Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Erhvervsakademiuddannelsen inden for informationsteknologi (datamatiker AK)

Udskrevet 12. november 2026

Erhvervsakademiuddannelse - Erhvervsakademiuddannelsen inden for informationsteknologi (datamatiker AK) - Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy

Institutionsnavn: Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy
Indsendt: 15/09-2021 06:58
Ansøgningsrunde: 2021-2
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Ny filial

Udbudssted
Cphbusiness Bornholm

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Jon Olsen joao@cphbusiness.dk 3054 8874

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Nej

Uddannelsestype
Erhvervsakademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Erhvervsakademiuddannelsen inden for informationsteknologi (datamatiker AK)

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
AP Graduate in Computer Science

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Ikke relevant

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse

Ikke relevant

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Tekniske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Adgang til uddannelsen forudsætter en adgangsgivende eksamen (gymnasial eksamen, erhvervsuddannelse med normeret varighed på 3 år eller mere eller adgangseksamen til ingeniøruddannelserne) samt opfyldelse af område- og uddannelsesspecifikke krav. De område- og uddannelsesspecifikke adgangskrav, jf. bilag til adgangsbekendtgørelsen er matematik B.

Opfyldelse af ovenstående adgangskrav er nødvendige, men ikke i sig selv tilstrækkelige for optagelse.
Cphbusiness fastsætter og offentliggør nærmere regler for, efter hvilke kriterier ansøgere i kvote 2 optages, hvis der er flere kvalificerede ansøgere end der er studiepladser til rådighed.
Cphbusiness offentliggør sådanne kriterier for udvælgelsen på erhvervsakademiets hjemmeside under hensyntagen til frister krævet af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

150

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant da der søges om uddannelsesfilial.

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant da der søges om uddannelsesfilial.

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant da der søges om uddannelsesfilial.

Forslag til censorkorps

Det eksisterende censorkorps for uddannelsen.

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 15 sider. Der kan kun uploades én fil

Samlet ansøgning_14.09.21.pdf

Kort redegørelse for det lokale behov for uddannelsesfilialen. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Cphbusiness har siden 2018 udbudt EAK Datamatiker som uddannelsesstation i Rønne. Eftersom uddannelsesstationer ophører ved udgangen af året, ønsker Cphbusiness nu at fortsætte med at udbyde uddannelsen i Rønne som uddannelsesfilial.

At uddannelsen allerede i dag udbydes som uddannelsesstation betyder, at uddannelsesfilialen i praksis kommer til at fortsætte uden ændringer. Således eksisterer der allerede i dag et samarbejde mellem uddannelsen og det lokale erhvervsliv, som blandt andet dyrkes gennem de studerendes praktik, undervisernes samarbejde med virksomheder om udvikling og løsning af cases og lignende.

Siden etableringen af uddannelsen, har Cphbusiness haft samarbejde med følgende virksomheder, som også har haft praktikanter:

- BHS Logistics
- Teamway
- Mofibo/Storytell
- Bornholmermarked
- Precure

Cphbusiness ser i dag et lokalt behov for uddannelsen, og vil med etableringen af en uddannelsesfilial kunne bibeholde muligheden for at tage en teknisk videregående uddannelse på Bornholm.

Uddybende bemærkninger

Ud over det eksisterende lokale behov for dimittender fra videregående tekniske uddannelser, ser Cphbusiness også et stigende behov behov for dimittender med relevante uddannelser.

Som der er redegjort for i den vedhæftede behovsanalyse, vil der de kommende år ske en stigning i behovet for dimittender med IT-kompetencer. Dette skyldes blandt andet Regeringens Klimaaftale 2020, hvor Bornholm er udpeget til energi-ø. Ligeledes har den nye hjemmearbejdskultur særligt indenfor IT-arbejdspladser skabt nye muligheder for at hente ressourcer til øen, ved at bornholmere tager arbejde i virksomheder, der ikke i forvejen er etablerede på Bornholm. Endelig har regeringens regionale vækstteam for Bornholm peget på et stort behov for at digitalisere de mange små og mellemstore virksomheder på øen, hvilket også i høj grad kræver flere IT-kompetencer.

Underbygget skøn over det regionale og lokale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Der etableres et hold om året med ca. 15 studerende pr. år.

Vi forventer, at vi de kommende år vil øge optaget i takt med at uddannelsen bliver mere kendt og efterspurgt blandt uddannelsessøgende såvel som blandt arbejdsgivere. Vi optager max 30 studerende pr. hold. Vi forventer dog ikke, at inden for nær fremtid kommer så højt op.

Hvilke aftagere og øvrige interessenter har været inddraget i behovsafdækningen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Vi har inddraget et udsnit af virksomheder med kendskab til uddannelsen og uddannelsesorganisatiner samt borgmesteren på Bornholm - navnligt Boost Bornholm, Teamway, Bornholms Landbrug & Fødevarer, Uddannelse Bornholm og Campus Bornholm.

Uddybende bemærkninger

Eftersom datamatikeruddannelsen allerede i dag er tilstede på Bornholm, og der ikke planlægges at optage markant flere studerende, end det allerede i dag er tilfældet, har vi ikke foretaget os yderligere for at inddrage interessenter i behovsafdækningen.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser lokalt og regionalt, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

At datamatiker-uddannelsen allerede i dag udbydes som uddannelsesstation betyder, at uddannelsesfilialen i praksis kommer til at fortsætte uden ændringer og dermed også uden ændringer ift. beslægtede uddannelser lokalt og regionalt.

Uddybende bemærkninger

Der er ingen beslægtede uddannelser på erhvervsakademi- eller professionsbachelorniveau på Bornholm.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Datamatiker-uddannelsen forventes at appalere til bornholmere, som gerne vil tage en teknisk videregående uddannelse uden at skulle flytte fra øen.

At datamatiker-uddannelsen allerede i dag udbydes som uddannelsesstation betyder, at uddannelsesfilialen i praksis kommer til at fortsætte uden ændringer og derfor ikke har nogle eventuelle konsekvenser for beslægtede udbud.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Efter endt uddannelse som datamatiker kan man læse videre på følgende uddannelser:

- PBA(O) i It-sikkerhed
- PBA(O) i Webudvikling
- PBA(O) i Softwareudvikling
- PBA(O) i Digital konceptudvikling
- PBA(O) i Innovation og entreprenuerskab

Cphbusiness ansøger også om at udbyde PBA(O) i innovation og entreprenuerskab som en uddannelsesfilial på Bornholm. Der vil derved være mulighed for at dimittenderne fra datamatiker-uddannelsen til at læse videre på Bornholm.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

Der optages i dag et hold om året på Bornholm. Et hold er normeret til ca. 30 studerende, men vi forventer at optaget de næste tre år vil ligge mellem 15-20 studerende.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Det har indtil videre ikke været et problem at finde praktikpladser til de studerende. Eftersom vi forventer, at behovet vil stige de kommende år, forventer vi også, at der vil komme flere praktikvirksomheder. Ligeledes forventer vi, at der vil komme mere fokus på muligheden for at tage praktikplads som hjemmearbejde i en virksomhed, der ikke er etableret på Bornholm. Dette er beskrevet i den vedhæftede behovsanalyse. Eftersom vi ikke planlægger at optage markant flere studerende, end det i dag er tilfældet, forventer vi heller ikke, at der vil opstå udfordringer med at finde praktikpladser til de studerende.

Hvilke institutioner med beslægtede uddannelser eller udbud er blevet hørt i forbindelse med institutionens ansøgning?

Ikke relevant da der ansøges om uddannelsesfilial grundet udfasningen af uddannelsesstationer.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Den vedhæftede behovsanalyse behandler både ansøgningen til innovation og entreprenuerskab og datamatiker-uddannelsen.

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2021-2

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

F10 Godkendelsesbrev.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

ANSØGNING OM ETABLERING AF UDDANNELSESFILIALER PÅ BORNHOLM

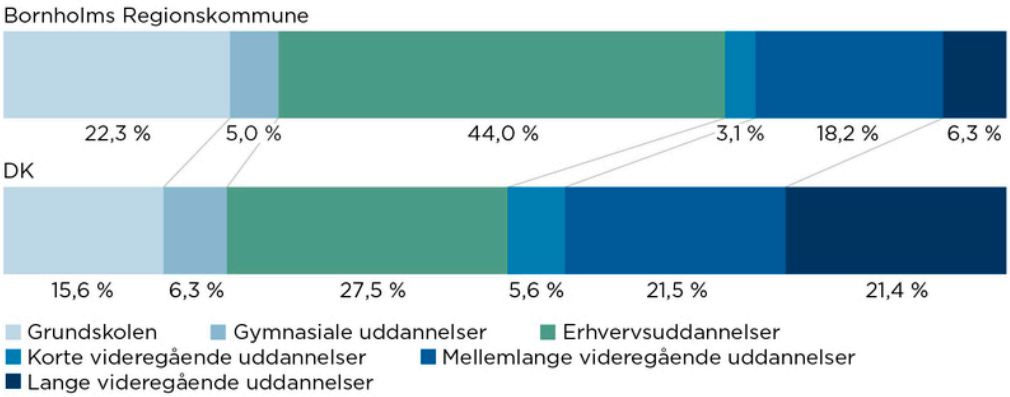
Som led i målsætningen om at etablere flere studiepladser udenfor de store byer, ansøger Cphbusiness om at videreføre to uddannelser, der i dag eksisterer under uddannelsesstationsordningen, som uddannelsesfilialer i Rønne, Bornholm:

- EAK Datamatiker
- PBA Innovation og entreprenørship

Denne rapport adresserer begge uddannelser.

Bornholm som uddannelsessted

Uddannelsesgraden på Bornholm ligger langt under det danske landsgennemsnit. Som vist i figuren nedenfor[1], har 22,3% af bornholmerne grundskolen som højeste gennemførte uddannelse, hvilket næsten er 7 procentpoint over landsgennemsnittet. 6,3% af bornholmerne har en lang videregående uddannelse mod 21,4% i den samlede befolkning og også på både erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne ligger Bornholm under landsgennemsnittet. På andelen af borgere med en erhvervsuddannelse som højeste afsluttede uddannelse ligger Bornholm over landsgennemsnittet med 44% bornholmere mod 27,5% i den samlede befolkning. Andelen af bornholmere, der har en videregående uddannelse, ligger samlet set på 27,6% mod 48,5% i den samlede befolkning.



Dette tydeliggør, at der er et stort uddannelsesmæssigt efterslæb på Bornholm.

[1] Uddannelse, sundhed og omsorg på Bornholm | lex.dk – Trap Danmark

Den store andel af bornholmere, der har en erhvervsuddannelse som højest afsluttede uddannelse understreger, at der er et stort potentiale for at uddanne faglærte til erhvervsakademikere.

Dette uddannelsesmæssige efterslæb er en udfordring for Bornholm, men også i forhold regeringens klimaaftale 2020, hvor Bornholm er udvalgt til at være energi-ø. Bornholm som energi-ø vil medføre en række forskellige aktiviteter, der kræver uddannet personale indenfor en lang række fagligheder. Derfor arbejdes der lige nu med en vækststrategi for Bornholm med følgende indhold:

- Innovationshub
- Test-ø
- Datahub
- Residential College

Se Bilag 1: Støtteerklæring – Boost Bornholm for en uddybning af disse punkter, samt Bilag 2: Anbefalinger fra regeringens regionale vækstteams som også skitserer en fremtid for Bornholm, hvor kompetencer indenfor IT og innovation og entreprenørship bliver helt nødvendige for at nå de anbefalede mål.

Det eksisterende uddannelsesudbud

Cphbusiness udbyder i dag erhvervsakademiuddannelserne til serviceøkonom og finansøkonom som faste udbud og erhvervsakademiuddannelsen til datamatiker samt professionsbacheloroverbygningsuddannelsen til innovation og entreprenørship som uddannelsesstation under den gamle ordning.

Herudover er det muligt at tage de store velfærdsuddannelser til folkeskolelærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver og endelig er det muligt at tage kunstakademiets professionsbacheloruddannelse 'Crafts in glass and ceramics'.

Uddannelsesudbuddet er med andre ord forholdsvis stort på Bornholm set i forhold til indbyggertallet, men udbuddene af merkantile uddannelser er nye og derfor endnu ikke helt rodfæstede. Før Cphbusiness etablerede serviceøkonomuddannelsen i Rønne i 2015, var det ikke muligt at tage andre videregående uddannelser end kunstneriske uddannelser eller velfærdsuddannelser.

På Cphbusiness har vi en forventning om, at flere unge vil vælge vores uddannelser i takt med, at kendskabet til muligheden vokser, og efterspørgslen stiger som resultat af de nye investeringer i forbindelse med vækststrategien. Det tager tid at etablere en uddannelse i et lokalområde, og hvis uddannelsesgraden på Bornholm skal øges, er det vigtigt at fastholde de nuværende uddannelsesudbud. De unge Bornholmere skal blive opmærksomme på muligheden for at tage en erhvervsakademiuddannelse efter gymnasiet, og de faglærte skal blive opmærksomme på de muligheder, der ligger i at foretage brancheskifte gennem videre uddannelse. Det er vores vurdering, at videregående uddannelse for mange bornholmere har været associeret enten med at fraflytte øen eller at tage en af de store velfærdsuddannelser.

Dette billede af nødvendigheden af et tilstedeværende uddannelsesudbud genkendes og støttes af Campus Bornholm, Uddannelse Bornholm, Bornholms Landbrug & Fødevarer og Bornholms Kommune (se bilag 3, 4, 5 og 6).

De studerende

Eftersom uddannelsesudbuddet på Bornholm indtil for nyligt har været fokuseret på de store velfærdsuddannelser, har det været nødvendigt for indbyggerne at forlade øen, hvis de har haft ambitioner om en lang videregående uddannelse eller en videregående merkantil eller teknisk uddannelse. Størstedelen af dem, der tager ud for at tage en uddannelse, flytter ikke tilbage, og derfor er det vigtigt, at det fortsat er muligt at tage videregående uddannelser indenfor det merkantile og det tekniske område på Bornholm.

Dette billede bliver bekræftet, når vi taler med vores studerende på Bornholm; de ville ikke have valgt at tage en videregående uddannelse, hvis de ikke havde haft mulighed for at tage den på Bornholm. Eksempelvis siger en af vores dimittender, som vi har talt med i forbindelse med denne ansøgning, om grundlaget for at søge ind på Cphbusiness Bornholm:

> *Jeg var midt i 40'erne, da det blev nødvendigt for mig at lave et brancheskift. Med ejerbolig og delebarn på Bornholm, var det ikke muligt for mig at flytte efter en uddannelse. Derfor var det en kæmpe gevinst da Cphbusiness først åbnede for Serviceøkonomen og efterfølgende overbygningen Pba I&E.* (Vivi, Bilag 7)

I dag har Vivi arbejde på et hotel, hvor hun anvender sin serviceøkonomuddannelse, samtidig med at hun anvender sin uddannelse som PBA i innovation og entreprenørship til at etablere sin egen virksomhed. Vivi er repræsentativ for de studerende på Bornholm på den måde, at de ofte er ældre, at de ofte allerede har etableret familie, og at de allerede har været aktive på arbejdsmarkedet i en årrække, når de påbegynder deres studier.

Et udtræk af elevdatabasen viser, at gennemsnitsalderen for en førstesemesterstuderende på Cphbusiness i 2019 var 23,7 år mens den på Cphbusiness Bornholm var 28,0 år (Bilag 8).

Uddannelsesfilialer på Bornholm

Cphbusiness har siden 2018 udbudt EAK datamatiker og PBA i innovation og entreprenørship som uddannelsesstationer i Rønne. Disse to uddannelsesstationer ophører ved udgangen af året, men som vi har vist ovenfor vurderer vi, at det er nødvendigt for at have de rette kompetencer til det eksisterende og fremtidige arbejdsmarked på øen, at disse uddannelser får lov til at forblive en del af uddannelsesudbuddet på Bornholm. Derfor ønsker Cphbusiness at fortsætte med at udbyde uddannelserne i Rønne som uddannelsesfilialer. Om seks år, når uddannelsesfilialen udløber, har vi et bedre grundlag for at vurdere, om uddannelserne skal etableres som permanente udbud, eller om der på det tidspunkt er mere behov for andre uddannelser.

At uddannelserne allerede i dag udbydes som uddannelsesstation betyder, at uddannelsesfilialerne i praksis kommer til at fortsætte uden ændringer. Således eksisterer der allerede i dag et samarbejde mellem uddannelserne og det lokale erhvervsliv, som blandt andet dyrkes gennem de studerendes praktik, undervisernes samarbejde med virksomheder om udvikling og løsning af cases og lignende.

Disse to uddannelser har indtil nu haft fire optag, og erfaringerne indtil nu viser, at selvom der er udfordringer forbundet med at etablere uddannelse i så småt et lokalmiljø, så er der muligheder, og det er lykkedes at etablere kontakt til det lokale erhvervsliv både i egenskab af praktikvirksomheder samt i forbindelse med samarbejde om cases og lignende.

Innovation og entreprenørship

For uddannelsen innovation og entreprenørship gør det sig særligt gældende, at flere af de studerende har været i praktik i egen virksomhed. Som vist ovenfor ligger de studerende på Bornholm aldersmæssigt over gennemsnittet for Cphbusiness-studerende, men innovation og entreprenørships studerende ligger også over gennemsnittet for studerende på Bornholm. I 2018 var gennemsnitsalderen for en førstesemesterstuderende på Cphbusiness Bornholm 31,7 år mens den specifikt for innovation og entreprenørship på Bornholm var 33,7 år og i 2018 var gennemsnitsalderen hhv. 28,0 og 28,7 år for Bornholm og innovation og entreprenørship (Bilag 8). Det betyder, at flere af de studerende er mere etablerede, og at nogle allerede har en fungerende virksomhed, når de bliver indskrevet på uddannelsen. De bruger således uddannelsen til at booste deres viden om udvikling og innovation, som de kan bringe i spil i deres virksomhed.

Der er dog også studerende, der bruger uddannelsen til at foretage et brancheskifte. Eksempelvis Miriam Kaas Hansen, som har taget uddannelsen i innovation og entreprenørship, og har brugt den til at gå fra at være sygeplejerske til at være leder af Værftet i Nexø, som er en kultur og fritidsinstitution drevet af frivillige. Om sin uddannelses anvendelighed i forhold til den nye stilling siger Miriam blandt andet:

> *Uddannelsen i I&E har givet mig kompetencer til at træde ind i en ny type lederstilling. Jeg oplever, at uddannelsens bredde har udrustet mig til at mestre mange forskellige ledelsesopgaver i en virksomhed: idégenerering og ledelse af brainstorm-processer, personaleledelse, projektledelse, frivilligledelse, bestyrelsesarbejde, kommunikation, udvikling, PR, netværk, økonomi og salg.*

Om uddannelsens anvendelighed mere generelt på Bornholm skriver Miriam:

> *Bornholm er kendt også for at være iværksætter-paradis, men for mange slutter drømmen fordi man ikke havde de fornødne kompetencer til at drive og lede en virksomhed. Også her kan I&E have en alt afgørende betydning for ar sikre bæredygtig virksomhedsledelse på Bornholm.* (Bilag 9)

Som ovenfor nævnt arbejdes der også med at udvikle Bornholm som Væksthub i regi af Bornholms vækststrategi. Innovationshub skal udvikle og rådgive i metoder til forandring og udvikling indenfor grøn omstilling, og uddannelsen i Innovation og entreprenørship passer godt ind i den dagsorden. Hvis Bornholm skal nå i mål med egne ambitioner om grøn omstilling, bliver der brug for kompetencer indenfor innovation og entreprenørship.

Indenfor de sidste par år har uddannelsen til innovation og entreprenørship på Bornholm samarbejdet med følgende virksomheder, der også har fungeret som praktikvirksomheder for uddannelsen:

- Skrædderen og skomageren
- Lykkelund Mejeri
- Bornholms Regionskommune
- Spektakel
- Rideture Bornholm
- Værftet
- Møbelfabrikken
- Business Center Bornholm
- Ailefo

Datamatiker

For uddannelsen til datamatiker gør det sig gældende, at jobfunktionens egnethed til hjemmearbejde giver særlige muligheder for de studerende og for dimittenderne. Således anvender den lokale virksomhed Teamway muligheden for hjemmearbejde til at ansætte IT-personale over hele Europa, som samarbejder online. Datamatikeuddannelsen på Bornholm har haft flere studerende i praktik i virksomheden. Herudover har Datamatikeruddannelsen på Bornholm kørt et valgfag i samarbejde med virksomheden, som i et semester varetog dele af undervisningen, som de studerende fulgte hos virksomheden. En ordning som krævede et meget tæt samarbejde mellem virksomheden, underviseren og de studerende, men som blev en succes, og som også viser, hvordan det er muligt i et lille lokalsamfund at binde undervisningen sammen med det lokale aftagermarked.

På samme måde har en studerende fra uddannelsen været i praktik hos en bornholmer, der sidder hjemme og arbejder for Story Tell, der er en finsk virksomhed. Dette betyder med andre ord, at det med datamatikeuddannelsen på Bornholm er muligt at tilføre lokalsamfundet nye ressourcer, fordi de studerende nu kan tage arbejdspladsen med til øen uden at virksomheden behøver at etablere sig der først.

Dette bekræftes også af Kristian Kongsted, der er Co-Founder og CTO i internetvirksomheden Teamway:

> *Med den nye kultur med remote arbejdspladser, giver det mere mening end nogensinde at uddanne datamatikere på Bornholm. De har mulighed for at arbejde for virksomheder i hele verden og som firma i tech industrien kan jeg kun understrege hvor stor mangel der er på dygtige softwareudviklere.* (Bilag 10).

Her ud over arbejdes der i regi af Vækststrategi Bornholm også på at udvikle Bornholm som Datahub, ligesom det øvrige arbejde med at udvikle Bornholm indenfor grøn omstilling vil kræve mange flere ansatte med IT-kompetencer. Derfor er det vores vurdering, at behovet for IT-kompetencer i bornholmske virksomheder vil stige de kommende år.

Siden etableringen af uddannelsen, har Cphbusiness haft samarbejde med følgende virksomheder, som også har haft praktikanter:

- BHS Logistics
- Teamway
- Mofibo/Storytell
- Bornholmermarked
- Precure

Konklusion

I denne rapport har vi vist, at der i de kommende år vil blive et øget behov for uddannet personale på Bornholm. Bornholm er kendetegnet ved en meget lav uddannelsesgrad sammenlignet med resten af landet, og der er særligt behov for korte og mellemlange videregående uddannelser indenfor det merkantile og det tekniske område, for at kunne ramme den store andel af bornholmere, der har stiftet hjem og familie, og som har en erhvervsuddannelse som sidst afsluttede uddannelse.

Der er særlige muligheder for innovation og entreprenørship, som kan støtte bornholmere i at udvikle både nye og eksisterende virksomheder. Dette vil særligt være en fordel for de mange bornholmere, der etablerer små virksomheder uden at have de nødvendige kompetencer til at kunne opstille en forretningsmodel. Samtidig kan innovation og entreprenørship være med til at understøtte den forandring, som øen de kommende år kommer til at gennemgå som konsekvens af regeringens klimaaftale 2020.

For datamatikeruddannelsen gælder det særligt, at der dels bliver et øget behov for IT-kompetencer i takt med, at målene i klimaaftalen skal nås, ligesom der i øjeblikket er ved at etablere sig en fjernarbejdspladskultur på Bornholm, hvor bornholmere selv tilfører øen ressourcer ved at tage arbejde i en virksomhed, der ikke i forvejen er etableret på Bornholm, via hjemmearbejde.

Begge uddannelsesfilialer vil desuden medvirke til at styrke koblingen mellem alle Cphbusiness fuldtidsuddannelser på Bornholm og øens spirende iværksættermiljø både på Campus Bornholm i forhold til ungdomsuddannelserne og udadrettet til relevante iværksættermiljøer på Bornholm og Fonden for Entreprenørskab'

Endelig har vi vist, at uddannelse på Bornholm traditionelt har været forbundet enten med de store velfærdsuddannelser eller at tage væk fra øen for at studere. For at kunne fastholde bornholmere på øen og for at kunne tilvejebringe de nødvendige kompetencer til at nå målene i den udvikling, der er sat i gang på øen, er det derfor vigtigt at fastholde det allerede eksisterende udbud af videregående uddannelser indenfor det tekniske og det merkantile område. Derfor vurderer vi på Cphbusiness, at det er helt afgørende, at de to udbud, der lige nu står til at lukke som konsekvens af uddannelsesstationsordningens udløb, får lov til at fortsætte som uddannelsesfilial.

BILAG 1

Bilag 1 – Støtteerklæring – Boost Bornholm

Kære Marie Anker

Flere brancher på Bornholm har allerede vanskeligt ved at finde og tiltrække kvalificerede medarbejdere til nuværende og fremtidige job - især på de videregående niveauer. Og med Regningens energistrategi, hvor Bornholm er valgt som energi-ø, er der mange forventninger til og igangsatte indsatser om, at øen også skal være Nationalt Center for Grøn Energi.
Der arbejdes allerede med en vækststrategi for Bornholm med bl.a. følgende indhold:

Innovationshub - som har følgende formål:

- Innovationshub skal være virksomheders indgang til viden, kompetencer og netværk, der giver virksomhederne evnen til at eksekvere de forandringer der lægges op til med Nationalt Center for Grøn Omstilling
- Innovationshub skal tiltrække og opkvalificere/uddanne den arbejdskraft, der skal imødekomme de specialiserede krav, der stilles indenfor bl.a. offshore og grøn energi
- Innovationshub skal sikre systematiske metoder til at udvikle og forandre
- Innovationshubben skal udvikle scenarier og idekataloger der kan understøtte udviklingen, så der opnås flest mulige positive effekter indenfor grøn omstilling såvel som indenfor jobskabelse og vækst.

Test-ø - som har følgende formål:

- Test-ø skal positionere, at det netop er Bornholm, der med sin infrastruktur, beliggenhed og erfaring skal være stedet, hvor Danmark og resten af verden inviteres til for at finde bud på fremtidens løsninger. Det skal skabe yderligere vækst på øen - også på den anden side af en etablering af vindmøller ud for Bornholm.

Datahub - som har følgende formål:

- Datahub skal sikre en datainfrastruktur, hvor alle relevante data fra energi, klima, transport og udvalgte forbrugere samt erhverv samles, således at data nemt og overskueligt kan anvendes til testopgaver.
- Datahub skal sikre en fortsat digitalisering af erhvervslivet

Residential College - med følgende formål:

- At udvikle 'Residential College Bornholm' som et lokalt levende miljø, hvor studerende og forskere fra DTU og andre videregående uddannelser som igennem de øvrige aktiviteter under 'National Center for Grøn Energi' kan lære, samarbejde med lokale aktører og anvende Bornholm som et unik levende laboratorium.

SF projektet 'Boost Bornholm' (SFDK-19-001) er igangsat med henblik på at gennemføre et generelt kompetenceløft af ufaglærte til faglært og faglærte til et videregående niveau på Bornholm, og skal bl.a. medvirke til, at der uddannes kvalificeret arbejdskraft til energiøen og de ovenfor nævnte tilkoblede områder.
Projektet finde det derfor essentielt, at der er et reelt udbud af såvel korte videregående- som professionsbachelor uddannelser, der kan være medvirkende til at fastholde og styrke denne kompetenceindsats.
Projektet skal derfor opfordre til at Datamatiker og Innovation og Entreprenørskab uddannelserne opretholdes og udvikles på Bornholm

Såfremt der er spørgsmål til ovennævnte er du meget velkommen til at kontakte mig på mobil eller mail.

Med venlig hilsen

Henrik Juul-Pedersen
Chefkonsulent, Projektleder
Boost Bornholm
Campus Bornholm
Minervavej 1
3700 Rønne

Telefon +45 5695 9700
Direkte +45 6012 1814
Mobil +45 6012 1814

hjp@campusbornholm.dk
campusbornholm.dk

Campus Bornholm

Vi skaber og samler de bedste uddannelsestilbud
til gavn for elever, erhverv og samfund.
Læs mere på campusbornholm.dk

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond
Vi investerer i din fremtid

Danmarks
Erhvervsfremmebestyrelse

BILAG 2

Bilag 2 – Anbefalinger fra regeringens regionale vækstteams

Link til rapporten: https://em.dk/media/14200/anbefalinger-fra-regeringens-syv-regionale-vaekstteams.pdf

Relevant indhold:
Kapitel 1. Vækstteam Bornholms vision og anbefalinger (s. 3-18)

BILAG 3

Bilag 3 – Støtteerklæring – Campus Bornholm

Støtte til oprettelse af Uddannelsesfilial på Bornholm

På Campus Bornholm, som blev indviet sommeren 2018, er øens uddannelsestilbud samlet i et campusfællesskab hvor institutionerne samarbejder om at skabe et fælles studiemiljø. Synergien mellem institutioner og uddannelser gør det muligt at opretholde et bredt udbud af uddannelser på øen.

Campusfællesskabet er vigtigt for at kunne fastholde udbuddet af uddannelser på trods af, at der gennem en årrække har været faldende uddannelsesårgange på Bornholm. Da der samtidigt er vækst indenfor flere brancher og begyndende mangel på arbejdskraft er det brede udbud vigtigt. Udbuddet af bl.a. merkantile og innovative akademiuddannelser er vigtigt for at sikre den fornødne arbejdskraft og ungdomsuddannelserne er direkte fødekæde til akademiuddannelserne. Behovet for arbejdskraft dækkes dog ikke kun via rekruttering fra ungdomsuddannelserne, og CphBusiness har de senere år rekrutteret studerende fra andre dele af landet i kraft af institutionens fysiske placering på Bornholm. Campus Bornholm vil derfor gerne videreudvikle samarbejdet med CphBusiness og vi håber institutionen får mulighed for at etablere en filial på Bornholm, og dermed får en mere permanent status på øen.

Med venlig hilsen

Inge Prip
Direktør

Minervavej 1
3700 Rønne

Telefon +45 5695 9700
Mobil +45 6012 1801

ipr@cabh.dk
campusbornholm.dk

Campus Bornholm

Vi skaber og samler de bedste uddannelsestilbud
til gavn for elever, erhverv og samfund.
Læs mere på campusbornholm.dk

BILAG 4

Bilag 4 – Støtteerklæring – Uddannelse Bornholm

www.uddannelsebornholm.dk

Bornholm august 2021

Anbefaling af uddannelsesudbud på Bornholm

UDDANNELSE BORNHOLM skal anbefale et fortsat udbud af uddannelserne datamatiker og innovation og entrepreneurship på Bornholm.

Bornholm er under udvikling og mange arbejdspladser er i de seneste år nedlagt eller omlagt, samtidigt med at nye virksomheder skyder frem.

Bornholm er i en meget positiv udvikling hvor flere og flere tilflytterfamilier skifter hverdagen ud i storbyen med et liv på Bornholm og ser tid og overskud til at tage en efter- eller videreuddannelse, samtidig med at der fortsat er unge som ikke i første omgang har fået påbegyndt en uddannelse, eller som direkte vælger en uddannelse ud fra at den er tilgængelig på Bornholm.

Det er derfor vigtigt med et lokalt udbud af uddannelser på Bornholm, som kan være med til at udfylde nogle af de mange jobåbninger, som må forventes at komme de kommende år. Dels ud fra den positive udvikling for de bornholmske virksomheder og dels ud fra at den bornholmske arbejdsstyrke fortsat har en overrepræsentation af ældre.

Det er ud fra dette at UddannelseBornholm skal anbefale, at Cphbusiness fortsat får mulighed for at udbyde uddannelserne til Datamatiker (DAT) og Innovation og Entreprenørskab (I+E) på Bornholm, og at dette i bedste fald kan udvides med den nye uddannelse Financial Controller (FIC).

Vi kan derfor varmt anbefale, at Cphbusiness får mulighed for at oprette en uddannelsesfilial på Bornholm, så Cphbusiness kan fortsætte

med at optage studerende på disse uddannelser.

Uddannelse Bornholm er et samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne og Bornholms Regionskommune der har til formål at skabe en bred tilgængelighed for uddannelse og efter- og videreuddannelser på Bornholm.
Uddannelse Bornholm er således én samlet indgang til viden om efter- og videreuddannelser, projekter og samarbejder med studerende på Bornholm.
Uddannelse Bornholm tager udgangspunkt i Bornholms uddannelsesstrategi, som fremgår af hjemmesiden. www.uddannelsebornholm.dk

På vegne af Uddannelse Bornholm

BILAG 5

Bilag 5 – Støtteerklæring – Bornholms Landbrug & Fødevarer

Bornholms Landbrug & Fødevarer

Aakirkeby, den 18. august 2021

Cphbusiness, Copenhagen Business Academy

Emne

Støtteerklæring til etablering af en uddannelsesfilial på Bornholm.

Uddannelse og udvikling hænger sammen og det gør også begrebet lokal uddannelse og lokal udvikling.

Det er derfor meget naturligt at erhvervet omkring landbrug og fødevarer her forankret i foreningen Bornholms Landbrug & Fødevarer, støtter op om initiativet om at etablere en uddannelsesfilial på Bornholm.

Udviklingen af landbrug og fødevareproduktion kalder på kvalificeret arbejdskraft med mange forskellige uddannelser. Erhvervet skal transformeres for at kunne levere på den store klimadagsorden. Det kræver digitale og innovationskompetencer og kræver dermed nye typer af medarbejdere.

Der er derfor behov for dimittender der kan bidrage og begå sig i det felt og hvis de kan uddannes lokalt på Bornholm, vil det være en meget stor fordel.

Det samme gør sig gældende med Financial Controller uddannelsen, som er en funktion vi benytter os af som revisionshus for landbrugserhvervet og andre erhverv. Igen vil det være en fordel, hvis den uddannelse oprettes lokalt.

Med venlig hilsen

Thomas Bay Jensen
Direktør
Bornholms Landbrug & Fødevarer

DLBR Dansk Landbrugsrådgivning

BILAG 6

Bilag 6 – Støtteerklæring – Thomas Thors, Bornholms borgmester

Bornholm august 2021

Anbefaling af uddannelsesudbud på Bornholm - Chhbusiness

Bornholm har igennem en årrække været begunstiget med, at Cphbusiness har udbudt uddannelserne til Datamatiker (DAT) og Innovation og Entreprenørskab (I+E) på Bornholm, til gavn for bornholmske studerende og bornholmske virksomheder.

Cphbusiness har imidlertid gjort mig opmærksom på, at udbuddet af disse uddannelser bygger på en midlertidig aftale omkring uddannelsesstationer, der udløber ved årsskiftet mellem 2021 – 2022.

Som kommune er det vores vurdering, at der fortsat er et stort behov for et udbud af relevante uddannelser på Bornholm.

Mange af de unge, som bliver færdige med en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse fra Campus Bornholm, vælger at fraflytte Bornholm for at læse videre. Unge flytter over, fordi der er flere muligheder for at læse en videregående uddannelse. Men ikke alle unge har lyst til at fraflytte Bornholm, samtidig med at Bornholm oplever en positiv tilflytning af børnefamilier, hvor der også må forventes at være borgere, som efterspørger relevante uddannelser og efter/videreuddannelse.

Det er derfor højt prioriteret fra Bornholms Regionskommunes side, at der fortsat er et så stort og relevant udbud af uddannelser lokalt på Bornholm som muligt.

Det er derfor også vigtigt at Cphbusiness fortsat får mulighed for at udbyde erhvervsakademiuddannelsen datamatiker og professionsbachelor uddannelsen innovation og entrepreneurship på Campus Bornholm.

Ved at kunne tilbyde de uddannelser står Bornholm stærkere i tilbuddet om videregående uddannelser på øen og dermed muligheden for at få unge og tilflyttede børnefamilier til at ville blive på øen for at læse videre.

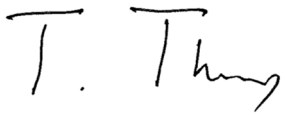
Som kommune er vi stærkt afhængige af, at vi kan understøtte det bedste match mellem virksomheder og den arbejdskraft, som er tilgængelig på øen, for derved at

kunne sikre en positiv udvikling af Bornholm, hvor både borgerne og virksomheder trives og udvikles.

Fra Bornholms Regionskommunes side skal vi derfor stærkt anbefale, at Cphbusiness får mulighed for at oprette en uddannelsesfilial på Bornholm og dermed fortsat kan udbyde Datamatiker (DAT) og Innovation og Entreprenørskab (I+E) samt udbygge dette med uddannelsen til Financial Controller (FIC).

Vi er overbevist om, at der både findes studerende, som ønsker disse uddannelser, samt at der står virksomheder klar til at ville ansætte de færdige dimittender.

Med venlig hilsen



Thomas Thors(S)
Borgmester

BILAG 7

Bilag 7 – Udtalelse fra dimittend

Til ministeriet

Jeg støtter 100% op om muligheden for at tage en professionsbachelor i innovation og entrepreneurship på Bornholm!

Jeg var midt i 40'erne, da det blev nødvendigt for mig at lave et branche skift. Med ejerbolig og delebarn på Bornholm, var det ikke muligt for mig at flytte efter en uddannelse. Derfor var det en kæmpe gevinst da Cph Business først åbnede for Serviceøkonomen og efterfølgende for overbygningen Pba I&E.

Før var mit arbejdsliv præget af skiftende sommerjobs - og evig risiko for at falde ud af dagpenge systemet. Nu har jeg en fast helårsansættelse. Sideløbende med mit lønarbejde, arbejder jeg fortsat på at udvikle den virksomhed jeg startede op i praktikperioden på I&E.

Pba I&E'en har klædt mig på til at se nye mulighede - og viden om hvordan jeg tester om de er økonomisk bæredygtige. Jeg har fået mange nye kompetencer der helt sikkert vil hjælpe mig videre i en omskiftelig verden, hvor det eneste sikre er at alt er i forandring!

Med venlig hilsen
Vivi Lillie Gornitzka

BILAG 8

Bilag 8 – Gennemsnitsalder for førstesemesterstuderende på Cphbusiness

HovedInstitutionKodeTx (h)	101605_Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy
UddRessortTx (h)	UFM
MGRPTX	All

Alder-gns, tilgang	**Column Labels**					
Row Labels	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**Grand Total**
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	**23,7**	**23,6**	**23,7**	**23,8**	**23,7**	**23,7**
101607_Cphbusiness Lyngby	**24,0**	**24,3**	**24,6**	**24,9**	**25,2**	**24,6**
101608_Cphbusiness City	**22,9**	**22,4**	**22,5**	**22,7**	**22,5**	**22,6**
101609_Cphbusiness Nørrebro	**24,2**	**24,3**	**24,2**	**24,3**	**23,5**	**24,1**
101610_Cphbusiness Søerne	**23,2**	**23,2**	**23,3**	**23,1**	**23,1**	**23,2**
101611_Cphbusiness Laboratorie og Miljø	**27,9**	**28,4**	**26,7**	**26,2**	**27,8**	**27,4**
280609_Cphbusiness Bornholm	**28,4**	**25,4**	**26,9**	**31,7**	**28,0**	**28,4**
404200_Datamatiker				28,3	27,8	28,1
553800_Serviceøkonom	29,5	27,8	27,5	33,5	27,4	29,1
556700_Finansøkonom		23,4	26,3	32,9		26,4
566800_Innovation og entrepreneurship (overbygning), prof.bach.				33,7	28,7	31,2
Grand Total	**23,7**	**23,6**	**23,7**	**23,8**	**23,7**	**23,7**

BILAG 9

Bilag 9 – Udtalelse fra dimittend

Jeg tog I&E uddannelsen på Bornholm som en overbygning på min sygeplejerskeuddannelse. Uddannelsen i I&E har givet mig kompetencer til at træde ind i en ny type lederstilling.
Jeg oplever at uddannelsens bredde har udrustet mig til at mestre mange forskellige ledelsesopgaver i en virksomhed: idégenerering og ledelse af brainstorm-processer, personaleledelse, projektledelse,frivilligledelse, bestyrelsesarbejde, kommunikation, udvikling, PR, netværk, økonomi og salg.

På Bornholm har vi ikke et universitet, men øen tilbyder en lille håndfuld mellemlange videregående uddannelser på BA niveau.
For at sikre fastholdelse af kompetent arbejdskraft på Bornholm er det vigtigt at kunne tilbyde en bred uddannelse med fokus på ledelse og udvikling.

Bornholm er kendt også for at være iværksætter-paradis, men for mange slutter drømmen fordi man ikke havde de fornødne kompetencer til at drive og lede en virksomhed. Også her kan I&E have en alt afgørende betydning for ar sikre bæredygtig virksomhedsledelse på Bornholm.

Jeg vil derfor kraftigt opfordre til at man fastholder muligheden for at kunne tage en bacheloruddannelse i I&E på Bornholm. Det har haft en altafgørende betydning for mig

Mvh Miriam Kaas Hansen
Leder af Værftet Nexø

BILAG 10

Bilag 10 – Støtteerklæring – Teamway

Fra: Kristian Kongsted <kristian@teamway.io>
Sendt: 11. august 2021 10:27
Til: Marie Anker (MAAJ - Udviklingschef Bornholm - Cphbusiness) <maaj@cphbusiness.dk>
Emne: Teamway udtalelse

Teamway har haft glæden af 3 datamatiker studerende fra Bornholm. Vi har oplevet dem som meget læringsparate, med et godt fundament og virkelig ærgerrige efter at levere noget værdi. De kom ind hos os, imens virksomheden stadig var meget ung og var gode til at give os feedback og med til at modne vores virksomhed.

Med den nye kultur med remote arbejdspladser, giver det mere mening end nogensinde at uddanne datamatikere på Bornholm. De har mulighed for at arbejde for virksomheder i hele verden og som firma i tech industrien kan jeg kun understrege hvor stor mangel der er på dygtige softwareudviklere.

--
Kind regards,
Kristian Kongsted
Co-Founder & CTO | Teamway

P: + 45 41 13 44 05
E: kristian@teamway.io
W: teamway.io

Teamway

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Copenhagen Business Academy
cphbusiness@cphbusiness.dk

Godkendelse af ny uddannelsesfilial

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi Copenhagen Business Academys ansøgning om godkendelse af ny uddannelsesfilial truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af uddannelsesfilial af erhvervsakademiuddannelse inden for informationsteknologi (Datamatiker AK) i Rønne

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i Akkrediteringsbekendtgørelsen (nr. 1558 af 2. juli 2021 med senere ændring).

Uddannelsen er omfattet reglerne i bekendtgørelse nr. 1162 af 10. juli 2020 om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Da Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af uddannelsesfilialen.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Godkendelsesperiode:
Godkendelsen er gældende seks år fra første annoncerede optag, dog senest inden for 2 år efter 2022.

Udbudssted:
Rønne

Sprog:
Dansk

Med venlig hilsen

Kevin Gønge
Specialkonsulent

8. november 2021

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Uddannelsesudbud og Optag

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Kevin Gønge
Tel. 72 31 78 51
kevg@ufm.dk

Ref.-nr.
21/42357-9

Nr. F10 – Ny uddannelsesfilial – prækvalifikation (Efterår 2021)				
Ansøger og udbudssted:	Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy, uddannelsesfilial i Rønne			
Uddannelsestype:	Erhvervsakademiuddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Erhvervsakademiuddannelse inden for informationsteknologi			
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	Datamatiker AK AP Graduate in Computer Science			
Hovedområde:	It-faglige område		**Genansøgning (J/N):**	N
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	150	
Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk:	http://pkf.ufm.dk/flows/a9d3df8f35ee8df1d02183ce57112fe5			
Link - Uddannelses-Guiden:	https://www.ug.dk/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser/itogdesignuddannelser/datamatiker			
RUVU's vurdering på møde d. 12. oktober 2021	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne, som er fastsat i bekendtgørelse nr. 1558 af 2. juli 2021, bilag 4, med senere ændringer. RUVU noterer sig, at CphBusiness har udbudt uddannelsen til datamatiker AK i Rønne siden 2018 som uddannelsesstation, og at institutionen ønsker at fortsætte med at udbyde uddannelsen som uddannelsesfilial. CphBusiness har sandsynliggjort, at der fortsat er et rekrutteringspotentiale i området, og at uddannelsesfilialen bidrager til at imødekomme efterspørgslen fra det lokale erhvervsliv.			