Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Datamatiker

Udskrevet 12. november 2026

Erhvervsakademiuddannelse - Datamatiker - Erhvervsakademiet Dania

Institutionsnavn: Erhvervsakademiet Dania
Indsendt: 16/09-2024 07:52
Ansøgningsrunde: 2024-2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype

Ny filial

Udbudssted

Skive og Silkeborg

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Elisabeth Lauridsen Lolle, ello@eadania.dk, 61271708

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Erhvervsakademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Datamatiker

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Computer Science

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Datamatiker AK

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

AP Graduate in Computer Science

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
It-faglige område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?
Generelle adgangskrav

- En gymnasial eksamen (stx, hf, hhx, htx eller eux eller særligt hf-forløb for fremmedsprogede - GIF)
- Erhvervsuddannelse af mindst 3 års varighed
- Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne

Specifikke adgangskrav: Matematik B. Faget skal være bestået.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?
Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?
Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?
Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang
150

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag
Ikke relevant v. filial.

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer
Ikke relevant v. filial.

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant v. filial.

Forslag til censorkorps

Censorkorpset for IT-udvikling, Censorsekretariatet, Hobrovej 85 - Postboks 44 - 9100 Aalborg

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Bilag.pdf

Kort redegørelse for det lokale behov for uddannelsesfilialen. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Arbejdsmarkedet i Silkeborg Kommune har et stigende behov for medarbejdere med IT- kompetencer. En særkørsel fra Danmarks Statistik viser, at IT-sektoren er en væsentlig kilde til jobvækst i Silkeborg kommune. Det samlede IT-arbejdsmarked i Silkeborg tæller 3.841 beskæftigede i 2022. Med en vækst på 774 job svarer det til en fremgang på 25%.

IT-arbejdspladser i Silkeborg fordeler sig på deciderede IT-virksomheder, der tilbyder services eller IT-produkter, eksempelvis softwareudvikling, på IT-tunge virksomheder hvis primære ydelse ikke er IT, men i høj grad er baseret på IT, samt på produktionsvirksomheder hvor IT indgår i drift og udvikling. Samtidig er IT-arbejdspladserne i Silkeborg kendetegnet ved at være fordelt over alle størrelser virksomheder fra store internationalt orienterede koncerner over små og mellemstore virksomheder til enkeltmandsvirksomheder, herunder iværksættermiljøet. Vores behovsafdækning repræsenterer også denne diversitet, se behovsanalyse i bilag.

I en kommune i demografisk vækst og med relativt få videregående uddannelsesmuligheder og ingen indenfor STEM, ønsker vi at udbyde en uddannelse, hvor vi kan imødekomme efterspørgslen fra det lokale erhvervsliv for arbejdskraft indenfor IT-området, så virksomhederne i lokalområde Silkeborg ikke må se sig selv som mindre attraktive, et 2. valg for studerende fra Aarhus, men at de har adgang til "lokale studerende og nyuddannede", som nogle af vores aftagere udtrykte det.

Uddybende bemærkninger

Vi ansøger om at oprette datamatikeruddannelsen som en filial af det udbud, som Erhvervsakademi Dania har i Skive, på Danias campus i Silkeborg.

Det er vigtigt at bemærke, at Dania med en datamatikerfilial i Silkeborg ønsker at udfylde sin egen dimensionering. Dimensioneringen er på 68, og og i 2024 er 37 optaget fordelt med 9 i Skive og 28 i Grenaa. Det er således ikke vores ambition at gå ud over vores dimensionering, men vi ønsker at uddanne de studerende i et lokalområde, hvor der er en markant efterspørgsel efter dem. Som CTO'en for en af virksomhederne udtaler:

"Vi er i vækst, men vi har vanskeligt ved at nå vores vækstmål da væksten er hæmmet af at vi ikke kan rekruttere udviklere. En datamatikeruddannelse i Silkeborg vil klart kunne stille os bedre i konkurrencen" Kenneth Puggaard, Founder & CTO, Mileage Book.

Ansøgningen er samtidig med til at kaste lys på behovet for STEM uddannelser i Silkeborg, og dermed understøtte det fokus, der har været på STEM både i kommunen og i regionen igennem flere år.

Vi har ligeledes fokus på, hvordan filialen kan bidrage til at øge sammenhængen og skabe bæredygtighed mellem Dania's øvrige uddannelser i Silkeborg, Viborg, Grenaa og Skive, og skabe synergi på tværs af uddannelsesniveauer i Silkeborg.

Dania har fra starten af arbejdet med ansøgningen haft et tæt samarbejde med Silkeborg Kommune. Således har kommunen bl.a. stået bag en særkørsel hos Danmarks Statistik for at afdække IT-markedet i Silkeborg.

Dania samarbejder derudover også med de adgangsgivende uddannelsesinstitutioner. Med baggrund i dialogen med disse institutioner og foreliggende aftaler er der allerede skabt grobund for et tæt samarbejde om gode overgange til datamatikeruddannelsen fra alle de adgangsgivende ungdomsuddannelser.

På baggrund af nærværende afdækning er det Danias og Silkeborg Kommunes overbevisning, at der er et bæredygtigt og robust grundlag for at etablere en datamatikerfilial i Silkeborg og at uddannelsen vil bidrage positivt til de lokale virksomheders og kommunens fortsatte udvikling.

Underbygget skøn over det regionale og lokale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Erhvervsakademi Dania forventer at optage mellem 15 og 20 studerende pr år de næste tre år på uddannelsen.

Dette skøn er bl.a. baseret på Danias undersøgelse blandt repræsentative virksomheder, der vurderer at kunne aftage 19 dimittender årligt de kommende år.

Behovet er sandsynligvis større, idet en række virksomheder som f.eks. Grundfos, gav udtryk for, at de af forskellige årsager ikke umiddelbart turde binde sig for et antal praktikpladser, men udtrykte stor interesse i lokalt forankrede IT-studerende, en interesse for at samarbejde som studiejobs og afsluttende opgaver og på sigt gerne vil have praktikanter og dimittender.

Hvilke aftagere og øvrige interessenter har været inddraget i behovsafdækningen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

I løbet af foråret 2024 har Dania foretaget 21 interviews (personlige og telefon), der repræsenterer det brede IT-marked i Silkeborg og omegn. Virksomhederne blev fundet ved hjælp af en liste med 110 virksomheder, som vi fik af Silkeborg Business. Dette supplerede vi med flere søgninger på Jobindex, hvorved andre typer af virksomheder dukkede op, som ikke er IT-virksomheder men som søger personer med IT-kompetencer som f.eks. Grundfos og Norlys.

Vi udvalgte dernæst en række virksomheder til interviews, som repræsenterer et bredt spektrum af de virksomheder, som har brug for uddannede med IT-kompetencer i Silkeborg.

Seks virksomheder har give tilsagn om at ville tage 18 studerende i praktik og ansætte 19 dimittender. Behovsanalysens afsnit 4 viser fordelingen på størrelsen af virksomheder. En række virksomheder turde ikke binde sig for et antal praktikpladser eller ansættelser men udtrykte stor interesse for lokalt forankrede IT-studerende. På den baggrund er vi overbevist om, at det ikke bliver et problem at finde praktikpladser til datamatikerstuderende i Silkeborg.

Desuden har vi haft dialoger med og samarbejder med kommunale og regionale interessenter om behov og ønsker.

Uddybende bemærkninger

I forbindelse med ansøgningen er der indgået samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelsesinstitutioner i Silkeborg samt med Silkeborg Uddannelsesforening. Se i øvrigt Behovsanalysen i Bilag.

På baggrund af dialogerne med interessenterne har vi udviklet en særlig profil for datamatikeruddannelsen i Silkeborg. Se iøvrigt Behovsanalysens afsnit 5 og 7 i Bilag.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser lokalt og regionalt, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Lokalt er der ingen beslægtede uddannelser i Silkeborg Kommune. Silkeborg har ingen videregående uddannelser indenfor STEM området. Regionalt udbydes datamatiker og multimediedesigner i Aarhus, Grenaa, Skive og Herning. Herudover udbydes IT- arkitektur i Aarhus, Økonomi og informationsteknologi i Aarhus og i Viborg (ikke oprettet i 2024), Diplomingeniør – softwareteknologi i Viborg og Aarhus, og IT-teknolog i Aarhus og Viborg.

Det påtænkes at inkorporere en problemorienteret profil i tæt samarbejde med lokale virksomheder og ungdomsuddannelser, som skal sikre at de lokale virksomheder bliver et førstevalg.

Ledighedsdimensionering for datamatikeruddannelsen på Dania for årene 2024/25 – 2028/29 er på 68. Der blev i 2024 optaget i alt 38 studerende fordelt med 9 i Skive og 27 i Grenaa.

I sektoren lå ledigheden på datamatikeruddannelsen, målt 4. – 7. kvartal efter fuldført uddannelse, på 7,3% i 2022. For udbuddet i Skive lå den på 7%, og allerede i 2. kvartal for 2023 er alle studerende kommet i arbejde i Skive.

Uddybende bemærkninger

De nærmeste udbydere af datamatikereuddannelsen Erhvervsakademi Aarhus (EAAA) og Erhvervsakademi Midtvest (EAMV) fylder begge deres dimensionering op. EAAA afviser flere kvalificerede ansøgere.

Mange lokale virksomheder i Silkeborg oplever at være et andetvalg – når dimittender søger job.

Se i øvrigt Behovsanalysen.

