Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Maskinmester

Udskrevet 13. november 2026

Professionsbachelor - Maskinmester - Københavns Maskinmesterskole

Institutionsnavn: Københavns Maskinmesterskole
Indsendt: 01/02-2021 10:22
Ansøgningsrunde: 2021-1
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype
Dublering

Udbudssted
Lyngby, Danmark og Sisimiut, Grønland

Informationer på kontaktperson for ansøgningen (navn, email og telefonnummer)
Helen Feyzi-Pedersen, hfp@msk.dk, 78745646, 28553835

Er institutionen institutionsakkrediteret?
Ja

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?
Ja

Uddannelsestype
Professionsbachelor

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk
Maskinmester

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk
Technology Management and Marine Engineering

Angiv den officielle danske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Professionsbachelor som maskinmester

Angiv den officielle engelske titel, som institutionen forventer at bruge til den nye uddannelse
Bachelor in Technology Management and Marine Engineering (BTecMan & MarEng)

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Maritime område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Følger gældende regelgrundlag, dvs.:
- Adgang via gymnasial uddannelse (stx, hf, hhx, htx eller eux) eller særligt hf-forløb for fremmedsprogede (GIF)
- En erhvervsuddannelse suppleret med matematik, engelsk, dansk og enten fysik eller kemi. To af fagene på mindst B-niveau og de resterende fag på mindst C-niveau
- Adgangseksamen til ingeniøruddannelserne med matematik, engelsk, dansk og enten fysik eller kemi. To af fagene på mindst B-niveau og de resterende på mindst C-niveau

Er det et internationalt samarbejde, herunder Erasmus, fællesuddannelse el. lign.?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej, undervisningen foregår slet ikke eller i mindre grad på nettet.

ECTS-omfang

270

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte. Beskrivelsen må maks. fylde 1200 anslag

Ikke relevant. Der søges om dublering af eksisterende udbud

Uddannelses struktur og konstituerende faglige elementer

Ikke relevant. Der søges om dublering af eksisterende udbud

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Ikke relevant. Der søges om dublering af eksisterende udbud

Forslag til censorkorps

Censorkorps for maskinmesteruddannelsen

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil

MSK - Maskinmesteruddannelsen i Grønland.pdf

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse. Besvarelsen må maks. fylde 1800 anslag

Der er stor efterspørgsel på polytekniske og anvendelsesorienterede kompetencer i erhvervslivet, her iblandt i Grønland. En dublering af maskinmesteruddannelsen i Grønland, sikre at flere uddannes med de efterspurgte kompetencer, samtidig med at det understøtter et samarbejde mellem Grønland og Danmark, der skal styrke indsatesen i arktisk forskning og uddannelse.

Maskinmestre er meget efterspurgte, og har en meget lav ledighed. Efterspørgsel på maskinmestre er dog ikke udelukket til Danmark. I 2020 var ledigheden for maskinmestre 0 i Grønland, og Grønlands Erhverv har i 2020 konstateret en mangel på 55,6 % faglærte blandt en række virksomheder i Grønland.

Uddybende bemærkninger

Med et udbud af maskinmesteruddannelsen i Grønland vil der ikke kun dækkes et hul, men det vil sikre at unge grønlændere, får skabt sig et solidt netværk, og dermed en større tilknytning til det grønlandske samfund og erhvervsliv.

Arbejdsmarkedet og uddannelseslandskabet i Grønland har et behov for faglærte, der kan lede drift og vedligeholdelse i, ikke kun den maritime sektor men også, energiforsyningen og produktionen. Det behov vil kun blive større i takt med udviklingen af Grønlands byggeri og infrastruktur.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

MSK har en forventning om at kunne optage omkring 14 studerende i 2022, hvoraf 11 dimittere i 2024. Som det fremgår af behovsanalysen er der en stigende mangel på maskinmestre i Grønland, og en rundspørge blandt virksomhederne i Grønland viser, at der som minimum vil være behov for omkring 231 maskinmestre. Uden en maskinmesteruddannelse i Grønland, vil det behov være svært at dække, da der i 2020 var 24 maskinmestre i Grønland (jf. behovsanalysen).

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen? Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Behovsanalysen bygger på en række reporter og statistik fra henholdsvis Grønland og Danmark. Bl.a. fra Grønlands Erhverv, KOT, Statistikbanken Grønland. Derudover foretog KTI også en rundspørge blandt følgende virksomheder i Grønland:

Nukissiorfiit
Royal Greenland
Royal Arctic Line
Polar Seafood
Sundhedsvæsenet
Qajaq Trawl
Angunnguaq a/s

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

Dubleringen vil være den første maskinmesteruddannelse i Grønland. Ingen anden uddannelse beskæftiger sig med ansvaret for drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer.

De uddannelser som kan argumenteres er beslægtede med maskinmesteruddannelsen er de to diplomingeniøruddannelser i Sisimiut: fiskeriteknologi (DTU) og arktisk byggeri og infrastruktur (DTU).

Uddybende bemærkninger

Arktisk byggeri og infrastruktur arbejder med udvikling, og fiskeriteknologi beskæftiger sig med værdikæden inden for fiskeri og fødevareproduktion.

Uddannelserne vil fint kunne supplere hinanden, da de to uddannelser beskæftiger sig med bæredygtighed og udvikling inden for tekniske anlæg og produktion, som en maskinmester kan drifte og vedligeholde.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud. Besvarelsen må maks. fylde 800 anslag

Unge i Grønland fortsætter i mindre grad på en videregående uddannelse (jf. behovsanalysen). Siden der ikke er mange videregående uddannelser der henvender sig til den mangel på arbejdskraft, der er i Grønland, må unge grønlændere finde deres videregående uddannelse i andre lande herunder Danmark.

Med et udbud af maskinmesteruddannelsen i Grønland betyder det at 1) unge, som primært ville går videre i arbejde, nu har mulighed for at fortsætte på en videregående uddannelse 2) flere grønlandske unge bliver etableret i Grønland.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Uddannelsen skaber forudsætninger for videreuddannelse gennem masteruddannelser, f.eks. Master i Teknisk Miljøledelse, Master in Management of Technology, Master i Transport og Maritim Management, Master i Bæredygtig Omstilling, MBA in Shipping and Logistics og kandidatuddannelser, f.eks. Kandidat i Biosystemteknologi, Kandidat i Produktion, Kandidat i Sikkerhed og Risikostyring og Kandidat i Maritim Teknologi.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen. Besvarelsen må maks. fylde 200 anslag

MSK forventer et årligt optag på 14 studerende i 2022. Efter 3 år foreventes der at være et optag på 21 studerende (inkl. optagne direkte på 4. semester).

