



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

**Prækvalifikation af videregående uddannelser - Professionsbachelor som  
Maskinmester**

Udskrevet 12. marts 2025

## **Professionsbachelor - Professionsbachelor som Maskinmester - Københavns Maskinmesterskole**

Institutionsnavn: Københavns Maskinmesterskole

Indsendt: 04/02-2025 14:44

Ansøgningsrunde: 2025-1

Status på ansøgning: Indsendt

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

### **Ansøgningstype**

Flytning

### **Udbudssted**

Sisimiut/Lyngby til Sisimiut/Kalundborg

### **Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)**

Dorthe Kjær Pedersen, dokp@teknika.dk, 25425688

### **Er institutionen institutionsakkrediteret?**

Ja

### **Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?**

Nej

### **Uddannelsestype**

Professionsbachelor

### **Uddannelsens fagbetegnelse på dansk**

Professionsbachelor som Maskinmester

### **Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk**

Bachelor in Technology Management and Marine Engineering

### **Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse**

Professionsbachelor som Maskinmester

### **Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse**

Bachelor in Technology Management and Marine Engineering

**Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?**

Maritime område

**Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?**

Adgang via gymnasial eksamen:

Ingen specifikke adgangskrav

Adgang via erhvervsuddannelse:

Specifikke adgangskrav: 2 af følgende fag på B-niveau, resten på C-niveau: Matematik, engelsk og dansk og enten fysik eller kemi eller bioteknologi eller geovidenskab

Anden adgang:

Adgangseksamen til de maritime professionsbacheloruddannelser

Specifikke adgangskrav: Matematik B og fysik B og dansk C og engelsk C

(Adgangsbekendtgørelsen, BEK nr 56 af 10/01/2024)

**Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?**

Nej

**Hvis ja, hvilket samarbejde?****Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?**

Dansk

**Er uddannelsen primært baseret på e-læring?**

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

**ECTS-omfang**

270

**Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag**

§ 1. Formålet med uddannelsen til professionsbachelor som maskinmester er, at den studerende gennem uddannelsen tilegner sig den viden og de færdigheder, der er en forudsætning for at kunne virke på ledelsesniveau på skibe og i virksomheder i land, og herunder kunne varetage ansvaret for drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer, samt kunne forestå, at disse anlæg og installationer drives optimalt ud fra sikkerhedsmæssige, driftsøkonomiske og miljømæssige hensyn.

§ 2. Uddannelsens videngrundlag er erhvervs- og professionsbaseret samt udviklingsbaseret og skal bygge på forsknings- og udviklingsviden inden for det tekniske fagområde og andre relevante fagområder.

(Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som maskinmester, BEK nr 1348 af 23/11/2018)

**Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer**

- 1) Obligatoriske uddannelseselementer med et samlet omfang på 130 ECTS-point, der er fælles for de studerende.
- 2) Værkstedsskole og førstehjælp med et samlet omfang på 45 ECTS-point.
- 3) Valgfag svarende til 20 ECTS-point, hvor der skal være mulighed for at vælge maritime valgfag, jf. bilag 3.
- 4) Praktik med et samlet omfang på 60 ECTS-point, hvoraf professionspraktikken udgør 15 ECTS-point.
- 5) Bachelorprojekt på 15 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsens obligatoriske elementer, jf. stk. 1, nr. 1, tilrettelægges inden for følgende kerneområder:

- 1) Elektriske og elektroniske maskiner og anlæg.
- 2) Termiske maskiner og anlæg.
- 3) Procesanalyse og automation.
- 4) Ledelse, økonomi og sikkerhed.

(Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som maskinmester, BEK nr 1348 af 23/11/2018)

**Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen**

Uddannelsen er allerede takstindplaceret.

**Forslag til censorkorps**

De maritime uddannelser er ikke tilknyttet et censorkorps.

**Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil**

Støtteerklæring fra industrien, ansøgningsrunde 2019\_2.pdf

**Begrundelse for flytning**

Den 12. april 2021 fik Maskinmesterskolen København (pr. 01.11.2024 har institutionen skiftet navn til Teknika) godkendt en dublering af udbuddet af PBA Maskinmester i Sisimiut, Grønland. Udbuddet er hjemlet i §11f, i Lov om maritime uddannelser (LBK 691 af 11/06/2024), der giver mulighed for at udbyde dele af en videregående uddannelse i Grønland eller på Færøerne. Da MSK modtog godkendelsen til dublering af udbuddet af uddannelsen, skete det med udgangspunkt i, at undervisningen blev delt mellem udbuddet i Sisimiut, og udbuddet i Lyngby. Udbuddet havde sit første optag i sommeren 2022.

Det er institutionens vurdering, at en flytning af dette udbud, så det forankres på institutionens udbud i Kalundborg, frem for Lyngby, vil være fagligt og pædagogisk hensigtsmæssigt for de studerende, som er tilknyttet udbuddet i Sisimiut. På baggrund af de to optag, som institutionen på nuværende tidspunkt har gennemført, er det institutionens erfaring at de studerende fra Sisimiut vil have gavn af at være en del af et mindre fagligt miljø, end det de kommer til i Lyngby. De studerende fra Sisimiut er vant til mindre faglige miljøer; både fra deres tid som gymnasie studerende, og fra tiden på værkstedsforløbet i Sisimiut. Hvor der på forløbet i Grønland er væsentligt færre studerende, og de studerende derfor har tættere daglig kontakt med underviserne, er der på forløbet i Lyngby mellem 35 og 40 studerende på et hold, og de studerende fra udbuddet i Sisimiut har derfor ikke samme tætte kontakt i hverdagen, hvilket har vist sig at være en udfordring for deres uddannelsesforløb, da de fx har brug for væsentlig vejledning og støtte til at læse og forstå dansk fagsprog, på et højt teknisk niveau.

Teknika har to overordnede begrundelser for, at institutionen ønsker at flytte udbuddet Sisimiut/Lyngby til Sisimiut/Kalundborg:

1. Som nævnt ovenfor har institutionen erfaret, at de studerende fra Sisimiut har et væsentligt behov for vejledning og faglig støtte. Ved at flytte udbuddet, så det udbydes i regi af udbuddet i Kalundborg, vil de studerende fra Sisimiut blive koblet på et mindre fagligt miljø, hvor de har en tættere daglig kontakt med deres undervisere og derigennem bedre mulighed for at få dækket deres behov for faglig vejledning.

2. Ved at flytte udbuddet, så det udbydes i regi af Kalundborg, sikres der samtidig en større volumen af studerende på udbuddet i Kalundborg, hvilket vil styrke det samlede, faglige miljø på udbuddet; herunder ved at give bedre mulighed for at institutionen kan fastansætte undervisere lokalt på udbuddet, frem for at undervisere tilknyttet udbuddet i Lyngby, pendler til Kalundborg for kortere perioder.

### **Rekrutteringsgrundlag**

Rekrutteringsgrundlaget forventes ikke at blive påvirket. Hovedoptaget på uddannelsen ligger på 1. semester, på værkstedsskoleforløbet, der fortsat vil være placeret i Sisimiut. Der vil fortsat være tale om det eneste udbud af PBA Maskinmester i Grønland, og der er derfor ikke nogle beslægtede udbud, som dette kan have konsekvenser for.

### **Forventet optag**

Flytningen af udbuddet forventes ikke at have en effekt på optaget. Uddannelsens primære rekrutteringsgrundlag er, som nævnt ovenfor, studerende fra udbuddet i Grønland. Optaget til uddannelsen vil fortsat primært være til uddannelsens 1. semester i Sisimiut. Fremadrettet vil MSK tilrettelægge uddannelsen således, at hvor 4. og 5. semester tidligere blev afviklet i Grønland, vil det blive afviklet i Danmark (Kalundborg). Dette forventes dog heller ikke at have en effekt på optaget, idet det ikke ændrer på det forhold, at studerende fra udbuddet i Grønland der søger uddannelsen, er indforstået med, at en del af uddannelsen skal tages i Danmark.