Det er væsentligt for Dania, at den nye profil af datamatikeruddannelsen bliver bæredygtig. Bæredygtighed dækker i den forbindelse flere dimensioner:

- rekrutteringsgrundlag for kommende studerende
- undervisere med relevante kompetencer på højt fagligt niveau
- relevante praktikpladser
- behov for dimittenderne i aftagervirksomheder
- interesse for at samarbejde med udbuddet om projekter mv.
- levende og inspirerende studiemiljø

Filialen i Silkeborg giver mulighed for et samarbejde mellem Danias IT-uddannelser på de fire lokationer i Skive, Grenaa, Viborg og Silkeborg, og kan skabe et særligt tværfagligt miljø mellem IT-uddannelserne og mellem IT og finansuddannelserne. Dette understøttes af Danias nye organisering, hvor cheferne for disse uddannelser er organiseret i en strategisk gruppe.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

I forbindelsen med rekrutteringsgrundlaget har vi identificeret et kort og et langsigtet perspektiv. På kort sigt vil Dania kunne rumme nogle af de kvalificerede ansøgere til datamatikeruddannelsen, som Erhvervsakademi Aarhus de sidste 4 år har afvist. I 2023 drejede det sig om 29 studerende. I et mere langsigtet perspektiv har Dania de sidste otte måneder arbejdet med at opbygge et strategisk samarbejde med HTX på College 360, TH Langs HF & VUC samt Silkeborg Gymnasium i Silkeborg, som i et mere langsigtet perspektiv vil gøre eleverne bekendte med datamatikeruddannelsen og de muligheder, der ligger i den. Nogle undervisere fra datamatikeruddannelsen i Skive planlægger således bl.a. faglige forløb på ungdomsuddannelserne som en del af undervisningen i IT.

I forhold til datamatikeruddannelsen ved Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Midtvest er det Danias klare vurdering, at en filial i Silkeborg ikke vil influere på de to akademiers muligheder for at rekruttere studerende. Dette er baseret på en analyse af de to erhvervsakademiers rekrutteringsområder i perioden 2013 – 2022 og af antal optagede indenfor dimensioneringsrammer. Se i øvrigt høringssvar i Bilags afsnit 8.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Datamatikerstuderende kan fortsætte på top-up-uddannelsen i softwareudvikling på Dania. Desuden kan de tage de øvrige top-up-uddannelser, som datamatikeruddannelsen umiddelbart kvalificerer til i både Aarhus, Herning og Aalborg indenfor IT-sikkerhed, Innovation og entrepreneurship, Webudvikling og Digital konceptudvikling.

Danias top-up i Softwareudvikling ligger i Grenaa, og samarbejdet mellem Danias IT-uddannelser på de fire lokationer i Skive, Grenaa, Viborg og Silkeborg vil bidrage til at skabe et særligt tværfagligt miljø mellem IT-uddannelserne og mellem IT og finansuddannelserne. Dette understøttes af den Danias nye organisering med fokus på områder og uddannelser snarere end campus.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

På baggrund af det beskrevne rekrutteringsgrundlag forventer Dania af optage mellem 15 og 20 studerende pr. år de næste tre år.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

I forbindelse med dialoger med interessenterne har nedenstående angivet et forventet antal praktikanter, de kan modtage. Derudover gav flere virksomheder udtryk for at være meget interesserede i samarbejder, og lokalt forankrede IT-studerende, og en interesse for at samarbejde som studiejobs og afsluttende opgaver og på sigt gerne vil have praktikanter.

Virksomheder	Antal praktikpladser
JN Data	5
Norlys	4
PicoPublish	2
Stevanto Group	1
MileageBook	2
it-effect	4
I alt	**18**

Kenneth Puggaard CTO fra Mileage Book sagde direkte, at de er meget interesserede i et samarbejde med Dania, ”både for at kunne tiltrække kandidater men også fordi vi gerne vil give noget igen eksempelvis ved at være opgavestillere og give feedback på projekter og lign.” (Interview, Mileage Book).

Derudover gav flere virksomheder udtryk for at være meget interesserede i samarbejder, og lokalt forankrede IT-studerende, og en interesse for at samarbejde som studiejobs og afsluttende opgaver og praktikanter. Det er derfor vores klare forventning, at der kommer flere praktikpladser efterhånden.

Hvilke institutioner med beslægtede uddannelser eller udbud er blevet hørt i forbindelse med institutionens ansøgning?

Dania har i ansøgningsprocessen været i dialog med Erhvervsakademi Midtvest (EAMV) og Erhvervsakademi Aarhus (EAAA), som har udbud af datamatikeruddannelsen i hhv. Herning og Aarhus. I forbindelse med udarbejdelsen af behovsanalysen har været afklaring af konsekvenserne ved udbuddet på rektorniveau, og i forlængelse af dialogen fremsendte Dania et formelt høringsbrev. I analysen indgår hvor de studerende på datamatikeruddannelserne i Herning og Aarhus kommer fra. Herudover indgår optagstal for begge uddannelsesinstitutioner i forhold til deres ledighedsdimensionering på uddannelsen.

Set over en tiårs periode (2013-2022) kommer de studerende på EAMV i overvejende grad (81%) fra Herning kommune og de omkringliggende kommuner Ikast-Brande, Holstebro og Ringkøbing-Skjern kommuner og 7,8% (18 studerende) fra Silkeborg.

Hvad angår EAAA kommer et stort flertal (84,8%) af datamatikerstuderende fra Aarhus, Skanderborg Kommuner og kun 3,8% fra Silkeborg.

Desuden har vi set på, hvor datamatikerstuderende fra University College Nordjylland (UCN) i Aalborg samt fra UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles udbud af datamatikeruddannelsen i Vejle kommer fra. På UCN i Aalborg kom under 1% i en ti-års periode fra 2013 til 2022 fra Skive og Silkeborg, mens der på UCL slet ikke kom nogen vest for Aarhus eller Horsens. Se i øvrigt afsnit 3.1 i behovsanalysen samt høringssvar fra Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Midtvest i behovsanalysen afsnit 8.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Vedhæftede dokument "Bilag" indeholder Behovsanalyse, samarbejdsaftaler, interessetilkendegivelser samt høringssvar fra Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Midtvest.

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2024-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev F1 Erhvervsakademiuddannelse Datamatiker Dania.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Behovet for en Datamatikerfilial i Silkeborg

Introduktion

Der er et behov for datamatikeruddannelsen i Silkeborg. Et behov for kompetent it-arbejdskraft med udviklerprofil, og et behov for flere videregående uddannelsestilbud til unge i området.

Med en filial af datamatikeruddannelsen i Silkeborg vil Dania kunne hjælpe med at dække disse behov inden for sin egen ledighedsdimensionering.

Dania har gennem hele forløbet med denne ansøgning haft et tæt samarbejde med Silkeborg Kommune. Således har kommunen bl.a. stået bag en særkørsel hos Danmarks Statistik for at afdække IT-markedet i Silkeborg. Ambitionen om flere uddannelser i kommunen og samarbejdet mellem Silkeborg Kommune og Erhvervsakademi Dania om etablering af datamatikeruddannelsen er specifikt nævnt i kommunens erhvervshandleplan 2024 (Silkeborg Kommune, 2024).

Dania har i ansøgningsprocessen været i dialog med Erhvervsakademi Midtvest og Erhvervsakademi Aarhus, som har udbud af datamatikeruddannelsen i Aarhus og Herning. Der har været afklaring af konsekvenserne ved udbuddet på rektorniveau. I forlængelse af dialogen fremsendte Dania et formelt høringsbrev. Hverken Erhvervsakademi Aarhus eller Erhvervsakademi Midtvest har indvendinger i forbindelse med ansøgningen, se i øvrigt afsnit 8.

Nærværende behovsanalyse indeholder følgende punkter:

Indhold

Behovet for en Datamatikerfilial i Silkeborg 1

Introduktion 1

1. Analysens grundlag 2

2. Den demografiske udvikling i Silkeborg Kommune 2

2.1 Optagsgrundlag 3

2.2 Samarbejder med ungdomsuddannelserne 4

3. Sammenhæng i uddannelse 5

3.1. Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Midtvest 5

3.2 Campus Silkeborg 6

4. Det lokale arbejdsmarked for datamatikere i Silkeborg 7

4.1. Aftagere 7

4.2. Ledighed blandt datamatikere 8

5. En profil der styrker både den faglige og personlige profil 9

6. Litteraturliste 10

7. Samarbejdsaftaler og tilkendegivelser 11

7a. Silkeborg Kommune og Silkeborg Uddannelsesforening 11

7b College360 og TH Langs HF&VUC 12

7c JN Data 13

8. Høringssvar fra Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Midtvest 14

1. Analysens grundlag

Afdækningen af behovet og aftagergrundlaget for en datamatikeruddannelse i Silkeborg er baseret på:

1. Data fra Undervisningsministeriet i forhold til ungdomsuddannelser, og Uddannelses- og Forskningsministeriet i forhold til studerendes geografiske bevægelsesmønstre, ledighed og beskæftigelse indenfor IT-området.

2. Interviews, både personlige og telefoninterviews med repræsentativt udvalgte små, mellemstore og store virksomheder, som bl.a. har identificeret behovet for at kunne rekruttere i Silkeborg, og udfordringen med at være "andetvalget" for studerende, der søger praktik (f.eks. JN Data, it-effect og iVision). En filial tæt på virksomhederne vil styrke rekrutteringsmulighederne markant og dermed skabe udvikling og vækst (Mileage Book m.fl.).