Hvis relevant: forventede praktikaftaler. Besvarelsen må maks. fylde 1200 anslag

MSK gør i Sisimiut brug af sine i forvejen mange praktikpladsaftaler indgået og vedligeholdt gennem årtier. MSK har allerede praktikaftaler med virksomheder i Grønland, herunder bl.a. Royal Arctic Line, Royal Greenland Grønlands Lufthavnsvæsen, Nuuk Lufthavn, Grønlands Energiforsyning samt Dronning Ingrids Hospital.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Maskinmesteruddannelsen er fuldt sammenligning med maskinmesteruddannelsen udbudt i Kongens Lyngby, dog vil der blive inddraget relevante tekniske problemstillinger i forbindelse med drift og vedligeholdelse af tekniske anlæg i arktisk klima.

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2021-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

D2-Afgørelsesbrev- PB som maskinmester MSK-Grønland.pdf

Samlet godkendelsesbrev - Upload PDF-fil

MASKINMESTER SKOLEN KØBENHAVN
COPENHAGEN SCHOOL OF MARINE ENGINEERING AND TECHNOLOGY MANAGEMENT

Helen Feyzi
Kvalitetskoordinator

Maskinmesterskolen København
Gyrithe Lemches Vej 20
2800 Kongens Lyngby

T: +45 78 74 56 46
M: +45 28 55 38 35
hfp@msk.dk

Dublering af udbud af maskinmesteruddannelsen i Grønland

Bilagsoversigt

Bilag 1: Rammeaftale mellem NO, KTI og MSK

Indhold

Indledning 3
Maskinmesteruddannelsen i Grønland 4
Et højere fagligt kvalitetsniveau 4
Tilrettelæggelse af udbuddet i Grønland 4
Optagelse på Maskinmesteruddannelsen 5
Uddannelsens opbygning 6
Behovsanalyse 8
Behov for lokalt uddannet maskinmestre 8
Virksomheder og arbejdspladser i Grønland 9
Landskabet for videregående uddannelser i Grønland 11
Potentialet for optag på maskinmesteruddannelsen 12
Dimittendprognose 13

Indledning

Behovet for maskinmestre i Grønland er stigende, og især inden for klima- og miljøområdet er der brug for flere maskinmestre. Udover klassiske beskæftigelsesområder inden for drift og vedligeholdelse i den maritime sektor samt energiforsyning, og produktion, er der også behov for rådgivning på management- og planlægningsområdet.

Den fremtidige udvikling i Grønland medfører en større efterspørgsel på flere medarbejdere inden for netop de polytekniske og anvendelsesorienterede kompetencer, som kendetegner maskinmestre. Der er særligt et behov for maskinmestre med grønlandsk baggrund i det grønlandske erhvervsliv både i det maritime- og landbaserede erhverv.

På nuværende tidspunkt eksisterer der ingen maskinmesteruddannelse i Grønland og en overvejende del af erhvervet udfyldes af danskere. Unge fra Grønland, der ønsker en maskinmesteruddannelse, er derfor nødsaget til at flytte til Danmark, hvilket er forbundet med en række væsentlige udfordringer. Det er ofte svært for unge grønlændere at fastholde den stærke sociale tilknytning til familie og venner i Grønland, og dem som gennemfører uddannelsen i Danmark opbygger ofte et netværk og en tilknytning til danske virksomheder. Det betyder, at unge med grønlandsk baggrund starter i en dansk virksomhed eller rederi, og vender ofte ikke tilbage til Grønland

Det grønlandske arbejdsmarked beskæftiger allerede en lang række maskinmestre, og det fremtidige arbejdsmarked i Grønland vil få et øget behov for maskinmestre. Det er derfor vigtigt allerede nu at motivere flere unge grønlændere til at erhverve sig maskinmesterkompetencer, og at Danmark er med i at understøtte Grønland ved at tilbyde en uddannelse, der kan imødekomme den efterspørgsel.

MSK vil derigennem understøtte Uddannelses- og Forskningsministeriet ønske om at sætte Danmark på verdenskortet, som verdens førende arktiske uddannelsesnation ved at udbyde en uddannelse, der skaber en nødvendig arbejdskraft i form af maskinmestre i Grønland. En maskinmesteruddannelse, udbudt af en Dansk uddannelsesinstitution i et samarbejde med Grønland, bidrager således til både at styrke polarsamarbejdet men også til den erhvervsmæssige udvikling inden for klima- og miljøområdet i Grønland.

MSK har indgået en rammeaftale mellem Grønlands Selvstyre, Departementet for Uddannelser, Kultur og Kirke (Namminersorlutik Qqartussat – NO) samt KTI (Kalaallit Nunaanni Teknikkimik Ilinniarfik), der sikrer en fælles målsætning om bl.a. at udvikle og specialisere maskinmesteruddannelsen gennem samarbejde med førende grønlandske og internationale virksomheder, og skabe en større støtte i det grønlandske erhvervsliv.

Behovsanalysen vil på den baggrund vise, at potentialet for at rekruttere fremtidige maskinmester i Grønland er stort, at erhvervslivet i Grønland har et behov for maskinmestre med grønlandsk baggrund, og at udbuddets tilrettelæggelse er konstrueret med henblik på, at grønlandske studerende efter færdiggjort uddannelse bliver i Grønland.

Maskinmesteruddannelsen i Grønland

Som beskrevet i indledningen har MSK indgået i en rammeaftale, der skal sikre samarbejdet med det grønlandske selvstyre og bidrage til at skabe en maskinmesteruddannelse med et højt fagligt kvalitetsniveau i Grønland. I følgende afsnit vil det blive tydeligt, at det solide samarbejde ikke kun vil sikre uddannelsen, men også vil bidrage til den politiske målsætning om polarsamarbejdet.

Et højere fagligt kvalitetsniveau

På UFM's hjemmeside er det muligt at læse om polarsamarbejdet, hvor der beskrives at samarbejdet skal sætte Danmark på verdenskortet som en af verdens førende arktiske uddannelses- og forskningsnationer. Dette kommer i takt med klimaforandringer og ændrede geopolitiske forhold, hvilket har skabt et behov for at styrke indsatsen i arktisk forskning og uddannelse.
MSK er en ansvarlig og ambitiøs selvejende statslig institution. Det betyder, at MSK tolker de overordnede målsætninger og strategier fra styrelse, ministerier og regering og omsætte dem til relevante punkter og indhold i institutionens egne strategier og målsætninger.

