Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Ungdoms- og voksenundervisning

Udskrevet 13. november 2026

Akademiuddannelse - Ungdoms- og voksenundervisning - University College Nordjylland

Institutionsnavn: University College Nordjylland
Indsendt: 14/09-2023 11:26
Ansøgningsrunde: 2023-2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Nyt udbud

Udbudssted
Professionshøjskolen UCN, Mylius Erichsens Vej 137, 9210 Aalborg SØ

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Anja Lyager Degn, ajd@ucn.dk, 72690348

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Ja

Uddannelsestype
Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Ungdoms- og voksenundervisning

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Youth and adult education

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Akademiuddannelse i ungdoms- og voksenundervisning

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Academy Profession (AP) Degree in Youth and Adult Education

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Velfærd, undervisning og sundhed

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Adgang til optagelse på akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en relevant erhvervsuddannelse, en relevant grunduddannelse for voksne (GVU), en gymnasial uddannelse.

Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse eller opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse. Institutionen kan optage ansøgere, som har realkompetence, der efter en individuel kompetencevurdering anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne.

Institutionen kan i øvrigt optage ansøgere, der ikke opfylder adgangsbetingelserne, men som ud fra en konkret vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed (jf. Bekendtgørelse af lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne § 15, stk. 4).

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

-

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

-

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

-

Forslag til censorkorps

Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning benytter det godkendte censorkorps for fagområdet for velfærd, undervisning og sundhed.

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Behovsanalyse AU i ungdoms- og voksenundervisning.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Behovsanalysen konkluderer en klar mangel på velfærdsprofessionelle både landsdækkende og regionalt. Danmark, herunder den nordjyske region, vil frem mod 2030 mangle et betydeligt antal pædagoger og den samme tendens ser ud til at påvirke lærerfaget. Analyserne viser desuden rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer for kvalificeret arbejdskraft særligt i forhold til denne målgruppe. UCN ønsker at imødekomme disse udfordringer og samtidig varetage sit samfundsansvar ved at udbyde akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning. Uddannelsen vil kunne bidrage til at uddanne medarbejdere, således at de opnår undervisningskompetence og grundlæggende pædagogiske og didaktiske færdigheder, som kvalificerer dem til at varetage jobs fx inden for det pædagogiske område, fritidsområdet, efterskoler samt inden for områder som Forsvaret o.lign. I tillæg hertil konkluderer analysen et behov for et efteruddannelsestilbud til en særlig undervisergruppe på de institutioner i Nordjylland, der udbyder forberedende grunduddannelse (FGU) og som ikke opfylder adgangskravene til den erhvervspædagogiske diplomuddannelse. Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning vil imødekomme dette behov.

Endelig dækker akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenpædagogik også behovet for formel kompetenceudvikling inden for mentoring, mesterlære og vejledning, hvilket gør uddannelsen relevant for jobfunktioner med intern oplæring/mesterlære, onboarding-processer, vejledning, mentor-funktioner og interne HR-processer inden for både det private og erhvervsrettede område.

Det regionale behov påvises i analysen via kvalitative interviews med relevante aftagere og rammeaktører samt behovs- og interessetilkendegivelser. Der er således fuld opbakning til uddannelsen i UCN's dækningsområde.

Uddybende bemærkninger

Som supplement til ovenstående forventer vi også, at uddannelsen vil rette sig ind i folkeskolen og på efterskoler. Vi ser formentlig ind i lærermangel i folkeskolerne og på efterskoler i Nordjylland, såsom tendenserne viser sig i Østdanmark. I Nordjylland anslås det, at vi i 2030 vil mangle op imod 800 lærere. Hertil kommer at flere uddannede lærere forlader den danske folkeskole. Politisk er der stort fokus på at styrke de praktiske kompetencer i folkeskolen, hvilket vil kalde på at andre faggrupper kan supplere lærernes undervisning i folkeskolen. Sidst, kan uddannelsen anvendes som et springbræt til at videreuddanne sig til meritlærer.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

UCN forventer at optage 60 studerende i 2024, 60 studerende i 2025 og 60 studerende i 2026 på moduler under akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning. Dette skøn adresserer det regionale behov for dimittender, der afdækkes i behovsanalysen.

Analysen anslår, at uddannelsen vil være relevant for ca. 180 u-uddannede lærere i folkeskolen og på efterskoler samt at uddannelsen vil udgøre relevant opkvalificering af ca. 42 pædagogmedhjælpere inden for det pædagogiske område.

Herudover forventer vi at tiltrække 7-15 medarbejdere pr. semester fra fx Forsvaret, AOF, HK og det private erhvervsliv, som har behov at kompetenceudvikle funktioner, der varetager intern undervisning, oplæring og vejledning af fx kollegaer og elever.

Ifølge estimeringer vil uddannelsen være relevant for omkring 20-30 lærere pr. institution, der udbyder forberedende grunduddannelse (FGU) i Nordjylland. Vi forventer således at tiltrække 8-12 FGU-lærere pr. semester.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Der er gennemført interviews på baggrund af en semistruktureret spørgeguide med en række respondenter fra repræsentative og relevante aftagere i UCN's dækningsområde:

- HK Nordjylland (HK Stat, HK Kommunal og HK Privat)
- Aalborg Kommune, Børn og Unge
- Hjørring Kommune, Børn og Arbejdsmarked
- Thisted kommune, Børn og Unge
- Efterskoleforeningen, Nordjylland
- FGU-institutioner i Nordjylland (FGU Nordvest, FGU Vendsyssel og FGU Aalborg)
- Sanistål
- Forsvaret (Flyvevåbnet)
- AOF Center Nordjylland

UCN har ligeledes modtaget behovs- og interesseerklæringer fra følgende aftagere:

- Aalborg Kommune, Børn og Unge
- Hjørring Kommune, Børn og Arbejdsmarked
- FGU-institutioner i Nordjylland (FGU Nordvest, FGU Vendsyssel og FGU Aalborg)
- HK Nordjylland (HK Stat, HK Kommunal og HK Privat)
- AOF Center Nordjylland

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

AOF Nordjylland udbyder et voksenpædagogisk grundkursus med fokus på konkrete redskaber knyttet til planlægning, formidling og kommunikation med kolleger, brugere, elever og pårørende. Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning har bl.a. også dette fokus, men på et formelt kompetencegivende niveau, og tilbyder den studerende muligheden for en hel uddannelse på i alt 60 ECTS-point. Uddannelsen bidrager derfor med en ny profil ved at tilbyde kompetencegivende efteruddannelse på akademiniveau til medarbejdere, der arbejder inden for den unge- og voksenpædagogiske praksis. UCN vurderer ikke, at uddannelsen er i konkurrence med udbuddet af voksenpædagogisk grundkursus.

UCN's eksisterende udbud på akademiniveau ligger inden for det social- og specialpædagogiske område.

