Uddannelses- og Forskningsministeriet

Prækvalifikation af videregående uddannelser - Akademiuddannelse (AU) i Bygningsteknologi

Udskrevet 12. november 2026

Akademiuddannelse - Akademiuddannelse (AU) i Bygningsteknologi - University College Nordjylland

Institutionsnavn: University College Nordjylland
Indsendt: 01/10-2015 07:39
Ansøgningsrunde: 2015-3
Status på ansøgning: Godkendt
Afgørelsesbilag
Samlet godkendelsesbrev
Download den samlede ansøgning
Læs hele ansøgningen

Ansøgningstype

Nyt udbud af ny uddannelse

Udbudssted

University College Nordjylland, Sofiendalsvej 60, 9200 Aalborg SV

Er institutionen institutionsakkrediteret?

Nej

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

Nej

Uddannelsestype

Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse på dansk fx. kemi

Akademiuddannelse (AU) i Bygningsteknologi

Uddannelsens fagbetegnelse på engelsk fx. chemistry

Academy Profession (AP) Degree in building technologies

Den uddannedes titel på dansk

Byggeinstallatør (AU)

Den uddannedes titel på engelsk

Academy Profession (AP) Degree in building technologies

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Tekniske område

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Adgang til optagelse på akademiuddannelse i Bygningsteknologi eller enkelte moduler herfra er betinget af 2 års relevant arbejdserfaring, samt bygge- og anlægsrelevant EUD og EUX eller HTX og STX.

Institutionen kan optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Institutionen optager endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til § 15 a i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne.

Er det et internationalt uddannelsessamarbejde?

Nej

Hvis ja, hvilket samarbejde?

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

Dansk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

Nej

ECTS-omfang

60

Beskrivelse af uddannelsen

Ikke relevant

Uddannelsens konstituerende faglige elementer

Ikke relevant

Begrundet forslag til taxameterindplacering

Ikke relevant

Forslag til censorkorps

Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi benytter det censorkorps, som anvendes inden for fagområdet for Service, produktion, it, bygge og anlæg mv.

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil - Upload PDF-fil på max 30 sider. Der kan kun uploades én fil.

BilagIII-bygningsteknologi.pdf

Behov for nyt udbud

Københavns Erhvervsakademi (KEA) ansøger om Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi som ny uddannelse, og UCN ønsker parallelt at søge om nyt udbud af uddannelsen indenfor UCN's dækningsområde, der omfatter region Nordjyllands 11 kommuner.

Både nationalt og i UCN's tætte samarbejde med eksterne parter regionalt, opleves der et stigende behov for og en efterspørgsel efter nye kompetencer inden for byggeriet. Dette har bevirket, at der nationalt såvel som regionalt er gennemført analysearbejder, som afdækker dette behov (se henvisninger nedenfor). I forlængelse heraf har UCN gennemført et regionalt målrettet analysearbejde, der afklarer behovet mere præcist og dette set i forhold til, hvorvidt et udbud af Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi kan modsvare det efterspurgte (se bilag 7). Begge analyser bekræfter et stigende behov inden for byggeriet og peger på en Akademiuddannelse i Byggeteknologi som en måde at imødekomme efterspørgslen fra branchen.

Akademiuddannelsen retter sig primært mod videreuddannelse af faglærte inden for byggeriet så som tømrere, elektrikere, murere, VVS. Vores vurdering af behovet for et udbud af Akademiuddannelser i Bygningsteknologi på UCN er baseret på:

· Eksterne kilder, der tegner et billede af det generelt stigende behov og efterspørgslen i fremtiden – Vejen til et styrket byggeri i Danmark (bilag 2), Teknologisk Instituts "Kortlægning af kompetencebehov og barrierer for videregående VEU for faglærte inden for det tekniske og produktionsrettede område" (2014) (bilag 3) og Beskæftigelsesregion Nordjyllands "Beskæftigelsen i bygge- og anlægsbranchen i Nordjylland" (2013) (bilag 4), samt Region Nordjylland (2012): Fremtidens Kompetencer i Nordjylland. Sektorrapport-Bygge og anlægssektoren" (bilag 5)

· Egen behovsanalyse, der undersøger det regionale, nordjyske behov for et udbud af Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi. Undersøgelsen er gennemført som en survey med 25 virksomheder og uddybende interviews med 4 af virksomhederne (bilag7).

Krav og tendenser øger behovet og efterspørgslen efter praktiske byggeteknikere

Der er generelt et stigende behov og efterspørgsel for at videreuddanne faglærte og teknikere i indenfor byggeriet i Danmark, idet virksomhederne oplever et øget behov for arbejdskraft, der kan udføre tværfaglige funktioner i projektorienterede teams samt kommunikere og dokumentere processerne.

Vi vil her pege på tre tendenser, der på nationalt plan understøtter behovet for efteruddannelse inden for byggeriet:

· **Store planlagte offentlige bygge- og anlægsprojekter**

Der er frem mod 2020 planlagt store offentlige bygge og anlægsprojekter, hvilket giver en større efterspørgsel efter arbejdskraft inden for byggeriet. Dette kombineret med byggeriernes stigende kompleksitet skaber et øget behov for medarbejdere, der forstår og kan anvende den nye teknologi inden for byggeriet (bilag 4, 5).

· **Bygningers stigende kompleksitet og styrket faglighed**

Medarbejdere på alle niveauer skal have viden om de stadig mere komplekse arbejdsprocesser i byggeriet, samtidigt med at den faglige kvalitet styrkes. I den nationale strategi for byggeriet "Vejen til et Styrket Danmark" sættes der fokus at skabe muligheder for at " *branchen fortsat kan levere bygninger af høj kvalitet og værdi for brugerne, kan levere efterspurgte løsninger på det globale marked, og at priserne for danske byggerier er internationalt konkurrencedygtige*" (bilag 2).

· **VEU-puljen**

Regeringen og forligspartierne bag Vækstplan DK, har afsat 1 mia. kr. til at styrke voksen- og efteruddannelsesindsatsen. Midlerne skal frem mod 2020 understøtte, at faglærte kan få videregående efteruddannelse gennem en model, hvor virksomhederne kan samarbejde med deres medarbejdere omkring fleksible efter- og videreuddannelsesmuligheder. Midlerne er primært målrettet mod at øge aktiviteterne inden for deltidsuddannelser i brancher med ansatte med en teknisk baggrund.

Der er på landsplan og i Nordjylland planlagt flere store byggeprojekter, hvilket vil øge efterspørgslen efter kvalificeret arbejdskraft indenfor byggeriet frem mod 2020 (bilag 3, 4). Byggerier som f.eks. de nye supersygehuse stiller krav til at medarbejdere på alle niveauer har viden om samspillet og værdikæden i komplekse byggerier og store entrepriser. Der bliver behov for praktiske teknikere med høj viden inden for det byggetekniske og byggeteknologiske felt, der både kan indgå i samspil med ingeniører og arkitekter kan koordinere og løse komplekse problemstillinger på byggepladsen.

Det samme gør sig gældende for renovationsarbejder, der med nye teknologier og lovkrav til opgaveløsningen stiller skarpt på nye kompetencer i hele byggebranchen. Viden om projektering, energiløsninger, bæredygtighed og miljøkrav gør akademiuddannelsen i Bygningsteknologi også bliver både relevant og aktuel inden for bygningsrenovation.

Behovet for efteruddannelsesmuligheder inden for byggeteknologi for faglærte inden for det tekniske område udtrykkes af såvel arbejdsgiver- som arbejdstagerorganisationer. Det understøttes af Regeringen og forligspartierne bag Vækstplan DK, hvor der i VEU-puljen er afsat 1 mia. kr. til at styrke voksen- og efteruddannelsesindsatsen.