3. Dialoger og samarbejder med kommunale og regionale interessenter om behov og ønsker.

- Silkeborg Kommune. I Erhvervspolitikken Mod Nye Mål (2022-2026) arbejder kommunen for, at det skal være nemt at rekruttere de rette kompetencer i kommunen, og at flere silkeborgensere skal kunne arbejde og uddanne sig lokalt. Dette kræver ifølge kommunen et tæt samarbejde med forskellige aktører herunder aktører fra uddannelsesområdet, og Silkeborg Kommune samarbejder derfor strategisk med Dania om datamatikerfilialen. Se også støtteerklæring fra Silkeborg Kommune.
- Region Midtjylland. Ved et møde i afdelingen Regional Udvikling, tilkendegav Henrik Lodbjerg, kontorchef for Kultur og Uddannelse, at datamatikeruddannelsen passer godt ind i Regionens strategier (Udviklingsstrategien, Teknologipagten, Uddannelsespolitikken og Fremmedsprogsstrategien) for at øge antallet af personer med kompetencer indenfor STEM, og at få flere piger til at vælge en STEM uddannelse.
- Silkeborg Uddannelsesforening arbejder for at udvikle og fremme uddannelser i Silkeborg bl.a. ved at styrke samarbejdet mellem de forskellige uddannelser og mellem uddannelserne og erhvervslivet. Dermed sikres et stærkt samarbejde mellem grundskole, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser, så overgangene bliver så gode som muligt. Se også støtteerklæringen fra Silkeborg Uddannelsesforening.

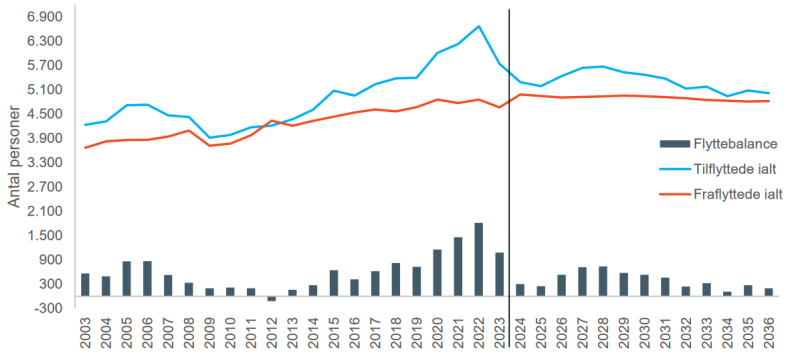
4. Dialoger med de lokale ungdomsuddannelser om etablering af samarbejde, herunder særlige forløb afviklet af undervisere fra Dania, der umiddelbart passer til linjer som HF Tech på TH. Langs HF & VUC, og IT og Spiludvikling på College 360 HTX, men også tilpasset Informatik på Silkeborg Gymnasium med mulighed for C- Niveau, og Informatik på College360 HHX. Både Silkeborg Gymnasium og HHX har de seneste år været i kraftig vækst. Se samarbejdsaftaler om særlig faglig profil for filialen.

På baggrund af dialogen med de mange interessenter har Dania allerede etableret et tæt samarbejde såvel om rekrutteringsgrundlaget, som til afsætningen af dimittenderne lokalt. Netop denne uddannelsesfilial kan bidrage til øge sammenhængen mellem uddannelsesniveauerne, og til at skabe synergi mellem uddannelserne regionalt, se i øvrigt afsnit 3.

2. Den demografiske udvikling i Silkeborg Kommune

Silkeborg Kommune blev i 2023 landets ottendestørste kommune og havde i januar 2024 100.747 indbyggere.
Kommunen forventer i 2036 at være den sjettestørste kommune (Silkeborg Kommune, 2024). Silkeborg Kommune er altså i kraftig befolkningstilvækst.

Diagram 1: Udviklingen i til- og fraflyttede samt flyttebalance i Silkeborg Kommune, Kilde: Cowi, 2024

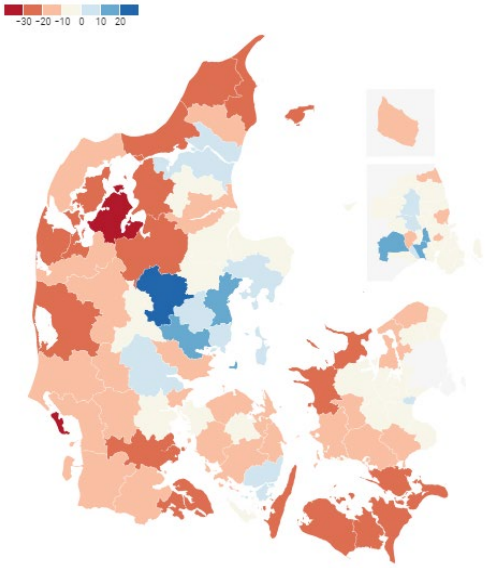


En befolkningsprognose fra Cowi viser, at væksten skyldes en historisk positiv udvikling i såvel flytte- som fødselsbalancen, men at den seneste befolkningstilvækst i kommunen især drives af, at flere flytter til end fra kommunen (Cowi 2024).

Befolkningstilvæksten betyder også flere børn, som skal igennem uddannelsesinstitutionerne i kommunen. En elevtalsprognose viser en stigning i antal elever i kommunens folkeskoler på 13,9% fra 2023-24 frem til 2029-30 (Silkeborg Kommune, 2023).

En særanalyse fra juli 2024 SMVdanmark viser, hvordan antallet af unge mellem 16 og 19 år frem mod 2045 vil falde i næsten alle kommuner undtagen omkring de store byer.

Illustration 1: Procentvis ændring i antallet af 16-19-årige i 2045 ift. 2024
Kilde: SMVdanmark, 2024



Kortet i Illustration 1 viser tydeligt, at Silkeborg Kommune som den eneste kommune udenfor de store byer har tilvækst af unge mellem 16 og 19 år med en fremgang på mere end 20% (SMVdanmark, 2024).

2.1 Optagsgrundlag

Befolkningstilvæksten i Silkeborg giver et stort optagsgrundlag, som gør etableringen af et nyt uddannelsesudbud i byen særdeles relevant. Vi har identificeret flere adgange, der giver forskellige muligheder på både kortere og længere sigt.

Tabel 1: Afviste kvalificerede ansøgere til datamatikeruddannelsen på Erhvervsakademi Aarhus
Kilde: UFM, 2024

	1. Prioritets-ansøgninger	Afviste kvalificerede Ansøgere (N)
2023	133	29
2022	113	7
2021	124	26
2020	142	16

På kort sigt vil Dania kunne rumme nogle af de kvalificerede ansøgere til datamatikeruddannelsen, som Erhvervsakademi Aarhus hvert år har afvist, indenfor Danias egen dimensionering, og vil kunne tilbyde dem en plads omkr. 40 min. i bil eller 44 min. i tog fra deres 1. prioritet.

I et mere bæredygtigt og langsigtet perspektiv har Dania de sidste otte måneder arbejdet med at opbygge et strategisk samarbejde til især tre af ungdomsuddannelserne i Silkeborg, som på den lange bane vil gøre eleverne bekendte med datamatikeruddannelsen og de muligheder, der ligger i den.

Netop det er der ifølge en undersøgelse fra EVA i 2023 god brug for. Undersøgelsen viser nemlig, at den mest fremhævede begrundelse for et fravalg af IT- og ingeniøruddannelser er, at andre uddannelser var mere spændende (EVA, 2023). Dette gælder en lige del af kvinder og mænd (hhv. 69% og 67%) (EVA, 2023). Et kendskab til datamatikeruddannelsen vil give de unge en bredere pallette af fremtidsmuligheder.

De tre udbydere af ungdomsuddannelser i Silkeborg, Silkeborg Gymnasium, College360 (med HHX og HTX) og TH Langs HF&VUC, giver tilsammen kommunens mange unge en bred og lokal mulighed for at få en gymnasial uddannelse. Tre af studieretningerne på disse ungdomsuddannelser adskiller sig ved at have et særligt fokus på IT og samtidig give direkte adgang til datamatikeruddannelsen. Det drejer sig om følgende linjer og fagpakker:

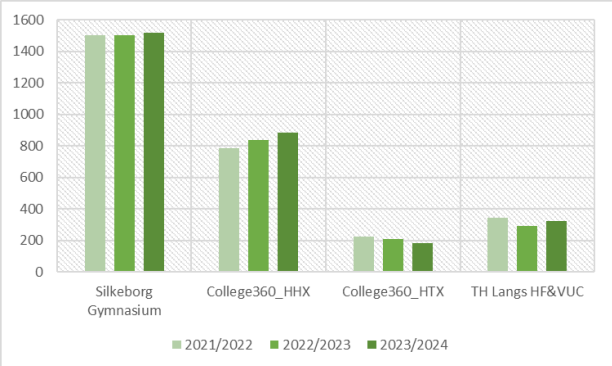
- Fagpakken HF TECH på TH Langs HF & VUC giver eleverne en "særlig faglig indsigt" til uddannelsen som datamatiker.

- Linjen IT og Spiludvikling på College360 HTX, hvor eleverne bl.a. arbejder med animation, branding, interface design, webudvikling, software og programmering, der omhandler arbejde med større IT-systemer og programmering af teknologiske løsninger. På hjemmesiden https://www.htx-it.dk/program/pindex3 kan man se det, som eleverne har arbejdet med.

- Som på de fleste almene gymnasier har eleverne på Silkeborg Gymnasium informatik som valgfag på C-niveau med emner som programmering, digital design og kunstig intelligens og maskinlæring. Det er dog muligt at vælge informatik på B-niveau. En dialog med Faggruppelederen viste, at der fra lærernes side er stor interesse for at samarbejde med Dania om at få undervisere ud og køre forløb for gymnasieleverne, og dermed give valgfaget et skub, og få oprettet et hold på B-niveau.