MSK havde første optag på udbuddet i 2022, og igen i 2023. Fra 2022 til 2023 skete der en fordobling i antallet af optagne studerende. Det er ikke forventningen at optaget fortsat fordobles. Men hvis der antages en fremskrivning på 20 pct. flere studerende om året i de næste tre år, da udbuddet fortsat er ved at etablere sig, vil der forventeligt blive optaget 32 studerende på udbuddet, i 2026.

### **Hvis relevant: forventede praktikaftaler**

I forbindelse med Teknikas (dengang Maskinmesterskolen Københavns) ansøgning om dublering af udbuddet af maskinmesteruddannelsen i Kalundborg, blev der fremsendt støtteerklæring fra erhvervslivet. Da flytningen vil være hen til et allerede eksisterende miljø, er det dette, allerede eksisterende samarbejde med erhvervslivet, som forventes at være grundlag for de studerendes praktik.

Denne støtteerklæring er vedlagt indeværende ansøgning.

### **Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor**

Ja

### **Status på ansøgningen**

Indsendt

### **Ansøgningsrunde**

2025-1

**Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil**

**Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil**



Kalundborg, 9/9/2019

## **Biotekbyen Kalundborg – Regions Sjællands uddannelsesmæssige kraftcenter indenfor biotek-, proces- og maskinteknologi**

Industrien i Nordvestsjælland, inklusiv Novo Nordisk, Novozymes, Equinor Refining Denmark, Saint-Gobain Gyproc, NNE, National Oilwell Varco Denmark, Ørsted, Kalundborg Forsyning, Avista Oil, Norconsult, Nordisk Aluminat, ÅF og Emendo støtter oprettelsen af en maskinmesteruddannelse. Denne uddannelse efterspørges desuden bredt af industrien i Nordvestsjælland.

Maskinmestre forstår at se helheder, og de forstår at bruge både hænder og hoved. De styrer store tekniske projekter fra specifikation og design over drift til optimering. De har ansvaret for, at både fabrikker, hospitaler, vindmølleparker og meget mere fungerer med minimalt ressourceforbrug og længst mulig levetid. Det er kompetencer der i høj grad efterspørges af industrien i Nordvestsjælland.

Region Sjælland er p.t. den eneste region i landet, der ikke har en maskinmesteruddannelse.

### **Stærke vækstperspektiver**

Biotekbyen Kalundborg er en stærk hub i hele Skandinaviens biotekproduktion – med en stærk procesindustri og en omfattende følgeindustri af mindre, højtspecialiserede håndværksvirksomheder.

Biotekbyen Kalundborg har verdens største insulinfabrik, verdens største enzymproduktion og Danmarks største raffinaderi. Byen er hjemsted for blandt andet Novo Nordisk, Novozymes, Equinor Refining Denmark, NNE og Ørsted.

Biotekbyen er en vækstdriver i Danmark: Her er arbejdspladser, vækst, massive investeringer i vækst og grøn omstilling, innovation, praksisnære uddannelser forankret lokalt og med internationalt udsyn, samt et symbiosesamarbejde indenfor cirkulær produktion, der netop har vundet Win Win Gothenburg Sustainability Award - en pris, der tidligere er vundet af bl.a. Kofi Annan og Al Gore.

Massive investeringer giver arbejdspladser: Der er investeret massivt i opbygning af de komplekse bioteknologiske produktionsanlæg i Kalundborg. Novo Nordisk alene har investeret over 15 mia. kr. siden årtusindskiftet og forventer fortsat at investere over 1 mia. kr. om året i byen. I samme periode blev der skabt 2.300 nye jobs, så der i dag er mere end 3.000



medarbejdere hos Novo Nordisk i Kalundborg. Med Novozymes og NNE er der mere end 4.000 højt specialiserede medarbejdere på matriklen

Der er gang i mange gode ting i Kalundborg, og der er stærke vækstperspektiver for området. Lokale uddannelser målrettet industriens behov er med til at skabe de bedste rammebetingelser for fortsat vækst i produktionsdanmark.

