Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Datamatiker

Udskrevet 12. november 2026

Erhvervsakademiuddannelse - Datamatiker - Erhvervsakademi Kolding

Institutionsnavn: Erhvervsakademi Kolding
Indsendt: 03/02-2020 08:17
Ansøgningsrunde: 2020-1
Status på ansøgning: Afslag
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype

Nyt udbud

Udbudssted

Kolding

Kontaktperson for ansøgningen på uddannelsesinstitutionen

Ole Højgaard Pedersen, 61939541, ohp@iba.dk

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Ja

Uddannelsestype

Erhvervsakademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi

Datamatiker

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry

Computer Science

Den uddannedes titel på dansk

Datamatiker AK

Den uddannedes titel på engelsk

AP Degree in Computer Science

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?
It-faglige område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Adgangsgivende er en af følgende uddannelser: Gymnasial eksamen (stx, hf, hhx, htx eller eux), eller særligt hf-forløb for fremmedsprogede (GIF) En tilsvarende udenlandsk eller international eksamen En erhvervsuddannelse af mindst 3 års varighed Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne

Specifikke adgangskrav: Matematik B. Faget skal være bestået.

Kvote 2 ansøgere bliver vurderet individuelt. Både i forhold til den adgangsgivende eksamen, og til de kvote 2-kriterier, som det enkelte uddannelsessted fastlægger

Er det et internationalt uddannelsessamarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse og lign.?
Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?
Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?
Nej

ECTS-omfang
150

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte
ikke relevant

Uddannelsens struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant

Begrundet forslag til taxameterindplacering

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

Censorkorps for datamatiker ved Censorsekretariatet, kontakt@censorsekretariatet.dk

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

datamatiker behovsbeskrivelse 2020.pdf

Kort redegørelse for hvordan det nye udbud bidrager til at opfylde behovet for uddannelsen nationalt og/eller regionalt

IBA Erhvervsakademi Koldings bestyrelse og direktion har besluttet at genansøge om udbud af datamatiker i Kolding. Beslutningen er taget i forbindelse med bestyrelsens strategi seminar primo januar 2020.

Uddannelsen er dimensioneret; men det ser IBA Erhvervsakademi Kolding ikke som et problem. Akademiet ønsker at flytte studiepladser fra Multimediedesigner til Datamatiker. Det giver god mening, da der i området er en del multimedielignende uddannelser og disse uddannelser har en relativ høj ledighed blandt nyuddannede

De centrale motiver til ansøgningen er i al væsentlighed de samme som tidligere, nemlig en stærkt stigende efterspørgsel efter IKT- specialister. Datamatikeren er central for at efterkomme denne efterspørgsel. Begrebet IKT-specialist dækker i ansøgningen over personer, der har kompetencer til at udvikle, drive og vedligeholde IKT-systemer, og for hvem arbejdet med IKT udgør den væsentligste del af deres job. Personerne har kompetencer på et så specialiseret niveau, at det ofte kræver en formel uddannelse at varetage jobfunktionen. De typiske uddannelser er i den forbindelse datamatiker, IT-ingeniør, datalog og tilsvarende.

IBA Erhvervsakademi Kolding tillader sig at genfremsende den tidligere fremsendte behovsredegørelse med enkelte tilføjelser.

Redegørelsen tager stilling til de generelle tendenser i behovet for IKT-specialister. I undersøgelsen af virksomhedernes og de regionale behov er der benyttet offentligt tilgængelige analyser foretaget af region Syddanmark, Uddannelses■ og Forskningsministeriet og Danmarks Vækstråd. Enkelte af redegørelsens kilder bruger lidt ældre tal, idet de bygger på perioden 2007 – 2015. Det gælder rapporten "Virksomheders behov for digitale kompetencer udarbejdet" udarbejdet på foranledning af på foranledning af Uddannelses■ og Forskningsministeriet i 2016. Det vurderes dog som mindre betydningsfuldt. Uddannelsesnetværket for datamatikeruddannelsen ved Danske Erhvervsakademier fremhæver i deres årsberetning for 2018, at konklusionerne i rapporten fra 2016 stadig er gældende. I forlængelse af disse rapporters konklusioner har IBA Erhvervsakademi Kolding inddraget en række virksomheder for nærmere at diskutere behovet for uddannelsen. Endelig rummer behovsbeskrivelsen en redegørelse for karakteren af efterspørgslen på det regionale og virksomhedsmæssige plan. Ved denne genansøgning har IBA Erhvervsakademi Kolding i januar 2020 kontaktet 16 virksomheder for at afdække om:

1. der er praktikpladser i tilstrækkeligt omfang og af en tilstrækkelig kvalitet til udbud i Kolding.

2. virksomhederne er villige til at deltage aktivt i undervisning og projekter på uddannelsen.

Undersøgelsen bekræfter de tidligere møder med branchen. Der vil ikke være problemer med at finde praktikpladser nok. Samtidigt er der en stor vilje fra virksomhedernes side til at deltage i uddannelsen som opgavestillere og sparringspartner på de studerendes arbejder og projekter.

Virksomhedernes beredvillighed hænger naturligt sammen med, at praktik og deltagelse i uddannelsen er en enkel måde for virksomheder at rekruttere den rette arbejdskraft på.

Ledighed spillede en betydelig rolle i forbindelse med afslaget i 2019 på ansøgningen om udbud. Ledigheden er, ifølge seneste træk fra UFM's datavarehus, i øjeblikket 10,1% for 4 - 7 .semester (tal gældende for 2017). Ledigheden er meget ulige fordelt. Dimittender fra Erhvervsakademierne Dania og Zeeland har markant højere ledighed end øvrige dimittender.

En ledighed på 10,1% svarer til cirka ½ datamatiker pr. kommune. IBA Erhvervsakademi Kolding gennemførte i efteråret 2019 en undersøgelse på jobcentrene i akademiets dækningsområde. Det samlede antal datamatikere tilknyttet jobcentrene var på det tidspunkt en lille håndfuld. Undersøgelsen tilgik RUVU i forbindelse med IBA Erhvervsakademi Koldings anke over afslaget på udbud.

Rekrutteringsproblemer som den vedlagte (oprindelige) redegørelse viser, er problemerne med at rekruttere arbejdskraft er en af de største bekymringer hos de virksomheder, som IBA Erhvervsakademi Kolding har talt med i forbindelse med udarbejdelsen af denne ansøgning. Der uddannes ikke IKT-specialister med kompetencer i udvikling og vedligeholdelse af systemer, konstruktion og programmering i IBA Erhvervsakademi Koldings dækningsområde.

Rekrutteringsproblemerne bliver ofte diskuteret i de uddannelses- og erhvervsnetværk, som IBA’s IKT-uddannelser deltager i. Op til denne ansøgning afholdtes et særskilt møde med IKT-virksomheder for at diskutere en ansøgning om udbud af datamatikeruddannelsen på IBA. Helt centralt står manglen på kvalificeret arbejdskraft:

De deltagende virksomheder har alle svært eller meget svært ved at skaffe IKT-specialister indenfor datamatikerens kompetenceområder.