Befolkningstilvæksten skinner tydeligt igennem på ungdomsuddannelserne. Siden 2013 har Silkeborg Gymnasium, modsat de fleste almene gymnasier i landet, haft en stigende tilgang af elever.

Diagram 2: Udviklingen i antal elever på ungdomsuddannelserne i Silkeborg (UVM, 2024)



Gymnasiet er i 2024 Danmarks største almene gymnasium med mere end 1500 elever. I 2023 var 66% af eleverne piger. HHX i Silkeborg har også haft en stigende tilgang, som de fleste HHX uddannelser i landet har oplevet det indenfor de seneste tre år. Her var kønsfordelingen i 2023 mere lige med 43% piger. HTX har de seneste par år har haft en nedgang i elevtallet, en tendens som også gør sig gældende på landsplan. Her er kun 28% piger.

2.2 Samarbejder med ungdomsuddannelserne

Efter et møde med Silkeborg Uddannelsesforening, med deltagelse af bl.a. rektorerne fra ungdomsuddannelserne, Silkeborg Kommune og Silkeborg Business har Dania efterfølgende taget kontakt til undervisere på ungdomsuddannelserne og igangsat en dialog om udvikling af samarbejdet. Rune Schmidt, Faggruppeleder for Informatik på Silkeborg Gymnasium, har bl.a. udtrykt ønske om at få undervisere og studerende til gymnasiet for at køre nogle forløb og give eleverne en forsmag på mulighederne for uddannelse indenfor IT. Rune Schmidt har et ønske om at få nogle valgfagshold i Informatik på B-niveau og få en studieretning, hvor informatik indgår.

På et møde med Julie Aggersbøl Sejer, vicerektor på HTX College 360, blev forskellige muligheder for samarbejde drøftet. College360 har allerede et tæt samarbejde med Dania på de finansielle uddannelser, og var derfor meget positive overfor samarbejde med en STEM uddannelse.

På TH Lang's HF&VUC er der blevet indgået aftale om at lave skræddersyede brobygningsaktiviteter, så de passer ind i læreplanernes faglige mål. Aktiviteterne kommer til at foregå både på TH Lang og på Dania.

På længere sigt er det forventningen, at faglige forløb gennemført af datamatikeruddannelsens undervisere kan være med til at øge kendskabet til datamatikeruddannelsen ved at give eleverne et mere konkret indblik i uddannelsens indehold, og mulighederne for samarbejde med virksomheder og praktik. Endvidere kan et øget kendskab forhåbentlig også skubbe til, at pigerne ser uddannelsen som spændende, og at de i højere grad kan se sig selv i de jobs, som de tror, uddannelsen vil føre til (EVA, 2023).

På baggrund af det beskrevne rekrutteringsgrundlag forventer Dania af optage mellem 15 og 20 studerende årligt de næste tre år og dermed være et anderledes lokalt tilbud om videregående uddannelse for unge i og omkring Silkeborg.

3. Sammenhæng i uddannelse

For at se sammenhængen i uddannelse i forhold til datamatikeruddannelsen har vi både set på betydningen af etableringen af en datamatikerfilial i Silkeborg for andre datamatikeruddannelser i området, og hvilke videregående uddannelsesmuligheder unge i Silkeborg har i det hele taget.

Silkeborg Kommune har i Erhvervshandleplanen 2024 beskrevet initiativer, som skal imødekomme en række aktuelle udfordringer. De har bl.a. identificeret arbejdskraft som en af de vigtigste vækstparametre for virksomhederne. Flere silkeborgensere skal kunne arbejde og uddanne sig lokalt, og kommunen ønsker derfor:

"at styrke Silkeborg Kommunes position som uddannelsesby til gavn for borgere og erhvervsliv. Derfor igangsætter vi et målrettet, strategisk samarbejde med Dania om at tiltrække flere erhvervsrelevante uddannelser til Silkeborg Kommune. I første omgang satses der på etablering af en datamatiker-uddannelse med optag til sommeren 2025, således at vi klarer den krævende akkreditering og rekruttering af studerende til uddannelsen i løbet af 2024".

(Silkeborg Kommune, 2024).

3.1. Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Midtvest

I nærheden af Dania udbydes datamatikeruddannelsen af Erhvervsakademi Aarhus (EAAA) og Erhvervsakademi Midtvest (EAMV) i Region Midtjylland. Det overvejende flertal af de studerende (81%) på datamatikeruddannelsen på EAMV kommer fra Herning kommune og de omkringliggende kommuner Ikast-Brande, Holstebro og Ringkøbing-Skjern kommuner. Set over en tiårs periode kom 18 studerende (7,8%) fra Silkeborg. Det ser således ud til, at en datamatikerfilial i Silkeborg kun vil influere ganske lidt på antallet af studerende på datamatikeruddannelsen i Herning.

Fordelingen af datamatikerstuderende fra Erhvervsakademi Midtvest på bopælskommuner ved tilgangen til deres studier viser, at over en tiårs periode (2013 – 2022) er 2% af de studerende fra Silkeborg flyttet til Herning, mens 7,8% af de studerende pendlede (UFM, 2023).

Tabel 2: Uddrag af tilgangen til datamatikeruddannelsen på Erhvervsakademi Midtvest fordelt på bopælskommune i perioden 2013 – 2022. OBS: Enkeltår med mindre end 5 studerende er diskretionerede men indgår i det samlede antal.

EAMV	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	Total	Andel
Dat.stud. i alt	27	25	26	27	20	20	20	18	23	24	230	100,0%
Herning	12	16	12	14	13	10	9	10	12	13	121	52,6%
Holstebro											11	4,8%
Ikast-Brande							5				26	11,3%
Ringkøbing-Skjern						5					29	12,6%
Silkeborg	5										18	7,8%

Kilde: UFM, 2023

På Aarhus Erhvervsakademi viser fordelingen af datamatikerstuderende på bopælskommuner ved tilgangen til deres studier viser, at kun en lille andel af studerende kommer fra Silkeborg. Over en tiårs periode pendlede 2,8 % til Aarhus fra Silkeborg, mens kun 0,9 % var flyttet til Aarhus 6 mdr. før studiestart (UFM, 2023).

Det overvejende flertal (84,8%) af datamatikerstuderende på EAAA kommer fra Aarhus, Skanderborg og Randers Kommuner og kun 3,8% fra Silkeborg. En datamatikerfilial i Silkeborg ser således ud til kun at ville influere ganske lidt på antallet af studerende på datamatikeruddannelsen i Aarhus.

Tabel 3: Uddrag af tilgangen til datamatikeruddannelsen på EAAA fordelt på bopælskommune i perioden 2013 - 2022.
OBS: Enkeltår med mindre end 5 studerende er diskretionerede men indgår totalen og i andelene.

EAAA	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	Total	Andel
Dat. Stud. EAAA i alt	111	87	112	128	121	123	123	120	128	120	1.173	100,0%
Favrskov											13	1,1%
Horsens				6					6	5	33	2,8%
Odder									6		14	1,2%
Randers					6	8		9	7		44	3,8%
Silkeborg				5			7	7	5		33	2,8%
Skanderborg	5			7	7		5	6	5		48	4,1%
Aarhus	99	77	93	98	93	98	88	84	87	85	902	76,9%

Kilde: UFM, 2023

Et overblik over hvor mange studerende der har søgt ind på datamatikeruddannelsen på de tre akademier, og hvor mange de har optaget (Tabel 4), viser, bl.a. at EAAA får mange flere ansøgere end de optager, og at EAMV og Dania tager næsten alle ansøgere ind. Det har været det samme billede de sidste fire år.

Tabel 4: Antal ansøgere og optagede på Erhvervsakademi Dania, Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Midtvest, 2021 – 20024 (uden efteroptag)

		2024		2023		2022		2021	
	Dimen-sionering	Ansøgere	Optagede	Ansøgere	Optagede	Ansøgere	Optagede	Ansøgere	Optagede
Dania	68	34	32	42	42	53	55	68	63
EAAA	121	183	68	133	68	113	73	124	62
EAMV	26	31	30	37	38	32	28	32	28

Sammenholdes dette med ledighedsdimensioneringen, optager Erhvervsakademi Midtvest lige op til og endda over dimensioneringen, mens Erhvervsakademi Aarhus har valgt ikke at optage så mange, som de har plads til, selv om der er ansøgere nok, og som før nævnt derfor afviser ansøgere. Det er også tydeligt, at Erhvervsakademi Dania indenfor sin dimensionering har plads til flere studerende selv med efteroptaget, der gav yderligere 3 studerende.

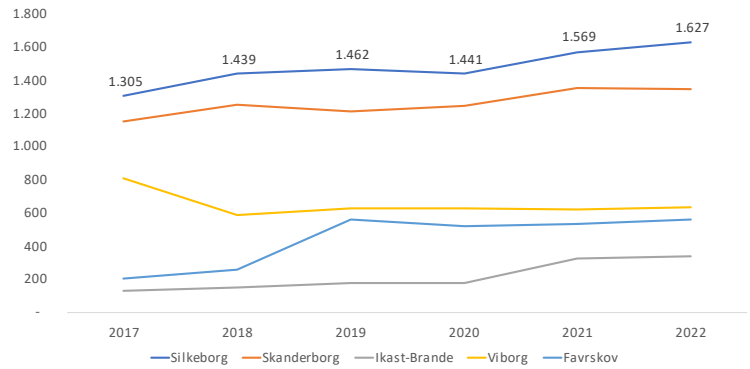
Det skal bemærkes at vores undersøgelser har vist at en datamatikerfilial i Silkeborg ikke vil påvirke optaget hos UCN eller UCL jf. afsnittet om institutioner med beslægtede uddannelser i ansøgningen.