Midlerne skal frem mod 2020 understøtte, at faglærte kan få videregående efteruddannelse gennem en model, hvor virksomhederne kan samarbejde med deres medarbejdere omkring fleksible efter- og videreuddannelsesmuligheder.

Midlerne er målrettet primært mod at øge aktiviteterne inden for deltidsuddannelser i brancher med ansatte med en teknisk baggrund inden for bl.a. tømrer, murere og elektrikerfagene. Der har ikke været tradition for videreuddannelse blandt disse faggrupper og andre faglærte, hvilket også tilskrives manglende relevante udbud.

Som en del af VEU-indsatsen har analysearbejde foretaget af Teknologisk Institut (bilag 3) peget på et behov for nye akademiuddannelser inden for Bygge & Anlæg. UCN har i den forbindelse deltaget i en arbejdsgruppe om udvikling af to nye Akademiuddannelser i henholdsvis byggekoordination og bygningsteknologi. Nærværende prækvalifikationsansøgning omhandler netop akademiuddannelsen i Bygningsteknologi.

UCN har i udmøntningen af VEU-puljen været repræsenteret i en ministeriel referencegruppe og et tilhørende fagpanel, hvis formål var at udarbejde konkrete initiativer til at sikre et markant løft af voksen – og efteruddannelserne, og herunder sikre et bredt og landsdækkende udbud af akademiuddannelserne inden for byggeriet. UCN har i den forbindelse etableret et tæt samarbejde med de faglige organisationer i regionen, og har bl.a. udført et større antal virksomhedsbesøg og informationsmøder med henblik på at informere om tiltænkte initiativer og samtidig få input til det videre arbejde hermed.

Konkrete nordjyske behov og efterspørgsel

Det skønnes at der generelt vil være stigende efterspørgsel efter arbejdskraft inden for bygge- og anlægsbranchen i Nordjylland frem mod 2020. Beskæftigelsesregion Nordjylland (bilag3) vurderer, at der inden for faggrupper med en erhvervsfaglig bygge- og anlægsuddannelsen vil være voksende efterspørgsel på 12 % fra 2012 – 2022, og indenfor bygge- og anlægsteknikkere og ingeniører med en mellemlang uddannelse vil tallet være 16 % i samme periode.

Beskæftigelsesregion Nordjylland (2013) opererer med to scenarier når den forventede beskæftigelseseffekt af de store nordjyske bygge- og anlægsprojekter skal beregnes. Et scenarie skønner at effekten af allerede vedtagne anlægsprojekter frem mod 2022 vil være på 3.895 mandår. Heraf udgør målgruppen for akademiuddannelsen i Bygningsteknologi af faglærte 1.780, teknikere og konstruktører 80. Ikke- faglærte og chauffører skønnes til at øges med 1.540 mens ledere og medarbejdere med en lang videregående uddannelse med 495 (bilag 3).

I det udvidede scenarie, som omfatter bygge- og anlægsprojekter, som f.eks. den 3. Limfjordsforbindelse og en letbane i Aalborg, skønnes beskæftigelseseffekten at kunne blive over 9.000 mandår, hvoraf faglærte vil udgøre over 3.300 mandår (bilag 4).

Fælles for de to scenarier er at byggerierne er komplekse og kræver kvalificerede håndværkere og teknikere, der har viden og kompetencer til at overskue projekteringsmæssige og tekniske sammenhænge i byggeprocessen. Dette understøttes af Region Nordjyllands rapport (bilag 5)), Fremkom – sektorrapport for byggeriet, der peger på den teknologiske udvikling, forretningsforståelse og begrænset adgang til efteruddannelse som de væsentligste udfordringer for den nordjyske bygge- og anlægssektor. Med nye projekteringsformer, byggematerialer, energi og miljøkrav bliver der er behov for omstillingsparate medarbejdere med dyb teknisk indsigt i fremtidens byggerier og renovationsprojekter.

Akademiuddannelsen i Byggeteknologi vil kunne bidrage til at opfylde behovet kompetenceudvikling af faglærte indenfor byggeriet og efterspørgsel efter byggeteknikere med særlig viden om håndtering af byggetekniske problemstillinger fra projektering og rådgivning over krav til energi, miljø og klima under byggeriet til projektets færdiggørelse.

UCN's survey (bilag 6) understøtter dette. Vi har spurgt 25 nordjyske virksomheder, hvoraf næsten alle havde mere end 10 ansatte (96%) og var fra den private sektor (96%), om behov, der relaterer sig til uddannelsen. 66% af virksomhederne vurderer at Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi kunne være et attraktivt tilbud til deres medarbejdere, der i de adspurgte virksomheder udgjorde 140 medarbejdere. Uddybende interviews understøtter, at virksomhederne er meget opmærksomme på nye standarder og krav til bæredygtighed, energi og teknologiske løsninger, der stiller nye krav til kompetenceudvikling (bilag 7).

Virksomhederne ser uddannelsen som et led i en strategisk kompetenceudvikling i virksomheden. Der er i flere virksomheder allerede igangsat en dialog om efteruddannelse af de faglærte, og flere ser uddannelsen mulighed for at styrke mellemledere og formænds udvikling og som en fastholdelsesstrategi i forhold til nøglemedarbejdere i virksomheden.

Sammenhæng i uddannelsessystemet

Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi sætter fokus på at udvikle kompetencer, der er centrale i fremtidens byggeri. Det bliver derfor også centralt at sikre at udbuddet bliver tilgængeligt over hele landet. Region Nordjyllands analyse, Fremkom, fremhæver manglende lokale efter-/videreuddannelsesudbud, som en væsentlig problemstilling for den nordjyske byggebranche. Dette bakkes op af de faglige organisationer, der gennem i arbejdet med KEA's godkendelse bekræfter behovet og samtidig betoner vigtigheden af et landsdækkende udbud med en regional forankring (se bilag 1).

Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi kan blive et relevant og aktuelt tilbud til faglærte inden for byggeriet. Der findes ikke tilsvarende efteruddannelser med kompetencegivende eksamen inden for byggeteknologi i Nordjylland. Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi retter sig mod faglærte, der søger kombinationen af praktik og teori, hvor hovedvægten lægges på den studerendes praktiske anvendelse af de metoder, der indgår i uddannelsen. Efteruddannelsestilbuddet tilbyder medarbejdere i byggeriet en samlet kompetencegivende uddannelse og en specialisering som for øjeblikket ikke findes i Nordjylland.

Her ud over vil udbuddet i Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi kunne være et alternativ til UCN's Byggeteknikeruddannelse, der er en 2-årig erhvervsakademiuddannelser, der læses på fuld tid med mulighed for SU. Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi giver mulighed for et kompetenceløft for de, som ikke har mulighed eller ønske om at gå i gang med en fuldtidsuddannelse.

Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi vil understøtte og styrke sammenhængen mellem de teknisk-faglige erhvervsuddannelser og mulighederne for videreuddannelse inden for det tekniske område i Nordjylland. Et udbud i Aalborg vil derfor kunne bidrage til at højne uddannelses- og kompetenceniveauet i bygge- og anlægsbranchen i Nordjylland.

Rekrutteringsgrundlag

Uddannelsen retter sig primært mod teknikere og faglærte inden for byggeri og anlæg, der i 2012 havde mere 17.000 beskæftigede i Nordjylland, heraf var 61 % faglærte. Der var i Nordjylland 2.878 arbejdssteder inden for byggeriet, hvoraf 175 havde mere end 20 ansatte.

Akademiuddannelsen er relevant for ansatte i private og offentlige virksomheder, der er beskæftiget som:

- Tømrere
- Murere
- Smede og vvs-installatører og -teknikere
- Elektrikere og elinstallatører
- Bygge- og projektledere

Vi mener med baggrund i vores behovsanalyse, at der i Nordjylland vil være et solidt rekrutteringsgrundlag for et udbud af Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi på UCN (bilag7).