Derfor ønsker MSK at bidrage til samarbejdet gennem sin faglige ekspertise, sine faglige miljøer mm. MSK vurderer, at skolen vil få et højere fagligt kvalitetsniveau ved at udbyde maskinmesteruddannelsen i Grønland og være med til at styrke samarbejdet gennem en uddannelse, som sikrer, at grønlændere har den nødvendige nationale arbejdskraft i deres udvikling af Grønland.

MSK's samarbejde med NO og KTI har i rammeaftalen fastsat en række målsætninger, som understøtter grundlaget for UFM's polarsamarbejde. Som det fremgår af rammeaftalen, vil MSK, KTI og NO sikre et højere fagligt kvalitetsniveau og styrke samarbejdet ved:

- at tiltrække flere dygtige studerende og sikre, at vi altid kan møde erhvervslivets behov.
- at tiltrække, fastholde og udvikle fagligt og pædagogisk dygtige undervisere.
- at udvikle og specialisere vores uddannelser gennem samarbejde med førende grønlandske, danske og internationale virksomheder samt uddannelsesinstitutioner.
- at have en ramme om DTU's og MSK's udbud af videregående tekniske uddannelser.
- at have en stor støtte i det grønlandske erhvervsliv.

Tilrettelæggelse af udbuddet i Grønland

Tilrettelæggelsen af udbuddet i Grønland bunder i, at MSK, KTI og NO ønsker at sikre, at de grønlandske studerende, der starter i Grønland, får en bedre og større tilknytning til det grønlandske samfund og erhvervsliv. Det har en betydning for såvel gennemførelsen, som for efterfølgende etablering i Grønland for færdiguddannede, idet grønlændere uden denne tilknytning risikerer tidligere at falde fra uddannelsen eller bliver boende i Danmark.

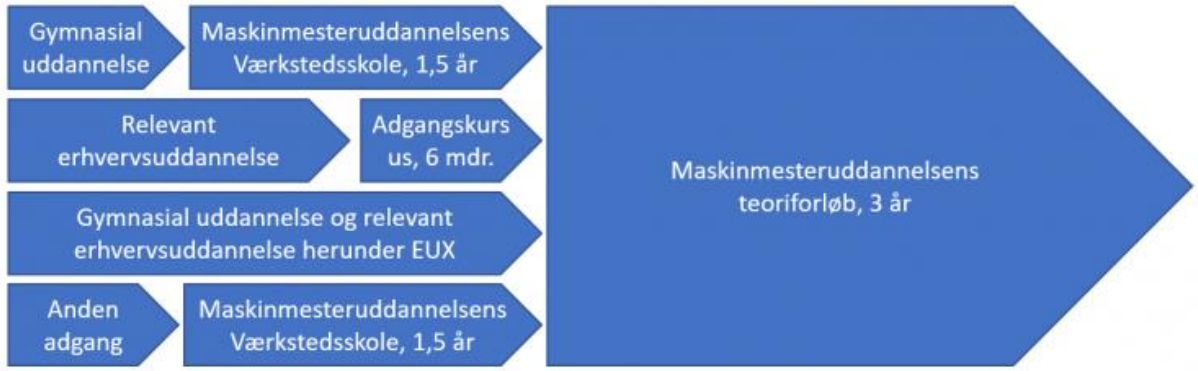
For at sikre bedre gennemførsel, og at studerende får opbygget et netværk i Grønland, har fokus været på begyndelsen af uddannelsen, hvilket flere undersøgelser viser, er den vigtigste del af ift.

fastholdelse.[1] Dette vil blive tydeliggjort i afsnittet om uddannelsens opbygning, hvor det fremgår, at den første del af uddannelsen vil foregå fysisk i Grønland.

Undervisningen og vejledningen foregår umiddelbart af undervisere ansat i Lyngby, og som det fremgår af rammeaftalen, kan der være tale om undervisere fra Lyngby, der tager til Grønland for at varetage dele af uddannelsens undervisning der. Dette gøres med henblik på at sikre, at de studerende opnår samme læringsmål, uanset indskrivning på udbuddene.

Derudover vil der blive ansat en studiekoordinator (se rammeaftale), som vil varetage rollen som praktikkoordinator. Der lægges nemlig op til, at al praktik fysisk foregår i Grønland, selvom eksamen, vejledningen og praktikkontrakten er med Lyngby.

Optagelse på Maskinmesteruddannelsen



Optagelse på maskinmesteruddannelsen følger af ovenstående figur med 3 forskellige indgange: gymnasial eksamen, erhvervsuddannede med suppleret gsk-kurser samt ansøgere med både gymnasialuddannelse og relevant erhvervsuddannelse (eks. EUX). Afhængig af optagelsesgrundlag, skal studerende optaget på maskinmesteruddannelsen igennem værkstedsskoledelen og derefter følge 3 års teoretisk forløb.

[1] Se bl.a. EVA's undersøgelse om studiestart og frafald.

Uddannelsens opbygning

Maskinmesteruddannelsen i Grønland er opbygget på samme måde som den "almindelige" maskinmesteruddannelse. Den varer 4,5 år. Dele af uddannelsen tages i Sisimiut og dele tages i Lyngby. For neden ses et skema over de dele, der skal tages i henholdsvis Grønland og Lyngby.

