Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Akademiuddannelse i VVS-installation

Udskrevet 11. november 2026

Akademiuddannelse - Akademiuddannelse i VVS-installation - Erhvervsakademiet Dania

Institutionsnavn: Erhvervsakademiet Dania
Indsendt: 29/01-2016 13:53
Ansøgningsrunde: 2016-1
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Samlet godkendelsesbrev
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype

Nyt udbud

Udbudssted

Erhvervsakademi Dania, Ellemosevej 36, 8370 Hadsten

Kontaktperson for ansøgningen på uddannelsesinstitutionen

Campuschef Henrik Bjørn Andersen, 26784028, hban@eadania.dk Chefkonsulent Suzanne Anthony, 24445829, sua@eadania.dk

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Nej

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi

Akademiuddannelse i VVS-installation

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry

Academy Profession (AP) Service Engineering

Den uddannedes titel på dansk

Installatør VVS (AU)

Den uddannedes titel på engelsk

Academy Profession (AP) Degree in Service Engineering

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Tekniske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Adgang til optagelse på akademiuddannelse i VVS-installation eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse. I denne sammenhæng betragtes følgende uddannelser som relevante:

- Smedeuddannelsen (med specialer)
- VVS-uddannelsen

Adgang kan ligeledes gives til indehavere af en grunduddannelse for voksne (GVU eller EVU) inden for de samme fagområder som bekrevet herover.
Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse eller opnået sideløbende med adgangsgivende uddannelse. Med relevant erfaring menes erfaring inden for anden relevant branche i forhold til VVS-installationsfaget.
Institutionen kan optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.
Institutionen optager endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til § 15 a i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet).

Studerende uden en relevant adgangsgivende uddannelse skal have matematik på niveau C.

Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Ikke relevant

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsen

Ikke relevant

Uddannelsens konstituerende faglige elementer

Ikke relevant

Begrundet forslag til taxameterindplacering

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

Censorsekretariatet, Porthusgade 1, 9000 Ålborg

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

EADania - bilag til prækvalifikation - AU-VVS-installatør.pdf

Kort redegørelse for hvordan det nye udbud bidrager til at opfylde behovet for uddannelsen nationalt og/eller regionalt

Initiativet til udviklingen af akademiuddannelse i VVS-installation (AU VVS-installation) er afstedkommet af et betydeligt ønske fra flere forskellige interesseorganisationer om en autorisationsgivende installatøruddannelse på videre- og efteruddannelsesområdet.

Årsagen hertil er, at flere undersøgelser påviser et øget behov for installatører både nu og 10 år frem. Det nuværende behov giver sig udtryk i, at flere geografiske områder oplever mangel på installatører.

Med den nuværende indretning af uddannelsesmarkedet er det næppe muligt at normalisere arbejdskraftbalancen inden for installatørerhvervet. På foranledning heraf og interessetilkendegivelse fra Blik■ og Rørarbejderforbundet, Dansk EL■forbund, Dansk Industri, Dansk Metal og Tekniq har Erhvervsakademi Lillebælt, Erhvervsakademi Midtvest, Erhvervsakademi Sjælland, Erhvervsakademi Sydvest, Erhvervsakademi Dania og Københavns Erhvervsakademi drøftet og udredt behovet samt defineret det faglige indhold i de to akademiuddannelser i installation (EL og VVS).

I Bilag 2 i vedhæftet behovsanalyse er der udarbejdet en behovsanalyse, som først og fremmest tager afsæt i arbejdsmarkedssituationen for installatøruddannelsen på fuldtid, idet AU VVS-installation har samme erhvervssigte som fultidsuddannelsen og vil forsyne arbejdsmarkedet med lignende kompetencer.

I behovsanalysen skelnes der ikke mellem EL- og VVS-installatører.

Underbygget skøn over det regionale behov for dimittender

Meldingerne fra forbund og arbejdsmarkedsundersøgelser er, at ledigheden er faldet yderligere bl.a. i takt med 1) fremrykningen af store bygge- og anlægsprojekter, 2) en mindre arbejdsstyrke inden for installatørerhvervet pga. demografien og 3) faldende tilgang til fuldtidsuddannelserne. Disse forhold tilsammen vidner om et erhverv, hvor efterspørgslen pt. er væsentligt højere end udbuddet, og efterspørgslen på installatører vil stige frem til 2025. I Dansk Byggeris Arbejdsmarkedsanalyse vurderes det, at der vil mangle omkring 6.000 personer med en videregående uddannelse i byggeriet i 2025, hvoraf mere end 2.500 af disse er installatører (figur 2, s. 7). Altså en markant mangel på installatører. (http://www.danskbyggeri.dk/files/Filbibliotek/Arbejdsmarked/2193652.Arbejdsmarkedsanalyse_net.pdf),

Fuldtidsuddannelserne matcher i forvejen det faglige behov og i og med, at AU VVS-installation har samme erhvervssigte samt giver adgang til at tage den samme autorisation, vurderes det, at korrelationen mellem behov og fagligt indhold er tilstrækkeligt påvist. Formålet med AU i VVS-installation er at øge udbuddet af installatøruddannelser, så flere har mulighed for at vælge en videregående installatøruddannelse, der passer til deres livssituation og på den måde øge udbuddet af installatører, så udbuddet matcher efterspørgslen.