3.2 Campus Silkeborg

Campus Silkeborg rummer 240 studerende samt undervisere fordelt på uddannelserne Handelsøkonom, Finansøkonom og Finansbachelor. Datamatikeruddannelsen vil med fordel og uden problemer kunne have hjemme på Bredhøjvej 18, hvor der i forvejen er en kantine, gode fysiske faciliteter og et godt studiemiljø. Der er rig mulighed for at finde lokaler eller hyggelige kroge der både understøtter gruppearbejde og socialt samvær.

4. Det lokale arbejdsmarked for datamatikere i Silkeborg

Diagram 3: IT-sektorens beskæftigelse 2017 – 2022 i udvalgte kommuner
Kilde: Specialkørsel på Danmarks Statistiks Registerbaseret Arbejdsstyrkestatistik



Som det ses af Diagram 3 har arbejdsmarkedet i Silkeborg Kommune et stigende behov for medarbejdere med IT-kompetencer. It-sektoren er en væsentlig kilde til jobvækst i Silkeborg kommune. Det samlede it-arbejdsmarked i Silkeborg tæller 3.841 beskæftigede i 2022. Med en vækst på 774 job svarer det til en fremgang på 25%.

IT-arbejdspladser i Silkeborg fordeler sig på deciderede IT-virksomheder, der tilbyder services eller IT-produkter, eksempelvis softwareudvikling, på IT-tunge virksomheder hvis primære ydelse ikke er IT, men i høj grad er baseret på IT, eksempelvis den finansielle sektor og energisektoren, samt på produktionsvirksomheder hvor IT indgår i drift og udvikling. Samtidig er IT-arbejdspladserne i Silkeborg kendetegnet ved at være fordelt over alle størrelser virksomheder fra store internationalt orienterede koncerner over små og mellemstore virksomheder til enkeltmandsvirksomheder, herunder iværksættermiljøet. Vores behovsafdækning repræsenterer også denne diversitet.

Vi hilser det meget velkommen, hvis det skulle lykkedes at få datamatikeruddannelsen til Silkeborg. Vi er ikke i tvivl om, at det kan medvirke til at skabe yderligere vækstmuligheder for it-effect. I dag er vores rekrutteringsopgave svær, de yngre kandidater skal tiltrækkes fra Herning, Viborg eller Århus og derfor bliver vi ikke førstevalg, fordi kandidaten oftest har bosat sig i den by, hvor personen uddanner sig. Vi ser også en mulighed for at kunne danner rammerne for praktikpladser.

Kim Friis, løsningsarkitekt/CTO, it-effect

Vi er i vækst, men vi har vanskeligt ved at nå vores vækstmål da væksten er hæmmet af at vi ikke kan rekruttere udviklere. En datamatikeruddannelse i Silkeborg vil klart kunne stille os bedre i konkurrencen.

Kenneth Puggaard, Founder & CTO, Mileage Book

4.1. Aftagere

Tabel 6 viser en oversigt over de virksomheder, som har givet tilsagn om et samarbejde med Dania og på forhånd har indvilliget i at aftage studerende i praktik, og ansætte dimittender. De repræsenterer et bredt spektrum af de virksomheder, som har brug for uddannede med IT-kompetencer i Silkeborg.

Tabel 6: Oversigt over interviewede virksomheder, deres størrelse og antal praktikpladser og ansættelser

Virksomheder	Antal ansatte	Antal praktikpladser	Antal ansættelser
JN Data	850	5	5
Norlys	4600	4	4
PicoPublish	50	2	2
Stevanto Group	339	1	2
Mileage Book	23	2	2
it-effect	22	4	4
I alt		**18**	**19**

Herudover havde vi samtaler med en række virksomheder som f.eks. Grundfos, der af forskellige årsager ikke umiddelbart turde binde sig for et antal praktikpladser, men som udtrykte stor interesse i lokalt forankrede IT-studerende, en interesse for at samarbejde om studiejobs og afsluttende opgaver og på sigt gerne vil have praktikanter.

Virksomhederne gav desuden et særdeles værdifuldt indblik i forhold til forventede kompetencer hos de studerende, og i forhold til uddannelsernes struktur, der kan vanskeliggøre studiejobs. Således fremgik det af f.eks. af samtalen med HR-chefen for IT-afdelingen på Grundfos, Mariann Rasmussen, at det specifikke programmeringssprog ikke er så væsentligt "*bare de har en forståelse for det (programmering, red.) og et kendskab til designmønstre*", så oplærer Grundfos selv til de helt specifikke kompetencer. De ikke-fagfaglige kompetencer er meget vigtige: " *De skal kunne samarbejde, tale med andre, også ikke-indviede. (…) De skal være problemorienterede, og se løsninger på problemerne*" (Møde Grundfos 15/4 2024).

I forhold til studiejobs forventer mange virksomheder, at de studerende kan lægge 10-15 timer pr. uge. Med en lang transporttid oveni, kan det være udfordrende for de studerende at finde tiden til et studiejob, og de vælger derfor ofte studiejobs, der ligger tæt på deres studium, og virksomheder som ligger længere væk bliver i første omgang valgt fra, og bliver måske i stedet et andetvalg. Det var de erfaringer, JN-Data, Jyske Bank, it-effect og Mileage Book havde gjort sig. Andre studerende ser et job i Silkeborg med tilhørende transport som noget midlertidigt, indtil der kan landes et job tættere på hjemmet. Som Jesper Byskov, lederen af en lille IT-virksomhed udtrykker det: " (…) *som IT-virksomhed i Silkeborg, der oplever, at studerende ofte vælger jobs i den by, hvor de studerer eller er uddannet*" (Interview iVision).

De adspurgte virksomheder har fået øje på praktikken som en mulig vej til rekruttering, men også her oplever de, at det kan være vanskeligt at tiltrække studerende, der foretrækker en praktik tæt på bopælen. Som Kenneth Puggaard, CTO Mileage Book, fortæller:

Vi har en udfordring med at rekruttere gode folk, ikke kun seniormateriale-programmører, men også nyuddannede. Vi har tidligere været heldige at kunne rekruttere fra datamatikeruddannelsen i Skive via praktikforløb, men her oplever vi også at de foretrækker lokale arbejdspladser som man ikke skal flytte for.

(Interview, Mileage Book).

4.2. Ledighed blandt datamatikere

Tal fra Uddannelses- og Forskningsministeriet fra november 2023 viser, at dimittendledigheden er på det laveste niveau siden 2007 (UFM, 2023). Dette gælder også på erhvervsakademiernes IT-faglige område, der i 2021 var på 9% (UFM,

2023). I sektoren ligger ledigheden på datamatikeruddannelsen, målt 4. – 7. kvartal efter fuldført uddannelse, på 7,3% i 2022. For udbuddet i Skive ligger den på 7 (jf. Tabel 7). Det er en stigning i forhold til året før.

Til gengæld er der allerede for 2. kvartal for 2023 sket et fald, idet alle studerende allerede er kommet i arbejde i Skive. (jf. Tabel 4). Se også de uddybende bemærkninger i afsnittet om beskæftigelse i ansøgningen.

Tabel 7: Ledighed for datamatikeruddannelsen, data udtrukket fra ElevLedighed-kuben på UFM's datavarehus 09.08.24

	2023			2022								2021								
	Fuldførte	Kv1	Kv2	Fuldførte	Kv1	Kv2	Kv3	Kv4	Kv5	Kv6	Kv4-7	Fuldførte	Kv1	Kv2	Kv3	Kv4	Kv5	Kv6	Kv7	Kv4-7
Datamatiker	**680**	**21,9 %**	**13,7 %**	**575**	**18,1 %**	**9,9 %**	**6,4 %**	**5,7 %**	**6,3 %**	**9,8 %**	**7,3 %**	**567**	**24,7 %**	**15,9 %**	**9,9 %**	**7,0 %**	**6,1 %**	**8,7 %**	**7,5 %**	**11,5 %**
Cphbusiness Bornholm	8	32,9 %	12,5 %								2,0 %	8	41,5 %	41,4 %	23,1 %	8,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	
Cphbusiness Lyngby	80	21,5 %	10,6 %	73	14,0 %	7,4 %	3,9 %	1,5 %	2,0 %	5,5 %	5,3 %	66	15,7 %	6,8 %	5,8 %	5,4 %	4,6 %	6,4 %	4,9 %	6,8 %
Erhvervsakademi Dania, Grenaa	29	28,1 %	14,2 %	35	18,5 %	9,2 %	2,9 %	5,6 %	5,8 %	15,9 %	23,4 %	32	38,5 %	27,4 %	21,5 %	20,6 %	18,1 %	31,7 %	23,4 %	12,9 %
Erhvervsakademi Dania, Skive	13	9,1 %	0,0 %	10	24,8 %	17,4 %	11,5 %	13,1 %	10,0 %	8,0 %	7,0 %	10	14,9 %	3,3 %	3,3 %	3,6 %	10,0 %	8,5 %	6,0 %	2,3 %
Erhvervsakademi MidtVest, Herning	22	26,6 %	4,2 %	19	20,8 %	6,9 %	1,6 %	3,0 %	2,3 %	4,9 %	13,5 %	14	23,0 %	16,7 %	15,2 %	13,4 %	12,5 %	14,2 %	13,7 %	7,9 %
Erhvervsakademi SydVest, Esbjerg	26	12,4 %	11,9 %	24	14,4 %	4,0 %	2,2 %	0,0 %	6,2 %	13,7 %	4,2 %	21	2,3 %	1,8 %	4,8 %	0,5 %	1,3 %	7,6 %	7,3 %	14,5 %
Erhvervsakademi SydVest, Sønderborg	15	9,7 %	4,7 %	14	22,3 %	24,2 %	17,7 %	13,1 %	18,9 %	27,1 %	6,5 %	13	26,3 %	10,9 %	0,9 %	7,7 %	7,7 %	7,1 %	3,7 %	12,1 %
Erhvervsakademi Aarhus, Sønderhøj	78	20,7 %	15,6 %	75	9,5 %	7,7 %	5,4 %	1,7 %	1,5 %	1,3 %	6,3 %	71	23,0 %	17,2 %	12,2 %	7,9 %	4,9 %	7,3 %	5,2 %	10,3 %
Københavns Erhversakademi, Nordvest											2,8 %	80	6,5 %	4,4 %	1,7 %	0,0 %	0,2 %	4,8 %	6,1 %	7,4 %
Københavns Erhvervsakademi, Nørrebro				113	13,4 %	7,1 %	3,9 %				2,6 %	6	15,7 %	8,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	10,5 %	
UCL Boulevarden, Vejle				29	6,9 %	3,2 %	1,6 %				5,2 %	31	23,2 %	12,3 %	5,4 %	5,4 %	4,3 %	4,8 %	6,2 %	23,5 %
UCL Seebladsgade, Odense				41	17,2 %	7,9 %	6,0 %				9,0 %	45	28,5 %	17,5 %	9,1 %	6,6 %	7,4 %	15,3 %	6,8 %	10,9 %
UCN Sofiendalsvej	151	13,9 %	8,2 %	65	31,5 %	13,9 %	11,8 %	3,9 %	5,2 %	9,8 %	8,7 %	63	42,0 %	29,3 %	14,4 %	8,1 %	8,3 %	8,2 %	10,2 %	14,6 %
Zealand Sjællands Erhvervsakademi i Næstved	36	15,5 %	12,4 %	14	24,7 %	10,0 %	7,1 %	0,6 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	13	46,2 %	33,1 %	4,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	28,1 %
Zealand Sjællands Erhvervsakademi i Roskilde	52	24,0 %	11,8 %	61	31,2 %	20,9 %	14,4 %	4,3 %	2,2 %	8,4 %	8,7 %	94	32,6 %	19,5 %	15,5 %	11,0 %	8,5 %	7,8 %	7,3 %	12,7 %