• Det er vigtigt, at ansøgere kan ”håndværket”, da 60% af jobbet er håndværk. Det vil sige kodning af forskellig art, og det er i den sammenhæng stort set ligegyldigt om der er tale salg af en ”hyldevare” (en allerede færdig løsning) eller om opbygning af ny løsning.

• De deltagende virksomheder bruger kun sporadisk jobopslag, da det i praksis viser sig vanskeligt at hente kvalificeret arbejdskraft på den måde. En virksomhed nævner, at eventuelle opslag højest giver 20 ansøgere, hvoraf måske 2 – 3 er kvalificerede.

• Alle virksomhederne anvender praktik som en helt central måde at rekruttere arbejdskraft på. Studerende til praktik må imidlertid hentes udenfor området, idet der ikke uddannes datamatikere eller tilsvarende i området.

For denne ansøgning er det også relevant, at virksomhederne foretrækker ”lokale” kandidater og studerende. Det er væsentligt vanskeligere at få ”udenbys” studerende til at blive ”hængende” i virksomheden. Det gælder også ved praktikforløb, hvor en ”lokal” studerende i praktik lettere bliver ”konverteret” til et ansættelsesforhold end en ”udenbys” studerende.

Ved siden af praktik bruger virksomheder to andre væsentlige måder for at få relevant arbejdskraft:

• Outsourcing, navnlig til Østeuropa (specielt Ukraine) er en løsning for flere virksomheder. Arbejdskraften her er ikke billigere end i Jylland, men den findes.

• Oplæring og efteruddannelse. Der ansættes et betydeligt antal, som ikke har ikke en IKT-uddannelse. Det er ikke noget nyt fænomen i IKT-brancherne.

Underudbuddet af arbejdskraft i akademiets dækningsområde er en betydelig hæmsko for virksomhedernes udvikling. Et udbud af datamatiker vil kunne løse en del af problemerne med mangel på IKT-kompetencer i akademiets udbudsområde.

• Datamatikeren er tænkt som og kendetegnet ved at være virksomhedens håndværker i programmering og konstruktion. Med sin vægt på håndværket er uddannelsen særlig egnet til at løse en lang række af de problemer, som områdets virksomheder står overfor.

• Datamatikeren har de almene kompetencer, der skal til at specialisere sig.

• Et udbud i Kolding vil lette rekrutteringen betydeligt. Blandt andet i kraft af, at datamatikeruddannelsen har indbygget praktik.

• Et udbud i Kolding udbud vil være en betydelig styrkelse af videnomsætningen mellem akademiet og virksomheder på IT-området

Stigende behov for IKT-specialister. Det er ikke nyt, at der er en stigende efterspørgsel efter IKT-specialister. Med udgangspunkt i perioden 2007 til 2015 beskriver rapporterne ”Virksomheders behov for digitale kompetencer” fra 2016 en kraftig stigning i efterspørgslen på IKT-specialister. Den samlede andel af jobopslag efter IKT-specialister er vokset fra 3,5 til 5,5 pct. i perioden fra 2009 til 2014. Det relevante for ansøgningen her er, at der er en bevægelse i arbejdskraftsefterspørgslen fra drift til konstruktion og planlægning:

• Virksomhederne har en høj efterspørgsel efter specialister til udvikling af systemer, konstruktion og programmering.

• Specialister til analyse og specifikation (fx af krav til systemer og databaser) hører også til blandt de mest efterspurgte kompetencer.

•Der er relativt aftagende efterspørgsel efter specialister indenfor drift og support.

Ovennævnte kompetenceområder er datamatikerens styrker. Det reflekteres i, at i 2015 var de mest søgte IKT-specialister blandt virksomheder dataloger, softwareudviklere og datamatikere. Af relevans i denne sammenhæng er, at:

Dataloger og datamatikere udgør rygraden af IKT-specialister med en IKT-uddannelse. Det er de to største grupper af ansatte i virksomhederne. I 2013 beskæftigede virksomheder cirka 1.300 dataloger og cirka 4.500 datamatikere. Datamatikere har den laveste ledighed blandt IKT-uddannelserne med en ledighed på omkring 4%. Tallet er fra 2013. IKT-specialisters andel af udgjorde i 2015 mellem 28% og 40% af alle IKT-jobopslag. Lavest i Sydjylland med cirka 33% og på Sjælland med cirka 28%.

Den stigende beskæftigelse hænger sammen med, at der er et stigende behov i IKT-sektoren samtidigt med at IKT-specialister også oftere efterspørges uden for IKT-sektoren. På den baggrund konkluderer rapporten, at der må forventes et markant underudbud af arbejdskraft indenfor kompetenceområdet konstruktion.

Den aktuelle situation på arbejdsmarkedet i 2019 lever op til rapportens forventninger om underudbud. Ifølge ”Arbejdsmarkedsbalancen”, opgjort af Styrelsen for arbejdsmarked og rekruttering, er der i Sydjylland aktuelt, januar 2019:

• Omfattende mangel på arbejdskraft indenfor kategorien ”Programmør og Systemudvikler”

• Mangel på arbejdskraft indenfor kategorierne ”It-Konsulent” og ”It-Projektleder”

”Omfattende mangel” er defineret ved landsdækkende og vedvarende mangel, og at det skønnes meget vanskeligt at finde den efterspurgte arbejdskraft i andre regioner og brancher eller ved opkvalificering på kort sigt. ”Mangel” er defineret ved lav regional ledighed, og at det skønnes muligt at finde den efterspurgte arbejdskraft i andre brancher eller geografiske områder.

Billedet af flaskehalse bestyrkes af, at virksomhedernes største rekrutteringsudfordringer er i forhold konstruktionskompetencer. Altså specialister til udvikling af systemer, konstruktion og programmering.

Automatisering og digitalisering. Efterspørgslen efter IKT-specialister er meget uens i Danmark: 6 ud 10 job er i hovedstadsområdet og 2 ud af 10 job er i Østjylland. IBA Erhvervsakademi Koldings dækningsområde er kendetegnet ved, at industrien fylder meget. Sydjylland er den region i Danmark, hvor industrien fylder klart mest. I 2015 var 41% af alle IKT-specialister i Sydjylland beskæftiget i industrien modsat Hovedstaden (9%) og Østjylland (20%). Konkret betyder det, at kompetenceområderne drift og support fylder relativt mere i Sydjylland end i de øvrige dele af landet. De ”klassiske” industrier fylder fortsat meget i erhvervsbilledet i såvel Sydjylland som Trekantområdet. Det er særligt relevant for denne ansøgning, da efterspørgslen efter kompetencer i programmering og konstruktion vil stige som følge af det stigende fokus på automatisering og digitalisering. Organisationerne Syddansk Vækstforum og Trekantområdet Danmark, der dækker kommunerne Billund, Fredericia, Haderslev, Kolding, Vejen, Middelfart og Vejle, peger på, at industrien fortsat vil spille en central i området. Den teknologiske udvikling betyder at:

•for mange virksomheder er det uhensigtsmæssigt fysisk at adskille udviklingsaktiviteter og produktion

• produktionsvirksomhedernes internationale konkurrenceevne afhænger blandt andet af udbredelsen af automation og anden ny teknologi

• automation og anden ny teknologi gør det muligt at fastholde arbejdsopgaver og arbejdspladser i Danmark.