Vi vurderer endvidere, at rekrutteringsgrundlaget vil blive øget, når uddannelsen er udbudt. En bredere anerkendelse af og opmærksomhed omkring behov og muligheder for efteruddannelse vil kunne skabes i udbuddet for at styrke grundlaget for at gennemføre uddannelsesforløb i fremtiden. Analyser fra Region Nordjylland (bilag 5) og tilkendegivelser fra de faglige organisationer (bilag 8) fremhæver netop den manglende synlighed og eksistens af uddannelsesmuligheder, som en af de væsentlige barrierer for kompetenceudvikling inden for det byggetekniske område.

Set i sammenhæng med at der ikke findes lignende uddannelsestilbud, vil et nordjysk udbud af Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi derfor ikke udhule eksisterende udbud. Det vil derimod styrke, at der skabes et landdækkende udbud med en lokal, regional forankring.

Forventet optag

Skulle UCN få udbudsretten til Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi, forventer vi på baggrund af vores efterspørgsels- og behovsanalyse og undervisningskapacitet at kunne udbyde moduler allerede ultimo 2016.

Vi forventer at kunne gennemføre følgende antal moduler over de næste 3 år:

2016: 1 med 16-20 deltagere

2017: 4 med 16-20 deltagere

2018: 4 med 16-20 deltagere

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Ikke relevant

Hermed erklæres, at ansøgning om prækvalifikation er godkendt af institutionens rektor

Ja

Status på ansøgningen

Godkendt

Ansøgningsrunde

2015-3

Afgørelsesbilag - Upload PDF-fil

B8 - Afgørelse om foreløbig godkendelse - AU i Byggeteknologi på UCN.pdf

Samlet godkendelsesbrev

UCN - Godkendelse af nyt udbud - AU i Bygningsteknologi (Aalborg) 10284496_1_1.pdf

Bilagsliste:

Bilag 1: KEA (2015): Behovsanalyse version 1- Bygningsteknologi

Behovsanalysen er indsendt af KEA ifm godkendelsen af uddannelsen

Bilag 2: Energi-, Forsynings- og Klimaministeriet (2014): "Vejen til et styrket byggeri i Danmark - – regeringens byggepolitiske strategi"

Publikationen kan findes på:
http://www.ens.dk/info/publikationer/vejen-styrket-byggeri-danmark

Bilag 3: Teknologisk Institut (2014) "Kortlægning af kompetencebehov og barrierer for videregående VEU for faglærte inden for det tekniske og produktionsrettede område"

Publikationen kan findes på:
http://ufm.dk/publikationer/2015/kortlaegning-af-kompetencebehov-og-barrierer-for-videregaende-veu-for-faglaerte-inden-for-det-tekniske-og-produktionsrettede-omrade

Bilag 4: Beskæftigelsesregion Nordjylland (2013): "Beskæftigelsen i bygge- og anlægsbranchen i Nordjylland".

Publikationen kan findes på:
http://star.dk/~/media/AmsRegionSite/NordJylland/Filer/Viden-om-arbejdsmarkedet/Analyser/2013/2013-02-01-Byggebranchen/Bygge-anlaegsgsbranchen-Nordjylland-Rapport-2013pdf.ashx

Bilag 5: Region Nordjylland (2012): Fremtidens Kompetencer i Nordjylland. Sektorrapport-Bygge og anlægssektoren"

Publikationen kan findes på:
http://www.fremkom.dk/UserFiles/file/Fremkom2/Fremkom%202%20endelige%20rapporter/Fremkom_C5rsrapport_Byggeri_tryk_indd.pdf

Bilag 6: UCN-Survey ifm. prækvalifikation til Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi

Survey'et er vedlagt

Bilag 7: Interviews med aftager ifm. prækvalifikation til Akademiuddannelsen i Bygningsteknologi

Referater er vedlagt.

Hvad er navnet på virksomheden/ organisationen?

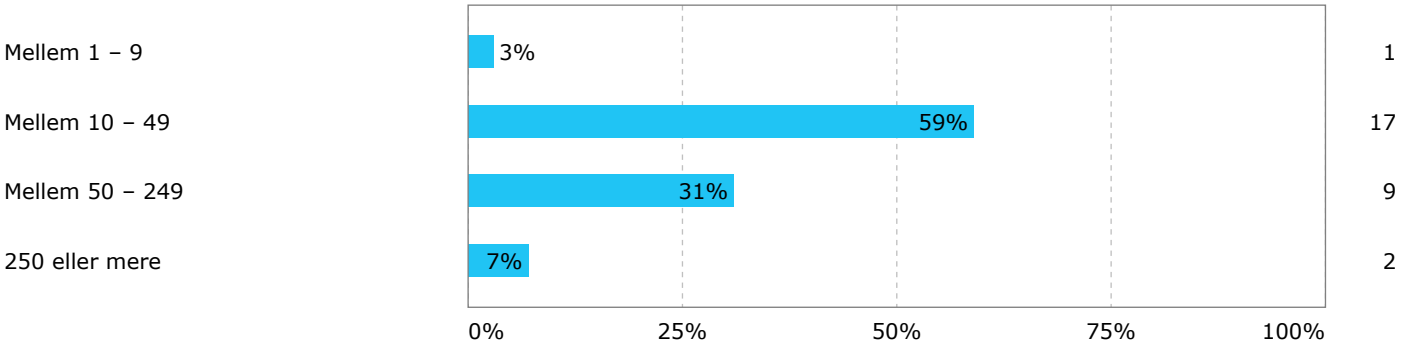
- Kimbo Huse
- Tom Jakobsen A/S
- M. Thomsen Støtt
- BMS (Enggard a/s)
- Tømrermester Ole Bæk Pedersen ApS
- Kastberg A/S
- Erik Toppenberg
- Brix & Kamp A/S
- Multibyg Aalborg A/S
- Granly Tømrer- og snedkerforretning A/S
- Region Nordjylland
- Myhlenberg
- Lars Pedersen & Søn A/S
- Huscompagniet
- Hirtshals Entreprenørforretning A/S
- Entreprenørfirmaet Poul Erik Nielsen A/S
- Entreprenør Kristian Hansen ApS
- Karl Jensen A/S
- Nord Energi Teknik A/S
- Dansk Boligbyg A/S
- Brunder Nedbrydning
- Enggaard
- Svend Aage Christiansen A/S
- Elitebyg Thy ApS
- TL Byg A/S
- Lars Pedersen & Søn A/S
- Færch og Co.
- Per Aarsleff A/S
- Lund og Staun A/S

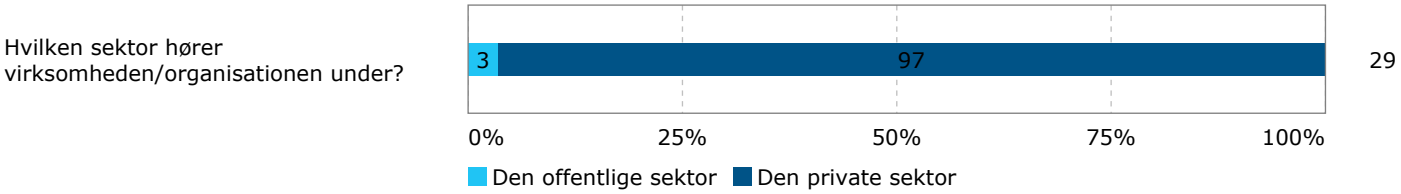
I hvilken by er virksomheden/organisationen placeret?