Grønland 105 ECTS
Lyngby 145 ECTS
Mobilitetsvindue (valgfag 20 ECTS)
Praktik

	M1	Værkstedsskoleforløb, 30 ECTS			
	M2	Værksstedsskoleprojekt, 15 ECTS		Virksomhedspraktik, 15 ECTS	
	M3	Virksomhedspraktik, 30 ECTS			
	M4	Elektroteknik 1, 15 ECTS		Grundlæggende term, 10 ECTS	Studiekom-petence og metode, 5 ECTS
	M5	Elektroteknik 2, 10 ECTS	Procesana-lyse og Automation 1, 5 ECTS	Forbrændingsmotor-anlæg, 10 ECTS	Driftsøkonomi, 5 ECTS
	M6	El-autorisation 1, 10 ECTS	Procesana-lyse og automation 2, 5 ECTS	Energiforsyningsanlæg, 10 ECTS	Organisation, 5 ECTS
	M7	El-autorisation 2, 10 ECTS	Procesana-lyse og automation 3, 5 ECTS	Køle- og indeklimaanlæg, 10 ECTS	Ledelses-systemer, 5 ECTS
	M8	Valgfag, 20 ECTS		Projektledelse, 5 ECTS	Personale-ledelse, 5 ECTS
	M9	Professionspraktik, 15 ECTS		Bachelorprojekt, 15 ECTS	

Modul 1 - 3: Værkstedsskolen

De første 3 moduler (værkstedsskolen) er obligatoriske elementer, men som kan give merit afhængig af ungdomsuddannelsesbaggrund. Det vil blive tilrettelagt, så studerende indskrevet på udbuddet i Grønland vil have mulighed for at tage værkstedsdelen i Grønland. Samarbejdet lægger op til, at studerende finder en praktikplads i Grønland, enten til lands eller til søs. Vejledningen sker fra Maskinmesterskolen i Lyngby ligesom evalueringen af de skriftlige opgaver i henhold til modulbeskrivelsen fortages af undervisere ved Maskinmesterskolen i Lyngby.

Dette gøres, så studerende i Grønland har mulighed for at blive i Grønland og tage værkstedsskoledelen der. Samtidig giver dette også danske studerende mulighed for at tage værkstedsskolen og evt. blive i Grønland under praktikdelen. På den måde skabes der en tilrettelæggelse af uddannelsesforløbet, der er sammenhængende for alle studerende indskrevet på udbuddet i Grønland eller i Lyngby.

Studerende fra Lyngby eller indskrevet på andre udbud på MSK vil nemlig have den unikke mulighed at tage til Grønland fra 1-3 modul og Grønlandske studerende vil have mulighed for fysisk at være i Grønland fra M1 til og med M5.

Praktikkoordinatoren i Grønland vil hjælpe med at finde praktikpladser der, men eksamen, vejledning og praktikkontrakt fungerer fra Lyngby.

Modul 4-5: Grønland

M4-5 er ligeledes obligatoriske elementer, som forestår i Grønland. Dette er som skrevet for oven at sikre et stærkt fundament og tilhørsforhold fra starten af uddannelsen til Grønland. Herefter vil resten af de obligatoriske elementer være placeret i Lyngby.

Siden undervisningen i Grønland også vil blive varetaget af undervisere ansat ved Lyngby, sikres det, at læringsmålene for de enkelte moduler i uddannelsen følger den tilrettelæggelse, der er i Lyngby, og alle vil derfor få den samme maskinmesterprofil.

Modul 6-7: Lyngby

Disse moduler vil foregå fysisk i Lyngby

Modul 8: Mobilitetsvindue

M8 er et mobilitetsvindue, hvor studerende har mulighed for at tage valgfag, og hvor det er oplagt at tage et udlandsophold. På nuværende tidspunkt er der tre valgfagslinjer i Lyngby: Marine Engineering and Management, Technical Facility Management og Industrial Technology.

Et udlandsophold kan foregå i Grønland men også i andre lande. Der arbejdes lige nu på et decideret arktisk maskinmesterteknisk valgfag i samarbejde med universiteter i Canada og Norge, som studerende indskrevet på et udbud fra MSK vil få mulighed for at tage.

Modul 9: praktik og BA-projekt

M9 er det afsluttende semester, og der lægges igen op til her at tage praktikdelen i Grønland. Det vil være muligt for studerende fra Grønland at modtage fjernvejledning, når de skal skrive deres bachelorprojekt, og dermed skal de kun fysisk til Lyngby for at aflægge eksamen.

Behovsanalyse

Behovsanalysen er foretaget pba. den nedenstående statistik og en rundspørge blandt en række virksomheder foretaget af KTI. Analysen er delt op, så der først argumenteres for behovet for lokalt uddannet arbejdskraft og beskæftigelsesmuligheder efter endt uddannelse. Dernæst en fremstilling af landskabet for videregående uddannelser i Grønland og behovet for flere polytekniske videregående uddannelser. Endeligt en redegørelse for potentialet af optag og en dimittendprognose. Analysen vil vise, at Sisimiut ikke kun kan bære en maskinmesteruddannelse, men har et reelt behov for den.

Behov for lokalt uddannet maskinmestre

Allerede i dag investeres der betydelige summer i storskalaprojekter og i undersøgelser af mulighederne for udvinding af en række forskellige råstoffer, heriblandt guld, jernmalm og olie. Der er et substantielt behov for teknisk knowhow i Grønland. Vurderingen er, at der vil være brug for mange maskinmestre inden for minedrift, olie- og gasindustrien. Derudover vil behovet for maskinmestre inden for klima- og miljøområdet også stige, ligesom der vil blive brug for mange maskinmestre inden for de klassiske driftsopgaver i forbindelse med udviklingen af infrastrukturen og vandforsyning, energi m.m. Endelig vil der være behov for rådgivning på management- og planlægnings-området (Aurora 2019/2020). Med andre ord er det fremtidige behov for maskinmestre i Grønland og for grønlandske maskinmestre ganske stort.

Et højnet uddannelsesniveau blandt den grønlandske befolkning er derfor helt centralt for et fremtidigt økonomisk bæredygtigt og konkurrencedygtigt grønlandsk samfund. En rapport fra Grønlands Erhverv[2] "Fremtidsscenarier for Grønland" fremhæver uddannelsesområdet som en central faktor for at kunne fastholde og uddanne grønlandsk arbejdskraft, der kan øge produktiviteten og beskæftigelsesandelen i det grønlandske samfund (Institut for Fremtidsforskning 2013). Dette bliver også fremhævet i GE's nyhedsmagasin i 2019. Særligt indenfor minedrift er der potentialer for at ansætte lokal arbejdskraft, således at befolkningen bliver en central del af en bæredygtig udvikling på Grønland (Aurora 2019).

Dette kræver dog, at der udbydes uddannelser og opkvalificeringskurser lokalt på Grønland særligt inden for det tekniske og naturvidenskabelige område for at sikre, at lokalbefolkningen har de nødvendige kompetencer til at kunne varetage fremtidige jobs. Her er det oplagt, at maskinmestre kan være med til at besætte disse potentielle arbejdspladser indenfor bl.a. minedrift, bygge- og anlæg mm.

