

BILAG

- Bilag 1: Redegørelse om strukturovervejelser på finansuddannelsesområdet – Danske erhvervsakademier
- Bilag 2: Dimittendmobilitetsanalyse – Danske erhvervsakademier
- Bilag 3: Beskæftigelsesundersøgelse – forventede antal ansættelser
Finanssektorens Arbejdsgiverforening
- Bilag 4: Kommissorium for videnunivers – Erhvervsakademi Dania
- Bilag 5: Figur 1-3
- Herefter tilkendegivelser fra erhvervslivet



Redegørelse om strukturovervejelser på finansuddannelsesområdet

1. september 2016

Nærværende notat er udarbejdet på foranledning af Styrelsen for videregående uddannelser, som ved skrivelse af 5. juli 2016 til Danske Erhvervsakademier og UCN har udbedt sig en redegørelse vedrørende strukturovervejelser på finansuddannelsesområdet.

Danske
Erhvervsakademier

Danske
Erhvervsakademier
Landemærket 5
1119 København K
www.dkea.dk

Uddannelsesnetværkene for finansbachelor- og finansøkonomuddannelserne har på opdrag fra Danske Erhvervsakademiers rektorkollegium og UCN udarbejdet det faglige grundlag for erhvervsakademisektorens og UCN's redegørelse.

Michael Rugaard
Sekretariatschef
Telefon: 23281548
E-post: mr@dkea.dk

Generelle bemærkninger

Det er rektorkollegiets, UCN's og uddannelsesnetværkenes opfattelse, at den nuværende struktur med en erhvervsakademiuddannelse og en hel professionsbacheloruddannelse fortsat er den mest hensigtsmæssige. Denne opfattelse deles endvidere af de centrale aftagere.

Det samlede rektorkollegium og UCN ser meget positivt på en større regional udbredelse af professionsbacheloruddannelsen, der hvor dette ønskes og hvor der kan dokumenteres et behov og et tilstrækkeligt fagligt miljø. I dag reguleres tilgangen til finansuddannelserne efter det stedlige arbejdsmarkeds behov, og ved en større udbredelse af finansbacheloruddannelsen vil forholdet mellem denne og finansøkonomuddannelsen lettere kunne justeres efter lokale behov.

¹ Af side 1, 3. Sætning i ministeriets skrivelse fremgår det, at meritten skulle indebære, at professionsbacheloruddannelsen med fuld merit fra finansøkonomuddannelsen skulle kunne gennemføres på et enkelt år. Dette er ikke tilfældet. Meritaftalerne gælder i øvrigt alle erhvervsakademier/UCN og ikke blot de fire største udbydere.

Uddannelserne har overlappende branchesigter men forskellige jobsigter. Aftagerne inden for samme branche har således forskellige forventninger til de to typer af dimittender og vil ikke have nytte af en model, hvor finansbachelor blev en top-op til finansøkonomuddannelsen. Dialogen med aftagerne viser tydeligt, at erhvervslivet forstår og ønsker den nuværende struktur.

Rektorkollegiet og UCN stiller sig uforstående overfor RUVUs forbehold overfor finansøkonomernes muligheder for at kunne læse videre. Som ministeriet har dokumenteret er der en flerhed af muligheder, og der er etableret meritordninger, som sikrer hensigtsmæssige overgange for de finansøkonomere, som ønsker at læse videre til finansbachelor. Disse kan i kraft af sektorens meritaftaler gennemføre finansbacheloruddannelsen på halvandet år, dvs. uden studietidsforlængelse.

Rektorkollegiets og UCN's holdninger uddybes i de efterfølgende afsnit.

Specifikke kommentarer

Erhvervssigte

Som det fremgår af bilag 1, tabel 2 og 3 i Styrelsens fremsendte bilag, så er de to finansuddannelsers branchesigte sammenfaldende. Dog er der en forskydning på 3. pladsen, hvor forsikring er den 3. største branche for finansbachelorerne. Dette skyldes formentlig, at "forsikring" ikke har haft så stor fokus på finansøkonomuddannelsen tidligere, idet branchen ikke aftog mange finansøkonomere. Dette har imidlertid ændret over de seneste år, hvorfor det nu er muligt for finansøkonomerne at vælge denne branche som brancheretningsfag på uddannelsens 3. semester.

De fem brancher - pengeinstitut og realkredit, forsikring, ejendomshandel, ejendomsadministration samt økonomifunktion/revision er brancher, hvor dimittender fra begge uddannelser får beskæftigelse. Indenfor disse brancher får dimittenderne imidlertid ofte forskellige funktioner. Som eksempel herpå kan nævnes, at man flere steder i den finansielle sektor anvender finansøkonomere i forhold til privatkundesegmentet og finansbachelorere i forhold til erhvervskundesegmentet. Det kan oplyses, at de fem brancher er repræsenteret i Koordinationsudvalget for finansielle uddannelser, hvorfor uddannelserne er i løbende kontakt med aftagerne om ønsker til udvikling af de to uddannelser.

Grundlæggende forskelle i fagligt indhold

Videngrundlag og refleksion

Kvalifikationsrammen anviser forskellen mellem bachelor- og akademiuddannelses niveau. Finansbacheloruddannelsen har således mere faglig dybde. For eksempel indeholder begge uddannelser faget "erhvervsøkonomi", men finansbacheloruddannelsen har tillige "virksomhedens finansielle planlægning", "erhvervs-skat", "finansiering og finansiell risikostyring". Kerneområderne for de to uddannelser minder logisk nok om hinanden, idet de to uddannelser har samme erhvervssigte, men længden af uddannelserne qua indplaceringen i Kvalifikationsrammen tilsiger, at der fagligt skal og vil være forskel i læringsdybde. Dette udmønter sig ligeledes i, at finansbachelorerne skal anvende "videnskabsteori og metode" som en del af deres analyseværktøj, hvor der på finansøkonomuddannelsen alene stilles krav om "metodiske overvejelser". Af samme årsag vil netværket understrege, at der ikke foregår og af faglige grunde ikke kan foregå sammenlæs-

ning i fagene mellem de uddannelser. Henset til forskellene i de funktioner, finansøkonomer, hhv. finansbachelor skal varetage

Specialisering

Bachelorniveauet betyder ligeledes, at de studerende på denne uddannelse får en dybere branchespecialisering. Studieretningsfagene på finansbachelor udgør 25 ECTS point, hvor dette er 5 ECTS point på finansøkonomuddannelsen. Dette sammenholdt med at praktikforløbet svarer til et helt semester på finansbacheloruddannelsen contra tre måneder på finansøkonomuddannelsen, så er dels det længere praktikophold samt det forhold, at finansbachelorerne "vender tilbage" til studiet et helt år efter afsluttet praktikophold, med til at styrke de studerendes refleksioner over teori og praktik på finansbacheloruddannelsen. Praktikopholdet opleves som et særligt positivt karaktertræk for undervisningen på finansbacheloruddannelsens 6. og 7. semester, idet de studerende bruger deres praksiserfaringer til i langt højere grad at reflektere over teori i såvel undervisning som projektarbejde.

Finansbacheloruddannelsen har også et større internationalt sigte, idet 3. semester er koncentreret omkring internationale forhold f. eks. gennem faget "internationale kapitalmarkeder". Det længere studieforløb har også en positiv indflydelse på, hvorvidt de studerende har lyst til at tage på udlandsophold. Andelen af studerende, der tager på studieophold i udlandet, er større for finansbacheloruddannelsen end på finansøkonomuddannelsen (gælder for danske studerende).