Hvilke centrale interessenter, herunder aftagere, har været inddraget i behovsundersøgelsen?

Dansk Metal

Teknisk Landsforbund

Sammenhæng med eksisterende uddannelsesudbud

Det forventes at akademiuddannelsen vil medvirke til at afhjælpe og imødekomme den forventede strukturelle mangel på arbejdskraft inden for installatørerhvervet, i og med at vi med et fleksibelt uddannelsestilbud kan øge målgruppen for videregående uddannelser indenfor installation med erhvervsaktive studerende, som forbliver i erhverv under uddannelsen. I regi af videregående voksen- og efteruddannelsessystemet er AU i VVS-installation en ny profil, idet der er tale om en uddannelse indenfor det tekniske område, som giver mulighed for at tage en fuld autorisation.

Udgangspunktet i AU i VVS-installation er, at den giver mulighed for at tage en fuld autorisation. Det er også muligt for den studerende at tage modulerne enkeltvis, og på sigt forventes det, at der også gives mulighed for at tage del-autorisationer jf. bekendtgørelse om delautorisation på el- og vvs-installationsområdet.

Med en AU i VVS-installation er det muligt at uddanne sig videre på professionsbacherlor i produktudvikling og teknisk integration eller på en teknologisk diplomuddannelse

Rekrutteringsgrundlag

Rekrutteringsgrundlaget for AU i VVS-installation er det samme som for fuldtidsuddannelsen, når man ser bort fra kravet om 2 års erhvervserfaring. Der er således en ret afgrænset gruppe af potentielle studerende. På den anden side stiger de tekniske krav og kompleksiteten indenfor erhvervet, og der er således et oplevet behov blandt målgruppen for videreuddannelse.

Med muligheden for en uddannelsesmodel, som imødekommer en stor del af de arbejdsaktives behov for fleksibilitet forventer vi derfor, at vi kan opnå en bruttostigning i optaget, selvom det må forventes, at AU i VVS-installation kan påvirke optaget på fuldtidsuddannelsen, men kun i mindre grad, da der er tale om forskellige målgrupper for de to uddannelser.

Der henvises i øvrigt til bilag 3 i vedhæftede behovsanalyse - rekrutterings■ og optagsgrundlag.

Forventet optag

På de første 3 år forventes følgende optag på EA Dania: 10 i 2016 – 1 modul, 25 i 2017 2-3 moduler og 45 i 2018 – 4-5 moduler.

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Ikke relevant

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2016-1

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

C14 - Afgørelse om foreløbig godkendelse - AU i VVS-installation - EA Dania (Hadsten).pdf

Samlet godkendelsesbrev

EA Dania - Godkendelse af nyt udbud - AU i VVS-installation (Randers.pdf

Bilag til prækvalifikation af akademiuddannelse i VVS-installation

Bilagsoversigt

Bilag 1: Anbefalinger fra erhverv

Bilag 2: Behovsanalyse på landsplan

Bilag 3: Rekrutterings- og optagsgrundlag

Bilag 1 - Anbefalinger fra erhverv

Anbefalinger fra Dansk Metal og Teknisk Landsforbund kan rekvireres.

Fra: Jakob Keller
Sendt: 27. januar 2016 11:23
Til: Henrik Bjørn Andersen
Emne: SV: Præ kvalifikation AU-VVS installatør

Hej Henrik

Jeg er enig i at der er behov for VVS-installatører.

Vi har ikke nogen ansat hos os pt. men overvejer det og vi ved at flere af vores konkurrenter har VVS installatører ansat.

De kan ikke helt det samme som VVS-ingeniører – men de vil kunne varetage både projekteringsopgaver og byggeledelsesopgaver, da de selv har arbejdet på byggepladser og ved hvad der skal til.

Med venlig hilsen

Jakob Keller
ingeniør MMT, bygherrerådgiver og medindehaver



Se vores hjemmeside på www.rbas.dk

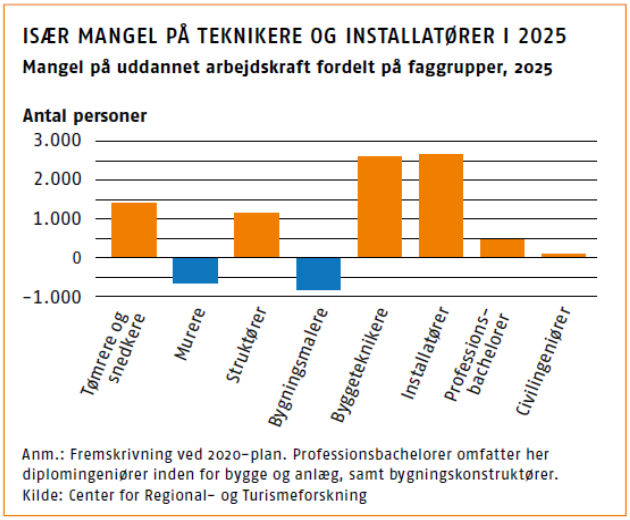
Bilag 2 - Behovsanalyse

Indledning

Initiativet til udviklingen af uddannelsen AU installatør VVS er afstedkommet af et ønske fra forskellige interesseorganisationer om en autorisationsgivende installatøruddannelse på deltid.

