



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Radiografi

Udskrevet 27. juli 2024

Professionsbachelor - Radiografi - Professionshøjskolen Absalon

Institutionsnavn: Professionshøjskolen Absalon

Indsendt: 15/09-2021 08:12

Ansøgningsrunde: 2021-2

Status på ansøgning: Godkendt

[Afgørelsesbilag](#)

[Download den samlede ansøgning](#)

[Læs hele ansøgningen](#)

Ansøgningstype

Nyt udbud

Udbudssted

Næstved

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)

Magdalena Barbara Persson Telefon 72 48 23 18 E-mail mabp@pha.dk

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Professionsbachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk

Radiografi

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk

Radiography

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Professionsbachelor i radiografi

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Bachelor's Degree Programme of Radiography

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Det sundhedsfaglige område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

- Adgang via gymnasial uddannelse
- Adgang via social- og sundhedsassistentuddannelsen (trin 2, hvis tidligere trindelst social- og sundhedsuddannelse).
Specifikke adgangskrav: Dansk C og engelsk D samt to af følgende fag: bioteknologi A eller biologi B eller fysik B eller geovidenskab A eller kemi B eller matematik B.
- Anden adgang med 4 gymnasiale enkeltfag. *Specifikke adgangskrav:* Dansk A og engelsk C samt to af de følgende fag: Bioteknologi A eller biologi B eller fysik B eller geovidenskab A eller kemi B eller matematik B

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Ikke relevant.

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

210

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervsigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant.

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant.

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant.

Forslag til censorkorps

Censorkorps for radiografuddannelsen

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

BILAG RADIOGRAF samlet 13.9.21.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Professionshøjskolen Absalon (herefter Absalon) ønsker at udbyde professionsbacheloruddannelsen i radiografi i Næstved, hvor der på nuværende tidspunkt i forvejen udbydes fire andre sundhedsfaglige uddannelser: bioanalytiker-, ergoterapeut-, fysioterapeut- og sygeplejerskeuddannelsen.

Et udbud af radiografuddannelsen i Næstved vil imødekomme et markant behov for radiografiske kompetencer i Region Sjælland, hvor manglen på radiografer til den daglige opgavevaretagelse samt sikring af tilstrækkeligt niveau af kvalitet i opgavevaretagelsen, igennem flere år har været en udfordring for alle regionens sygehuse.

Region Sjælland har med baggrund i en mangel på radiografer i regionen opfordret Absalon til at ansøge om udbud af radiografuddannelsen. Der blev i den forbindelse indgået en samarbejdsaftale mellem Region Sjælland og Absalon, hvori etablering af radiografuddannelsen ved Absalon er ét af de fem specifikke indsatsområder, der skal bidrage til at sikre de rigtige kompetencer i regionen nu og i fremtiden. Med etableringen af radiografuddannelsen i Næstved får Region Sjælland et udbud af uddannelsen, der er tilpasset regionens specifikke behov. I de "uddybende bemærkninger" gennemgås følgende:

- behovet for udbuddet (nationalt og regionalt);
- et ønske fra Region Sjælland om at oprette uddannelsesudbuddet;
- at den lokale tilknytning er nødvendig for at kunne fastholde arbejdskraften.

Uddybende bemærkninger**Behovet for udbuddet (nationalt og regionalt)**

Prognoser og lav ledighed viser behovet for dimittender

I 2016 forudså en fremskrivning af udviklingen på arbejdsmarkedet for social- og sundhedsuddannelser i Region Sjælland, at der i 2025 vil mangle 111 radiografer i Region Sjælland samt 643 radiografer på nationalt plan (Madsen, 2016). Udviklingen siden har kun bekræftet prognosen fra dengang, hvilket afspejles i analysen af det billeddiagnostiske område fra 2020 (Region Sjælland, 2020b). Af data indsamlet for nylig i en frivillig spørgerunde blandt de ledende radiografer i Danmark fremgår det, at hele Sjælland inkl. hovedstaden oplever færre, eller slet ingen, ansøgere til opslåede stillinger (bilag 4, illustration 1).

Den nationale dimittendledighed for uddannelsen i 2017 og 2018 var på hhv. 2,1 % og 2,4 % 4-7 kvartaler efter dimission (UFM datavarehus, bilag 4, tabel 1). Derudover viser Din Sundhedsfaglige A-kasses opgørelse over ledighedstal for radiografer i juni 2021, at landets laveste radiografledighed var i Region Sjælland og lå på 0% femte måned i træk (bilag 4, tabel 2 og 3).

Kompetencekapacitet og opgaveglidning i sundhedsvæsenet

Igennem de senere år har flere radiologiske afdelinger forsøgt at løse det billeddiagnostiske områdes største udfordringer: rekruttering og fastholdelse af radiologer (læger med speciale i radiologi) samt den øgede efterspørgsel på det radiologiske område i Region Sjælland ved at overdrage opgaver fra radiologer til radiografer og således sikre, at der er den nødvendige kompetencekapacitet på området (Region Sjælland, 2020b).

Kortlægningen af det billeddiagnostiske område i Region Sjælland viser blandt andet, at:

- Antallet af speciallæger i radiologi ansat i Region Sjælland pr. 100.000 borgere ligger væsentligt under niveauet for de øvrige regioner (Region Sjælland har 8 speciallæger og Region Hovedstaden har 13 speciallæger pr. 100.000 indbyggere).
- Antallet af ubesatte speciallægestillinger i radiologien pr. november 2019 var på hele 32 pct. og intet tyder på, at situationen bliver bedre i den nærmeste fremtid. Til sammenligning viser en afdækning fra projektet "Perspektiv 20-23", at vakancer blandt speciallæger generelt i Region Sjælland er 13 pct.
- En relativ stor andel af de ansatte speciallæger (knap 30%) er +60 år og står overfor at skulle pensioneres i de kommende år.
- Region Sjælland er yderligere udfordret af geografien og har svært ved at rekruttere ikke bare det normerede antal radiologer, men også radiologer med de rette kompetencer og erfaring. På grund af personalemangel anvendes der i vid udstrækning konsulenter til at foretage beskrivelserne af de billeddiagnostiske undersøgelser.
- Specialet er under et udviklingspres som følge af den teknologiske og behandlingsmæssige udvikling (særligt tydeligt inden for udviklingen af kræftbehandling), hvilket stiller krav til kompetencer.

- Specialet er under pres som følge af den demografiske udvikling, hvor et stigende antal ældre borgere bidrager til en forventning om et større efterspørgsel end den, vi ser i dag, og hvor der i høj grad forventes, at realvæksten vil fortsætte med at stige, som man har været vidne til over en femårig periode for CT- og MR-undersøgelser på omkring 50 pct.
- National knaphed af radiologer betyder, at afdelingerne ved rekruttering konkurrerer om de samme ressourcer og for en region som Region Sjælland, hvor 60 procent af lægestanden ansat på sygehusene er bosat i Region Hovedstaden, er det dog en yderlige udfordring at tiltrække radiologer.

Region Sjælland har siden 2017 arbejdet målrettet med at sikre den nødvendige kompetencekapacitet ved at rette sit fokus mod, hvordan man kan arbejde med udvikling af faglighed og kompetencer ved at dele, omfordele eller flytte opgaver mellem faggrupper og funktioner f.eks. fra læger til andre sundhedsfaglige grupper, herunder fra radiologer til radiografer (Region Sjælland, 2018).

Eksemplerne fra praksis viser, at der er fundet løsninger med fleksibel brug af faggrupper, hvor radiograferne har fået nogle flere funktioner, som fx beskrivelse af røntgenundersøgelser af knogler, udførelse af ultralydsscanninger, konferencer med ortopædkirurgien, færdighedstræning af yngre læger og visitationsopgaver. Brugen af radiografer til at løse disse opgaver er med til at aflaste samt frigive tid hos radiologerne til at arbejde med tungere lægefaglige opgaver og forskning, når disse overdrager nogle af de ukomplicerede undersøgelser til radiografer (Region Sjælland, 2020b).

Ventetider i sundhedsvæsenet

Brugen af radiografer kan være med til at øge fleksibiliteten og muligheden for at reducere eller fjerne ventetider i forbindelse med beskrivelse af visse undersøgelser. Udfordringen er at sikre kort ventetid og svartid i patientforløbet, og dermed leve op til patientsikkerhed samtidig med, at der skal gennemføres et støt stigende antal undersøgelser og dertilhørende vurderinger, som sætter pres på personalekapaciteten.

Region Sjælland har gennem de senere år kæmpet med at have radiografer nok til blandt andet at tage sig af de mere omfattende brystkræft-undersøgelser i forbindelse med kræftpakker og konkrete mistanker om brystkræft, hvilket har gjort det vanskeligt at overholde ventetiderne på kræftområdet. Mangel på personale har betydet, at Region Sjælland for nylig måtte fortælle 5671 kvinder, at deres brystkræftscreeninger er blevet udskudt. Det er blandt andet forhåbningen, at regionens egen radiografuddannelse få gjort noget ved ventetiderne, hvilket Regionsrådsformand i Region Sjælland, Heino Knudsen, giver udtryk for: "*Vi ønsker at få lov til at oprette vores egen radiografuddannelse sammen med Absalon, hvor vi kan få lov til at uddanne de radiografer, som vi har behov for i vores sygehusvæsen*" (Revsbech, 2021).