[2] GE har omkring 350 virksomheder med omkring 7000 ansatte, som medlemmer af foreningen. Deriblandt er der små og store virksomheder der spænder over brancher inden for bygningshåndværk, råstof, fiskeri og eksporthverv samt teknisk rådgivning. Kilde: GE-hjemmeside

Virksomheder og arbejdspladser i Grønland

Der er generelt meget lav ledighed for maskinmestre i hele Danmark, med et lavt gennemsnit for nyuddannede maskinmestre, har det ikke været et problem for maskinmestre i Danmark at få arbejde.

Tabel 1: Andelen af arbejdsløse, færdiguddannede maskinmestre

	Nyuddannede	Efter 10 år
Maskinmesterskolen København	2%	1%
Landsgennemsnit	3%	1%

Kilde: Uddannelseszoom 2020

Den store efterspørgsel på maskinmestre er dog ikke udelukket til Danmark, hvilket understøttes af statistik fra Maskinmestrenes Forening.

Tabel 2: Ledighedsberørte medlemmer i MMF 2020

Region	Antal medlemmer	Antal ledighedsberørte medlemmer	Ledighedsprocent
Region Hovedstaden	1554	66	4,2
Region Sjælland	769	21	2,7
Region Syddanmark	2589	100	3,9
Region Midtjylland	2238	83	3,7
Region Nordjylland	1349	48	3,6
Grønland	**24**	**0**	**0,0**
Øvrige udland	72	0	0,0
I alt	**8595**	**318**	**2,5**

Kilde: MMF - ledighedstal

Det fremtidige arbejdsmarked i Grønland vurderes som sagt også at få behov for dygtige maskinmestre i mange forskellige sektorer. Det grønlandske arbejdsmarked beskæftiger allerede en række maskinmestre, men flere grønlandske virksomheder står allerede nu i en situation, hvor de har vanskeligt ved at rekruttere især faglært arbejdskraft.

Tabel 3: Andel af adspurgte virksomheder der tilkendegiver problemer med at rekruttere faglært og ufaglært arbejdskraft 2020

Mangler faglærte	55,6%
Mangler ufaglærte	15,4%

Kilde: Grønlands Erhvervs "Mangel på medarbejdere blandt virksomheder i Grønlands Erhverv 2020" 2020

Tabel 4: Antal faglærte der mangler fordelt på brancher 2018

Faglærte	Antal
Bygningshåndværkere	159
El og VVS	65

Fiskeri, levned og eksport	35 (heraf 6 maskinmestre)
Handel og kontor	2
Hotel, restauration, turisme	124
IT, kommunikation og medie	12
Service og transport	89
Tekniske rådgivere	18
I alt	**534**

Kilde: Grønlands Erhvervs "Mangel på medarbejdere blandt virksomheder i Grønlands Erhverv, 2020" 2020

En analyse fra GE viser, at der alene indenfor fiskeri, levned og eksport mangler 44 maskinmestre (HS Analyse 2018). Derudover foretog KTI en rundspørge blandt en række virksomheder i Grønland, hvor de blev spurgt omkring behovet for maskinmestre. Nedenstående skema viser et behov baseret på antallet af ansatte maskinmestre på nuværende tidspunkt, og virksomhedernes forventning til ansættelse af maskinmestre i den umiddelbare fremtid.

Tabel 5: Rundspørge blandt virksomheder i Grønland om behov for maskinmestre

Virksomheder	**Behovet for antal af maskinmestre (færdiguddannede)**
Nukissiorfiit	39
Royal Greenland	60
Royal Arctic Line	72
Polar Seafood	42
Sundhedsvæsenet	2
Qajaq Trawl	8
Angunnguaq a/s	8
I alt	**231**

Virksomhederne blev ved samme lejlighed spurgt om deres interesse i at få maskinmesterstuderende i praktik, og vendte tilbage med et positivt svar.

Der er derfor gode jobmuligheder i Grønland for færdiguddannede maskinmestre, og dermed også rig mulighed for studerende at komme i praktik under deres uddannelse.

Landskabet for videregående uddannelser i Grønland

Akademiet for De Tekniske Videnskaber (ATV) anbefaler, at erhvervsskoler, tekniske universiteter og erhvervsliv arbejder sammen omkring uddannelse og kompetenceopbygning på Grønland og fremhæver her blandt andet samarbejdet mellem DTU-projektet ARTEK og Råstofskolen i Sisimiut (ATV 2015). En maskinmesteruddannelse i Grønland vil være en naturlig tilføjelse til de allerede eksisterende uddannelsestilbud i Sisimiut.

I Sisimiut er der på nuværende tidspunkt to uddannelser på det videregående uddannelsesniveau: fiskeriteknologi (DTU) og arktisk byggeri og infrastruktur (DTU). Begge uddannelser er diplomingeniøruddannelser, og hvor arktisk byggeri og infrastruktur arbejder med udvikling, beskæftiger fiskeriteknologi sig med værdikæden inden for fiskeri og fødevareproduktion. Uddannelserne beskæftiger sig dog ikke med ansvaret for drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer, som er kendetegnet for maskinmesteruddannelsen.

Uddannelserne vil dog fint kunne supplere hinanden, og MSK har været i dialog med uddannelseschefen for fiskeriteknologi med henblik på et samarbejde om vedligeholdelse og drift af den produktion, fiskeriteknologien beskæftiger sig med. Det blev drøftet, at et valgfag inden for området kunne være oplagt.

Derudover vil udbuddet af maskinmesteruddannelsen være i god tråd med Naalakkersuisuts uddannelsesstrategi, der specifikt fremhæver maskinmesteruddannelsen med følgende beskrivelse: ”Den fremtidige udvikling forventes at medføre en massiv efterspørgsel på flere medarbejdere med netop de polytekniske og anvendelsesorienterede kompetencer, som kendetegner maskinmestre.” (Naalakkersuisut 2018). I Uddannelsesplanen for 2019 er der specifikt pointeret, at målsætningen er at få etableret en maskinmesteruddannelse i Sisimiut i samarbejde med Københavns Maskinmesterskole på baggrund af ”ARTEK-modellen” (Naalakkersuisut 2019).

Uddannelsen vil i alle aspekter reflektere den uddannelsesstrategi, der er udarbejdet af det grønlandske Departement for Uddannelse, Forskning og Nordisk Samarbejde tilbage i 2012 og sidenhen bekræftet i 2018. Den vil yderligere komplementere DTU’s arktiske ingeniøruddannelse, der er rettet mod bygge- og anlægsområdet, herunder råstofudvinding, minedrift og bæredygtighed, DTU’s fiskeriteknologuddannelse, KTI’s egne erhvervs- og gymnasiale uddannelser og endelig være et markant udtryk for MSK’s strategiske bedrag ift. den politiske dagsorden om et styrket polarsamarbejde.