I den udvikling er IKT-specialister afgørende. Også i den forbindelse vil et udbud af datamatiker i Kolding være et vægtigt bidrag.

Underbygget skøn over det regionale behov for dimittender

Det er vanskeligt at sætte præcise tal på regionale behov for dimittender. Akademiet anslår behovet til mindst 50 dimittender pr. år. Overslaget bygger på:

1: Der er vækst i antallet af ansatte i IKT-branchen i regionen; men i øjeblikket skal store dele af arbejdskraften til IKT-området skal i øjeblikket hentes udenfor regionen med deraf følgende ekstra omkostninger. Flere af de IKT-virksomheder, som har medvirket i denne ansøgning, udbygger deres afdelinger i andre store uddannelsesbyer fordi det er vanskeligt at skaffe kompetencer indenfor programmering og konstruktionen i regionen. Andre gennemfører outsourcing, typisk til det "gamle" Østeuropa. 2: IBA Erhvervsakademi Kolding oplever, at arbejdsløsheden over det seneste 1½ år blandt akademiets kandidater på PB web er faldet til nul. Det skyldes ikke kun, at det en god uddannelse. Det hænger også sammen med, at virksomhederne ansætter kandidater fra PB web i job, hvor en datamatiker ofte var mere naturlig.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen?

Undersøgelsen af behovet for uddannelsen er gennemført som:

A: Møder med virksomheder i IBA Erhvervsakademi Koldings dækningsområde Følgende virksomheder har været inddraget i vedlagte behovsundersøgelse.

· miq ApS., Snaremosevej, Fredericia (ved Jesper Holm)

- IPW Systems A/S, Olaf Ryes Gade, Kolding (ved Jan H. Andersen)*

- HPO Consulting, Æblehaven, Kolding (ved Henning Poulsen) *

- Flying October, Dalbygade, Kolding (ved Brian Kamuk)*

- Elbek & Vejrup A/S, Jupitervej 1, Kolding (ved Søren Ø. Knudsen)*

- DataSign A/S, Jernbanegade, Kolding (ved Jesper S. Kristensen)*

- C2IT A/S, Birkemosevej, Kolding (ved Martin Thy Asmussen) *

Virksomhederne er kendetegnet ved, at de ansætter datamatiker eller personer med tilsvarende kompetencer. Virksomheder arbejder alle med et eller flere af disse områder: systemudvikling og integration, konstruktion og programmering, drift og support samt organisatorisk implementering.

De med * markerede virksomheder blev også inddraget i januar 2020. Derudover blev følgende kontaktet i 2020:

· ComTeam A/S, Fredericia (ved Niklas Andersen)

· PH Datacenter, Sønderfenne, Rødding (ved Poul Hansen)

· Zispa, Ådalen, Vejen (ved Tom Frandsen)

· CompuConsult Data, Storegade, Haderslev (Kenneth Holm Olsen)

B: Deskresearch med baggrund i nyeste autoritative rapporter. Nemlig:

· 2016a: Virksomheders behov for digitale kompetencer udarbejdet af Højbjerre Brauer Schultz, Kubix og Alexandra Instituttet udarbejdet på foranledning af på foranledning af Uddannelses■ og Forskningsministeriet

· 2016b: Regional efterspørgsel efter digitale kompetencer udarbejdet af Højbjerre Brauer Schultz for Danmarks Vækstråd

· 2017: National handlingsplan for digitale kompetencer udarbejdet af DI (Dansk Industri)

· 2018: Virksomhedsprojekt: Business Kolding. En undersøgelse af IT virksomheders interesse i IT-netværk, IT Kolding - Syddansk Universitet, 2018

· Aktuelle webpublikationer fra "IT-branchen" hentet fra itb.dk

· Aktuelle rapporter fra Region Syddanmark

I behovsafdækningen er der taget udgangspunkt i ”European e-Competence Framework. A shared European Framework for ICT Professionals in all industry sectors”. Rammen anvendes blandt andet af Uddannelses- og Forskningsministeriet, og den sondrer mellem følgende kompetenceområder for IKT-specialister:

1. Planlægning og systemdesign: Overordnet IT-arkitektur og analyse af forretningsprocesser (fx systemanalytiker)

2. Konstruktion: Vedligehold og udvikling af software (fx udvikler eller test specialist) Vedligehold og udvikling af software (fx udvikler eller test specialist)

3. Drift og –support: Administration af system og databaser (fx system administrator eller tekniker)

4. Organisatorisk implementering: Salg, undervisning og konsulentbistand inden for IKT (fx account manager eller IKT-konsulent)

5. Ledelse: Ledelse af IT-virksomhed eller af intern IT-afdeling (fx Chief Information Officer eller IT-projektleder)

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventual dimensionering.

Der er ingen lignende uddannelser i IBA Erhversakademi Koldings optageområde. Datamatikeruddannelsen består af 90 ECTS obligatoriske fag, hvor hovedvægten er på programmering og konstruktion. Sekundært på systemudvikling, teknologi og virksomheden. Derudover har uddannelsen 30 ECTS valgfag samt praktik (15 ECTS) og et speciale (15 ECTS). De obligatoriske fag har fokus på den håndværksmæssige side af programmering, udvikling af software og databaser.

En gruppe af beslægtede uddannelser er forskellige kandidatuddannelser i IT. Fælles for dem er, at de i langt højere grad fokuserer systemanalyse og systemudvikling og i mindre omfang på den egentlige programmering og konstruktion. Ingen sådanne kandidatuddannelser udbydes i akademiets optageområde eller nært dette. En anden gruppe af beslægtede uddannelser er IT-ingeniør uddannelser af forskellige sammensætning. Ingen sådanne kandidatuddannelser udbydes i akademiets optageområde eller nært dette. En tredje gruppe af beslægtede uddannelser er uddannelser med fokus på webudvikling. IBA Erhversakademi Kolding har selv udbud af Multimediedesign og overbygningsuddannelsen i Webudvikling. Uddannelserne er ikke møntet på at løfte programmeringsopgaver i IT-virksomheder eller i industrien. Begge uddannelser har programmering og konstruktion; men med et meget begrænset antal ECTS og eksklusivt fokuseret på de sprog, der anvendes i forbindelse med webudvikling. Uddannelserne er derudover fokuseret på design og kommunikation.

I akademiets optageområde er nærmeste beslægtede uddannelse "Informationsvidenskab, it og interaktionsdesign" på SDU i Kolding. Det er en IT-uddannelse med humanistiske briller på bachelor niveau. I lighed med uddannelserne fokuseret på webudvikling har disse bachelorkandiater ikke fokus at løfte programmeringsopgaver i IT-virksomheder eller i industrien.