- Nibe
- Aabybro
- Aalborg
- Aalborg
- Nørresundby
- Aars
- Aalborg
- Hjørring
- Aalborg
- Fjerritslev
- Aalborg
- Arden
- Suldrup
- Aalborg
- Hirtshals
- Vodskov
- Aalestrup
- Hobro
- Skagen
- Hobro
- Vrå
- Aalborg
- Østervrå
- Thisted

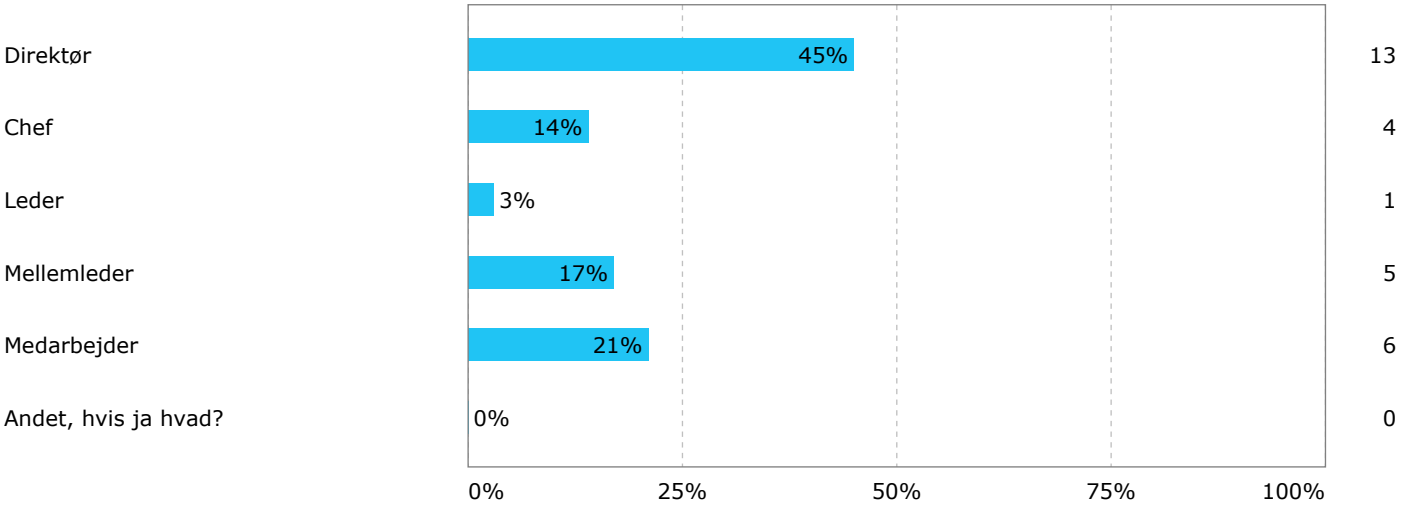
- Aalborg
- Rebild
- Aalborg
- Aalborg
- Aalborg

Hvor mange ansatte har virksomheden/organisationen i alt?





Er du:

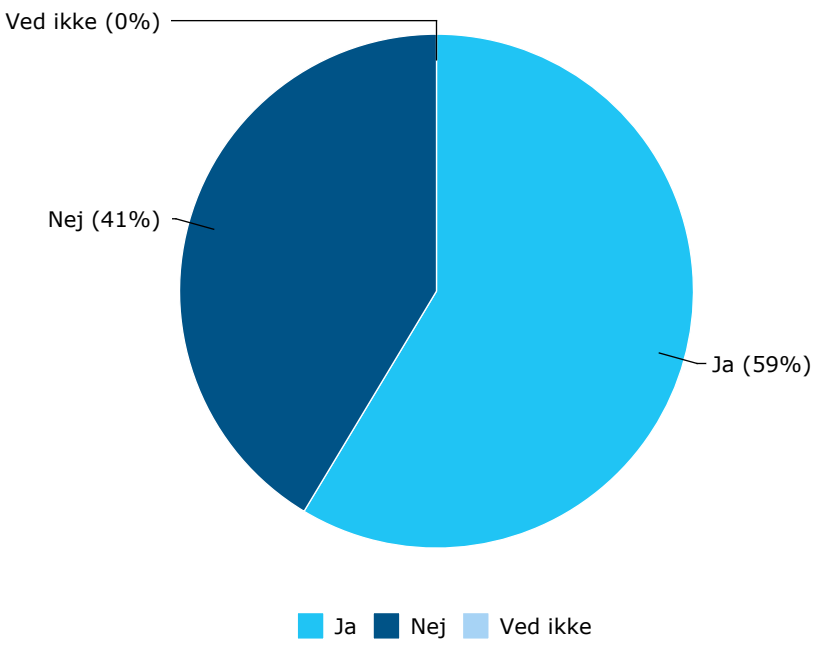


Er du: - Andet, hvis ja hvad?

Har virksomheden/organisationen ansatte, der arbejder med:

Angiv gerne flere svar

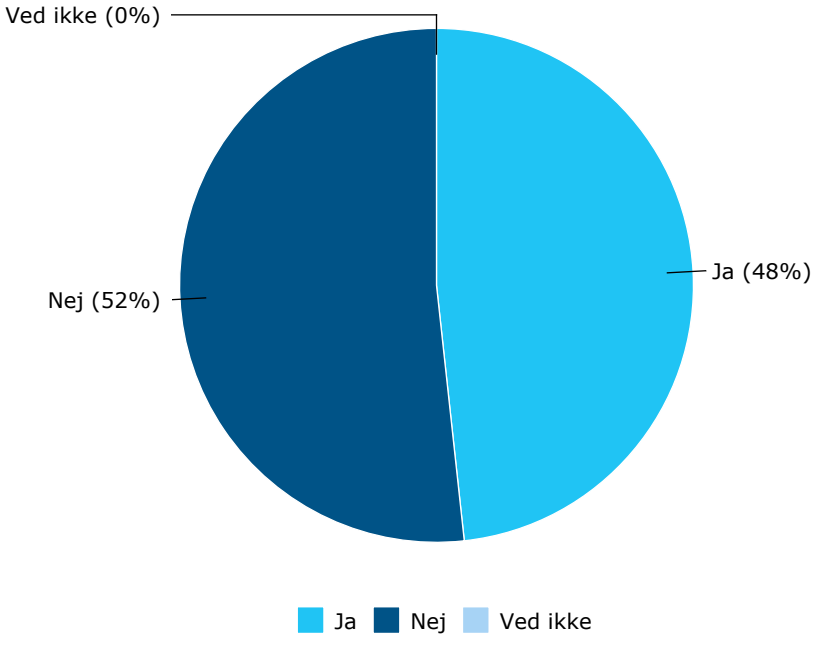
- Energioptimering og klimasikring af bygninger?