5. En profil der styrker både den faglige og personlige profil

I forbindelse med dialogen med lokale virksomheder har vi oplevet en stor interesse, der strækker sig langt ind i undervisningslokalet, samtidig med at der udtrykkes ønsker om stærke kvalifikationer i krydsfeltet mellem faglighed og personlige egenskaber.

Den faglige profil for uddannelsen vil derfor være *en solid programmør med stærke evner inden for systemudvikling*. Det vil sige et skarpt fokus på dels praktiske programmeringskundskaber, dels på systemudviklingsfaget og dermed en forståelse for systemudviklingsmetode, analyse og dokumentation. Enkelte virksomheder lagde vægt på specifikke og aktuelle emner, der alle falder ind under denne profil, og som allerede i dag er en del af undervisningen på udbuddet i Skive, det var emner som *Cloud Computing*, *DevOps* og *IT-sikkerhed*.

Mere specialiserede niche-virksomheder som JN-Data, hvor IT-drift er hovedproduktet, er meget velvillige over for at indgå i projekter med dette fokus, og samarbejder allerede i dag med andre erhvervsakademier, herunder Zealand i Ringsted, som ligger meget tæt på deres afdeling der.

Profilen vil være baseret på problembaseret læring der i høj grad tager udgangspunkt i autentiske problemstillinger fra lokale virksomheder, og med feedback der styrker den studerendes udvikling både fagligt og personligt. Bemandingen vil blandt andet være undervisere fra datamatikeruddannelsen i Skive, og IT-teknologuddannelsen i Viborg. Filialen vil kunne skabe meningsfulde synergier for det faglige miljø omkring datamatikeruddannelsen i Skive og Grenaa. Dermed styrkes det IT-faglige miljø til glæde for både studerende, undervisere og det lokale erhvervsliv.

Med en tilgang der primært er problembaseret, vil undervisningen i stor udstrækning være med fysisk tilstedeværelse i Silkeborg af både studerende og undervisere, og hvor det er forsvarligt, også med mulighed for hybride elementer. Fra udbuddet i Skive er det en erfaring, at det relativt lille optag giver god mulighed for en uddannelse i øjenhøjde, rummelighed og stærke relationer mellem virksomheder, studerende og undervisere. Centrale kvaliteter som vil være i fokus i filialen i Silkeborg.

Ved at lægge vægt på en problembaseret pædagogik, styrkes de studerendes evner inden for en bred vifte af kompetencer som efterspørges af aftagerne, som samarbejde, problemløsning og innovation, projektstyring, kommunikation, selvstændighed samt praktisk erfaring i en professionel kontekst. Dermed opnår dimittenderne en stærk personlig profil der vil styrke overgange til praktik og senere ansættelse.

De forpligtende samarbejder mellem filialen og lokale virksomheder skal, ud over at styrke uddannelsen og de studerendes faglige udbytte og employability, også styrke de lokale virksomheder med potentielt flere innovative løsningsforslag og ikke mindst ved at være synlige for studerende og dermed understøtte lokal rekruttering.

Den problembaserede tilgang vil naturligvis også være tydelig i partnerskaberne med ungdomsuddannelserne, særligt i forbindelse med deres udbud af specialiserede fagpakker der peger mod uddannelse inden for teknologi, programmering mv. Her vil vi også tage udgangspunkt i reelle problemstillinger fra lokale virksomheder.

Vi ser filialen i Silkeborg som et bindeled og en trædesten mellem unge på ungdomsuddannelserne og aftagervirksomheder.

6. Litteraturliste

Balance Danmark (2016) *Den geografiske placering af videregående uddannelser i Danmark*. Hentet 11/9 2024 https://balance-danmark.dk/wp-content/uploads/2018/04/16672-DPV-Den-geografiske-placering-af-videreg%C3%A5ende-uddannelser-i-Danmark.pdf

Cowi (2023) *Befolkningsprognose Silkeborg Kommune 2024-2037*. Hentet 16/4 https://silkeborg.dk/p/Silkeborgdk/Kommune/%C3%98konomi%20tal%20og%20fakta/Befolkningsprognoser/88913-24-Befolkningsprognose---Silkeborg-Kommune-2024-2037.pdf

Danmarks Evalueringsinstitut (2023) *Valg og fravalg af IT- og ingeniøruddannelser*. Hentet 16/4 2024 https://eva.dk/udgivelser/2023/jul/valg-og-fravalg-af-IT-og-ingenioeruddannelser

Danmarks Evalueringsinstitut (2020) *Geografiske bevægelser for unge på erhvervsakademierne*. Hentet 16/8 2024 https://eva.dk/Media/638403064933665201/Geografiske%20bev%c3%a6gelser%20for%20unge%20p%c3%a5%20erhvervsakademierne.pdf

Damvad Analytics (2018) Professionshøjskolernes tiltrækning og fastholdelse af dimittender. Hentet 16/8 2024 https://danskeprofessionshøjskoler.dk/wp-content/uploads/2019/01/Damvad-analyse_Tiltr%C3%A6kning-og-fastholdelse.pdf

Iris Group & HBS Economics (2021) *Mismatch på arbejdsmarkedet for IT uddannede i 2023*. Hentet 12/2 2024 https://ida.dk/media/8590/mismatch-paa-arbejdsmarkedet-for-IT-uddannede-i-2030-udgivet-juni-2021.pdf

Silkeborg Kommune (2024*) Fakta om Silkeborg Kommune*. Hentet 16/7 2024 https://silkeborg.dk/kommunen/presserum/fakta-om-silkeborg-kommune

Silkeborg Kommune (2024) *Erhvervshandleplan 2024*. Hentet 16/7 2024 https://silkeborg.dk/erhverv/erhvervsudvikling/erhvervshandleplan-2024

Skovholm, C (2024) (2024) Jobfest på pause. IT-branchen oplever reelt fald i job for første gang i 10 år, i *Watch Medier*, hentet 18/1 2024, https://watchmedier.dk/nyheder/resultater/article16768710.ece

SMVdanmark (2024) *Procentvis ændring i antallet af 16-19 årige i 2045 ift. 2024.* Hentet 16/7 2024 https://nyheder.tv2.dk/samfund/2024-07-04-kommuner-vil-opleve-drastisk-fald-i-unge-viser-nye-tal

Uddannelses- og Forskningsministeriet (2023) DimITtendledigheden er på laveste niveau siden før finanskrisen. Hentet 30/8 2024 https://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2023/filer/analysenotat_dimITtendledigheden-er-pa-laveste-niveau-siden-for-finanskrisen.pdf

7. Samarbejdsaftaler og tilkendegivelser

7a. Silkeborg Kommune og Silkeborg Uddannelsesforening

Silkeborg Kommune

Silkeborg Kommune · Søvej 1 · 8600 Silkeborg

Til hvem det måtte vedrøre

7. juni 2024

Opbakning til Erhvervsakademi Danias plan om datamatiker-filial i Silkeborg Kommune

Silkeborg Kommune tilkendegiver hermed sin allerstørste opbakning til Erhvervsakademi Danias ansøgning om placering af en filial af af datamatikeruddannelsen i Silkeborg Kommune.

Med udbud af denne uddannelse i Silkeborg bliver Erhvervsakademi Dania en stærk aktør i arbejdet med vores erhvervsstrategiske mål om Silkeborg Kommune som et af de mest attraktive steder i Danmark at drive virksomhed.