Også næstformand i Radiograf Rådet, Christian Gøtttsch Hansen, er positiv over for etableringen af regionens egen radiografuddannelse i Næstved: *"Hvis der er tale om, at der fremadrettet samlet på landsplan bliver uddannet flere radiografer, er jeg tilhænger af en ny uddannelse, for vi kan tydeligt se, at der flere steder er mangel på radiografer. Og her er Region Sjælland, hvor den nye uddannelse ønskes etableret, måske det bedste eller værste eksempel, hvor manglen på screeningspersonale har ført til voldsomme ventelister"* (Radiograf Rådet, 2021).

Radiograf Rådet udtrykker *"sin uforbeholdne støtte"* til oprettelsen af radiografuddannelsen i Næstved, hvilket også afspejles i Radiograf Rådets høringsvar (bilag 3).

Ønske fra Region Sjælland om at oprette uddannelsesudbuddet

Etablering af et udbud af radiografuddannelsen i Næstved efterkommer et udpræget ønske fra Region Sjælland, som efter en række dialoger med Absalon og regionens sygehuse, i 2020 har anmodet Absalon om at indgå i et partnerskab om etablering af uddannelsen som led i regionens strategiske mål om kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere.

Som det fremgår af referatet fra møde i Regionsrådet d. 14.12.2020, har *"COVID-19 krisen vist behov for, at sundhedspersonale hurtigt kan kompetenceudvikles til nye funktioner, og der har været stor efterspørgsel på nye (...) og specialiserede kompetencer. Dertil kommer, at visse specialer er meget udfordrede af mangel på kompetencer. Det gælder fx det radiologiske område. Regionsrådet ønsker i den forbindelse, at der arbejdes målrettet på at etablere en radiografuddannelse i Region Sjælland (...)"* (Region Sjælland, 2020a).

På den baggrund er der indgået en samarbejdsaftale mellem Region Sjælland og Absalon, hvori etablering af radiografuddannelsen ved Absalon er ét af de fem specifikke indsatsområder, der bidrager til at sikre de rigtige kompetencer i regionen nu og i fremtiden (Region Sjælland og Professionshøjskolen Absalon, 2021). Etablering af uddannelsen understøttes af den samlede pulje på 20. mio. kr. bevilliget til formålet.

Af Region Sjællands anmodning om etablering af radiografuddannelse fremgår det bl.a., at regionen *"oplever jævnlige, at det ikke er muligt at besætte ledige radiografstillinger, da der ikke er nogle ansøgere"* samt at *"opgaveporteføljen inden for radiologien er voksende, i takt med at der kommer bedre og mere detaljerede undersøgelsesmuligheder"*. Derfor ønsker Region Sjælland *"at der oprettes en radiografuddannelse på Professionshøjskolen Absalon i Næstved"*. For uddybning henvises til Region Sjællands anmodning i bilag 2.

Den lokale tilknytning er nødvendig for at kunne fastholde arbejdskraften

Det er Region Sjællands forventning, at et lokalt forankret udbud af radiografuddannelsen vil få stor betydning for at kunne løse rekrutteringsudfordringerne for Region Sjællands sygehuse i Holbæk, Næstved, Slagelse, Ringsted og Nykøbing F. samt Sjællands Universitetshospital i Køge og Roskilde.

Flere undersøgelser viser, at dimittender i stort omfang bosætter sig og finder beskæftigelse i nærheden af det sted, hvor de har taget deres uddannelse (Center for VækstAnalyse, 2014; Danske Professionshøjskoler, 2016; Danske Regioner, 2021). 65 pct. af de studerende, som er tilflyttere, bor fortsat i kommunen et år efter endt uddannelse, mens hele 86 pct. af de lokale dimittender bliver i kommunen. I gennemsnit bor 75 pct. af professionshøjskolernes dimittender i udbudsstedets kommune året efter afsluttet uddannelse (Damvad Analytics, 2018).

I forlængelse heraf, viser en nyere bosætningsanalyse, at en høj andel af dimittender fra landets professionshøjskoler bor i den region, hvor de er uddannet, uanset hvor i landet, de er uddannet. I Region Sjælland bliver 76 pct. boende, mens landsgennemsnittet er 73 pct. Desuden viser analysen, at der er flest dimittender fra professionshøjskolerne, som bor i samme kommune, som de er uddannet i. På landsplan er næsten hver tredje dimittend fra en professionshøjskole, bosat i dimittendkommunen 10 år senere (Danske Regioner, 2021).

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Som det fremgår af ovenstående redegørelse (herunder de uddybende bemærkninger og dokumentationen), er der mangel på radiografer i Region Sjælland og på nationalt plan. Her har Region Sjælland taget initiativ til at øge praktikpladserne, så der er praktikpladser svarende til et optag på 35 studerende mod tidligere 30. Et optag på 35 årligt vil med et frafald svarende til, hvad der gælder for de øvrige udbud på landsplan resultere i, at Absalon, når uddannelsen er fuldt indfaset, vil uddanne 23 dimittender årligt fra 2026 (for forudsætninger se bilag 4, tabel 4 og 5), hvilket er en stigning på 3 dimittender årligt på nationalt plan. Stigningen vil dog være større, hvis Region Hovedstaden øger sine praktikpladser for at imødekomme behovet for dimittender.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Absalon baserer sin ansøgning på en kvalitativ afdækning af behovet i dialog med sine nøgleinteressenter, dvs. Region Sjælland og sygehusene. Absalon har via en række møder med ansvarlige fra regionen afdækket det nuværende og fremadrettede behov for radiografer på regionens sygehuse. Der har været dialog med:

- Ledende overradiograf, Carsten J. F. Varney
- Uddannelsesansvarlig radiograf, Lene Vendel
- Ledende overradiograf, Peter Lassen
- Uddannelsesansvarlig radiograf, Trine Rindal
- Klinisk funktionschef, Stine L. Jensen
- Ledende overradiograf, Kathrine E. Brønnes
- Ledende oversygeplejerske, Karin Pedersen

Der er indgået en samarbejdsaftale mellem Region Sjælland og Absalon om kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere i Region Sjælland, hvori etablering af radiografuddannelsen er ét af indsatsområderne. Arbejdet understøttes af en tværgående arbejdsgruppe med deltagere fra både regionen, ledende overradiografer fra klinikken og Absalon, som sikrer kvalitet, fremdrift og afklaring i den indledende fase af arbejdet om etableringen af udbuddet (Region Sjælland og Professionshøjskolen Absalon, 2021).

Opbakning til Absalons udbud af radiografuddannelsen er således stor.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Radiografuddannelsen udbydes tre steder i Danmark: i København (KP), Odense (UCL) og i Aalborg (UCN). Uddannelsen er dimensioneret på landsplan til 246 studerende: KP 98, UCL 78 og UCN 70 (Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, 2021).

Etablering af udbuddet i Næstved sikrer, at Region Sjælland får sit eget selvstændige udbud af radiografuddannelsen, hvilket forventes at have en positiv effekt på rekrutteringsmulighederne i regionen. Der forventes ikke være negative konsekvenser i forhold til udbuddet af eksisterende videregående uddannelser i området.

Med placeringen af radiografuddannelsen i Næstved skabes der en særlig god faglig synergi mellem radiografuddannelsen og de eksisterende udbud af bioanalytiker- og sygeplejerskeuddannelsen. Ydermere udvides viften af videregående uddannelsesmuligheder i regionen, hvilket styrker både uddannelsesniveaue og sundhedssektoren i regionen.

Udbuddet i Næstved etableres med en studieordning, som tilpasses til de lokale praktiksteders behov. Der vil blive lagt vægt på en bedre udnyttelse af praktikpladserne i yderområderne, f.eks. Nakskov.

Uddybende bemærkninger

Model for optag og Region Sjællands hjemtagning af praktikpladser fra KP

KP har i dag årligt i alt 30 praktikpladser fordelt over sommer og vinteroptag i Region Sjælland. På baggrund af dialogen mellem Absalon og Region Sjælland arbejdes der med en løsningsmodel, hvor Region Sjælland hjemtager alle 30 praktikpladser fra KP samt øger med 5 pladser, hvor Absalon udbyder ét årligt optag med første optag september 2022. I forhold til, hvordan dette påvirker KP, henviser vi til de uddybende bemærkninger. Studieordningen vil indeholde en forskydende praktikmodel (et A- og B-hold), så det sikres, at klinikken ikke oplever en øget praktikbelastning ved ét årligt optag frem for de nuværende to.

Region Sjælland bakker op om denne model. Sygehusene bakker desuden op om bl.a. udlån af faciliteter og apparatur, samt afholdelse af on-site undervisningssessioner på sygehusene i Region Sjælland. Uddannelsen er således baseret på et tæt løbende samarbejde med de radiologiske afdelinger på sygehusene.

Udvikling af uddannelsen og dens videngrundlag

Absalon har stærke ambitioner om at udvikle et udbud af fremragende kvalitet i tæt partnerskab med sygehusene i et mindre, men overskueligt læringsmiljø. Absalon har gode erfaringer med at udbyde små udbud med høj kvalitet, og vi vil bl.a. trække på erfaringerne fra sygeplejerskeuddannelsen i Holbæk, hvor dele af den teoretiske undervisning foregår på sygehusets læringscenter.