Finansbacheloruddannelsen indeholder ud over studieretningsfag på 25 ECTS point også mulighed for tre valgfag á 5 ECTS point. De tre valgfag giver den studerende mulighed for yderligere specialisering eller få lidt mere faglig bredde. De tre valgfag anser netværket derfor som en styrke hos uddannelsen i forhold til at imødekomme af de studerendes forskellige interessefelter og dermed deres motivation, som har afledte effekter på studieintensitet og studiefremdrift.

Forskellene kort fortalt

Forskellen mellem de to uddannelser kan kort summeres op således: finansøkonomerne er generalister hvor finansbachelor opnår specialistviden og kan anvendes til mere videnskrævende opgaver. Beskæftigelsestallene² for de to uddannelser viser, at aftagerne har brug for både finansøkonomer og finansbachelor, men de indplaceres i de forskellige virksomheder ift. den opgavevaretagelse, de er tiltænkt. På begge uddannelser er der på landsplan uddannelser flotte beskæftigelsestal, hvilket understøtter behovet for begge uddannelser. Det bemærkes, at uddannelsesinstitutionerne via uddannelsesudvalgene på institutionerne ikke bliver forelagt, at de to finansuddannelser er udfordret på manglende forskelle. Dette understøtter udmeldingen fra brancheorganisationerne på mødet den 8. juni, hvor de gav klart udtryk for, at der var et behov for begge uddannelser i den struktur, hvori de udbydes nu.

Studerterprofiler

Gennem samtaler med de studerende, der vælger finansøkonomuddannelsen, eksempelvis ved afholdelse af studieråd på uddannelsesinstitutionerne, er det netværkets erfaring, at de studerende på finansøko-

² Se dette notats bilag 1a og 1b for beskæftigelsesundersøgelser foretaget landsdækkende i uddannelsesnetværkene.

nomuddannelsen tilkendegiver, at de valgte en kort uddannelse, idet de har et ønske om at afslutte deres uddannelse relativt hurtigt og komme i job.

Ved afholdelse af Åben Hus arrangementer og gennem studievejledningen informeres potentielle ansøgere om, at den ene uddannelse ikke er "bedre end" den anden. Dimittenderne fra begge uddannelser finder jobs, men uddannelsens længde tilsiger som tidligere nævnt, at der vil være forskel i de opgavefunktioner, som dimittenden skal varetage ved efterfølgende beskæftigelse.

Gennemsigtig udbudsstruktur

Som anført ovenfor er såvel aftagere og uddannelsesinstitutioner opmærksomme på at kommunikere forskelle mellem de to uddannelser ud til interessenter. Det tætte samspil med aftagerne betyder, at tendenser, der kan få indflydelse på beskæftigelsen i de forskellige brancher, videreføres til uddannelsesinstitutionerne fortløbende. Ligeledes afstemmes dette branchebehov med de studerendes ønske for praktikophold og dermed typisk ønske om beskæftigelsesretning. Sammen forsøger aftagerne og uddannelsesinstitutionerne at afstemme praktikønsker med fremtidens beskæftigelsesbehov.

Uddannelsesinstitutionerne lægger stor vægt på information omkring uddannelsesvalg til potentielle ansøgere til de to finansuddannelser, idet frafald på en uddannelse udover at være et personligt nederlag for den enkelte studerende, også er et økonomisk tab for såvel uddannelsesinstitution som samfundsøkonomien. Rådgivning om studievalg er derfor en prioriteret indsats.

Overgang mellem uddannelserne

Hvad angår muligheden for overgange herunder merit mellem de to finansuddannelser, så vil en dimitteret finansøkonom opleve, at videreuddannelse til finansbachelor ikke er studietidsforlængende. Ændringer i studieordningen for finansbachelor samt opmærksomhed fra ministeriet på meritordningen mellem de to finansuddannelser betyder, at merit blev ændret, som anvist i bilag 2. Undervisningen er tilrettelagt således, at de 135 krævede ECTS-point kan opnås på halvandet år.

På trods af bedre meritmuligheder tidligere, så ses det af fremsendte bilag 1, tabel 4 fra Styrelsen, at det ikke er mange finansøkonomere, der har søgt ind på finansbacheloruddannelsen siden 2011. Tallene tyder mere på, at finansøkonomere, der ønsker at videreuddanne sig, vælger eftervidereuddannelse, der åbner op for et "brancheskifte". Der er jf. tabel 4 i bilag 1 til ministeriets skrivelse tale om et fåtal, som går direkte videre til finansbachelor. Syv gange så mange dimittender fortsætter fx HA. At finansøkonomere i optaget udgør den største enkeltgruppe af finansbachelorstuderende med en forudgående videregående uddannelse betyder i denne forbindelse ikke så meget. De udgør nemlig kun knap 7% af det samlede optag på finansbacheloruddannelsen.

I vurderingen af videreuddannelsesmulighederne for finansøkonomere skal man også have blik for, at den finansielle sektor traditionelt sender mange ansatte på skolebænken ved HD-studiet. HD ses ikke i ministeriets bilag 1, tabel 4. På finansuddannelserne registreres fortløbende (bilag 1, tabel 5) ansøgere med en HA-almen erhvervsøkonomi baggrund. Begrundelsen for at søge ind på finansuddannelserne er, at ansøgerne ønsker job i den finansielle sektor, men oplyses fra virksomhederne, at de i så fald skal have en af finansuddannelserne, da disse er målrettet den finansielle sektor.

Forskelle i alder og uddannelsesmæssigbaggrund

Udbyderne af de to uddannelser kan gennem studieråd og samtaler med de studerende registrere, at ansøgere til finansøkonomuddannelsen har fokus på relativt hurtigt at færdiggøre deres uddannelse og komme ud i job. Dette understøttes formentlig af, at den lidt højere alder ved studiestart tilsiger, at de har sat sig lidt højere leveomkostninger og derfor har brug for relativt hurtigt at hæve deres lønindtægt. Den gennemsnitlige lavere alder på optagne på finansbachelor betyder, at disse studerende i højere grad er "studiefokuseret". Ikke at forstå, at de ikke har blik for efterfølgende beskæftigelsesmuligheder. De er bare i højere grad uddannelsesminded.

Tilpasning af optaget

På uddannelsesinstitutioner, der udbyder såvel finansbachelor som finansøkonomuddannelsen, er der foretaget en selvdimensionering på begge uddannelser for at sikre, at der er sammenhæng mellem efterspørgsel og udbud. En selvdimensionering, der også skal ses i lyset af indmeldinger om behovet af praktikanter fra aftagerne i de regionale uddannelsesnetværk. Ved en større udbredelse af finansbacheloruddannelsen, vil denne tilpasning kunne ske mere præcist.

Såfremt denne redegørelse giver anledning til spørgsmål eller kommentarer stiller vi os naturligvis til ministeriets disposition.

Venlig hilsen

Niels Egelund
Formand for rektorkollegiet

Kirtsen Bundgaard
Prorektor UCN

Michael Rugaard
sekretariatschef

Analyse af dimittenders mobilitet efter endt uddannelse

Erhvervsakademier uddanner til regionalt arbejdsmarked

Erhvervsakademierne har til opgave at uddanne merkantile og tekniske dimittender i deres geografisk afgrænsede dækningsområder. Hvis der skal opretholdes en decentral struktur for erhvervsrettede videregående uddannelser, giver det mening at se på, hvor dimittenderne bosætter sig og skaber sig et liv efter endt uddannelse.

Denne analyse måler på dimittender fra årgangene 2012 og 2013, og hvor de er bosat pr. 1. januar 2015, for at afdække hvor stort et antal dimittender, der bosætter sig i dækningsområderne efter endt uddannelse.