Flere af fagområderne i uddannelsen finder vi også i UCN's uddannelser på diplomniveau (Den pædagogiske diplomuddannelse og Den erhvervspædagogiske diplomuddannelse), hvilket bevirker, at fremtidige dimittender fra akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning kan fortsætte deres efter- og videreuddannelse på diplomniveau i overensstemmelse med kvalifikationsrammen for livslang læring.

Uddybende bemærkninger

-

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

På baggrund af vores behovsanalyse samt understøttende data, er det vores forventning at følgende primære målgrupper vil tage uddannelsen:

- Pædagogmedhjælpere o. lign. jobfunktioner i folkeskolen, fritidsområdet og ungdomsklubber etc.
- Lærere hos FGU og lignende uddannelsessteder
- Medarbejdere inden for stat og det private erhvervsliv, som varetager eksempelvis undervisning, procesfacilitering, intern kompetenceudvikling, elevoplæring, mentoring, vejledning mv.
- U-uddannede lærere (fx lærervikarer) i folkeskolen, efterskoler o.lign.

Vi har ligeledes peget på øvrige målgrupper i behovsanalysen herunder medarbejdere i sports- og kulturlivet.

Vi vurderer, at et nyt udbyd af akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning ikke har konsekvenser for eksisterende beslægtede uddannelser, da disse enten er udbudt som kurser, der ikke udløser ECTS-point, retter sig mod en anden målgruppe eller er på diplomniveau. I tillæg har VIA i sit høringssvar ingen bemærkninger eller indsigelser til UCN's ansøgning om udbudsretten.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Uddannelsen giver adgang til bl.a. den pædagogiske diplomuddannelse og den erhvervspædagogiske diplomuddannelse.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Rekrutteringsgrundlaget bygger på arbejdsmarkedsdata samt aftagernes behov. Vi forventer et optag på 60 studerende per år i de første 3 år af uddannelsen.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2023-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev C7 Akademiuddannelse i ungdoms- og voksenundervisning.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Behovsanalyse for akademiuddannelse i ungdoms- og voksenundervisning

- dokumentation af efterspørgsel på nyt udbud af uddannelsen i Nordjylland

Indhold

1. Indledning 1

2. Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning 2

3. Det nationale og regionale behov for efteruddannelse i ungdoms- og voksenundervisning 2

3.1 Afdækning af behov via interviews 3

3.2 Afdækning via behovs- og interessetilkendegivelser 5

4. Rekrutteringsgrundlag for uddannelsen 10

4.1 Rekrutteringsgrundlag inden for det almenpædagogiske, kommunale område 10

4.2 Rekrutteringsgrundlag i forbindelse med uddannelse, mentoring og vejledning (målgrupper inden for det private og statslige område) 12

4.3 Rekrutteringsgrundlag i forbindelse inden for ungdoms- og voksenpædagogik (målgrupper fra ungdomsuddannelsesområdet FGU) 13

4.4 Optag tal fra eksisterende udbydere 14

5. Konklusion 15

5.1 Bilag 1: Høringssvar – VIA 15

1. Indledning

Indeværende analyse har til formål at dokumentere behovet for et nyt udbud af akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning i Nordjylland.

UCN udbyder allerede med høj kvalitet den pædagogiske diplomuddannelse og har derigennem opbygget et tæt samarbejde med relevante nordjyske aftagere og rammeaktører inden for det pædagogiske felt. De giver samlet set udtryk for, at der er behov for et lignende tilbud på akademiniveau i form af akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning. Behovet forventes at stige i takt med rekrutteringsudfordringer på velfærdsområdet, der bl.a. kalder på initiativer i forhold til fastholdelse og omskoling.

Denne behovsanalyse vil præcisere det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsen i Nordjylland via interviews med relevante private og offentlige aftagere, dokumentation i form af behovs- og interessetilkendegivelser samt relevante data fra nationale og regionale analyser.

2. Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning

Formålet med akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning er at kvalificere den studerende til selvstændigt at kunne varetage, begrunde og udvikle egen undervisning og anden ungdoms- og voksenpædagogisk virksomhed samt kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde. Uddannelsen skal i tillæg bidrage til at udvikle den uddannedes selvstændighed, samarbejdsevne og evne til at skabe fornyelse. Adgangskravet er en relevant adgangsgivende uddannelse på niveau med en relevant erhvervsuddannelse, en relevant grunduddannelse for voksne (GVU), en gymnasial uddannelse, eller en relevant uddannelse på samme niveau som de førnævnte adgangsgivende uddannelser. Uddannelsen retter sig mod flere målgrupper som fx medarbejdere, der udfører en underviserrolle (fx u-uddannede lærere i folkeskolen), pædagogisk personale, elevansvarlige og mentorer samt medarbejdere i sports, fritids- og kulturlivet. Fordi denne uddannelse retter sig bredt mod arbejdet med undervisning, læring og pædagogik inden for ungdoms- og voksenområdet, vil uddannelsen samtidig kunne fungere som et skridt mod et sporskifte og en ny karriere.

3. Det nationale og regionale behov for efteruddannelse i ungdoms- og voksenundervisning

Analyser fra bl.a. DAMVAD analytics[1] og FremKom4[2] viser et tydeligt billede af, at der både på landsplan og regionalt mangler velfærdsprofessionelle, herunder bl.a. pædagogisk personale.

Analyserne viser et billede af rekrutteringsudfordringer og udfordringer med at fastholde kvalificeret arbejdskraft. Frem mod 2030 vil Danmark – herunder den nordjyske region - komme til at mangle et markant antal af både lærere og pædagoger, for blot at nævne to faggrupper. Hvad angår det pædagogiske felt, ser UCN et behov for at agere rettidigt, og dermed imødekomme fremtidens udfordringer og varetage vores samfundsansvar som professionshøjskole.

Som afsnit 4.1 i indeværende analyse viser, vil akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning kunne bidrage til at håndtere dele af de nordjyske rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer inden for velfærdsområdet, da uddannelsen vil bidrage med en efter- og videreuddannelse til det stigende antal af u-uddannede lærere og pædagoger, som varetager nogle af de vigtigste velfærdsopgaver inden for undervisning og det fritids- og ungdomspædagogiske område. Uddannelsen understøtter dermed behovet for livslang læring og omskoling af ikke-pædagog- og læreruddannet arbejdskraft, så de eksempelvis opnår undervisningskompetence og grundlæggende pædagogik/didaktik, som kvalificerer dem til at varetage jobs, bl.a. inden for det pædagogiske område, hvor der er mangel på arbejdskraft.

UCN har for nuværende ikke et efter- og videreuddannelsestilbud på akademiniveau inden for det almenpædagogiske område men udelukkende på diplomniveau i form af den pædagogiske diplomuddannelse og den erhvervspædagogiske diplomuddannelse. UCN har udbudsretten til akademiuddannelsen som friluftsvejleder, som retter sig mod andre typer af kompetencer. Ligeledes har UCN udbudsretten til akademiuddannelsen i socialpædagogik, som igen retter sig mod socialområdet, herunder unge og voksne i udsatte positioner. Dertil har UCN ligeledes udbudsretten til Voksenunderviseruddannelsen med specialpædagogik, hvor UCN har udbudt moduler inden for neuropædagogik rettet mod det specialpædagogiske område. Disse moduler indgår nu i akademiuddannelsen i socialpædagogik, og Voksenunderviseruddannelsen udfases på UCN.

