24.01.2024. Sundhedsudvalget 2021-22 SUU. Lokaliseret d. 4.12.2024 på <https://www.ft.dk/samling/20211/almdel/suu/spm/116/svar/1849176/2517956/index.htm>

Indenrigs- og Sundhedsministeriet. (2022). *Akutberedskaber på tværs af landet styrkes med ekstra ambulancer, akutlægebiler og akutbiler*. Lokaliseret d. 3.12.2024 på <https://www.ism.dk/nyheder/2022/oktober/akutberedskaber-paa-tvaers-af-landet-styrkes-med-ekstra-ambulancer-akutlaegebiler-og-akutbiler>

Indenrigs- og Sundhedsministeriet. (2024). *Aftale om sundhedsreform*. Lokaliseret d. 3.12.2024 på [https://www.ism.dk/Media/638682281997250085/01-Aftale-om-sundhedsreform-2024\\_TILG.pdf](https://www.ism.dk/Media/638682281997250085/01-Aftale-om-sundhedsreform-2024_TILG.pdf)

Sundhedsstyrelsen. (2020). *Anbefalinger for organisering af den akutte sundhedsindsats*. Lokaliseret d. 3.12.2024 på [https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2020/Akut-anbefalinger/Akut-anbefalinger/Pixi\\_Anbefalinger\\_Akut\\_Sundhedsindsats.ashx?sc\\_lang=da&hash=EF44A3FB72163AD2387984A9DBD3D8C5](https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2020/Akut-anbefalinger/Akut-anbefalinger/Pixi_Anbefalinger_Akut_Sundhedsindsats.ashx?sc_lang=da&hash=EF44A3FB72163AD2387984A9DBD3D8C5)



Professionshøjskolen Absalon  
Rektor Camilla Wang

Kære Camilla Wang

8. april 2025

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Professionshøjskolen Absalons ansøgning om godkendelse af nyt udbud er der truffet følgende afgørelse:

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Foreløbig godkendelse af udbud af professionsbacheloruddannelse i  
paramedicin og præhospitalt arbejde (Slagelse)**

Bredgade 40-42  
1260 København K

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer) og § 3, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Tel. 3392 9700  
ufm@ufm.dk  
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
2025 - 9064

Afgørelsen om at godkende et nyt udbud af uddannelsen er betinget af et fuldendt arbejde med uddannelsens rammer, herunder fastlæggelse i en bekendtgørelse. Det er desuden en forudsætning, at der stilles et tilstrækkeligt antal praktikpladser til rådighed ved oprettelse af udbuddet.

Da Professionshøjskolen Absalon er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen angående uddannelsens adgangskrav, titler, struktur, omfang, mv. Ved spørgsmål til afgørelsen eller følgebrevet kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på [pkf@ufm.dk](mailto:pkf@ufm.dk).

Med venlig hilsen



Christina Egelund

- Bilag:**
- 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
  - 2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

## Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. C1 – Nyt udbud (Forår 2025)		Status på ansøgningen: Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	Professionshøjskolen Absalon (Slagelse)		
Uddannelsestype:	Professionsbacheloruddannelse		
Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paramedicin og præhospitalt arbejde</li> <li>- Bachelor's Degree Programme in Paramedicine and Prehospital Care</li> </ul>		
Titel, som uddannelsen giver ret til at anvende:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionsbachelor i paramedicin og præhospitalt arbejde</li> <li>- Bachelor of Paramedicine and Prehospital Care</li> </ul>		
Hovedområde:	Det sundhedsfaglige område	Genansøgning:	Nej
Sprog:	Dansk	Antal ECTS:	180 ECTS
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	<a href="https://pkf.ufm.dk/flows/aadb35d3332d543ee0388658816856ba">https://pkf.ufm.dk/flows/aadb35d3332d543ee0388658816856ba</a>		
RUVU's vurdering	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen <b>opfylder</b> kriterierne som fastsat i bekendtgørelsen.</p> <p>I ansøgningen redegøres der for fremtidens kompetencebehov på det præhospitalt område, og det er RUVU's vurdering, at den ansøgte uddannelse vil bidrage til at adressere disse behov både aktuelt og i fremtiden. RUVU lægger særligt vægt på, at ansøgningen er baseret på en grundig aftagerinddragelse, og at der tilkendes gives et tydeligt behov for uddannelsens dimittender fra regionerne, som er den primære ansvarshavende aktør hvad angår det præhospitalt område. Ansøgningen dokumenterer, at der konkret på Sjælland forventes et stigende behov for dimittender fra uddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde, som ikke vil kunne dækkes af det nuværende uddannelsesudbud.</p> <p>RUVU finder det desuden positivt, at ansøgningerne fra Absalon og Københavns Professionshøjskole om nye udbud af uddannelsen er koordineret mht. fordelingen af uddannelsespladser.</p> <p>RUVU finder det sandsynliggjort, at uddannelsen ikke vil forringe vilkårene væsentligt for den eksisterende erhvervsuddannelse som ambulancebehandler, som udbydes i Esbjerg og Hillerød. RUVU finder det sandsynliggjort, at uddannelsernes forskellige niveau, indhold og sigte kan appellere til forskellige målgrupper af studerende. RUVU bemærker samtidig, at uddannelsen blev godkendt i 2024 med udbud i Aalborg, hvor der blev fastlagt en dimensioneringsramme på 20 studerende årligt. Med de tre ansøgninger om nye udbud af uddannelsen, som RUVU har behandlet i denne runde, vil der samlet set være tale om et markant højere optag på landsplan. I det lys finder RUVU det vigtigt, at det videre udviklingsarbejde omkring uddannelsen fortsat sker i tæt samarbejde mellem de centrale aktører, der har erfaring med den nuværende erhvervsuddannelse til ambulancebehandler. Herudover vil</p>		

	<p>RUVU anbefale, at der fortsat fastsættes en dimensioneringsramme for de nye udbud af uddannelsen, som tager hensyn til regionernes behov og antallet af praktikpladser.</p>
--	--

## Bilag 2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

I forbindelse med godkendelsen af Professionshøjskolen Absalons nye udbud af professionsbachelor i paramedicin og præhospitalt arbejde bemærker Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, at uddannelsen tidligere er godkendt til udbud, og at uddannelsen og adgangskravene vil blive fastlagt nærmere i kommende bekendtgørelser.

Det betyder, at hvis der måtte være uoverensstemmelser omkring det i ansøgningen anførte om uddannelsen og bekendtgørelsens regler, så er det de centralt fastsatte regler i bekendtgørelserne, som finder anvendelse f.eks. i forhold til titler, adgangskrav m.v.

Styrelsen gør opmærksom på, at uddannelsen skal følge de regler, som er fastsat om uddannelsen i den til enhver tid gældende uddannelsesbekendtgørelse og adgangsbekendtgørelse.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 16 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024.

### Herudover har styrelsen noteret følgende:

Udbudssted:

Slagelse.

Sprog:

Dansk.

Takstindplacering:

Uddannelsen indplaceres til: Uafklaret (eftersendes)

Aktivitetsgruppekode: Uafklaret (eftersendes)

Koder Danmarks Statistik:

UDD: 4599

AUDD: 4599

Dimensionering/maksimumramme/kvote:

Professionshøjskolen Absalon meddeles et højeste optag (maksimumramme) på 40 studerende årligt inkl. overbooking.