Af analytiker Alexander Lindholmer Nepper

10. september 2015

Analysens hovedkonklusioner

- 74 procent af dimittenderne fra 2013 bor forsat i eller ved deres akademiernes dækningsområde i 2015.
- Efter København er Midt- og Vestjylland det område, der holder på flest dimittender efter endt uddannelse, med 81 procent i dækningsområdet og tilgrænsende kommuner.
- Fraflytningen fra Sjælland af færdiguddannede til København er mindre end antallet af dimittender, der flytter den anden vej, altså fra Region Hovedstaden til Sjælland.
- Dimittender fra de store byer bliver i nærområdet efter endt uddannelse. Decentrale udbud er derfor nødvendige for national dækning af videregående uddannelser på erhvervsakademier.
- Kun for to af 24 campusser er det under 50 procent, der bliver i dækningsområdet og omgrænsende kommuner, nemlig Køge og Roskilde.

Kontakt

Analytiker Alexander Lindholmer Nepper · Mobil 27 21 04 04 · alne@danskeerhvervsakademier.dk



Erhvervsakademier uddanner til regionalt arbejdsmarked**Baggrund**

I lov om erhvervsakademier står der, at, , *"Erhvervsakademiet skal dække behovet for udbud af videregående tekniske og merkantile uddannelser i den region eller den del heraf, som uddannelses- og forskningsministeren fastsætter som erhvervsakademiets geografiske dækningsområde"*¹.

Erhvervsakademierne har som lovfastsat formål at udbyde videregående uddannelser og sikre arbejdskraft i deres respektive dækningsområder. Se afsnittet om dækningsområder for geografiske definitioner.

Danske Erhvervsakademier iværksatte denne analyse for at undersøge om dimittenderne fra erhvervsakademierne indgår i de regionale arbejdsmarkeder i dækningsområderne, eller om de efter endt uddannelse bosætter sig spredt i hele landet, og derved indgår i et nationalt arbejdsmarked.

Analyse

Vi har til brug for denne analyse fulgt alle dimittender fra landets ni erhvervsakademier, der har afsluttet deres uddannelse i kalenderårene 2012 og 2013 for at se, hvor de bosætter sig efter endt uddannelse umiddelbart efter. Det er valgt at analysere på, i hvilken kommune dimittenderne bosætter sig, da dette giver det mest retvisende billede for hele populationen.

Vi har valgt at analysere på baggrund af *bopælskommune* frem for *arbejdsplads*, da virksomheder kan have flere lokationer, som ikke nødvendigvis fremgår præcist af de centrale registre. Hertil kommer, at medarbejdere må antages oftere at skifte arbejdsplads end bopælskommune, ligesom bopælskommunen i et eller andet omfang må formodes at være afgørende for, i hvilket område en medarbejder vil søge (nyt) arbejde. Samtidig giver brugen af bopælskommune som kriterium et mere retvisende billede i forhold til at sige noget om, hvor lønindtægterne bruges.

Analysen følger således 14.954 dimittender fra 2012 og 2013 og måler på dimittendernes bopælskommuner i 2015.

¹ <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=164381#Kap2> (§4 stk. 2)



Erhvervsakademier uddanner til regionalt arbejdsmarked**Figur 1. Antal dimittender fordelt på akademier og årgange**

Akademier/Dimittendårgange	2012	2013
Dania	439	556
IBA	254	251
EAMV	225	226
EASJ	617	780
EASV	336	340
EAAA	941	1105
CBA	1854	2114
EAL	919	989
KEA	1342	1666
Hovedtotal	6927	8027

Kilde: Danmarks Statistik og Danske Erhvervsakademier

Figur 2. Andel af årgangene 2012 og 2013 der 1.1.2015 forsat var bosat i dækningsområdet

Akademi/Årgang	2012	2013
Nationalt gennemsnit	66%	69%
Dania	46%	51%
IBA	68%	65%
EAMV	54%	67%
EASJ	38%	41%
EASV	63%	69%
EAAA	82%	83%
CBA	82%	83%
KEA	83%	82%
EAL	66%	71%

Kilde: Danmarks Statistik og Danske Erhvervsakademier

Som det ses i Figur 2 anden kolonne for årgangen 2013, har de to Københavnske akademier, KEA og Cphbusiness den største andel dimittender bosiddende i deres dækningsområde med 82 og 83 procent. Der er en stor tendens til, at dimittender fra disse to akademier bliver i og omkring København. Den gennemsnitlige afstand fra uddannelsescampus til bopælskommune² er for Cphbusiness er 21,3 km og 20,4 km for KEA's dimittender.

² Rådhus adresse i respektive kommune.

Erhvervsakademier uddanner til regionalt arbejdsmarked**Figur 3. Andel bosat i dækningsområdet samt omgrænsende kommuner**

Akademi/Årgang	2012	2013
Nationalt gennemsnit	70%	74%
Dania	75%	79%
IBA	69%	67%
EAMV	73%	81%
EASJ	42%	46%
EASV	78%	79%
EAAA	87%	90%
CBA	84%	85%
KEA	85%	85%
EAL	69%	73%

Kilde: Danmarks Statistik og Danske Erhvervsakademier

Dimittender fra Midt- og Vestjylland bliver

Figur 3. viser også, at Erhvervsakademi MidtVest har 81 procent af dimittenderne fra 2013 fortsat er bosiddende i dækningsområdet og omgrænsende kommuner i januar 2015, hvilket er den højeste andel af dimittender uden for hovedstadsområdet. Nyuddannede fra erhvervsakademiet i Herning og Holstebro bliver altså, i store træk, boende i det midt- og vestjyske, trods mediehistorier om unges udflytning til de større byer. Dette fremgår også af figur 3, hvor største bosætningskommune udenfor dækningsområdet fastlægges. Her kan det ses at EAMV udover de københavnske erhvervsakademier er de eneste, der ikke har København eller Århus Kommune som den største bosætningskommune udenfor dækningsområdet. Dimittenderne fra EAMV vælger Silkeborg frem for København eller Århus.

Akademier nær storbyer

Som det fremgår af Figur 2, har Erhvervsakademi Dania og Erhvervsakademi Sjælland den laveste andel af dimittender bosiddende i deres dækningsområde i årene efter endt uddannelse. For Dania ændrer billedet sig dog en del, hvis man, som i figur 4, ser på dimittender bosiddende i dækningsområdet og omgrænsende kommuner. 21 procent af Danias dimittender fra årgang 2013 er bosiddende i Århus Kommune i 2015 (se figur 4) og kan således stadig stå til rådighed for arbejdsmarkedet i dele af dækningsområdet uden at overstige gennemsnitlige pendlerafstand på 20 kilometer³. En anden mulighed er, at de studerende har boet i Århus og pendlet til uddannelsen i for eksempel Hadsten eller Randers og efter endt uddannelse er blevet boende. Det har analysens datasæt ikke mulighed for at undersøge.

³ Gennemsnitlig pendlerafstand i Danmark 19,9 km jnf. Danmarks Statistik AFSTA22 - <http://www.statistikbanken.dk/AFSTA22>



Erhvervsakademier uddanner til regionalt arbejdsmarked

Erhvervsakademi Sjællands dimittender har København som fortrukken tilflytningskommune uden for dækningsområdet (Figur 4) med 23 procent af dimittenderne fra 2013 bosiddende i Københavns Kommune. Det er dog værd at bemærke, at de 23 procent af 2013 årgangen dækker over 183 personer - størstedelen fra campusserne i Roskilde og Køge. Samtidig er 241 dimittender fra KEA og Cphbusiness bosiddende i Erhvervsakademi Sjællands dækningsområde pr. 1.1. 2015. Hvor der sker en sammenklumpning af dimittenderne fra Erhvervsakademi Sjælland i Københavns kommune, spreder dimittenderne fra de københavnske erhvervsakademier sig på den anden side over flere kommuner i Region Sjælland. Der sker således en vis udligning mellem dimittender fra Sjælland, der efter endt uddannelse flytter til nærmeste storby, og dimittender fra storbyen, der flytter ud af storbyen. Samtidig er bevægelsen væk fra dækningsområdet på Sjælland størst på de campusser der ligger tættest ved København, se figur 5., hvor 31 procent af dimittenderne fra campus i Køge bosætter sig i dækningsområdet, mens 55 procent gør det fra campus i Nykøbing F.