Årsagen hertil er, at flere undersøgelser påviser et øget behov for installatører nu og i fremtiden, heriblandt Dansk Byggeris "Arbejdsmarkedsananlyse 2015 – Er vi klar til fremtiden?", som viser at der især bliver mangel på Installatører og teknikere i 2025.

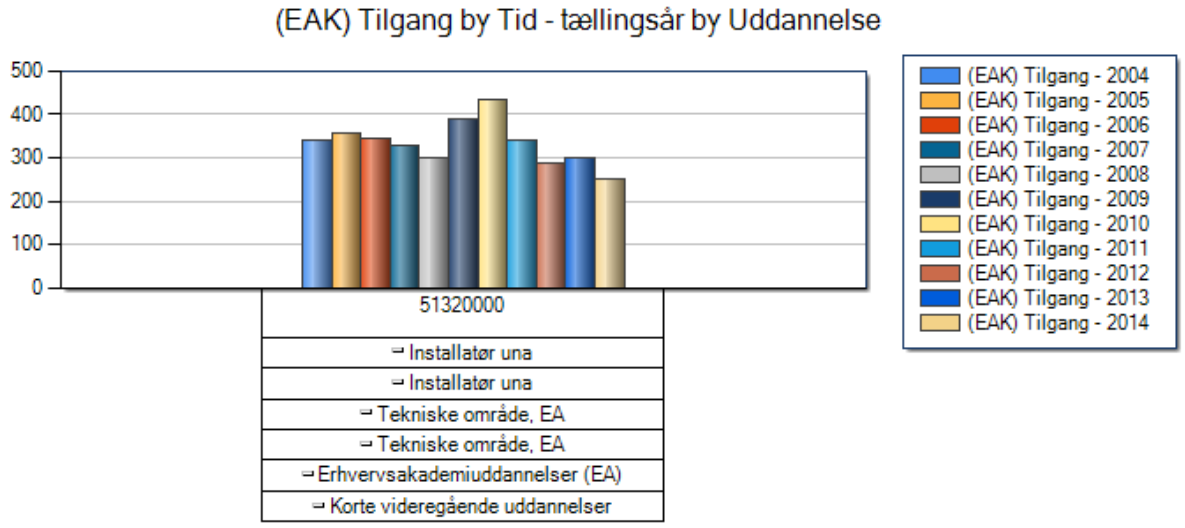
Figur 1



Kilde: Arbejdsmarkedsananlyse 2015 – Er vi klar til fremtiden?

Denne øgede efterspørgsel på installatører de næste 10 år skønnes, ikke alene at kunne dækkes af fuldtidsuddannelserne, som i de senere år har vist en svagt faldende tilgang over perioden 2004-2014. Se Figur 2 og Tabel 1.

Figur 2 - **Tilgang til erhvervsakademiuddannelsen installatør fra 2003 til 2013 – hele landet.**



Tabel 1: Tilgang til erhvervsakademiuddannelsen installatør fra 2003 til 2013 – hele landet.

			(EAK) Tilgang											
Installatøruna	−	51320000	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	**Total**
	Installatøruna	**Total**	340	357	343	328	299	388	433	342	286	299	252	**3.667**
	Total		340	356	342	327	299	387	433	342	286	299	252	**3.663**

Kilde: Databanken, UVM - http://www.uvm.dk/Service/Statistik/Databanken

Med den nuværende indretning af uddannelsesmarkedet er det således næppe muligt at normalisere arbejdskraftbalancen inden for installatørerhvervet. På foranledning af ovenstående scenarie og interessetilkendegivelse fra Blik- og Rørarbejderforbundet, Dansk EL-forbund, Dansk Industri, Dansk Metal og Tekniq har Erhvervsakademi Lillebælt, Erhvervsakademi Midtvest, Erhvervsakademi Sjælland, Erhvervsakademi Sydvest, Erhvervsakademi Dania og Københavns Erhvervsakademi drøftet og udredt behovet samt defineret det faglige indhold i de to akademiuddannelser i installation (EL og VVS).

Nedenstående behovsredegørelse vil først og fremmest udrede arbejdsmarkedssituationen for fuldtidsuddannelserne, idet de akademiuddannelser i installation (EL og VVS) vil forsyne arbejdsmarkedet med de samme kompetencer, som det kendes fra fuldtidsuddannelserne. Endvidere vil behovsredegørelsen inde- holde en vurdering af, hvor stor efterspørgslen er på kort-, mellemlang- og lang sigt. I behovsredegørelsen sondres ikke mellem EL- og VVS-installatører.