I Næstved udbydes der i forvejen en række andre sundhedsuddannelser, og uddannelsen bliver derfor en del af det faglige miljø på disse uddannelser. Det drejer sig om uddannelserne til bioanalytiker, sygeplejerske, fysioterapeut og ergoterapeut. Udbuddet oprettes i et tæt fagligt samarbejde med bioanalytiker- og sygeplejerskeuddannelsen, og uddannelserne vil i et vist omfang dele undervisere. Frem til 2024 vil radiografuddannelsen endvidere dele lokaler med bioanalytikeruddannelsen. Det forventes, at alle uddannelser på Campus Næstved fra 2024 vil flytte til et nyt campusbyggeri, hvor radiografuddannelsen vil blive tænkt ind fra starten.

Absalon vil i samarbejde med klinikken udvikle de institutionsspecifikke dele af studieordningen, så uddannelsens tilrettelæggelse tager udgangspunkt i de lokale forhold. Der oprettes et uddannelsesudvalg, som vil være vejledende i forhold til dette arbejde, ligesom Radiograf Rådet og censorformandskabet vil blive inddraget.

Udbuddet bliver gradvist indfaset, så der tages hensyn til, at allerede igangværende radiografstuderende fra KP med en praktikplads i Region Sjælland kan færdiggøre deres praktikperiode på Region Sjællands sygehuse. Det sidste optag på KP, med mulighed for praktikplads i Region Sjælland, vil være fra optaget vinteren 2022.

For den detaljerede beskrivelse af udvikling af videngrundlag i radiografi samt fysiske faciliteter henvises til bilag 5.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Et udbud i Næstved vil tiltrække studerende fra hele Syd- og Vestsjælland, særligt fra de nærliggende kommuner. Vi har beregnet rekrutteringsgrundlaget til 9374 personer, svarende til ca. 37 pct. af Absalons samlede rekrutteringsgrundlag i regionen (bilag 4, tabel 6, 7a, 7b).

På landsplan er der flere 1. prioritetsansøgere til uddannelsen, end der er pladser og KP's grænsekotient ligger på 8,2 i 2020 (bilag 3, tabel 8 og 9). Ansøgere fra Region Sjælland står for en relativ stor andel af optaget og 1. prioritetsansøgningerne (bilag 4, tabel 8). På KP er andelen de sidste 5 år 14 - 20 pct. (bilag 4, tabel 10), svarende til ca. 16 studerende pr. år. På den baggrund forventer vi en pæn søgning til udbuddet i Næstved.

For evt. konsekvenser for KP, se de øvrige bemærkninger til ansøgningen.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Radiografuddannelsen er en professionsbacheloruddannelse på niveau 6 i kvalifikationsrammen, som giver adgang til en række kandidat- og masteruddannelser, ligesom der er mulighed for at tage uddannelse på diplomniveau.

Desuden udbyder SDU kompetenceudviklingsforløbet "Beskrivende radiograf", som er et efteruddannelsesstilbud for radiografer, der ønsker opkvalificering som led i fortsat karrieremæssig progression. Forløbet kvalificerer til at varetage kvalitetsudviklingsopgaver og udvidede funktioner indenfor billeddiagnostiske specialer med særlig vægt på konventionelle røntgenundersøgelser inden for det perifere og aksiale skelet.

Kompetenceudviklingsforløbet er etableret i et samarbejde mellem de fem regioner og SDU.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Absalon forventer at oprette 35 studiepladser i Næstved fra 2022 og fremover med et årligt optag i september.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Som det fremgår af anmodningen fra Region Sjælland om etablering af radiografuddannelsen (bilag 2), vil regionen stille praktikpladser til rådighed, som matcher et optag på 35 studerende. Dette vil ske ved, dels at Region Sjælland hjemtager 30 pladser, som KP p.t. benytter i Region Sjælland, dels ved at oprette ekstra praktikpladser til fem studerende.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Absalon har hørt KP om etableringen af et nyt udbud af jordemoderuddannelsen i Slagelse. Deres svar fremgår af bilag 6. Absalon har tilsvarende skrevet et brev til KP (Professionshøjskolen Absalon, 2021), vedr. deres overvejelser om udbud af uddannelsen (se bilag 7 med tilhørende referencer).

Absalon har følgende bemærkninger hertil:

KP har i dag 30 praktikpladser i Region Sjælland, hvilket skal ses i sammenhæng med, at KP både i 2020 og 2021 havde et optag på 98 studerende. KP bliver derfor påvirket, hvis det viser sig, at KP må reducere optaget pga. færre praktikpladser i Region Sjælland. Vælger Region Hovedstaden at øge sine praktikpladser, for at imødekomme behovet for dimittender, kan KP blive mindre påvirket.

Det faglige miljø og de studerendes uddannelse styrkes, når Absalon får mulighed for at indgå i et tæt samarbejde med hospitaler og øvrige klinikker i regionen om et tæt koordineret og sammenhængende uddannelsesforløb. Endelig bliver uddannelsen del af et stort fagligt miljø, som bl.a. omfatter uddannelserne til fysioterapeut, ergoterapeut, sygeplejerske og bioanalytiker.

Da der er et stort behov for radiografer, er det aktuelt, at regionerne i hele Danmark stiller de nødvendige praktikpladser til rådighed. Her er Region Sjælland gået forrest ved at øge antallet af praktikpladser med 5 og derved vist, at det er realiserbart at skaffe praktikpladser, som matcher behovet for radiografer

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2021-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

C4 Godkendelsesbrev.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø
Att.

8. september 2021

Ansøgninger om nye udbud af uddannelserne til jordemoder, radiograf og sundhedsadministrativ koordinator

Det er med stor glæde, at Absalon herved ansøger om godkendelse af tre uddannelsesudbud på sundhedsområdet efter ønske og i tæt samarbejde med Region Sjælland: radiografuddannelsen i Næstved, jordemoderuddannelsen i Slagelse og uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator i Roskilde.

Vores dialog med Region Sjælland peger på, at regionen ønsker et tæt og fleksibelt fagligt og praktisk samspil, som løbende tilpasses de lokale behov, og hvor der er mulighed for at sikre tæt sammenhæng mellem grunduddannelserne og udvikling af det regionale samarbejde om efter-/videreuddannelse og forskning. Ønsket om en mere udbygget portefølje af regionalt forankrede sundhedsuddannelser udbudt af Absalon er tydeligt udtalt af både politikere, topledelse og klinikere i Region Sjælland.

Med disse tre udbud styrkes Region Sjællands muligheder markant for at rekruttere og fastholde radiografer, jordemødre og administrative medarbejdere på sundhedsområdet. Det er der et stort behov for, da der er mange ubesatte stillinger i regionen. De studerende på uddannelserne til radiograf og jordemoder får ganske enkelt ikke et tilstrækkeligt tilhørsforhold til regionen under deres uddannelse, og det er det afgørende vigtigt at ændre.

Absalon etablerer tre uddannelsesudbud af høj kvalitet forankret i stærke faglige miljøer. Her er det værd at understrege, at de små udbud har styrker, som vi vil drage nytte af. Den tætte dialog og kontakt til praktikstederne vil give de studerende bedre mulighed for at kombinere teori og praksis på tværs af kliniske og praktiske forløb, hvilket vi bl.a. vil understøtte ved brug af delestilinger mellem hospital og professionshøjskolen. De studerende vil også få et nært forhold til både Absalon og praksis, som vil styrke fastholdelsen på uddannelsen og give et tilhørsforhold til regionens hospitaler.

Vi har gennem de sidste fem år dokumenteret, at vi kan levere høj faglig kvalitet og høj studentertilfredshed på mindre udbud – som fx sygeplejerskeuddannelsen i Holbæk og biotekningeniøruddannelsen i Kalundborg. Vi har derfor mange gode erfaringer at trække på i forbindelse med etableringen af de nye udbud.

Derudover vil de tre udbud blive understøttet af forsknings- og udviklingsmiljøer samt efter- og videreuddannelsesaktiviteter, som finder sted på og i synergi med alle Absalons sundhedsuddannelser.

Endelig vil de studerende på campus opleve et sammenhængende studieliv, hvor campus og praksis hænger tæt sammen. I Næstved bliver de studerende på radiografuddannelsen eksempelvis del af et uddannelsesmiljø omfattende bl.a. uddannelserne til sygeplejerske, ergo- og fysioterapeut, bioanalytiker og sundhedsadministrativ koordinator. I Slagelse bliver de studerende på jordemoderuddannelsen en del af et miljø bl.a. omfattende uddannelserne til sygeplejerske samt ernæring og sundhed, mens studerende på uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator i Roskilde ligeledes indgår i et fagligt miljø omfattende bl.a. uddannelserne til sygeplejerske, fysioterapeut og socialrådgiveruddannelsen.

Absalon er opmærksom på, at vores ansøgninger til et udbud af jordemoder og radiograf indebærer, at Region Sjællands praktikpladser til KP og UC SYD påvirkes, og Absalon vil derfor opfordre til, at der gøres en indsats for at øge antallet af praktikpladser. Region Sjælland går allerede forrest og øger antallet af praktikpladser i regionen, men der er også behov for at de øvrige regioner bidrager, da vi kommer til at mangle dimittenderne i de kommende år.