Uddannelsen er diminsioneret: Som nævnt i indledningen ser IBA Erhvervsakademi Kolding ikke dimensioneringen som et problem. Akademiet ønsker at flytte studiepladser fra Multimediedesigner til Datamatiker. Det giver god mening, da der i området er en del multimedielignende uddannelser og disse uddannelser har en relativ høj ledighed blandt nyuddannede.

Dimensioneringen hænger primært sammen med, at uddannelsen er "puljet" sammen med en række web og medieuddannelser, der har en betydelig arbejdsløshed blandt nyuddannede. Ifølge ministeriets nyeste opgørelser havde datamatiker en arbejdsløshed på 11% målt i 4 - 7 kvartal. På det IT-faglige område er ledigheden som helhed på 15% (efter samme opgørelse). Ledigheden blandt datamatikere er på 4%. Ifølge rapporten "Virksomheders behov for digitale kompetencer" udarbejdet på foranledning af Uddannelses■ og Forskningsministeriet i 2016 (tabel 4.4 side 35). Efter den opgørelse har Datamatiker den laveste ledighed blandt alle IKT-uddannelser. IBA's udbud af PB i webudvikling har en aktuel ledighed på 0%. Det er usædvanligt lavt. Den lave ledighed er et markant udtryk for behovet for kompetencer i alle former for konstruktion.

Rekrutteringsgrundlag og videreuddannelsesmuligheder

Det umiddelbare rekrutteringsgrundlag er alle personer i optageområdet med en studentereksamen eller dertil svarende (jf. adgangskravene). En "studenterårgang" i akademiets optageområde består af lidt over 2000 personer. Den har været svagt i stigende i det sidste 10 år. Rekrutteringsmæssigt er det interessante ved uddannelsen, at der ikke findes tilsvarende uddannelser i området. Det vil sige, at der ikke findes uddannelser, der henvender sig til unge med interesse for den "hårde side" af IT-brancherne. Der findes, som fremstillet ovenfor, adskillige med fokus på den såkaldte "bløde side" (web, design og kommunikation). Der findes heller ikke andre uddannelser, som appellerer til samme interesser. Tættest på er IBA Erhvervsakademi Koldings eget udbud af Produktionsteknolog, og det er interessemæssigt en ganske fjerne fætter.

IBA Erhvervsakademi Kolding skønner ikke, at andre uddannelser mister ansøgere ved et udbud af Datamatiker i Kolding. Akademiet skønner samtidigt, at et udbud vil få flere unge til at blive i regionen. I øjeblikke afvandrer en betydelig del, fordi udbuddet af uddannelser er begrænset.

Dimittender har er en række videreuddannelsesmuligheder. Mest nærliggende er overbygningsuddannelserne i IT-sikkerhed, Innovation og entrepreneurship, Webudvikling, Softwareudvikling eller Digital konceptudvikling. Overbygningsuddannelsen i Webudvikling udbydes af IBA Erhvervsakademi Kolding og kører med et stabilt optag.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen:

2020: 25

2021: 25

2022: 30

Det skønnede optag er sat efter tre forhold:

- Antallet af studiepladser, som med fornuft kan overføres fra Multimediedesigner til Datamatiker

- At der skal opbygges et fornuftigt studiemiljø.

· Sammenlignelige udbud. IBA Erhvervsakademi Koldings udbud vil naturligt være mindre qua de sammenlignelige udbuds årelange forankring i et uddannelses- og erhvervsmiljø.

Der har været bekymring for, at et udbud i Kolding kan underminere udbuddet i Vejle. Bekymringen er ubegrundet. IBA Erhvervsakademi Kolding egne optageanalyser viser meget få optagne på uddannelser, der findes såvel i Kolding som i Vejle. Samtidigt viser KOT-tallene stort optag i Vejle ud af en meget betydelig mængde ansøgere. Noget tilsvarende gør gældende for udbuddene i Esbjerg og Sønderborg. Søgningen er så god, at den i Esbjerg og Sønderborg kræver forholdsvis høje adgangskvotienter (henholdsvis 6,5 og 4,8).

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Erhvervsakademi Kolding imødeser ingen problemer med at etablere det nødvendige antal praktikpladser.

Det forløber uproblematisk på akademiets øvrige uddannelser, og akademiet har gennem årene været i stand til at skærpe kravene til indholdet af praktikken.

IBA Erhvervsakademi Kolding har allerede veludviklede kontakter med de virksomheder, som beskæftiger datamatikere eller dertil svarende. Det gælder IKT-virksomheder, virksomheder indenfor handel og service, transport samt industrien. Det skyldes blandt andet akademiets deltagelse i netværk omkring IKT

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor
Ja

Status på ansøgningen
Afslag

Ansøgningsrunde

2020-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

C2 - Udkast til afslag - EA i Datamatiker - IBA (Kolding).pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

Behovsbeskrivelse: Datamatiker

IBA Erhvervsakademi Kolding

Kolding, januar 2019

Indhold

Begrebet IKT-specialist 2
Hovedkilder 2
Inddragelse af virksomheder 2
Virksomhedernes perspektiv 3
Delkonklusion 3
IT-branchens udvikling generelt 4
Region Syddanmarks situation 6
Delkonklusion 7
Datamatikeren og virksomhedernes behov for digitale kompetencer 7
Konklusion 9

Vedlagt fremsendes dokumentation til understøttelse af IBA Erhvervsakademi Koldings ansøgning om udbud af uddannelsen som datamatiker. Dokumentationen viser, at virksomhederne efterspørger medarbejdere med de kompetencer, som kandidaterne opnår på uddannelsen.

Ansøgningen om udbuddet er navnlig baseret på:

- At der er et stort og konstant stigende vækstpotentiale i de virksomheder, der er afhængige af IKT-specialister med kompetencer indenfor udvikling af systemer, konstruktion og programmering.
- At der ikke er relevante udbud, der dækker dette behov i akademiets dækningsområde. Der er ikke en eneste uddannelse, hvis hovedindhold er konstruktion, programmering eller analyse og specifikation af krav til systemer, databaser med mere.

I dokumentationen er der taget stilling til generelle tendenser og udvikling. Der er samtidigt sket en inddragelse af virksomheder for nærmere at undersøge karakteren af efterspørgslen på et regionalt og virksomhedsmæssigt plan.

Til grundlag for undersøgelsen af virksomhedernes og de regionale behov er der benyttet offentligt tilgængelige analyser foretaget af region Syddanmark, Uddannelses- og Forskningsministeriet og Danmarks Vækstråd.

Begrebet IKT-specialist

I dokumentation anvendes begrebet IKT-specialist med samme indhold, som det anvendes af Uddannelses- og Forskningsministeriet i publikationer som fx de her anvendte rapporter " Virksomheders behov for digitale kompetencer". IKT-specialist dækker her over personer, der har kompetencer til at udvikle, drive og vedligeholde IKT-systemer, og for hvem arbejdet med IKT udgør den væsentligste del af deres job. Personerne har kompetencer på et så specialiseret niveau, at det ofte kræver en formel uddannelse at varetage jobfunktionen. De typiske uddannelser er i den forbindelse datamatiker, IT-ingeniør, datalog og tilsvarende.