Silkeborg-området har de seneste år været et markant vækstområde, hvilket bl.a. skyldes stærk vækst i IT-branchen, som aktuelt har en beskæftigelse af IT-uddannede, der ligger over gennemsnittet for Region Midtjylland.

Det betyder, at IT-virksomhedernes efterspørgsel på specialiseret arbejdskraft er klart større end udbuddet af IT-uddannede medarbejdere. Specielt medarbejdere med en erhvervsfaglig IT-baggrund, herunder datamatikere, som IT-sektoren i Silkeborg Kommune beskæftiger relativt flere af end på landsplan.

En filial af datamatikeruddannelsen i Silkeborg vil derfor imødekomme mange virksomheders behov for relevant og kvalificeret IT-arbejdskraft og give de studerende en bred vifte af spændende job- og karrieremuligheder. De eksisterende ungdoms- og akademiuddannelser vil være en stærk fødekæde for den nye uddannelse og vigtige samarbejdspartnere i forbindelse med etablering af den nye uddannelse.

I det hele taget har Silkeborg Kommune og de lokale uddannelsesinstitutioner et godt samarbejde om at styrke og udvikle et uddannelseslandskab, der sikrer virksomhederne dygtige medarbejdere, der trives.

Silkeborg Kommune ser således store perspektiver for såvel områdets erhvervsliv som Erhvervsakademi Dania ved oprettelse af en datamatiker filial i Silkeborg og vil på alle måder være behjælpelig med at få uddannelsen etableret og godt i gang.

Er der behov for yderligere information om Silkeborg Kommunes opbakning, så kontakt gerne undertegnede.

Med venlig hilsen

Mette Skåde
Borgmester

Lone Lyrskov
Kommunaldirektør

Anne-Mette Skovgaard Juhl (12865)
Økonomi og IT
Telefon: +45 30 60 21 54
Anne.MetteSkovgaard.Juhl@silkeborg.dk

Silkeborg Kommune
Søvej 1

Silkeborg Kommune
Søvej 1 · 8600 Silkeborg
Tlf.: 89 70 10 00
www.silkeborg.dk

Etablering af datamatikeruddannelse i Silkeborg
Støtteerklæring fra Silkeborg Uddannelsesforening

Silkeborg Uddannelsesforening støtter etableringen af datamatikeruddannelsen i Silkeborg, som kan være med til at understøtte foreningens formål med at fremme og udvikle uddannelserne ved at:

- styrke samarbejdet mellem de forskellige uddannelser.
- styrke samarbejdet mellem erhvervslivet og uddannelserne.
- sikre et stærkt samarbejde mellem grundskolen, ungdomsuddannelserne og videregående uddannelser, så overgangene bliver så gode som mulige.
- komme med gode råd og forslag til, hvordan Silkeborg kan få flere unge til at begynde og fuldføre en uddannelse.

En etablering af en datamatikerfilial i Silkeborg vil tilføre Silkeborg Kommune en STEM uddannelse, som vil bidrage positivt til uddannelsesbilledet, som i dag ikke har STEM uddannelser på et videregående niveau.

En datamatikeruddannelse i Silkeborg vil ligeledes passe godt sammen med flere studieretninger på ungdomsuddannelserne i Silkeborg f.eks. fagpakken HF-Tech på TH Langs HF&VUC og studieretningen IT- og spiludvikling på HTX, College360.

Uddannelsessamarbejdet med Dania, vil ligeledes kunne styrkes gennem lærersamarbejder og forskellige undervisningsaktiviteter, dels på ungdomsuddannelsern e og dels på Danias Campus i Silkeborg.

Samarbejdet skal både sikre, at virksomhederne i fremtiden har adgang til kvalificeret arbejdskraft, og at borgerne har gode uddannelsesmuligheder.

Vi ser også frem til at indgå i et samarbejde omkring datamatikeruddannelsen og ungdomsuddannelsesinstitutionerne.

På vegne af Silkeborg Uddannelsesforening

Peter Sinding Poulsen
Formand
Silkeborg Uddannelsesforening

Medlemmer af Silkeborg Uddannelsesforening:

Anders Killmann Petersen, Direktør Silkeborg Business
Anette Schmidt Laursen, Direktør SOSU Østjylland
Anita Jensen, Beskæftigelseschef Silkeborg Kommune
Anja Madsen Kvols, Uddannelsesleder Læreruddannelsen VIA, Silkeborg
Claus Staal, Forstander Silkeborg Højskole
Hanne Beyer, Funktionsleder Ungeguiden, Silkeborg Kommune
Henrik Toft, Direktør College360
Jens Ditlev Hansen, Uddannelsesdirektør Rektor for HHX, HTX, College360
Kaj Aage Højgaard, Campuschef Silkeborg Erhvervsakademi Dania
Lars Buchholt Kristensen, Ungdomsskoleinspektør, Silkeborg Ungdomsskole
Marianne Selmer, Uddannelsesleder Sygeplejerskeuddannelse VIA, Silkeborg
Nanna Skulvad, Rektor TH Langs HF & VUC
Peter Sindling Poulsen, Koncerndirektør Silkeborg Kommune
Peter Thode Loft, Direktør AOF Midt
Sarah Smedemark Johnsen, Sprogcenterchef, UCPlus
Sten Jensen Muff, Direktør FGU Midtjylland
Thomas Born Smidt, Skolechef Silkeborg Kommune
Tina Riis Mikkelsen, Rektor Silkeborg Gymnasium

7b College360 og TH Langs HF&VUC



Aftalens parter:
Erhvervsakademi Dania
Minervavej 63
8960 Randers SØ

College 360
Bindslevs Plads 1, 8600 Silkeborg
8600 Silkeborg

Baggrund

Danmark har brug for flere unge med en IT uddannelse. Erhvervslivet efterspørger til stadighed flere personer med IT kompetencer på alle niveauer, og behovet vil stige i fremtiden. Derfor blev der i april 2018 indgået en "Teknologipagt" mellem regeringen, erhvervslivet og uddannelser, som netop skal sikre flere medarbejdere med IT færdigheder. Teknologipagten har bl.a. sat et mål om at om 10 år skal der være uddannet 20 pct. flere danskere på de videregående uddannelser inden for STEM-området (STEM står for science, technology, engineering, mathematics) og 20 pct. flere på STEM-erhvervsuddannelser. Det svarer til i alt 10.000 personer.[1]

Et af målene er således at få udbredt mulighederne for at tage en IT uddannelse. På den baggrund lægges der op til et øget samarbejde på tværs af uddannelsesinstitutionerne i Silkeborg, i forbindelse med etableringen af en datamatikeruddannelse.

Igennem dataindsamlingen er det tydeligt, at der er et stort behov for IT kompetente medarbejdere. Det er ligeledes klart, at Silkeborg er en by og et område med mange unge på ungdomsuddannelserne, som ikke har mulighed for at tage en videregående uddannelse inden for IT området. Den vej vil vi med en datamatikeruddannelse i Silkeborg vise.

Aftalens formål

- At etablere brobygningsaktiviteter med College 360, som dels vækker interessen for IT uddannelser for HTX elever og dels eksponere eleverne for mulighederne for en IT uddannelse i Silkeborg.

Samarbejdsområder

Brobygningsaktiviteter for College 360 -HTX.

- Skræddersyede brobygningsaktiviteter, der dels foregår på College 360 og dels på erhvervsakademi Dania.
- Brobygningsforløbene organiseres således, at aktiviteterne har overlap med HTX lærerplanernes faglige mål.
- Deltagelse i karrieredage, som understøtter elevernes valg af fagpakker og valgfag.

[1] https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2018/4/ny-teknologipagt-mange-flere-skal-have-teknologiske-kompetencer/

1



Organisering

Organiseringen af brobygningsforløb foregår i et tæt samarbejde mellem Erhvervsakademi Dania og College 360 - HTX. Samarbejdet vil foregå på såvel et strategisk institutionssamarbejde som på et konkret samarbejde med undervisere på College 360 og Dania. Forløbene kan afvikles både på College 360 og på Dania.

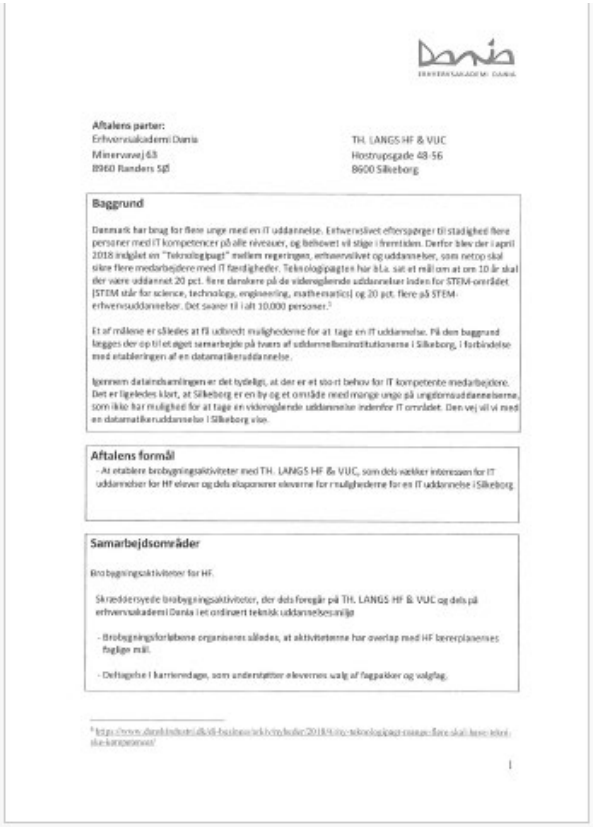
Ikrafttræden

Aftale om samarbejdsområder og den endelige organisering træder i kraft, når RUVU har godkendt ansøgningen om filialen af datamatikeruddannelsen.

Dato:

Julie Aggersbøl Sejer
Vicerektor HTX, College 360

Søren Husted-Pedersen
Områdechef Erhvervsakademi Dania



Aftalens parter:
Erhvervsakademi Dania
Minervavej 63
8960 Randers SØ

TH. LANGS HF & VUC
Hostrupsgade 48-56
8600 Silkeborg

Baggrund

Danmark har brug for flere unge med en IT uddannelse. Erhvervslivet efterspørger til stadighed flere personer med IT kompetencer på alle niveauer, og behovet vil stige i fremtiden. Derfor blev der i april 2018 indgået en "Teknologipagt" mellem regeringen, erhvervslivet og uddannelser, som netop skal sikre flere medarbejdere med IT færdigheder. Teknologipagten har bl.a. sat et mål om at om 10 år skal der være uddannet 20 pct. flere danskere på de videregående uddannelser inden for STEM-området (STEM står for science, technology, engineering, mathematics) og 20 pct. flere på STEM-erhvervsuddannelser. Det svarer til i alt 10.000 personer.[1]

Et af målene er således at få udbredt mulighederne for at tage en IT uddannelse. På den baggrund lægges der op til et øget samarbejde på tværs af uddannelsesinstitutionerne i Silkeborg, i forbindelse med etableringen af en datamatikeruddannelse.

Igennem dataindsamlingen er det tydeligt, at der er et stort behov for IT kompetente medarbejdere. Det er ligeledes klart, at Silkeborg er en by og et område med mange unge på ungdomsuddannelserne, som ikke har mulighed for at tage en videregående uddannelse inden for IT området. Den vej vil vi med en datamatikeruddannelse i Silkeborg vise.

Aftalens formål

- At etablere brobygningsaktiviteter med TH. LANGS HF & VUC, som dels vækker interessen for IT uddannelser for HF elever og dels eksponere eleverne for mulighederne for en IT uddannelse i Silkeborg.

Samarbejdsområder

Brobygningsaktiviteter for HF.

Skræddersyede brobygningsaktiviteter, der dels foregår på TH. LANGS HF & VUC og dels på erhvervsakademi Dania i et ordinært teknisk uddannelsesmiljø

- Brobygningsforløbene organiseres således, at aktiviteterne har overlap med HF lærerplanernes faglige mål.
- Deltagelse i karrieredage, som understøtter elevernes valg af fagpakker og valgfag.

[1] https://www.danskindustri.dk/di-business/arkiv/nyheder/2018/4/ny-teknologipagt-mange-flere-skal-have-teknologiske-kompetencer/

1



Organisering

Organiseringen af brobygningsforløb foregår i et tæt som arbejde mellem Erhvervsakademi Dania og TH. LANGS HF & VUC. Samarbejdet vil foregå på såvel et strategisk institutionssamarbejde som på et konkret samarbejde med undervisere på TH. Langs HF & VUC og Dania. Forløbene kan afvikles både på TH. LANGS HF & VUC, samt på Dania.

Ikrafttræden

Aftale om samarbejdsområder og den endelige organisering træder i kraft, når RUVU har godkendt ansøgningen om filialen af datamatikeruddannelsen.

Dato: 24/8 -24

Nanna Skalvad
Rektor TH. LANGS HF & VUC

Søren Husted-Pedersen
Områdechef Erhvervsakademi Dania

Tilsagn om støtte fra JN DATA til datamatikeruddannelse i Silkeborg

JN Data er en IT-virksomhed med hovedsæde i Silkeborg, og vi beskæftiger i alt cirka 950 medarbejdere, hvoraf 370 af dem er ansat i Silkeborg. Vores andre kontorer er placeret i Roskilde og Warszawa. Vi leverer IT-drift og infrastruktur til mere end 60 procent af det danske bank- og realkreditmarked og omsætter for cirka 2 milliarder.

7 datamatiker-studerende har været i praktik hos os siden januar 2023, hvoraf 2 også har skrevet hovedopgave i samarbejde med os.

11 datamatiker-uddannede er blevet ansat i en fast stilling hos os siden januar 2023. 4 af dem var nyuddannede, da de blev fastansat, og vi har generelt god erfaring med at ansætte nyuddannede i faste stillinger.

Vores kontor i Roskilde er placeret tæt på Erhvervsakademiet Zealand, hvilket er til stor gavn for os som virksomhed. Det kan vi se ved, at vi i Roskilde har flere praktikanter og fastansatte med datamatiker-baggrund end i Silkeborg.

Vi har hos JN Data i Silkeborg ikke på samme måde mulighed for at rekruttere fra nærområdet, eftersom der ikke udbydes IT-uddannelser i Silkeborg. JN Data har derfor interesse i at få adgang til lokale studerende og nyuddannede og ser positivt på en etablering af en datamatiker-uddannelse i Silkeborg.

Etableringen af en datamatikeruddannelse i Silkeborg vil give os mulighed for i højere grad at være tæt på datamatiker-studerende og oplære dem i JN Datas specifikke behov inden for de områder af IT-branchen, som vi beskæftiger os med.

JN Data byder derfor en datamatikeruddannelse i Silkeborg velkommen.

Dorte Gade
Senior Vice President, HR & Communications
JN Data

8. Høringssvar fra Erhvervsakademi Aarhus og Erhvervsakademi Midtvest

Kære Anders Graae og Suzanne Anthony

Erhvervsakademi Aarhus takker for at have fået jeres prækvalifikation af en ny filial af datamatiker i Silkeborg i høring.

Vi har ingen indsigelser til jeres ansøgning om prækvalifikation.

Med venlig hilsen
Anette Bache
chef for kvalitet og studieliv

Erhvervsakademi Aarhus
Sønderhøj 30, 8260 Viby J

Telefon 7228 6000
Mobil 4188 6003

Fra: Henriette Krogh Slebsager <hhs@eamv.dk>
Dato: 29. august 2024 kl. 13.52.54 CEST
Til: Anders Graae Rasmussen <agr@eadania.dk>
Emne: SV: Ønske om filial af datamatiker i Silkeborg

Kære Anders

Held og lykke med filialen

Venlig hilsen



Henriette Slebsager
Rektor

29693700

www.eamv.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Kære Anders Graae Rasmussen

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi Danias ansøgning om godkendelse af ny uddannelsesfilial er der truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af uddannelsesfilial af erhvervsakademiuddannelse som datamatiker (Silkeborg)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer).

Da Erhvervsakademi Dania er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen angående uddannelsens adgangskrav, titler, struktur, omfang, mv. Ved spørgsmål til afgørelsen eller følgebrevet kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Med venlig hilsen

Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

3. december 2024

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Bredgade 40-42
1260 København K

Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
2024 - 53157

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. F1 – Ny uddannelsesfilial (Efterår 2024)			**Status på ansøgningen:** Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	Erhvervsakademiet Dania (Silkeborg)			
Uddannelsestype:	Erhvervsakademiuddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:	- Datamatiker - Computer Science			
Titel, som uddannelsen giver ret til at anvende:	- Datamatiker AK - AP Graduate in Computer Science			
Hovedområde:	It-faglige område		**Genansøgning:**	Nej
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	150 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk/flows/aadb35d3332d543ee038865881602533			
Link - UddannelsesGuiden	https://www.ug.dk/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser/itogdesignuddannelser/datamatiker			
RUVU's vurdering på møde d. 1. november 2024	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer). RUVU finder det dokumenteret, at filialen bidrager til opfyldelse af et lokalt behov for uddannelsen, og at lokale virksomheder udtrykker villighed til at optage praktikanter og rekruttere dimittender fra uddannelsen. RUVU bemærker desuden, at der er en del udbydere af uddannelsen i det geografiske område, men at der ikke er indkommet indsigelser mod filialen. RUVU noterer sig, at der er tale om en uddannelse, der er ledighedsbaseret dimensioneret, men hæfter sig ved, at Dania tager pladserne inden for deres nuværende dimensioneringsramme.			

Bilag 2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

I forbindelse med godkendelsen af Erhvervsakademi Danias nye uddannelsesfilial af datamatiker bemærker Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, at uddannelsen tidligere er godkendt til udbud, og at uddannelsen er reguleret i bekendtgørelse nr. 495 af 22.maj 2024 om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Uddannelsens adgangskrav fremgår endvidere af bekendtgørelse nr. 56 af 10. januar 2024 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Det betyder, at hvis der måtte være uoverensstemmelser omkring det i ansøgningen anførte om uddannelsen og bekendtgørelsens regler, så er det de centralt fastsatte regler i ovenstående bekendtgørelser, som finder anvendelse f.eks. i forhold til titler, adgangskrav m.v.

Styrelsen gør opmærksom på, at uddannelsen skal følge de regler, som er fastsat om uddannelsen i den til enhver tid gældende uddannelsesbekendtgørelse og adgangsbekendtgørelse.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 16 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1343 af 10. december 2019.

Herudover har styrelsen noteret følgende:

Godkendelsesperiode:
Godkendelsen er gældende seks år fra første annoncerede optag, dog senest inden for 2 år efter 2025.

Udbudssted:
Silkeborg.

Sprog:
Dansk.

Dimensionering/maksimumramme/kvote:
Erhvervsakademi Dania meddeles et højeste optag (maksimumsramme), som svarer til den nuværende ramme for Erhvervsakademi Danias udbud af erhvervsakademiuddannelsen som datamatiker. Den samlede ramme for højeste årlige optag inkl. overbooking vil således fortsat være 68 studerende.