Professionshøjskolerne på tværs af landet har en tæt og løbende dialog og koordinering af sundhedsuddannelserne. Vi har derfor gode forudsætninger for et stærkt nationalt partnerskab om videreudviklingen af alle sundhedsuddannelserne gennem de kommende år.

Samlet set håber vi derfor stærkt på, at vi får mulighed for at etablere tre fremragende udbud til gavn for de studerende, sundhedsvæsenet og borgerne i regionen.

Med venlig hilsen



Camilla Wang
Rektor



Att. Professionshøjskolen Absalon

Anmodning om etablering af radiografuddannelse i Region Sjælland

Region Sjælland er udfordret af mangel på kompetencer indenfor nogle specialer, eksempelvis indenfor radiologien. Derfor ønsker Regionsrådet i Region Sjælland, at der arbejdes målrettet på at etablere en radiografuddannelse i Region Sjælland.

Region Sjælland oplever jævnligt, at det ikke er muligt at besætte ledige radiografstillinger, da der ikke er nogle ansøgere. Samtidig viser fremskrivninger, at opgaveporteføljen indenfor radiologien er voksende, i takt med at der kommer bedre og mere detaljerede undersøgelsesmuligheder.

Et lokalt uddannelsesstilbud vil bidrage til at fremtidssikre forsyningen af kompetent arbejdskraft i regionen eftersom nyuddannede ofte søger og får job i nærheden af deres bopæl. Dertil kommer, at et lokalt udbud giver mulighed for at lave en uddannelse som er tæt knyttet til praksis og med stærk lokal forankring.

Derfor ønsker Region Sjælland, at der oprettes en radiografuddannelse på Professionshøjskolen Absalon i Næstved med 35 studiepladser fra 2022. Region Sjælland vil stille praktikpladser til rådighed for den samlede uddannelse. Dette vil ske ved at benytte de eksisterende 30 pladser, som på nuværende tidspunkt bruges af studerende fra Københavns Professionshøjskole, og dels ved at oprette fem nye praktikpladser.

Dato: 10. september 2021

Sags ID: EMN-2021-07816

Dokument ID: 9994645

Regionsdirektøren

Alléen 15
4180 Sorø
Tlf.: 70155000
mjj@regionsjaelland.dk

E-mail: mjj@regionsjaelland.dk

Vi ser frem til et fortsat godt samarbejde med Professionshøjskolen Absalon om etablering af uddannelsen.

Venlig hilsen



Per Bennetsen
Regionsdirektør

Professionshøjskolen Absalon

Att. Direktionen

Søndre Stationsvej 30

4200 Slagelse

Radiograf Rådet

H. C. Ørsteds Vej 70, 2. tv.
1879 Frederiksberg C

Kontakt:

Telefon: +45 3537 4339

Fax.: +45 3537 4342

kontakt@radiograf.dk

www.radiograf.dk

Åbningstider:

Mandag-torsdag 09.00-14.30

Fredag 09.00-13.00

Frederiksberg, 13. september 2021

Radiografuddannelse i Region Sjælland

Det er kommet til Radiograf Rådets kendskab, at Professionshøjskolen Absalon vil søge om godkendelse af, at der oprettes en radiografuddannelse i Region Sjælland. Radiograf Rådet skal i den forbindelse udtrykke sin uforbeholdne støtte til initiativet.

Radiograf Rådet oplever et stort og udækket behov for radiografer som følge af, at der for Radiograf Rådet at se uddannes for få radiografer i dag. På flere områder har det medført, at andre faggrupper må løse radiografaffaglige opgaver med risiko for, at opgaverne udføres på et sundhedsfagligt ringere niveau, end hvis det havde været muligt at rekruttere radiografer til opgaverne. Der er intet, der tyder på, at manglen på radiografer vil blive afhjulpet foreløbig, bl.a. fordi mange radiografer vil trække sig tilbage fra arbejdsmarkedet de kommende år.

Radiograf Rådet må konstatere, at antallet af studiepladser på radiografuddannelsen på landsplan er klart i underkanten af, hvad behovet for radiografer tilsiger, og hilser derfor en uddannelse i Region Sjælland velkommen - særligt hvis uddannelsen er med til at øge den samlede dimensionering til radiografuddannelsen i Danmark. Konkret vil en radiografuddannelse i Region Sjælland dog under alle omstændigheder kunne tiltrække flere personer til faget og dermed bidrage til at afhjælpe det konkrete og store behov for radiografer til regionens sygehuse.

Radiograf Rådet noterer sig med tilfredshed, at Region Sjælland lægger op til at udvide antallet af praktikpladser på regionens sygehuse og dermed muliggøre en øget dimensionering. Omend fem ekstra pladser næppe vil kunne dække de fremtidige behov for radiografer i regionen, ser Radiograf Rådet positivt på, at regionen ønsker en udvidelse.

Radiograf Rådet stiller gerne sin ekspertise til rådighed for Professionshøjskolen Absalon, hvis professionshøjskolen ønsker at involvere Radiograf Rådet i det kommende arbejde med uddannelsens etablering, ligesom Rådet meget gerne tager sæde i uddannelsesudvalget.

Afslutningsvis skal Radiograf Rådet gentage sin støtte til initiativet i Region Sjælland. Radiograf Rådet håber tilsvarende, at en ny radiografuddannelse i Region Sjælland følges op af etablering af en uddannelse i Region Midtjylland, således at alle regioner uddanner radiografer, som der er et stort og udækket behov for nu og i fremtiden.

Venlig hilsen



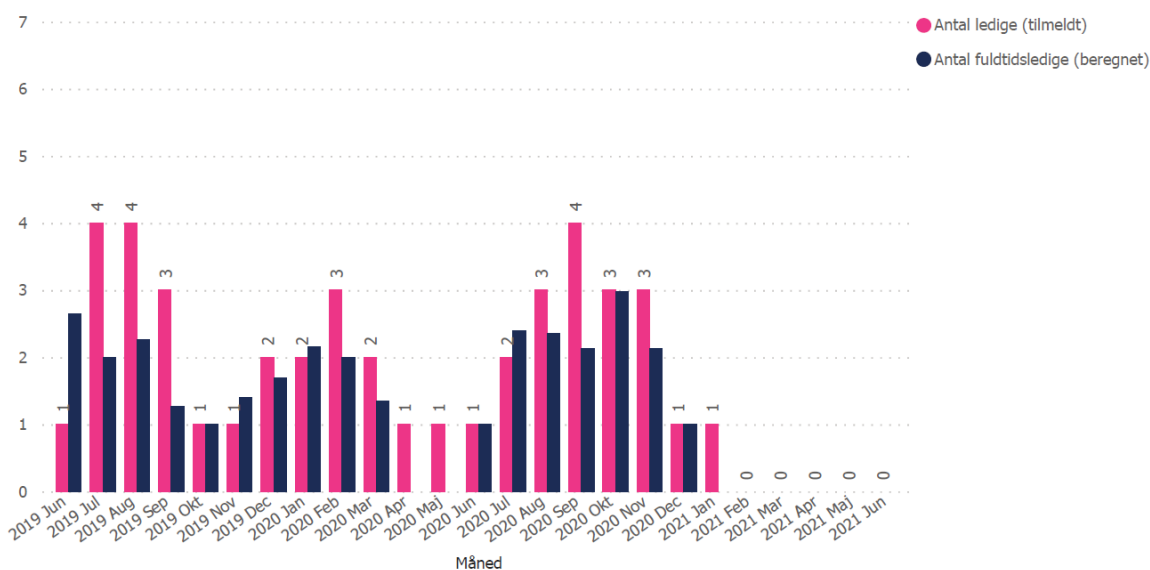
Charlotte Graungaard Falkvard

Bilag 4: Statistikker, nøgletal og kort over rekrutteringssituation for radiografer

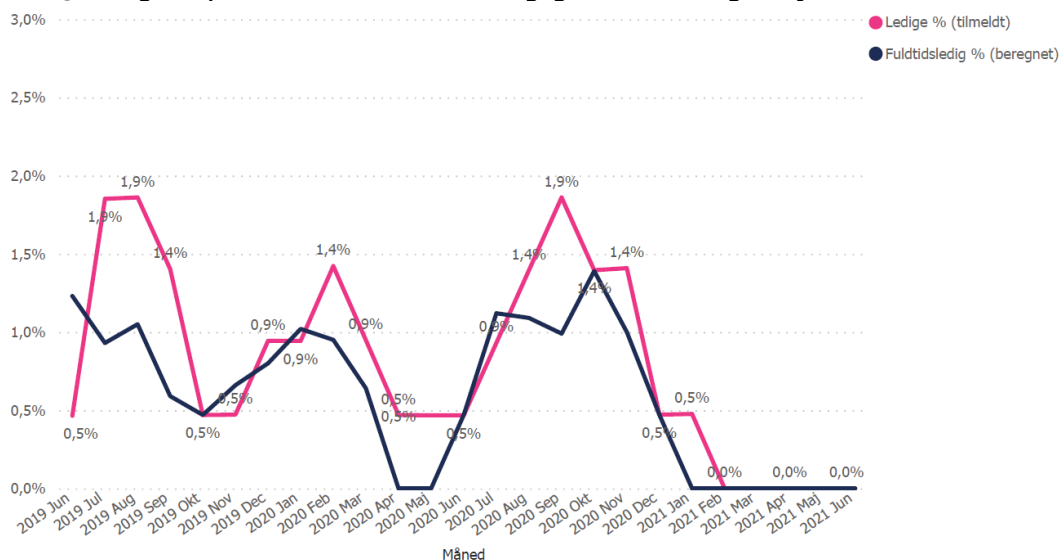
Tabel 1. Ledighedsgrad, 4-7 kvrt., radiograf, hele landet