Hovedkilder

- Virksomheders behov for digitale kompetencer udarbejdet af Højbjerre Brauer Schultz, Kubix og Alexandra Instituttet udarbejdet på foranledning af på foranledning af Uddannelses- og Forskningsministeriet i 2016
- Regional efterspørgsel efter digitale kompetencer udarbejdet af Højbjerre Brauer Schultz for Danmarks Vækstråd i 2016
- National handlingsplan for digitale kompetencer udarbejdet af DI (Dansk Industri) fra 2017
- Datamatikeruddannelsen. Årsberetning og handleplan for uddannelsesnetværket. Danske Erhvervsakademier fra 2018
- Virksomhedsprojekt: Business Kolding. En undersøgelse af IT virksomheders interesse i IT netværk IT Kolding - Syddansk Universitet, 2018
- Rapporter fra IT-branchen tilgængelige på https://itb.dk/
- Publikationer fra Region Syddanmark og Region Syddanmarks vækstråd.

Inddragelse af virksomheder

Ved inddragelsen af virksomheder er der benyttet egne virksomhedskontakter samt kontakter formidlet via netværket "IT Kolding". Følgende virksomheder har været inddraget i større omfang:

- miq ApS., Snaremosevej, Fredericia
- IPW Systems A/S, Olaf Ryes Gade, Kolding
- HPO Consulting, Æblehaven, Kolding
- Flying October, Dalbygade, Kolding
- Elbek & Vejrup A/S, Jupitervej 1, Kolding
- DataSign A/S, Jernbanegade, Kolding
- C2IT A/S, Birkemosevej, Kolding

Virksomhederne er kendetegnet ved, at de ansætter datamatiker eller personer med tilsvarende kompetencer. Virksomhederne har alle en væsentlig del af deres aktivitet indenfor leverance af softwareløsninger, og de arbejder alle med et eller flere af disse områder: Systemudvikling og integration, konstruktion og programmering, drift og support samt organisatorisk implementering. Det vil sige områder, der typisk er dækket af personer med kompetencer som en datamatiker, IT-ingeniør, datalog og tilsvarende.

Inddragelsen af virksomheder har omfattet flere virksomheder end de nævnte og foregået over en længere periode. I de seneste 3 – 5 år har flere og flere virksomheder oplevet problemer med at rekruttere arbejdskraft på IKT-området. Som følge heraf har IBA Erhvervsakademi Kolding oplevet, at mange typer af virksomheder bringer emner om manglende uddannelsesudbud/dimittender indenfor IKT-området op i de

erhvervsnetværk, som IBA Erhvervsakademi Kolding deltager i. Inddragelsen i forbindelse med denne ansøgning er således en del af kontinuerlige kontakter og diskussioner, hvor flere virksomhederne står uforstående overfor, at IBA Erhvervsakademi Kolding ikke uden videre kan oprette en uddannelse som Datamatiker.

Virksomhedernes perspektiv

Op til indleveringen af denne ansøgning afholdt IBA Erhvervsakademi Kolding et "afsluttende" møde med virksomhederne med fokus på rekrutteringsproblemer og tendenser indenfor de områder, som er dækket af personer med datamatikerlignende kompetencer. I mødet deltog virksomhederne nævnt ovenfor. Herunder følger et kort sammendrag af de for denne behovsbeskrivelse relevante konklusioner.

- Fra virksomhedernes perspektiv er situationen præget af, at der ikke kommer ansøgere til opslåede stillinger. En af deltagerne i det afsluttende møde udtrykte det med, at "Det er ikke sådan, at vi har et hav af ubesatte stillinger; men der står heller ikke en række af ansøgere udenfor døren".
- På en række områder møder virksomhederne "Tordenskjolds soldater" med et lønpres til følge.
- Virksomhederne efterspørger specialister af forskellig art. Det blev fremhævet, at man ikke kan bruge specialister med "skyklapper", som helt fokuseret på deres egen verden. En deltager udtrykte det med: "De bedste udviklere er både dem, der er gode til at kode og bevidste om, hvad de koder for. De ser sammenhængen".
- Det er vigtigt, at ansøgere kan "håndværket", da 60% af jobbet er håndværk. Det vil sige kodning af forskellig art, og det er i den sammenhæng stort set ligegyldigt om der er tale salg af en "hyldevare" (en allerede færdig løsning) eller om opbygning af ny løsning.
- Man tager i vidt omfang "alt det, som vi kan få". Det vil sige, at man i vidt omfang ser bort fra om ansøgerne har de nødvendige kompetencer, hvorefter virksomhederne søger at efteruddanne de nu ansatte. Virksomhederne understreger, at det er vigtigt, at ansøgere har "passion", og selv er i stand til at tilegne sig ny viden.
- Virksomhederne bruger praktik som en systematisk vej til rekruttering af nye med arbejder. Det gælder for seks ud af de syv virksomheder, som deltog i det afsluttende møde. Der var typisk tale om studerende hentet i Vejle, Århus og Odense, da der ikke er studerende at få i Kolding-området.
- Det er et væsentligt problem, at det er vanskeligere at få "udenbys" studerende til at blive "hængende" i en Koldinglokaliseret virksomhed.
- Antal jobopslag kan være en betænkelig målestok for efterspørgslen på IKT-kompetencer, da virksomheder i vidt omfang eller slet ikke anvender jobopslag. Da de ikke får ansøgere gennem jobopslag.

Delkonklusion

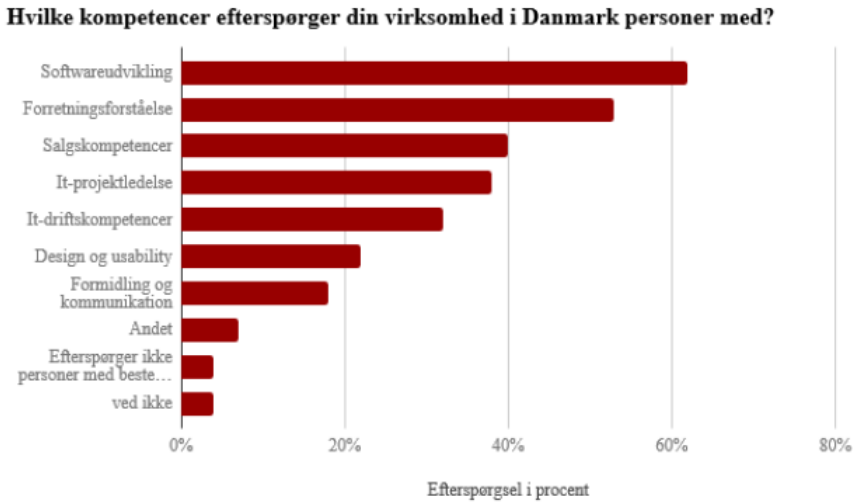
Et udbud af datamatiker vil kunne løse en del af problemerne med mangel på IKT-kompetencer i akademiets udbudsområde. Datamatikeren har de almene kompetencer, der skal til at specialisere sig. Et eksempel: Der er i øjeblikket og i den overskuelige fremtid voldsom efterspørgsel på kompetencer i sproget Python. En datamatiker har kompetencerne til at sætte sig i et nyt sprog qua sine kompetencer i programmering og konstruktion (datamatikeren som typisk Java med sig fra uddannelsesstedet).

- Datamatikeren er tænkt som og kendetegnet ved at være virksomhedens håndværker i programmering og konstruktion.
- Et udbud i Kolding vil lette rekrutteringen betydeligt. Blandt andet i kraft af, at datamatikeruddannelsen har indbygget praktik.

- Et udbud i Kolding udbud vil være en betydelig styrkelse videnomsætningen mellem akademiet og virksomheder på IT-området

IT-branchens udvikling generelt

Erhvervsministeriet har foretaget en undersøgelse som viser, at man forventer at mangle 19.000 IT-specialister i Danmark i år 2030. Der er især kompetencer inden for softwareudvikling og forretningsforståelse, som virksomhederne efterspørger.



https://itb.dk/fremtidens-kompetencer/analyser-rapporter

Kigger man på de mest efterspurgte kompetencer, opleves der i virksomhederne en mangel på 63,6% Softwareudviklere samt 45,7% med forretningsforståelse for 2018[1]. For datamatikeruddannelsen er det også betydningsfuldt at notere den store efterspørgsel på kompetencer i IT-projektledelse og i driftskompetencer. Der opleves i branchen udfordringer med at anskaffe kvalificeret arbejdskraft. Her siger 20%, at de har svært ved at skaffe folk med de rette IT-kompetencer. Dette er en stigning på 6,8% fra 2017[2].

Kvalificerede ansøgere til relevante IT-uddannelser har i år fået afslag, fordi uddannelserne ikke rummer studiepladser nok[3]. Det er et problem, at uddannelsessystemet ikke kan udbyde tilstrækkeligt med studiepladser, så der bliver uddannet nok kandidater, i forhold til efterspørgslen på arbejdskraft fra arbejdsmarkedet.

Selvom efterspørgslen efter medarbejdere er høj, forekommer der alligevel ledighed. Ledigheden opstår, fordi studerende tager en uddannelse, hvor kompetencerne ikke matcher efterspørgslen på arbejdsmarkedet[4]. På nuværende tidspunkt dækkes 32,7% af virksomhedernes behov, for

[1] https://itb.dk/styrk-din-forretning/analyser-rapporter IT-Branchens nøgletal 2018 s. 9

[2] https://itb.dk/styrk-din-forretning/analyser-rapporter IT-Branchens nøgletal 2018 s. 18

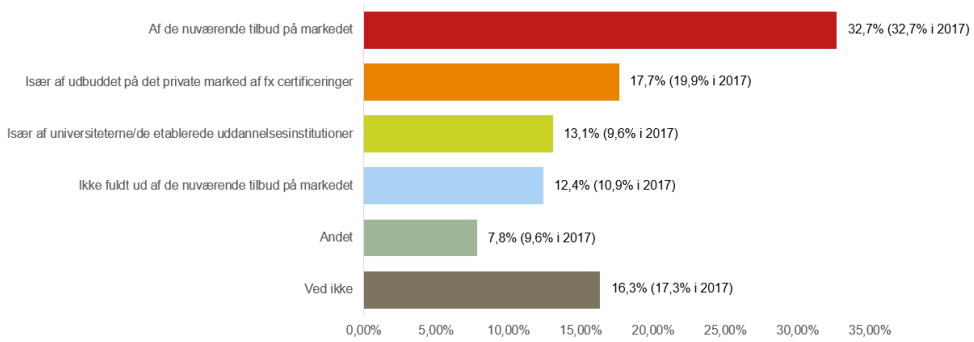
[3] https://itb.dk/news/kvalificerede-it-parate-unge-afvises

[4] https://itb.dk/fremtidens-kompetencer/analyser-rapporter

videreuddannelse og opkvalificering, af eksisterende tilbud[5]. Virksomhederne må derfor selv oprette tiltag for at videreuddanne og opkvalificere deres medarbejdere[6].

Virksomhedens behov for videreuddannelse og opkvalificering dækkes:

- 1/3 af alle it-virksomheder mener, at behovet for videreuddannelse og opkvalificering dækkes af de nuværende tilbud på markedet
- Hver 10. (13,1%) mener, at det især dækkes af universiteter og etablerede uddannelsesinstitutioner



https://itb.dk/styrk-din-forretning/analyser-rapporter IT-Branchens nøgletal 2018 s. 20

Med en dækningsprocent på 32,7 må det konstateres, at der er behov for et større udbud, som rammer virksomhedernes efterspørgsel. Arbejdsløsheden kombineret med manglen på tilstrækkelige studiepladser og det stigende behov for kompetencer inden for softwareudvikling, projektledelse, drift og support indikerer, at der er behov for et større udbud af IKT-uddannelser.

Den store efterspørgsel er blandt andet et resultat af, at IKT-løsninger har en kort produktlivscyklus. I en rapport fra SDU i 2018 " Virksomhedsprojekt: Business Kolding. En undersøgelse af IT virksomheders interesse i IT netværk IT Kolding" beskriver, at den korte produktlivscyklus medfører efterspørgsel efter udvikling af nye IT-løsninger. En kort levetid sætter store krav til branchens evne om at udvikle og være innovative, hvilket kræver mange ressourcer og kompetencer.

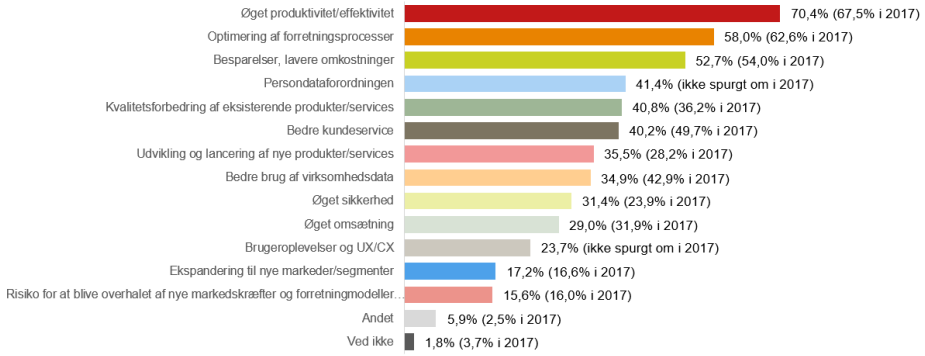
Af rapporten fremgår det desuden at flere virksomheder vælger at samarbejde med konkurrenterne for at kunne følge med udviklingen, hvilket skaber behov for en tværfaglig tilgang og et stærkt videngrundlag i forhold til samarbejde og forståelse[7].