Figur 4. Største kommune udenfor dækningsområdet. Årgang 2013 målt 1.1. 2015

Akademi	By	Andel
Dania	Århus	21%
IBA	Århus	4%
EAMV	Silkeborg	4%
EASJ	København	23%
EASV	Århus	4%
EAAA	København	4%
CPA	Køge	1%
KEA	Roskilde	1%
EAL	København	4%

Kilde: Danmarks Statistik og Danske Erhvervsakademier



Erhvervsakademier uddanner til regionalt arbejdsmarked

Figur 5. Bosiddende i dækningsområdet og omegn 1.1.2015 for dimittendårgang 2013

Årgang 2013 bosiddende 1.1.2015	Population årgang 2013	Bosiddende i dækningsområdet	Bosiddende i dækningsområdet incl. omgrænsende kommuner
Dania Grenaa	11	18%	55%
Dania Hadsten	55	47%	56%
Dania Hobro	89	43%	72%
Dania Horsens	19	58%	79%
Dania Randers	231	47%	79%
Dania Silkeborg	57	63%	84%
Dania Skive	31	61%	77%
Dania Viborg	63	67%	67%
IBA Kolding	251	62%	65%
EAMV Herning	163	67%	78%
EAMV Holstebro	63	73%	87%
EASJ Køge	149	31%	33%
EASJ Nyk.F	31	55%	55%
EASJ Næstved	269	50%	53%
EASJ Roskilde	331	42%	45%
EASV Esbjerg	267	79%	80%
EASV Sønderborg	73	66%	66%
EAAA samlet campus	1105	63%	71%
CBA Kbh.	1042	78%	80%
CBA Hillerød	25	88%	88%
CBA Lyngby	1047	77%	78%
EAL Vejle	198	69%	75%
EAL Odense	791	60%	61%
KEA	1666	82%	84%

Kilde: Danmarks Statistik og Danske Erhvervsakademier

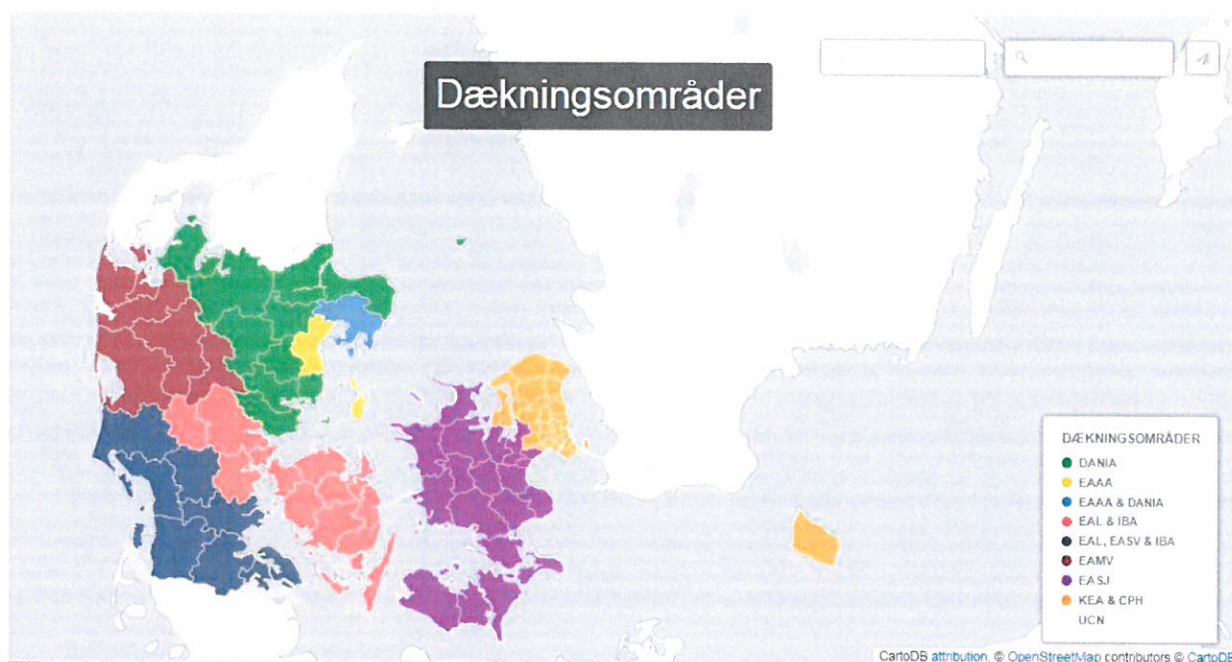
Figur 5 illustrerer, hvor stor en andel af akademiernes dimittender, der er bosiddende i dækningsområdet eller omgrænsende kommuner i årene efter endt uddannelse. Ser man bort fra Danias campus i Grenaa, der havde en lille dimittendpopulation på 11, ligger kun Erhvervsakademi Sjællands campusser i Roskilde og Køge under 50 procent dimittender bosiddende i dækningsområdet eller omgrænsende kommuner. Begge disse byer har afgivet en betydelig del af deres dimittender til Københavns kommune (Figur 4), og de tæller således ikke med som dimittender i omgrænsende kommuner. Det er dog værd at notere sig, at deres flytning ikke er en forhindring for, at de finder beskæftigelse i det geografiske område, de er uddannet i, og opretholder bopæl i Københavns kommune, da både Køge og Roskilde ligger indenfor pendlerafstand af Københavns kommune.



Erhvervsakademier uddanner til regionalt arbejdsmarked

Selvom Køges og Roskildes dimittender flytter udenfor dækningsområdet, flytter de fortsat ikke længere væk end dimittender fra andre akademier: Dimittender fra Køge campus og Roskilde campus bosætter sig i kommuner, der i gennemsnit ligger 37,4 og 31,2 kilometer fra uddannelsesstedet, og har således en mindre spredning af dimittender end for eksempel IBA i Kolding med 44,7 kilometer og Erhvervsakademi MidtVest i Herning med 50,7 kilometer.

Dækningsområderne



Kort: CartoDB og Danske Erhvervsakademier

Det er afgørende at forstå dækningsområderne og deres betydning for erhvervsakademiernes virke. Hvert akademi er i samarbejde med Uddannelses- og Forskningsministeriet blevet tildelt et geografisk område, som de skal dække, enten alene eller i samarbejde med andre akademier. Således kan en eller flere kommuner falde ind under mere end ét akademis dækningsområde. Dette ses eksempelvis med Syddjurs Kommune, der ligger i både Erhvervsakademi Aarhus og Danias dækningsområde. Ligeledes er der i Regions Syddanmark to erhvervsakademier, IBA og Lillebælt, der har hele regionen som dækningsområde, mens Erhvervsakademi SydVest har dækningsområde i dele af regionen. Selvom forudsætningerne på denne måde kan varierer fra akademi til akademi, ændrer det ikke ved den lovfastsatte forpligtelse til at uddanne arbejdskraft til dækningsområdet.



Erhvervsakademier uddanner til regionalt arbejdsmarked**Data og metode**

Datagrundlaget for denne analyse er bygget på registerdata fra Danmarks Statistik. Forud for analysen er der indkøbt en særkørsel der viser dimittendernes mobilitet. Der er indhentet data fra befolkningsregisteret i perioden 2013-2015, Elevregisteret (ELEV3) og Institutionsregisteret (2013). Samkørslen af disse registre gør det muligt at spore dimittender fra institutioner, fordelt på campusser og uddannelsesretninger, til bopælskommuner.

Af diskretionshensyn er det ikke muligt at få den præcise adresse for dimittender oplyst, og der er truffet et valg om at måle på bosætningskommuner. Således kan analysen ikke vise hvilke byer, dimittender er bosat i, men udelukkende hvilke kommuner der i befolkningsregisteret optræder som bopælskommune.

Dimission er målt i kalenderåret 2012 og 2013 og bopælskommuner er målt pr. 1. januar 2015. Der er 14.954 dimittender med i undersøgelsen.

For måling af afstande mellem uddannelsesinstitutioner og bopælskommuner er der foretaget en matrixmåling i Excel, på baggrund af Google Maps. Således optræder afstandene som det antal kilometer, der er mellem campus og rådhuset i bopælskommunen ved korteste rute med kørsel i bil⁴.

Datasættet er indkøbt 24. august 2015.

Information

Leder denne analyse til spørgsmål eller et behov for afklaring, er du velkommen til at kontakte Danske Erhvervsakademier på info@danskeerhvervaakademier.dk

⁴ Der bruges derfor ikke udelukkende landfaste ruter, så der kan opleves længere afstande, hvis ruter uden færge-service benyttes.



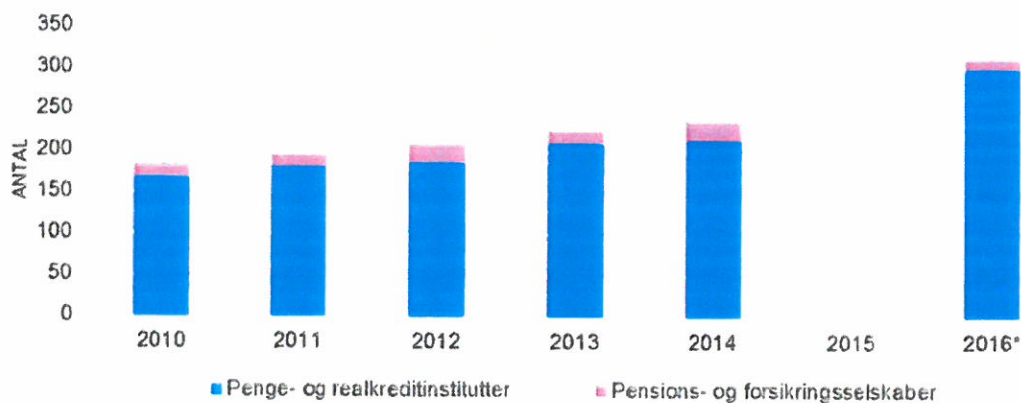
Beskæftigelsesundersøgelse af forventede ansættelser af finansøkonomer, finansbachelorer og finanselever i 2016

- April 2016

- Banker og realkreditinstitutter forventer at ansætte 300 nyuddannede finansøkonomer i 2016. I forhold til 2014 er det en stigning på 40 procent.
- Banker og realkreditinstitutter forventer at ansætte 130 nyuddannede finansbachelorer i 2016. I forhold til 2014 er det en stigning på 250 procent.
- Hele finanssektoren forventer, at 122 finanselever får en uddannelsesplads i sektoren i år. Det er et fald på 9 procent i forhold til 2015. Siden 2006 er antallet af finanselevpladser faldet med 84 procent.

Medarbejdere med finansøkonom som højeste fuldførte uddannelse

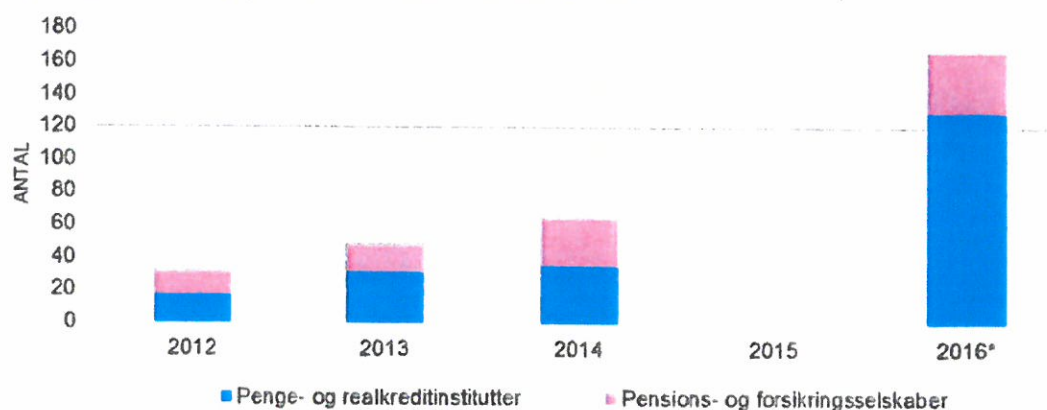
Medarbejdere pr. 1. september der er dimensioneret samme år



Note: FA's Statistikcenter har modtaget data fra de danske finansielle virksomheder om deres forventede ansættelser af nyuddannede finansøkonomer i 2016. Antallet af ansættelser er baseret på de forventede ansættelser af nyuddannede finansøkonomer i 2016. Antallet af ansættelser af finanselever er baseret på de forventede ansættelser af finanselever i 2016.

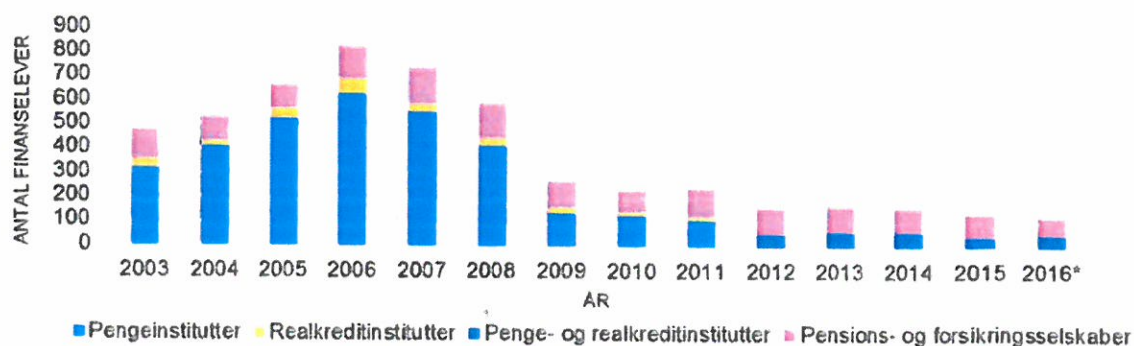
Medarbejdere med finansbachelor som højeste fuldførte uddannelse

Medarbejdere pr. 1. september, der er dimiteret samme år



Kilde: FA Strukturstatistik koblet med uddannelsesstat fra Danmarks Statistik, opjusteret til brancheniveau.
Anm.: Følgende spørgsmål er besvaret: Hvor mange nyuddannede finansbachelorer forventer I at ansætte de kommende 12 måneder? Svarene er opjusteret til brancheniveau.

Udviklingen i finansselevoptaget



Kilde: FA
Anm.: Følgende spørgsmål er besvaret: Hvor mange nye finansselever forventer I at ansætte til uddannelse i virksomheden de kommende 12 måneder? Svarene er opjusteret til brancheniveau.

Om undersøgelsen

Undersøgelsen er gennemført i perioden november 2015 - januar 2016 og bygger på et repræsentativt antal besvarelser. I alt har 108 virksomheder deltaget i den kvantitative undersøgelse.

Kommissorium for videnunivers

Erhvervsakademiet har med henblik på opfyldelse Videnstrategien herunder den tværinstitutionelle kvalitetssikring og koordinering af uddannelsernes videngrundlag etableret en række tværgående Videnuniverser.

Videnuniverserne skal sikre at uddannelsernes videngrundlag opfylder de lovgivningsmæssige bestemmelser¹ om at udbud af uddannelserne er:

- baseret på ny viden om centrale tendenser inden for det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig mod.
- baseret på ny viden fra forsøgs- og udviklingsarbejde, som er relevant for det erhverv eller den profession, som uddannelsen retter sig mod
- baseret på ny viden fra forskningsfelter, der er relevante for de kerneområder, der er konstituerende for uddannelsens formål og erhvervssigte

Beskrivelse:

Et videnunivers er et fagligt fællesskab, der skal koordinere og gennemføre faglig udvikling og videndeling. Det er centreret omkring hver uddannelse² og fungerer på tværs af udbud, såvel på fuldtids- som deltidsuddannelser.

Ansvar for at opretholde og sikre videngrundlaget for den enkelte uddannelse ligger i videnuniverset.

Videnuniversets deltagere udgøres af alle undervisere på den relevante uddannelse.

Organisering:

Til at koordinere disse aktiviteterne i Videnuniverset konstitueres to personer i faste roller:

- en universansvarlig (UA) med ledelsesansvar
- en videnansvarlig (VA) med fagligt ansvar

Universansvarlig (UA):

Udpeges af rektoratet. Har til ansvar at stå for ledelseskoordination mellem forskellige campuschefer samt for spørgsmål i videnuniversets arbejde, der kræver involvering af ledelsesansvar. Opgaven kan uddelegeres til en studieleder.

UA skal som minimum for at støtte op om de ovenstående obligatoriske aktiviteter:

- Planlægge og afvikle vidensaloner i samarbejde med VA, herunder understøtte
- Koordinere arbejdet med fælles projekter herunder FoU
- Oprette og drive uddannelsesudvalget
- Konsultere og diskutere VAs udkast til den institutionsspecifikke studieordningsdel
- Udarbejde den endelige afrapportering af videnuniversets aktiviteter hvert år

Vidensansvarlig (VA):

¹ Jævnfør Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, nr. 1521 af 16/12/2013 Gældende

² I tilfælde af udbud af EA, AU og PB uddannelser inden for samme fagområde, dækker videnuniverset begge uddannelser

Udpeget af Universansvarlig for en periode af 1 år. Videnansvarlige har ansvar for at drive den faglige diskussion i universet. Funktionen skrives ind i funktionsporteføljen for underviseren og indgår i årsnormen.

VA skal som minimum for at støtte op om de ovenstående obligatoriske aktiviteter:

- Planlægge og afvikle videnssaloner i samarbejde med UA
- Oprette og drive diskussioner med løbende aktivitet – mindst 1 indspark om ugen – i et passende onlineforum til dette
- Tage initiativ til og dokumentere diskussion af projekter herunder FoU
- Komme med udkast til den institutionsspecifikke del af studieordningen
- Løbende dokumentere aktiviteter i videnuniverset
- Koordinere deltagelse i relevante faglige og professionsrelaterede kurser og konferencer

Aktiviteter i Videnuniverserne:

Universet er bygget op omkring en række obligatoriske aktiviteter, der kan suppleres med flere aktiviteter, hvis dette giver mening for det enkelte videnunivers.

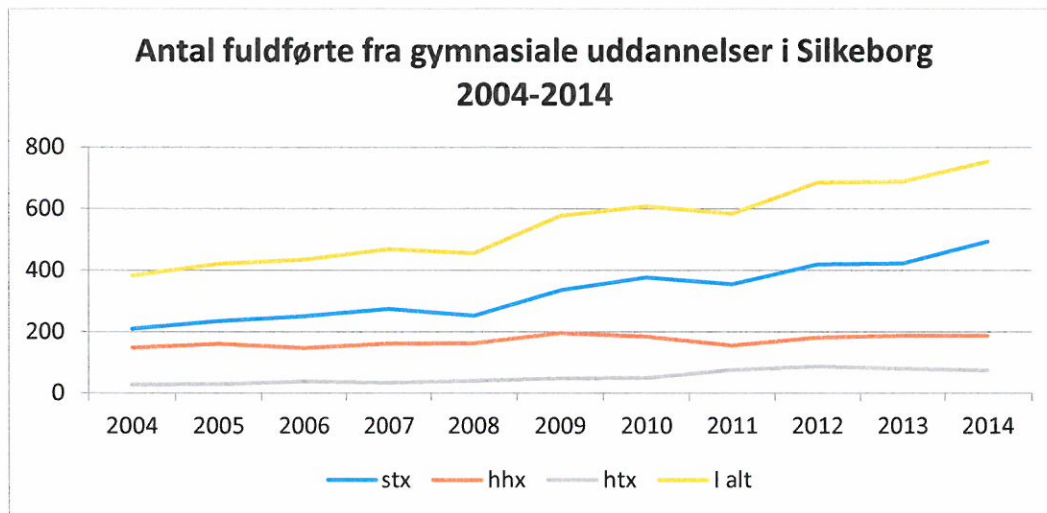
Obligatoriske aktiviteter:

- Ajourføring af videnbasen gennem (VA):
 - Løbende monitorering af væsentlige nationale og internationale videnskabelige tidsskrifter inden for professionsområdet
 - Løbende monitorering af væsentlige nyudgivelser af nationale og internationale fagbøger
 - Løbende monitorering af videninstitutioners forsknings- og udviklingsaktiviteter inden for professionsområdet
- Afholdelse af 2 årlige videnssaloner, hvor alle undervisere i videnuniverset mødes fysisk for at diskutere ny forskning og viden inden for videnuniversets faglige felt og koordinere semesterets arbejde med udvikling. Programmet centrerer omkring en række oplæg af eksterne og/eller interne oplægsholdere. (UA +VA)
- Alle underviseres deltagelse i et onlineforum, hvor ny forskning inden for området deles og dokumenteres set (VA)
- 1 årlig diskussion af mulige FoU-projekter, enten fysisk eller online (VA)
- Mindst 1 igangværende FoU-projekt med deltagelse af personer fra flere udbud (UA+VA)
- Oprettelse og drift af uddannelsesudvalg (UA)
- Udarbejdelse, opdatering og opretholdelse af den institutionsspecifikke del af studieordningen for uddannelsen (UA+VA)
- 1 årlig afrapportering om videnssalonens aktiviteter, der indgår i kvalitetsarbejdet for hele erhvervsakademiet (UA+VA)

Øvrigt ansvar:

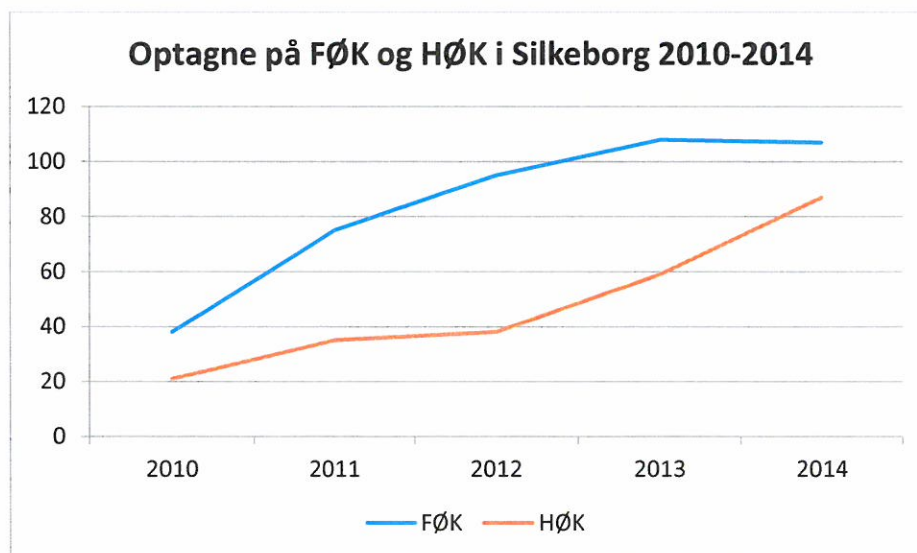
- Høres af campuschefer i forbindelse med nye udbud eller udvikling af uddannelser og specialer inden for lignende fagområder (UA+VA)

Figur 1:



Kilde: <http://statweb.uni-c.dk/Databanken/uvmdatabank/fullClient/Default.aspx?report=EAK-tilgang-gymudd&res=1366x541>

Figur 2:



Tal fra Dania

Figur 3:

Spørgsmål	Ja	Nej
Er du interesseret i at læse en finansbachelor?	49 %	51 %
Hvis ja Jeg vil kun læse videre, hvis uddannelsen udbydes lokalt	40 %	60 %
Ville du have valgt FIBA, hvis den blev udbudt i Silkeborg	52 %	48 %

Erhvervsakademi Dania
Bredhøjvej 18
8600 Silkeborg
Att: Campuschef Flemming Glud Hansen

HR-afdelingen
Tronholmen 1
8960 Randers SØ
Tlf. 89122510
abh@sparkron.dk

Randers, 28. september 2016

Finansbacheloror

Vi er i Sparekassen Kronjylland blevet orienteret om, at I vil ansøge om Finansbachelorstudiet på Dania Silkeborg og Hobro. Dette vil vi i gerne støtte op omkring.

Vi oplever i Sparekassen et stigende behov for højere teoretisk uddannelse til både privat og erhvervsområdet i hele afdelingsnettet.

Dette behov har vi udfordringer med at dække ind, da den geografiske mobilitet hos de studerende ikke rækker til den geografiske placering vi som virksomhed har. Vi har med denne baggrund af flere omgange søgt men ikke kunnet besætte praktikpladser med en kvalificeret kandidat. Det vil derfor være en stor fordel for Sparekassen, at der etableres uddannelsessteder uden for universitetsbyerne.

Vi har et godt samarbejde med Erhvervsakademiet Dania via finansøkonomuddannelsen og har fuld tillid til, at de kan løfte opgaven at uddanne finansbacheloror.

Med den baggrund støtter vi fuldt op om etablering af Finansbachelor uddannelse på Dania Silkeborg og Hobro.

Såfremt du har brug for yderligere, er du meget velkommen til at kontakte mig.

Venlig hilsen

Anni Bach Høj

Campuschef
Birgitte Bjærge
Att. Erhvervsakademi Dania
Bredhøjvej 18
8600 Silkeborg

Danske Bank
Erhvervscenter Silkeborg
Vestergade 3
8600 Silkeborg
Telefon 45120540
www.danskebank.dk

22. september 2015 2/2

Finansbachelor uddannelsen

Som pengeinstitut har vi altid et behov for at få nye medarbejdere.

Vi har igennem tiden ansat mange der har taget deres uddannelse på Erhvervsakademi Dania.

Det er meget kompetente medarbejdere som vi har fået, og det vidner om en god uddannelse, foretaget af dygtige og engagerede lærere.

Det vil klart være at foretrække, at det var muligt at tage en Finansbachelor uddannelse og hermed et endnu højere fagligt niveau i Silkeborg.

Det er denne kreds af personer vi rekrutterer vores nye medarbejdere fra. set i lyset af kombinationen mellem teori og praktikophold.

Jeg har selv fornøjelsen af, at være gæsteforedragsholder, og det er en meget positiv oplevelse at besøge Erhvervsakademi Dania, og mærke den entusiasme der er, både fra lærere og elever.

Der er ingen tvivl om, at vi vil have større mulighed for at tiltrække nye medarbejdere, hvis uddannelsen af finansbachelorer lå i Silkeborg, og derfor har denne tanke min varmeste anbefaling

Med venlig hilsen
Danske Bank

Jan Aagaard
Erhvervsdirektør

Erhvervsakademi Dania
Bredhøjvej 18
8600 Silkeborg

Att.: Campuschef
Flemming Glud Hansen

The logo for Jyske Bank, featuring a stylized circular emblem to the left of the text "JYSKE BANK".

HR
Vestergade 8-16
DK-8600 Silkeborg
Telefon 89 89 25 60 (Direkte)
Telefon 89 89 89 89 (Kundesupport)
noerbo@jyskebank.dk
jyskebank.dk

27.09.2016

Finansbachelor

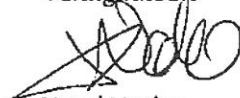
Generelt ses det som en tendens i den finansielle sektor, at kravene til teoretisk uddannelse øges. Dette gør sig i høj grad også gældende i Jyske Bank-koncernen.

Vi oplever desværre, at mobiliteten blandt de dimitterende ikke er tilstrækkelig til at dække vort behov uden for de etablerede universitetsbyer, når vi ser på de mellemlange, videregående uddannelser, herunder finansbachelor.

Derfor kan vi klart bakke op om en større spredning af disse uddannelser, specielt i det midt- og vestjyske område, hvor vi har en del større provinsbyer med deraf følgende gode forretningsmuligheder for Jyske Bank-koncernen.

Vi har gode erfaringer med Erhvervsakademi Dania på andre områder, herunder Finansøkonom-uddannelsen, og vi ser gerne, at dette samarbejde også kan udvides til at omfatte finansbachelor-uddannelsen.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Knud Nørbo".

Knud Nørbo
Direktør, HR

conny.jacobsen@nordea.com

Finansbacheloror

Nordea har et stærkt behov for stærke faglige profiler nu og i fremtiden til vores privat og erhvervskunder. Vi har de seneste år haft et stigende antal af Finansbacheloror i praktik både i Privat og Erhverv, som efterfølgende er forsat i uddannelsesforløb mod rådgiverjobbet med stor succes. Vi oplever de har en bred kompetence indenfor den finansielle sektor, som matcher vores krav til fremtidige medarbejdere – både på fagligt og personligt plan.

Derfor vil vi med stor glæde se frem til etablering af et uddannelsessted yderligere, som med dets geografiske placering vil kunne imødekomme vores nuværende udfordringer ift. rekruttering i det Midtjyske. Vi er ikke kommet i mål på vores rekrutteringer antalsmæssigt i forhold til ønsket fra vores forretning. Mobilitet samt få kandidater er vores største udfordringer i forhold til rekrutteringen af vores fremtidige medarbejdere, hvorfor vi fuldt støtter etablering af Finansbachelor uddannelse på Dania Silkeborg og Hobro.

Venlig hilsen

Conny Jacobsen

Nordea, filial af Nordea Bank AB (publ), Sverige

Strandgade 3 1401 København K
www.nordea.com

Nordea, filial af Nordea Bank AB (publ), Sverige, Strandgade 3, 1401 København K, CVR-nr. 25992180
Nordea Bank AB (publ), selskab med begrænset hæftelse, Stockholm, org.nr 516406-0120, registreringsmyndighed Bolagsverket, Sverige

Til hvem det måtte vedrøre

29. september 2016

Gode perspektiver i at uddanne finansbachelor i Silkeborg

Silkeborg Kommunes befolkningstal vokser, og det samme gør antallet af arbejdspladser.

Specielt inden for finansiering og erhvervsservice er beskæftigelsesmulighederne gode, hvilket især hænger sammen med, at Jyske Bank har sit hovedkontor i Silkeborg og at de større danske pengeinstitutter har filialer her.

Det betyder stor efterspørgsel på højtuddannede finansmedarbejdere, men virksomhederne oplever i stigende grad problemer med at rekruttere og fastholde disse medarbejdere.

Silkeborgmotorvejens åbning her i begyndelsen af september giver yderligere skub i væksten i det midtjyske og dermed forværring af rekrutteringsproblemerne.

Der er således oplagte perspektiver ved at placere finansbacheloruddannelsen i Silkeborg. Erhvervsmiljøet inden for finansiering og erhvervsservice giver uddannelsen gode muligheder for et tæt samspil mellem teori og praksis gennem hele uddannelsesforløbet i forbindelse med projektarbejde, praktikpladser.

Befolkningsgrundlaget er voksende og uddannelsen vil kunne optage studerende fra såvel de lokale gymnasiale uddannelser som omkringliggende. En del af de studerende vil således bo i området, og med de oplagte beskæftigelsesmuligheder vil mange kunne forblive i området.

Silkeborg Kommune støtter derfor Erhvervsakademi Danias arbejde med at opnå godkendelse til at udbyde uddannelsen som finansbachelor i Silkeborg.

En sådan uddannelse vil betyde en markant styrkelse af vigtige og voksende branchers muligheder for at rekruttere kvalificeret arbejdskraft. Hvilket vil bidrage til yderligere erhvervs- og befolkningsudvikling – ikke blot i Silkeborg Kommune, men generelt i det midtjyske område.

Venlig hilsen

Steen Vindum
Borgmester

Lone Lyrskov
Ordførende direktør

Erhvervsakademi Dania
Att: Campuschef Birgitte Bjørge
Bredhøjvej 18
8600 Silkeborg

Silkeborg, den 19. september 2016

Videregående uddannelser i Silkeborg

Vi er et lokalt revisionshus med 30 ansatte.

Vi har i flere år haft et særdeles godt og konstruktivt samarbejde med Erhvervsakademi Dania. Vi deltager i de erhvervsarrangementer der bliver arrangeret og har igennem de sidste år ansat flere finansøkonomer, først som revisorelev/trainee, hvorefter de er blevet fastansat som revisor-assistenten efterfølgende.

Vi har for første gang lavet en praktikaftale fra januar 2016 med en nuværende studerende med henblik på efterfølgende ansættelse som revisorelev og dette forventer vi også at gøre i januar 2017.

Vi har også i fremtiden brug for dygtige unge mennesker i vort firma – så en finansbachelor uddannelse i Silkeborg, vil være meget vigtigt for erhvervslivet i Silkeborg og omegn.

Vi har fremadrettet brug for unge mennesker med et højt uddannelsesniveau, hvorfor den nuværende finansøkonomuddannelse på sigt formentlig ikke vil være tilstrækkelig og da vi som udgangspunkt søger lokale kandidater, vil det være væsentligt for os, at vi kan finde dem her i Silkeborg, både med henblik på praktikophold og faste ansættelser.

Det har igennem de senere år været vanskeligt, at finde kvalificeret arbejdskraft i vor branche. En finansbacheloruddannelse i Silkeborg vil helt sikkert hjælpe erhvervslivet, således de får lettere ved at finde den arbejdskraft som de efterspørger.

Med den nye motorvej omkring byen, der jo lige er færdiggjort, vil logistikken for de studerende og undervisere blive rigtig god.

Vi håber meget, at vi kan tiltrække en finansbachelor uddannelse til byen og deltager gerne i en løbende dialog herom, herunder omkring de kompetencer vi søger hos de studerende.

Revisorerne Hostruphus
Godkendt revisionsaktieselskab


Martin Husted, cand.merc.
Registreret revisor, FSR

Til rette vedkommende

Silkeborg, den 29. september 2016

Anbefaling omkring Finansbacheloruddannelsen i Silkeborg

På vegne af erhvervSilkeborg, der er Danmarks største lokale erhvervsorganisation med mere end 1.000 medlemmer, vil jeg anbefale at der oprettes en uddannelse af Finansbachelor i Silkeborg, og at denne uddannelse naturligt placeres hos Erhvervsakademiet Dania.

Silkeborg området er bl.a. kendetegnet ved tilstedeværelsen af en lang række virksomheder, der direkte og indirekte arbejder i finansområdet, fx Jyske Bank koncernen med en lang række datterselskaber, en række store IT virksomheder der arbejder i finansområdet, og en lang række mindre virksomheder på området. Samlet set er der tale om adskillige tusinde arbejdspladser i lokalområdet. Disse virksomheders fremtidige vækst er helt afhængig af adgangen til kvalificeret arbejdskraft, og her vil Finansbacheloruddannelsen være et yderst vigtigt element.

Tilstedeværelsen af de mange lokale finansvirksomheder kan i praksis understøtte uddannelsen med både lokale praktikpladser og efterfølgende egentlige ansættelser. Den nuværende uddannelse som Finansøkonom udfylder allerede, er en del af virksomhedernes behov, men der er stadig et udækket behov for uddannelser på et højere niveau – og vi får løbende henvendelser fra virksomhederne om at det er svært at finde tilstrækkeligt uddannede kandidater til ledige job.

Vi kan kun give vores fulde opbakning til at uddannelsen etableres hurtigst muligt, og vi vil arbejde aktivt med at få uddannelsen gjort kendt blandt vores virksomheder i lokalområdet, således at uddannelsen kan komme godt fra start.

Vi står naturligvis til rådighed for yderligere information og dialog til enhver tid.

Med venlig hilsen



erhvervSilkeborg
Torben Vilsgaard, dir.
Tlf. 29260000

Erhvervsakademi Dania
Bredhøjvej 18
8600 Silkeborg

Att. Birgitte Riise Bjærge

Personaleafdelingen

Peberlyk 4
DK-6200 Aabenraa

Telefon +45 74 37 37 37
Telefax +45 74 37 35 33

Sydbank A/S
CVR-nr. DK 12626509, Aabenraa
sydbank.dk

britt@sydbank.dk
Direkte telefon +45 74 37 25 85

16. september 2015

Ref.nr.

Finansbacheloruddannelsen - udtalelse fra Sydbank

I takt med udviklingen i samfundet, kundernes forventninger samt faglige kompetencer på sigt i sektoren, har vi i Sydbank fremover valgt at rekruttere praktikanter og mulige trainees til privatområdet via finansbacheloruddannelsen.

Vi har behov for finansbachelorer, der er fagligt dygtige, kan arbejde struktureret og målrettet, er performanceorienteret samt gode til at opbygge relationer til både nye og eksisterende kunder med øje for at skabe den gode kundeoplevelse på kort og lang sigt. Dette har vi en forventning om at kunne finde hos de rette kandidater blandt finansbachelorerne.

I den sammenhæng er der et behov fra vores side til at kunne rekruttere finansbachelorer med lokalkendskab til det midtjyske område.

Venlig hilsen



Britt Salomonsen
Uddannelseschef