Potentialet for optag på maskinmesteruddannelsen

Der arbejdes forsat i Grønland på at få flere unge i uddannelse, hvilket kommer til udtryk i NO's uddannelsesplan fra 2019.[3] Potentialet for optag på en maskinmesteruddannelse i Grønland kan dog allerede nu bygges på et solidt grundlag.

Tabel 6: Antal personer dimitteret fra adgangsgivende uddannelse i Grønland i 2019

Uddannelse	Antal dimittender
GUX (gymnasial uddannelse)	283
EUD*	52/67/89**

* Erhvervsuddannelser der er regnet for adgangsgivende: elektriker, smed, marine-motor og snescooter-mekaniker, skibsmontør, automekaniker, entreprenørmaskinfører, VVS-montør (maritim grunduddannelse og terminalarbejder?)

** Alt efter om terminalarbejder og maritim grunduddannelse regnes med

Kilde: Statistikbanken, Grønland

Uddannelsens brede optag og tilrettelæggelsen af uddannelsens start i Grønland muliggør et større potentiale for optag af grønlandske studerende på en maskinmesteruddannelse i Grønland. Ved at tilrettelægge uddannelsen så unge tilbringer den første del af uddannelsen i Grønland, skabes der et tilhørsforhold og forbindelser til virksomheder lokalt i Grønland. Dette vil også understøtte studerendes gennemførelse på uddannelsen.

En del af de unge med gymnasial uddannelse fortsætter på en videregående uddannelse. Ser man dog på unge med en erhvervsuddannelse, er beskæftigelsesgraden højere, og det er de færreste, der fortsætter på en videregående uddannelse

Tabel 7: Uddannelse og beskæftigelse for 16 – 25-årige efter afsluttet uddannelse, 2018

Afsluttet uddannelse	Nuværende beskæftigelse/uddannelse	Antal 16 – 25-årige
Gymnasial uddannelse	I alt	941
	Gymnasial uddannelse	33
	Erhvervsuddannelse	98
	Videregående uddannelse	328
	I beskæftigelse	386
	Ikke under uddannelse eller i beskæftigelse	110
Erhvervsuddannelse*	I alt	395
	Gymnasial uddannelse	5
	Erhvervsuddannelse	13
	Videregående uddannelse	22
	I beskæftigelse	297
	Ikke under uddannelse eller i beskæftigelse	58

*Alle erhvervsuddannelser samlet, ikke opdelt efter relevans for optagelse på maskinmesteruddannelsen

[3] Uddannelsesplan 2019

Kilde: Statistikbanken, Grønland

Dette understøtter behovet for uddannet arbejdskraft, som efterspørges i Grønland og med en uddannelse, hvor optagelsesgrundlaget retter sig mod en række erhvervsuddannelser, vil erhvervsuddannede have større mulighed for at tage en videregående uddannelse.

Dimittendprognose

Nedenstående tabel er en udregning af anslået dimittender for maskinmesteruddannelsen i Grønland. Det er forventeligt, at de første år vil antallet af studerende ikke være så højt, der er dog et stort potentiale og et ønske fra Grønland om at få flere unge uddannet i takt med den udvikling, Grønland går igennem. Derudover forventes det, at der vil være et større optag på det teoretiske forløb (4. semester), hvor ansøgere med EUX-baggrund, EUD-baggrund plus bestået adgangskursus, studerende med bestået værkstedsskole fra Danmark m.fl. kan søge om optagelse. MSK forventer at optage 5-6 studerende direkte på 4. semester fra 2023 i tillæg til de studerende der fortsætter på uddannelsen fra det bestående 3. semester.

Tabel 8: Dimittendprognose for MSK's udbud af maskinmesteruddannelsen i Grønland

Dimittendprognose	**År for optagelse og dimission**		
	2022	2023	2024 og frem
MSK's forventede nyoptag	14	15	16
	2026	2027	2028 og frem
Antal dimittender anslået (*)	11	12	13

* Der er anslået en frafaldsprocenten på 20% svarende til den gennemsnitlige frafaldsprocent på MSK opgjort ved tidspunkt for normeret studietid i år 2013, 2014 og 2015.
*Kilde: MSK Nøgletal – frafald og gennemførelse (*https://kmedok.dk/showpage.php?pageid=485316)

NAALAKKERSUISUT
GOVERNMENT OF GREENLAND

MASKINMESTER SKOLEN KØBENHAVN

KTI

Ramme- og Samarbejdsaftale

imellem

Namminersornerullutik Oqartussat/ Grønlands Selvstyre
Departement for Uddannelser, Kultur og Kirke
Imaneq 4
Postboks 1029
3900 Nuuk
Grønland
(herefter betegnet NO)

Teknikimik Ilinniarfik
Adammip Aqq. 2
Box 1001
3911 Sisimiut
Grønland
(herefter betegnet KTI)

Og

Maskinmesterskolen København
Gyrithe Lemches vej 20
2800 Kongens Lyngby
(herefter betegnet MSK)

Tilsammen benævnt "parterne" og hver for sig "part"

1. Formål og indhold

Behovet for maskinmestre i Grønland er stigende. I områder inden for klima- og miljøområdet vil blive brug for flere maskinmestre foruden inden for de klassiske driftsopgaver i forbindelse med vejanlæg, lufthavne og havne, boliger og vandforsyning, energi m.m. Endelig vil der være behov for rådgivning på management- og planlægningsområdet.

Den fremtidige udvikling i Grønland forventes medføre en større efterspørgsel på flere medarbejdere med netop de polytekniske og anvendelsesorienterede kompetencer, som kendetegner maskinmestre. Der er i særdeleshed behov for flere maskinmestre med Grønlandsk baggrund i det Grønlandske erhvervsliv både det maritime- og landbaserede erhverv.

Der eksisterer imidlertid ingen maskinmesteruddannelse i Grønland, og langt den overvejende del af erhvervet udfyldes af danskere. Det er endvidere erfaringen, at betydelig andel af de grønlændere, der studerer i Danmark, ikke vender tilbage efter endt uddannelse. Derudover er det en meget stor udfordring for grønlændere at tage videregående uddannelse i Danmark.