[1] DAMVAD Analytics 2021: https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/wp-content/uploads/2021/05/Damvad-Final-07-05-2021.pdf

[2] FremKom4 2022 – Fremtidens kompetencer: Fremkom 4 | Fremkom)

Der er således behov for, at UCN udbyder efter- og videreuddannelse inden for det almene ungdoms- og voksenpædagogiske område, og at udbuddet dækker akademiniveauet.

Hvad angår det generelle uddannelsesområde i regionen, mangler der p.t. et efteruddannelsestilbud inden for bl.a. forberedende grunduddannelse (FGU). Det er etableret et eksemplarisk samarbejde mellem UCN og FGU-institutionerne i Nordjylland, som har betydet, at vi er langt i opbygningen af faglig og professionel viden på FGU-området. FGU-rektorerne er optaget af, hvordan vi fortløbende opbygger viden, og hvordan den viden sættes i spil i forhold til institutionerne. Derfor har vi igangsat et arbejde med henblik på at afdække de muligheder, der er for formel kompetenceudvikling på FGU-institutionerne fremadrettet. UCN har i dag diplomuddannelsen i erhvervspædagogik, som er relevant for de lærere på FGU-institutionerne, der opfylder adgangskravene for optagelse på uddannelsen. Dog er der en del af FGU-ansatte, der ikke kan opfylde adgangskravene, hvorfor akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning kunne være et godt og relevant tilbud til denne målgruppe (jf. afsnit 4.3).

Udover uddannelsesområdet og det pædagogiske område dækker akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenpædagogik også områder indenfor bl.a. mentoring, mesterlære og vejledning. Derfor peger denne uddannelse i retningen af mange forskellige jobs og arbejdsfunktioner, herunder eksempelvis jobfunktioner med intern oplæring/mesterlære, onboarding-processer af nye medarbejdere, vejledning, mentor-funktioner og varetagelse af interne HR-processer. Derfor er det private og erhvervsrettede område også en målgruppe for denne uddannelse, som vi vil redegøre for senere i denne behovsanalyse.

Opsummerende vil uddannelsen give værdi ved at:

- Løfte uddannelsesniveauet for udvalgte medarbejdere indenfor både kommune, stat og det private erhvervsliv
- Omskole udvalgte medarbejdere til at kunne varetage pædagogiske jobs, hvor der er mangel på arbejdskraft
- Supplere kommuners arbejdsstyrke med anden form for arbejdskraft på de områder, hvor de er mest udfordrede (bl.a. på lærerområdet og fritidsområdet)
- Gå hånd i hånd med uddannelserne på diplomniveau, så vi kan tilbyde en samlet og organisatorisk efteruddannelsesindsats til institutioner, skoler og kommuner (fx på FGU-området og efterskoler).

3.1 Afdækning af behov via interviews

UCN har gennemført kvalitative interviews med repræsentanter for væsentlige aftagere af uddannelsen som dokumentation af behovet og rekrutteringsgrundlaget for uddannelsesudbuddet i Nordjylland. Vi har gennemført interviews med:

- HK Nordjylland (HK Stat, HK Kommunal og HK Privat)
- Aalborg Kommune, Børn og Unge
- Hjørring Kommune, Børn og Arbejdsmarked
- Thisted kommune, Børn og Unge
- Efterskoleforeningen i Nordjylland
- FGU-institutioner i Nordjylland (FGU Aalborg, FGU Vendsyssel og FGU Nordvest)
- Sanistål
- Forsvaret (Flyvevåbnet)
- AOF Center Nordjylland

Interviewene blev gennemført ud fra en fælles interviewguide[3]:

[3] Referater fra interviews kan eftersendes hvis ønskes.

Interview type: semistruktureret	
Fokus: Spørgsmål vedr. behov for akademiuddannelse i ungdoms- og voksenundervisning	
Interviewspørgsmål	**Noter**
1. Hvordan vurderer du relevansen for denne uddannelse i din praksis/organisation?	
2. Hvilke medarbejdere/medlemmer er uddannelsen relevant for?	
3. Hvordan kan uddannelsen understøtte medarbejderens/medlemmernes opgavevaretagelse?	
4. Hvor mange medarbejdere/medlemmer vil uddannelsen være relevant for i din praksis/organisation?	
5. Hvordan vurderer du relevansen for denne uddannelse i Nordjylland – på et mere generelt niveau?	
6. Kan du pege på andre målgrupper udover din egen praksis/organisation, hvor du tænker, at denne uddannelse vil være relevant?	
7. Ønsker du at udfylde en interesseerklæring med henblik på at støtte, at Nordjylland får udbuddet af denne uddannelse?	
8. Andet	

Ovennævnte adspurgte repræsentanter udtrykker alle et behov af varierende størrelse for et nordjysk uddannelsesudbud, hvilket fremgår af afsnit 4 samt forskellige perspektiver på, hvordan uddannelsen kan imødekomme deres specifikke kompetenceudviklingsbehov:

Inden for det almenpædagogiske, kommunale område påpeger de adspurgte børne- og ungedirektører fra hhv. Aalborg og Hjørring Kommuner bl.a., at *"der ses et behov for uddannelsen i relation til lærer- og folkeskoleområdet*", og at *"i takt med at skoleområdet udvikler sig og der bliver større behov for en større praksisnærhed - samt de kommende rekrutteringsudfordringer som vi ser ind i hen imod 2030 - så er uddannelsen og enkeltmoduler relevante*". Udover lærervikarer som målgruppe peger de på, at uddannelsen kan være relevant *"i relation til de medarbejdere, som har særlige kvalifikationer, praksiskompetencer og nicheviden, men som ikke har de pædagogiske/didaktiske kompetencer til at undervise og formidle"*.

I interviewet med børne- og ungedirektøren fra Hjørring Kommune kastes der lys over en udfordring inden for det ungdomspædagogiske område, nemlig at *"denne målgruppe ofte falder mellem forskellige uddannelser og sektorer".* Dette bakkes op af børne- og ungedirektøren i Aalborg Kommune. Nogle medarbejdere inden for dette område vil efteruddanne sig inden for den socialpædagogiske akademiuddannelse, hvor vi er ovre i det mere sociale og specialiserede område med unge i udsatte positioner, mens andre medarbejdere vil efteruddanne sig inden for det almene pædagogiske område, hvor en akademiuddannelse i ungdoms- og voksenundervisning kunne være et tilbud for dem.

Uddannelsens relevans inden for det generelle ungdomsuddannelsesområde fremhæves i interviewet med skole- og dagtilbudschefen i Thisted Kommune, hvor han kommenterer, at han "*tror helt sikkert at der er behov for denne uddannelse i Nordjylland".* Han nævner bl.a. den Koordinerede Ungeindsats i deres kommune, og henviser til deres udfordringer med bl.a. frafald på især erhvervsuddannelserne og FGU. Han påpeger at *"måske en opkvalificering af underviserne her kunne have en positiv indvirkning på den udfordring."*

I interview med FGU-institutionerne FGU Aalborg, FGU Nordvest og FGU Vendsyssel udtaler rektor fra FGU Aalborg, at uddannelsen er af "*meget stor relevans indenfor FGU-området, men også inden for STU[4] sektoren, for at skabe en faglighed i tilbud til unge med særlige behov, så*

[4] Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU)

der er et øget fokus på kvalitet." Alle tre institutioner (rektorer og skoleledere) peger især på de pædagogiske og didaktiske kompetencer, som helt centralt i uddannelsen og et aktuelt behov, for styrkelse af disse via efteruddannelse. De påpeger hver især, at uddannelsen vil være med til at styrke deres underviseres fagidentitet, og en af rektorerne udtaler, at *"uddannelsen taler lige ind i kerneopgaven",* og at uddannelsen *"vil bidrage til at styrke hele professionen".*

Adspurgte repræsentanter inden for det private og statslige område fremhæver, at uddannelsen i særlig grad vil kunne "*medvirke til at professionalisere vores indsats ift. medarbejdere i vores graduate-program. Det er højtuddannede medarbejdere, som igennem sparring og coaching skal hjælpes til at bringe alle deres kompetencer i spil, således at de får mulighed for at præstere deres ypperste. I den forbindelse har vi i Sanistål et særligt fokus på mentoring, og her kan uddannelsens fokus på blandt andet "Didaktik og undervisningsmetode", "Underviserrollen" og "Uddannelses- og karrierevejledning" give os brugbare redskaber." (Sanistål)*

Også i Flyvevåbnet er det vurderingen, at uddannelsen vil være relevant både i form af enkelte moduler men også som hel uddannelse:

"*I Flyvevåbnet har vi allerede noget intern uddannelse til vores instruktører og befalingsmænd. Jeg ser dog, at uddannelsen kan være et supplement til vores eksisterende uddannelser. Fx har vi et behov ift. vores korporaler.*" *(Flyvevåbnet).*

I HK Stat, Kommunal og Privat er det også vurderingen, at særligt de elementer af uddannelsen, der handler om "didaktik og undervisningsmetode", "underviserrollen" samt "læring og deltagerforudsætninger" vil være relevante for de af deres medlemmer, der er mentor-/elevansvarlige. Herudover finder man, at dele af uddannelsen også vil være relevant for de færdiguddannede elever afhængig af fremtidigt jobindhold, administrativt ansatte i HK's afdelinger eller andre typer af organisationer, hvor man arbejder med rådgivning og undervisning af unge mennesker.

3.2 Afdækning via behovs- og interessetilkendegivelser

I forbindelse med UCN's gennemførte interviews tilkendegav flere aftagere ligeledes et behov for uddannelsen via en behovs- og interessetilkendegivelse, og disse kan læses på de følgende fire sider.

I tillæg har vi været i kontakt med VIA, som ingen kommentarer har til, at vi søger om udbudsretten (se afsnit 5.1). Vi har ligeledes været i kontakt med UC SYD omkring et samarbejde om uddannelsen med henblik på videndeling, hvilket UC SYD ser positivt på. Dette samarbejde er betinget af, at UCN godkendes som udbyder af uddannelsen.

20.12.2022

Behovstilkendegivelse

Direktørerne for børne- og ungeområdet i de to store nordjyske uddannelsesbyer Hjørring og Aalborg, Jesper Carlsen, Børn og Arbejdsmarked i Hjørring Kommune og formand for uddannelsesudvalget for lærerområdet, og Jakob Ryttersgaard, Børn og Unge i Aalborg Kommune og formand for uddannelsesudvalget for pædagogområdet,

Børne- og ungedirektørerne i de to nordjyske uddannelsesbyer, Hjørring og Aalborg, tilkendegiver hermed en fælles interesse for akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning, og støtter således UCN's ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen.

Denne interesse- og behovstilkendegivelse støttes ligeledes af direktørerne, som formænd for hhv. UCNs uddannelsesudvalg for Pædagoguddannelsen og de tilhørende efter- og videreuddannelser, samt UCNs uddannelsesudvalg for Læreruddannelsen og de tilhørende efter- og videreuddannelser.

De nordjyske kommuner oplever allerede nu mangel på uddannet arbejdskraft på især pædagogområdet, og imødeser en stigende mangel på arbejdskraft i de kommende år, også på lærerområdet. Det kan derfor forventes at en større andel af de nordjyske kommuners pædagog- og lærerjobs vil skulle varetages af mennesker med andre uddannelser end lærer og pædagog. Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning vurderes at kunne anvendes til opkvalificering af personale i skoler og dagtilbud, både i form af enkeltstående moduler, der kan sikre en hurtig opkvalificering, samt som et helt forløb der vil kunne udgøre en trædesten i forhold til efterfølgende merituddannelse som lærer eller pædagog. På den måde vil uddannelsen både være et middel til at løfte kompetenceniveauet på kort sigt og på længere sigt være med til at afhjælpe manglen på uddannet personale.

Uddannelsen vurderes ligeledes relevant for unge-området, som af kommunerne opleves, som et område der ofte havner et sted midt imellem uddannelser og interne sektorer i kommunalt regi.

UCNs vurdering af en mindre volumen på uddannelsen, støttes ligeledes.

Jakob Ryttersgaard
Direktør, Børn og unge, Aalborg kommune
Formand for UCNs uddannelsesudvalg (pædagog)

Jesper Carlsen
Direktør, Børn og arbejdsmarked, Hjørring kommune
Formand for UCNs uddannelsesudvalg (lærer)

13.01.2023

Behovstilkendegivelse

FGU Aalborg tilkendegiver hermed sin opbakning til, at akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning udbydes hos UCN i Nordjylland og støtter således UCN's ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen.

Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning vurderes meget relevant og vil kunne anvendes til opkvalificering af medarbejdere inden for FGU-området herunder bl.a. almenlærere, faglærere samt vejledere. Uddannelsen anses for at kunne bidrage positivt til at styrke medarbejdernes kompetencer og fagidentitet ind i det pædagogiske-didaktiske område.

FGU Aalborg bekræfter med denne tilkendegivelse, at der er et eksisterende og fremtidigt behov for uddannelsen, og at FGU Aalborg har en hensigt om at kompetenceudvikle relevante medarbejdere inden for området.

Rikke Ørnberg
Rektor ved FGU Aalborg

FGU Vendsyssel

Lunderbjerg 6
9330 Dronninglund

www.fguvendsyssel.dk
CVR: 39815362 | EAN-nr: 5798000561670

16. januar 2023

Behovstilkendegivelse

FGU Vendsyssel tilkendegiver hermed sin opbakning til, at akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning udbydes hos UCN i Nordjylland og støtter således UCN's ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen.

Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning vurderes meget relevant og vil kunne anvendes til opkvalificering af medarbejdere inden for FGU-området herunder bl.a. almenlærere, faglærere samt vejledere. Uddannelsen anses for at kunne bidrage positivt til at styrke medarbejdernes kompetencer og fagidentitet ind i det pædagogiske-didaktiske område.

FGU Vendsyssel bekræfter med denne tilkendegivelse, at der er et eksisterende og fremtidigt behov for uddannelsen, og at FGU Vendsyssel har en hensigt om at kompetenceudvikle relevante medarbejdere inden for området.

Leif Bach
Skoleleder ved FGU Vendsyssel

16-01-2023

FGU NORDVEST

Behovstilkendegivelse

FGU Nordvest tilkendegiver hermed sin opbakning til, at akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning udbydes hos UCN i Nordjylland og støtter således UCN's ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen.

Akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning vurderes meget relevant og vil kunne anvendes til opkvalificering af medarbejdere inden for FGU-området herunder bl.a. almenlærere, faglærere samt vejledere. Uddannelsen anses for at kunne bidrage positivt til at styrke medarbejdernes kompetencer og fagidentitet ind i det pædagogiske-didaktiske område.

FGU Nordvest bekræfter med denne tilkendegivelse, at der er et eksisterende og fremtidigt behov for uddannelsen, og at FGU Nordvest har en hensigt om at kompetenceudvikle relevante medarbejdere inden for området.

Ann Hvid Skouboe
Direktør ved FGU Nordvest

Hensigtserklæring vedr. behov for ny akademiuddannelse i ungdoms- og voksenundervisning

UCN har kontaktet os telefonisk, idet de oplever et behov for at kunne tilbyde efter- og videreuddannelse til medarbejdere, der planlægger undervisningsforløb og varetager en underviser-/formidlerrolle over for unge og voksne. UCN ønsker derfor at opnå udbudsretten til at udbyde akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning i Nordjylland.

AOF Center Nordjylland vurderer, at uddannelsen vil bidrage positivt til muligheden for at hæve kompetenceniveauet og sikre den rette opkvalificering af fremtidige relevante medarbejdere i AOF, der skal arbejde professionelt med at tilrettelægge gode undervisnings-/kursusforløb og motiverende undervisning, som henvender sig til den brede befolkningsgruppe.

AOF Center Nordjylland bekræfter med denne erklæring, at der vil være et fremtidigt behov for akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning i Nordjylland, og at AOF Center Nordjylland har en hensigt om at opkvalificere fremtidige relevante medarbejdere via uddannelsen og dens relevante moduler.

Dato: 10/1-23
Navn og underskrift: LENE CATO

AOF Nord
Tinghusgade 3
9400 Nørresundby
Tlf. 72 13 23 08
www.aofnord-kursushuset.dk

Behovstilkendegivelse

Aalborg, den 16. januar 2023

I HK Stat, Kommunal og Privat er det vores vurdering, at akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning kan være et relevant efter- og videreuddannelsestilbud til flere af vores nordjyske medlemmer i HK. Vi støtter derfor UCN's prækvalifikationsansøgning om udbud af uddannelsen i Nordjylland.

I HK Nordjylland er vi på tværs af de tre sektorer enige om, at særligt de elementer af uddannelsen, der handler om "didaktik og undervisningsmetode", "underviserrollen" samt "læring og deltagerforudsætninger" vil være relevante for de af vores medlemmer, der er mentor-/elevansvarlige. Herudover vil dele af uddannelsen også kunne være relevant for de færdiguddannede elever afhængig af fremtidigt jobindhold, administrativt ansatte i HK's afdelinger eller andre typer af organisationer, hvor man arbejder med rådgivning og undervisning af unge mennesker.

På vegne af HK Nordjylland

Jonna Vestergaard

Formand for HK Stat Nordjylland

4. Rekrutteringsgrundlag for uddannelsen

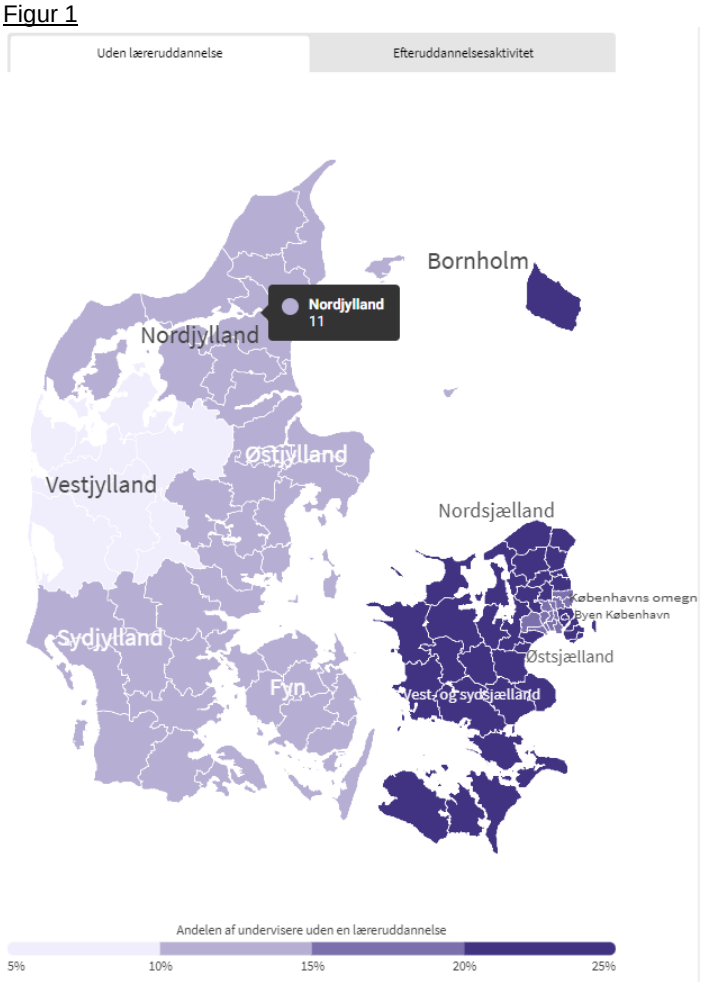
Input fra vores tætte aftagerkontakter i Nordjylland via interviews og behovs- og interessetilkendegivelser samt data fra aktuelle arbejdsmarkedsanalyser påviser et behov for akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning. Det er tydeligt, at uddannelsen tilbyder mange forskellige muligheder for at understøtte kompetenceudvikling i regionen. I nedenstående afsnit vil vi redegøre for rekrutteringsgrundlaget inden for følgende relevante områder:

- Det almenpædagogiske, kommunale område
- Det private og statslige område
- Ungdomsuddannelsesområdet

4.1 Rekrutteringsgrundlag inden for det almenpædagogiske, kommunale område

For at databasere de tematikker som børne- og ungedirektørerne peger på omkring mangel på arbejdskraft inden for læreområdet i afsnit 3.1, viser en analyse foretaget af EVA[5], at der allerede nu er mangel på uddannede lærer i folkeskolen i de nordjyske kommuner udtrykt ved andelen af u-uddannede lærere, der varetager lærerjobs i folkeskolen (jf. figur 1).

Figur 1



[5] EVA 2021 (Danmarks Evalueringsinstitut): https://www.eva.dk/voksen-efteruddannelse/manglen-paa-uddannede-laerere-varierer-paa-tvaers-landet

Danmarks Lærerforening i Nordjylland påpeger, at selvom manglen på uddannede lærere ikke er lige så stor i Nordjylland som på Sjælland, så kan det hurtigt vende[6]. Dette bekræftes af analyse fra DAMVAD Analytics, der konkluderer, at der forventes at mangle ca. 13.100 uddannede lærere i 2030 på landsplan og heraf 800 i Nordjylland[7].

Analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd foretaget i 2021[8] kaster ligeledes lys over den udfordring. I Danmark forlader fire ud af 10 uddannede lærere den danske folkeskole, hvilket underbygger Danmarks Lærerforenings bekymring for stigende lærermangel. Data for den nordjyske region viser således, at der i 2021 var 37,1 % af de uddannede lærere, der ikke var ansat i folkeskolen (jf. figur 2).

Figur 2

	Antal		Pct.	
2020	**Folkeskolen**	**Uden for folkeskolen, i alt**	**Folkeskolen**	**Uden for folkeskolen, i alt**
Københavns omegn	3.120	1.750	64,1	35,9
Østsjælland	1.840	1.050	63,7	36,3
Nordjylland	4.900	2.890	62,9	37,1
Vestjylland	3.710	2.300	61,7	38,3
Byen København	5.200	3.230	61,7	38,3
Sydjylland	5.780	3.730	60,8	39,2
Østjylland	7.010	4.860	59,1	40,9
Nordsjælland	2.910	2.080	58,3	41,7
Fyn	3.930	2.930	57,3	42,7
Vest- og Sydsjælland	4.150	3.280	55,9	44,1
Bornholm	230	270	46,0	54,0
I alt	**42.780**	**28.370**	**60,1**	**39,9**

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd• Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata • Hent embedkode • Hent som billedfil • Hent data

Den nuværende andel af u-uddannede lærere i Nordjylland anses som særlig relevante for akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning. For at beregne denne andel sammenholder vi data fra figur 1 og 2. Det fremgår af figur 1, at 11 % af lærerne på de nordjyske folkeskoler ikke har en formel læreruddannelse. Af figur 2 fremgår det, at 4.900 lærere på de nordjyske folkeskoler er læreruddannede. Da det ikke har været muligt at fremskaffe tal for den samlede lærerbestand (uddannede og u-uddannede) i Nordjylland, gør vi os den antagelse, at de 4900 uddannede lærere (figur 2) udgør 89% af den samlede lærerstab, da vi ved, at 11% af den samlede lærerstab er u-uddannede (figur 1). Det vil sige, at 11 % svarer til ca. 600 u-uddannede lærere[9] fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling. Heraf antager vi, at ca. 30 % varetager undervisning i udskolingen, og dermed vil uddannelsen være relevant for i alt ca. 180 lærere uden formel uddannelse.

Ifølge UVM's institutionsregister er der 171 kommunale folkeskoler i Nordjylland[10]. Hvis vi antager, at der gennemsnitlig pr. skole er ansat 1 pædagogmedhjælper, som indgår i skole- og fritidsdelen, vil der som udgangspunkt potentielt være 171 pædagogmedhjælpere for hvem denne uddannelse kunne være relevant i forbindelse med opkvalificering. Da ikke alle af disse 171 pædagogmedhjælpere vil varetage opgaver knyttet til de større elever på skolen, SFO og klub,

[6] Interview med kredsformanden for DLF, Nordjylland – august 2022: https://nordjyske.dk/nyheder/nordjylland/i-nordjylland-mangler-man-ikke-uddannede-laerere-men-i-horisonten-lurer-problemerne/3349196

[7] DAMVAD Analytics 2021: https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/wp-content/uploads/2021/05/Damvad-Final-07-05-2021.pdf (s. 21)

[8] Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, november 2021: https://www.ae.dk/analyse/2021-11-4-ud-af-10-laereruddannede-arbejder-ikke-i-folkeskolen

[9] Der er 4900 uddannede lærere i folkeskolen i Nordjylland (de udgør de 89%), så er der 11% tilbage, så må de 11% udgøre 605 (4900/89 = 55,05. Dvs. 1% = 55,05. 11% = (55,05X11) = 605).

[10] InstReg-udtræk (uni-c.dk)

forventer vi, at det reelle potentielle antal af pædagogmedhjælpere i region Nordjylland, for hvem denne uddannelse måtte være relevant, udgør ca. 25 %, svarende til ca. 42 pædagogmedhjælpere. Dette er således udelukkende de pædagogmedhjælpere, der indgår i folkeskolerne. Udover denne gruppe, vil der være en lang række ungdomsklubber, hvor der er u-uddannede pædagoger, hvilket også vil gøre sig gældende inden for hele forenings- og frivilligesektoren. Det har desværre ikke været muligt at frembringe data til rekrutteringsgrundlag for de øvrige grupper af pædagogmedhjælpere på trods af dialog med FOA.

Figur: Rekrutteringsgrundlag estimat - uuddannede lærere og pædagogmedhjælpere i Nordjyllands folkeskoler

	Antaget antal relevante medarbejdere i alt	**%-andel af medarbejdere pr. semester**	**I målgruppen for uddannelsen pr. semester**
Uuddannede lærere	180	10 %	18
Pædagogmedhjælpere i folkeskolen	42	10 %	4
Estimat i alt	215		22

Antallet af uuddannede lærere og pædagoger i folkeskolen forventes at stige i takt med manglen på uddannede medarbejdere, og dermed vil der potentielt komme flere i ovenstående kategori frem mod 2030.

I relation til ovenstående, har vi også været i kontakt med efterskoleforeningen i Nordjylland (det tidligere formandskab, da vi ikke kunne træffe den nuværende formand). Her påpeges primært en relevans i uddannelsen hvad angår de efterskoler, som eksempelvis har medarbejdere med håndværkerbaggrund eller lignende til at varetage undervisning. På denne måde understøttes det perspektiv, som kommunerne fremfører i forhold til medarbejdere med særlige kvalifikationer, men som ikke har de pædagogiske/didaktiske kompetencer, jf. afsnit 3.1.

Ligeledes for den gruppe af medarbejdere der skal varetage jobs inden for både folkeskolen, SFO samt det fritids- og ungdomspædagogiske område gælder, at uddannelsen vil være med til at sikre det teoretiske grundlag samt handlekompetence indenfor bl.a. didaktik, læreprocesser og pædagogik.

4.2 Rekrutteringsgrundlag i forbindelse med uddannelse, mentoring og vejledning (målgrupper inden for det private og statslige område)

Hvis vi bevæger os væk fra de mere pædagogiske målgrupper, ser vi en række andre målgrupper som relevante for uddannelsen i Nordjylland. Det kan eksempelvis være Forsvaret, AOF og det private erhvervsliv. Hertil kommer HK, som ligeledes har vist interesse for uddannelsen. Uddannelsen anses her som et middel til at professionalisere den nuværende indsats i virksomheder og organisationer i forhold til kompetenceudvikling af funktioner, der varetager intern undervisning, oplæring og vejledning af fx kollegaer og elever. Det anslås, at uddannelsen vil være aktuel for 5-10 medarbejdere pr. semester.

Udover ovenstående øvrige målgrupper er det vores forventning, at også andre typer af virksomheder og samarbejdspartnere vil kunne se en relevans i uddannelsen – i et mindre omfang. Vi har bl.a. en formodning om, at uddannelsen vil kunne anvendes til uddannelsesløft af bl.a. kørelærere, e-sportsundervisere og medarbejdere, der arbejder med formidling af kultur, kunst og turisme.

Af interview med Sanistål fremhæves særligt uddannelsens relevans for medarbejdere, der arbejder med graduate-programmer. Det er ikke muligt at finde en egentlig opgørelse over nordjyske virksomheder, der tilbyder graduateforløb/talentudviklingsprogrammer. Vi har derfor skelet til hjemmesiden Graduateprogrammer i Nordjylland (studerendeonline.dk), der for nuværende (sommer 2023) har opslået 28 graduatestillinger i Nordjylland på deres hjemmeside. Vi anslår derfor, at målgruppen for uddannelsen pr. semester er 1-3 medarbejdere.

I interview med Flyvevåbnet Aalborg er det især instruktører, undervisere og mentorer, som man anser uddannelsen særlig relevant for, og man vurderer, at ca. 10 medarbejdere vil have behov for uddannelsen. Vi anslår derfor, at målgruppen for uddannelsen pr. semester er 1-2 medarbejdere.

Figur: Rekrutteringsgrundlag estimat – medarbejdere der varetager intern undervisning, oplæring eller mentor

	Antal relevante medarbejdere i alt	%-andel af medarbejdere pr semester	I målgruppen for uddannelsen pr. semester
Nordjyske virksomheder med graduate-program	30	5-10 %	1-3
HK-medlemmer der er mentor-/elevansvarlige samt HK-ansatte, der arbejder med rådgivning/undervisning af unge mennesker[11]	100	5-10 %	5-10
Flyvevåbnet	10	10-12 %	1-2
Estimat i alt	140		7-15

4.3 Rekrutteringsgrundlag i forbindelse inden for ungdoms- og voksenpædagogik (målgrupper fra ungdomsuddannelsesområdet FGU)

Uddannelsen skal understøtte et behov for at kompetenceudvikle funktioner, der arbejder med en form for undervisning, læring og pædagogik inden for det ungdoms- og voksenpædagogiske område.

Hos de tre FGU-institutioner i Nordjylland estimeres det, at uddannelsen vil være relevant for ca. 20-30 medarbejdere pr. institution. Dermed vil det samlede antal medarbejdere i målgruppen for uddannelsen på de tre pågældende institutioner være mellem 60-90 medarbejdere. Hvis vi antager, at den sidste og fjerde FGU-institution i Nordjylland, FGU Himmerland, ligeledes vil kunne sende ca. 20-30 medarbejdere, bliver det samlede antal medarbejdere for hvem uddannelsen er relevant 80-120 medarbejdere. Af ressourcemæssige årsager vil det ikke være muligt for de pågældende institutioner at kompetenceudvikle alle medarbejdere på en gang, og derfor vil de blive uddannet over tid. Hvis vi antager, at institutionerne har mulighed for at sende 10 % af medarbejderne på uddannelsen pr. semester, vil det samlede antal medarbejdere i målgruppen for uddannelsen pr. semester være ca. 8-12 medarbejdere.

Figur: Rekrutteringsgrundlag estimat – medarbejdere FGU-institutioner Nordjylland

	Antal relevante medarbejdere i alt	%-andel af medarbejdere pr semester	I målgruppen for uddannelsen pr. semester
FGU Aalborg, FGU Nordvest, FGU Vendsyssel	60-90	10 %	6-9
Øvrig FGU-institution i Nordjylland, FGU Himmerland	20-30	10 %	2-3
Estimat i alt	80-120		8-12

Udover rekrutteringsgrundlaget for de nordjyske FGU-institutioner samt deres henvisning til STU-området, peger bl.a. Thisted Kommune på, at uddannelsen også er relevant for uddannelser som AMU, SOSU, EUC mv.

Disse uddannelser har ikke været en del af vores behovsanalyse og fremstår i indeværende analyse udelukkende som supplerende målgrupper for uddannelsen, ligesom eksempelvis e-sportsundervisere, foreningslivet og medarbejdere i kulturlivet, som nævnt i afsnit 4.2.

[11] Estimat fra HK Nordjylland

4.4 Optag tal fra eksisterende udbydere

UCN har tidligere søgt om uddannelsen i 2014 og fik afslag med den begrundelse, *at ansøgningen ikke har sandsynliggjort, at uddannelsen kan imødekomme det regionale behov for kompetenceløft som følge af beskæftigelsesreformen og folkeskolereformen.* Som det fremgår af afgørelsen, var behovet for uddannelsen begrundet i et andet sigte end det nuværende behov, hvor behovet for uddannelsen i 2014 skulle understøtte et kompetenceløft i forbindelse med gennemførslen af to store reformer, skal behovet i nuværende ansøgning opfylde behovet for efter- og videreuddannelse til det stigende antal af u-uddannede lærere og pædagoger, som varetager nogle af de vigtigste velfærdsopgaver inden for undervisning og det fritids- og ungdomspædagogiske område. Ligeledes skal det nye udbud opfylde et behov for efter- og videreuddannelse indenfor områder som bl.a. mentoring, mesterlære og vejledning.

I afgørelsen stod der endvidere: *RUVU har i den forbindelse også noteret sig, at der er relativ lav aktivitet på de eksisterende udbud.* Som det fremgår af optagelsestal for fra eksisterende udbydere af uddannelsen (se figur nedenfor) er Professionshøjskolen UC SYD lykkes med at få pæn aktivitet på uddannelsen, og det samme er VIA. Som nævnt tidligere har UCN været i kontakt med UC SYD omkring et samarbejde om uddannelsen med henblik på videndeling, hvilket UC SYD ser positivt på. Deres erfaring er, at mange potentielle ansøgere er ubekendte med uddannelsen, og at det derfor kræver målrettet og intensiv kontakt til relevante organisationer og institutioner for at udbrede kendskabet til uddannelsestilbuddet. UCN er på den baggrund overbeviste om, at der er et behov for uddannelsen, hvilket påvises i nærværende ansøgning, og at UCN kan lykkes med at skabe aktivitet på uddannelsen. Et optag på 60 studerende årligt vil af UCN betragtes som et tilfredsstillende optag, og ikke et udbud med en relativ lav aktivitet.

Jf. behovsanalysen for 2014 side 2 blev uddannelsen udbudt i Nordjylland af VIA i samarbejde med AOF, hvor der var et stort optag på flere af modulerne.

	Skoleår											
	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Antal kursister	Antal årselever	Antal kursister	Antal årselever	Antal kursister	Antal årselever	Antal kursister	Antal årselever	Antal kursister	Antal årselever	Antal kursister	Antal årselever
KP			36	5,9	53	8,8	36	6,0	25	4,2		
UC Syd	126	20,9	156	25,9	130	21,7	78	12,9	172	28,7	136	22,7
VIA									58	9,7	132	22,0
UCL	72	11,9	42	7,0	5	0,8	31	5,2	41	6,8	27	4,5
Total	198	32,8	234	38,8	188	31,3	145	24,1	296	49,3	295	49,1

Kilde: UFM's dataware House

5. Konklusion

Ud fra ovenstående interviews, behovs-/interessetilkendegivelser samt relevant data fra nationale og regionale analyser kan UCN konkludere, at akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning imødekommer et nordjysk behov for kompetenceudvikling af en bred målgruppe inden for undervisning, læring og pædagogik på ungdoms- og voksenområdet.

Som det fremgår af de tre figurer ovenfor med estimater over rekrutteringsgrundlaget, vurderer UCN, at der er grundlag for at optage mellem 37-49 studerende per semester. Dertil kommer et supplerende rekrutteringsgrundlag for en lang række øvrige uddannelsesinstitutioner og andre målgrupper samt virksomhed, der ikke er indhentet data for i denne analyse. Derfor vurderer UCN, at det er muligt at optage 60 studerende i 2024, 60 studerende i 2025 og 60 studerende i 2026 på moduler under akademiuddannelsen i ungdoms- og voksenundervisning.

Figur: Rekrutteringsgrundlag 2024-2026

Semester	Studerende
Forår 2024	30 studerende
Efterår 2024	30 studerende
Forår 2025	30 studerende
Efterår 2025	30 studerende
Forår 2026	30 studerende
Efterår 2026	30 studerende

5.1 Bilag 1: Høringssvar – VIA

Fra: Samra D. Møller (SAM) | VIA <SAM@via.dk>
Sendt: Monday, January 9, 2023 8:13:09 AM
Til: Mathilde Nyvang Hostrup <MNH@ucnact2learn.dk>
Cc: Susanne Søndergaard Hansen (SUHA) | VIA <SUHA@via.dk>; Klaus Ernst Hansen (KEH) | VIA <KEH@via.dk>; Elisabeth Flindt (ELIF) | VIA <ELIF@via.dk>; Torben Kirkegaard (TOKI) | VIA <TOKI@via.dk>
Emne: VS: Ansøgning om AU uddannelse

Kære Mathilde

Tak for muligheden for at komme med høringssvar ifm. jeres ansøgning om prækvalifikation af Akademiuddannelse i ungdoms- og voksenundervisning.

VIA Efter- og videreuddannelse har igen bemærkninger eller indsigelser i forhold til jeres ansøgning.

Med venlig hilsen / Best regards

Samra D. Møller
Ledelsespartner

Efter- og videreuddannelse
Campus Aarhus N

VIA University College
Hedeager 2
8200 Aarhus N

T: +4587551838
E: SAM@VIA.DK
www.via.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Kære Kristina Østergaard Kristoffersen

6. december 2023

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
2023 - 53802

På baggrund af gennemført prækvalifikation af University College Nordjyllands ansøgning om godkendelse af nyt udbud er der truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af udbud af akademiuddannelse i ungdoms- og voksenundervisning (Aalborg)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer), og § 3, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Da University College Nordjylland er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen angående uddannelsens adgangskrav, titler, struktur, omfang, mv. Ved spørgsmål til afgørelsen eller følgebrevet kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Med venlig hilsen

Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med uddannelsens grundoplysninger

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. C7 – Nyt udbud (Efterår 2023)			**Status på ansøgningen:** Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	University College Nordjylland (Aalborg)			
Uddannelsestype:	Akademiuddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:	- Ungdoms- og voksenundervisning - Youth and adult education			
Titel, som uddannelsen giver ret til at anvende:	- Akademiuddannelse i ungdoms- og voksenundervisning - Academy Profession (AP) Degree in Youth and Adult Education			
Hovedområde:	Velfærd, undervisning og sundhed		**Genansøgning:**	Ja
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	60 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk/flows/aadb35d3332d543ee038865881139ae1			
Link - UddannelsesGuiden	https://www.ug.dk/uddannelser/akademiuddannelser/velfaerdundervissund/akademiuddannelsen-i-ungdoms-og-voksenundervisning			
RUVU's vurdering på møde d. 7. november 2023	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer). RUVU vurderer, at det i ansøgningen bliver godtgjort, at udbuddet er relevant med hensyn til at imødekomme et kompetencebehov i området. Hvorvidt der er et tilstrækkeligt rekrutteringsgrundlag for at udbyde uddannelsen i området, er RUVU mere tvivlsom omkring, men RUVU anerkender, at uddannelsen kan være relevant for flere personer i forhold til at få opkvalificeret deres undervisningskompetencer. RUVU lægger desuden vægt på, at udbuddet ikke vil komme til at påvirke andre udbud negativt. I forlængelse af dette ønsker RUVU at anerkende, at udbuddet kan være med til at sikre et bedre grundlag for livslang læring samt efter- og videreuddannelse.			

Bilag 2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

I forbindelse med godkendelsen af University College Nordjyllands nye udbud af akademiuddannelse i ungdoms- og voksenundervisning bemærker Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, at uddannelsen tidligere er godkendt til udbud, og at uddannelsen og adgangskravene til uddannelsen er fastsat i bekendtgørelse nr. 1006 af 23. juni 2022 om akademiuddannelser.

Det betyder, at hvis der måtte være uoverensstemmelser omkring det i ansøgningen anførte om uddannelsen og bekendtgørelsens regler, så er det de centralt fastsatte regler i ovenstående bekendtgørelser, som finder anvendelse f.eks. i forhold til titler, adgangskrav m.v.

Styrelsen gør opmærksom på, at uddannelsen skal følge de regler, som er fastsat om uddannelsen i den til enhver tid gældende uddannelsesbekendtgørelse og adgangsbekendtgørelse.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 16 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1343 af 10. december 2019.

Herudover har styrelsen noteret følgende:

Udbudssted:
Aalborg.

Sprog:
Dansk.