Afgangså	Antal fuldførte	Ledighedsgrad 4-7 kvrt
2016	145	2,10%
2017	148	2,10%
2018	119	2,40%

Kilde: UFM datavarehus, ELEVLedighed kuben trukket juni 2021

Tabel 2. Antal ledige i Din Sundhedsfaglige A-kasse - Region Sjælland


Kilde: Din Sundhedsfaglige A-kasse, juni 2021

Tabel 3. Ledighedsprocenten i Din Sundhedsfaglige A-kasse - Region Sjælland


Kilde: Din Sundhedsfaglige A-kasse, juni 2021

Tabel 4. Bestandsprognose

Bestandsprognose		2022		2023		2024		2025		2026	
		okt	mar	okt	mar	okt	mar	okt	mar	okt	mar
Optag		35	0	35	0	35	0	35	0	35	0
Bestand Primo		35	31	63	57	87	81	111	104	111	104
Fastholdelse											
1. semester	0,89	31	0	31	0	31	0	31	0	31	0
2. semester	0,89		28	0	28	0	28	0	28	0	28
3. semester	0,94			26	0	26	0	26	0	26	0
4. semester	0,94				24	0	24	0	24	0	24
5. semester	0,98					24	0	24	0	24	0
6. semester	0,98						23	0	23	0	23
7. semester	0,99							23	0	23	0
Dimittender									23	0	23
Bestand, ultimo			31	28	57	52	81	76	104	76	104

Kilde: UFM datavarehus ElevStatus kuben, data trukket 12/8-2021

Tabel 5. Dimittendprognose

Dimittendprognose	År for optagelse og dimission		
	2022	2023	2024 og frem
Absalons forventede nyoptag	35	35	35
	2025-2026	2026 - 2027	2027 og frem
Antal dimittender anslået (*)	23	23	23

* Der er anslået en fastholdelse for første studieår på 0,79 svarende til niveauet på landsplan. For de øvrige år er fastholdelsen anslået til 0,94 svarende til den gennemsnitlige fastholdelse på 2-4 år på landsplan.

Kilde: UFM datavarehus ElevStatus kuben, data trukket 12/8-2021

Metodebeskrivelse for beregning af bestands- og dimittendprognosen

Prognosen for fastholdelse, bestand og dimittender på radiografuddannelsen på Absalon er udregnet på baggrund af frafaldstal for uddannelsen på landsplan, data er trukket i UFM datavarehus i kuben ElevStatus (senest tilføjede årgang er 2018).

I datavarehuset er frafaldet opgjort for en optagelsesårgang hvert år, op til det 6. studieår. For hvert år på uddannelsen opgøres antal igangværende studerende, antal fuldførte og antal afbrudte. Afbrudte og fuldførte vises akkumuleret over år, derfor er der for de enkelte år udregnet antallet af frafald hvert år. På baggrund af opgørelsen fra UFM's datavarehus, er der for at sikre at tallene afspejler et stabilt leje og for at tage højde for årlige udsving, udregnet et gennemsnitligt frafald, der kigger fire år tilbage i tid og derfra udregnet frafald i procent for perioden. Dette er herefter omsat til fastholdelse ved at trække frafald fra 100%. Yderligere er der, for at omdanne den årlige fastholdelse til semestervis fastholdelse, udregnet kvadratroden af fastholdelsestallet for et år.



Tabel 6. Rekrutteringsgrundlag opdelt på kommuner

Kommune	Rekrutteringsgrundlag for Absalon	Antal gymnasieelever
Greve	1.661	1.479
Køge	2.199	1.742
Lejre	796	749
Roskilde	3.284	2.735
Solrød	851	761
Faxe*	983	798
Guldborgsund	1.540	1.339
Holbæk	2.295	1.972
Kalundborg	1.195	1.101
Lolland	828	703
Næstved	2.736	2.103
Odsherred	689	590
Ringsted	1.099	840
Slagelse	2.526	1.796
Sorø	795	753
Stevns	570	466
Vordingborg	1.235	1.037
Nærliggende kommuner til Campus Næstved i alt	9374	7327
Region Sjælland	25.282	20.964

*Gule markerede er nærliggende kommuner til Campus Næstved

Kilde: Danmarks Statistiks statistikbank seneste årgang for UDDAKT10 (gymnasieelever) og HFUDD20 (kernerekrutteringsgrundlag), september 2020.

Metoden for beregning af kernerekrutteringsgrundlag

Kernerekrutteringsgrundlaget er antal personer (15-29 år), som enten har en gymnasial uddannelse, adgangsgivende uddannelsesforløb eller kort videregående uddannelse som højst fuldførte uddannelse, og som ikke er i gang med en uddannelse (grønne felter). Hertil lægges 1/3 af antallet som er i gang med en gymnasial uddannelse, da de formodes at færdiggøre den gymnasiale uddannelse og dermed være klar til videreuddannelse (turkis felt).

Tallene om uddannelsesstatus findes på baggrund af tabeller fra Danmarks Statistiks databank, som viser personer (15-29 år) opdelt efter både deres allerede opnåede uddannelsesniveau og deres igangværende uddannelse.

Disse tabeller er vist nedenfor for Region Sjælland samlet. Det fremgår af tabel 7a, at de personer som er i gang med en mellemlang videregående uddannelse, primært er rekrutteret blandt personer, som allerede har opnået enten en gymnasial uddannelse, adgangsgivende uddannelsesforløb eller en kort videregående uddannelse (markeret med lys gul farve). Personer der har opnået disse uddannelser og som ikke er i gang med en uddannelse (grønne felter i tabel 7a) betragtes derfor som kernerekrutteringsgrundlag. Derudover vil der være en række personer, som er i gang med en gymnasial uddannelse, som i løbet af året vil afslutte denne og dermed vil blive egnet for rekruttering. Det anslås at ca. 1/3 af de indskrevne på de gymnasiale uddannelser også vil være rekrutteringsegnede ved kommende ansøgninger til de videregående uddannelser. Derfor tillægges 1/3 af antallet, som er i gang med en gymnasial uddannelse (turkis felt i tabel 7a) i beregningen af kernerekrutteringsgrundlaget. For hele Region Sjælland bliver det samlede kernerekrutteringsgrundlag derfor: $15.602 + 6 + 2.685 + (20.964/3) = 25.281$. Den samme beregning kan laves for de enkelte kommuner hver for sig.



Tabel 7a Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2021, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse (Antal)

Højest fuldførte uddannelsesniveau	Igangværende uddannelse											Total	
	Grundskole	Forberedende uddannelser	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige grundforløb	Erhvervsfaglige uddannelser	Adgangsgivende uddannelsesforløb	Korte videregående uddannelser, KVV	Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Bacheloruddannelser, BACH	Lange videregående uddannelser, LVU	Ph.d. og forskeruddannelser		Uoplyst mv.
Grundskole	14.867	3.275	20.964	2.191	8.795	-	160	556	60	6	-	20.984	71.858
Gymnasiale uddannelser	-	28	4	-	2.048	-	1.557	5.485	2.780	29	-	15.602	27.533
Erhvervsfaglige uddannelser	-	6	65	-	898	2	263	865	57	-	-	16.883	19.039
Adgangsgivende uddannelsesforløb	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	6	9
Korte videregående uddannelser, KVV	1	1	1	-	111	-	39	369	51	3	-	2.685	3.261
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	-	3	1	-	68	-	21	39	12	344	-	6.872	7.360
Bacheloruddannelser, BACH	-	-	-	-	25	-	5	18	7	1.068	1	622	1.746
Lange videregående uddannelser, LVU	-	1	-	-	12	-	2	3	4	7	63	2.499	2.591
Ph.d. og forskeruddannelser	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	37	40
Uoplyst mv.	13	32	31	-	23	-	1	7	9	-	-	437	553
Hovedtotal	14.881	3.347	21.066	2.191	11.982	2	2.048	7.344	2.980	1.457	65	66.627	133.990

Tabel 7b. Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2021, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse (i pct.)