Konklusionen er, at der er behov for en maskinmesteruddannelse i Grønland! Det grønlandske arbejdsmarked beskæftiger som nævnt allerede en lang række maskinmestre og det fremtidige arbejdsmarked i Grønland vurderes, som sagt til, at få behov for dygtige maskinmestre i mange forskellige sektorer. Med andre ord, hvis det skal lykkes at omsætte storskalaprojekterne i erhvervsudvikling og beskæftigelse til fordel for Grønlands befolkning, vil det være nødvendigt allerede nu at motivere endnu flere unge grønlændere til at erhverve sig de helt specielle maskinmesterkompetencer der er brug for og de helt særlige kompetencer der er behov for i de arktiske områder.

Uddannelsen vil i alle aspekter reflektere den uddannelsesstrategi, der er udarbejdet af det grønlandske Departement for Uddannelse, Kultur og Kirke. Den vil yderligere komplettere DTU's arktiske ingeniøruddannelse, der er rettet mod bygge- og anlægsområdet, herunder fiskeriteknologi, råstofudvinding, minedrift og bæredygtighed, og endelig være et markant udtryk for MSK's strategiske satsning på såvel det maritime som internationale område.

- MSK er udbyder af uddannelsen maskinmester
- MSK udbyder uddannelsen i samarbejde med KTI

Formålet med ramme- og samarbejdsaftalen er at:

1. Definere hvem der har ansvar for de forskellige elementer i samarbejdet mellem NO, KTI og MSK. Det betyder, at parterne er enige om ansvarsfordelingen af de forskellige arbejdsopgaver.

2. Understøtte visionen for samarbejdet mellem KTI og MSK. Det betyder, at parterne har en fælles målsætning om:

- at tiltrække flere dygtige studerende og sikre, at vi altid kan møde erhvervslivets behov.

- at tiltrække, fastholde og udvikle fagligt og pædagogisk dygtige undervisere.
- at udvikle og specialisere vores uddannelser gennem samarbejde med førende grønlandske, danske og internationale virksomheder samt uddannelsesinstitutioner.
- en ramme om DTU's og MSK's udbud af videregående tekniske uddannelser.
- adgang til en moderne og tidssvarende bygningsmasse.
- bred politisk opbakning til visionen.
- stor støtte i det grønlandske erhvervsliv.

3. Udvikle et partnerskab med afsæt i områder med faglig og strategisk interesse for alle parter.

Parterne har en fælles ambition om at:

- tilbyde de studerende et inspirerende læringsmiljø af absolut topklasse. Vi har fokus på at skabe et helhedsorienteret fællesskab, som forener studie med fritid og uddannelse med erhvervslivet. Vi skal både inspirere og anspore til fordybelse, innovation, forskning, udvikling, idégenerering og samarbejde, samskabelse og nye bekendtskaber.

- uddanne de bedst kvalificerede dimittender til både det nuværende og fremtidens arbejdsmarked. Det vil vi gøre ved at tilbyde en campus med et varieret og progressivt uddannelsesudbud af både tekniske ungdomsuddannelser og maritime/tekniske videregående uddannelser.

- det fremtidige perspektiv og potentiale ved samarbejdet mellem NO, KTI og MSK er stort. Et stort, stærkt, udstyrsrigt og fagligt yderst kompetent teknisk og maritimt uddannelsessamarbejde af høj international klasse, beliggende i Grønland vil kunne skabe et enestående fagligt miljø og studiemiljø – ikke bare i en grønlandsk kontekst, men også i et dansk og internationalt perspektiv.

2. Styring og beslutningskompetence

Det strategiske samarbejde tilrettelægges af en styregruppe bestående af:

Fra NO:
Repræsentant :Sigvard Fleischer

Fra KTI
Direktør: Jokum Møller
Souschef :

Fra MSK:
Rektor: Erik Andreassen
Uddannelseschef: Tommy Birkebæk

Hvis det skønnes relevant, kan nøglepersoner inviteres til at deltage i mødet.

Der afholdes mindst to møder årligt.

3. Uddannelsen

Ansvar for uddannelsen
MSK har det samlede og fulde ansvar for udbuddet af den maskinmesteruddannelse i Sisimiut.

Ansvar for kvalitetssikring
MSK har ansvaret for kvalitetssikring af uddannelsen til maskinmester. Uddannelsen er omfattet af MSK's kvalitetssikringssystem.

Uddannelsens formål
Formålet med uddannelsen til professionsbachelor som maskinmester er, at den studerende gennem uddannelsen tilegner sig den viden og de færdigheder, der er en forudsætning for at kunne virke på ledelsesniveau i skibe og i virksomheder i land og herunder kunne varetage ansvaret for drift og vedligehold af tekniske anlæg og installationer samt kunne forestå, at disse anlæg og installationer drives optimalt ud fra sikkerhedsmæssige, driftsøkonomiske og miljømæssige hensyn.

Uddannelsen skal herudover kvalificere de studerende til at medvirke aktivt i et demokratisk samfund og til at deltage i videreuddannelse.

Den uddannede skal opfylde kravene i den internationale konvention om uddannelse af søfarende, om sønæring og om vagthold med senere ændringer (STCW-konventionen) kapitel III/2 og III/6 med henblik på, at den uddannede, der har gennemført maritime valgfag, kan få udstedt sønæringsbevis som vagthavende maskinmester i henhold til bekendtgørelse om kvalifikationskrav til søfarende og fiskere og om sønærings- og kvalifikationsbeviser (BEK nr. 1610 af 13.12.2016, §1).

Titlen professionsbachelor præciserer, at undervisningen på studiet er tilrettelagt med et vidensgrundlag, der er erhvervs- og professionsbaseret samt udviklingsbaseret og bygger på forsknings- og udviklingsviden inden for det tekniske fagområde og andre relevante fagområder. Der stilles krav om, at de studerende arbejder metodisk og systematisk med både teori og praksis.

Uddannelsen giver ret til betegnelsen Professionsbachelor som maskinmester. Betegnelsen på engelsk er Bachelor in Technology Management and Marine Engineering, forkortet BTecMan & MarEng.

Uddannelsen er placeret på niveau 6 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring.