Har virksomheden/organisationen ansatte, der arbejder med:

Angiv gerne flere svar

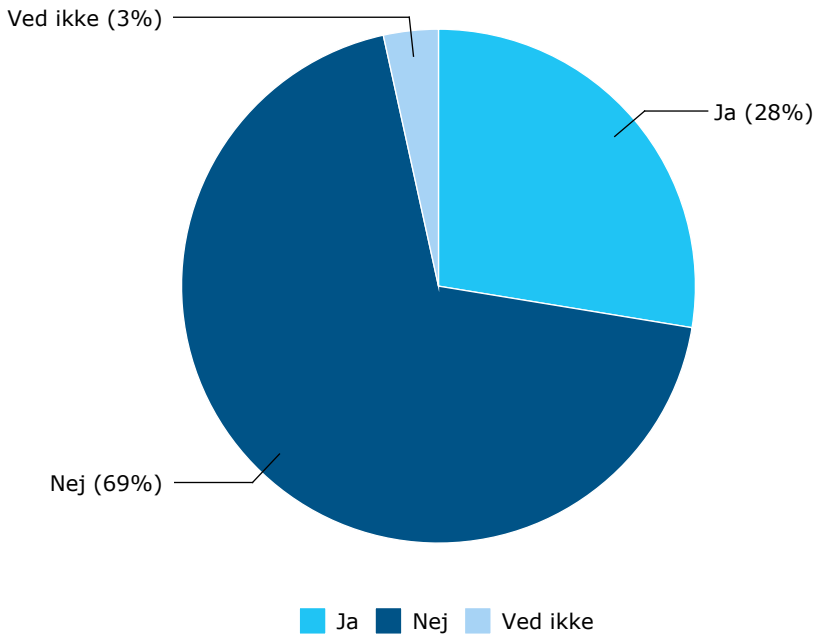
- Bæredygtighed, totaløkonomi, LCA (livscyklusvurdering) og LCC (Life-cycle-cost)



Har virksomheden/organisationen ansatte, der arbejder med:

Angiv gerne flere svar

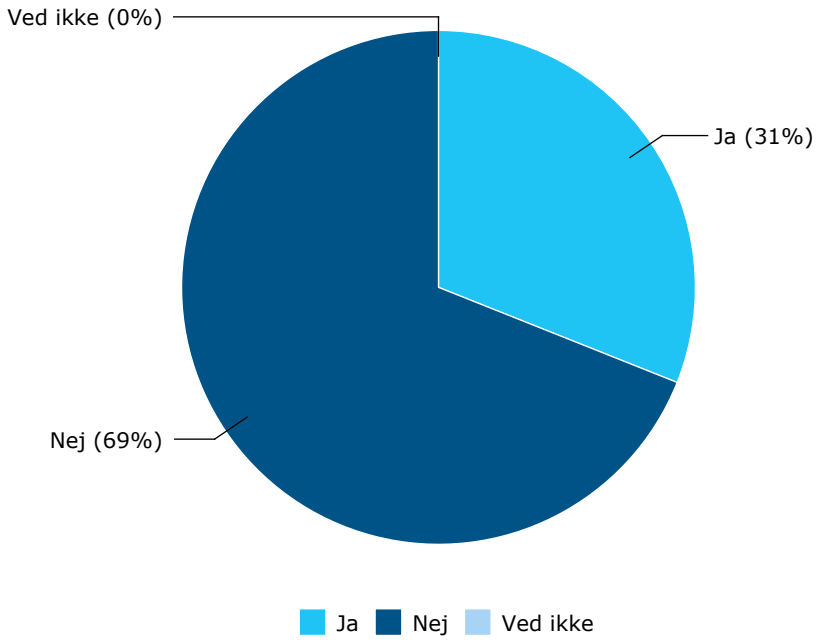
- BIM til projektering af bygninger og konstruktionsdetaljer



Har virksomheden/organisationen ansatte, der arbejder med:

Angiv gerne flere svar

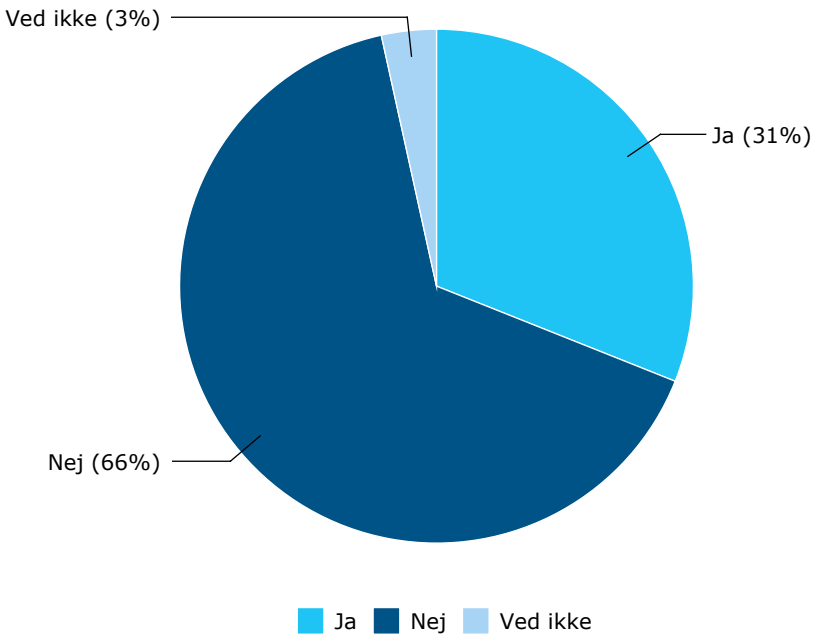
- Facility management inddragelse i byggeriets designfase



Har virksomheden/organisationen ansatte, der arbejder med:

Angiv gerne flere svar

- Tilstandsvurderinger



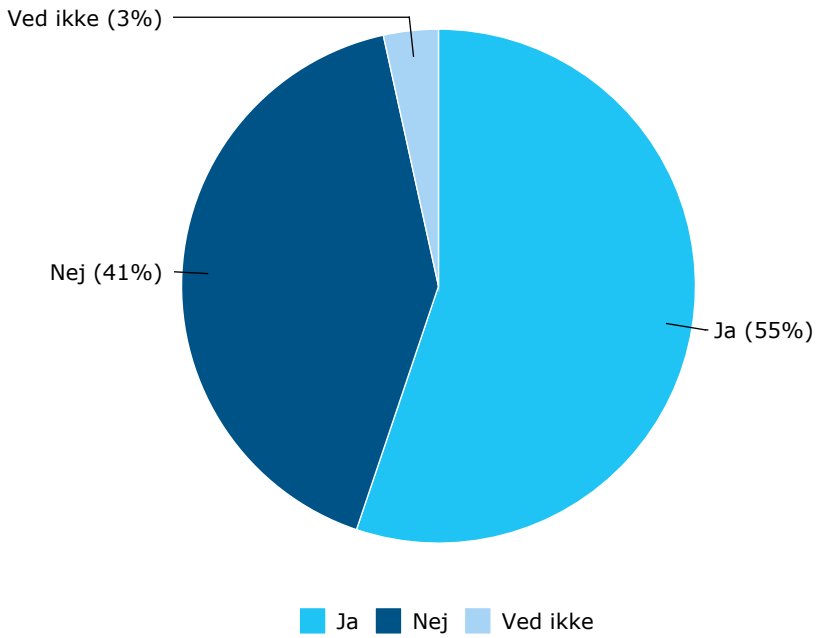
Hvor mange ansatte arbejder inden for områderne nævnt i forrige spørgsmål (et umiddelbart skøn)?

- 0.00
- 17.00
- 50.00
- 5.00
- 20.00
- 12.00
- 30.00
- 10.00
- 2.00
- 30.00
- 1.00
- 10.00
- 25.00
- 3.00
- 6.00
- 3.00
- 10.00
- 4.00
- 8.00
- 50.00
- 1.00
- 10.00
- 45.00

Oplever I, at virksomheden/ organisationens ansatte har brug for yderligere kompetencer inden for:

Angiv gerne flere svar

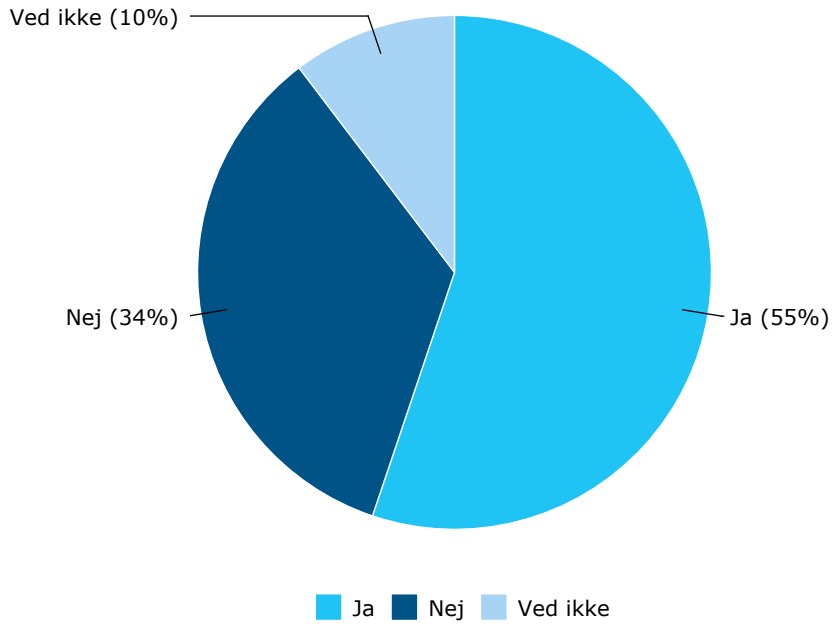
- Energioptimering og klimasikring af bygninger?



Oplever I, at virksomheden/ organisationens ansatte har brug for yderligere kompetencer inden for:

Angiv gerne flere svar

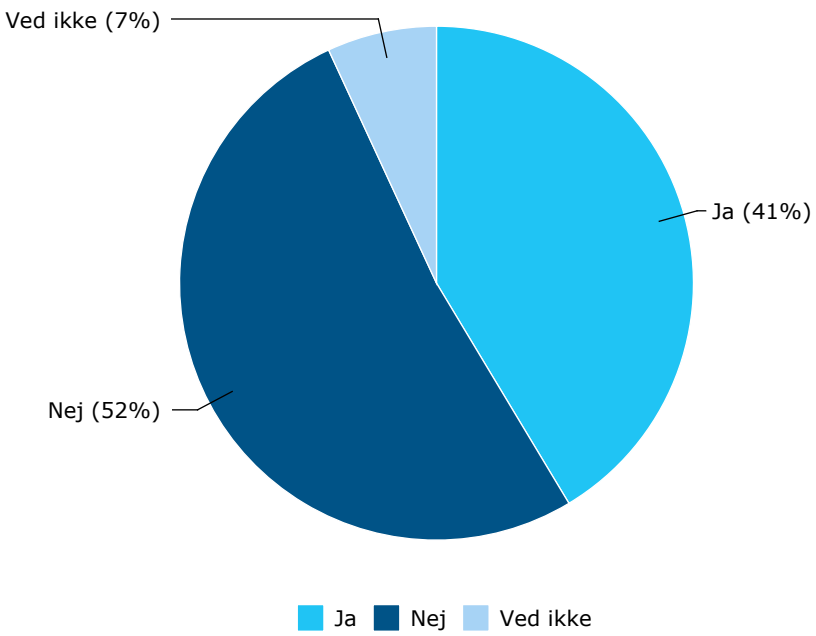
- Bæredygtighed, totaløkonomi, LCA (livscyklusvurdering) og LCC (Life-cycle-cost)



Oplever I, at virksomheden/ organisationens ansatte har brug for yderligere kompetencer inden for:

Angiv gerne flere svar

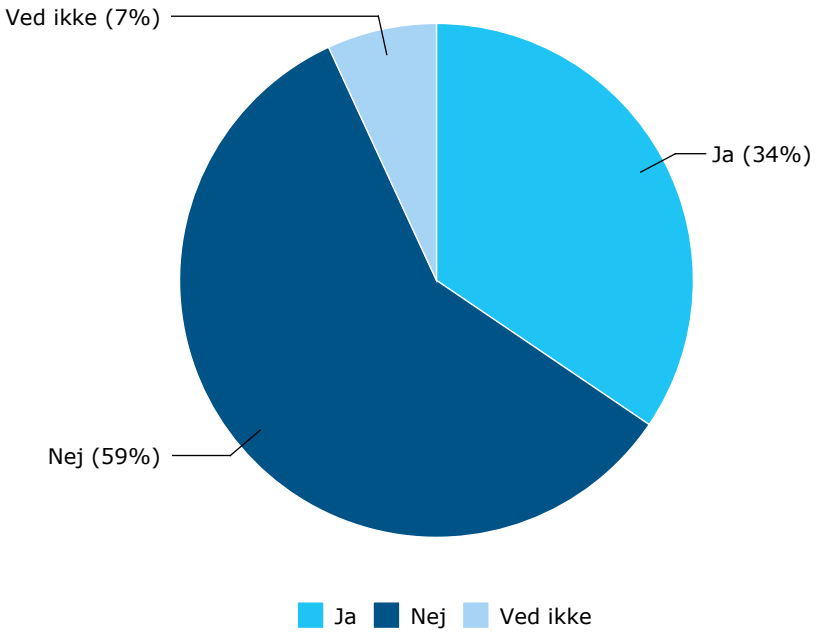
- BIM til projektering af bygninger og konstruktionsdetaljer



Oplever I, at virksomheden/ organisationens ansatte har brug for yderligere kompetencer inden for:

Angiv gerne flere svar

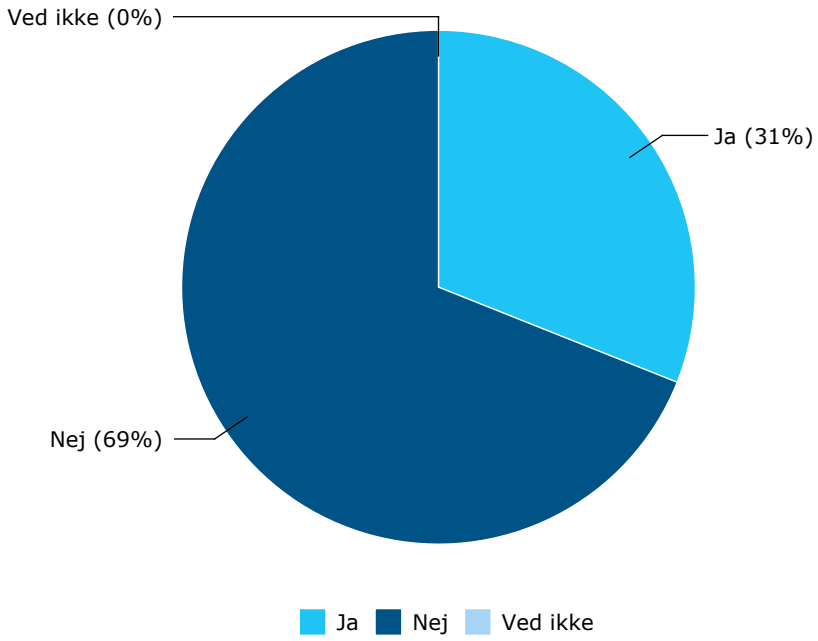
- Facility management inddragelse i byggeriets designfase



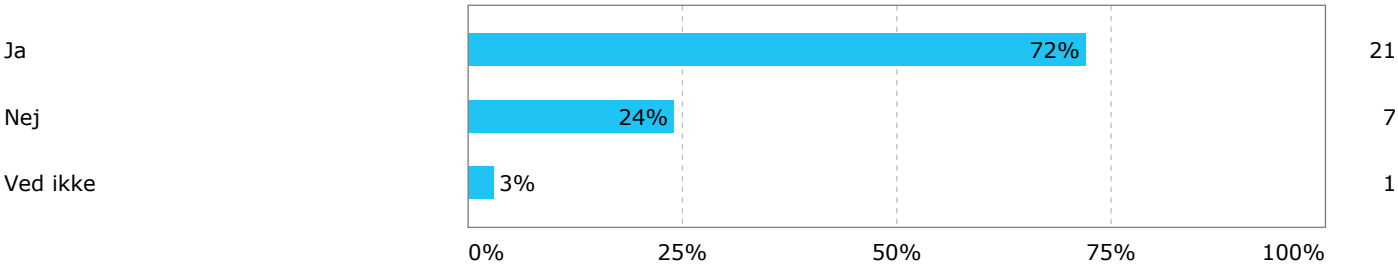
Oplever I, at virksomheden/ organisationens ansatte har brug for yderligere kompetencer inden for:

Angiv gerne flere svar

- Tilstandsvurderinger



Kunne en kompetencegivende deltidsuddannelse, der udbyder ekspertise inden for de nævnte områder, være attraktiv for jeres ansatte?