### **Vidensmiljø i verdensklasse**

Knowledge Hub Zealand (KHZ) er et partnerskab mellem Region Sjælland, Kalundborg Kommune, Novo Nordisk, Novozymes, Syddansk Universitet, Roskilde Universitet, Professionshøjskolen Absalon og Erhvervsakademi Sjælland. Partnerskabets målsætning er at opbygge et *vidensmiljø i verdensklasse* i Region Sjælland, der omfatter uddannelse, entreprenørskab og enestående teknologiske udviklingsfaciliteter. De fysiske rammer for dette vil være den kommende Biotekbyen Campus i Stejlhøj, Kalundborg.

Professionshøjskolen Absalon bygger nyt uddannelsescenter på Biotekbyen Campus, der forventes at åbne medio 2021. Absalon udbyder her diplomingeniøruddannelse i biotek, diplomingeniøruddannelse i maskinteknologi, bioanalytikeruddannelsen samt efter- og videreuddannelse indenfor biotek, ledelse m.v.

Processkolen, EUC Nordvestsjælland, ligger allerede i Stejlhøj, og de nye uddannelser i området vil have nær synergi med skolen. Processkolen er bl.a. Danmarks største uddannelse på operatørområdet, og det eneste sted i Danmark p.t. hvor man kan uddanne sig som procesoperatør med farmaspeciale. På Processkolen i Stejlhøj findes der også grundforløb til elektrikeruddannelsen.

Processkolen har en omfattende uddannelsesinfrastruktur indenfor procesområdet, herunder mange elementer fra proceslinje fx stor destillationskolonne, samt anlæg til behandling af mælkeprodukter, GMP renrum til undervisningsbrug osv., og nye uddannelser i Stejlhøj vil kunne drage stor nytte af samarbejde om Processkolen omkring disse faciliteter.

For at skabe en sammenhæng, synergi og et meget højt fagligt niveau i det fremtidige uddannelsesmiljø, er det en prioritet at der knyttes flere efterspurgte uddannelser til campus i Kalundborg.

Etableringen af en maskinmesteruddannelse fra MSK på campus, vil være skabe stor sammenhæng i uddannelsesudbudet på campus, og vil direkte adressere virksomhedernes fremtidige behov for højt kvalificeret arbejdskraft.

Der er et stort ønske fra industrien om, at den næste uddannelse bliver maskinmesteruddannelsen, og at der i samme forbindelse også udbydes en elinstallatøruddannelse samt en automationsteknolog uddannelse. Uddannelserne er komponenter i maskinmesteruddannelsen, og er som selvstændigt udbudte uddannelser nogle som industrien efterspørger nu og i årene fremover.

### **Realisering**

Etablering af uddannelsen peger direkte ind i ambitionen om, at de videregående uddannelser skal have høj kvalitet og fremme vækst og beskæftigelse.

Konkret understøtter de realisering af de tre nye målsætninger for de videregående uddannelser:

- Høj faglighed og stort læringsudbytte, der fremmer ånd, viden og kritisk sans
- Tæt sammenhæng mellem de videregående uddannelser og samfundets kompetencebehov nu og i fremtiden
- En veluddannet befolkning med mange år på arbejdsmarkedet

Region Sjælland har den laveste andel i landet af 15-69 årige, der har en videregående uddannelse. Sammenholdt med, at langt de fleste dimittender fra videregående uddannelser bliver boende i den region de er uddannet i, peger dette på etablering af nye videregående uddannelser i Region Sjælland som en brændende platform, hvis vi skal sikre fremtidig udvikling, produktivitet og velfærd i regionen.

Med venlig hilsen



[www.knowledgeHUBzealand.dk](http://www.knowledgeHUBzealand.dk)

vidensmiljø i verdensklasse