Økonomi, faciliteter og rammer

NO har ansvaret for, at:

- finansiere meromkostningerne for undervisningen i Grønland
- stille egnede studieboliger til rådighed for alle maskinmesterstuderende i Sisimiut

KTI har ansvaret for, at:

- tilvejebringe de nødvendige undervisningslokaler, værksteder og laboratorier i Sisimiut og af en kvalitet der understøtter uddannelsens formål,
- tilvejebringe maskiner, motorer og andet relevant materiel og i Sisimiut og af en kvalitet der understøtter uddannelsens formål,
- tilbyde boligforhold for de danske undervisere på uddannelsen i Sisimiut.

MSK har ansvaret for, at:

- tilvejebringe de nødvendige undervisningslokaler, værksteder og laboratorier i Lyngby og af en kvalitet der understøtter uddannelsens formål,
- tilvejebringe maskiner, motorer og andet relevant materiel i Lyngby og af en kvalitet der understøtter uddannelsens formål,
- tilbyde boligforhold for de Grønlandske studerende på uddannelsen under uddannelsesforløbet i Lyngby
- tilbyde boligforhold for de grønlandske undervisere på uddannelsen i Danmark.

Fordeling af udgifter og indtægter:
Rammeaftalen er baseret på at MSK opnår godkendelse af prækvalifikation for udbuddet af maskinmesteruddannelsen i Sisimiut. Godkendelsen vil sikre at både Grønlandske og Danske studerende finansieres af taxametertilskud fra den Danske stat. Tilskud fra den danske stat tilgår MSK som også vil administrere og indrapportere de studerende til den danske stat. Merudgifter i forbindelse med afholdelse af maskinmesteruddannelsen i Sisimiut afholdes af KTI/Det Grønlandske selvstyre.

Merudgifter som afholdes af KTI:

- Rejse – og opholdsudgifter for undervisere, der ikke er bosat i Grønland og som udsendes til Sisimiut
- Fastansættelse af studiekoordinator i Sisimiut (undervisning, praktik, studievejledning og studiemiljø)
- Indkøb af udstyr, maskiner og materialer som indgår i uddannelsen og som kun anvendes i Sisimiut
- Drift og lejeudgifter til lokaler og faciliteter i Sisimiut
- Driftsudgifter til IT netværk og IT support i Sisimiut
- Markedsføringsomkostninger rettet mod Grønlandske studerende
- Projektledelse for implementering af maskinmesteruddannelsen i Sisimiut

Udgifter som afholdes af MSK:

- Lønudgifter til undervisere
- Indkøb af udstyr, maskiner og materialer som indgår i uddannelsen og som anvendes Lyngby

- Drift og lokaleudgifter i Lyngby
- Driftsudgifter til IT netværk og IT support i Lyngby
- Markedsføringsomkostninger rettet mod Danske studerende
- Administration af studerende
- Praktik og studievejledning
- Kvalitetssikring og ledelse af uddannelsen

Studiemiljø

KTI har ansvaret for at tilrettelægge og understøtte et studiemiljø i Sisimiut, der både fremmer et inspirerende læringsmiljø og skaber gode sociale forhold for den enkelte studerende. Herunder har KTI ansvaret for at skabe rammerne omkring et godt studie- og fritidsliv, der fastholder de studerende på uddannelsen.

MSK har ansvaret for at tilrettelægge og understøtte et studiemiljø i Lyngby, der både fremmer et inspirerende læringsmiljø og skaber gode sociale forhold for den enkelte studerende. Herunder har KTI ansvaret for at skabe rammerne omkring et godt studie- og fritidsliv, der fastholder de studerende på uddannelsen.

Rekruttering

Ansvaret for rekruttering til uddannelsen til maskinmester er fordelt således:

- MSK har ansvaret for rekruttering af danske studerende
- KTI har ansvaret for rekruttering af grønlandske studerende

Parterne kan hver især gøre brug af hinandens viden og kompetencer om rekruttering af studerende.

Ikrafttræden og ophør

Enhver form for ændringer eller tilføjelser til nærværende aftale kræver enighed mellem parterne, og ændringerne eller tilføjelsen skal foreligge i form af et skriftligt tillæg, underskrevet af begge parter.

Aftalen træder i kraft ved begge parters underskrift og revideres efter tre år.
Denne aftale kan opsiges af begge parter med 12 måneders varsel. En eventuel opsigelse skal meddelelses skriftligt.

På Grønlands Selvstyres vegne:

Dato: 29.12.20

Katti Frederiksen
Naalakkersuisoq

På Teknikimik Ilinniarfiks vegne

Dato: 4/4-2021

Jokum Møller
Forstander, Teknikimik Ilinniarfik

På Maskinmesterskolen Københavns vegne

Dato: 23.12.20

Erik Andreassen
Rektor, Maskinmesterskolen København

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Maskinmesterskolen København
E-mail: info@msk.dk

Godkendelse af dublering af udbud

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Maskinmesterskolen Københavns ansøgning om godkendelse af dublering af udbud truffet følgende afgørelse:

Godkendelse af uddannelsen til professionsbachelor som maskinmester (Sisimiut, Grønland)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 20 i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser samt lov om maritime uddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 781 af 8. august 2019, som ændret ved lov nr. 363 af 9. marts 2021.

Da Maskinmesterskolen er positivt institutionsakkrediteret gives godkendelsen til umiddelbar oprettelse af udbuddet.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag nedenfor.

Udbudssted:
Lyngby, Danmark og Sisimiut, Grønland

Sprog:
Dansk

Med venlig hilsen

Camilla Badse

Specialkonsulent

12. april 2021

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Uddannelsesudbud og Optag

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Ref.-nr.
20/49052-1

Nr. D2 - Dublering – prækvalifikation (forår 2021)				
Ansøger og udbudssted:	Københavns Maskinmesterskole, Lyngby og Sisimiut, Grønland			
Uddannelsestype:	Professionsbachelor			
Uddannelsens navn (fagbetegnelse):	Maskinmester			
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	Dansk: Professionsbachelor som maskinmester Engelsk: Bachelor in Technology Management and Marine Engineering			
Hovedområde:	Maritime område		**Genansøgning:** *(ja/nej)*	Ja
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	270 ECTS	
Link til ansøgning på http://pkf.ufm.dk:	http://pkf.ufm.dk/flows/83fc54461ecd40b8cce1caf59304e5e1			
RUVU's vurdering	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne som fastsat i bekendtgørelse nr. 853 af 12. august 2019, bilag 4. MSK har påvist behovet for maskinmestre i Grønland og sandsynliggjort praktikpladser for de studerende. Desuden bemærker RUVU positivt, at MSK er i dialog med DTU om udbud af valgfag for de studerende i Grønland.			

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen