Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen

Udskrevet 11. november 2026

Professionsbachelor - Uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen - Professionshøjskolen Absalon

Institutionsnavn: Professionshøjskolen Absalon
Indsendt: 31/01-2023 13:26
Ansøgningsrunde: 2023-1
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Nyt udbud

Udbudssted
Vallekilde

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Magdalena Barbara Persson, mabp@pha.dk, tlf.72482318

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Professionsbachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Bachelor's Degree Programme in Education

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Professionsbachelor som lærer i folkeskolen

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Bachelor of Education

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
Pædagogiske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?
Adgangsgivende eksamener:

- Studentereksamen (STX)
- Højere forberedelseseksamen (HF)
- Højere teknisk eksamen (HTX)
- Højere handelseksamen (HHX)
- Erhvervsuddannelse (EUX)
- Gymnasialt indslusningskursus for fremmedsprogede (GIF)
- En tilsvarende udenlandsk eller international eksamen (Kun gældende ved at søge Kvote 2).

For optagelse gennem kvote 1 er der krav om et karaktergennemsnit på mindst 7,0 i den adgangsgivende eksamen.

Hvis karaktergennemsnittet er lavere end 7,0 eller ved usikkerhed på at få et gennemsnit på 7,0 eller derover, skal der søges via kvote 2 og efterfølgende optagelsessamtale. Har ansøger ikke en adgangsgivende eksamen kan ansøger også søge Kvote 2 via en Individuel Kompetencevurdering (IKV), der kan gøre ansøger optagelsesberettiget.

Der gælder endvidere specifikke adgangskrav for undervisningsfagene. Disse fremgår af Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen (BEK1068), bilag 6.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?
Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

(-)

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

240

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

(-)

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

(-)

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

(-)

Forslag til censorkorps

Læreruddannelsens censorkorps

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Samlet_bilag_LU_Vallekilde_31.1.2023_PDF_A_exp.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Professionshøjskolen Absalon (herefter Absalon) ønsker at udbyde uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen i Vallekilde på Vallekilde Højskole. Udbuddet i Vallekilde vil ikke alene supplere Absalons eksisterende udbud i Roskilde og Vordingborg geografisk, men vil via den særlige toning i retning af højskolekulturen også kunne øge ansøgerfeltet. Udbuddet vil dermed bidrage til at løse rekrutteringsudfordringen i de nordvestsjællandske kommuner og øge det samlede antal lærerstuderende i Danmark.

En stadig stigende andel af lærerne på de nordvestsjællandske folkeskoler har ingen læreruddannelse, da skolerne ikke kan rekruttere et tilstrækkeligt antal uddannede lærere. Behovet for at uddanne og rekruttere flere lærere i det nordvestsjællandske område er stort. De seneste tal viser, at andelen af uddannede lærere i Holbæk, Kalundborg og Odsherred kommuner ligger henholdsvis på omkring 77, 75 og 70 procent (Arbejdernes Erhvervsråd, 2021), men udfordringen er aktuel i hele Region Sjælland. Dette har alvorlige konsekvenser for de nordvestsjællandske folkeskolers kvalitet, og derfor er det vigtigt, at Nordvestsjælland dækkes bedre ind uddannelsesmæssigt.

I de "uddybende bemærkninger" gennemgås følgende:

- Stort behov for nyuddannede lærere i Nordvestsjælland og nationalt
- Et bredt ønske i Region Sjælland om et nyt udbud af læreruddannelsen
- Demografien nødvendiggør en lokalt forankret uddannelse.

Uddybende bemærkninger

Stort behov for nyuddannede lærere i Nordvestsjælland og nationalt

Mangel på læreruddannede undervisere generelt

Ifølge en prognose udarbejdet af Damvad Analytics for Danske Professionshøjskoler, vil der i 2030 på landsplan mangle omkring 13.100 uddannede lærere i Danmark. Manglen vil være særligt udtalt i Nord-, Vest- og Sydsjælland, hvor der i 2030 vil mangle 2.200 uddannede lærere (Damvad Analytics, 2021).

Lav andel af læreruddannede undervisere i Nordvestsjælland

En analyse fra Arbejdernes Erhvervsråd viser, at 18,1 pct. af de ansatte i kommunale lærerstillinger i folkeskolen ikke har en læreruddannelse. Sammenlignet med Fyn og Jylland er andelen af lærere uden en læreruddannelse størst på Sjælland og Lolland-Falster. Ifølge tallene er det mere end 20 pct. af lærere i kommunerne Holbæk (23,4 pct.), Odsherred (29,6 pct.), Kalundborg (25,4 pct.), der ikke har en læreruddannelse (Arbejdernes Erhvervsråd, 2021).

Bedre ser det ikke ud blandt de nyansatte lærere, hvor mere end hver tredje de seneste to år ikke har en læreruddannelse på landsplan. Også her er det - set i forhold til hele landet - særligt de sjællandske kommuner, der har en høj andel af nyansatte uden læreruddannelse. I mange kommuner er det mere end 40 pct. af de nyansatte, heriblandt Holbæk (43,9 pct.) og Kalundborg (53,3 pct.), der ikke har en læreruddannelse. Andelen af nyansatte i lærerstillinger uden læreruddannelse er ligeledes høj i Odsherred Kommune (31,3 pct.) (Arbejdernes Erhvervsråd, 2022).

Samlet set falder antallet af læreruddannede undervisere i folkeskolen samtidig med, at antallet af undervisere uden en læreruddannelse stiger (EVA, 2021a).

Lav kompetencedækning i kommunerne i Nordvestsjælland

Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet, er kompetencedækningsgraden i kommunerne i Nordvestsjælland lav. Med den politiske aftale: Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed, som blev indgået i 2019, er der fastsat en målsætning om fuld kompetencedækning i 2025/26, hvilket vil sige, at 95 pct. af alle undervisningstimer på tværs af fag og klassetrin skal varetages af en lærer, som har undervisningskompetencer i det fag, som de underviser i (Børne- og undervisningsministeriet, 2022a). Mens en tredjedel af de danske kommuner opfyldte delmålet for skoleåret 2020/21 om 90 procents kompetencedækning allerede i 2019/20, halter kommunerne i Nordvestsjælland bagefter. Særligt udfordrede er Odsherred og Holbæk kommune med en kompetencedækning på hhv. 80 pct. og 81 pct. i skoleåret 2021/22. Lidt bedre ser det ud i Kalundborg Kommune, hvor kompetencedækningen er på 87 pct., hvilket dog stadig er en del fra målsætningen (Børne- og Undervisningsministeriet, 2022b).

Effekten af lærernes undervisningskompetencer og uddannelse på elevernes faglige præstationer

VIVE har undersøgt betydningen af kompetencedækning og læreruddannelsesbaggrund og har i den forbindelse fundet frem til, at elevernes faglige resultater løftes, når de undervises af en lærer, som har undervisningskompetence i det givne fag (VIVE, 2019 a). Resultaterne peger overordnet på, at elever som undervises af en lærer med undervisningskompetence, opnår mellem 0,08 og 0,39 karakterpoint højere ved afgangsprøven i 9. klasse i fagene dansk, historie, fysik/kemi, biologi, geografi og idræt sammenlignet med elever, som undervises af en lærer uden undervisningskompetence (VIVE, 2019 b). Det kan således have negative konsekvenser for kvaliteten af undervisningen i grundskolen – og dermed for skoleleverne, hvis underviserne ikke besidder undervisningskompetence i det eller de fag, de underviser i.

Forholdsvis høj forgæves rekrutteringsrate for lærere og undervisningsbranchen i Region Sjælland

Ifølge de nyeste tal fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) var der i perioden december 2021 til maj 2022 en forgæves rekrutteringsrate på 15 pct. for stillingsbetegnelsen folkeskolelærer og 13 pct. for undervisningsbranchen i Region Sjælland. Det vil sige, at 15 pct. af kommunernes rekrutteringsforsøg endte med, at stillingen ikke blev besat. Den forgæves rekrutteringsrate inden for undervisningsbranchen i Sjællandsområdet ligger over landsgennemsnittet på 10 pct. og er den næsthøjeste efter Nordjylland, som også ligger på 15 pct. (Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering, 2022).

Et bredt ønske i Region Sjælland om et nyt udbud af læreruddannelsen

Etablering af udbuddet af læreruddannelsen i Vallekilde efterkommer et stort ønske fra en række kommuner, lokalpolitikere, folketingsmedlemmer, foreninger m.m., der igennem flere år har ønsket at få et nyt udbud af læreruddannelsen i Region Sjælland, herunder i Nordvestsjælland.

Med jævne mellemrum bliver manglen på et uddannelsessted i lokalområdet omtalt i pressen som én af årsagerne til, at bl.a. kommunerne Holbæk, Odsherred og Kalundborg i stadig stigende grad har meget svært ved at kunne besætte de ledige stillinger med læreruddannede undervisere.

Som konsekvens af det markante behov for uddannede lærere i de vestsjællandske kommuner, er ønsket om etablering af en ny læreruddannelse på Vestsjælland, et gentaget budskab i flere politiske udmeldinger fra folketingskandidater på tværs af rød og blå blok (Revsbech, T., Olsen M, 2022). Fælles for dem er, at de ønsker, at læreruddannelsen skal tilbage til de områder, hvor kompetencedækningen er lavest, herunder til Nordvestsjælland.

De tre nordvestsjællandske kommuner Holbæk, Odsherred og Kalundborg, som Absalon har været i dialog med, ser derfor oprettelsen af udbuddet af læreruddannelsen i Nordvestsjælland som et væsentligt bidrag til at afhjælpe den alvorlige lærermangel.

Demografien nødvendiggør en lokalt forankret uddannelse

Et udbud af læreruddannelsen i Vallekilde er demografisk fastholdende , idet vi ved, at den geografiske placering af uddannelser har stor betydning for de unges uddannelsesvalg (EVA, 2021b). En nyere bosætningsanalyse (Danske Regioner, 2021) viser endvidere, at en høj andel af dimittender fra landets professionshøjskoler bor i den region, hvor de er uddannet, uanset hvor i landet, de er uddannet. I Region Sjælland bliver 76 pct. boende, mens landsgennemsnittet er 73 pct. Desuden viser analysen, at der er flest dimittender fra professionshøjskolerne, som bor i samme kommune, som de er uddannet i. På landsplan er næsten hver tredje dimittend fra en professionshøjskole bosat i dimittendkommunen 10 år senere.

Det er særligt vigtigt at tiltrække flere unge til uddannelserne, idet flere undersøgelser peger på, at vi vil opleve en negativ demografisk udvikling blandt unge, hvilket både nationalt og regionalt på Sjælland bliver en stor udfordring i de kommende år. Ifølge Danmarks Statistik vil Region Sjælland opleve den største tilbagegang på 17 pct. i antallet af 15-17-årige frem mod 2030 sammenlignet med landets øvrige regioner. Særligt flere kommuner i Nordvestsjælland vil opleve en betydelig tilbagegang, herunder Kalundborg (-22 pct.), Holbæk (-16 pct.) og Lejre (-15 pct.) (Region Sjælland, 2022).

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Et årligt optag på 30 studerende vil, med et frafald svarende til hvad der gælder for de øvrige udbud på landsplan, betyde, at Absalon samlet vil uddanne 21 dimittender mere årligt fra 2029 (for forudsætninger se bilag 6, tabel 1 og 2). Derudover regner Absalon med, at det særlige højskoletonede, traditionsbundne, mindre og mere intime udbud, hvor de studerende følger deres stamhold gennem uddannelsen, vil bidrage til at mindske frafald og styrke gennemførelsen yderligere. På den baggrund skønner Absalon, at vi samlet vil uddanne 25 dimittender mere årligt fra 2029.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Absalon baserer sin ansøgning på en kvalitativ afdækning af behovet i dialog med sine nøgleinteressenter, dvs. kommunerne Holbæk, Kalundborg og Odsherred, som alle sammen udtrykker en opbakning og anerkendelse af, at Absalon tager skridtet til at etablere læreruddannelsen i det nordvestsjællandske område.

Absalons bestyrelsesformand og rektor har været i dialog med:

- Borgmester i Holbæk Kommune, Christina Krzyrosiak Hansen,
- Kommunaldirektør i Holbæk Kommune, Rasmus Søren Bjerregaard,
- Borgmester i Odsherred Kommune, Karina Vincentz,
- Kommunaldirektør i Odsherred Kommune, Claus Steen Madsen,
- Borgmester i Kalundborg Kommune, Martin Damm samt
- Kommunaldirektør i Kalundborg Kommune, Jan Lysgaard Thomsen.

Vi har vedlagt støtteerklæringer fra Odsherred og Kalundborg kommune (bilag 2 og 3). Holbæk Kommune har en drøftelse i kommunalbestyrelsen om udbuddet i Vallekilde i februar måned, og derfor har de ikke kunnet give en støtteerklæring inden ansøgningstidspunktet. I vores dialog med dem har de imidlertid forholdt sig positivt til et nyt udbud i Nordvestsjælland.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Absalons læreruddannelse udbydes pt. i Vordingborg og Roskilde. Uddannelsens optag er reguleret til 4.767 studerende på landsplan, heriblandt KP 1.425, Absalon 580, UC Syd 462, UCN 446, VIA 1.093 og UCL 741 (Uddannelses- og Forskningsstyrelsen ,2022). Absalon har plads til det ansøgte udbud inden for rammerne af den nuværende dimensionering.

Det nye udbud vil supplere Absalons eksisterende udbud ikke kun geografisk men også via den særlige toning i retning af højskolekulturen, som beskrevet i bilag 5.

Etablering af udbuddet sikrer en regional forsyning af dimittender til hele det nordvestsjællandske område, hvilket forventes at have en positiv effekt på rekrutteringsmuligheder i området. Der forventes ikke at være negative konsekvenser i forhold til eksisterende udbud af videregående uddannelser i området.

Uddybende bemærkninger

(-)

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Et udbud i Vallekilde vil tiltrække studerende fra hele Nordvestsjælland, særligt fra de nærliggende kommuner Holbæk, Odsherred og Kalundborg. Vi har beregnet rekrutteringsgrundlaget i disse kommuner til at være 4.325 personer, svarende til ca. 17 pct. af Absalons samlede rekrutteringsgrundlag i regionen (bilag 6, tabel 3, 4a og 4b). Der er derfor potentiale for at tiltrække ansøgere til uddannelsen.

Udover at tiltrække studerende, som bor i nærområdet, vil udbuddet i Vallekilde også appellere til studerende, som gerne vil opleve højskolekulturen og *samtidig* læse til lærer samt til dem som gerne vil noget mindre og intimt. Modellen taler dermed ind i den nuværende debat om tiltrækningskraften i mere fortættede og traditionsbundne uddannelsesmiljøer.

Den særlige lokale, højskoleinspirerede og intime model betyder, at den negative effekt på optaget til Absalons udbud af uddannelsen i Roskilde og Vordingborg forventes at være begrænset, da udbuddet i Vallekilde tiltrækker andre studerende end udbuddene i Roskilde og Vordingborg. Desuden vil udbuddet have et optag på maksimalt 30 studerende pr. år.

For uddybning af modellen henvises der til bilag 5.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Læreruddannelsen er placeret på niveau 6 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring. Læreruddannelsen er en professionsbacheloruddannelse, som giver adgang til en række kandidat- og masteruddannelser, ligesom der er mulighed for at tage uddannelse på diplomniveau. Uddannelsen giver bl.a. adgang til Pædagogisk Filosofi og Pædagogisk Sociologi på Aarhus Universitet, samt Læring og Forandringsprocesser på Aalborg Universitet. Endvidere giver uddannelsen adgang til masteruddannelser som fx. Børne- og Ungdomskultur på SDU eller Læreprocesser på Aalborg Universitet. Den Pædagogiske Diplomuddannelse samt Diplomuddannelse i Erhvervspædagogik er efteruddannelsesmuligheder efter 2 års relevant erhvervserfaring.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Absalon ønsker at etablere 30 studiepladser om året fra 2024 med ét årligt optag i september.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Som det fremgår af støtteerklæringerne fra Odsherred og Kalundborg kommuner, stiller kommunerne de nødvendige praktikpladser til rådighed for det forventede årlige optag på 30 studerende (bilag 2 og 3). Dette ved vi tilsvarende vil gælde for Holbæk Kommune, selvom de pt. ikke har formuleret en støtteerklæring, jf. afsnit: ”*Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen?”*.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Der er indgået en partnerskabsaftale mellem Vallekilde Højskole og Absalon, som skaber rammerne for et fælles, stærkt fagligt, didaktisk og socialt læringsmiljø (bilag 4).

Aftalen sikrer, at udbuddet lever op til regelgrundlaget for læreruddannelsen. Herunder er det præciseret, at Absalon tilknytter en fast uddannelsesleder til udbuddet, har underviserne ansat, står for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisningen og sikrer, at udbuddet lever op til Absalons kvalitetssikringskrav, herunder akkrediteringskrav.

Partnerskabsaftalen vil blive suppleret med en kontrakt, når udbuddet er godkendt, som bl.a. omfatter økonomi, brug af lokaler m.v.

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2023-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

Afgørelsesbrev C1 Absalon PB som lærer i folkeskolen.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Uddannelses-og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø
Att.: Camilla Badse

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

24. januar 2023

Ansøgninger om nyt udbud af læreruddannelsen og akademiuddannelsen i socialpædagogik

Det er med glæde, at Absalon herved ansøger om to nye uddannelsesudbud.

Læreruddannelsen i Vallekilde
Der er stor lærermangel i Region Sjælland, ikke mindst i Nordvestsjælland. Absalon har længe overvejet, om det var muligt at etablere et udbud af læreruddannelsen, som ikke kannibaliserer på eksisterende udbud, har potentiale til at tiltrække nye typer af ansøgere, og er økonomisk bæredygtigt.

Vi er overbeviste om, at etableringen af udbuddet på Vallekilde Højskole vil leve op til de hensyn. Det vil være et unikt tilbud til kommende studerende med den stærke forankring i højskolemiljøet og det tætte faglige og sociale studiemiljø, som der vil være mellem Absalons undervisere og studerende og miljøet på højskolen. Vi forventer, at udbuddet vil have tiltrækningskraft på andre typer studerende og vil fastholde dem på uddannelsen.

Det nye uddannelsesudbud bliver en del af det samlede faglige miljø i Absalons Center for Skole og Læring, som rummer vores eksisterende læreruddannelser i Roskilde og Vordingborg, efter- og videreuddannelse samt forskning på skoleområdet i hele Region Sjælland.

Gennem dialoger med Vallekilde Højskole, borgmestre og kommunaldirektører i Holbæk, Kalundborg og Odsherred kommuner, har vi sikret os, at der vil være den nødvendige opbakning i lokalområdet, så Absalon kan realisere en læreruddannelse i tråd med ambitionerne i den nye læreruddannelse, herunder det tætte samarbejde om de studerendes praktik.

Akademiuddannelsen i socialpædagogik i Roskilde
Absalon vil meget gerne bidrage til at styrke kvaliteten af de sociale tilbud i regionen. Med et nyt udbud af akademiuddannelsen i socialpædagogik ønsker vi at imødekomme aftageres behov for at opkvalificere ikke-uddannet pædagogisk personale og fastholde ansatte. Vi er pt. den eneste professionshøjskole, som ikke udbyder uddannelsen.

Samlet set håber vi derfor stærkt på, at vi får mulighed for at etablere disse to udbud til gavn for de studerende, folkeskoler m.v. samt borgerne i regionen.

Venlig hilsen

Camilla Wang

Rektor
Professionshøjskolen Absalon
Sdr. Stationsvej 30
4200 Slagelse

ODSHERRED KOMMUNE

Proffessionshøjskolen Absalon
Sdr. Stationsvej 30
4200 Slagelse

23. januar 2023

Støtteerklæring fra Odsherred Kommune vedr. etablering af nyt udbud af læreruddannelsen på Vallekilde Højskole

Odsherred Kommune støtter Professionshøjskolen Absalons ønske om at udbyde læreruddannelsen i Vallekilde.

Odsherred Kommune oplever et stort behov for etablering af uddannelsen i Nordvestsjælland, hvor en stadig stigende andel af ansatte i kommunale lærerstillinger ikke har en læreruddannelse.

Ift. Odsherred Kommunes befolkningssammensætning og kommunens behov for at sikre veluddannede medarbejdere på velfærdsområderne, også i årene fremover, finder kommunen det meget relevant at læreruddannelsen udbydes i Vallekilde. Oprettelsen af uddannelsen vil være med til at sikre en løbende tilgang af uddannede lærere i kommunens folkeskoler samt styrke kompetencedækningen og dermed fagligheden i skolerne generelt.

Odsherred Kommune forventer, at udbuddets særlige højskoletoning og geografiske placering vil gøre det til et særdeles attraktiv tilbud for unge og andre uddannelsessøgende fra Nordvestsjælland, som udvider mulighederne for at kunne tage en uddannelse i rimelig afstand af egen bopæl.

Odsherred Kommune vil dermed gerne indgå i et samarbejde med Professionshøjskolen Absalon og øvrige relevante kommuner for at udvikle et grundlag for etablering læreruddannelsen i Vallekilde. Vi hjælper gerne med at stille de nødvendige praktikpladser i kommunens folkeskoler til rådighed. Ud over praktikpladser stiller vi også gerne ungdoms- og studieboliger i nærområdet til rådighed. Vi bygger pt. i Asnæs og Hørve.

Vi giver således vores varmeste støtte til at etablere læreruddannelsen i Vallekilde, og ser frem til samarbejdet mellem de øvrige kommuner og Professionshøjskolen Absalon.

Med venlig hilsen

Karina Vincentz
Borgmester

/

Claus Steen Madsen
Kommunaldirektør

Organisation
Sag: 00.01.00-G01-23-2

Kontakt
Direkte: 59 66 68 06
anes@odsherred.dk

Odsherred Kommune
Nyvej 22
4573 Højby
59 66 66 66

www.odsherred.dk

KALUNDBORG KOMMUNE

Returadresse:
Ledelse, Jura og Kommunikation
Holbækvej 141 B, 4400 Kalundborg

Uddannelses- og Forskningsministeriet

DATO
23. januar 2023

SAGSNR.
23-001137

Støtteerklæring fra Kalundborg Kommune vedrørende nyt udbud af læreruddannelsen i Vallekilde

Kalundborg Kommune støtter Professionshøjskolen Absalons ønske om at udbyde læreruddannelsen i Vallekilde.

Det nordvestsjællandske område, som vi er en del af, har rigtig svært ved at rekruttere uddannede lærere. Samtidig oplever vi et stigende antal af ikke uddannede lærere på de nordvestsjællandske skoler.

En væsentlig del af denne udfordring skyldes, at vi i dag ikke kan tilbyde læreruddannelsen i Nordvestsjælland og vi må desværre konstatere, at for få færdiguddannede lærere søger mod vores område efter endt uddannelse.

Kalundborg Kommunne ser oprettelse af udbuddet i Vallekilde som et væsentligt bidrag til at få vendt udviklingen og afhjælpe lærermanglen.

Kalundborg Kommune indgår gerne i et samarbejde med Professionshøjskolen Absalon og øvrige relevante kommuner om etableringen af uddannelsen. Vi stiller naturligvis de nødvendige praktikpladser i kommunens folkeskoler til rådighed.

Med venlig hilsen

Martin Damm
Borgmester

Jan Lysgaard Thomsen
Kommunaldirektør

Kontakt

Sagsansvarlig:
Dorte Johansen
Ledelse, Jura og Kommunikation
Telefon, direkte: 59 53 45 28

Kalundborg Kommune
Holbækvej 141 B
4400 Kalundborg

KONTAKT OS VIA DIN DIGITALE POSTKASSE

WWW.KALUNDBORG.DK

Partnerskabsaftale vedrørende læreruddannelsen på Vallekilde Højskole

Aftalens parter:

- Vallekilde Højskole (herefter Vallekilde)
- Professionshøjskolen Absalon (herefter Absalon)

Aftalens formål:

- At skabe gode rammer for opbygning og drift af læreruddannelsen i bygningerne på Vallekilde.

- At skabe et fælles stærkt fagligt, didaktisk og socialt læringsmiljø som, dels styrker læringsmiljøet på Vallekilde, dels skaber grundlaget for en fremragende læreruddannelse, som bl.a. har rødder i højskolekulturen.

- At skabe synergier mellem de to institutioner, som drager nytte af hver institutions ressourcer og styrkepositioner.

Aftalens indhold:

- Vallekildes forstander repræsenterer højskolen i samarbejdet. Absalon ansætter en uddannelsesleder og undervisere, hvor uddannelseslederen til dagligt repræsenterer Absalon i samarbejdet.

- Der etableres en styregruppe bestående af forstander og en yderligere repræsentant fra Vallekilde samt to ledelsesrepræsentanter fra Absalon. Styregruppens væsentligste opgave og ansvar er at tegne retningen for og følge op på selve samarbejdet (i indhold og form) mellem Vallekilde og Absalon. Når udbuddet af uddannelsen er godkendt, nedsættes desuden en følgegruppe med deltagelse af repræsentanter fra kommunerne i Holbæk, Kalundborg og Odsherred.

- Vallekilde:
    - stiller lokaler og øvrige fysiske faciliteter til rådighed for uddannelsen
    - giver de studerende tilbud om mulighed for at bo på højskolen, som et supplerende tilbud mod betaling
    - giver de studerende mulighed for at deltage i højskolens faglige og sociale aktiviteter efter nærmere aftale.

- Absalon:
    - udbyder uddannelsen, dvs. har ansvaret for og står for tilrettelæggelsen og gennemførelsen af uddannelsen og har ansat underviserne
    - sikrer sig, at uddannelsesudbuddets faglige miljø og videngrundlag er solidt og lever op til regelgrundlaget for uddannelsen, herunder baserer sig på opdateret viden og er koblet til de faglige miljøer på Absalons læreruddannelse i Roskilde og Vordingborg

- sikrer sig, at uddannelsesudbuddet lever op til øvrige eksterne regler og krav, herunder til akkrediteringskrav
- afholder undervisningen på læreruddannelsen som, jf. regelgrundlaget for uddannelsen, er forbeholdt de lærerstuderende samt afholder derudover faglige og sociale aktiviteter efter nærmere aftale, som højskolens elever kan deltage i.

- Begge institutioner:
  - samarbejder om et stærkt fagligt, didaktisk og socialt læringsmiljø, som kommer eleverne på Vallekilde og de studerende på læreruddannelsen til gode
  - evaluerer samarbejdet en gang om året, hvilket omfatter feedback fra elever og studerende. Derudover vil læreruddannelsen på Vallekilde leve op til kravene i Absalons kvalitetssikringssystem, hvilket bl.a. omfatter løbende evaluering samt en årlig kvalitetsstatus.

Kontrakt og økonomi:

Når uddannelsen er godkendt af uddannelses- og forskningsministeren udarbejdes en selvstændig kontrakt. Herunder en specifik aftale om økonomien forbundet med lokaleleje, kantinedrift m.v.

Hermed bekræftet den 24.1.2023



Torben Smidt Hansen
Forstander

Vallekilde Højskole
Højskolevej 9
4534 Hørve



Camilla Wang
Rektor

Professionshøjskolen Absalon

Sdr. Stationsvej 30

4200 Slagelse

Bilag 5: Ambitionerne bag Absalons lærerud-dannelsesudbud på Vallekilde Højskole

Folkeskolerne i Nordvestsjælland har behov for uddannede lærere
Der er en lav andel af læreruddannede undervisere i Danmark og ikke mindst i Nordvestsjælland. Professionshøjskolen Absalon har en særlig forpligtelse til at afhjælpe dette problem i Region Sjælland.

Vi har tidligere oplevet, at det ikke er bæredygtigt parallelt at drive store ordinære udbud af læreruddannelsen tæt på hinanden, og blev desværre nødt til at lukke udbuddet af læreruddannelsen i Holbæk i 2014. Vi har nu fundet en ny model for uddannelse i området, der kan bidrage til at løse udfordringen: et mindre udbud af en ordinær læreruddannelse udbudt af Absalon i fuldtonet partnerskab med Vallekilde Højskole. Udbuddet vil være distinkt anderledes fra Absalons to øvrige udbud af læreruddannelsen i regionen ved at lægge sig fysisk og kulturelt helt op ad en højskole. Vi ser udbuddet som et nytænkt attraktivt tilbud for studerende, som både får en tæt tilknytning til højskolelivet og til lokalområdet.

Det nye udbud vil:

- Afhjælpe det store behov for lærere i området.
- Være attraktivt for uddannelsessøgende i lokalområdet og fra hele landet.
- Leve op til intentionerne i det nye forlig om læreruddannelsen fra september 2022.
- Opfylde de formelle krav og det eksisterende regelgrundlag for læreruddannelsen.
- Være anderledes end øvrige læreruddannelser i Danmark, og anderledes end vores udbud i Roskilde og Vordingborg. Det nye udbud vil derfor ikke dræne, men derimod øge den samlede rekruttering.
- Være en del af det faglige miljø og de kvalitetssikringsprocedurer, som er etableret på Professionshøjskolen Absalon, herunder de faglige miljøer på læreruddannelsen i Roskilde og Vordingborg.

Om Vallekilde Højskole

- Ligger i Hørve i Odsherred Kommune.
- Har plads til 140 højskoleelever.
- Er kendt for en journalistisk og praktisk-musisk faglig profil.
- Har en stærk kultur for tiltrækning og fastholdelse af deres elever.
- Er placeret i et område med lav dækningsgrad og forholdsvis langt væk fra andre udbudssteder af læreruddannelsen.

Indholdsformatet
Formatet: En lille gruppe, der følger et begrænset fagudbud
Der vil være et årligt sommeroptag. 30 studerende vil optages på uddannelsen, hvor de alle starter med faget *dansk udskoling* som første undervisningsfag. (De studerende skal vælge i alt 3 undervisningsfag).

På hhv. andet og tredje studieår vælger de studerende de to øvrige undervisningsfag. De får her fire fag at vælge imellem. Hvis det ønskede fag ikke udbydes på Vallekilde, kan de studerende i stedet vælge mellem fag på de øvrige udbud. Absalon har en lang tradition for at vej-

lede de studerende i deres valg af andet og tredje undervisningsfag. Det gør vi gennem oplæg, individuel vejledning og ved at udarbejde udbudsplaner i god tid, så de studerende vælger på et oplyst grundlag, der også tager højde for forsyningsforpligtelsen.

Efter den fulde indfasning går op til 120 lærerstuderende på højskolen. De lærerstuderende bliver en del af højskolelivet, og ikke omvendt. Derfor begrænses hvert optag til 30.

Tabel 1: Hvordan ser de studerendes forløb ud?

1. studieår	• Pædagogiske basisfag • Praktisk-musisk forløb • Dansk (som undervisningsfag 1) • Praktikforløb
2. studieår	• Pædagogiske basisfag • Dansk (som undervisningsfag 1) • Undervisningsfag 2 • Praktikforløb • Valgfag
3. studieår	• Pædagogiske basisfag • Undervisningsfag 2 • Undervisningsfag 3 • Praktikforløb • Valgfag
4. studieår	• Pædagogisk basisfag • Undervisningsfag 3 • Praktikforløb • Bacheloropgave • Valgfag

Forløbet

- Der optages 30 studerende en gang pr. år (sommeroptag)
- Disse vil udgøre et stamhold, som følges ad.
- Undervisere samt en leder for Vallekilde læreruddannelse vil være på højskolen i dagtimerne.
- Undervisningsfag 2 og 3 kan evt. gennemføres på e-læreruddannelsen eller på Absalons øvrige udbud, hvis den studerende har særlige ønsker.

Forventet bemanding i Vallekilde

6 underviserårsværk

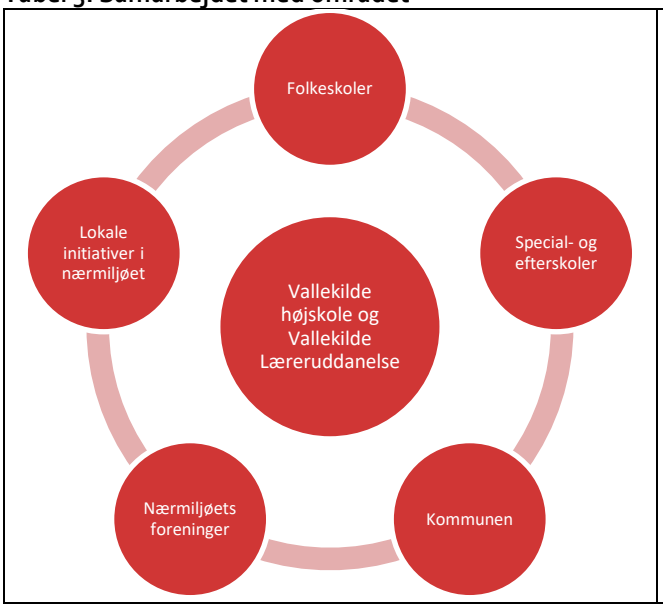
1 lederstilling

¼ koordinatorstilling.

Fælles fagmiljø og kvalitetssikring
Udbuddet på Vallekilde Højskole bliver en del af et fælles fagmiljø, som omfatter Absalons læreruddannelse i Roskilde og Vordingborg, hvor Absalon er organiseret med faggrupper, fælles aktiviteter m.v., som udvikler undervisningen efter behov på tværs af udbudssteder. Det nye udbud bliver også en del af et sammenhængende kvalitetssikringssystem, som - lig resten af Absalon - skal leve op til de samme formelle krav til kvalitetssikring af undervisningen og videngrundlaget. Ledelse og medarbejdere tilknyttet Vallekilde Højskole trækker på de samme kvalitetssikringsressourcer som de øvrige udbud i Absalon, og medarbejdere og studerende indgår i de samme procedurer og årshjul for kvalitetsarbejdet, som alle andre.

Tæt samarbejde med kommuner og folkeskoler
Praktikpladserne placeres i de omkringliggende kommuner tæt på højskolen og i et samarbejde med de lokale kommuner og folkeskoler. Det er Absalons erfaring, at kommunerne og skolerne i Nordvestsjælland er meget interesserede i og motiverede for at skabe gode praktik- og projektforløb for de studerende, og at det dermed er særdeles let af skabe en høj kvalitet og god synergi mellem den teoretiske undervisning og praktikforløbene.

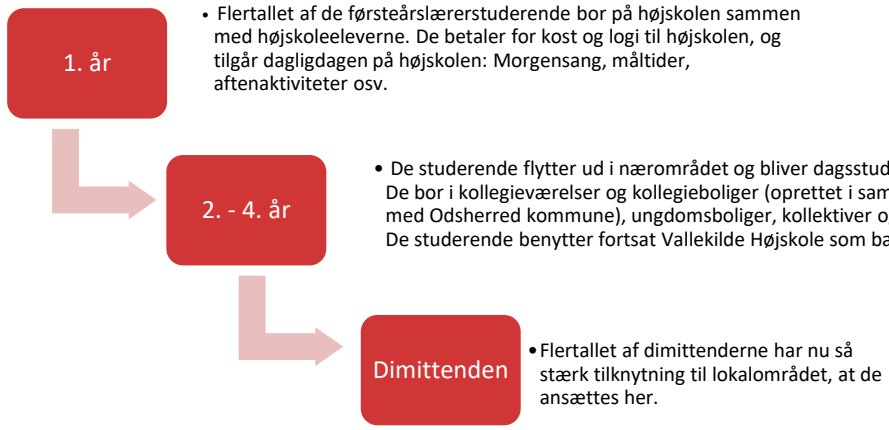
Tabel 3: Samarbejdet med området

	• Praktik og projektforløb med de lokale folkeskoler, special- og efterskoler • Aftaler med kommunen om studiejob, projektansættelser og særlige forløb, som understøtter en god overgang til livet som folkeskolelærer • (Fortsat) stærkt samarbejde mellem Vallekilde og det lokale miljø.

Det er værd at bemærke, at de lærerstuderende på en ny måde end højskoleeleverne, understøtter samarbejdet med lokalområdet, idet de kan overlevere traditioner og initiativer til nye studerende, da de ikke blot er tilknyttet skolen en kortere periode, men i alt fire år.

Boligsituationen omkring Vallekilde Højskole
De studerende opfordres til at bo på højskolen det første år, og dernæst bo tæt på højskolen under andet, tredje og fjerde år. Odsherred Kommune har bekræftet, at de gerne vil i dialog om at etablere kollegie-/studieboliger tæt ved Vallekilde Højskole. Man kan selvfølgelig også være dagsstuderende.

Tabel 2: Hvor bor de studerende, og hvordan indgår de i højskolekulturen?



Rekruttering
Udbuddet appellerer til flere studerende – og en ny type studerende:

- Den studerende, som vil noget særligt: et tilbud til den studerende, som gerne vil på højskole og samtidig læse til lærer.
- Den studerende, som vil noget mindre og intimt: tilbuddet taler ind i den nuværende debat om tiltrækningskraften i et mere fortættet og mere højskole-traditionsbundet udbud.
- Den studerende fra lokalområdet: uddannelsen vil ligge et sted, hvor unge; men også ældre borgere, har brug for uddannelsesmuligheder.

EVA: Hver 10. studerende har overvejet læreruddannelsen
Den 4. april 2022 offentliggjorde EVA en undersøgelse som viste, at "Der er et potentiale for flere ansøgere til læreruddannelsen. Mange unge overvejer nemlig at læse til lærer, men vælger i stedet en anden uddannelse. Mange af dem, især de fagligt stærke, søger i stedet ind på en universitetsuddannelse."
Kilde: Hver 10. studerende har overvejet at læse til lærer, men dropper tanken igen | EVA

Match til intentionerne i forligsteksten

"Der skal være mindre detailstyring og mere frihed til lokale toninger i overensstemmelse med kultur og tradition på det enkelte uddannelsessted. Samtidig skal der være rum til undervisernes professionelle dømmekraft." (Aftaleteksten, s. 2).

Udsagn fra forligsteksten	Læreruddannelsen på Vallekilde Højskole
Rekrutteringen af lærere til folkeskolen skal forbedres	En løsning på udfordringen.
Større lokale frihedsgrader. Mere frihed og nærhed og mindre detailstyring	Særlig toning, som matcher behov i nærområdet og højskolens faglige og kulturelle profil.
Højere kvalitet og stærk faglighed	Overskueligt engagerende læringsmiljø tilknyttet et solidt fagligt miljø på Absalons læreruddannelse i Roskilde og Vordingborg.
Mindre frafald og øget studieintensitet	Uddannelsen er simpelt opbygget: De studerende læser sammen og læser næsten de samme fag, dvs. et stamhold pr. optag. De fag, som de studerende har, flugter med højskoleelevernes, så interessefællesskabet mellem de studerendes fag på læreruddannelsen og elevernes på den ordinære højskole er stærkt – og således at mange af højskolens aktiviteter (morgensamling, udflugter, eksterne besøg osv.) også indgår i livet som lærerstuderende. Fx er der interessefællesskab mellem de lærerstuderendes første undervisningsfag; dansk udskoling, og højskolens journalistiske profil.
Tæt på folkeskolen. Mere praktik og bedre sammenhæng til hverdagen som lærer i folkeskolen	Integreret praktik. Stærkt samarbejde med praktikskolerne – der betragtes som meduddannere. Større praksisfokus i det afsluttende projekt.

Bilag 6: Statistikker og nøgletal

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

Tabel 1. Bestandsprognose med udgangspunkt i nationale frafaldstal

Bestandsprognose		2024		2025		2026		2027		2028	
		okt	mar	okt	mar	okt	mar	okt	mar	okt	mar
Optag		30	0	30	0	30	0	30	0	30	0
Bestand Primo		30	28	55	52	78	74	100	96	100	96
Fastholdelse											
1. semester	0,92	28	0	28	0	28	0	28	0	28	0
2. semester	0,92		25	0	25	0	25	0	25	0	25
3. semester	0,95			24	0	24	0	24	0	24	0
4. semester	0,95				23	0	23	0	23	0	23
5. semester	0,97					22	0	22	0	22	0
6. semester	0,97						22	0	22	0	22
7. semester	0,99							22	0	22	0
8.semester	0,99								21	0	21
Dimittender										**21**	**0**
Bestand, ultimo		**28**	**25**	**52**	**48**	**74**	**70**	**96**	**70**	**96**	**70**

Kilde: UFM datavarehus, ELEVStatus, data trukket 3.1.2023

Tabel 2. Dimittendprognose med udgangspunkt i nationale frafaldstal

	År for optagelse og dimission		
	2024	2025	2026 og frem
Absalons forventede nyoptag	**30**	**30**	**30**
	2027-2028	2028 - 2029	2029 og frem
Antal dimittender anslået (*)	**0**	**21**	**21**
* På landsplan er fastholdelsen for første studieår på 0,85. For de øvrige år er fastholdelsen på landsplan 0,94. Data fra UFM's datavarehus, ELEVstatus, trukket 3.1.2023			

Kilde: UFM datavarehus, ELEVStatus, data trukket 3.1.2023

Metodebeskrivelse for beregning af bestands- og dimittendprognosen
Prognosen for bestand og dimittender på læreruddannelsen er udregnet på baggrund af frafaldstal for uddannelsen på landsplan, data er trukket i UFM datavarehus i kuben ElevStatus (senest tilføjede årgang er 2020).

I datavarehuset er frafaldet opgjort for en optagelsesårgang hvert år, op til det 6. studieår. For hvert år på uddannelsen opgøres antal igangværende studerende, antal fuldførte og antal afbrudte. Afbrudte og fuldførte vises akkumuleret over år, derfor er der for de enkelte år udregnet antallet af frafald hvert år. På baggrund af opgørelsen fra UFM's datavarehus, er der for at sikre at tallene afspejler et stabilt leje og for at tage højde for årlige udsving, udregnet et gennemsnitligt frafald, der kigger fire år tilbage i tid og derfra udregnet frafald i procent for perioden. Dette er herefter omsat til fastholdelse ved at trække frafald fra 100%. Yderligere er der, for at omdanne den årlige fastholdelse til semestervis fastholdelse, udregnet kvadratroden af fastholdelsestallet for et år.

Tabel 3. Rekrutteringsgrundlag

Kommune	Rekrutteringsgrundlag for Absalon	Antal gymnasieelever
Greve	1.642	1.380
Køge	2.220	1.710
Lejre	823	759
Roskilde	3.323	2.796
Solrød	883	781
Faxe	1.001	842
Guldborgsund	1.503	1.351
Holbæk	2.476	1.999
Kalundborg	1.164	1.053
Lolland	825	706
Næstved	2.842	2.037
Odsherred	685	553
Ringsted	1.132	821
Slagelse	2.555	1.819
Sorø	823	703
Stevns	564	466
Vordingborg	1.220	986
Nærliggende kommuner til Vallekilde Højskole i alt	4.325	3.605
Region Sjælland	**25.681**	**20.762**

*Gule markerede er nærliggende kommuner til Vallekilde Højskole
Kilde: Danmarks Statistiks statistikbank seneste årgang for HFUDD21, data trukket 3.1.2023

Metoden for beregning af kernerekrutteringsgrundlag
Kernerekrutteringsgrundlaget er antal personer (15-29 år), som enten har en gymnasial uddannelse, adgangsgivende uddannelsesforløb eller kort videregående uddannelse som højst fuldførte uddannelse, og som ikke er i gang med en uddannelse (grønne felter). Hertil lægges 1/3 af antallet, som er i gang med en gymnasial uddannelse, da de formodes at færdiggøre den gymnasiale uddannelse og dermed være klar til videreuddannelse (turkis felt).
Tallene om uddannelsesstatus findes på baggrund af tabeller fra Danmarks Statistiks databank, som viser personer (15-29 år) opdelt efter både deres allerede opnåede uddannelsesniveau og deres igangværende uddannelse.

Disse tabeller er vist nedenfor for Region Sjælland samlet. Det fremgår af tabel 4a, at de personer som er i gang med en mellemlang videregående uddannelse, primært er rekrutteret blandt personer, som allerede har opnået enten en gymnasial uddannelse, adgangsgivende uddannelsesforløb eller en kort videregående uddannelse (markeret med lys gul farve). Personer der har opnået disse uddannelser, og som ikke er i gang med en uddannelse (grønne felter i tabel

4a) betragtes derfor som kernerekrutteringsgrundlag. Derudover vil der være en række personer, som er i gang med en gymnasial uddannelse, som i løbet af året vil afslutte denne og dermed vil blive egnet for rekruttering. Det anslås at ca. 1/3 af de indskrevne på de gymnasiale uddannelser også vil være rekrutteringsegnede ved kommende ansøgninger til de videregående uddannelser.
Derfor tillægges 1/3 af antallet, som er i gang med en gymnasial uddannelse (turkis felt i tabel 4a) i beregningen af kernerekrutteringsgrundlaget. For hele Region Sjælland bliver det samlede kernerekrutteringsgrundlag derfor: 15.844 + 3 + 2.913 + (20.762/3) = 25.681. Den samme beregning kan laves for de enkelte kommuner hver for sig.

Tabel 4a. Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2022, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse (i antal)

Befolkning i Region Sjælland 15 og 29 år uddannelsesstatus 2021	Igangværende uddannelse												
Højst fuldførte uddannelsesniveau	Grundskole	Forberedende uddannelser	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige grundforløb	Erhvervsfaglige uddannelser	Adgangsgivende uddannelsesforløb	Korte videregående uddannelser, KVU	Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Bacheloruddannelser, BACH	Lange videregående uddannelser, LVU	Ph.d. og forskeruddannelser	Uoplyst mv.	Total
Grundskole	14.751	2.815	20.762	2.247	8.916	2	135	570	58	5	-	21.035	71.296
Gymnasiale uddannelser	-	13	10	-	2.085	-	1.503	5.402	2.674	31	-	15.844	27.562
Erhvervsfaglige uddannelser	-	8	46	-	809	1	281	744	48	-	-	16.514	18.451
Adgangsgivende uddannelsesforløb	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	3	6
Korte videregående uddannelser, KVU	-	-	2	-	116	-	54	351	53	3	-	2.913	3.492
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	-	1	-	-	64	-	30	69	20	326	-	7.039	7.549
Bacheloruddannelser, BACH	-	-	-	-	23	-	7	20	6	1.088	1	625	1.770
Lange videregående uddannelser, LVU	-	-	-	-	10	-	2	6	6	11	72	2.668	2.775
Ph.d. og forskeruddannelser	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	39	41
Uoplyst mv.	12	19	20	-	27	-	3	8	5	-	-	396	490
Hovedtotal	14.763	2.857	20.840	2.247	12.051	3	2.015	7.172	2.870	1.464	74	67.076	133.432

Kilde: Data fra Danmarks Statistik Statistikbanken HFUDD21, data trukket 3.1.2023.

Tabel 4a: Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2022, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse. Både den højest fuldførte uddannelse og den igangværende uddannelse er inddelt i hovedgrupper. De fleste hovedgrupper giver sig selv. Herunder er et par kommentarer knyttet til nogle af hovedgrupperne:

- Grundskoleuddannelse opnås når 6. klasse er gennemført.
- Forberedende uddannelser er en lille gruppe ikke-kompetencegivende forløb. Derfor er disse kun registreret for igangværende uddannelser.
- Gymnasial uddannelse er STX, HF, HHX og HTX.
- Erhvervsfaglige grundforløb indeholder første del af en erhvervsuddannelse, som i sig selv ikke er kompetencegivende.
- Uoplyst dækker for højst fuldførte uddannelsesniveau over, at der ikke er registreret et fuldført uddannelsesniveau.
- Ingen igangværende uddannelse dækker over, at personen ikke er indskrevet på en ordinær uddannelse i Danmark.

Tabel 4b. Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2022, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse (i pct.)

Befolkning i Region Sjælland 15 og 29 år uddannelsesstatus 2021	Igangværende uddannelse												
	Grundskole	Forberedende uddannelser	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige grundforløb	Erhvervsfaglige uddannelser	Adgangsgivende uddannelsesforløb	Korte videregående uddannelser, KVU	Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Bacheloruddannelser, BACH	Lange videregående uddannelser, LVU	Ph.d. og forskeruddannelser	Uoplyst mv.	Total
Grundskole	21%	4%	29%	3%	13%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	30%	100%
Gymnasiale uddannelser	0%	0%	0%	0%	8%	0%	5%	20%	10%	0%	0%	57%	100%
Erhvervsfaglige uddannelser	0%	0%	0%	0%	4%	0%	2%	4%	0%	0%	0%	90%	100%
Adgangsgivende uddannelsesforløb	0%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	50%	100%
Korte videregående uddannelser, KVU	0%	0%	0%	0%	3%	0%	2%	10%	2%	0%	0%	83%	100%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	4%	0%	93%	100%
Bacheloruddannelser, BACH	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	61%	0%	35%	100%
Lange videregående uddannelser, LVU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	96%	100%
Ph.d. og forskeruddannelser	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	95%	100%
Uoplyst mv.	2%	4%	4%	0%	6%	0%	1%	2%	1%	0%	0%	81%	100%
Hovedtotal	11%	2%	16%	2%	9%	0%	2%	5%	2%	1%	0%	50%	100%

Kilde: Data fra Danmarks Statistik Statistikbanken HFUDD21, data trukket 3.1.2023.

Tabel 4b: Denne del indeholder de samme data som tabel 4a. Her er blot angivet fordelingen af hver af rækkerne i procent.

Bilag 7: Referencer

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2021).18 procent af lærerne har ikke en læreruddannelse. Lokaliseret d. 7. december 2022 på: https://www.ae.dk/analyse/2021-05-18-procent-af-laererne-har-ikke-en-laereruddannelse

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2022). *Mere end hver tredje lærer har ikke en læreruddannelse.* Lokaliseret d. 6. december 2022 på: https://www.ae.dk/analyse/2022-11-mere-end-hver-tredje-nyansatte-laerer-har-ikke-en-laereruddannelse#toc-store-geografiske-forskelle

Børne- og Undervisningsministeriet (2022a). *Kompetencedækning i folkeskolen 2019/20 er steget med 0,8 procentpoint.* Lokaliseret d. 6. december 2022 på: https://www.kl.dk/media/25578/notat-om-kompetencedaekning-i-folkeskolen-2019-2020.pdf

Børne- og Undervisningsministeriet (2022b). *Kompetencedækning i folkeskolen – Nøgletal.* Lokaliseret d. 6. december 2022 på: https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1689.aspx

Damvad Analytics (2021). *Behovet for velfærdsuddannede i 2030 - Prognose fordelt på landsdele*. Lokaliseret d. 6. december 2022 på: https://xn--danskeprofessionshjskoler-xtc.dk/wp-content/uploads/2021/05/Damvad-Final-07-05-2021.pdf

Danske Regioner (2021). Analyse –dimittenders bosætning efter end uddannelse. Lokaliseret d. 5. januar 2023 på: https://www.regioner.dk/media/14989/bosaetningsanalyse-2021.pdf

EVA – Danmarks Evalueringsinstitut (2021a). *Undervisere i folkeskolen og deres uddannelse. En registeranalyse af uddannelse, efteruddannelse og kompetencedækning i folkeskolen*. Notat. Lokaliseret d. 7. december 2022 på: https://www.eva.dk/voksen-efteruddannelse/undervisere-folkeskolen-uddannelse

EVA – Danmarks Evalueringsinstitution (2021b). *Studievalgsbegrundelser, Hvem lægger fokus på hvad i studievalget.* Lokaliseret d. 6. december 2022 på: https://www.eva.dk/sites/eva/files/2021-07/Studievalgsbegrundelser%2C%20Hvem%20l%C3%A6gger%20fokus%20p%C3%A5%20hvad%20i%20studievalget.pdf

Region Sjælland (2022). *Uddannelsesanalyse 2022.* Lokaliseret d. 6. december 2022 på: PowerPoint Presentation (regionsjaelland.dk)

Revsbech, T., Olsen M. (2022, 29. oktober). Folketingskandidater lune på ny læreruddannelse på Vestsjælland *Sjællandske Nyheder*. Lokaliseret d. 10. januar 2023 på: https://www.sn.dk/sjaelland/folketingskandidater-lune-paa-ny-laereruddannelse-paa-vestsjaelland/

Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (2022). *Rekrutteringssurvey, Rapport – September 2022.* Lokaliseret d. 6. december 2022 på: https://www.star.dk/media/21592/rekrutteringssurvey-september-2022.pdf

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (2022). Oversigt over den uddannelsesspecifikke dimensionering samt reguleret optag på læreruddannelsen for studieåret 2022/2023. Lokaliseret d. 9. december 2022 på: https://ufm.dk/uddannelse/institutioner-og-drift/styring-af-uddannelsesudbud/dimensionering/uddannelsesspecifik-dimensionering/samlet-oversigt-uddannelsesspecifik-reguleret-optag.docx

VIVE – Det nationale forsknings og analysecenter for velfærd (2019a). *Betydningen af kompetencedækning og læreruddannelsesbaggrund.* Lokaliseret d. 6. december 2022 på: Betydningen af kompetencedækning og læreruddannelsesbaggrund (vive.dk)

VIVE – Det nationale forsknings og analysecenter for velfærd (2019b). *Analyse af betydningen af kompetencedækning og læreruddannelsesbaggrund – Hovedresultater.* Lokaliseret d. 6. december 2022 på: https://www.uvm.dk/publikationer/2019/191213-kompetencedaekning-i-folkeskolen

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Kære Camilla Wang

14. april 2023

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
61611

På baggrund af gennemført prækvalifikation af Professionshøjskolen Absalons ansøgning om godkendelse af nyt udbud er der truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af nyt udbud af professionsbachelor som lærer i folkeskolen (Vallekilde)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20, stk. 1, nr. 1, i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring), og § 3, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Da Professionshøjskolen Absalon er positivt institutionsakkrediteret, gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Vedlagt i bilag er desuden følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen angående uddannelsens adgangskrav, titler, struktur, omfang, mv. Ved spørgsmål til afgørelsen eller følgebrevet kan Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kontaktes på pkf@ufm.dk.

Med venlig hilsen

Christina Egelund

Bilag: 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen
2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Bilag 1 – RUVU's vurdering af ansøgningen

Nr. C1 – nyt udbud (Forår 2023)			**Status på ansøgningen:** Godkendt	
Ansøger og udbudssted:	Professionshøjskolen Absalon (Vallekilde)			
Uddannelsestype:	Professionsbacheloruddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse) på hhv. dansk/engelsk:	- Uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen - Bachelor's Degree Programme in Education			
Uddannelsens titel på hhv. dansk/engelsk:	- Professionsbachelor som lærer i folkeskolen - Bachelor of Education			
Hovedområde:	Pædagogiske område		**Genansøgning:**	Nej
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	210 ECTS	
Link til ansøgning på pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk/flows/aadb35d3332d543ee03886588107be3d			
Link - UddannelsesGuiden	https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/paedagogiskeuddannelser/laerer-i-folkeskolen			
RUVU's vurdering på møde d. 13. marts 2023	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bilag 4 i bekendtgørelse om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring). RUVU finder, at der er tale om en velunderbygget ansøgning, der dokumenterer et behov for udbud af læreruddannelsen i Nordvestsjælland. Herunder fremhæves en stor mangel på uddannede lærere i området. Uddannelsen skal placeres i tæt kobling til højskolemiljøet på Vallekilde Højskole, og RUVU finder dette initiativ både spændende og nytænkende. RUVU vurderer, at netop denne ramme for udbuddet kan appellere til nye grupper af studerende til læreruddannelsen og tiltrække studerende både regionalt og nationalt.			

Bilag 2 – Følgebrev fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

I forbindelse med godkendelsen af Professionshøjskolen Absalons nye udbud af uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen bemærker Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, at uddannelsen tidligere er godkendt til udbud, og at uddannelsen og adgangskravene til uddannelsen er fastsat i bekendtgørelse nr. 374 af 29. marts 2023 om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen. Uddannelsens adgangskrav fremgår endvidere af bekendtgørelse nr. 87 af 25. januar 2023 om adgang til erhvervs-akademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Det betyder, at hvis der måtte være uoverensstemmelser omkring det i ansøgningen anførte om uddannelsen og bekendtgørelsens regler, så er det de centralt fastsatte regler i ovenstående bekendtgørelser, som finder anvendelse f.eks. i forhold til titler, adgangskrav m.v.

Styrelsen gør opmærksom på, at uddannelsen skal følge de regler, som er fastsat om uddannelsen i den til enhver tid gældende uddannelsesbekendtgørelse og adgangsbekendtgørelse.

Herudover har styrelsen noteret følgende:

Udbudssted:
Vallekilde.

Sprog:
Dansk.