Hvor mange ansatte hos jer ville en sådan deltidsuddannelse være relevant for (et umiddelbart skøn)?

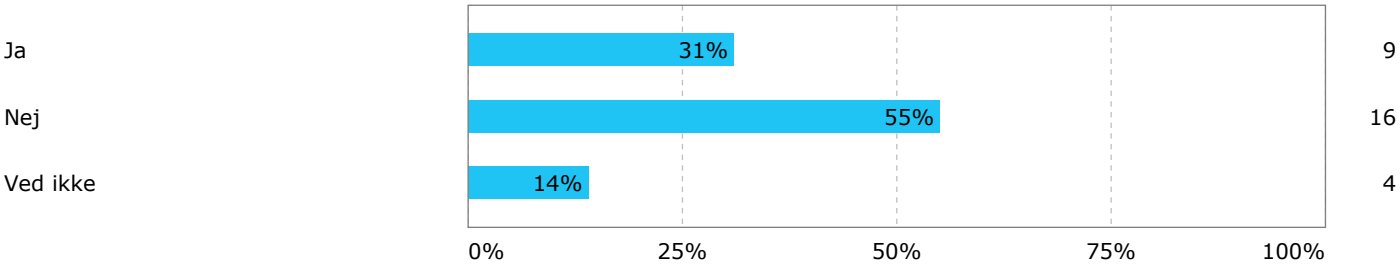
- 10.00
- 10.00
- 50.00
- 2.00
- 10.00
- 10.00
- 10.00
- 1.00
- 5.00
- 2.00
- 6.00
- 1.00
- 4.00
- 2.00
- 4.00
- 1.00
- 12.00
- 3.00

- 3.00
- 10.00
- 8.00

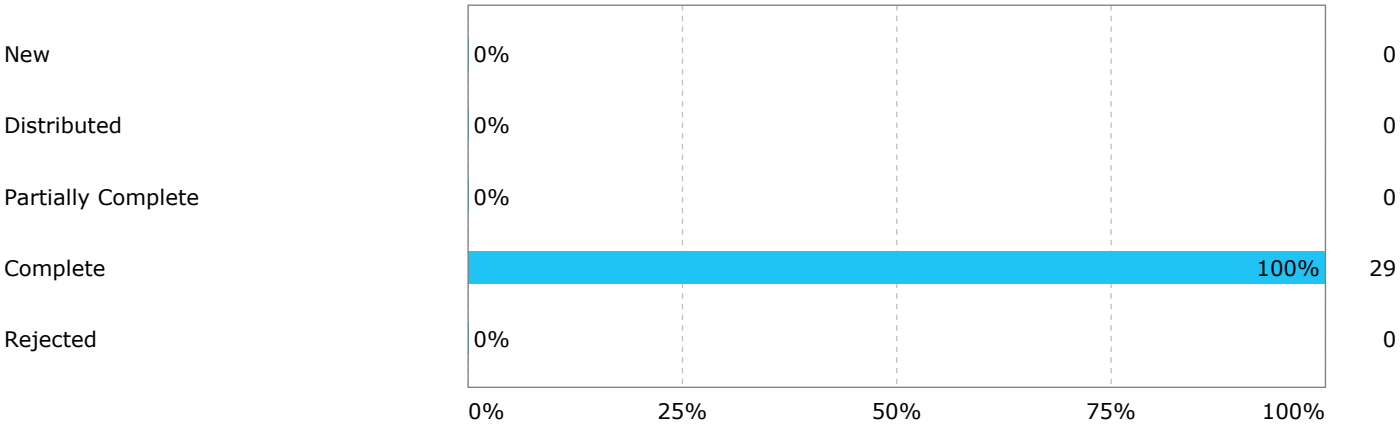
Hvorfor ville en sådan uddannelse ikke være attraktiv for jeres ansatte?

- Kan godt se behovet
- Firmaet agerer kun som koordinator, og får færdige projekter. Det er for lille til offentlige projekter.
- Ville tage konstruktøruddannelsen i stedet for.
- Det behøver de ikke.
- Ikke inden for byggeri, men indenfor el-forsyning med drift.
- De er højt-uddannede og er måske ikke målgruppen.
- De skal tjene penge og køber yderlserne ude i byen

Er din virksomhed/organisation interesseret i at være med i den videre udvikling af en akademiuddannelse i Byggeteknologi f.eks. i form af deltagelse i uddannelsesudvalg eller lignende?



Overall Status



Interview af Vicki Banch Friis Frederiksen hos nedenstående virksomheder:

Møde den 28. september 2015, kl. 10.00 med:

Fjelsø entreprise, Testrupvej 10, 9620 Aalestrup

Kontakt person: Daimi Nielsen

Virksomheden er en mellem stor produktions virksomhed med 100 ansatte. De er på 5 år vokset fra 10 mand til nu 100 mand.

Virksomheden har mange gode faglærte medarbejdere og de vil gerne gøre en indsat for at fastholde medarbejdere ved at give dem efteruddannelse.

De forventer pt. at kunne sende 5 mand ad sted på Akademiuddannelse Byggeteknologi over et par år. De kan kun se fordele ved at der kommer en uddannelse for byggeriets faglærte.

Fjelsø arbejder rigtig meget som underleverandør til bla. Enggaard og andre store entreprenører. De er meget optaget af at opfylde de krav der stilles til deres kompetencer og der er helt ned til de ansatte uden uddannelse. Der er også meget optaget af at bygge bæredygtigt og har været med på flere Regionsprojekter. Der talte vi også om at der vil komme krav til underleverandørerne på at de kender til bæredygtighedsbegreberne som DGNB m.fl.

De har et meget specielt men efterspurgt produkt og søger hele tiden flere medarbejdere. De vil også meget gerne tiltrække praktikanter, elever og nyuddannet, men pga. deres beliggenhed kan det være svært.

Møde den 22. september 2015, kl. 13.00 med:

TL Byg, Gartnervej 9, 9200 Aalborg S

Kontakt person: Jens Nielsen

TL Byg er en stor Tømrer- og Entreprenør virksomhed der arbejder for både de private, kommunen og Regionen.

Der er meget opmærksom på at være opdateret på uddannelser. De har jævnligt sendt deres folk på efteruddannelse og der være sig både korte kurser, længerevarende kurser og Akademiuddannelser i bla. ledelse.

TL Byg har nogle nøglemedarbejdere, som de tænker vil være oplagt til, at tage en meget længe savnet Akademi uddannelse i Byggeteknologi. De tænker at det umiddelbart kan være relevant for 8 af deres medarbejdere. De vil kunne anvendes til mere selvstændige opgaver og være aflastning for funktionærer der i forvejen har travlt.

TL Byg vil gerne allerede nu begynde at tale med deres medarbejdere om uddannelsen, undersøge finansieringsmulighederne og planlægge arbejdes styrken ud fra det. Derfor er der aftalt at vi skal mødes igen her i den kommende uge for at aftale nærmere.

TL Byg har også sendt medarbejdere på DGNB kursus både for funktionærer og faglærte. Så der er klædt på til at være leverandør til kommunens- og Regionens byggerier.

I det hele taget er de en virksomhed der er med på det nyeste og tænker i bæredygtigt byggeri.

Møde den 23. september 2015, kl. 11.00 med:

Lars Pedersen & Søn Murer- & Entreprenørvirksomhed, Veggerbyvej 33, 9541 Suldrup

Kontakt person: Kenni Wigh-Thomsen

Lars Pedersen & Søn er en mellem stor entreprenør virksomhed. De arbejder med små og mellem store projekter og er underleverandør på byggeriet der er store.

De vil meget gerne fastholde deres medarbejdere ved at tilbyde efteruddannelse til 2-3 medarbejdere, som de tænker en Akademiuddannelse i Byggeteknologi vil være godt for dem.

De ser ligeledes fordele ved at medarbejdere få tilført kompetencer, så de kan tale med i flere sammenhæng.

Kenni har en holdning til hvad han ser som gode emner til Akademiuddannelsen Byggeteknologi.

Emner som Kenni ser, vil gavne deres medarbejdere:
Læse tegninger og redigere i AutoCAD tegninger
Kloakmester teori
Lære noget om jura
Aftale ret
Økonomi
Byggeteknik
Statisk
Byggeledelse
Logistik
Sikkerhed og sundhed
Mindre fokus på miljø
Kalkulation
Lære om den udførende del fra Konstruktør uddannelsen

De medarbejdere der tager Akademiuddannelsen Byggeteknologi ser han som fremtidige Byggeledere og Formænd.

Møde den 24. september 2015, kl. 10.00 med:

Lund og Staun, Jellingvej 10, 9230 Svenstrup

Kontakt person: Bent Skaarup Lindhardt og Anette Petersen

Lund og Staun er frontløbere på bæredygtigt byggeri. De bygger efter DGNB og BR2020.

De er en større tømrer-, snedker og murervirksomhed, der arbejder som totalentreprenør på mange byggerier at forskellige størrelser.

De har sendt rigtig mange medarbejder på kurser, og da de som total entreprenør skal efterleve krav om kompetencer for medarbejderne er de meget opmærksom på at de får de kurser der er behov for.

Lund og Staun har flere midler som de bruger for at motivere medarbejderne til at efteruddanne sig, og de ser kun fordele ved at give efteruddannelse, så de kan fastholde deres gode medarbejdere.

Lund og Staun tænker at de nu har 5-8 medarbejdere som en Akademi uddannelse i Byggeteknologi vil kunne tilbydes til. De har meget travlt, og de ser en mulighed for at formænd og sjakbajs vil kunne være mere selvstændige i deres arbejde og aflaste byggeledere som er Funktionærer og har meget at se til.

Da Lund og Staun bygger bæredygtigt byggeri, vil en sådan Akademi uddannelse være noget de vil benytte sig af og sikkert også bruge i markedsføring.

De ser det som en mangel at der ikke tidligere har været en sådan uddannelse, men at de faglærte kun har kunnet tage kurser.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

UC Nordjylland
E-mail: ucn@ucn.dk

Afgørelse om foreløbig godkendelse

10. december 2015

Styrelsen for Videregående Uddannelser
Uddannelsespolitik 2

Bredgade 43
1260 København K
Tel. 7231 7800
Fax 7231 7801
Mail uds@uds.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jørgen Sørensen
Tel. 72319001
Mail jso@uds.dk

Ref.-nr. 15/025932-22

Uddannelses- og forskningsministeren har på baggrund af gennemført prækvalifikation af UC Nordjyllands ansøgning om godkendelse af nyt udbud truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af udbud af Akademiuddannelsen i Byggeteknologi i Aalborg

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser og § 2 i bekendtgørelse nr. 271 af 22. marts 2014 om særlige betingelser for godkendelse af udbud af erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, akademiuddannelser og diplomuddannelser.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv uddannelsesakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. september 2017 bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen gives til at dække behovet for udbuddet inden for erhvervsakademiets vedtægtsbestemte dækningsområde.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering. Når der foreligger en positiv akkreditering, skal uddannelsesinstitutionen rette henvendelse til Styrelsen for Videregående Uddannelser med henblik på tildeling af kode til Den Koordinerede Tilmelding samt koder fra Danmarks Statistik.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter reglerne i bekendtgørelse af lov nr. 578 af 1. juni 2014 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne, § 15h.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 834 af 3. juli 2015 om akademiuddannelser. Uddannelsen er endvidere omfattet af fælles studieordning, der udarbejdes af godkendte udbydere af uddannelsen efter reglerne i bekendtgørelsens § 16.

Udbudssted:
Aalborg.

Sprog:
Dansk.

Dimensionering/Maksimumramme/kvote:
Udbuddet dimensioneres ikke.

Med venlig hilsen

Styrelsen for Videregående Uddannelser

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef

Ansøgningsnr.: B8

Titel (dansk): AU i Byggeteknologi*
Titel (engelsk): Academy Profession (AP) Degree in Construction Technology
* *I ansøgningen var brugt en forkert vending i dansk titel.*

Ansøger: University College Nordjylland (Aalborg)
Sprog: Dansk

Beskrivelse af uddannelsen
Ansøgningen af selve uddannelsen er indsendt af Københavns Erhvervsakademi, KEA, jf. ansøgning A9, som ansøger også henviser til. Som nævnt heri er formålet med efter-/videreuddannelsen på 60 ECTS-point at muliggøre opkvalificering af ansatte både medarbejdere og mellemledere i bygge- og anlægsbranchen inden for byggeteknik, bygningskonstruktioner og – fysik samt byggejura og kommunikation, ikke mindst til brugen af nye materialer og nye byggeprocesser i relation til bæredygtigt byggeri og energibesparende renovering.
Uddannelsen består af tre obligatoriske moduler på hver 10 ECTS:
- ”Byggeteknik, mindre byggerier (bygningsteknik/-fysik/–konstruktioner)”
- ”Materialeforståelse og komponenter til mindre byggerier”
- ”Samarbejde, kommunikation og konfliktforebyggelse i projekteringsforløbet”

Dertil er knyttet en række valgfag, hvoraf der skal vælges fag på i alt 20 ETCS, f.eks.:
- ”Energioptimering af bygninger – klimaskærm og konstruktioner”
- ”Energikonsulent”
- ”Bæredygtigt byggeri”
- ”Grundlæggende brug af digitale bygningsmodeller”
- ”Udvidet BIM (Bygnings Informations Modellering)”

Uddannelsen afsluttes med et afgangsprojekt på 10 ECTS.

RUVU's vurdering:
RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 852 af 3. juli 2015, bilag 4.

RUVU har ved vurderingen lagt vægt på, at uddannelsen er udviklet på baggrund af en behovsanalyse, der omfatter områdets interessenter som peger på, at der på kort og mellemlagt sigt tegner sig et stærkt stigende behov for bygge- og anlægstekniske medarbejdere med en kort videregående uddannelse. En beskæftigelsesmæssig fremskrivning for perioden 2014-2024 viser, at der samlet over hele perioden vil mangle knap 2600 medarbejdere på teknikerniveau i bygge- og anlægsbranchen.

RUVU har endvidere lagt vægt på, at uddannelsesforslaget understøtter udmøntningen af trepartsaftalens 1 mia. kr. til mere og bedre voksen- og efteruddannelse, som er målrettet større aktivitet inden for efter- og videreuddannelse målrettet de tekniske og produktionsrettede erhverv.
Aktiviteten skal bl.a. sikres gennem et større og mere målrettet udbud af tekniske akademiuddannelser.

I udmøntningen er også afsat midler til nedsættelse af deltagerbetalingen på tekniske akademiuddannelser, hvilket må formodes at stimulere efterspørgslen.