Efterspørgslen på nye IKT-løsninger er i betydeligt omfang drevet af udviklingen i andre brancher. 70,4% af efterspørgslen fra IKT-virksomhedernes kunder kommer fra øget produktivitet/effektivitet[8]: Man er derfor afhængige af IKT-optimale løsninger, for at kunne følge med efterspørgslen.

[5] https://itb.dk/styrk-din-forretning/analyser-rapporter IT-Branchens nøgletal 2018 s. 20
[6] https://itb.dk/styrk-din-forretning/analyser-rapporter IT-Branchens nøgletal 2018 s. 19
[7] Virksomhedsprojekt, SDU 2018
[8] https://itb.dk/styrk-din-forretning/analyser-rapporter IT-Branchens nøgletal 2018 s. 9

Hvad driver efterspørgslen af it-løsninger hos dine kunder? (Sæt gerne flere kryds)

- Det er stadig produktivitet/effektivitet, optimering og besparelser der driver digitaliseringen i dansk erhvervsliv
- Men vi ser også en stor efterspørgsel vedr. persondataforordningen (41,4%), kvalitetsforbedringer (40,8%) og jagten på bedre kundeservice (40,2%)



https://itb.dk/styrk-din-forretning/analyser-rapporter IT-Branchens nøgletal 2018 s. 9

Region Syddanmarks situation

Alle analyser fra Region Syddanmark peger på en markedsforventning om stigende omsætning[9], ordrefremgang[10] og vækst[11]: Det giver en markant øget efterspørgsel på ansatte[12] med kvalifikationer som datamatikerens.

Syddansk vækstforum efterlyser nye løsninger til at klæde medarbejderne bedre på inden for teknologi- og digitalisering. Efterspørgslen stammer bl.a. fra store omvæltninger på markedet samt behovet for at være på forkant og dermed udnytte nye teknologier til at skabe vækst[13].

Af samtlige analyser fra Region Syddanmark fremgår det, at der allerede nu opleves problemer i virksomhederne med at skaffe kvalificeret arbejdskraft inden for videnrådgivning og IKT. 72% af virksomhederne inden for området oplever problemer med rekruttering i regionen[14]. Der ses et antal ubesatte stillinger inden for det tekniske område, som forventes at være stødt stigende i regionen indtil 2029. På landsplan kommer der til at mangle 5.500 medarbejdere og på et regionalt plan er der plan om 2.000 ubesatte stillinger i år 2029.[15]

Den aktuelle situation på arbejdsmarkedet i 2019 lever op til forventningerne om underudbud og ubesatte stillinger. Ifølge "Arbejdsmarkedsbalancen", opgjort af Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering , er der i Sydjylland aktuelt, januar 2019:

[9] https://issuu.com/region-syddanmark/docs/folder_konjunkturer_4._kvartal?e=6537711/54823865 s.4

[10] https://issuu.com/region-syddanmark/docs/folder_konjunkturer_4._kvartal?e=6537711/54823865 s.6

[11] https://issuu.com/region-syddanmark/docs/__rsudsigt_2018?e=6537711/57048973 s.2

[12] https://issuu.com/region-syddanmark/docs/__rsudsigt_2018?e=6537711/57048973 s.3

[13] https://vaekstforum.regionsyddanmark.dk/wm509887

[14] https://issuu.com/region-syddanmark/docs/folder_arbejdskraft_3._kvartal?e=6537711/54823448 s.3

[15] http://issuu.com/region-syddanmark/docs/fremtidens_kompetencebehov_web?mode=window&viewMode=doublePage s.6

- *Omfattende mangel* på arbejdskraft indenfor kategorien "Programmør og Systemudvikler"
- *Mangel* på arbejdskraft indenfor kategorierne "It-Konsulent" og "It-Projektleder"

"Omfattende mangel" er af styrelsen defineret ved landsdækkende og vedvarende mangel, og at det skønnes meget vanskeligt at finde den efterspurgte arbejdskraft i andre regioner og brancher eller ved opkvalificering på kort sigt. "Mangel" er defineret ved lav regional ledighed, og at det skønnes muligt at finde den efterspurgte arbejdskraft i andre brancher eller geografiske områder.

Delkonklusion

Regionens undersøgelser understreger branchens generelle problemstillinger omkring øget vækst og mangel på arbejdskraft. De 2.000 ledige stillinger for Region Syddanmark i år 2029 er et forholdsvist højt antal, holdt op imod efterspørgslen på landsplan. Det er derfor vigtigt, at der i regionen bliver gjort tiltag for at opkvalificere kompetencerne og udbyde relevante IKT-uddannelser for området nu, således at kan nedbringe disse estimater på sigt.

Analysen på det regionale plan stemmer overens med branchen som helhed, hvor der er en betydelig efterspørgsel efter de kompetencer datamatikeruddannelsen giver og efterspørgslen forventes at stige yderligere. Det må samtidigt noteres, at:

- Stort set alle virksomhederne i akademiets forskellige netværk, herunder "IT Kolding", har selv måttet oprette forskellige tiltag for at efter- og videreuddanne medarbejderne.
- Det er et betydende problem for hele regionens erhvervsliv, at IKT-branchen ikke kan rekruttere medarbejdere med de fornødne kompetencer, da store dele af erhvervslivet er afhængig af nye og innovative IKT-løsninger. Den manglende evne til at skabe ligevægt mellem udbud og efterspørgsel påvirker hele arbejdsmarkedet[16]

Datamatikeren og virksomhedernes behov for digitale kompetencer

To rapporter fra 2016 beskriver nærmere karakteren af behovet for IKT-kompetencer. Nemlig rapporten "Virksomheders behov for digitale kompetencer udarbejdet" udarbejdet på foranledning af Uddannelses- og Forskningsministeriet og rapporten "Regional efterspørgsel efter digitale kompetencer", udarbejdet for Danmarks Vækstråd. De to rapporter er forbundne, idet rapporten fra Danmarks Vækstråd er afledt af rapporten foranlediget af Uddannelses- og forskningsministeriet.

Rapporterne er på linje med det billede, som er beskrevet ovenfor. Rapporterne er i betydeligt omfang baseret på en analyse af jobopslag, hvorfor man skal være opmærksom på, at konklusionerne har begrænset udsagnskraft. Som nævnt tidligere har mange virksomheder stort set opgivet at slå stillinger op indenfor programmering og konstruktion.

Også på de andre centrale punkter er de to rapporter på linje med billedet ovenfor:

- De beskriver en tydelig tendens til, at virksomhederne har en høj efterspørgsel efter specialister til udvikling af systemer og applikationer (konstruktion, softwareudvikling, dokumentation, systemdesign). Også specialister til analyse og specifikation (fx af brugerens/kundens krav til systemer, databaser eller dataanlæg) er blandt de mest efterspurgte faglige/tekniske kompetencer[17]

[16] https://www.business.dk/debat/her-er-it-branchens-svar-paa-arbejdskraftmangel

[17] Virksomheders behov for digitale kompetencer, s. 8f

- Den virksomhedsundersøgelse, som rapporterne bygger på viser blandet andet, at ca. 27 pct. af de virksomheder, som i 2015 har forsøgt at rekruttere en IKT-specialist, melder, at rekrutteringsforsøget var forgæves. Heraf har 45 pct. svaret, at de har måttet opgive ordrer som følge af det forgæves rekrutteringsforsøg[18].
- Blandt de virksomheder, der har søgt IKT-specialister i 2015 var dataloger og softwareudviklere de mest efterspurgte kandidatuddannelser. Tilsvarende var datamatiker og IT-teknolog de to mest efterspurgte erhvervsakademiuddannelser. Den stigende efterspørgsel efter IKT-specialister med en IKT-uddannelse skal også ses i lyset af, at kompleksiteten af opgaverne bliver mere komplekse[19]

I kategoriseringen af specialister tager rapporten udgangspunkt i European e-Competence framework 3.02 fra 2014. Denne model grupperer 40 identificerede kompetencer i 5 kompetenceområder:

1. *Planlægning og systemdesign*: Overordnet IT-arkitektur og analyse af forretningsprocesser (fx systemanalytiker)
2. *Konstruktion*: Vedligehold og udvikling af software (fx udvikler eller test specialist) Vedligehold og udvikling af software (fx udvikler eller test specialist)
3. *Drift og –support*: Administration af system og databaser (fx system administrator eller tekniker)
4. *Organisatorisk implementering*: Salg, undervisning og konsulentbistand inden for IKT (fx account manager eller IKT-konsulent)
5. *Ledelse*: Ledelse af IT-virksomhed eller af intern IT-afdeling (fx Chief Information Officer eller IT-projektleder)

For dimittender fra datamatikeruddannelsen er det navnlig *konstruktion* og *drift- og support*, som er interessante. Det er på disse kompetenceområder, at datamatikeren har sine styrker qua uddannelsens store vægtning af de håndværksmæssige aspekter af konstruktion og programmering.

Under IBA Erhvervsakademi Kolding's møder med virksomheder har virksomhederne peget på, at *organisatorisk implementering* også fylder i jobbeskrivelserne. Typisk er det dog først et stillingsindhold, der bliver aktuelt efter et stykke tids ansættelse, når den ansatte har opnået branchekendskab og/eller fortrolighed med virksomhedens produkter og kapaciteter.

Datamatikeren står som en central uddannelse for at opfylde behovet for IKT-specialisterne med en IKT-uddannelse. Målt i beskæftigelse i private virksomheder var datamatikeren den mest udbredte uddannelse i 2013: "I forhold til IKT-specialisterne med en IKT-uddannelse er de mest udbredte uddannelser edb-assistent med 3.129 beskæftigede (EUD), datamatiker med 4.550 beskæftigede (KVU), IT-ingeniør prof.bach. og elektronik (MVU) og IT, ingeniør prof.bach. (MVU) med henholdsvis 646 og 605 beskæftigede samt Datalogi (LVU) og Elektronik, civilingeniør (LVU) med henholdsvis 1.287 og 940 beskæftigede"[20]

[18] Virksomheders behov for digitale kompetencer, s. 44ff
[19] Virksomheders behov for digitale kompetencer, s. 29
[20] Virksomheders behov for digitale kompetencer s. 30

Konklusion

IKT-branchen og de dermed forbundne industrier oplever et markant underudbud af kvalificeret arbejdskraft. Det har en betydende negativ indflydelse på såvel branchen som på erhvervslivets udvikling i øvrigt.

Datamatikeren er fortsat en helt central "håndværker" i IKT-virksomhederne. Primært indenfor de kompetenceområderne *konstruktion* samt *drift og –support*. Sekundært indenfor *organisatorisk implementering.* Et udbud af Datamatiker i Kolding vil derfor være et betydende bidrag regionens og erhvervslivets udvikling.

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Erhvervsakademi Kolding, IBA

E-mail: iba@iba.dk

Udkast til afslag på godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi Koldings ansøgning om prækvalifikation af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

Afslag på nyt udbud af erhvervsakademiuddannelsen i Datamatiker (Kolding)

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag nedenfor.

Ministeren har ved afslaget lagt vægt på, at RUVU har vurderet, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne for prækvalifikation, som fastsat i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019, bilag 4.

Uddannelsesinstitutionen kan gøre indsigelse senest 10 hverdage efter modtagelsen af afgørelsen. Indsigelser indgives skriftligt til pkf@ufm.dk

Såfremt ministeriet ikke har modtaget en indsigelse inden den fastsatte tidsfrist betragtes afslaget som endeligt.

Med venlig hilsen

Jørgen Prosper Sørensen
Chefkonsulent

24. april 2020

Styrelsen for Forskning og Uddannelse
Professions- og Erhvervsrettede Videregående Uddannelser

Bredgade 40
1260 København K
Tel. 3544 6200

www.ufm.dk

CVR-nr. 1991 8440

Sagsbehandler
Signe Berg Aabling-Thomsen
Tel. 72 31 82 29
saat@ufm.dk

Ref.-nr.
19/29773-31

Nr. C2 - Nyt udbud/dublering – prækvalifikation (forår 2020)			**Status på ansøgningen:** Afslag	
Ansøger og udbudssted:	Erhvervsakademi Kolding (Kolding)			
Uddannelsestype:	Erhvervsakademiuddannelse			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Datamatiker			
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	- Datamatiker AK - Computer Science			
Hovedområde:	IT-faglige område		**Genansøgning (J/N):**	Ja
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	150 ECTS	
Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk:	https://pkf.ufm.dk/flows/9881dde29c14e30b6cc229b7d103087c			
Link - UddannelsesGuiden:	https://www.ug.dk/uddannelser/erhvervsakademiuddannelser/itogdesignuddannelser/datamatiker			
Om uddannelsen: indhold og erhvervssigte	**Beskrivelse af den nye uddannelse, dens konstituerende elementer/struktur, erhvervssigte, adgangskrav, udbud og optag**			
Beskrivelse af uddannelsen, herunder erhvervssigte	Datamatikeruddannelsen er en it-uddannelse, hvor de studerende lærer at udvikle software. Man får viden om, hvordan man udvikler nye IT systemer ud fra en given virksomheds særlige behov. Man lærer at programmere, og man lærer om forskellige udviklingsmiljøer og systemudviklingsmetoder. Undervisningen lægger vægt på softwarekonstruktion og -design, hvor man får viden om alt fra databaseprogrammering over it-sikkerhed til organisations- og forretningsforståelse.			
RUVU's vurdering på mødet den 11. marts	RUVU vurderer, at ansøgningen ikke opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019, bilag 4. RUVU noterer sig, at der er tale om en genansøgning fra foråret 2019, og lægger i sin fornyede vurdering fortsat vægt på, at der er tale om en ledighedsbaseret dimensioneret uddannelse med en forholdsvis høj ledighed, især vest for Storebælt. Ansøgningen har ikke i tilstrækkelig grad sandsynliggjort, at dette forhold er væsentligt anderledes ved et udbud i Kolding. RUVU vurderer på den baggrund, at behovet for datamatikere på arbejdsmarkedet er dækket af de eksisterende udbud.			