Behovsredegørelse

Arbejdsmarkedssituation for fuldtidsuddannelserne El- og VVS-installatør

I 2013 har det videregående uddannelsessystem minus ph.d. tilsammen en bruttoledighed 6 måneder efter dimension på 21 %. Installatørerne har på tilsvarende tidspunkt en ledighed på 13,6 %, hvilket er noget lavere end både alle videregående uddannelser, og uddannelserne indenfor gruppen tekniske EA, hvor den gennemsnitlige ledighed er på 21 %. Se tabel 1-4.

Tabel 2: Ledighedsgrad målt i det kvartal, som indeholder den dato, der ligger 6 måneder efter fuldførelsen – Erhvervsakademiuddannelsen installatør

	2009		2010		2011		2012		2013	
	K2	N	K2	N	K2	N	K2	N	K2	N
Erhvervsakademi Dania	11,4%	20	7,9%	40	4,4%	50	11,1%	57	7,3%	35
Erhvervsakademi MidtVest	19,2%	21	4,4%	27	3,8%	22	6,1%	27	4,9%	16
Erhvervsakademi Sjælland	5,5%	29	8,6%	23	3,5%	20	9,0%	20	8,4%	16
Erhvervsakademi SydVest	27,8%	6	*	*	7,9%	17	6,0%	14	5,1%	8
Erhvervsakademiet Lillebælt	18,7%	41	14,5%	41	7,7%	61	13,6%	53	14,0%	57
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	13,6%	56	19,1%	58	18,5%	73	10,1%	100	17,7%	112
Maskinmesterskolen København	10,0%	30	22,8%	40	2,7%	30	6,8%	40	*	*
Professionshøjskolen University College Nordjylland	19,7%	29	7,2%	28	5,5%	34	9,2%	42	14,1%	33

Kilde: UFM - http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/aktuel-ledighed

Tabel 3: Ledighedsgrad målt i det kvartal, som indeholder den dato, der ligger 6 måneder efter fuldførelsen – Tekniske område EA

	2009		2010		2011		2012		2013	
	K2	N	K2	N	K2	N	K2	N	K2	N
Tekniske område, EA i alt	**25,6%**	**411**	**20,8%**	**410**	**15,1%**	**569**	**19,3%**	**677**	**21,0%**	**700**
Automationsteknolog	*	*	*	*	*	*	5,8%	7	12,3%	34
Autoteknolog	*	*	*	*	31,3%	27	32,9%	44	33,1%	59
Driftsteknolog offshore	*	*	*	*	*	6	*	7	*	7
Energiteknolog	*	*	*	*	*	*	26,0%	55	38,4%	83
Fiskeriteknolog	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Installatør una	13,6%	248	13,4%	257	8,4%	309	9,9%	354	13,6%	277
Produktionsteknolog	43,7%	163	33,2%	153	22,7%	226	31,8%	210	22,7%	237

Kilde: UFM - http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/aktuel-ledighed

Tabel 3: Ledighedsgrad 4. til 7. kvartal – Erhvervsakademiuddannelsen installatør

	2009	2010	2011	2012	2013	
	K4-7	K4-7	K4-7	K4-7	K4-7	N
Installatør una i alt	**5,8%**	**4,5%**	**3,7%**	**3,4%**	*	**277**
Erhvervsakademi Dania	3,4%	0,8%	4,6%	1,5%	*	35
Erhvervsakademi MidtVest	4,4%	8,1%	2,1%	3,7%	*	16
Erhvervsakademi Sjælland	5,6%	2,1%	1,8%	8,8%	*	16
Erhvervsakademi SydVest	1,7%	*	*	1,6%	*	8
Erhvervsakademiet Lillebælt	5,9%	6,1%	3,0%	8,2%	*	57
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	6,8%	4,1%	6,4%	2,4%	*	112
Maskinmesterskolen København	4,5%	6,3%	5,2%	2,4%	*	*
Professionshøjskolen University College Nordjylland	9,8%	4,4%	1,1%	1,2%	*	33
Syddansk Erhvervsskole Odense-Vejle	*	*	*	*	*	*
TEC Teknisk Erhvervsskole Center	3,3%	*	*	*	*	*

Kilde: UFM - http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/aktuel-ledighed

Tabel 4: Ledighedsgrad 4. til 7. kvartal – Tekniske område EA

	2009	2010	2011	2012	2013
	K4-7	K4-7	K4-7	K4-7	K4-7
Tekniske område, EA i alt	**13,8%**	**8,3%**	**7,2%**	**9,4%**	*
Automationsteknolog	*	*	*	3,2%	*
Autoteknolog	*	*	13,5%	20,8%	*
Driftsteknolog offshore	*	*	*	*	*
Energiteknolog	*	*	*	16,8%	*
Fiskeriteknolog	*	*	*	*	*
Installatør una	5,8%	4,5%	3,7%	3,4%	*
Produktionsteknolog	25,9%	14,8%	11,5%	15,6%	*

Kilde: UFM - http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/aktuel-ledighed

For alle videregående er ledighedsprocenten på 11 % i 2011. På tilsvarende tidspunkt har installatørerne en ledighed på 4 %.

Et andet nøgletal, der cementerer og bekræfter en høj efterspørgsel, er startlønnen for nyuddannede dimittender i perioden 2010-2012 på 30.500 kr., hvilket er den højeste startløn af alle uddannelse på erhvervsakademiniveau. Se tabel 5.

Tabel 5: Indkomstgennemsnit pr. erhvervsakademiuddannelse opgjort på landsplan (2011-2013)

Uddannelse	Lokation	Mdr. løn
Administrationsøkonom	Uddannelsen på landsplan	24.000
Datamatiker	Uddannelsen på landsplan	24.000
Designteknolog	Uddannelsen på landsplan	18.000
Farmakonom	Uddannelsen på landsplan	22.000
Finansøkonom	Uddannelsen på landsplan	23.000
Handelsøkonom	Uddannelsen på landsplan	25.000
Installatør	Uddannelsen på landsplan	31.000
IT-teknolog	Uddannelsen på landsplan	26.000
Jordbrugsteknolog	Uddannelsen på landsplan	23.000
Klinisk tandtekniker	Uddannelsen på landsplan	22.000
Laborant	Uddannelsen på landsplan	22.000
Markedsføringsøkonom	Uddannelsen på landsplan	21.000
Multimediedesigner	Uddannelsen på landsplan	18.000
Procesteknolog	Uddannelsen på landsplan	24.000
Produktionsteknolog	Uddannelsen på landsplan	26.000
Serviceøkonom	Uddannelsen på landsplan	18.000
Logistikøkonom	Uddannelsen på landsplan	18.000

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger baseret på data fra Danmarks Statistik. Erhvervsindkomst er en del af personindkomst-statistikken.

[Lønnen opgøres som gennemsnitlig indkomst pr. måned for nyuddannede og for dem, der har været færdiguddannede i 10 år (før skat og excl. pension). Nyuddannedes indkomst er målt i andet år efter fuldførelsen. Den månedlige indkomst er opgjort som erhvervsindkomsten i året divideret med 12 måneder (uanset beskæftigelsesomfanget i årets løb) og er baseret på årlige oplysninger fra SKAT. Lønnen er desuden et gennemsnit af de færdiguddannedes erhvervsindkomst pr. måned over de seneste tre år, hvor der er tilgængelig information. Personer uden indkomst indgår ikke i opgørelsen ligesom personer der er i gang med en ny uddannelse ikke indgår. Vises i kroner i hele tusinder pr. måned. Population: Personer der har fuldført en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. For personer uddannet på universiteter er kun kandidatuddannelser medtaget. Personer med flere fuldførte uddannelser registreres på den seneste fuldførte uddannelse].

(NB: Tabel 5 er identisk med tabel 5 i KEA's og EASV's ansøgninger om prækvalifikation af uddannelsen)

Efterspørgsel på kort-, mellemlang- og lang sigt

Selvom ledighedsgraden på kort sigt (inden for 6 mdr. efter endt uddannelse) er steget på landsplan, kan de også ses i Tabel 1, at den stadig er ganske lav i Region Midt, at den er faldet fra 2012 til 2013. Ledighedsgraden i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse er fortsat meget lav og faldende.

Ledigheden kan forventes at falde yderligere i takt med:

- fremrykningen af store bygge- og anlægsprojekter

- en mindre arbejdsstyrke inden for installatørerhvervet pga. demografien
- faldende tilgang til fuldtidsuddannelserne.

Disse forhold tilsammen vidner om et erhverv, hvor efterspørgslen er og kan forventes fremover at blive væsentligt højere end udbuddet og efterspørgslen på installatører vil stige proportionalt frem til 2025. Dansk Byggeri vurderer, at der vil mangle 2500 installatører i bygge- og anlægsbranchen i 2025. Det er særligt bygge- og anlægsbranchen, der melder om store rekrutteringsvanskeligheder inden for installatører. Se "Øvrige analyser" på side 8.

Behov for installatører

Dansk Byggeri vurderer af behovet for installatører vil være 2500 i 2025. Ved at basere skønnet over det samlede behov for dimittender på Dansk Byggeris fremskrivelse og dermed udelukkende efterspørgslen i bygge- og anlægsbranchen, så vurderes det, at behovet kan være større end 2500 flere installatører i 2025 - se Figur 1 på side 3.

Sammenholdes efterspørgslen efter installatører med antallet af dimittender er der et gap, som de kommende akademiuddannelser i installation EL og VVS skal være med til at lukke.

Fra 2004 til 2014 har tilgangen til fuldtidsuddannelserne været svagt faldende og det er vanskeligt at se, hvordan uddannelsessystemet pt. kan tilvejebringe en tilgang på installatøruddannelserne, der matcher efterspørgslen. Særligt når der er tale om et behov for en fordobling i tilgangen på 2014 niveau hvert år frem til 2025, for at kunne imødekomme 2500 flere installatører. Erhvervet har i mange år haft en meget lav ledighed og tilsvarende højt lønniveau, hvilket umiddelbart er positive forudsætninger for at øge tilgangen til en uddannelse, men det har ikke været tilfældet.

En af de vægtige årsager hertil kan findes i studenterprofilen af en EL- eller VVS-installatør. Mange er 30 år og opefter, har arbejde, kone, børn og udgifter til bil og bolig, hvilket betyder, at det bestemt ikke er attraktivt at gå tilbage på en SU i 2 år.

Der er således et betydeligt potentiale i, at kunne udbyde en deltidsuddannelse, hvor det er muligt at passe sit arbejde og bibeholde indkomstniveauet. Det bekræftes af medudviklerne af deltidsuddannelserne, at en betydelig del af deres medlemmer er interesserede i en deltidsuddannelse.

Konklusion

Såfremt den nuværende og fremtidige efterspørgsel på EL- og VVS-installatører skal kunne imødekommes, så er et af to scenarier mulige:

- Rekrutter arbejdskraften fra udlandet, hvilket er meget vanskelig pga. forskellige autorisationsregler mellem landene.
- Udbyd deltidsuddannelsestilbud der muliggør erhvervelsen af en uddannelse på et videregående niveau, der tager hensyn til balancen mellem uddannelses-, arbejds- og privatliv.

Hertil kan lægges de betydelige samfundsgevinster, der afledes af et højere uddannelsesniveau inden for branchen.

Øvrige analyser, der understøttet behovet for AU i Installation (EL OG VVS)

Ekspertudvalget vedrørende infrastrukturinvesteringer og arbejdskraft og kvalifikationsbehov
http://brhovedstadensjaelland.dk/sitecore/content/AMS/SydDanmark/Viden_om_Arbejdsmarkedet/Analyser/Analyser_2013/Rapport%20fra%20ekspertudvalget.aspx?sc_lang=da

Analysen viser, at de mange store byggeprojekter (f.eks. sygehuse og Femern Bælt-forbindelsen) vil have en direkte beskæftigelseseffekt på 87.000 mandår, hovedsageligt inden for bygge- og anlægsbranchen. Samtidig vil en tilsvarende effekt blive skabt af indirekte effekter.
Der er en række forhold, der indikerer, at der vil opstå rekrutterings- og mangelproblemer inden for visse faggrupper. Der vil blive efterspurgt en lang række særlige kompetencer inden for blandt andet tunnelarbejde og el- og installationsteknik mv. De interviewede virksomheder i analysen peger på stigende rekrutteringsvanskeligheder for elektrikere, installatører, anlægs-, el- og elektroingeniører, konstruktører og medarbejdere med geoteknisk baggrund (vand, jord), se side 54. Medarbejdere til planlægning og ledelse: *"Der opleves at være stor mangel på kvalificeret mandskab til at håndtere projekt-, bygge- og programledelse på store projekter med behov for specialviden*", se side 54.

Arbejdskraftanalyse 2015
http://www.danskbyggeri.dk/files/Filbibliotek/Arbejdsmarked/2193652.Arbejdsmarkedsanalyse_net.pdf

Analysen fra Dansk Byggeri viser, at der vil mangle omkring 6.000 personer med en videregående uddannelse i byggeriet i 2025, hvoraf mere end 2.500 af disse er installatører, se figur 2 på side 7. Det er altså en markant mangel på installatører.

Arbejdsmarkedsbalance og positivlister
http://www.rar-bm.dk/da/Oestjylland/Arbejdsmarkedet/Arbejdsmarkedsbalancen.aspx

De regionale Arbejdsmarkedsråd (RAR) udarbejder arbejdsmarkedsbalance, som viser jobmulighederne fordelt på ca. 850 stillingsbetegnelser for hvert enkelt af de 8 regionale områder. Balancen viser, i hvor høj grad de forskellige stillingsbetegnelser oplever mangel på arbejdskraft. El- og vvs-installatører/teknikere er i flere RAR betegnet som stillinger med mangel på arbejdskraft. De regionale Arbejdsmarkedsråd udarbejder også positivlister (http://rar-bm.dk/da/Regionale-positivlister.aspx). Formålet med positivlisterne er at give de regionale Arbejdsmarkedsråd mulighed for at fokusere uddannelsesindsatsen med korte forløb (6 ugers jobrettet kursus) inden for særlige områder, hvor der forventes jobåbninger de kommende 6 måneder. Positivlisterne er baseret på arbejdsmarkedsbalancen. Selvom arbejdskraftbalancen viser, at der er mangel på installatører, så står uddannelserne ikke på positivlisterne, da listerne kun indeholder korte forløb

Zoom på uddannelsesguiden
https://ug.dk/vaerktoej/uddannelseszoom/#/

Uddannelsesværktøjet sammenligner uddannelser på forskellige parametre. Man kan blandt andet se, at nyuddannede installatører har en lav ledighed (11 procent) og en forholdsvis høj startløn (30.500 kr.). Til sammenligning har relaterede uddannelser som maskinmester, produktionsteknolog, bygningskonstruktør og diplomingeniør (eksport og teknologi) alle ledighedsprocenter for nyuddannede (17 til 33 procent) som er markant højere end for installatør. Samtidig har installatørerne en højere startløn end for de nævnte grupper, bortset fra maskinmester som har en lidt højere startløn.

Kompetenceudviklingsbehov for installatører/teknikere

Kortlægning af kompetencebehov of barrierer for videregående VEU for faglærte inden for det tekniske og produktionsrettede område http://ufm.dk/publikationer/2015/filer/kortlaegning_kompetencebehov-vide-regaaende-veu.pdf

Rapporten er udformet af Teknologisk Institut på vegne af Styrelsen for Forskning og Uddannelse. Rapporten peger på et stigende behov for, at flere faglærte bliver uddannet på et videregående niveau, så de i øget omfang bliver rustet til at indgå i udviklingsfunktioner og opgaver, som er kundevendte og organiseret i projektform. Samtidig får de faglærte i stigende grad brug for fleksible og tværgående kompetencer samt kompetencer inden for kvalitetssikring, dokumentation og optimering. Rapporten viser også, at der på tværs af brancher sker en øget grad af automation og digitalisering, hvilket skærper kravene til de faglærte. Det er ikke længere nok med basis-færdigheder inden for styring og automation, da styrings- og automationsteknologierne er blevet langt mere komplekse.
Samme udvikling med mere komplekse løsninger ses in- den for byggeri og installationer, hvor krav om energioptimering og klimakomfort skaber behov for nye komplekse og integrerede løsninger. Rapporten finder frem til, at bygningsmassen bliver mere og mere intelligent, hvilket også stiller højere krav til de faglærte, der arbejder i byggeriet. Byggeriet er i stigende grad udsat for digitalisering og dokumentation, hvilket betyder, at de faglærte har behov for fortrolighed med digitale værktøjer til tegninger, udbudsprocesser, planlægning, styring og kvalitetssikring. Udover at skitsere kompetencebehovene for faglærte, så gennemgår rapporten, de barrierer virksomhederne og de faglærte oplever. Rapporten understreger, at det er helt afgørende, at uddannelserne tilrettelægges fleksibelt, f.eks. på deltid. Uddannelsesudbud der ikke er fleksible er ikke relevante for virksomhederne, da virksom- heden skal tænkte på at opretholde produktionen. Samtidig er det vigtigt, at der sker en øget praksisorientering i uddannelsernes opbygning og organisering, og at der gennemføres forberedende tilpassede introduktionskurser for dem, som ikke har været på skolebænken i lang tid. Desuden kan øget brug af markeds- føring af uddannelserne og et større udbud af uddannelser få flere i gang.

Installationsbranchens veje til vækst

http://ipaper.ipapercms.dk/TEKNIQ/Installationsbranchensvejetilvkst/

Rapporten er udarbejdet af CoCoCo på vegne af TEKNIQ. Analysen beskriver den forventede udvikling i installationsbranchen med hensyn til, hvilke markeder og kundetyper der vil være i vækst og være attraktive i de kommende år, og hvordan vilkårene på de forskellige markeder ændrer sig. Rapporten viser blandt andet, at kunderne har stigende krav til installatørerne, herunder særligt differentiering, dokumentation, integration af fag og rådgivning, se side 6. Endelig må TEKNIQ forventes at bidrage til det nødvendige kompetenceløft i branchen. Dette løft handler i udgangspunktet ikke alene om tekniske kompetencer. Det handler også om at udvikle virksomhedernes kundevendte og kommercielle kompetencer, så de afspejler deres strategiske valg – f.eks. skal "specialevirksomheder" hjælpes til at blive succesfulde på deres præmisser, mens "totalvirksomheders" behov er helt anderledes. Yderligere skal kompetenceløftet rettes mod de ledelsesmæssige kompetencer – dels målrettet de enkelte strategiske retninger og særligt i forhold til mulig- hederne for at styre virksomheder, der forsøger at gøre flere ting på en gang.

Vision 2022
http://ipaper.ipapercms.dk/TEKNIQ/InstallationsbranchenVision2022/

Publikationen omhandler el- og vvs-branchens vision for branchens position i 2022. Visionen er lavet i samarbejde mellem TEKNIQ, Dansk El-Forbund og Blik & Rørarbejderforbundet. Quartz & Co har bistået arbejdet med branchens vision. Vision 2022 indeholder afsnit om branchens behov for øget ekspertise/kompetencer i 2022. Frem mod 2022 skal kompetenceniveauet i branchen højnes for at branchen kan følge med udviklingen i markedet og tilpasse sig kundernes komplekse behov. Branchen har sat ambitiøse mål for produktivitetsforbedringer, som kræver at branchens kompetencer løftes. Det er særligt kompetencer som installatører besidder, som vil blive mere efterspurgte og løfte branchens produktivitet. TEKNIQ, Dansk El- Forbund og Blik & Rørarbejderforbundet har oversat de efterspurgte kompetencer i Vision 2022 til at inkludere følgende: høj opdateret faglighed, fokus på hele tekniske løsninger, kundens behov skal i centrum, dokumentation/kvalitetssikring, service/facility-management, projektledelse og entreprisestyring, salg og kundeforståelse, virksomhedsøkonomi og forretningsforståelse, kvalitet/sikkerhed og miljø, bygningsautomatik, energieffektivisering og industriautomation/styring.

Bilag 3 – rekrutterings- og optagsgrundlag

Potentiale for rekruttering til VVS-installation		Nord		Midt		Syd	Hovedstaden	Sjælland	samlet
Dansk tal	Smedeuddannelsen (med specialer)		2056		4031	3363	2074	2316	13840
Blik- og det	VVS-uddannelsen		524		1026	1400	1900	1500	6350
			2580		5057	4763	3974	3816	20190

Ud fra ovenstående rekrutteringsgrundlag har Dansk Metal og Blik- og Rørarbejderforbundet estimeret, hvor mange de forventer, der vil være interesseret i at tage akademiuddannelse i VVS-installation.

Nedenstående er beregnet ud fra antagelsen: 1,5%

Potentiale for optagsgrundlag til VV-installation		Nord		Midt		Syd		Hovedstaden	Sjælland		samlet	
Dansk tal	Smedeuddannelsen (med specialer)		31		60		50	31		35		208
Blik- og det	VVS-uddannelsen		8		15		21	29		23		95
			39		76		71	60		57		303

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Erhvervsakademi Dania
E-mail: eadania@eadania.dk

11. april 2016

Styrelsen for Videregående Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jørgen Sørensen
Tel. 72319001
Mail jso@uds.dk

Ref.-nr. 16/003423-35

Afgørelse om foreløbig godkendelse

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Erhvervsakademi Danias ansøgning om godkendelse af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af udbud af Akademiuddannelsen i VVS-installation (Hadsten)

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser og § 2 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv uddannelsesakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. september 2017 bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen gives til at dække behovet for udbuddet inden for erhvervsakademiets vedtægtsbestemte dækningsområde.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering. Når der foreligger en positiv akkreditering, skal uddannelsesinstitutionen rette henvendelse til Styrelsen for Videregående Uddannelser med henblik på tildeling af kode til Den Koordinerede Tilmelding samt koder fra Danmarks Statistik.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter § 15 h i lov om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 578 af 1. juni 2014, som ændret ved § 6 i lov nr. 634 af 16. juni 2014.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 834 af 3. juli 2015 om akademiuddannelser. Uddannelsen er endvidere omfattet af fælles studieordning, der udarbejdes af godkendte udbydere af uddannelsen efter reglerne i bekendtgørelsens § 16.

Udbudssted:
Hadsten.

Sprog:
Dansk.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef

Ansøgningsnr.: C14 - Nyt udbud – prækvalifikation				
Ansøger og udbudssted:	**Erhvervsakademi Dania (Hadsten)**			
Ansøgningsnr.:	**C14**	**Status på ansøgningen:**	Foreløbig godkendelse	
Uddannelsens navn:	**Akademiuddannelsen i VVS-installation**			
Den uddannedes titler på hhv. da/eng:	- VVS-installatør (AU) - Academy Profession (AP) Degree in Service Engineering			
Hovedområde:	Tekniske		**Genansøgning (J/N):**	N
Sprog:	Dansk	**Antal ECTS:**	60 ECTS	
Link - ansøgning/portal:	http://pkf.ufm.dk/flows/3704d145882a4305254cb3e2d10adb25			
Om uddannelsen: indhold og erhvervssigte	**Beskrivelse af den nye uddannelse, dens konstituerende elementer/struktur, erhvervssigte, adgangskrav, udbud og optag**			
Beskrivelse af uddannelsen, herunder erhvervssigte	Den ansøgte AU er en videregående voksenuddannelse typisk tilrettelagt på deltid. Uddannelsen skal kvalificere den uddannede til selvstændigt at kunne projektere, installere og varetage driften af anlæg og systemer inden for gas og VVS. Den færdiguddannede kan enten etablere egen installationsteknisk virksomhed eller søge ansættelse i større virksomheder inden for området.			
RUVU's vurdering d. 8. marts 2016:	RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 852 af 03. juli 2015, bilag 4. RUVU har ved vurderingen lagt vægt på, at uddannelsen er udviklet på baggrund af en behovsanalyse, der omfatter områdets interessenter, som peger på et betydeligt behov for en autorisationsgivende uddannelse på deltid, og et generelt stigende behov for installatører frem til 2025. RUVU har endvidere lagt vægt på, at udbuddet understøtter udmøntningen af trepartsaftalens 1 mia. kr. til mere og bedre voksen- og efteruddannelse (VEU), som er målrettet større aktivitet inden for efter- og videreuddannelse målrettet de tekniske og produktionsrettede erhverv. Aktiviteten skal bl.a. sikres gennem et større og mere målrettet udbud af tekniske akademiuddannelser. I udmøntningen er også afsat midler til nedsættelse af deltagerbetalingen på tekniske akademiuddannelser, hvilket må formodes at stimulere efterspørgslen.			