Højest fuldførte uddannelsesniveau	Igangværende uddannelse											Total	
	Grundskole	Forberedende uddannelser	Gymnasiale uddannelser	Erhvervsfaglige grundforløb	Erhvervsfaglige uddannelser	Adgangsgivende uddannelsesforløb	Korte videregående uddannelser, KVV	Mellemlange videregående uddannelser, MVU	Bacheloruddannelser, BACH	Lange videregående uddannelser, LVU	Ph.d. og forskeruddannelser		Uoplyst mv.
Grundskole	21%	5%	29%	3%	12%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	2%	100%
Gymnasiale uddannelser	0%	0%	0%	0%	7%	0%	6%	20%	10%	0%	0%	57%	100%
Erhvervsfaglige uddannelser	0%	0%	0%	0%	5%	0%	1%	5%	0%	0%	0%	8%	100%
Adgangsgivende uddannelsesforløb	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	6%	100%
Korte videregående uddannelser, KVV	0%	0%	0%	0%	3%	0%	1%	11%	2%	0%	0%	8%	100%
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	5%	0%	9%	100%
Bacheloruddannelser, BACH	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	6%	0%	3%	100%
Lange videregående uddannelser, LVU	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	9%	100%
Ph.d. og forskeruddannelser	0%	3%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	9%	100%
Uoplyst mv.	2%	6%	6%	0%	4%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	7%	100%
Hovedtotal	11%	2%	16%	2%	9%	0%	2%	5%	2%	1%	0%	50%	100%

Tabel 7a Oversigt over antallet af indbyggere i region Sjælland primo 2021, 15-29-årige fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau samt igangværende uddannelse. Både den højest fuldførte uddannelse og den igangværende uddannelse er inddelt i hovedgrupper. De fleste hovedgrupper giver sig selv. Herunder er et par kommentarer knyttet til nogle af hovedgrupperne:

- Grundskoleuddannelse opnås når 6. klasse er gennemført.
- Forberedende uddannelser er en lille gruppe ikke-kompetencegivende forløb. Derfor er disse kun registreret for igangværende uddannelser.
- Gymnasial uddannelse er STX, HF, HHX og HTX.
- Erhvervsfaglige grundforløb indeholder første del af en erhvervsuddannelse, som i sig selv ikke er kompetencegivende.
- Uoplyst dækker for højest fuldførte uddannelsesniveau over, at der ikke er registreret et fuldført uddannelsesniveau.
- Ingen igangværende uddannelse dækker over, at personen ikke er indskrevet på en ordinær uddannelse i Danmark.

Befolkningen er opgjort primo 2021, mens uddannelsesstatus er opgjort den 1. oktober året før.

Tabel 7b: Denne del indeholder de samme data som tabel 7a. Her er blot angivet fordelingen af hver af rækkerne i procent.

Kilde: Data fra Danmarks Statistik Statistikbanken HFUDD20, juni 2021.

Tabel 8. 1. prioritetsansøgninger og optagne i hele landet fra Region Sjælland

	Antal 1. prioritets-ansøgninger i hele landet	Antal optagne i hele landet	Antal 1. prioritets-ansøgninger fra Region Sjælland	Antal optagne fra Region Sjælland	Region Sjælland andel 1. prioritets-ansøgere	Region Sjælland andel optagne
2016	201	183	37	20	18%	11%
2017	209	185	31	27	15%	15%
2018	211	192	29	17	14%	9%
2019	211	184	32	18	15%	10%
2020	114	107	31	22	27%	21%

Kilde: UFM's Datavarehus, KOTBasis kuben. Data trukket september 2021. Der er i data kigget på ansøgere og optagnes bopæl den 30. juni det år de har ansøgt uddannelsen. Data til bopæl er trukket fra CPR-registeret.

Tabel 9. Grænsekotienter på de eksisterende udbud

	KP	UCL	UCN
2018	8,7 6,6	7,7	8,0
2019	8,6 7,3	7,8	7,5
2020	8,2	7,2	7,8

Kilde: UFM's Datavarehus, KOTBasis kuben. Data trukket september 2021.

Tabel 10. 1. prioritetsansøgninger og optagne på Københavns Professionshøjskole fra Region Sjælland

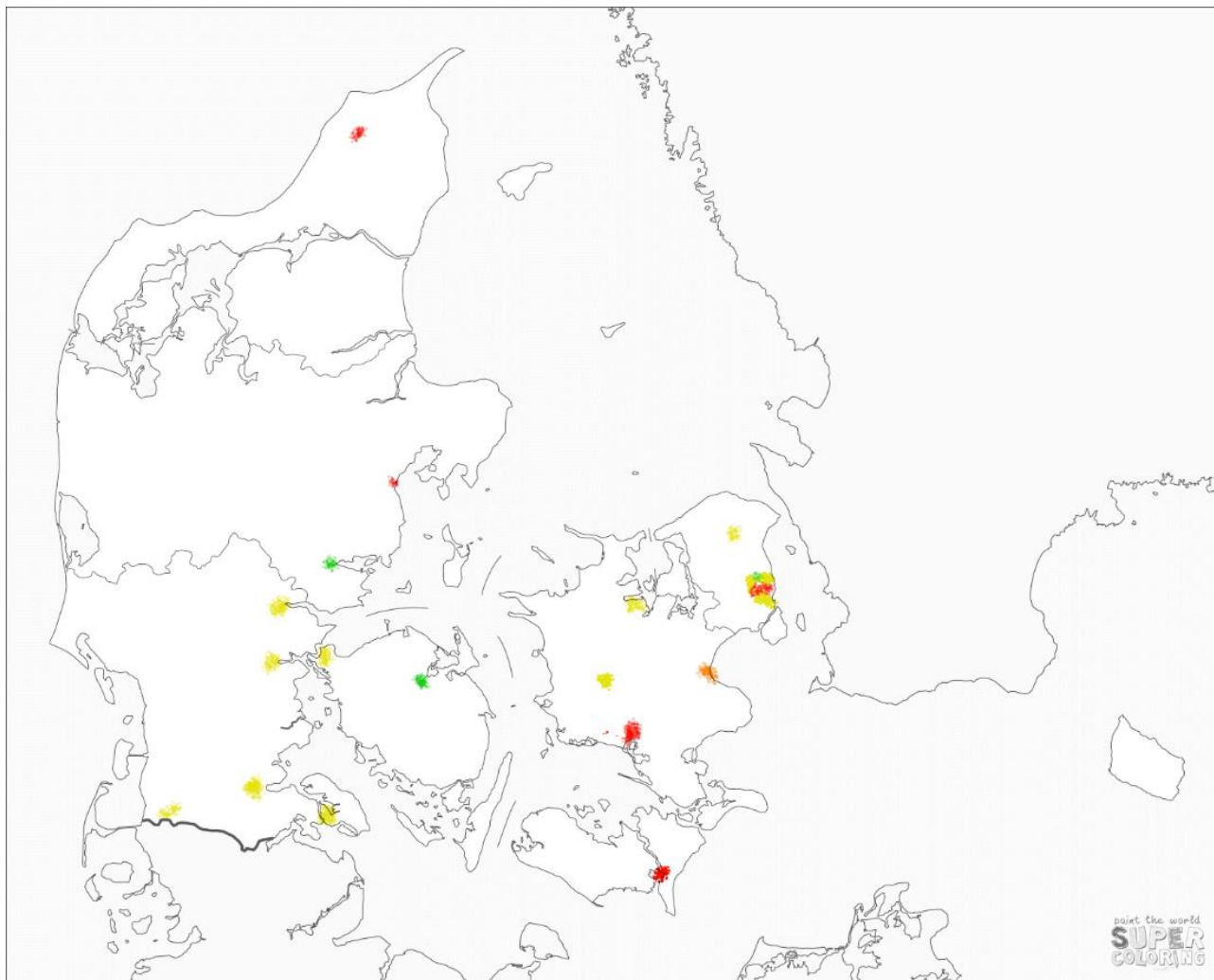
	Antal 1. prioritets-ansøgere på KP	Antal optagne på KP	Antal 1. prioritetsansøgninger fra Region Sjælland	Antal optagne fra Region Sjælland	Region Sjælland andel 1. prioritetsansøgere	Region Sjælland andel optagne
2016	161	90	31	14	19%	16%
2017	125	90	31	17	25%	19%
2018	168	90	29	17	17%	19%
2019	160	90	32	18	20%	20%
2020	195	98	31	14	16%	14%



Gennemsnit over de 5 år			31	16	19%	17%
-------------------------	--	--	----	----	-----	-----

Kilde: UFM's Datavarehus, KOTBasis kuben. Data trukket september 2021. Der er i data kigget på ansøgere og optagnes bopæl den 30. juni det år de har ansøgt uddannelsen. Data til bopæl er trukket fra CPR-registeret.

Illustration 1. Kort over rekrutteringssituation, radiografer.



Kilde: Data indsamlet for nylig i en frivillig spørgerunde blandt de ledende radiografer i Danmark

De farvede prikker er sat ind alt efter de meldinger sygehusene gav tilbagemelding om på den lokale rekrutteringssituation. Stor set hele Sjælland inkl. hovedstaden oplever færre (gult), eller helt ingen (rødt), ansøgere til opslåede stillinger.

Bilag 5: Udvikling af videngrundlag i radiografi samt fysiske faciliteter

Indledning

Absalon arbejder på at sikre høj faglig kvalitet og engagerende undervisning på radiografuddannelsen. Dette sikres ved at bygge uddannelsen på et solidt videngrundlag. Absalon har allerede et stærkt fagligt miljø inden for sundhedsuddannelserne, ligesom de tekniske uddannelser kan bidrage med viden til en uddannelse med et betydeligt teknologifokus som radiografuddannelsen. Uddannelsen vil blive udviklet i tæt samarbejde med praksis, idet Region Sjælland er engageret i at få uddannelsen etableret. Efter etableringen vil Absalons kvalitetssystem sikre kontinuerlig udvikling af videngrundlaget, blandt andet ved det tilknyttede uddannelsesudvalg.

Organisering i Centre for Engineering and Science

Absalon er organiseret i centre, som varetager grunduddannelser, efter- og videreuddannelse samt forskning og udvikling (FoU). Radiografuddannelsen placeres organisatorisk i Centre for Engineering and Science, som omfatter bioanalytikeruddannelsens udbud i Kalundborg og Næstved, samt Absalons to diplomingeniøruddannelser i bioteknologi og maskinteknologi i Kalundborg. Centre for Engineering and Science har gode erfaringer med opstart af mindre uddannelser og etablering af solide vidensmiljøer inden for det sundhedsfaglige og tekniske område. Radiografuddannelsen vil blive udbudt i tæt samarbejde med bioanalytikeruddannelsen. De to uddannelser vil med det fælles fokus på parakliniske undersøgelser, teknologi og diagnostik i et vist omfang kunne trække på det samme videngrundlag. Til eksempel undervises der i anatomi, fysiologi, patologi, mikrobiologi, nuklearmedicin og sundhedsinformatik på begge uddannelser ligesom undervisningen i de human- og samfundsvidenskabelige fag har en række fællespunkter. En del af underviserne på bioanalytikeruddannelsen har uddannelsesbaggrund inden for biomedicin, humanbiologi, farmaci og humanistisk sundhedsvidenskab og vil også kunne indgå i undervisningen på radiografuddannelsen. Derudover vil der blive suppleret med yderligere undervisere med faglig baggrund indenfor radiografi.

Stærkt sundhedsfagligt miljø på Campus Næstved

Radiografuddannelsen vil fysisk blive placeret på Campus Næstved. På dette campus udbydes sundhedsuddannelserne til bioanalytiker, sygeplejerske, fysioterapeut og ergoterapeut samt de administrative uddannelser til administrationsbachelor og sundhedsadministrativ koordinator. Der er således allerede et betydeligt tværfagligt miljø og et tæt samarbejde mellem uddannelserne f.eks. om den tværprofessionelle undervisning på sundhedsuddannelsernes 5. semester, endvidere vil det være relevant at samarbejde med sygeplejerskeuddannelsen på konkrete human og samfunds faglige fagområder. På campus findes bibliotek samt faglokaler og udstyr til simulationsundervisning, herunder laboratorier og sengestue.

Tæt partnerskab med Region Sjælland

Absalon indgår i et veletableret samarbejde med Region Sjælland om udbud af de øvrige sundhedsuddannelser, og der er dannet et tæt partnerskab om yderligere kompetenceudvikling af regionens medarbejdere. Sundhedsuddannelserne bruger i vid udstrækning eksterne undervisere fra regionen, og sikrer dermed en tæt kobling mellem teori og praksis. Region Sjælland har anmodet Absalon om at udbyde radiografuddannelsen, og er dermed stærkt engagerede i at få etableret uddannelsen. Der er nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af repræsentanter fra regionen og de ledende overradiografer, med henblik på at få uddannelsen godt fra start. I den løbende dialog har sygehusene givet tilsagn om udlån af faciliteter og udstyr, så der kan afholdes undervisning på sygehuset i ydertimerne, og det er aftalt at udarbejdelse af uddannelsens studieordning vil foregå i tæt dialog med repræsentanter fra praksis.

Etablering af uddannelsesudvalg

For at sikre kvaliteten af uddannelserne, og sikre synergien mellem grunduddannelse, FoU samt efter- og videreuddannelse, nedsætter Absalon et uddannelsesudvalg for hver uddannelse. Uddannelsesudvalget består af 11-

15 medlemmer, hvoraf to er studenterrepræsentanter og to er medarbejderrepræsentanter. Herudover udpeges medlemmer som repræsenterer aftagerne, de faglige organisationer og andre interessenter. I sundhedsuddannelserne er der tradition for stærk repræsentation fra de kliniske afdelinger. I møderne, som afholdes mindst fire gange om året, deltager endvidere centerchef, uddannelsesleder og en ledelseskonsulent. Uddannelsesudvalget vil blive involveret i udarbejdelsen af studieordning, og vil rådgive i forhold til aftagerfeltets forventninger.

Absalons løbende processer vedr. udvikling af videngrundlag

Absalon anvender en række systematiske processer til at sikre uddannelsernes videngrundlag, som radiografuddannelsen vil blive omfattet af:

- Alle Absalons centre arbejder med prioriterede FoU-indsatser, som er godkendt af direktionen.
- Absalon foretager en årlig evaluering af FoU-aktiviteter og resultater. Her opgøres bl.a. antal ph.d.'er, ekstern medfinansiering, publikationer, strategisk samarbejder med praksis og med regionale, nationale og internationale forskningsmiljøer, praksis- og uddannelsesrelevans samt -impact.
- Absalon gennemfører hvert andet år en evaluering blandt undervisere og ledere, som afdækker, hvordan underviserne arbejder med at inddrage relevant viden i undervisningen, herunder inddrager viden fra deltagelse i egne FoU-aktiviteter, aktuel viden fra fagområdet samt fra praksis.
- Alle gennemførte kurser evalueres. I denne sammenhæng spørges de studerende bl.a. om deres oplevelse af, om forskningsviden inddrages i forløbet, og om der er god kobling mellem praksis og teori.
- Der gennemføres hvert år en årsstatus, hvor det kommende års indsatser for at styrke FoU-aktiviteter og uddannelsens videngrundlag fastlægges ud fra resultaterne i det forgangne år.



Professionshøjskolen Absalon
Sdr. Stationsvej 30
4200 Slagelse

Att.: Daniel Schwartz Bojsen

2. september 2021

Høringssvar vedr. Professionshøjskolen Absalons ansøgning om etablering af yderligere uddannelsesudbud af radiograf og jordemoderuddannelsen.

**Københavns
Professionshøjskole**

**Ledelses- og
Kommunikationssekretariatet**

Humletorvet 3
1799 København V
Tlf. nr. 70 89 09 90

info@kp.dk
www.kp.dk
CVR. 3089 1732

Sagsnr.

Tak for muligheden for at afgive høringssvar på Absalons ansøgning til Uddannelses- og Forskningsministeriet om etablering af en radiografuddannelse i Næstved og en jordemoderuddannelse i Slagelse. KP har ingen bemærkninger til ansøgningen om uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator i Roskilde.

KP har allerede et integreret og mangeårigt samarbejde med Region Sjælland om begge uddannelser, idet vi har praktikpladser i Region Sjælland knyttet an til vores udbud i København. Vi kan se af vores data, at vi allerede forsyner Region Sjælland med dimittender af høj faglig kvalitet, vi har et etableret og velfungerende samarbejde med fødestederne og de billeddiagnostiske afdelinger om udvikling og tilrettelæggelse af praktikken, og vi har et stærkt fagligt miljø med velkvalificerede adjunkter og lektorer og tilknyttede forsknings- og udviklingsaktiviteter. Hertil kommer udviklingsarbejde af didaktisk og pædagogisk karakter med et praksisrettet sigte afstemt med aftager- og praktiksteder.

Der er truffet politisk beslutning om etablering af udbud af begge uddannelser i Region Sjælland. KP finder det naturligt at fortsætte og udvikle den forpligtelse, vi hidtil har haft, ved at udvikle og udvide de velfungerende faglige miljøer, vi har i nye udbudssteder. Vi havde gerne afsøgt og indledt et samarbejde med Absalon om dette, men tager Absalons beslutning om at søge udbud af jordemoderuddannelsen og radiografuddannelsen alene til efterretning. KP overvejer derfor at søge om udbuddet selv, af de faglige og kvalitetsmæssige grunde nævnt ovenfor.

Med venlig hilsen

Randi Brinckmann

Dekan
Det Sundhedsfaglige Fakultet

Bilag 7: Referencer

Center for VækstAnalyse (2014). *Demografi, bosætning, mobilitet og uddannelse i Region Sjælland*. Hovedrapport 2014. Lokaliseret d. 23. juni 2021 på: <http://vaekstanalyse.dk/file/476441/grundlagsanalyse2hovedrapport.pdf>

Damvad Analytics (2018). *Professionshøjskolerne tiltrækning og fastholdelse af dimittender*. November 2018. Lokaliseret d. 23. juni 2021 på: https://issuu.com/danskeprofessionshøjskoler/docs/damvad_analyse_tiltr_kning_og_fasth

Danske Professionshøjskoler (2016). *Analysenotat: Dimittendernes regionale mobilitet*. Lokaliseret den 23. juni 2021 på: <https://xn--danskeprofessionshøjskoler-xtc.dk/wp-content/uploads/2016/07/Analysenotat.-Dimittenders-regionale-mobilitet.pdf>

Danske Regioner (2021). *Analyse – dimittenders bosætning efter end uddannelse*. Lokaliseret den 23. juni 2021 på: <https://www.regioner.dk/media/14989/bosaetningsanalyse-2021.pdf>

Madsen, B. (2016). *Arbejdsmarkedet for social- og sundhedsuddannelser i Region Sjælland – nu og i fremtiden*. Center for Regional- og Turismedforskning. Lokaliseret den 23. juni 2021 på: https://crt.dk/wp-content/uploads/2019/01/Arbejdsmarkedet-for-social-og-sundhedsuddannede_130616_final.pdf

Professionshøjskolen Absalon (2021). *Absalons svar på KP's ønske om etablering af jordemoderuddannelsen i Slagelse og radiografuddannelsen i Næstved*. Lokaliseret d. 12. september 2021 på: <https://drive.google.com/file/d/14E-1ee55ZlxTdJtjCyWAZHXHeSH5f1/view?usp=sharing>

Radiograf Rådet (2021). *Fremover kan radiografer måske blive uddannet i Næstved*. Lokaliseret den 23. juni på: <https://www.radiograf.dk/nyhed/fremover-kan-radiografer-maaske-blive-uddannet-i-naestved>

Region Sjælland (2018). *Rekrutterings- og kompetenceindsatser 2018. Afrapportering. De rigtige kompetencer – nu og i fremtiden*. December 2018. Lokaliseret den 23. juni på: <http://publikationer.regionsjaelland.dk/HR/afrapportering-rekrutterings-og-kompetenceindsatser-2018/?page=2>

Region Sjælland (2020a). *Referat fra møde i Regionsrådet den 14.12.2020. Punkt 3: Bevillingsændringer i december 2020*. Lokaliseret den 23. juni på: [https://www.regionsjaelland.dk/dagsordener/Dagsordener2020/Sider/Regionsr%c3%a5det%202018-2021\(2\)/MOD-2020-00281-M%c3%b8de%20d.%2014-12-2020/agenda.aspx](https://www.regionsjaelland.dk/dagsordener/Dagsordener2020/Sider/Regionsr%c3%a5det%202018-2021(2)/MOD-2020-00281-M%c3%b8de%20d.%2014-12-2020/agenda.aspx)

Region Sjælland (2020b). *Kortlægning og analyse af det billeddiagnostiske område i Region Sjælland*. Leverance fra Taskforce for billeddiagnostik. Forår 2020. Lokaliseret den 23. juni 2021 på: <https://www.regionsjaelland.dk/dagsordener/Dagsordener2020/Documents/5388/4723768.PDF>

Revsbech, T. (2021, 27. april). *Brystkræft: Ny uddannelse skal få ventetiden ned*. *Sjællandske Nyheder*. Lokaliseret den 23. juni på: <https://sn.dk/Sjaelland/Brystkraeft-Ny-uddannelse-skal-faa-ventetiden-ned/artikel/1431707>

Region Sjælland (2020). *Referat af møde i Regionsrådet. Punkt 3: Bevillingsændringer i december 2020*. Lokaliseret den 23. juni på: [https://www.regionsjaelland.dk/dagsordener/Dagsordener2020/Sider/Regionsr%c3%a5det%202018-2021\(2\)/MOD-2020-00281-M%c3%b8de%20d.%2014-12-2020/agenda.aspx](https://www.regionsjaelland.dk/dagsordener/Dagsordener2020/Sider/Regionsr%c3%a5det%202018-2021(2)/MOD-2020-00281-M%c3%b8de%20d.%2014-12-2020/agenda.aspx)

Region Sjælland og Professionshøjskolen Absalon (2021). *Samarbejdsaftale vedrørende strategisk kompetenceløft af medarbejdere i Region Sjælland 2021-2023. Uddrag*. Lokaliseret d. 8. september 2021 på: <https://drive.google.com/file/d/17ISRdymvVstcMXiUoDGoa1Xo2VksmomE/view?usp=sharing>

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (2021). *Oversigt over den uddannelsesspecifikke dimensionering samt reguleret optag på læreruddannelsen for studieåret 2021/2022*. Lokaliseret d. 6. september 2021 på: <https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/dimensionering/uddannelsesspecifik-dimensionering/samlet-oversigt-uddannelses-specifik-reguleret-optag.docx>

Professionshøjskolen Absalon
absalon@pha.dk

Godkendelse af nyt udbud

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af institutionens ansøgning om prækvalifikation af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af nyt udbud af professionsbacheloruddannelsen i radiografi (Næstved)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i akkrediteringsbekendtgørelse (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer), og § 3 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Uddannelses- og forskningsministeren har modtaget to ansøgninger om udbuddet af radiografi i Næstved fra hhv. Professionshøjskolen Absalon og Københavns Professionshøjskole. Uddannelses- og forskningsministeren har lagt vægt på, at udbuddet i Næstved er placeret i Professionshøjskolen Absalons dækningsområde.

Godkendelsen gives under forudsætning af, at det nødvendige antal praktikpladser er til stede.

Idet godkendelsen af udbuddet har konsekvenser for praktikpladserne på allerede eksisterende udbud af uddannelsen, igangsættes et arbejde med henblik på at tilvejebringe nye praktikpladser, således at vilkårene for eksisterende uddannelser og udbud ikke forringes væsentligt. Det forventes, at alle parter går konstruktivt ind i dette arbejde.

Endelig henstiller uddannelses- og forskningsministeren til, at Professionshøjskolen Absalon indgår i et faglig samarbejde med de øvrige udbydere af uddannelsen med henblik på opbygning af fagligt miljø m.v.

Københavns Professionshøjskole orienteres om indholdet af nærværende afgørelsesbrev.

Da Professionshøjskolen Absalon er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af udbuddet.

8. november 2021

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Uddannelsesudbud og Optag

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Kevin Gønge
Tel. 72 31 78 51
kevg@ufm.dk

Ref.-nr.
21/30466-5

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Se bilag nedenfor.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 16 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1343 af 10. december 2019.

Uddannelsen er endvidere omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 507 af 30. maj 2016, som ændret ved bekendtgørelse nr. 889 af 24. juni 2018, om uddannelsen til professionsbachelor i radiografi.

Udbudssted:

Næstved

Sprog:

Dansk

Med venlig hilsen

Kevin Gønge
Specialkonsulent

Nr. C4 – Nye udbud – prækvalifikation (Efterår 2021)			
Ansøger og udbudssted:	Professionshøjskolen Absalon, Næstved		
Uddannelsestype:	Professionsbachelor		
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Uddannelsen til professionsbachelor i radiografi		
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	- Professionsbachelor i radiografi - Bachelor of Radiography		
Hovedområde:	Det sundhedsfaglige område	Genansøgning (J/N):	Nej
Sprog:	Dansk	Antal ECTS:	210 ECTS
Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk:	http://pkf.ufm.dk/flows/a9d3df8f35ee8df1d02183ce571339a7		
Link - Uddannelses-Guiden:	https://www.ug.dk/uddannelser/professionsbacheloruddannelser/socialogsundhedsuddannelser/radiograf		
RUVU's vurdering på møde d. 12. oktober 2021.	<p>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændringer om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.</p> <p>RUVU bemærker, at udbuddet indgår i den politiske aftale om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele landet. RUVU har noteret sig den politiske ambition, men har i sin vurdering og som det følger af reglerne om prækvalifikation alene forholdt sig til behov og relevans ved de pågældende uddannelser og udbud, herunder om det er tilstrækkeligt belyst og dokumenteret i ansøgningen.</p> <p>RUVU noterer sig, at der i den aktuelle prækvalifikationsrunde ligger to ansøgninger om radiografuddannelsen i Næstved fra hhv. Københavns Professionshøjskole og Professionshøjskolen Absalon, som begge dokumenterer behov og relevans for et udbud i Region Sjælland.</p> <p>RUVU noterer sig, at Absalon kan tage udgangspunkt i eksisterende lokationer og studiemiljø med andre udbud, men at der til gengæld skal opbygges et nyt fagligt miljø med tilhørende nye kompetencer. RUVU finder derfor, at det vil være en fordel at etablere udbuddet i et samarbejde med eksisterende udbydere. Læringsressourcer- og udstyr er ikke en del af kriterierne for prækvalifikation, men RUVU noterer sig alligevel, at den nødvendige infrastruktur til uddannelse af radiografer i form af laboratorie- og scanningsudstyr indebærer omkostningstunge investeringer som ikke nævnes i Absalons ansøgning.</p> <p>RUVU noterer sig desuden, at Region Sjælland, som er den største aftager af dimittender i området, bakker op om Absalons ansøgning. Absalon har et tæt samarbejde med Region Sjælland, som planlægger at hjemtage sine praktikpladser til Absalons udbud og oprette enkelte nye praktikpladser. Praktikpladserne benyttes i dag af KP.</p> <p>RUVU bemærker endvidere, at medmindre den nationale ramme for pladser på radiografuddannelsen udvides, vil et nyt udbud af radiografuddannelsen ikke øge udbuddet af dimittender væsentligt på landsplan. Det vil samtidig kunne påvirke eksisterende udbyderes vilkår og kvaliteten af disse udbud.</p>		

	<p>RUVU opfordrer desuden til, at det afdækkes, om et nyt udbud af radiografi vil få betydning for udbuddet af uddannelsens tre studieretninger på landsplan herunder særligt studieretningen 'nuklearmedicinsk billeddiagnostik', som i øjeblikket alene udbydes fra Odense og København.</p>
--	--